



E.M. BENEDITO LUIZ BRAGA.

PROFESSORA: Elaine Alves

4º ANO A

ALUNO: \_\_\_\_\_

## ATIVIDADES



### APOSTILA VIII (8)

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 05/07/2021 À 06/08/2021

DATA DE ENTREGA PARA CORREÇÃO 10/08/2021

ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

## Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
05/07	Somente leitura do texto. (livro Aprender Sempre) LP	5 e 6
05/07	Livro Aprender Sempre, atividade 1 e 2 MA	83
05/07	Somente leitura do texto.( Jogos Olímpicos) AR	-
06/07	Livro Aprender Sempre, atividades 1 e 2 LP	07
06/07	Livro Ápis, atividades 1,2,3,4,5 e 6 GE	40
19/07	Livro Aprender Sempre, atividades 3,4 e 5 LP	8
19/07	Livro Ápis, atividade 1 e 2 HI	10
20/07	Livro Aprender Sempre, leitura e atividade 3 LP	9 e 10
20/07	Livro Aprender Sempre, atividade 3 e aula2 atividade 1 a e b MA	84
21/07	Livro Aprender Sempre, atividades 1,2,3 e 4 LP	11

21/07	Livro Aprender Sempre, atividade 2 e 1 a, b e c.	MA	85
22/07	Livro Aprender Sempre, aula 7 atividade 1.	LP	13
22/07	Livro Aprender Sempre, atividade 2 a e b	MA	86
23/07	Livro Ápis, atividades 1,2,3 e 4.	CI	63
23/07	Caça-palavras (Olímpiadas)	AR/LP	-
26/07	Livro Aprender Sempre, atividades 3,4 e 5	LP	14
26/07	Livro Aprender Sempre, aula 4 atividade 1 a,b,c,d e E	MA	86
27/07	Livro Aprender Sempre, aula 8 atividades 1 e 2 a,b,c,d,f e G	LP	14 e 15
27/07	Livro Aprender Sempre, atividade 2 a,b,c e d.	MA	86 e 87
28/07	Livro Ápis, atividade 5 a,b,c,d,e E f.	CI/LP	64 e 65
29/07	Livro Ápis / MIGRAÇÕES HOJE	HI	11
29/07	Ilustrando / Jogos Olímpicos	AR	-
30/07	Livro Ápis, atividade 3 a,b,c,d,e,f,g e h	GE/LP	41
02/08	Livro Ápis, atividade 1 e 2	HI	13
02/08	Livro Aprender Sempre, aula 5 atividade 1	MA	87
03/08	Livro Aprender Sempre, aula 1 atividade 1.	LP	21 e 22
03/08	Livro Aprender Sempre, atividades 2 e 3.	MA	88
04/08	Livro Aprender Sempre, leitura do texto.	LP	23 e 24
04/08	Livro Aprender Sempre, atividade 1 a,b e c.	MA	91
05/08	Livro Aprender Sempre, aula 4 atividades 1,2,3 e 4	LP	40

MA= MATEMÁTICA  
 LP= LÍNGUA PORTUGUESA  
 CI= CIÊNCIAS  
 GE= GEOGRAFIA  
 AR= ARTE  
 HI= HISTÓRIA

Observações sobre as atividades: As atividades desta apostila foram retiradas dos livros didáticos que são utilizados em sala de aula, portanto todas as atividades nas quais estiverem escritos para serem feitas em grupo ou dupla, o aluno poderá fazer com a participação dos integrantes da família.

Devido a pandemia precisaremos nos adequar a esta nova situação para que as atividades não deixem de ser realizadas apesar de não estarmos em sala de aula.

### **Continuação do roteiro de atividades**

<b>DIA</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PÁGIN</b>
<b>05/08</b>	Livro Aprender Sempre, atividade 1 a,b,c,d,e e f. MA	<b>104</b>
<b>06/08</b>	Livro Aprender Sempre, aula 5 atividades 1,2 e 3 LP	<b>41</b>
<b>06/08</b>	Livro Aprender Sempre, atividade 1 a, b e c MA	<b>101</b>

## JOGOS OLÍMPICOS

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELACADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

### ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

### JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO. MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



SOMEITY

[www.materiaispdg.com.br](http://www.materiaispdg.com.br)

## Assim também aprendo

Esta garota quer ensinar você a dançar **frevo**. Como é muito distraída, não disse se é com a perna direita ou a esquerda que se deve fazer o passo. Você é capaz de descobrir? Complete as frases.



1. Dobre um pouco a perna \_\_\_\_\_.

**frevo:**  
ritmo musical e dança popular de Pernambuco em que dançarinas e dançarinos seguram uma sombrinha aberta e movimentam-na juntamente com suas pernas e braços.



2. Apoie o calcanhar da perna \_\_\_\_\_ no chão.



3. Cruze a perna \_\_\_\_\_ pela frente da perna \_\_\_\_\_.



4. Apoie o calcanhar da perna \_\_\_\_\_.



5. Cruze a perna \_\_\_\_\_ na frente da perna \_\_\_\_\_.



6. Apoie o calcanhar da perna \_\_\_\_\_. E repita os movimentos nessa sequência.

Elaborado com base em: ARRAIS, Daniela. No passo do frevo. **Folha de S. Paulo**. São Paulo, 17 fev. 2007. Folhinha, p. 4-5.



# As migrações humanas

Muitas pessoas mudam de cidade, de região e até de país.

Muitas dessas pessoas esperam melhorar de vida e morar em um lugar onde tenham paz e segurança.

Leia, a seguir, uma canção de italianos que vieram para o Brasil no século XIX.

## Itália bela

Itália bela, mostre-se gentil  
não abandone seus filhos,  
senão, eles vão todos para o Brasil,  
e não se lembrarão de retornar.  
Aqui haveria ainda no que trabalhar  
sem ter que para a América emigrar.  
[...]

A todo momento nós ouvimos dizer:  
eu vou lá onde tem a colheita do café.

TOLEDO, Edilene; CANO, Jefferson.  
**Imigrantes no Brasil do século XIX.**

São Paulo: Atual, 2009. (Coleção  
A vida no tempo). p. 19.



Reprodução/Museu da Imigração do Estado de São Paulo, SP

▶ Embarque de migrantes italianos para o Brasil. Itália, 1910.

## Para iniciar >>

- 1 Por que o italiano do texto queria deixar o país onde nasceu?
- 2 Discuta com seus colegas: quais seriam os motivos que levam as pessoas a deixar o país em que moram para viver em outro?

## ▶ A água e a nossa saúde

Vamos conversar com uma infectologista e aprender sobre as doenças infecciosas.

Nem sempre água límpida significa água boa para beber. Como você já aprendeu, a água pode estar contaminada por seres invisíveis a olho nu, que podem não fazer bem à nossa saúde.

Para saber mais sobre doenças causadas por esses seres, as chamadas doenças infecciosas, leia a entrevista com uma médica infectologista.

### Com a palavra...

#### Que exemplos de doenças infecciosas você pode nos dar?

Além da dengue e da cólera, a gripe, a raiva, a malária e a aids são alguns outros exemplos de doenças infecciosas.

#### Quem são os causadores dessas doenças?

Os causadores são seres vivos invisíveis a olho nu: os chamados microrganismos. Como não vemos esses seres vivos sem o uso de aparelhos especiais, podemos nos infectar com eles sem perceber. E assim a doença vai sendo transmitida.



Arquivo de autor/arquivo da editora

▶ A doutora Gisele é médica infectologista.

#### Algumas dessas doenças podem ser transmitidas pela água?

Sim. Podemos ingerir ou entrar em contato com água contaminada por seres vivos que causam doenças como a cólera ou a **esquistossomose**. Em outros casos, como a dengue e a febre amarela, o ser vivo causador da doença não é transmitido pela água, mas por mosquitos que nela se desenvolvem.

#### Como combater as doenças transmitidas pela água?

No combate a essas doenças, o saneamento básico é fundamental: as cidades precisam contar com rede de esgotos, tratamento de água e coleta de lixo.

#### E as pessoas, o que devem fazer para se prevenir dessas doenças?

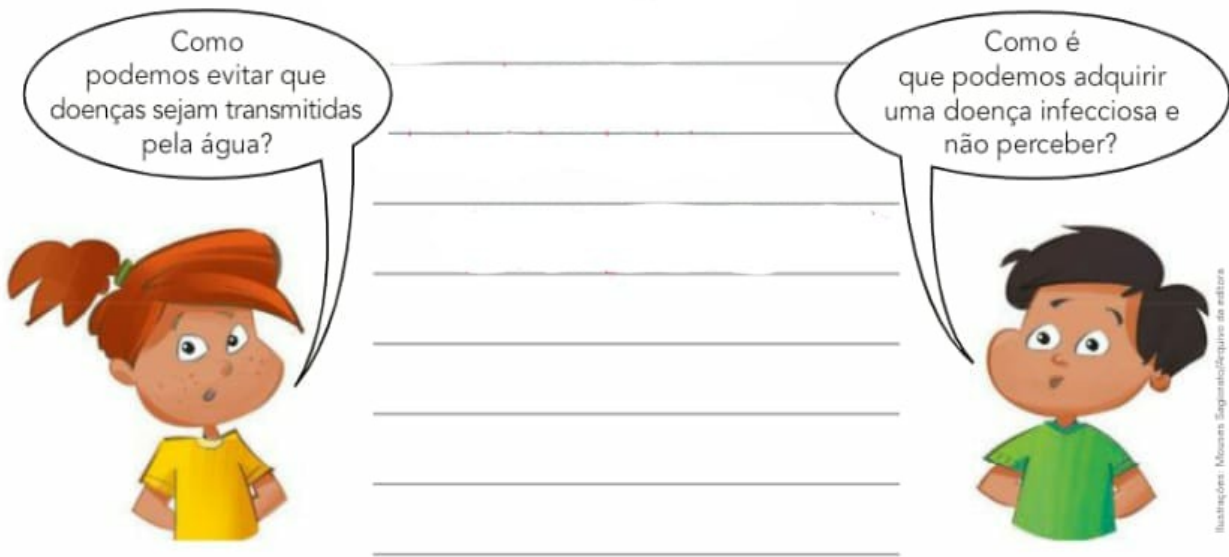
Cada pessoa pode fazer sua parte, por exemplo, lavando cuidadosamente as mãos antes das refeições, depois de ir ao banheiro, antes e após o preparo de alimentos, e mantendo sempre em dia a carteira de vacinação.



- 1 Agora que você já conhece um pouco mais sobre doenças infecciosas, esclareça a dúvida destas crianças.

Como podemos evitar que doenças sejam transmitidas pela água?

Como é que podemos adquirir uma doença infecciosa e não perceber?



Ilustrações: Mariana Segurini/Equipe de editores

- 2 Complete o esquema abaixo com o nome de todas as doenças infecciosas citadas no texto.



- 3 Se você fosse o prefeito da cidade onde vive, que medidas seria importante você tomar para evitar que a população contraísse doenças infecciosas?

- 4 O que você mesmo pode fazer para se prevenir dessas doenças?

---

---

---

---

- 5 Explore as páginas da edição especial do **Jornal da Saúde** sobre doenças que, para serem transmitidas, dependem de alguma maneira da água. Em seguida, responda às questões no caderno.

**Como está nosso saneamento básico?**  
Nesta edição especial vamos tratar do tema do saneamento básico e de doenças que podem proliferar quando não contamos com um bom saneamento.

### Dengue!

A dengue é uma doença cujo período de maior transmissão coincide com o verão. Isso porque o clima é favorável à proliferação do *Aedes aegypti*, o mosquito transmissor da doença.

Ao ser picada pelo mosquito, uma pessoa pode adquirir o vírus causador da doença. Daí pode vir a apresentar febre, dor de cabeça, dores pelo corpo, náuseas, ou até mesmo não apresentar qualquer sintoma. Em casos de dengue hemorrágica, a pessoa pode ter sangramentos no nariz e na gengiva, manchas vermelhas na pele, dor abdominal e vômitos. Lembre-se de que é sempre importante procurar ajuda médica, pois essa doença pode ser confundida com outras e pode ser fatal.

Para combater a transmissão da doença, deve-se atacar o mosquito. Uma forma é eliminar os locais onde as fêmeas botam ovos e as larvas do mosquito se desenvolvem: na água limpa, parada e de preferência sombreada. Por isso é importante não deixar que água se acumule em latas, embalagens, plásticos, pneus, vasos de plantas. As caixas-d'água também devem estar bem fechadas.

Fique atento! Não vamos permitir que a dengue se espalhe por aí!

Fonte de pesquisa: BRASIL. Ministério da Saúde. **Dengue**. Disponível em: <<http://portalsaude.saude.gov.br/index.php/o-ministerio/principal/secretarias/svs/dengue>>. Acesso em: dez. 2017.



➤ O mosquito *Aedes aegypti*.



Como cada pessoa pode contribuir para acabar com os locais onde as fêmeas do *Aedes* depositam seus ovos e as larvas do mosquito se desenvolvem?

- Qual é o ser vivo que transmite a dengue? Como ele faz isso?
- Qual é o papel da água na transmissão da dengue?
- Você já ouviu falar de outras doenças transmitidas pelo *Aedes aegypti*? Converse com o professor e faça uma pesquisa na internet para descobrir que doenças são essas.



## Não há casos suspeitos de cólera

“Oficialmente, ainda não há casos suspeitos de cólera em Alagoas em decorrência das enchentes [...]” A afirmação é da superintendente de Vigilância em Saúde da Secretaria de Estado da Saúde (Sesau), Sandra Canuto, que [...] reforçou que técnicos têm mantido contato diário com os municípios atingidos [...] e realizado busca ativa de ocorrências de doenças nas unidades hospitalares da capital.

“Por isso, a Sesau vem intensificando as ações de vigilância em saúde [...]”, destacou, acrescentando que técnicos [...] realizam monitoramento mensal das águas nos municípios e não têm encontrado o **vibrião colérico**, bactéria causadora da cólera.

[...]

[A cólera] pode se apresentar de forma grave, com diarreia, dor abdominal, câibras, com ou sem vômitos. Esse quadro, quando não tratado prontamente, pode evoluir para desidratação [...].

A cólera é transmitida pela ingestão da água, alimentos, peixes, frutos do mar e animais de água doce contaminados [...].

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.



▶ Vibriões da cólera, vistos com um microscópio e coloridos artificialmente. Ampliação de 3500 vezes.

Alagoas não registra caso de cólera há quase dez anos. **Gazetaweb**. Disponível em: <<http://gazetaweb.globo.com/portal/noticia-old.php?c=207816&e=7>>. Acesso em: dez. 2017.

- d) A que doença o texto desta página se refere? Que problemas de saúde ela causa?
- e) O que existe na água contaminada que causa essa doença?
- f) Em uma tolha avulsa, faça um cartaz alertando sobre os cuidados que podem ser tomados para evitar a cólera.

Compartilhe sua produção com os colegas no Mural da Turma.

## ► Migrações hoje

Quando um lugar não oferece as condições necessárias para uma pessoa viver, ela procura um novo lugar para morar, dentro do próprio país ou em outro.

Com um colega, procurem no dicionário o significado das palavras: **migração**, **emigração** e **imigração**. Anote o significado de cada palavra. As imagens a seguir podem dar uma ideia.



► Migração.

---

---

---

---

---

---

---

---



► Emigração.

---

---

---

---

---

---

---

---



► Imigração.

---

---

---

---

---

---

---

---

# ATLETISMO

vamos desenhar as modalidades.

CORRER, CORRER, CORRER... E TENTAR SER O HOMEM MAIS RÁPIDO DO MUNDO.

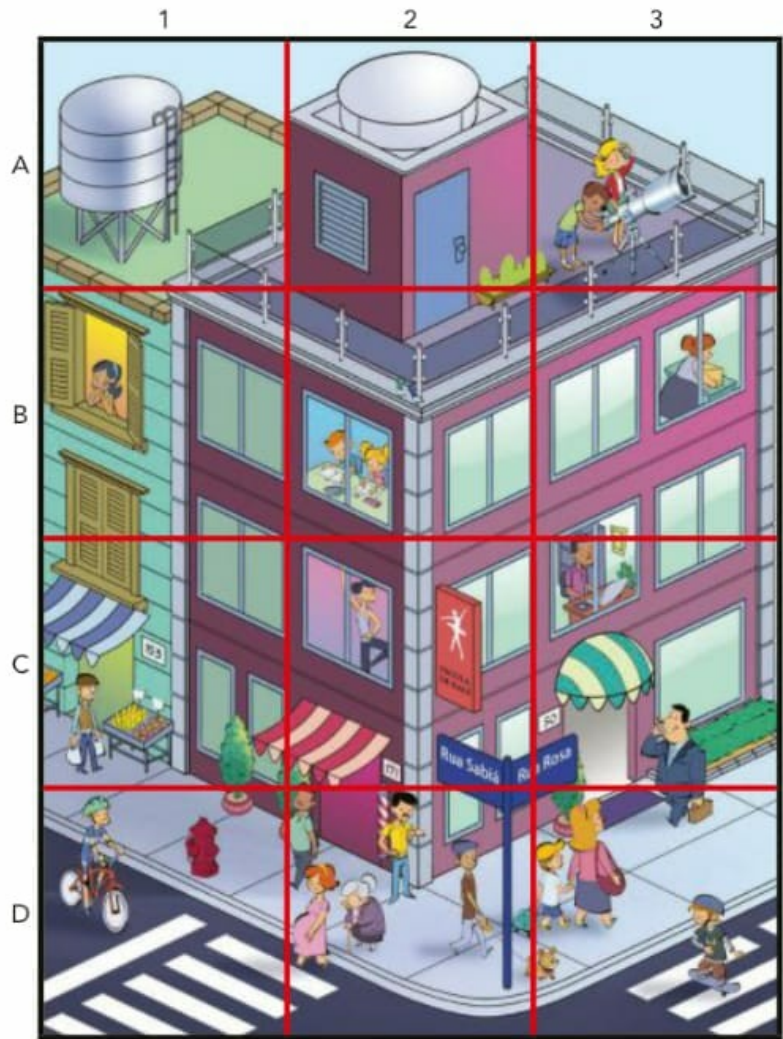
COMO UMA ALAVANCA, ATIRAR UM DARDO BEM LONGE.

CORRER, DAR UM GRANDE IMPULSO... E CAIR LONGE.

SER LANÇADO POR UMA VARA, E PASSAR POR CIMA DE UMA BARRA.

**3** Observe atentamente a localização das pessoas na ilustração ao lado. Depois, responda às questões.

**luneta:**  
instrumento de observação de objetos distantes.



Claudio Chiyed/Arquivo da editora

Quem está:

a) em frente ao número 153 da rua Sabiá. \_\_\_\_\_

b) atrás da mulher grávida: \_\_\_\_\_

c) mais perto da porta de entrada do número 50 da rua Rosa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) do lado esquerdo do menino que está olhando através da **luneta**: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) do lado direito da menina que está no segundo andar: \_\_\_\_\_

f) do lado direito da porta de entrada do prédio número 171 da rua Sabiá: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) na quadrícula D1: \_\_\_\_\_

h) na quadrícula B3: \_\_\_\_\_

Morar em outro país pode ser uma grande mudança, pois muitas vezes as pessoas não falam sua língua e têm hábitos diferentes dos seus. Porém, é também uma oportunidade para aprender coisas novas. Leia abaixo dois depoimentos de crianças que viveram essa situação.

“No Brasil faz calor o ano inteiro e isso é bom porque eu posso tomar mais sorvete. Aqui nos Estados Unidos tem neve e é legal porque eu posso esquiar e brincar nela”, conta a Carol Lima [...]. Ela disse que a língua foi o que achou mais diferente quando se mudou. “Os desenhos de que eu gostava no Brasil eram todos em inglês. No começo eu não entendia, mas agora eu entendo tudo.”

Carol Lima, 5 anos, brasileira que se mudou para os Estados Unidos.

Ele [Junyoung] diz que sente falta dos amigos que deixou na Coreia do Sul, mas gosta dos colegas brasileiros da mesma forma. “Na Coreia eu gosto muito da comida e, aqui no Brasil, eu gosto dos amigos”, diz o menino. Para ele, as brincadeiras daqui não são nada parecidas com as da Coreia do Sul.

Junyoung Choi, 8 anos, sul-coreano que se mudou para o Brasil.

CARDOSO, Celina. Eslovênia, EUA, Argentina, Coreia do Sul: garotada diz como é viver em outro país. **UOL Crianças**, 1<sup>a</sup> de agosto de 2012. Disponível em: <<https://noticias.bol.uol.com.br/entretenimento/2012/08/01/eslovenia-eua-argentina-coreia-do-sul-garotada-diz-como-e-viver-em-outro-pais.jhtm>>. Acesso em: 11 dez. 2017.



**1** Discuta as questões a seguir com seus colegas e seu professor.

- Qual é a nacionalidade dessas crianças?
- Observando o mapa da página 12, que meios de transporte essas crianças podem ter utilizado para chegar aos outros países?
- Que dificuldades essas crianças tiveram com a mudança de país?



**2** As pessoas que migram são emigrantes no país de onde saem. No país onde chegam, são chamadas imigrantes. Complete o quadro abaixo com as informações do texto.

Criança	É emigrante...	É imigrante...
Carol	... no Brasil	_____
Junyoung	_____	_____

## Referências

Livro Aprender Sempre- Língua Portuguesa-4º ano

Livro Aprender Sempre - Matemática-4º ano

[www.materiaispdg.com.br](http://www.materiaispdg.com.br)

Livro Ápis - Geografia -4º ano

Livro Ápis - História -4º ano

Livro Ápis - Ciências -4º ano