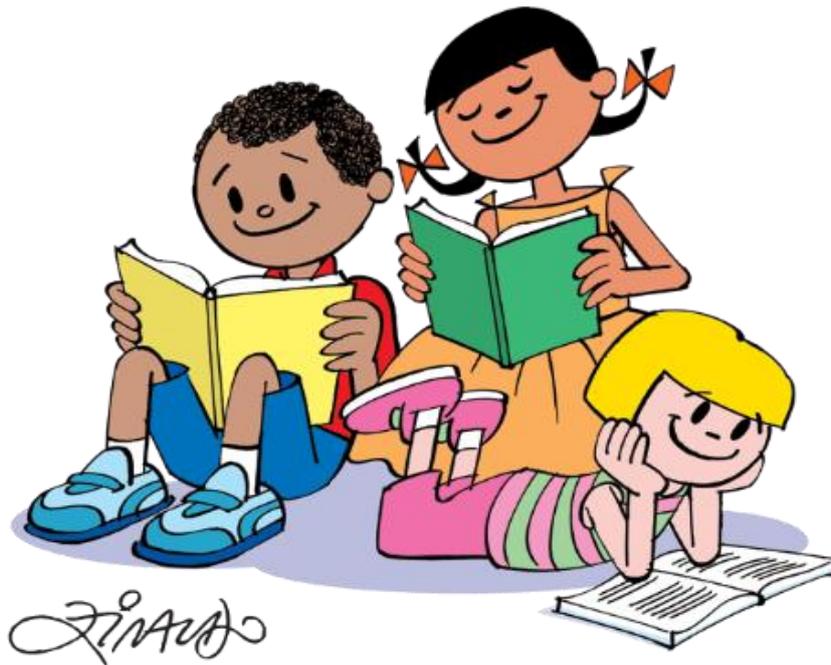




PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “SANTINO FRANCISCO VIEIRA”



8ª APOSTILA DE ATIVIDADES/2021

3º ANO A

SIMONE DO PRADO ALBERTIN

E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

8ª APOSTILA (05/07 – 06/08)

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

RESOLVA A TABUADA DO 2:

	$2 \times 1 =$
	$2 \times 2 =$
	$2 \times 3 =$
	$2 \times 4 =$
	$2 \times 5 =$
	$2 \times 6 =$
	$2 \times 7 =$
	$2 \times 8 =$
	$2 \times 9 =$
	$2 \times 10 =$

COMPLETE O QUADRO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 2 EM 2:

2	4	6			12			18	20
22		26		30			36		40
42	44		48		52			58	60
62		66		70					80
82			88	90		94			100

**PINTE OS NÚMEROS DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA,
SEMPRE CONTANDO DE 2 EM 2:**



		2	5	9	10	15	17	19	23
9	7	4	6	8	12	13	15	18	20
10	12	14	16	10	8	12	14	16	22
23	21	19	17	12	16	42	44	53	55
25	20	18	16	14	44	46	48	50	52
24	22	25	27	35	42	49	47	46	54
26	40	38	36	38	40	45	60	58	56
28	30	32	34	42	44	46	62		

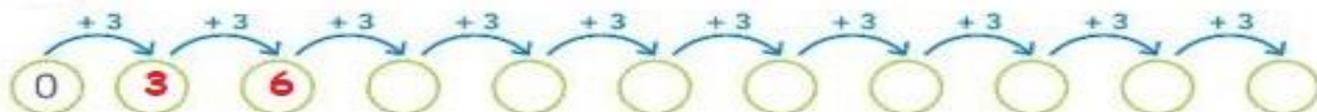
**JOÃO COMPROU 2 PACOTE DE BISCOITO. EM CADA
PACOTE TINHAM 9 BISCOITOS. QUANTOS
BISCOITOS JOÃO COMPROU NO TOTAL?**

CÁLCULO	DESENHO

COMPLETE A TABUADA DO 3, CONTE AS FLORES:

$3 \times 0 = 0$	
$3 \times 1 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 2 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 3 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 4 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 7 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 8 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	
$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA CONTANDO DE 3 EM 3:



CALCULE:

5 X 3	4 X 3	9 X 3	10 X 3
3 X 3	7 X 3	6 X 3	8 X 3

OBSERVE A SITUAÇÃO-PROBLEMA E RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

Complete corretamente:

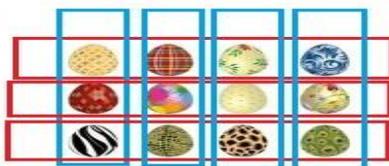


Eu tenho **2** cestas com **3** bananas em cada uma.
Portanto, **2** x **3** =



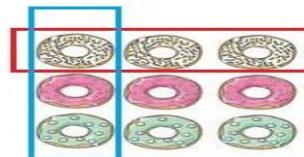
Eu tenho **2** cestas com **5** morangos em cada uma.
Portanto, x =

VAMOS MULTIPLICAR, OBSERVANDO LINHA VEZES COLUNA, SIGA O MODELO:



$$3 \times 4 = 12$$

LINHA x COLUNA



$$3 \times 3 = \dots\dots$$



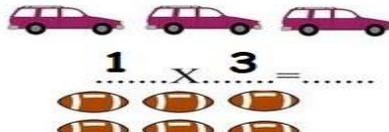
$$2 \times 4 = \dots\dots$$



$$2 \times 6 = \dots\dots$$



$$3 \times 5 = \dots\dots$$



$$1 \times 3 = \dots\dots$$

$$2 \times 3 = \dots\dots$$

RESOLVA AS OPERAÇÕES:

4 MÃOS COM 5 DEDOS
CADA MÃO:



$$5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$4 \times 5 = \boxed{\quad}$$

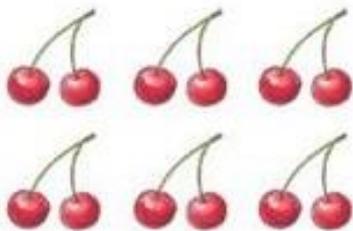
3 CAIXAS COM 6 OVOS
EM CADA CAIXA



$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

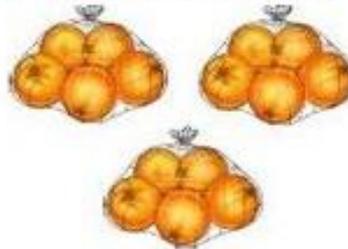
$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

6 PARES DE CEREJA



$$6 \times 2 = \underline{\quad}$$

3 SACOS DE CEBOLA COM
5 CEBOLAS EM CADA



$$3 \times 5 = \underline{\quad}$$

2 CAIXAS COM 10
GARRAFAS EM CADA CAIXA



$$2 \times 10 = \underline{\quad}$$

4 SACOS COM 3
BOLINHAS EM CADA UM.



$$4 \times 3 = \underline{\quad}$$

SEPARE A DEZENA DA UNIDADE COMO VOCÊ VÊ NO MODELO:

$$\begin{array}{c} \text{D U} \\ 23 = \end{array} \begin{array}{c} \text{D} \\ \underline{20} \end{array} + \begin{array}{c} \text{U} \\ \underline{3} \end{array}$$

$$55 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$17 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$89 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$96 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$42 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$74 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$68 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$31 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

SOME E ESCREVA O RESULTADO:

$$\begin{array}{c} \text{12} \\ \underline{\quad} \end{array} = \begin{array}{c} \text{10} \\ \text{2} \end{array} + \begin{array}{c} \text{2} \\ \text{0} \end{array}$$

$$\underline{\quad} = 20 + 4$$

$$\underline{\quad} = 40 + 8$$

$$\underline{\quad} = 70 + 3$$

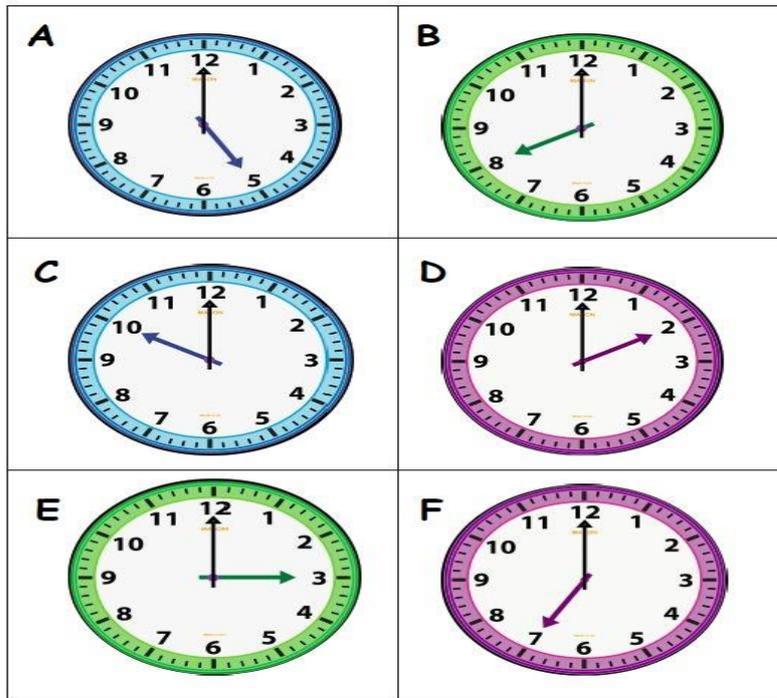
$$\underline{\quad} = 90 + 1$$

$$\underline{\quad} = 30 + 7$$

$$\underline{\quad} = 50 + 6$$

$$\underline{\quad} = 60 + 9$$

QUE HORAS SÃO?



OBSERVE OS HORÁRIOS ABAIXO E RELACIONE COM OS RELÓGIOS AO LADO:

- 2:00 **D**
- 5:00
- 10:00
- 8:00
- 3:00
- 7:00

FAÇA O CÁLCULO MENTAL E PINTE A RESPOSTA:

 <p>L'addition</p> $42 + 6 =$ <table border="1"> <tr> <td>58</td> <td>47</td> <td>48</td> </tr> </table>	58	47	48	 <p>L'addition</p> $53 + 2 =$ <table border="1"> <tr> <td>65</td> <td>55</td> <td>75</td> </tr> </table>	65	55	75
58	47	48					
65	55	75					
 <p>L'addition</p> $32 + 4 =$ <table border="1"> <tr> <td>36</td> <td>56</td> <td>65</td> </tr> </table>	36	56	65	 <p>L'addition</p> $24 + 4 =$ <table border="1"> <tr> <td>66</td> <td>65</td> <td>28</td> </tr> </table>	66	65	28
36	56	65					
66	65	28					
 <p>L'addition</p> $63 + 7 =$ <table border="1"> <tr> <td>70</td> <td>74</td> <td>60</td> </tr> </table>	70	74	60	 <p>L'addition</p> $38 + 2 =$ <table border="1"> <tr> <td>40</td> <td>70</td> <td>90</td> </tr> </table>	40	70	90
70	74	60					
40	70	90					
 <p>L'addition</p> $44 + 6 =$ <table border="1"> <tr> <td>50</td> <td>69</td> <td>71</td> </tr> </table>	50	69	71	 <p>L'addition</p> $58 + 3 =$ <table border="1"> <tr> <td>61</td> <td>62</td> <td>71</td> </tr> </table>	61	62	71
50	69	71					
61	62	71					

VAMOS SOMAR?

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

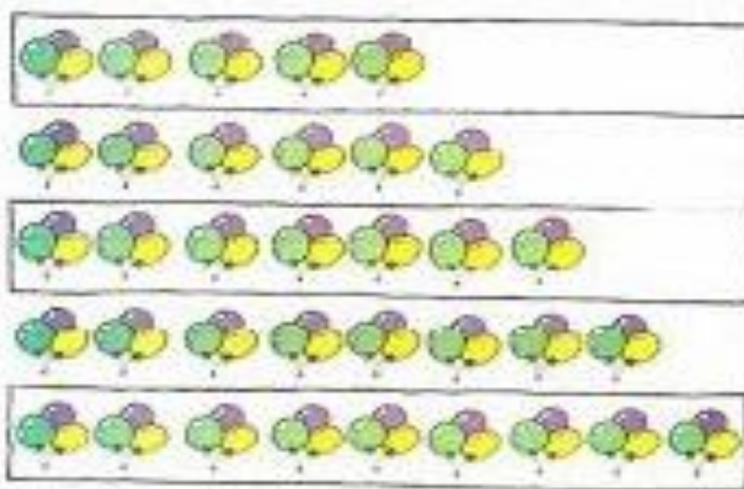
$$\begin{array}{r} 75 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÃO POR 3:



$1 \times 3 = \underline{\quad}$ 3
$2 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 + 3 = \underline{\quad}$
$3 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$
$4 \times 3 = \underline{\quad}$ $3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$



$5 \times 3 = \underline{\quad}$
$6 \times 3 = \underline{\quad}$
$7 \times 3 = \underline{\quad}$
$8 \times 3 = \underline{\quad}$
$9 \times 3 = \underline{\quad}$

COMPLETE O QUADRO NUMÉRICO DE 3 EM 3:

+3



3	6	9		15		21			30
33		39	42			51			60

CONTANDO O DINHEIRO

Vamos calcular e registrar o valor em dinheiro que cada criança possui?

<p>Camila</p> 	<p>R\$ ____</p> 	<p>Felipe</p> 	<p>R\$ ____</p> 
<p>Joana</p> 	<p>R\$ ____</p> 	<p>Marina</p> 	<p>R\$ ____</p> 
<p>Henrique</p> 	<p>R\$ ____</p> 	<p>Manuela</p> 	<p>R\$ ____</p> 
<p>Gabriel</p> 	<p>R\$ ____</p> 	<p>José</p> 	<p>R\$ ____</p> 

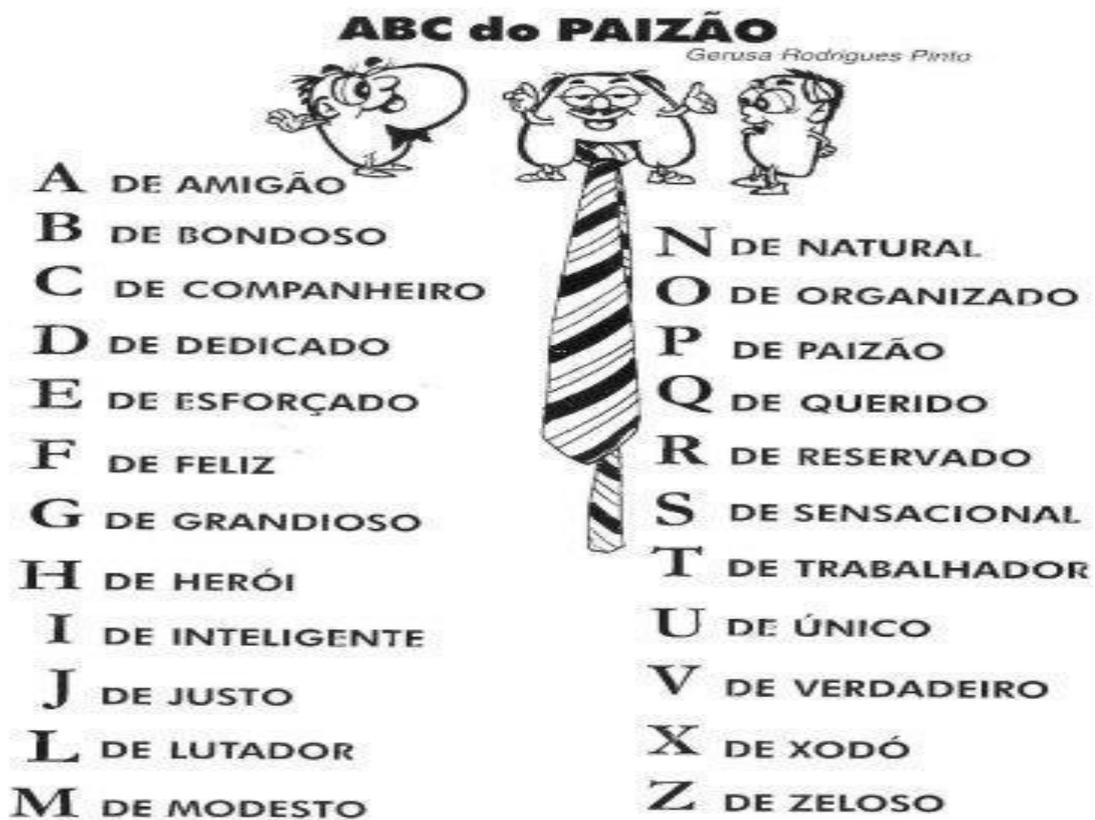
E.M. "SANTINO FRANCISCO VIEIRA"

NOME _____ 3º ANO A

8ª APOSTILA (05/07 – 06/08)

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

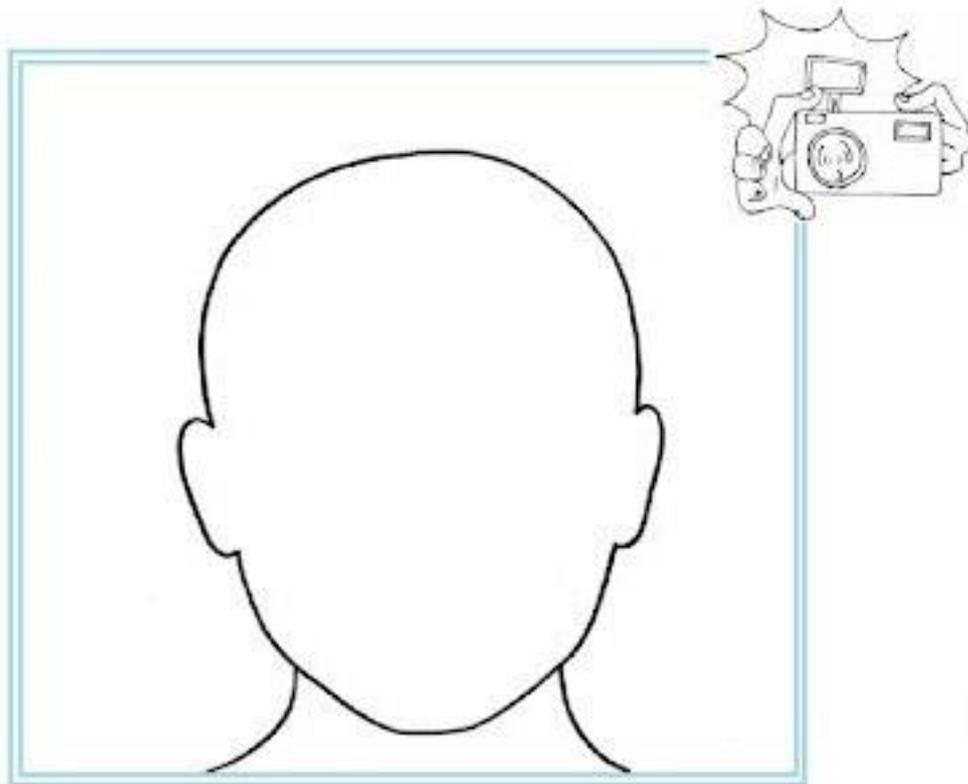
LEIA COM ATENÇÃO!



QUAL É O NOME DE SEU PAI?

ESCREVA 3 QUALIDADES QUE SEU PAI TEM:

MEU AMORZINHO,
 COMPLETE A FOTOGRAFIA DO ROSTO DO PAPAI.



ENCONTRE 8 FERRAMENTAS DO PAPAI:

M	A	R	T	E	L	O	W	A	C
D	U	X	R	Q	W	E	S	X	H
X	K	S	E	R	R	O	T	E	A
S	W	X	N	X	X	H	H	N	V
W	Q	X	A	L	I	C	A	T	E
F	U	R	A	D	E	I	R	A	Z
T	P	A	R	A	F	U	S	O	X
L	A	N	T	E	R	N	A	K	X

LANTERNA- MARTELO- SERROTE- TRENA- CHAVE-
 ALICATE- FURADEIRA- PARAFUSO

ONÇA PINTADA



A ONÇA VIVE EM FLORESTAS E CAVERNAS DA AMÉRICA DO SUL E AMÉRICA CENTRAL. NO BRASIL, PRINCIPALMENTE NO PANTANAL E NA AMAZÔNIA.

O SEU PRATO PREFERIDO É COMER CAPIVARAS, PORCOS-DO-MATO E OUTROS MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS E ATÉ PEIXES.

SEU PESO É DE 130 A 160 QUILOS E O SEU TAMANHO É DE 70 E 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E CERCA DE 2 METROS PODENDO CHEGAR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO

SEU TEMPO DE VIDA É DE CERCA DE 20 ANOS.

UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE É QUE AS ONÇAS-PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÓ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ QUATRO FILHOTES PODEM SER GERADOS.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS NA ORDEM ALFABÉTICA:

A- ARARA	J-	S-
B-	K- KOALA	T-
C-	L-	U-
D-	M-	V-
E-	N-	W- WOMBAT
F-	O-	X-
G-	P-	Y- YAK
H-	Q-	Z-
I-	R-	

CLASSIFIQUE OS ANIMAIS QUE VOCÊ ESCREVEU NOS QUADROS ABAIXO:

ANIMAL DOMÉSTICO (VIVE PRÓXIMO AO SER HUMANO)	ANIMAL SELVAGEM (VIVE SOLTO NA FLORESTA)

LEIA A PARLENDAS COM ATENÇÃO:

HOJE É DOMINGO 

HOJE É DOMINGO
PEDE CACHIMBO 

O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO JARRO. 

O JARRO É FINO
BATE NO SINO. 

O SINO É DE OURO
BATE NO TOURO. 

O TOURO É VALENTE
BATE A GENTE. 

A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO. 

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO! 

ISRAELA KOTONA

COMPLETE A PARLENDAS:

COMPLETE A PARLENDAS COM OS NOMES DAS IMAGENS

HOJE É DOMINGO
PEDE _____ 

O CACHIMBO É DE BARRO
BATE NO _____ 

O JARRO É FINO
BATE NO _____ 

O SINO É DE OURO
BATE NO _____ 

O TOURO É VALENTE
BATE NA _____ 

A GENTE É FRACO
CAI NO _____ 

O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O _____ 

ISRAELA KOTONA



PALAVRAS	SEPARE AS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
CACHIMBO	CA-CHIM-BO	3
TOURO		
SINO		
MUNDO		
GENTE		
JARRO		
BURACO		

ORTOGRAFIA: R BRANDO

• Complete o caça-palavras:



Z	A	F	J	O	I	A	Q	Z	E	R	A	E	R	A	Z	A
A	B	C	E	N	O	U	R	A	Z	Q	B	Z	P	B	A	B
E	U	B	P	C	H	O	R	O	L	C	A	S	I	U	E	U
I	R	O	C	U	R	A	R	A	R	A	P	V	R	P	N	P
Q	A	J	A	C	U	C	O	Q	Z	C	Q	C	A	Q	A	Q
C	P	B	O	P	I	R	U	L	I	T	O	E	T	X	T	X
O	A	J	C	A	M	E	L	O	W	S	I	S	A	I	U	I
L	D	J	A	C	A	R	É	L	O	T	E	S	O	U	R	O
C	U	P	I	Ã	O	C	U	C	A	D	C	A	T	U	E	U
A	R	A	C	S	A	L	E	I	R	O	E	Z	O	C	Z	C
N	A	J	G	A	R	I	O	N	H	R	R	C	C	E	A	Q
O	U	B	P	C	I	R	C	O	Z	A	C	V	B	R	O	U
C	Q	C	U	C	S	A	F	A	R	I	N	M	Q	A	C	Q
E	W	E	C	A	P	A	C	E	T	E	A	T	R	W	E	W

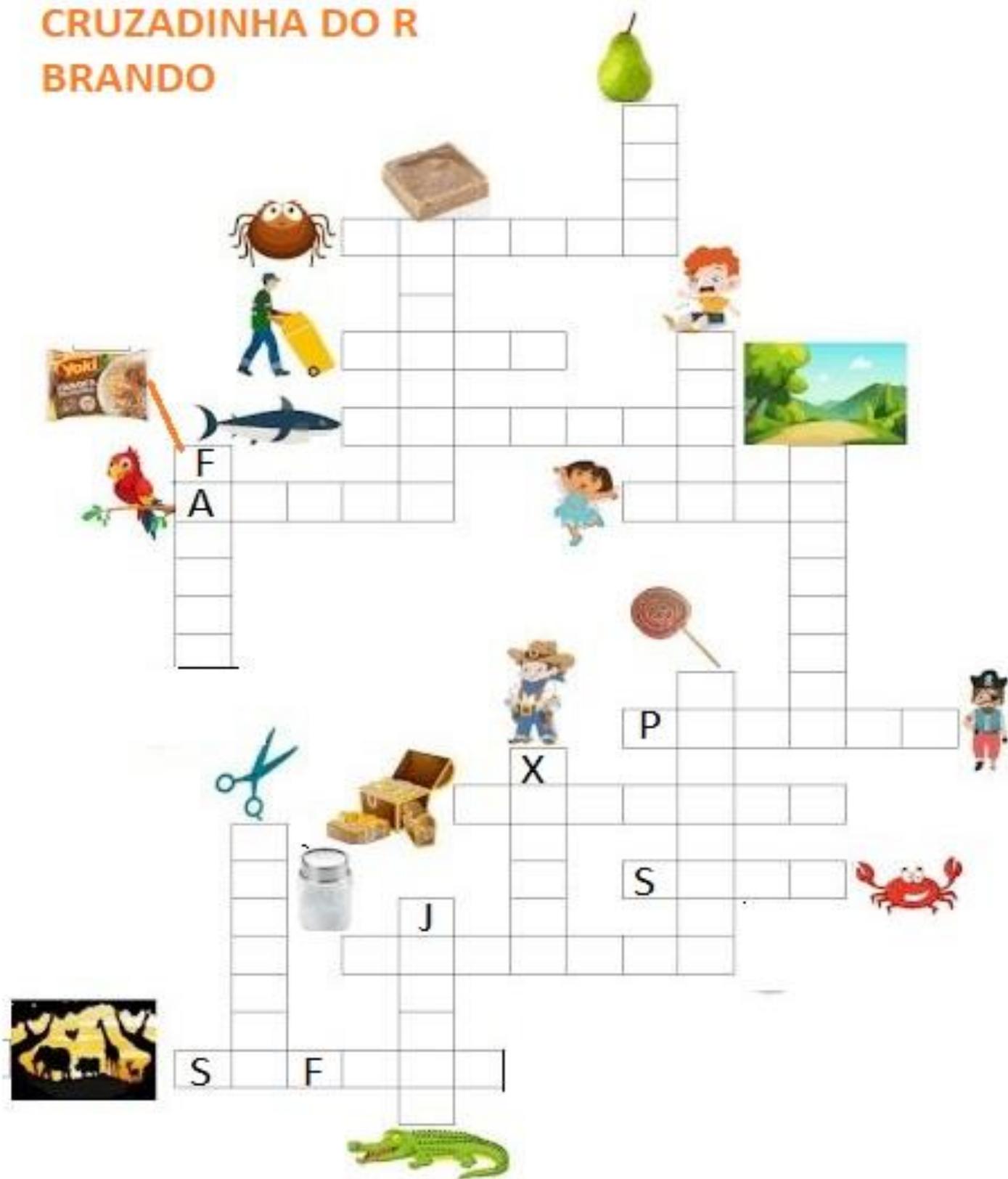
ATIVIDADES PARA EDUCADORES - Elisângela Terra
www.atividadesparaeducadores.blogspot.com

ARARA- CHORO-NATUREZA- ~~DORA~~-SAFARI-JACARÉ-
 SALEIRO-PIRULITO- RAPADURA-GARI -TESOURO-PIRATA

DESENHO	NOME DO DESENHO	SEPARE AS SÍLABAS
	ARANHA	A-RA-NHA
		
		
	RAPADURA	
		
		
		
		
		
		

XERIFE- ARARA - TUBARÃO- PIRULITO-SIRI-
 TESOURA- RAPADURA- PERU- ARANHA-
 FAROFA

CRUZADINHA DO R BRANDO



REFERÊNCIAS

Pinterest

@DIARIODATIAMARI

Indagação.com.br

Atividades Suzano

Blogspot.com.br

www.atividadesparaeducadores.com

www.mathworksheets4kids.com

www.espaçoeducar.net