



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO

Aluno (a): _____

Professora: Rosemeire Alves de Oliveira.

5º ano B

Atividades para Estudo em Casa

8ª Apostila / 3º Bimestre

Período 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 e 02,03,04,05, 06/08/2021.

Data de entrega/devolução na escola em 10/08/2021.



Roteiro para Realização das Atividades.

Siga o roteiro para a realização das atividades, **favor não desgrampear as folhas**, pois já estão na sequência de estudo e de correção, se tiverem dúvidas não hesitem em me chamar no grupo da sala ou no privado.

<u>DATA DAS TAREFAS</u>	<u>COMBINADOS DAS LIÇÕES</u>
05/07 Língua Portuguesa e Matemática	1- As suas mãos devem estar secas e limpas para fazer a atividade.
06/07 História e Matemática	2- Escolha um horário e um lugar tranquilo, com pouco barulho e iluminado.
19/07 Língua Portuguesa e Matemática	3- Siga o roteiro das datas e faça duas por dia para não cansar, e não deixe tudo para a última hora.
20/07 História e Língua Portuguesa	4- Verifique se a professora enviou algum link para assistir pois isso ajuda muito na compreensão.
21/07 Geografia e Matemática	5- Leia a tarefa com atenção e se precisar. Peça ajuda aos seus responsáveis.
22/07 Língua Portuguesa e Ciências	6- Lembre-se: A tarefa é sua, por isso, faça com a sua letra com bastante capricho. Faça o seu melhor e pinte bem bonito!
23/07 Língua Portuguesa /Matemática e Arte/Música	7- Tenha cuidado para não amassar, rasgar ou sujar as folhas.
26/07 Língua Portuguesa e Matemática	8- Nas atividades de recorte quando houver tenha cuidado com a cola! Passe pouquinho e espere secar para colocar novamente no saquinho das atividades.
27/07 Língua Portuguesa e Matemática	9- Nunca deixe de colorir os desenhos das atividades e faça sempre as atividades de arte, pois contam na pontuação e no capricho!
28/07 Língua Portuguesa e Geografia	10- Se tiver dúvida, pergunte no grupo do WhatsApp ou no particular.
29/07 Língua Portuguesa e Ciências	11- Mais uma vez. Não solte as folhas!!
30/07 Matemática e Arte/Música	12- Escreva o seu nome em todas as atividades.
02/08 Língua Portuguesa e Arte/Música	
03/08 Matemática Língua e Portuguesa	
04/08 /05 Jogos e Geografia	
05/08 Língua Portuguesa e Matemática	
06/08 Matemática e Arte/Música	

Atividade de Língua Portuguesa / Interpretação de Texto

Leia o texto

Tiro Ao Álvaro



Adoniran Barbosa

De tanto levar frechada do teu
olhar
Meu peito até parece sabe o quê?
Táubua
De tiro ao Álvaro
Não tem mais onde furar
(Não tem mais)

- 1- Sublinhe todas as palavras que estão com a grafia errada.
- 2- Copie a música fazendo a correção das palavras.

De tanto levar frechada do
olhar
Meu peito até parece sabe
Táubua
De tiro ao Álvaro
Não tem mais onde furar

Teu olhar mata mais do que
carabina
Que veneno estriçnina
Que peixeira de baiano
Teu olhar mata mais que
atropelamento de automóve
Mata mais que bala de revó



3- Procure no dicionário o significado das palavras de acordo com o texto.
a) táubua: _____

b) estriçnina: _____

c) peixeira: _____

4- O que o autor quis dizer?

a) "De tanto levar frechada do seu olhar"

b) "Teu olhar mata mais do que bala de carabina

Que veneno estriçnina

Que peixeira de baiano

Teu olhar mata mais que atropelamento de automóver

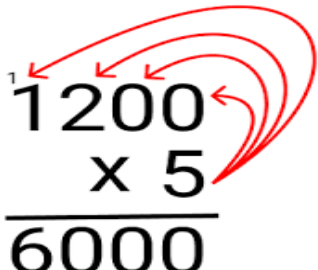
Mata mais que bala de revórver"

5- Podemos dizer que está havendo:

() uma luta () uma paquera



Atividade de Matemática / Números e Operações

Fator	
× Fator	
Produto	

$$\begin{array}{r} 1200 \\ \times 5 \\ \hline 6000 \end{array}$$

Siga o Exemplo e calcule as multiplicações

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmatematicabasica.net%2Fmultiplicacao%2F&psig=AOvVaw0QqaBdRarz5o5Wz6b7OeJ0&ust=>
[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolaeducacao.com.br%2Fmultiplicacao-algoritmo-usual-e-de-decomposicao%](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fescolaeducacao.com.br%2Fmultiplicacao-algoritmo-usual-e-de-decomposicao%2F)

Pratique multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

*Atividade de História / Ler e Responder as questões 1 e 2.***► A diversidade cultural**

Há muitas culturas diferentes no mundo em que vivemos. Algumas coisas que as tornam diferentes são:

LÍNGUA

COMPORTAMENTO

IDEIAS POLÍTICAS

RELIGIÃO

ALIMENTAÇÃO

FESTAS

MÚSICAS E RITMOS

CONSTRUÇÕES

HÁBITOS DIÁRIOS

TÉCNICAS E MANEIRAS DE TRABALHAR

MORADIAS

Essas diferenças culturais são o resultado da trajetória dos povos ao longo do tempo, assim como da relação que eles têm com os lugares onde habitam. Por isso, para entender essas diferenças culturais, é muito importante estudar a história desses povos.

Quando diferentes culturas convivem, os resultados podem ser tanto conflitos quanto novas tradições. Por exemplo, um alimento que faz parte da cultura alimentar do Brasil é a feijoada. De origem desconhecida, o prato tem influências indígenas (o feijão) e portuguesas (os cozidos). Hoje, muitos brasileiros têm o hábito de comer feijoada.



► A feijoada é uma adaptação brasileira do cozido português, prato que juntava carnes variadas com feijão – só que branco.

- 1 Converse com seu professor e seus colegas para identificar hábitos ligados à cultura brasileira que estão presentes em seu cotidiano.
- 2 Existem pessoas que possuem hábitos diferentes dos nossos. E isso é muito importante. Pense em exemplos e apresente aos seus colegas.

Atividade de Matemática / Desafios e Problemas

Fazer os cálculos ao lado de cada exercício e assinalar a questão correta

1 - Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos, 3 caixas de 100 cadernos, 2 pacotes de 10 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- a) 2320 cadernos
- b) 2689 cadernos
- c) 2950 cadernos
- d) 3100 cadernos

2 - A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- a) 1242 livros
- b) 1244 livros
- c) 1404 livros
- d) 1424 livros

3 - Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

- a) 390 km
- b) 394 km
- c) 650 km
- d) 906 km

4 - Em uma cesta, há 21 laranjas e na outra há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?

- a)2
- b)3
- c)4
- d)5

Atividades de Língua Portuguesa – Leitura e Interpretação

Leia a poesia:

Amigo peixe

Peixe do mar,
Peixe do rio
Só quer nadar,
Não sente frio.

Filho de peixe peixinho é.
Peixe não tem que lavar o pé.

Sujar a água
Com detergente,
Peixe tem mágoa
Parece gente.

Água limpinha, peixe feliz.
Porque ele é dono do seu nariz.

Tranqueira, lata,
Lixo daninho...
Isso maltrata
Nosso peixinho.

Peixe, peixinho amigo,
Pode contar comigo!

Regina Sormani Ferreira. Rebenta Pipoca.
São Paulo, Melhoramentos, 1986. p. 27.

Entendendo a poesia

1. Qual é a parte do corpo que o peixinho não tem que lavar?

R – _____

2. Quais são as coisas que maltratam o peixinho?

R – _____

3. Como fica o peixinho quando a água está limpinha?

R – _____

4. Quantos versos possui esta poesia?

R – _____

5 – Quantas estrofes possui esta poesia?

R - _____

6 – Qual é o título da poesia?

R - _____

7. Faça um x nas frases corretas de acordo com a poesia.

A) () O peixe só quer nadar.

B) () O peixe lava os pés.

C) () O peixe não sente frio.

D) () O peixe tem mágoa.

E) () O peixe sente muita fome.

F) () O peixe parece gente.

8. No final dos versinhos as palavras rimam. mar rima com nadar. Escreva palavras da poesia que rimam com:

a) rio: _____

b) feliz: _____

c) detergente: _____

d) lata: _____

*Atividade de Matemática / Números e Operações***Resolva as operações:**

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 823 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 304 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 174 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 190 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 416 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 706 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 814 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

*Atividade de História***A "VERDADEIRA" HISTÓRIA DA FEIJOADA**

AINDA HÁ MUITA GENTE POR AÍ QUE ACREDITA QUE A FEIJOADA NASCEU DA MISTURA DE FEIJÃO, ÁGUA E "RESTOS" DOS PORCOS QUE ERAM DADOS PELOS SENHORES AOS ESCRAVOS.

MAS, ATUALMENTE, ESSA VERSÃO DA HISTÓRIA TEM SIDO CONTESTADA PELOS NOSSOS HISTORIADORES (PESSOAS QUE PESQUISAM SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL). SABEM POR QUÊ?

PORQUE ELES DESCOBRIRAM QUE, NAQUELA ÉPOCA, TANTO OS SENHORES DE ENGENHO COMO OS ESCRAVOS TINHAM UMA ALIMENTAÇÃO POUCO NUTRITIVA.

FALTAVA ALIMENTO PARA TODOS E ALGUMAS PARTES DO PORCO, COMO O RABO, OS PÉS, AS ORELHAS E OS MIÚDOS, NÃO ERAM CONSIDERADOS RESTOS.

MUITO ANTES DOS ESCRAVOS, OS PORTUGUESES, OS FRANCESES E OS ITALIANOS USAVAM ESSES INGREDIENTES EM SUAS RECEITAS E ERA MUITO COMUM QUE FIZESSEM AS PANELADAS, UM TIPO DE COMIDA QUE MISTURA LEGUMINOSAS COM CARNES DE TODOS OS TIPOS (TRIPAS, RABO DE BOI, LÍNGUA, ETC.).

TUDO INDICA QUE A ORIGEM DE NOSSA FEIJOADA TEM INFLUÊNCIA DAS FAMOSAS PANELADAS EUROPÉIAS E QUE, AOS POUCOS, OS NEGROS, COM SUA CRIATIVIDADE, A TRANSFORMARAM NA GOSTOSA FEIJOADA QUE CONHECEMOS NOS DIAS DE HOJE.

ENTÃO, VAMOS DEIXAR DE LADO ESSE PRECONCEITO CONTRA OS PÉS, AS ORELHAS E O RABO DE PORCO. AFINAL, NADA MAIS GOSTOSO DO QUE UMA FEIJOADA!

**Atividade**

1-CIRCULE O PARÁGRAFO QUE EXPLICA O SURGIMENTO DA FEIJOADA:

Atividade de História e Língua Portuguesa

Leia o texto anterior e complete a Cruzadinha.



INGREDIENTES DE UMA FEIJOADA

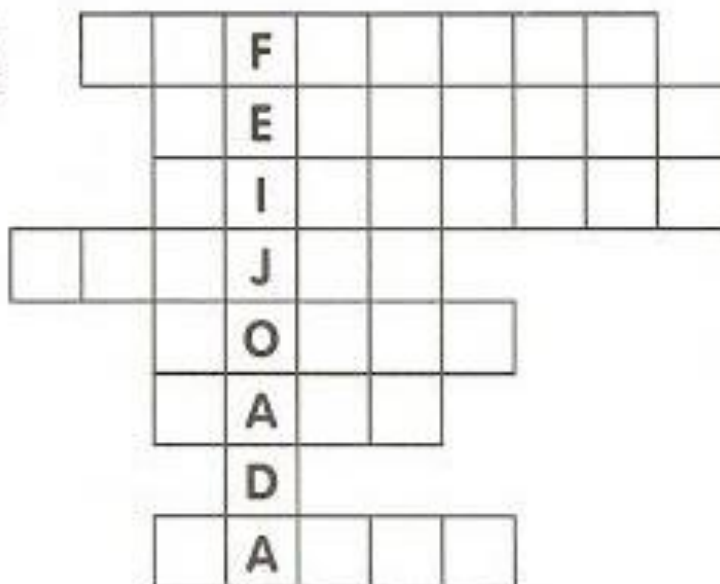
1 COMPLETE A CRUZADINHA COM OS INGREDIENTES EM DESTAQUE NA RECEITA.



DICA: OBSERVE A QUANTIDADE E A POSIÇÃO DA LETRA NA PALAVRA.

INGREDIENTES

- 1 QUILO DE FEIJÃO PRETO.
- 1 QUILO DE LINGÜIÇA DEFUMADA.
- LOMBO DE PORCO DEFUMADO.
- CARNE-SECA (OU CARNE-DE-SOL).
- ORELHA DE PORCO.
- PÉS E RABOS DE PORCO.
- PAIO.
- TOUCINHO DEFUMADO.
- CARNE DE PORCO SALGADA.
- TEMPEROS HABITUAIS.



Atividade de Geografia

Consulte o mapa e pesquise para preencher os dados que faltam no quadro abaixo.

Sigla	Estado	Capital
1- AM		MANAUS
2- PA	PARÁ	
3- AC	ACRE	
4- MA		SÃO LUIZ
5- PI		TEREZINA
6- CE	CEARÁ	
7- RN		NATAL
8- PE	PERNAMBUCO	
9- PB		JOÃO PESSOA
10- AL		MACEIÓ
11- SE	SERGIPE	
12- BA	BAHIA	
13- MG		BELO HORIZONTE
14- ES		VITÓRIA
15- RJ		RIO DE JANEIRO
16- SP	SÃO PAULO	
17- PR		CURITIBA
18- SC		FLORIANÓPOLIS
19- RS		PORTO ALEGRE
20- GO	GOIÁS	
21- MT	MATO GROSSO	
22- MS		CAMPO GRANDE
23- RO		PORTO VELHO
24- RR	RORAIMA	
25- AP	AMAPÁ	
26- TO		PALMAS

Atividades de MatemáticaFazer os cálculos ao lado de cada exercício.

01- Luís tem 43 reais e Júlio tem 65 reais. Quantos reais Júlio tem a mais do que Luís?

(A) 108

(B) 65

(C) 23

(D) 22

02- Observe as figuras abaixo:



Retângulo



Triângulo



Pentágono



Quadrado

Quais dessas figuras possuem quatro lados?

(A) Retângulo e Pentágono.

(B) Triângulo e Pentágono.

(C) Retângulo e Quadrado.

(D) Triângulo e Quadrado.

03- Seu Valdemar está organizando o auditório da escola para a reunião de pais. Ele precisa colocar 8 cadeiras em cada uma das 9 fileiras que cabem nesse auditório. Quantas cadeiras ele vai usar ao todo?

(A) 8

(B) 9

(C) 17

(D) 72

04- Veja a sequência numérica

99, 102, 105, 108, 111, ...

Se essa sequência numérica continuar obedecendo à mesma regra, os próximos dois números serão

(A) 112 e 115.

(B) 112 e 113.

(C) 114 e 117.

(D) 114 e 115.

05- A escola pública em que Fernanda estuda recebeu 3 157 canetas azuis e 1 745 canetas vermelhas.

Quantas canetas essa escola recebeu?

(A) 4 902

(B) 4 892

(C) 2612

(D) 1412

*Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística***SÍLABA TÔNICA - EXERCÍCIOS**

1. Faça um círculo ao redor da **SÍLABA TÔNICA** das palavras:

DURAÇÃO

RÉGUA

PAPAI

SAPATO

LÁPIS

GATO

PÁSSARO

CAJÁ

NARIZ

NOITE

CADEIRA

JARDIM

FÁCIL

CHÁCARA

GOSTAVA

2. Escreva nos parênteses, a **SÍLABA TÔNICA** de cada palavra:

sofá (_____)

público (_____)

triângulo (_____)

boneca (_____)

lençol (_____)

fósforo (_____)

funil (_____)

animal (_____)

fábula (_____)

nariz (_____)

árvore (_____)

espetáculo (_____)

jardim (_____)

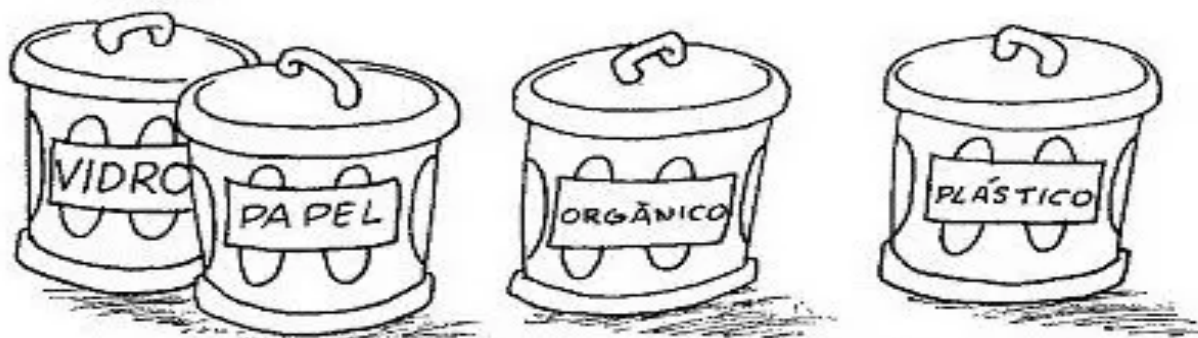
astro (_____)

Atividade de Ciências / Leia o texto abaixo:

Reciclagem de lixo

Muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado **reciclagem de lixo**.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo.



Depois de separados, os diferentes materiais têm destinos diferentes. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e outros vidros.

Restos de comidas, cascas de frutas, ossos, folhas, etc. são formados adubos. Esses mesmos materiais, quando aterrados, produzem um tipo de gás, já usado como combustível de ônibus que circulam dentro das cidades.



https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F147000375326112321%2F&psig=AOvVaw3E2k4rITp84lacIyEa9e33&ust=1621344190955000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCNDd2_nn0PACFQAAAAAdAAAAABAR

1- Você e sua família praticam a reciclagem? Como fazem? _____

Atividades de Língua Portuguesa e Matemática

Leia o texto para responder as questões de 01 à 05.

**Comer pizza reduz risco de câncer**

Pesquisadores italianos compararam os hábitos alimentares de 8 mil pessoas e descobriram que quem comia pizza ao menos uma vez por semana tinha 59% menos risco de desenvolver câncer no esôfago e 34% menos na garganta. É que o licopeno, um antioxidante presente no tomate, ajuda a prevenir o surgimento de tumores.

QUESTÃO 01

O texto fala diretamente de:

- a) Tomate
- b) Cebola
- c) Pizza
- d) Massa

QUESTÃO 02

O que a pizza previne:

- a) O câncer do esôfago
- b) O câncer de mama
- c) O câncer de Pulmão
- d) O câncer de Próstata

QUESTÃO 03

Quantas pessoas tiveram seus hábitos alimentares comparados:

- a) 3 mil
- b) 6 mil
- c) 8 mil
- d) 10 mil

QUESTÃO 04

Marque a alternativa onde as palavras estão escritas em ordem alfabética:

- a) câncer; licopeno; pesquisa; pizza e semana.
- b) licopeno; câncer, pizza; pesquisa e semana.
- c) Pesquisa; pizza; Câncer; licopeno; e semana.
- d) Semana; licopeno; câncer; pesquisa e pizza.

QUESTÃO 05

Marque a alternativa que apresenta a separação correta da palavra " descobriram "

- a) De -sco -bri -ram
- b) Des-co-bri-ram
- c) De -sco -br-i-ram
- d) Des-co-bri-r-am

QUESTÃO 06

O antecessor de 34 é:

- a) 35
- b) 36
- c) 32
- d) 33

QUESTÃO 07

A soma de 38 mais 23 é:

- a) 60
- b) 61
- c) 62
- d) 63

QUESTÃO 08

O comendador José Alfredo, vendeu sua pedra preciosa por R\$ 110,00. Mas, só recebeu R\$ 57,00 em dinheiro, pois o restante foi feito depósito em conta corrente, e só receberá em 3 dias. Quanto ainda resta para receber o Comendador?

- a) R\$ 53,00
- b) R\$ 63,00
- c) R\$ 73,00
- d) R\$ 83,00

QUESTÃO 09

Neymar tem 23 anos, Ronaldo tem o dobro de sua idade. Quantos anos Ronaldo tem?

- a) 16 anos
- b) 36 anos
- c) 46 anos
- d) 56 anos

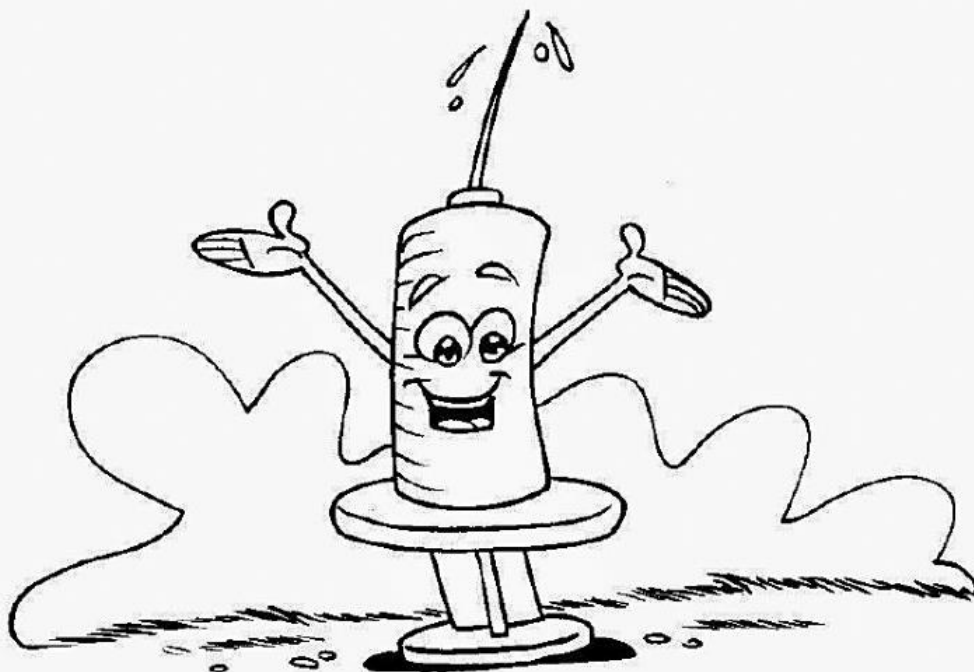
QUESTÃO 10

Uma caixa contem 30 pacotes de bolacha. A prefeitura de Caconde comprou 30 caixas para compor a merenda escolar. Quantos pacotes de bolachas a prefeitura comprou?

- a) 30 pacotes
- b) 300 pacotes
- c) 90 pacotes
- d) 900 pacotes

Atividades de Arte e Música**DIA DA VACINA 01 DE JULHO**

Leia o texto informativo abaixo e dê um colorido bem bonito ao desenho!

Como funcionam as vacinas

Se você acompanha os noticiários da televisão e está sempre antenado com sua saúde e a de seus irmãos, deve saber que, anualmente, o governo promove o Dia da Vacinação.

Crianças de até 5 anos que tomam as milagrosas gotinhas ficam livres de uma doença muito grave – a poliomielite ou paralisia infantil – que, felizmente, já foi erradicada no Brasil.

Mas a vacina não é um remedinho como outro qualquer, que tomamos quando adoecemos para ficarmos livres daquele mal. Ao contrário, ela é tomada antes, justamente para que a pessoa não venha a desenvolver determinadas doenças. É a melhor forma de prevenir, por exemplo, a poliomielite, o sarampo, a varíola, o tétano e a coqueluche, dentre tantas outras.

A primeira vacina surgiu na Inglaterra em 1796 e foi criada por um médico chamado Jener. Tudo começou porque ele observou que pessoas que trabalhavam no campo e conviviam com o gado pegavam a varíola da vaca e ficavam imunes à varíola humana. A vacina consistia em inocular nos seres humanos um vírus vivo da varíola do animal.

*Atividades de Língua Portuguesa / Leitura e Interpretação de Texto***INTERPRETAÇÃO DE TEXTO DE PORTUGUÊS****Televisão**

Televisão é uma caixa de imagens que fazem barulho.
Quando os adultos não querem ser incomodados, mandam as crianças assistir à televisão.

O que eu gosto mais na televisão são os desenhos animados de bichos.

Bicho imitando gente é muito mais engraçado do que gente imitando gente como nas telenovelas.

Não gosto muito de programas infantis com gente fingindo de criança.

Em vez de ficar olhando essa gente brincar de mentira, prefiro ir brincar de verdade com meus amigos e amigas.

Também os doces que aparecem anunciados na televisão não têm gosto de coisa alguma porque ninguém pode comer uma imagem.

Já os doces que minha mãe faz e que eu como todo dia, esses sim, são gostosos.

Conclusão: A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.

José Paulo Paes.

Interpretação de texto

1) Qual o meio de comunicação ao qual o texto se refere?

- () rádio () livro
() internet () televisão

2) A que conclusão o autor chega ao final do texto?

- () A televisão é o melhor passatempo que existe.
() É melhor ser criança que adulto.
() A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela.
() Os doces anunciados na televisão têm gosto de infância.

3) A definição de "televisão" dada pelo autor é:

- () Uma fonte de conhecimento.
() Uma ajuda na educação dos filhos.
() Uma tela que revela paisagens.
() Uma caixa de imagens que faz barulho.

4) Quem é o narrador da história?

- () Um bicho imitando gente.
() Um adulto.
() A televisão.

5) No trecho: "A vida fora da televisão é melhor do que dentro dela". A palavra sublinhada refere-se a que:

- () Vida () Televisão
() A criança () A novela

6) Retire do texto uma frase que confirma que o narrador não gosta de televisão.

.....
.....

7) Qual a crítica que o narrador faz em relação aos doces anunciados na televisão?

- () Segundo o texto, Bicho imitando gente é engraçado
() Os adultos não deixam as crianças assistir à televisão.
() O narrador não gosta dos doces que a mãe prepara.
() O que o narrador mais gosta na televisão são os desenhos animados de bichos.

A ordem correta da atividade acima é:

- a) F, F, F, V b) V, V, F, F
c) F, V, F, V

Atividades de Matemática / Números e Operações

Fazer os cálculos de cada exercício ao lado e assinalar a alternativa correta.

Assinale com um X as questões:

1-O número 9 806 pode ser escrito da seguinte forma:

- (A) nove mil e oitenta e seis
- (B) nove mil oitocentos e sessenta
- (C) nove mil oitocentos e seis
- (D) nove mil oitenta sessenta

2- Calcule o resultado de $425 + 1342$.

- (A) 5 592
- (B) 4 592
- (C) 2 767
- (D) 1 767

3-O produto de 268 por 9 é:

- (A) 1812
- (B) 1842
- (C) 2342
- (D) 2412

4-Multiplique 63 por 12. O resultado é:

- (A) 656
- (B) 756
- (C) 186
- (D) 75

5-O resultado da divisão de 381 por 3 é:

- (A) 130
- (B) 128
- (C) 127
- (D) 125

6-A altura de Karen é 1,45 metros e a de seu irmão é 1,27 metros. Quantos centímetros Karen tem a mais que seu irmão ?

- (A) 28 cm
- (B) 18 cm
- (C) 15 cm
- (D) 12 cm

7-Caio gastou cinco reais e quatro centavos em uma loja. Esse valor é representado por:

- (A) R\$ 5,40
- (B) R\$ 5,04
- (C) R\$ 5,004
- (D) R\$ 504,00



*Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística***Classificando a sílaba tônica**

- ♦ Para perceber a posição da sílaba tônica de uma palavra, conte a partir da última sílaba:



Posição
da sílaba
tônica

Classificação

Nu me ral

Última sílaba

Oxítona

Fer ru gem

Penúltima
sílaba

Paroxítona

Mé di co

Antepenúltima
sílaba

Proparoxítona

Faça você

- ♦ Numere as palavras de acordo com a classificação da sílaba tônica:

① OXÍTONA

② PAROXÍTONA

③ PROPAROXÍTONA

pássaro

folgado

óculos

fazenda

atrás

urubu

viver

antônimo

espelhos

Atividades de Grandezas e Medidas

MEDIDAS DE TEMPO

1 – Estime o seu tempo.

Pedro gasta, mais ou menos, 15 minutos para merendar. E você? Quanto tempo gasta, aproximadamente, para

- a) merendar?
() 20 minutos () 1 hora () 5 minutos
- b) vestir o uniforme?
() 1 minuto () 10 minutos () 1 hora
- c) dormir?
() 40 minutos () 3 horas () 8 horas

2 – Complete as tabelas:

HORA(S) ←	MINUTOS
1	60
2	
	180
4	
5	
MEIA	

MINUTO(S) ←	SEGUNDOS
1	60
2	
3	
4	
	300
	360

3 – Uma partida de futebol é dividida da seguinte maneira:



1.º tempo: 45 minutos

Intervalo: 15 minutos

2.º tempo: 45 minutos

a) Ao todo, há quantos minutos, em uma partida de futebol?

Cálculo: _____

Resposta: _____

b) Quando o juiz prorroga o 2.º tempo, em 3 minutos, qual a duração do 2.º tempo?

Cálculo: _____

Resposta: _____

c) Em alguns campeonatos, quando há empate no tempo regulamentar, tem-se uma prorrogação de 30 min e um intervalo de 5 min. Qual o tempo de duração de uma partida de futebol com esta prorrogação?

Cálculo: _____

Resposta: _____



Um dia tem 24 horas.
Uma hora tem 60 minutos.
Um minuto tem 60 segundos.

4 – Que horas são?





5 – A mãe de Carlos saiu de casa às 8 horas da manhã para trabalhar e voltou às 17 horas. Quantas horas ela ficou fora de casa?

Cálculo: _____

6 – Mariana estava com gripe. O médico recomendou que tomasse o remédio de 6 em 6 horas.

Se ela tomou o primeiro comprimido às 7 h da manhã, a que horas ela terá de tomar a próxima dose?

Cálculo: _____

7 – São 9 h da manhã. Eu almoço ao meio-dia. Quantas horas faltam para o meu almoço?

Cálculo: _____

Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística



SÍLABA TÔNICA

1. Separe as sílabas e circule a sílaba tônica:

- a) menina - _____
 b) médico - _____
 c) boneca - _____
 d) chocalho - _____
 e) paletó - _____
 f) brinquedo - _____



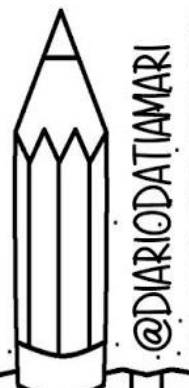
2. Faça a correspondência:

- (1) Oxitona
 (2) Paroxitona
 (3) Proparoxitona

- | | | |
|-------------|------------|------------|
| () útil | () anzol | () milho |
| () vítima | () açúcar | () música |
| () máquina | () lápis | () mesa |
| () feliz | () chapéu | () animal |
| () fábrica | () médico | () pião |

3. Separe as sílabas e classifique corretamente:

- a) chácara - _____
 b) último - _____
 c) relâmpago - _____
 d) cascavel - _____
 e) árvore - _____



Atividade de Geografia

As Regiões do Brasil

Os Estados estão agrupados em cinco grandes regiões: **Norte, Nordeste, Sudeste, Sul e Centro-Oeste.**

As cinco regiões são diferentes em número de Estados, em população, em tamanho, em desenvolvimento e em aspectos naturais, como relevo e vegetação.

- Em tamanho, a Região Norte é a maior, mas é a menor em população.

- Em desenvolvimento, é a Região Sudeste.

- A "mais verde", com maior área de floresta, é a Região Norte.

- A mais acidentada, isto é, a mais montanhosa, é a Região Sudeste.

A divisão do Brasil nas cinco regiões foi feita para facilitar o estudo e o conhecimento do País e de cada região. Isso favorece o desenvolvimento de programas especiais em determinadas áreas. Por exemplo, os programas da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (Sudene).



♦ Pinte o mapa usando cores diferentes para cada região.



Atividades de Língua Portuguesa / Análise Linguística

Classificação das palavras quanto à sílaba tônica

1. Leia as palavras do quadro e escreva-as nas colunas correspondentes.

lâmpada	café	caneca	prato	mesada
refeição	números	mulheres	dominó	
lâmpião	pêssego	matemática	sofá	estojo

Proparoxítona	Paroxítona	Oxítona

2. Como você encontrou a sílaba tônica das palavras?

Atividades de Ciências

QUESTÃO 10 (EF04CI08)

➤ A amebíase é uma doença causada por um protozoário. A contaminação ocorre pela ingestão de alimentos e água contaminados. Qual é a forma de prevenção dessa doença?

- a) Tomar banho todos os dias.
- b) Evitar contato com o inseto transmissor.
- c) Lavar bem verduras, frutas e legumes.
- d) Lavar as mãos após espirrar.

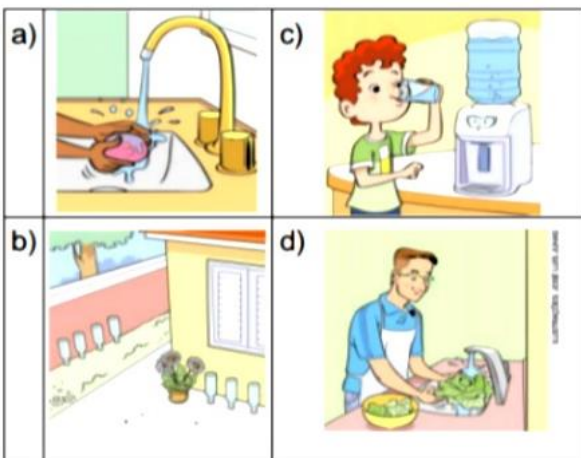
QUESTÃO 11 (EF04CI08)

➤ Complete as lacunas do quadro.

Doença	Microrganismo causador	Forma de contágio
Gripe	Vírus	Contato com gotículas de saliva contaminadas.
Dengue		
Cólera		Ingestão de água e alimentos contaminados.
Giardíase		

QUESTÃO 12 (EF04CI08)

➤ Você precisa montar uma campanha, com seus colegas de classe, para a prevenção da dengue. Qual das imagens você escolheria para ilustrar a sua campanha?



QUESTÃO 13 (EF04CI07)

➤ Corrija a frase a seguir.

As vacinas ajudam a tratar várias doenças.

QUESTÃO 14 (EF04CI07)

➤ Qual é o microrganismo usado na produção do antibiótico penicilina?

- a) Vírus.
- b) Bactéria.
- c) Protozoário.
- d) Fungo.

QUESTÃO 15 (EF04CI08)

➤ Marque a alternativa que mostra a importância de tomar vacinas.

- a) As vacinas são importantes para enfraquecer nosso organismo.
- b) As vacinas são importantes para fortalecer certas doenças.
- c) As vacinas são importantes para curar certas doenças.
- d) As vacinas são importantes para prevenir certas doenças.

“Barreiras e obstáculos existem para serem **superados**, e assim, aumentar nosso conhecimento e experiência para conquistarmos nossos sonhos”.

Desconhecido

Atividades de Estatística

1º) Na última eleição para prefeito de Vila Nova havia quatro candidatos. Veja no gráfico o resultado da votação.



a) Quem foi eleito prefeito de Vila Nova? _____

b) Quantos votos ele teve a mais que o segundo candidato? _____

c) Quantas pessoas votaram nessa eleição? _____

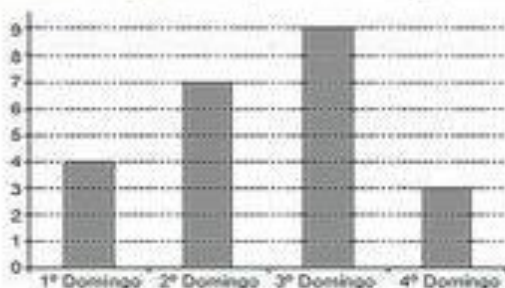
2º) (Saresp) Numa escola foi feita uma pesquisa para verificar o esporte preferido das turmas de 6º ano, e o número de alunos que escolheram cada esporte está indicado no gráfico.



De acordo com o gráfico, é correto afirmar que exatamente 50 alunos preferem

- A) futebol.
- B) vôlei.
- C) basquete.
- D) outros esportes.

3º) O gráfico abaixo mostra a quantidade de crianças que visitaram o zoológico nos quatro domingos do mês de julho. Quantas crianças visitaram o zoológico no segundo domingo do mês de julho?



- A) 2
- B) 4
- C) 7
- D) 9

4º) Neste gráfico de coluna, os dados indicam os pontos que César, Paulo, Dario e Beto, que jogam basquete pelo Clube Marte, marcaram em um jogo.



- a) Quem fez mais pontos? _____
Quantos pontos ele fez? _____
- b) Quem fez menos pontos? _____
- c) Quantos pontos Dario precisaria fazer para empatar com César? _____
- d) Complete a tabela com os dados do gráfico.

JOGADORES				
PONTOS:				

Atividade de Arte/Música

Dê um colorido bem bonito ao desenho!

26 DE JULHO DIA DOS AVÓS

VAMOS COLORIR A AVÓ E SEUS NETINHOS?



Atividade de Língua Portuguesa

JOGOS OLÍMPICOS

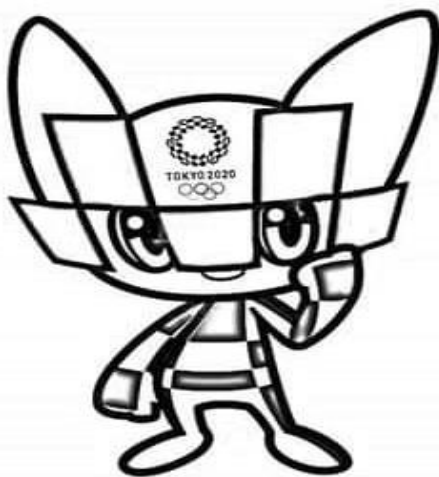
A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES. PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO. MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.

**MIRAITOWA****SOMEITY**

www.materiaispdq.com.br . . .

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.materiaispdq.com.br%2Fsearch%2Flabel%2Folimp%25C3%25ADadas&psig=A0vVaw0Wvgy->

1- Qual é o título do texto? _____

2- Quando inicia e termina os jogos olímpicos de Tóquio? _____

3- Qual o motivo da edição destes jogos olímpicos terem sido adiados? _____

Atividade de Arte/Música e Língua Portuguesa

Dê um colorido bem bonito ao desenho!

**Dia do Bombeiro Brasileiro
Dia 2 de Julho**



*Parabéns
homens de
coragem*



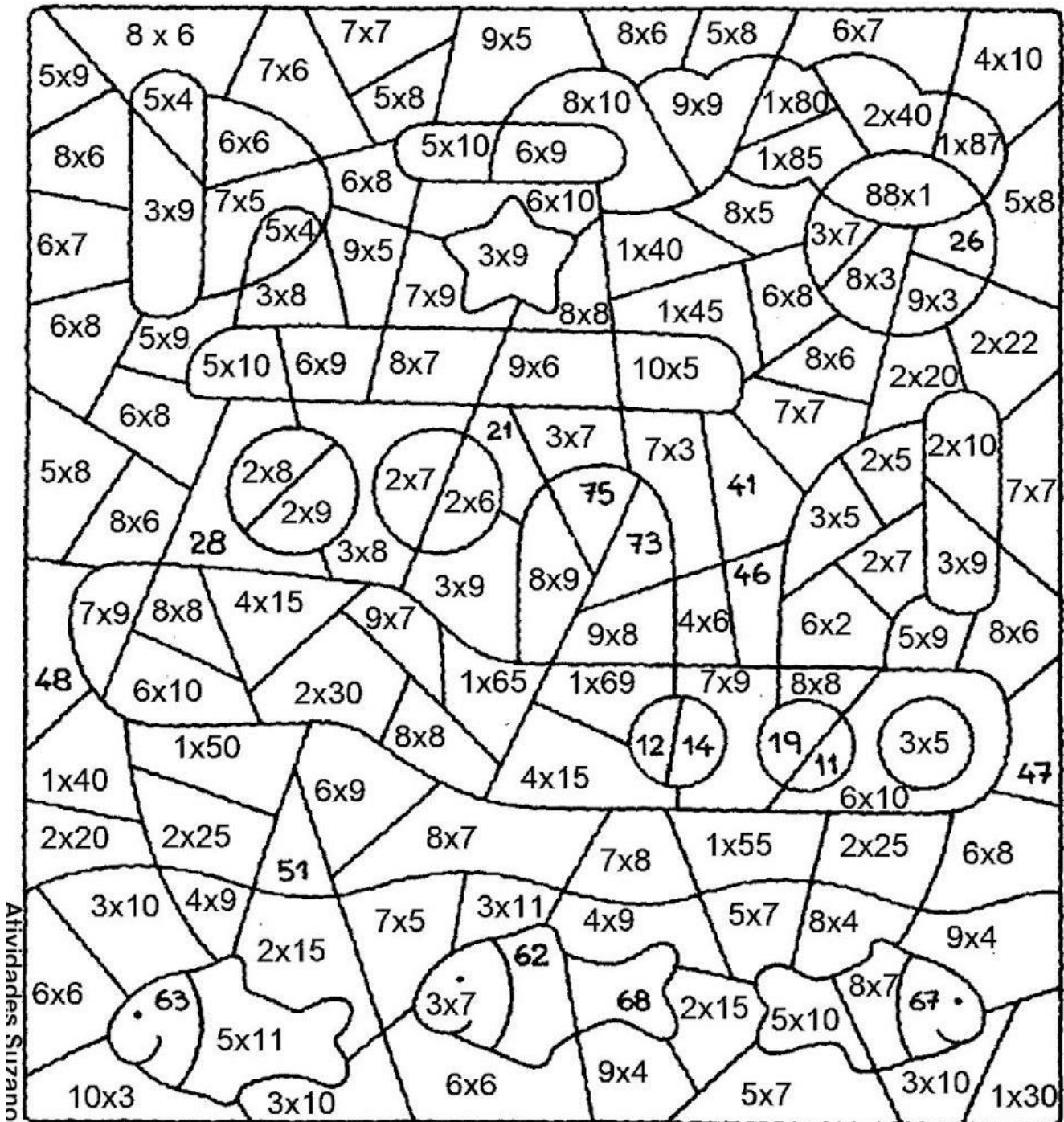
<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmisturadealegria.blogspot.com%2F2014%2F07%2Fdia-do-bombeiro-brasileiro-dia-2->

Agora escreva uma frase bem criativa para homenagear os bombeiros.

Atividade de Matemática

MULTIPLICAÇÃO

PINTE SEGUINDO O CÓDIGO ABAIXO:



Atividades Suzano

VERDE – 10 AO 19

AMARELO- 20 AO 29

AZUL – 30 AO 39

AZUL CLARO – 40 AO 49

ROXO – 50 AO 59

LARANJA – 60 AO 69

MARROM- 70 AO 79

BRANCO – 80 AO 89

Atividade de Língua Portuguesa / Matemática



TOKYO 2020



JOGOS DA XXXII OLIMPIÁDA TÓQUIO 2020 EM 2021

Jogos Olímpicos de Verão de 2020 , conhecidos oficialmente como os Jogos da XXXII Olimpíada, mais comumente Tóquio 2020, será um evento multiesportivo realizado durante o verão de 2021, na região metropolitana de Tóquio, Japão. A escolha da sede foi feita durante a 125ª Sessão do Comitê Olímpico Internacional, que aconteceu em Buenos Aires, Argentina, em 7 de setembro de 2013.

Os Jogos estavam marcados para o período de 24 de julho a 9 de agosto de 2020, com os primeiros eventos marcados para terem início no dia 22 de julho. Porém, em 24 de março de 2020, os jogos foram adiados para o verão de 2021, como um dos principais efeitos da Pandemia de COVID-19. Este adiamento também afetou as datas dos Jogos Paralímpicos, que também foram adiados para o verão de 2021.

Em 30 de março de 2020, foram definidas as novas datas: 23 de julho a 8 de agosto de 2021.

Fonte da pesquisa:
https://pt.wikipedia.org/wiki/Jogos_Ol%C3%ADmpicos_de_Ver%C3%A3o_de_2020

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmisturadealegria.blogspot.com%2F2021%2F06%2Fjogos-olimpicos-de-toquio-atividades_27.html&psig=A0vVaw0cgmqIip7d-rZUEA2KfYvu&ust=1626547443297000&source=images&cd=vfe&

1- A leitura lida acima se refere a qual gênero textual:

(A) fábula.

(C) texto informativo.

(B) tirinha.

(D) receita.

2- Transforme o numeral romano XXXII lido acima no texto em número cardinal.

Atividade de Jogos e Brincadeiras

ESPORTES OLÍMPICOS

AO TODO SÃO MODALIDADES ESPORTIVAS QUE SERÃO DISPUTADAS NOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO. CARATÊ, ESCALADA ESPORTIVA, SKATE E SURFE SERÃO DISPUTADOS PELA PRIMEIRA VEZ NA HISTÓRIA DOS JOGOS. VAMOS CONHECER UM POUCO DAS MODALIDADES QUE FAZEM PARTE DA MAIOR COMPETIÇÃO ESPORTIVA DO MUNDO?

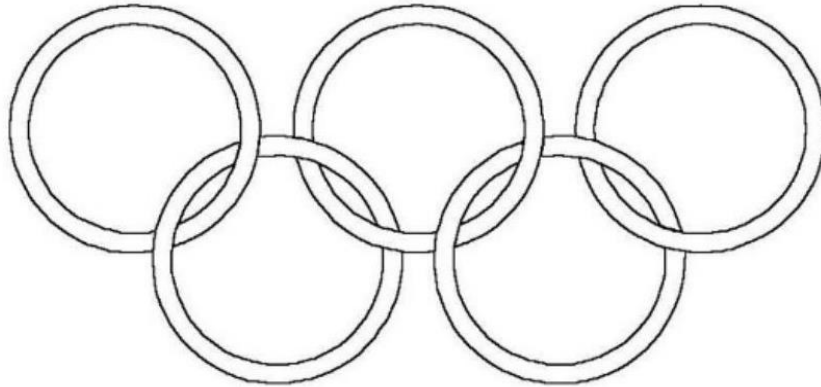
ENCONTRE OS 7 ERROS:



RESP: 1- LETRA 'B' NA PRANCHIA; 2- DESENHO NA PRANCHIA; 3- DEDO DA MÃO DO CEBOLINHA; 4- DESENHO NO SHORTS DO CEBOLINHA; 5- ONDINHA ABAIXO, À DIREITA; 6- BOLHA ACIMA DO CEBOLINHA; 7- LISTA NA PRANCHIA.

Atividade de Geografia

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

**LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE**

AMARELO

AMÉRICA

VERDE

ÁSIA

PRETO

EUROPA

VERMELHO

ÁFRICA

AZUL

OCEÂNIA

Atividade de Língua Portuguesa

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

Atividade de Matemática / Desafios e Problemas

Fazer os cálculos ao lado de cada exercício e assinalar a questão correta

1. Eu comprei 500 balas comi 305 e dei 120 para meu irmão. Com quantas balas eu fiquei?

- A) 85
- B) 75
- C) 70
- D) 65
- E) 60

2. Eu comprei 20 CD's de 12,00 reais e 28 DVD's de 10,00 reais. Quanto eu gastei no total?

- A) 70
- B) 80
- C) 900
- D) 360
- E) 520

3. Se 1 pato tem 2 patas. Quanto patas tem 35 patos?

- A) 50
- B) 60
- C) 70
- D) 20
- E) 100

4. Se um cachorro tem 4 patas. Quantas patas tem 48 cachorros?

- A) 70
- B) 40
- C) 100
- D) 192
- E) 20

Atividade de Matemática / Geometria

MARQUE UM (X) NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:



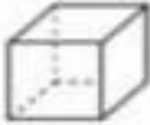


			
<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO






SÓLIDOS GEOMÉTRICOS







ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:




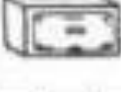
MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM CUBO:

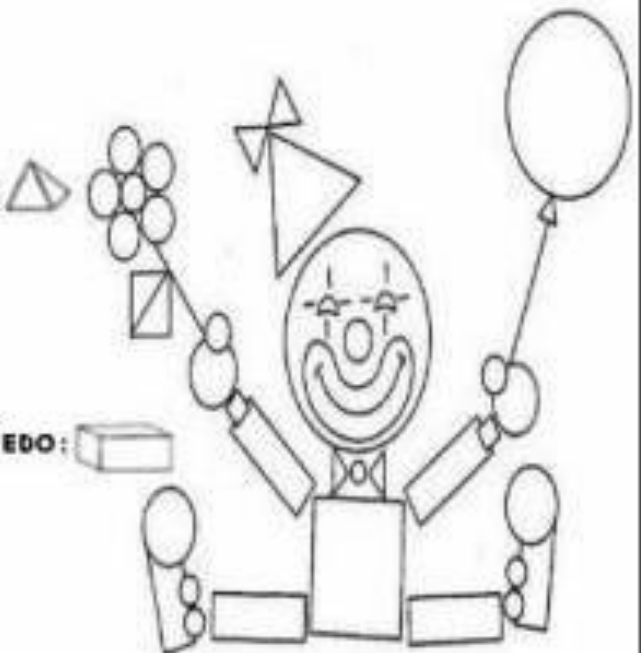
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UMA PIRÂMIDE:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE OS OBJETOS QUE LEMBRAM UM PARALELEPÍPEDO:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Atividade de Arte/Música

Dê um colorido bem bonito ao desenho!

