



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



## E.M “ZENI SOARES RAMALHO

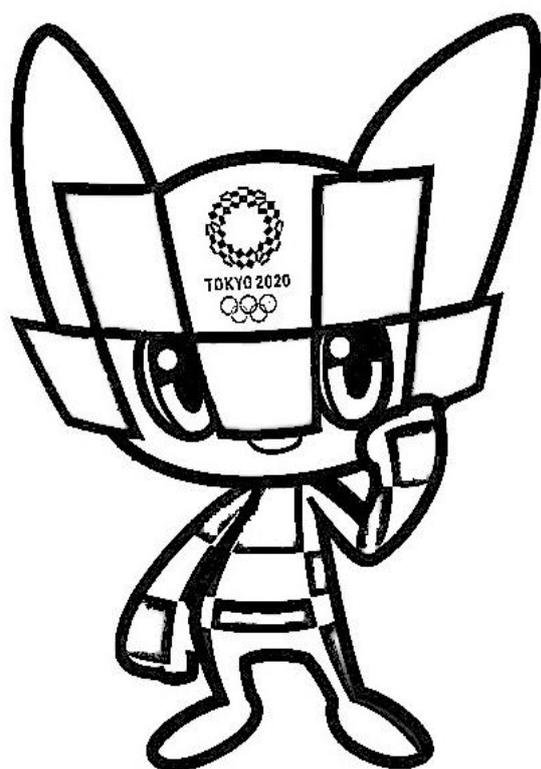
Atividades para estudo em Casa

8º apostila Período referente: 05/07 a 06/08/2.021

Aluno:

Professora: Márcia Corrêa Cardoso.

## Olimpíadas Tóquio 2.021



## Roteiro Para estudo

• 05\07\2.021	• Geografia: História das Olimpíadas .
• 05\07	• Geografia: Pesquisa sobre os Anéis Olímpicos.
• 06\07	• L. Portuguesa: Olimpíadas, Ginastica Rítmica.
• 06\07	• L.Portuguesa: Caça palavras Olímpico.
• 19\07	• L.Portuguesa: Produção de texto.
• 19\07	• Matemática: situação –problema
• 20\07	• Matemática;números e escritas numéricas
• 20\07	• L.Portuguesa: Interpretação de texto
• 21\07	• Ciências: Uso correto de medicamentos
• 21\07	• Ciências: As vitaminas são indispensáveis para nosso corpo
• 22\07	• L.Portuguesa: Substantivo simples e composto
• 22\07	• Matemática: Situação- problema; Sistema monetário nacional
• 23\07	• Artes: Pintura em vasos dos povos indígenas.
• 23\07	• L.Portuguesa: Relembrando, artigo definido e indefinido
• 26\07	• L. Portuguesa: Artigos
• 26\07	• Matemática: Atividades de adição.
• 27\07	• L.Portuguesa: Olimpíadas, Atividades ortográficas
• 27\07	• Matemática: Unidades de medidas de comprimento.
• 28\07	• L.Portuguesa: Caça palavras ortograficas.
• 28\07	• Artes: Jogo dos sete erros.
• 29\07	• L.Portuguesa: Produção de texto.
• 29\07	• Matemática: Simulado.
• 30\07	• L.Portuguesa: Ordene as sílabas
• 30\07	• Matemática: Dobro, triplo e metade dos valores.
• 02\08	• Matemática: Estudo da tabuada
• 02\08	• L.Portuguesa: Interpretação de texto.
• 03\08	• Matemática: Multiplicação
• 03\08	• L.Portuguesa: Atividades ortográficas
• 04\08	• Matemática: Sistema monetário
• 04\08	• Geografia: área urbana.
• 05\08	• Geografia; As paisagens mudam
• 05\08	• Matemática: Geometria, Polígonos
• 06\08	• Matemática: Adições e subtrações
• 06\08	• L.Portuguesa: Interpretação de textos.
•	•
•	•
•	•

## **Combinados das lições**

- Lavar as mãos para fazer as lições;
- Escolher um lugar tranquilo e adequado para realizar as atividades;
- Ler com atenção;
- Seguir o roteiro das datas e fazer 2 atividades por dia, evitando assim o acúmulo;
- Fazer as tarefas com capricho e dedicação;
- Não amassar, não sujar e rasgar as atividades;
- Assistir aos links enviados pela professora no grupo de whatsapp;
- Se tiver dúvidas perguntar para a professora.

Lembre-se: A atividade ndeve ser feita com a letra do aluno.

**Lembre-se:**

**Você é capaz!!!**

**Eu acredito em você!!!**

## HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS

O GRAU MAIS ALTO DAS COMPETIÇÕES ESPORTIVAS SÃO AS OLIMPÍADAS, QUE ACONTECEM A CADA QUATRO ANOS.

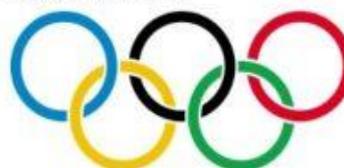
EM 2004, ESSE GRANDE EVENTO FOI SEDIADO NA CIDADE GREGA DE ATENAS. E POR QUE ISSO É INTERESSANTE?

PORQUE A GRÉCIA É O BERÇO DOS JOGOS. NA IDADE ANTIGA, POR VOLTA DE 776 ANTES DE CRISTO, AS CIDADES-ESTADO GREGAS SE REUNIAM PARA COMPETIR, SEMPRE NO VILAREJO DE OLÍMPIA.

DURANTE AS OLIMPÍADAS, AS PESSOAS ATÉ FAZIAM AS PAZES, DANDO UMA TRÉGUA ÀS GUERRAS. UMA DAS FINALIDADES DOS JOGOS ERA HOMENAGEAR ZEUS, A MAIOR DIVINDADE DO OLIMPO. AS VITÓRIAS NAS COMPETIÇÕES RENDIAM HONRAS E GLÓRIAS AOS ATLETAS E ÀS CIDADES.

NO ENTANTO, COM A INVASÃO ROMANA, OS JOGOS ENTRARAM EM DECADÊNCIA E, EM 394 DEPOIS DE CRISTO, DEIXARAM DE SER DISPUTADOS. ASSIM, A CELEBRAÇÃO OLÍMPICA FICOU SEM SER REALIZADA POR 1500 ANOS!

E SÓ EM 1894, GRAÇAS AOS ESFORÇOS DO ESPORTISTA FRANCÊS BARÃO PIERRE DE COUBERTIN, A IDEIA DE SE FAZER UMA COMPETIÇÃO ESPORTIVA INTERNACIONAL FOI RETOMADA. PARA ORGANIZAR AS OLIMPÍADAS, FOI CRIADO, ENTÃO, NO MESMO ANO, O COMITÊ OLÍMPICO INTERNACIONAL (COI). EM 1896, A PRIMEIRA EDIÇÃO DOS JOGOS DA ERA MODERNA FOI EM ATENAS.



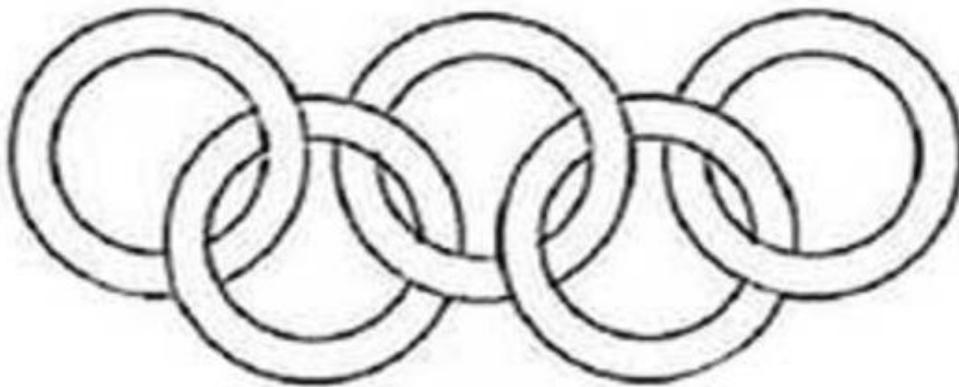
Pesquise na internet:

Quais são as cores dos Anéis Olímpicos.

## ATIVIDADE

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS?

A BANDEIRA OLÍMPICA É FORMADA POR CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES (AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE), QUE SÃO ENTRELAÇADOS E REPRESENTAM CINCO CONTINENTES.



LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE:

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

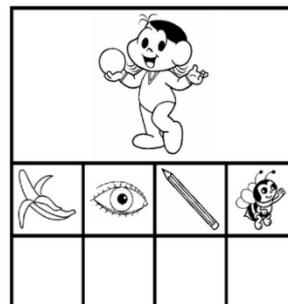
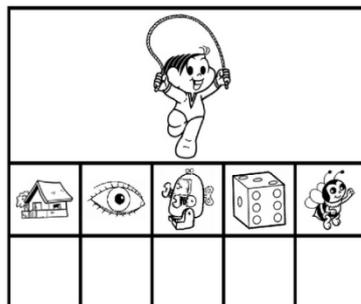
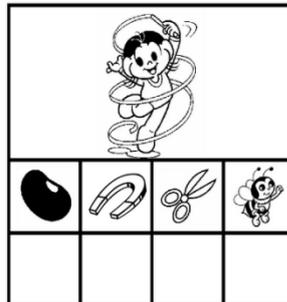
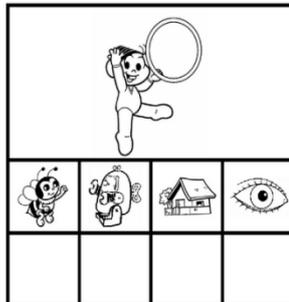
OCEÂNIA

# GINÁSTICA RÍTMICA

"JOGAR TUDO PARA O ALTO... E PEGAR DE VOLTA."



SÃO CINCO OS APARATOS UTILIZADOS PELAS GINASTAS NESTA MODALIDADE. A MAGALI ESTÁ USANDO A MAÇA. VAMOS COLOCAR A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO PARA DESCOBRIR O NOME DOS OUTROS APARATOS!



[https://1.bp.blogspot.com/-S60sqTOSI28/Vp-ov-YNNLI/AAAAAAAAATc/DWneiTRI87I/s1600/GIN-STICA%2BR-TMICA\\_0001.png](https://1.bp.blogspot.com/-S60sqTOSI28/Vp-ov-YNNLI/AAAAAAAAATc/DWneiTRI87I/s1600/GIN-STICA%2BR-TMICA_0001.png)

## CAÇA - PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021

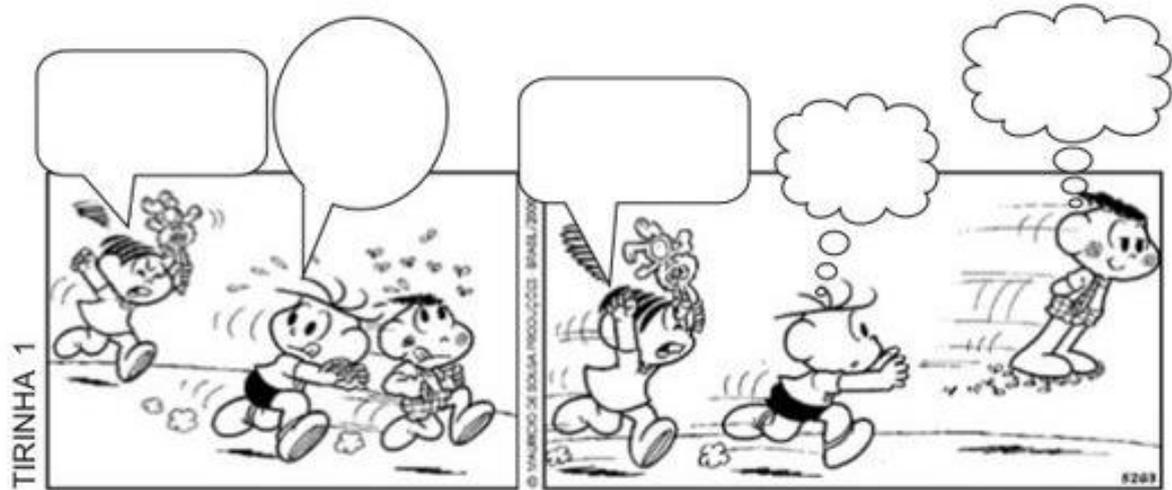
V	U	E	A	I	A	R	E	G	E	E	R
F	S	E	S	T	A	E	I	V	E	H	S
S	Y	L	R	A	T	T	T	D	P	E	E
H	A	E	E	B	I	R	V	S	E	E	L
T	E	P	O	A	A	Ô	E	A	I	R	E
S	P	D	B	S	L	O	T	E	F	C	N
G	L	A	E	E	D	S	N	L	S	B	B
W	O	L	I	B	T	E	F	T	D	E	O
R	N	U	C	A	N	O	A	G	E	M	X
G	S	Y	N	L	T	E	A	O	E	U	E
H	T	L	S	L	R	R	N	R	I	R	D
B	L	G	A	D	R	T	N	L	N	E	S

**BASEBALL - VÔLEI - BOXE - CANOAGEM**

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2021/06/caca-palavras-das-olimpiadas-2021-imprimir-atividades--1000x1414.jpg>

Crie a sua história em quadrinho, escrevendo nos balões o que eles estão falando.

NOME: \_\_\_\_\_



5- Observe a sequência dos números naturais abaixo e complete-as de acordo as indicações.

a) (+1)

109						116								
-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

b) (+2)

220	222													
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) (+5)

15	20					50								
----	----	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	--

6- Um quitandeiro comprou 2 centenas de bananas, 5 centenas de laranjas, 7 dezenas de abacaxi e 90 mangas. Quantas frutas ao todo o quitandeiro comprou?

<b>CÁLCULO</b>
----------------

---

---

7- Na loja A, um aparelho de celular custa 670 reais. Na loja B, o mesmo aparelho custa 650 reais. Qual é a diferença de preços entre a loja A e a loja B?

<b>CÁLCULO</b>
----------------

---

---

8- João Pedro nasceu no ano de 1995. Qual a idade dele atualmente?

<b>CÁLCULO</b>
----------------

---

---

9- Um fazendeiro tinha 200 bois, comprou mais 30 e vendeu 150. Com quantos bois o fazendeiro ficou?

<b>CÁLCULO 1</b>
------------------

<b>CÁLCULO 2</b>
------------------

---

---

## Matemática.

1) No fim do dia um carteiro ainda tem 5 cartas para entregar, para facilitar seu trabalho ele deve colocá-las em ordem crescente, de acordo com o número das casas:

**126      482      698      276      522**

- a) ( ) 126 - 698 - 522 - 482 - 276  
b) ( ) 522 - 276 - 698 - 482 - 126  
c) ( ) 126 - 276 - 482 - 522 - 698

2) Escolha a alternativa em que o número, 4509, está escrito de maneira correta:

- a) ( ) quatrocentos e cinquenta e nove  
b) ( ) quatro mil e cinquenta e nove  
c) ( ) quatro mil quinhentos e nove

3) Uma ótica encomendou 250 armações, destes 114 foram entregues. Quantos ainda faltam chegar?

- a) ( ) 150  
b) ( ) 136  
c) ( ) 114

4) Separe os números abaixo em **par** e **ímpar**:

**55 - 90 - 23 - 76 - 49 - 94 - 14 - 83 - 52 - 11 - 20**

<b>PARES</b>	<b>ÍMPARES</b>

## ASSEMBLEIA GERAL DOS RATOS

Há muito tempo, em uma fazenda, um gato, ótimo caçador de ratos, andava fazendo um grande estrago entre a rataria. Caçava tantos ratos que os sobreviventes estavam quase morrendo de fome, pois tinham muito medo de sair de suas tocas.

Como o problema havia atingido grandes proporções, os ratos resolveram marcar uma assembleia para tentar encontrar uma saída.

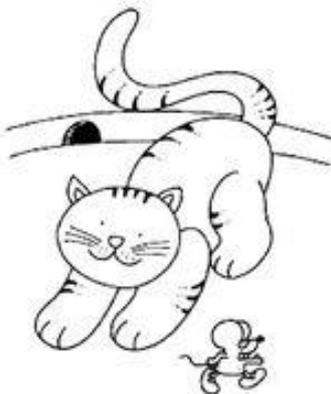
Esperaram uma noite em que o gato dormiu profundamente no topo da chaminé e reuniram-se no celeiro. A apreensão era grande, todos estavam nervosos, mas um rato teve uma idéia e falou:

— A melhor maneira de nos defendermos é pendurarmos um sino no pescoço do gato. Assim, quando ele se aproximar, escutaremos o sino e teremos tempo para fugir.

Foi uma grande festa. Todos adoraram a idéia e aprovaram com aplausos. Mas um rato mais velho, que estava em cima de um saco de milho, pediu a palavra e disse:

— A idéia é muito boa... é boa sim, mas... Quem é que vai pendurar o sino no pescoço do gato?

Silêncio geral. Um a um, os ratos foram se retirando, e acabou-se a assembleia geral dos ratos.



Moral da história: Falar é fácil, fazer é difícil!  
Esopo, Adaptação de Monteiro Lobato

Responda:

- 1) Qual o nome desta fábula? \_\_\_\_\_
- 2) Quantos parágrafos possui esta fábula? \_\_\_\_\_
- 3) Onde acontece esta fábula? \_\_\_\_\_
- 4) Quem era o causador de tantos problemas para os ratos? \_\_\_\_\_
- 5) Porque os ratos estavam morrendo de fome?  
\_\_\_\_\_
- 6) O que os ratos marcaram para tentar resolver o problema? \_\_\_\_\_
- 7) Quando aconteceu a assembleia dos ratos? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 8) Qual foi a ideia que um rato teve? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 9) Qual foi o grande dilema da assembleia?  
\_\_\_\_\_
- 10) Qual a moral da fábula?  
\_\_\_\_\_

Leia atentamente o texto informativo



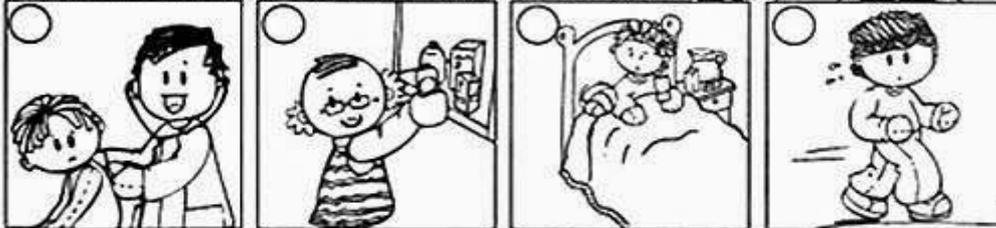
## Ciências Naturais

Ser humano e a saúde

► O uso correto dos medicamentos



❖ Relacione cada cena com a afirmativa correta.



- ① É muito importante termos boa saúde.
- ② Quando ficamos doentes devemos encarar a situação com responsabilidade.
- ③ Procurar ajuda médica é fundamental para alcançar a cura.
- ④ As pessoas que usam remédios por conta própria correm risco de adoecer.

<https://i.pinimg.com/564x/c2/91/d0/c291d0ea43de10b6d2a393cb40208171.jpg>

1-Em sua opinião o que devemos fazer quando ficamos doentes?

---

2- Em sua opinião o que devemos fazer para termos saúde?

---

---

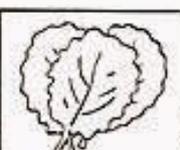
As vitaminas são indispensáveis ao nosso corpo



- Vitamina A - Ajuda no crescimento e visão.
- Vitamina B - Ajuda no crescimento, no sangue, nos olhos, nos cabelos, nas unhas e na pele.
- Vitamina C - Combate às infecções.
- Vitamina D - Formação dos ossos e dos dentes.
- Vitamina K - Ajuda na cicatrização de ferimentos.

Dê nome a cada alimento, pesquise e identifique a principal vitamina encontrada em cada um deles.



 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

# Substantivo simples ou composto

Quando um substantivo é formado por dois elementos, ele é chamado substantivo composto.

Quando um substantivo é formado apenas por um elemento, ele é chamado substantivo simples.

## Exemplos:

Simples



Sol



Flor

Composto



Guarda-chuva



Estrela-de-mar

<https://pedagogiandoprofessoranayara.blogspot.com/2020/07/fichas-de-conceito.html>

## Substantivos: Simples e Composto

1-Circule só apenas os substantivos simples:

correio

chuva

peixe-espada

boi

pombo-correio

pica-pau

abelha

trem

Quantos substantivos compostos há?

R: \_\_\_\_\_

2-Dê exemplos de quatro substantivos compostos que você conhece.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

<http://www.educarx.com/2016/04/atividades-de-substantivos.html?m=0>

## Matemática

1- Leia atentamente, resolva os problemas e marque a alternativa correta.

Os amigos João, Daniela e Rafael foram a uma loja de brinquedos. Veja o preço dos brinquedos que eles mais gostaram.



45 REAIS



15 REAIS



40 REAIS

A) João tem 55 reais. Com o dinheiro, ele pode comprar dois brinquedos. Quais são eles:

- A bola e o carrinho
- A bola e a boneca
- A boneca e o carrinho

B) Daniela tem uma nota de 50 reais, uma de 10 reais e uma de 5 reais. Quanto Daniela tem?

- 65 reais
- 75 reais
- 60 reais

C) Daniela quer comprar uma bola e um carrinho com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar a bola e o carrinho?

- 5 reais
- 10 reais
- Não receberá troco

D) Rafael tinha 5 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente ao seu irmão. Quanto falta para ele conseguir comprar a bola?

- 10 reais
- 5 reais
- 2 reais

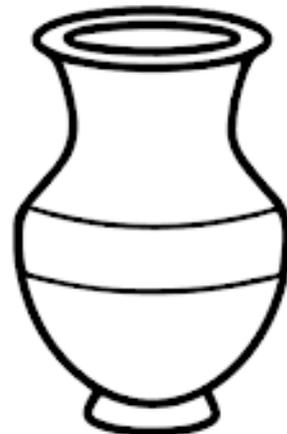
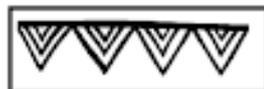
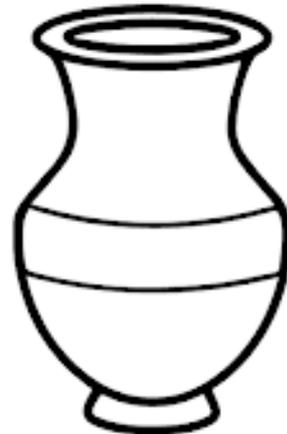
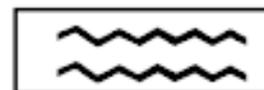
*Bom trabalho!*

# Atividades de Artes

## OS POVOS INDÍGENAS

Os povos nativos utilizam o barro para confeccionar os utensílios domésticos e culturais. Eles costumam decorar esses objetos pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.



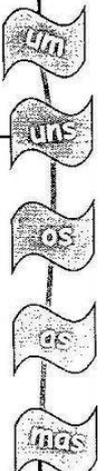
notebookdaprof.blogspot.com.br



# Língua Portuguesa

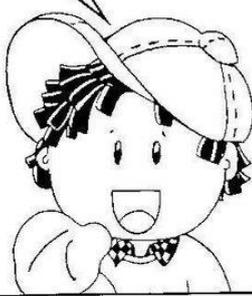
Aprendendo Gramática

► Artigo definido e indefinido



Artigo definido é o que determina o substantivo de modo particular e preciso. São eles: o, a, os, as.

Artigo indefinido é o que determina o substantivo de modo vago, indefinido. São eles: um, uma, uns, umas.

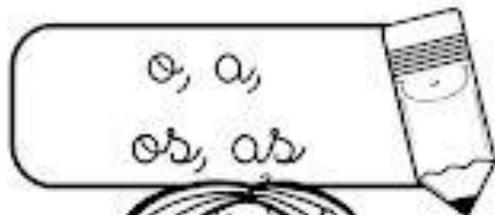


Obs.: O artigo indefinido indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.

❖ Descubra os nomes e escreva artigos definidos antes dos substantivos.

<p>BE A LHAS</p> <p>As abelhas</p>	<p>PÉU CHA</p> <p>_____</p>	<p>SA CA</p> <p>_____</p>	<p>SOR TES VE</p> <p>_____</p>
<p>TA NE CA</p> <p>_____</p>	<p>MA CA</p> <p>_____</p>	<p>VA CA LO</p> <p>_____</p>	<p>RAN MO GO</p> <p>_____</p>

1 - Complete as frases com os artigos definidos correspondentes:



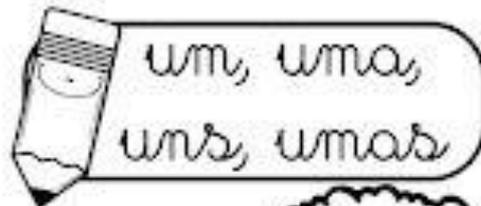
## Artigos Definidos



- a) \_\_\_ laranjas estão maduras.
- b) \_\_\_ sol está brilhando e \_\_\_ nuvens estão brancas no céu.
- c) \_\_\_ crianças estão brincando no jardim e \_\_\_ pássaros cantam.
- d) \_\_\_ aula começou e \_\_\_ alunos já chegaram.

2 - Complete as frases com os artigos indefinidos correspondentes:

## Artigos Indefinidos



- a) Mariana colheu \_\_\_ tomates para colocar na salada.
- b) \_\_\_ dia de sol e \_\_\_ noite de chuva.
- c) \_\_\_ gostam de banana e outros gostam de maçã.
- d) \_\_\_ rosas e \_\_\_ margarida brotaram no jardim.



# Matemática

## RESOLVA OS EXERCÍCIOS DE ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 899 \\ +100 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ +421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 772 \\ +216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ +643 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 815 \\ +112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 700 \\ +200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ +243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ +311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 591 \\ +201 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ +255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 158 \\ +300 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 524 \\ +362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ +260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ +123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ +117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ +505 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ +555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 \\ +123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ +320 \\ \hline \end{array}$$



ALUNOON.COM.BR

# ESPORTES OLÍMPICOS

Escreva nomes de esportes iniciados com as letras:

B

--	--	--

C

--	--



G

--

H

--	--	--

P

--	--



R

--	--

T

--	--	--

V

--	--	--

F

--



# Matemática

NOME: \_\_\_\_\_

## UNIDADES DE MEDIDA

### Medidas de comprimento

Você sabe qual é sua altura?

Com a ajuda do professor, meça sua altura utilizando um metro ou fita métrica. Depois complete.

Tenho \_\_\_\_\_ metros e \_\_\_\_\_ centímetros.

### O metro é uma unidade de medida de comprimento.

Para medir comprimentos, utilizamos diversos tipos de instrumentos:

Metro articulado

Fita métrica

Trena

Régua

### Pesquisando para saber

Marque um X nos produtos que podem ser comprados em metros.

- |                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> corda    | <input type="checkbox"/> feijão       |
| <input type="checkbox"/> tecido   | <input type="checkbox"/> leite        |
| <input type="checkbox"/> barbante | <input type="checkbox"/> fio elétrico |
| <input type="checkbox"/> renda    | <input type="checkbox"/> lápis        |
| <input type="checkbox"/> caderno  | <input type="checkbox"/> fita adesiva |

Com uma régua, faça linhas retas com as seguintes medidas:

a) 3 centímetros;

b) 4 centímetros;

c) 5 centímetros

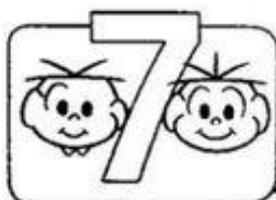


## CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPIÁDAS 2021

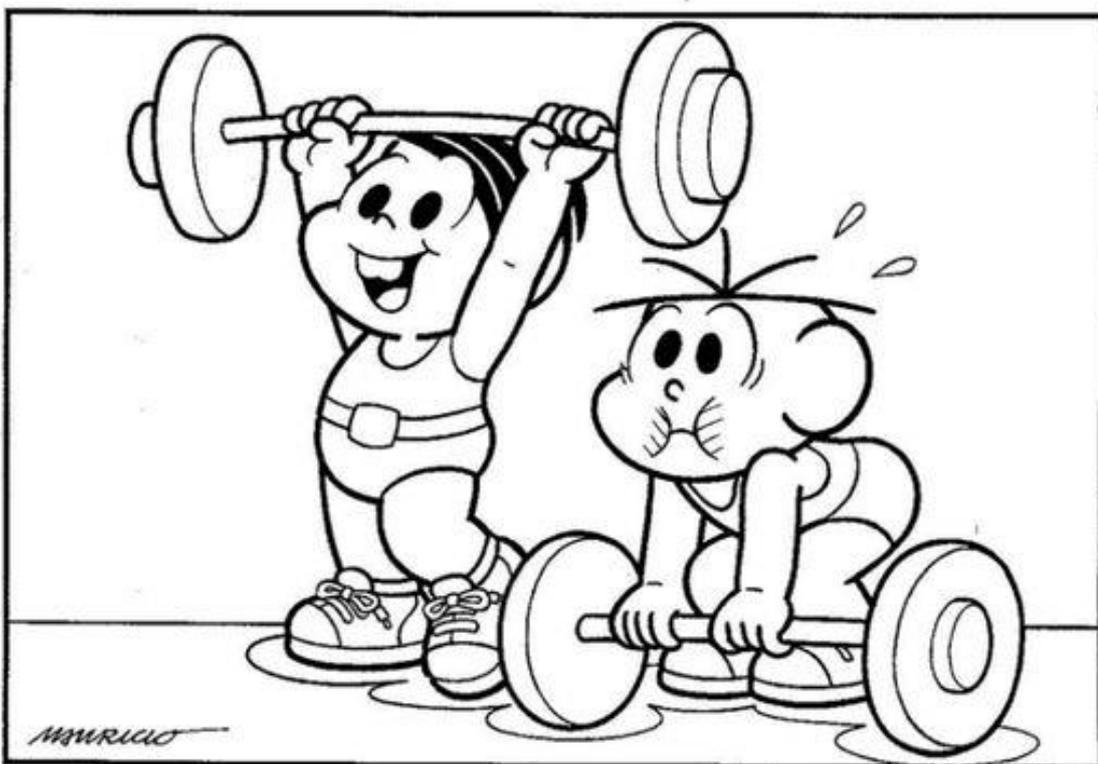
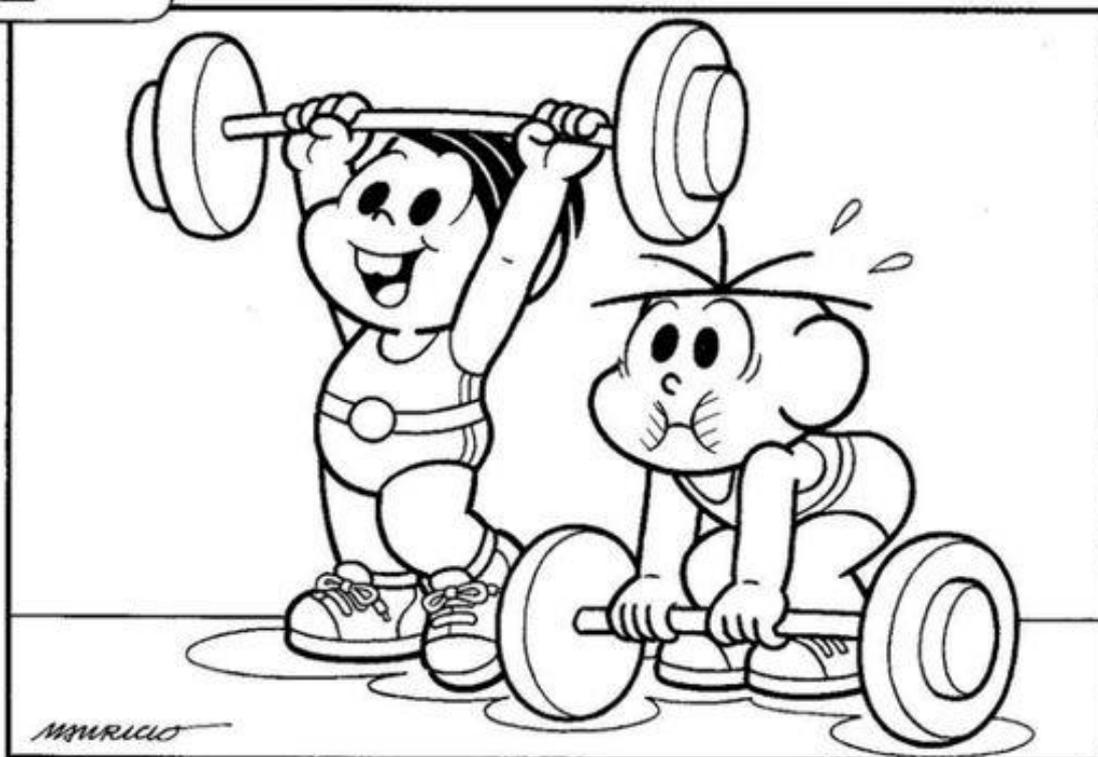
V	U	E	A	I	A	R	E	G	E	E	R
F	S	E	S	T	A	E	I	V	E	H	S
S	Y	L	R	A	T	T	T	D	P	E	E
H	A	E	E	B	I	R	V	S	E	E	L
T	E	P	O	A	A	Ô	E	A	I	R	E
S	P	D	B	S	L	O	T	E	F	C	N
G	L	A	E	E	D	S	N	L	S	B	B
W	O	L	I	B	T	E	F	T	D	E	O
R	N	U	C	A	N	O	A	G	E	M	X
G	S	Y	N	L	T	E	A	O	E	U	E
H	T	L	S	L	R	R	N	R	I	R	D
B	L	G	A	D	R	T	N	L	N	E	S

**BASEBALL - VÔLEI - BOXE - CANOAGEM**





É... PARECE QUE LEVANTAMENTO DE PESO NÃO É O FORTE DO CEBOLINHA! MAS ENCONTRAR OS SETE ERROS É BEM MAIS FÁCIL. VAMOS PROCURÁ-LOS?





# Matemática

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um .....

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

( ) 348    ( ) 415    ( ) 349    ( ) 502

$230 + 150 =$

( ) 379    ( ) 380    ( ) 256    ( ) 594

$210 + 151 + 35 =$

( ) 521    ( ) 116    ( ) 396    ( ) 496

$19 + 9 =$

( ) 25    ( ) 45    ( ) 28    ( ) 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287

VAMOS COMPLETAR AS PALAVRINHAS :



JANE__	TIJO__
MOE__	CANE__
JIBÓI__	TELEFO__
JACA__	CORU__
PIJA__	DOMI__
CAPACE__	JAVA__
NOVE__	NOI__
CADEA__	DETETI__
LÁ__	VE__

AGORA VAMOS ORDENAR AS SÍLABAS:

NA-NA-BA

-----

CA-XI-A-BA

-----

NE-NO-VE

-----

NE-CA-BO

-----

FO-NE-TE-LE

-----

BE-LO-CA

-----

TA-VI-MI-NA

-----

E-CU-CA

-----

A-NO-PI

-----

LI-TO-PA

-----

LI-PA-TO

-----

NU-DO-CA

-----

BO-LA-CE

-----

JA-MA-PI

-----

JO-LO-TI

-----

# Matemática

1. Complete as tabelas:

DOBRO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

TRIPLO	
76	
25	
52	
45	
83	
14	

METADE	
76	
22	
52	
38	
94	
14	

2. Cebolinha e Cascão estão jogando futebol com os amigos. Sabendo que Cebolinha fez 5 gols, responda as questões:



Se Cascão fez triplo de gols que Cebolinha. Quantos gols Cascão fez?

Se o time de Cascão tem 20 gols, e o de Cebolinha a metade. Quantos gols tem o time de Cebolinha?

Quantos gols faltam para que tenham o dobro do time de Cascão?

# Matemática

## Para estudar a Tabuada

<b>Tabuada dos 1</b> $1 \times 0 = 0$ $1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	<b>Tabuada dos 2</b> $2 \times 0 = 0$ $2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	<b>Tabuada dos 3</b> $3 \times 0 = 0$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	<b>Tabuada dos 4</b> $4 \times 0 = 0$ $4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	<b>Tabuada dos 5</b> $5 \times 0 = 0$ $5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
<b>Tabuada dos 6</b> $6 \times 0 = 0$ $6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	<b>Tabuada dos 7</b> $7 \times 0 = 0$ $7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	<b>Tabuada dos 8</b> $8 \times 0 = 0$ $8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	<b>Tabuada dos 9</b> $9 \times 0 = 0$ $9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	<b>Tabuada dos 10</b> $10 \times 0 = 0$ $10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

## A casa do jabuti

Eu gosto da minha casa  
e dela sou muito amigo,  
pois, quando saio de casa,  
levo-a nas costas comigo.

Eu gosto é da minha casa,  
eu sou, sempre fui assim:  
quando estou fora de casa,  
me sinto... fora de mim...

A casa vou reformar,  
apenas do lado externo:  
eu quero um teto solar  
como o de um carro moderno.



NORONHA, Tereza/In. Remar, rimar. São Paulo: Scipione, 1994.

Tereza Noronha. Remar, rimar. São Paulo: Scipione, 1994. p. 20

1. Qual é o animal que aparece no poema?

---

---

2. Complete:

O poema tem \_\_\_\_\_ versos e \_\_\_\_\_ estrofes.

---

---

3. Copie abaixo as palavras que rimam no texto.

---

---

4. Por que o jabuti pretende reformar sua casa?

---

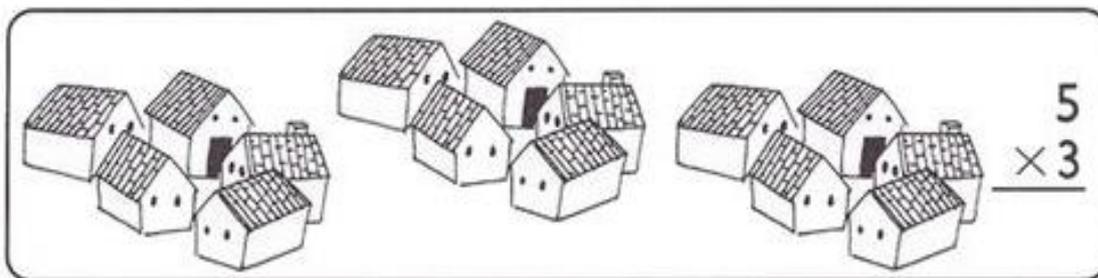
---

5. Retire do texto palavras com 2 sílabas.

---

---

## Matemática Multiplicação



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 805 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 703 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 915 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 806 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

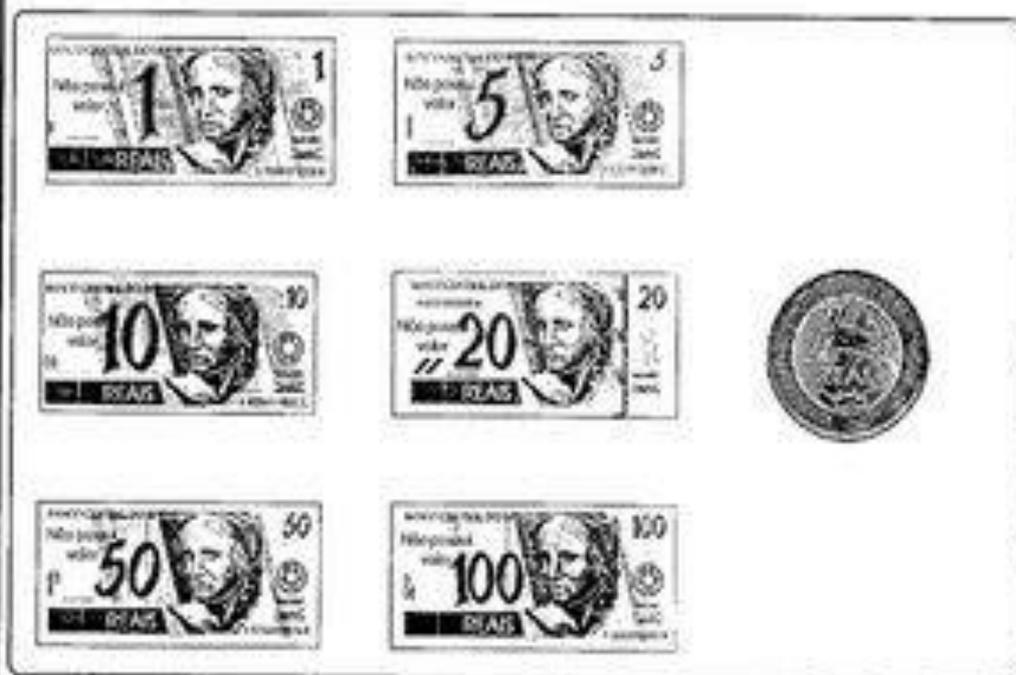
# **FORMANDO PALAVRAS**

ESCREVA QUANTAS PALAVRAS VOCÊ SOUBER COM CADA UMA DAS SÍLABAS. COMPARTILHE SUAS ESCOLHAS COM OS COLEGAS.

 CRA _____ _____ _____ _____ _____ _____	 DRA _____ _____ _____ _____ _____ _____	 FRA _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	--	--

 GRA _____ _____ _____ _____ _____ _____	 PRA _____ _____ _____ _____ _____ _____	 TRA _____ _____ _____ _____ _____ _____
--	--	--

# SISTEMA MONETÁRIO



Responda:

1- Quantas cédulas de R\$ 10,00 você precisa para ter R\$ 100,00?

2- Quantas cédulas de R\$ 1,00 são necessárias para formar R\$ 20,00?

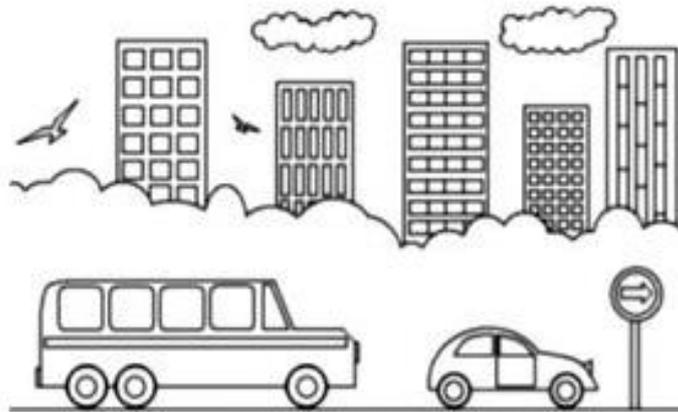
3- Qual o valor total está representado no quadro acima?

4- Quantas cédulas de R\$ 5,00 necessito para juntar R\$ 50,00?

5- Se eu juntar a quantia do quadro acima para comprar um brinquedo que custa R\$ 122,50, quanto terei de troco?

# Geografia

## ATIVIDADE



1) Marque somente a frase **CORRETA**.

- As cidades atuais são diferentes das cidades do passado. Elas foram se transformando ao longo do tempo.
- O município é formado apenas pela área rural.
- A nossa cidade é considerada grande com a população de 17.161 habitantes (IBGE 2010).

2) Leia e responda.

Chico Bento e Mônica são duas personagens das histórias em quadrinhos criadas por Maurício de Sousa.

Você sabe qual a diferença entre elas? Muitas. Mas uma em especial nos interessa neste momento.

♥ Qual desses personagens mora na área Urbana?



Chico Bento



Mônica

## AS PAISAGENS MUDAM

1. FAÇA O QUE SE PEDE:



1



2



3



4

A) QUAL DAS IMAGENS REPRESENTA UMA PAISAGEM TOTALMENTE NATURAL? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

---

---

B) EM QUAL IMAGEM A PAISAGEM APARECE MAIS MODIFICADA? EXPLIQUE.

---

---

C) QUAL PAISAGEM SOFREU MAIS MODIFICAÇÕES: A 2 OU A 4? POR QUÊ?

---

---

# Matemática

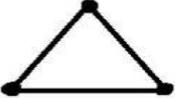
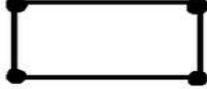
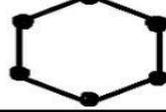
## Polígonos

As linhas fechadas simples formadas por um segmento de reta são figuras geométricas chamadas **polígonos**.

Os polígonos são denominados de acordo com o número de lados. Observe:

Número de lados	Figura	Nome
3 lados		triângulo
4 lados		quadrilátero
5 lados		pentágono
6 lados		hexágono
7 lados		heptágono
8 lados		octógono
9 lados		eneágono
10 lados		decágono

<http://pequenaalices.blogspot.com/2017/10/atividades-de-poligonos.html>

Figura	Nome da forma	Número de lados
	Triângulo	3 Lados
		
		
		
		
		

<https://criandopontescp.blogspot.com/2020/06/blog-post.html?sref=pi>

**ADIÇÃO**

$$\begin{array}{r} \square \\ 25 \\ +15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 36 \\ +36 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 57 \\ +18 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 29 \\ +44 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 78 \\ + 8 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ +19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 42 \\ +28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ +17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ +37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 52 \\ +39 \\ \hline \square \end{array}$$

**SUBTRAÇÃO**

$$\begin{array}{r} 33 \\ -22 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -55 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -66 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ -10 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ -14 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$



## O PATINHO FEIO

NUMA FAZENDA, PERTO DE UM LAGO, UMA PATA FEZ SEU NINHO. O PATINHO QUE NASCEU POR ÚTIMO ERA FEIO E PASSOU A SER MALTRATADO PELA MÃE, PELOS IRMÃOZINHOS E OUTROS ANIMAIS. UM DIA, NÃO AGUENTANDO MAIS, O PATINHO SOLITÁRIO FOI EMBORA. ELE VIVEU ENTÃO EM BUSCA DE NOVAS AVENTURAS. FINALMENTE, SE VIU NUM LINDO JARDIM. ENTÃO ENCONTROU TRÊS BELOS CISNES E DESCOBRIU QUE ELE ERA NA VERDADE UM CISNE, UM LINDO CISNE.

FAÇA UM X NA ALTERNATIVA CORRETA

1. QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL?

- A)  PATO      B)  CISNE      C)  GALINHA      D)  VACA

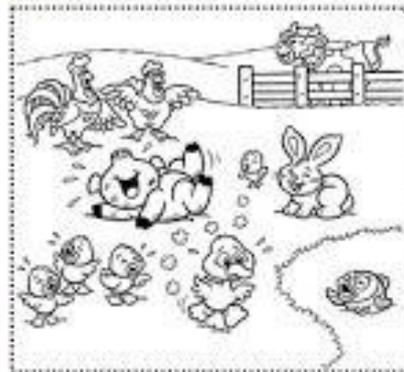
2. NA HISTÓRIA A PALAVRA **SOLITÁRIO** SIGNIFICA:

- A)  TRISTE      B)  AMADO      C)  SOZINHO      D)  ALEGRE

3. ONDE O CONTO SE ACONTECE?

- A)  CIDADE      B)  BOSQUE      C)  FAZENDA      D)  JARDIM

4. ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE MALTRATARAM O PATINHO FEIO



---

---

---

---

---

---