



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

Atividades nº8

para estudo em Casa

05/07 à 06/08

Devolutiva dia 10/08

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Professora: TATIANA

2º ano A

## Roteiro para a realização das atividades

Querida criança e família!!! Espero que estejam todos bem. Quero agradecer aos responsáveis por todo o esforço, paciência e auxílio que tem dado aos pequenos para a realização das atividades, sem o apoio de vocês nada disso seria possível. Qualquer dúvida sempre estarei disponível no meu whatsapp para auxiliar, podem me mandar mensagem no privado ou compartilhar no grupo ( acredito ser bom para incentivar outros alunos) , as vezes sua dúvida pode ser a dúvida de outro também. Aos responsáveis que não possuem o app, podem colocar uma observação ao final da folha de atividade.

### DATAS DAS ATIVIDADES

05/07 e 06/07 – Português e Matemática

19/07 à 23/07 – Português e Matemática

26/07 à 30/07 – Português , Matemática e Artes

02/08 à 06/08 – Português, Matemática e Artes

### Combinados

Neste momento ainda precisamos nos manter afastados e é muito importante que sigamos alguns combinados para que a realização das atividades sejam mais proveitosas.

1. Criem uma rotina de estudos
2. Organizem o local de estudos
3. É muito importante que durante a realização das atividades a criança esteja acompanhada por seu responsável ou alguém que possa auxiliá-la
4. Sigam e leiam com atenção o que os exercícios pedem
5. E o mais importante: Tenham paciência, fé e coragem para aprender ( e para ensinar) .

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **ENSINOJA.COM**

Aluno: \_\_\_\_\_



Pedalando eu vou!

PEDALANDO EU VOU  
COM O MEU MINGAU  
RODAR BICICLETA  
É SENSACIONAL

NÃO IMPORTA HORA  
DIA OU LUGAR  
COM MUITA ALEGRIA  
VIVO Á PEDALAR

GI BARBOSA

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA À ELE?

\_\_\_\_\_

3. POR QUE O NOME MINGAU ESTÁ GRAFADO COM LETRA  
MAIÚSCULA?

\_\_\_\_\_

4. CIRCULE NO TEXTO 1 SUBSTANTIVO COMUM.

5. PINTE DE AZUL NO TEXTO AS PALAVRAS COM 2 SÍLABAS.

6. COMO CHAMAMOS AS PALAVRAS COM 2 SÍLABAS?

\_\_\_\_\_


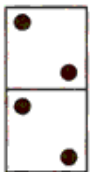

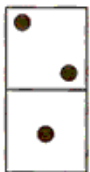

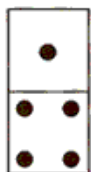


Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ **ENSINOJA**

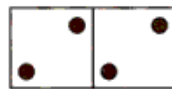
Aluno: \_\_\_\_\_

1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

**FORMA VERTICAL**

	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$		+	_____		+	_____		+	_____	
	+	_____		+	_____		+	_____		+	_____

**FORMA HORIZONTAL**



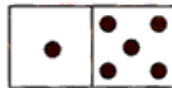
$$2 + 2 = 4$$



$$\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_$$



$$\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_$$



$$\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_$$



$$\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = \_\_\_\_$$

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_



## COMPLETANDO O TEXTO

1) Numere as cenas de acordo com a ordem dos acontecimentos.



2) Use as palavras do quadro e complete a história.

**irmãos – surpresa – ingredientes – forno  
aniversário – feliz – trabalho – livro**

Era \_\_\_\_\_ da mãe de Frederico e de Isabele.

Eles resolveram fazer-lhe uma surpresa.

Isabele pegou o \_\_\_\_\_ de receitas e os \_\_\_\_\_  
para fazer o bolo.

Os dois \_\_\_\_\_ prepararam o bolo e o colocaram  
no \_\_\_\_\_ para assar.

Quando mamãe chegou do \_\_\_\_\_, ficou  
muito \_\_\_\_\_ com a \_\_\_\_\_ que os filhos  
lhe prepararam.

3) Quantos anos a mamãe dos  
meninos está fazendo? Coloque  
a idade dela no bolo e enfeite-o.



Escola: .....

Data: ..... Turma: .....

Aluno: .....

# COMPLETE



$6 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 3 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 2 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$4 + 4 = \square$

$4 + 6 = \square$

$3 + \square = 4$

$\square + 6 = 9$

$\square + 4 = 6$

$5 + \square = 14$

$5 + \square = 8$

$\square + 4 = 10$

$\square + 3 = 7$

$2 + \square = 7$

$2 + \square = 5$

$\square + 5 = 12$



Escola: \_\_\_\_\_

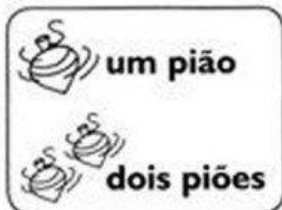
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

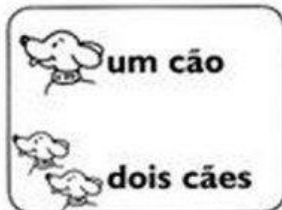


## AUMENTANDO AS QUANTIDADES

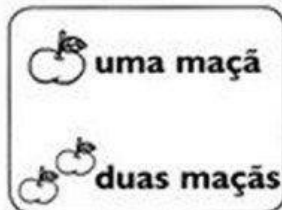
1) Continue completando de acordo com os modelos.



Um violão → Dois \_\_\_\_\_  
Um campeão → Dois \_\_\_\_\_  
Um tubarão → Dois \_\_\_\_\_



Um alemão → Dois \_\_\_\_\_  
Um pão → Dois \_\_\_\_\_  
Um capitão → Dois \_\_\_\_\_










Uma irmã → Duas \_\_\_\_\_  
Uma fã → Duas \_\_\_\_\_  
Uma rã → Duas \_\_\_\_\_



Um cidadão → Dois \_\_\_\_\_  
Um grão → Dois \_\_\_\_\_  
Um órfão → Dois \_\_\_\_\_






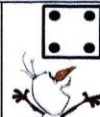

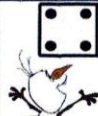

1. Observe as sentenças, pinte as bolinhas e descubra os resultados:

	 $10 - 1 = 9$
	 $10 - 3 = \dots$
	 $10 - 4 = \dots$
	 $10 - 5 = \dots$
	 $10 - 7 = \dots$
	 $10 - 9 = \dots$

2. Calcule os resultados:

$5 + 3 = \dots$	$9 + 2 = \dots$	$10 + 3 = \dots$
$12 + 1 = \dots$	$8 + 2 = \dots$	$5 + 4 = \dots$
$7 + 3 = \dots$	$14 + 2 = \dots$	$3 + 3 = \dots$
$10 + 2 = \dots$	$19 + 1 = \dots$	$13 + 3 = \dots$
$2 + 2 = \dots$	$15 + 3 = \dots$	$0 + 4 = \dots$



 +   =   =	 +   =   =	 +   =   =
 +   =   =	 +   =   =	 +   =   =
 +   =   =	 +   =   =	 +   =   =



ATIVIDADE: LETRA G

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA,  
EM SEGUIDA COPIE:



BA	GOL	FE	FI	CO	NHO
----	-----	----	----	----	-----

---



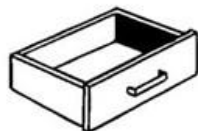
CO	SO	GU	ME	PI	LO
----	----	----	----	----	----

---



BA	CAN	RO	GU	TA	RU
----	-----	----	----	----	----

---



GA	BI	VE	VO	TA	DE
----	----	----	----	----	----

---



SE	BI	FI	GO	BU	DE
----	----	----	----	----	----

---



GI	HU	NAS	TI	NU	CA
----	----	-----	----	----	----

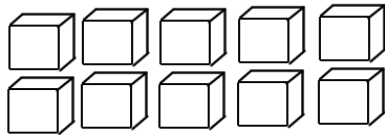
---

Escola: \_\_\_\_\_

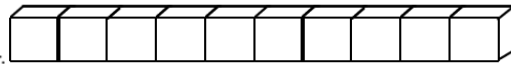
Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

## DEZENAS E UNIDADES



10 Unidades



1 Dezena

1 - Complete os quadros:

	D	U
25		
18		
93		
36		
78		
15		
46		



	D	U
	8	6
	3	2
	4	7
	1	2
	9	0
	7	3
	2	5

2 - Decomponha os numerais em dezenas e unidades:

35 trinta e cinco - 3 dezenas e 5 unidades

76 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

93 \_\_\_\_\_



## POEMA - LETRA G

# A GATINHA GIGI

WENIDARC CINTRA

GIGI É UMA GATINHA  
MUITO GENTIL E DENGOSA!  
ELA ADORA UM CARINHO,  
E TAMBÉM É MANHOSA!

QUE GATINHA GULOSA!  
COME, COME SEM PARAR!  
ELA É TÃO GRACIOSA!  
DÁ VONTADE DE ABRAÇAR!



## ATIVIDADES COM A LETRA G:

⇒ TRABALHANDO O TEXTO:

A) QUEM É GIGI?

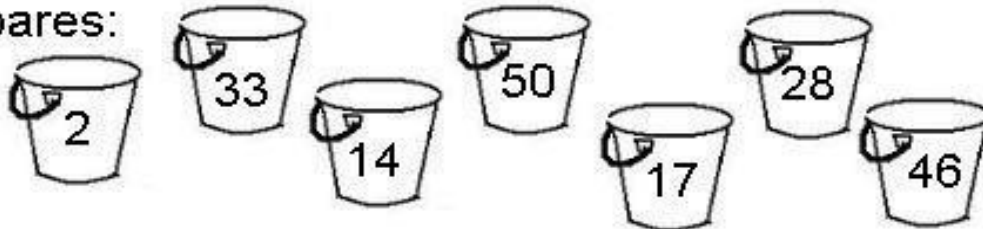
B) COMO É GIGI?

C) POR QUE ELA É GULOSA?



*Mistura de Alegria*

Pinte apenas os baldes com os números pares:



Ordene os numerais:

26 - 0 - 5 - 34 - 10 - 21 - 8 - 13 - 30 - 17

0- \_\_\_\_\_

Complete:

$20 + 6 = \underline{\quad}$

$30 + 4 = \underline{\quad}$

$40 + 9 = \underline{\quad}$

$10 + 9 = \underline{\quad}$

$50 + 7 = \underline{\quad}$

$60 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 4 = \underline{\quad}$

$20 + 3 = \underline{\quad}$

$50 + 8 = \underline{\quad}$

Complete e ligue:

20 - 22- \_\_\_\_\_ 40

10 - 15- \_\_\_\_\_ 60

0 - 10 \_\_\_\_\_ 100

6 - 9 \_\_\_\_\_ 36

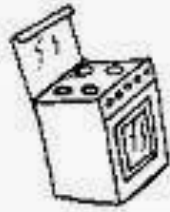
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM.



BI.....DE



.....IABA



FO.....



FO.....



.....IOLA



LA.....A



CO.....MELO



.....LA



PAPA.....IO



.....LO



.....VETA



.....TO

QUESTÃO 7: COMPLETE COM O QUE SE PEDE:

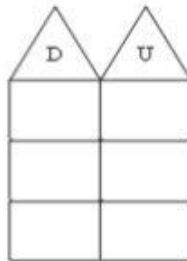
➔ **QUEM SOU EU?**

- A) 1 DEZENA E 5 UNIDADES, SOU O
- B) 1 DEZENA E 3 UNIDADES, SOU O
- C) 2 DEZENAS E 8 UNIDADES, SOU O
- D) 2 DEZENAS E 0 UNIDADES, SOU O
- E) 1 DEZENA E 2 UNIDADES, SOU O

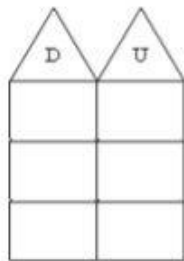


QUESTÃO 8: RESOLVA AS OPERAÇÕES:

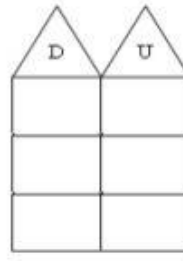
$25 + 12 =$



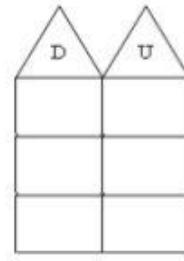
$13 + 24 =$



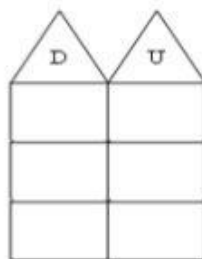
$24 - 11 =$



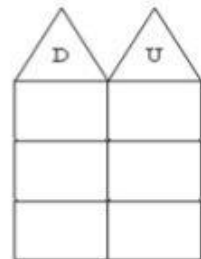
$54 - 23 =$



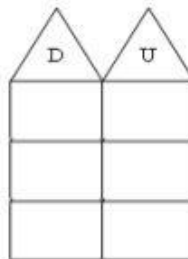
$15 + 1 =$



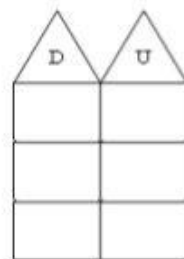
$43 + 2 =$



$14 - 3 =$



$54 - 3 =$





*Mistura de Alegria*

## ATIVIDADE SOBRE OLIMPIÁDAS

Ligue os desenhos de acordo com os esportes:



NATAÇÃO

.....

BOXE

.....

HIPISMO

.....

REMO

.....

TÊNIS

.....

FUTEBOL

.....

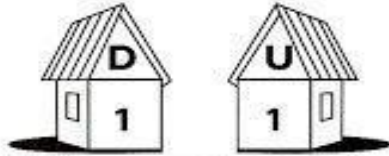
CICLISMO

.....

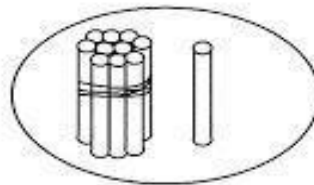


## FIQUE LIGADO!

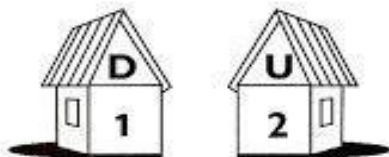
1) Veja o modelo e complete as operações.



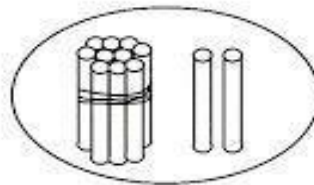
1 dezena + 1 unidade = 11  
 $10 + 1 = 11$  unidades



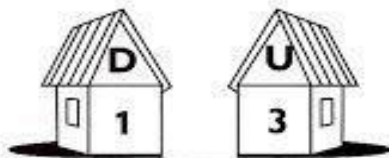
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$$



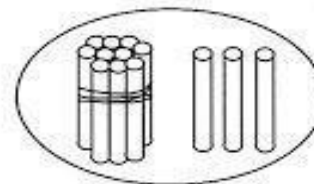
1 dezena + 2 unidades = 12  
 $10 + \dots = 12$  unidades



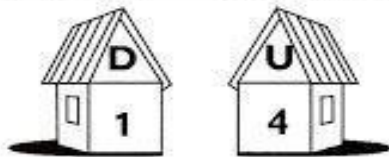
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



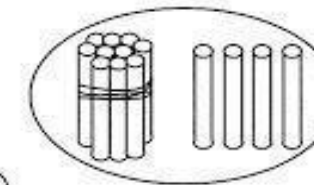
1 dezena + ..... unidades = 13  
 $10 + 3 = \dots$  unidades



$$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



1 dezena + 4 unidades = .....  
 $10 + \dots = 14$  unidades



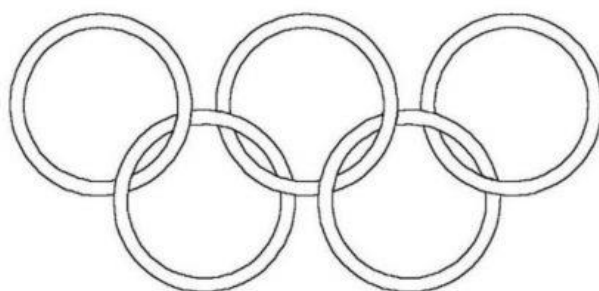
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:  
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE  
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA





## FATOS VARIADOS

1) PINTE SOMENTE O QUADRO COM A RESPOSTA CERTA.

FATOS	RESPOSTAS		
$2 + 3 =$	5	4	3
$2 + 2 =$	3	4	5
$4 + 1 =$	4	2	5
$0 + 5 =$	5	4	0
$3 + 1 =$	3	5	4
$1 + 2 =$	2	5	3



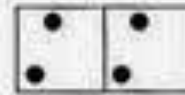
2) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E FAÇA AS ADIÇÕES NA FORMA **HORIZONTAL**. VEJA O MODELO.



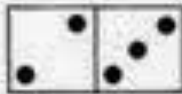
$$0 + 3 = 3$$



$$\dots + \dots = \dots$$



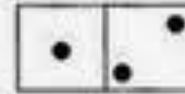
$$\dots + \dots = \dots$$



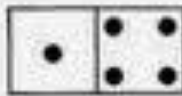
$$\dots + \dots = \dots$$



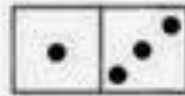
$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



$$\dots + \dots = \dots$$



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_



### CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPIADAS 2021

A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

**CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA**



NOME: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_

SALA: \_\_\_\_\_ PROFA \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_



## ARME E RESOLVA

$21 - 8 =$

D	U

$69 - 6 =$

D	U

$21 - 9 =$

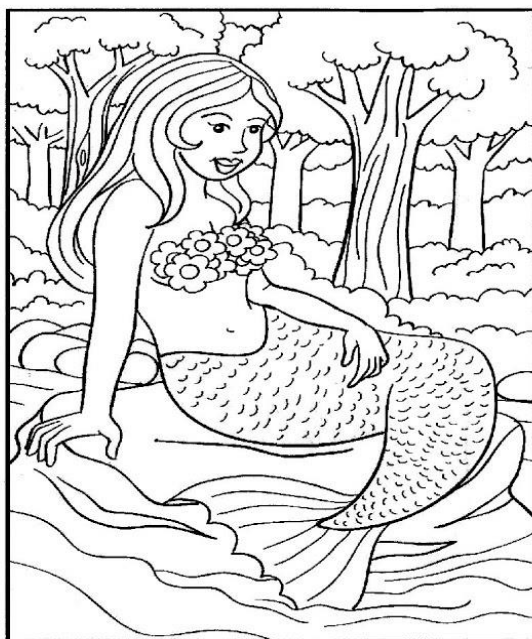
D	U

$47 - 8 =$

D	U

$22 - 5 =$

D	U



$68 - 8 =$

D	U

$22 - 36 =$

D	U

$27 - 20 =$

D	U

$24 - 21 =$

D	U

$57 - 38 =$

D	U

$25 - 18 =$

D	U

$34 - 26 =$

D	U

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_



SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS  
RELACIONADAS AOS JOGOS OLIMPÍCOS:

ESGRIMA

=

ESPORTE

=

EQUIPE

=

ESPADA

=

ESQUIVA

=

ETAPA

=



NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_ / \_\_ / \_\_

**PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TABELA**















<https://i.pinimg.com/>

<https://1.bp.blogspot.com/>

[Livro aprender sempre](#)