



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA
ESCOLA MUNICIPAL "CLÉLIA CARMELO DA SILVA"

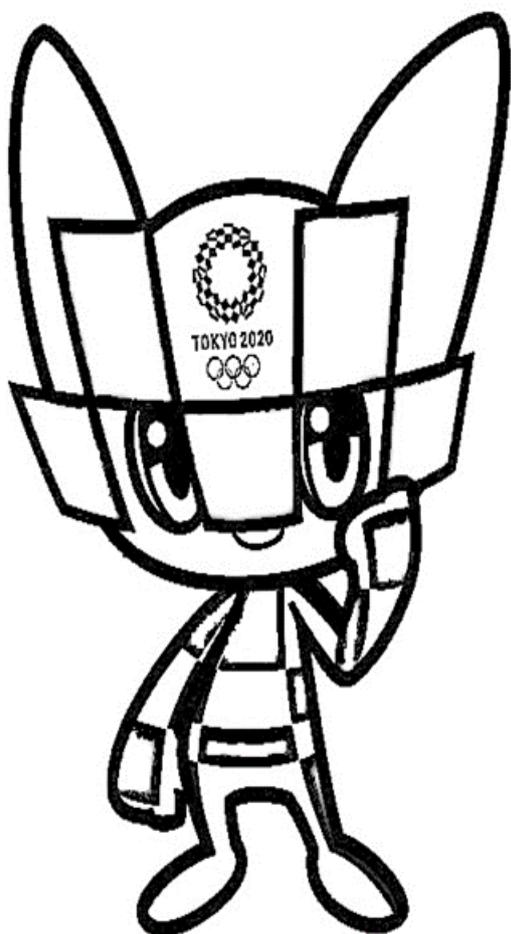
Nome: _____ 4º ano A

Professora: Elaine Cristina do Espírito Santo Manoel

8ª Apostila de atividades remotas

ATIVIDADES PLANEJADAS PARA OS DIAS: 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29 e 30 de julho e para os dias 02,03,04,05 e 06 de agosto.

Data para entregar na escola: 10 de Agosto - das 9h às 12h.





MIRAITOWA
ミライトワ

[miraitowa]

Miraitowa será a mascote dos Jogos Olímpicos. Esse nome é uma combinação das palavras em japonês “futuro” (mirai) e “eternidade” (towa) e, segundo a organização, “foi escolhido para promover um futuro cheio de esperança eterna nos corações das pessoas em todo o mundo”. A personalidade do personagem foi baseada no provérbio japonês: “aprender com o passado e desenvolver novas ideias”. Dessa forma, o mascote foi pensado para representar tanto a tradição, como as inovações, duas características muito fortes do Japão, que possui uma cultura milenar, mas também é um dos países com maior desenvolvimento tecnológico do mundo.

O superpoder de Miraitowa é o teletransporte, então ele pode ir para qualquer lugar do mundo real ou digital em um instante. Além disso, ele é descrito como alegre, extraordinariamente atlético e tem um forte senso de integridade.



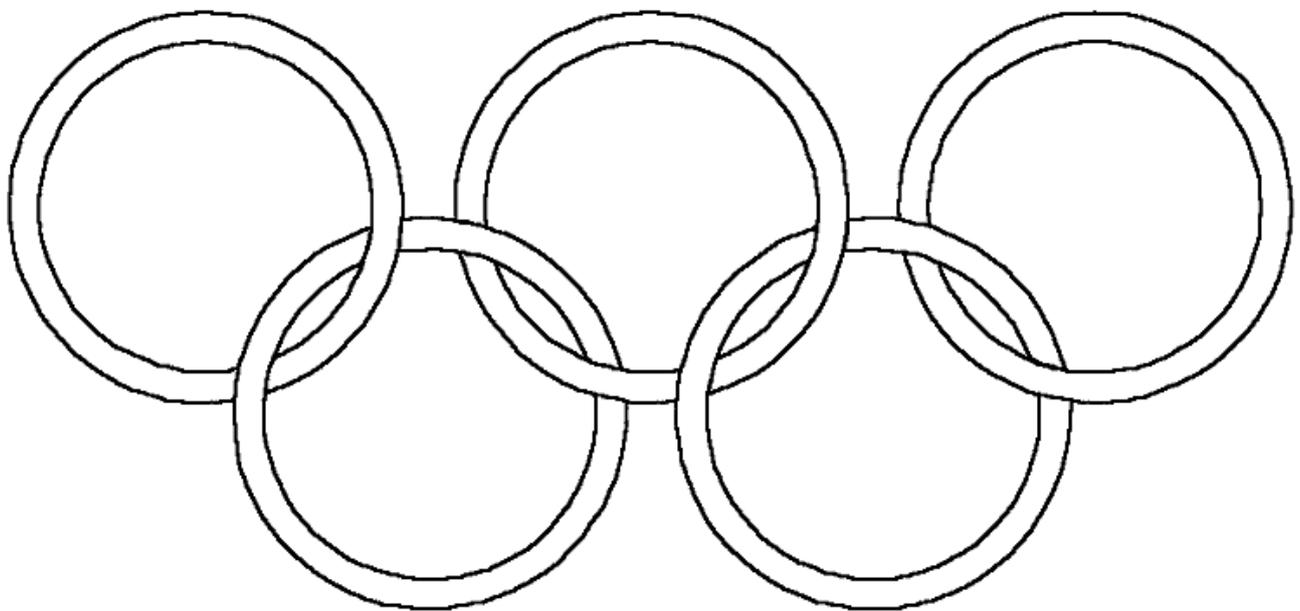
ソメイティ
SOMEITY

[someity]

Someity será a mascote oficial dos Jogos Paralímpicos. O nome e a cor rosa da personagem foram inspirados em uma cerejeira chamada someiyoshino, que é bastante comum no Japão. O nome também é uma combinação com a palavra em inglês “so mighty”, que significa “tão poderosa”.

A mascote possui diversos superpoderes, entre eles a telepatia, o poder de voar, a capacidade de mover objetos sem precisar tocá-los e se comunicar com os elementos da natureza. De acordo com a organização, Someity “tem uma presença calma e tranquila, guiada por uma grande força interior, mas pode exibir superpoderes que personificam a tenacidade e a determinação dos atletas paraolímpicos”, mostrando grande força mental e física.

ÁLBUM DAS OLIMPÍADAS



ESTE ÁLBUM PERTENCE À

SÉRIE: _____ PROFESSORA: _____

SÍMBOLOS OLÍMPICOS

OS JOGOS OLÍMPICOS SÃO POPULARES NO MUNDO INTEIRO. ALGUNS SÍMBOLOS REPRESENTAM ESSES JOGOS E SÃO PRÓPRIOS DE QUANDO ACONTECEM.

O SÍMBOLO MAIS FAMOSO É A CADEIA DE AROS. CADA ARO REPRESENTA UM CONTINENTE. HÁ AINDA OUTROS SÍMBOLOS OLÍMPICOS! VEJA A SEGUIR:

AROS OLÍMPICOS	TOCHA OLÍMPICA
MASCOTES OLÍMPICOS	MEDALHAS OLÍMPICAS

SÍMBOLOS OLÍMPICOS

LEIA AS DICAS A SEGUIR E ANOTE O NOME DO SÍMBOLO OLÍMPICO AO QUAL SE REFEREM.

1

ELA PERCORRE MUITOS PAÍSES DEPOIS DE ACESA, ATÉ CHEGAR AO PAÍS SEDE DAS OLIMPÍADAS.

2

ELAS SÃO ENTREGUES AOS ATLETAS QUE SE DESTACARAM EM SEUS ESPORTES.

3

SÃO CRIADOS PELO PAÍS SEDE DAS OLIMPÍADAS PARA REPRESENTAR OS JOGOS DO ANO.



ATLETISMO

O ATLETISMO É MUITO POPULAR NOS JOGOS OLÍMPICOS! CONHEÇA ALGUNS ESPORTES QUE FAZEM PARTE DO ATLETISMO.

SALTO COM VARA

CORRIDA

CORRIDA COM BARREIRAS

SALTO EM ALTURA

ARREMESSO DE DISCO

ARREMESSO DE DARDO



S L

C M R A



R R M S S

E D R O



R R M S S

E D S O

QUAL DAS PROVAS DE ATLETISMO DO ÁLBUM VOCÊ
ACHA MAIS INTERESSANTE?

CICLISMO

AS PROVAS COM CICLISMO SÃO EMOCIONANTES!
SÃO QUATRO MODALIDADES:

	<p style="text-align: center;">BMX</p> <p>USA BICICLETA PEQUENA. ELE É DISPUTADO EM UM TERRENO ACIDENTADO OU FAZ USO DE MANOBRAS.</p>
	<p style="text-align: center;">MOUNTAIN BIKE</p> <p>É O CICLISMO DE AVENTURA. FEITO EM TRILHAS, COM SUBIDAS E DESCIDAS. AS BICICLETAS SÃO MAIS LEVES, PNEUS RESISTENTES.</p>
	<p style="text-align: center;">CICLISMO DE PISTA</p> <p>DISPUTADO EM PISTA FECHADA, TEM PROVAS DE PERSEGUIÇÃO E TAMBÉM CONTRA O TEMPO.</p>
	<p style="text-align: center;">CICLISMO DE ESTRADA</p> <p>É O MAIS TRADICIONAL. SÃO DE LONGAS DISTÂNCIAS, PORTANTO OS ATLETAS PRECISAM TER BASTANTE RESISTÊNCIA.</p>

ESPORTES DE ÁGUA

OS ESPORTES AQUÁTICOS SÃO BEM ASSISTIDOS
NAS OLIMPIADAS!

VEJA ALGUMAS MODALIDADES!

MARATONA AQUÁTICA É FEITA EM RIOS OU MAR.	NATAÇÃO PRATICADA EM PISCINAS.
NADO SINCRONIZADO ESPORTISTAS NADAM IGUAL, AO SOM DE UMA MÚSICA.	POLO AQUÁTICO ESPORTE COM BOLA, PRATICADO EM EQUIPES.

ESPORTES EM EQUIPE

OS ESPORTES EM EQUIPE SÃO ANIMADOS!
VAMOS CONHECÊ-LOS!

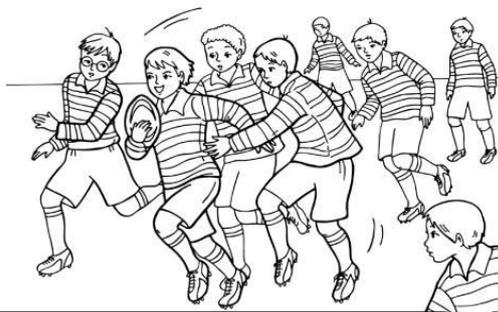
BASQUETE	FUTEBOL

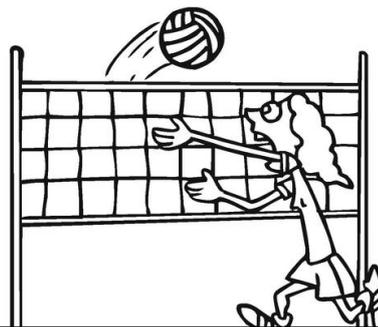
VÔLEI	RUGBY

CAÇA-ESPORTES

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS ESPORTES DE EQUIPE MOSTRADOS NAS IMAGENS. ESCREVA OS NOMES NA IMAGEM CORRESPONDENTE.

O	B	M	A	T	N	M	L	G	P	P	V	P	B
F	Y	I	O	P	L	A	O	L	A	P	Ô	P	A
S	A	R	T	I	Y	G	I	M	N	P	L	I	S
S	F	E	R	T	P	O	C	T	K	P	E	B	Q
F	U	T	E	B	O	L	W	R	E	U	I	P	U
D	X	N	R	Y	C	L	N	O	L	M	O	L	E
N	É	T	R	S	E	F	P	O	R	U	B	I	T
B	E	R	I	R	U	G	B	Y	O	A	M	S	E
R	T	X	O	I	D	T	M	P	B	M	A	H	Á
C	I	X	I	X	A	C	C	E	R	Y	T	O	P









LUTAS ESPORTIVAS

NAS OLIMPÍADAS HÁ TAMBÉM LUTAS
CONSIDERADAS ESPORTIVAS.

VAMOS CONHECER ALGUMAS DELAS.

LUTA GRECO-ROMANA

ESGRIMA

TAE-KWON-DO

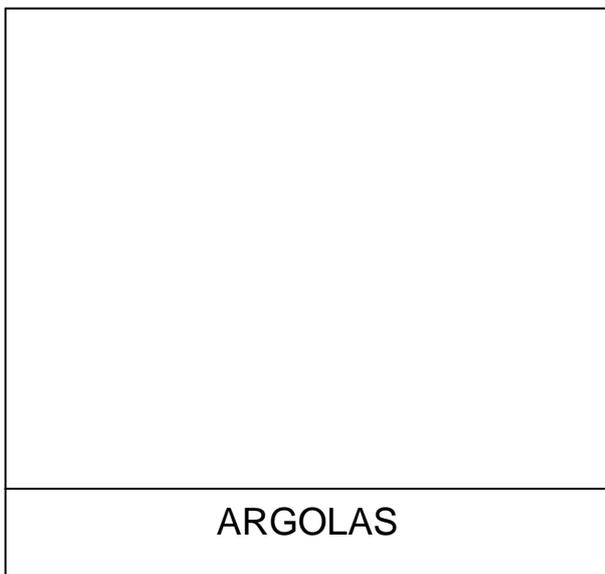
JUDÔ

BOXE

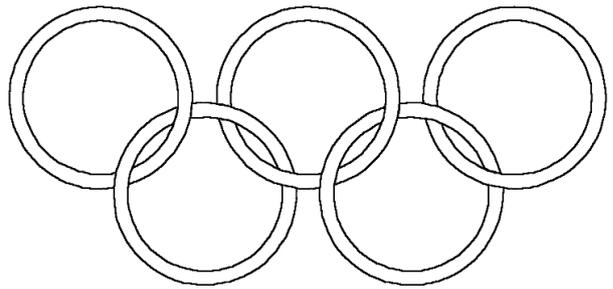
GINÁSTICA OLÍMPICA

A GINÁSTICA OLÍMPICA É UM ESPETÁCULO À PARTE NOS JOGOS OLÍMPICOS. VER OS MOVIMENTOS EXECUTADOS PELOS GINASTAS É MUITO LEGAL.

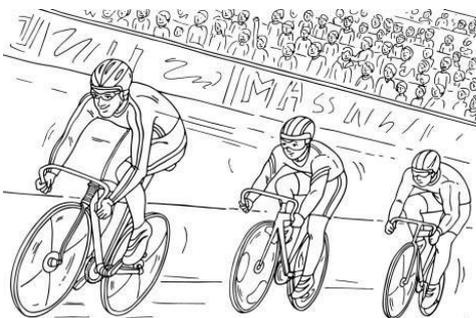
VEJA ALGUMAS PROVAS DA GINÁSTICA OLÍMPICA.



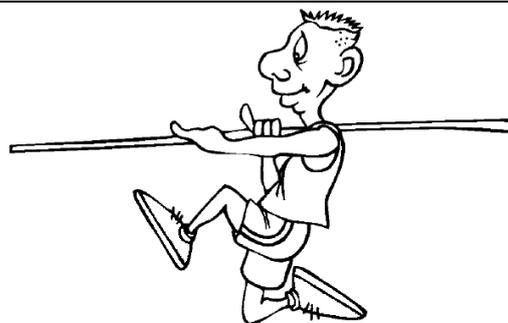
FIGURINHAS - SÍMBOLOS OLÍMPICOS



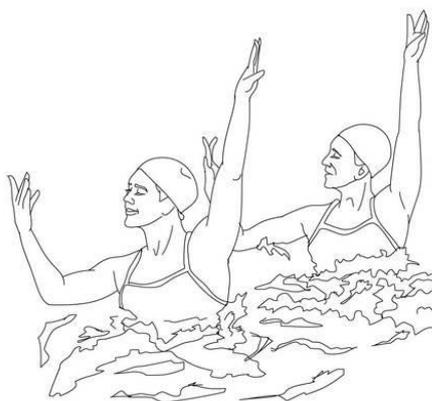
FIGURINHAS - CICLISMO



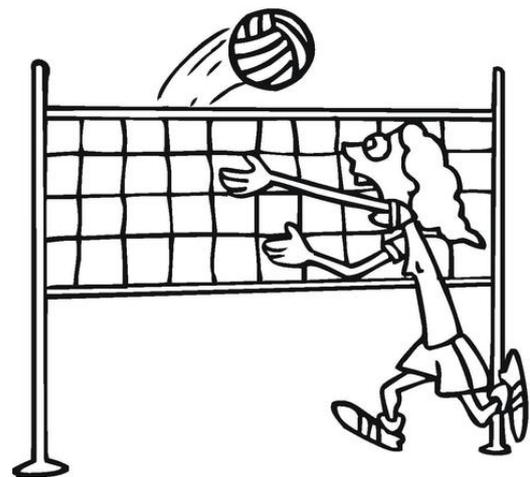
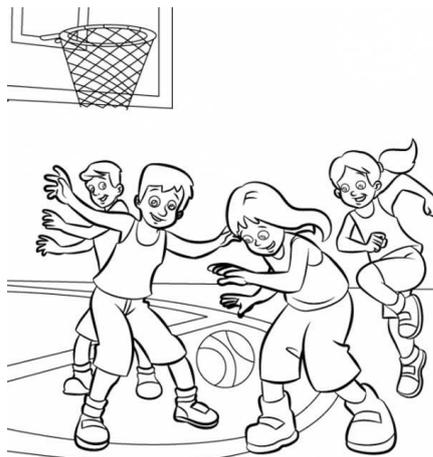
FIGURINHAS - ATLETISMO



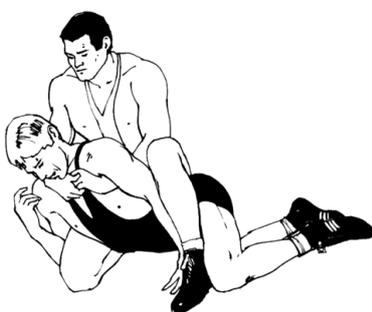
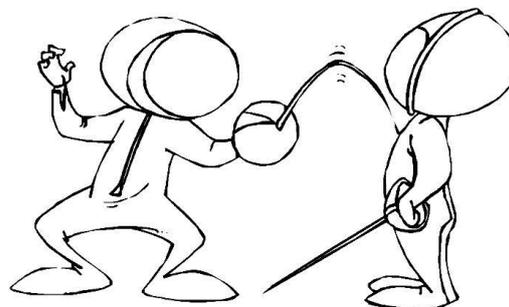
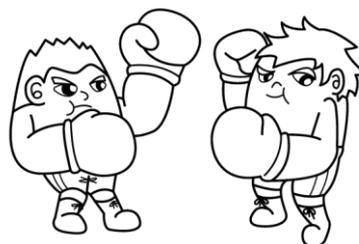
FIGURINHAS - ESPORTES DE ÁGUA



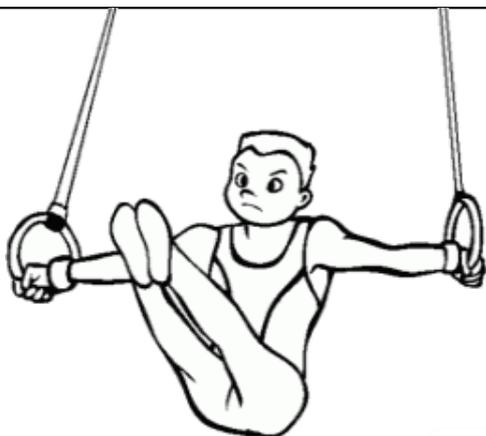
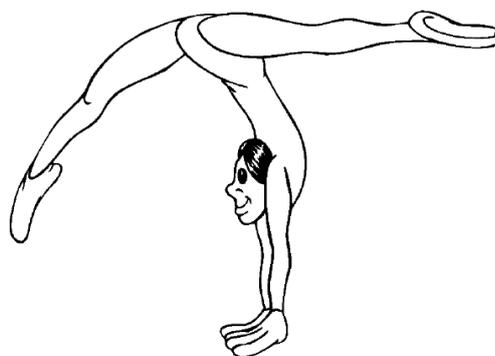
FIGURINHAS - ESPORTES EM EQUIPE



FIGURINHAS - LUTAS ESPORTIVAS



FIGURINHAS - GINÁSTICA OLÍMPICA





AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO - INTERMEDIÁRIA
2º BIMESTRE 2021

CIÊNCIAS DA NATUREZA

4º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola **EM Clélia Carmelo da Silva**

Nome do Aluno _____

Data ____ / ____ / ____

Turma _____

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01) (B041304I7) **Leia o texto abaixo.**

A regra dos 5 segundos continua não funcionando

Segundo a regra dos 5 segundos, não tem problema nenhum comer um pedaço de comida que caiu no chão desde que você seja rápido o suficiente para pegá-lo. E por muito tempo essa afirmação foi tema de discórdias entre cientistas. Novos testes em laboratório revelaram que a tão citada regra realmente não funciona. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3dljKdl>>. Acesso em: 25 mar. 2021. Fragmento.

A regra descrita nesse texto não funciona porque, ao cair, a comida

- A) perde nutrientes.
- B) se contamina com microrganismos.
- C) se quebra em pedaços pontiagudos.
- D) suja o chão.

02) (F040013I7) **Leia o texto abaixo.**

A rosa dos ventos ou rosa náutica é um desenho que aparece no mostrador de bússolas, em mapas, plantas, maquetes, etc.

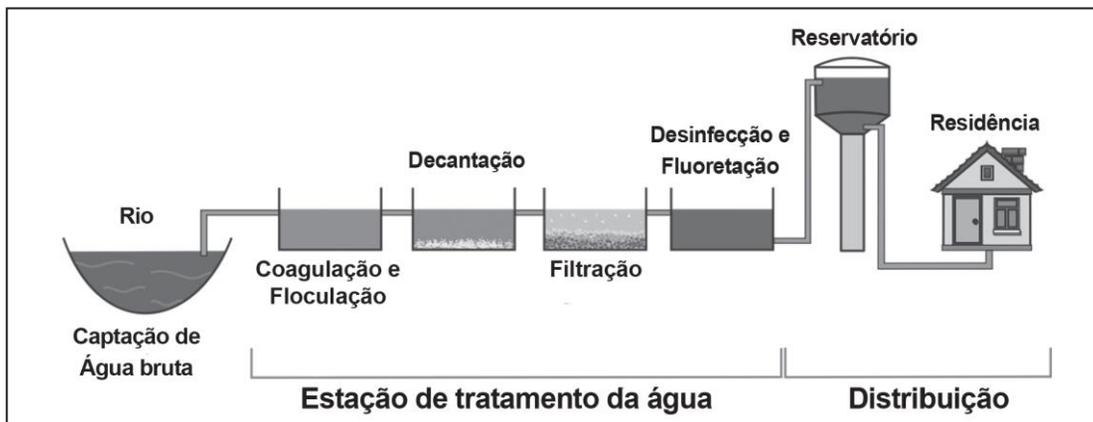
A utilização de rosas dos ventos é extremamente comum em todos os sistemas de navegação antigos e atuais. Seu desenho em forma de estrela tem a finalidade única de facilitar a visualização com o balanço da embarcação. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/39v91M0>>. Acesso em: 31 mar. 2021. Fragmento.

O desenho mencionado nesse texto tem a finalidade de facilitar a visualização

- A) da altitude local.
- B) da passagem do tempo.
- C) dos dias do ano.
- D) dos pontos cardeais.

03) (B041313I7) Antes de chegar às residências, a água tratada passa pelo processo representado na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/39UV2PO>>. Acesso em: 8 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Esse processo é importante para a saúde da população, pois

- A) fornece medicamentos.
- B) impede a desnutrição.
- C) previne doenças.
- D) reduz a obesidade.

05) (B04130117) Leia no texto abaixo informações sobre uma determinada doença.

Você sabe como identificar os pontos cardeais?

O Sol é nosso grande aliado nessa atividade. Você precisa esticar seu braço direito para a direção em que o Sol nasce. Chamamos essa posição de nascente. Logo após identificá-la, você terá encontrado o ponto leste (L). Em seguida, estique o braço esquerdo para a outra direção e você encontrará o ponto oeste (O). [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3snF5sT>>. Acesso em: 25 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, o ponto norte estará

- A) à frente da pessoa.
- B) abaixo da pessoa.
- C) acima da pessoa.
- D) atrás da pessoa.



05) (B04130117) Leia no texto abaixo informações sobre uma determinada doença.

É provocada principalmente pelo contato da pele com água da chuva, córregos, esgotos e lixo contaminados pela urina do rato.

Quanto maior o contato com água das enchentes, maior a possibilidade de se pegar.



Disponível em: <<https://bit.ly/3c1CY8c>>. Acesso em: 19 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

A doença descrita nesse texto é denominada

- A) amebíase.
- B) cólera.
- C) esquistossomose.
- D) leptospirose.

06) (F04001717) **Leia o texto abaixo.**

[...] O estudo da sombra ao longo do dia e do ano mostra variações em seu tamanho e posição. Esse conhecimento levou ao surgimento de um dos instrumentos mais antigos e simples da Astronomia, o gnômon vertical, que nada mais é que uma simples vareta fincada verticalmente em um solo plano em um local iluminado pela luz solar que permite observar sua sombra. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3uf26Pb>>. Acesso em: 31 mar. 2021. Fragmento.

No início do dia, a sombra do instrumento mencionado nesse texto encontra-se voltada para o ponto

- A) Leste.
- B) Norte.
- C) Oeste.
- D) Sul.

07) (B04130617) **Observe a imagem abaixo.**

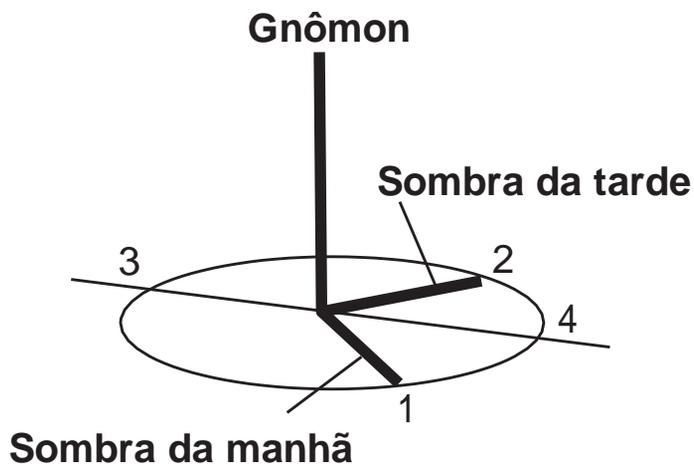


Disponível em: <<https://bit.ly/3fuG7zr>>. Acesso em: 31 mar. 2021.

A situação representada nessa imagem é importante porque

- A) ajuda a evitar a desnutrição infantil.
- B) cura doenças causadas por bactérias.
- C) fornece vitaminas para o crescimento.
- D) previne vários tipos de doenças.

08) (F04001417) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3w16GSz>>. Acesso em: 25 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Uma bússola que aponta para o Norte apontará para qual número dessa imagem?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

09) (B04130217) Leia no texto abaixo sobre uma determinada doença.

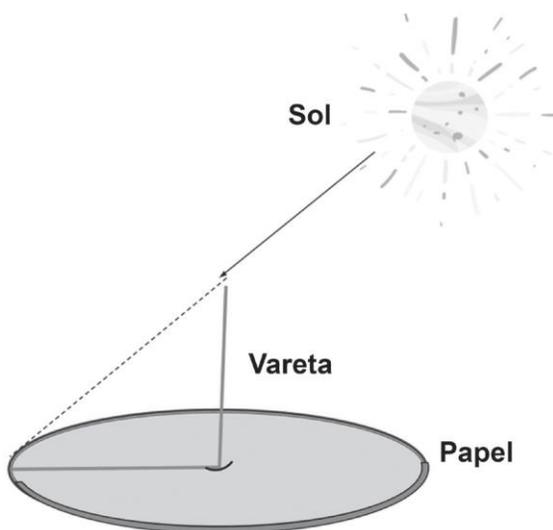
[...] O sarampo é uma doença infecciosa causada por um vírus e transmitida pelo ar. É considerada uma doença extremamente contagiosa, com o vírus podendo permanecer no ambiente por até duas horas. A melhor maneira de prevenção, neste caso, é a vacinação, além de manter os ambientes bem arejados. [...]

Disponível em: <<http://bit.ly/3s7uxxj>>. Acesso em: 19 mar. 2021. Fragmento.

Essa doença tem como sintoma

- A) a tosse com sangue.
- B) as manchas vermelhas pelo corpo.
- C) o inchaço de glândulas salivares.
- D) os olhos amarelados.

10) (F05012817) Uma professora e seus alunos construíram um instrumento astronômico utilizando uma folha de papel e uma vareta. Na primeira aula da manhã, a turma expôs esse instrumento ao Sol, conforme representado na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/2OjEjyb>>. Acesso em: 9 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Nessa situação, a sombra projetada pelo Sol no instrumento indica a direção

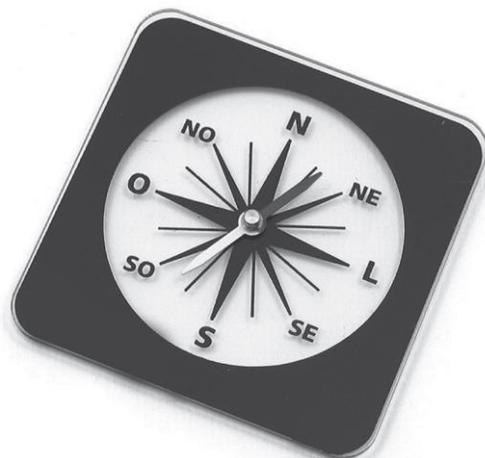
- A) leste.
- B) norte.
- C) oeste.
- D) sul.

11) (B04131417) Assim que Bernardo descobriu que ganharia um irmão, ele ajudou sua mãe nos preparativos para a chegada do bebê. Entre os itens do enxoval estava uma caderneta de vacinação. Essa caderneta é um documento que é preenchido a cada vacina que o bebê toma.

O preenchimento dessa caderneta previne que o bebê tenha

- A) determinadas doenças contagiosas.
- B) dificuldade para dormir à noite.
- C) dificuldade para tomar leite materno.
- D) quadros de desnutrição infantil.

12) (F04001117) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3riswxn>>. Acesso em: 25 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

O instrumento representado nessa imagem possui a função de indicar a

- A) força do vento.
- B) massa dos corpos.
- C) orientação geográfica.
- D) passagem do tempo.



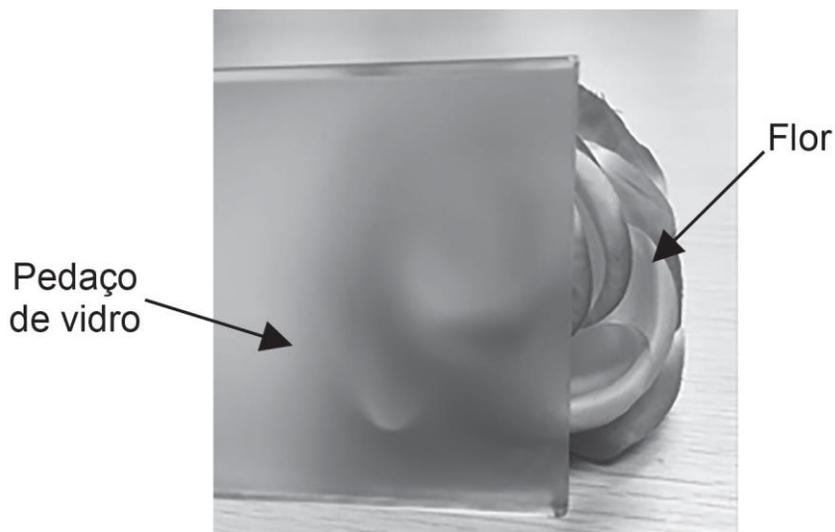
13) (Q030001H6) Observe na imagem abaixo a cerca que Laura comprou para o seu cachorro.



Essa cerca que Laura comprou é feita de

- A) madeira.
- B) metal.
- C) papel.
- D) vidro.

14) (F030007H6) Observe na imagem abaixo como a flor é visualizada através do pedaço de vidro.



Disponível em: <<https://bit.ly/3eXN5MJ>>. Acesso em: 19 maio. 2021.

Nessa imagem, o pedaço de vidro é um corpo

- A) opaco.
- B) polido.
- C) translúcido.
- D) transparente.

15) (F030008H6) Observe na imagem abaixo o reflexo de uma arara em uma poça de água.



Disponível em: <<https://bit.ly/3oy9KIY>>. Acesso em: 19 maio 2021.

Nessa imagem, a poça de água comporta-se como

- A) um espelho.
- B) um meio transparente.
- C) uma lente.
- D) uma superfície rugosa.

16) (Q030002H6) Observe na imagem abaixo o guarda-roupa que a mãe de Lucas comprou para o seu quarto.



Esse guarda-roupa é feito de

- A) plástico.
- B) papel.
- C) metal.
- D) madeira.

17) (B04131117) Para matar a sede, Pedro escolheu beber a água que estava no interior de um determinado objeto, conforme representado na imagem abaixo.



Disponível em: <<https://bit.ly/3ujNkq8>>. Acesso em: 5 abr. 2021. Adaptado para fins didáticos.

A atitude do Pedro é importante, pois esse objeto

- A) calcula a quantidade de água ideal para o consumo.
- B) reduz a quantidade de água desperdiçada no mundo.
- C) refresca a água, tornando o consumo mais agradável.
- D) remove da água os microrganismos que causam doenças.

18) (B04131517) **Leia o texto abaixo.**

Como prevenir a micose

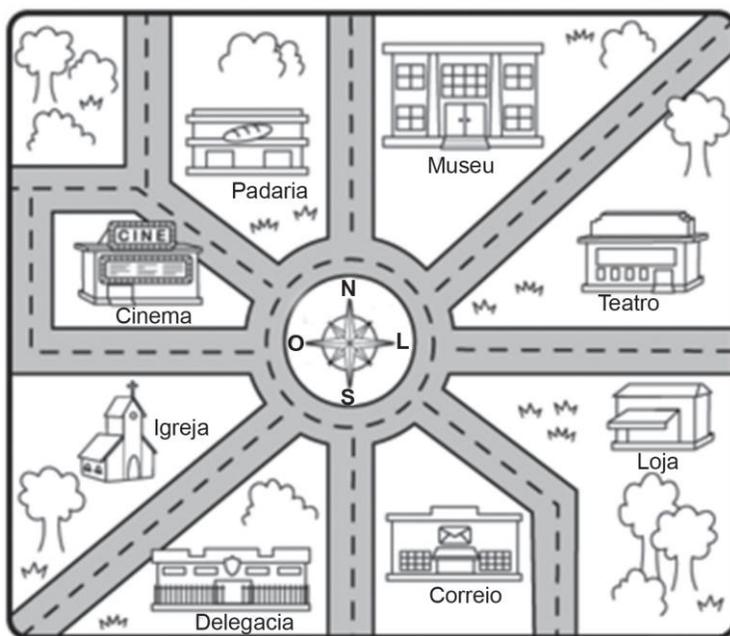
A prevenção da micose acontece com uma revisão de hábitos e de higiene: seque-se bem após o banho, evite ficar com roupa de banho molhada por muito tempo, prefira roupas de algodão e use sapatos que permitem maior circulação do ar. Além disso, não use roupas e acessórios de outras pessoas e, na manicure, procure levar seus próprios utensílios. [...].

Disponível em: <<https://bit.ly/3msdu7v>>. Acesso em: 7 abr. 2021. Fragmento.

As atitudes descritas nesse texto previnem uma doença causada por

- A) bactérias.
- B) fungos.
- C) protozoários.
- D) vírus.

19) (F04001517) No mapa abaixo está representada uma bússola que indica a localização de regiões de uma cidade.



Disponível em: <<https://bit.ly/3cCS8Rs>>. Acesso em: 31 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

De acordo com essa imagem, na região nordeste da cidade, encontra-se

- A) o teatro.
- B) o cinema.
- C) a loja.
- D) a delegacia.

20) (B04130517) A imagem abaixo retrata um problema que ainda ocorre atualmente.



Disponível em: <<https://bit.ly/3w4RSTk>>. Acesso em: 26 mar. 2021.

É importante resolver o problema retratado nessa imagem porque

- A) a água tratada é fonte de energia para os seres humanos.
- B) a água tratada fornece vitaminas para os seres humanos.
- C) o acesso à água tratada evita doenças na população.
- D) o acesso à água tratada impede a formação de cáries.

21) (F04001617) Carolina estava brincando de se orientar no espaço por meio de uma bússola e de um mapa. No mapa de sua cidade, ela viu que a praia fica ao Leste, o parque fica ao Oeste, a padaria fica ao Norte e o restaurante fica ao Sul. Ela decidiu que iria para onde a bússola apontasse.

O local da cidade para o qual Carolina se dirigiu foi

- A) a padaria.
- B) a praia.
- C) o parque.
- D) o restaurante.

22) (B04019617) **Leia o texto abaixo.**

Catapora

Uma bolha aqui. Outra acolá.
Coça daqui. Coça de lá.
Cuidado. Cuidado. Não pode coçar.
Passa talquinho, pomada também.
Tem até banho em água roxa meu neném!
Sabe de quem estou a falar?

Catapora. Mal-estar. Que irrita. Dá febre. Faz chorar.
Calma. Calma. Paciência e carinho.
Calma. Calma. Abraço e beijinho.
Vai passar, vai passar.

Entendeu amiguinho, quem veio lhe visitar?
CATAPO RA!
[...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2XoLjtP>>. Acesso em: 18 nov. 2019. Fragmento.

A doença apresentada nesse texto é provocada por

- A) bactéria.
- B) fungo.
- C) protozoário.
- D) vírus.





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM PROCESSO - INTERMEDIÁRIA
2º BIMESTRE 2021

CIÊNCIAS HUMANAS

4º ano do Ensino Fundamental

Nome da Escola _____

Nome do Aluno _____

Data ____/____/____ Turma _____

UTILIZE O LEITOR RESPOSTA ABAIXO DESSA LINHA ENQUADRANDO A CÂMERA APENAS NAS BOLINHAS

	A	B	C	D
01	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

01) (H04005217) **Leia o texto abaixo.**

Êxodo Rural no Brasil

[...] O êxodo rural corresponde ao processo de migração em massa da população do campo para as cidades, fenômeno que costuma ocorrer em um período de tempo considerado curto, como o prazo de algumas décadas. [...]

O êxodo rural no Brasil ocorreu, de forma mais intensa, em apenas duas décadas: entre 1960 e 1980 [...].

PENA, Rodolfo F. Alves. Êxodo Rural no Brasil. *Mundo Educação*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3v5PBXn>>. Acesso em: 8 mar. 2021. Fragmento.

Esse texto mostra que o êxodo rural no Brasil

- A) aumentou os investimentos do governo no campo.
- B) beneficiou a população que já vivia nas cidades.
- C) melhorou as condições de vida no campo.
- D) modificou a história da organização social das cidades.

02) (H040244F5) **Leia o texto abaixo.**

[...] Para os caçadores do Período Paleolítico, a posição dos astros e suas periodicidades eram usadas para saber quando a Lua mudaria, em que períodos as diversas estações da natureza aconteciam e qual sua influência no comportamento e migração dos animais para que a caça e a pesca pudessem ser bem sucedidas. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/2ybfU4Y>>. Acesso em: 23 jul. 2018. Fragmento.

De acordo com esse texto, o tempo, no Período Paleolítico, era organizado por meio da

- A) alteração do relevo.
- B) dinâmica da produção de alimentos.
- C) diversidade climática.
- D) observação das estrelas.

03) (G04020017) **Leia o texto abaixo.**

[...] Os imigrantes italianos foram os responsáveis por trazer a pizza e a sopa, os alemães trouxeram a cerveja, as carnes salgadas e defumadas, a batatinha, as linguiças e salsichas, os portugueses vieram com o pão, os japoneses nos influenciaram a comer verduras, legumes e peixes (também herança cultural indígena). [...]

Disponível em: <<http://bit.ly/3vIG6O2>>. Acesso em: 22 mar. 2021. Fragmento.

Esse texto descreve qual tipo de influência dos imigrantes na formação da cultura brasileira?

- A) Alteração das técnicas de cultivo.
- B) Extinção dos hábitos alimentares locais.
- C) Introdução de novos pratos típicos.
- D) Mudança das tecnologias no campo.

04) (G04019717) **Observe a imagem abaixo.**

Cerimônia de Candomblé - Bahia



Disponível em: <<https://bit.ly/3txZuv9>>. Acesso em: 17 mar. 2021.

Essa imagem retrata uma prática cultural trazida por africanos para o Brasil que contribui para qual diversidade no país?

- A) Artística.
- B) Linguística.
- C) Política.
- D) Religiosa.

05) (H04005417) **Leia o texto e observe a imagem abaixo.**

História do Comércio	Troca de produtos
<p>O sistema de trocas, que é considerada a primeira forma de comércio, era local. Isso quer dizer que apenas as pessoas de uma determinada comunidade realizavam essas trocas. Cada família possuía uma determinada habilidade: pesca, agricultura, pecuária etc. [...] No fim das contas, produziam mais do que consumiam, e começaram, assim, a estocar. Mas os produtos estragavam, e, além disso, a casa precisava de outros itens fora os que eram feitos por eles. Daí apareceu a necessidade da troca.</p> <p>NOGUEIRA, Michelle. História do Comércio. <i>Estudo Prático</i>, s.d. Disponível em: <https://bit.ly/38lw634>. Acesso em: 8 mar. 2021. Fragmento</p>	 <p>Disponível em: <https://bit.ly/3v4MxdT>. Acesso em: 8 mar. 2021.</p>

Esse texto e essa imagem mostram que o sistema de trocas ajudou também na movimentação

- A) das comunidades sedentárias nos territórios.
- B) das pessoas e animais nas comunidades nômades.
- C) dos alimentos para ajudar na alimentação dos escravos.
- D) dos povos e produtos em diferentes territórios.

06) (H04006417) **Observe as imagens abaixo.**



MUNDO EDUCAÇÃO. Disponível em: <<https://bit.ly/3eiJDMh>>. Acesso em: 4 maio 2021. Adaptado para fins didáticos.

Com base nessas imagens, as técnicas e as atividades representadas contribuem para

- A) a conservação do espaço rural.
- B) a transformação da população urbana.
- C) o afastamento em relação à zona urbana.
- D) o desmatamento descontrolado.

07) (G04020117) **Observe a imagem abaixo.**



SANTOS, Arionauro da Silva. *Arionauro Cartuns*, 2019. Disponível em: <<https://bit.ly/2OYYOjt>>. Acesso em: 15 mar. 2021.
Adaptado para fins didáticos.

Essa imagem apresenta uma pessoa que se muda para capital em busca de

- A) baixos índices de poluição.
- B) emprego relacionado à agricultura.
- C) melhores condições de trabalho.
- D) proximidade com a natureza.

08) (G04019517) **Observe a imagem abaixo.**

Capoeira

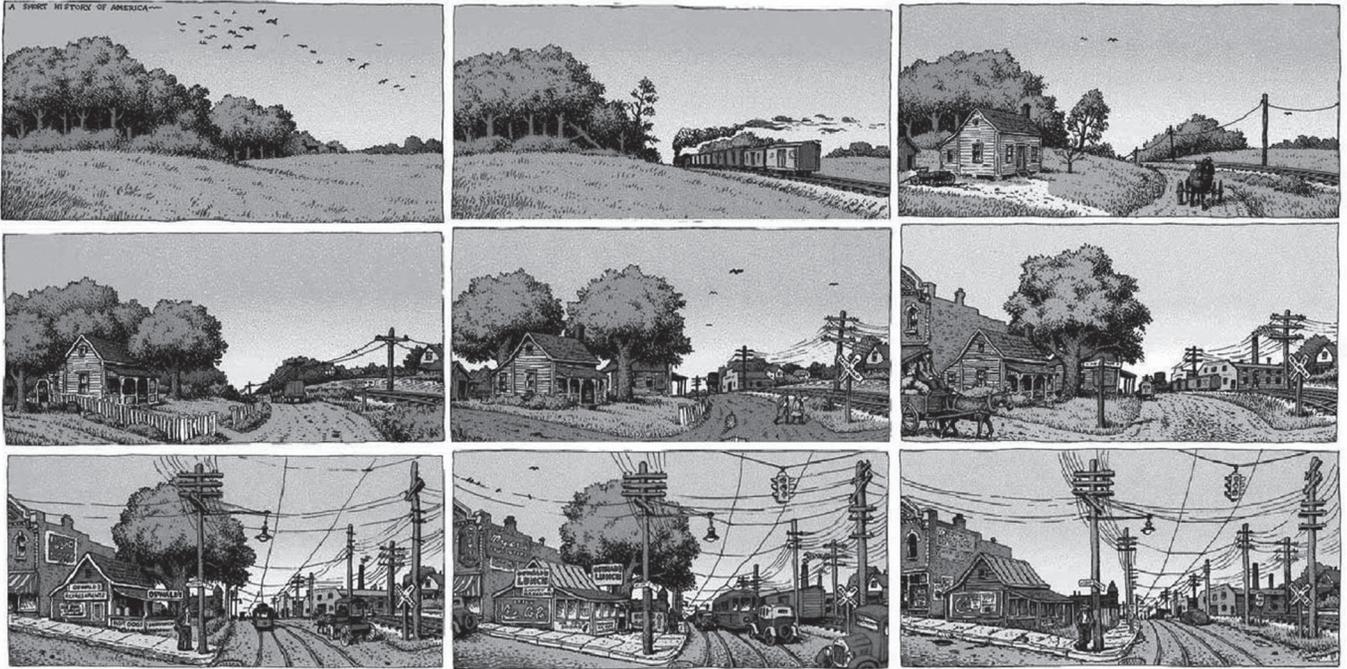


Disponível em: <<https://bit.ly/30vcPbo>>. Acesso em: 11 mar. 2021.

Essa imagem retrata uma manifestação cultural brasileira que possui raízes da cultura de povos

- A) africanos.
- B) australianos.
- C) chineses.
- D) europeus.

09) (H04005517) **Observe as imagens abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/2Q310XP>>. Acesso em: 15 mar. 2021.

Com base nessas imagens, o uso dos recursos naturais

- A) ajudou na despoluição de rios.
- B) impediu a saída das pessoas da zona rural.
- C) preservou o meio ambiente.
- D) transformou a vida da população.

10) (H04005817) **Leia o texto abaixo.**

Museu da Imigração

A história do Museu da Imigração tem como ponto de partida o projeto da Hospedaria de Imigrantes do Brás. Após as primeiras leis abolicionistas, a imigração tornou-se uma saída para suprir a falta de mão de obra barata. Soma-se a esse contexto a situação de miséria e fome na Europa no fim do século 19 e início do 20. Assim, o Brasil, e mais notadamente São Paulo, principal produtor de café, desenvolveram políticas de imigração, nas quais se insere o sistema de hospedarias, criadas para acolher imigrantes que vinham trabalhar nas lavouras e no início da indústria. [...]

MUSEU da Imigração. *Museu da Imigração*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/3qla4Ox>>. Acesso em: 12 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, em sua formação, a cultura da sociedade paulista e brasileira foi influenciada pelas

- A) ajudas econômicas de outros países.
- B) contribuições de povos de outros países.
- C) diferenças religiosas entre países.
- D) ordens políticas de outros países.

11) (G04019617) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3vivW6O>>. Acesso em: 11 mar. 2021.

Essa imagem retrata um território, no Brasil, ocupado pela população

- A) cigana.
- B) indígena.
- C) quilombola.
- D) sertaneja.

12) (G04020217) **Observe as imagens abaixo.**

Casa da Frontaria Azulejada – Santos (São Paulo)



Disponível em: <<https://bit.ly/3cb360q>>. Acesso em: 22 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.



Disponível em: <<https://bit.ly/3fcW51c>>. Acesso em: 24 mar. 2021. Adaptado para fins didáticos.

Os azulejos utilizados na construção apresentada nessas imagens representam a contribuição de qual cultura para a arquitetura de Santos?

- A) Asiática.
- B) Indígena.
- C) Portuguesa.
- D) Quilombola.

13) (H030003F5) **Observe a imagem abaixo.**



VEJA. Disponível em: <<https://bit.ly/3y7e2F9>>. Acesso em: 12 maio 2021.

Essa imagem mostra um tipo de trabalho comum

- A) na cidade.
- B) na indústria.
- C) no campo.
- D) no comércio.

14) (H030004F5) **Observe as imagens abaixo.**

Garotos disputando corrida em carrinhos de rolimã em 1972



ESTADÃO. Disponível em: <<https://bit.ly/33BOQIX>>. Acesso em: 12 maio 2021.

Crianças com aparelhos eletrônicos na atualidade



ESTADÃO. Disponível em: <<https://bit.ly/3tHbN8m>>. Acesso em: 12 maio 2021.

Essas imagens mostram que, com o passar do tempo, os modos de lazer das crianças passaram por

- A) conflitos.
- B) mudanças.
- C) permanências.
- D) proibições.

15) (G03000317) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3INHTwQ>>. Acesso em: 26 mar. 2021.

Nessa imagem, a água está sendo utilizada para a

- A) geração de energia.
- B) plantação de alimentos.
- C) realização de esporte.
- D) reprodução de peixes.

16) (G03000417) **Observe a imagem abaixo.**



Disponível em: <<https://bit.ly/3u1DN7f>>. Acesso em: 26 mar. 2021.

Nessa imagem, a atividade industrial está causando qual impacto ao meio ambiente?

- A) Contaminação da água.
- B) Morte de animais.
- C) Poluição do ar.
- D) Remoção da vegetação.

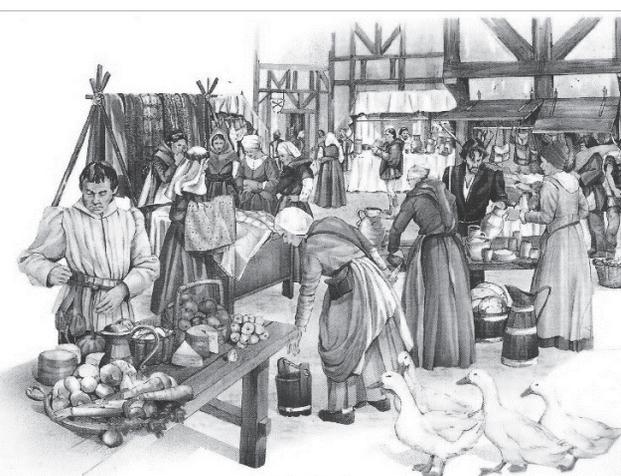
17) (H04005617) **Leia o texto e observe a imagem abaixo.**

<p>Aparição de ruínas revela memórias de moradores de cidades inundadas na Bahia</p> <p>[...] Entre 1975 e 1977, as quase 12 mil famílias de Casa Nova, Remanso, Pilão Arcado e Sento Sé foram obrigadas a deixar suas casas e se mudar para as novas sedes das cidades. Os antigos municípios foram engolidos pelo São Francisco e deram lugar a 34 bilhões de metros cúbicos de água. As famílias foram transferidas para os locais construídos pela Companhia Hidroelétrica do São Francisco (Chesf).</p> <p>A professora aposentada Mara Lília Fernandes Castro, 66 anos, lembra das reuniões entre a população de Casa Nova e os engenheiros da Chesf. “Víamos o descontentamento de alguns, outros não aceitavam, diziam que isso não podia acontecer. Outros acreditavam no progresso, que realmente veio. Era uma cidade gostosa pela convivência, todos se conheciam, mas lá nossa energia elétrica terminava às onze horas da noite porque era gerada por um motor a diesel.” [...]</p> <p>NOGUEIRA, Edwirges. Aparição de ruínas revela memórias de moradores de cidades inundadas na Bahia. <i>Agência Brasil</i>, 2015. Disponível em: <https://bit.ly/3rROrWJ>. Acesso em: 16 mar. 2021. Fragmento.</p>	<p>Cidade Nova – Seca expõe ruínas de cidades inundadas para a construção da barragem de Sobradinho</p>  <p>AGÊNCIA BRASIL. Disponível em: <https://bit.ly/3qWps9X>. Acesso em: 16 mar. 2021.</p>
---	---

Com base nesse texto e nessa imagem, a construção da barragem de Sobradinho para fazer uma usina hidrelétrica

- A) ajudou a sobrevivência dos animais daquela região.
- B) evitou a poluição e destruição do meio ambiente.
- C) modificou a religião que a população praticava.
- D) mudou a paisagem e a vida dos moradores do local.

18) (H04005917) **Leia o texto e observe a imagem abaixo.**

<p style="text-align: center;">Comércio</p> <p>[...] O mercado é o lugar público onde negociantes expõem e vendem seus produtos. O surgimento do mercado como um espaço físico ocorreu na antiguidade antes da invenção do dinheiro. Independentemente da existência do dinheiro, é a oferta e a procura por mercadorias ou serviços que permite a existência do comércio. [...]</p> <p style="text-align: right;">COMÉRCIO. <i>Brasil Escola</i>, s.d. Disponível em: <https://bit.ly/3rxYOpa>. Acesso em: 8 mar. 2021. Fragmento.</p>	 <p style="text-align: right;">Disponível em: <https://bit.ly/2PFp8zv>. Acesso em: 8 mar. 2021.</p>
---	--

Com base nesse texto e nessa imagem, o comércio de produtos ajudou na

- A) aproximação entre as pessoas das comunidades.
- B) divisão das culturas dentro dos países.
- C) obrigação econômica entre as comunidades.
- D) união política entre as nações.

19) (H04005317) **Leia o texto abaixo.**

<p style="text-align: center;">Imigração no Brasil</p> <p>[...] A imigração teve início no Brasil a partir de 1530, quando começou a estabelecer-se um sistema relativamente organizado de ocupação e exploração da nova terra. [...]</p> <p>A descoberta de minas de ouro e de diamantes em Minas Gerais foi o grande fator de atração migratória. Calcula-se que nos primeiros cinquenta anos do século XVIII entraram, só em Minas, mais de 900.000 pessoas. [...]</p> <p>Os colonos, nos primeiros tempos, estabeleceram contato com uma população indígena em constante nomadismo¹. [...]</p> <p>Surgiu [...] o terceiro grupo importante que participaria da formação da população brasileira: o negro africano. É impossível precisar o número de escravos trazidos durante o período do tráfico negreiro, do século XVI ao XIX [...].</p> <p>*Vocabulário: ¹Nomadismo: Os nômades vivem da caça, pesca e da coleta de alimentos. Quando há necessidade, se mudam de local para procurar melhores condições de vida. Era estilo de vida dos primeiros homens na Terra.</p>
--

IMIGRAÇÃO no Brasil. *Brasil Escola*, s.d. Disponível em: <<https://bit.ly/2OcoYzo>>. Acesso em: 8 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, os europeus e africanos que vieram para o Brasil durante a colonização ajudaram

- A) na divisão do ouro com os indígenas.
- B) na formação da cultura da colônia.
- C) no impedimento do trabalho forçado na colônia.
- D) no respeito à religião dos indígenas.

20) (G04019417) **Observe a imagem abaixo.**

Tanabata Matsuri - Festival das Estrelas, no bairro Liberdade, em São Paulo



Disponível em: <<https://bit.ly/30vkTsC>>. Acesso em: 10 mar. 2021.

Essa imagem retrata uma festa que celebra a contribuição cultural de qual povo em São Paulo?

- A) Africano.
- B) Europeu.
- C) Japonês.
- D) Mexicano.

21) (G04020317) O povo africano contribuiu para diversos aspectos culturais existentes no Brasil. Ajudaram a enriquecer, por exemplo, a culinária, a dança, a religião, a música e, também, a língua. O processo migratório dessa população ocorreu, principalmente, no Período Colonial, quando foram trazidos à força para trabalhar no Brasil em um processo chamado de

- A) escravidão.
- B) férias.
- C) globalização.
- D) turismo.

22) (G04019317) **Leia o texto abaixo.**

Povos [...] que residem nas proximidades dos rios e têm a pesca artesanal como principal atividade de sobrevivência. Cultivam pequenos roçados para consumo próprio e também podem praticar atividades extrativistas e de subsistência. [...]

Disponível em: <<https://bit.ly/3t7VfWE>>. Acesso em: 9 mar. 2021. Fragmento.

Esse texto descreve o modo de vida de qual comunidade tradicional brasileira?

- A) Indígenas.
- B) Quilombolas.
- C) Ribeirinhos.
- D) Seringueiros.