



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

Atividades para estudo em casa

ALUNO (a)

PROFESSORA: ANA PAULA

SÉRIE: 2º ANO B

Apostila 8

PERÍODO DAS ATIVIDADES: 05/07 á 06/08

DATA DA DEVOLUÇÃO: 10/08

DATA DA RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA:

ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES:

ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

DATAS DAS ATIVIDADES:

CALENÁRIO DEVERÁ SER PREENCHIDO TODOS OS DIAS.

05/07- Língua Portuguesa: texto divertido símbolos e palavras- matemática: rimas dos numerais.

06/07- Língua Portuguesa: interpretação de texto: a palavra é gíria, “o menino maluquinho”,
matemática: sequência numérica, antecessor e sucessor.

19/07- Língua Portuguesa: leitura- “Chico Bento” E interpretação de texto

20/07- Matemática: caça números, escrita do numeral, antecessor e sucessor- Língua Portuguesa:
interpretação de texto cebolinha.

21/07- Matemática: sequência numérica 0 ao 50 completar as lacunas. Adição e subtração
Matemática: situações problemas contagem / adição

22/07- Língua Portuguesa: “o relógio” e interpretação de texto.

Matemática: observar os desenhos e completar as histórias matemáticas.

23/07- História: quantas horas tem o dia? Interpretação de texto, pintar de amarelo o que fazemos
durante o dia e azul o que fazemos durante a noite.

26/07- História/Matemática/ o relógio, e interpretação de texto, e anotar os horários do relógio,
medidas de tempo (horas)

27/07- História/ interpretação do texto: períodos do dia: manhã/ tarde/ e noite.

Língua Portuguesa: interpretação de texto.

28/07- Língua Portuguesa: Entrevista com avó, Matemática: complete os quadros com seus horários.

29/07- Artes desenhe/ desenhe o que você gosta de fazer na casa da avó. Complete as palavras faltosas.

30/07- Língua Portuguesa: interpretação de texto/ Artes/ pintar o desenho jogos olímpicos

02/08- Matemática: jogos olímpicos/ completar com as vogais, caça palavras vogais.

03/08- Língua Portuguesa: completar com as vogais/ Matemática jogo de boxe / jogos olímpicos

04/08- Matemática: escrever quantidades e contagem, tiro com arco/ jogos olímpicos e completar as
adições.

05/08- Língua Portuguesa: produção de escrita mensagem para o pai, ou alguém que é especial para
você/ Artes: colorir o cartão super pai.

06/08- Língua Portuguesa: caça palavras ligue.

CALENDÁRIO JULHO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

Escola:

Data: Turma:












Aluno:



TEXTO DIVERTIDO

1) Observe a legenda e escreva a história, substituindo os símbolos pelas palavras.

							
dia	feliz	papai	anzol	rã	susto	peixe	água

Um ,  foi pescar.
Ele estava muito  !
Papai jogou o  na . E esperou.
 sentiu o  pesado e disse:
— Deve ser um  bem grande.
Que  !
 pescou uma .



2) Agora, escreva a história acima e dê-lhe um título.

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
Aluno: _____

RIMA DOS NUMERAIS

① Descubra o numeral que faz rima com as frases. Veja o modelo.

Comeu todos e não sobrou nenhum.



1

O contrário de antes é depois.



Beto é meu freguês.



Adoro ir ao teatro.



Paulo apertou a calça com o cinto.



Chegou a hora dos reis.



Seu prato preferido é omelete.



Bom é tomar chá com biscoito.



Quando o céu está escuro, às vezes, chove.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

A palavra é gíria

Vamos ler uma tirinha do Menino Maluquinho?

Se quiser, convide um colega para ler junto e responder às perguntas.



O Menino Maluquinho em quadrinhos,
Ziraldo, L&PM.

a. O que diz o personagem do primeiro quadrinho? Quem é ele?

.....
.....

b. Onde a história está acontecendo?

.....

c. O que o Menino Maluquinho diz no segundo quadro?

.....

d. Na sua opinião, o que ele quis dizer?

.....
.....

e. Quem perdeu a calma na história? Por quê?

.....

f. Escreva no caderno gírias que você costuma usar. Depois, explique o significado de cada uma.

.....

NOME:

DATA:

1) AJUDE A MÔNICA A COMPLETAR O QUADRO DE NUMERAIS ABAIXO:



0	1		3	4		
7						13
		16			19	
21						27
	29					

2) AGORA OBSERVE O QUADRO E MARQUE AS **RESPOSTAS CERTAS**:

A) OBSERVE O NUMERAL:

20

O NUMERAL QUE **VEM ANTES** DELE É

- (A) 19
 (B) 21
 (C) 22
 (D) 23

B) OBSERVE O NUMERAL:

29

O NUMERAL QUE **VEM DEPOIS** DELE É

- (A) 27
 (B) 26
 (C) 30
 (D) 28

C) A **ESCRITA** CORRETA DO NUMERAL **25** É:

- (A) DOIS E CINCO
 (B) VINTE E CINCO
 (C) VINTE E UM
 (D) DOIS MAIS CINCO

D) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

20 - 21 - 22 - 23 - 24 - 25 -.....

QUAL SERIA O **PRÓXIMO** NUMERAL A SER ESCRITO?

- (A) 30
 (B) 27
 (C) 26
 (D) 28



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME:

DATA:

1) LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:



CHICO BENTO

CHICO BENTO É UMA CRIANÇA QUE REPRESENTA A PUREZA, A SIMPLICIDADE E A SIMPATIA QUE CARACTERIZAM AS PESSOAS DO INTERIOR PAULISTA. É O TÍPICO CAIPIRA QUE ANDA DE PÉ NO CHÃO, USA UM CHAPÉU DE PALHA E TOCA MODAS DE VIOLA.

MORA NA VILA ABOBRINHA, ONDE ADORA GASTAR SEU TEMPO NADANDO NO RIO, PESCANDO, DORMINDO NA REDE E BRINCANDO COM OS SEUS AMIGOS.

NÃO É MUITO CHEGADO AOS ESTUDOS E TEM UM CARINHO ENORME PELOS ANIMAIS DO SEU SÍTIO, COMO A GALINHA GISELDA, O PORQUINHO TORRESMO E A VACA MALHADA.

2) DE OLHO NO TEXTO

A) O TEXTO FALA DE UM DOS PERSONAGENS DA TURMA DA MÔNICA. QUAL O NOME DELE?

B) MARQUE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS.

CHICO BENTO MORA...

- () NA VILA FUMAÇA
- () NA VILA ESPERANÇA
- () NA VILA ABOBRINHA

CHICO BENTO É...

- () BAIANO
- () PAULISTA
- () PARAIBANO



C) ENCONTRE NO TEXTO DOIS DOS PASSATEMPOS DE CHICO BENTO E ESCREVA ABAIXO.

D) COMO O TEXTO DEFINE O TÍPICO CAIPIRA ?

E) QUAIS ANIMAIS CHICO BENTO TÊM NO SEU SÍTIO?

NOME:

DATA:

CAÇA-NÚMEROS

1) Encontre, no caça-números, os números abaixo:

Vinte e seis = _____

Vinte e dois = _____

Dezesseite = _____

Dez = _____

Vinte e cinco = _____

Trinta e nove = _____

Dezesseis = _____

Vinte e um = _____

Dezoito = _____

Vinte e sete = _____

Dezenove = _____

Trinta e um = _____



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

2) Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

	26			16			32		17
	25			10			27		21
	19			39			18		31

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME:

DATA:

1) LEIA O TEXTO:

O CEBOLINHA

ESSE É O CEBOLINHA.
QUANDO ELE FALA,
TROCA A LETRA "R" PELA LETRA "L".
EM SUA CABEÇA TEM APENAS
CINCO FIOS DE CABELO.
ELE GOSTA DE JOGAR BOLA
E DE TOCAR VIOLÃO.
E SAI SEMPRE PRA BRINCAR
COM SEU AMIGO CASÇÃO.



2) RESPONDA DE ACORDO COM O TEXTO:

A) QUAL A PERSONAGEM PRINCIPAL DO TEXTO?

B) QUANTOS FIOS DE CABELO ELE TEM NA CABEÇA?

C) QUE INSTRUMENTO MUSICAL ELE GOSTA DE TOCAR?

D) COM QUEM ELE SAI PRA BRINCAR?

E) QUE PROBLEMA ELE TEM NA FALA?


NOME: _____									
/ _____									
AVALIAÇÃO DIAGNOSTICA DE MATEMATICA									
1. DITADO DE NÚMEROS									
									
2. COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO. © direitos reservados www.dareeducar.com.br									
0									9
	11				15				
20								28	
	31								
		42							
50									
3. RESOLVA AS ADIÇÕES:									
$5 + 5 = \underline{\quad}$			$3 + 2 = \underline{\quad}$			$4 + 1 = \underline{\quad}$			
$2 + 5 = \underline{\quad}$			$8 + 1 = \underline{\quad}$			$7 + 3 = \underline{\quad}$			
4. CALCULE AS SUBTRAÇÕES:									
$9 - 3 = \underline{\quad}$			$7 - 6 = \underline{\quad}$			$5 - 1 = \underline{\quad}$			
$8 - 2 = \underline{\quad}$			$9 - 8 = \underline{\quad}$			$4 - 4 = \underline{\quad}$			

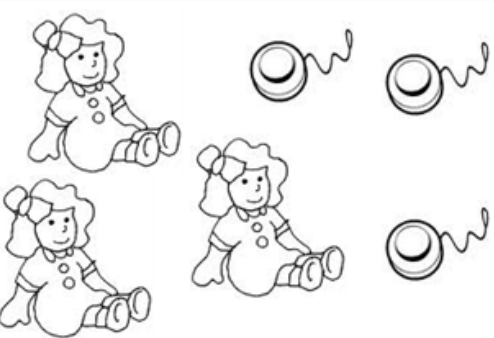
E.M. ZENI SOARES RAMALHO

MATEMÁTICA

COMPLETE OS QUADROS COM AS INFORMAÇÕES PEDIDAS:

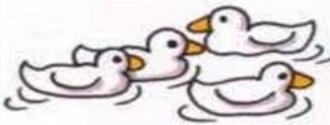







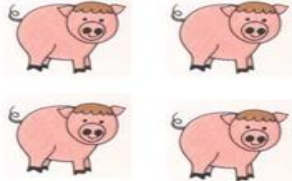
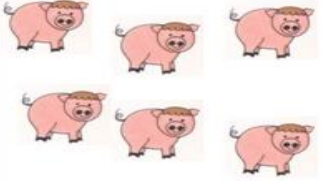
	HAVIA NO CAMPOCACHORRINHOS. CHEGARAM MAIS CARNEIRINHOS. AGORA, EXISTEM ANIMAIS NO CAMPO.
---	---

	QUANTOS URSOS?..... QUANTOS PATOS?
	QUANTOS ANIMAIS VOCÊ ESTÁ VENDO?

	QUANTOS IOIÔS?..... QUANTAS BONECAS? QUANTOS BRINQUEDOS?
---	--

	QUANTAS BOLAS?..... QUANTOS ROBÔS?
	QUANTOS BRINQUEDOS?

De acordo com os desenhos, completem as histórias matemáticas:

<p>Na lagoa, tinham:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ficaram patinhos.</p> <p>..... + =</p>
<p>Felipe tinha:</p> 	<p>Ganhou mais:</p> 	<p>Ele ficou com pintinhos.</p> <p>..... + =</p>
<p>Tinham:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ficaram galinhas.</p> <p>..... + =</p>
<p>Haviam:</p> 	<p>Chegaram mais:</p> 	<p>Ficaram ovelhas.</p> <p>..... + =</p>
<p>João tinha:</p> 	<p>Ele comprou mais:</p> 	<p>Ele ficou com porcos.</p> <p>..... + =</p>

ATIVIDADE 4

VAMOS OUVIR MAIS
UMA POESIA!



O RELÓGIO

PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO
JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
TIC-TAC...



Vinicius de Moraes

1- QUAL O TÍTULO DA POESIA QUE VOCÊ LEU?

2- QUAL O NOME DO AUTOR DA POESIA?

3- QUAL O TEMA DA POESIA?

4- QUE SOM O RELÓGIO FAZ?

5- VOCÊ JÁ ESCUTOU ESSE SOM EM ALGUM RELÓGIO?

6- COMPLETE O NOME DA FIGURA COM AS LETRAS QUE FALTAM:

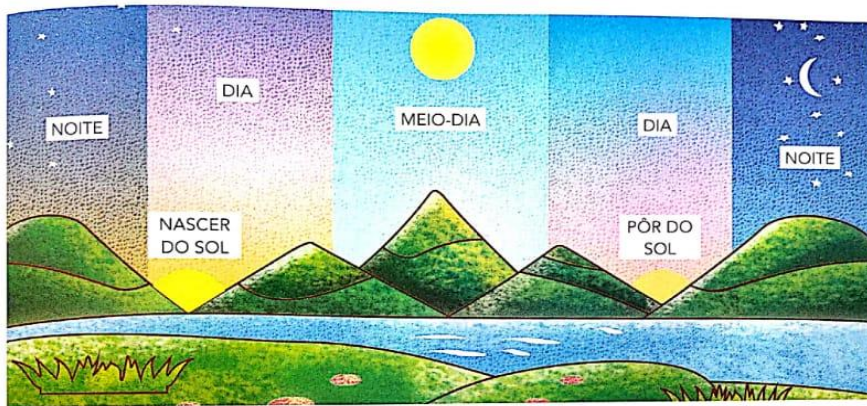


R_ LÓ_ IO

▶ QUANTAS HORAS TEM O DIA?

UM DIA TEM 24 HORAS. ELE TEM UM PERÍODO CLARO (DIA) E UM PERÍODO ESCURO (NOITE).

OBSEVE A ILUSTRAÇÃO. ELA REPRESENTA O DIA TODO EM UM ÚNICO DESENHO PARA VOCÊ OBSERVAR O QUE OCORRE EM 24 HORAS:



1 PINTE O QUADRINHO COM AS PALAVRAS QUE COMPLETAM CADA FRASE CORRETAMENTE:

A) O "NASCER DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

B) O "PÔR DO SOL" MARCA O INÍCIO

DA NOITE.

DO DIA.

2 ASSINALE COM X AS PALAVRAS RELACIONADAS COM A MARCAÇÃO DO TEMPO:

HORA

CASA

RUA

SEGUNDO

NOITE

MINUTO

MENINO

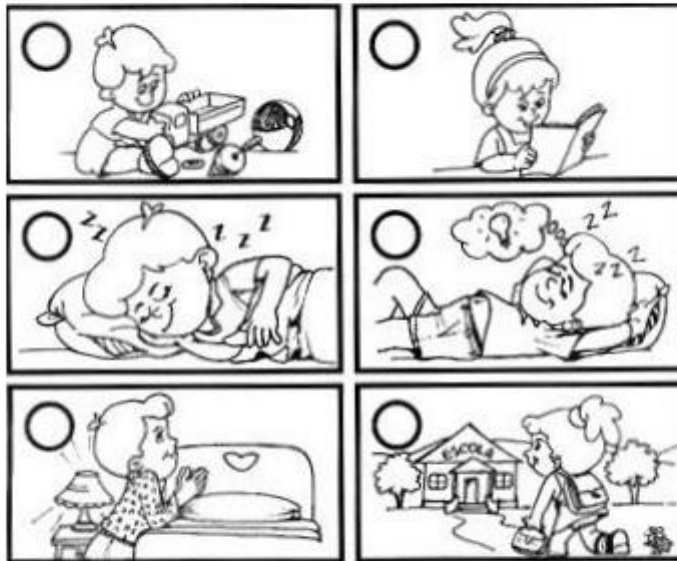
AVÔ

DIA

E.M. ZENI SOARES RASMALHO

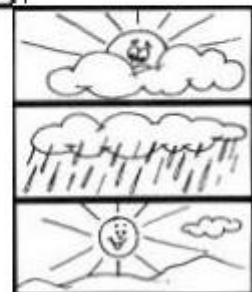
HISTÓRIA

PINTE DE :
AMARELO O QUE FAZ DURANTE O DIA.
AZUL O QUE FAZ A NOITE.



COMPLETE:

HOJE ESTÁ _____.



O RELÓGIO

O RELÓGIO NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS. ELE MARCA O TEMPO EM HORAS E MINUTOS.

AO VER AS HORAS, PODEMOS SABER SE É TEMPO DE FAZER NOSSAS TAREFAS DIÁRIAS OU DE DESCANSAR.

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E RESPONDA ÀS PERGUNTAS.

H DE HORA

HÁ HORA PRA TUDO, DIZEM.
E TUDO TEM SUA HORA.
MAS NINGUÉM FEZ NO RELÓGIO
A HORA DE **NÃO TER HORA**.

ELZA BEATRIZ. H DE HORA. **PARE NO P
DA POESIA**. SÃO PAULO: FTD, 2013. P. 16

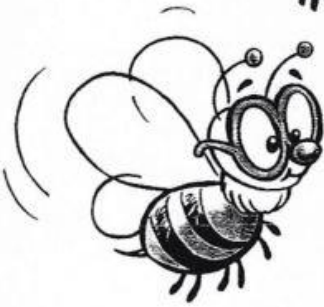


NÃO TER HORA:
ACONTECER OU FAZER ALGO SEM HORA MARCADA OU PLANEJADA.

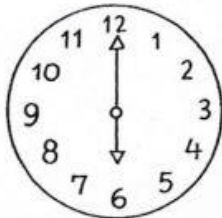
- 1** VOCÊ JÁ USOU UM RELÓGIO PARA SABER QUE HORAS ERAM?
- 2** QUAL É O TIPO DE RELÓGIO MAIS UTILIZADO EM SUA CASA?
- 3** COM A AJUDA DO PROFESSOR, VOCÊ VAI APRENDER A LER AS HORAS. OBSERVE OS QUATRO RELÓGIOS ABAIXO. OS DOIS À DIREITA SÃO ANALÓGICOS E OS DOIS À ESQUERDA SÃO DIGITAIS. NO RELÓGIO ANALÓGICO, O PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS E O GRANDE MARCA OS MINUTOS. O RELÓGIO DIGITAL APRESENTA NÚMEROS LUMINOSOS. ANOTE O HORÁRIO MARCADO EM CADA UM DOS RELÓGIOS.



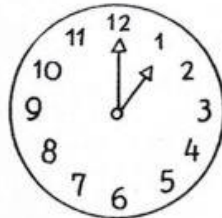
Medida de tempo
Horas



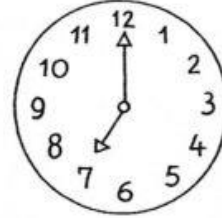
O ponteiro pequeno indica as horas.
O ponteiro maior indica os minutos.



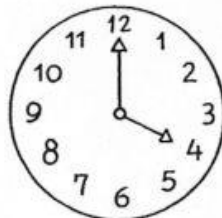
..... horas



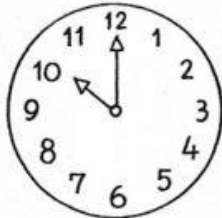
..... horas



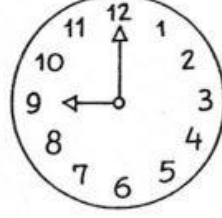
..... horas



..... horas



..... horas



..... horas

HISTÓRIA

3. O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS: **MANHÃ**, **TARDE** E **NOITE**.



MANHÃ



TARDE



NOITE

OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA. DEPOIS, MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A) NO PERÍODO DA MANHÃ O MENINO:

ACORDOU. BRINCOU. TOMOU BANHO.

B) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

ESTUDOU. ACORDOU. ALMOÇOU.

C) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

ALMOÇOU. FOI DORMIR. TOMOU BANHO.

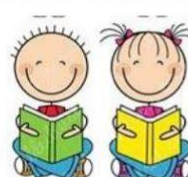
QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES.



BRINCAR



DORMIR



ESTUDAR

<input type="checkbox"/>	MANHÃ.	<input type="checkbox"/>	MANHÃ.	<input type="checkbox"/>	MANHÃ.
<input type="checkbox"/>	TARDE.	<input type="checkbox"/>	TARDE.	<input type="checkbox"/>	TARDE.
<input type="checkbox"/>	NOITE.	<input type="checkbox"/>	NOITE.	<input type="checkbox"/>	NOITE.

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA CASA ESPECIAL DIA DOS AVÓS!!!

VOVÓ MINHA QUERIDA,
GOSTO TANTO DE VOCÊ!
VOCÊ É MINHA SEGUNDA
MÃEZINHA...
VOCÊ É MEU BEM QUERER!



1- VOCÊ CONHECE TODOS OS SEUS AVÓS?

_____.

2- COMO SE CHAMAM SEUS AVÓS MATERNOS?

_____.

3- COMO SE CHAMAM SEUS AVÓS PATERNOS?

_____.

4- O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SEUS AVÓS?

_____.

_____.

5- COLE UMA FOTO SUA COM SEUS AVÓS, OU
FAÇA UM LINDO DESENHO DE VOCÊS!



WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

Escola _____
Professor(a) _____ Turma _____
Aluno(a) _____



ENTREVISTA COM A VOVÓ



1. Em que cidade nasceu?

2. Quantos netos tem?

3. Qual o seu prato predileto?

4. Qual foi a música que marcou a sua vida?

5. Quais as brincadeiras e brinquedos preferidos da sua infância?

6. Diga-nos algumas coisas que mudaram muito daquela época para esta.





É HORA DE...

1) Complete os quadros com os seus horários.



Acordo às _____ horas.



Tomo café às _____ horas.



Brinco às _____ horas.



Vou para a escola às _____ horas.



Escovo os dentes às _____ horas.



Tomo banho às _____ horas.

Você percebeu que em nosso dia-a-dia
temos hora para tudo?

ESCOLA: _____

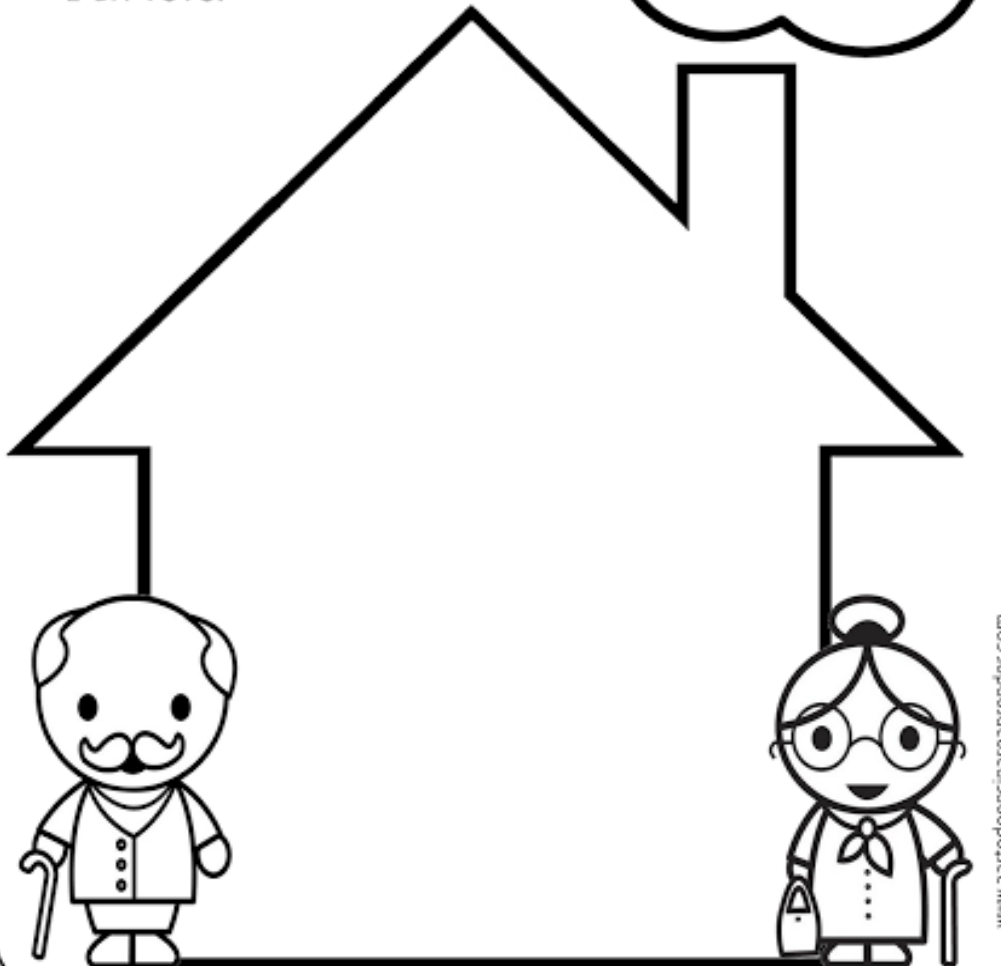
TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

FAZENDO ARTE!

1- DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA CASA DO VOVÔ E DA VOVÓ.

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ





ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

DATA ___ / ___ / ___.

ATIVIDADE

COMPLETE AS PALAVRAS QUE FALTAM, OBSERVANDO AS FIGURAS:

A _____ DA _____

CERCADINHA DE _____

O _____ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



CASINHA



VOVÓ



CIPÓ



CAFÉ

Nome: _____ Data: ___/___/___

2. A CASINHA É:

() DA MAMÃE

() DA VOVÓ

() DO VOVÓ

() DO PAPI

3. VOVÓ ESTÁ PREPARANDO:



4. O MOTIVO DA DEMORA DO CAFÉ
POSSIVELMENTE É:

() ACABOU O GÁS

() NÃO TEM AÇUCAR

() ACABOU O PÓ

5. A CASINHA DA VOVÓ É:

() CERCADINHA DE FLORES

() CERCADINHA DE ROSAS

() CERCADINHA DE CIPÓ

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

ARTES/ PINTA

OLIMPIÁDAS COM A TURMA DA MÔNICA

www.materiaispdg.com.br



MARCELLO

JOGOS OLÍMPICOS

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANEIS ENTRELAÇADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO.

MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



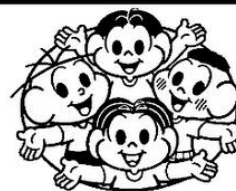
MIRAITOWA



SOMEITY

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



TRIATLO

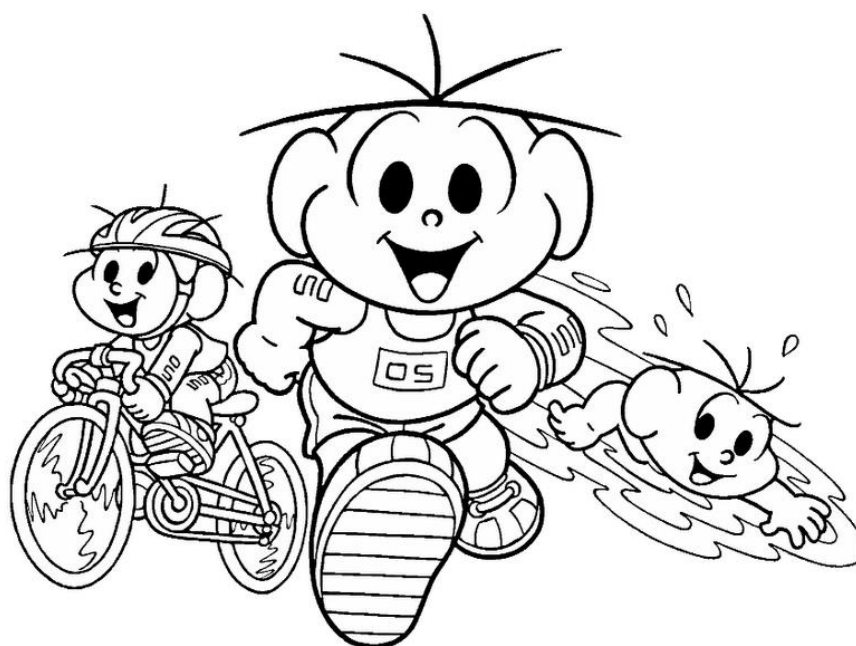
"NADAR... PEDALAR... E AINDA CORRER... UFA!"

TRIATLO É UM ESPORTE QUE REÚNE TRÊS MODALIDADES ESPORTIVAS. VAMOS COMPLETAR O NOME DE CADA UMA DELAS, USANDO SOMENTE VOGAIS.

N T Ç ~

C C L S M

C R R D



NOME: _____ TURMA: _____

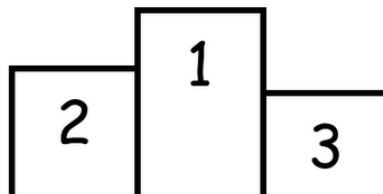
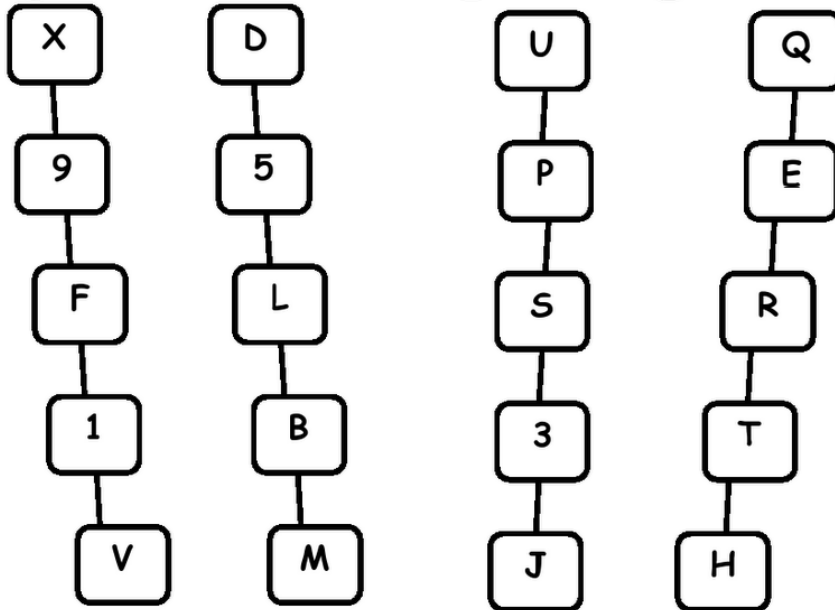
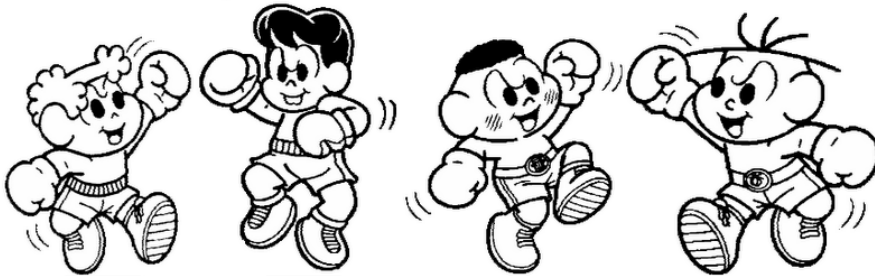
DATA: ____ / ____ / ____



BOXE

"SE ESQUIVAR... E ACERTAR UM GOLPE"

VAMOS PINTAR O CAMINHO QUE TEM APENAS LETRAS
PARA DESCOBRIR QUEM GANHOU A LUTA DE BOXE!



O CAMPEÃO FOI _____.

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA

NOME: _____ TURMA: _____

DATA: ____ / ____ / ____



JUDÔ

"ELABORAR UMA ESTRATÉGIA PARA COLOCAR AS COSTAS DO Oponente NO CHÃO!"



O ANJINHO TAMBÉM VAI LUTAR JUDÔ. VAMOS AJUDÁ-LO A CHEGAR AO CAMPEONATO PINTANDO SOMENTE OS QUADRINHOS COM VOGAIS.

A	E	Q	W	R	T	P	S	D	F
G	O	H	I	U	O	E	O	J	K
L	I	U	A	Z	X	C	A	V	B
N	M	Q	Z	A	E	I	U	W	S
X	D	C	R	E	F	V	T	G	B
H	N	J	M	I	O	U	K	L	P

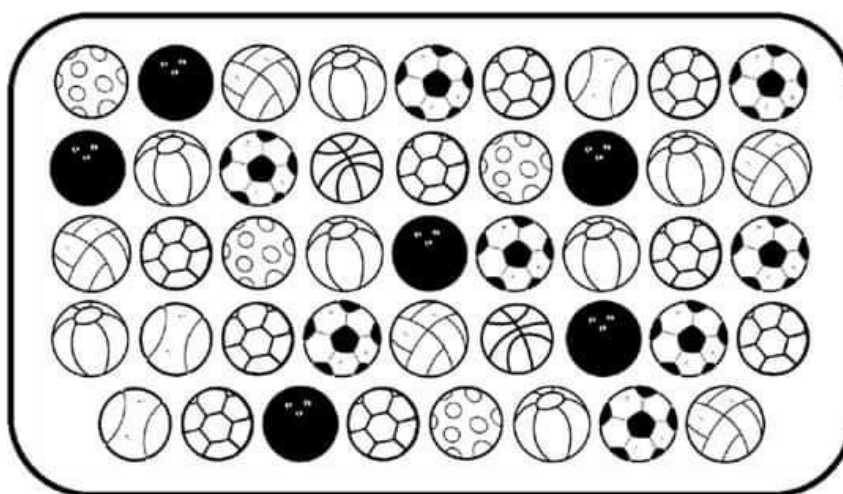










HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!





							



TIRO COM ARCO



"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."







VAMOS COMPLETAR!



 
 $4 + _ = 8$

 
 $2 + _ = 6$

 
 $1 + _ = 4$

 
 $3 + _ = 5$

 
 $4 + _ = 7$

 
 $2 + _ = 3$

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA/ ESCREVA UMA MENSAGEM E ENTREGUE PARA O SEU PAI, OU ALGUÉM QUE É ESPECIAL PARA VOCÊ.

ESCOLA:

Data:/...../..... Aluno(a):.....

Escreva uma linda mensagem para o seu papai em comemoração ao seu dia.



Feliz dia dos Pais!

E.M. ZENI SOARES RAMALHO

ARTE/ PINTE O CARTÃO FELIZ DIA DOS PAIS.



E.M. ZENI SOARES RAMALHO

LÍNGUA PORTUGUESA

CAÇA-PALAVRAS

O MEU PAPAÍÉ

AMIGO

BONITO

BONDOSO

CARINHOSO

HONESTO

TRABALHADOR



A M I G O B G M A U M

B T H O P B O N I T O

I A Q B O N D O S O Y

C A R I N H O S O X Z

E H O N E S T O K G M

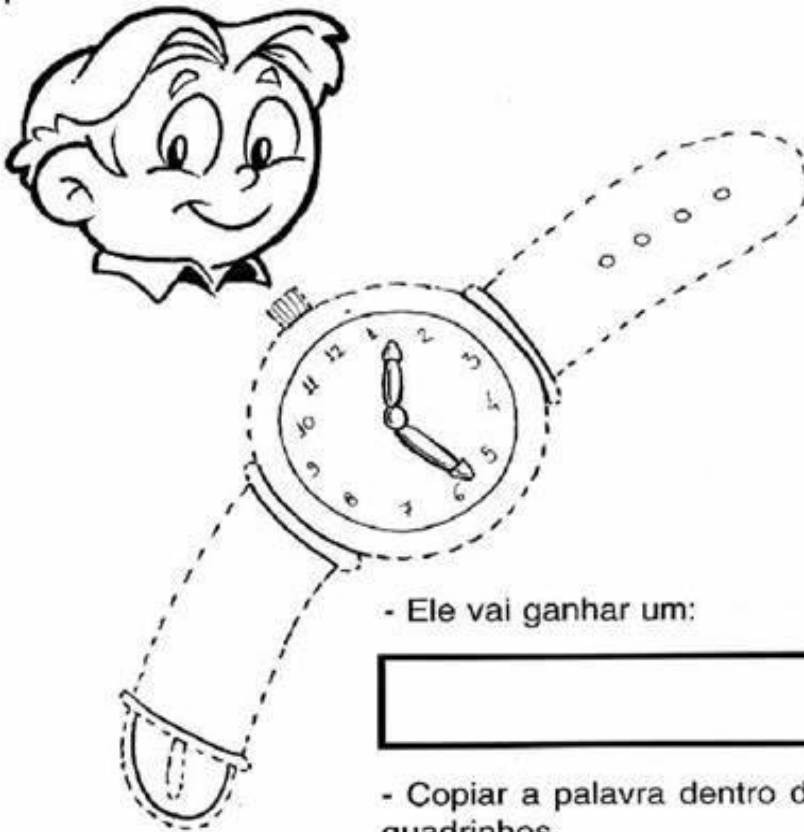
T R A B A L H A D O R

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____

- Ligar os pontos e ver o que o papai de Pedro ganhará de presente.



- Ele vai ganhar um:

- Copiar a palavra dentro dos quadrinhos.

--	--	--	--	--	--	--

(relógio)

Quantas letras tem a palavra?

WWW.PEQUENOSGRANDESPENSANTES.COM.BR

WWW.ARTEDEENSINAREAPRENDER.COM

WWW.MATERIAISPDG.COM.BR

WWW.EDUCAÇÃOETRANSFORMAÇÃO.COM.BR

LIVRO ÁPIS HISTÓRIA PÁG 42,43 E 46