



## **ATENÇÃO:**

**A devolução das atividades, já realizadas pelos alunos, será no dia 10/08/2021.**

### LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a tirinha do Bidu.



Fonte: monografiasufm.br

- 1 – Quem são os personagens que aparecem na tirinha? \_\_\_\_\_
- 2 – Qual a relação das tartarugas? \_\_\_\_\_
- 3 – Qual era o pequeno 'probleminha' entre as tartarugas?  
\_\_\_\_\_
- 4 – Dê um título para a tirinha. \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto:

Sophia tem 9 anos e mora com sua mãe e seu pai. Ela tem um irmãozinho de 2 anos, o Davi. Durante a semana, Sophia ajuda sua mãe a cuidar do Davi. Ela gosta de brincar com ele de pega-pega e de esconde-esconde.

Nos fins de semana, Sophia visita os avós. Lá na casa deles tem um pátio bem grande e um balanço pendurado em uma árvore. Ela se diverte muito no balanço.

Fonte: texto retirado da apostila 1º Ano – 2º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

- 1) Com quem Sophia passa os dias da semana?  
\_\_\_\_\_

- 2) O que ela costuma fazer aos fins de semana?  
\_\_\_\_\_

- 3) A rotina da sua família se parece com a de Sophia? Comente.

## Poema

Poema é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de versos, estrofes ou prosa com a finalidade de manifestar sentimentos e emoção.

Lembrando que cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é o conjunto de versos.

Leia o texto para responder as questões abaixo



### O aniversário da mamãe

De manhã, logo cedinho,  
No jardim eu fui buscar  
Belos cravos, rosas, lírios,  
Para a casa embelezar.

A mamãe faz anos hoje,  
Vou fazer-lhe uma surpresa:  
Está tudo arrumadinho,  
O presente é uma beleza!

Comprei doces e salgados,  
Tudo com o dinheirinho  
Que eu ajuntei no meu cofre  
Durante o ano inteirinho!

Quero ver mamãe contente,  
Pois lhe quero muito bem.  
Mamãe é muito querida,  
Querida como ninguém!

Benedicta Stahl Sodré

1 – O que a filha foi buscar no jardim?

---

2 – Qual é o nome do título do poema?

---

3 – Qual é o nome da autora?

---

4 – Quantas estrofes tem o poema?

---

5 – Quantos versos tem o poema?

---

### Agora o poeta é você!

Crie um versinho sobre um tema de sua escolha. Fique atento as rimas!

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

### Tirinhas

A tirinha é uma sequência de quadradinhos que geralmente faz uma crítica dos valores sociais.

Esse tipo de texto humorístico é publicado com regularidade.

Pode-se dizer que são como as histórias em quadrinhos, porém bem mais curtas. As tirinhas podem estar contidas em jornais, revistas e em sites da internet.

Com base na tirinha, responda as questões abaixo:



1 – Qual é o assunto do texto? \_\_\_\_\_

2 – Que gênero textual é este? \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

Com base na tirinha, responda as questões abaixo:



1 – No quarto quadrinho, Calvin parece estar triste ou alegre? Justifique.

\_\_\_\_\_

2 – Na tirinha acima, qual o objeto utilizado por Calvin?

\_\_\_\_\_

3 – Você gosta de brincar na chuva? Escreva o que você gosta de fazer quando começa a chover.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## A mochila da Mariana

Na mochila da Mariana  
tem de tudo um pouco:

bilhetinho de amiga  
escova de cabelo  
papel de bala  
farelo de biscoito  
diário com cadeado  
bilhete de namorado  
canetas coloridas  
borrachas cheirosas  
papéis de carta  
pontas de lápis  
apontador quebrado  
casaco embolado.



1- Quais objetos você carrega em sua mochila escolar?

---

2- O que a mochila da Mariana tem de parecido com a sua?

---

3- E o que tem de diferente?

---

4- Reescreva a frase a seguir trocando a palavra destacada por outra com o mesmo significado.

"O casaco de Mariana estava **embolado**."

---

5- O poema diz que Mariana tinha um diário dentro da mochila. O que ela escreveria depois de voltar da escola?

---

## O que cabe num livro?

O bom de um livro é que nele cabe o mundo todo.

E todo mundo!

Cabe um gigantesco dinossauro

E uma pulga trapezista!

Cabe uma baleia gulosa

E uma joaninha sorridente!

[...]

Cabe uma roda-gigante

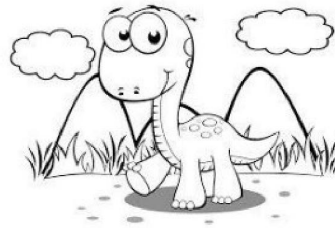
E uma roda de carro!

Cabem meu pai, minha mãe, meus avós, meus primos e meus tios

E também meu irmãozinho!

Cabe um livrão

E também um livrinho!



Fonte: texto retirado da apostila 1º Ano – 1º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

1 – No texto, quem descreve o que cabe em um livro parece ser uma criança ou um adulto?

---

---

2 – Cite os exemplos dados para dizer que o mundo inteiro cabe em um livro.

---

---

3 – Se você fosse o autor, o que mais teria dentro do livro?

---

---

### Qual é o animal mais pesado?

O animal mais pesado do mundo é a baleia-azul. Apesar de se alimentar de pequenos crustáceos, ela pesa 150 toneladas aproximadamente.

As baleias costumam passar o inverno nas águas quentes dos oceanos Atlântico e Pacífico. Quando chega o verão, elas viajam procurando águas mais frias nas regiões polares.

1 – Qual o assunto principal do texto?

2 – Segundo o texto, quando chega o verão as baleias viajam à procura de que?

3 – Usando a criatividade, ilustre o animal mais pesado do mundo.

### LÍNGUA PORTUGUESA

**A receita** é um gênero textual que apresenta duas partes bem definidas – ingredientes e modo de fazer -, que podem ou não vir indicadas por títulos.

[...]  
Nesse gênero textual costuma-se empregar uma linguagem direta, clara e objetiva, pois sua finalidade é levar o leitor ou cozinheiro a obter sucesso no preparo de prato culinário.

#### Torta fácil de salsicha

##### INGREDIENTES

2 e 1/2 copos de farinha de trigo

1 copo de óleo

1 colher de chá de sal

3 ovos

1 colher de chá de fermento em pó

1 pacote de salsicha aferventada

1 copo de leite

Orégano a gosto

Tomate, cebola, queijo, tempero verde e alhos picados a gosto.



MODO DE PREPARO

Afervente a salsicha e depois pique em pedacinhos e reserve.

Coloque no liquidificador os seguintes ingredientes: farinha, ovos, óleo, queijo e o leite, bata bem.

Retire do liquidificador e acrescente o orégano e o fermento em pó.

Unte uma forma, jogue a metade da massa, acrescente a salsicha picada e os outros ingredientes do recheio.

Agora responda:

1- Este gênero textual possui qual finalidade?

\_\_\_\_\_

2- O que é descrito em ingredientes?

\_\_\_\_\_

3- O que é descrito no modo de preparo?

\_\_\_\_\_

4- Qual a sua receita preferida?

\_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Produção Textual**

Pense nas características de uma boa amizade e escreva a receita utilizando essas características.

**Receita da amizade**

Ingredientes:

- 2 colheres de \_\_\_\_\_
- 1 xícara de \_\_\_\_\_
- 1 pitada de \_\_\_\_\_
- 2 xícaras de \_\_\_\_\_
- 250 gramas de \_\_\_\_\_

Modo de preparo:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



### **A coruja e a águia**

Coruja e águia, depois de muita briga, resolveram fazer as pazes.

- Basta de guerra - disse a coruja. - O mundo é grande, e tolice maior que o mundo é andarmos a comer os filhotes uma da outra.

- Perfeitamente - respondeu a águia. - Também eu não quero outra coisa.

- Nesse caso combinemos isto: de agora em diante não comerás nunca os meus filhotes.

- Muito bem. Mas como posso distinguir os teus filhotes?

- Coisa fácil. Sempre que encontrarem uns borrachos lindos, bem-feitinhos de corpo, alegres, cheios de uma graça especial que não existe em filhotes de nenhuma outra ave, já sabes, são os meus.

- Está feito! - concluiu a águia.

Dias depois, andando à caça, a águia encontrou um ninho com três monstrenchos dentro, que piavam de bico muito aberto.

- Horríveis bichos! - disse ela. - Vê-se logo que não são os filhos da coruja.

E comeu-os.

Mas eram os filhos da coruja. Ao regressar à toca, a triste mãe chorou amargamente o desastre e foi ajustar contas com a rainha das aves.

- Quê? - disse esta, admirada. - eram teus aqueles monstrenquinhos? Pois, olha não se pareciam nada com o retrato que deles me fizeste...

-----  
*Para retrato de filho ninguém acredite em pintor pai. Já diz o ditado: quem o feio ama, bonito lhe parece.*

Fonte: <https://www.culturagenial.com/fabulas-monteiro-lobato/>

Responda.

1- Qual o gênero textual acima?

2- Quais são os personagens da fábula?

3- Qual é a moral da fábula?



Procure o significado das palavras abaixo

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>TOLICE</b>    |  |
|                  |  |
| <b>REGRESSAR</b> |  |
|                  |  |

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Pontuação** é o emprego de sinais gráficos que ajudam na compreensão da leitura. Os sinais de pontuação são: ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgula, ponto-e-vírgula, dois-pontos, reticências, travessão, aspas e parênteses.

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMÁTICA" – 4ª Série – Editora do Brasil, pag. 46.

Observe as imagens abaixo e forme frases com as pontuações indicadas:



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

Pontue as frases utilizando a **vírgula** e o **ponto final**.

- A) Sofia levou para a praia um balde  uma toalha e um relógio
- B) Comprei tomates  batatas  cenoura e farinha
- C) As vírgulas separam orações  palavras  nomes e números
- D) A vírgula  o ponto final e os dois-pontos são sinais de pontuação
- E) Aninha ganhou um ursinho  uma boneca e um livrinho

Agora, pontue corretamente os diálogos abaixo.

- A)  Quem é você
- Eu sou a formiguinha Zizi
- Para onde você vai
- Eu vou para o meu formigueiro



- B)  Para que tanta pressa  Sérgio
- É que eu vou ao futebol
- Você gosta de futebol
- Gosto muito



### LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia as frases e responda às questões.

**Chegou a hora do almoço.**

**Chegou a hora do almoço?**

a) A primeira frase termina com , e a outra, com ponto de .

b) Se você quisesse fazer uma pergunta, que sinal usaria?

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| ! | , | . | ? |
|---|---|---|---|

2. É possível saber que uma frase termina com ponto de interrogação apenas por ouvi-la? Por quê?

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### “Uma Pataquada”

Como termina um jogo de futebol entre patos?

R - Empatado.

A piada acima começa com uma **pergunta**.



1 – Escreva o sinal de pontuação utilizado para marcar perguntas.

2 – Qual o nome deste sinal?

3 - Escreva uma frase onde seja preciso utilizar esse sinal.

4- Qual sinal foi utilizado para marcar a resposta da piada? Como é chamado esse sinal

# COMPLETANDO

Use **ISAR** ou **IZAR** para completar as palavras e, depois, escreva-as no quadro correspondente.

|               |               |
|---------------|---------------|
| Sinton_____   | Cicatr_____   |
| Pesqui_____   | Desl_____     |
| Util_____     | Legal_____    |
| Material_____ | Horror_____   |
| Prec_____     | Escandal_____ |
| Modern_____   | Real_____     |
| Imortal_____  | Canal_____    |
| Fr_____       | Civil_____    |
| Profet_____   | Banal_____    |
| Atual_____    | Human_____    |
| Rev_____      | Local_____    |



|             |             |
|-------------|-------------|
| <b>IZAR</b> |             |
|             |             |
|             |             |
|             |             |
|             |             |
|             |             |
|             |             |
|             |             |
|             | <b>ISAR</b> |
|             |             |
|             |             |
|             |             |
|             |             |

**PALAVRAS** COM **es-ez; esa-eza**



Organize as frases e copie em letra cursiva.

*certeza* *é* *de* *Juarez* *portuguesa* *origem* *com*

*origem* *de* *Fluena* *é* *que* *beleza* *holandesa*

Complete com esa ou eza:

*me* *alte* *me da* *d*



O uso do ESA ou EZA

Complete com ESA ou EZA

NOBR \_\_\_\_\_

ESPERT \_\_\_\_\_

BEL \_\_\_\_\_

TIROL \_\_\_\_\_

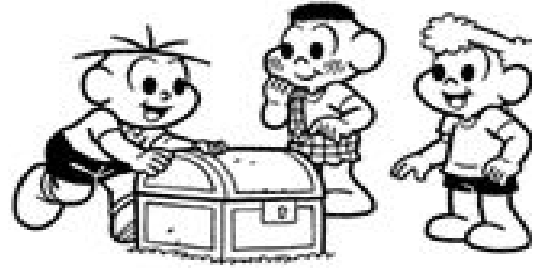
SENEGAL \_\_\_\_\_

JAVAN \_\_\_\_\_

BARON \_\_\_\_\_



Uso de pronomes  
pessoais



Reescreva as frases abaixo substituindo corretamente os nomes sublinhados por pronomes:

**ELE, ELA, ELES, ELAS, NÓS**

A - Os meninos encontraram um baú.

---

B - As formigas eram vigiadas para não cortarem as folhas da árvore.

---

C - O jardineiro cuidava do jardim.

---

D - A árvore ficou grande e cheia de galhas, uma beleza !

---

E - Eu, meus amigos e minha família trocamos presentes na noite de Natal.

---

F - Ana Paula trouxe uma surpresa para a classe.

---

G - Os bombeiros apagaram o incêndio.

---

H - Eu e a turma fomos ao aeroporto.

---

# PRONOMES DEMONSTRATIVOS



Complete as frases com os pronomes em destaque:

**Este**

**Aquilo**

**Esta**

**Estes**

**Essa**

**Aquela**

**Esse**

**Aquele**

**Isto**

**Esses**

- 1- \_\_\_\_\_ bicicleta é minha. \_\_\_\_\_ é a sua?
- 2- Guarde \_\_\_\_\_ livro na sua mochila.
- 3- Você conhece \_\_\_\_\_ menina lá?
- 4- O que é \_\_\_\_\_ dentro do armário?
- 5- \_\_\_\_\_ lápis são meus e \_\_\_\_\_ no chão é seu.
- 6- O que é \_\_\_\_\_ dentro da caixa?
- 7- Pegue \_\_\_\_\_ boneca perto de você, por favor!

Leia a reportagem e responda as questões.

# A viagem do mosquito

## UMA HISTÓRIA QUE VEM DO EGITO!

CONHECE AQUELA BRINCADEIRA EM QUE ALGUÉM DIZ UMA PALAVRA E OS OUTROS FALAM DEPRESSA O QUE LHE VEM À CABEÇA? ENTÃO, O QUE VOCÊ RESPONDERIA SE A PALAVRA FOSSE "MOSQUITO"? PONTO PARA QUEM PENSOU EM DENGUE, CHIKUNGUNYA, ZIKA, NAVIO... EPA! O QUE NAVIO TEM A VER COM ISSO? ORA, MEU CARO LEITOR, FOI DE NAVIO QUE O *Aedes aegypti*, O MOSQUITO TRANSMISSOR DA DENGUE E DE OUTRAS DOENÇAS, CHEGOU AO BRASIL. PARA FICAR POR DENTRO DESSA HISTÓRIA, VOCÊ PRECISA EMBARCAR NUMA VIAGEM QUE TEM COMO PONTO DE PARTIDA O EGITO, NA ÁFRICA!



Estamos no século 19, na costa oeste do continente africano. O lugar tem clima quente e úmido, propício para a proliferação de mosquitos. E eles estão mesmo por toda parte, até dentro dos navios ancorados, que aguardam o embarque de homens e mulheres para serem vendidos como escravos nas Américas.

A cena a que você foi levado a imaginar mistura os mosquitos com o tráfico de escravos, triste passagem da História, e tem tudo a ver com a vinda do *Aedes aegypti* para o Brasil.

O mosquito, que foi descrito pela primeira vez no Egito – daí o "aegypti" de seu nome –, se espalhou pela África e atravessou o oceano Atlântico a bordo dos chamados navios negreiros. Na verdade, não foi bem o mosquito que viajou e, sim, seus ovos. Afinal de contas, o ciclo de vida do mosquito, do ovo até um novo adulto, tem duração de oito a 10 dias e as tais viagens, naquela época, podiam durar até um ano. A pergunta é: onde os ovos eram colocados e como conseguiam resistir tanto tempo?

Responda:

- 1- A matéria fala sobre o mosquito *Aedes Aegypti*. Segundo o texto, onde o mosquito foi descrito pela primeira vez? \_\_\_\_\_
- 2- Como ele veio para o Brasil? \_\_\_\_\_
- 3- A reportagem acima mostra que um pequeno mosquito pode trazer muitas doenças. Quais são elas? \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

Leia os textos abaixo para responder as questões:

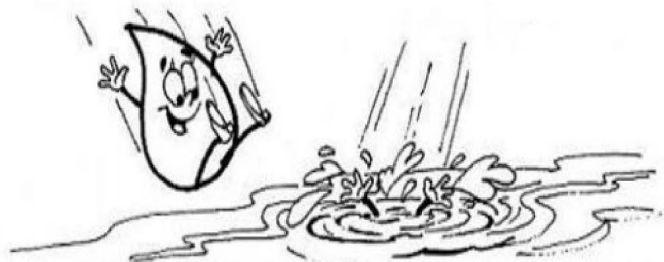


O anuncio chama a atenção para qual doença? \_\_\_\_\_

Quais doenças ele transmite? \_\_\_\_\_

Quais ações devemos realizar para combater esse mosquito? \_\_\_\_\_

## A GOTINHA VIAJANTE



Num riacho bem límpido nasceu uma gotinha d'água. Junto com outras gotinhas, viajou pelo riacho por entre pedras e folhagens.

O sol forte fez a gotinha ficar bem leve e subir...subir...

Lá no alto, também encontrou muitas gotinhas, que juntas formaram uma nuvem.

O vento soprou forte e levou a nuvem para um lugar mais frio. Lá a gotinha virou chuva. Então entrou na terra e novamente se juntou a outras gotinhas.

As gotinhas alegres entraram nas plantas que moravam por ali, tornando as plantas bonitas e viçosas.

Marque as alternativas corretas de acordo com o texto:

1. Num riacho bem límpido nasceu:  
( ) uma baleia ( ) uma gotinha d'água
2. O que fez a gotinha ficar bem leve e subir foi:  
( ) a nuvem ( ) o sol ( ) o vento
3. Muitas gotinhas juntas formaram uma:  
( ) nuvem ( ) goteira ( ) lagoa
4. O vento soprou a nuvem para um lugar bem frio e ela virou:  
( ) neve ( ) chuva ( ) raio

## GEOGRAFIA

### TRABALHO INFANTIL

Observe as imagens e responda no seu caderno:



- 1) Qual delas nos mostra um ambiente rural?  
\_\_\_\_\_
- 2) O que há de comum entre elas?  
\_\_\_\_\_
- 3) Como você entende essa situação?  
\_\_\_\_\_
- 4) Você acredita que essas crianças frequentam a escola?  
\_\_\_\_\_
- 5) Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?  
\_\_\_\_\_



No nomadismo os seres humanos mais antigos se mudavam frequentemente quando os alimentos se esgotavam. Viviam da caça, da pesca e colheita de vegetais.

No sedentarismo começaram a fixar moradia, também plantavam, colhiam e cuidavam dos animais.

**A) Complete o texto com as palavras abaixo.**

**VEGETAIS - PESCA - NÔMADES**

Os seres humanos mais antigos obtinham alimentos por meio de caça, da  e da colheita de

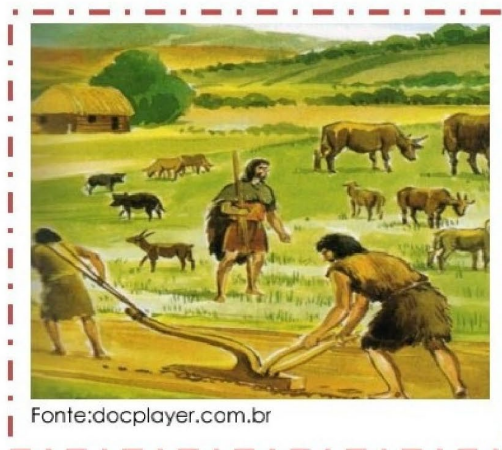
Quando os alimentos se esgotavam deslocavam-se para outros lugares. Eram, portanto

Fonte: AKIPALÔ- História- 4º ano –Editora Brasil-Adaptado

**O domínio das técnicas agrícolas**

Muitos alimentos que consumimos diariamente são produzidos no campo por meio da agricultura.

O domínio das técnicas agrícolas proporcionou mais e melhores chances de sobrevivência aos grupos humanos. Além disso, aumentou a oferta de alimentos e resultou em mudanças significativas na organização social.



Fonte:docplayer.com.br

Fonte: Ligamundo- 4º ano- História-Editora Saraiva-adaptado

**B ) Onde são produzidos os alimentos que consumimos?**



Observe os carrinhos:



1) Quantos grupos de 10 posso formar com esses carrinhos?

\_\_\_\_\_

2) Quantos carrinhos ficaram de fora dos grupos de dez?

\_\_\_\_\_



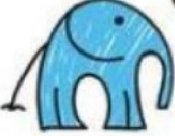




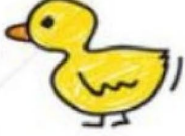



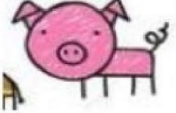
3) Qual o número formado pelo total de carrinhos?

\_\_\_\_\_

4) Esse número possui \_\_\_\_\_ dezenas e \_\_\_\_\_ unidades.

\_\_\_\_\_

Observe o tabuleiro, ele indica o lugar de cada animal.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| C |  |  |  |  |
| B |  |  |  |   |
| A |  |  |  |   |
|   | 1   | 2   | 3   | 4   |

O animal que se encontra na posição 4B é o **pintinho**.

1) Qual o animal que se encontra na posição:

1B - \_\_\_\_\_

2 A - \_\_\_\_\_

3C - \_\_\_\_\_

4 A - \_\_\_\_\_

2) Indique a localização:

\* do cachorro - \_\_\_\_\_

\* do leão - \_\_\_\_\_

\* do morcego - \_\_\_\_\_

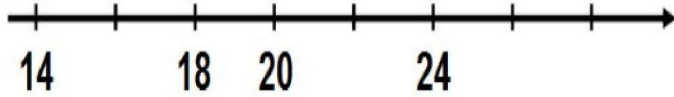
\* do pavão - \_\_\_\_\_

\* da abelha - \_\_\_\_\_

\* da coruja - \_\_\_\_\_

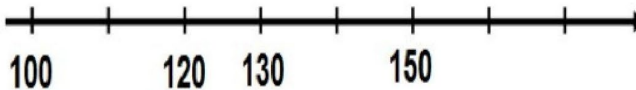
1) Descubra o segredo da sequência:

**Exemplo:**



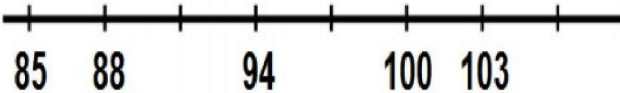
O segredo da sequência é: 2 em 2

a)



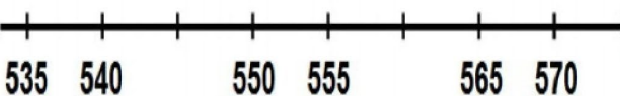
O segredo da sequência é: \_\_\_\_\_

b)



O segredo da sequência é: \_\_\_\_\_

c)



O segredo da sequência é: \_\_\_\_\_

2) Ordene os números na reta numérica, de acordo com a sequência indicada em cada item:

a) Sequência de 3 em 3, do número 19 ao 40.

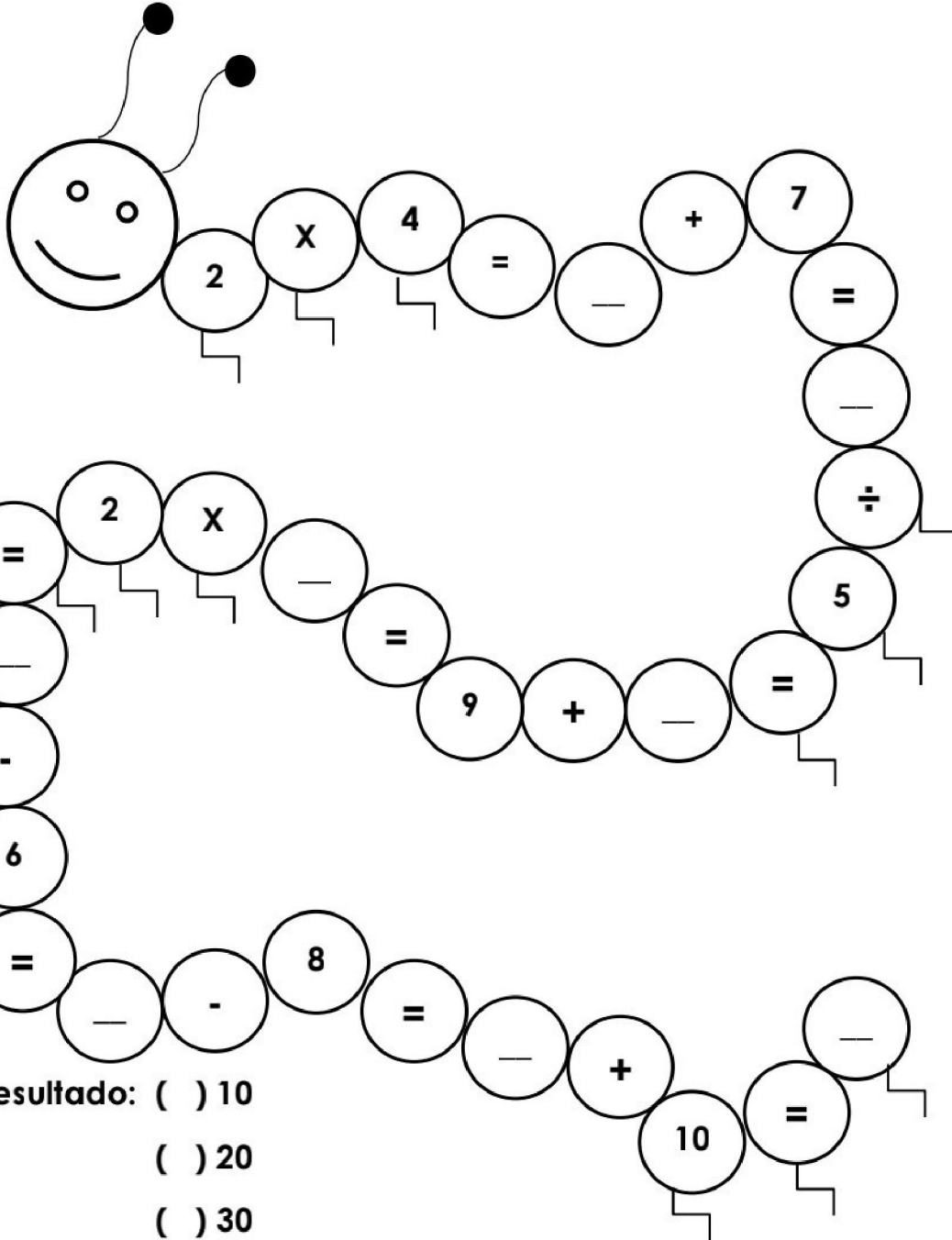


b) Sequência de 5 em 5, do número 135 ao 170.

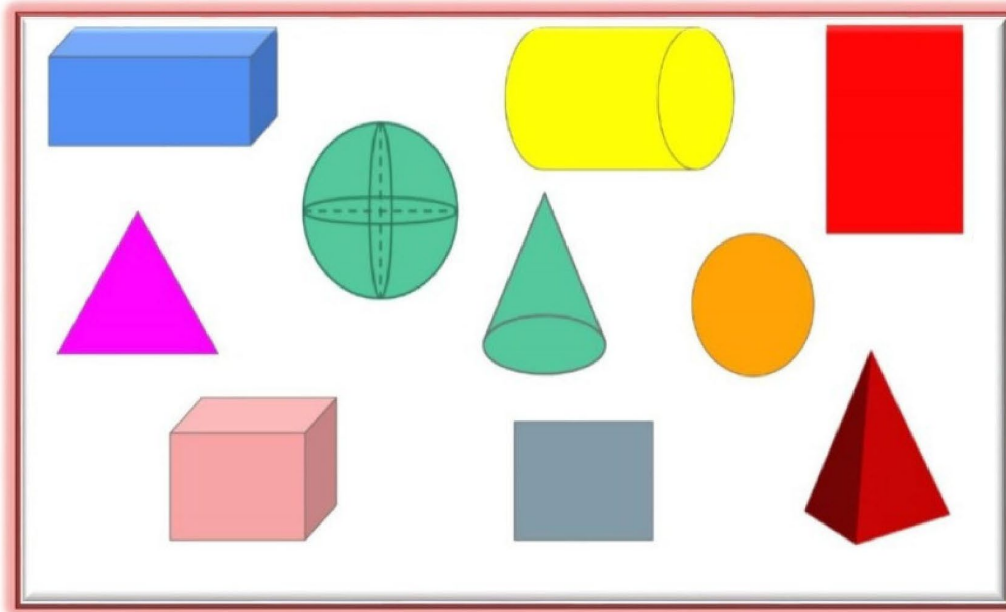


# Você é bom de contas????



Faça esse desafio!!!



### QUE FIGURAS SÃO ESSAS?



Nesse quadro nós temos dois grupos de figuras geométricas.

- **Formas geométricas** – formada por figuras planas. Ex.: QUADRADO 
- **Sólidos geométricos** – são figuras não planas, tridimensionais, ou seja, possuem três dimensões: comprimento, largura e altura. Ex.: CUBO 

1) Separe as figuras do quadro acima no lugar correto:

| FORMAS GEOMÉTRICAS | SÓLIDOS GEOMÉTRICOS |
|--------------------|---------------------|
|                    |                     |



Gustavo ganhou R\$ 195,00 de aniversário. Ele quer comprar um SKATE. Fez uma pesquisa nas lojas próximas de sua casa.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <b>LOJA 1</b><br><b>R\$205,00</b>   | <b>LOJA 2</b><br><b>R\$198,00</b>   | <b>LOJA 3</b><br><b>R\$ 190,00</b>   | <b>LOJA 4</b><br><b>R\$ 200,00</b>  |

- 1) Qual loja tem o preço mais caro?  
\_\_\_\_\_
- 2) Com a quantia que Gustavo tem, em que loja ele poderá comprar o skate?  
\_\_\_\_\_
- 3) Quanto Gustavo receberá de troco comprando na loja mais barata?  
\_\_\_\_\_
- 4) Para comprar na LOJA 1, quantos reais a mais Gustavo precisa?  
\_\_\_\_\_

5) Para compor a quantia que Gustavo tem quais cédulas você usaria?



**1)** Rose digitou um número na calculadora. Adicionou 15 e apareceu 61 no visor. Qual número Sueli digitou?

- a)** 61                      **b)** 46                      **c)** 15                      **d)** 1

**2)** Marcelo digitou 52 na calculadora. Tirou um número e apareceu 24 no visor. Qual número foi subtraído de 52?

- a)** 28                      **b)** 21                      **c)** 24                      **d)** 52

**3)** Número par que vem logo depois de 1098:

- a)** 1099                      **b)** 1096                      **c)** 2000                      **d)** 2098

**4)** Número par que vem imediatamente antes do número 2011:

- a)** 2010                      **b)** 2009                      **c)** 2012                      **d)** 2000

**5)** A subtração dos números 340 e 11 é:

- a)** 329                      **b)** 331                      **c)** 330                      **d)** 339

Complete as tabelas como o exemplo:

|          |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |
|----------|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| <b>A</b> | X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|          | 2 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>B</b> | X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|          | 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>C</b> | X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|          | 4 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>D</b> | X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|          | 5 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

2) Responda:

a) Paula comprou 8 cartelas de colantes. Cada cartela tem 5 colantes. Quantos colantes Paula tem ao todo?



b) Em cada cartela de colante dois vieram com defeito. Quantos colantes com defeito Paula tem?

c) A irmã de Paula comprou 4 cartelas de colantes. Quantos colantes ela tem?

d) É correto afirmar que Paula tem o dobro de colantes que sua irmã?

( ) sim

( ) não

Eric e Clara estão brincando com o QVL (quadro valor de lugar), onde cada figura geométrica tem um valor.



Quadrado = 1



Círculo = 10



Triângulo = 100



Retângulo = 1000

Veja o número que **Eric** formou:



| Unidade de milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|-------------------|---------|--------|---------|
|                   |         |        |         |

**Clara** formou:



| Unidade de milhar | Centena | Dezena | Unidade |
|-------------------|---------|--------|---------|
|                   |         |        |         |

**Vamos analisar o que Eric e Clara fizeram:**

- 1) Que número Eric formou? \_\_\_\_\_.
- 2) Que número Clara formou? \_\_\_\_\_.
- 3) Quem formou o maior número? \_\_\_\_\_.
- 4) No número que Clara formou existe dois algarismos 3. Eles têm o mesmo valor? \_\_\_\_\_.
- 5) Dê o valor de cada um:
   
3 = \_\_\_\_\_.
   
3 = \_\_\_\_\_.
- 6) Eric colocou mais um . Qual número ele formou? \_\_\_\_\_.
- 7) Clara tirou dois . Qual número ele formou? \_\_\_\_\_.
- 8) Agora é com você! Forme com as figuras geométricas o número

**3 408**



Leia as perguntas e circule apenas a alternativa correta:

O algarismo que corresponde a ordem da unidade de milhar no número 6907 é:

- ▶ 6                      ▶ 9                      ▶ 0                      ▶ 7

Danilo contou o dinheiro que economizou durante três meses e tem:  $2 \times 400 + 5 \times 10 + 7$ . Danilo tem:

- ▶ 457                      ▶ 667                      ▶ 857                      ▶ 1000

A decomposição do número 9080 é:

- ▶ 9um e 80d              ▶ 90c e 80d              ▶ 9um e 8d              ▶ 9d e 8u

O maior número com 4 ordens é:

- ▶ 9999                      ▶ 9099                      ▶ 9009                      ▶ 9000

### MATEMÁTICA

#### LEMBRANDO:

- Leia com muita atenção as situações problemas para entender o que se pede. Se precisar leia mais de uma vez!
- Identifique as informações dadas nas situações problemas.
- Resolva com calma.
- Verifique e confira sempre suas respostas!





Resolva as situações problemas, registrando as operações e as respostas.

1) Quando Matheus nasceu, o pai dele tinha 32 anos. Atualmente Matheus tem 15 anos. Quantos anos tem o pai de Matheus hoje?

**Resposta** - \_\_\_\_\_

2) Rose tem uma floricultura. Hoje ela montou 3 buquês de flores com 50 rosas em cada um. Quantas rosas Rose usou no total?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

3) Miguel tem 24 bombons e Levi tem 45. Quantos bombons Levi tem a mais que Miguel?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

4) João tem 96 gibis e resolveu dividi-los entre ele e mais 5 amigos. Com quantos gibis ficou cada um?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

5) Letícia foi ao mercado e pagou a conta com 55 reais. Recebeu de troco 7 reais. Quanto Letícia gastou no mercado?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

6) Paulo tem um carrinho de doces. Semana passada vendeu 413 doces. Essa semana vendeu o dobro. Quantos doces Paulo vendeu essa semana?

**Resposta:**

7) Cristiane comprou 3 dezenas de pregadores e seu marido comprou mais 36 pregadores. Sabendo que já tinham 6 em casa, quantos pregadores eles têm agora?

**Resposta:** \_\_\_\_\_

Resolva cada situação problema e circulando a alternativa correta:

**1)** Este mês em uma loja foram vendidos 76 vestidos, 345 calças e 1007 camisas. Quantas peças de roupa foram vendidas?

- ▶ 1328                  ▶ 1418                  ▶ 1428                  ▶ 2428

**2)** Em 2020, Manoel completou 94 anos. Em que ano ele nasceu?

- ▶ 1926                  ▶ 1024                  ▶ 1920                  ▶ 1976

**3)** Vanda saiu com R\$ 120,00. Gastou R\$ 45,00 na feira e R\$ 24,00 na padaria. Com quantos reais Vanda voltou para casa?

- ▶ R\$ 69,00              ▶ R\$ 51,00              ▶ R\$ 61,00              ▶ R\$ 59,00

**4)** Uma sorveteria quer vender 1000 sorvetes nesse mês. Já venderam 567 sorvetes. Quantos sorvetes precisam vender até o final do mês para atingir a meta de 1000 sorvetes vendidos?

- ▶ 567                    ▶ 533                    ▶ 443                    ▶ 433

**5)** Comprei 8 pulseiras de pedras. Cada pulseira custou R\$ 5,50. Quanto gastei?

- ▶ R\$ 44,00              ▶ R\$ 40,00              ▶ R\$ 45,00              ▶ R\$ 94,00

**6)** Fabiana comprou um celular por R\$ 625,00 no mês de maio. Ela parcelou esse valor em 5 prestações iguais. Qual o valor da parcela mensal? Em que mês Fabiana termina de pagar o celular?

- ▶ R\$ 12,00 – setembro                      ▶ R\$ 15,00 – setembro  
▶ R\$ 125,00 – setembro                      ▶ R\$ 125,00 - maio

**LEMBRANDO**

1 quilômetro (Km) = 1000 metros

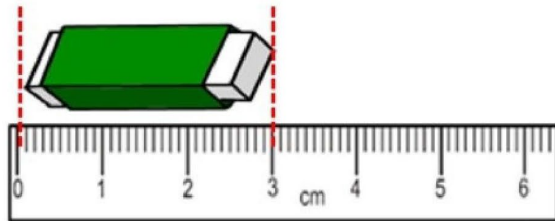
1 metro (m) = 100 centímetros

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

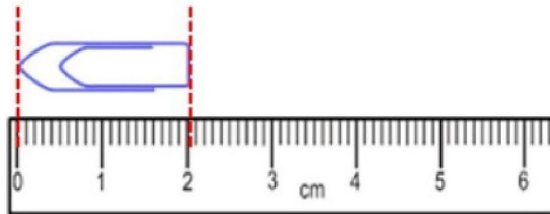


## VAMOS MEDIR?

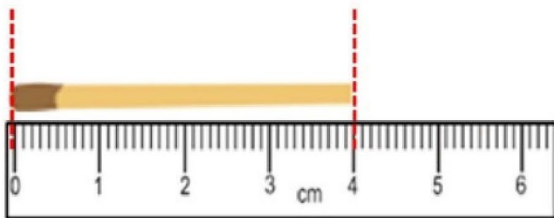
1) Quantos centímetros e milímetros tem cada objeto abaixo? Responda. Siga o exemplo:



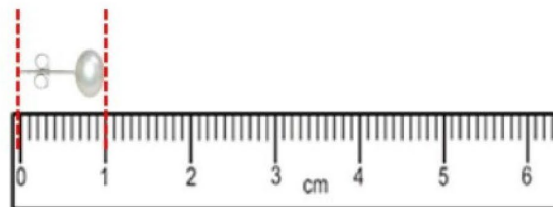
a) borracha – 3 cm ou 30 mm



b) clips – \_\_\_\_ cm ou \_\_\_\_ mm



c) palito de fósforo – \_\_\_\_ cm ou \_\_\_\_ mm



d) brinco – \_\_\_\_ cm ou \_\_\_\_ mm

Leia a história.



a) Você acha que o macaco é maior que a girafa?

b) Sabendo que 1 metro = 100 centímetros, podemos dizer que o macaco tem de altura:

▶ 1 m e 28 cm

▶ 128 m

▶ 12 m e 8 cm

c) Quantos centímetros tem o rabo do macaco?

d) A girafa tem 3 metros de pescoço. Quantos centímetros têm 3 metros?

▶ 100 cm

▶ 200 cm

▶ 300 cm

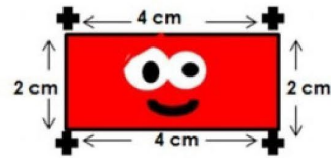
**LEMBRANDO**

1 quilômetro (Km) = 1000 metros

1 metro (m) = 100 centímetros

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

**Perímetro** – é a soma de todos os lados de uma figura.



1. Quantos centímetros faltam para completar 1 metro?

A) 50 CENTÍMETROS: \_\_\_\_\_

B) 25 CENTÍMETROS: \_\_\_\_\_

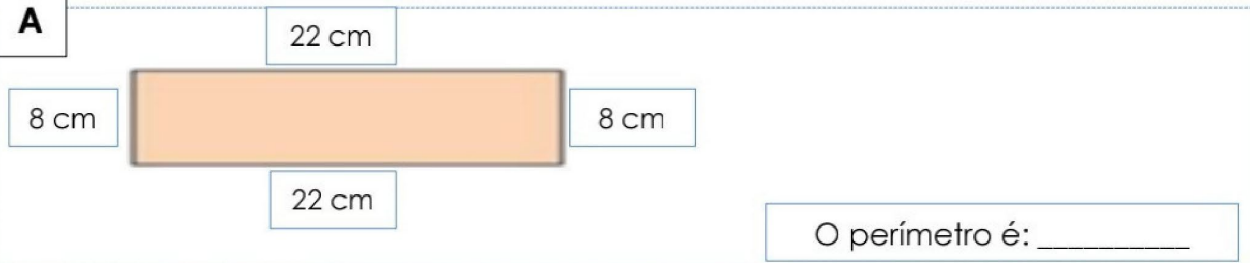
C) 70 CENTÍMETROS: \_\_\_\_\_



2. Vamos treinar?

Calcule o perímetro das figuras abaixo:

**A**



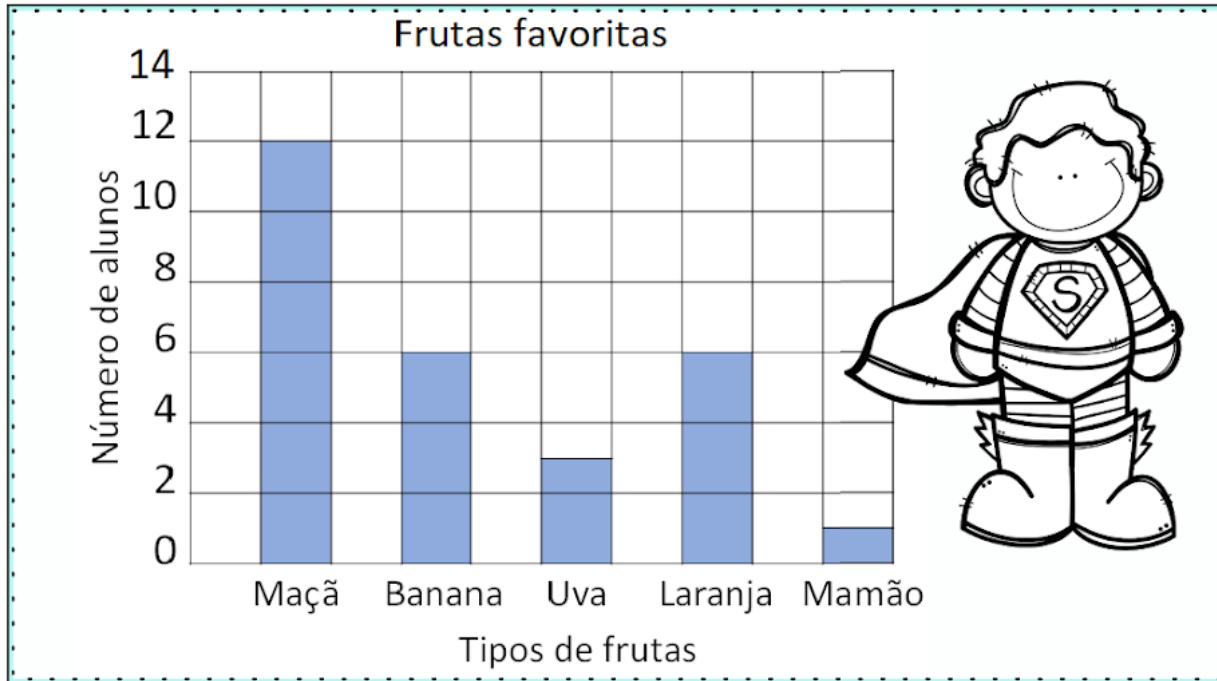
**B**





## Trabalhando com gráfico

Um gráfico de colunas usa colunas para mostrar dados. Observe as informações no gráfico e em seguida circule as respostas corretas.



1 - Quantas crianças gostam mais de maçãs do que de uvas?

12       4       9

2 - Quantas crianças gostam de maçãs e bananas?

20       18       8

3 - Quantas crianças gostam de laranjas?

1       6       3

4 - Qual fruta é a favorita de apenas uma criança?

Uva       Mamão       Maçã

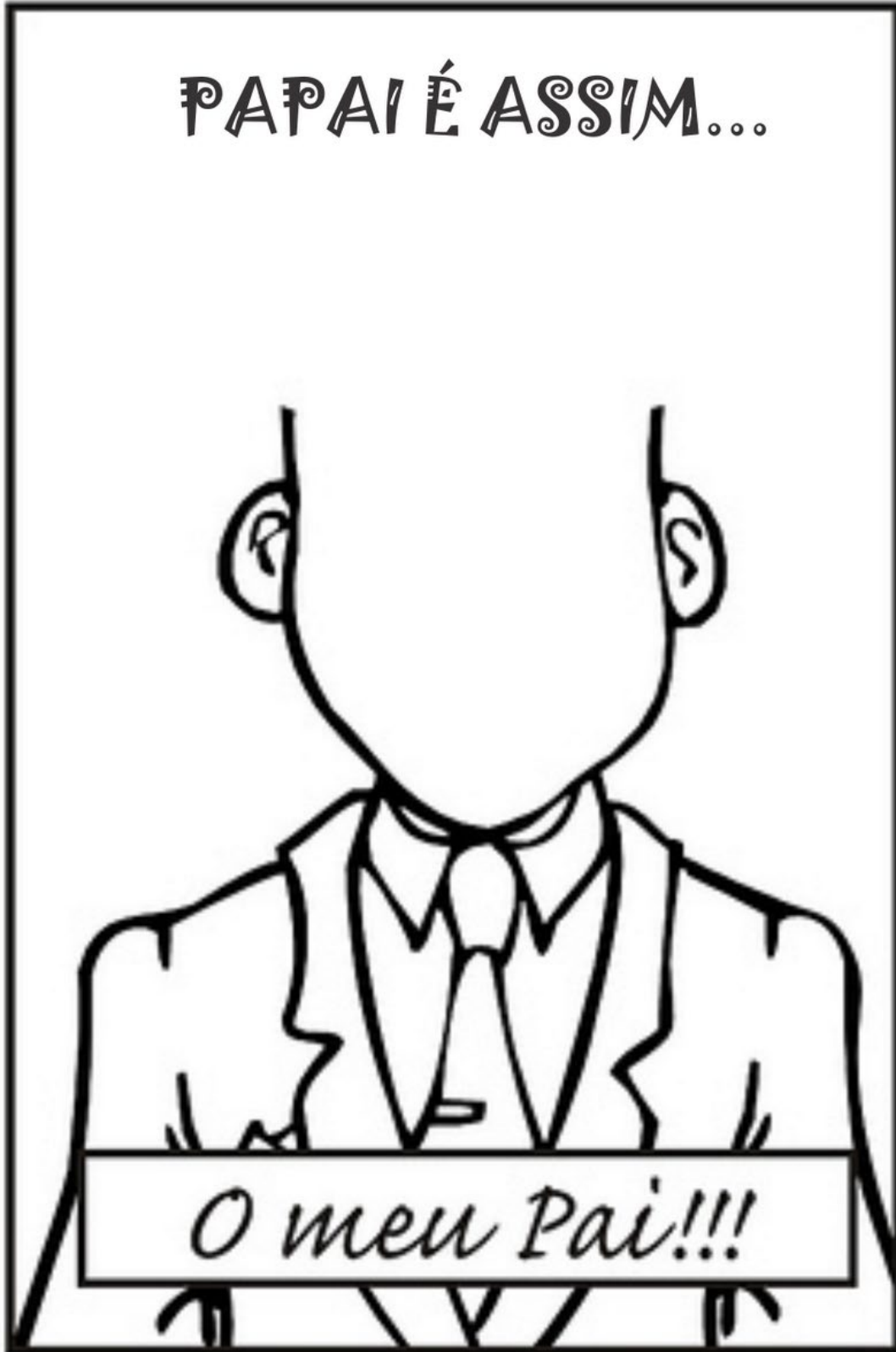
E. M. Clélia Carmelo da Silva

Nome: Artes Turma: 4 ° C Professor:Ronaldo

Desenhe seu pai, escreva o nome dele. Depois, entregue o desenho como presente.

## APRESENTO O PAI MAIS LEGAL DE TODOS

PAPAI É ASSIM...



**FELIZ DIA DOS PAIS! EU TE AMO**