

E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".



8º APOSTILA. DATA: 05 e 06/07, 19/07 À 06/08. 3º BIMESTRE.

DEVOLUÇÃO DIA 10/08.

NOME: _____

PROFESSORA: PAULA.

1º ANO A.

PINTAR OS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS DE VERMELHO.

PINTAR OS DIAS DE AULA DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, MENOS VERMELHO.

ANOTAR NA LEGENDA QUANTOS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS TÊM NO MÊS DE JULHO.

JULHO - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

LEGENDA:

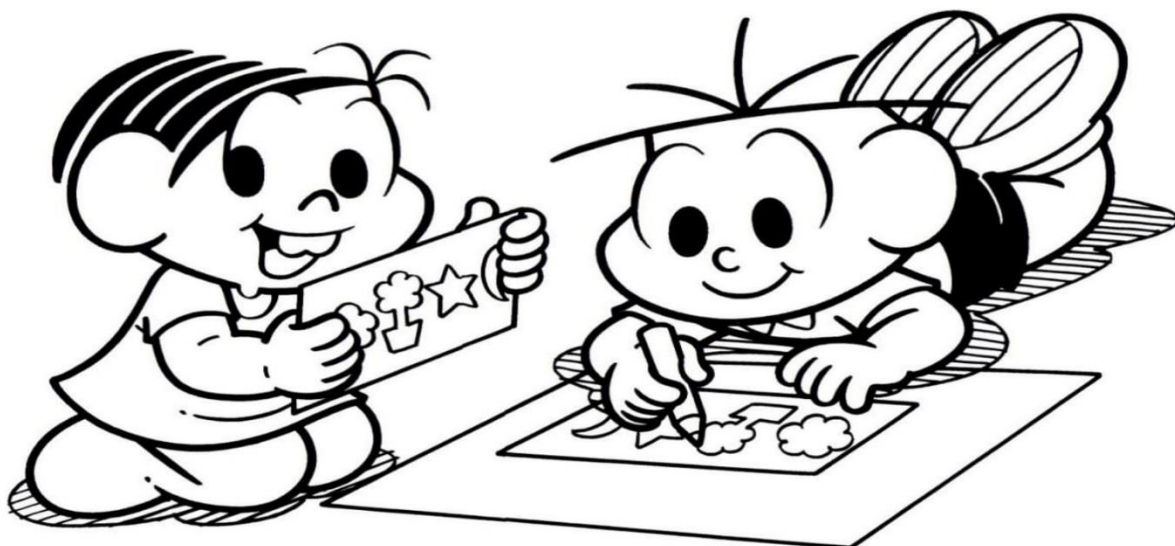
SÁB/ DOM		FERIADO	
----------	--	---------	--

PINTAR OS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS DE VERMELHO.

PINTAR OS DIAS DE AULA DA COR DE SUA PREFERÊNCIA, MENOS VERMELHO.

ANOTAR NA LEGENDA QUANTOS SÁBADOS, DOMINGOS E FERIADOS TÊM NO MÊS DE AGOSTO.

AGOSTO - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

LEGENDA:

SÁB/ DOM		FERIADO	
----------	--	---------	--



E.M. "MARIA BENEDITA RODRIGUES".

_____.



CIDADE: IBIÚNA.

_____.



BAIRRO: VARGEM.

_____.

DIA DA SEMANA: _____.

MÊS: _____ ANO: _____.



NOME COMPLETO DO ALUNO:



DATA DE ANIVERSÁRIO DO ALUNO:

_____.



NOME COMPLETO DOS RESPONSÁVEIS:

_____.

_____.

SÉRIE: 1 ANO A. _____.



.PROFESSORA: _____.

DATA: 05/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -
T - U - V - W - X - Y - Z.

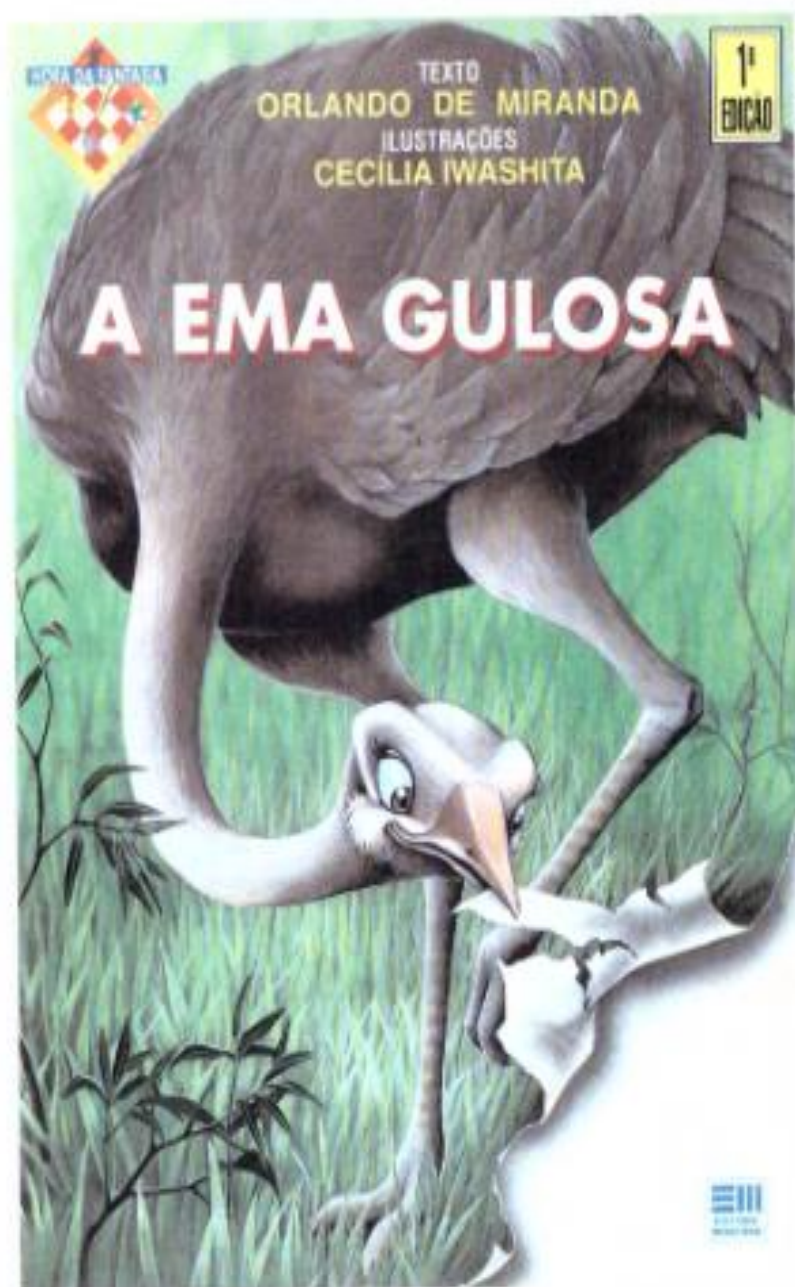
AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10.

SILABÁRIO SIMPLES

	A 	E 	I 	O 	U 	ÃO
B 	BA	BE	BI	BO	BU	BÃO
C 	CA	CE	CI	CO	CU	CÃO
D 	DA	DE	DI	DO	DU	DÃO
F 	FA	FE	FI	FO	FU	FÃO
G 	GA	GE	GI	GO	GU	GÃO
H 	HA	HE	HI	HO	HU	HÃO
J 	JA	JE	JI	JO	JU	JÃO
K 	KA	KE	KI	KO	KU	—
L 	LA	LE	LI	LO	LU	LÃO
M 	MA	ME	MI	MO	MU	MÃO
N 	NA	NE	NI	NO	NU	NÃO
P 	PA	PE	PI	PO	PU	PÃO
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	—	QUÃO
R 	RA	RE	RI	RO	RU	RÃO
S 	SA	SE	SI	SO	SU	SÃO
T 	TA	TE	TI	TO	TU	TÃO
V 	VA	VE	VI	VO	VU	VÃO
W 	WA	WE	WI	WO	WU	—
X 	XA	XE	XI	XO	XU	XÃO
Y 	YA	YE	—	YO	YU	—
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU	ZÃO

LEITURA: CAPA DE LIVRO



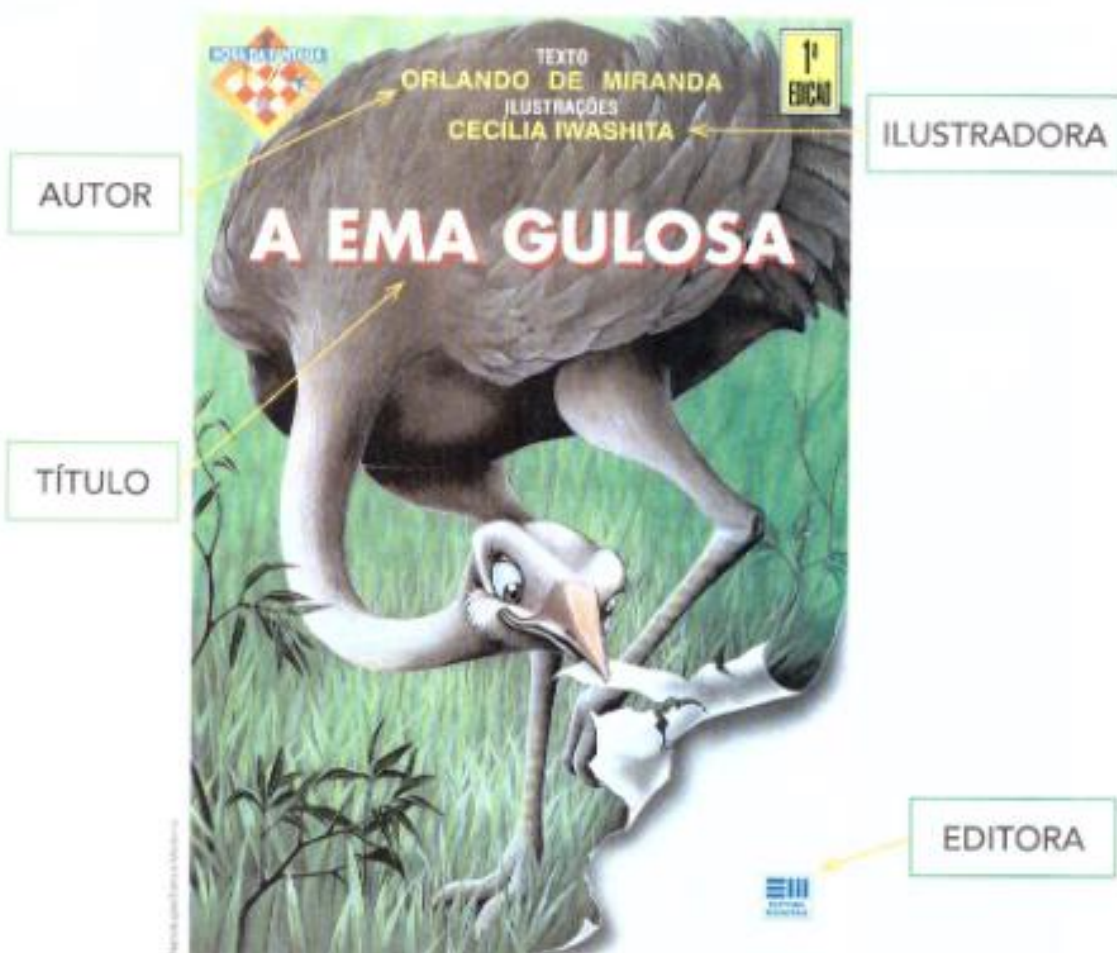
ORLANDO DE MIRANDA. A EMA GULOSA. SÃO PAULO: MODERNA, 1996.



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 ACOMPANHE A LEITURA DO QUE ESTÁ ESCRITO NA CAPA DO LIVRO.



A) PINTE DE AZUL O QUADRO COM O NOME DO AUTOR.

B) PINTE DE VERMELHO O QUADRO COM O NOME DE QUEM DESENHOU AS ILUSTRAÇÕES.

ORLANDO

CECÍLIA

A EMA GULOSA

MODERNA

AULA 9 – QUEM É O MAIS ALTO?

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPARAR AS ALTURAS DE CINCO CRIANÇAS PARA VERIFICAR QUAL DELAS É A MAIS ALTA.

JULIANA E JOÃO PEDRO ENCONTRARAM CINCO COLEGAS DE CLASSE DE JOÃO PEDRO E COMENTARAM QUE, EMBORA TODOS TENHAM A MESMA IDADE, ELES TÊM ALTURAS DIFERENTES.

1. JOÃO PEDRO FEZ UM DESENHO DAS CINCO CRIANÇAS, RECORTOU CADA UM E PEDIU QUE SUA MÃE OS ORGANIZASSE DE ACORDO COM A ALTURA. ELES COMBINARAM QUE ELA DIRIA O NOME DAS CRIANÇAS, DA MENOR PARA A MAIOR.



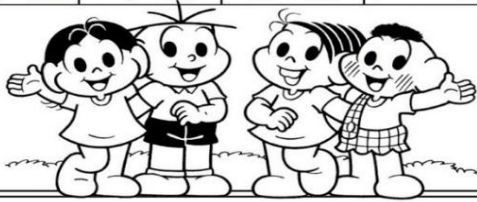
- A. FAÇA ISSO VOCÊ TAMBÉM.

B. AGORA RELACIONE AS CRIANÇAS, DA MAIOR PARA A MENOR.

DATA: 06/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s
t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

11 - 12 - 13 - 14 - 15 - 16 - 17 - 18 - 19 - 20.

- 2 OBSERVE O DESENHO NA CAPA. O QUE A EMA ESTÁ COMENDO?
- 3 COM A PROFESSORA E OS COLEGAS, RELEIA O TÍTULO.

A EMA GULOSA

PINTE O QUADRO QUE INDICA O QUE QUER DIZER **GULOSA**.

BRINCALHONA

COMILONA

SABIDA

ENGRAÇADA

DIVERTIDA

- 4 ACOMPANHE A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI FAZER DE UM TRECHO DO LIVRO PARA SABER MAIS SOBRE ESSA EMA.

Tinha também a ema, mas essa era um problema porque era muito gulosa e comia tudo o que aparecia pela frente.



A) NA IMAGEM, O QUE A EMA ESTÁ FAZENDO? PINTE SUA RESPOSTA.

COMENDO

DANÇANDO

B) AGORA VOCÊ E OS COLEGAS JÁ PODEM RESPONDER: O QUE A EMA FEZ PARA SER CHAMADA DE GULOSA?

ATIVIDADE 12.5

1. PREENCHA O CALENDÁRIO ABAIXO. VERIFIQUE EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA O MÊS ATUAL.

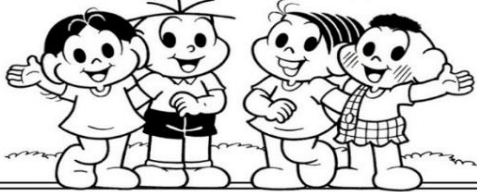
MÊS _____						
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

- A. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS? _____
- B. CIRCULE OS DIAS EM QUE NÃO HAVERÁ AULA.
- C. QUANTOS DIAS DESSE MÊS NÃO HAVERÁ AULA? _____
- D. OS PAIS DE MARINA FARÃO UMA VIAGEM NA TERCEIRA SEXTA-FEIRA DO MÊS. EM QUAL DIA DO MÊS OS PAIS DE MARINA VIAJARÃO? _____

DATA: 19/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P
- Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

21 - 22 - 23 - 24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29 - 30.

PALAVRAS EM JOGO 1

Ee

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 ACOMPANHE A LEITURA DE UM TRECHO DA HISTÓRIA DA EMA.

TINHA TAMBÉM A EMA, MAS ESSA ERA UM PROBLEMA [...].

CIRCULE NA FRASE ACIMA A PALAVRA **EMA**.

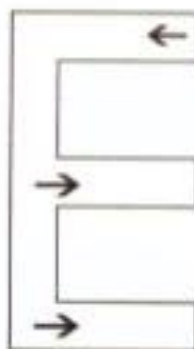
- 2 PINTE A PALAVRA **EMA** DENTRO DESTA PALAVRA: **PROBLEMA**

- 3 CONHEÇA OUTROS TRAÇADOS DA LETRA **E**.



- 4 LEIA E TRACE NO .

VENHA PARA A ESQUERDA,
DESÇA ATÉ A PORTEIRA.
VOLTE, DESÇA MAIS
E ACABOU A BRINCADEIRA.



- 5 AS PALAVRAS DO TÍTULO FORAM ESCRITAS GRUDADAS.

A) COM UM LÁPIS DE COR, FAÇA TRAÇOS SEPARANDO CADA PALAVRA.

AEMAGULOSA

B) QUANTAS PALAVRAS VOCÊ ENCONTROU?

- 6 OUÇA AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA VAI FALAR. ACHE E PINTE O QUADRINHO COM A PALAVRA **EMA**.

AMA

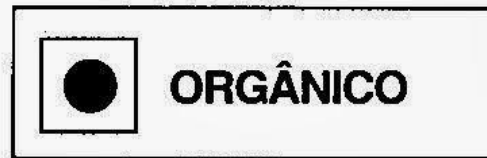
UMA

EMA

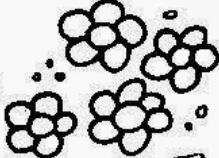
ÍMÃ

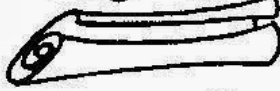
Tipos de lixo

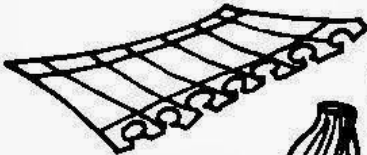
◆ Complete com a legenda diante de cada palavra, de acordo com o tipo de lixo.




lápis 


flores naturais 

papelão 

papel 

vidro 

latinhas 

guardanapo 


garrafas plásticas 

papel higiênico usado 


cascas de frutas 

plásticos 

metais 

restos de comidas 

cascas de legumes 

palhas e sabugo do milho 


detritos de cozinha

DATA: 20/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m
n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA TREINE OS NUMERAIS:

31 - 32 - 33 - 34 - 35 - 36 - 37 - 38 - 39 - 40.

SEQUÊNCIA 4

AS CONTAGENS E O TEMPO



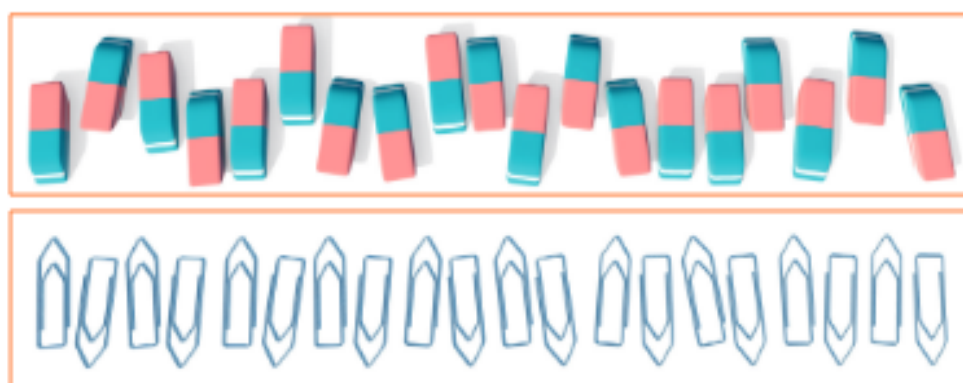
ATIVIDADE 4.1

1. CADA CRIANÇA DE NOSSA TURMA VAI RECEBER UM LÁPIS. CONTE QUANTOS LÁPIS HÁ NA ILUSTRAÇÃO E REGISTRE O NÚMERO QUE FALTA PARA QUE CADA CRIANÇA RECEBA UM.



FONTE: ARQUIVO IMESP

2. IMAGINE QUE, EM NOSSA CLASSE, HÁ BORRACHAS E CLIPES. ELES ESTÃO DESENHADOS A SEGUIR. OBSERVE:



FONTE: ARQUIVO IMESP

AGORA RESPONDA:

QUANTAS SÃO AS BORRACHAS?	
QUANTOS SÃO OS CLIPES?	
HÁ A MESMA QUANTIDADE DE BORRACHAS E DE CLIPES?	
O QUE HÁ MAIS, BORRACHAS OU CLIPES?	
QUANTOS(AS) A MAIS?	

A BOA CONVIVÊNCIA

PARA TER AMIGOS E CONVIVER BEM COM NOSSA FAMÍLIA E COM OS COLEGAS DA ESCOLA, PRECISAMOS ACEITAR E RESPEITAR AS PESSOAS COMO ELAS SÃO.

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR E TROQUE IDEIAS COM SEUS COLEGAS.

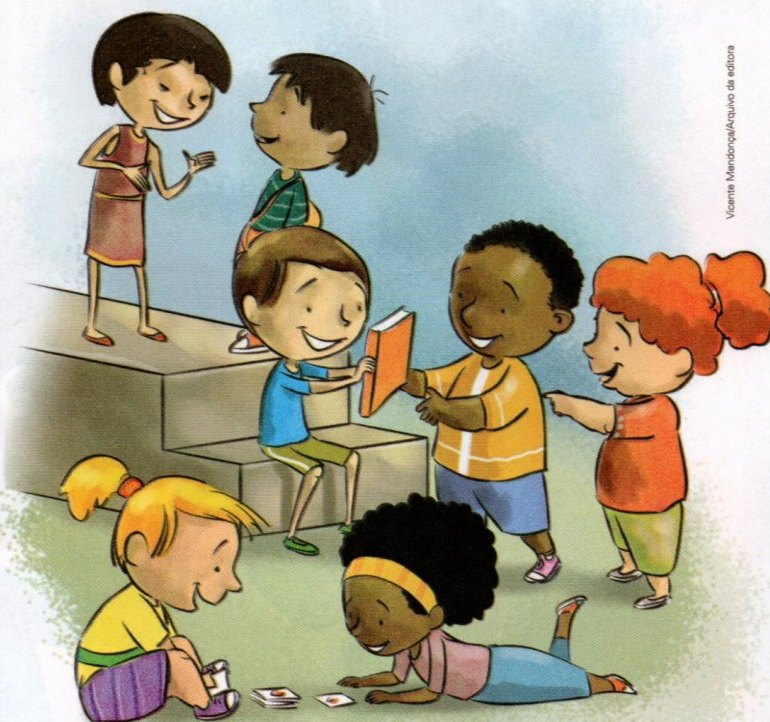
DIVERSIDADE

UM É MAGRELO
OUTRO É GORDINHO
UM É CASTANHO
OUTRO É **RUVINHO**

[...]

DE PELE CLARA
DE PELE ESCURA
UM, FALA BRANDA
O OUTRO, DURA

OLHO REDONDO
OLHO PUXADO [...]
BEM DIFERENTE [...]
TODOS SÃO GENTE.



Vicente Mendonça/Arquivo da editora

TATIANA BELINKY.

DIVERSIDADE. SÃO PAULO:
QUINTETO EDITORIAL, 1999.
P. 6, 22, 24, 32.

RUIVO:
QUE TEM CABELO AVERMELHADO.

PARA INICIAR

- 1 QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS DO POEMA?
- 2 VOCÊ RESPEITA OS SEUS COLEGAS DE ESCOLA?

1) QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS DO POEMA?



2) VOCÊ RESPEITA OS SEUS COLEGAS DE ESCOLA?

DATA: 21/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -
T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

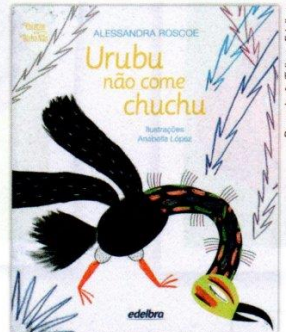
41 - 42 - 43 - 44 - 45 - 46 - 47 - 48 - 49 - 50.

PALAVRAS EM JOGO 2

Uu

- 1** **ULISSES** TAMBÉM TROUXE UM LIVRO SOBRE UMA AVE.
LEIA O TÍTULO DO LIVRO.

URUBU NÃO COME CHUCHU



ALESSANDRA ROSCOE. **URUBU NÃO COME CHUCHU**.
SÃO PAULO: EDELBRA, 2013.

ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS **U** QUE APARECEM NO TÍTULO DA
CAPA: .

- 2** ACOMPANHE A LEITURA DE UM TRECHO DA HISTÓRIA DO URUBU.

URUBU NÃO COME CHUCHU.
NÃO GOSTA DE ANGU,
NEM DE QUIBE CRU.
MAS ADORA BAURU
COM SUCO DE CAJU!

ALESSANDRA ROSCOE. **URUBU NÃO COME CHUCHU**.
SÃO PAULO: EDELBRA, 2013. P. 5-10.

- A)** CIRCULE AS PALAVRAS QUE TÊM A LETRA **U**.
B) ESCOLHA 3 DAS PALAVRAS QUE CIRCULOU E COPIE A SEGUIR:

- 3** OBSERVE OUTROS TRAÇADOS DA LETRA **U**.



PARA INICIAR

LEIA O POEMA COM O PROFESSOR.

MINHA RUA

A RUA É PEQUENA,
MEIO TORTA,
O CARRO PASSA RÁPIDO,
AS CASAS FICAM QUIETAS,
JANELAS NEM PISCAM.

NINGUÉM JOGA BOLA NA RUA,
NEM PULA CORDA, ESCONDE-ESCONDE,
BICICLETA, NEM PENSAR.

[...]

REYNALDO DAMAZIO. MINHA RUA.
FOLHA DE S. PAULO, SÃO PAULO,
8 MAR. 2003. DISPONÍVEL EM:
<www1.folha.uol.com.br/folhinha/dicas/di08030317.htm>. ACESSO
EM: 19 OUT. 2017.



Ilustração: Carbon/Arquivo de editora

- 1 COMO É A RUA DESCRITA NO POEMA?
- 2 PARA VOCÊ, AS PALAVRAS DO POEMA TRANSMITEM A SENSAÇÃO DE MOVIMENTO OU DE QUIETUDE? POR QUÊ?
- 3 COMO É A RUA ONDE VOCÊ MORA?

1) COMO É A RUA DESCRITA NO POEMA?

2) PARA VOCÊ, AS PALAVRAS DO POEMA TRANSMITEM A SENSAÇÃO DE MOVIMENTO OU DE QUIETUDE? POR QUÊ?

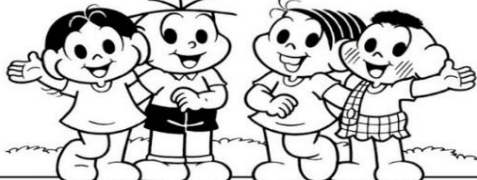

3) COMO É A RUA ONDE VOCÊ MORA?

DATA: 22/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s
- t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

51 - 52 - 53 - 54 - 55 - 56 - 57 - 58 - 59 - 60.

ATIVIDADE 4.4

COMO JÁ SABEMOS, O CALENDÁRIO É MUITO ÚTIL PARA AGENDARMOS NOSSOS COMPROMISSOS.

- 1.** PREENCHA O CALENDÁRIO ABAIXO COM OS NÚMEROS DOS DIAS DO MÊS DE MARÇO. CONSULTE, ANTES, UM CALENDÁRIO PRONTO, PARA SABER EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇA ESSE MÊS.

ABRIL						
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO

- 2.** RESPONDA ÀS QUESTÕES DE ACORDO COM O CALENDÁRIO DE ABRIL.

A. A REUNIÃO DE PAIS ESTÁ MARCADA PARA O DIA 8? EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ?

B. QUANTAS SEMANAS TEM O MÊS?

C. NA TERCEIRA QUINTA-FEIRA DESSE MÊS OCORRERÁ UMA GINCANA NA ESCOLA. CIRCULE NO CALENDÁRIO ESSE DIA.

D. QUE DIA É O PRIMEIRO DOMINGO DO MÊS?

PESQUISE NA INTERNET E MONTE UM BRINQUEDO COM MATERIAIS RECICLÁVEIS, FAÇA VÍDEOS, TIRE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

VAMOS MOSTRAR PARA AS PESSOAS QUE NEM TUDO É LIXO, POIS PODEMOS REUTILIZAR MUITOS MATERIAIS, DE DIVERSAS FORMAS!

VAMOS CONSUMIR O NECESSÁRIO E DESCARTAR O MÍNIMO!!



DATA: 23/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetaário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

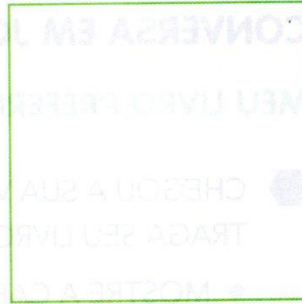
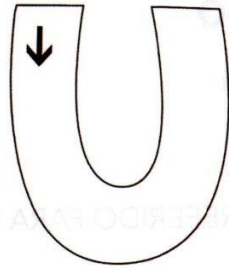
A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P
- Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

61 - 62 - 63 - 64 - 65 - 66 - 67 - 68 - 69 - 70.

4 LEIA E TRACE NO .

PARA ESCREVER A LETRA **U**,
CAIA EM UM BURACO FUNDO,
FAÇA UMA VOLTA
E VOLTE PARA O MUNDO.



5 ESCOLHA LETRAS QUE REPRESENTAM VOGAIS PARA FORMAR PALAVRAS.

_____ V _____

_____ V _____

_____ V _____



_____ V _____

_____ V _____

_____ V _____

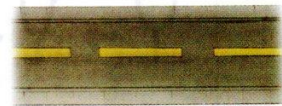
6 SEPARE COM UM TRAÇO COLORIDO AS PALAVRAS DO TÍTULO DO LIVRO.

URUBUNÃO COMECHUCHU

7 **EM DUPLA.** AS LETRAS DAS PALAVRAS ABAIXO FORAM EMBARALHADAS.

A) USEM AS LETRAS DO ALFABETO MÓVEL DAS PÁGINAS 321 A 328 PARA
DESCOBRIR QUAIS SÃO AS PALAVRAS.

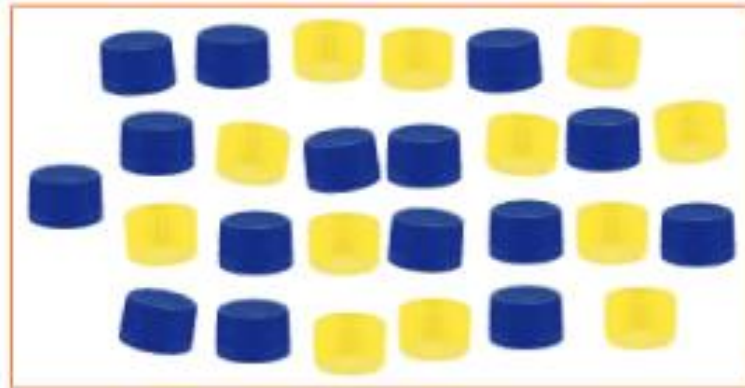
ARU	<input type="text"/>
LAU	<input type="text"/>
VAU	<input type="text"/>



B) LEIAM AS PALAVRAS QUE DESCOBRIRAM E LIGUEM AO DESENHO
CORRESPONDENTE.

ATIVIDADE 5.2

A TURMA DO PRIMEIRO ANO DA “ESCOLA PRIMAVERA” TAMBÉM FEZ UMA COLEÇÃO DE TAMPINHAS. ELAS ESTÃO NO QUADRO A SEGUIR:



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. CONTE AS TAMPINHAS E ESCREVA A QUANTIDADE DELAS.

2. QUANTAS TAMPINHAS SÃO AZUIS?

3. QUANTAS TAMPINHAS SÃO AMARELAS?

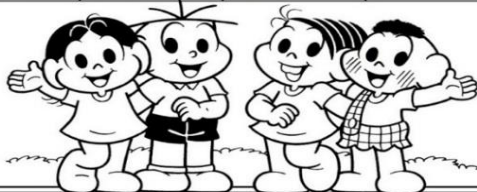
4. O QUE HÁ MAIS: TAMPINHAS AMARELAS OU AZUIS?

5. QUANTAS TAMPINHAS A MAIS? DESENHE NO QUADRO ABAIXO.

DATA: 26/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				

TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m
n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA TREINE OS NUMERAIS:

71 - 72 - 73 - 74 - 75 - 76 - 77 - 78 - 79 - 80.

ATIVIDADE 4.5

NUMA SALA HÁ UM QUADRO DE NÚMEROS. ALGUNS DELES FORAM COBERTOS POR CARTÕES COLORIDOS.

	1	2	3		5		7	8	
10	11		13	14	15		17		19
		22	23			26		28	
	31	32		34	35		37	38	39

1 COMPLETE O QUADRO, ESCRIVENDO NOS CARTÕES COLORIDOS OS NÚMEROS QUE FORAM COBERTOS.

A. QUAIS SÃO OS NÚMEROS TERMINADOS EM 1?

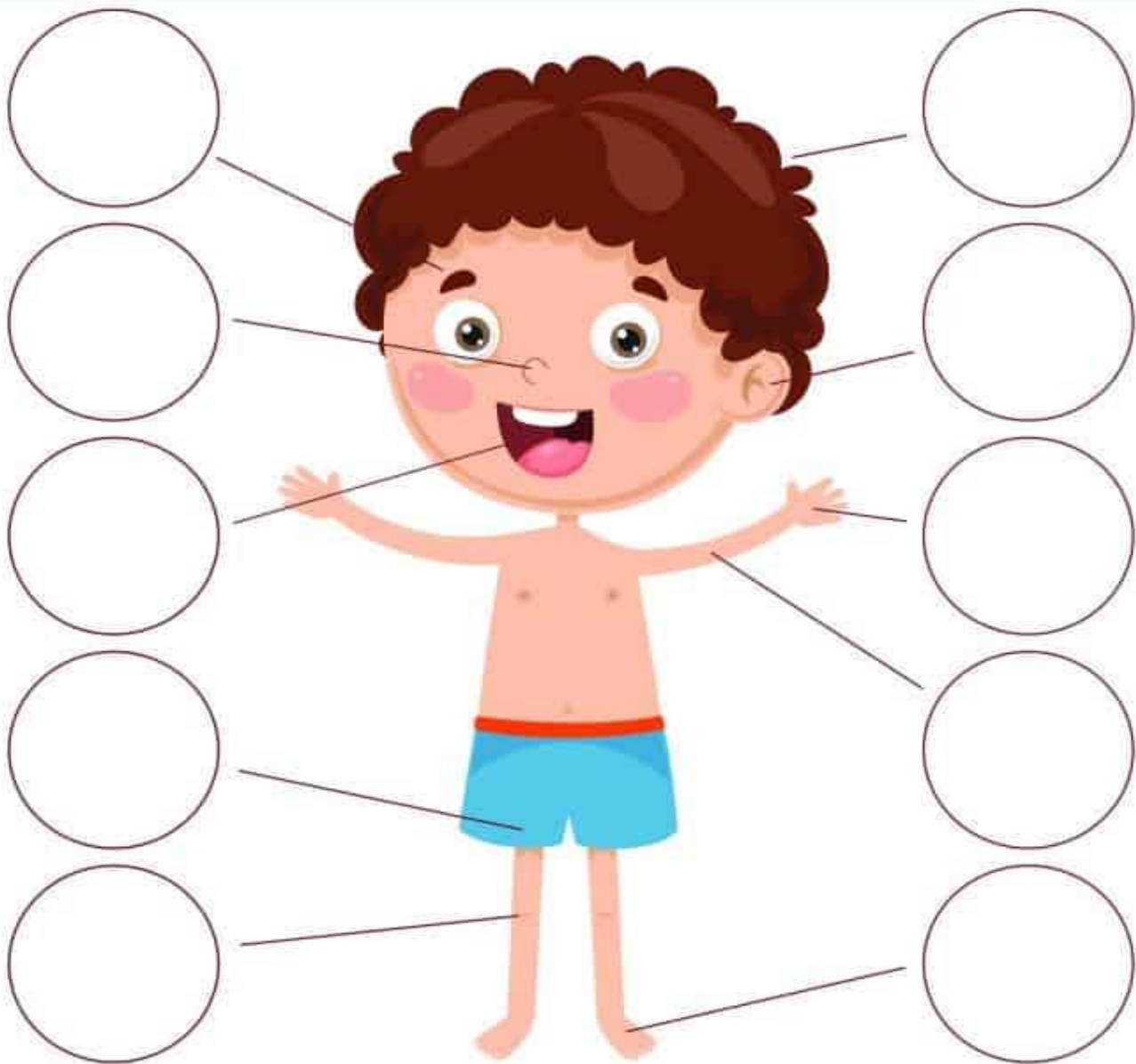
B. E OS NÚMEROS TERMINADOS EM 6?

C. ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NA SEGUNDA LINHA.

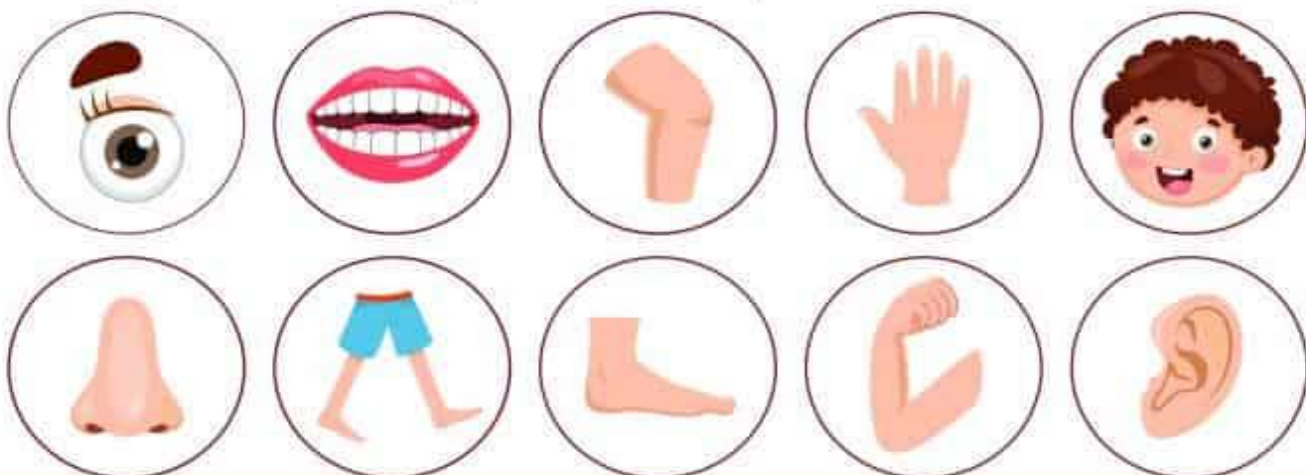
2. ESCREVA OS NÚMEROS QUE SERÃO DITADOS PELO SEU PROFESSOR.

--	--	--	--	--	--

RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO NO LUGAR CERTO



Cortar partes do corpo e rotular



DATA: 27/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S
- T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

81 - 82 - 83 - 84 - 85 - 86 - 87 - 88 - 89 - 90.

AULA 5 – ESCOLHENDO UM CONTO PARA LER

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER DUAS SINOPSES E ESCOLHER UMA DAS HISTÓRIAS PARA OUVIR.

3. OUÇA A LEITURA DAS SINOPSES PELO/A PROFESSOR/A:

O GATO DE BOTAS	JOÃO E MARIA
UM MOLEIRO DEIXA DE HERANÇA PARA CADA UM DE SEUS TRÊS FILHOS UM MOINHO, UM BURRO E UM GATO, RESPECTIVAMENTE. O CAÇULA FICA INSATISFEITO POR TER RECEBIDO O GATO, MAS VAI DESCOBRIR QUE O ANIMAL É UM AMIGO LEAL E ASTUTO. O QUE SERÁ QUE ELE VAI APRONTAR PARA ENRICAR SEU DONO? ³	UM CASAL MUITO POBRE, NÃO TENDO MAIS COMO SUSTENTAR OS FILHOS, DECIDE ABANDONÁ-LOS NA FLORESTA. NAS VÁRIAS TENTATIVAS DAS CRIANÇAS DE VOLTAR PARA CASA, ENCONTRAM UMA CASA FEITA DE DOCES E COMEÇAM A COMÊ-LA. ELES NÃO SABIAM, PORÉM, QUE A CASA ERA DE UMA BRUXA MUITO MALVADA, QUE OS RECOLHE E TEM UM PLANO MALÉFICO. AS CRIANÇAS SÃO ESPERTAS E CONSEGUEM ARMAR UM PLANO PARA FUGIR. SERÁ QUE ELAS CONSEGUEM? ⁴

QUAL DOS CONTOS VOCÊ FICOU COM MAIS VONTADE DE CONHECER? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA PARA OS COLEGAS.

ANOTE O NOME DO CONTO ESCOLHIDO NO QUADRO A SEGUIR:

➤ NORMAL É SER DIFERENTE

COMO TODAS AS PESSOAS, AS CRIANÇAS SÃO DIFERENTES ENTRE SI E DEVEM SER RESPEITADAS. O RESPEITO FAZ PARTE DA BOA CONVIVÊNCIA.

1 ENCONTRE E CIRCULE NO DIAGRAMA AS PALAVRAS DESTACADAS ABAIXO.

RESPEITO

AJUDA

AMIZADE

TOLERÂNCIA

A	F	B	T	R	A	J	U	D	A	D	W	H	K
T	T	O	L	E	R	Â	N	C	I	A	O	J	C
K	M	H	F	G	S	V	A	M	I	Z	A	D	E
B	U	Q	C	L	K	I	C	A	M	R	J	M	D
C	N	B	R	E	S	P	E	I	T	O	X	Q	A
C	B	O	P	V	R	F	D	J	U	Q	T	R	I
S	T	Y	I	H	B	Z	A	T	C	V	M	P	B

2 APROVEITE AS LETRAS DA PALAVRA **IGUAIS** PARA ESCREVER OUTRAS PALAVRAS QUE MOSTREM RESPEITO AOS OUTROS. SIGA O EXEMPLO:

AJUDA

RESPEITO

AMOR

IGUALDADE

ACEITAÇÃO

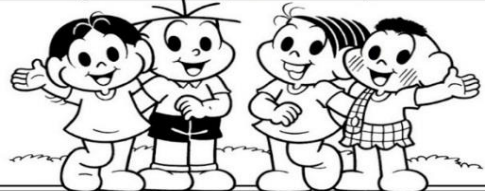

P	A	C	I	Ê	N	C	I	A		
		G								
		U								
		A								
		I								
		S								

DATA: 28/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A a	B b	C c	D d	E e	F f
G g	H h	I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p	Q q	R r
S s	T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a – b – c – d – e – f – g – h – i – j – k – l – m

n – o – p – q – r – s – t – u – v – w – x – y – z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

91 – 92 – 93 – 94 – 95 – 96 – 97 – 98 – 99 – 100.

VEJA AS COLEÇÕES DE TRÊS AMIGOS:



1. SEM CONTAR, EM QUAL DAS COLEÇÕES HÁ MAIS OBJETOS?

2. AGORA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA COLEÇÃO E CONFIRA SE O SEU PALPITE ESTAVA CORRETO.

A. A COLEÇÃO COM MAIS OBJETOS É A DE:

B. QUAL COLEÇÃO TEM MAIS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE PEDRO? QUANTOS A MAIS?

C. QUAL COLEÇÃO TEM MENOS OBJETOS: A DE CARLOS OU A DE JULIANA? QUANTOS A MENOS?

D. HÁ COLEÇÕES COM A MESMA QUANTIDADE DE OBJETOS? QUAIS?

▶ MINHA RUA

PESSOAS E VEÍCULOS CIRCULAM PELAS RUAS, QUE SÃO VIAS PÚBLICAS. AS RUAS PODEM SER GRANDES OU PEQUENAS, LARGAS OU ESTREITAS, CALMAS OU MOVIMENTADAS.

- ALGUMAS RUAS TÊM O NOME DE PESSOAS CONHECIDAS OU DE ACONTECIMENTOS IMPORTANTES.

RUA PEDRO ÁLVARES CABRAL

RUA DA INDEPENDÊNCIA

- AS RUAS TAMBÉM PODEM TER NOME DE FLORES, PÁSSAROS, CIDADES, ESTADOS, PAÍSES.

RUA DAS ROSAS

RUA ARGENTINA

RUA PENÁPOLIS

RUA PIAUÍ

- ALGUMAS RUAS SÃO INDICADAS POR NÚMEROS E LETRAS.


RUA 22 A

RUA 30 D

- OUTRAS RUAS TÊM NOMES ENGRAÇADOS OU CURIOSOS.

RUA DA PONTE QUEBRADA

RUA PURPURINA

-  VOCÊ CONHECE ALGUMA RUA COM NOME CURIOSO? COMENTE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE GEOGRAFIA

ALGUMAS RUAS TÊM NOME DE PAÍSES.

PAÍS

- 1 PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA.
- 2 EM QUE PAÍS VOCÊ NASCEU? EM QUE PAÍS VOCÊ MORA?

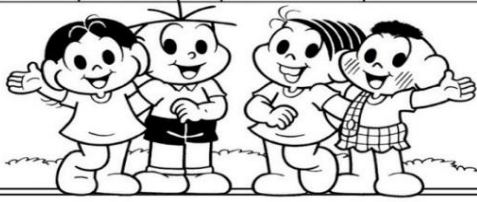
1) PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DA PALAVRA **PAÍS**.


2) EM QUE PAÍS VOCÊ NASCEU? EM QUE PAÍS VOCÊ MORA?

DATA: 29/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetaário Nome:

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - m - n - o -
p - Q - R - S - T - u - V - W - X - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

101 - 102 - 10 - 104 - 105 - 106 - 107 - 108 - 109 - 110.

AULA 8 – LENDO MAIS UMA HISTÓRIA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS OUVIR MAIS UM CONTO TRADICIONAL E APRECIAR ALGUMAS PASSAGENS QUE PODEM ENCANTAR OS LEITORES.

1. ACOMPANHE OU OUÇA A LEITURA DO CONTO *AS ROUPAS NOVAS DO IMPERADOR*.

AS ROUPAS NOVAS DO IMPERADOR

HÁ MUITO, MUITO TEMPO, VIVIA EM UM REINO DISTANTE UM IMPERADOR VAIDOSÍSSIMO.

SEU ÚNICO INTERESSE ERAM AS ROUPAS. PENSAVA APENAS EM TROCAR DE ROUPAS, VÁRIAS VEZES AO DIA; DESFILAVA VESTES BELÍSSIMAS, LUXUOSAS E MUITO CARAS PARA A CORTE.

UM BELO DIA, CHEGARAM À CAPITAL DO REINO DOIS PILANTRAS, MUITO HABILIDOSOS EM VIVER ÀS CUSTAS DO PRÓXIMO.

ASSIM QUE OS DOIS SOBERAM DA FRAQUEZA DO IMPERADOR POR BELAS ROUPAS, ESPALHARAM A NOTÍCIA DE QUE ELES ERAM ESPECIALISTAS EM TECER UM PANO ÚNICO NO MUNDO, DE CORES E PADRÕES DESLUMBRANTES. E, O MAIS IMPRESSIONANTE, SEGUNDO ELES: AS ROUPAS CONFECCIONADAS COM AQUELE TECIDO TINHAM O PODER DE SEREM INVISÍVEIS PARA AS PESSOAS TOLAS, OU QUE OCUPASSEM UM CARGO SEM MERECE-LO.

O IMPERADOR LOGO SE ENTUSIASMOU COM A IDEIA DE TER ROUPAS NÃO SÓ BONITAS, MAS TAMBÉM ÚTEIS PARA DESMASCARAR OS BOBOS E OS QUE NÃO MERECIAM CARGOS NA CORTE. E TRATOU DE MANDAR CHAMAR TÃO

HABILIDOSOS TECELÕES.

— PONHAM-SE LOGO A MEU SERVIÇO. QUERO UMA ROUPA SOB MEDIDA, A MAIS LINDA QUE JÁ TENHAM FEITO.

— MAJESTADE, NECESSITAMOS DE UMA SALA, DE UM TEAR, DE FIOS DE SEDA E DE OURO E, PRINCIPALMENTE, DE QUE NINGUÉM NOS INCOMODE.

FORAM LOGO ATENDIDOS. UMA HORA DEPOIS ESTAVAM DIANTE DO TEAR, FINGINDO TECER SEM PARAR. E ASSIM CONTINUARAM POR MUITOS DIAS, PEDINDO CADA VEZ MAIS SEDA, MAIS OURO... E MAIS DINHEIRO, É CLARO!

O IMPERADOR ESTAVA CURIOSO E UM DIA RESOLVEU ENVIAR SEU VELHO PRIMEIRO-MINISTRO PARA INSPECIONAR A OBRA DOS TECELÕES.

“É ELE UM MINISTRO SÁBIO E FIEL”, PENSOU O REI. “COM CERTEZA, CONSEGUIRÁ VER ESSE TECIDO TÃO EXTRAORDINÁRIO E NADA ME ESCONDERÁ.”

MAS, QUANDO O VELHO MINISTRO CHEGOU EM FRENTE AO TEAR, NADA VIU. PREOCUPOU-SE. FICOU EM DÚVIDA.

— MAS ISSO NÃO SIGNIFICA QUE EU NÃO SEJA DIGNO DO CARGO QUE OCUPO
— DISSE A SI MESMO, AFLITO.

AOS TECELÕES, PORÉM, QUE LHE PERGUNTAVAM COM INSISTÊNCIA SE O PADRÃO DO TECIDO ERA DE SEU AGRADO, SE AS CORES SE HARMONIZAVAM, ELE RESPONDEU ENTUSIASMADO:

— MAS CLARO! É MAGNÍFICO. NUNCA VI COISA IGUAL.

O MINISTRO LEVOU AO CONHECIMENTO DO IMPERADOR OS PROGRESSOS DA CONFECÇÃO E, POR PRECAUÇÃO ELOGIOU O EXTRAORDINÁRIO BOM GOSTO DOS DOIS PROFISSIONAIS. POR NADA NESTE MUNDO ADMITIRIA TER OLHADO PARA UM TEAR VAZIO.

NA CIDADE JÁ NÃO SE FALAVA EM OUTRA COISA, SENÃO DA NOVA ROUPA DO IMPERADOR E DE SEUS PODERES MÁGICOS. DIZIA- SE QUE CUSTARIA UMA FORTUNA, MAS QUE BEM VALIA O PREÇO: PODERIA DESMASCARAR MINISTROS E SECRETÁRIOS!

NA CORTE, EM COMPENSAÇÃO, MUITOS IMPOSTORES E APROVEITADORES DO COFRE DO REINO NÃO DORMIAM TRANQUILOS E AGUARDAVAM COM TEMOR O MOMENTO EM QUE O IMPERADOR IRIA, ENFIM, VESTIR A TÃO FAMOSA E DENUNCIADORA ROUPA.

TRANSCORRERAM MAIS CINCO OU SEIS DIAS, E O IMPERADOR, QUE NÃO AGUENTAVA MAIS ESPERAR, RESOLVEU IR EM PESSOA VISITAR OS TECELÕES.

COM UMA COMITIVA DE GUARDAS E ESCUDEIROS, E ACOMPANHADO POR SEU

FIEL PRIMEIRO-MINISTRO, QUE TREMIA DE MEDO, FOI VER O TRABALHO DOS DOIS IMPOSTORES, SENDO RECEBIDO COM ENORME SOLENIDADE E MUITAS EXPLICAÇÕES.

— NUNCA TERÍAMOS OUSADO ESPERAR TANTO, MAJESTADE. SUA VISITA E SUA SATISFAÇÃO SÃO O MAIOR RECONHECIMENTO AO NOSSO TRABALHO... APROVANDO VOSSA MAJESTADE NOSSO HUMILDE TRABALHO, FICAREMOS EXTREMAMENTE LISONJEADOS. SERÁ MUITA HONRA.

APÓS TANTA BAJULAÇÃO, O IMPERADOR E SUA COMITIVA FORAM CONDUZIDOS À SALA DO TEAR.

— MAJESTADE, OBSERVE A EXTRAORDINÁRIA BELEZA E PERFEIÇÃO DO DESENHO — DISSE O VELHO MINISTRO COM VOZ TRÊMULA.

O IMPERADOR PERMANECIA CALADO: ESTAVA ASSOMBRADO! ELE NÃO VIA NADA, APENAS O TEAR VAZIO, TOTALMENTE VAZIO! ISTO QUERIA DIZER QUE ERA UM BOBO, OU NÃO ERA DIGNO DE SER IMPERADOR.

“COITADO DE MIM!”, PENSOU. “NADA PODERIA SER PIOR, TENHO QUE DAR UM JEITO PARA NÃO DESCOBRIREM A VERDADE.”

RESOLVEU REAGIR E AFASTAR O PERIGO DE UM POSSÍVEL DESMASCARAMENTO. APROXIMOU-SE DO TEAR, SEGURANDO SEU MONÓCULO, FINGINDO ADMIRAR O TECIDO INVISÍVEL.

— HEIN?... SIM, É CLARO... É REALMENTE UMA BELEZA. UM TRABALHO E TANTO. E A COMITIVA TODA FEZ UM CORO DE ELOGIOS E MAIS ELOGIOS.

NENHUM MEMBRO DO SÉQUITO IRIA CONFESSAR NÃO ESTAR VENDO NADA DE NADA, POIS NINGUÉM QUERIA PASSAR POR TONTO, OU SER CONSIDERADO INDIGNO DO CARGO QUE OCUPAVA.

OS ESPERTOS TECELÕES SORRIAM, SATISFEITOS. O TEMOR DOS PODEROSOS REPRESENTAVA MAIS SEDA, MAIS OURO E MAIS DINHEIRO.

— VOSSA MAJESTADE, ENTÃO, APROVA O NOSSO TRABALHO? — PERGUNTARAM ELES, COM MALÍCIA E IRONIA.

O IMPERADOR DISSE QUE ESTAVA SATISFEITO E, PARA DEMONSTRAR SEU RECONHECIMENTO, PRESENTEOU OS DOIS PILANTRAS COM UM SACO CHEIO DE OURO.

MAS CONTINUAVA PREOCUPADO E PERPLEXO. SERIA INDIGNA SUA REALEZA? SERIA ELE UM INCOMPETENTE?

— MAJESTADE — FALOU O PRIMEIRO-MINISTRO. — POR QUE COM ESSE TECIDO NÃO MANDA CONFECCIONAR UMA ROUPA ESPECIAL PARA O TORNEIO DO

PRÓXIMO DOMINGO?

— SIM, SIM, CLARO — RESMUNGOU O IMPERADOR. — ESTOU MESMO QUERENDO UMA ROUPA NOVA PARA O TORNEIO.

FOI DADA NOVA INCUMBÊNCIA AOS TECELÕES, QUE PEGARAM A FITA MÉTRICA E TIRARAM AS MEDIDAS DO REI, FINGINDO ENTENDER DO OFÍCIO.

— A CAUDA, MAJESTADE, DEVERÁ SER MUITO LONGA?

— CLARO QUE SIM, MUITO COMPRIDA. ARRASTANDO-SE POR METROS ATRÁS DE MIM.

— E O LAÇO? PREFERE DE VELUDO OU DE CETIM?

— PODEM SUGERIR, CONFIO NO GOSTO DE VOCÊS.

O IMPERADOR VOLTOU AO PALÁCIO TRANSFORMADO, E OS DOIS IMPOSTORES CONTINUARAM A TRABALHAR NA FRENTE DO TEAR VAZIO. NEM SEQUER PARARAM DURANTE A NOITE. EMPENHADOS NA FARSA, TRABALHAVAM À LUZ DE VELA.

ALGUÉM QUE, POR CURIOSIDADE, FOI ESPIAR POR UMA FRESTADA PORTA, VIU-OS ATAREFADOS, CORTANDO O AR COM UMA GRANDE TESOURA E COSTURANDO COM UMA AGULHA SEM LINHA.

DOIS DIAS DEPOIS, NA MANHÃ DO DOMINGO, OS TECELÕES SE APRESENTARAM NA CORTE, LEVANDO A ROUPA PARA O TORNEIO. MANTINHAM OS BRAÇOS LEVANTADOS, COMO SE ESTIVESSEM SEGURANDO ALGO MUITO DELICADO E VOLUMOSO. NINGUÉM VIA NADA — POIS NADA HAVIA PARA SER VISTO —, MAS NINGUÉM, TAMBÉM, OUSOU CONFESSAR. QUEM ASSUMIRIA SER TOLO OU INCOMPETENTE?

OS DOIS CHARLATÕES CORRERAM AO ENCONTRO DO IMPERADOR, ASSIM QUE ESTE APARECEU NA PORTA DO SALÃO.

— VOSSA MAJESTADE GOSTARIA DE VESTIR SUAS ROUPAS NOVAS AGORA? — PERGUNTOU, IRÔNICO, O PRIMEIRO.

O IMPERADOR DISSE QUE QUERIA VESTI-LAS LOGO. FOI PARA A FRENTE DE UM GRANDE ESPELHO E TIROU AS ROUPAS QUE VESTIA. OS TECELÕES FINGIRAM ENTREGAR AO IMPERADOR PRIMEIRO A TÚNICA, DEPOIS A CALÇA E, ENFIM, A CAPA COM SUA LONGA CAUDA.

O IMPERADOR, MEIO DESPIDO, SENTIA MUITO FRIO. ATÉ ESPIRROU, MAS NÃO PODIA NEM PENSAR EM PERGUNTAR SE CONTINUAVA EM TRAJES ÍNTIMOS.

— NÃO É UM POUCO LEVE DEMAIS ESTE TECIDO? — ARRISCOU.

— MAJESTADE, A LEVEZA É UMA DE SUAS QUALIDADES MAIS APRECIADAS. NEM UMA ARANHA PODERIA TECER UMA TELA TÃO IMPALPÁVEL, APESAR DE TERMOS EMPREGADO MUITOS FIOS DE OURO.

E O IMPERADOR SE CONVENCEU DE QUE ESTAVA VESTINDO UMA ROUPA FABULOSA, EMBORA O ESPELHO REFLETISSE APENAS A IMAGEM DE UM HOMEM DE CUECA E CAMISETA.

EM VOLTA DELE, OS CORTESÃOS SE DESMANCHAVAM EM ELOGIOS À NOVA ROUPA. FINALMENTE, A TOALETE TERMINOU: TOMARA BANHO, PERFUMARASE, PENTEARA-SE E VESTIRA A TÃO FALADA ROUPA.

NO PÁTIO DO PALÁCIO JÁ ESTAVAM A POSTOS QUATRO SOLDADOS EM TRAJES DE GALA, SEGURANDO UM DOSSEL SOB O QUAL O IMPERADOR SE PROTEGERIA ATÉ A PRAÇA DOS TORNEIOS.

— VOSSA MAJESTADE ESTÁ PRONTA? A ROUPA É DO SEU AGRADO? — PERGUNTOU UM DOS CHARLATÕES.

— NÃO DESEJA MAIS NENHUMA MUDANÇA? — PERGUNTOU O OUTRO TRAPACEIRO.

O IMPERADOR DEU MAIS UMA OLHADANO ESPELHO, PERPLEXO E DESCONFIADO, E RESPONDEU:

— CLARO. PODEMOS IR.

OS CRIADOS DE QUARTO FICARAM FINGINDO RECOLHER DO CHÃO A CAUDA DO MANTO REAL, OS SOLDADOS SEGURARAM BEM ALTO O DOSSEL, E O CORTEJO COMEÇOU A CAMINHAR.

AO LONGO DAS RUAS UMA MULTIDÃO ESTAVA À ESPERA DO CORTEJO, A FIM DE ADMIRARAS FABULOSAS ROUPAS DO IMPERADOR. NAS JANELAS E NAS SACADAS OS CURIOSOS SE ESPREMIAM, E OS COMENTÁRIOS ERAM INTERMINÁVEIS.

— É A ROUPA MAIS LINDA DE TODO O GUARDA-ROUPA IMPERIAL.

— QUE LUXO, QUE ELEGÂNCIA!

NATURALMENTE, NINGUÉM VIA A ROUPA TÃO COMENTADA, MAS NÃO IRIA CONFESSAR ISSO, POIS CORRERIA O RISCO DE PASSAR POR BOBO OU INCOMPETENTE.

O CORTEJO JÁ TINHA ATRAVESSADO MEIA CIDADE, CHEGANDO PRÓXIMO À PRAÇA DOS TORNEIOS.

DE REPENTE, UM MENININHO QUE CONSEGUIRA UM LUGAR BEM NA FRENTE, GRITOU, DESAPONTADO:

1) O QUE VOCÊ ACHA DESSE REI VAIDOSO?

2) POR QUE ELE ACREDITOU NOS PILANTRAS?

3) COMO SE DEU A DESCOBERTA DA INVISIBILIDADE DA ROUPA?


4) O QUE VOCÊS PENSAM DA REAÇÃO DO REI?

DATA: 30/07/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A	B B	C C	D D	E E	F F
a a	b b	c c	d d	e e	f f
G G	H H	I I	J J	K k	L L
g g	h h	i i	j j	k k	l l
M M	N N	O O	P P	Q Q	R R
m m	n n	o o	p p	q q	r r
S S	T T	U U	V V	W W	X X
s s	t t	u u	v v	w w	x x
Y y	Z z				
y y	z z				



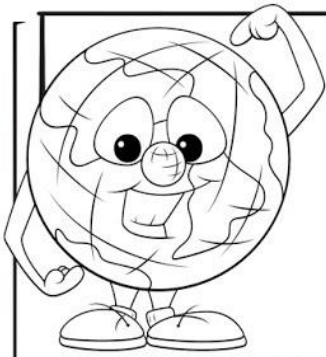
TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m

n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

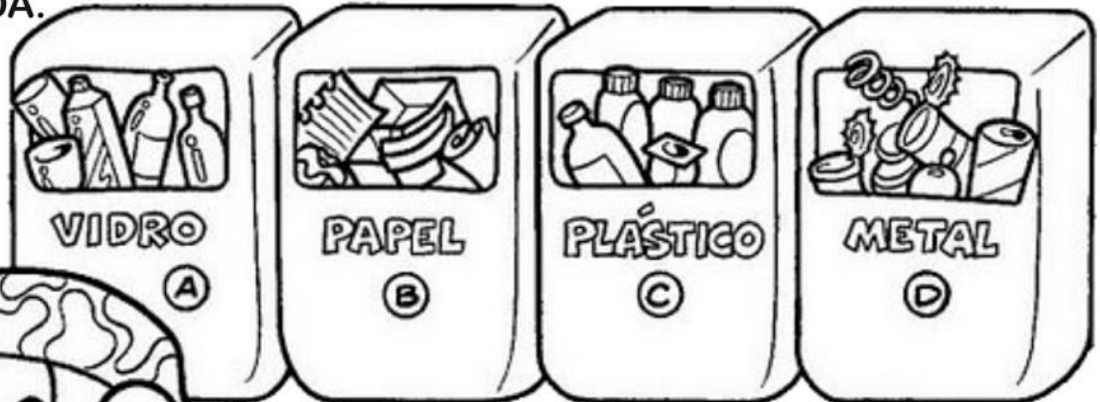
AGORA TREINE OS NUMERAIS:


111 - 112 - 113 - 114 - 115 - 116 - 117 - 118 - 119 - 120.



Atividade

1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



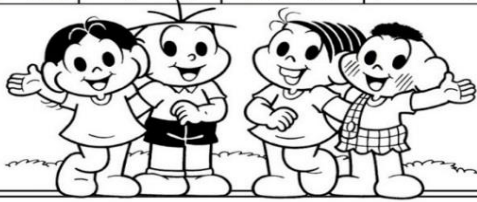
-  PAPEL
-  PLÁSTICO
-  VIDRO
-  METAL

2. COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL ESCREVA A FRASE «SALVE O PLANETA!» E COLE NO QUADRO:

DATA: 02/08/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S -
T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

121 - 122 - 123 - 124 - 125 - 126 - 127 - 128 - 129 - 130.

1. GERALMENTE, COLAMOS AS FIGURINHAS EM ÁLBUNS. VOCÊ CONHECE OU JÁ TEVE UM ÁLBUM DE FIGURINHAS?

IMAGINE AS SEGUINTE SITUAÇÕES:

A. NO ÁLBUM DE EMERSON, EM UMA PÁGINA CABEM 6 FIGURINHAS, E ELE JÁ COLOU 4. QUANTAS FIGURINHAS ESTÃO FALTANDO PARA COMPLETAR ESSA PÁGINA?

B. CAROL TEM UM ÁLBUM EM QUE CABEM 8 FIGURINHAS POR PÁGINA. QUANTAS FIGURINHAS SÃO NECESSÁRIAS PARA COMPLETAR 2 PÁGINAS?

C. AS FIGURINHAS DE UM ÁLBUM SÃO NUMERADAS. QUAL É O NÚMERO DA FIGURINHA QUE DEVE SER COLADA LOGO APÓS A FIGURINHA DE NÚMERO 39?

D. QUE NÚMERO TEM A FIGURINHA QUE DEVE SER COLADA ANTES DA FIGURINHA DE NÚMERO 50?

CUIDADOS COM O CORPO

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR

PARA A SAÚDE CONSERVAR

TOMAR BANHO TODO DIA

E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO

PRA NÃO FICAR ADOENTADO!

COMER FRUTAS E LEGUMES

TUDO MUITO BEM LAVADO!



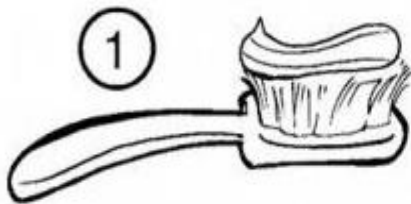
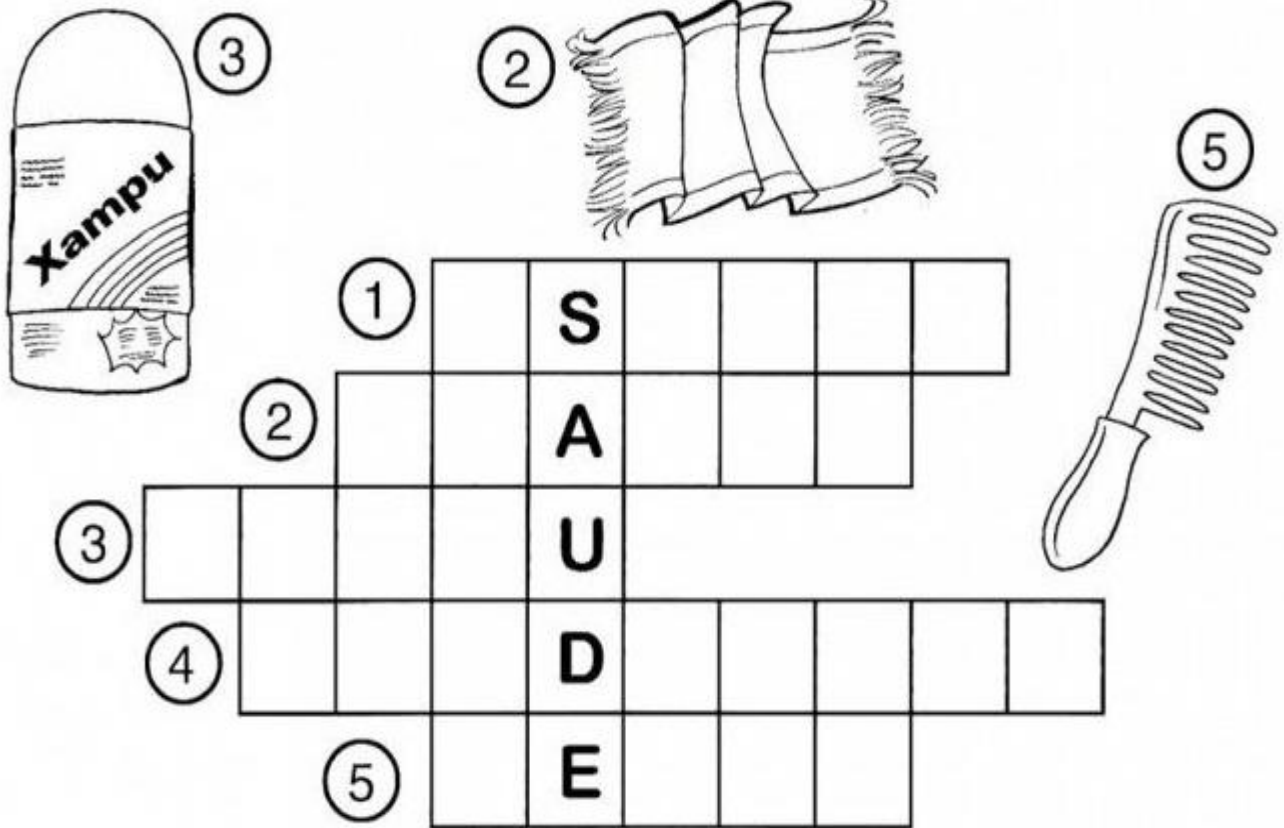
1 - MARQUE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O DESENHO.



- () A MENINA ESTÁ FAZENDO SUA HIGIENE.
- () DEVEMOS USAR LENCINHOS TODOS OS DIAS.
- () A MENINA ESTÁ DOENTE.

Cruzadinha

◆ Completar a cruzadinha, obedecendo à numeração das ilustrações:



◆ Complete, retirando da cruzadinha:

O _____ serve para lavar a cabeça.

A _____ serve para enxugar o corpo.

Com o _____ eu penteio os cabelos.

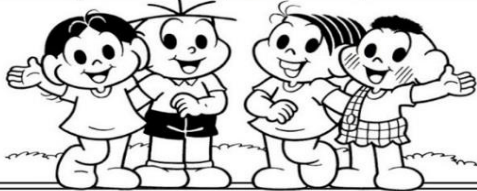
Com o _____ eu limpo os dentes.

Com a _____ eu escovo os dentes.

DATA: 03/08/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO IMPRENSA MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p - q - r - s -
t - u - v - w - x - y - z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

131 - 132 - 133 - 134 - 135 - 136 - 137 - 138 - 139 - 140.

JUNTE AS SÍLABAS DAS LETRAS **B** E **C** DOS JOGOS QUE ESTÃO COM VOCÊ EM CASA E
DESCUBRA AS PALAVRAS QUE SERÃO FORMADAS.

FILME A CRIANÇA JUNTANDO AS SÍLABAS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

[Empty Box]				
[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]
A	E	I	O	U
[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]
[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]

ATIVIDADES DA PROFESSORA PAULA MIGUEL.

SOMOS IGUAIS OU DIFERENTES? COMO SÃO AS PESSOAS COM AS
QUAIS VOCÊ CONVIVE?

LEIA O POEMA ABAIXO.

- 1 NUMERE DE 1 A 4 OS QUADRINHOS AO LADO DE CADA BLOCO DE
TEXTO DO POEMA.

Lie Kobayashi/Arquivo da editora



NA MINHA ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL

- LÁ NA MINHA ESCOLA
NINGUÉM É DIFERENTE
CADA UM TEM O SEU JEITO
O QUE IMPORTA É IR PRA FRENTE
- TEM CRIANÇA GORDA, MAGRA,
ALTA, BAIXA, RICA E POBRE
MAS TODAS SÃO IMPORTANTES
COMO PRATA, OURO E COBRE.
- TEM NORDESTINO, SULISTA,
CARIOCA E MINEIRO,
AMAZONENSE, GOIANO,
TEM PAULISTA E **ESTRANGEIRO**
- QUE BOM SE TODO MUNDO PUDESSE
ENTENDER DIREITO
QUE TUDO FICA MAIS FÁCIL
SEM O TAL DO PRECONCEITO [...]

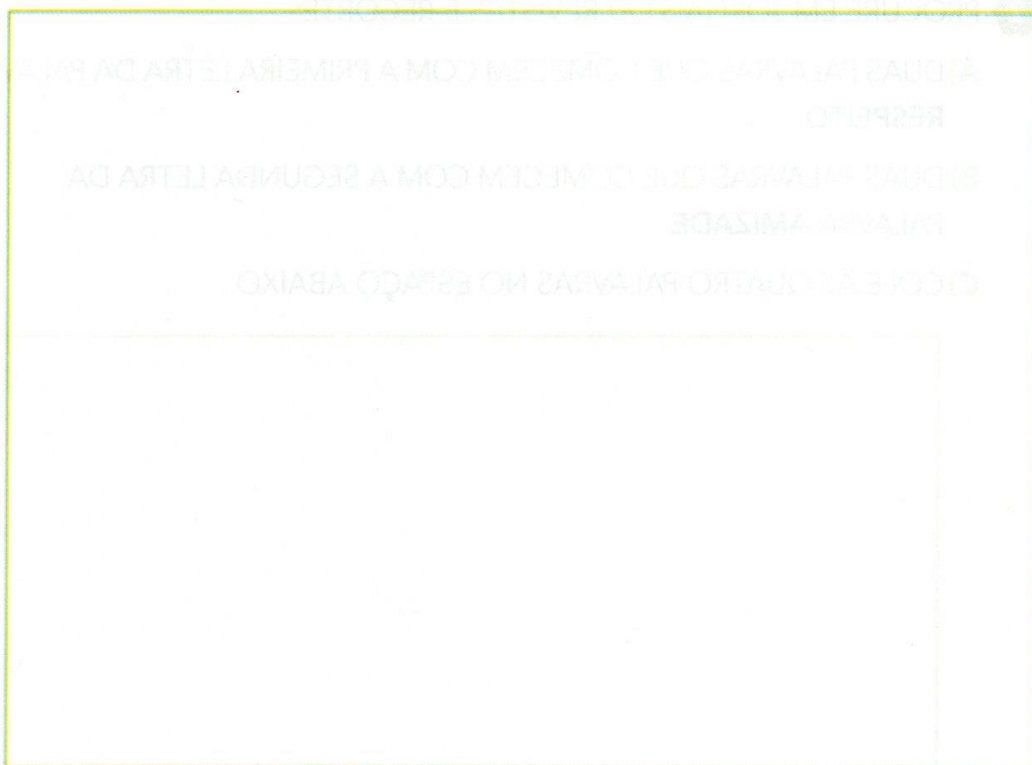
ROSSANA RAMOS. **NA MINHA
ESCOLA TODO MUNDO É IGUAL.**
SÃO PAULO: CORTEZ, 2004. P. 4, 12, 15, 17.

2 COPIE ABAIXO AS DUAS PRIMEIRAS LINHAS DO BLOCO 1.

3 COPIE AS PALAVRAS DO BLOCO 2 QUE MOSTRAM AS DIFERENÇAS ENTRE AS CRIANÇAS.

4 CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE O BLOCO 3 DO POEMA. JUNTOS, PROCUREM SABER SE VOCÊS CONHECEM PESSOAS QUE VIERAM DE OUTROS LUGARES, MAS QUE MORAM NA MESMA CIDADE QUE VOCÊS.

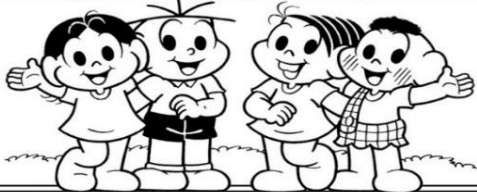
5 O BLOCO 4 FALA DE PRECONCEITO. TER PRECONCEITO É NÃO GOSTAR DO QUE NÃO SE CONHECE DIREITO OU DO QUE É DIFERENTE DE NÓS. FAÇA ABAIXO UM DESENHO COM UMA SITUAÇÃO EM QUE **NÃO** EXISTA PRECONCEITO.



DATA: 04/08/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				

TREINE O ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P
- Q - R - S - T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

141 - 142 - 143 - 144 - 145 - 146 - 147 - 148 - 149 - 150.


HÁ MUITOS TIPOS DE RUA. SERÁ QUE ELAS SÃO TODAS IGUAIS?
LEIA O TEXTO COM SEU PROFESSOR.

A RUA É UM **LOCAL PÚBLICO**, QUE PERTENCE A TODOS. [...] UMA RUA PODE TER CONSTRUÇÕES DOS DOIS LADOS. ELA PODE TER CALÇADA PARA O **PEDESTRE** CAMINHAR COM SEGURANÇA. E PODE SER ASFALTADA [1], DE TERRA [2] OU DE CASCALHO. UMA RUA PODE CRUZAR COM OUTRA RUA, FORMANDO UMA ESQUINA [3]. TAMBÉM PODE SER UMA RUA SEM SAÍDA [...] [4]. QUANDO A RUA É MUITO LARGA, GERALMENTE É CHAMADA DE AVENIDA [5].

PEDESTRE:
PESSOA QUE
ANDA A PÉ
PELAS RUAS.

ROSALY BRAGA CHIANCA E LEONARDO CHIANCA.

TODO DIA DEVIA SER DIA DA CRIANÇA. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000. P. 38.

 **1** DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É UMA RUA? CONTE AOS COLEGAS.


2 ESCREVA O NOME DA RUA EM QUE VOCÊ MORA.

3 ESCREVA O NOME:

A) DE OUTRA RUA QUE VOCÊ CONHECE.

B) DE UMA AVENIDA QUE VOCÊ CONHECE.

4 QUAL TIPO DE RUA CITADO NO TEXTO SE PARECE COM A RUA EM QUE VOCÊ MORA? ESCREVA O NÚMERO.

 **5** CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE A RUA DA ESCOLA. COMO ELA É?

DATA: 05/08/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A <i>A</i> a <i>a</i>	B <i>B</i> b <i>b</i>	C <i>C</i> c <i>c</i>	D <i>D</i> d <i>d</i>	E <i>E</i> e <i>e</i>	F <i>F</i> f <i>f</i>
G <i>G</i> g <i>g</i>	H <i>H</i> h <i>h</i>	I <i>I</i> i <i>i</i>	J <i>J</i> j <i>j</i>	K <i>K</i> k <i>k</i>	L <i>L</i> l <i>l</i>
M <i>M</i> m <i>m</i>	N <i>N</i> n <i>n</i>	O <i>O</i> o <i>o</i>	P <i>P</i> p <i>p</i>	Q <i>Q</i> q <i>q</i>	R <i>R</i> r <i>r</i>
S <i>S</i> s <i>s</i>	T <i>T</i> t <i>t</i>	U <i>U</i> u <i>u</i>	V <i>V</i> v <i>v</i>	W <i>W</i> w <i>w</i>	X <i>X</i> x <i>x</i>
Y <i>Y</i> y <i>y</i>	Z <i>Z</i> z <i>z</i>				



TREINE O ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO:

a - b - c - d - e - f - g - h - i - j - k - l - m
n - o - p - q - r - s - t - u - v - w - x - y - z.

AGORA TREINE OS NUMERAIS:

151 - 152 - 153 - 154 - 155 - 156 - 157 - 158 - 159 - 160.

JUNTE AS SÍLABAS DAS LETRAS **D** E **F** DOS JOGOS QUE ESTÃO COM VOCÊ EM CASA E
DESCUBRA AS PALAVRAS QUE SERÃO FORMADAS.

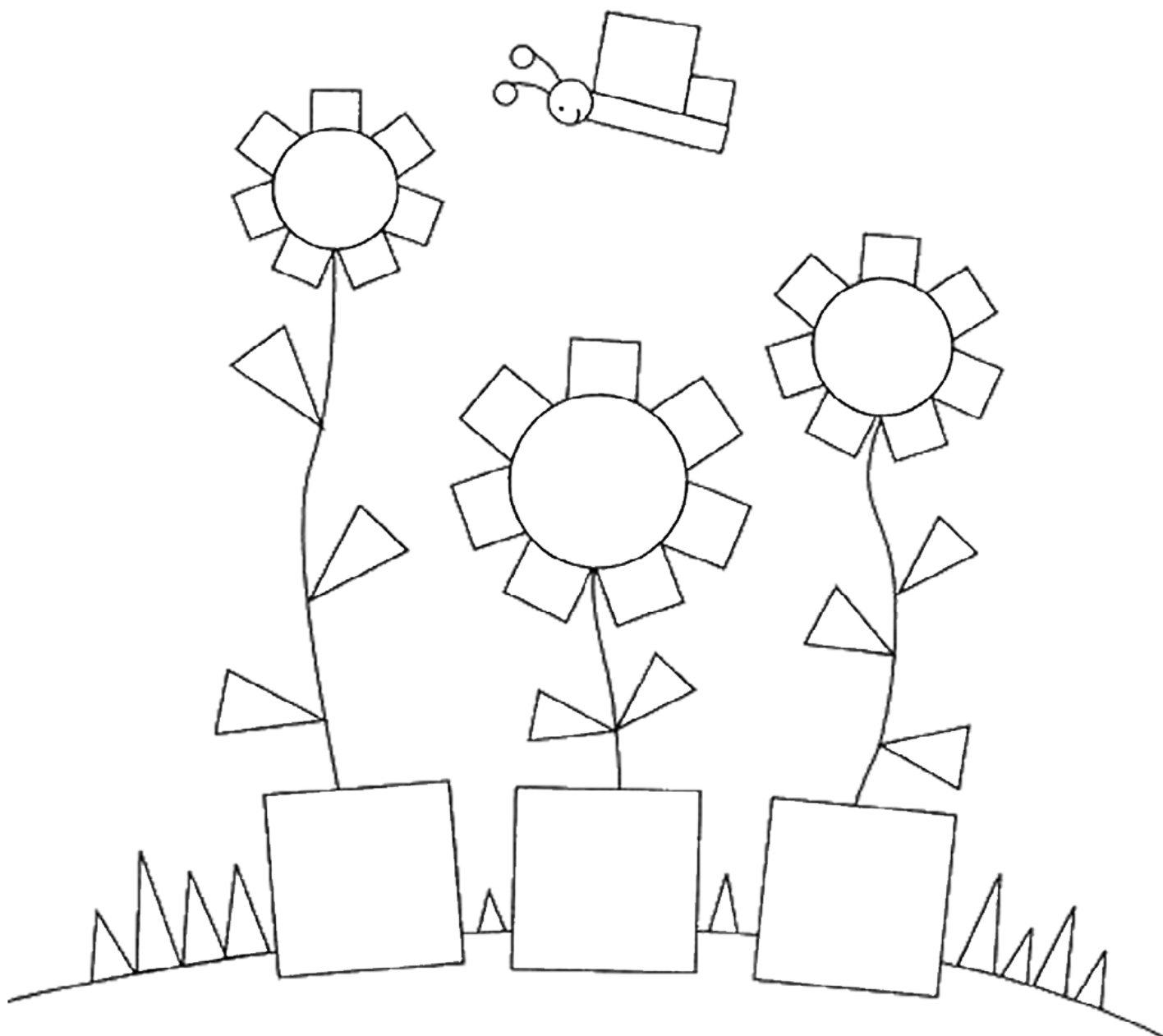
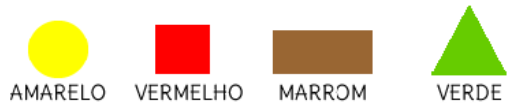
FILME A CRIANÇA JUNTANDO AS SÍLABAS E ENVIE PARA A PROFESSORA.

[Empty Box]				
[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]
A	E	I	O	U
[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]
[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]	[Empty Box]

ATIVIDADES DA PROFESSORA PAULA MIGUEL.

COLORINDO FORMAS

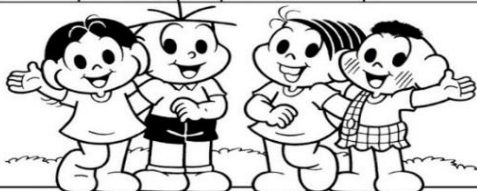
1- PINTE SEGUINDO AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:




DATA: 06/08/2021

DIA DA SEMANA: _____.

Meu Alfabetário Nome:

A A a a	B B b b	C C c c	D D d d	E E e e	F F f f
G G g g	H H h h	I I i i	J J j j	K K k k	L L l l
M M m m	N N n n	O O o o	P P p p	Q Q q q	R R r r
S S s s	T T t t	U U u u	V V v v	W W w w	X X x x
Y Y y y	Z Z z z				



TREINE O ALFABETO IMPRENSA MAIÚSCULO:

A - B - C - D - E - F - G - H - I - J - K - L - M - N - O - P - Q - R - S
T - U - V - W - X - Y - Z.

AGORA, TREINE OS NUMERAIS:

161 - 162 - 163 - 164 - 165 - 166 - 167 - 168 - 169 - 170.

08 DE AGOSTO DE 2021

DIA DOS PAIS



AMOR! PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DO OBJETOS QUE O PAPAÍ USA.

CRUZADINHA DO PAPAÍ

- 1-ELE USA TODO O DIA NO PULSO.
- 2-É GRANDE, TEM 4 RODAS E SÓ FUNCIONA COM COMBUSTÍVEL.
- 3-LOCAL ONDE ELE GUARDA O DINHEIRO.
- 4-É FORMADO DE 2 E VIVE ANDANDO NO CHÃO.
- 5-LOCAL ONDE ELE GUARDA AS CHAVES.
- 6-ELE USA NOS DIAS DE MUITO SOL.



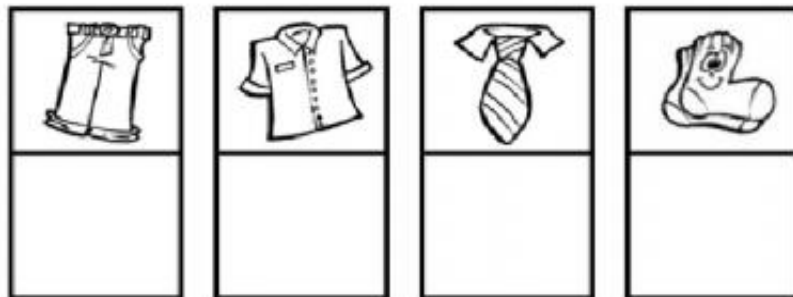
1-							
2-							
3-							
4-							
5-							
6-							

(RELÓGIO - CARRO - CARTEIRA - SAPATO - CHAVEIRO - ÓCULOS)

AGORA, ESCREVA TRÊS FRASES SOBRE O PAPAÍ COM PALAVRAS DA CRUZADINHA.



VAMOS CONTAR AS ROUPAS DO PAPAÍ !



QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAÍ TEM MAIS? _____

QUAL PEÇA DE ROUPA O PAPAÍ TEM MENOS? _____

REFERÊNCIAS

www.pinterest.com

Livro Ápis, Língua Portuguesa, pág. 37 ao 40, 42 e 43..

Livro Ápis, História, pág. 44 ao 47.

Livro Ápis, Geografia, pág. 48 ao 50.

Livro Aprender Sempre, Língua Portuguesa, pág. 36, 49 ao 44.

Livro Aprender Sempre, Matemática, pág. 94.

Livro Currículo em Ação (EMAI) Volume 1, pág. 25, 28, 29, 31, 44, 46, 50, 74.