



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

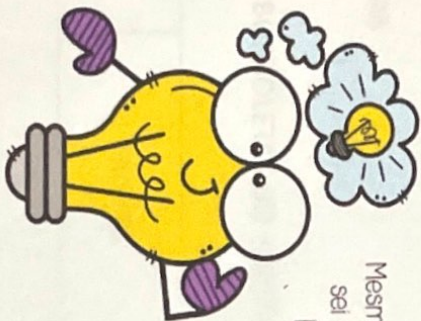
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. CLÉLIA CARMELO DA SILVA

PROFESSORA: LINA ROSA

1º ANO A



Mesmo longe, eu sei que você brilhail!

ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS

05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 E 02,03,04,05,06/08

LÍNGUA PORTUGUESA

MAMÃE/PAPAI REALIZEM A LETURA DO POEMA COM SEU FILHO (A) E RESPONDAM AS QUESTÕES.

BORBOLETINHAS

(JOE SILVA)

TRÊS BORBOLETINHAS
TRISTES QUE DAVAM DÓ
VOAVAM LIVRES PELO CÉU
SEMPRE JUNTAS, NUNCA SÓ



NUNCA PUDERAM IR AO MAR
E ISSO NÃO ERA LEGAL
POR MAIS QUE BATESSEM AS ASINHAS
SEMPRE SE DAVAM MAL.



NUMA MANHÃ ENSOLARADA
SUAS ASAS BATERAM ATÉ CANSAR
UM SORRISO ELAS ABRIRAM,
POR NÃO ACREDITAR
QUE DIANTE DE SEUS OLHOS
ELAS CONSEGUIAM VER O MAR.



Armário do Professor

COM AJUDA DE UM ADULTO RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

1º- PINTE O TÍTULO DO TEXTO?

LARGATIXAS	BORBOLETINHAS	JOANINHAS
------------	---------------	-----------

2º- QUANTAS BORBOLETAS TEM NO TEXTO?

- () UMA BORBOLETA
- () DUAS BORBOLETAS
- () TRÊS BORBOLETAS

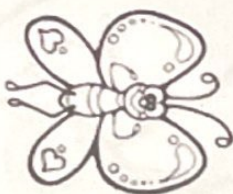
3º- COMO ERAM AS BORBOLETAS DO POEMA? PINTA A RESPOSTA CERTA.

FELIZES	TRISTES	CHORONAS
---------	---------	----------

4º- QUAL ERA O SONHO DAS BORBOLETAS?

- () QUERIAM CONHECER O MAR.
- () QUERIAM VOAR.

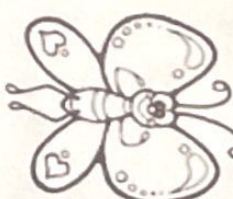
PINTA AS ASINHAS DA BORBOLETA COM AS CORES PEDIDAS.



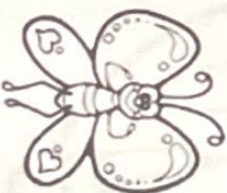
VERMELHO



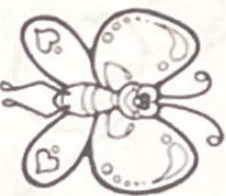
AMARELO



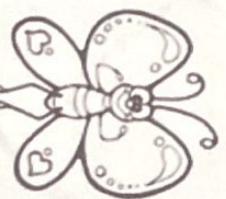
AZUL



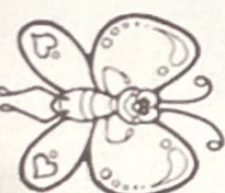
LARANJA



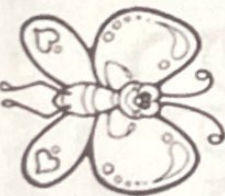
VERDE



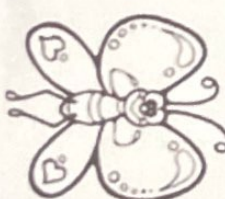
ROSA



CINZA



ROXO



MARRON

PINTE AS PALAVRAS QUE COMEÇEM COM A LETRA INICIAL DA PALAVRA **BORBOLETA**.

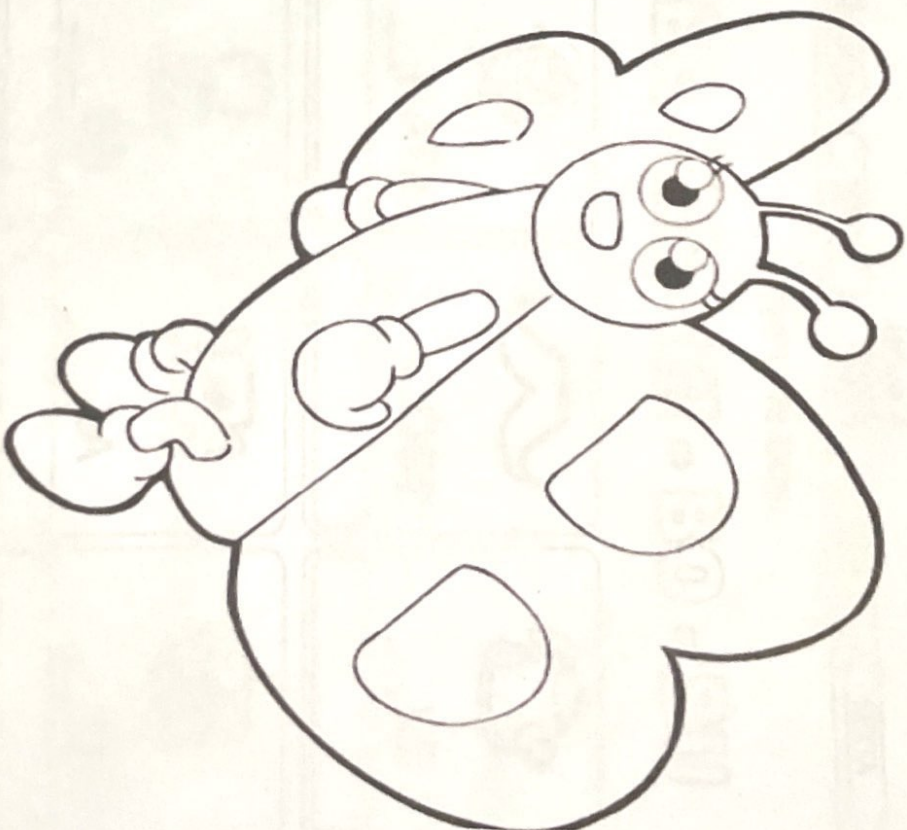
CAMA	BALA	BOLO	CELULAR	CAVALO
PORTA	PIRULITO	BRINCADEIRA	BEIJO	LÁPIS
CAFÉ	BANANA	AZUL	MACACO	BOLA
BOMBOM	LIVRO	COLORIDO	JOANINHA	BONECA

PINTE O NUMERAL QUE CORRESPONDE A QUANTIDADE DE LETRAS DA PALAVRA ABAIXO.

BORBOLETA

8	9	6	7
---	---	---	---

PINTE A LETRA QUE ESTÁ ESCONDIDA NA IMAGEM ABAIXO



QUE LETRA VOCÊ ENCONTROU?

- D B G H C

FONTE: BLOG ARMÁRIO DO PROFESSOR

MATEMÁTICA

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A IMAGEM ABAIXO E COMPLETE:



- A-) QUANTAS FLORES? _____
- B-) QUANTAS BORBOLETAS? _____
- C-) QUANTAS FOLHAS? _____

NOME:

SÉRIE: PROFESSOR(A):

DATA:

HOJE É...

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

COMPLETE COM:

BA - BE - BI - BO - BU



__ RATA



__ GODE



__ LE



__ BÊ



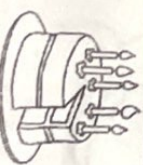
__ LA



__ Û



__ TÃO



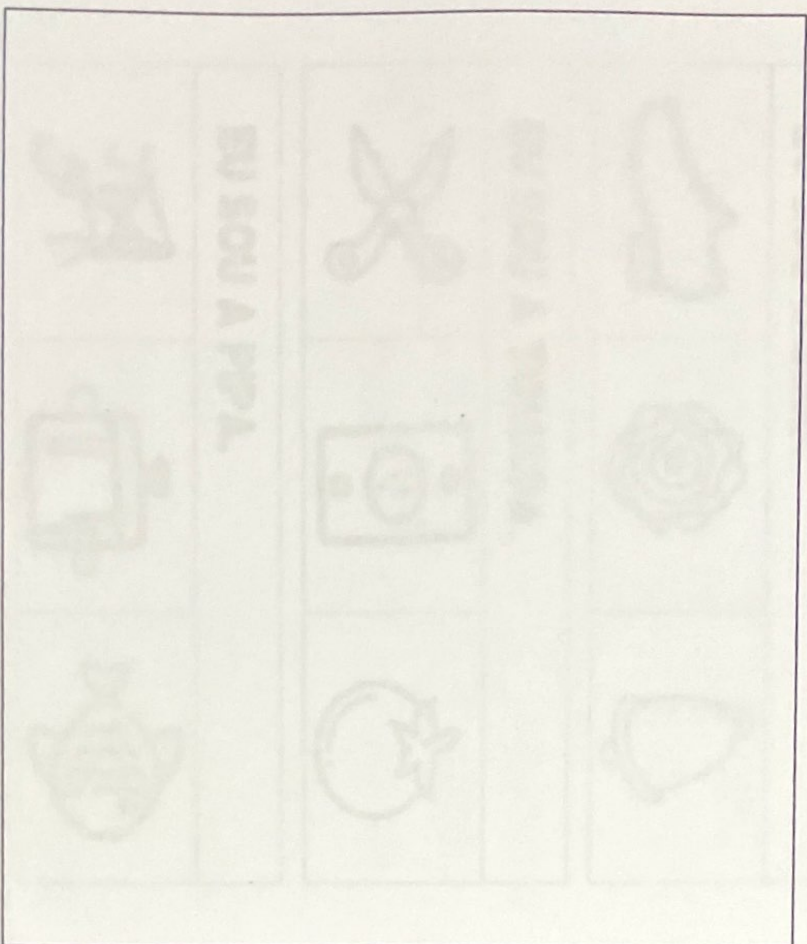
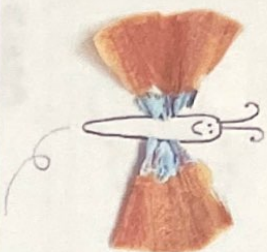
__ LO



__ CO

ARTES

DESENHE UMA BORBOLETA, VOCÊ PODERÁ ENFEITÁ-LA IGUAL A DA FIGURA, USE A CRIATIVIDADE E OS MATERIAIS QUE PREFERIR. NÃO ESQUEÇA DE TIRAR UMA FOTO E POSTAR EM NOSSO GRUPO NO WHATSAPP.



MATEMÁTICA

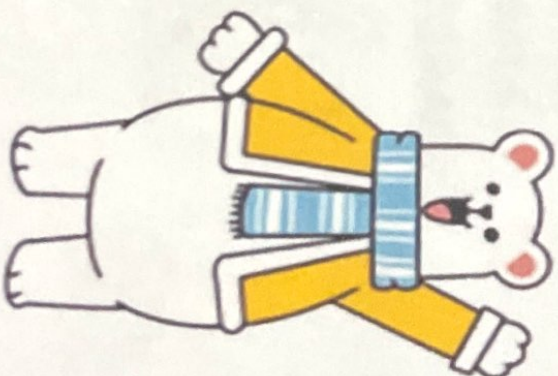
RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA E PINTE A FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

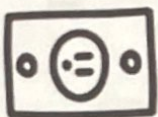
EU SOU A MAÇÃ.



EU SOU O SINO.



EU SOU A TOMADA.



EU SOU A PIPA.



FONTE: FACEBOOK ISRAELA KOTONA

LÍNGUA PORTUGUESA

COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA A PARLENDIA ABAIXO, COM UM LÁPIS
COLORIDO CIRCULE TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A
LETRA C.

CORRE CUTIA

CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO



LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA UM X NO NOME DA FIGURA:



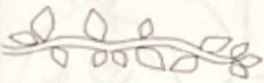
- CUTIA
- COTA
- CUECA



- CAMA
- CASACO
- CASA



- TEIA
- TICO
- TIA



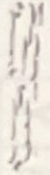
- CINEMA
- CIPÓ
- CAFÉ



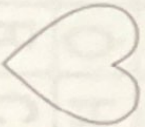
- AVÓ
- AVE
- ANEL



- LENCINHO
- LACINHO
- LANCHE



- CÃO
- CHÃO
- ANÃO



- COLCHÃO
- CORAL
- CORAÇÃO

FONTE: BLOG ISRAELA KOTONA

MATEMÁTICA

RESOLVA AS ADIÇÕES.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$



FONTE: FACEBOOK EU, ELE E O AUTISMO



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS E PROCURE AS NO CAÇA PALAVRAS.





CAÇA PALAVRAS

H	C	U	T	I	A	Y	R	D	S
X	S	R	C	A	S	A	X	W	T
T	I	A	S	D	F	G	O	Q	X
Y	H	Q	A	V	Ô	H	V	F	Y
R	D	F	X	S	R	C	I	P	Ô

FONTE: BLOG ISRAELA KOTONA

VAMOS RESOLVER AS SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



FONTE: FACEBOOK EU, ELE E O AUTISMO

NOME:
 SÉRIE: PROFESSOR(A): DATA:/...../.....
 HOJE É...
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM:

GA				
GE				
GI				
GO				
GU				

NOME:
 SÉRIE: PROFESSOR(A): DATA:/...../.....
 HOJE É...
 SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

ENCONTRE A PALAVRA QUE CORRESPONDE A FIGURA E ESCREVA.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

CARRRO
 COGO
 CAJÚ
 GENOURA
 GINTO

RESOLVA AS ADIÇÕES:

GEOGRAFIA

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$



VOCÊS CONHECEM ESSES ESPAÇOS?



TODA CIDADE ESTÁ DIVIDIDA EM ESPAÇOS PÚBLICOS E PRIVADOS.

ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO AQUELES DE USO COMUM E QUE PERTENCEM A TODA POPULAÇÃO. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS, PRAÇAS, PRÉDIOS PÚBLICOS, HOSPITAL PÚBLICO, RUAS E ETC.

ESPAÇOS PRIVADOS SÃO AQUELES ADMINISTRADOS, MANTIDOS, PRESERVADOS E ORGANIZADO PELOS SEUS PROPRIETÁRIOS. SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS, BANCO, CINEMA, SHOPPING CENTER, ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS E ETC.

AGORA É COM VOCÊ! OBSERVE OS ESPAÇOS QUE APARECEM ABAIXO E MARQUE COM UM X DE ACORDO COM A CARACTERÍSTICA **ESPAÇO PÚBLICO OU ESPAÇO PRIVADO**. EU FIZ O PRIMEIRO E VOCÊ CONTINUA.
 FONTE: BLOG EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO.

<input checked="" type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO 	<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO 
<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO 	<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO 
<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO 	<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO 
<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO 	<input type="checkbox"/> PÚBLICO <input type="checkbox"/> PRIVADO 

HISTÓRIA

ASSISTA O VÍDEO DA TURMA DA MÔNICA BRINCANDO DE CASINHA DISPONÍVEL NO YOUTUBE <https://youtu.be/delRZNVVC3X8>



GRAVE UM ÁUDIO NO GRUPO DO WHATSAPP FALANDO O QUE ACHOU DO VÍDEO.

RESPONDA:

1ª- VOCÊ ACHA IMPORTANTE A AJUDA DE TODOS NAS ATIVIDADES DE CASA?

- SIM
- NÃO

2ª- VOCÊ AJUDA SEUS PAIS REALIZANDO ALGUM TIPO DE ATIVIDADE EM CASA?

- SIM
- NÃO

CIÊNCIAS

O DIA PODE SER DIVIDIDO EM DIFERENTES PERÍODOS:



OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ACIMA, DEPOIS MARQUE COM UM X A ALTERNATIVA CORRETA.

A-) NO PERÍODO DA MANHÃ, O MENINO:

- () ACORDOU
- () BRINCOU
- () TOMOU BANHO

B-) NO PERÍODO DA TARDE, O MENINO:

- () ESTUDOU
- () ACORDOU
- () ALMOÇOU

C-) NO PERÍODO DA NOITE, O MENINO:

- () ALMOÇOU
- () FOI DORMIR
- () TOMOU BANHO

MATEMÁTICA

FAMÍLIA NUMÉRICA 80 E 90

$80+0=$	
$80+1=$	
$80+2=$	
$80+3=$	
$80+4=$	
$80+5=$	
$80+6=$	
$80+7=$	
$80+8=$	
$80+9=$	

$90+0=$	
$90+1=$	
$90+2=$	
$90+3=$	
$90+4=$	
$90+5=$	
$90+6=$	
$90+7=$	
$90+8=$	
$90+9=$	

CIÊNCIAS

EM QUE PERÍODO DO DIA VOCÊ REALIZA ESSAS ATIVIDADES?



BRINCAR

- MANHÃ
- TARDE
- NOITE



DORMIR

- MANHÃ
- TARDE
- NOITE

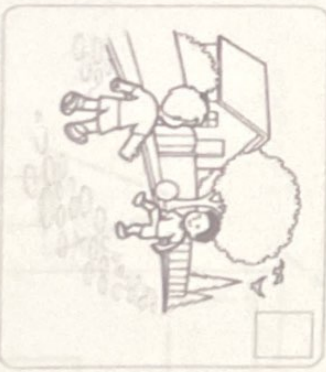
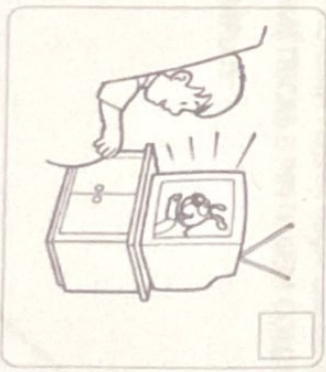
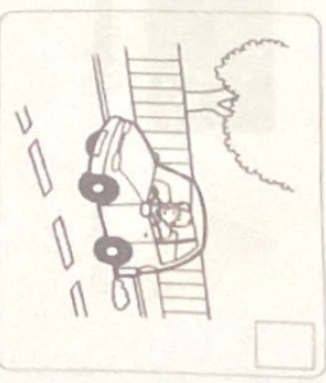
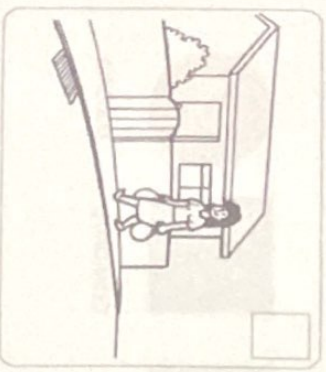


ESTUDAR

- MANHÃ
- TARDE
- NOITE

GEOGRAFIA

FAÇA UM X NAS CENAS QUE MOSTRAM PESSOAS UTILIZANDO O ESPAÇO PÚBLICO.



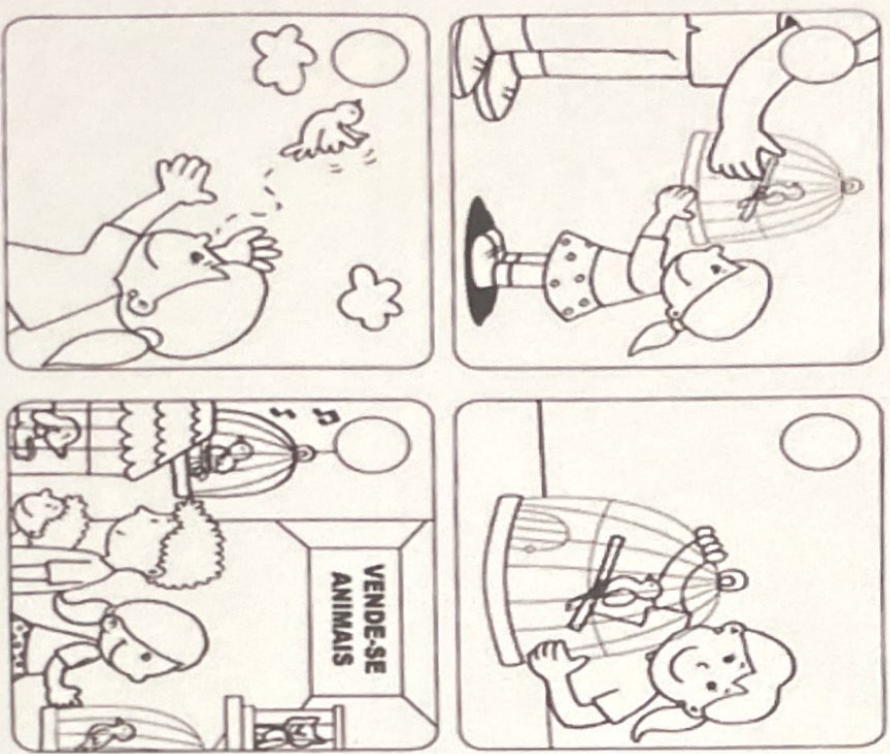
FONTE: PROLUZINHA.BLOGSPOT.PT

FONTE: BLOG EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

HISTÓRIA

LÍNGUA PORTUGUESA

1) Escreva, nos círculos, os numerais de 1 a 4 de acordo com os acontecimentos da história.



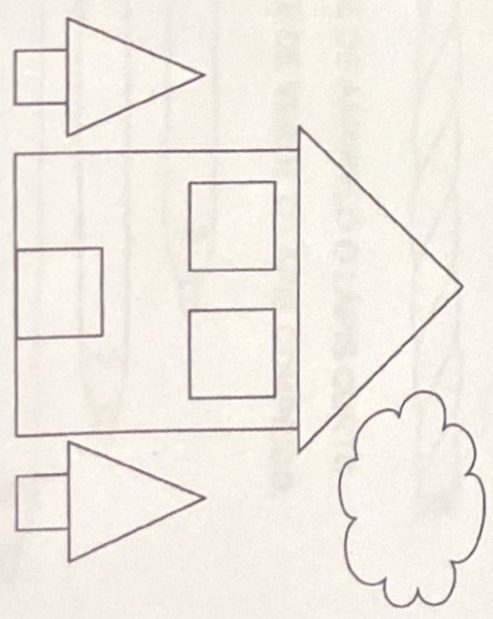
MATEMÁTICA

AS QUATRO FORMAS GEOMÉTRICAS BÁSICAS SÃO:



NA PRÓXIMA FOLHA FAÇA UM DESENHO USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE BEM COLORIDO.

EXEMPLOS:



FAÇA O SEU DESENHO NESTE ESPAÇO UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS. NÃO ESQUEÇA DE COLORIR.

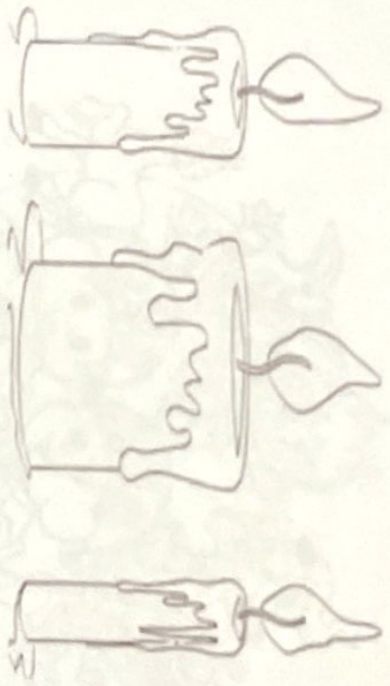
1. ADIVINHE EM QUAL



ATIVIDADE DE INTEGRAÇÃO

MATEMÁTICA

- PINTA DE AZUL A VELA FINA.



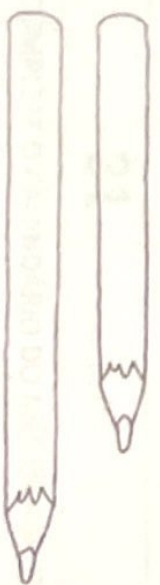
- PINTA DE MARRROM A CORDA GROSSA.



- PINTA DE AMARELO O LÁPIS CURTO



- PINTA DE VERDE O LÁPIS COMPRIDO.



HISTÓRIA

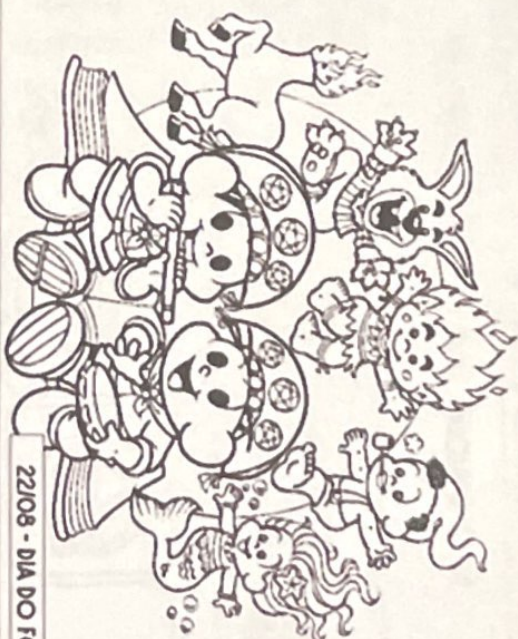
PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.



FONTE: PORTALESCOLAR.NET

MATEMÁTICA

AGOSTO - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3		5	6	7
	9	10		12	13	
15	16		18		20	21
	23	24	25		27	28
29		31				

COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO

FONTE: ARTOFT

ESCOLA: _____

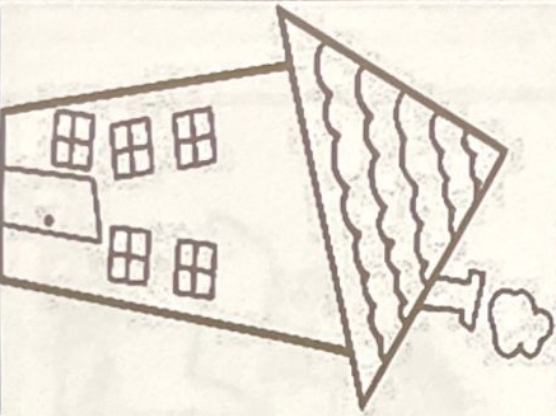
NOME: _____

DATA: ____/____/____

MATEMÁTICA



1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE:



A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

- () 9 () 11
- () 8 () 10

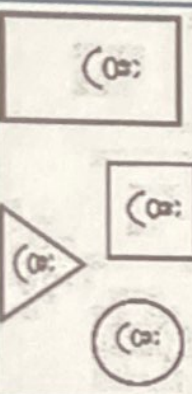
C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

- () DIREITO
- () ESQUERDO

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



NOME:

SÉRIE: PROFESSOR(A):

DATA: ____/____/____

HOJE É...

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

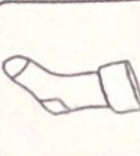
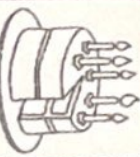
SEXTA

PINTE AS FIGURAS QUE INICIAM COM:

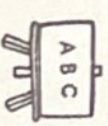
BA



BE



BI



BO



BU





Escola _____

Nome _____

Feliz Dia dos Pais



TE AMO PAI
O SENHOR É LEGAL
O QUE DAREI A UM PAI
DE TAL MODO SENSACIONAL?

✦ PINTE O NOME PAI EM CADA COLUNA.

PAI
MÃE
MAGALI

MAGALI
PAI
MÃE

MÃE
MAGALI
PAI

Ideia Criativa-Gi Barbosa

REPÓRTER POR UM DIA

VAMOS FAZER UMA ENTREVISTA COM ALGUÉM MUITO IMPORTANTE? JÁ SABE QUEM É? SE VOCÊ DISSE PAPAI, ACERTOU.

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER?

QUAL É O SEU MAIOR SONHO?

QUAL SUA COMIDA PREDILETA?

PARA QUAL TIME DE FUTEBOL VOCÊ TORCE?

QUAL SUA COR PREFERIDA?

QUANTOS ANOS VOCÊ TEM?



www.meestredosaber.com.br

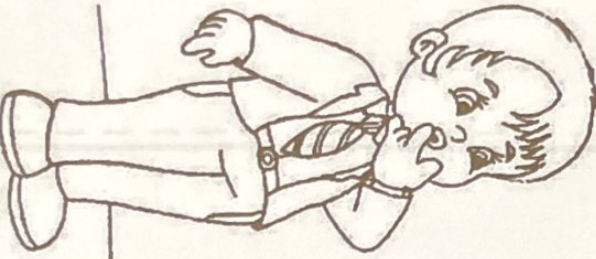
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

ESCOLA EDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

MARQUE UM X NO QUADRINHO: COMO SEU PAPAÍ E:

- 
- ALTO BAIXO
 - GORDO MAGRO
 - CALMO NERVOSO
 - ATENCIOSO DISTRAÍDO
 - ESPORTISTA NÃO ESPORTISTA
 - ESFORÇADO DEVAGAR
 - AMÁVEL POUCAS PALAVRAS
 - AJUDA NAS TAREFAS INDIFFERENTE
 - GOSTA DE BRINCAR SÉRIO

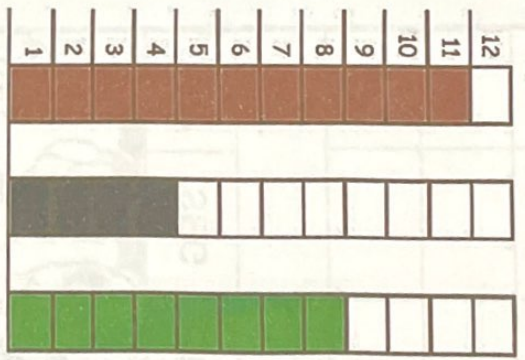
ESCREVA AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

P	A	P	A	I
P		P		I
	A		A	
P		P	A	
	A			I

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI					
VOVÔ					
CEBOLINHA					

DIA DOS PAIS

ADIVINHAS

O QUE É O QUE É...
O PAPAI...

1-USA NO INVERNO:

- () CASACO
- () SAIA
- () SORVETE

2-USA COM OS SAPATOS:

- () TOUCA
- () MEIA
- () LUVA

3-USA NA CABECA:

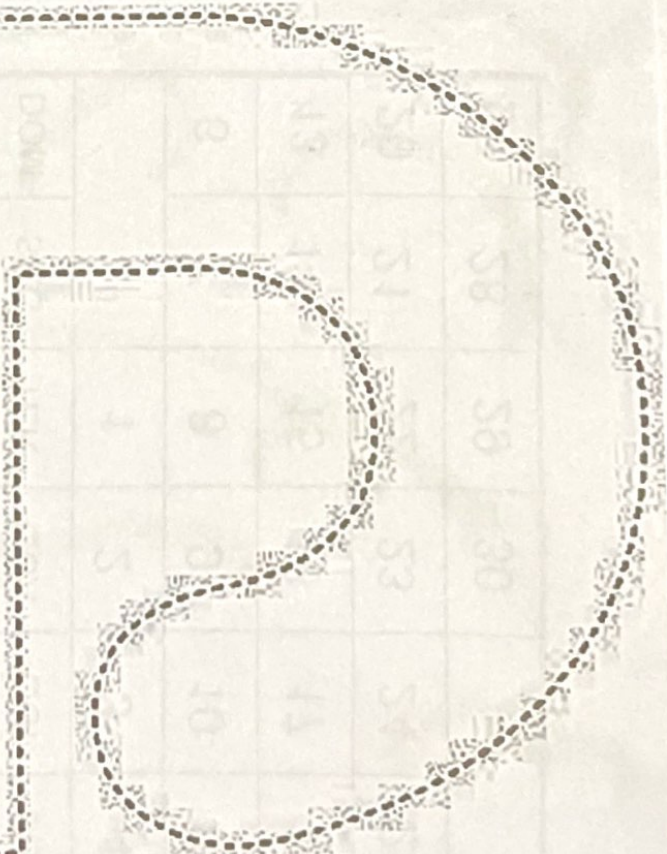
- () CAMISETA
- () CASACO
- () TOUCA

4-USA NA CINTURA:

- () CHAPÉU
- () CINTO
- () BONÉ

5-USA PARA ESQUENTAR O PESCOÇO NO INVERNO:

- () CACHECOL
- () CAMISA
- () MEIA



Aqui nesta

CASA



vive o melhor

PAPAI DO MUNDO





ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

PROFESSOR (A) _____

DATA __/__/__.

ATIVIDADE

1. VAMOS COLORIR A GRAVATA DO PAPAI?
2. ESCREVA DE SEU JEITO O NOME DO PAPAI.

