

E.M. CLELIA CARMELO DA SILVA

NOME: _____

PROFª: ROSELENE APARECIDA DE ALMEIDA SILVA

2º ANO A

APOSTILA NÚMERO 08

Atividades referentes aos dias 05, 06, 19,
20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30 de julho e
02, 03, 04, 05 e 06 de agosto

Atividades para entregar dia 10/08/2021



Nome: _____ Data: ___/___/___

LEIA O TEXTO

PIRULITO QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ BATEU
QUEM GOSTA DE MIM É ELA
QUEM GOSTA DELA SOU EU!



1. PINTE OS ESPAÇOS NO TEXTO

2. QUANTAS PALAVRAS TEM O TEXTO? _____

3. A PRIMEIRA PALAVRA DO TEXTO É:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> PIPA | <input type="checkbox"/> PIPOCA |
| <input type="checkbox"/> PIRULITO | <input type="checkbox"/> PIÃO |
-

4. A PALAVRA PIRULITO TEM:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> UMA SÍLABA | <input type="checkbox"/> DUAS SÍLABAS |
| <input type="checkbox"/> TRÊS SÍLABAS | <input type="checkbox"/> QUATRO SÍLABAS |
-

5. A PRIMEIRA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO É:

PA

PE

PU

PI

PO

Nome: _____ Data: ___/___/___

6. A ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA PIRULITO É:
TA TE TI TO TU

7. COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.

QUE BATE-BATE
PIRULITO QUE JÁ
QUEM DE MIM É ELA
QUEM GOSTA SOU EU!



8. COPIE O TEXTO SEPARANDO AS PALAVRAS COM ESPAÇOS.

PIRULITOQUEBATE-BATE
PIRULITOQUEJÁBATEU
QUEMGOSTADEMIMÉELA
QUEMGOSTADELASOUEU



LÁ NA CASA DA VIZINHA

LÁ NA CASA DA VIZINHA
TEM FEIJÃO NA PANELINHA.
TEM BISCOITO COM CAFÉ
PRA COMER COM O ZEZÉ.

COME UM ◎

COME DOIS ◎◎

COME TRÊS ◎◎◎

COME QUATRO ◎◎◎◎

COME CINCO ◎◎◎◎◎

COME SEIS ◎◎◎◎◎◎

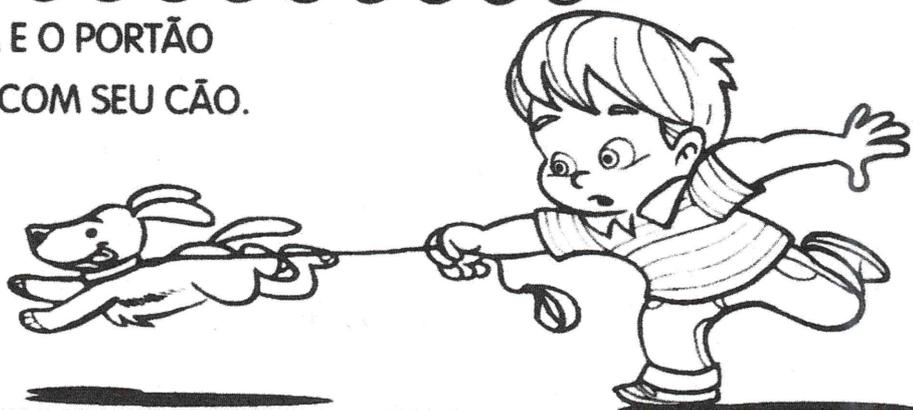
COME SETE ◎◎◎◎◎◎◎

COME OITO ◎◎◎◎◎◎◎◎

COME NOVE ◎◎◎◎◎◎◎◎◎

COME DEZ ◎◎◎◎◎◎◎◎◎◎

BATA A PORTA E O PORTÃO
E VÁ EMBORA COM SEU CÃO.



FIQUE DE OLHO!

1 ESCREVA OS ALGARISMOS QUE APARECEM NO POEMA "LÁ NA CASA DA VIZINHA".

COME UM BISCOITO.

COME DOIS BISCOITOS.

COME TRÊS BISCOITOS.

COME QUATRO BISCOITOS.

COME CINCO BISCOITOS.

COME SEIS BISCOITOS.

COME SETE BISCOITOS.

COME OITO BISCOITOS.

COME NOVE BISCOITOS.

COME DEZ BISCOITOS.



Nome: _____ Data: ____/____/____

LEIA O TEXTO

A CANOA VIROU
POIS DEIXARAM ELA VIRAR.
FOI POR CAUSA DA CAMILA
QUE NÃO SOUBE REMAR.



SE SU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR.
EU TIRAVA A CAMILA
LÁ DO FUNDO DO MAR.

1. O QUE VIROU:

- O BARCO A CASA
 A CAMA A CANOA
-

2. QUEM NÃO SOUBE REMAR?

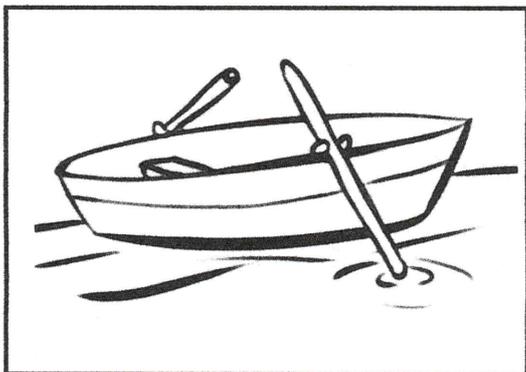
- CAROL CAMILA
 CARLA LUDMILA
-

3. SE EU FOSSE UM PEIXINHO:

- DEIXAVA A CAMILA NO FUNDO DO MAR
 TIRAVA A CAMILA DO FUNDO DO MAR
 TIRAVA A CANOA DO FUNDO DO MAR

Nome: _____ Data: ____/____/____

1. VAMOS LER!

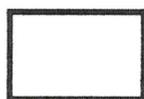


CANOA



CAMILA

2. EU JÁ SEI LER:

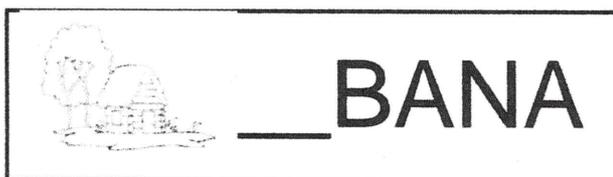


CANOA



CAMILA

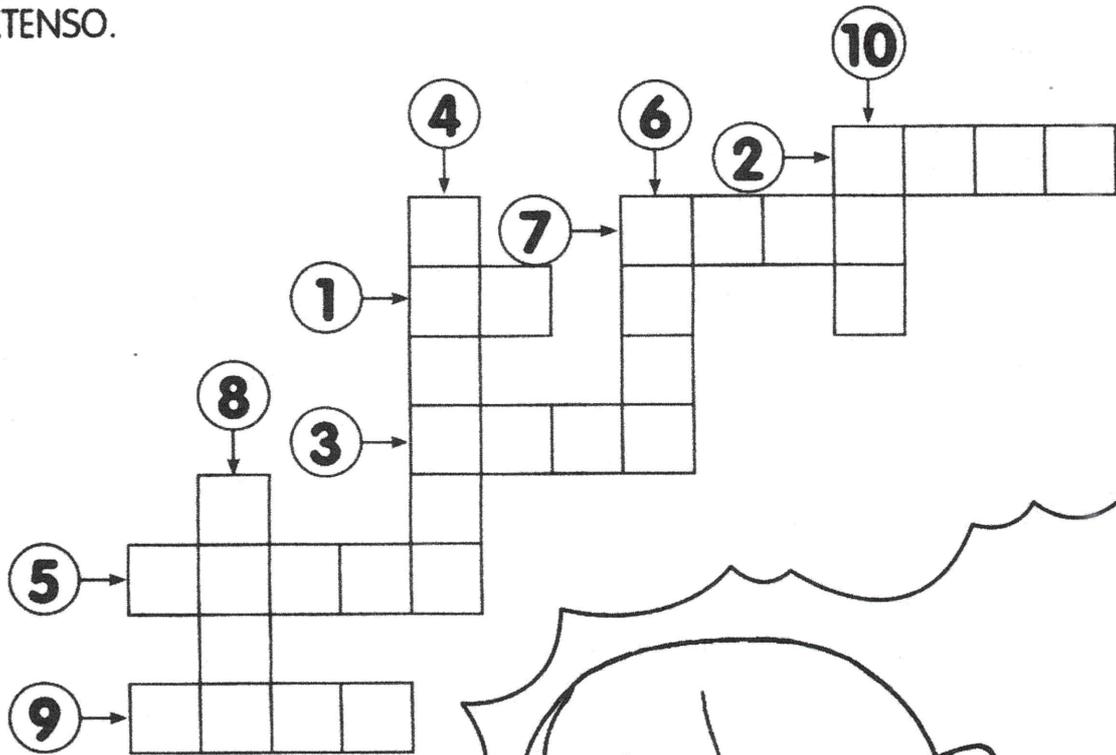
3. COMPLETE COM A SÍLABA CA.



CRUZA-NUMERAIS



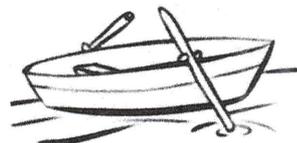
COMPLETE A CRUZADINHA ESCRIVENDO OS NUMERAIS POR EXTENSO.



Nome: _____ Data: ___/___/___

4. OBSERVE A PALAVRA

CANOA



LETRA
INICIAL?

LETRA
FINAL?

SÍLABA
INICIAL?

SÍLABA
FINAL?

5. OBSERVE A PALAVRA

CAMILA



LETRA
INICIAL?

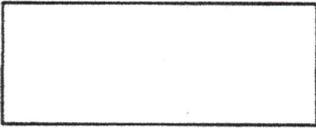
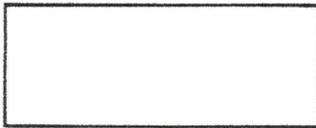
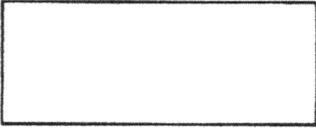
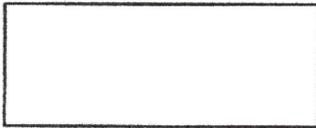
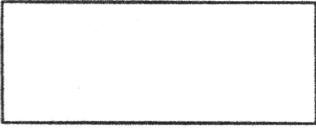
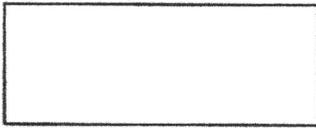
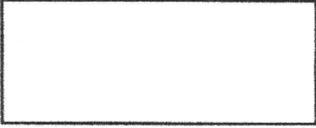
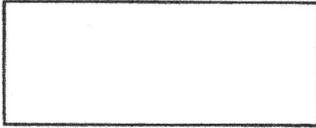
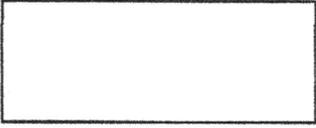
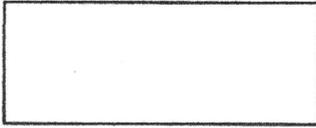
LETRA
FINAL?

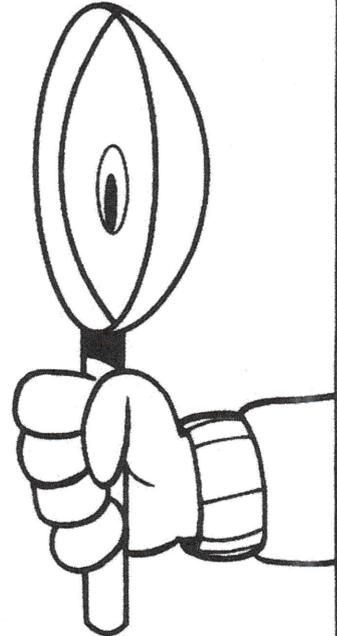
SÍLABA
INICIAL?

SÍLABA
FINAL?

DE OLHO NO NUMERAL

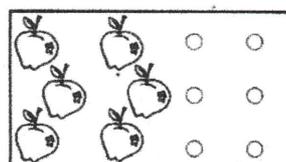
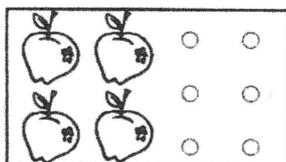
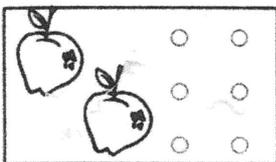
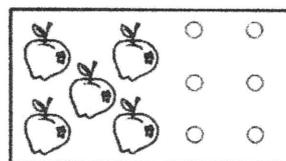
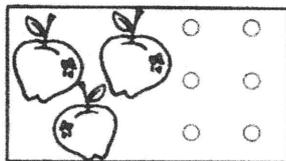
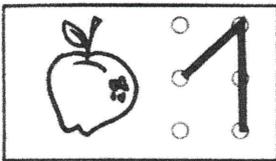
 DESENHE BALAS DENTRO DE CADA QUADRO REPRESENTANDO A QUANTIDADE QUE OS NUMERAIS INDICAM.

0		5	
1		6	
2		7	
3		8	
4		9	



 ESCREVA OS NUMERAIS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DE MAÇÃS. VEJA O MODELO.

 *Dica:* ESTES NUMERAIS SÃO ENCONTRADOS NOS RELÓGIOS DIGITAIS.



DESCOBRINDO O NUMERAL

 DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS ABAIXO.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40























Nome: _____ Data: ___/___/___

LEIA O TEXTO

A CASINHA DA VOVÓ
CERCADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



1. COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM
OBSERVANDO AS FIGURAS.

A _____ DA _____

CERCADINHA DE CIPÓ

O _____ ESTÁ DEMORANDO

COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



CASINHA



VOVÓ



CAFÉ

Nome: _____ Data: ___/___/___

2. A CASINHA É:

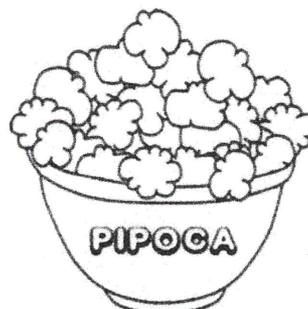
() DA MAMÃE

() DA VOVÓ

() DO VOVÔ

() DO PAPAÍ

3. VOVÓ ESTÁ PREPARANDO:



4. O MOTIVO DA DEMORA DO CAFÉ POSSIVELMENTE É:

() ACABOU O GÁS

() NÃO TEM AÇÚCAR

() ACABOU O PÓ

5. A CASINHA DA VOVÓ É:

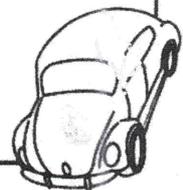
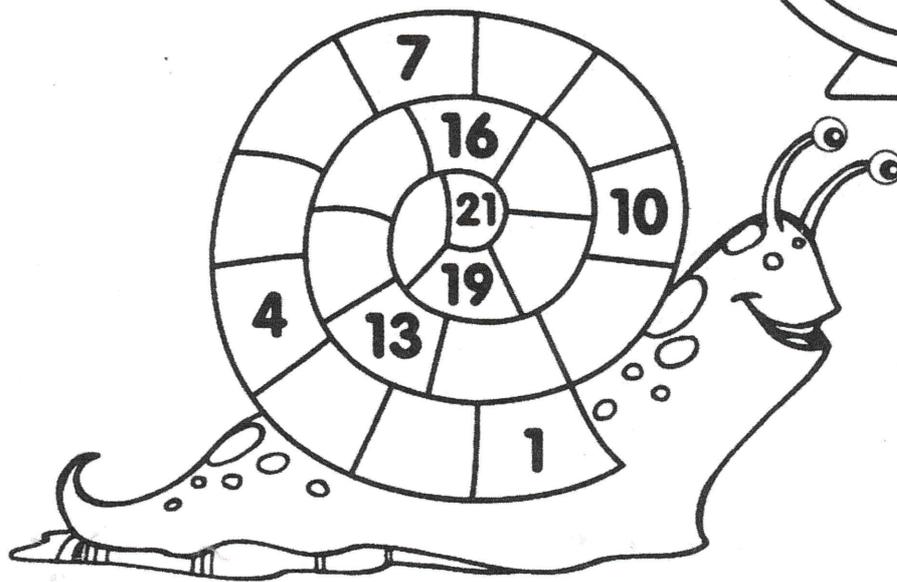
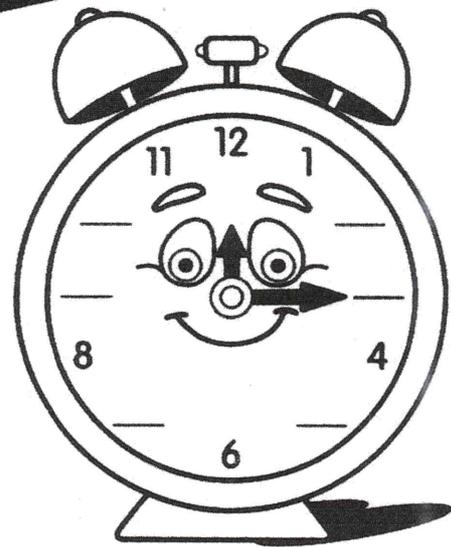
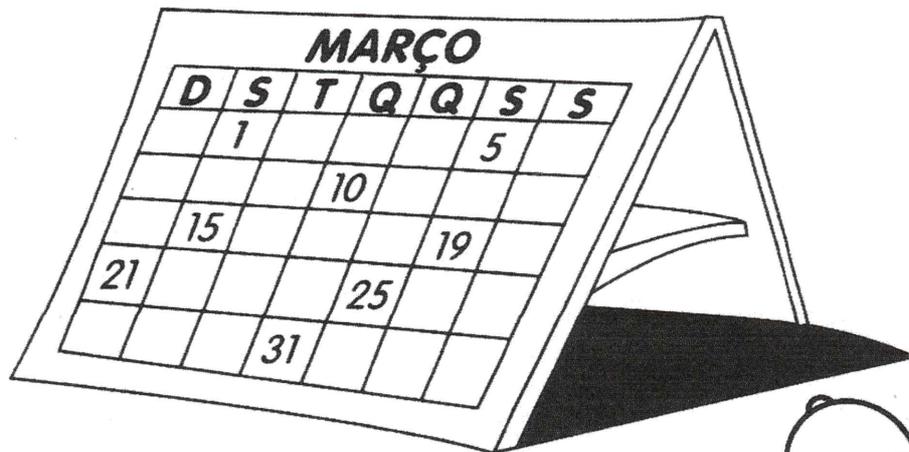
() CERCADINHA DE FLORES

() CERCADINHA DE ROSAS

() CERCADINHA DE CIPÓ

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO!

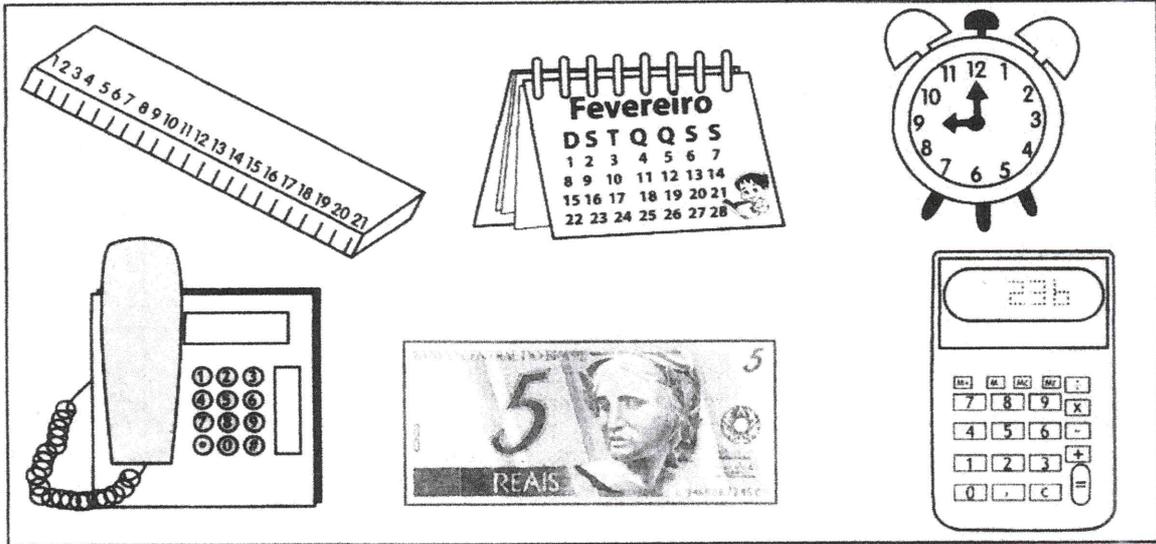
 COMPLETE AS FIGURAS ESCRREVENDO OS NUMERAIS QUE FALTAM.



ONDE ESTÃO OS NUMERAIS?



OBSERVE O QUADRO:



A) PINTE OS OBJETOS QUE VOCÊ COSTUMA UTILIZAR NO SEU DIA-A-DIA.

B) ESCREVA ALGUNS NUMERAIS QUE VOCÊ VÊ NOS OBJETOS ACIMA.

C) FAÇA O DESENHO DE OUTRO OBJETO NO QUAL APAREÇAM NUMERAIS.



Nome: _____ Data: ___/___/___

6. OBSERVE A PALAVRA

CERCADINHA

LETRA
INICAL?

LETRA
FINAL?

SÍLABA
INICIAL?

SÍLABA
FINAL?

7. OBSERVE A PALAVRA

VOVÓ

LETRA
INICAL?

LETRA
FINAL?

SÍLABA
INICIAL?

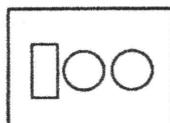
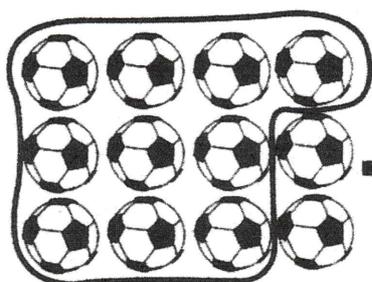
SÍLABA
FINAL?

AGRUPANDO DE 10 EM 10

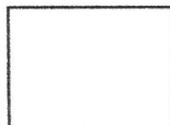
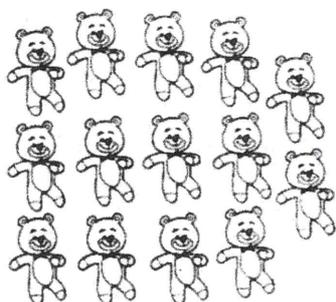
 Forme grupos de 10 elementos e observe as sobras.

Sempre que você formar um grupo de 10, desenhe uma barra (▮) e a cada sobra desenhe um círculo (○).

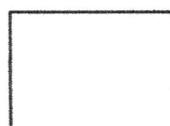
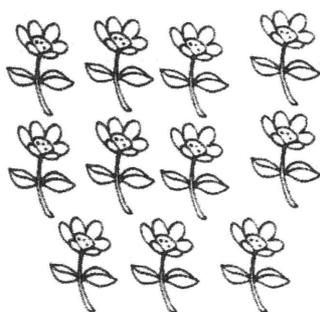
Em seguida, registre no quadro ao lado. Veja o modelo.



Grupo de 10	Sobras
1	2

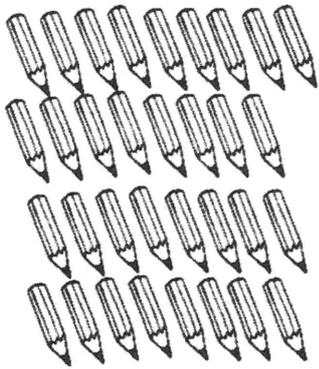


Grupo de 10	Sobras

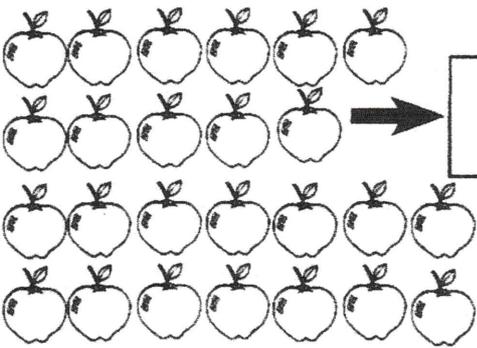


Grupo de 10	Sobras

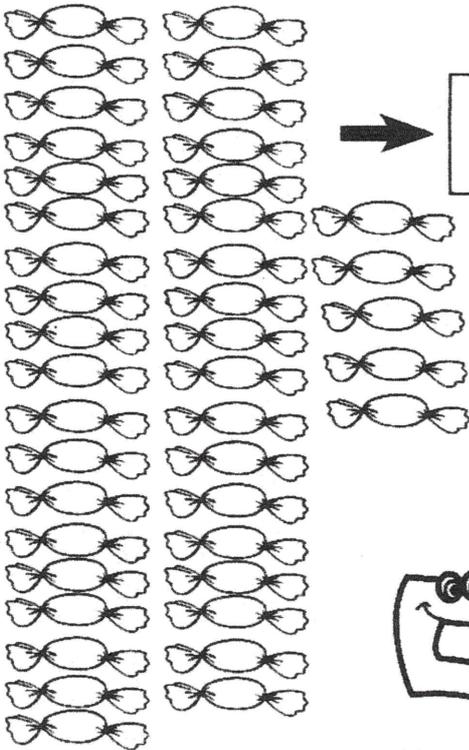




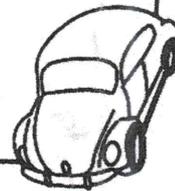
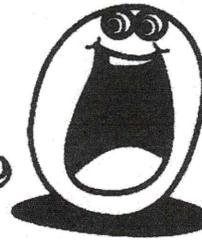
Grupo de 10	Sobras



Grupo de 10	Sobras



Grupo de 10	Sobras



Nome: _____ Data: ___/___/___

1. PINTE AS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A MESMA SÍLABA DA PALAVRA CERCADINHA.

GALINHA	COELHO	SENHA
PIOLHO	LENHA	TELHA
ORELHUDO	LINHA	MALHA
FILHOTE	VINHO	RAINHA
ARANHA	VELHA	UNHA

2. OBSERVE A PALAVRA:

CAFÉ



SUBLINHE A PRIMEIRA SÍLABA E COPIE _____
COPIE A ÚLTIMA SÍLABA _____

3. A PALAVRA CASINHA RIMA COM:

- () CASA
- () CERCADINHA
- () CAFÉ

AGRUPANDO



Agrupe os palitos de 10 em 10 e registre, na tabela, o resultado.
Veja o modelo.

Palitos				
Montinhos de 10 palitos	2			
Palitos que restaram	2			
Total de palitos	22			

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



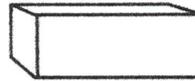
Observe a figura e pinte os sólidos geométricos de acordo com a legenda.



Legenda



de amarelo



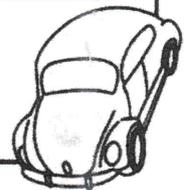
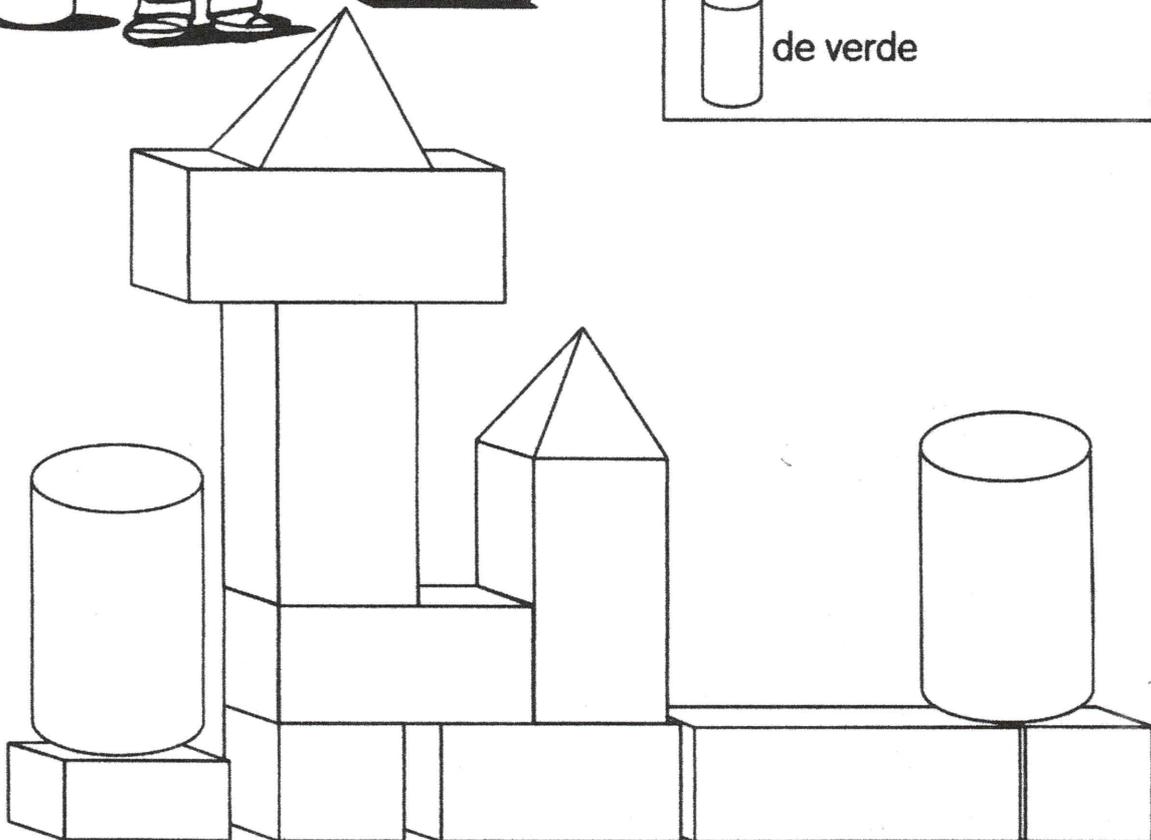
de vermelho



de azul

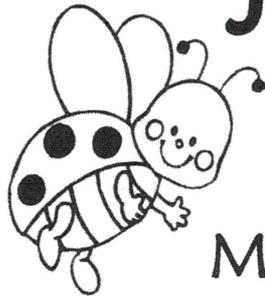


de verde



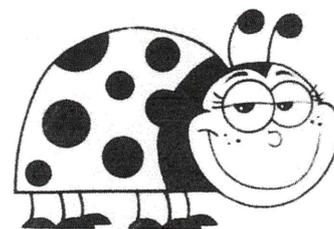
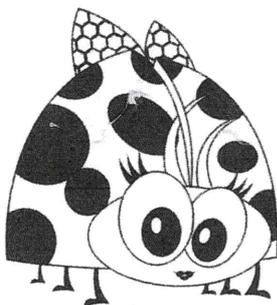
Nome: _____ Data: ___/___/___

LEIA O TEXTO



JOANINHA

OI JOANINHA,
MAS QUE GRACINHA,
A SUA CAPINHA
DE POAZINHA!
É PRETO NO BRANCO,
E BRANCO NO PRETO
E TEM VERMELHINHO
EM FUNDO MARINHO
NO SEU CASAQUINHO.
OI, JOANINHA,
QUE COISA MAIS LINDA
É TE VER AINDA
TAL UM BOTÃO
NA PALMA DA MÃO



Nome: _____ Data: ___/___/___

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. O TÍTULO DO TEXTO É:

2. A PALAVRA JOANINHA TEM:

() 7 LETRAS

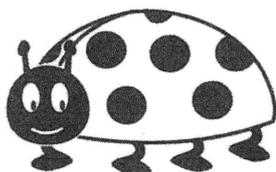
() 8 LETRAS

() 9 LETRAS

() 6 LETRAS

3. CIRCULE AS RIMAS DO TEXTO E COPIE.

4. COMPLETE COM AS PALAVRAS QUE FALTAM.



OI _____,
MAS QUE _____,
A SUA _____
DE _____!

AS PALAVRAS QUE COMPLETAM A LACUNA ACIMA SÃO:

() MARINHO LINDA JOANINHA CAPINHA

() JOANINHA GRACINHA CAPINHA POAZINHA

() BOTÃO MÃO JOANINHA CASAQUINHO

CENTENA, DEZENA E UNIDADE

VOCÊ SABIA?

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.
- UM GRUPO DE CEM ELEMENTOS É CHAMADO DE CENTENA.



Centena
100

Dezena
10

Unidade
1



Complete a tabela de acordo com as informações acima. Cada montinho amarrado tem 10 palitos. Veja o exemplo:

Palitos	Dezena(s)	Unidade(s)	Total
	2	2	22
			
			
			

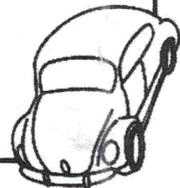
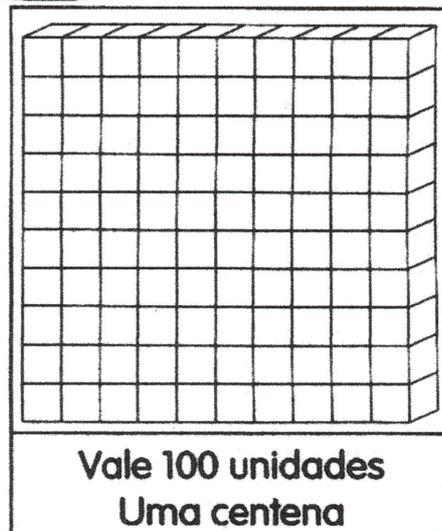
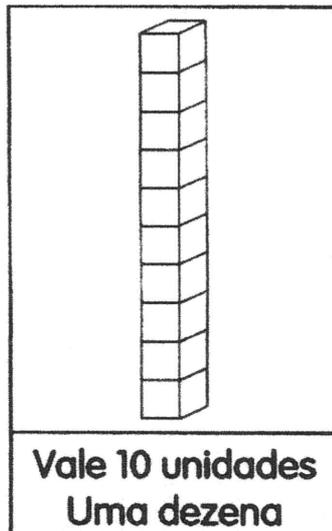
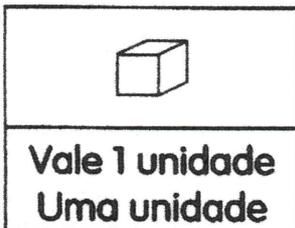


MATERIAL DOURADO

ESTE É O MATERIAL DOURADO.
ELE FOI CRIADO POR UMA ITALIANA,
MARIA MONTESSORI. ELE RECEBEU
ESSE NOME PORQUE FOI FEITO DE
UM PLÁSTICO DOURADO.



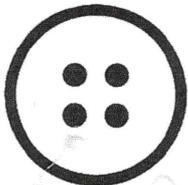
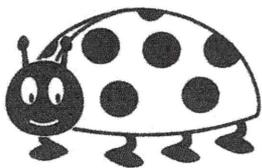
CONHEÇA O VALOR
DE SUAS PEÇAS



Nome: _____ Data: ___/___/___

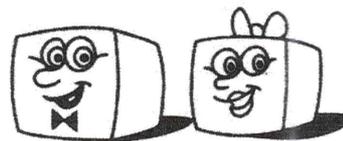
5. COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS ESCRITAS COM NH.

6. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS:



OLHO VIVO!

VAMOS SOMAR OS CUBOS DA UNIDADE?



9 UNIDADES

+

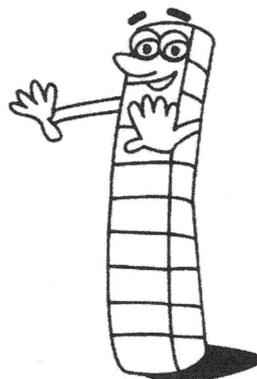


1 UNIDADE



10 UNIDADES

COM O NUMERAL 10, TEREMOS UMA NOVA ORDEM, REPRESENTADA PELA BARRA DO DEZ.

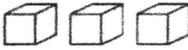


10 UNIDADES = 1 DEZENA

ADICIONANDO

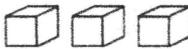


Conte as unidades e some-as.

	<input type="text"/>
+ 	+ <input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

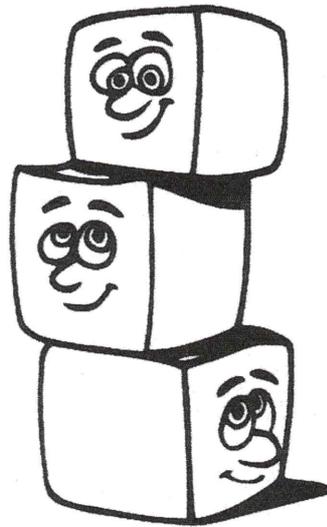
	<input type="text"/>
+ 	+ <input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
+ 	+ <input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
+ 	+ <input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
+ 	+ <input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

	<input type="text"/>
+ 	+ <input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

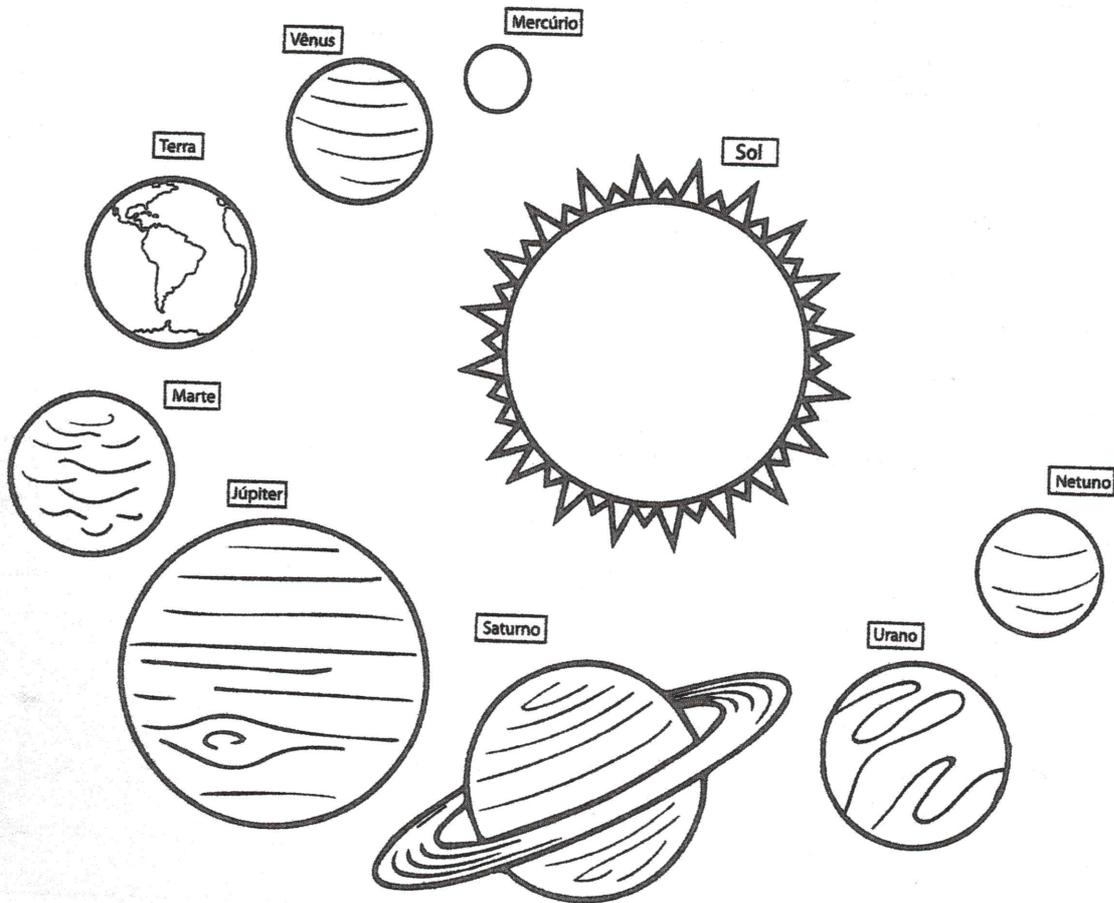


SISTEMA SOLAR

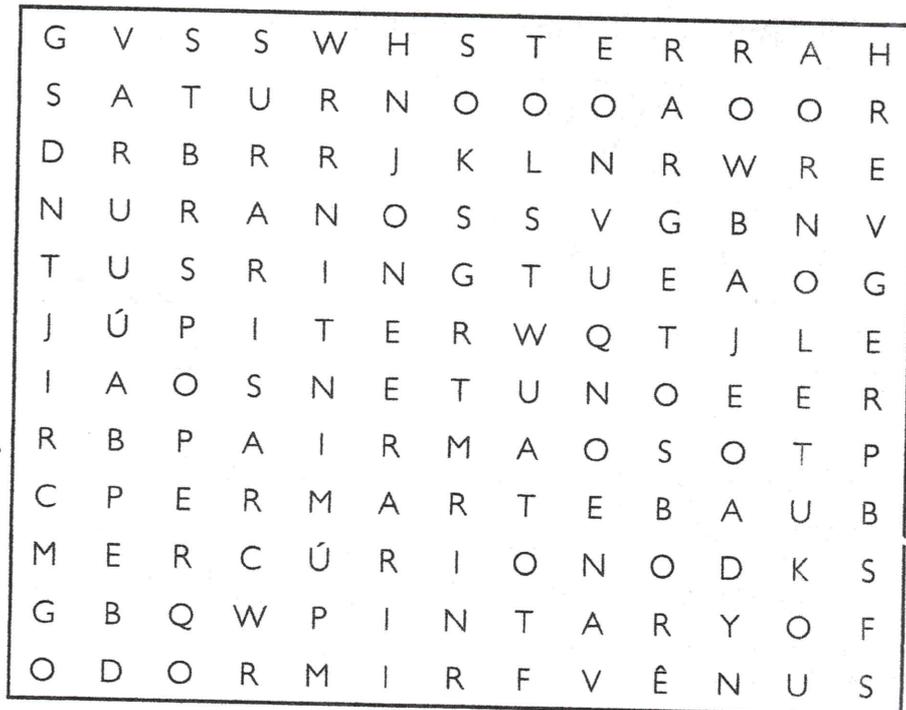
O SISTEMA SOLAR É O CONJUNTO DE PLANETAS, PLANETAS-ANÕES, ASTEROIDES E DEMAIS CORPOS CELESTES QUE ORBITAM AO REDOR DO SOL.

O SOL É A ÚNICA ESTRELA DESSE SISTEMA.

OS OITO PLANETAS QUE COMPÕEM O SISTEMA SOLAR SÃO: MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO E NETUNO.



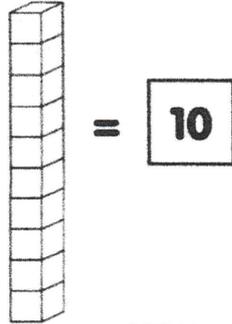
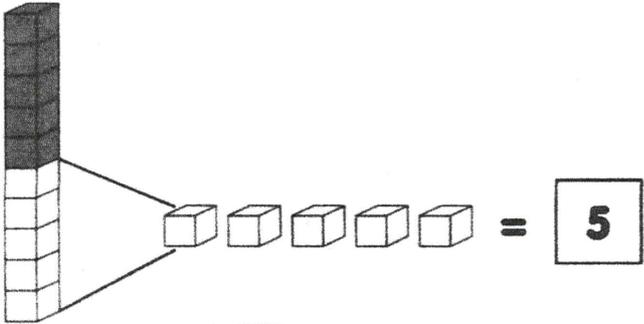
ENCONTRE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DOS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR.



AGORA, ESCREVA-OS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO SISTEMA SOLAR:

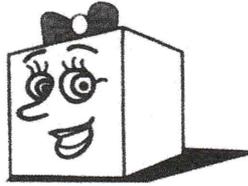
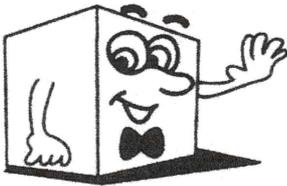
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

É COM VOCÊ!



MEIA DEZENA TEM 5 UNIDADES.

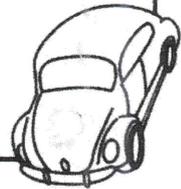
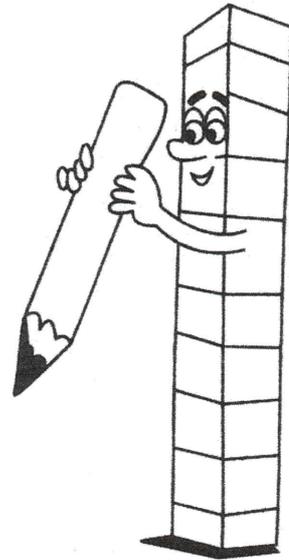
UMA DEZENA TEM 10 UNIDADES.



 Agora, desenhe nos quadros a quantidade de objetos pedidos.

Meia dezena de maçãs

Uma dezena de bolas

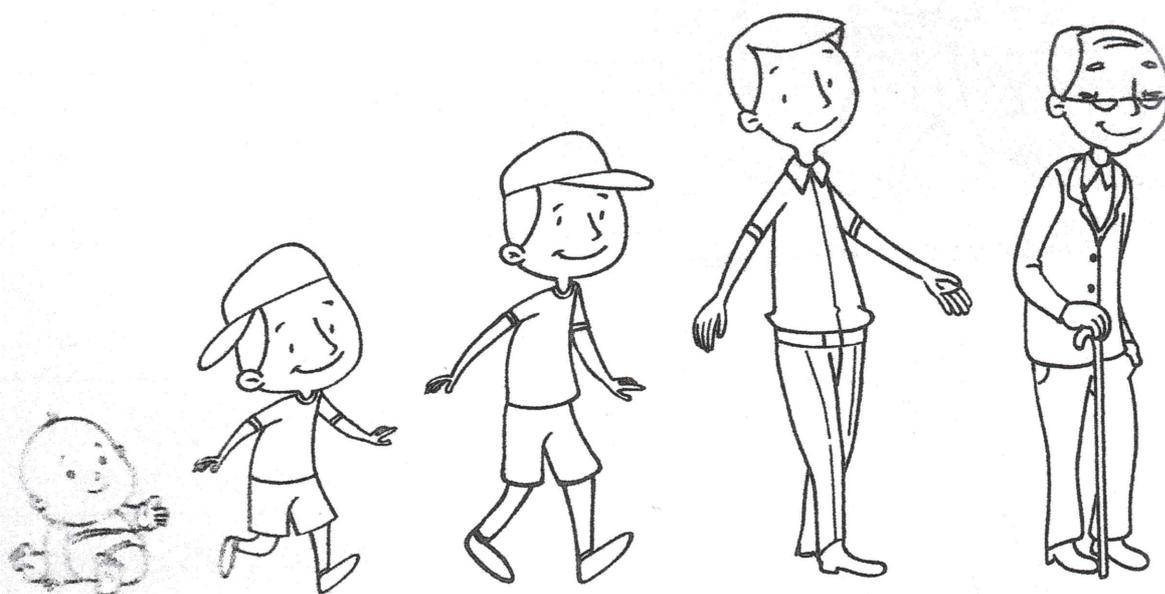


FASES DA VIDA

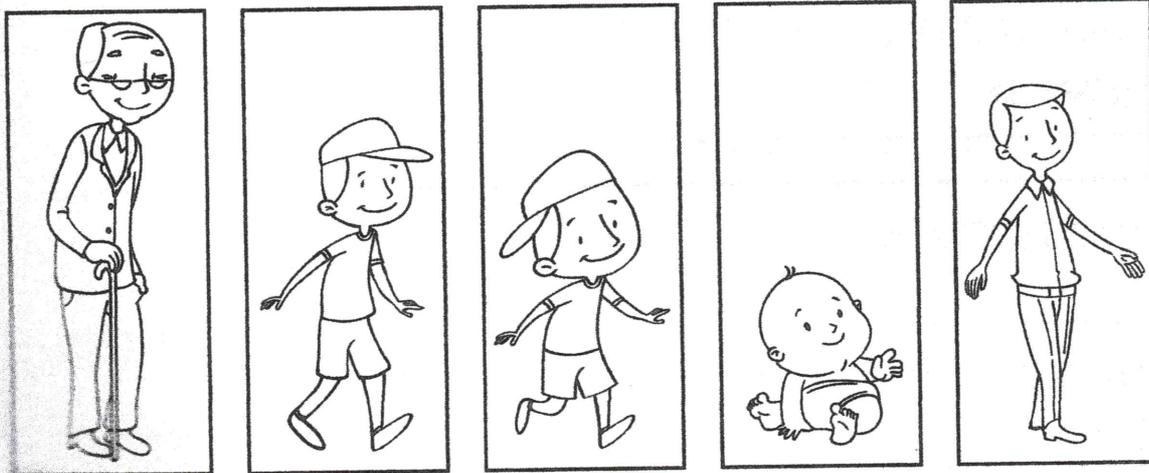
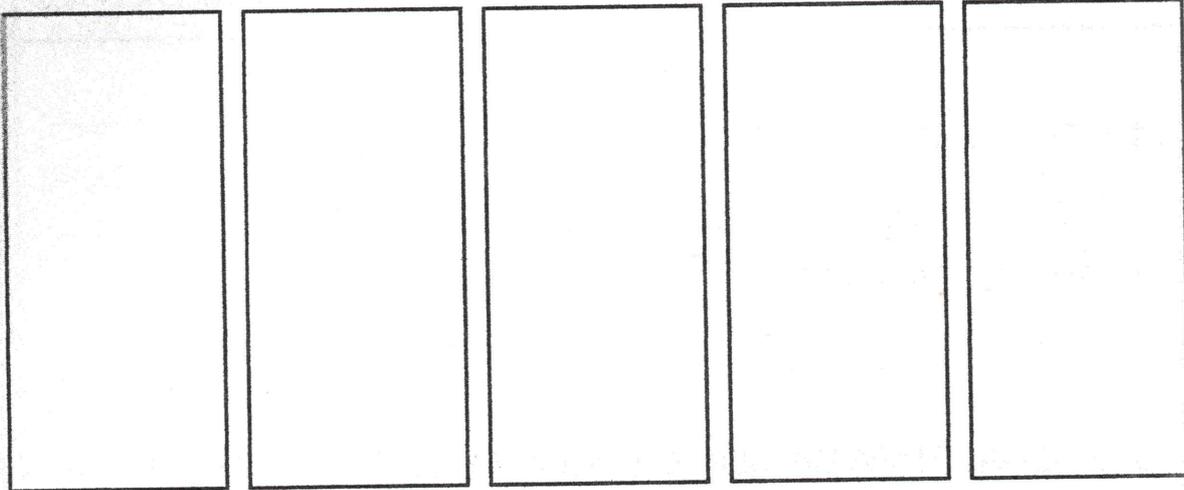
OS SERES HUMANOS NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM.
AS FASES DA VIDA SÃO: INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA E VELHICE.

EM TODAS AS FASES, OS SERES HUMANOS PRECISAM DE UMA BOA ALIMENTAÇÃO E DE CUIDADOS COM A SAÚDE.

DESDE QUE NASCEMOS, NOSSO CORPO PASSA POR UMA SÉRIE DE MUDANÇAS. ESSAS MUDANÇAS QUE OCORREM COM MENINOS E MENINAS SÃO CHAMADAS DE FASES DO DESENVOLVIMENTO.



RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA ORDEM EM QUE OCORREM AS FASES DA VIDA:



Nome:	Date:
Professora:	___/___/___

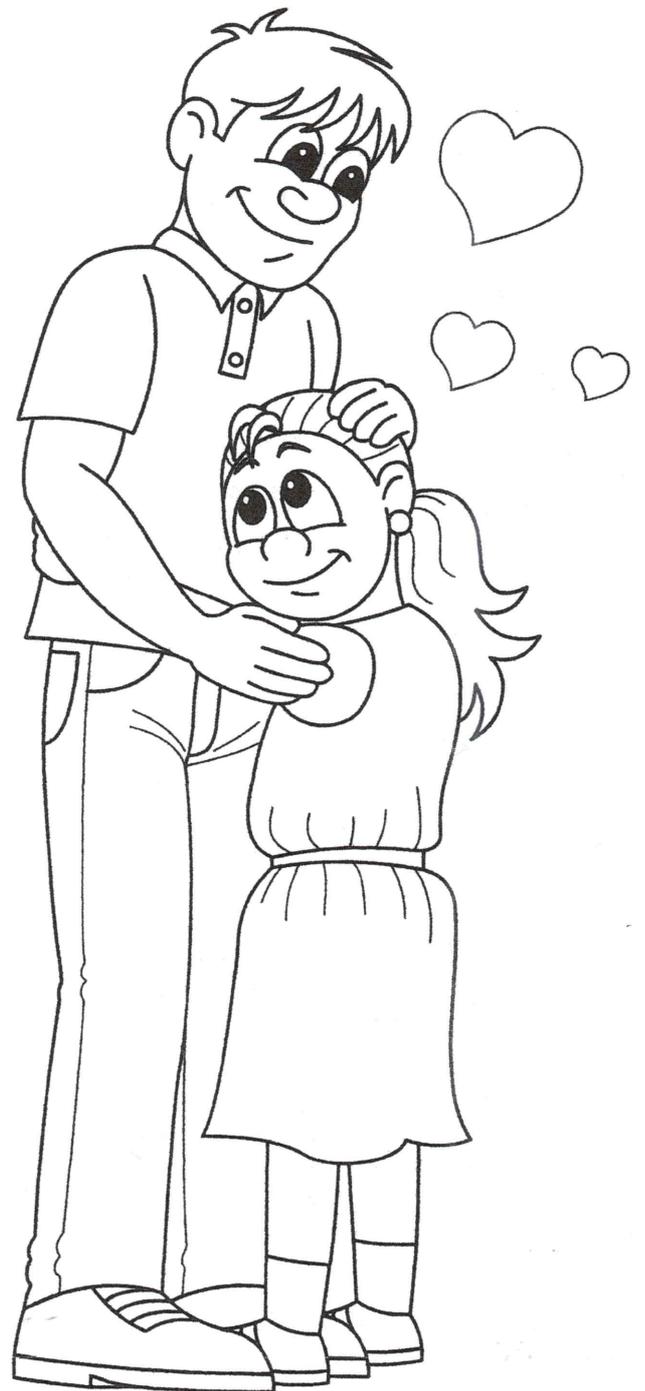
DIA DO PAPAÍ

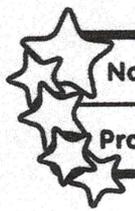
GERUSA RODRIGUES PINTO

**HOJE É TEU DIA.
VAMOS FESTEJAR
COM MUITA ALEGRIA!
UM BEIJO VOU LHE DAR.**

**MEU PAIZINHO AMIGO
CHEIO DE EMOÇÃO,
DOU-LHE DE PRESENTE
O MEU CORAÇÃO!**

**MEU PAPAÍ, MEU PAPAÍ,
MEU PAPAÍ QUERIDO,
VOCÊ É, VOCÊ É
O MEU GRANDE AMIGO!**





Nome:

Data:

Professora:



(COLAR O RETRATO DO PAPAÍ)

PESQUISAR:



NOME DO PAPAÍ:

ONDE TRABALHA:

O QUE ELE GOSTA DE FAZER:

O QUE NÃO GOSTA DE FAZER:

O TIME QUE TORCE:

TELEFONE DO PAPAÍ:

COR DO OLHOS:

COR DOS CABELOS:



ARTE

PINTE, RECORTE, ESCREVA UMA MENSAGEM BEM BONITA E DÊ O CARTÃO PARA SEU PAPAÍ, OU PARA ALGUÉM QUE CUIDA DE VOCÊ E QUE VOCÊ GOSTA MUITO.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Coleção Plano de Aula 40 semanas Geografia 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Coleção Plano de Aula 40 semanas História 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves - Editora: Rideel.

Coleção Plano de Aula 40 semanas Ciências 2º Ano - Autora: Kelly Cláudia Gonçalves – Editora. Rideel.

www.espacoprofessor.com

Alfabetizando e construindo. Volume 3. Matemática.

Coleção Adoletra. Datas Comemorativas. Meire Rezende. Editora Claranto.

<https://br.pinterest.com/pin/738449670140986284/>