

## LEITURA DE UM CONTO

### PRÁTICA DA ORALIDADE

#### CONVERSA EM JOGO

O QUE É CONTO DE FADAS?

OS CONTOS DE FADAS SÃO NARRATIVAS ONDE APARECEM SERES ENCANTADOS E ELEMENTOS MÁGICOS PERTENCENTES A UM MUNDO IMAGINÁRIO, MARAVILHOSO. ESTES CONTOS TÊM QUASE SEMPRE UMA ESTRUTURA SIMPLES E FIXA. TEM UMA CARACTERÍSTICA BEM MARCANTE COMO NA SUA FÓRMULA INICIAL: “ERA UMA VEZ... E NO FINAL “ FORAM FELIZES PARA SEMPRE”.

#### ✓ LEITURA DE UM CONTO



**ORIENTAÇÕES:** LEITURA REALIZADA PELA PROFESSORA OU PAIS RESPONSÁVEIS

## BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

*ADAPTADO DO CONTO DOS IRMÃOS GRIMM*

HÁ MUITO TEMPO, NUM REINO DISTANTE, VIVIAM UM REI, UMA RAINHA E SUA FILHINHA, A PRINCESA **BRANCA DE NEVE**. SUA PELE ERA BRANCA COMO A NEVE, OS LÁBIOS VERMELHOS COMO O SANGUE E O CABELOS PRETOS COMO ÉBANO. UM DIA, A RAINHA FICOU MUITO DOENTE E MORREU. O REI, SENTINDO-SE MUITO SOZINHO, CASOU-SE NOVAMENTE.

O QUE NINGUÉM SABIA É QUE A NOVA RAINHA ERA MUITO FEITICEIRA, CRUEL, INVEJOSA E MUITO VAIDOSA. ELA POSSUÍA UM ESPELHO MÁGICO, PARA O QUAL PERGUNTAVA TODOS OS DIAS:

-ESPELHO, ESPELHO MEU! HÁ NO MUNDO ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

-ÉS A MAIS BELA DE TODAS AS MULHERES, MINHA RAINHA!

-RESPONDIA ELE.

BRANCA DE NEVE CRESCIA E FICAVA CADA VEZ MAIS BONITA, ENCANTADORA E MEIGA. TODOS GOSTAVAM MUITO DELA, EXCETO A RAINHA, POIS TINHA MEDO QUE BRANCA DE NEVE SE TORNASSE MAIS BONITA QUE ELA.

DEPOIS QUE O REI MORREU, A RAINHA OBRIGAVA A PRINCESA A VESTIR-SE COM TRAJOS E TRABALHAR NA LIMPEZA E NA ARRUMAÇÃO DE TODO CASTELO. BRANCA DE NEVE PASSAVA OS DIAS LAVANDO, PASSANDO E ESFREGANDO, MAS NÃO RECLAMAVA. ERA MEIGA, EDUCADA E AMADA POR TODOS.

UM DIA, COMO DE COSTUME, A RAINHA PERGUNTOU AO ESPELHO:

- ESPELHO, ESPELHO MEU! EXISTE ALGUÉM MAIS BELA DO QUE EU?

-SIM, MINHA RAINHA! BRANCA DE NEVE É AGORA A MAIS BELA! A RAINHA FICOU FURIOSA, POIS QUERIA SER A MAIS BELA PARA SEMPRE.

IMEDIATAMENTE MANDOU CHAMAR SEU MELHOR CAÇADOR E ORDENOU QUE ELE MATASSE A PRINCESA E TROUXESSE SEU CORAÇÃO NUMA CAIXA.

NO DIA SEGUINTE, ELE CONVIDOU A MENINA PARA UM PASSEIO NA FLORESTA, MAS NÃO A MATOU.

- PRINCESA, -DISSE ELE- A RAINHA ORDENOU QUE EU A MATE, MAS NÃO POSSO FAZER ISSO. EU A VI CRESCER E SEMPRE FUI LEAL AO SEU PAI.

-A RAINHA?! MAS, POR QUE?- PERGUNTOU A PRINCESA.

INFELISMENTE NÃO SEI, MAS NÃO VOU OBEDECER A RAINHA DESSA VEZ. FUJA PRINCESA, E POR FAVOR NÃO VOLTE AO CASTELO, PORQUE ELA É CAPAZ DE MATÁ-LA!

BRANCA DE NEVE CORREU PELA FLORESTA MUITO ASSUSTADA, CHORANDO, SEM TER PARA ONDE IR. O CAÇADOR MATOU UMA GAZELA, COLOCOU SEU CORAÇÃO NUMA CAIXA E LEVOU A RAINHA, QUE FICOU BASTANTE SATISFEITA, PENSANDO QUE A ENTEADA ESTAVA MORTA. ANOITECEU, BRANCA DE NEVE VAGOU PELA FLORESTA ATÉ ENCONTRAR UMA CABANA. ERA PEQUENA E MUITO GRACIOSA. PARECIA HABITADA POR CRIANÇAS, POIS TUDO ALI ERA PEQUENO. A CASA ESTAVA MUITO SUJA E DESARRUMADA, MAIS BRANCA DE NEVE LAVOU A LOUÇA, AS ROUPAS E VARREU A CASA. NO ANDAR DE CIMA DA CASINHA ENCONTROU SETE CAMINHAS, UMA DO LADO DA OUTRA. A MOÇA ESTAVA TÃO CANSADA QUE JUNTOU AS CAMINHAS, DEITOU-SE E DORMIU. OS DONOS DA CABANA ERAM SETE ANÕEZINHOS QUE, AO VOLTAREM PARA CASA, SE ASSUSTARAM AO VER TUDO ARRUMADO E LIMPO. OS SETE HOMENZINHOS SUBIRAM A ESCADA E FICARAM MUITO ESPANTADOS AO ENCONTRAR UMA LINDA JOVEM DORMINDO EM SUAS CAMAS. BRANCA DE NEVE ACORDOU E CONTOU SUA HISTÓRIA PARA OS ANÕES, QUE LOGO AFEIÇOARAM A ELA E A CONVIDARAM PARA MORAR COM ELES.

O TEMPO PASSOU... UM DIA, A RAINHA RESOLVEU CONSULTAR NOVAMENTE SEU ESPELHO E DESCOBRIU QUE A PRINCESA CONTINUAVA VIVA. FICOU FURIOSA. FEZ UMA POÇÃO VENENOSA, QUE COLOCOU DENTRO DE UMA MAÇÃ, E TRANSFORMOU-SE NUMA VELHINHA MALTRAPILHA.

UMA MORDIDA NESTA MAÇÃ FARÁ BRANCA DE NEVE DORMIR PARA SEMPRE-DISSE A BRUXA.

NO DIA SEGUINTE, OS ANÕES SAÍRAM PARA TRABALHAR E BRANCA DE NEVE FICOU SOZINHA. POUCO DEPOIS, A VELHA MALTRAPILHA CHEGOU

PERTO DA JANELA DA COZINHA. A PRINCESA OFERECEU-LHE UM COPO DE ÁGUA E CONVERSOU COM ELA.

-MUITO OBRIGADA!-FALOU A VELHINHA - COMA UMA MAÇÃ... EU FAÇO QUESTÃO!

NO MESMO INSTANTE EM QUE MORDEU A MAÇÃ, A PRINCESA CAIU DESMAIADA NO CHÃO. OS ANÕES, ALERTADOS PELOS ANIMAIS DA FLORESTA, CHEGARAM NA CABANA ENQUANTO A RAINHA FUGIA. NA FUGA, ELA ACABOU CAINDO NUM ABISMO E MORREU. OS ANÕEZINHOS ENCONTRARAM BRANCA DE NEVE CAÍDA, COMO SE ESTIVESSE DORMINDO. ENTÃO COLOCARAM-NA NUM LINDO CAIXÃO DE CRISTAL, EM UMA CLAREIRA E FICARAM VIGIANDO NOITE E DIA, ESPERANDO QUE UM DIA ELA ACORDASSE.

UM CERTO DIA, CHEGOU ATÉ A CLAREIRA UM PRÍNCIPE DO REINO VIZINHO E LOGO QUE VIU BRANCA DE NEVE SE APAIXONOU POR ELA. . ELE PEDIU AOS ANÕES QUE O DEIXASSE LEVAR O CORPO DA PRINCESA PARA SEU CASTELO, E PROMETEU QUE VELARIA POR ELA.

OS ANÕES CONCORDARAM E, QUANDO FORAM ERGUER O CAIXÃO, ESTE CAIU, FAZENDO COM QUE O PEDAÇO DE MAÇÃ QUE ESTAVA ALOJADO NA GARGANTA DE BRANCA DE NEVE SAÍSSE POR SUA BOCA, DESFAZENDO O FEITIÇO E ACORDANDO A PRINCESA. QUANDO A MOÇA VIU O PRÍNCIPE, SE APAIXONOU POR ELE. BRANCA DE NEVE DESPEDIU-SE DOS SETE ANÕES E PARTIU JUNTO COM O PRÍNCIPE PARA UM CASTELO DISTANTE ONDE SE CASARAM E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.



INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1-QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

2-MARQUE COM X A RESPOSTA CORRETA:

a) HÁ VÁRIOS TIPOS DE TEXTOS. O QUE ACABAMOS DE LER É:

( ) NOTÍCIA ( ) POEMA ( ) CONTO OU HISTÓRIA

b) ESSE TEXTO FOI RETIRADO DE:

- ( ) JORNAL
- ( ) LIVRO CIENTÍFICO
- ( ) LIVRO DE HISTÓRIAS
- ( ) REVISTA EM QUADRINHOS



c) ESSA HISTÓRIA É:

- ( ) LENDA
- ( ) FÁBULA
- ( ) CONTO DE FADAS
- ( ) MITO

d) POR QUE BRANCA DE NEVE RECEBEU ESTE NOME?

- ( ) PORQUE SUAS ROUPAS ERAM BRANCAS.
- ( ) PORQUE SUA PELE ERA CLARA COMO A NEVE.

RESOLVA AS ADIÇÕES. EM SEGUIDA, USE OS CÓDIGOS PARA COMBINAR OS NUMERAIS COM AS LETRAS. DEPOIS, ESCREVA AS LETRAS NAS LINHAS DO QUADRO PARA DESCOBRIR O QUE A BRUXA OFERECEU À BRANCA DE NEVE.



$1 + 8 = \underline{\quad}$  ▶ D

$5 + 3 = \underline{\quad}$  ▶ V

$1 + 2 = \underline{\quad}$  ▶ A

$1 + 0 = \underline{\quad}$  ▶ Ç

$4 + 2 = \underline{\quad}$  ▶ N

$6 + 1 = \underline{\quad}$  ▶ M

$2 + 2 = \underline{\quad}$  ▶ E

$3 + 2 = \underline{\quad}$  ▶ Ã



RESPOSTA:

3

7 3 1 5

4 6 8 4 6 4 6 3 9 3

**E) UM DIA A RAINHA OUVIU DO ESPELHO UMA RESPOSTA QUE ELA NÃO ESPERAVA E FICOU FURIOSA. QUE RESPOSTA FOI ESSA?**

- ( ) SIM, EXISTE OUTRA MAIS BONITA QUE VOCÊ
- ( ) NÃO, VOCÊ É A MAIS LINDA QUE EXISTE

**F) A RAINHA QUE ERA MÁ, COMEÇOU A AMEAÇÁ-LA. COM MEDO BRANCA DE NEVE FUGIU E FOI VIVER...**

- ( ) NO PALÁCIO
- ( ) NA CIDADE
- ( ) NA FLORESTA, NA CASA DOS ANÕES

**G) TODOS OS DIAS COMO DE COSTUME OS ANÕES SAÍAM PARA TRABALHAR E DEIXAVAM BRANCA DE NEVE CUIDANDO DA CASA. DE REPENTE ALGUÉM BATE A PORTA. QUEM ERA ESSA PESSOA?**

- ( ) OS ANÕES
- ( ) O PRÍNCIPE
- ( ) A MADRASTA DISFARÇADA

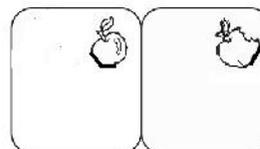
**H) QUEM SALVOU BRANCA DE NEVE DO SONO DA MORTE?**

- ( ) OS SETE ANÕES
- ( ) A BRUXA
- ( ) O PRÍNCIPE

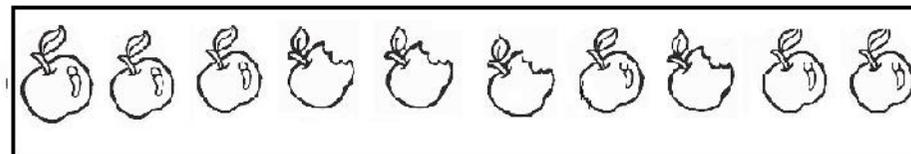
# CONTE E REGISTRE



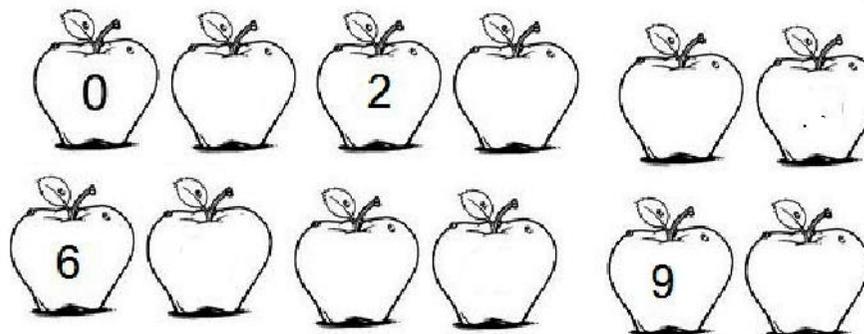
PINTE AS MAÇÃS DE ACORDO COM A LEGENDA, EM SEGUIDA, CONTE E REGISTRE



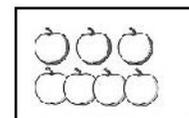
CONTE AS MAÇÃS QUE ESTÃO BOAS E AS ESTRAGADAS E REGISTRE NO QUADRO AO LADO.



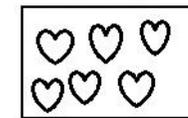
COMPLETE A SEQUÊNCIA:



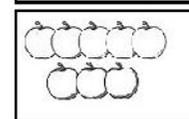
CONTE E REGISTRE



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

LINGUA PORTUGUESA

1) OBSERVE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA EM SEGUIDA PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS DOS NOMES E AZUL AS CONSOANTES.

DENGOSO	ZANGADO	SONECA	MESTRE
↓	↓	↓	↓
			
			
↑	↑	↑	
DUNGA	ATCHIM	FELIZ	

MATEMÁTICA

PODEMOS REPRESENTAR A ADIÇÃO COM OPERAÇÕES FEITAS NA VERTICAL. OBSERVE O MODELO E AJUDE A BRANCA DE NEVE A CONTAR AS MAÇÃS.



 	+	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline 7 \end{array}$
$5 + 2 = 7$		

 	+	<hr/> <hr/>
$\quad + \quad = \quad$		

 	+	<hr/> <hr/>
$\quad + \quad = \quad$		

 	+	<hr/> <hr/>
$\quad + \quad = \quad$		

 	+	<hr/> <hr/>
$\quad + \quad = \quad$		

 	+	<hr/> <hr/>
$\quad + \quad = \quad$		

 	+	<hr/> <hr/>
$\quad + \quad = \quad$		

 	+	<hr/> <hr/>
$\quad + \quad = \quad$		

 	+	<hr/> <hr/>
$\quad + \quad = \quad$		



BRANCA DE NEVE FEZ A COISA CERTA ACEITANDO E COMENDO UMA FRUTA OFERECIDA POR UMA PESSOA ESTRANHA? POR QUÊ?

VOCÊ COSTUMA RECEBER COISAS DE ESTRANHOS?

1) \_\_\_\_\_

2) FAÇA UMA LISTA DAS FRUTAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA

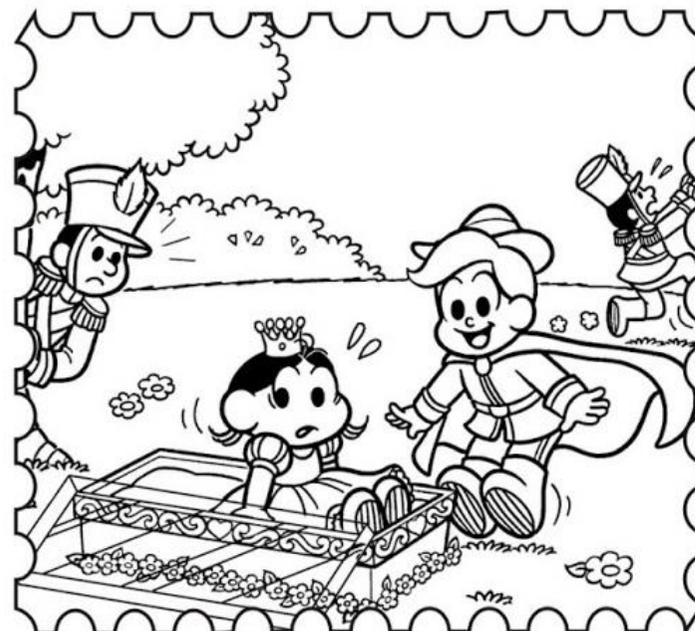
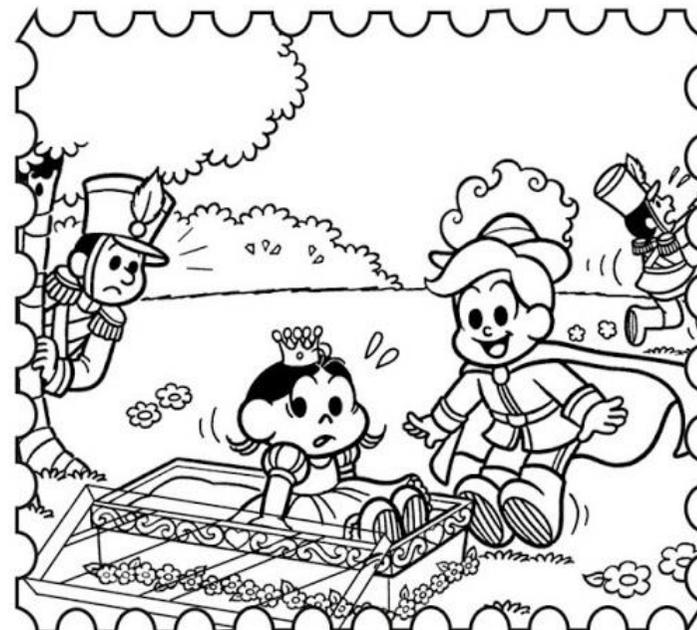
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) ESCREVA SEU NOME \_\_\_\_\_

4) DESENHE UMA MAÇÃ PARA CADA CONSOANTE QUE APARECE NO SEU NOME

\_\_\_\_\_

ENCONTRE AS DIFERENÇAS.

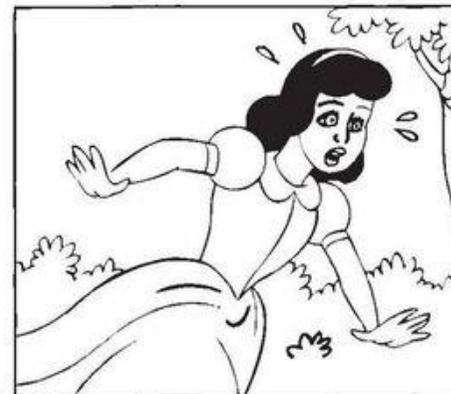
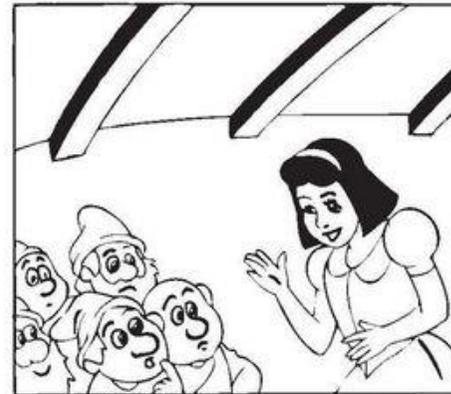
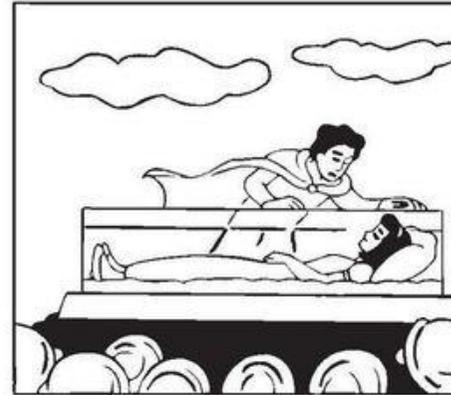


LINGUA PORTUGUESA

ORDENE A HISTÓRIA, COLE NO ESPAÇO ABAIXO EM SEGUIDA GRAVE UM  
VIDEO RECONTANDO

**BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES.**

**PINTE OS DESENHOS, DEPOIS RECORTE-OS  
E COLE-OS DE ACORDO COM A HISTÓRIA.**



MATEMÁTICA

\* OS ANIMAIZINHOS DA FLORESTA AJUDARAM BRANCA DE NEVE.

-OBSERVE A CENA ABAIXO E RESPONDA:



- QUANTOS PÁSSAROS?

-QUANTOS ESQUILOS?

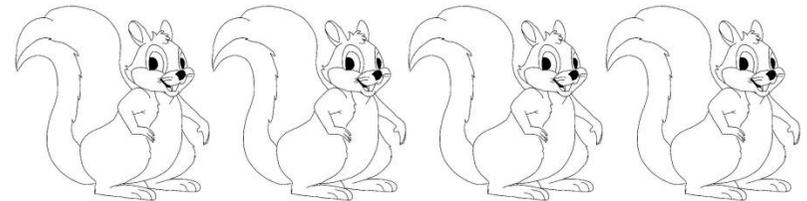
-QUANTOS COELHOS?

-QUANTOS VEADOS?

-QUANTOS ANIMAIS?

MATEMÁTICA

- 1) CIRCULE NA IMAGEM A MÃO **DIREITA** DE BRANCA DE NEVE.
- 2) QUAIS ANIMAIS E QUANTOS ESTÃO À **DIRETA** DE BRANCA DE NEVE? ESCREVA O NOME DE CADA UM DELES.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) QUANTOS ANIMAIS ESTÃO À **ESQUERDA** DE BRANCA DE NEVE?  
\_\_\_\_\_
- 4) MARQUE UM **X** NO ANIMAL MAIOR QUE ESTÁ COM BRANCA DE NEVE, EM SEGUIDA ESCREVA O NOME NO ESPAÇO ABAIXO.  
\_\_\_\_\_
- 5) QUANTAS PATAS TEM 4 ESQUILOS JUNTOS? NÃO ESQUEÇA DE PINTAR TODOS ELES.



$4+4+4+4=$  \_\_\_\_\_

## LINGUA PORTUGUESA

- 1) OBSERVE ATENTAMENTE A IMAGEM, EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:



- 2) ESCREVA DO SEU JEITO O QUE VÊ NA IMAGEM

**OBSERVAÇÃO:** PAIS, DEIXEM AS CRIANÇAS ESCREVEREM DO JEITINHO DELAS, EM SEQUIDA AO LADO DA ESCRITA, OS SENHORES PODEM NOS RELATAR O QUE A CRIANÇA ESCREVEU.

BRANCA DE NEVE AMAVA COZINHAR PARA OS ANÕEZINHOS, ELA ESTÁ PREPARANDO UMA RECEITA DELICIOSA. VOCÊ SABE O QUE É UMA RECEITA?

### CONVERSA EM JOGO

UMA RECEITA **CULINARIA** É UM **GÊNERO TEXTUAL** INSTRUCIONAL, TEM COMO **CARACTERÍSTICAS:** NOME DA RECEITA; INGREDIENTES E MODO DE PREPARO. A RECEITA CULINARIA FAZ PARTE DE UM GÊNERO TEXTUAL INSTRUTIVO, ISTO É, TEM O INTUITO DE ENSINAR ALGUÉM A REALIZAR ÀQUELA AÇÃO.

A SEGUIR VAMOS OBSERVAR A ESTRUTURA DE UMA RECEITA

ESCUTE COM ATENÇÃO A LEITURA QUE A PROFESSORA VAI REALIZAR

### TORTA DE MAÇÃ CROCANTE

#### INGREDIENTES:

- 100 GRAMAS DE MANTEIGA
- 2 XÍCARAS DE CHÁ DE AÇÚCAR
- 2 OVOS
- 2 COLHERES DE CHÁ DE CANELA-DA-CHINA EM PÓ
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 COLHERES DE FERMENTO QUÍMICO EM PÓ
- 3 MAÇÃS EM CUBINHOS

#### MODO DE PREPARO

COMECE MISTURANDO AS 100 GRAMAS DE MANTEIGA, 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR E 2 OVOS BATENDO BEM ATÉ QUE FORME UM CREME FOFO MAIS ESBANQUIÇADO.

ADICIONE ENTÃO 2 COLHERES DE CHÁ DE CANELA, 2 ½ XICARAS DE FARINHA DE TRIGO E 2 COLHERES DE CHÁ DE FERMENTO PARA BOLOS.

POR ULTIMO, ADICIONE À MASSA 3 MAÇÃS CORTADAS EM CUBINHOS.

CUBRA UM REFROTÁRIO COM PAPEL MANTEIGA E ESPALHE SUA MASSA POR IGUAL.

LEVE AO FORNO EM TEMPERATURA MÉDIA, POR APROXIMADAMENTE 40 MINUTOS OU ATÉ QUE A CASQUINHA FIQUE BEM DURINHA.

DEIXE ESFRIAR

#### ATIVIDADE

- 1) QUE TIPO DE TEXTO É ESSE?
- ( ) FÁBULA
  - ( ) CONTOS
  - ( ) RECEITA

LEIA “CONVERSA EM JOGO NOVAMENTE PARA REALIZAR ESSA PERGUNTA”

- 2) A RECEITA É UM TEXTO INSTRUTIVO, QUE TEM O INTUITO DE:
- ( ) ENSINAR A CANTAR
  - ( ) CONTAR UMA HISTÓRIA
  - ( ) ENSINAR ALGUÉM A REALIZAR UMA AÇÃO COMO FAZER UMA RECEITA.

AGORA É SUA VEZ... (É NECESSÁRIO GRAVAR UM VÍDEO E POSTAR NO GRUPO)

**COM AJUDA DE SUA FAMÍLIA FAÇA UMA RECEITA A SUA PREFERENCIA SEGUINDO AS CARACTERÍSTICAS DO TEXTO**

TÍTULO: NOME DA RECEITA

\_\_\_\_\_

**INGREDIENTES**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

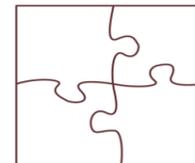
**MODO DE PREPARO**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## HISTÓRIA

ACABAMOS DE REALIZAR UMA TAREFA JUNTOS EM FAMÍLIA EM LINGUA PORTUGUESA, AGORA DESCREVA AS TRADIÇÕES DE SUA FAMÍLIA.

**CONHECER BRINCADEIRAS QUE FIZERAM HISTÓRIA.**



## **MINHA FAMÍLIA**

**ESCREVA OU DESENHE QUAIS SÃO OS COSTUMES E AS TRADIÇÕES DE SUA FAMÍLIA:**



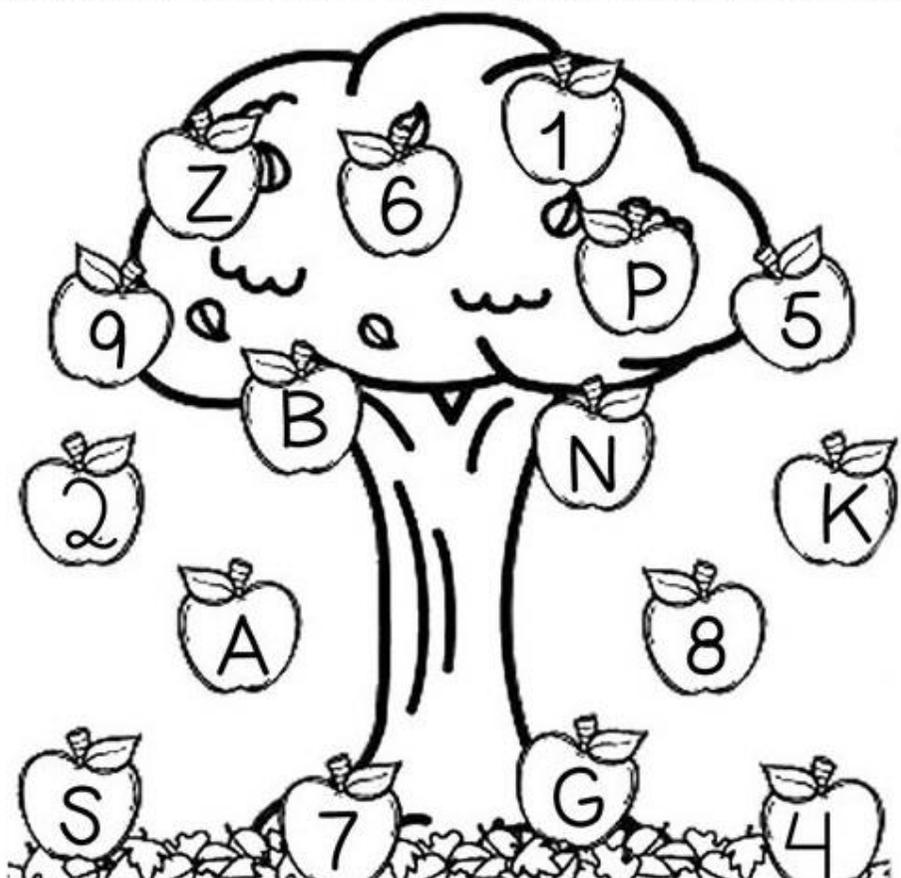
COMIDAS	FESTAS
_____ _____	_____ _____
DIVERSÃO	OBJETOS
_____ _____	_____ _____

1- PINTE DE VERDE, AS MAÇÃS COM NÚMEROS E DE VERMELHO, AS MAÇÃS COM LETRAS.

🍏 NÚMEROS:



🍏 LETRAS:



COMPARANDO QUANTIDADES



NA ÁRVORE "A" TEM \_\_\_\_ MAÇÃS.

NA ÁRVORE "B" TEM \_\_\_\_ MAÇÃS.

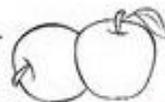
NA ÁRVORE "C" TEM \_\_\_\_ MAÇÃS.

QUANTAS MAÇÃS NO CHÃO?

A → \_\_\_\_

B → \_\_\_\_

C → \_\_\_\_



A ÁRVORE COM **MAIS** MAÇÃS É:

( ) A      ( ) B      ( ) C

A ÁRVORE QUE TEM **MENOS** MAÇÃS NO CHÃO É:

( ) A      ( ) B      ( ) C

ADICIONE TODAS AS MAÇÃS QUE ESTÃO NO CHÃO E REGISTRE O RESULTADO.



- RISQUE TODAS AS MAÇÃS DA ÁRVORE A.

- RISQUE A MESMA QUANTIDADE NA ÁRVORE B.

\* QUANTAS MAÇÃS A ÁRVORE B TEM A MAIS QUE A ÁRVORE A?



A ÁRVORE C TEM:

( ) UMA DEZENA DE MAÇÃS.

( ) UMA DÚZIA DE MAÇÃS.

LINGUA PORTUGUESA

ORIENTAÇÕES: DEIXAR A CRIANÇA ESCREVER COM AUTONOMIA



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ARTES

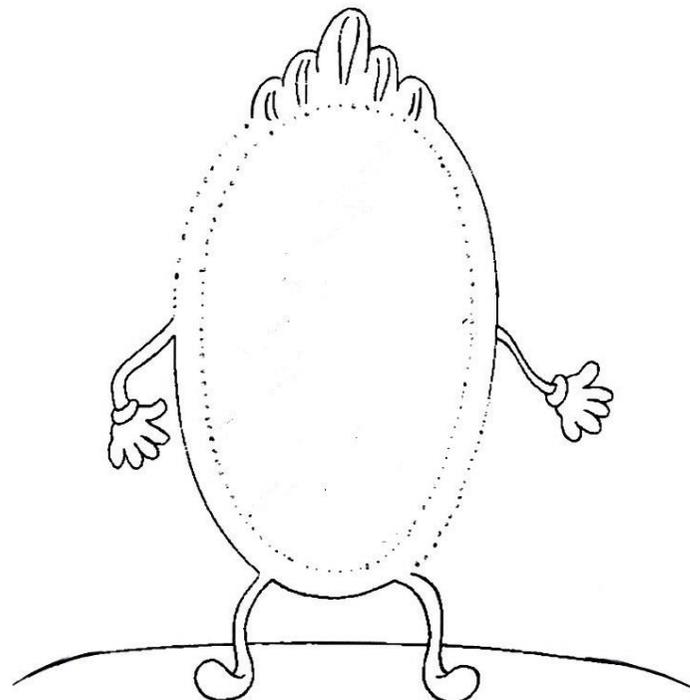
\*A RAINHA TINHA UM ESPELHO MÁGICO. TODOS OS DIAS ELA PERGUNTAVA AO ESPELHO:

\_\_ ESPELHO, ESPELHO MEU,  
EXISTE ALGUÉM  
MAIS BELA DO QUE EU?



-CIRCULE A PALAVRA ESPELHO

FAÇA UM DESENHO SEU BEM BONITO NO ESPELHO



CIENCIAS

OBSERVE A IMAGEM DOS SETE ANÕES



BRANCA DE NEVE ENSINOU AOS ANOEZINHOS A TER BONS HABITOS DE HIGIÊNE PESSOAL,

OS ANÕEZINHOS NÃO TINHAM O HABITO DE TOMAR BANHO TODOS OS DIAS, LAVAR AS MÃOS ANTES DE COMER E ESCOVAR OS DENTES. ESSES HÁBITOS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA NOSSA SAÚDE.

CIRCULE NA GRAVURA ABAIXO O QUE USAMOS NO BANHO



CIÊNCIAS

**SAÚDE É O QUE INTERESSA!**

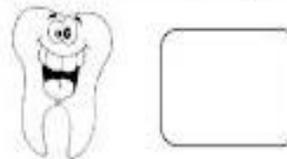
PARA A SAÚDE PRESERVAR  
DE TODO O CORPO VOU CUIDAR  
COMEÇANDO PELOS DENTES  
DO CABELO AO CALCANHAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

COMPLETE COM AS LETRAS FALTOSAS E  
COLOQUE O NÚMERO DE LETRAS.

D    N    T   



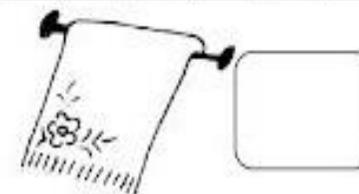
   S    C    V   



S    B    N    T   



T        L    H   



OBSERVE OS PERSONAGENS E LIGUE AO SEU NOME



ANÕES



BRANCA DE NEVE



CAÇADOR



BRUXA

## AGOSTO 2021

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11 	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

1) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?

\_\_\_\_\_

2) QUE DIA DA SEMANA O CAÇADOR FOI PARA FLORESTA?

\_\_\_\_\_

3) QUANTOS DOMINGOS TEM O MÊS?

\_\_\_\_\_

MUSICA DOS DIAS DA SEMANA (TREINAR EM CASA COM OS DEDINHOS DA MÃO)

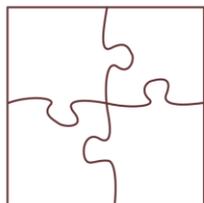
SETE DIAS A SEMANA TEM!

QUANDO UM PASSA, LOGO O OUTRO VEM!

DOMINGO, SEGUNDA, TERÇA, QUARTA, QUINTA, SEXTA, SÁBADO.

## HISTÓRIA

CONHECER BRINCADEIRAS  
QUE FIZERAM HISTÓRIA.



- 1) CITE UMA BRINCADEIRA OU HISTÓRIA QUE PASSOU DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E QUE AINDA É TRADICIONAL EM SUA FAMÍLIA

- 2) DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO A REPRESENTANDO

## HISTÓRIA

CIRCULE A PRIMEIRA SÍLABAS DOS DIREITOS QUE A CRIANÇA TEM:

EDUCAÇÃO

PAZ

CARINHO

AMOR

PROTEÇÃO

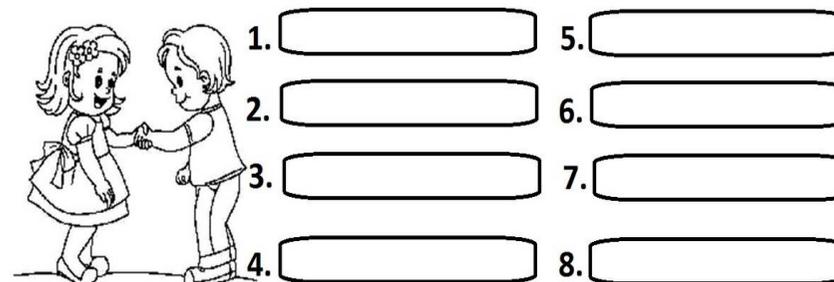


RESPEITO

ESPERANÇA

AMIZADE

ESCREVA NA ORDEM ALFABÉTICA OS DIREITOS DA CRIANÇA ACIMA:



ESCREVA CADA SÍLABA EM UM QUADRADINHO:

CARINHO

AMIZADE

RESPEITO



## GEOGRAFIA

### **SITUAÇÕES DE CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES**

TODAS AS PESSOAS SÃO RESPONSÁVEIS PELA CONSERVAÇÃO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS. ASSIM, DEVEM COLABORAR COM SUA LIMPEZA E UTILIZÁ-LOS SEM ESTRAGAR.

TODA CIDADE ESTÁ DIVIDIDA ENTRE OS ESPAÇOS PÚBLICOS E OS PRIVADOS.

OS **ESPAÇOS PÚBLICOS** SÃO LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO, SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS: AS PRAÇAS, AS RUAS, OS PARQUES, AS AVENIDAS E PRAIAS.

OS **ESPAÇOS PRIVADOS** PERTENCEM A ALGUÉM, COMO PESSOAS OU EMPRESAS. EX: CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES, SHOPPING E ETC.

1) MARQUE UM X AS ILUSTRAÇÕES EM QUE HÁ ESPAÇOS PÚBLICOS.

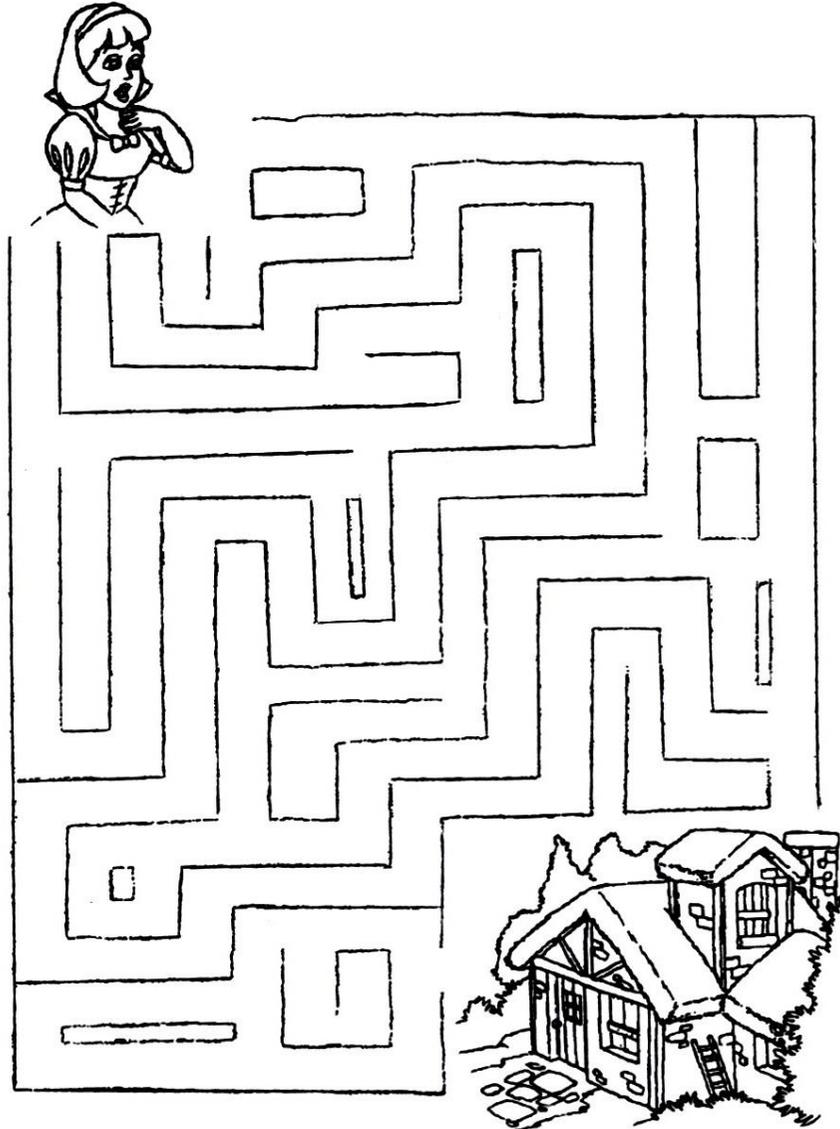




MATEMÁTICA

# AJUDE BRANCA DE NEVE!

\*BRANCA ESTÁ PERDIDA NA FLORESTA, VAMOS AJUDÁ-LA A ENCONTRAR O CAMINHO DA CASA DOS ANÕES?



LINGUA PORTUGUESA

## BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES

COMPLETE OS NOMES DOS PERSONAGENS COM AS LETRAS FALTOSAS.

		
.....UN.....A	.....AN.....A.....O	.....ES.....RE
		
.....TCH!.....	.....O.....E.....A	.....E.....IZ
		
.....EN.....O.....O	.....RAN.....A .....E .....E.....E	A.....ÕE.....INHO.....

## Referencias bibliográficas

<https://br.pinterest.com/pin/844002786396924021/>

<http://contodefadaseduc.blogspot.com/2014/01/atividades-de-matematica-branca-de-neve.html>

<https://www.ideiacriativa.org/2012/05/caderno-de-atividades-branca-de-neve.html?m=1>

<https://br.pinterest.com/pin/622974560931203787/>

<https://br.pinterest.com/pin/473792823297628016/>

[https://www.google.com/search?q=IMAGEM%20DOS%20SETE%20ANOS%20DA%20HISTORIA%20BRANCA%20DE%20NEVE%20TOMANDO%20BANHO&tbm=isch&tbs=rimg:CQqNx\\_1NtPyIRYdFhnZJKz1Rd&hl=pt-BR&sa=X&ved=0CAIQrnZqFwoTCIC8kIPD9\\_ECFQAAAAAdAAAAABAG&biw=991&bih=633#imgrc=Y6QBqjismXSEFCM&imgdii=C77Oq1dRA0yQCM](https://www.google.com/search?q=IMAGEM%20DOS%20SETE%20ANOS%20DA%20HISTORIA%20BRANCA%20DE%20NEVE%20TOMANDO%20BANHO&tbm=isch&tbs=rimg:CQqNx_1NtPyIRYdFhnZJKz1Rd&hl=pt-BR&sa=X&ved=0CAIQrnZqFwoTCIC8kIPD9_ECFQAAAAAdAAAAABAG&biw=991&bih=633#imgrc=Y6QBqjismXSEFCM&imgdii=C77Oq1dRA0yQCM)

<https://www.ahoradecolorir.com.br/2020/10/historia-os-espacos-publicos-e-privados.html>

## VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=XWplfAMkW4c>

<https://www.ouvirmusica.com.br/branca-de-neve-e-os-sete-anoes/1273367/>