

Nome: ..... Data: .....

*Cole figuras de atividades que você faz durante o dia e de atividades que você faz à noite. Peça ajuda para recortar.*



COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS:

- DESENHE UM SOL DO LADO DIREITO.
- DESENHE UMA ÁRVORE DO LADO ESQUERDO DA CASA.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE A CASA.
- DESENHE UM JARDIM AO LADO DIREITO DA CASA.





# ESQUERDA OU DIREITA?

1) PINTÉ SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A ESQUERDA.



3) AGORA, PINTÉ SOMENTE QUEM ESTÁ INDO PARA A DIREITA.



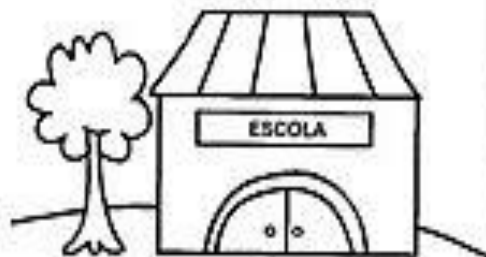
# CUIDANDO DO QUE É DE TODOS!

AO MANTER A CIDADE LIMPA, VOCÊ ESTÁ CUIDANDO DO AMBIENTE ONDE MORA. PINTE AS CENAS EM QUE APARECEM PESSOAS CUIDANDO DA CIDADE.



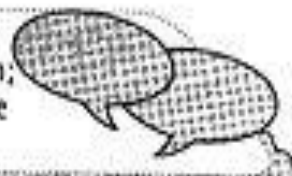
# O QUE HÁ NA MINHA RUA!

PINTE O QUE HÁ NA RUA ONDE VOCÊ MORA.

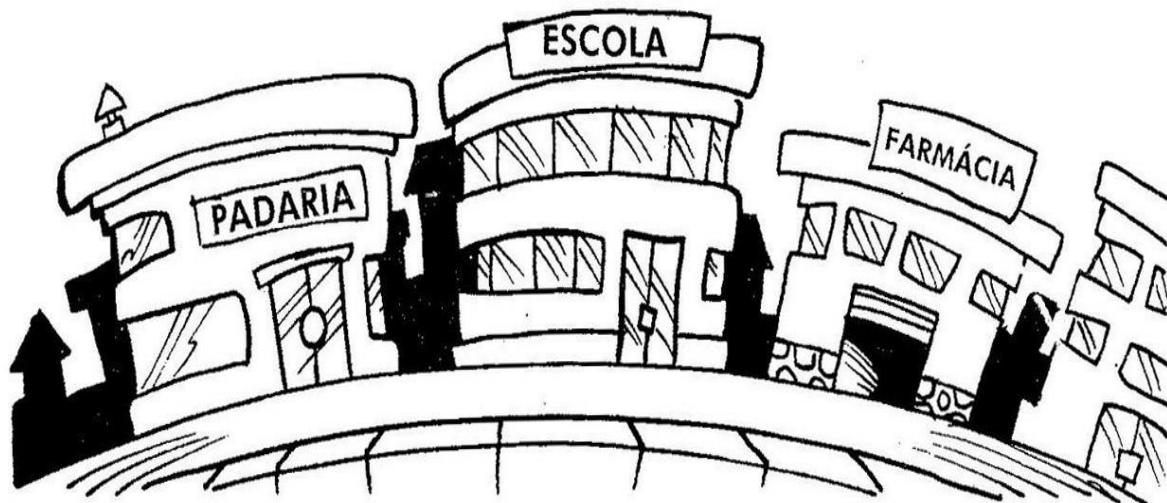


Na rodinha...

Pergunte aos(as) alunos(as) o que há na rua onde moram, se moram em casa ou apartamento; o que gostariam que tivessem na rua onde moram.



# O BAIRRO



O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE.  
NOS BAIRROS HÁ CASAS, RUAS, PRAÇAS, PADARIAS, ESCOLAS, FAR-  
MÁCIAS, E MUITAS OUTRAS COISAS.

✎ E O SEU BAIRRO COMO É? REÚNA EM GRUPOS E CADA UM IRÁ  
DESENHAR O LUGAR DO BAIRRO DE QUE MAIS GOSTA.





COLE SEU QUEBRA-CABEÇA AQUI.

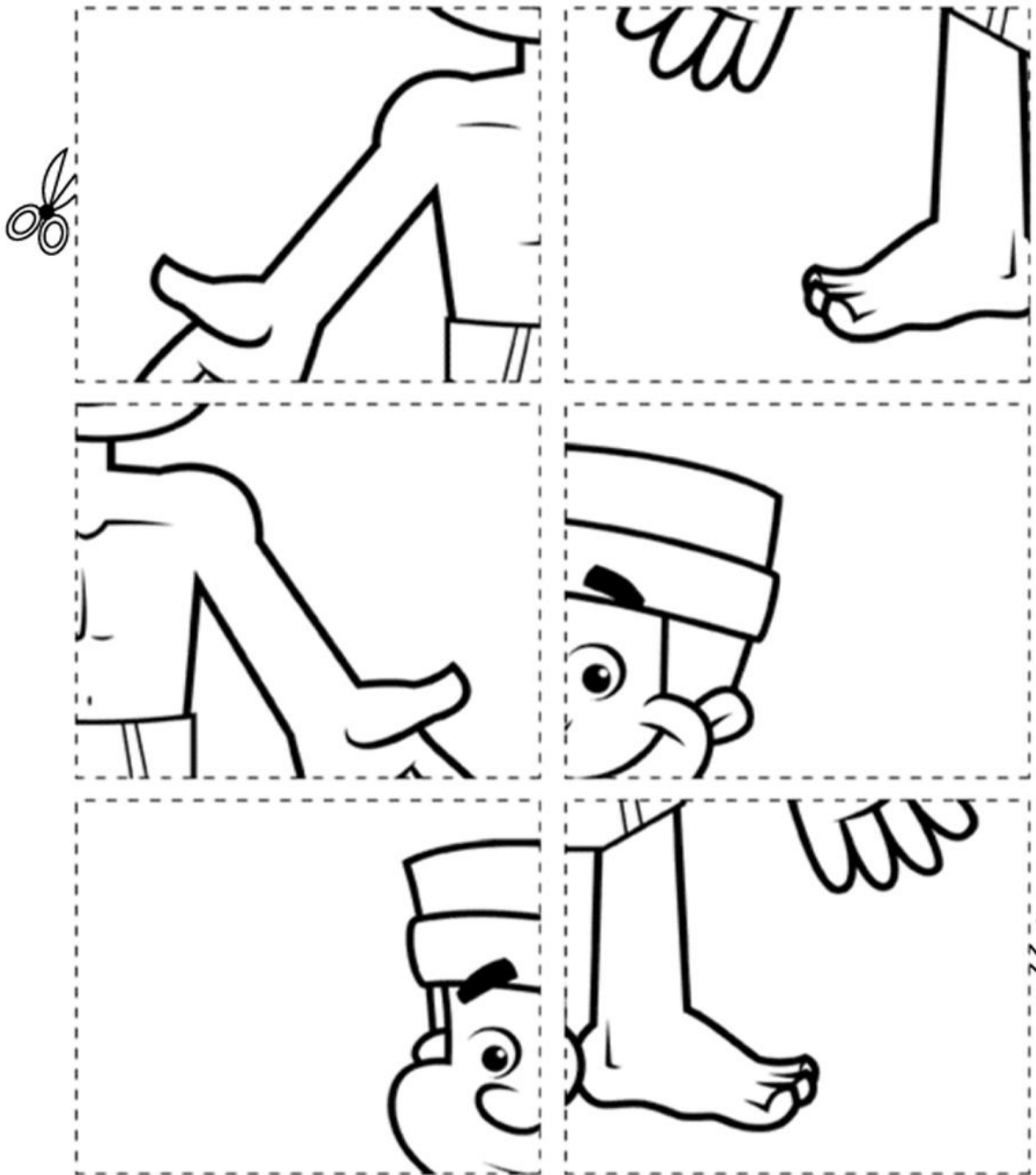
Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: \_\_\_\_\_

# QUEBRA-CABEÇA

Vamos montar o quebra-cabeça do corpo humano?  
Boa diversão!





Nome

Prof.

Pesquise no caça-palavras os nomes das partes do corpo abaixo.

PESCOÇO CABEÇA OMBRO  
BRAÇO BARRIGA PERNA

C	A	F	A	Ç	A	Q	N	G	M
A	B	H	P	E	S	C	O	Ç	O
B	K	L	E	D	X	Ç	U	R	P
E	B	H	B	V	O	M	B	R	O
Ç	A	T	R	M	B	C	O	S	E
A	R	J	A	G	R	Ç	X	Z	A
G	R	H	Ç	H	N	R	R	S	C
S	I	I	O	A	M	P	P	E	G
R	G	K	U	P	E	R	N	A	Ç
S	A	T	O	R	N	B	C	E	P

1) RECORTE E COLE AS PARTES DO CORPO.



MÃO	PÉ	OMBRO	PERNAS	COXA
BRAÇO	ORELHA	OLHOS	PESCOÇO	CABEÇA

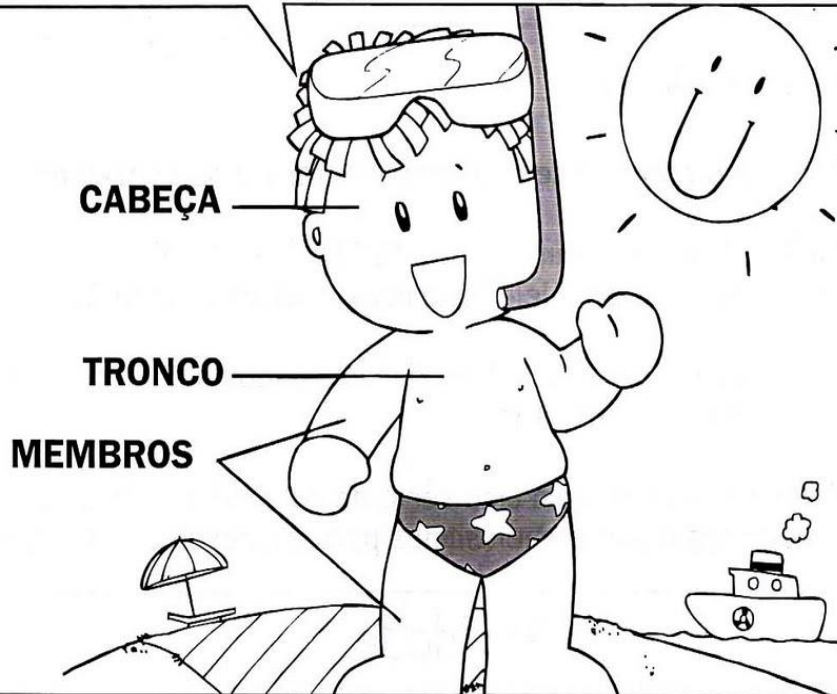


# Ciências Naturais

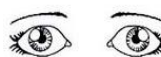


► O corpo humano


► **Leia:**



O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

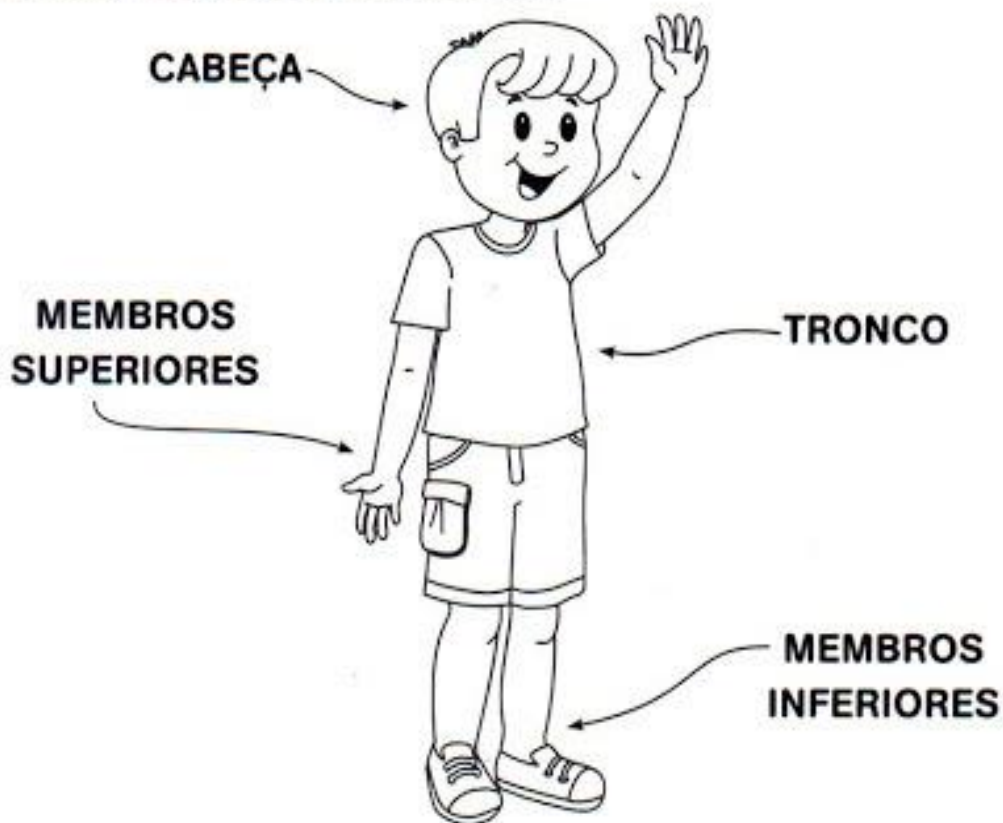
• Na cabeça ficam os  , o  , a  e ouvidos.

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os  e os inferiores são as .

# NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES:  
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



O TRONCO É FORMADO PELO PESCOÇO, PEITO E BARRIGA. OS MEMBROS SUPERIORES SÃO OS BRAÇOS E OS MEMBROS INFERIORES, AS PERNAS.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

# COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

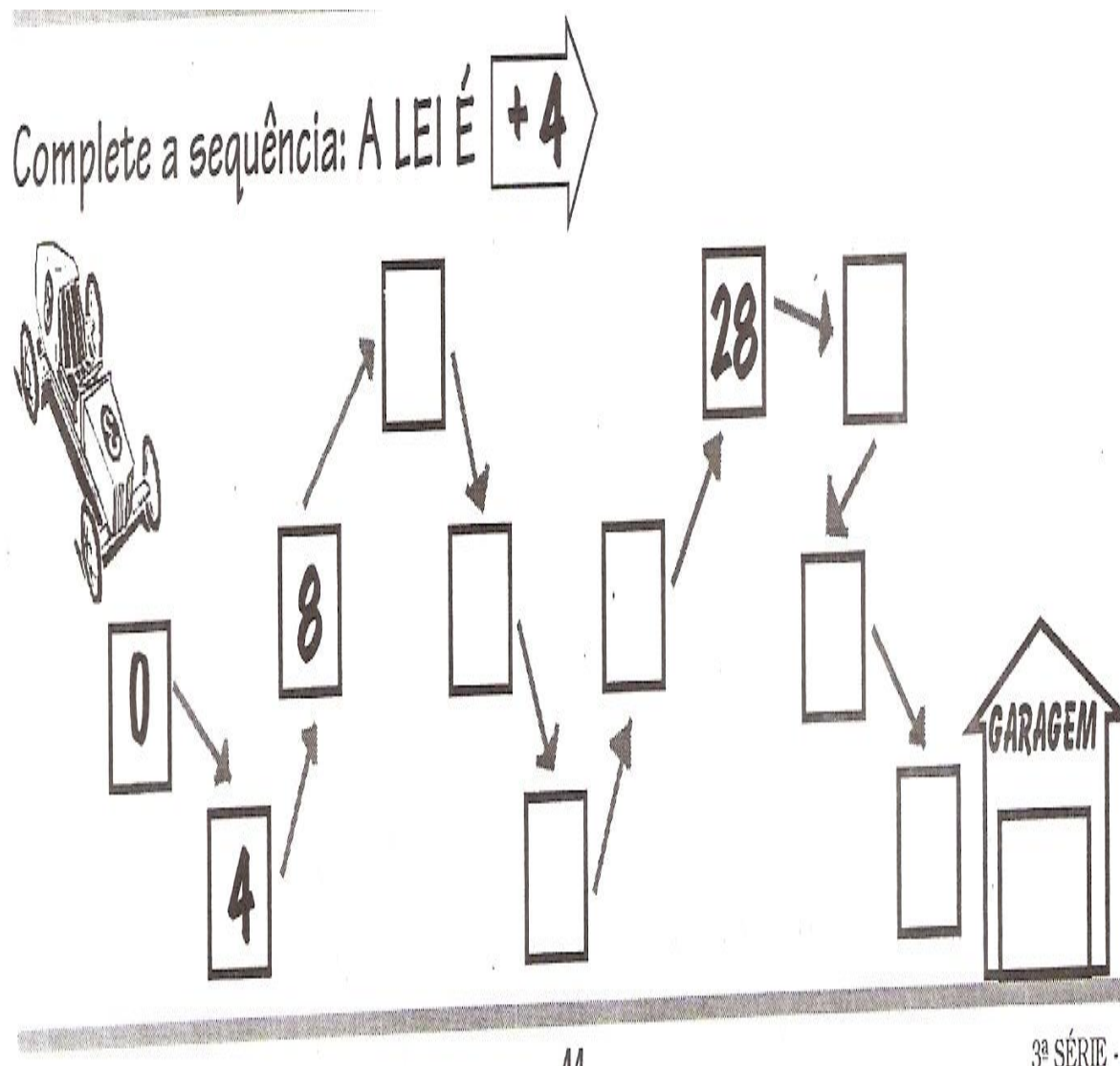
201						207			210
	212							219	
						227			
					236				
241									250
			254					259	
		263							
	272						278		
			284					289	
291									300

NO QUADRO ABAIXO, PINTE OS NÚMEROS 60, 90, 110, 165 e 200.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	128	130
132	132	133	134	135	136	137	138	139	140
142	142	143	144	145	146	147	148	149	150
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

PARA COMPLETAR OS QUADRINHOS VOCÊ DEVERÁ  
CONTAR DE 4 EM 4 .



Escola: \_\_\_\_\_

Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

# SISTEMA MONETÁRIO

1 - Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.



R\$ 5,00

Cinco reais



R\$ 10,00



R\$ 2,00



R\$ 20,00



R\$ 50,00



R\$ 100,00



Janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

Março						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						



Nome: \_\_\_\_\_

@atividadesSuzano

# Atividade

De acordo com o calendário  
responda:

Em qual ano estamos?

Em qual mês?

Qual é o nome do primeiro  
dia da semana?

Qual é o nome do último  
dia da semana?

Quantos dias tem uma semana?

Pinte de azul o dia de hoje.

Escreva qual dia da semana  
você mais gosta e explique  
o motivo:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**APRENDER E BRINCAR**



VOVÓ MARIA FEZ 29 BOLINHOS. SEU NETO GABRIEL COMEU 7. QUANTOS BOLINHOS RESTARAM?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



A DIRETORA GOSTA DE COMER DUAS FRUTAS A TARDE E DUAS FRUTAS A NOITE. QUANTAS FRUTAS A DIRETORA COME POR DIA?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



UMA GALINHA BOTOU 12 OVOS, MAS 10 QUEBRARAM. COM QUANTOS OVOS ELA FICOU?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_



FELIPE TINHA 13 BEXIGAS, GANHOU MAIS 5. COM QUANTAS BEXIGAS ELE FICOU?

aprenderebrincar.com

RESPOSTA: \_\_\_\_\_

# Continhas de subtração

D	U
7	5
-2	3

D	U
5	1
-3	1

D	U
6	7
-5	0

D	U
6	9
-2	4



D	U
3	4
-0	1

D	U
4	5
-0	5

D	U
8	1
-0	6

D	U
7	8
-6	2

D	U
1	4
-1	2

D	U
1	9
-0	4



D	U
2	1
-2	0

D	U
3	8
-1	8

NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_\_

### ARME E RESOLVA

$62 + 6 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$82 + 5 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$85 + 4 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$10 + 3 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$45 + 33 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$21 + 17 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$37 + 19 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$10 + 22 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$47 + 31 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$37 + 20 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$23 + 23 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$23 + 16 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



# CONTINHAS DE ADIÇÃO

D	U
37	
+ 13	

D	U
22	
+ 34	

D	U
45	
+ 52	

D	U
79	
+ 10	

D	U
65	
+ 21	



D	U
86	
+ 13	

D	U
70	
+ 20	

D	U
64	
+ 14	

D	U
29	
+ 20	

D	U
56	
+ 31	

danieducar

D	U
42	
+ 40	

D	U
72	
+ 10	

D	U
38	
+ 11	

D	U
60	
+ 14	

ESCOLA \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

PROF: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

**PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA INDICADA NA PÁGINA  
E ESCREVA SEUS NOMES NAS LINHAS.**

# Q

---

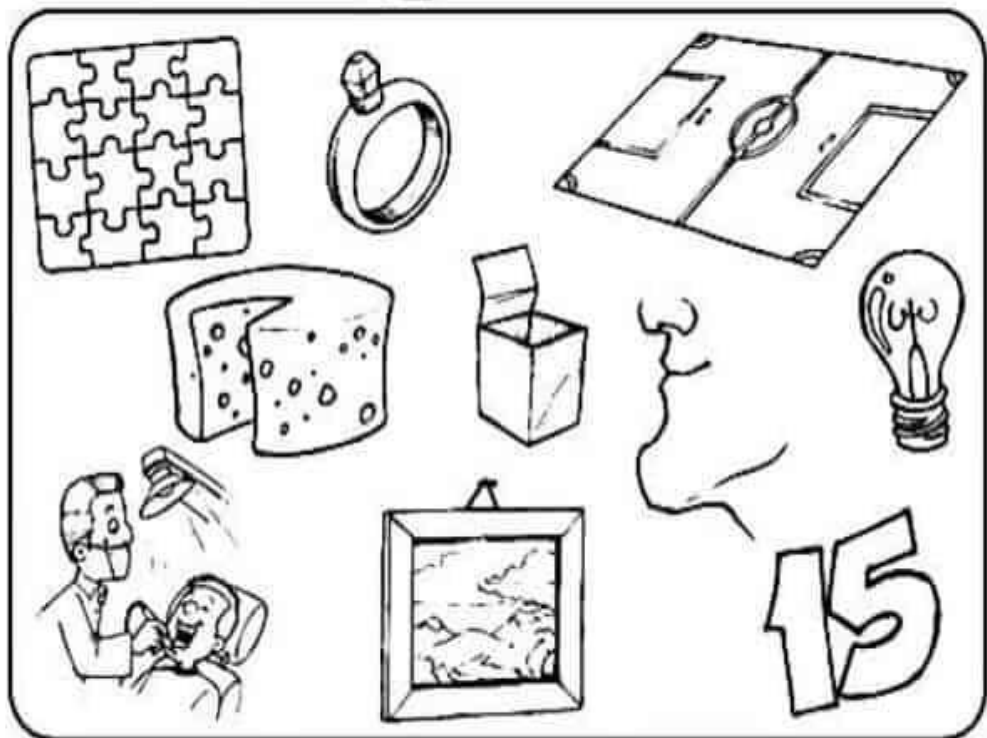
---

---

---

---

---





## POEMA - LETRA Q

### O QUATI

WENIDARC CINTRA

O QUATI MORA NA MATA  
E GOSTA DE COMER BEM.  
É PELUDO E TEM QUATRO PATAS.  
NÃO APROVA AS QUEIMADAS,  
E QUER SER LIVRE TAMBÉM.



### ATIVIDADES COM A LETRA Q:

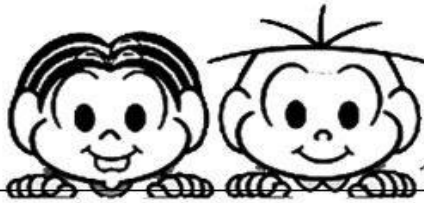
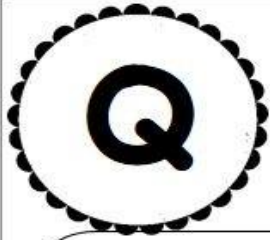
➔ TRABALHANDO O TEXTO:

A) ONDE O QUATI MORA?

B) COMO ELE É?

C) DE QUE ELE NÃO GOSTA?

D) QUANTAS PATAS ELE TEM?



LIGUE E SEPRE AS SÍLABAS



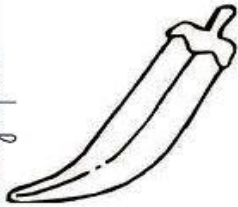
QUIABO

--	--	--



QUINZE

--	--



QUIMONO

--	--	--

15

QUATI

--	--



QUIBE

--	--

damizimhaeduca.blogspot



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ SÉRIE: \_\_\_\_\_

COMPLETE A CRUZADINHA BUSCANDO OS NOME DAS FIGURAS NO BANCO DE PALAVRAS.

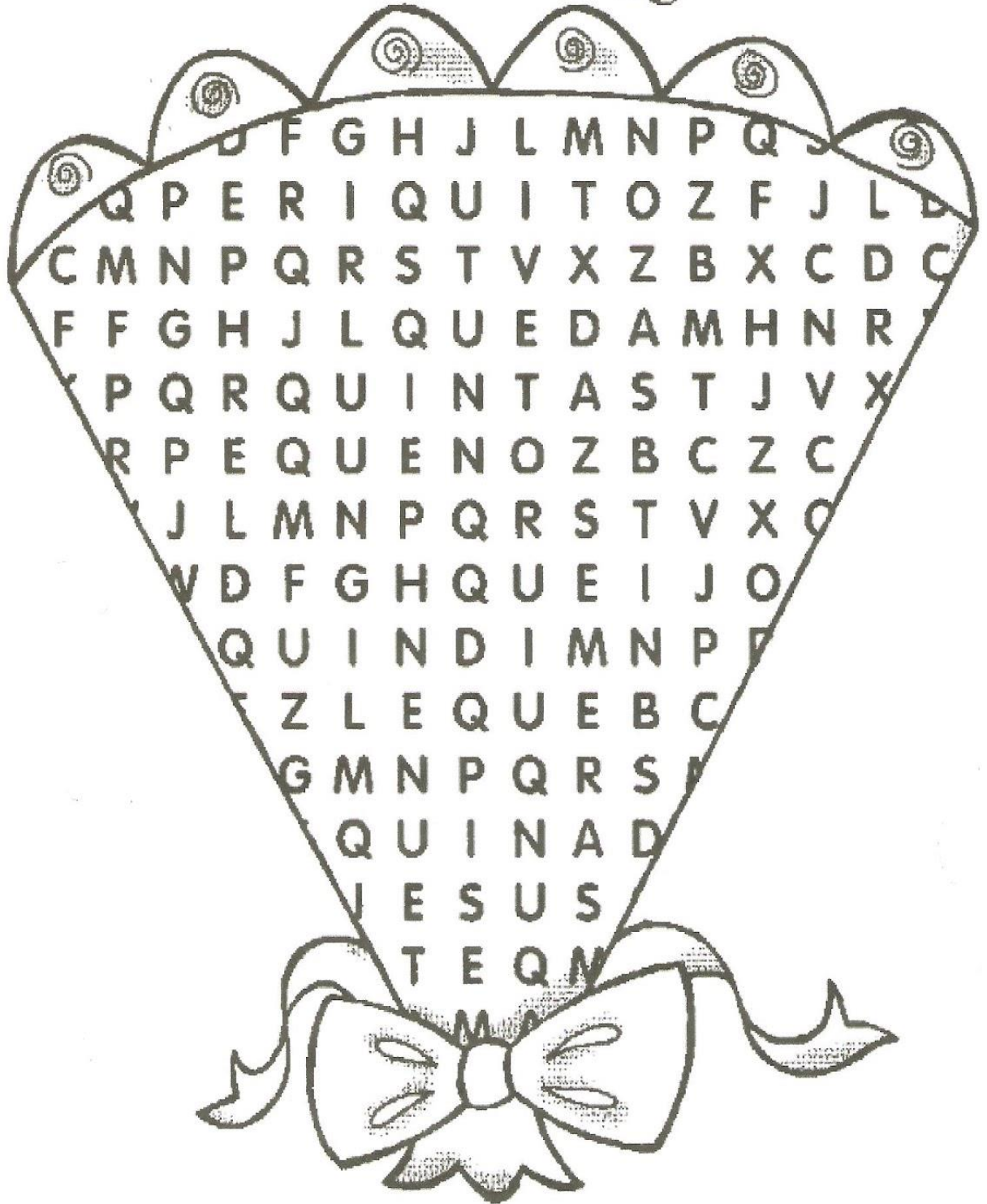
The crossword puzzle grid is composed of empty squares. The word 'QUEIJO' is partially filled in the top row. Arrows from the illustrations point to the starting cells of the words to be found:

- House: points to the 4th square of the 4th row.
- Cow: points to the 1st square of the 3rd row.
- Fish: points to the 5th square of the 2nd row.
- Pie: points to the 6th square of the 3rd row.
- Squirrel: points to the 4th square of the 6th row.
- Fishbowl: points to the 5th square of the 7th row.
- Palm tree: points to the 8th square of the 5th row.
- Hot air balloon: points to the 8th square of the 1st row.

QUEIJO - ESQUILO - AQUÁRIO - QUIBE - BIQUÍNI  
COQUEIRO - QUARTEL - QUINDIM

Q

CACA Q



QUEDA	PERIQUITO	QUINTA	PEQUENO
QUEJO	QUINDIM	LEQUE	QUINA

Escola: \_\_\_\_\_

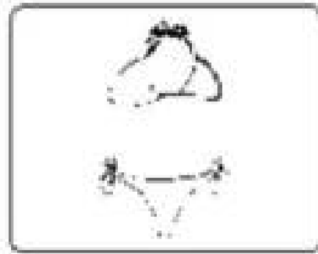
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: \_\_\_\_\_

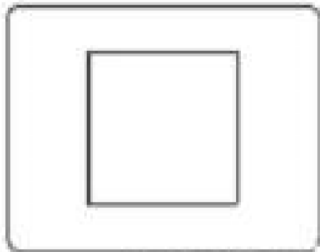
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUA,  
QUE OU QUI.



BU \_\_\_\_\_



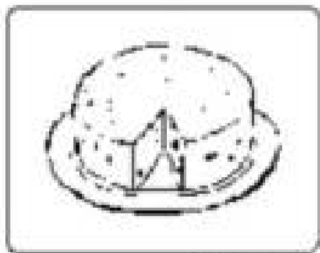
BI \_\_\_\_\_ NI



\_\_\_\_\_ DRADO



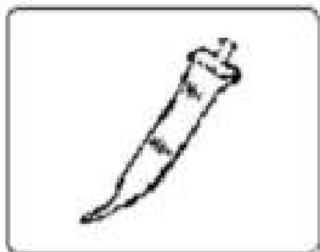
MOLE \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ IJO



\_\_\_\_\_ TRO



\_\_\_\_\_ ABO



A \_\_\_\_\_ RIO

Escola: \_\_\_\_\_

indagação  
com.br

Professor (a): \_\_\_\_\_ | Disciplina: \_\_\_\_\_

Aluno (a): \_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_ ano | Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### ATIVIDADE

1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA.

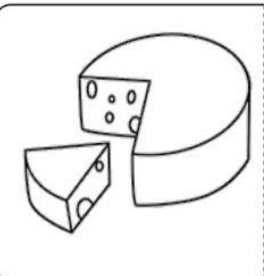
### LETRA Q



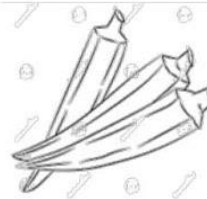
QUARTO  
QUARTEL  
QUASE

40

QUEIJO  
QUARENTA  
QUARTO



QUILO  
QUEIJO  
QUATRO



QUATRO  
QUIABO  
QUERIDA

4

QUERO  
QUITANDA  
QUATRO



QUADRADO  
QUANDO  
QUEDA



QUATI  
QUASE  
QUANDO

15

QUATRO  
QUATI  
QUINZE



QUILO  
QUINDIM  
QUIABO



QUIABO  
QUILO  
QUINDIM



# Minha Atividade



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

## 1. LEIA AS PALAVRAS E CIRCULE A LETRA "Q":

REBOQUE

QUERO

ATAQUE

AQUI

QUASE

QUILO

QUOTA

QUEDA

## 2. COMPLETE AS PALAVRAS COM QUE ou QUI:



\_\_\_\_ IJO

\_\_\_\_ LO

\_\_\_\_ ABO

\_\_\_\_ RUBIM

## 3. COMPLETE AS PALAVRAS COM QUA ou QUO:

\_\_\_\_ TA

\_\_\_\_ NDO

A \_\_\_\_ RELA

LONGÍN \_\_\_\_

## 4. LIGUE OS NOMES ÀS SUAS FIGURAS:

PERIQUITO



BIQUÍNI



CAQUI



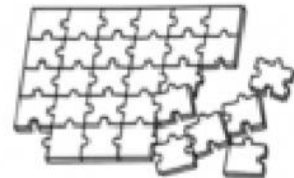
LEQUE



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ EducacaoeTransformacao.com.br  
Aluno: \_\_\_\_\_

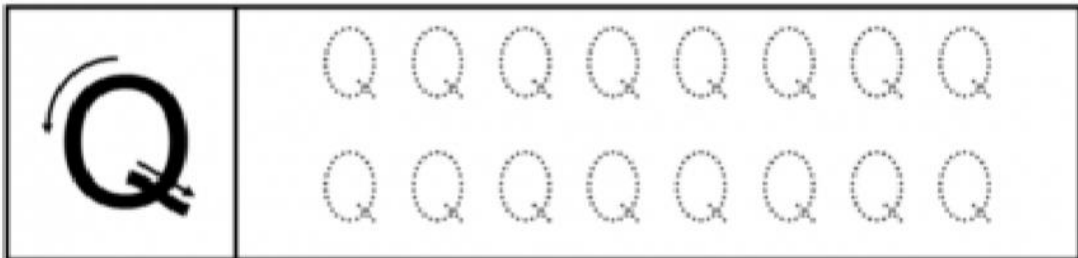


QUINZINHO

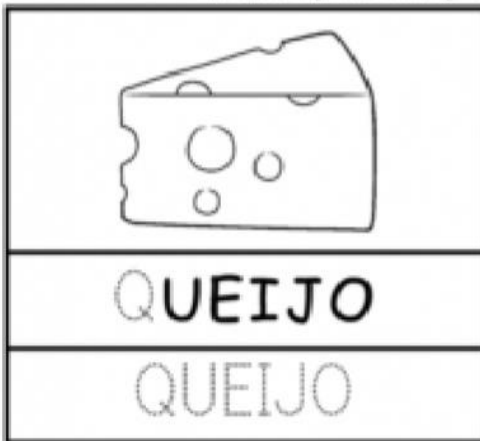


QUEBRA-CABEÇA

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

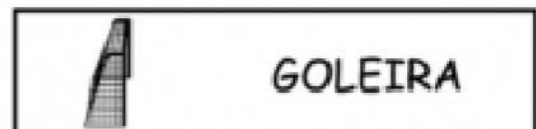
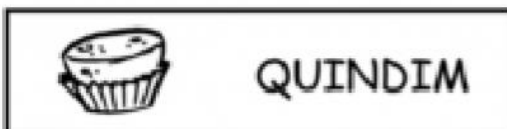
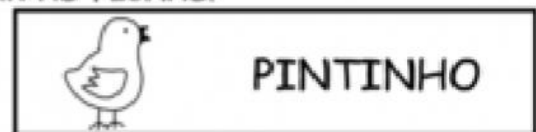
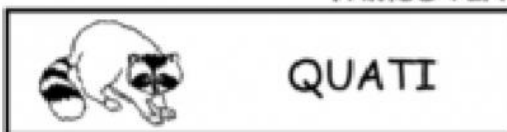


VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA Q?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!



E M CLÉLIA CARMELO DA SILVA

# ATIVIDADES 8

3º BIMESTRE

JULHO: 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29 e 30.

AGOSTO: 02, 03, 04, 05 e 06.

## 2º B

ESTUDANTE \_\_\_\_\_

PROFESSORA LUCIANA CARDOSO DOMINGUES

**Devolução das atividades 10/08/2021**

