



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “TEREZA FALCI”

Nome: _____

4º ano A

Professora Daiane Simões



(15) 99677.6040

8ª Apostila: De 05 de Julho até 06 de Agosto

3º BIMESTRE Devolutiva: 10/08



Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma sequência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

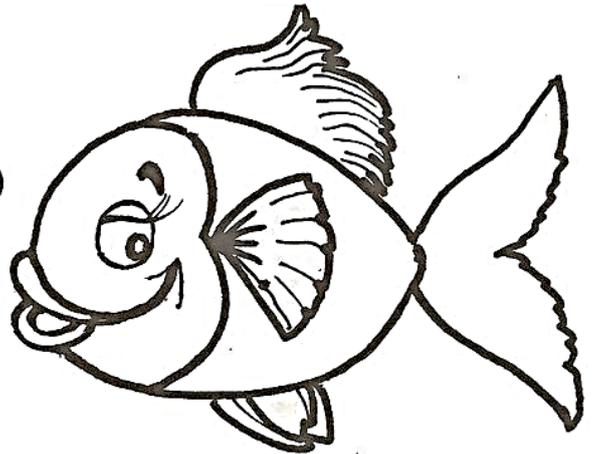
Aos pais!

- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Profª Daiane Simões

LOTERIA DO C ou SC



Complete as palavras corretamente marcando com um X nas letras.

PALAVRA	C	SC	ESCREVA A PALAVRA
pi.....ina			
.....inema			
cre.....er			
a.....ima			
na.....er			
te.....ido			
e.....ada			
.....imento			
e.....rever			
edifí.....io			
.....erto			
na.....ente			
e.....uro			
pe.....oço			
de.....er			
.....ebola			

Escola:

Data: Turma:

Aluno:

Matemática

$45 : 5$

$45 \overline{) 5}$

$72 : 8$

$72 \overline{) 8}$

$49 : 7$

$49 \overline{) 7}$

$81 : 9$

$81 \overline{) 9}$

$36 : 6$

$36 \overline{) 6}$

$12 : 4$

$12 \overline{) 4}$

$56 : 6$

$56 \overline{) 6}$

$52 : 2$

$52 \overline{) 2}$

$38 : 6$

$38 \overline{) 6}$

$73 : 5$

$73 \overline{) 5}$

$100 : 2$

$100 \overline{) 2}$

$55 : 4$

$55 \overline{) 4}$

$153 : 7$

$153 \overline{) 7}$

$65 : 8$

$65 \overline{) 8}$

$300 : 3$

$300 \overline{) 3}$

$86 : 2$

$86 \overline{) 2}$

Interpretação de texto: Notícia

Pássaros constroem "Cingapura" em abacateiro

Gláucia Leal

Numa metrópole como São Paulo não são apenas as pessoas que têm problemas de espaço e habitação. As aves também. Em um abacateiro de galhos secos, na Rua Álvaro Gomes, em Santana, na zona norte, uma família de joões-de-barro está construindo dois pequenos "prédios", com três andares. Os pássaros ergueram, ainda, um terceiro cômodo térreo, chamado de "salão de festas" pelos moradores da região.



O Estado de S. Paulo, 29/03/98

1. Quando uma pessoa lê a primeira página de um jornal, encontra, com certeza, várias notícias.

a) Para que serve uma notícia?

b) Além do jornal, quais outros meios de comunicação em que você pode encontrar uma notícia?

2. A notícia que você leu foi publicada num jornal.

a) Em que jornal foi publicada essa notícia?

b) Quem é a autora da notícia?

3. Toda notícia fala sempre a respeito de alguém ou de alguma coisa e informa também o que aconteceu.

a) De quem fala a notícia?

4. Uma notícia informa onde aconteceu o fato.

a) Onde aconteceu o fato apresentado pela notícia que você leu?

RESOLVA OS PROBLEMAS MATEMÁTICOS, NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A RESPOSTA E DE PINTAR BEM BONITO OS DESENHOS.

Resolva os problemas:

a) Se no pátio da Escola estavam estacionadas 25 bicicletas.

Quantas rodas podemos contar?

Cálculo

Resposta

.....
.....



b) Mônica e Cascão pediram cada um 2 bolas de sorvete. Se Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos, mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

Cálculo

Resposta

.....
.....

c) Mônica gosta muito de ler livros infantis.

No início da semana começou a ler um livro e até na hora do almoço ela conseguiu a ler 35 páginas e no outro dia ela leu mais o triplo desta quantidade. Quantas páginas ela leu em um único dia?

Cálculo

Resposta

.....
.....



d) Danilo tem 178 chaveiros. Milton tem o quádruplo da quantidade de chaveiros de Danilo. Quantos chaveiros de tem Milton?

Cálculo

Resposta

.....
.....

e) Sabendo que Cascão utiliza o elevador de seu prédio 5 vezes ao dia e Magali 16 vezes por semana.

Calcule.

* Quantas vezes por semana Cascão terá utilizado o elevador?

Cálculo

Resposta

.....
.....



Complete a loteria marcando Je – Ji – Ge – Gi com um X



Palavra	Ge	Gi	Je	Ji	Escreva aqui sua palavra
reli.....ão					
.....nástica					
.....bóia					
ti.....la					
acara.....					
.....nipapo					
.....ladeira					
ferru.....m					
.....rassol					
cole.....al					
.....léia					
.....mada					
ho.....					

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____

MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

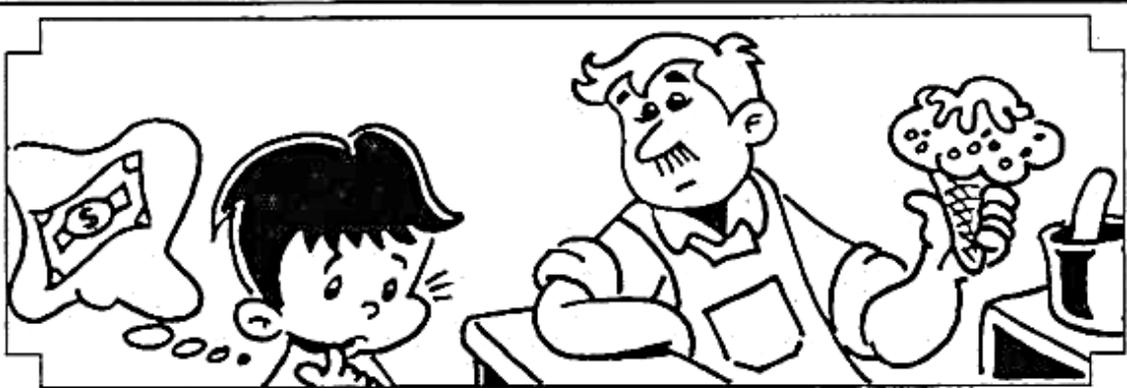
$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

EU COMEÇO, VOCÊ TERMINA...

- ① Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade. Dê-lhe um título.



(Título)

Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate.

Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa.

Então, ele _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **SOESCOLA.COM**

Aluno: _____

OPERAÇÕES COM NÚMEROS NATURAIS: SOMA

A SOMA DE DOIS NÚMEROS NATURAIS RESULTA EM UM NÚMERO NATURAL.

EX.: $5 + 3 = 8$

QUANDO TEMOS UMA SOMA QUE ENVOLVA MAIS DE DOIS NÚMEROS, NÃO IMPORTA A ASSOCIAÇÃO E A ORDEM EM QUE SOMAMOS ISSO NÃO ALTERA O RESULTADO.

EX.: $5 + 10 + 3 =$

OU

$5 + 10 + 3 =$

$15 + 3 = 18$

$5 + 13 = 18$

PARA VERIFICAR SE OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES, TIRAMOS A PROVA REAL, ESTÃO CORRETAS BASTA PEGAR O RESULTADO E SUBTRAIR UMA PARCELA ACIMA, ESTA OPERAÇÃO TEM QUE RESULTAR NO VALOR DA OUTRA PARCELA.

EX.: $13 + 10 = 23$

PROVA REAL: $23 - 10 = 13$

OU

$23 - 13 = 10$

1) REALIZE AS SOMAS ABAIXO:

$$\begin{array}{r} A \quad 375 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} B \quad 5720 \\ + 3096 \\ \hline 1585 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} C \quad 461 \\ + 758 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} D \quad 3829 \\ + 6454 \\ \hline 656 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} E \quad 836 \\ + 594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} F \quad 32769 \\ + 1630 \\ \hline 210 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} G \quad 521 \\ + 176 \\ \hline 99 \end{array}$$

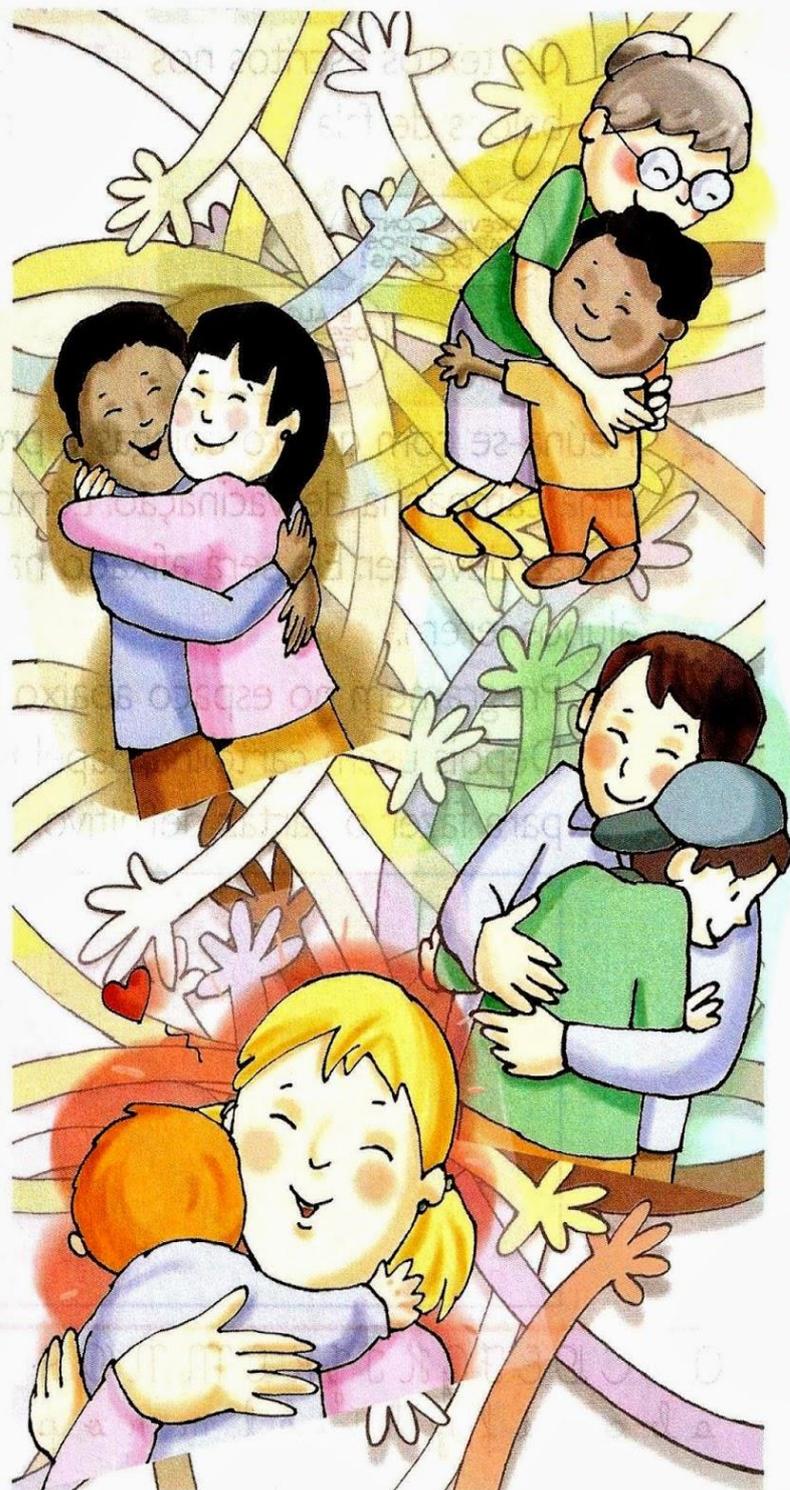
$$\begin{array}{r} H \quad 7425 \\ + 5097 \\ \hline 210 \end{array}$$

Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora e não esqueça de pintar.

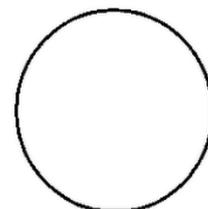
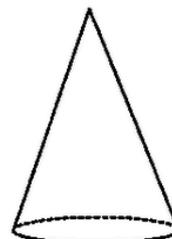
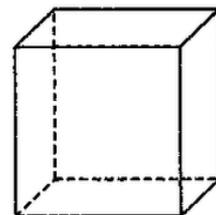
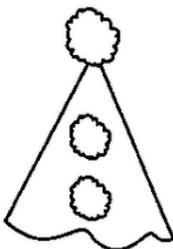
A INVENÇÃO DO ABRAÇO

Há braços longos
e curtos,
magros e gordos.
Há braços brancos
e negros,
de velhos,
de crianças.
Há braços de homens
e de mulheres.
Há braços e braços.
Até que um dia
alguém deu um passo,
diminuiu o espaço
e fez do braço
um laço.
Foi um sucesso,
virou moda,
e hoje até na hora
do fracasso
se há braço
há abraço.

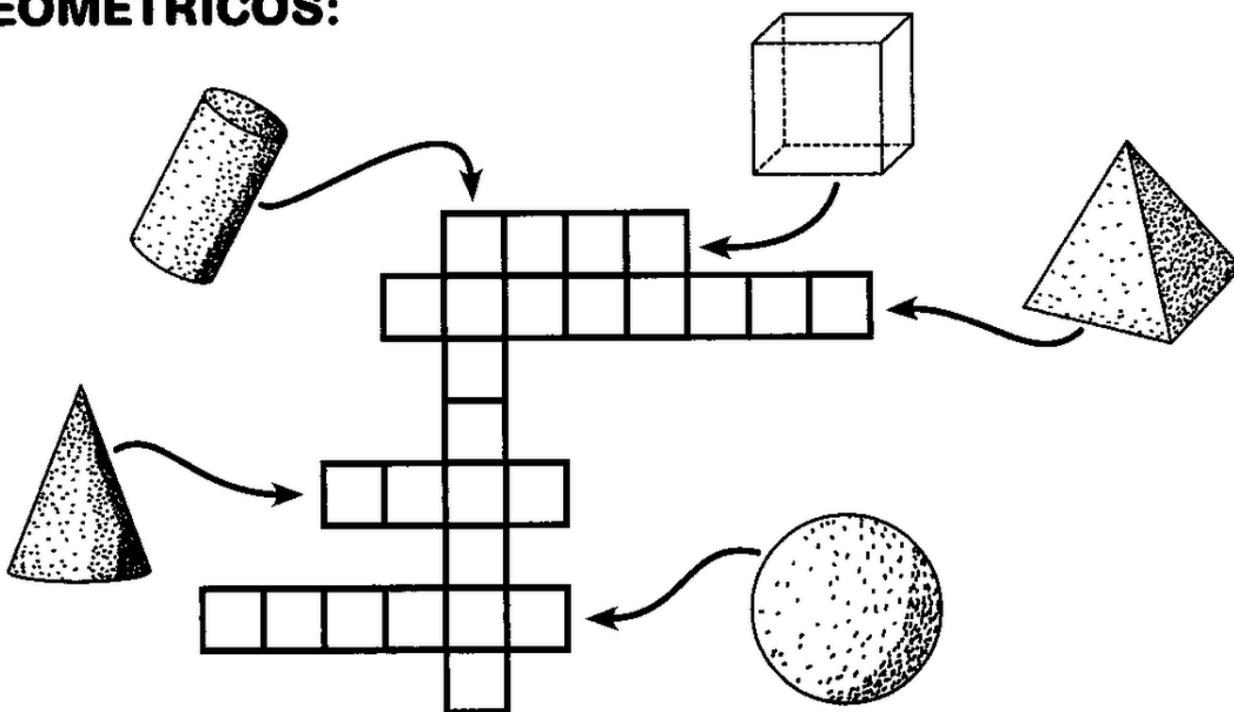
Ricardo Silvestrin. *É tudo invenção.*
São Paulo, Ática, 2003.



➔ LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:



➔ COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:



Se não tiver um jornal em casa, pode ser assistido pela televisão e desenhado o momento pelo qual estamos passando atualmente.

No lugar do "jornal" pode ser colocado o título da notícia por exemplo.

Ler o jornal é bom!

Cole aqui uma notícia publicada em um jornal desta semana. Complete:



Jornal : _____

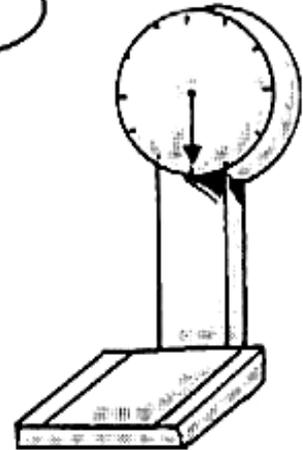
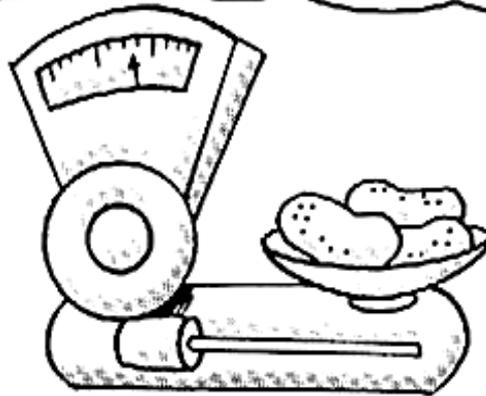
Data: _____

Escolhi esta notícia porque:

MEDIDA DE MASSA



A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.



Complete as frases:

- A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa.
- Um quilograma é igual a _____ gramas.
- Meio quilograma é igual a _____ gramas.
- Dois pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilo.
- Quatro pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilos.
- Quantos quilos você pesa? _____



Marque com um x somente o que compramos aos quilos:

arroz

batata

carne

vinagre

açúcar

frango

fita

feijão

fubá

álcool

refrigerante

ovos

ESCOLA: _____

ALUNO (A): _____

DATA: ___/___/___

SÉRIE: _____



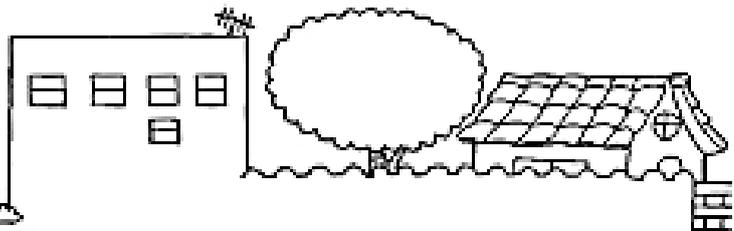
A cidade

- As cidades surgem da reunião de moradias distribuídas em ruas, avenidas e praças.
- Para facilitar sua localização as ruas, praças e avenidas possuem nomes diferentes.
- Todas as cidades possuem um centro, que quase sempre é a parte mais movimentada da cidade.



- No centro de algumas cidades ficam a igreja matriz, bancos, restaurantes, shoppings, praças e etc.
- Geralmente, nos centros as casas e apartamentos são construídos bem juntos uns dos outros e não há muitos terrenos vazios.
- Nas ruas das grandes cidades, podemos ver grande movimento de: pessoas, ônibus, carros e caminhões. Nas cidades pequenas o movimento é menor.

Atividades



❖ Responda sobre você:

◦ Eu vivo na cidade: _____

◦ No Estado: _____

◦ Moro na rua: _____ Número: _____

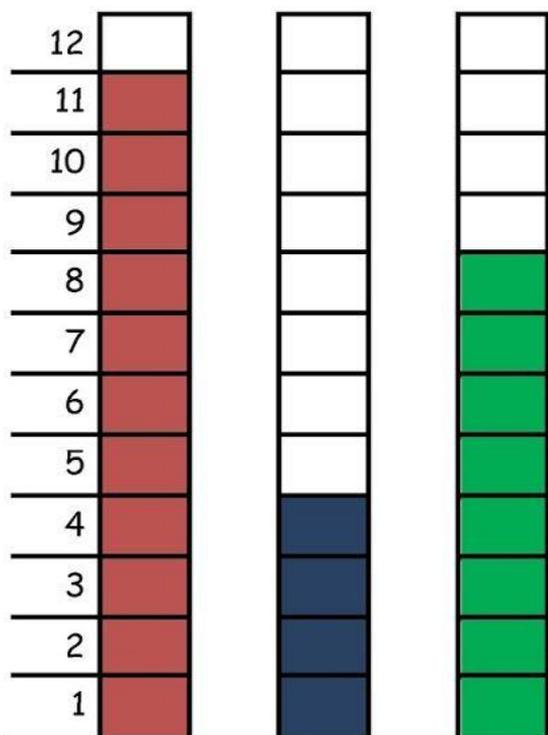
◦ Você mora perto ou longe do centro da cidade?

Moro em um país chamado: _____

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____

2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____

3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		

OLIMPIÁDAS COM A TURMA DA MÔNICA

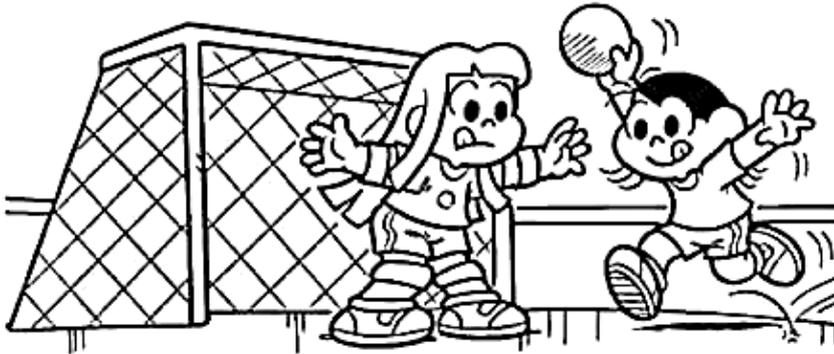
www.materiaispdg.com.br



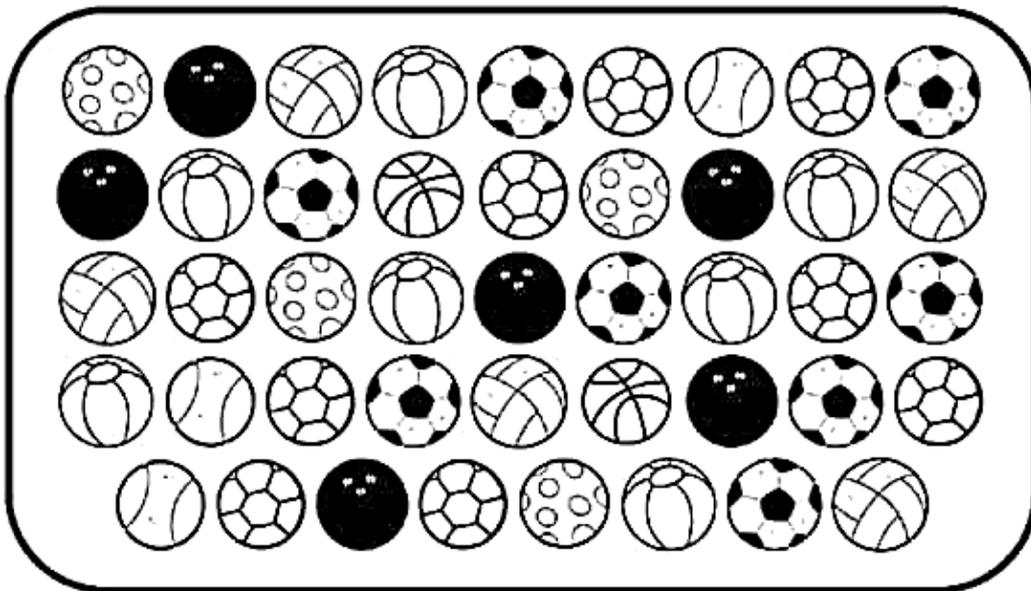
MURILLO

HANDEBOL

"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



JOGOS OLÍMPICOS

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES. PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO.

MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



SOMEITY

BASQUETE

"COM PRECISÃO, COLOCAR A BOLA NA CESTA."

VAMOS PINTAR AS BOLAS!



3	
5	
7	
9	
1	
4	
8	
6	
2	

Escola:

Data: Turma: **SOESCOLA.COM**

Aluno:



AULA DE NATAÇÃO



João Pedro e seu irmão Simão estão na aula de natação.

O clube que eles freqüentam fica perto da casa deles, em frente à fábrica de botões.

Salomão é o professor. Ele nada tão bem como um tubarão.

Os meninos vestem seus calções e pulam na piscina. Salomão sempre elogia:

— Parabéns, crianças! Continuem assim que em breve serão campeões de natação.

Os meninos olham para ele com entusiasmo e satisfação.

Graça Botituci

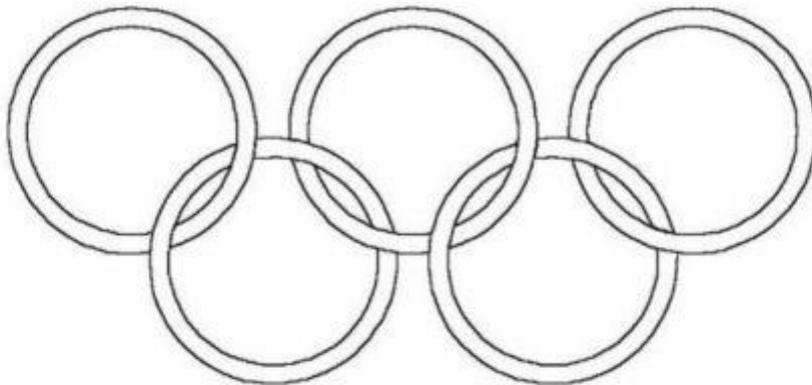
1) Qual é o título do texto?

2) Quais são os nomes das crianças do texto?

3) Qual é o nome do professor de natação?

NOME: _____

DATA: __ / __ / __

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS

SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

**LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE**

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA

Vamos fazer uma lista de alguns esportes que estão fazendo parte das Olimpíadas:



ミライトワ



ソメイティ

NOME: _____

DATA: __/__/__



VAMOS CONHECER OS MASCOTES DAS
OLIMPIADAS E COLORIR:



SOMEITY



MIRAITOWA

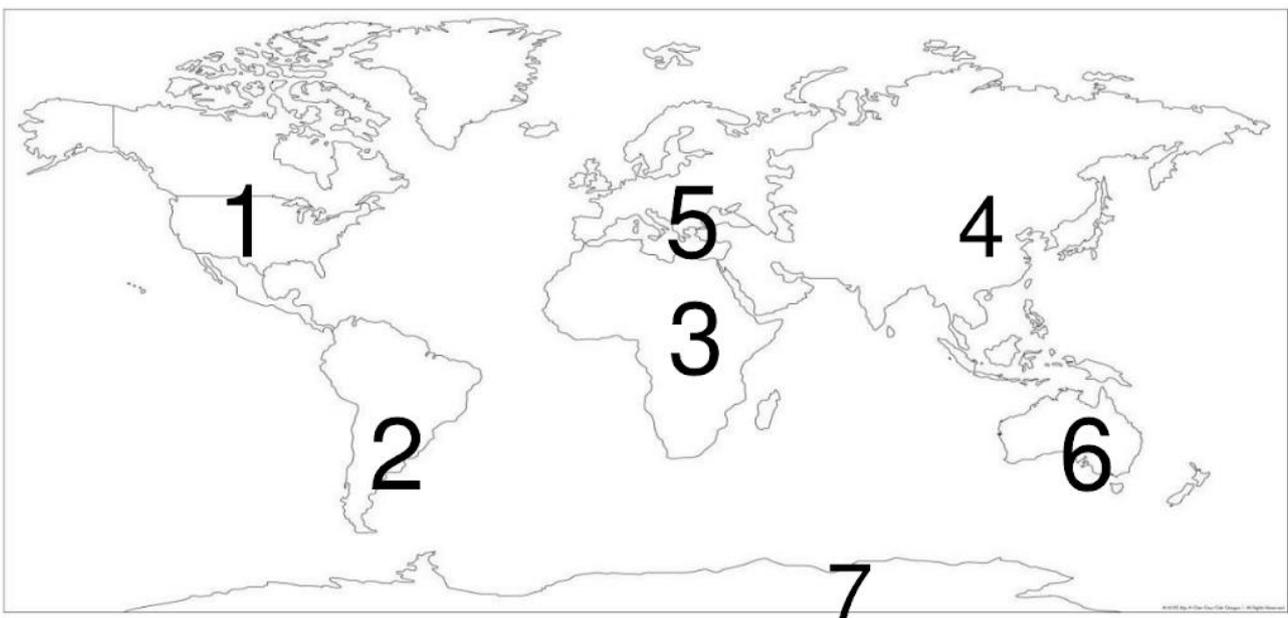
AGORA PINTE NO QUADRO ABAIXO O MÊS QUE ESTÁ
ACONTECENDO OS JOGOS OLÍMPICOS ESTE ANO:

JANEIRO	MAIO	SETEMBRO
FEVEREIRO	JUNHO	OUTUBRO
MARÇO	JULHO	NOVEMBRO
ABRIL	AGOSTO	DEZEMBRO



PINTE OS CONTINENTES COM AS CORES INDICADAS

Temos 7 continentes.



Especial Olimpíadas Ideia Criativa

ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

DATA ____ / ____ / ____.

**Futebol Masculino**

O FUTEBOL FOI O SEGUNDO ESPORTE COLETIVO A ENTRAR OFICIALMENTE NOS JOGOS OLÍMPICOS, ATRÁS APENAS DO POLO AQUÁTICO, EM 1908.

1. OBSERVE AS INFORMAÇÕES PREENCHA O QUADRO DESENHANDO:

**MEDALHAS DO FUTEBOL BRASILEIRO EM OLIMPÍADAS****1984: PRATA****1988: PRATA****1996: BRONZE****2008: BRONZE****2012: PRATA****2016: OURO**

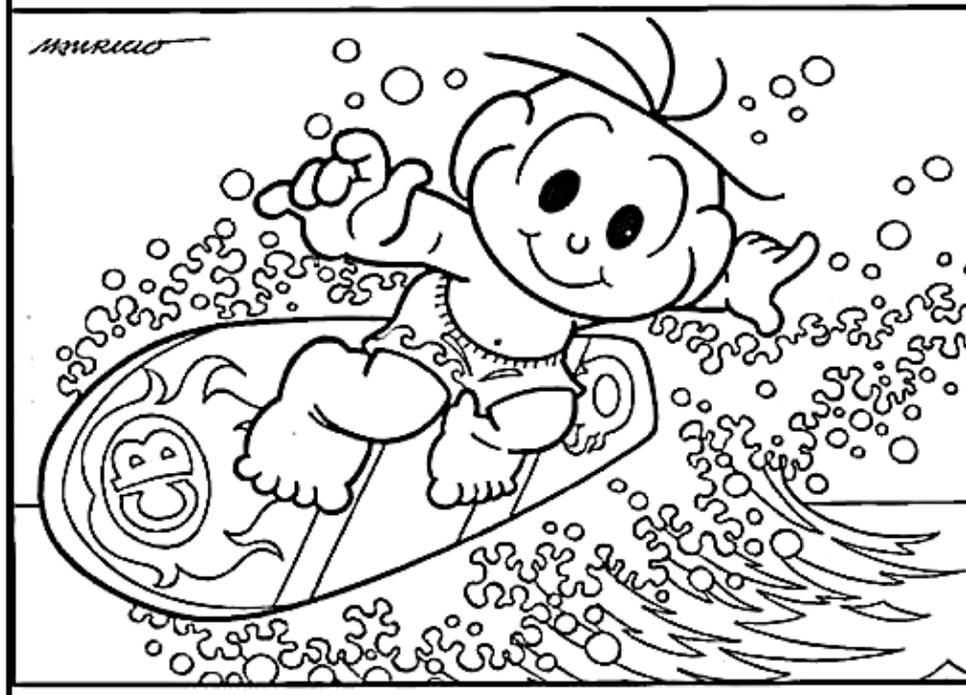
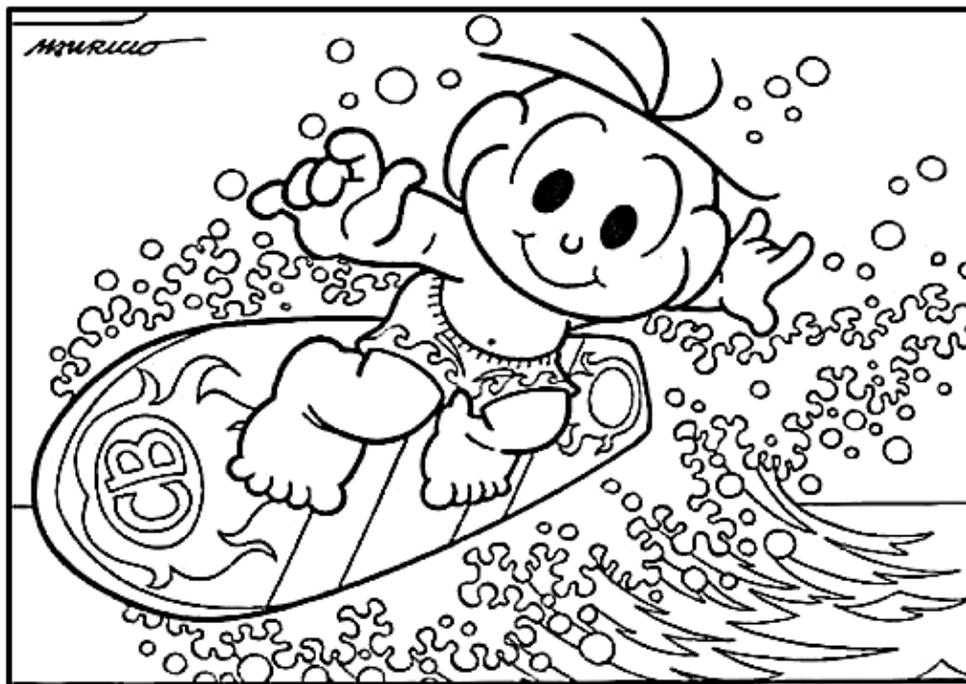
MEDALHAS DE OURO	
MEDALHAS DE PRATA	
MEDALHAS DE BRONZE	

2. QUAL O TOTAL DE MEDALHAS QUE O BRASIL GANHOU EM OLIMPÍADAS? _____

ESPORTES OLÍMPICOS

AO TODO SÃO MODALIDADES ESPORTIVAS QUE SERÃO DISPUTADAS NOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO. CARATÊ, ESCALADA ESPORTIVA, SKATE E SURFE SERÃO DISPUTADOS PELA PRIMEIRA VEZ NA HISTÓRIA DOS JOGOS. VAMOS CONHECER UM POUCO DAS MODALIDADES QUE FAZEM PARTE DA MAIOR COMPETIÇÃO ESPORTIVA DO MUNDO?

ENCONTRE OS 7 ERROS:



Escola:

Data: Turma:

Aluno:



Matemática

I. Resolva as subtrações:

$$\begin{array}{r} 908 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ - 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 619 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 662 \\ - 508 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ - 456 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ - 517 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 276 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ - 95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 852 \\ - 104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 504 \\ - 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 412 \\ - 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ - 75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ - 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ - 200 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609 \\ - 424 \\ \hline \end{array}$$



Escola: _____
Nome: _____ Data: _____
Turma: _____ Série: _____ Prof.: _____

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

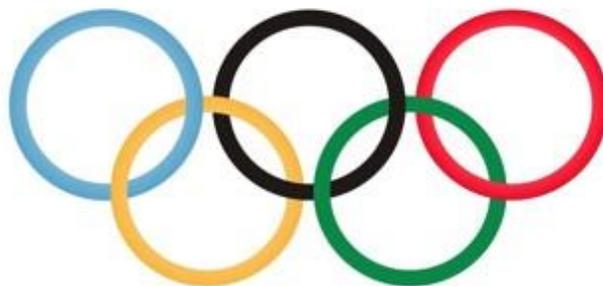
JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

NOME _____
 TURMA _____ DATA _____ PROF. _____

ATIVIDADE – 4º BIMESTRE

1 – ARME, DEPOIS CALCULE:

A) $386 + 97 =$ _____

B) $803 + 59 =$ _____

C) $526 - 88 =$ _____

D) $402 - 164 =$ _____

E) $103 \times 4 =$ _____

F) $593 \times 6 =$ _____

G) $126 : 3 =$ _____

H) $164 : 2 =$ _____

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

2 – ESCREVA COM PALAVRAS:

A) $345 =$ _____

B) $107 =$ _____

C) $294 =$ _____

D) $56 =$ _____

Leia este texto com atenção em voz alta para sua família, depois grave um áudio lendo este texto, mande no grupo do whatsapp ou no particular da sua professora e não esqueça de pintar.

AS MEDALHAS



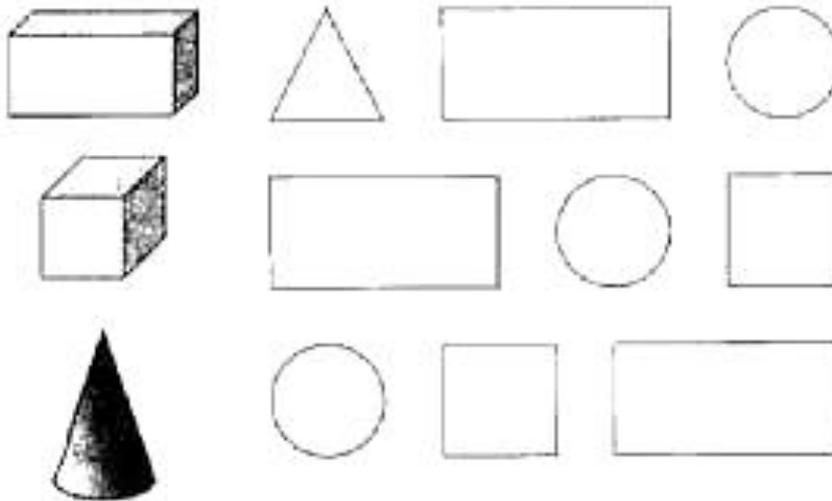
AS MEDALHAS - A MEDALHA OLÍMPICA DE PREMIAÇÃO (OURO, PRATA E BRONZE) DEVE TER PELO MENOS 60 MM DE DIÂMETRO E 3 MM DE ESPESSURA, SENDO QUE A MEDALHA PARA A PRIMEIRA COLOCAÇÃO DEVE CONTER, OBRIGATORIAMENTE, NO MÍNIMO 66 DE OURO PURO. ALÉM DISSO, TODOS OS ATLETAS E OFICIAIS QUE PARTICIPAM DOS JOGOS OLÍMPICOS RECEBEM UMA MEDALHA DE PARTICIPAÇÃO OFERECIDA PELO COMITÊ ORGANIZADOR DA COMPETIÇÃO.

Ficheiros de Matemática – 4.º ano
Tangram, Figuras e Sólidos Geométricos

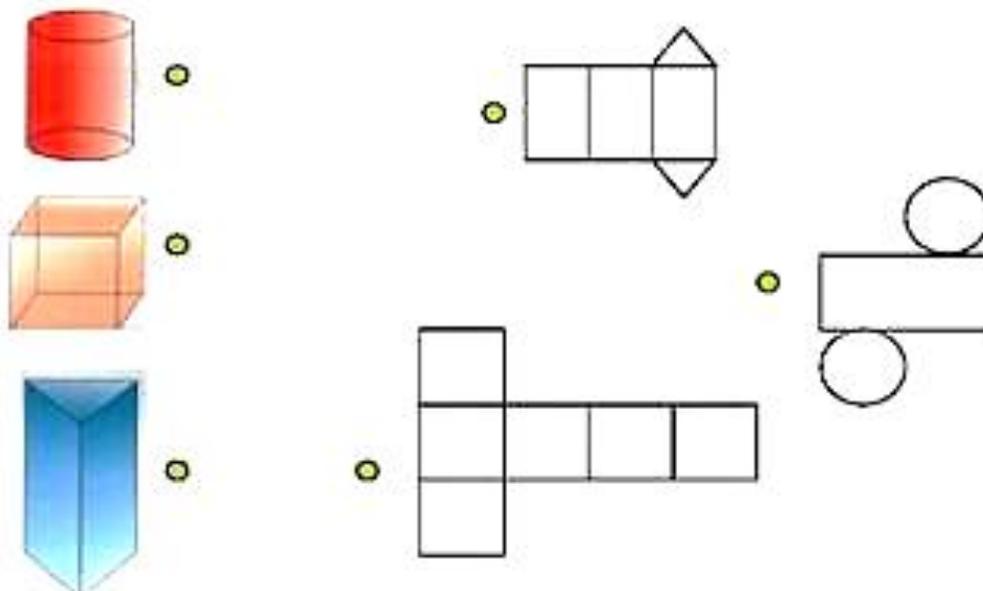


VAMOS LIGAR

Liga cada sólido geométrico à superfície à superfície plana que lhe pertence. Pinta-a.



Liga e pinta as planificações de forma correspondente.



AS FÉRIAS

- 1 Complete os parágrafos do texto abaixo utilizando as palavras em destaque.



parentes
visitar
saudade
viajar

As férias de julho chegaram. Vamos _____
para _____ os nossos _____
de Niterói, pois estamos com muita _____
deles.

praça
sorveteria
primos
bicicleta

Combinei de me encontrar com meus _____
na _____, para irmos de _____
à _____.

despedir
saudade
familiares
divertirmos

Chegou a hora de _____ dos meus

Sentiremos _____, pois nos _____
muito!

ESCOLA: _____

NOME: _____

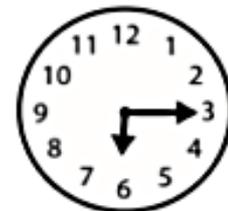
DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



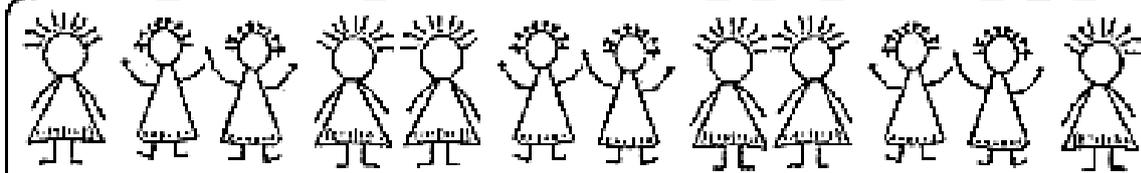
10:30



3:45



8:00



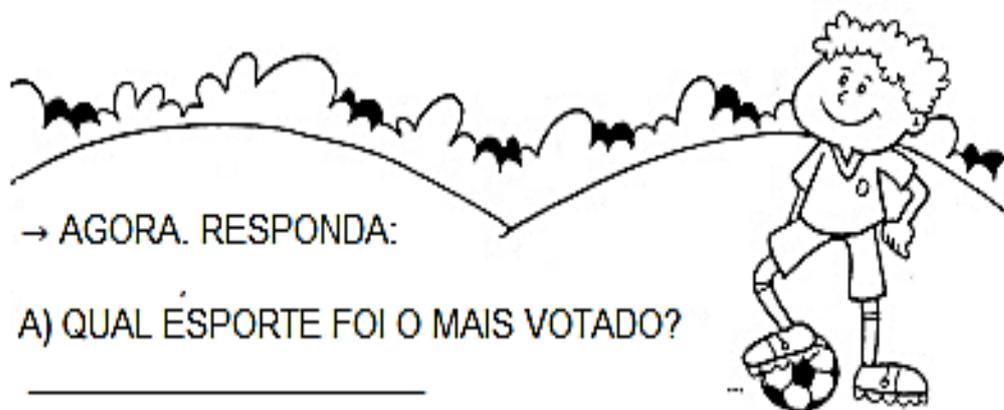
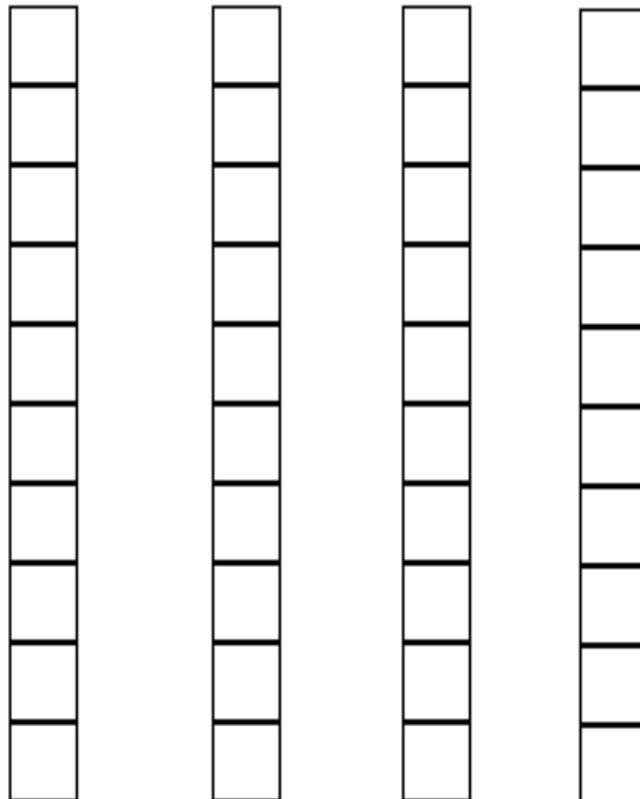
Mistura de Alegria

HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS

As Olimpíadas, ou Jogos Olímpicos, constituem nos dias de hoje um dos eventos mais populares e prestigiados em todo o mundo. As Olimpíadas originaram-se por volta do século VIII a.C., no contexto da antiga Hélade, isto é, o conjunto das cidades-estado da Grécia Clássica. A realização dos jogos ocorriam na cidade de Olímpia – por isso o nome “Olimpíadas” –, para onde os cidadãos das outras cidades peregrinavam a fim de participarem das competições. O primeiro atleta a vencer uma prova em Olímpia teria sido Corobeu, em 776 a.C. – a prova era de corrida. Dentro da tradição mitológica, os jogos de Olímpia foram criados pelo herói Hércules, filho do deus Zeus com uma mortal. Hércules foi obrigado pela deusa Hera a realizar doze trabalhos considerados impossíveis. O quinto desses trabalhos consistia em limpar os currais do rei Áugias, que continha milhares de animais e não era limpo há mais de 30 anos. Após conseguir realizar o feito, Hércules, decidiu inaugurar um festival esportivo em Olímpia, em homenagem a seu pai, Zeus. Sempre que os jogos eram abertos, havia todo um rito de sacrifício de animais a Zeus e cada competição tinha em dada medida alguma relação com o culto a essa divindade.

COMPLETANDO O GRÁFICO

PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A ATIVIDADE ANTERIOR.



→ AGORA, RESPONDA:

A) QUAL ESPORTE FOI O MAIS VOTADO?

B) QUANTOS ALUNOS VOTARAM NA NATAÇÃO? _____

C) QUAL O ESPORTE MENOS VOTADO? _____