



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M. “ZENI SOARES RAMALHO”

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

OITAVA APOSTILA

5/7/21 A 6/8/21

RETIRADA 23/7/21

PROFESSORA: SOLANGE DA PENHA MORAES GODINHO

3º ANO A

## ROTEIRO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

SIGA O ROTEIRO PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, FAVOR NÃO DESGRAMPEAR AS FOLHAS, POIS JÁ ESTÃO NA SEQUÊNCIA DE ESTUDO E DE CORREÇÃO, SE TIVEREM DÚVIDAS NÃO HESITEM EM ME CHAMAR NO GRUPO DA SALA OU NO PRIVADO.

- AS SUAS MÃOS DEVEM ESTAR SECAS E LIMPAS PARA FAZER A ATIVIDADE
- ESCOLHA UM HORÁRIO E UM LUGAR TRANQUILO, COM POUCO BARULHO E BEM ILUMINADO.
- SIGA O ROTEIRO DAS DATAS E FAÇA UMA ATIVIDADE POR DIA PARA NÃO CANSAR, E NÃO DEIXE TUDO PARA A ÚLTIMA HORA.
- LEIA A TAREFA COM ATENÇÃO E SE PRECISAR, PEÇA AJUDA AOS SEUS RESPONSÁVEIS.
- LEMBRE-SE: A TAREFA É SUA, POR ISSO, FAÇA COM A SUA LETRA COM BASTANTE CAPRICHOS. FAÇA O SEU MELHOR E PINTE BEM BONITO!
- TENHA CUIDADO PARA NÃO AMASSAR, RASGAR OU SUJAR AS FOLHAS.
- NUNCA DEIXE DE COLORIR OS DESENHOS DAS ATIVIDADES E FAÇA SEMPRE AS ATIVIDADES DE ARTES, POIS CONTAM NA PONTUAÇÃO E CAPRICHOS!
- ESCREVA SEU NOME EM TODAS AS ATIVIDADES!

**NÃO ESTÁ SENDO FÁCIL, MAS JUNTOS VENCEREMOS ESSE PERÍODO. NÃO DEIXE DE ESTUDAR, NEM DE BRINCAR! MAS FAÇA ISSO EM CASA. EU ME PREOCUPO COM VOCÊ E SUA FAMÍLIA. FIQUEM BEM! LOGO ESTAREMOS JUNTOS E RECUPERAREMOS O PERÍODO EM QUE PASSAMOS DISTANTES.**

NÃO SE ESQUEÇA: VOCÊ É CAPAZ!

PROFESSORA: SOLANGE

LÍNGUA PORTUGUESA



Cláudio adora molhar as plantas do jardim de sua casa. Mas ele é muito distraído.

Um dia, enquanto Cláudio sentia o perfume de uma flor, não percebeu que seu cachorrinho, Plutão, havia chegado.

Coitado de Plutão! Cláudio deu-lhe um belo banho de mangueira.

O cãozinho saiu correndo, derrubou a placa do jardim e, aflito, foi parar perto de dona Gláucia. Ela o enxugou e o embrulhou numa flanela até que ele ficasse quentinho.

Cláudio precisa ser mais atencioso, você não acha?

*Graça Boquet*



1) O que Cláudio gosta de fazer?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) Cláudio é um menino muito:

- teimoso.       cuidadoso.       distraído.

\_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

O coelho Leleco

Isabel Cristina Silveira Soares

Leleco é um coelho amigo. Ele leva couve para Joca todo dia.

Cedo, Leleco sai da toca e vai visitar Joca.

Joca recebe Leleco todo feliz. Joca é amigo de Leleco.

Joca dá cenoura a Leleco.

.....  
1) Circular no texto as palavras que a professora indicar.

2) Responda:

a) Quem são as personagens do texto?

b) O que Leleco leva para Joca?

c) O que Joca é de Leleco?

d) Qual é o título do texto?



## LÍNGUA PORTUGUESA

**A boneca de Maria**

Maria é uma linda menininha que gosta muito de brincar.

Maria tem uma boneca que se Chama Malu. Malu é uma boneca feita de pano.



Quem fez Malu foi a vovó Ziza. Maria ama brincar com a Malu.

Kátia Teixeira

**COMPREENSÃO DO TEXTO**

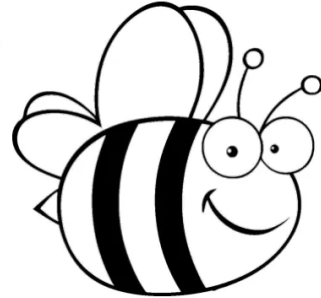
|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. Quem é Maria?                     |  |
| 2. O que Maria gosta de fazer?       |  |
| 3. O que Maria tem?                  |  |
| 4. Qual é o nome da boneca de Maria? |  |
| 5. Quem fez a boneca?                |  |
| 6. De que Malu foi feita?            |  |

LÍNGUA PORTUGUESA



## A ABELHA LILI

LILI É UMA LINDA ABELHINHA.  
LILI VOA, VOA PELO JARDIM.  
ELA COLHE O NÉCTAR DAS  
FLORES.



LILI LEVA O NÉCTAR PARA A COLMEIA.  
SUAS IRMÃS TRANSFORMAM O NÉCTAR  
EM UM DELICIOSO MEL.

LILI É UMA ABELHA MUITO TRABALHADEIRA.

**KÁTIA TEIXEIRA**

### COMPREENSÃO DO TEXTO

1. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2. LILI É:

UMA LAGARTA

UMA ABELHA

UMA BORBOLETA

UMA CIGARRA

3. ONDE LILI VOA?

LÍNGUA PORTUGUESA

# PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :

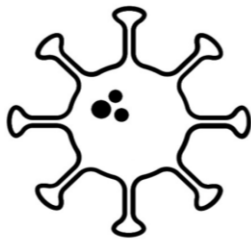


**A SUJEIRA**

EM UM FINAL DE SEMANA , MARIANA FOI COM SEUS PAIS VISITAR SEUS AVÓS NO SÍTIO.

LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

TEXTO INFORMATIVO



# O QUE É O CORONAVÍRUS?

Coronavírus é uma família de vírus que causam infecções respiratórias. O novo agente do coronavírus foi descoberto em 31/12/19 após casos registrados na China. Provoca a doença chamada de coronavírus (COVID-19).

## QUAIS SÃO OS SINTOMAS DA COVID-19?

LIGUE AS IMAGENS AOS SINTOMAS  
QUE ELAS REPRESENTAM:



FEBRE

TOSSE



DIFICULDADE  
PARA RESPIRAR



LÍNGUA PORTUGUESA / CIÊNCIAS

# GENERO TEXTUAL TEXTO INFORMATIVO



**É UM TEXTO ESCRITO COM INTENÇÃO DE INFORMAR O LEITOR E TRAZER ALGUMAS CURIOSIDADES SOBRE UM ASSUNTO. GERALMENTE SÃO RETIRADAS INFORMAÇÕES DE REVISTAS, JORNAIS ETC.**

## QUAL É O ANIMAL MAIS PESADO?



O ANIMAL MAIS PESADO DO MUNDO É A BALEIA-AZUL. APESAR DE SE ALIMENTAR DE PEQUENOS CRUSTÁCEOS, ELA PESA 150 TONELADAS APROXIMADAMENTE.

AS BALEIAS COSTUMAM PASSAR O INVERNO NAS ÁGUAS QUENTES DOS OCEANOS ATLÂNTICO E PACÍFICO. QUANDO CHEGA O VERÃO, ELAS VIAJAM À PROCURA DE ÁGUAS MAIS FRIAS NAS REGIÕES POLARES.

LÍNGUA PORTUGUESA

## TEXTO INFORMATIVO: RATOS

O RATO É UM ANIMAL DE QUATRO PATAS E CORPO COBERTO DE PÊLOS. ELE TEM OS DENTES FORTES E PODE COMER ATÉ ALIMENTOS DUROS. ELE ROÍ TUDO O QUE ENCONTRA: PAPÉIS, PANOS, FRUTOS, ALIMENTOS, GRÃOS.

O RATO GOSTA DE MORAR NO MEIO DO LIXO, NOS ESGOTOS E EM LUGARES SUJOS.  
OS RATOS SÃO PERIGOSOS PORQUE ELES TRANSMITEM DOENÇAS.



## LÍNGUA PORTUGUESA

**Pronomes pessoais do caso reto**

01

Leia:

**O menino** gosta de brincar.**Ele** gosta de brincar.

A palavra **ELE** está substituindo o substantivo **MENINO**. A palavra que substitui o substantivo é chamada de **PRONOME**.

Os pronomes pessoais podem ser: **RETOS, OBLÍQUOS, DE TRATAMENTO**.

Os **pronomes pessoais do caso reto** se referem a três pessoas. Observe o quadro:

| PESSOA          | SINGULAR | PLURAL    |                           |
|-----------------|----------|-----------|---------------------------|
| primeira pessoa | eu       | nós       | a pessoa que fala         |
| segunda pessoa  | tu       | vós       | a pessoa com quem se fala |
| terceira pessoa | ele/ela  | eles/elas | a pessoa de quem se fala  |

LÍNGUA PORTUGUESA

### Pronome



A menina come banana.  
**Ela** come banana.

A palavra **ELA** está substituindo a palavra **MENINA**. **ELA** é um **PRONOME**, pois substitui a palavra **MENINA**.



Concluimos que a palavra que substitui um substantivo ou nome chama-se **PRONOME**.

01

Responda com frases afirmativas, empregando os pronomes abaixo.

a)

Marina é bondosa?

b)

Ricardo e Mariene são irmãos?

c)

Vovô saiu?

ela

eles

ele

LÍNGUA PORTUGUESA

**01** Caça-pronomes pessoais do caso reto:

B V Ó S W S C D E R F E L E S  
P O I U H E L A S N M J Z X C  
Q A Z R F T G Y E U P O I U Y  
A S D V B N H J K I S E L E A  
Q E R V Ó S P L O J M N H G T  
C D E R T Y U I O I G S T Z X  
J T U K L O P Q W E R T Y U I  
M I E L A V B G Y T N Ó S Q A



**02** Reestruture as frases abaixo empregando as expressões dos quadros:

Vão jogar bola?

Viu o ônibus.

Foi à escola.

Vamos brincar.

Vi uma estrela cadente.

a) ela

\_\_\_\_\_

b) nós

\_\_\_\_\_

c) eu

\_\_\_\_\_

d) ele

\_\_\_\_\_

e) elas

\_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

**01** Forme frases empregando os pronomes abaixo:

a) **Elas**

---

---

b) **Eles**

---

---

c) **Ele**

---

---

**02** Descubra o segredo e continue a atividade:

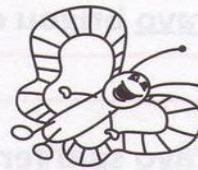
a) Elenice se lembra daqui.

Ela se lembra daqui.



b) A borboleta voa.

---



c) Jairo e Ana viajaram?

---



d) O leão e o tigre são ferozes!

---



## LÍNGUA PORTUGUESA

# PRONOMES

✎ Escreva as frases substituindo as palavras em destaque por pronomes pessoais do caso reto.

1- **João** saiu apressado.

\_\_\_\_\_

2- **Bruna** e **Carla** foram ao zoológico.

\_\_\_\_\_

3- **Paulo**, **Júlio** e **eu** vamos ao cinema.

\_\_\_\_\_

4- **Luciano** e **seus irmão** estão na escola.

\_\_\_\_\_

5- **Daniele** é uma funcionária eficiente.

\_\_\_\_\_

6- **As crianças** se divertiram muito.

\_\_\_\_\_

7- **Os turistas** são japoneses.

\_\_\_\_\_

8- **Papai** e **eu** **somos** amicíssimos.

\_\_\_\_\_



LÍNGUA PORTUGUESA

# Sinais de Pontuação



**BETO EXCLAMADOR (!)**

Estou sempre no final das frases exclamativas.

Exemplo: "Que menino bonito!"  
"Oh! Ih! Ah!"



**CHICO PERGUNTADOR (?)**

Sou muito curioso. Estou sempre no final das frases interrogativas.

Exemplo: "Por quê? Como? Quem? Qual? O quê? Onde?"



**DOIS PONTILHO (:)**

Sirvo para indicar quando alguém vai falar.

Exemplo:

"Paulo falou: - Já estou indo mãe."

Também indico uma numeração.

Exemplo:

"Comprei: queijo, carne e pão."



**ZÉ DO PONTO (.)**

Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas.

Dou uma pausa maior na leitura.

Exemplo: "Eu levantei e tomei café."



**JOANINHA TRAVESSÃO ( - )**

Estou sempre presente nos diálogos.

Características:

- Sou muito falante .
- Sou amiga da Lilica Travessão.
- Quase sempre estamos juntas.



**VIRGULINA (,)**

Sirvo para indicar uma pequena pausa na leitura.

Exemplo: "Barão, 29 de Abril de 2008."  
"Paulo, venha almoçar."



LÍNGUA PORTUGUESA

\* Observe as cenas e forme frases usando cada sinal de pontuação:



---

---

---



---

---

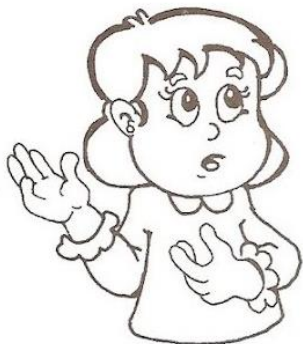
---



---

---

---



LÍNGUA PORTUGUESA

COPIE NOS QUADRINHOS A EXPLICAÇÃO DE CADA PONTO:

USAMOS PARA  
INDICAR ESPANTO  
ALEGRIA  
ADMIRAÇÃO...

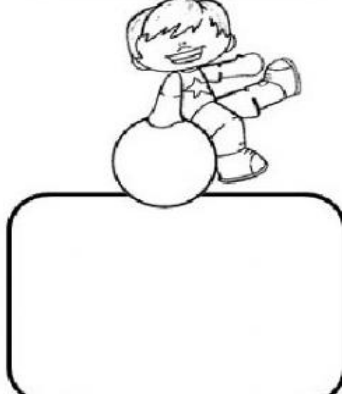
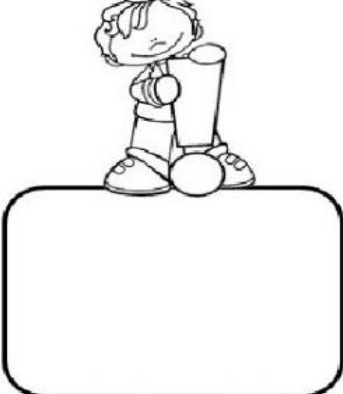
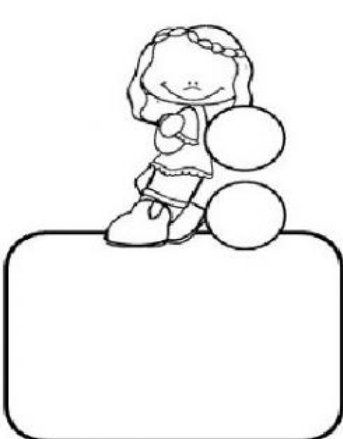
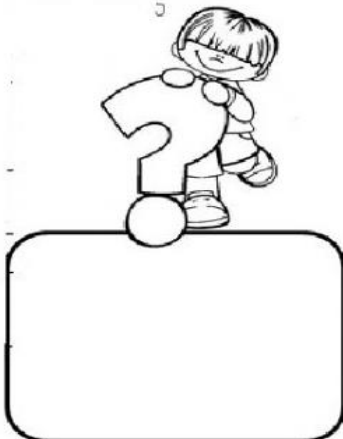
USAMOS QUANDO  
ALGUÉM VAI DIZER  
ALGO.

USAMOS PARA  
FAZER UMA  
PERGUNTA.

USAMOS EM  
FINAL DE  
FRASES.

USAMOS NO  
INÍCIO DE FALA.

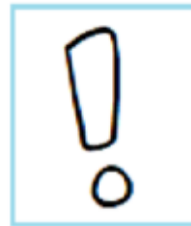
USAMOS PARA  
ENUMERAR  
COISAS.



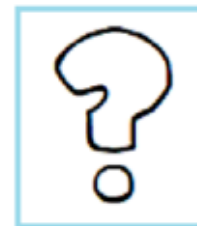
LÍNGUA PORTUGUESA

TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

NUMA FRASE QUE HÁ  
ESPANTO, ADMIRAÇÃO,  
EMOÇÃO, SURPRESA, USA-SE O  
SINAL DE **EXCLAMAÇÃO!**



NUMA FRASE QUE HÁ UMA  
PERGUNTA, USA-SE O SINAL DE  
**INTERROGAÇÃO.**



1 – COLOQUE OS SINAIS:



OU



QUANTAS HORAS



FELIZ ANIVERSÁRIO



DE QUEM É ESTE PAR DE MEIAS



OH, QUE SUSTO



MATEMÁTICA

# PROBLEMATIZANDO

✎ Raquel colocou 3 bombons em cada pacote.  
Quantos bombons há em 7 pacotes?



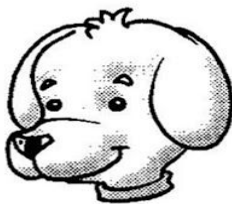
**Operação**

---

---

Resposta: \_\_\_\_\_

✎ Um cão tem 4 patas.  
Quantas patas tem 8 cães?



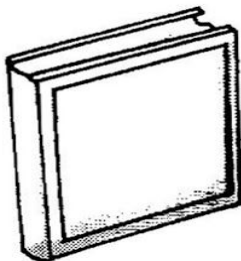
**Operação**

---

---

Resposta: \_\_\_\_\_

✎ Papai lê 2 folhas de um livro por hora.  
Quantas folhas do livro papai lerá em 5 horas?



**Operação**

---

---

Resposta: \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

RECORTE ESTAS SITUAÇÕES PROBLEMAS, COLE-AS NO CADERNO, RESOLVA-AS, TIRE FOTOS E POSTE NO GRUPO.

ESTOU ESPERANDO ANSIOSA!

31 - PAULO COMPROU 23 ESPIGAS DE MILHO. COZINHOU 11 ESPIGAS. QUANTAS SOBRARAM?

32 - NUM PASTO HÁ 36 VACAS, 46 BOIS. QUANTOS ANIMAIS HÁ NO PASTO?

33 - NUM CAIXOTE HAVIA 97 COCOS. FORAM VENDIDOS 63 COCOS PARA UMA FÁBRICA DE DOCES. QUANTOS COCOS SOBRARAM?

34 - NUMA HORTA HÁ 53 PÉS DE TOMATES E 27 PÉS DE ALFACES. SÃO QUANTOS PÉS AO TODO?

35 - LUÍS PLANTOU EM SUA FAZENDA 60 PÉS DE LARANJEIRAS. MORRERAM 20 PÉS. QUANTAS LARANJEIRAS FICARAM?

## MATEMÁTICA

Noah foi ao shopping comprar presentes para a mamãe. Observe o que ele comprou e resolva de acordo.

1 - Dentro desta caixa tem 3 pares de sapatos.  
Quantas unidades são?

|  |
|--|
|  |
|--|



2 - Papai deu 90 reais para Noah comprar um vestido. O vestido custou 50 reais. Quanto sobrou?

| D | U |
|---|---|
|   |   |
|   |   |

3 - O vestido da mamãe tem 35 botões na parte de trás. Mas ao abrir o embrulho, alguns caíram e ficaram apenas 24. Quantos botões caíram?


| D | U |
|---|---|
|   |   |
|   |   |

MATEMÁTICA

# COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  |    |    |    |    | 6  |    |    |    | 10  |
|    | 12 |    |    | 15 |    |    | 18 |    |     |
|    |    | 23 | 24 |    |    | 27 |    |    | 30  |
|    | 32 |    | 34 |    |    |    |    | 39 |     |
| 41 |    |    |    | 45 |    | 47 |    |    | 50  |
|    |    | 53 |    |    | 56 |    |    | 59 |     |
|    | 62 |    | 64 |    |    | 67 |    |    |     |
| 71 |    |    |    | 75 |    |    | 78 |    | 80  |
|    | 82 |    | 84 |    |    |    | 88 | 89 |     |
|    |    | 93 |    |    | 96 | 97 |    |    | 100 |

## MATEMÁTICA

|  | <u>Numerais</u>     |                    |
|---|---------------------|--------------------|
| 0 – zero  | 16 – dezesseis      | 50 – cinquenta     |
| 1 – um  | 17 – dezessete      | 60 – sessenta      |
| 2 – dois  | 18 – dezoito        | 70 – setenta       |
| 3 – três  | 19 – dezenove       | 80 – oitenta       |
| 4 – quatro  | 20 – vinte          | 90 – noventa       |
| 5 – cinco   | 21 – vinte e um     | 100 – cem          |
| 6 – seis  | 22 – vinte e dois   | 200 – duzentos     |
| 7 – sete  | 23 – vinte e três   | 300 – trezentos    |
| 8 – oito  | 24 – vinte e quatro | 400 – quatrocentos |
| 9 – nove  | 25 – vinte e cinco  | 500 – quinhentos   |
| 10 – dez  | 26 – vinte e seis   | 600 - seiscentos   |
| 11 – onze   | 27 – vinte e sete   | 700 – setecentos   |
| 12 – doze   | 28 – vinte e oito   | 800 – oitocentos   |
| 13 – treze  | 29 – vinte e nove   | 900 – novecentos   |
| 14 – quatorze   | 30 – trinta         | 1.000 – um mil     |
| 15 – quinze   | 40 – quarenta       | 2.000 – dois mil   |





MATEMÁTICA

1) Represente os números abaixo com algarismos:

catorze \_\_\_\_\_

cinco \_\_\_\_\_

cento e vinte e oito \_\_\_\_\_

cento e um \_\_\_\_\_

vinte \_\_\_\_\_

dezoito \_\_\_\_\_

dezesesseis \_\_\_\_\_

quatrocentos e doze \_\_\_\_\_

setente e três \_\_\_\_\_

duzentos e setenta \_\_\_\_\_

cento e dez \_\_\_\_\_

quinhentos e um \_\_\_\_\_

onze \_\_\_\_\_

vinte e nove \_\_\_\_\_

dois \_\_\_\_\_

seiscentos \_\_\_\_\_

trezentos e oitenta e quatro \_\_\_\_\_

treze \_\_\_\_\_

noventa e nove \_\_\_\_\_

setecentos e trinta e dois \_\_\_\_\_

2) Escreva por extenso ( nome dos números)

10 \_\_\_\_\_

200 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

300 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

400 \_\_\_\_\_

40 \_\_\_\_\_

500 \_\_\_\_\_

50 \_\_\_\_\_

600 \_\_\_\_\_

60 \_\_\_\_\_

700 \_\_\_\_\_

70 \_\_\_\_\_

800 \_\_\_\_\_

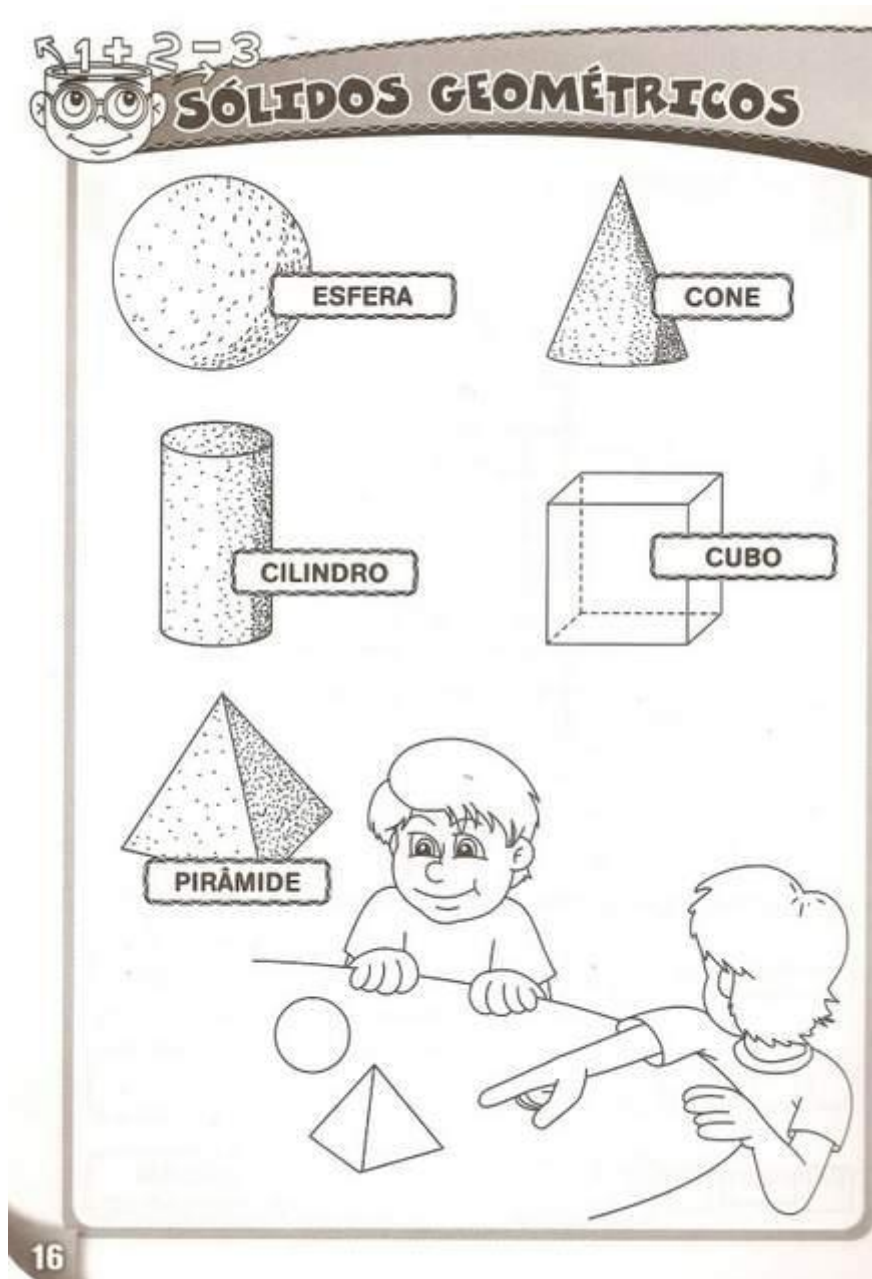
80 \_\_\_\_\_

900 \_\_\_\_\_

90 \_\_\_\_\_

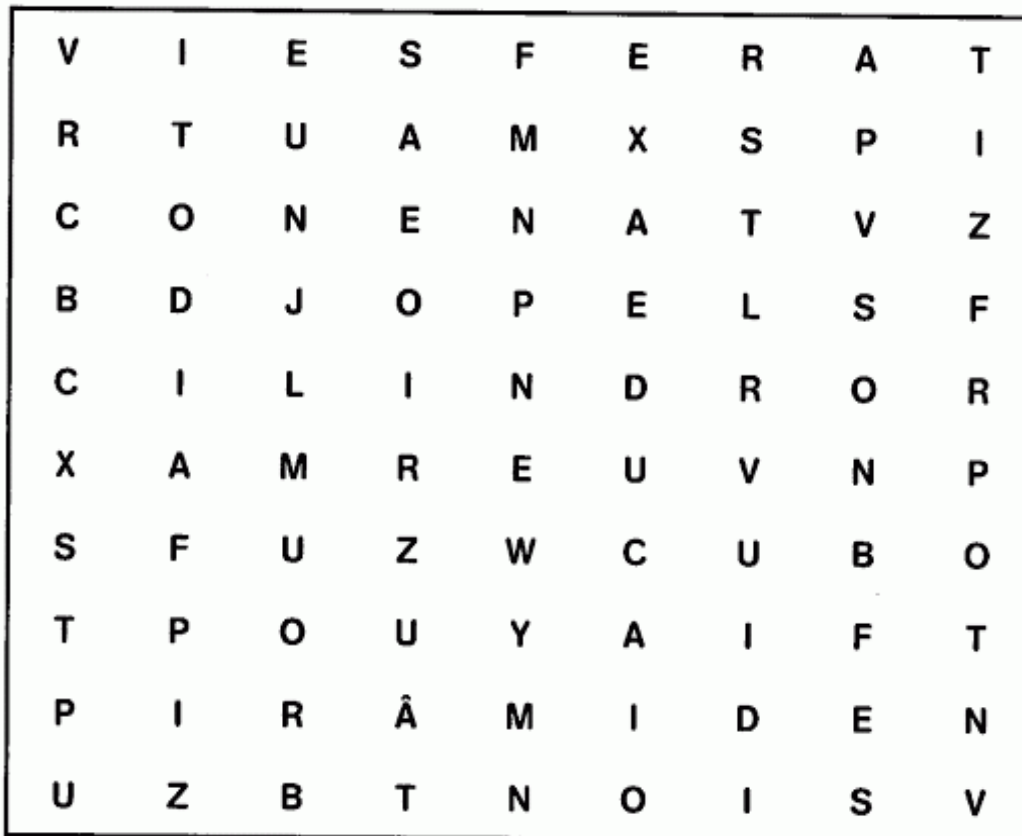
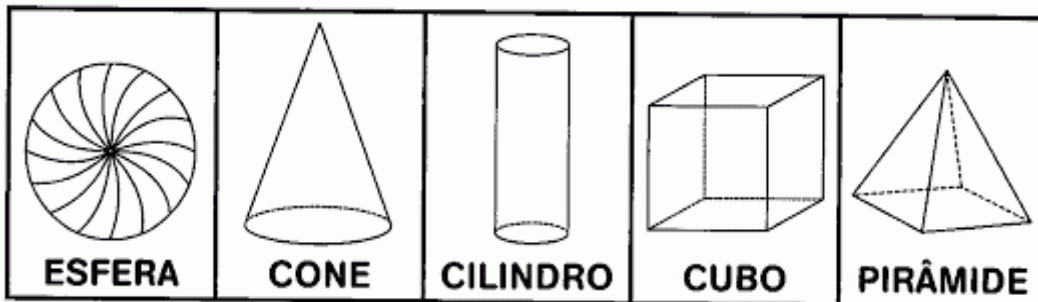
100 \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA



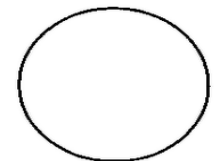
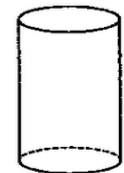
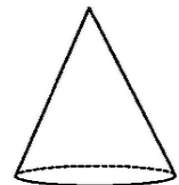
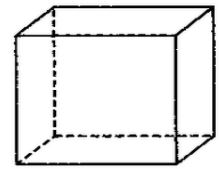
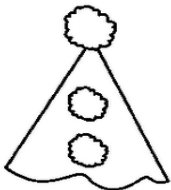
## MATEMÁTICA

➔ **PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS NOMES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS. VEJA O QUADRO ABAIXO PARA RECORDAR:**

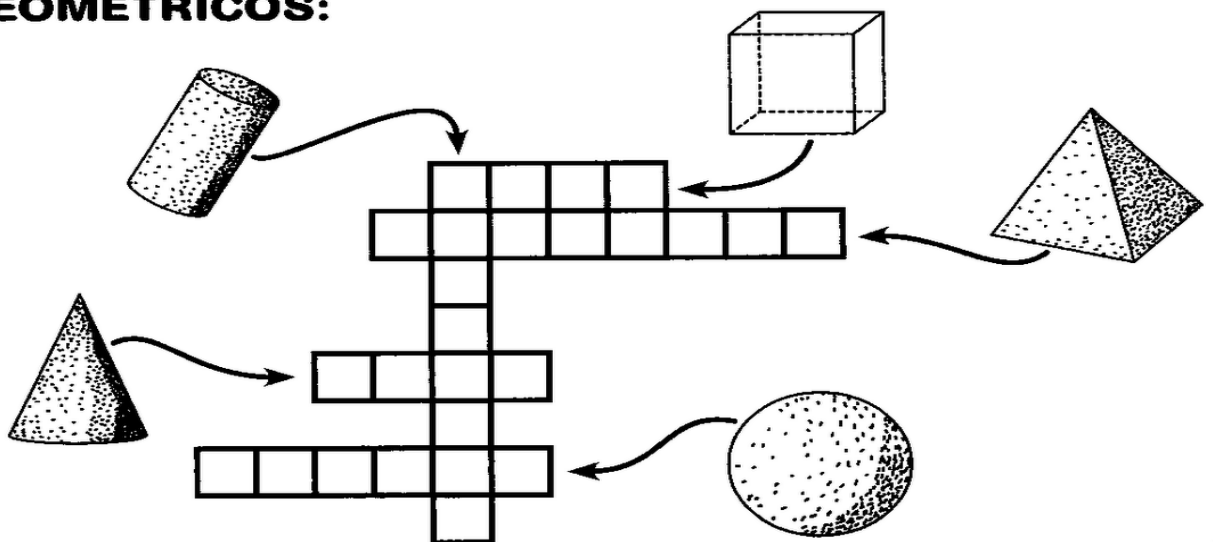


MATEMÁTICA

➔ **LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:**



➔ **COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**



MATEMÁTICA

Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.



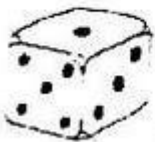
A bola lembra uma \_\_\_\_\_.



Um lápis lembra um \_\_\_\_\_.



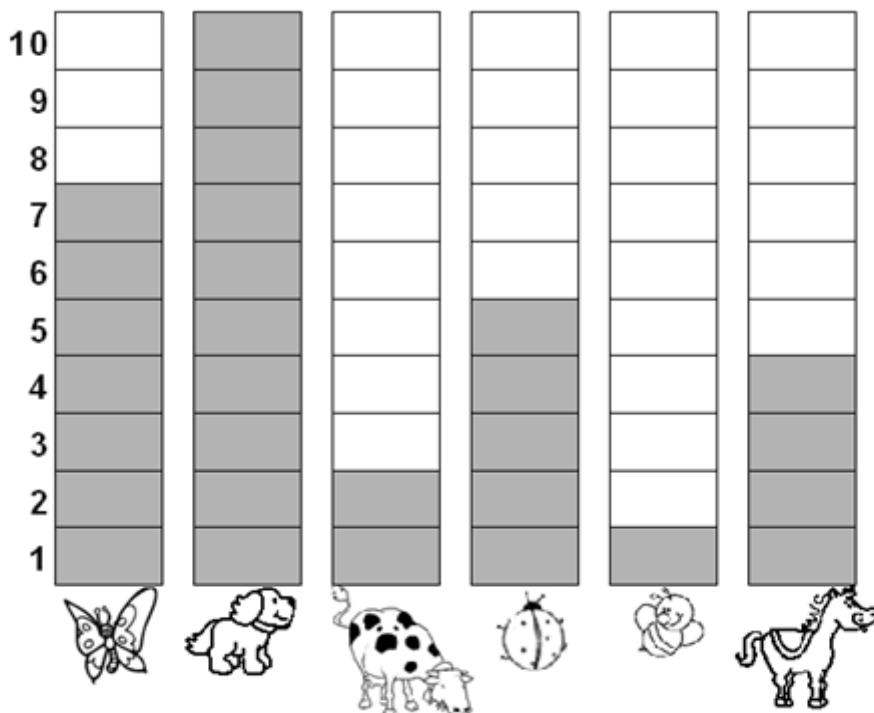
Um funil lembra um \_\_\_\_\_.



Um dado lembra um \_\_\_\_\_.

MATEMÁTICA

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



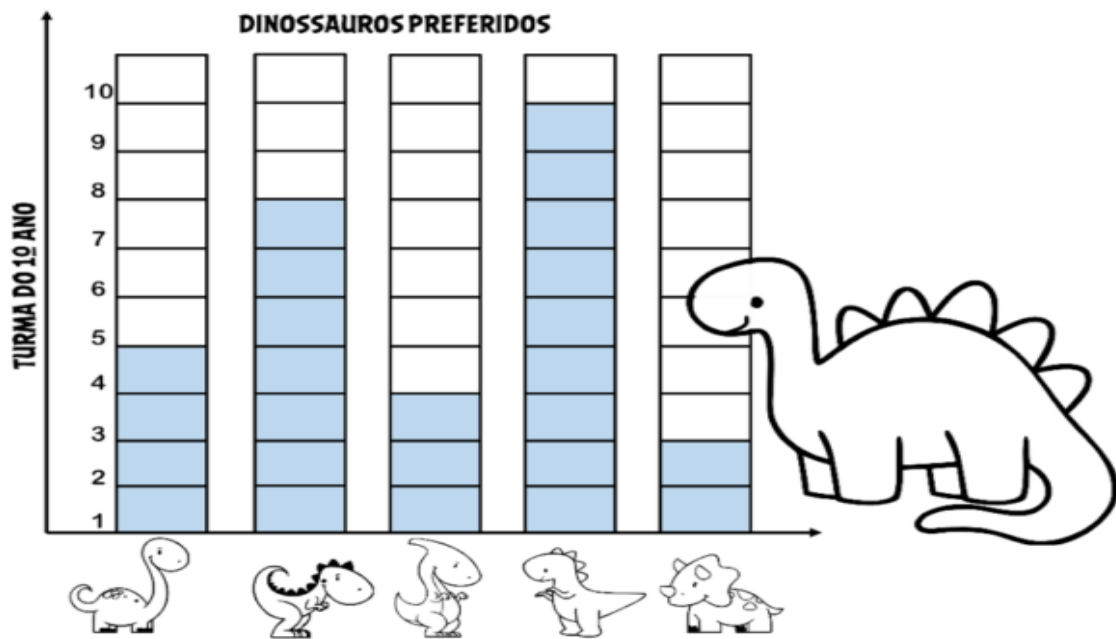
- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

| NOME DO ANIMAL | QUANTIDADE |
|----------------|------------|
| Abelha         |            |
| Borboleta      |            |
| Cachorro       |            |
| Cavalo         |            |
| Joaninha       |            |
| Vaca           |            |

- Qual foi o animal mais votado? \_\_\_\_\_
- Qual foi o animal menos votado? \_\_\_\_\_
- Quantos votos teve o cavalo? \_\_\_\_\_
- Qual animal teve 7 votos? \_\_\_\_\_

MATEMÁTICA

2 - OBSERVE A PREFERÊNCIA DE DINOSSAUROS DA COLEÇÃO DE NOAH, ENTRE SUA TURMA DO 1º ANO.



ANOTE OS DADOS DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES.

TÍTULO DO GRÁFICO:

A QUEM SE DIRIGIU A PESQUISA:

NÚMERO DE ALUNOS DA PESQUISA:

QUANTOS GOSTARAM DE:

Triceratops:

T-Rex:

Stegosaurus:

Diplodocus:

Brachiosaurus:

## CIÊNCIAS

### CADEIA ALIMENTAR

O que os seres vivos retiram do ambiente eles devolvem. Tem sido assim desde do início da existência da vida da terra, até os dias de hoje. Trata-se de um ciclo eterno.

A este ciclo damos o nome de CADEIA ALIMENTAR.

Na cadeia Alimentar, a energia vai sendo transferida de um ser vivo a outro. Para representar uma cadeia alimentar usamos setas.

Os componentes da cadeia alimentar são os seres:

- **Produtores** - são todos os seres que fabricam o seu próprio alimento, através da fotossíntese, sendo neste caso as plantas, sejam elas terrestres ou aquáticas.
- **Animais** - os animais obtém sua energia e alimentos comendo plantas ou outros animais, pois não realizam fotossíntese, sendo, portanto incapazes de fabricarem seu próprio alimento.
- **Decompositores** - apesar da sua importância, os decompositores nem sempre são muito fáceis de serem observados em um ecossistema, pois sendo a maioria formada por seres microscópicos, a constatação da sua presença não é uma tarefa tão fácil. As bactérias e os fungos são seres decompositores.





CIÊNCIAS

# CADEIA ALIMENTAR

1. Sublinhe a definição de cadeia alimentar.

- a) Produção do próprio alimento pelos seres vivos.
- b) Transferência de energia de um ser vivo para o outro, por meio do alimento.

2. Em uma cadeia alimentar, os produtores são os:

vegetais

animais herbívoros

animais carnívoros

animais onívoros

3. Como são chamados os seres vivos que dependem de outro ser vivo para se alimentar?

produtores

consumidores

decompositores

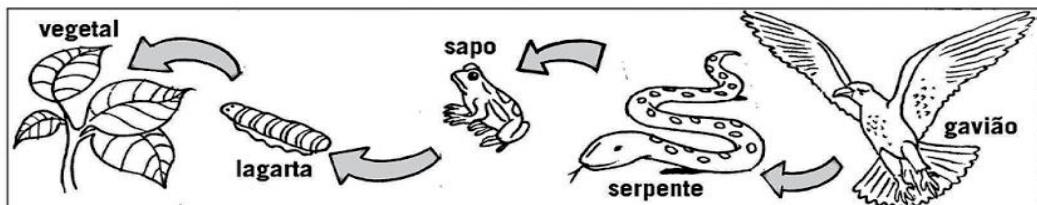
4. Os seres que se alimentam de vegetais e animais mortos são os:

produtores

consumidores

decompositores

5. Observe este esquema de cadeia alimentar. Do que cada ser se alimentou? Anote.



---

---

GEOGRAFIA

## OS ANÉIS OLÍMPICOS

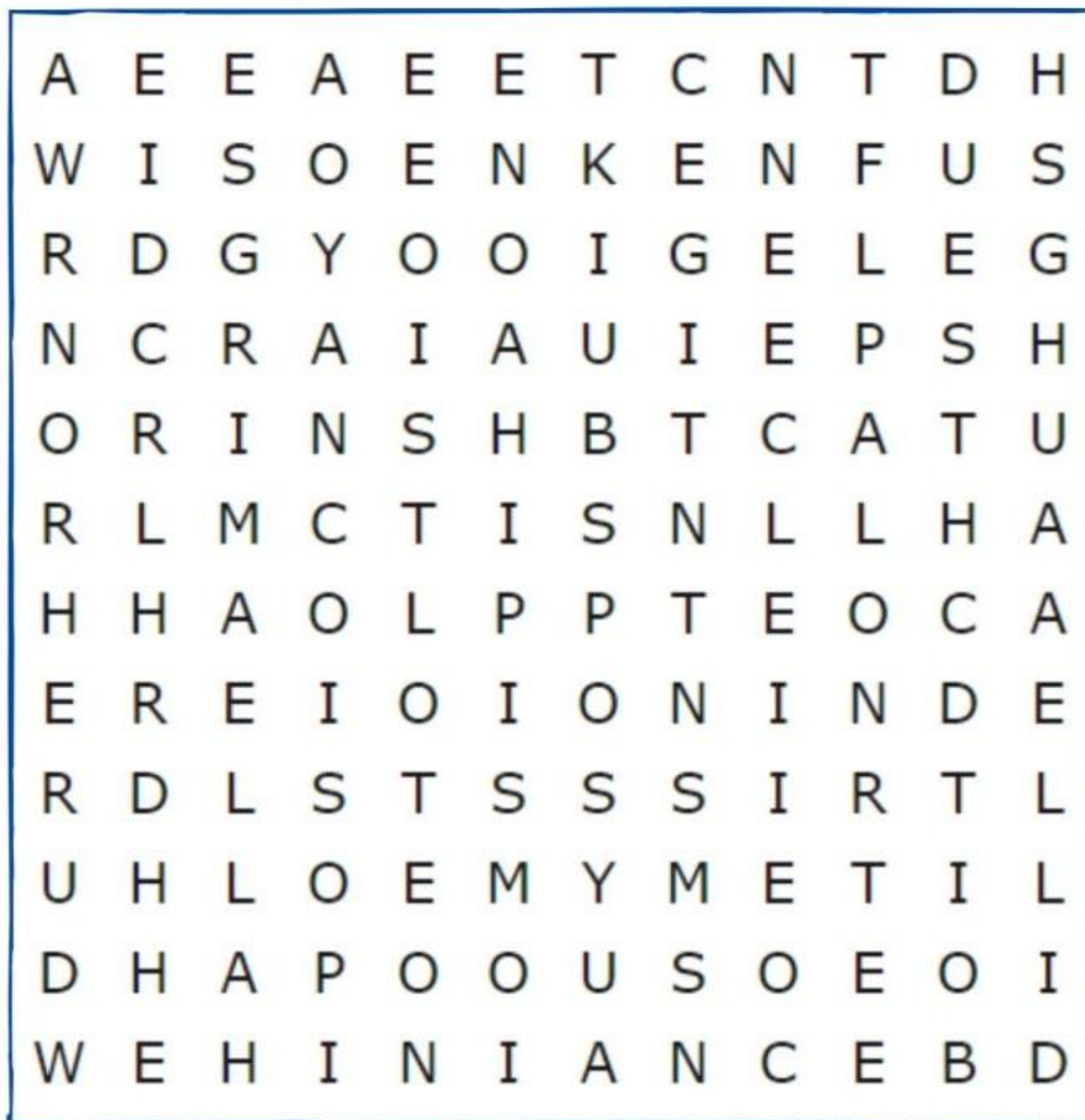


**OS AROS** - NAS CORES AZUL, AMARELO, PRETO, VERDE E VERMELHO, INTERLIGADOS SOBRE UM FUNDO BRANCO, OS AROS OLÍMPICOS FORAM IDEALIZADOS EM 1914, PELO BARÃO PIERRE DE COUBERTIN. OS AROS REPRESENTAM A UNIÃO DOS CINCO CONTINENTES E PELO MENOS UMA DE SUAS CINCO CORES, ESTÁ PRESENTE NA BANDEIRA DE CADA UM DOS COMITÊS OLÍMPICOS NACIONAIS VINCULADOS AO COI. É A PRINCIPAL REPRESENTAÇÃO GRÁFICA DOS JOGOS OLÍMPICOS E A MARCA DO PRÓPRIO COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL.

O SÍMBOLO DO COMITÊ OLÍMPICO BRASILEIRO UNE OS AROS OLÍMPICOS A UMA REPRESENTAÇÃO DA BANDEIRA NACIONAL DO BRASIL.

GEOGRAFIA

CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPIADAS 2021



ARTES



©olorpix