



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



**EM TEREZA FALCI**

**EM BAIRRO RECANTO PRIMAVERA**

**3º BIMESTRE**

**BLOCO 8 05/07 A 06/08**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA MIÚCHA**

**2º ANO**

**2021**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:**

- ✓ **RESERVAR UM LUGAR LIMPO E TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**
  
- ✓ **NÃO DEIXE AS ATIVIDADES ACUMULAREM, RESERVE UM TEMPO DIÁRIO**
  
- ✓ **AJUDAR NÃO É REALIZAR A ATIVIDADE PELA CRIANÇA! SE NECESSÁRIO SOLICITE AJUDA E LEMBRE-SE ESTOU A DISPOSIÇÃO PARA TIRAR DÚVIDAS, ME PROCURE NO WHATSAPP**
  
- ✓ **REALIZE SUAS ATIVIDADES COM CAPRICO!**
  
- ✓ **FIQUE DE OLHO NO GRUPO DE WHATSAPP, PARTICIPE!!!**

***SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!!!***

***LEMBRE-SE ESTAMOS JUNTOS POR UM BEM COMUM, O MELHOR PARA AS CRIANÇAS***

***INCENTIVE A LEITURA, LEIAM COM AS CRIANÇAS!***

***APROVEITEM CADA MOMENTO EM CASA, PARA QUE ELES PERCEBAM A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR E TENHAM PRAZER EM REALIZAR SUAS ATIVIDADES***

**AOS PAIS:**

**OBRIGADA POR SUA DEDICAÇÃO E EMPENHO, SEM ISSO MEU TRABALHO SERIA IMPOSSÍVEL!!!!**

**PROFª MIÚCHA**

**ROTEIRO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO:**

**AVISO IMPORTANTE:**

- ✓ **CUIDE DO SEU LIVRO**
- ✓ **MANTENHA-O LIMPO E SEM RASGAR**
- ✓ **A PROFEESORA ENVIOU SEU LIVRO EM UMA SACOLINHA E É NELA QUE SEU LIVRO DEVE RETORNAR PARA CORREÇÃO**
- ✓ **NÃO PERCA SEU LIVRO**

**ATIVIDADES DESSE BLOCO:**

- ✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**
  - **PÁGINAS 54 E 55**

**LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO**

**REALIZAR AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO 2, 3, 4, 5 E 6**

- **PÁGINAS 59 A 61**

**PONTUAÇÃO E PARÁGRAFO**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 3**

**MASCULINO E FEMININO**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4**

- **PÁGINAS 62 A 65**

**PALAVRAS EM JOGO**

**DESAFIO DA LETRA R**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4 5, 6, 7 E 8**

- **PÁGINAS 70 A 72**

**LEITURA FÁBULA**

**REALIZAR ATIVIDADES 1,2,3,4,5,6,7,8,9 E 10**

- **PÁGINAS 73**

**LEITURA FÁBULA**

**OBSERVAÇÃO DA FÁBULA EM QUADRINHOS**

**ENVIAR ÁUDIO NO GRUPO REALIZANDO O RECONTO DA FÁBULA**

- **PÁGINAS 75 E 76**

**LEITURA FÁBULA**

**REESCRITA DE PARTE DA FÁBULA ATRAVÉS DE FIGURAS**

- **PÁGINAS 78 E 79**

**PARÁRAFO E PONTUAÇÃO**

**REALIZAR ATIVIDADES 1,2,3 E 4**

- **PÁGINAS 81 A 83**

**SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS**

**LETRA R**

**REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS**

✓ **MATEMÁTICA**

- **PÁGINAS 60 A 62**

**MAIS ATIVIDADES**

**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

**REALIZAR ATIVIDADES 1,2,4,5 E 7**

- **PÁGINAS 63 E 64**

**REALIZAR ATIVIDADE 8**

**VAMOS VER DE NOVO?**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2 E 3**

- **PÁGINAS 30 A 33**

**ORDEM DOS NÚMEROS**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 E 11**

- **PÁGINAS 34 A 36**

**NUMERAÇÃO ORDINAL**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6**

- **PÁGINAS 37**

**COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3**

- **PÁGINAS 38 E 39**

**NUMERO PAR E NÚMERO ÍMPAR**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2**

**EXPLORAR E DESCOBRIR**

✓ **HISTÓRIA**

- **PÁGINAS 18 A 22**

**LEITURA E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS**

**REALIZAR ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 18**

**REALIZAR ATIVIDADE A DA PÁGINA 19**

**OBSERVAR IMAGENS PÁGINAS 20 E 21: LINHA DO TEMPO**

## **REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2 DA PÁGINA 22**

- **PÁGINAS 42 A 45**

**LEITURA DA CANÇÃO O RELÓGIO**

**LEITURA DA PÁGINA 43**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 3 DAS PÁGINAS 44 E 45**

## **✓ GEOGRAFIA**

- **PÁGINAS 44 A 47**

**LEITURA E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1 E 2 DA PÁGINA 44**

**REALIZAR AS ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 45**

**REALIZAR AS ATIVIDADE 2 DA PÁGINA 46**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1 (A) E 2 DA PÁGINA 47**

- **PÁGINA 51 A 53**

**LEITURA**

**REALIZAR ATIVIDADES (TODAS DAS PÁGINAS CITADAS)**

## **✓ CIÊNCIAS**

- **PÁGINAS 23 E 24**

**REALIZAR A ATIVIDADE PRÁTICA**

**LER O TEXTO**

- **PÁGINAS 26 E 27**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 4 E 5**

**OBS: AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO NOSSO GRUPO**

**BONS ESTUDOS!!!!!!**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

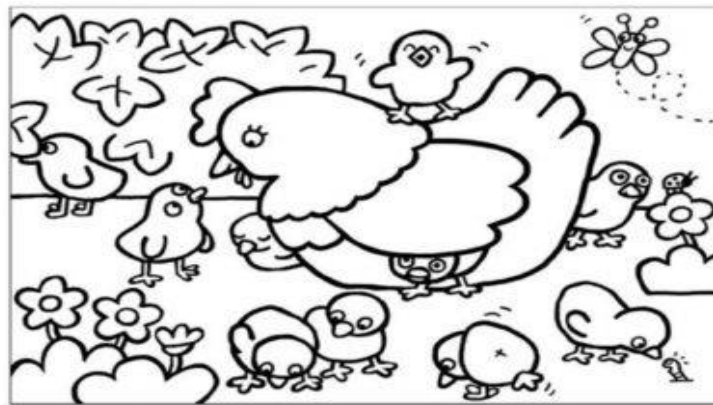
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



## ORDENANDO FRASES

OBSERVE A CENA, LEIA AS FRASES E NUMERE DE ACORDO COM A LÓGICA DOS FATOS.



DONA GALINHA TEM AGORA MUITOS PINTINHOS.

DONA GALINHA BOTOU VÁRIOS OVOS.

ELA CHOCOU TODOS ELES.

COMPLETE COM SUAS PALAVRAS:

OS PINTINHOS SÃO TÃO \_\_\_\_\_.


DONA GALINHA ESTÁ MUITO \_\_\_\_\_.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

QUANDO CONTAMOS DE 10 EM 10, TEMOS AS DEZENAS EXATAS

COMPLETE A SEQUÊNCIA DE DEZENAS EXATAS ABAIXO:

0	10								
---	----	--	--	--	--	--	--	--	--




NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

@domisducos

## MATEMÁTICA

NA TRILHA DO COELHO. LEVE A COELHINHA PIPA ATÉ A MATA PINTANDO OS OVOS, CUJA O RESULTADO DÊ DEZENAS EXATAS.



$5+5$   
\_\_\_\_\_

$7+4$   
\_\_\_\_\_

$8+1$   
\_\_\_\_\_

$6+4$   
\_\_\_\_\_

$9+5$   
\_\_\_\_\_

$18+2$   
\_\_\_\_\_

$15+5$   
\_\_\_\_\_

$14+4$   
\_\_\_\_\_

$31+9$   
\_\_\_\_\_

$16+4$   
\_\_\_\_\_

$24+2$   
\_\_\_\_\_

$3+7$   
\_\_\_\_\_

$10+10$   
\_\_\_\_\_

$2+1$   
\_\_\_\_\_

$12+8$   
\_\_\_\_\_


$20+1$   
\_\_\_\_\_

$10+2$   
\_\_\_\_\_

$8+2$   
\_\_\_\_\_

$4+4$   
\_\_\_\_\_

$21+9$   
\_\_\_\_\_





NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Série: \_\_\_\_\_ Prof.: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

A PROFESSORA DO 2º ANO B FEZ UMA PESQUISA PARA SABER QUAL O LANCHE PREFERIDO DA TURMA. VEJA O GRÁFICO:



1) PREENCHA A TABELA COM A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE ESCOLHERAM CADA LANCHE:

LANCHES	QUANTIDADE DE VOTOS

RESPONDA:

A) QUAL O LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_

B) QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM NO LANCHE MAIS ESCOLHIDO? \_\_\_\_\_

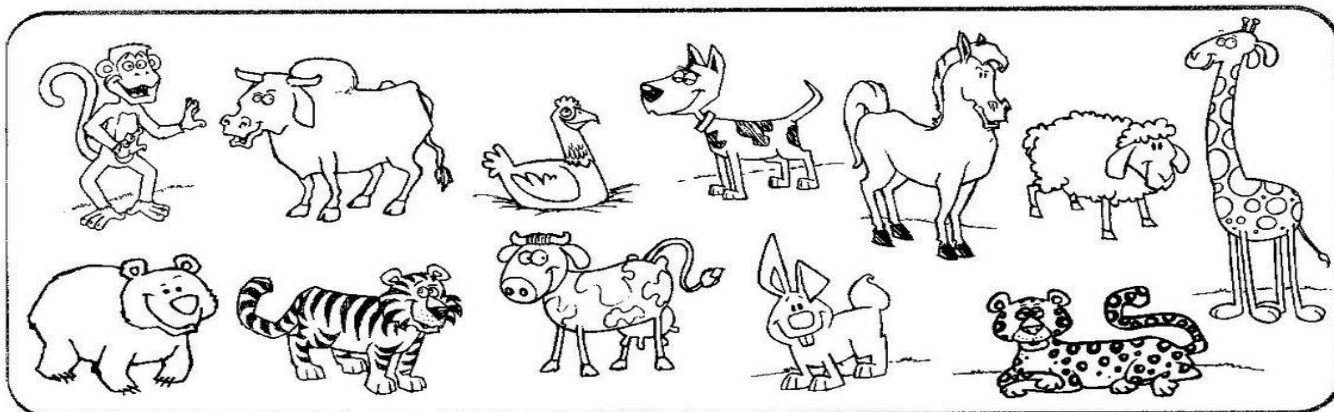
C) SE VOCÊ ESTIVESSE NESTA TURMA QUAL LANCHE ESCOLHERIA?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# CRUZADINHA

COMPLETE A CRUZADINHA COM OS NOMES DAS FIGURAS.



A crossword puzzle grid with the following letters pre-filled:

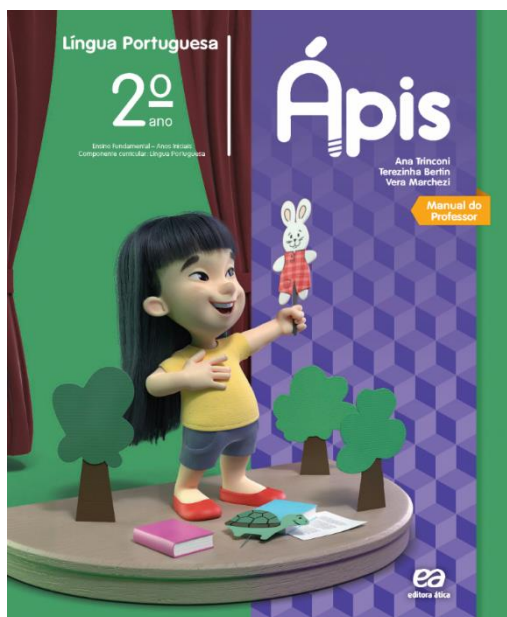
- Row 1, Column 6: **V**
- Row 2, Column 6: **H**
- Row 3, Column 3: **C**
- Row 4, Column 2: **R**
- Row 5, Column 8: **A**
- Row 8, Column 5: **A**

A legend box in the bottom right corner contains the following words:

- MACACO
- GALINHA
- URSO
- GIRAFA
- CAVALO
- OVELHA
- CACHORRO
- BOI
- ONÇA
- TIGRE
- VACA
- COELHO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 54 E 55**

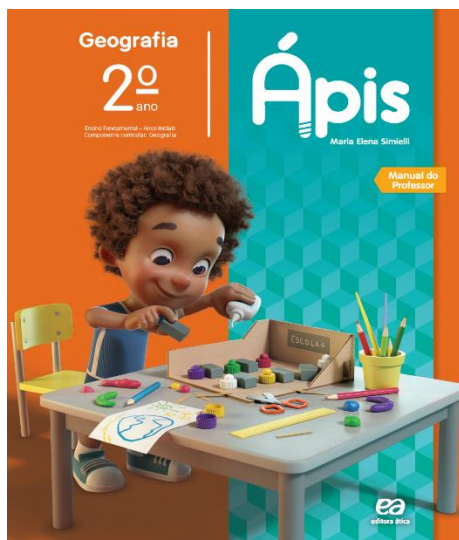
**LEITURA DE TEXTO INFORMATIVO**

**REALIZAR AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO 2, 3, 4, 5 E 6**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 44 A 47**

**LEITURA E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1 E 2 DA PÁGINA 44**

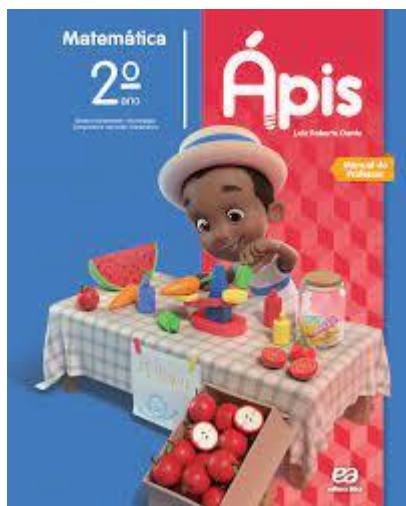
**REALIZAR AS ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 45**

**REALIZAR AS ATIVIDADE 2 DA PÁGINA 46**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1 (A) E 2 DA PÁGINA 47**

**VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA



- **PÁGINAS 60 A 62**

**MAIS ATIVIDADES**

**SÓLIDOS GEOMÉTRICOS**

**REALIZAR ATIVIDADES 1,2,4,5 E 7**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

**ANTA**

MAMÍFERO ANGULADO PERTENCENTE À FAMÍLIA DOS TAPIRÍDEOS. É A MAIOR ESPÉCIE TERRESTRE QUE EXISTE NO BRASIL, POSSUINDO CORPO DE ATÉ, APROXIMADAMENTE, 2 METROS E PODE PESAR MAIS DE 150.KG.

SUA CABEÇA É GRANDE EM RELAÇÃO AO CORPO. SEU FOCINHO É SEMELHANTE A UMA TROMBA MÓVEL, SUAS ORELHAS SÃO MÓVEIS, A CALDA CURTA.

SEU CORPO É COBERTO POR UM PÊLO ESPESSE, PARDACENTO. GERA DE 1.A 2 FILHOTES, E ELES POSSUEM PÊLO MALHADO.HABITA AS MATAS PRÓXIMAS DOS RIOS E CHARCOS PARA BANHAR-SE CONSTANTEMENTE.

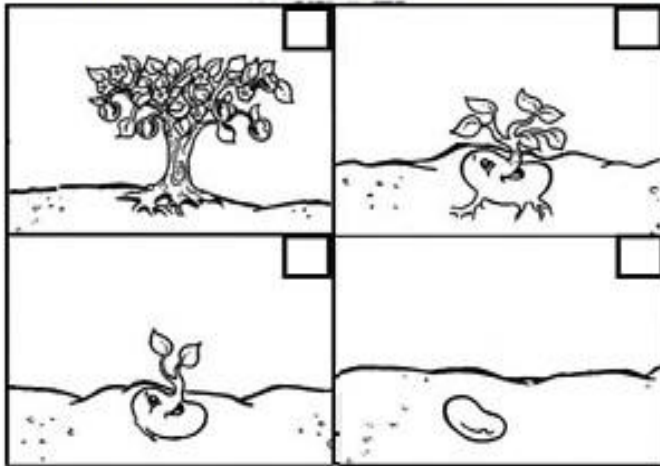
SUA ALIMENTAÇÃO CONSISTE EM FRUTOS.E.PASTOS. É ENCONTRADA NA AMÉRICA DO SUL E TAMBÉM NO MÉXICO.

**AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:**

<b>FICHA TÉCNICA</b>
NOME DO ANIMAL -
PESO -
FILHOTES -
ONDE VIVE -
ALIMENTAÇÃO -
HÁBITOS -

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

1. Enumere as sequências dos fatos e escreva o que aconteceu nas cenas abaixo:




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Procure no caça palavras os nomes de seres vivos e não vivos conforme os desenhos e escreva no local certo.



G	A	T	O	E	P	F	G	H
I	J	C	A	N	E	T	A	K
L	M	N	O	P	D	Q	R	S
C	A	C	H	O	R	R	O	U
B	A	L	Ã	O	A	V	X	Y
W	B	O	N	E	C	A	Z	A
C	D	S	A	P	O	E	F	G
H	I	M	E	N	I	N	A	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S

Seres vivos:

---

---

---

---

---

Seres não vivos:

---

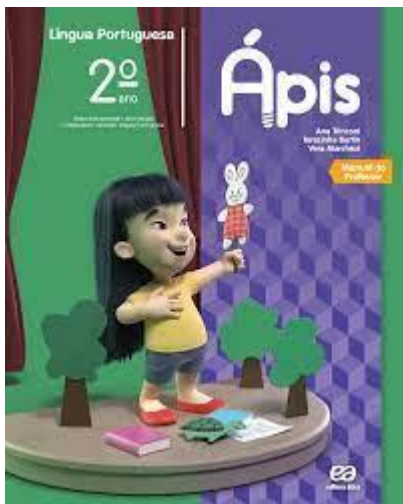
---

---

---

---

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 59 A 61**

**PONTUAÇÃO E PARÁGRAFO**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2 E 3**

**MASCULINO E FEMININO**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**



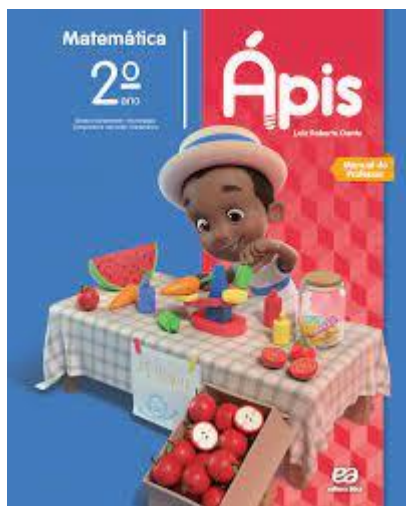
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 18 A 22**  
**LEITURA E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS**  
**REALIZAR ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 18**  
**REALIZAR ATIVIDADE A DA PÁGINA 19**  
**OBSERVAR IMAGENS PÁGINAS 20 E 21: LINHA DO TEMPO**  
**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2 DA PÁGINA 22**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA



- **PÁGINAS 63 E 64**

**REALIZAR ATIVIDADE 8**

**VAMOS VER DE NOVO?**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2 E 3**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

ESCOLA \_\_\_\_\_

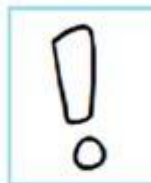
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_





TRABALHANDO COM OS SINAIS DE PONTUAÇÃO

NUMA FRASE QUE HÁ ESPANTO, ADMIRAÇÃO, EMOÇÃO, SURPRESA, USA-SE O SINAL DE **EXCLAMAÇÃO!**



NUMA FRASE QUE HÁ UMA PERGUNTA, USA-SE O SINAL DE **INTERROGAÇÃO.**




1 - COLOQUE OS SINAIS:  OU 



FELIZ ANIVERSÁRIO 



QUANTAS HORAS 

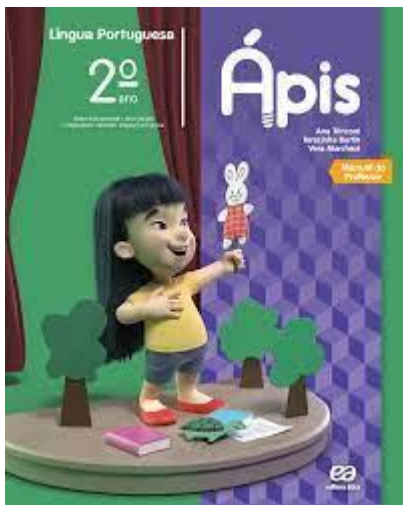


DE QUEM É ESTE PAR DE MEIAS 

OH, QUE SUSTO 



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- PÁGINAS 62 A 65

**PALAVRAS EM JOGO**

**DESAFIO DA LETRA R**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4 5, 6, 7 E 8**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

## CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
2	3
+2	2



D	U
5	6
+1	3

D	U
9	7
+0	2

D	U
7	4
+2	4

D	U
4	8
+3	1

D	U
3	9
+1	0

Dani Educar

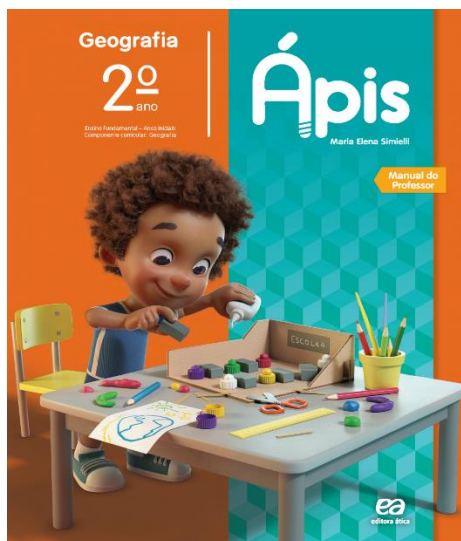
D	U
1	5
+1	4

D	U
2	5
+2	0

D	U
5	0
+3	0

D	U
8	6
+0	3

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



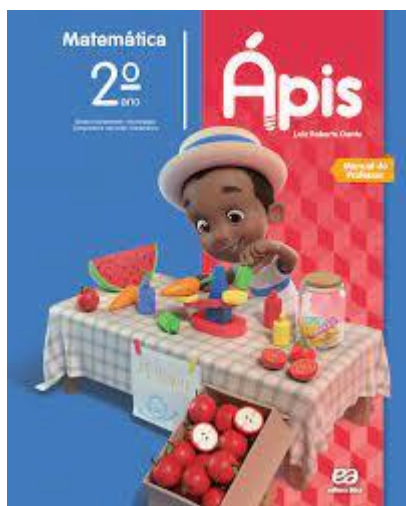
- **PÁGINA 51 A 53**

**LEITURA**

**REALIZAR ATIVIDADES (TODAS DAS PÁGINAS CITADAS)**

**VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 30 A 33**

**ORDEM DOS NÚMEROS**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 E 11**

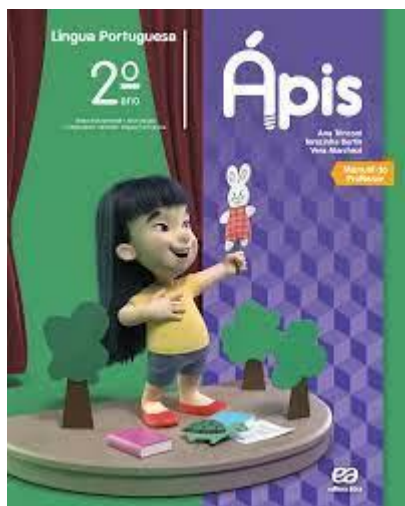
**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

**EM “BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”**

**BLOCO 8**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA**



- **PÁGINAS 70 A 72**

**LEITURA FÁBULA**

**REALIZAR ATIVIDADES 1,2,3,4,5,6,7,8,9 E 10**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# Continhas de subtração

D	U
7	5
-2	3

D	U
5	1
-3	1

D	U
6	7
-5	0

D	U
6	9
-2	4



D	U
3	4
-0	1

D	U
4	5
-0	5

D	U
8	1
-0	6

D	U
7	8
-6	2

D	U
1	4
-1	2

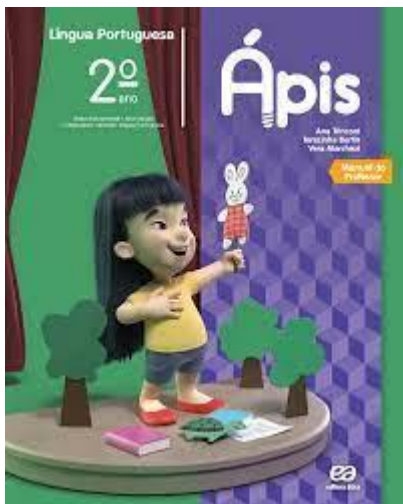
D	U
1	9
-0	4



D	U
2	1
-2	0

D	U
3	8
-1	8

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 73**

**LEITURA FÁBULA**

**OBSERVAÇÃO DA FÁBULA EM QUADRINHOS**

**ENVIAR ÁUDIO NO GRUPO REALIZANDO O RECONTO DA FÁBULA**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 42 A 45**

**LEITURA DA CANÇÃO O RELÓGIO**

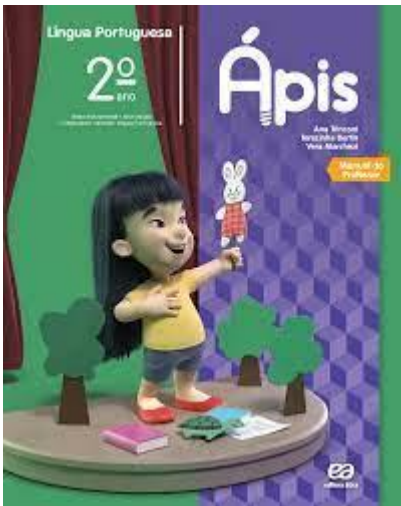
**LEITURA DA PÁGINA 43**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 3 DAS PÁGINAS 44 E 45**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



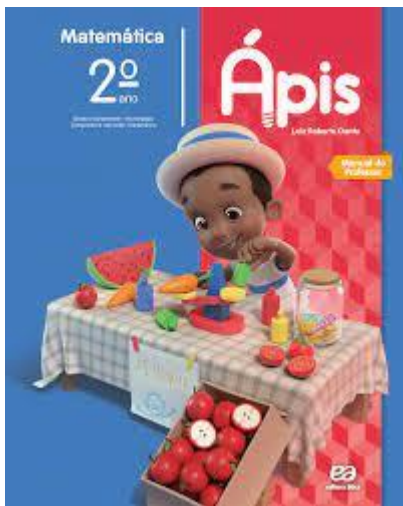
- **PÁGINAS 75 E 76**

**LEITURA FÁBULA**

**REESCRITA DE PARTE DA FÁBULA ATRAVÉS DE FIGURAS**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 34 A 36**

**NUMERAÇÃO ORDINAL**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EDUCARX.COM













Aluno: \_\_\_\_\_

### MASCULINO E FEMININO

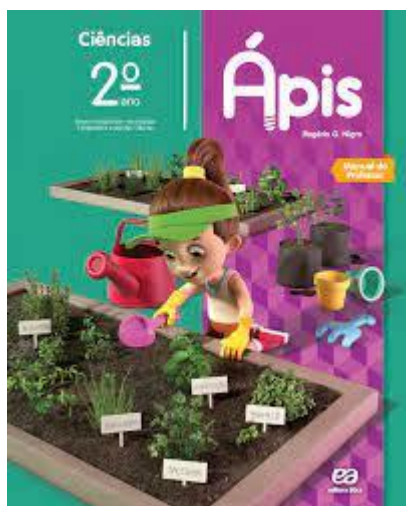
1. DÊ O FEMININO.

- |             |                      |          |                      |
|-------------|----------------------|----------|----------------------|
| A) HOMEM    | <input type="text"/> | E) PAI   | <input type="text"/> |
| B) PADRASTO | <input type="text"/> | F) BOI   | <input type="text"/> |
| C) MACHO    | <input type="text"/> | G) GENRO | <input type="text"/> |
| D) PADRINHO | <input type="text"/> | H) CÃO   | <input type="text"/> |

2. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR LETRAS E FORME O FEMININO DE:

 ZANGÃO  <input type="text"/>	 BODE  <input type="text"/>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>⚙</td><td>A</td></tr> <tr><td>■</td><td>Á</td></tr> <tr><td>◐</td><td>Â</td></tr> <tr><td>⊗</td><td>B</td></tr> <tr><td>*</td><td>C</td></tr> <tr><td>♥</td><td>D</td></tr> <tr><td>*</td><td>E</td></tr> <tr><td>▼</td><td>É</td></tr> <tr><td>*</td><td>G</td></tr> <tr><td>⇨</td><td>H</td></tr> <tr><td>●</td><td>L</td></tr> <tr><td>▶</td><td>O</td></tr> <tr><td>□</td><td>R</td></tr> <tr><td>◆</td><td>U</td></tr> <tr><td>❖</td><td>V</td></tr> </table>	⚙	A	■	Á	◐	Â	⊗	B	*	C	♥	D	*	E	▼	É	*	G	⇨	H	●	L	▶	O	□	R	◆	U	❖	V
⚙	A																															
■	Á																															
◐	Â																															
⊗	B																															
*	C																															
♥	D																															
*	E																															
▼	É																															
*	G																															
⇨	H																															
●	L																															
▶	O																															
□	R																															
◆	U																															
❖	V																															
 CUPIM  <input type="text"/>	 CARNEIRO  <input type="text"/>																															
 CAVALO  <input type="text"/>	 CACHORRO  <input type="text"/>																															

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 23 E 24**

**REALIZAR A ATIVIDADE PRÁTICA**

**LER O TEXTO**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO**

**A CIGARRA E A FORMIGA  
RUTH ROCHA**

A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.

QUANDO CHEGOU O INVERNO A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.

A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:

- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?

- DURANTE O VERÃO EU CANTEI – DISSE A CIGARRA.

E A FORMIGA RESPONDEU:

- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!



**RESPONDA:**

**1) O QUE A FORMIGA FEZ NO VERÃO?**

---

---

**2) O QUE A CIGARRA FEZ NO VERÃO?**

---

---

**3) POR QUE A FORMIGA NÃO DEU COMIDA À CIGARRA?**

---

---

**4) O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECEU À CIGARRA?**

---

---

**5) SE VOCÊ FOSSE A FORMIGA, VOCÊ DARIA COMIDA PARA A CIGARRA? POR QUÊ?**

---

---

---



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 37**

**COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**


NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# LETRA R



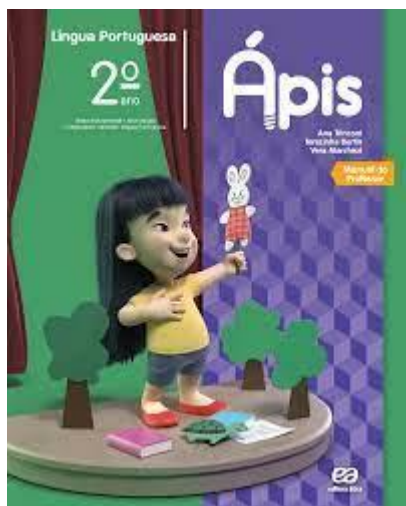
➔ COMPLETE A CHARADINHA COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

CARRO	TERRA	RODA	ARAME
RUA	COROA	BARATA	RÁDIO



- A) É UM INSETO NOJENTO:
- B) FICA NA CABEÇA DO REI:
- C) É USADO PARA FAZER CERCA:
- D) FAZ PARTE DA CARRUAGEM:
- E) É UM MEIO DE COMUNICAÇÃO:
- F) É UM MEIO DE TRANSPORTE:
- G) TEM TRÊS LETRAS, INICIA-SE COM A LETRA R E TERMINA COM A LETRA A:
- H) É CHAMADA DE MÃE PORQUE NOS DÁ ALIMENTOS PARA VIVER:

NOME: \_\_\_\_\_ DATA



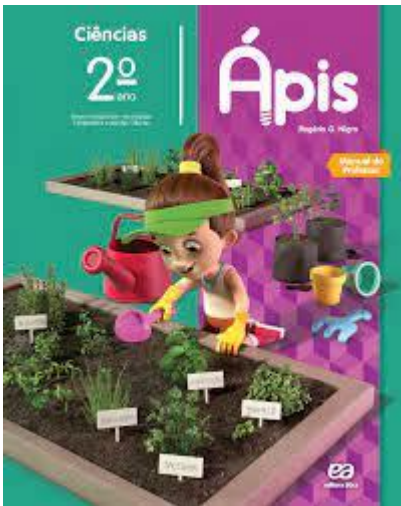
- PÁGINAS 78 E 79

**PARÁRAFO E PONTUAÇÃO**

**REALIZAR ATIVIDADES 1,2,3 E 4**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- **PÁGINAS 26 E 27**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 4 E 5**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

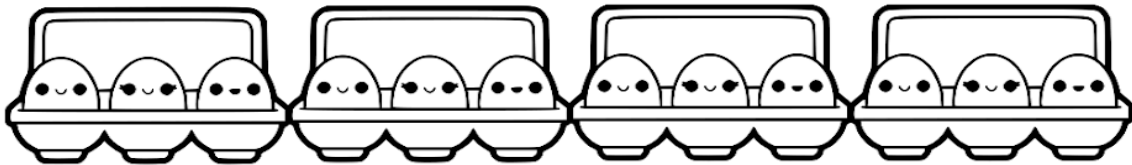
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



QUANTO É UMA DÚZIA?

UMA **DÚZIA** É O MESMO QUE **DOZE UNIDADES**.

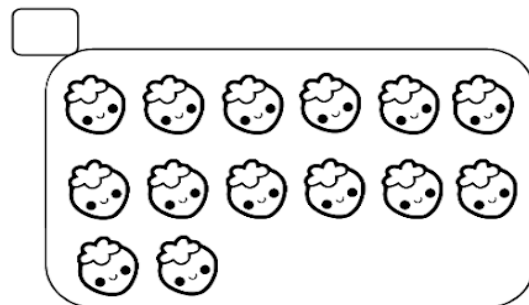
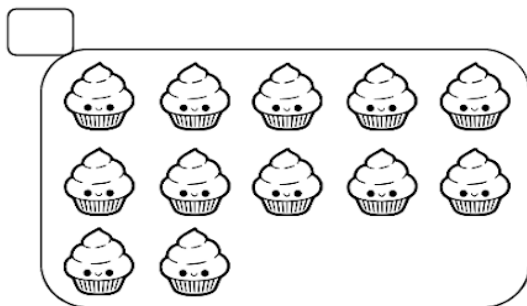
- OBSERVE O DESENHO ABAIXO.



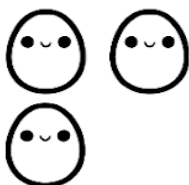
QUANTOS OVOS AO TODO?

ISTO SIGNIFICA QUE ACIMA TEM UMA \_\_\_\_\_ DE OVOS.

- MARQUE O CONJUNTO QUE TEM **UMA DÚZIA**.



- DESENHE ATÉ COMPLETAR UMA DÚZIA.

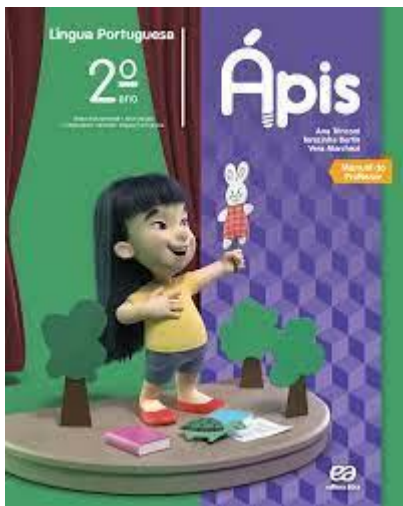


**EM “BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”**

**BLOCO 8**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA**



- **PÁGINAS 81 A 83**

**SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS**

**LETRA R**

**REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_\_



NA LOJA PERTO DA CASA DA MÔNICA, VENDE MÁSCARAS DE PROTEÇÃO. VEJA OS PREÇOS NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS A SEGUIR.

TABELA DE PREÇOS

 MÁSCARA DA MÔNICA	
 MÁSCARA DO BIDU	
 MÁSCARA DO CEBOLINHA	

A) QUAL A MÁSCARA DE MAIOR VALOR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

B) QUAL A MÁSCARA DE MENOR VALOR?

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

C) A MÔNICA COMPROU UMA MÁSCARA DO CEBOLINHA E UMA MÁSCARA DO BIDU. QUAL O VALOR QUE IRÁ PAGAR NA COMPRA DAS MÁSCARAS? MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

( ) R\$9,00      ( ) R\$ 5,00      ( ) R\$10,00

EM “BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”

BLOCO 8

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- **PÁGINAS 38 E 39**

**NUMERO PAR E NÚMERO ÍMPAR**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2**

**EXPLORAR E DESCOBRIR**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA**

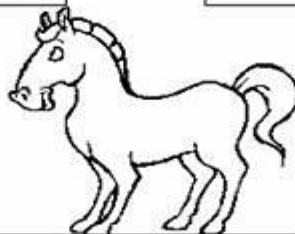
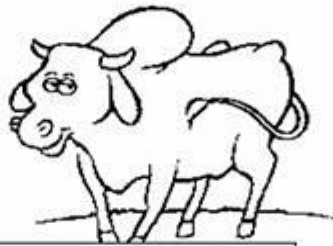
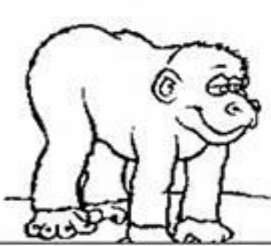


NOME: \_\_\_\_\_

DATA

ENCONTRE O NOME DE OITO ANIMAIS NESTE EMARANHADO DE LETRAS. PINTE CADA NOME DE UMA COR. DEPOIS, ESCREVA-O ABAIXO DO DESENHO CORRESPONDENTE.

JABOLECAVALOMINHOBOIPO LIMENSAPOCA  
MILEÃOOTLMOMAGUERATOPIMENGMCVDOA  
VXCFCACHORROMOOHSFRETJSRFEBKNSKPO  
NNCFRTGATOMXNBDFSTMACACOHYTRKSYQ



NOME: \_\_\_\_\_

DATA

Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

**EDUCAR X**

Aluno: \_\_\_\_\_

## DIA DO PAPAI

VOU FAZER UMA SURPRESA AO PAPAI.  
UMA GRAVATA ELE VAI GANHAR,  
VOU ESCONDÊ-LA NO CANTINHO DO  
ARMÁRIO.  
TENHO CERTEZA QUE ELE VAI ACHAR.  
TOMARA QUE O PAPAI  
NÃO DEMORE MUITO PRA CHEGAR!

ELE GOSTA DE PASSEAR COMIGO,  
É O MEU ÍDOLO, ALÉM DE AMIGÃO.  
SE ACASO O PAPAI FOR CONVOCADO,  
ELE SERÁ O CAPITÃO DA SELEÇÃO!  
PAPAI, PAPAI, EU VOU GRITAR DE  
EMOÇÃO: VIVA O PAPAI!!  
VAI SER TÃO DIVERTIDO, VIBRAR COM  
O MEU MELHOR AMIGO!



1 - CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA **PAPAI** .

2 - O QUE VOCÊ VAI FAZER PARA O PAPAI?

3 - O QUE VOCÊ VAI GRITAR DE EMOÇÃO?

4 - O PAPAI É O SEU MELHOR...

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

CAÇA-PALAVRAS

O MEU PAPAÍÉ

AMIGO

BONITO

BONDOSO

CARINHOSO

HONESTO

TRABALHADOR



A M I G O B G M A U M

B T H O P B O N I T O

I A Q B O N D O S O Y

C A R I N H O S O X Z

E H O N E S T O K G M

T R A B A L H A D O R

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



ESCOLA \_\_\_\_\_

ALUNO (A) \_\_\_\_\_

PROFESSOR (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_.

### ATIVIDADE

1. VAMOS COLORIR A GRAVATA DO PAPAÍ?
2. ESCREVA DE SEU JEITO O NOME DO PAPAÍ.



\_\_\_\_\_

## BIBLIOGRAFIA:

- [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)
- LIVRO ÁPIS PARA 2º ANO
- BLOGS PEDAGÓGICOS