



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro



EM TEREZA FALCI

UNIDADE 38

ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM

Email: escolaterezafalci@gmail.com

8ª APOSTILA 2º ANO

*ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30 DE JULHO E
02,03,04,05, E 06 DE AGOSTO*

NOME _____

PROFESSORA MARA



NOME: _____ DATA: __/__/_____.

E.M.TEREZA FALCI.

Escola e Família "UNIÃO QUE FAZ A DIFERENÇA"

Agradeço a participação nas atividades propostas! A nossa parceria é fundamental neste momento em que estamos sendo desafiados a nos reinventar a cada dia! Continuo contando com seu apoio!

- Reforço a importância na participação e a devolução das atividades. A frequência do estudante é validada através do envio das atividades!
- **COLOCAR O NOME E A DATA EM TODAS AS ATIVIDADES, PRINCIPALMENTE NA CAPA (UTILIZAR SOMENTE LÁPIS)**
- Orientando que é de extrema importância, estejam se organizando, realizar duas atividades por dia .
- Envie as atividades ao professor de acordo com as orientações. Caso seja solicitado o envio de fotos, precisam estar legíveis, podendo ser enviado assim que possível, mas não deixe de enviar.
- Não acumule atividades, caso não consiga realizar no dia, tente realizá-la o quanto antes.
- Oriente o estudante na realização das atividades – quando estiver com dúvidas, entre em contato com o professor para solicitar explicação / ajuda.
- Mantenha o professor informado e comunique-o quando acontecer algo, pois para nós é muito importante saber o que passa com o aluno, já que ainda não podemos estar na escola.
- **Se for necessário, e estiver dentro de suas possibilidades, pode ajudar a criança. Mas NUNCA faça por ela!**
- Sempre conte com o apoio do Professor!
- Não deixe de retirarem a apostila, pois os alunos que não estiverem participando – sem justificativa – e não retirarem ou derem devolutivas de atividades estarão sendo encaminhados ao Conselho Tutelar (por isso é importante manter contato com o professor da sala).
- Quando solicitados no grupo de whats app, não deixem de enviar as atividades propostas, são de extrema importância no processo de ensino aprendizagem.

- 3º Bimestre, teve início no dia 05/07/2021 . Não deixe de se manter em dia nas tarefas!
- Problemas de saúde: comunicar a professora, e se tiver laudo médico – atestado, entregar na secretaria da escola;

- Retorno presencial: não temos uma previsão definitiva, por isso é importante que continuem se esforçando para acompanhar as atividades e caso tenham dúvidas, favor nos avisar para esclarecimentos e não causar maiores prejuízos às nossas crianças! Apesar da escola estar fechada, nossas aulas não pararam.

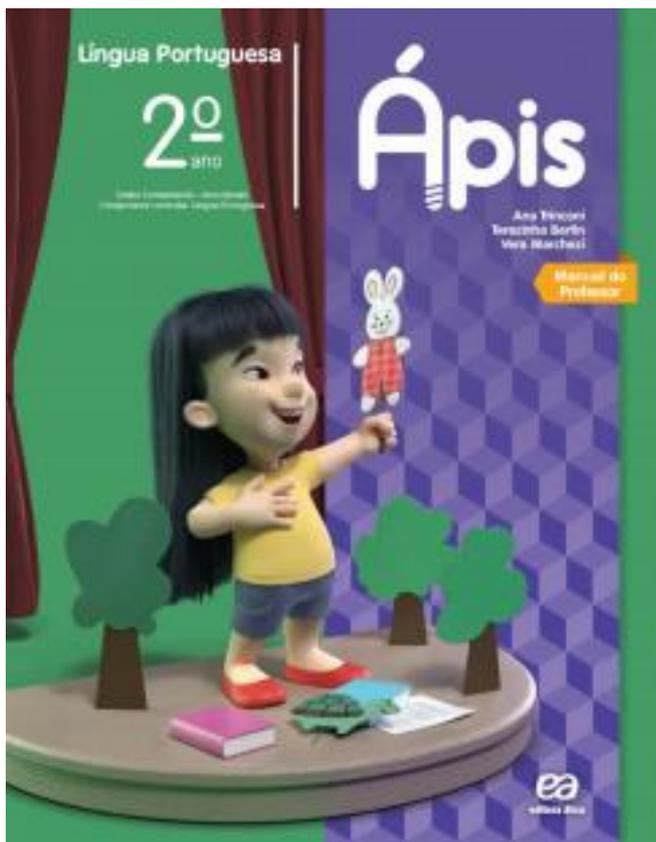
- **FIQUEM ATENTOS AO GRUPO DO WHATTSAPP,ESTAREI ENVIANDO OS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA APOSTILA, ENVIAREI AS EXPLICAÇÕES EM UM ÚNICO VÍDEO,PORTANTO É MUITO IMPORTANTE QUE ASSISTAM.(PORÉM ESTAREI A INTEIRA DISPOSIÇÃO CASO CONTINUEM COM DÚVIDAS)**

NOME: _____ DATA: ___/___/_____.
E.M.TEREZA FALCI.

ROTEIRO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES RETIRADAS DO LIVRO DIDÁTICO:

ÁPIS – 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS /COMPONENTE

CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA/ EDITORA ÁTICA



✓ COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

- PÁGINAS 83,84,85,86 e 87

ORALIDADE/CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS E GRAMATICAIS

REALIZAR AS ATIVIDADES DE CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA: DISTINÇÃO SONORA ENTRE O **R** BRANDO E O **R** FORTE EM PALAVRAS FALADAS E OUVIDAS; **R** EM FINAL DE SÍLABA: SOM E ESCRITA

CONSCIÊNCIA GRAFONÊMICA: USOS DE **R** E **RR** NA ESCRITA

- PÁGINAS 92,03,94 E 95

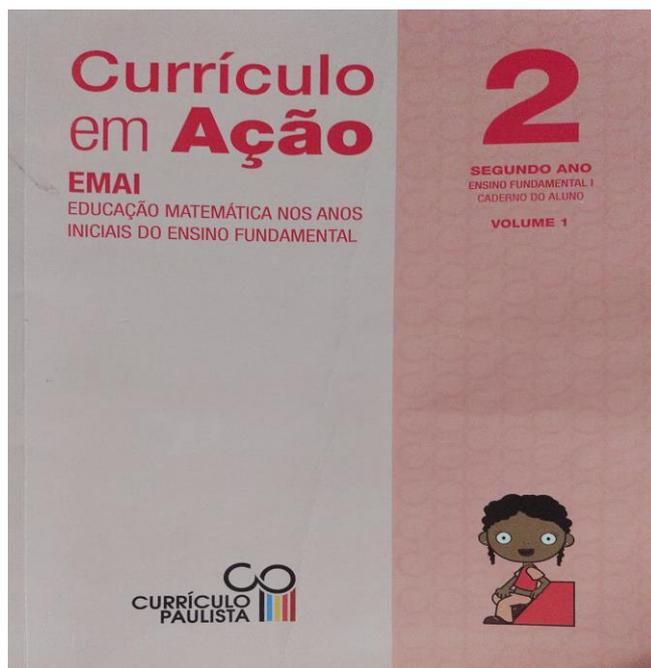
LEITURA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

REALIZAR AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: 1,2,3,4 E 5

NOME: _____ DATA: __/__/_____.

E.M.TEREZA FALCI.

CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO



- **COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**
- **PÁGINAS 46,47,48,50,52,53,54,55,56,58,59 E 69**
- ✓ **NÚMEROS E OPERAÇÕES**
- ✓ **ESPAÇO E FORMA**
- ✓ **GRANDEZAS E MEDIDAS (SERÁ NECESSÁRIA A UTILIZAÇÃO DA RÉGUA)**

INTERDISCIPLINAR:

- ✓ **REALIZAR AS ATIVIDADES DOS JOGOS OLÍMPICOS (OLIMPÍADAS DE TOKIO 2021)**
- ✓ **REALIZAR AS ATIVIDADES REFERENTES AO DIA DOS PAIS**

ATIVIDADES RETIRADAS DA INTERNET DE ACORDO COM AS FONTES BIBLIOGRÁFICAS CITADAS NO FINAL DO DOCUMENTO.

NOME: _____

DATA: ___/___/___.

E.M.TEREZA FALCI.

LÍNGUA PORTUGUESA

NO COMEÇO EU SOU
FORTE, POR ISSO
FICO SOZINHO!

REI

JÁ NO MEIO, ENTRE
VOGAIS, SOU
FRAQUINHO...

ARARA

NUNCA APAREÇO ASSIM NO
COMEÇO... SÓ ENTRE VOGAIS,
PARA TER SOM FORTE...

CARRO

RR

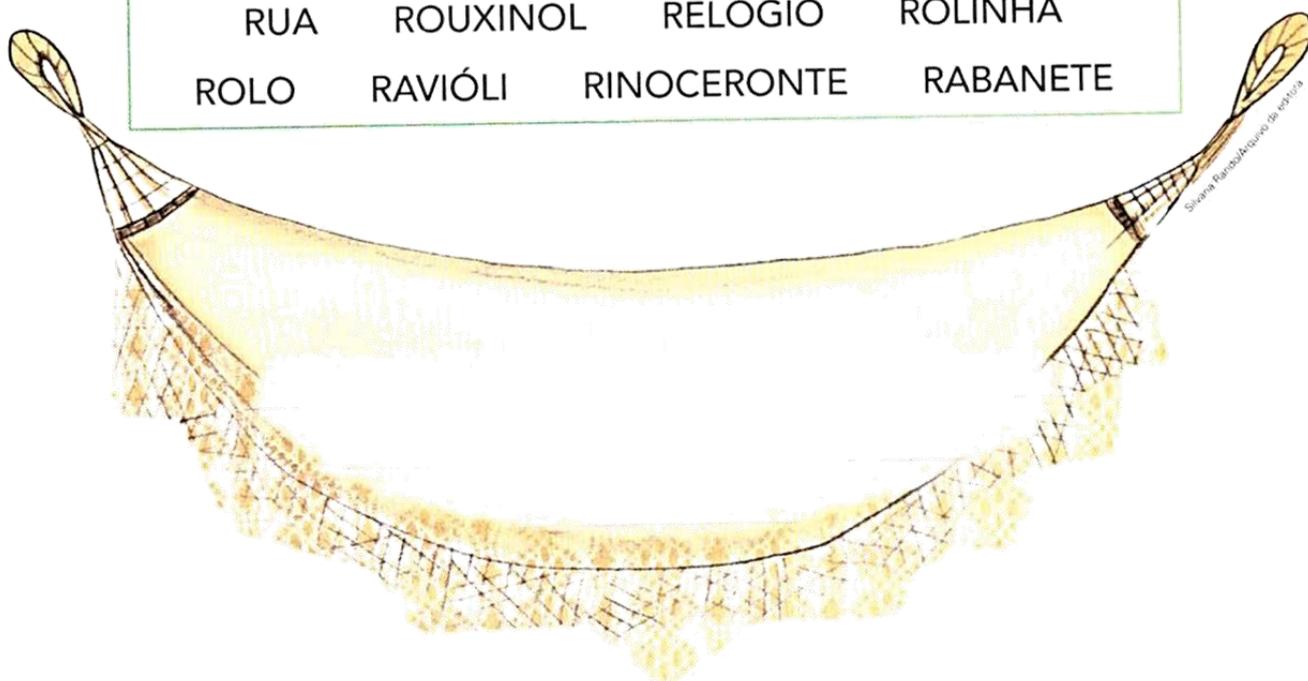
▶ PALAVRAS EM JOGO

LETRA R

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1  PALAVRAS NA REDE. LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO. DEPOIS, COPIEM NA REDE SOMENTE OS NOMES DE BICHOS INICIADOS COM A LETRA R.

RÃ	RIACHO	ROMÃ	RATO	ROBÔ
RUA	ROUXINOL	RELÓGIO	ROLINHA	
ROLO	RAVIÓLI	RINOCERONTE	RABANETE	



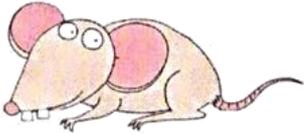
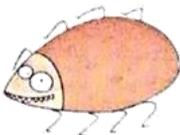
- 2  CIRCULEM AS SÍLABAS QUE INICIAM AS PALAVRAS QUE VOCÊS ESCREVERAM NA REDE.
- 3  LEIAM AS PALAVRAS EM VOZ ALTA E OBSERVEM O SOM DA LETRA R EM CADA UMA.

MESMA LETRA, OUTRO SOM: R OU RR

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA



1 _____ LEIAM EM VOZ ALTA ESTE PAR DE PALAVRAS.

	
RATO	CARRAPATO

Ilustrações: Sílvia Randolli/Arquivo da Editora

OBSERVEM AS PARTES DESTACADAS NAS PALAVRAS E FAÇAM X NOS COM A RESPOSTA CERTA.

A) O SOM DAS PARTES DESTACADAS É:

SEMELHANTE.

DIFERENTE.

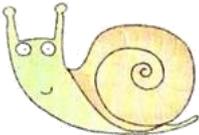
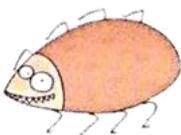
B) A ESCRITA É:

SEMELHANTE.

DIFERENTE.



2 _____ LEIAM AGORA ESTE OUTRO PAR DE PALAVRAS.

	
CARACOL	CARRAPATO

Ilustrações: Sílvia Randolli/Arquivo da Editora

OBSERVEM AS PARTES DESTACADAS NAS PALAVRAS E MARQUEM X NO COM A RESPOSTA CERTA. COMO É O SOM?

SEMELHANTE.

DIFERENTE, E O SOM REPRESENTADO PELO RR É O MAIS FORTE.

DIFERENTE, E O SOM REPRESENTADO PELO R É O MAIS FORTE.

3 LEIAM ESTE PAR DE PALAVRAS.

ARANHA — ARRANHA

A) FORMEM OUTROS PARES COMPLETANDO AS PALAVRAS.

CARO — CA O MURO — MU O

B) LEIAM JUNTOS OS PARES FORMADOS.

4 COM A AJUDA DE UM FAMILIAR, LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

CARRETEL GARRAFA CARA PIRULITO RUA
RABANETE RIO CHAVEIRO TIARA MARIONETE

A) COLOQUEM AS PALAVRAS NAS CAIXAS ADEQUADAS, DE ACORDO COM O SOM DO R.

R FRACO, BRANDO

R FORTE

B) PINTEM AS LETRAS R NAS PALAVRAS QUE VOCÊS ESCREVERAM NAS CAIXAS E OBSERVEM ONDE ESTÃO COLOCADAS.

C) O QUE DESCOBRIMOS SOBRE OS SONS DA LETRA **R**?

LEIAM AS INFORMAÇÕES E LIGUEM OS QUADROS CORRETAMENTE.

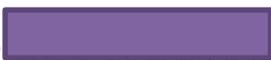
A LETRA **R** NO INÍCIO
DA PALAVRA TEM...

... SOM FORTE

A LETRA **R** ENTRE
VOGAIS TEM...

... SOM FRACO,
BRANDO

AS LETRAS **RR**, JUNTAS,
ENTRE VOGAIS TÊM...

 **5**  PALAVRAS ABAIXO ESTÁ FALTANDO **R** OU **RR**?
DESCUBRAM AS PALAVRAS. DEPOIS, ESCREVAM CADA UMA COM TODAS
AS LETRAS.

A) OUPA _____

D) BUACO _____

B) ISADA _____

E) BAIGA _____

C) ABÓBOA _____

F) COIDA _____

R EM FINAL DE SÍLABA

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 LEIA EM VOZ ALTA O NOME DAS IMAGENS REPRESENTADAS ABAIXO.



Mano Angelini
FolhaPress

OCA



Brandon Coley/
visuals Unlimited/
Getty Images

ORCA

OBSERVE O QUE ACONTECE QUANDO O R ENTRA NO FINAL DA SÍLABA.

2 LEIA EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO E CONTINUE OBSERVANDO O QUE ACONTECE QUANDO A LETRA R ENTRA NO FINAL DA PRIMEIRA SÍLABA

BABA

BARBA

MATA

MARTA

FOCA

FORCA

PEDE

PERDE

3 COLOQUE A LETRA R NAS PALAVRAS ABAIXO E DESCUBRA OUTRA PALAVRA. DEPOIS, LIGUE CADA PALAVRA AO DESENHO CORRESPONDENTE.

A) CATA:

B) COPO:

C) FADA: _____



Ilustrações: Silvana Fagnoli/
Arquivo da editora

PARA INICIAR >

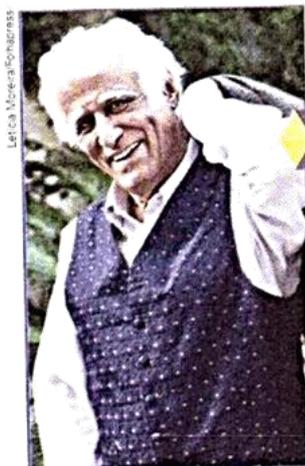
A SEGUIR, VOCÊ VAI CONHECER UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE UM SEGREDO. E SE É SEGREDO... SERÁ QUE SEGREDO PODE SER CONTADO? O QUE PODE ACONTECER SE UM SEGREDO FOR ESPALHADO?

PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU COM O SEGREDO, TENDE LER SOZINHO ESTA HISTÓRIA EM QUADRINHOS. SE PRECISAR DE AJUDA, PEÇA A UM **FAMILIAR**

LEITURA: HISTÓRIA EM QUADRINHOS



ZIRALDO. AS MELHORES TIRADAS DO MENINO MALUQUINHO. SÃO PAULO: MELHORAMENTOS, 2000. P. 94.



SOBRE O AUTOR

O MINEIRO **ZIRALDO ALVES PINTO** É UM PREMIADO ESCRITOR DE LIVROS INFANTOJUVENIS. ENTRE SUAS OBRAS DESTACAM-SE **O MENINO MALUQUINHO**, **O BICHINHO DA MAÇA** E **A TURMA DO PERERÊ**.



NOME: _____

DATA: ___/___/____.

E.M.TEREZA FALCI.

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 DE QUEM ERA O SEGREDO E O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA?

2 QUEM FOI O PRIMEIRO AMIGO A OUVIR O SEGREDO?

3 COPIE DO PRIMEIRO QUADRINHO O PEDIDO QUE MALUQUINHO FAZ AO AMIGO.

4 OBSERVE A EXPRESSÃO DO ROSTO DE MALUQUINHO NO ÚLTIMO QUADRINHO DA HISTÓRIA. O QUE SERÁ QUE ELE PERCEBEU? CONVERSE COM **FAMILIARES E** REGISTRE A RESPOSTA DE VOCÊS.



5 A HISTÓRIA MOSTRA QUE O SEGREDO ERA ENGRAÇADO. MARQUE UM X NAS EXPRESSÕES DAS FALAS QUE INDICAM ISSO.

BZZ, BZZ, BZZ...

EPA!

HEM?

RÁ!RÁ!RÁ!

UAU!

RI!RI!

NOME: _____ DATA: __/__/_____.

E.M.TEREZA FALCI.

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 7.3

1- NUMA SALA DE AULA, FOI FEITA A CONTAGEM DE OBJETOS. OBSERVE AS ANOTAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

			
LÁPIS: 88	CANETAS: 78	CADERNOS: 52	CLIPES: 102

Fotos: IMESP

A. O QUE HÁ MAIS: LÁPIS OU CANETAS? _____

B. QUANTOS A MAIS? _____

C. O QUE HÁ MENOS: CADERNOS OU CLIPES? _____

D. QUANTOS A MENOS? _____

NOME: _____

DATA: __/__/____.

E.M.TEREZA FALCI.

2 - NA ILUSTRACÃO ABAIXO, QUANTOS CLIPES HÁ A MAIS QUE BORRACHAS?

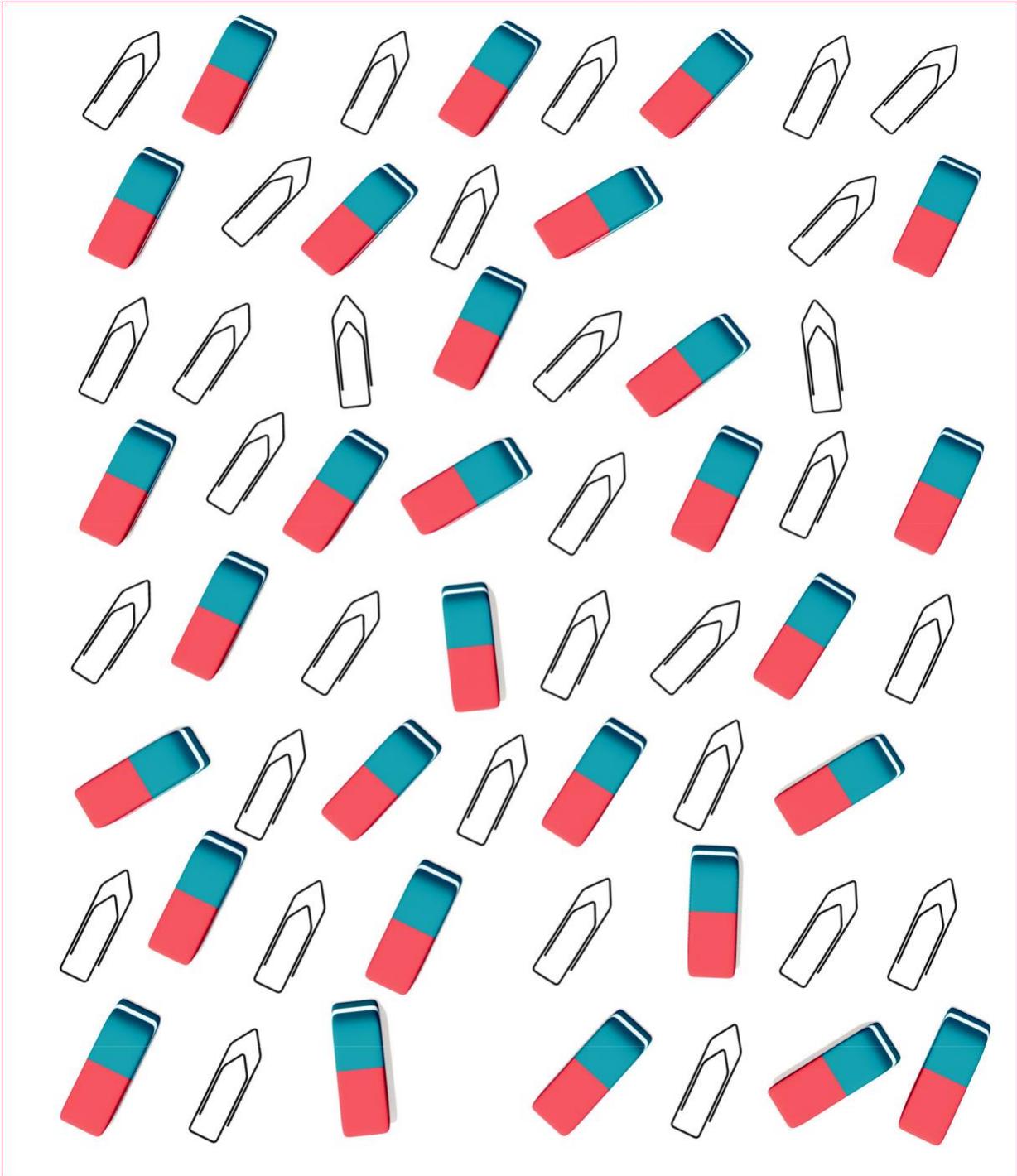


Foto: IMESP

NOME: _____

DATA: ___/___/____.

E.M.TEREZA FALCI.

PERCURSOS E JARDIM

ATIVIDADE 8.1

■ ESCOLHA UM LUGAR PRÓXIMO DA SUA CASA AO QUAL VOCÊ COSTUMA IR COM FREQUÊNCIA.



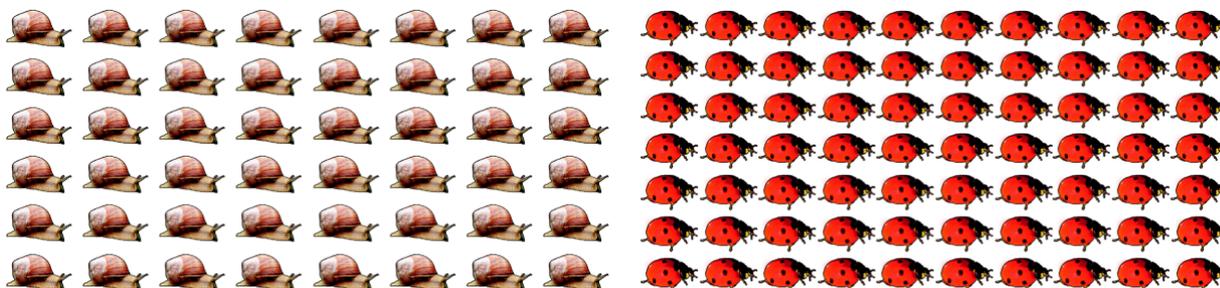
A. ESCREVA UM PEQUENO TEXTO DESCREVENDO O ITINERÁRIO QUE VOCÊ FAZ, SAINDO DE SUA CASA ATÉ CHEGAR A ESSE LUGAR.

B. AGORA, FAÇA UM DESENHO DO PERCURSO

A large, empty rectangular box with a dark blue border, intended for the student to draw the route from their home to the chosen location.

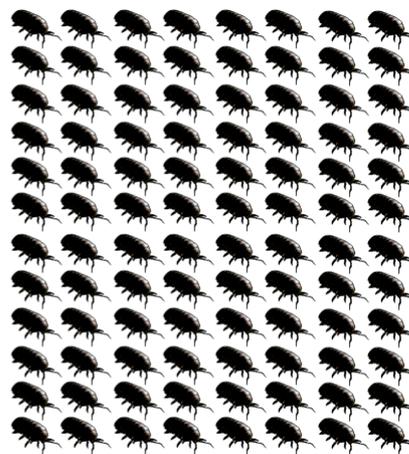
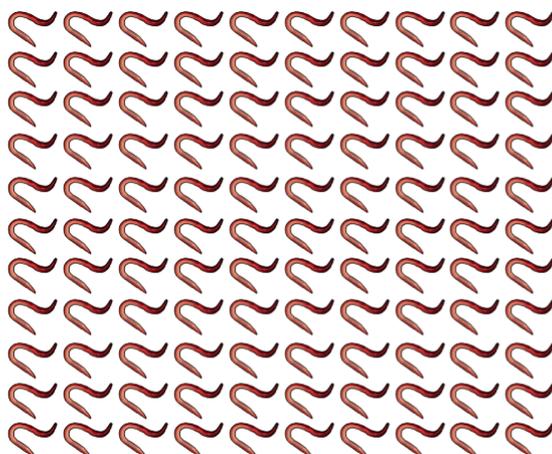
ATIVIDADE 8.2

1. NA ESCOLA DE JOSÉ ROBERTO, HÁ UM JARDIM. JUNTO COM SEUS COLEGAS, JOSÉ ROBERTO FICOU OLHANDO AS FLORES E OS BICHINHOS DESSE JARDIM. VIRAM JOANINHAS, CARACÓIS, TATUZINHOS E MINHOCAS. FIZERAM UMA PESQUISA SOBRE ESSES ANIMAIS. QUE TAL FAZER UMA PESQUISA TAMBÉM?



- A. QUANTOS CARACÓIS VOCÊ PRECISA DESENHAR PARA TER O MESMO NÚMERO QUE O DE JOANINHAS?
-

- B. QUANTOS BESOUROS SÃO NECESSÁRIOS QUE VOCÊ DESENHE, A FIM DE TER O MESMO NÚMERO DE MINHOCAS?
-



NOME: _____

DATA: __/__/_____.

E.M.TEREZA FALCI.

ATIVIDADE 8.3

1. CIRCULE O MAIOR NÚMERO DE CADA CARTELA:

54	37	69	73	45	39
----	----	----	----	----	----

67	132	69	140	99	88
----	-----	----	-----	----	----

104	107	125	109	108	119
-----	-----	-----	-----	-----	-----

2. COMPLETE A SEQUÊNCIA DE 3 M 3:

100	103	106		
-----	-----	-----	--	--

--	--	--	--	--

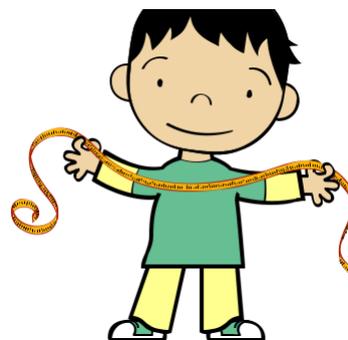
NOME: _____

DATA: __/__/____.

E.M.TEREZA FALCI.

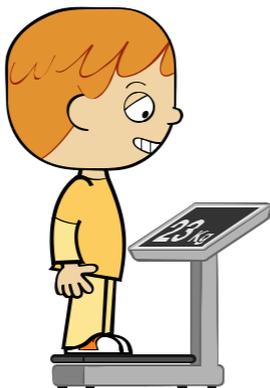
SEQUÊNCIA 9

MEDINDO COMPRIMENTOS



ATIVIDADE 9.1

1. TODO DIA MEDIMOS COISAS. VOCÊ JÁ MEDIU ALGUMA COISA HOJE?
2. NAS ILUSTRAÇÕES ABAIXO HÁ VÁRIAS SITUAÇÕES DE MEDIDA. DESCUBRA QUAIS SÃO ELAS.



A. FAÇA UMA LISTA DE INSTRUMENTOS QUE VOCÊ CONHECE E QUE SÃO USADOS PARA MEDIR.

ATIVIDADE 9.2

1. PEGUE UMA RÉGUA E OBSERVE-A.



Arte: IMESP

A. . QUAL É O MENOR NÚMERO QUE APARECE NA SUA RÉGUA?

B. E O MAIOR?

2 - USE SUA RÉGUA PARA MEDIR O COMPRIMENTO DESTAS DUAS FITAS:



A. QUANTOS CENTÍMETROS TEM A FITA COM DESENHO DE SÓIS?

B. E A FITA COM DESENHO DE ESTRELAS?

NOME: _____

DATA: ___/___/____.

E.M.TEREZA FALCI.

3. AGORA, USANDO A RÉGUA, QUE TAL MEDIR O COMPRIMENTO DE ALGUNS MATERIAIS ESCOLARES?

ANOTE OS RESULTADOS:

OBJETO	COMPRIMENTO
LÁPIS	
FOLHA	
LIVRO	
TESOURA	
APONTADOR	
TAMPA DA CANETA	



NOME: _____ DATA: __/__/_____.

E.M.TEREZA FALCI.

ATIVIDADE 9.4

1 -VOCÊ JÁ TRABALHOU COM QUADROS NUMÉRICO. AGORA, VAI EXPLORAR OUTRO QUADRO.

ANALISE AS COLUNAS E AS LINHAS COMPLETAS. O QUE VOCÊ OBSERVOU?

A. COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110					115				
120					125				
130					135				
140					145				
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160					165				
170					175				
180					185				
190					195				

B. ESCREVA DOIS NÚMEROS QUE SÃO MAIORES QUE 170 E MENORES QUE 185.

NOME: _____ DATA: __/__/_____.

E.M.TEREZA FALCI.

ATIVIDADE 9.5

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

1- A DATA DE NASCIMENTO DE SOFIA É 24/4. SOFIA NASCEU NO MÊS DE:

- A. MARÇO
- B. ABRIL
- C. MAIO
- D. JUNHO

2- OBSERVE A PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO EM QUE FALTA UM NÚMERO. ASSINALE QUAL É ELE:

144	145	146
154	155	156
164	165	?

- A. 167
- B. 166
- C. 177
- D. 188

3 - NUMA CONTAGEM DE 2 EM 2, NA SEQUÊNCIA 144, 146, 148, O PRÓXIMO NÚMERO A SER ESCRITO É:

- A. CENTO E QUARENTA E SETE
- B. CENTO E QUARENTA E NOVE
- C. CENTO E CINQUENTA
- D. CENTO E CINQUENTA E DOIS

NOME: _____ DATA: __/__/_____.

E.M.TEREZA FALCI.

4- TAÍS CONTOU BOTÕES QUE ESTAVAM NUMA CAIXA. ELA ESQUECEU A QUANTIDADE EXATA, MAS SE LEMBRA DE QUE HAVIA MAIS DE 114 E MENOS QUE 130. ASSINALE O NÚMERO DE BOTÕES QUE PODERIA HAVER NA CAIXA:

- A. 110
- B. 113
- C. 126
- D. 132

5- UM BARBANTE TEM 1 METRO DE COMPRIMENTO. PODEMOS TAMBÉM DIZER QUE ELE MEDE:

- A. 1 CM
- B. 10 CM
- C. 50 CM
- D. 100 CM

6- PAULO DIGITOU EM SUA CALCULADORA AS TECLAS 8 E 7, NESSA ORDEM. O NÚMERO QUE APARECEU NO VISOR DA CALCULADORA FOI:

- A. 77
- B. 78
- C. 87
- D. 88

7- NA SEQUÊNCIA 94, 93, 92, O PRÓXIMO NÚMERO É:

- A. 93
- B. 91
- C. 90
- D. 95

NOME: _____ DATA: __/__/_____.

E.M.TEREZA FALCI.

ATIVIDADE 11.2

1 - JOÃO REALIZOU ALGUNS CÁLCULOS FAZENDO AS CONTAS MENTALMENTE. DEPOIS, COLORIU ALGUNS DELES USANDO A MESMA COR.

COMPLETE O QUADRO PARA JOÃO:

$1+1=$

$2+1=$

$3+1=$

$4+1=$

$5+1=$

$6+1=$

$7+1=$

$8+1=$

$9+1=$

$1+1=$

$2+2=$

$3+3=$

$4+4=$

$5+5=$

$6+6=$

$7+7=$

$8+8=$

$9+9=$

EXPLIQUE:

A. O QUE HÁ DE COMUM NOS CÁLCULOS DO PRIMEIRO QUADRO?

B. O QUE HÁ DE COMUM NOS CÁLCULOS DO SEGUNDO QUADRO?

C. O QUE HÁ DE COMUM NOS CÁLCULOS QUE JOÃO COLORIU DA MESMA COR?

OLIMPIÁDAS COM A TURMA DA MÔNICA

www.materiaispdg.com.br



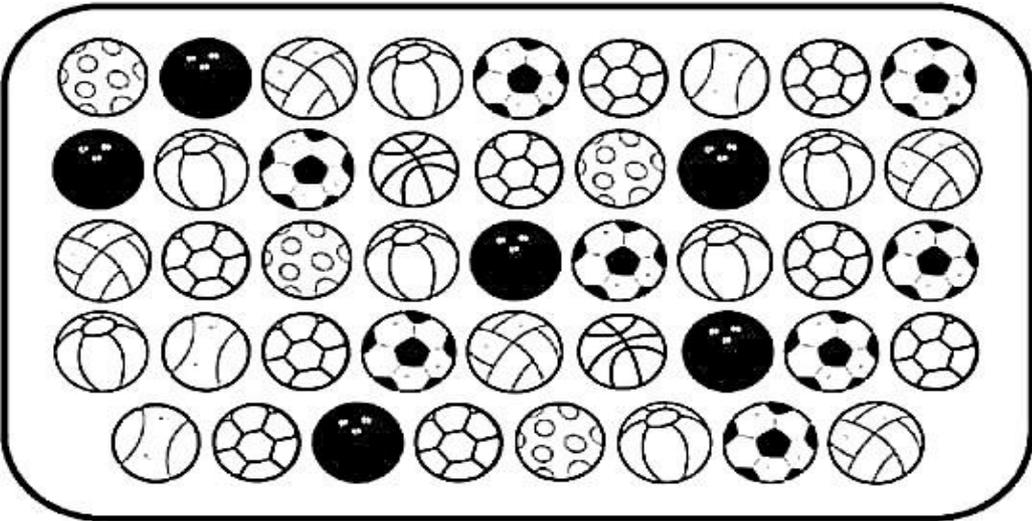
MURICIO

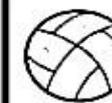
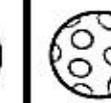
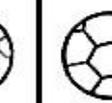
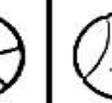
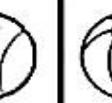
HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



JOGOS OLÍMPICOS

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELACADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

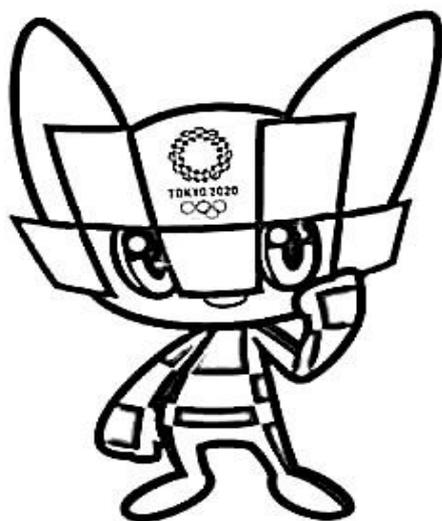
ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO.

MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.

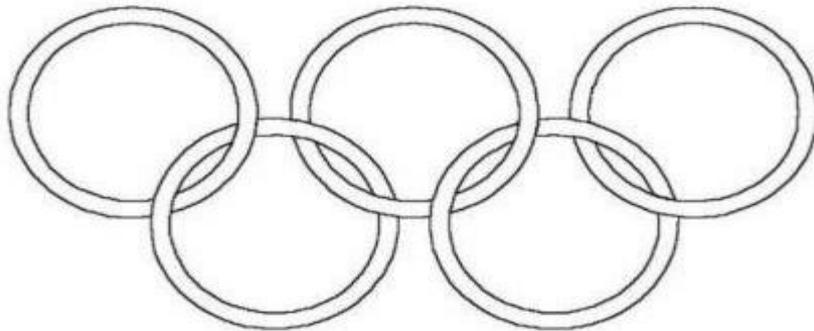


MIRAITOWA



SOMEITY

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA

VAMOS CONHECER OS MASCOTES DAS
OLIMPÍADAS E COLORIR:



SOMEITY



MIRAITOWA

AGORA PINTE NO QUADRO ABAIXO O MÊS QUE ESTÁ
ACONTECENDO OS JOGOS OLÍMPICOS ESTE ANO:

JANEIRO	MAIO	SETEMBRO
FEVEREIRO	JUNHO	OUTUBRO
MARÇO	JULHO	NOVEMBRO
ABRIL	AGOSTO	DEZEMBRO

O FUTEBOL FOI O SEGUNDO ESPORTE COLETIVO A ENTRAR OFICIALMENTE NOS JOGOS OLÍMPICOS, ATRÁS APENAS DO POLO AQUÁTICO, EM 1908.

1. OBSERVE AS INFORMAÇÕES PREENCHA O QUADRO DESENHANDO:



**MEDALHAS DO FUTEBOL
BRASILEIRO EM OLIMPIADAS**

1984: PRATA

1988: PRATA

1996: BRONZE

2008: BRONZE

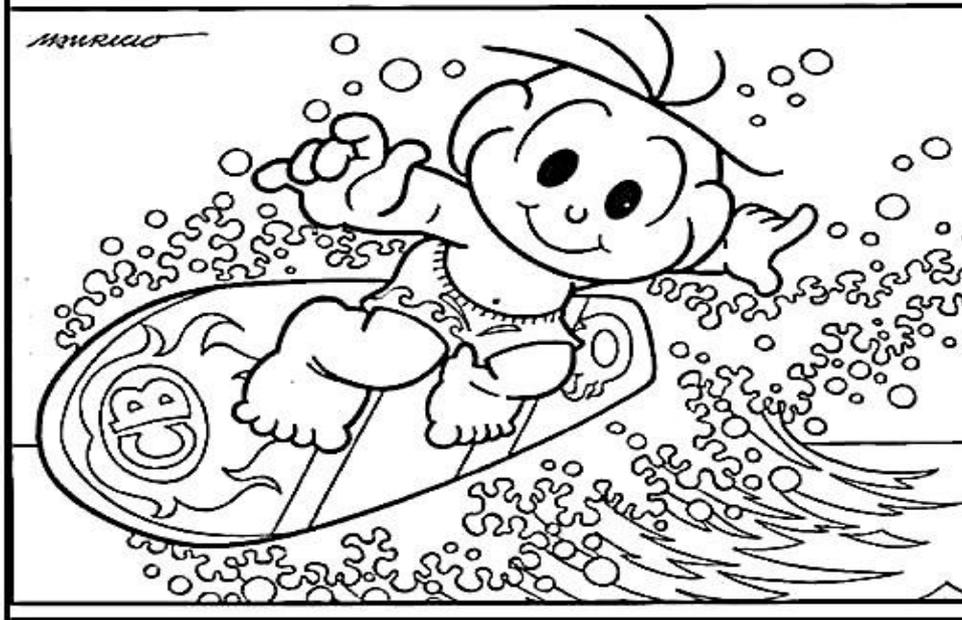
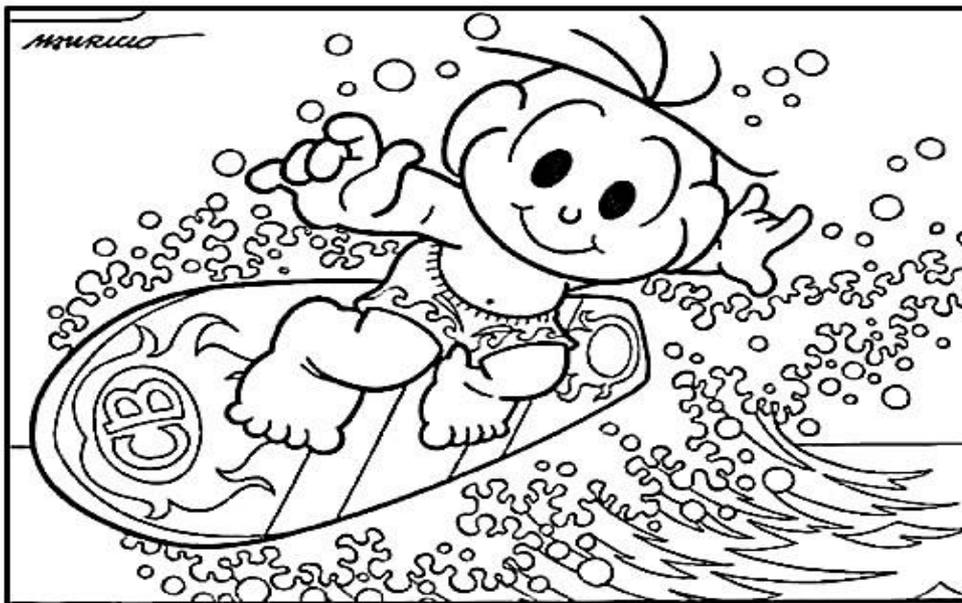
MEDALHAS DE OURO	
MEDALHAS DE PRATA	
MEDALHAS DE BRONZE	

2. QUAL O TOTAL DE MEDALHAS QUE O BRASIL GANHOU EM OLIMPIADAS? _____

ESPORTES OLÍMPICOS

AO TODO SÃO MODALIDADES ESPORTIVAS QUE SERÃO DISPUTADAS NOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO. CARATÊ, ESCALADA ESPORTIVA, SKATE E SURFE SERÃO DISPUTADOS PELA PRIMEIRA VEZ NA HISTÓRIA DOS JOGOS. VAMOS CONHECER UM POUCO DAS MODALIDADES QUE FAZEM PARTE DA MAIOR COMPETIÇÃO ESPORTIVA DO MUNDO?

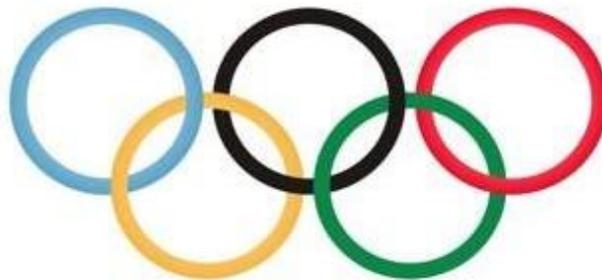
ENCONTRE OS 7 ERROS:



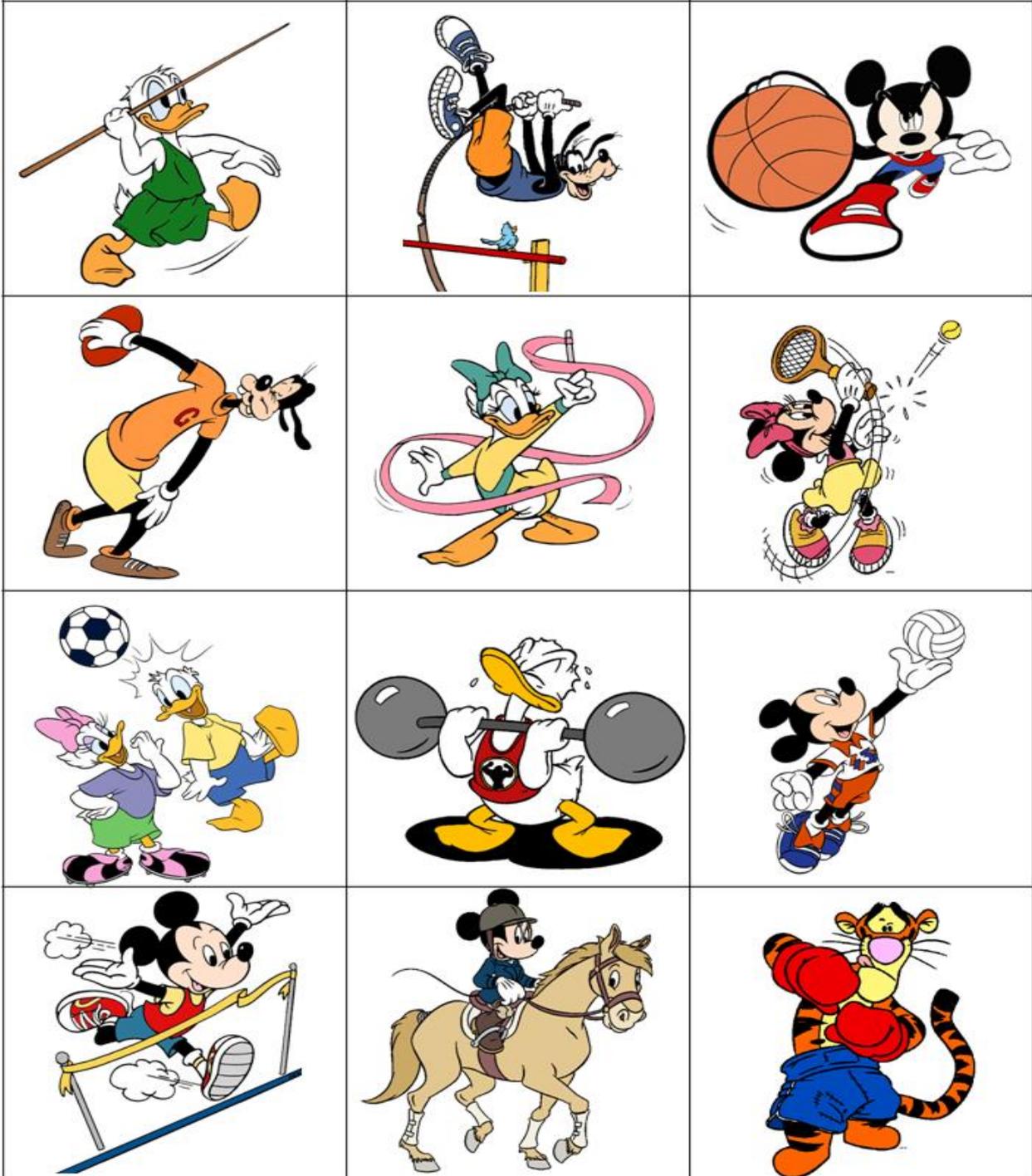
RESP. 1- LETRA 'B' NA PRANCHIA; 2- DESENHO NA PRANCHIA; 3- DEDO DA MÃO DO CEBOLINHA; 4- DESENHO NO SHORTS DO CEBOLINHA; 5- ONDINHA ABAIXO; 6- BOLHA ACIMA DO CEBOLINHA; 7- LISTA NA PRANCHIA.

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

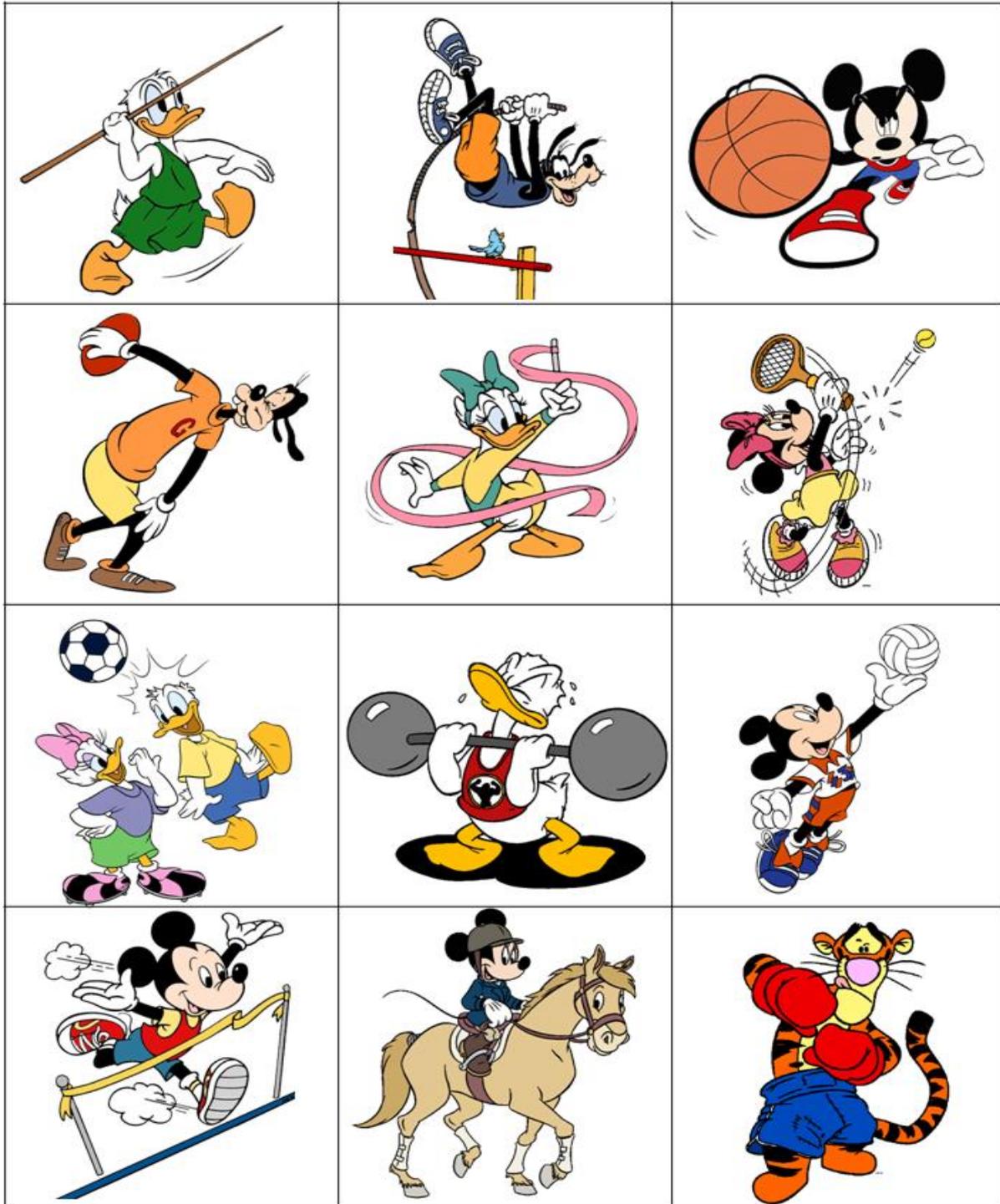
- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO**TÊNIS****TOCHA****GRÉCIA****CICLISMO****ATLETISMO****VOLEIBOL****OURO****PRATA****BRONZE**

JOGO DA MEMÓRIA ESPORTES OLÍMPICOS



JOGO DA MEMÓRIA ESPORTES OLÍMPICOS



**COMO É O SEU PAI? MARQUE UM X
NOS QUADRINHOS.**

ALTO

BAIXO

GORDO

MAGRO

SÉRIO

ESPORTISTA

BRINCALHÃO

ESTUDIOSO



CANTINHO DA CRIATIVIDADE

Cartão Dia dos Pais



PAPAÍ,
 VOCÊ É MEU
 NÚMERO 1

EU
 TE
 AMO
 PORQUE...

PAÍ
 MEU
 HERÓI

NOME: _____

Material criado por Atividadesparaprofessores.com.br / All4kids.org / Todos os direitos reservados.

NOME: _____

DATA: ____/____/____.

E.M.TEREZA FALCI;

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

WWW.PINTEREST.COM

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Faprenda-muito.blogspot.com%2F2015%2F12%2Fatividades-de-silabas-para-imprimir.html&psig=AOvVaw2AhmP1jTel0hITTDk8Lxqm&ust=1626905058010000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwjiubh0_LxAhXbDbkGHYaeBScQr4kDegUIARCOAQ

ÁPIS – 2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS /COMPONENTE

CURRICULAR:LÍNGUA PORTUGUESA/ EDITORA ÁTICA

CURRÍCULO EM AÇÃO – EMAI EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL 2º ANO