

8ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS

Período de:

05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 e

02,03,04,05,06/08/2021



PROFESSORA: CAMILA

3º ANO B

Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma seqüência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.

- A seqüência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.

- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.

Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.

Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.

Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).

É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Professora: CAMILA (15) 99761-5321

ROTEIRO DAS PÁGINAS DO LIVRO UTILIZADAS NESTA APOSTILA

LIVRO APRENDER SEMPRE – MATEMÁTICA

AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

HABILIDADES: UTILIZAR CÁCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER OUTROS CÁCULOS . EF03MA05 **PÁGINAS 84 E 85**

AULA 4 – A BARRACA DE LANCHES

EF03MAT19

HABILIDADES: UTILIZAR QUANTIDADE DE MEDIDA DE CAPACIDADE COMO LITRO E MILILITRO. **PÁGINAS 85,86 E 87**

AULA 5 – O FORMATO DOS OBJETOS

EF03MA13

HABILIDADES: RELACIONAR OBJETOS FÍSICOS COM FIGURAS ESPACIAIS. **PÁGINAS 87 E 88**



<https://files.passeidireto.com/Thumbnail/9c07b716-cb60-4d71-b86d-396868677ee8/210/1.jpg>



https://img.freepik.com/vetores-gratis/criancas-lendo-livros-e-trabalhando-no-computador_1308-16899.jpg?size=626&ext=jpg



CALENDÁRIO



2021

JULHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

01- DIA DA VACINA
 23-ABERTURA DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO
 26- DIA DOS AVÓS

www.espacoeducar.net

RESPONDA:

1-) QUAL É O MÊS QUE APARECE NO CALENDÁRIO?

2-) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JULHO?

3-) QUANTAS SEMANAS COMPLETAS DE DOMINGO A SÁBADO TEM O MÊS DE JULHO?

4-) DIA 23 SERÁ A ABERTURA DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO. PESQUISE EM QUE PAÍS ACONTECERÁ ESTE EVENTO?

5-) NO DIA 26 DE JULHO, COMEMORA-SE O DIA DOS AVÓS ESCREVA ABAIXO O NOME DOS SEUS AVÓS.

Nem só de futebol vive o torcedor brasileiro

Os atletas brasileiros são conhecidos pela sua garra, pela força com que conquistam seu espaço no cenário mundial, mesmo sem estrutura para treinar, mesmo sem sermos uma potência em muitos esportes em que medalhas são conquistadas surpreendentemente.

Ginástica artística, atletismo, judô, natação, entre outros, são esportes que normalmente nos destacamos através de poucos atletas, e que normalmente o torcedor brasileiro não possui o conhecimento sobre as regras, táticas, da mesma forma que os esportes mais tradicionais.

Com o histórico de uma torcida que vibra por cada vitória, a cada ponto conquistado por atletas que estão ali representando nosso país e que, por vezes, nem são conhecidos da torcida brasileira, que temos esta apostila como um passo para tornar os esportes praticados por estes atletas mais conhecido dos nossos alunos, um público que convive, em seu dia-a-dia, com esportes escolares e mais tradicionais, como o futsal, voleibol, basquetebol e handebol.



NESTE TEXTO, PUDEMOS SABER UM POUQUINHO SOBRE O PERFIL DOS ATLETAS BRASILEIROS E A TORCIDA DO POVO BRASILEIRO. PESQUISE O NOME DE TRÊS ATLETAS BRASILEIROS QUE PARTICIPARÃO DAS OLIMPIADAS DO JAPÃO E O ESPORTE QUE ELES PRATICAM.

ATLETAS	ESPORTES

VOCÊ PRATICA ALGUM ESPORTE? PINTE A RESPOSTA :

SIM	NÃO
-----	-----

SE SIM, ESCREVA QUAL ESPORTE VOCÊ PRATICA. SE NÃO ESCREVA QUAL ESPORTE VC GOSTARIA DE PRATICAR?



Mistura de Alegria

ANÉIS OLÍMPICOS



O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

www.misturadealegria.blogspot.com.br
Adiléa

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS




SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO	AMÉRICA
VERDE	ÁSIA
PRETO	EUROPA
VERMELHO	ÁFRICA
AZUL	OCEÂNIA


KIT SÓ ESCOLA

CAÇA PALAVRAS

ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA
ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPIADAS.

A	N	M	N	A	T	T	Ê	N	I	S	C
T	H	A	W	F	U	T	E	B	O	L	A
T	A	W	T	E	I	B	C	E	H	N	
R	R	E	E	A	H	I	P	I	S	M	O
E	M	I	K	S	Ç	R	E	C	R	D	A
M	A	S	A	W	G	Ã	O	L	A	S	G
O	F	A	O	T	O	R	O	I	A	R	E
J	U	D	Ô	O	L	N	I	S	E	U	M
S	N	O	J	A	F	O	D	M	R	G	D
E	C	T	E	A	E	R	N	O	A	B	F
H	A	N	D	E	B	O	L	B	N	Y	U
T	E	B	A	S	Q	U	E	T	E	I	A



BASQUETE
CANOAGEM
CICLISMO
ESGRIMA
FUTEBOL
GOLFE
HANDEBOL
HIPISMO
JUDÔ
TAEKWONDO
TRIATLO
TÊNIS
NATAÇÃO
REMO
RUGBY

AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

- A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?



ANOTAÇÕES

B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÓ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	



AULA 4 – A BARRACA DE LANCHES

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR UNIDADES DE MEDIDA DE CAPACIDADE COMO LITRO E MILILITRO.

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



RETIRE DO TEXTO:

UMA PALAVRA:

Monossílaba	Dissílaba	Trissílaba	Polissílaba

UMA PALAVRA:

NO SINGULAR	NO PLURAL

UMA PALAVRA QUE ESTEJA NO :


FEMININO	MASCULINO

PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA **MASCOTE**.

QUAL NOME VOCÊ DARIA PARA ESSES MASCOTES?

PINTE AS FICHAS COM AS QUANTIDADES INDICADAS:

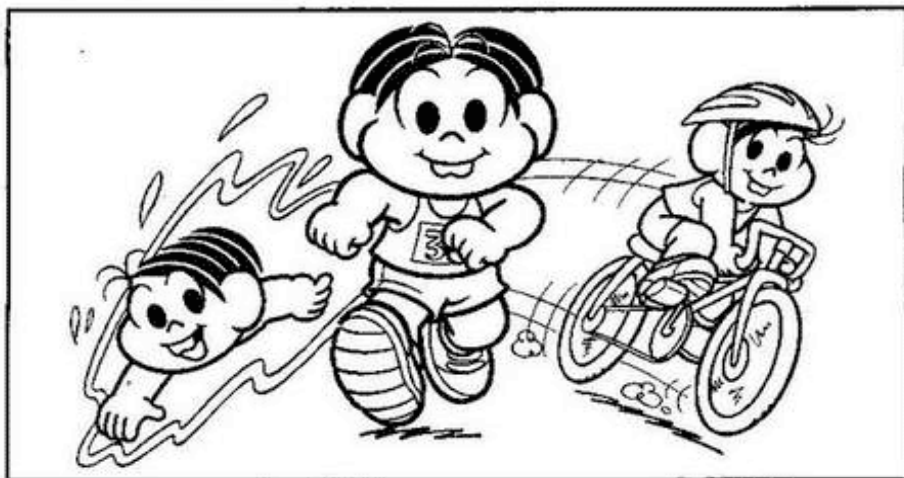
CENTENA = 100 ● DEZENA = 10 ● UNIDADE = 1 ●



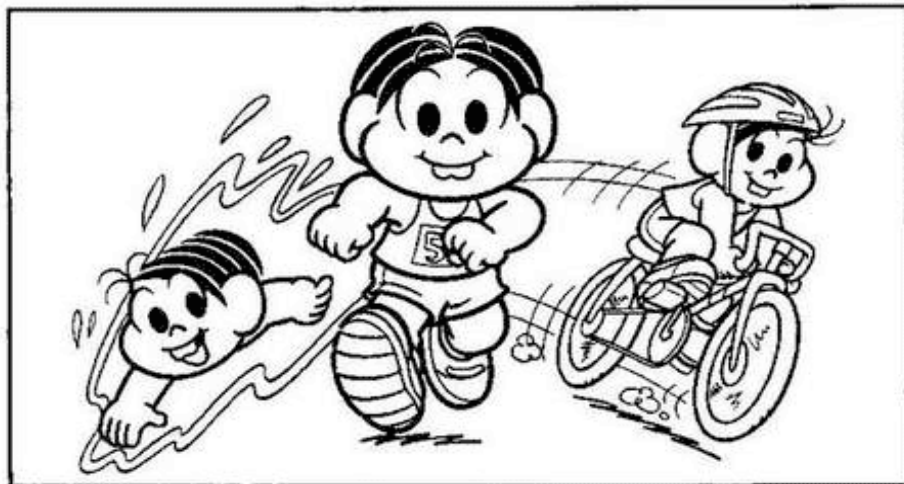
<p>146</p> <p style="font-size: small;">c d u d u</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <!-- 100 circles --> </div>	<p>238</p> <p style="font-size: small;">c d u d u</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <!-- 100 circles --> </div>	<p>591</p> <p style="font-size: small;">c d u d u</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <!-- 100 circles --> </div>	<p>307</p> <p style="font-size: small;">c d u d u</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <!-- 100 circles --> </div>	<p>619</p> <p style="font-size: small;">c d u d u</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <!-- 100 circles --> </div>	<p>450</p> <p style="font-size: small;">c d u d u</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <!-- 100 circles --> </div>	<p>862</p> <p style="font-size: small;">c d u d u</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 100px; height: 100px; display: flex; flex-wrap: wrap;"> <!-- 100 circles --> </div>
---	---	---	---	---	---	---

JOGOS DOS 7 *Feitos* COLORIR.ORG

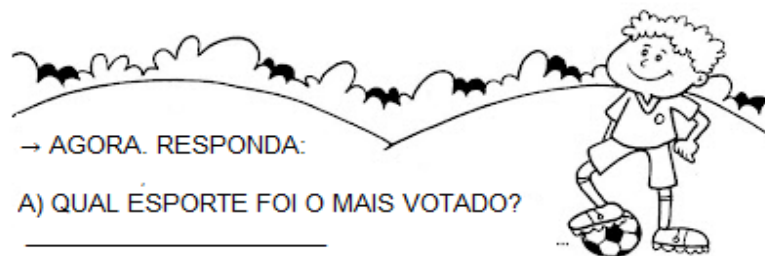
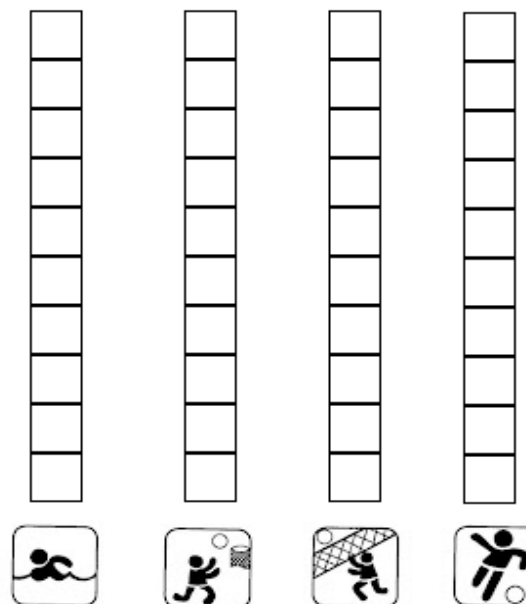
ENQUANTO VOCÊ OBSERVA O EMPENHO DA MÔNICA PARA PRATICAR O TRIATLO NESTA OLIMPÍADA...



...QUE TAL ENCONTRAR OS 7 DETALHES QUE DIFERENCIAM AS DUAS CENAS?



Complete o gráfico abaixo de acordo com a pesquisa que faremos pelo grupo do whatsapp. Caso não tenha whatsapp pergunte para as pessoas da sua casa.



→ AGORA, RESPONDA:

- A) QUAL ESPORTE FOI O MAIS VOTADO? _____
- B) QUANTOS ALUNOS VOTARAM NA NATAÇÃO? _____
- C) QUAL O ESPORTE MENOS VOTADO? _____

Nome: _____ Data: ____/____/____


REAGRUPAMENTO

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	7
+	3
5	2

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	8
+	2
2	6

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	9
+	1
1	2

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	5
+	2
2	7



<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	7
+	5
6	4

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	6
+	3
8	5

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	8
+	3
4	9

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	8
+	1
9	9

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	5
+	2
2	7

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	5
+	2
7	9

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	8
+	1
9	9

@DARIODATIAMARI

1. BRUNO ESTAVA COM VONTADE DE TOMAR SUCO E PEDIU PARA QUE SEUS AMIGOS O ACOMPANHASSEM ATÉ A BARACA DE LANCHES. VEJA A PROMOÇÃO QUE ENCONTRARAM.



PROMOÇÃO SUCO DE LARANJA
GARRAFA DE 250mL - R\$3,00
GARRAFA DE 500mL - R\$5,00

BRUNO SABE QUE 1 LITRO CORRESPONDE A 1000 MILILITROS.
1L = 1.000mL

A. BRUNO PEDIU UMA GARRAFA DE MEIO LITRO. VOCÊ SABE DIZER QUAL DAS GARRAFAS ACIMA ELE PEDIU?

B. QUAL É A CAPACIDADE MARCADA NA GARRAFA MENOR?

C. AS CAPACIDADES DAS DUAS GARRAFAS DE SUCO DE LARANJA SÃO MAIORES QUE 1 LITRO, MENORES OU EXATAMENTE 1 LITRO?

D. BRUNO PEDIU DUAS GARRAFAS DE 500ML PARA LEVAR PARA SUA MÃE. ELE LEVOU MENOS, MAIS OU EXATAMENTE UM LITRO DE SUCO DE LARANJA PARA SUA MÃE? JUSTIFIQUE.

AULA 5 – O FORMATO DOS OBJETOS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OBJETOS DO MUNDO FÍSICO COM FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS.

1. THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO FICARAM NA BARRACA DE LANCHES, CONVERSANDO SOBRE OS FORMATOS DE OBJETOS QUE LEMBRAM FIGURAS GEOMÉTRICAS. ROBERTA SABE QUAL FIGURA GEOMÉTRICA ABAIXO TEM O FORMATO DA CASQUINHA DE SORVETE. E VOCÊ SABE?



Nome: _____

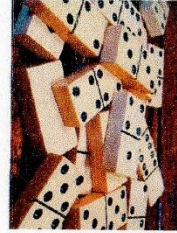
3º Ano B

Ibiúna, ____ de _____ de 2021

2. LIGUE OS OBJETOS COM AS FIGURAS GEOMÉTRICAS CORRESPONDENTES.



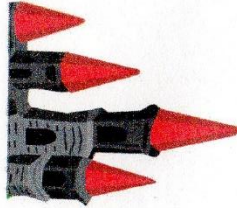
BARRIL



PEÇAS DE DOMINÓ



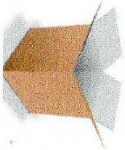
BOLA DE BOLICHE



TORRE DO CASTELO



CASQUINHA DE SORVETE



CAIXA DE PAPELÃO



ESFERA



CONE



CILINDRO



CUBO

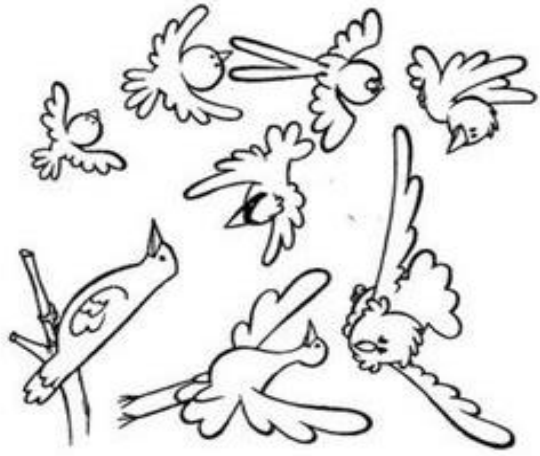


BLOCO RETANGULAR



PIRÂMIDE

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____
 Aluno: _____



- | | |
|------------|-------------|
| Andorinha | Noivinha |
| Bem-te-vi | Oitibó |
| Coleirinha | Pintassilgo |
| Dorminhoco | Quiriri |
| Erma | Rolinha |
| Falcão | Sabiá |
| Graúna | Tico-tico |
| Harpia | Uirapuru |
| Inhambu | Viuvinha |
| Jacutinga | Xexéu |
| Lindo-azul | Zabelê |
| Mainá | |

Lailau e Laura Beatriz

Copie o alfabeto, bem caprichado.

a b c d e f g h i j l m

n o p q r s t u v x y

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V X Y

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM RESERVA:



Copyright: Fun1 site guru.com

$\begin{array}{r} \square\square \\ 51 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 32 \\ -19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 95 \\ -27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 50 \\ -43 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square \\ 92 \\ -55 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 61 \\ -58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 74 \\ -48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 81 \\ -45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \square\square \\ 21 \\ -17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 93 \\ -28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 40 \\ -23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ 84 \\ -67 \\ \hline \end{array}$

Faça uma entrevista com o papai ou alguém que seja especial para você.

SEU NOME É: _____

SUA PROFISSÃO: _____

SUA COMIDA FAVORITA: _____

SUA COR PREDILETA: _____

SEU TIME DE FUTEBOL: _____

QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

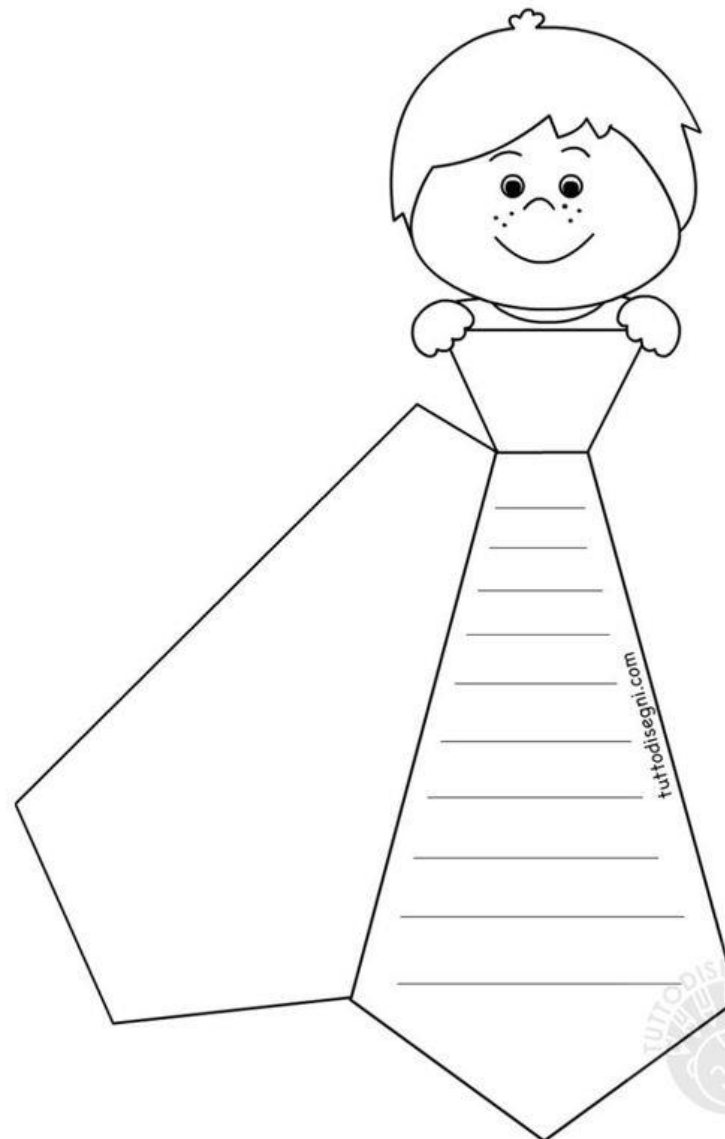
O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

No segundo domingo de agosto, comemora-se o dia dos pais. Escreva uma mensagem para o papai ou para uma pessoa especial para você. Depois pinte, recorte e de presente para ele.





ATIVIDADE COM MÚSICA

Xuxa - Bate a mão, bate o pé

<https://www.youtube.com/watch?v=a7DiGwMUIYk>

BRINCADEIRA DE HABILIDADE MOTORA

Em qual mão está?



Uma brincadeira tradicional muito simples e divertida para fazer em família.

COMO BRINCAR

Com as mãos para trás esconda um objeto pequeno - pode ser uma moeda, uma bola de gude, um anel - em uma das mãos. Depois estenda os braços em formato de X à frente da criança e peça para que ela adivinhe em que mão o objeto está

- ❖ Brinque em dupla ou em grupo
- ❖ Explique como a brincadeira funciona
- ❖ Utilize um objeto pequeno que possa ser totalmente escondido nas mãos
- ❖ Revez os momentos de adivinhar com todos os participantes envolvidos da brincadeira

<https://i.pinimg.com/originals/18/cd/81/18cd81012cbc48234fed3f2c91f81a2d.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/64/95/f6/6495f61cba76b4753211c2d3b8e381e8.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/eb/7a/ce/eb7ace8fc1e79d5f7f75bf869f328dad.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/18/83/0d/18830d95670e40f1981e28ba87bc5a5a.jpg>

<https://thumbs.dreamstime.com/z/clipart-ajustado-do-vetor-do-esporte-das-criancas-dos-desenhos-animados-96816218.jpg>

https://static.docsity.com/documents_first_pages/2019/06/16/8d590a98258a0fa6ab7e99a3be6a09ef.png

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2021/06/atividades-sobre-as-olimpiadas-2021-3-724x1024.jpg>

https://static.docsity.com/documents_first_pages/2019/06/16/8d590a98258a0fa6ab7e99a3be6a09ef.png

<https://1.bp.blogspot.com/-7NjLnO0hhN8/Xnpc1Mkty0I/AAAAAAAAA8Q/mtpcHsUy3clCo4kKL4gSssHcS6MGRswSQCLcBGAsYHQ/s1600/GetImage.jpg>

https://1.bp.blogspot.com/-Dd5DRGBFemE/XiRrkNCZCRI/AAAAAAAd8Y/tJWpsPY87RM2RqpDzq-9ePXuxgAVbKNeQCLcBGAsYHQ/w1200-h630-p-k-no-caca_palavras_esportes_olimpicos2020.png

<https://i.pinimg.com/originals/66/a6/e2/66a6e20ae2251c25ad05b5d2ea020021.png>

<https://i.pinimg.com/originals/18/80/05/188005344f427ecc0269bcbb820229bc.png>

<https://i.pinimg.com/564x/f3/37/b6/f337b6491781a55f79625dcbe41e1b97.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/13/e1/39/13e139bf9b0d379217685924e7ea1e8c.jpg>

<https://i.pinimg.com/564x/9c/0d/ab/9c0dab482ddb5a514d2577ad32c7ea0c.jpg>