



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

Atividades nº8

para estudo em Casa

05/07 à 06/08

Devolutiva dia 10/08

Aluno (a): _____

Professora: TATIANA

2º ano A

Roteiro para a realização das atividades

Querida criança e família!!! Espero que estejam todos bem. Quero agradecer aos responsáveis por todo o esforço, paciência e auxílio que tem dado aos pequenos para a realização das atividades, sem o apoio de vocês nada disso seria possível. Qualquer dúvida sempre estarei disponível no meu whatsapp para auxiliar, podem me mandar mensagem no privado ou compartilhar no grupo (acredito ser bom para incentivar outros alunos) , as vezes sua dúvida pode ser a dúvida de outro também. Aos responsáveis que não possuem o app, podem colocar uma observação ao final da folha de atividade.

DATAS DAS ATIVIDADES

05/07 e 06/07 – Português e Matemática

19/07 à 23/07 – Português e Matemática

26/07 à 30/07 – Português , Matemática e Artes

02/08 à 06/08 – Português, Matemática e Artes

Combinados

Neste momento ainda precisamos nos manter afastados e é muito importante que sigamos alguns combinados para que a realização das atividades sejam mais proveitosas.

1. Criem uma rotina de estudos
2. Organizem o local de estudos
3. É muito importante que durante a realização das atividades a criança esteja acompanhada por seu responsável ou alguém que possa auxiliá-la
4. Sigam e leiam com atenção o que os exercícios pedem
5. E o mais importante: Tenham paciência, fé e coragem para aprender (e para ensinar) .

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA.COM**

Aluno: _____



Pedalandando eu vou!

PEDALANDO EU VOU
COM O MEU MINGAU
RODAR BICICLETA
É SENSACIONAL

NÃO IMPORTA HORA
DIA OU LUGAR
COM MUITA ALEGRIA
VIVO Á PEDALAR

GI BARBOSA

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA À ELE?

3. POR QUE O NOME MINGAU ESTÁ GRAFADO COM LETRA
MAIÚSCULA?

4. CIRCULE NO TEXTO 1 SUBSTANTIVO COMUM.

5. PINTE DE AZUL NO TEXTO AS PALAVRAS COM 2 SÍLABAS.

6. COMO CHAMAMOS AS PALAVRAS COM 2 SÍLABAS?

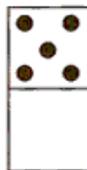
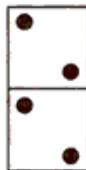
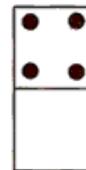
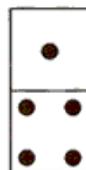
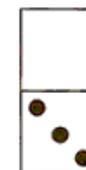
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **ENSINOJA**

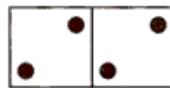
Aluno: _____

1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

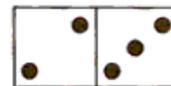
FORMA VERTICAL

	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$		+	_____		+	_____		+	_____	
	+	_____		+	_____		+	_____		+	_____

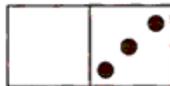
FORMA HORIZONTAL



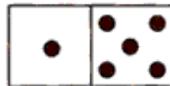
$$2 + 2 = 4$$



$$____ + ____ = ____$$



$$____ + ____ = ____$$



$$____ + ____ = ____$$



$$____ + ____ = ____$$

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____



COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era _____ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o _____ de receitas e os _____
para fazer o bolo.

Os dois _____ prepararam o bolo e o colocaram
no _____ para assar.

Quando mamãe chegou do _____, ficou
muito _____ com a _____ que os filhos
lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos
meninos está fazendo? Coloque
a idade dela no bolo e enfeite-o.



Escola:

Data: Turma:

Aluno:

COMPLETE



$6 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

$3 + \square = 4$

$\square + 6 = 9$

$\square + 4 = 6$

$5 + \square = 14$

$5 + \square = 8$

$\square + 4 = 10$

$\square + 3 = 7$

$2 + \square = 7$

$2 + \square = 5$

$\square + 5 = 12$



Escola: _____

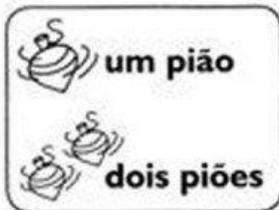
Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

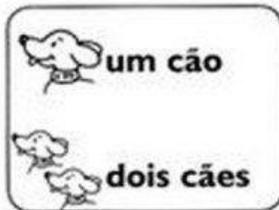


AUMENTANDO AS QUANTIDADES

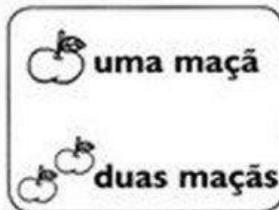
1) Continue completando de acordo com os modelos.



Um violão → Dois _____
Um campeão → Dois _____
Um tubarão → Dois _____



Um alemão → Dois _____
Um pão → Dois _____
Um capitão → Dois _____



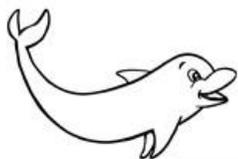
Uma irmã → Duas _____
Uma fã → Duas _____
Uma rã → Duas _____



Um cidadão → Dois _____
Um grão → Dois _____
Um órfão → Dois _____

ATIVIDADE: LETRA G

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA,
EM SEGUIDA COPIE:



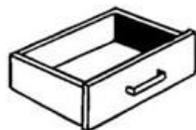
BA	GOL	FE	FI	CO	NHO
----	-----	----	----	----	-----



CO	SO	GU	ME	PI	LO
----	----	----	----	----	----



BA	CAN	RO	GU	TA	RU
----	-----	----	----	----	----



GA	BI	VE	VO	TA	DE
----	----	----	----	----	----



SE	BI	FI	GO	BU	DE
----	----	----	----	----	----



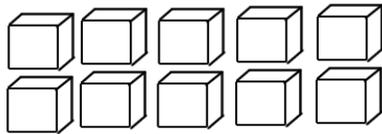
GI	HU	NAS	TI	NU	CA
----	----	-----	----	----	----

Escola: _____

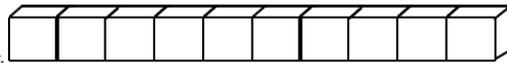
Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno: _____

DEZENAS E UNIDADES



10 Unidades



1 Dezena

1 - Complete os quadros:

	D	U
25		
18		
93		
36		
78		
15		
46		



	D	U
	8	6
	3	2
	4	7
	1	2
	9	0
	7	3
	2	5

2 - Decomponha os numerais em dezenas e unidades:

35 trinta e cinco - 3 dezenas e 5 unidades

76 _____

19 _____

93 _____



POEMA - LETRA G

A GATINHA GIGI

WENIDARC CINTRA

GIGI É UMA GATINHA
MUITO GENTIL E DENGOSA!
ELA ADORA UM CARINHO,
E TAMBÉM É MANHOSA!

QUE GATINHA GULOSA!
COME, COME SEM PARAR!
ELA É TÃO GRACIOSA!
DÁ VONTADE DE ABRAÇAR!



ATIVIDADES COM A LETRA G:

⇒ TRABALHANDO O TEXTO:

A) QUEM É GIGI?

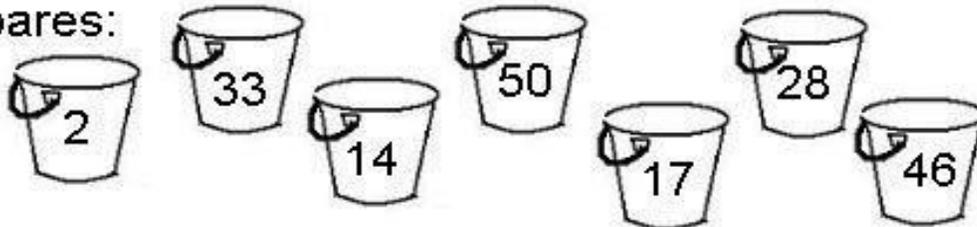
B) COMO É GIGI?

C) POR QUE ELA É GULOSA?



Mistura de Alegria

Pinte apenas os baldes com os números pares:



Ordene os numerais:

26 - 0 - 5 - 34 - 10 - 21 - 8 - 13 - 30 - 17

0- _____

Complete:

$20 + 6 = \underline{\quad}$	$30 + 4 = \underline{\quad}$	$40 + 9 = \underline{\quad}$
$10 + 9 = \underline{\quad}$	$50 + 7 = \underline{\quad}$	$60 + 1 = \underline{\quad}$
$10 + 4 = \underline{\quad}$	$20 + 3 = \underline{\quad}$	$50 + 8 = \underline{\quad}$

Complete e ligue:

20 - 22- _____ 40

10 - 15- _____ 60

0 - 10 _____ 100

6 - 9 _____ 36

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



BI.....DE



.....IABA



FO.....



FO.....



.....IOLA



LA.....A



CO.....MELO



.....LA



PAPA.....IO



.....LO



.....VETA



.....TO

QUESTÃO 7: COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

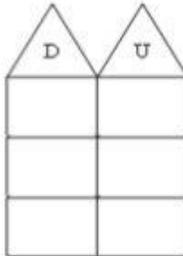
➔ QUEM SOU EU?

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O

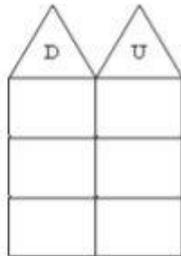


QUESTÃO 8: RESOLVA AS OPERAÇÕES:

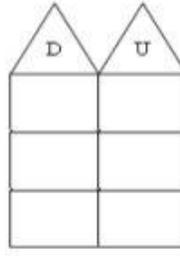
$25 + 12 =$



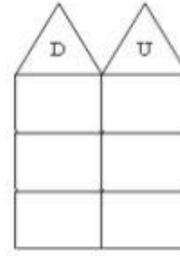
$13 + 24 =$



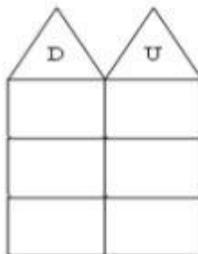
$24 - 11 =$



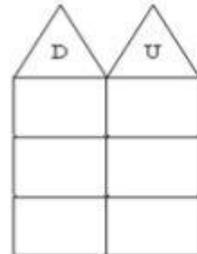
$54 - 23 =$



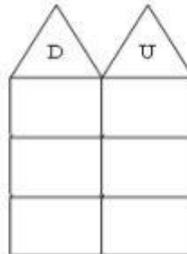
$15 + 1 =$



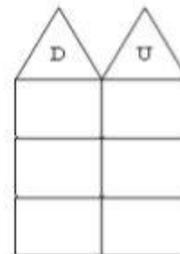
$43 + 2 =$



$14 - 3 =$



$54 - 3 =$





Mistura de Alegria

ATIVIDADE SOBRE OLIMPIÁDAS

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO

.....

BOXE

.....

HIPISMO

.....

REMO

.....

TÊNIS

.....

FUTEBOL

.....

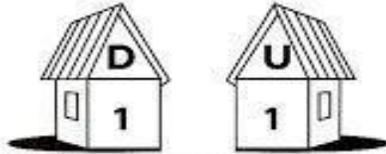
CICLISMO

.....

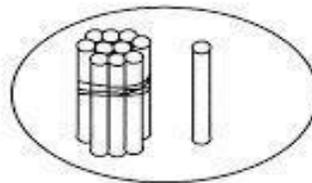


FIQUE LIGADO!

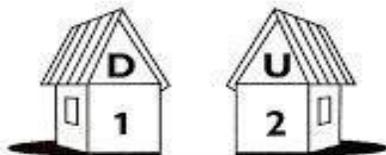
1) Veja o modelo e complete as operações.



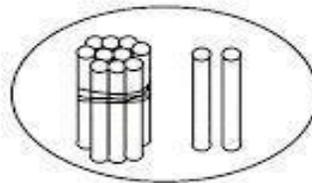
1 dezena + 1 unidade = 11
 $10 + 1 = 11$ unidades



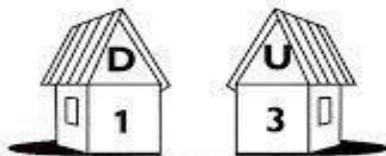
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$



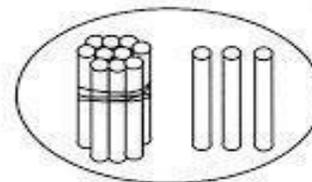
1 dezena + 2 unidades = 12
 $10 + \dots = 12$ unidades



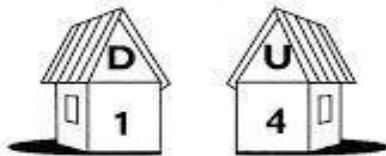
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



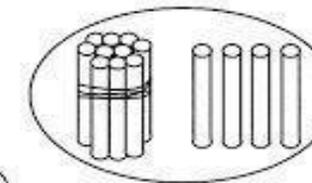
1 dezena + unidades = 13
 $10 + 3 = \dots$ unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



1 dezena + 4 unidades =
 $10 + \dots = 14$ unidades

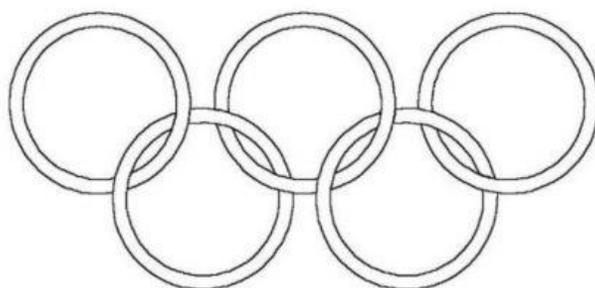


$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____

DATA: __/__/__

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA





FATOS VARIADOS

1) PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA.

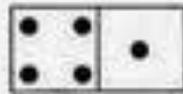
FATOS	RESPOSTAS		
$2 + 3 =$	5	4	3
$2 + 2 =$	3	4	5
$4 + 1 =$	4	2	5
$0 + 5 =$	5	4	0
$3 + 1 =$	3	5	4
$1 + 2 =$	2	5	3



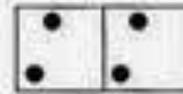
2) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA HORIZONTAL. VEJA O MODELO.



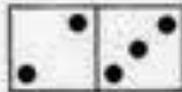
$$0 + 3 = 3$$



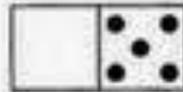
$$\dots + \dots = \dots$$



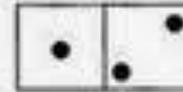
$$\dots + \dots = \dots$$



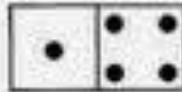
$$\dots + \dots = \dots$$



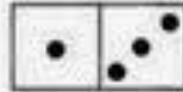
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



NOME: _____

DATA: __/__/__



CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPIADAS 2021

A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA



NOME: _____ Nº _____

SALA: _____ PROFA _____ TURMA: _____



ARME E RESOLVA

$21 - 8 =$

D	U

$69 - 6 =$

D	U

$21 - 9 =$

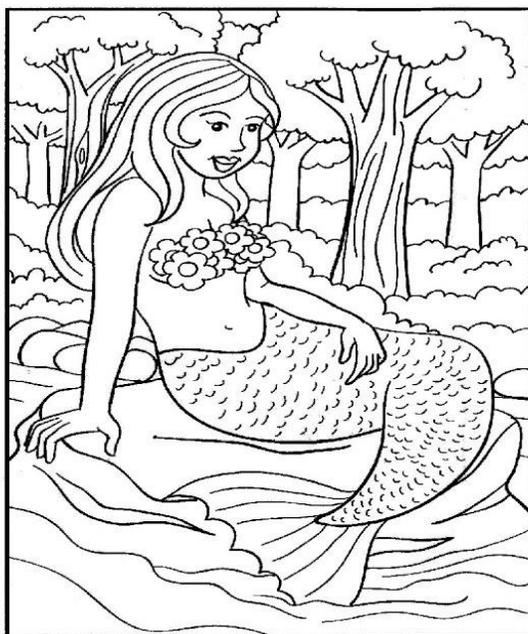
D	U

$47 - 8 =$

D	U

$22 - 5 =$

D	U



$68 - 8 =$

D	U

$22 - 36 =$

D	U

$27 - 20 =$

D	U

$24 - 21 =$

D	U

$57 - 38 =$

D	U

$25 - 18 =$

D	U

$34 - 26 =$

D	U

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___



SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS
RELACIONADAS AOS JOGOS OLIMPÍCOS:

ESGRIMA

=

ESPORTE

=

EQUIPE

=

ESPADA

=

ESQUIVA

=

ETAPA

=



NOME: _____

DATA: __ / __ / __

PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TABELA











<https://i.pinimg.com/>

<https://1.bp.blogspot.com/>

[Livro aprender sempre](#)