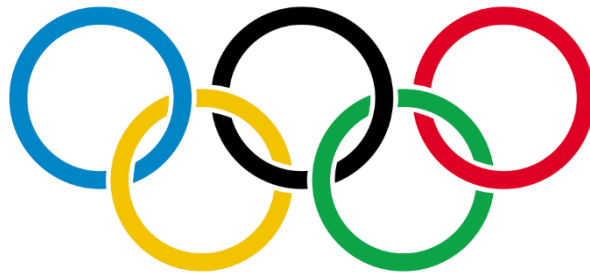


APOSTILA Nº 08

E.M. “PADRE ELÍDIO MANTOVANI”

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS REFERENTES AOS
DIAS 05 DE JULHO A 06 DE AGOSTO DE 2021



ALUNO(a): _____ 5º ANO C

PROFESSORA **ELAINE**

*DATA DE DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA E RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: **10/08/2021**

Aos Pais ou Responsáveis:

Orientações para as atividades que serão realizadas em casa POR FAVOR, LEIA TUDO COM ATENÇÃO!

A paralisação das aulas presenciais diante da atual situação global requer esforços contínuos para que possamos garantir da melhor forma possível a qualidade educacional. Certamente o estudo a distância somente alcançará seus objetivos se for bem articulado com a família. Precisamos nos unir nesse momento pelo bem dos alunos.

O objetivo dessas atividades é garantir o direito do aluno de aprender e ter acesso aos conteúdos programados para a sua série, até que a situação se normalize.

Para que os alunos possam fazer bom proveito dessas atividades, aqui vão algumas dicas:

- Ajude a criança a criar laços de responsabilidade.
- Organize uma rotina de estudos. Os horários de execução das atividades devem ser sempre os mesmos (dentro do possível). O local deve ser arejado e claro.
- Evite que a criança faça as atividades diante da televisão ou com o som ligado, pois isso pode lhe tirar a concentração.
- O incentivo à criança na execução das atividades é muito importante.
- Promova a independência da criança gradativamente até que ela seja capaz de executar as atividades sozinha.
- O adulto deve interferir como agente esclarecedor da atividade em caso de dificuldade, mas NUNCA fazer as atividades para a criança.
- Caso haja dúvidas, podem me enviar mensagem no privado do WhatsApp a qualquer momento. Estarei à disposição para esclarecimentos das dúvidas das atividades de segunda à sexta das 13h às 17h.
- Serão levados em consideração na correção das atividades a responsabilidade, o capricho, o recorte, a colagem e etc. Sem deixar, contudo, de serem observadas as diferenças individuais, respeitando e valorizando o crescimento pessoal de cada aluno(a).

**Atenciosamente,
Professora Elaine**

Orientações para os alunos:

Querido(a) Aluno(a)

- ❖ Junto com os pais, escolha o melhor horário de estudo e siga-o todos os dias.
- ❖ Escolha um lugar ventilado, bem iluminado, sossegado, longe da televisão ou do som e concentre-se na atividade que estiver fazendo.
- ❖ Organize-se, colocando sobre a mesa todo o material de que vai precisar: lápis de escrever, lápis de cor, borracha, cola, tesoura, apontador.
- ❖ Não esqueça de colocar o seu nome completo na apostila.
- ❖ Faça as atividades com atenção e capricho.
- ❖ Antes de executar as atividades, sempre leia o enunciado com atenção.
- ❖ Faça sempre uma letra caprichada e legível.
- ❖ Pinte com capricho as ilustrações.
- ❖ Faça tudo com boa vontade. Se houver alguma dificuldade, peça ajuda de um adulto, e se mesmo assim a dificuldade e dúvida persistir, envie uma mensagem para a professora.
- ❖ Ao terminar as atividades do dia, organize seu material e o local de estudo, deixando tudo arrumado.
- ❖ Cuide bem da sua apostila. Não suje, nem amasse. Lembre-se que esse material foi preparado com muito esforço e carinho para você e deverá ser devolvido para correção e intervenção da professora.
- ❖ Quero ver você brilhar sempre!



Um abraço,
Professora Elaine

Ibiúna, 05 de julho de 2021.

História das Olimpíadas

O grau mais alto das competições esportivas são as Olimpíadas, que acontecem a cada quatro anos.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na cidade grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo, as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no vilarejo de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo. As vitórias nas competições rendiam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394 depois de Cristo, deixaram de ser disputados. Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

E só em 1894, graças aos esforços do sportista francês Barão Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição esportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em 1896, a primeira edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados">.

Questão 1 – Identifique o tema do texto:

- a) a origem das Olimpíadas.
- b) os jogos da Era Moderna.
- c) a história das Olimpíadas.
- d) as finalidades das Olimpíadas.

Questão 2 – De acordo com o texto, as Olimpíadas surgiram na cidade de:

- a) Atenas
- b) Olímpia
- c) Roma
- d) Paris

Questão 3 – Segundo o texto, “a Grécia é o berço dos jogos”. Por quê?



Ibiúna, 05 de julho de 2021.

Você sabia?

Símbolo das Olimpíadas é formado por um conjunto de cinco anéis coloridos (azul, preto, vermelho, amarelo e verde), entrelaçados e dispostos sobre um fundo branco. Esta imagem simboliza a união dos continentes em prol do esporte.

Cada anel colorido representa um continente específico, sendo que as cores foram escolhidas com base na cor predominante nas bandeiras dos países que compõem determinado continente.

Assim, da esquerda para direita:

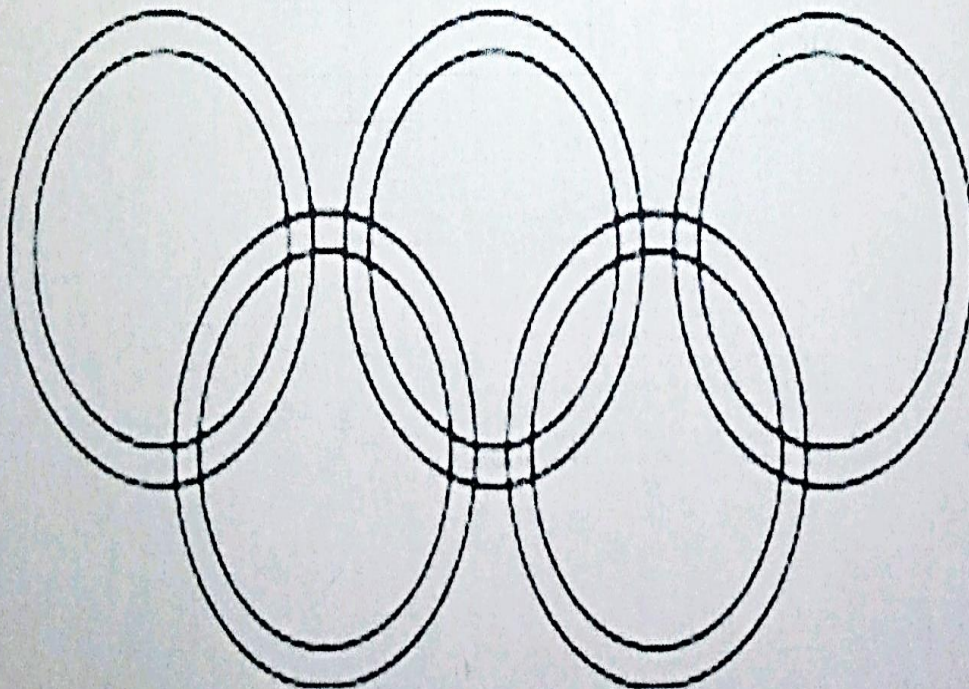
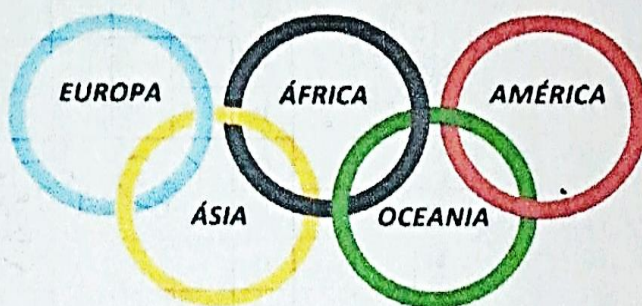
Azul: Europa

Preto: África

Vermelho: América

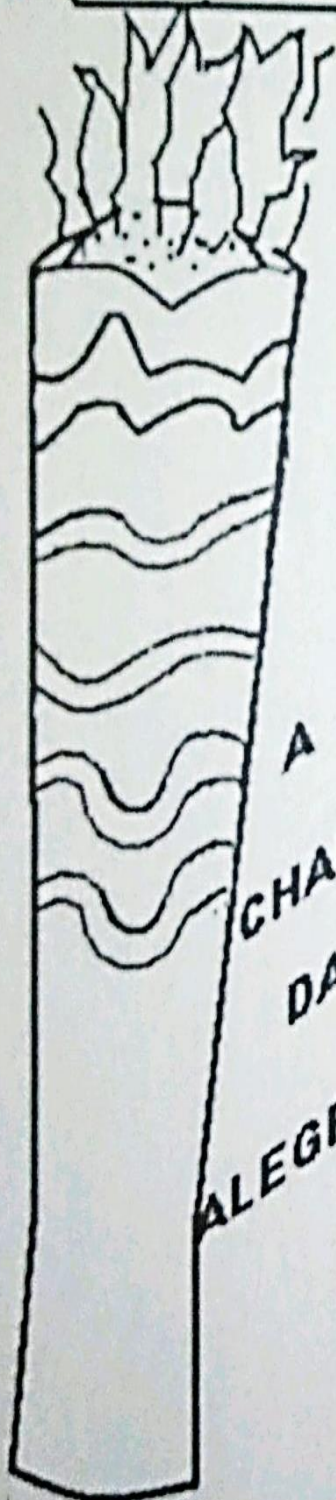
Amarelo: Ásia

Verde: Oceania



#Pinte os anéis olímpicos bem bonito! Se quiser pode enfeitar com papel colorido.

TOCHA OLÍMPICA 2016



O Fogo é um importante símbolo das Olimpíadas.

Comemorando o roubo do deus grego Zeus por Prometeus, sua origem reside na Grécia Antiga, onde era mantido por toda a celebração nos Jogos Olímpicos da Antiguidade.

A Tocha foi reintroduzida nos Jogos de 1928 e faz parte das olimpíadas Modernas. Seu percurso foi introduzido em 1936, em Berlim. O revezamento termina um dia antes da cerimônia de abertura dos Jogos. A última pessoa a levar a tocha é tradicionalmente mantida em segredo até o último momento e geralmente é uma celebridade esportiva do país anfitrião. O fogo queima na pira até o encerramento.

Ibiúna, 06 de julho de 2021.



**Smart
Kids**
www.smartkids.com.br



© SMARTKIDS

TOCHA OLÍMPICA

Fonte: www.smartkids.com.br

Ibiúna, 19 de julho de 2021.

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".

Ibiúna, 19 de julho de 2021.

Atividade de arte

VAMOS COLORIR OS MASCOTES DAS OLIMPÍADAS E PARALIMPÍADAS? ESSES SÃO OS MASCOTES DAS OLIMPÍADAS. SÃO DOIS RÔBOS E SE CHAMAM: MIRAITOWA E SOMEITY. ELES REPRESENTAM AS EDIÇÕES DOS JOGOS EM TÓQUIO 2020 REMARCADA PARA 2021. PODEM SER INSPIRADOS NA NATUREZA OU SIMPLEMENTE SER FRUTO DA IMAGINAÇÃO HUMANA.



MIRAITOWA



SOMEITY

Ibiúna, 20 de julho de 2021.



As **Olimpíadas de Tóquio 2020**, no **Japão**, serão realizadas de 23 de julho a 8 de agosto de 2021. Elas foram adiadas em um ano por causa da pandemia do coronavírus Covid-19. A 32ª edição das Olimpíadas é a primeira da Era Moderna a ser adiada - outras três foram canceladas por guerras.

Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos de Verão continuará como **Tóquio 2020**. As Olimpíadas contarão com 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representarão mais de 204 países.

Paralimpíadas

As **Paralimpíadas** são os Jogos Olímpicos voltados para atletas com deficiência física ou cognitiva, conhecidos como paratletas. A edição de Tóquio dos Jogos Paralímpicos seria realizada de **24 de agosto a 5 de setembro de 2021**, mas também foi adiada para 2021. A Paraolimpíada de Tóquio contará com **22 modalidades esportivas**.

Os Jogos Paralímpicos de Tóquio contarão com dois novos esportes em suas modalidades de competição: **Badminton e Taekwondo**.

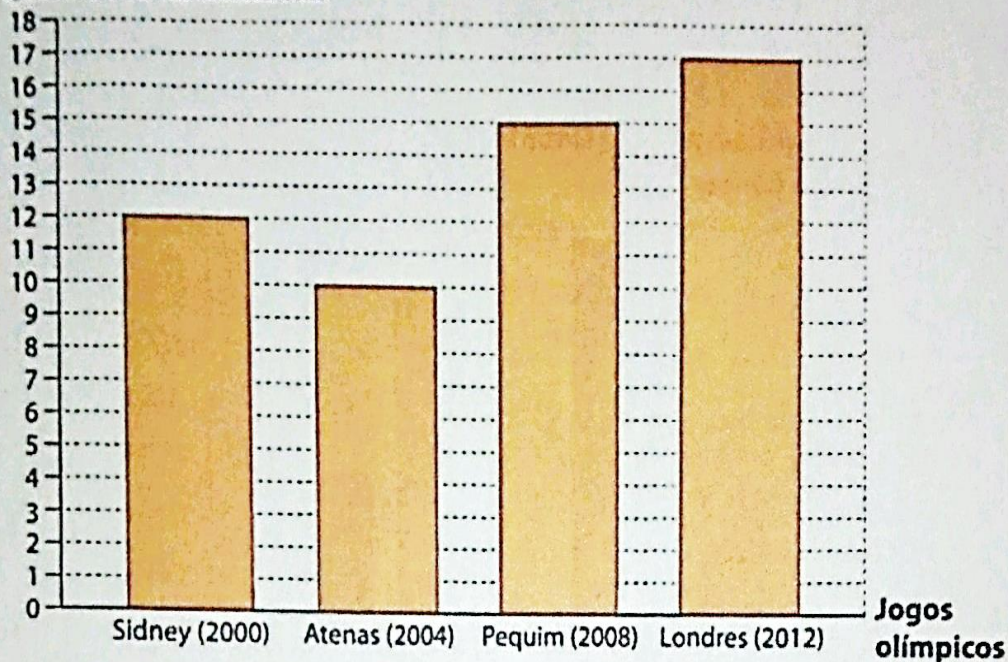
Atividades

Ler a História em quadrinhos da Turma da Mônica on-line “Você sabia? Jogos Olímpicos que será enviado no grupo de whatsapp.

Matemática

Medalhas do Brasil em quatro jogos olímpicos

Quantidade de medalhas



Observe o gráfico e responda:

1) Em qual Olimpíadas o Brasil ganhou mais medalhas?

2) Em qual jogos olímpicos o Brasil ganhou menos medalhas?

3) Qual foi a diferença de medalhas ganhas entre os jogos olímpicos de Pequim e Londres?

4) Quantas medalhas o Brasil ganhou ao todo nessas quatro participações?

5) Onde aconteceram os jogos olímpicos de 2016? E quantas medalhas o Brasil ganhou? Pesquise.

6) Em 2021, onde acontecerá os jogos olímpicos? Pesquise.

Mistura de Alegria



CAÇA-PALAVRAS



Q	A	W	F	I	B	E	T	E	U	Q	S	A	B
N	T	O	U	V	G	B	Ê	Ç	L	P	H	Z	C
A	R	A	T	H	A	U	N	X	K	R	O	M	B
X	I	X	E	L	E	J	I	F	A	E	E	H	S
H	A	I	B	K	I	A	S	W	B	G	B	M	A
A	T	E	O	B	W	Z	R	I	A	O	A	U	O
N	L	Y	L	W	U	O	M	O	R	L	D	E	M
D	O	T	Ç	Y	N	R	N	V	T	F	M	T	S
E	S	G	R	I	M	A	R	D	I	E	I	Y	I
B	F	B	P	Y	C	P	T	B	O	N	N	U	L
O	A	O	B	O	K	E	A	A	G	A	T	B	C
L	Q	G	W	B	X	O	Z	N	Ç	S	O	N	I
J	U	D	Ô	O	M	L	X	M	F	Ã	N	X	C
R	X	Z	B	K	H	I	P	I	S	M	O	E	X

BASQUETE - HIPISMO - NATAÇÃO - TÊNIS - ESGRIMA -

TAEKWONDO - CICLISMO - GOLFE - FUTEBOL - REMO -

CANOAGEM - RUGBY - HANDEBOL - JUDÔ - TRIATLO -

BOXE - BADMINTON -



Ibiúna, 21 de julho de 2021.

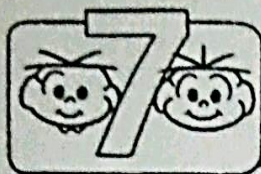
CRUZADINHA ESPORTIVA

RESOLVA A CRUZADINHA ABAIXO COM NOMES DE ESPORTES OLÍMPICOS:

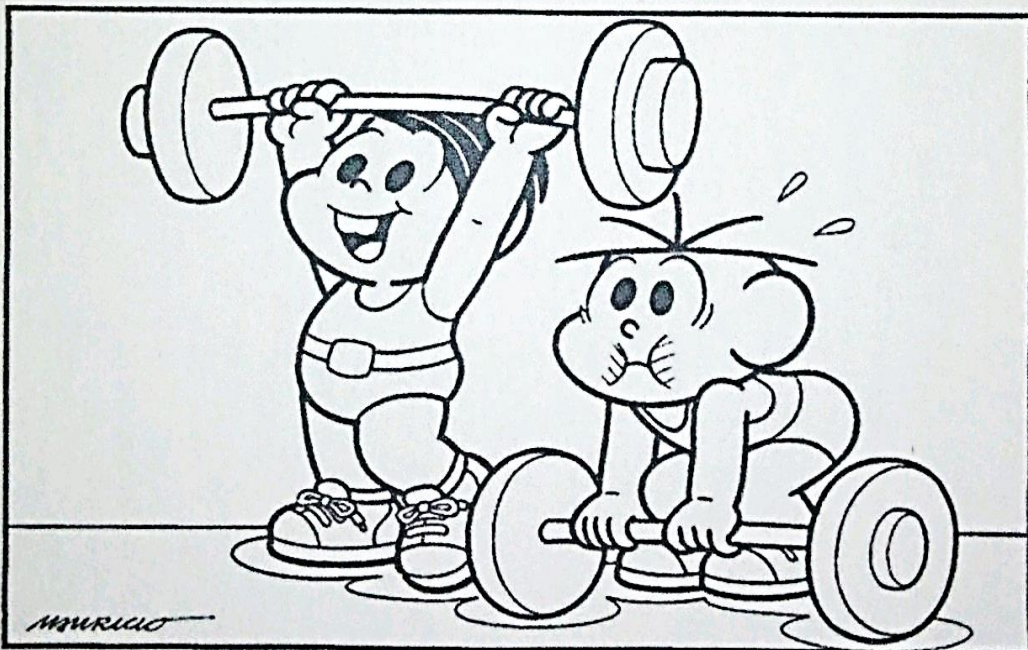
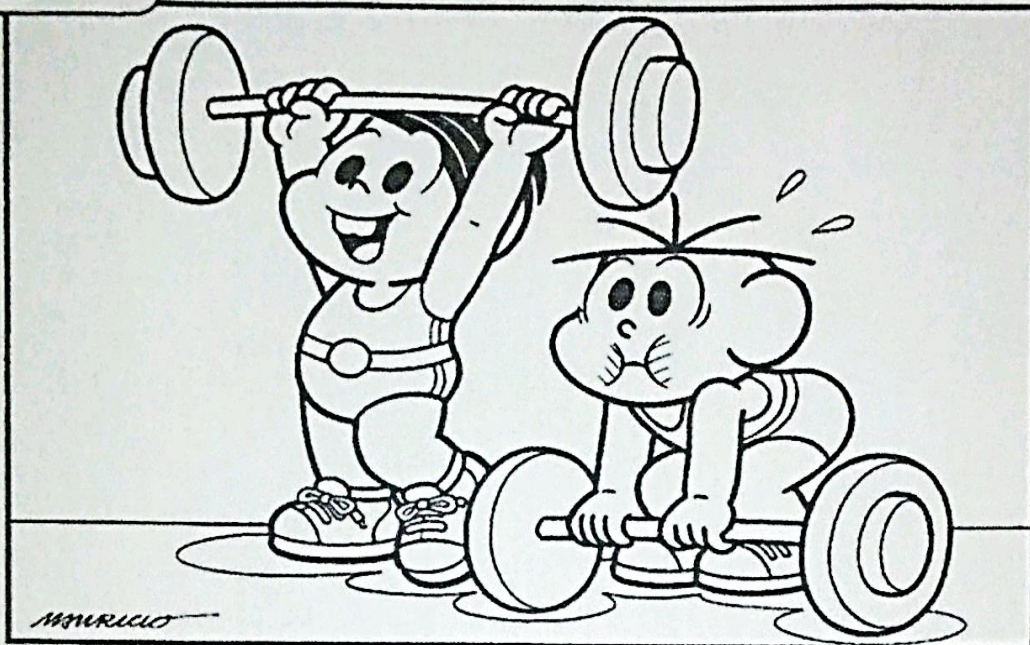
The crossword puzzle grid consists of 11 empty squares per row and 11 empty squares per column. The grid is surrounded by 15 illustrations of Olympic sports, each with an arrow pointing to a specific square in the grid. The sports are: 1. Swimming (top left), 2. Judo (top center), 3. Cycling (top right), 4. Soccer (middle left), 5. Tennis (middle center), 6. Weightlifting (middle right), 7. Archery (middle left, below soccer), 8. Basketball (middle right, below tennis), 9. Tennis (bottom center), 10. Judo (bottom left), 11. Equestrian (bottom center), 12. Soccer (middle center, overlapping grid), 13. Archery (middle right, overlapping grid), 14. Basketball (middle right, overlapping grid), 15. Tennis (bottom right, overlapping grid).

Jogo dos 7 erros

COLORIR.ORG



É... PARECE QUE LEVANTAMENTO DE PESO NÃO É O FORTE DO CEBOLINHA! MAS ENCONTRAR OS SETE ERROS É BEM MAIS FÁCIL. VAMOS PROCURÁ-LOS?



Agora escreva os 7 erros que você encontrou: 4 _____

1 _____

5 _____

2 _____

6 _____

3 _____

7 _____

JOGOS DOS FÉRIAS

NESTA OLIMPIÁDA O CASCÃO VAI BOTAR PRA QUEBRAR !



E VOCÊ? QUE TAL MOSTRAR SUA HABILIDADE EM ACHAR OS 7 ERROS ENTRE AS DUAS ILUSTRAÇÕES?



Ibiúna, 23 de julho de 2021.

2º DOMINGO DE AGOSTO - DIA DOS PAIS

Leia o texto com atenção!

O PAI DA GENTE

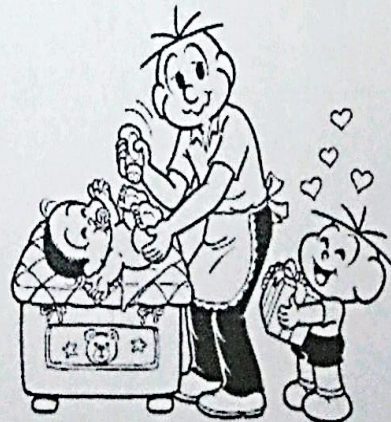
É um pai alegre, bem humorado, amigo do peito
Mas que também fica nervoso!...
E que quer ter o direito
De as vezes ser preguiçoso,
De brincar, de voltar a ser criança.
Que também se cansa de ser sempre durão!
E que às vezes tem medo
Porque é gente. Super-herói
Só existe na TV!



O pai é de carne e osso,
Igualzinho a você!
E precisa de carinho. De atenção!
E às vezes de um suquinho
Feito por sua mão!
Hoje em dia o pai precisa
De uma energia dobrada...
Pois além do seu trabalho
Ele sempre tem que ajudar...
E até fralda molhada
Ele já sabe trocar!

Você está percebendo
Que os tempos estão mudando!
A mulher trabalhando fora...
O homem em casa ajudando...
A criança participando!
Coisa boa de se ver!

(Maria da Conceição Torres G. Tavares)



Interpretação do texto

1) Qual o título do texto?

2) Que é o autor(a) do texto?

3) Este texto é: () uma receita () um anúncio () um poema () um bilhete

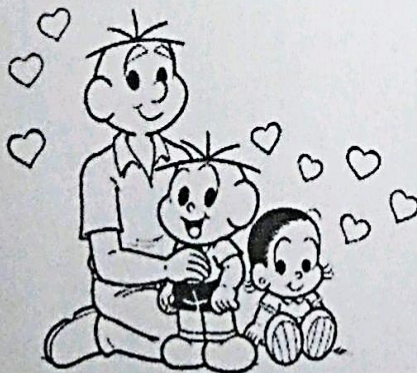
4) Como é o pai do texto?

5) Do que o pai do texto precisa?

6) Por que hoje em dia o pai precisa de energia dobrada?

7) De acordo com o texto, por que os tempos estão mudando?

8) Como é o seu pai?



9) Do que seu pai gosta?

10) Do que seu pai não gosta?

11) O que você gostaria de dar ao seu pai nesta data tão especial, que é o Dia dos Pais? _____

12) Leia o livro on-line "O homem que amava caixas", que será mandado no grupo de whatsapp.

Ibiúna, 26 de julho de 2021.

AMORI PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DO OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

CRUZADINHA DO PAPAÍ

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



1-							
2-							
3-							
4-							
5-							
6-							

(RELÓGIO - CARRO - CARTEIRA - SAPATO - CHAVEIRO - ÓCULOS)

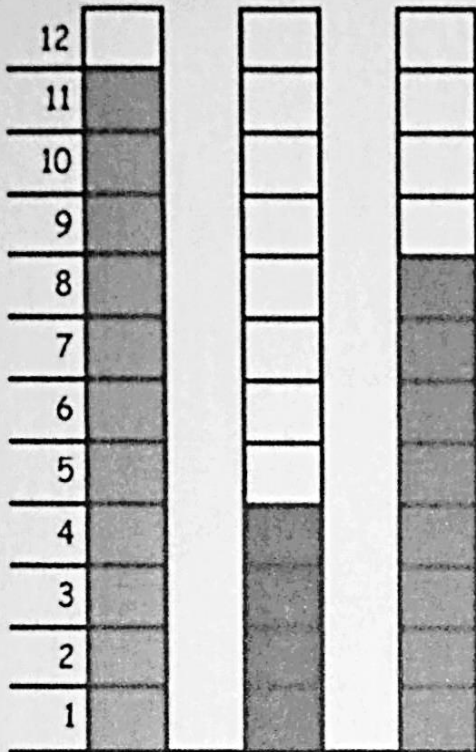
AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAÍ COM PALAVRAS DA CRUZADINHA

Ibiúna, 26 de julho de 2021.

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E ESCREVA POR EXTENSO

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

Ibiúna, 27 de julho de 2021.

MEU PAI, MEU HERÓI!

ENTREVISTA COM O PAPAÍ

SEU NOME É: _____

SUA PROFISSÃO: _____

SUA COMIDA FAVORITA: _____

SUA COR PREDILETA: _____

SEU TIME DE FUTEBOL: _____

QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

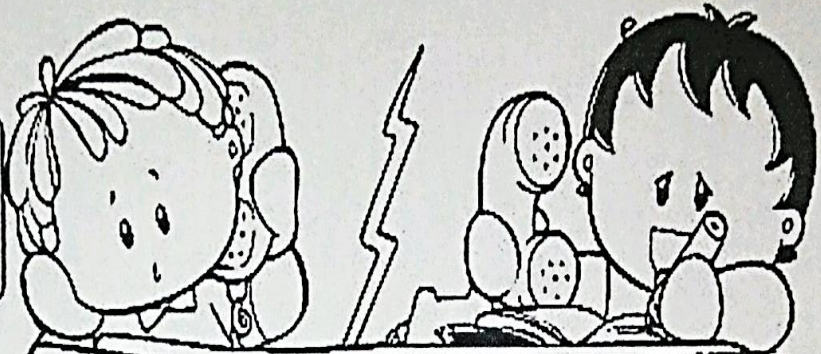
SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____



❖ Forme palavras, complete o texto e leia.



do com na bi

me pro do ti

cul pas des

ci re a pa

ne ma ci

cer que es

da cor ram con

João tinha de ir ao cinema com seu amigo André, mas este telefonou dizendo que não poderia ir.

— Prometi a meus pais que faria a tarefa da escola e ainda não fiz. Agora vou ficar em casa e cumprir o - disse André.

— Por que você não pede a eles? - sugeriu João, tentando convencer o amigo.

— É que... eu menti. Disse que a tarefa já estava pronta... - disse André, que sem jeito.

"Puxa, André fez duas coisas erradas!", pensou João.

— Além disso, fui malcriado! - concluiu André.

— Como eu sei que errei, o jeito é ficar em casa, fazer a lição e deixar o para outro dia.

— E não se de pedir desculpas! - insistiu João.

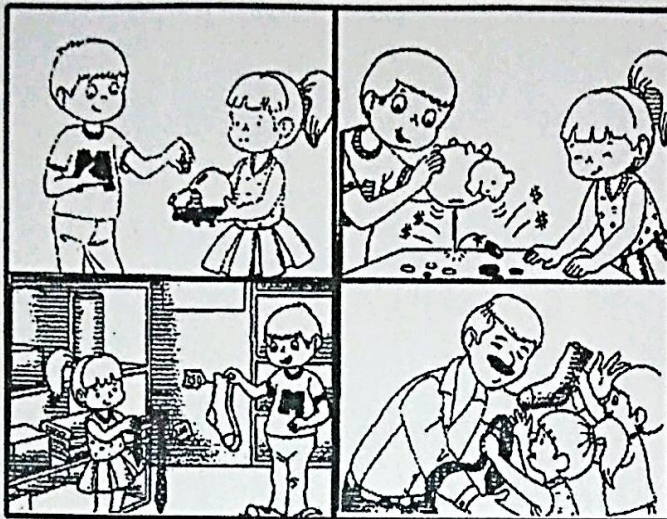
Os dois meninos então que era melhor deixar o cinema para depois.

"Ainda bem que ele entendeu que deve se desculpar com os pais...", pensou João, lembrando que tinha feito algo parecido tempos atrás.

Ibiúna, 28 de julho de 2021.

Organizando os parágrafos

História fatiada: recorte e cole, ordenando os parágrafos em um outro papel. Leia e entenda como aconteceu a história.



No domingo, Dia dos Pais, eles entregaram os presentes ao pai deles e ele ficou muito contente com a surpresa.

Então, Carolina e Marcos resolveram utilizar o dinheiro do cofrinho deles para comprar um presente para o papai e fazer uma surpresa para ele.

Era mês de agosto e o Dia dos Pais estava chegando.

O DIA DOS PAIS

Após contarem o dinheiro, os dois irmãos foram até uma loja de roupa, carolina comprou uma gravata e Marcos uma meia.

Carolina e Marcos tinham um cofrinho onde eles guardavam suas economias.

Ibiúna, 28 de julho de 2021.

Fonte:

Ibiúna, 29 de julho de 2021.

A ÁGUA

A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Ela não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor) não tem sabor (insípida) e é formada por dois gases hidrogênio **H** e o oxigênio **O²**.

Para que a água se torne potável, ou seja, própria para o consumo, ela precisa ser tratada.

Atualmente milhões de pessoas em todo mundo não dispõem de água de boa qualidade, e um dos motivos está na contínua poluição dos rios decorrente da falta de cuidado do homem.

Dizemos que a água está contaminada ou imprópria para o consumo quando apresenta sujeira e micro-organismos que causam doenças aos homens e aos animais.

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA

1 - Se nós não fizermos economia de água um dia ela pode faltar. O que podemos fazer para ajudar a economizar água ? _____

2 - Você já imaginou o mundo sem água para beber e tomar banho, o que você acha que aconteceria ? _____

3 - Que benefícios a água traz para todos nós ? _____

4 - A água pode provocar prejuízos ? Quando ? _____

5 - Leia: "*Vamos ter que aprender a cuidar da água !*" Você concorda com a frase acima? Por quê ? _____

6 - Como podemos cuidar da água do planeta Terra ? _____



DESPERDÍCIO DE ÁGUA

O desperdício de água causa um grande dano ambiental, pois além de contribuir para a escassez desse importante componente essencial para nossa existência, também faz com que a conta de água seja aumentada, portanto, prevenir ainda é o melhor a se fazer.

Podemos evitar o desperdício de água e contribuir para sua preservação seguindo algumas instruções, como as citadas abaixo:

- feche a torneira enquanto escova os dentes.
- tome banhos rápidos.
- regule as válvulas de descarga
- use baldes em vez de mangueiras ao limpar as áreas externas.
- Todas essas medidas contribuem para a preservação da água.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

a) O que causa o desperdício de água?

b) Cite três maneiras de preservar a água citadas no texto:

c) Cite quais formas de preservar água você pratica em sua casa.

d) Cite uma atitude errada que promove o gasto sem necessidade de água.

Mapa-Múndi e Planisfério

A maior parte da superfície da Terra está coberta de água.

Água salgada: os oceanos.

As águas que cobrem a Terra formam uma camada contínua. Mas é costume dividir essa camada em quatro grandes partes, em quatro **oceanos**: Pacífico, Atlântico, Índico e Glacial Ártico. O maior de todos é o oceano Pacífico.

Todas as terras emersas, isto é, as terras que aparecem fora das águas dos oceanos, estão agrupadas em seis partes chamadas **continentes**.

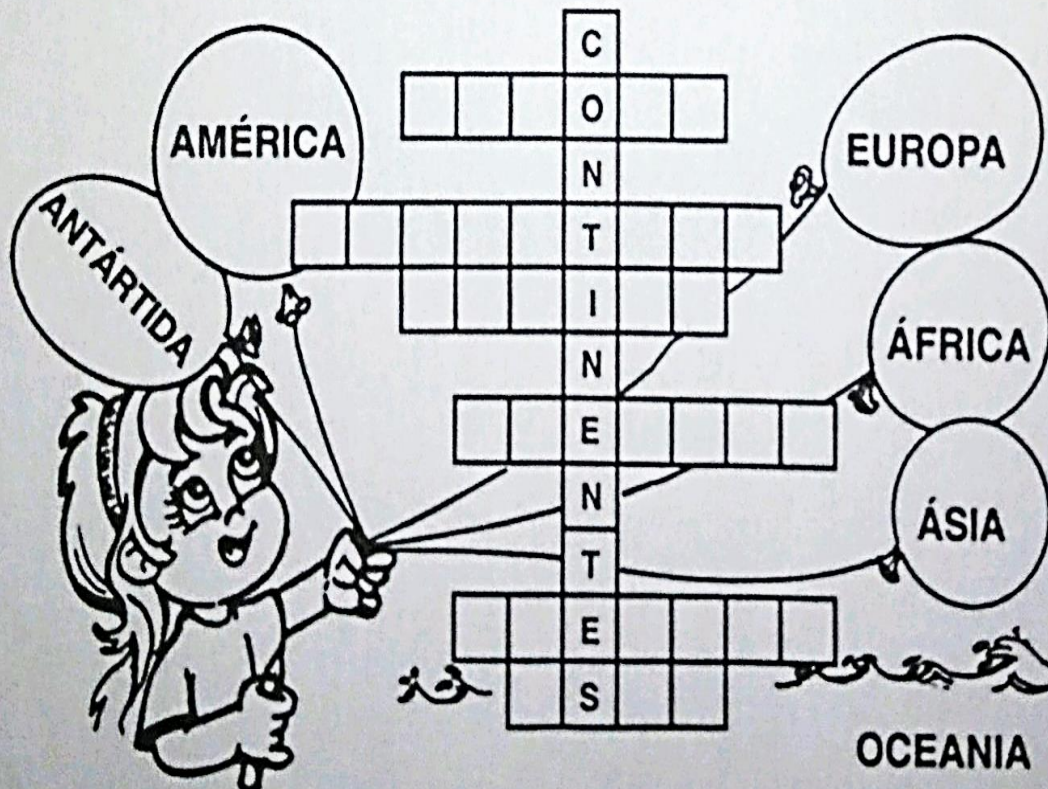
Os seis continentes da Terra são: Europa, Ásia, África, América, Oceania e Antártida.

Com exceção da Antártida, os continentes estão divididos em **países**. Cerca de 190 países.

A Antártida é um patrimônio de toda a humanidade, isto é, pertence a todos os habitantes da Terra. É o "continente branco", quase todo coberto de gelo. Por isso, a vida humana naquela região é muito difícil. Nela se encontram apenas algumas equipes de pesquisadores. Entre elas uma equipe de cientistas brasileiros. Mas a Antártida é uma região muito rica em espécies animais, como pingüins, leões-marinhos e focas.

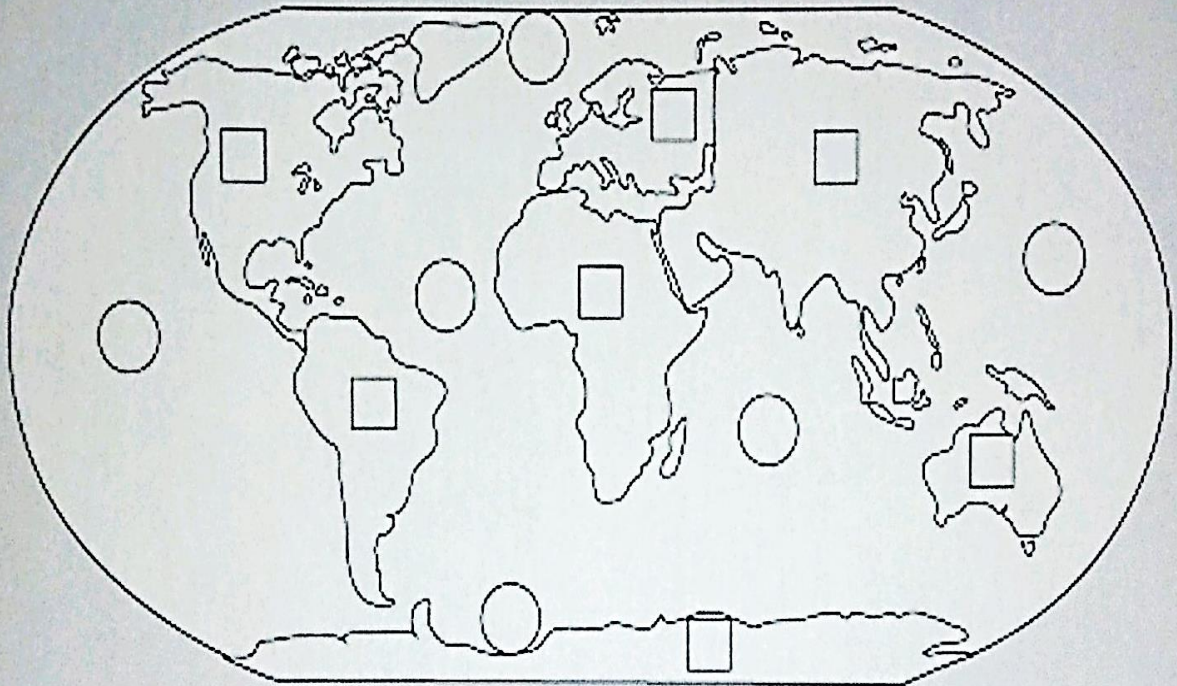
DARÓS, Vital. *Paisagem Brasileira*. FTD

- ◆ Encaixe no crucigrama os nomes dos seis continentes da Terra:



RELACIONE

CONTINENTES - OCEANOS



CONTINENTES

- 1 ÁSIA
- 2 EUROPA
- 3 ÁFRICA
- 4 OCEANIA
- 5 AMÉRICA DO NORTE
- 6 AMÉRICA DO SUL
- 7 ANTÁRTICA

OCEANOS

- 1 OCEANO ÁRTICO
- 2 OCEANO ATLÂNTICO
- 3 OCEANO PACÍFICO
- 4 OCEANO ÍNDICO
- 5 OCEANO ÁRTICO

Dobro

Para se encontrar o **dobro** de um número, **multiplica-se** por 2.

Exemplo:

O dobro de 56 é: $2 \times 56 = 112$

Triplo

Para se encontrar o **triplo** de um número, **multiplica-se** por 3.

Exemplo:

O triplo de 149 é: $3 \times 149 = 447$

Quádruplo

Para se encontrar o **quádruplo** de um número, **multiplica-se** por 4.

Exemplo:

O quádruplo de 98 é: $4 \times 98 = 392$

Quíntuplo

Para se encontrar o **quíntuplo** de um número, **multiplica-se** por 5.

Exemplo:

O quíntuplo de 60 é: $5 \times 60 = 300$



1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:

Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha.
Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?



Ibiúna, 03 de agosto de 2021.

Algumas operações da multiplicação são conhecidas de acordo com o valor do multiplicador. Veja a seguinte tabela:

Multiplicador	Dobro	Triplo	Quádruplo	Quíntuplo	Séxtuplo
	2 x	3 x	4 x	5 x	6 x

01. Calcule as operações abaixo e some os resultados:

a) O dobro de 130 mais o triplo de 19.

b) O dobro de 239 mais o triplo de 2.114.

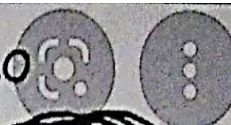
c) O triplo de 3.293 mais o quádruplo de 653.

d) O quádruplo de 3.126 mais o dobro de 1.832.

e) O séxtuplo de 808 mais o triplo de 976.



DOBRO - TRÍPLO - QUÁDRUPLO - QUÍNTUPLO



♦ Resolva com operações:

a) O dobro de 140, mais o triplo de 16.

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 2 \\ \hline 280 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ + 48 \\ \hline 328 \end{array}$$



b) O dobro de 438, mais o triplo de 1.684

c) O triplo de 4.826, menos o quádruplo de 832.

d) O quádruplo de 734, mais o triplo de 932.

e) O quádruplo de 1.328, mais o dobro de 2.463.

MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100, 1000



Para multiplicar um número natural:

por 10, basta acrescentar **1 zero** à sua direita;

por 100, basta acrescentar **2 zeros** à sua direita;

por 1000, basta acrescentar **3 zeros** à sua direita.

①
 $8 \times 10 =$
.....

②
 $36 \times 100 =$
.....

③
 $1\ 888 \times 100 =$
.....

④
 $141 \times 10 =$
.....

⑤
 $50 \times 1\ 000 =$
.....

⑧
 $241 \times 10 =$
.....

⑨
 $909 \times 100 =$
.....

⑥
 $77 \times 10 =$
.....

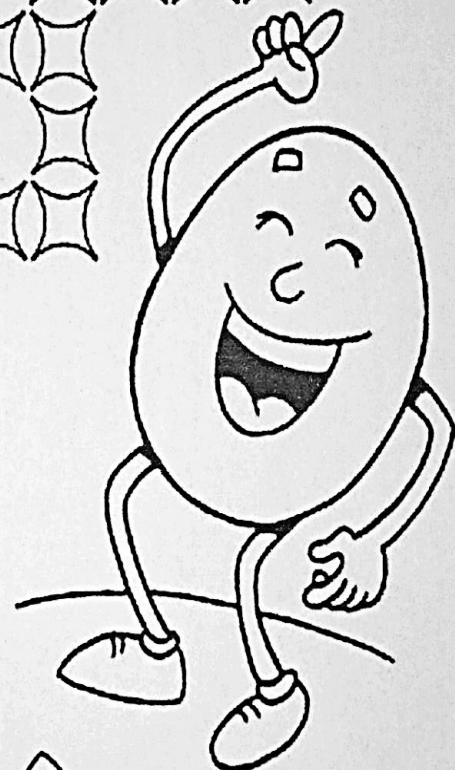
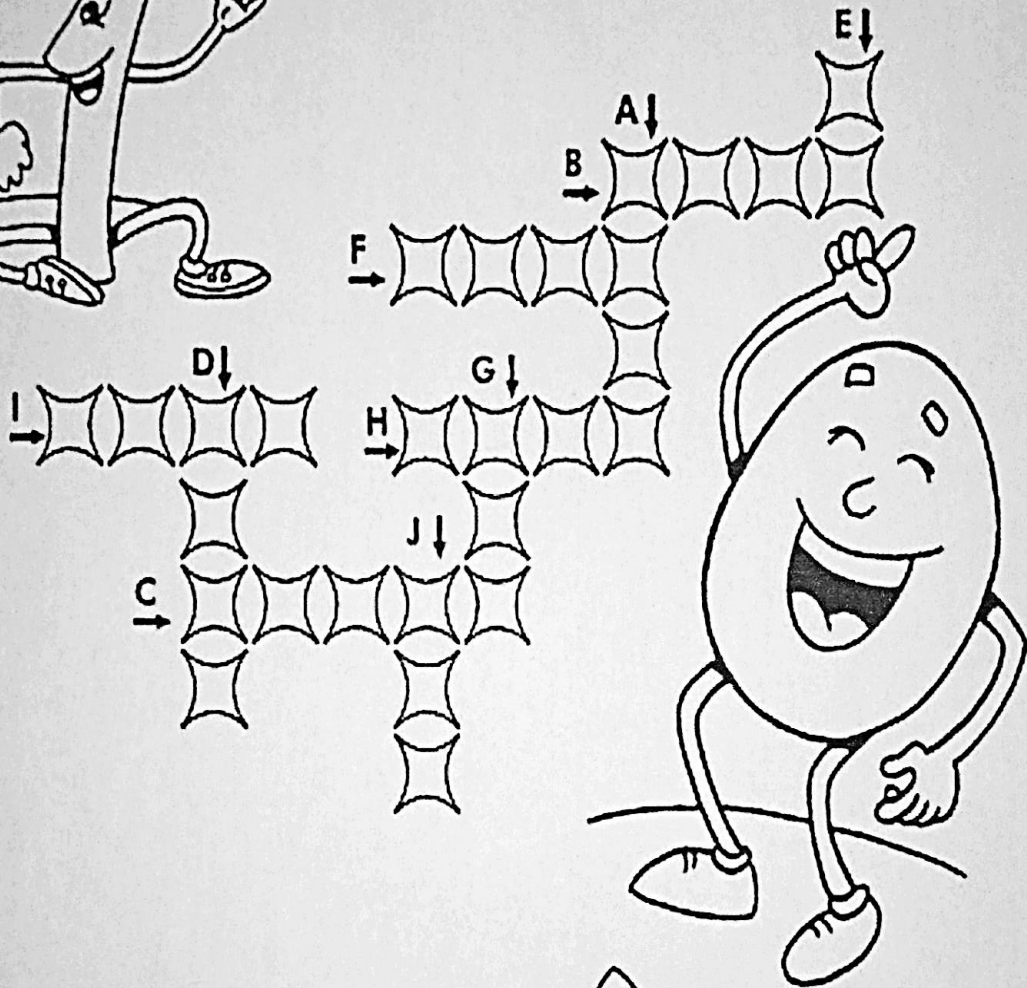
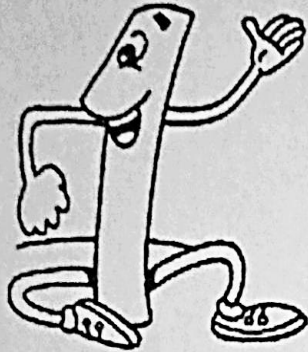
⑦
 $880 \times 100 =$
.....

⑩
 $307 \times 1\ 000 =$
.....



CRUZADINHA MATEMÁTICA!

Encaixe na cruzadinha o resultado das multiplicações.



- A- $10 \times 100 =$
- B- $95 \times 20 =$
- C- $378 \times 40 =$
- D- $237 \times 30 =$
- E- $9 \times 10 =$
- F- $105 \times 50 =$
- G- $45 \times 10 =$
- H- $57 \times 60 =$
- I- $109 \times 30 =$
- J- $25 \times 10 =$



Ibiúna, 05 de agosto de 2021.

- Percorra a trilha resolvendo os fatos das quatro operações.



7	x	4	=		+	4	=	
---	---	---	---	--	---	---	---	--

:

16	-		=	12	x		=	8
----	---	--	---	----	---	--	---	---

=

	+	49	=		:	9	=	
--	---	----	---	--	---	---	---	--

x

10	:		=	10	-		=	7
----	---	--	---	----	---	--	---	---

=

	x	11	=		:	5	=	
--	---	----	---	--	---	---	---	--

+

8	x		=	7	:		=	38
---	---	--	---	---	---	--	---	----

=

56	-	28	=		x	5	=	
----	---	----	---	--	---	---	---	--

:

14	:		=	8	x		=	4
----	---	--	---	---	---	--	---	---

=

--	--	--	--	--	--	--	--	--



+	44	=		:	8	=	
---	----	---	--	---	---	---	--

Calculando multiplicação

$6x \text{ ______ } = 18$

$6x \text{ ______ } = 60$

$8x \text{ ______ } = 16$

$8x \text{ ______ } = 56$

$\text{______ } x 4 = 32$

$\text{______ } x 4 = 16$

$\text{______ } x 7 = 7$

$\text{______ } x 9 = 54$

$\text{______ } x 5 = 45$

$5x \text{ ______ } = 25$

$6x \text{ ______ } = 36$

$5x \text{ ______ } = 20$

$8x \text{ ______ } = 40$

$\text{______ } x 10 = 100$

$\text{______ } x 3 = 24$

$\text{______ } x 10 = 90$

$\text{______ } x 6 = 0$

$6x \text{ ______ } = 54$

$1x \text{ ______ } = 8$

$13x \text{ ______ } = 39$

$\text{______ } x 9 = 90$

$12x \text{ ______ } = 36$

$\text{______ } x 8 = 72$

$15x \text{ ______ } = 45$

$6x \text{ ______ } = 30$

$\text{______ } x 9 = 36$

$7x \text{ ______ } = 49$

$\text{______ } x 6 = 36$

$\text{______ } x 9 = 81$

$8x \text{ ______ } = 64$

$\text{______ } x 9 = 18$

$10x \text{ ______ } = 40$

$7x \text{ ______ } = 42$

$\text{______ } x 9 = 63$

$3x \text{ ______ } = 9$

$\text{______ } x 7 = 28$

$\text{______ } x 8 = 48$

$12x \text{ ______ } = 60$

