

## “E.M TEREZA FALCI”.

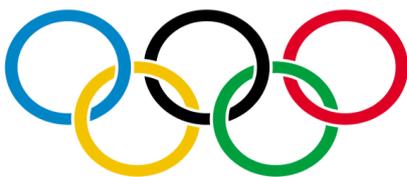
NOME DA PROFESSORA: LIGIANE.

SÉRIE: FASE 2 A ANO: 2021

3º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30 DE JULHO E 02,03,04,05,06 DE AGOSTO.

### 8ª APOSTILA



OLIMPÍADAS 2021.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

## OLÁ TURMINHA DA FASE II A!!!

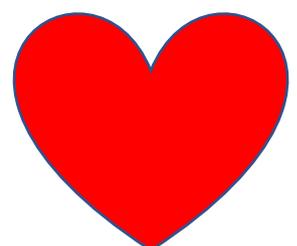
É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

### VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- 1º SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- 2º NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- 3º FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- 4º PEDIR AJUDA PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE.
- 5º ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.
- 6º SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO, ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.

OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA TEM QUE COLOCAR O NOME EM TODAS AS FOLHAS DA APOSTILA E A DATA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NAS ATIVIDADES IMPRESSAS E NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



PROFESSORA LIGIANE.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## TURMA DA MÔNICA E OS CINCO SENTIDOS.

1- ASSISTA AOS VÍDEOS: TURMA DA MÔNICA E OS CINCO SENTIDOS: <https://youtu.be/gF9mKqducg>



2- <https://youtu.be/UkyDmrmunAU>

COM A BOCA EU...



POSSO SENTIR O SABOR.

PALADAR

COM OS OUVIDOS EU...



POSSO OUVIR.

AUDIÇÃO

COM AS MÃOS EU...



POSSO TOCAR.

TATO

COM O NARIZ EU...



POSSO SENTIR O CHEIRO.

OLFATO

COM OS OLHOS EU...



POSSO VER.

VISÃO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

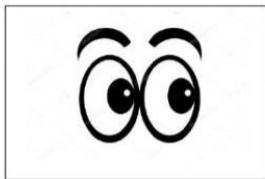
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

3-

### OS 5 SENTIDOS DO CORPO HUMANO

LIGUE CORRETAMENTE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS COM SUA FUNÇÃO:

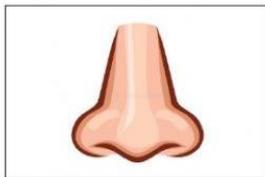
COM ELE EU POSSO TOCAR.



COM ELE EU POSSO CHEIRAR.



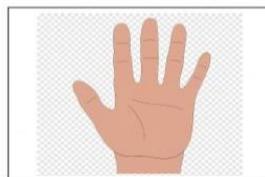
COM ELE EU POSSO ENXERGAR.



COM ELE EU POSSO ESCUTAR.



COM ELE EU POSSO SABOREAR.



4- COM A AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA UM VÍDEO FALANDO SOBRE O SEU SABOR FAVORITO. VOCÊ GOSTA DE DOCE OU SALGADO? QUAL A SUA MÚSICA E DESENHOS ANIMADOS PREFERIDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

# OLIMPÍADAS 2021.



5-

ASSISTA AO VÍDEO: HISTÓRIA DAS OLIMPÍADAS:



<https://youtu.be/1dKg6UimoOc>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**8ª APOSTILA**

**3º BIMESTRE**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

6- LEITURA.

## JOGOS OLÍMPICOS

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

### ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C. QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

### JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO. MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



SOMEITY

[www.materiaispedg.com.br](http://www.materiaispedg.com.br)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.  
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

7- AS CORES DOS ANÉIS OLIMPÍCOS.



1-AZUL



2-PRETO



3-VERMELHO

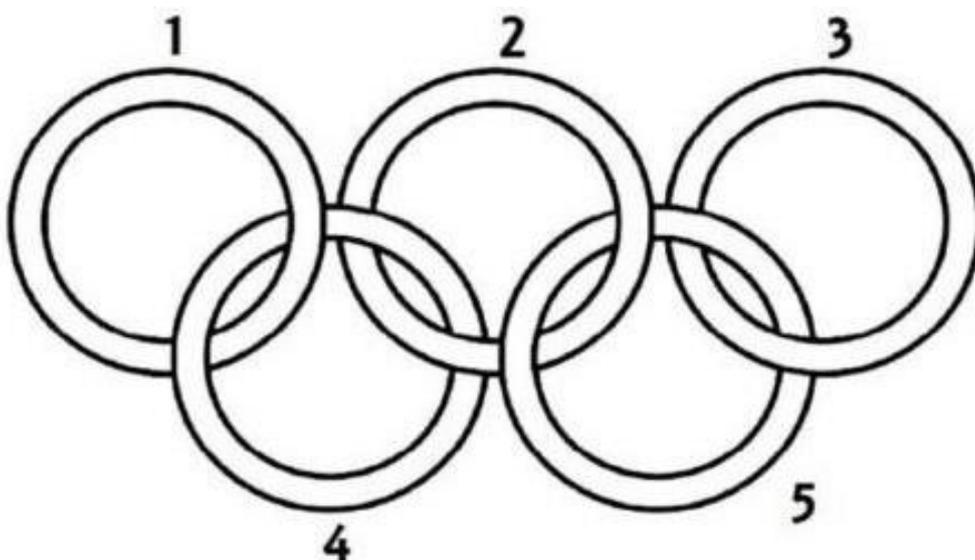


4-AMARELO



5-VERDE

8- COM TINTA GUACHE PINTE OS ANÉIS OLIMPÍCOS SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

9-

LEITURA:

## A TOCHA OLÍMPICA



**A TOCHA** – NOS JOGOS OLÍMPICOS DA ERA MODERNA, A TOCHA OLÍMPICA É TRANSPORTADA POR ATLETAS E CIDADÃOS COMUNS ATÉ O LOCAL DA CERIMÔNIA DE ABERTURA. A CHAMA ANUNCIA A PRÓXIMA CELEBRAÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS E CARREGA UMA MENSAGEM DE PAZ E AMIZADE. NA CERIMÔNIA DE ABERTURA, A CHAMA ACENDE A PIRA OLÍMPICA, QUE PERMANECE ACESA DURANTE TODA A COMPETIÇÃO E É APAGADA AO FINAL DA CERIMÔNIA DE ENCERRAMENTO. DESDE QUE FOI CRIADA, PARA OS JOGOS OLÍMPICOS DE 1936 (BERLIM), SEU RITUAL SE TRANSFORMOU EM UM DOS MOMENTOS MAIS EMBLEMÁTICOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

A TOCHA OLÍMPICA GANHA NOVOS DESENHOS E FORMAS A CADA EDIÇÃO DOS JOGOS OLÍMPICOS, JÁ QUE A CIDADE-SEDE DA COMPETIÇÃO PODE CRIAR SUA PRÓPRIA TOCHA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

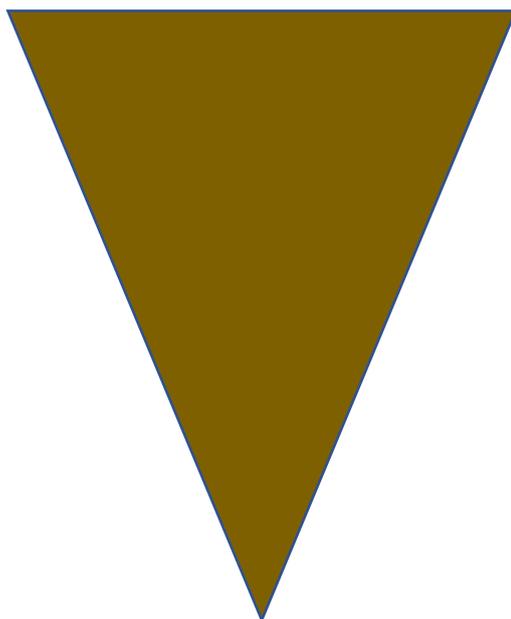
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

10- TOCHA OLIMPÍCA COM O CARIMBO DA MÃO.

COM A AJUDA DE UM ADULTO, PINTE A PALMA DA MÃO COM TINTA GUACHE, NAS CORES AMARELA E VERMELHA E CARIMBE ABAIXO COMO NA FOTO AO LADO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

HANDEBOL: UMA DAS MODALIDADES DAS OLIMPÍADAS.

11- PARA COLORIR.



www.smartkids.com.br



# HANDEBOL

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

12-

# HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!

www.materiaispedg.com.br

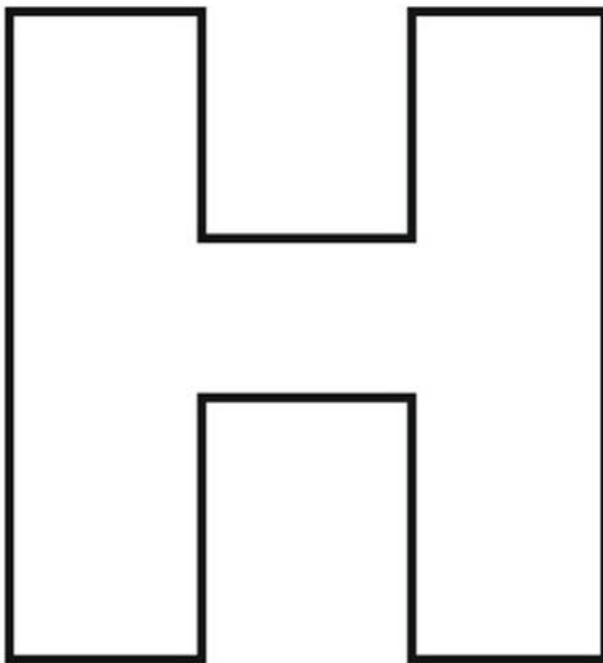
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.  
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## A LETRA DO DIA É...

13- CONTORNE A LETRA H COM TINTA GUACHE.



HELICÓPTERO



HANDEBOL

14- ASSISTA AO VÍDEO: A LETRA H:



<https://youtu.be/2PrxD6lFP-c>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**8ª APOSTILA**

**3º BIMESTRE**

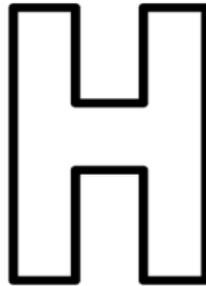
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

15-



HUMBERTO



HAMBÚRGUER

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	H H H H H H H H H H H H H H H H
--	------------------------------------

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

HIPOPÓTAMO
HIPOPOTAMO

HIENA
HIENA

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA H?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	COLHER
--	--------

	FORMIGA
--	---------

	HELICÓPTERO
--	-------------

	HOSPITAL
--	----------

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.  
(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

# 26 DE JULHO DIA DOS AVÓS

16-

VAMOS COLORIR A AVÓ E SEUS NETINHOS?



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.  
( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**8ª APOSTILA**

**3º BIMESTRE**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

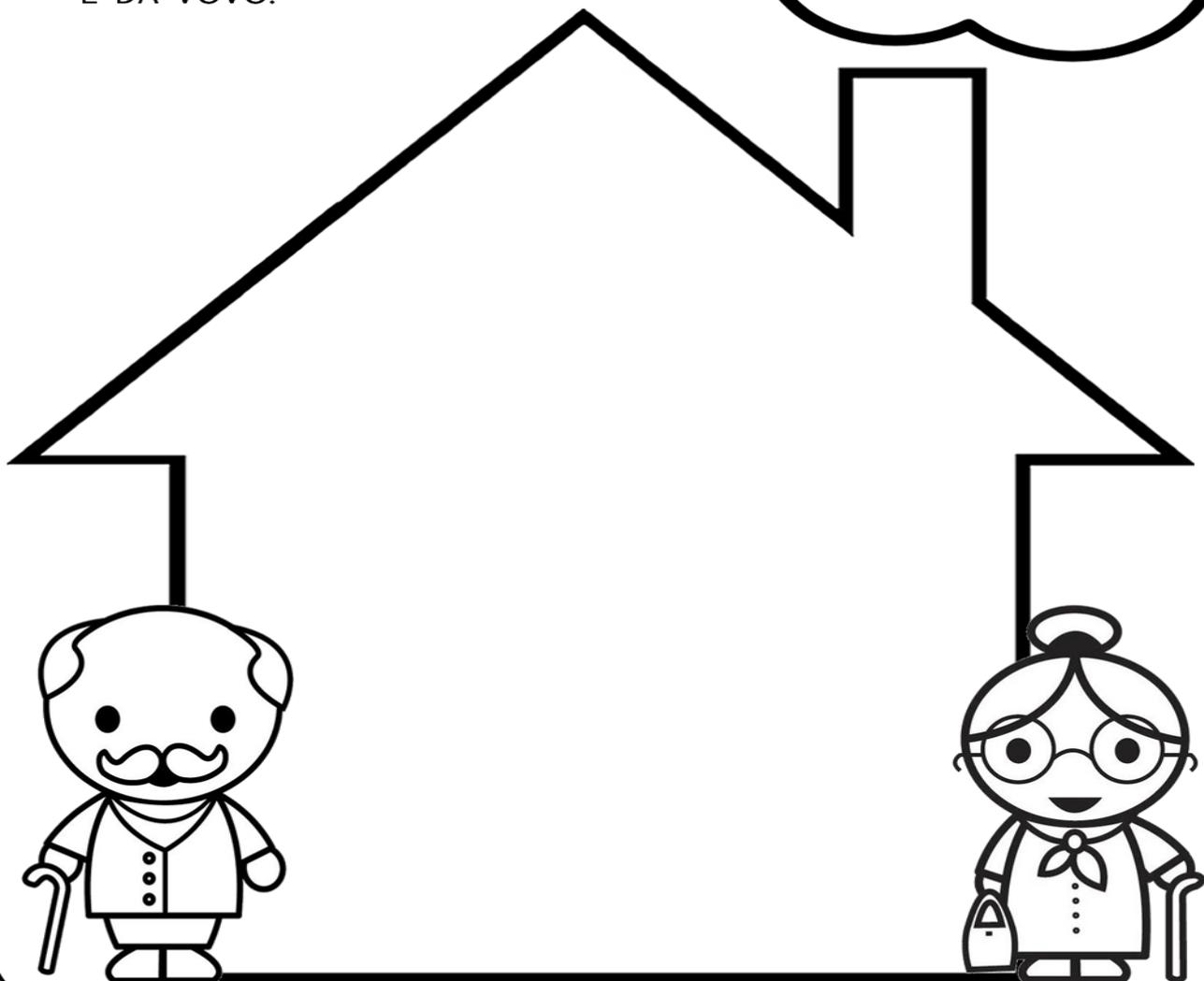
DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## FAZENDO ARTE!

17-

DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA CASA DO VOVÔ E DA VOVÓ.

A CASINHA DA VOVÓ  
CERCADINHA DE CIPÓ  
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO  
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



www.aartedeensinahreaprender.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## HIGIENE PESSOAL

### A HORA DO BANHO!

18-

ASSISTA AO VÍDEO: BANHO É MUITO BOM: <https://youtu.be/LeP2ClepzYQ>



19-

COM A AJUDA DE UM ADULTO PROCURE EM PANFLETOS DE SUPERMERCADOS OU REVISTAS, OS PRODUTOS QUE VOCÊ USA NO BANHO. RECORTE E COLE ABAIXO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## HORA DE CANTAR E DANÇAR!!!

20- ASSISTA AO VÍDEO DA MÚSICA BONECA DE LATA: <https://youtu.be/l6qBbepHipY>

50. BONECA DE LATA (BIA BEDRAN) (É UM POUCO DIFERENTE DA ANTERIOR)

MINHA BONECA DE LATA,  
BATEU COM A CABEÇA NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DE UMA HORA,  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI,  
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA,  
BATEU COM O NARIZ LÁ NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DE DUAS HORAS,  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA AQUI,  
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA,  
BATEU COM O OMBRO NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DE TRÊS HORAS,  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA AQUI,  
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA,  
BATEU COTOVELO NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DE QUATRO HORAS,  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA AQUI,  
PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA,  
BATEU COM A MÃO LÁ NO CHÃO.  
LEVOU MAIS DE CINCO HORAS,  
PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.

DESAMASSA AQUI,  
DESAMASSA AQUI,

21- REGISTRE ESSE MOMENTO DA DANÇA, POR FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DA SALA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

### MINHA BONECA DE LATA!

**22-** COM A AJUDA DA SUA FAMÍLIA, MONTE UMA BONECA DE LATA. PODEM USAR SUCATAS, GARRAFAS PET, CAIXAS DE LEITE, CORDAS, ROLOS DE PAPEL E TODA A SUA CRIATIVIDADE PARA MONTAR A SUA BONECA. REGISTRE ESSE MOMENTO DA CONFECCÃO DA BONECA, COM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DA SALA. BOA DIVERSÃO!!!

### SUGESTÕES DE BONECAS DE LATA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## HORA DE JOGAR BOLICHE!

23- ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O BOLICHE: <https://youtu.be/JupOwlqrRX8>



24- BOLICHE COM GARRAFAS PET.

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

06 A 10 GARRAFAS PET;

01 BOLA. (VOCÊ PODE FAZER A BOLA DE PAPEL USANDO REVISTAS OU JORNAL).

02 A 03 JOGADORES.

CONVIDE A FAMÍLIA PARA JOGAR!!!

### COMO JOGAR:

ORGANIZE AS GARRAFAS EM FORMATO DE TRIÂNGULO.

ESCOLHA UM FAMILIAR OU FAÇA UM SORTEIO, PARA INICIAR O JOGO.

FAÇA UMA LINHA DE DISTÂNCIA DAS GARRAFAS.

GANHA O PARTICIPANTE QUE DERRUBAR MAIS GARRAFAS.

**BOA DIVERSÃO!!!**

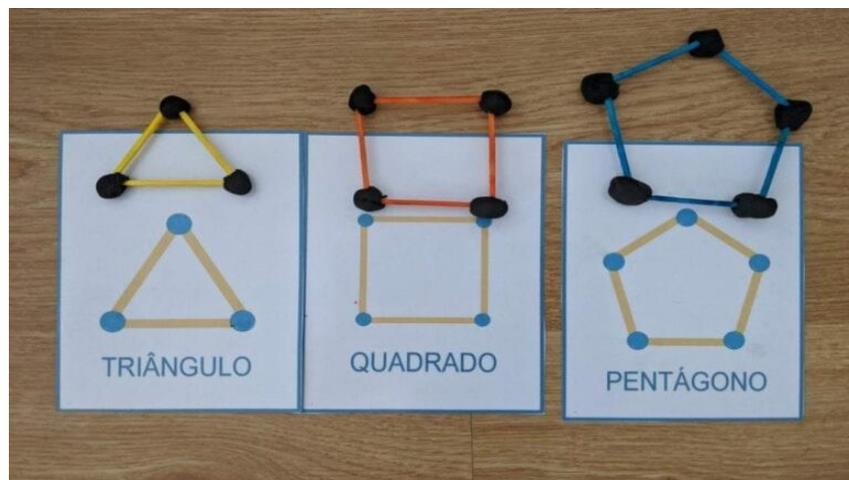
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## REPRODUÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS.

**25-** REPRODUZA AS FORMAS GEOMÉTRICAS UTILIZANDO OS MATERIAIS QUE VOCÊ TEM EM CASA. PODENDO SER PEDACINHOS DE GALHOS, LÁPIS DE COR OU PALITOS DE PICOLÉ. REGISTRE ESSA ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS NO GRUPO DA SALA.



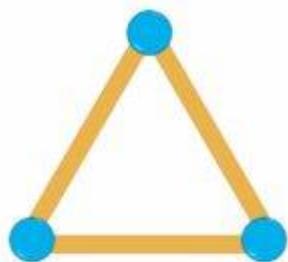
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

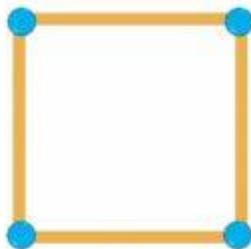
DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

26-

BRINCANDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS.



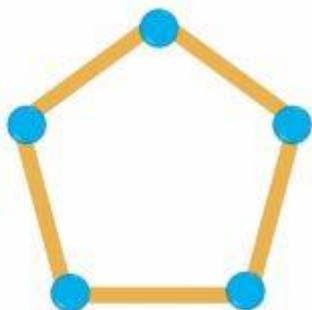
TRIÂNGULO



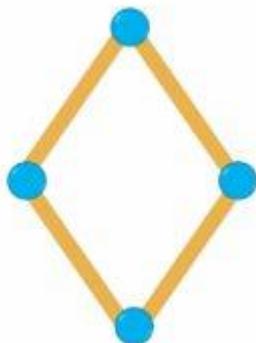
QUADRADO



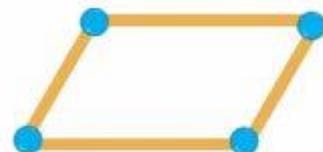
RETÂNGULO



PENTÁGONO



LOSANGO



PARALELOGRAMO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

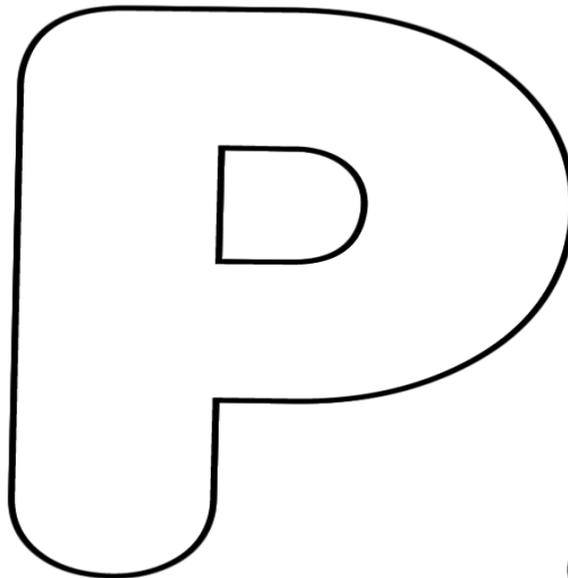
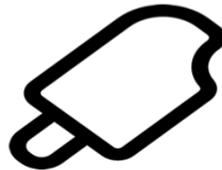
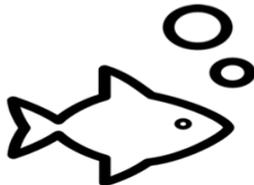
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

# A LETRINHA DO DIA É...

27-

FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA GUACHE LARANJA.



www.artedeensinareaprender.com

28-

ASSISTA AO VÍDEO: A LETRA P:



<https://youtu.be/LxMZef2T9c4>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

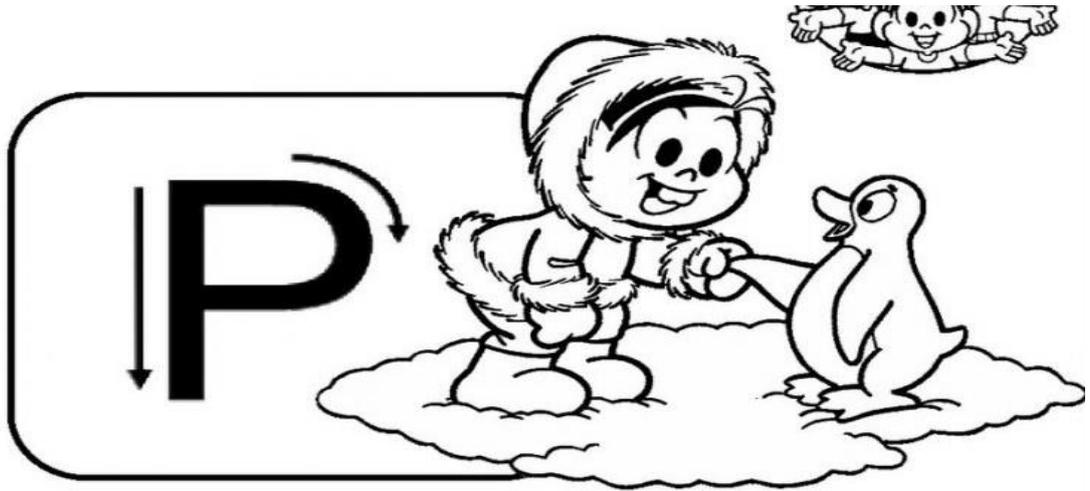
**8ª APOSTILA**

**3º BIMESTRE**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

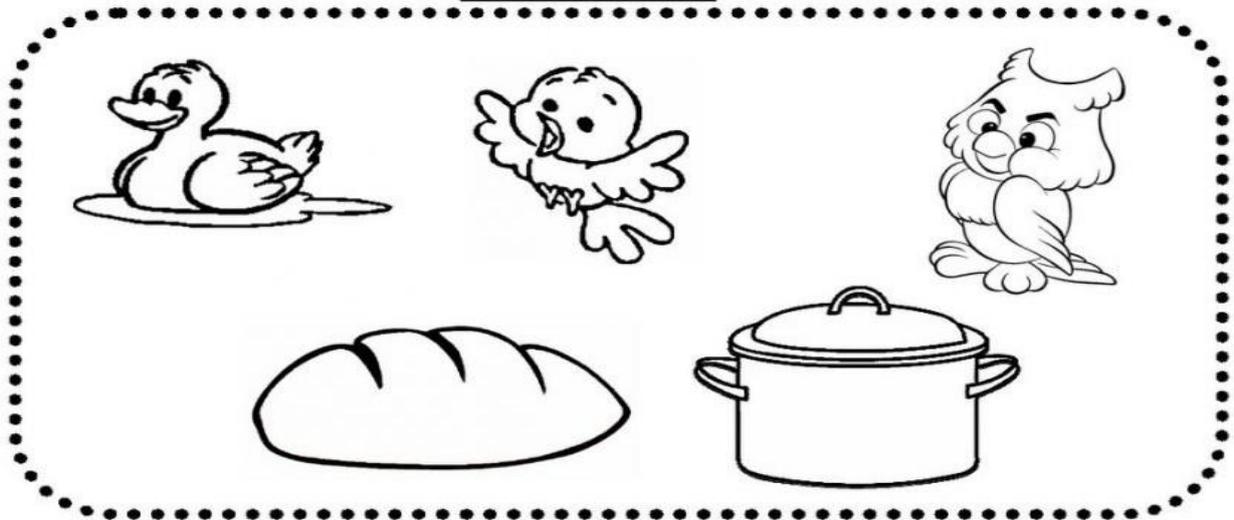
**P**



29-

MÔNICA ENCONTROU UM PINGUIM.  
PINGUIM COMEÇA COM A LETRA "P".

VAMOS PINTAR OS DESENHOS QUE INICIAM COM A MESMA LETRA DE  
PINGUIM.



P P P P P P P P  
P P P P P P P P

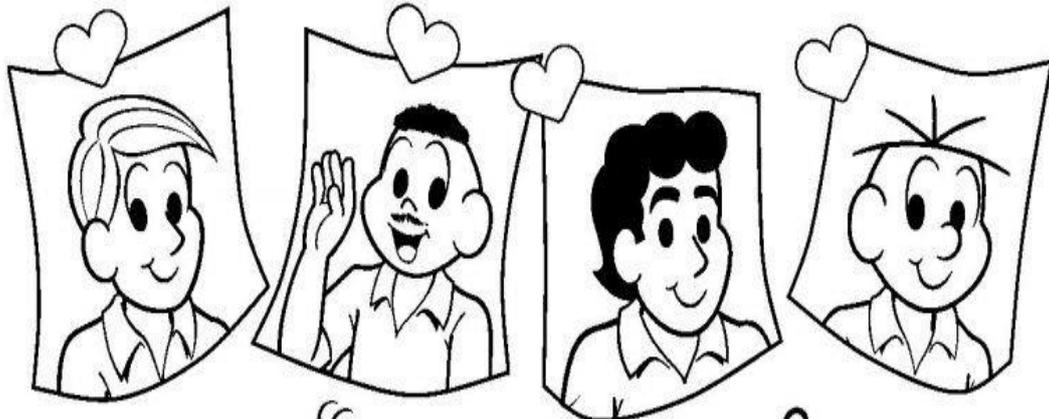
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## FELIZ DIA DOS PAIS!!!

30- PARA COLORIR.



**DIA DOS  
PAIS**  
2º domingo de agosto

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

31-

VAMOS COLORIR A GRAVATA DO PAPAI?  
ESCREVA DE SEU JEITO O NOME DO PAPAI.



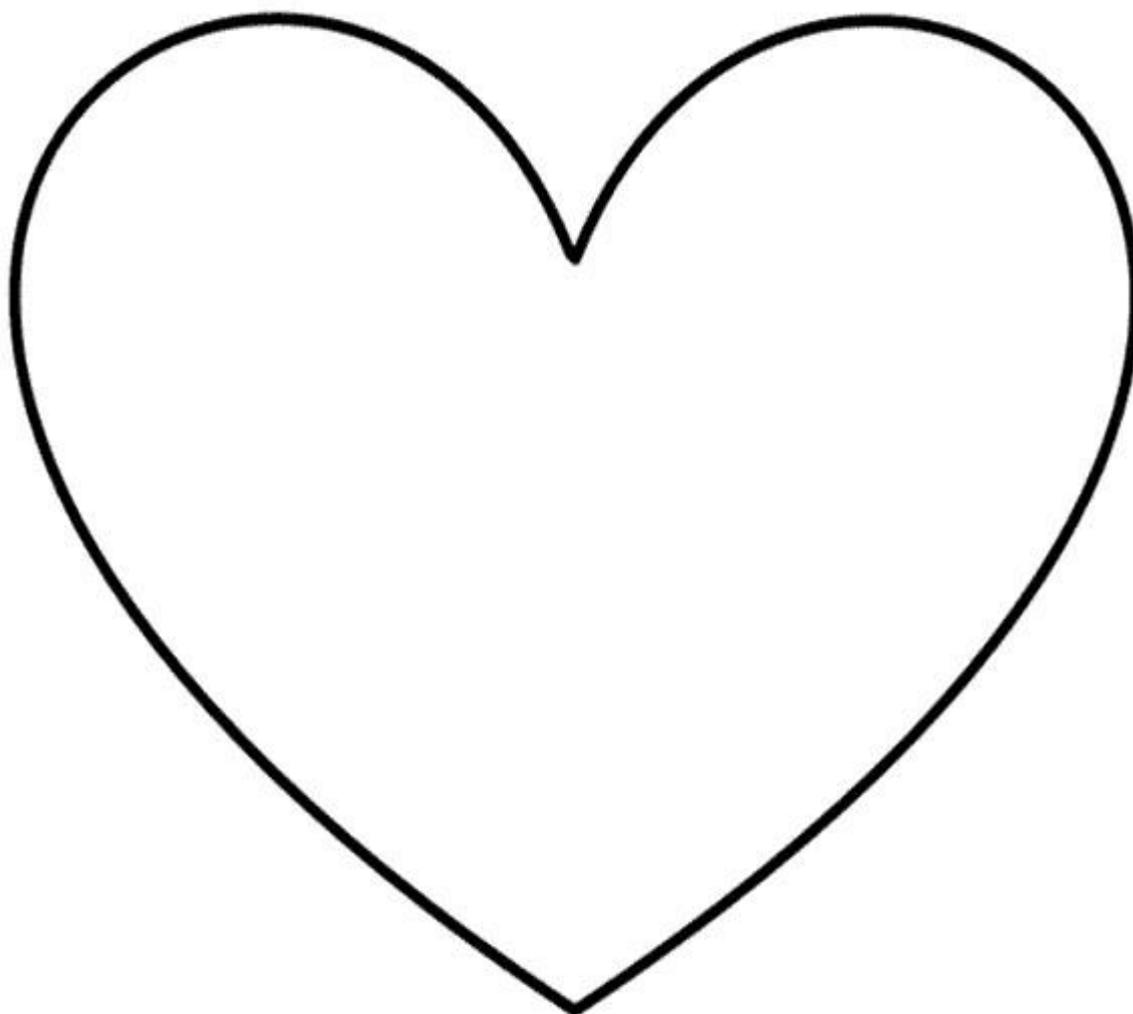
— IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

32- FAÇA UM DESENHO PARA O SEU PAPAÍ DENTRO DO CORAÇÃO.



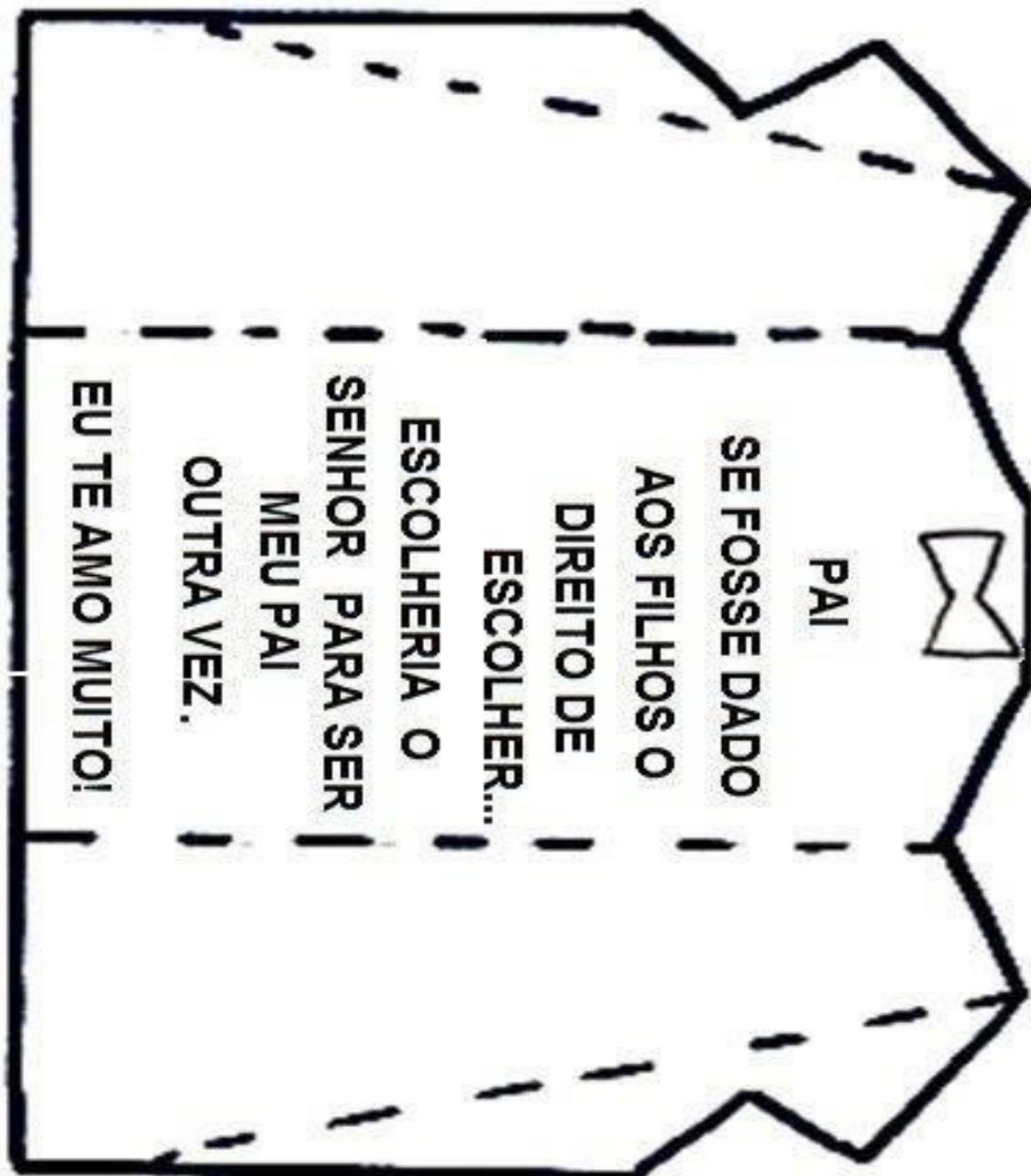
PAPAI , VOCÊ MORA  
NO MEU CORAÇÃO !

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. X ( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

**33-** COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE A CAMISA ABAIXO, DECORE DO SEU JEITO, DOBRE NA PARTE PONTILHADA E ENTREGUE AO SEU PAPAI.

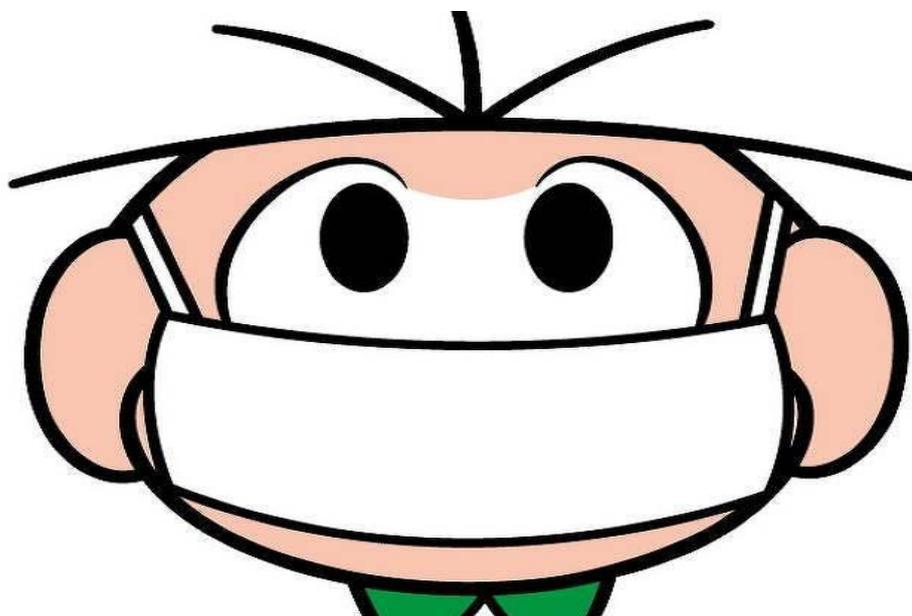


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

SEMPRE LAVE AS MÃOS E USE MÁSCARAS LIMPAS. ASSIM VOCÊ SE PROTEGE E PROTEGE SEU AMIGUINHO TAMBÉM.



LOGO ESTAREMOS JUNTINHOS!!! BEIJOS E ABRAÇOS, ATÉ A PRÓXIMA APOSTILA!

COM CARINHO!!!

PROFESSORA LIGIANE.

**8ª APOSTILA**

**3º BIMESTRE**



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## REFERÊNCIAS:

**BNCC: Base Nacional Curricular.**

**Livro Pé de brincadeira.**

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/09/atividades-pronta-formas.html>

<http://www.escolaverde.com.br/alfabetizacao-em-tempos-de-educacao-remota/>

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/>