



E.M. "Benedito Luiz Braga"



Nome da aluna



Prof<sup>a</sup> Juliana



5<sup>a</sup> A – 2.021



Período: 05/07 a 06/08



Apostila 8

Devolução das apostilas:



10/08 (terça-feira)



Cronograma para a realização da apostila 8:

Dia:	Orientações:
22/07/2.021 (quinta-feira)	Atividades de 05/07/2.021.
23/07/2.021 (sexta-feira)	Atividades de 06 e 19/07/2.021.
26/07/2.021 (segunda-feira)	Atividades de 20/07/2.021.
27/07/2.021 (terça-feira)	Atividades de 21 e 22/07/2.021.
28/07/2.021 (quarta-feira)	Atividades de 23 e 26/07/2.021.
29/07/2.021 (quinta-feira)	Atividades de 27/07/2.021.
30/07/2.021 (sexta-feira)	Atividades de 28/07/2.021.
02/08/2.021 (segunda-feira)	Atividades de 29 e 30/07/2.021.
03/08/2.021 (terça-feira)	Atividades 02/08/2.021.
04/08/2.021 (quarta-feira)	Atividades 03/08/2.021.
05/08/2.021 (quinta-feira)	Atividades 04/08/2.021.
06/08/2.021 (sexta-feira)	Atividades 05/08/2.021.
09/08/2.021 (segunda-feira)	Atividades 06/08.2.021.

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 05 de julho de 2.021.

Hoje é segunda-feira, o 2<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

### Maluquices do H

O H é letra incrível,  
muda tudo de repente.  
Onde ele se intromete,  
tudo fica diferente...  
Se você vem para cá,  
Vamos juntos tomar chá.  
Se o sono aparece,  
tem um sonho e adormece.  
Se sai galo do poleiro,  
pousa no galho ligeiro.  
Se a velha quiser ler,  
vai a vela acender.  
Se na fila está a avó,

vira filha, veja só.  
Se da bolha ele escapar,  
Uma bola vai virar.  
Se o bicho perde o H,  
com um bico vai ficar.  
Hoje com H se fala,  
sem H é uma falha.  
Hora escrita sem H,  
ora bolas vai ficar.  
H é letra incrível,  
muda tudo de repente.  
Onde ele se intromete,  
tudo fica diferente...

**Pedro Bandeira**

Em: *Mais respeito, eu sou criança*, Pedro Bandeira, São Paulo, Moderna: 1994.

1. Após a leitura, volte ao poema e circule as palavras que se transformaram com a letra H.
2. Organizem na tabela abaixo as palavras que você circulou no texto, primeiro as que começaram sem H e depois as que se transformaram depois que a letra H foi adicionada, como no exemplo:

Sem a letra H	Com a letra H
Cá	chá

3. Pesquise em jornais, revistas, embalagens de produtos, internet, livros entre outros meios de escrita, 5 palavras que comecem com H:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### PROBLEMAS DE MATEMÁTICA:

01. EM UMA CIDADE HÁ 4 ESCOLAS. NA PRIMEIRA HÁ 170 ALUNOS MATRICULADOS, NA SEGUNDA O DOBRO DA PRIMEIRA ESCOLA, NA TERCEIRA HÁ 125 ALUNOS E NA QUARTA 150. QUANTOS ALUNOS HÁ AO TODO NAS 4 ESCOLAS?
02. PARA UMA FESTA DE ANIVERSÁRIO FORAM ENCOMENDADOS 900 DOCES. SABENDO QUE OS CONVIDADOS CONSUMIRAM 379 DOCES, QUANTOS AINDA NÃO FORAM CONSUMIDOS?
03. UM SUPERMERCADO POSSUI 8 PRATELEIRAS COM 320 PRODUTOS EM CADA UMA. NO TOTAL, QUANTOS PRODUTOS HÁ NAS DUAS PRATELEIRAS?
04. GABRIEL TEM 20 PARES DE MEIA EM SUA GAVETA DO GUARDA - ROUPA. DESTAS MEIAS, 09 PARES ESTÃO FURADOS. QUANTAS MEIAS ESTÃO EM BOM ESTADO PARA USO?
05. UM ÔNIBUS CARREGAVA 27 PASSAGEIROS. NA PRIMEIRA PARADA SUBIRAM 13 PASSAGEIROS E NA SEGUNDA PARADA DESCERAM 15 PASSAGEIROS. COM QUANTOS PASSAGEIROS ESTÁ O ÔNIBUS AGORA?

E.M. "Benedite Luiz Braga"

Ibiúma, 06 de julho de 2.021.

Hoje é terça-feira, o 3<sup>a</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

## POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



☛ Por que plantas e animais mortos em condições naturais não prejudicam o ambiente?

☛ Quando o ar pode ficar poluído? Dê exemplos.

☛ O que pode poluir as águas de um rio?

☛ O que pode causar a poluição do solo?

☛ Como podemos colaborar para melhorar o ar que respiramos?

Continue o que eu comecei:

- Plante árvores! Cerque-se de verde. As plantas renovam o ar.
- Ande mais a pé e menos de carro. (A fumaça dos carros polui o ambiente.)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 19 de julho de 2.021.

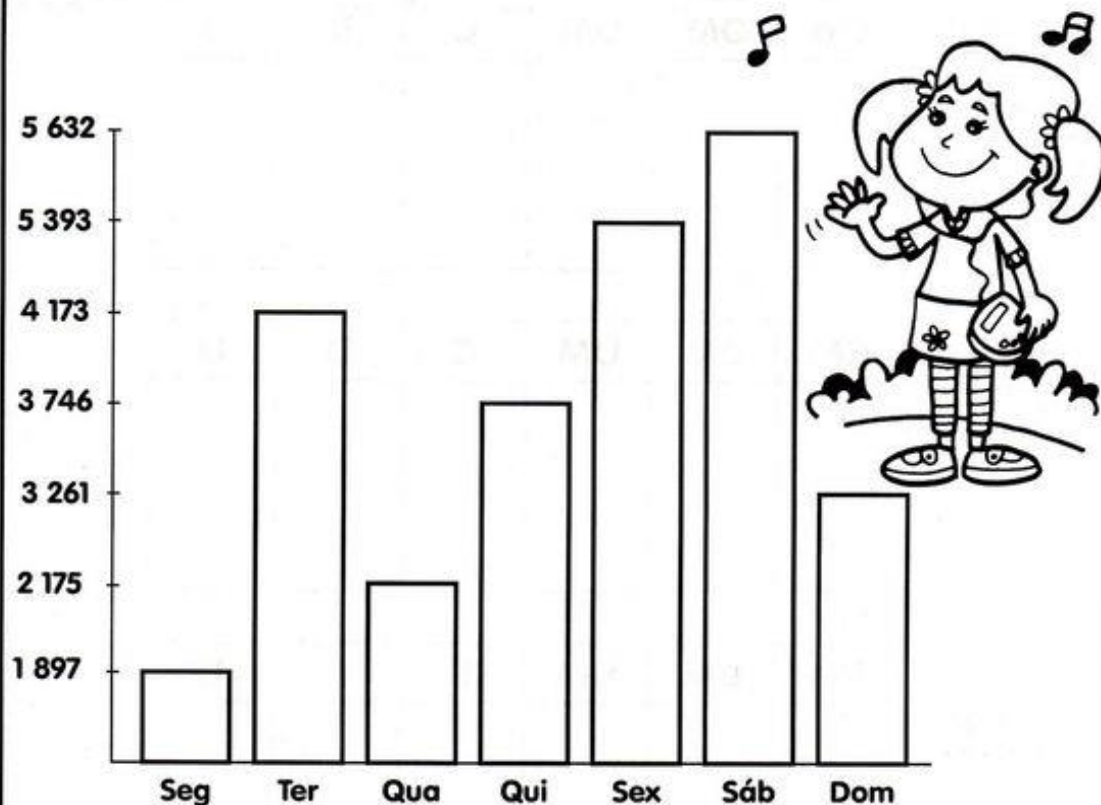
Hoje é segunda-feira, o 2<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

## REGISTRANDO

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malhas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



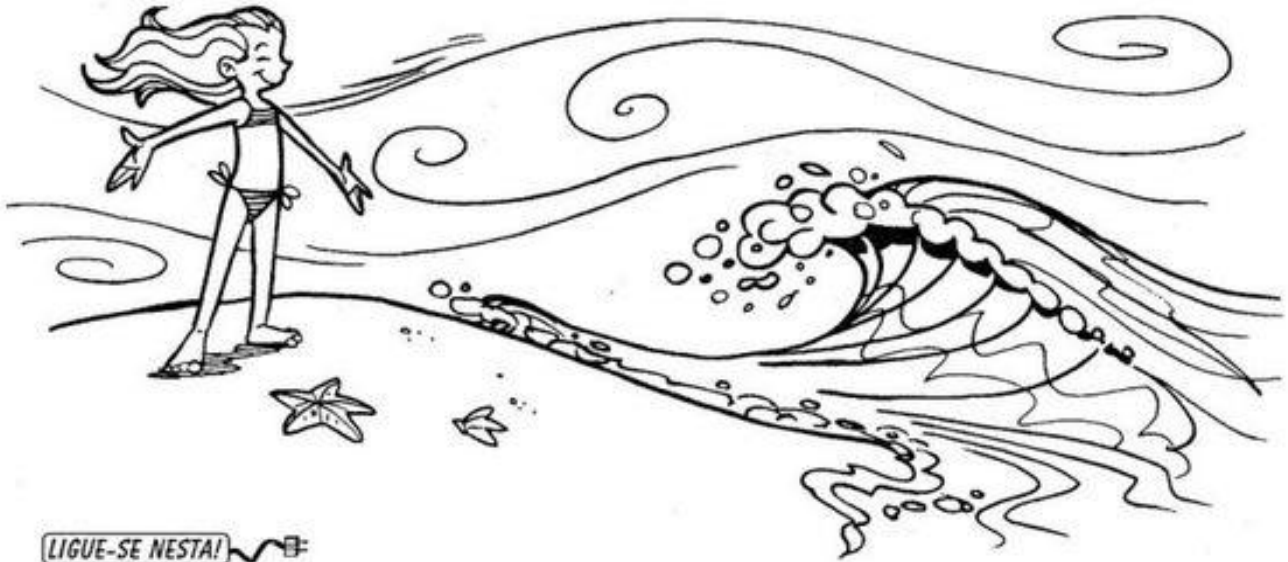
- A) Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- B) Qual foi o total de visitantes durante a semana? \_\_\_\_\_
- C) Quantos visitantes foram a mais no sábado que no domingo? \_\_\_\_\_
- D) Qual a diferença entre os totais de sexta-feira e segunda-feira? \_\_\_\_\_
- E) Quantas pessoas a mais teriam que ter visitado a feira na quarta-feira para ficar com o mesmo número de pessoas da terça-feira? \_\_\_\_\_
- F) Em qual dia a feira recebeu menos visitantes? \_\_\_\_\_

# AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



**LIGUE-SE NESTA!** 

- 1) Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA	AR	SOLO
É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:	É IMPORTANTE PORQUE:
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 20 de julho de 2.021.

Hoje é terça-feira, o 3<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

## ERA UMA VEZ...

Complete a história abaixo da maneira que quiser. Seja criativo(a) e abuse da sua imaginação.

Era uma vez \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

que vivia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Todos achavam \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Até que um dia \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Então, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E, assim, todos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



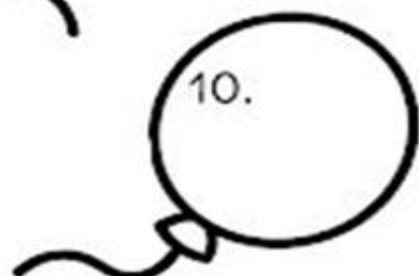
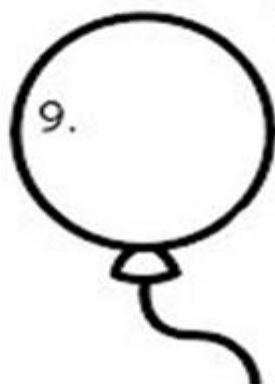
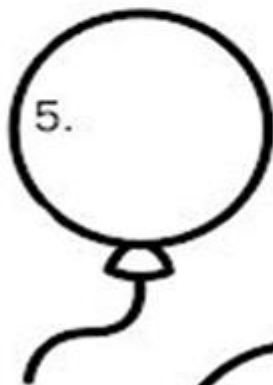
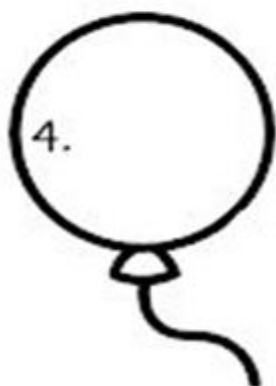
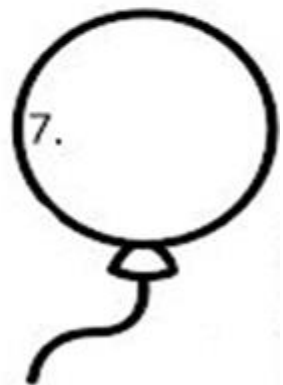
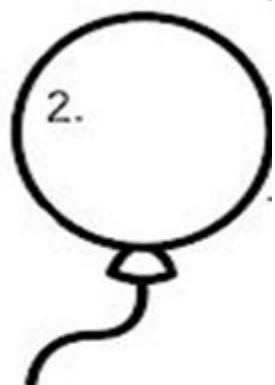
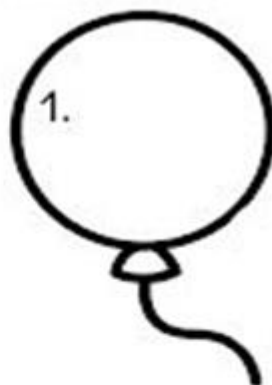


# DITADO NUMÉRICO



QUAL É O NÚMERO?

- 1) Cinco dezenas e duas unidades:
- 2) Uma dezena e sete unidades:
- 3) Seis dezenas e quatro unidades:
- 4) Uma dezena e nove unidades:
- 5) Oito dezenas e três unidades:
- 6) Uma dezena e uma unidade:
- 7) Uma dezena e cinco unidades:
- 8) Três dezenas e três unidades:
- 9) Duas dezenas e oito unidades:
- 10) Nove dezenas e seis unidades:



E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 21 de julho de 2021.

Hoje é quarta-feira, o 4<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_



Marque com um (X) na resposta correta:

1- O Brasil era colônia de:

- ( ) Portugal
- ( ) Inglaterra
- ( ) Holanda

2- Proclamou a Independência do Brasil:

- ( ) Dom Pedro I
- ( ) Dom Manoel III
- ( ) Rei Joaquim

3- O grito dado por Dom Pedro foi:

- ( ) Independência ou morte!
- ( ) Queremos sair daqui!
- ( ) Cadê meus pais!

4- O grito foi dado perto do rio:

- ( ) Atibaia.
- ( ) Tietê.
- ( ) Ipiranga.

5- A data que foi declarada a Independência do Brasil:

- ( ) 7 de abril de 1822
- ( ) 7 de setembro de 1822
- ( ) 7 de fevereiro de 1822
- ( ) 7 de agosto de 1822

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 22 de julho de 2.021.

Hoje é quinta-feira, o 5<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

**1** Escreve os números por extenso e coloca-os nas ordens correctas.

		C	D	U
128	→ Cento e vinte e oito	1	2	8
87	→ _____			
137	→ _____			
37	→ _____			
8	→ _____			
235	→ _____			
179	→ _____			
153	→ _____			
104	→ _____			
26	→ _____			
92	→ _____			
204	→ _____			
159	→ _____			
163	→ _____			
258	→ _____			
2	→ _____			
93	→ _____			
138	→ _____			
157	→ _____			
85	→ _____			
0	→ _____			
277	→ _____			

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 23 de julho de 2.021.

Hoje é sexta-feira, o 6<sup>ª</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

## DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS



O brasileiro é o povo que representa a maior diversidade de características físicas no mundo. Isso se deve à mistura das raças: brancos, negros e índios.

Se olharmos para os nossos colegas, veremos que não há pessoas iguais; todos são diferentes.

As características físicas e psicológicas são passadas de pai para filho por meio dos genes.

Os genes estão presentes em todas as nossas células e são eles que determinam a cor dos nossos olhos, dos nossos cabelos, a nossa altura, a nossa maneira de ser...

Os genes são passados para os filhos por meio das células sexuais do pai, os espermatozoides, e da mãe, o óvulo.

Por isso, muitas vezes apresentamos semelhanças com o nosso pai, com a nossa mãe ou com um parente próximo. Os genes carregam toda a nossa herança genética, ou seja, a nossa história genética passada de geração a geração.

**LIGUE-SE NESTA!** 

- 1 Explique o que entendeu sobre a frase: "O brasileiro é o povo que apresenta a maior diversidade de características físicas no mundo."

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

## ATIVIDADE



FIGURAS GEOMÉTRICAS E CORES FORTES SÃO ELEMENTOS BEM PRESENTES NAS OBRAS DE GUSTAVO ROSA, UM TALENTOSO DESENHISTA, GRAVADOR E PINTOR NASCIDO EM SÃO PAULO NO ANO DE 1946. SUAS OBRAS ENCANTAM CRIANÇAS DE TODAS AS IDADE.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

1- OBSERVE A OBRA DE ARTE EM DESTAQUE, LOCALIZE AS FORMAS GEOMÉTRICAS PRESENTES NELA E DESENHE-AS ABAIXO.

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

2- QUAIS CORES SÃO DESTAQUE NESTA OBRA?

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

---

---

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

3- INFORME ABAIXO:

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

NÚMERO DE RETÂNGULOS NA OBRA \_\_\_\_\_

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

NÚMERO DE TRIÂNGULOS NA OBRA \_\_\_\_\_

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

NÚMERO DE CÍRCULOS NA OBRA \_\_\_\_\_

☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibúma, 26 de julho de 2.021.

Hoje é segunda-feira, o 2<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

26 de julho - Dia das avós

Pinte o desenho abaixo com muito capricho! Em seguida, escreva um texto sobre como é ter a presença dessas pessoas mais experientes em nossas vidas!



E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 27 de julho de 2.021.

Hoje é terça-feira, o 3<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

## GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
  
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

1. Passe para o feminino:

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 1. padrinho .....   | 13. professor .....  |
| 2. genro .....      | 14. padrasto .....   |
| 3. ator .....       | 15. homem .....      |
| 4. compadre .....   | 16. cantor .....     |
| 5. carneiro .....   | 17. doutor .....     |
| 6. cavalo .....     | 18. diretor .....    |
| 7. zangão .....     | 19. pintor .....     |
| 8. cavalheiro ..... | 20. cozinheiro ..... |
| 9. cavaleiro .....  |                      |
| 10. bode .....      |                      |
| 11. marido .....    |                      |
| 12. boi .....       |                      |

Abaixo, veremos alguns exemplos de nomenclaturas (nomes) de frações, para lembrarmos. Não se esqueça: o número que fica "embaixo", chama-se denominador e corresponde ao total de partes em que algo foi dividido. O número que fica "em cima", se chama numerador e representa quantas partes foram utilizadas, coloridas, comidas, etc....

## Leitura de frações

Denominador	Leitura
2	meio / metade
3	terço / terça parte
4	quarto / quarta parte
5	quinto / quinta parte
6	sexto / sexta parte
7	sétimo / sétima parte
8	oitavo / oitava parte
9	nono / nona parte
10	décimo / décima parte
100	centésimo / centésima parte
1 000	milésimo / milésima parte

Em uma fração, lê-se primeiramente o numerador e, em seguida, o denominador. Observe esta tabela:



Quando o denominador é maior que 10 e diferente de 100 e 1 000, lê-se o numerador e, em seguida, o denominador seguido da palavra "avos".



Vou escrever alguns exemplos:



$\frac{3}{10}$  → três décimos  
 $\frac{1}{8}$  → um oitavo  
 $\frac{7}{100}$  → sete centésimos  
 $\frac{15}{1000}$  → quinze milésimos

Eu escrevo alguns exemplos:



$\frac{2}{19}$  → dois dezenove avos  
 $\frac{12}{301}$  → doze trezentos e um avos  
 $\frac{5}{53}$  → cinco cinquenta e três avos

Uma fração só representa parte(s) do inteiro quando esse inteiro for dividido em partes iguais.





## Quadro Fracionário

♦ Preencha os quadros, observando as figuras de acordo com o modelo:

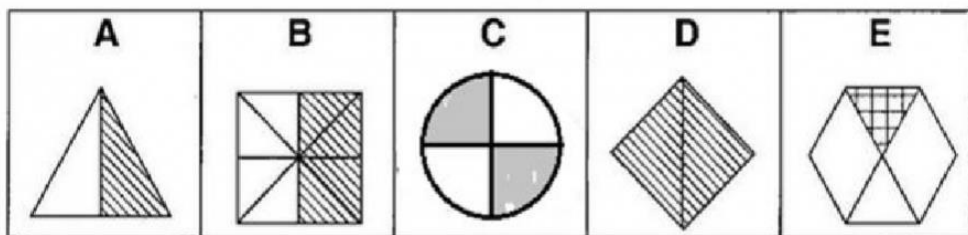


Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
<b>A</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	$\frac{1}{2}$	<b>um meio</b>
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				
<b>E</b>				

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 28 de julho de 2021.

Hoje é quarta-feira, o 4º dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

## Comum de dois gêneros

Flávio, quando eu crescer  
quero ser jornalista,  
e você?

Eu também sonho  
em ser jornalista,  
Sandra.



O substantivo comum de dois gêneros só tem uma forma, que é usada para os dois sexos: masculino, quando se refere a homem; e feminino, quando se refere mulher.

Exemplo: **o jornalista, a jornalista.**

- o agente – a agente
- o agiota – a agiota
- o alpinista – a alpinista
- o artista – a artista
- o cliente – a cliente
- o colega – a colega
- o doente – a doente
- o professor – a professora
- o flautista – a flautista
- o gerente – a gerente
- o indígena – a indígena
- o lojista – a lojista
- o pianista – a pianista
- o telefonista – a telefonista



**1- PINTÉ DE VERMELHO APENAS OS SUBSTANTIVOS COMUNS DE DOIS GÊNEROS.**



**2- ESCREVA ABAIXO OS SUBSTANTIVOS QUE VOCE PINTOU.**

---

---

---

---

## Frações

1) Observe a pizza abaixo e responda

a) Em quantos pedaços essa pizza foi cortada?

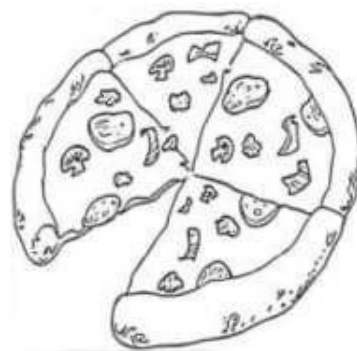
R: \_\_\_\_\_

b) Qual é a fração que representa o pedaço de pizza que foi comida?

R: \_\_\_\_\_

c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza?

R: \_\_\_\_\_



2) Represente as frações abaixo:

a) $\frac{3}{4}$	b) $\frac{1}{4}$	a) $\frac{3}{5}$
a) $\frac{2}{8}$	a) $\frac{7}{9}$	a) $\frac{1}{2}$
a) $\frac{5}{6}$	a) $\frac{2}{3}$	a) $\frac{3}{6}$
a) $\frac{4}{6}$	a) $\frac{4}{5}$	a) $\frac{2}{4}$

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 29 de julho de 2.021.

Hoje é quinta-feira, o 5<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

### **Crônica: Um jogo que é uma vergonha**

Imagine um jogo deste jeito: o campo é de pedra bem pontuda e acontece num dia muito frio. Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção.

O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada! O outro fica a maior parte do tempo tomando cuidado pra não cortar os pés ou então esfregando o braço arrepiado de frio. *Times iguais*

Pra mim, a diferença da vida entre nós, que temos escola e casa e as crianças que não têm é um jogo assim. Quem não tem, perde sempre.

Não acho que todo mundo que tem as coisas é culpado por causa dos outros que não têm, mas isso não quer dizer que a gente não possa fazer nada. Porque pode.

Porque, se a gente quiser jogar um jogo justo, pode exigir que os dois times sejam iguais, para começar. *Casa e escola*

Não acredito que as crianças de rua viveriam na rua se tivessem outro lugar melhor pra escolher. Se a gente não exigir que todo mundo tenha casa e escola, vai sempre ficar jogando esse jogo besta.

Ganhando de dez a zero de um time tão fácil, mas tão fácil, que não vai mais ter o gosto da vitória, vai ter só vergonha.

Fernando Bonassi

Fonte: (In Vida da gente – crônicas publicadas no Suplemento Folhinha de S. Paulo) - 07/02/97.

### **QUESTÕES**

1. O texto "1 jogo que é uma vergonha" é uma crônica. Foi escrito a partir de uma situação da vida real, com o objetivo de fazer uma crítica a essa situação. Se o autor teve esse objetivo ao escrever, que objetivo tem em relação ao leitor?

- |                                     |                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| a. ( ) que aceite suas idéias.      | b. ( ) que rejeite suas idéias.      |
| c. ( ) que reflita sobre o assunto. | d. ( ) que se divirta com o assunto. |

2. O trecho: "Num time, **os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida**" e, no outro, os caras **jogam descalços e só de calção**". significa que:

- |  |
|--|
| a. ( ) um time toma cuidado para não cortar os pés, o outro time sente muito calor.              |
| b. ( ) um time têm tênis e o outro time tem camisa.  |
| c. ( ) um time é formado por jogadores bem equipados, o outro time por jogadores mal equipados.  |
| d. ( ) um time tem jogadores ganhadores, o outro têm jogadores que usam tênis e camisa comprida. |

E.M. "Benedite Luiz Braga"

Ibiúma, 30 de julho de 2.021.

Hoje é sexta-feira, o 6<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

**Leia a história depois responda:**

**Alunos do rio Negro são bons canoeiros**

No Amazonas, os rios são estradas das populações ribeirinhas, que moram na beira dos rios. Lá, as crianças costumam ir à escola de canoa se equilibrando na proa, ultrapassando obstáculos, que podem ser um banzeiro (onda de rio) ou animais perigosos, como jacarés e cobras. Na vila de casas flutuantes da costa do Catalão, em Iranduba (30 km ao sul de Manaus), a canoa é mais importante que o carro. A ilha fica no rio Negro.

**PROA:** a parte da frente de uma embarcação.

**CASAS FLUTUANTES:** casas construídas sobre a água, apoiadas sobre pedaços de madeira (estacas); palafitas.

1. Na paisagem da ilha do Catalão, há elementos naturais ou humanizados? Sublinhe no texto as informações que justificam sua conclusão.

2. Como as pessoas se locomovem nesse lugar? Por quê?

3. Quais são os obstáculos encontrados pelos estudantes para ir à escola? \_\_\_\_\_

<http://eduqueetransforme.blogspot.com.br/>

1. Escreva a fração que cada figura representa.



2. Escreva as frações por extenso.

$\frac{8}{12}$  \_\_\_\_\_

$\frac{6}{6}$  \_\_\_\_\_

$\frac{1}{2}$  \_\_\_\_\_

$\frac{4}{10}$  \_\_\_\_\_

$\frac{11}{11}$  \_\_\_\_\_

$\frac{5}{23}$  \_\_\_\_\_

E.M. "Benedite Luiz Braga"

Ibiúma, 02 de agosto de 2.021.

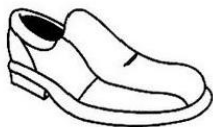
Hoje é segunda-feira, o 2<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

## Grau do substantivo

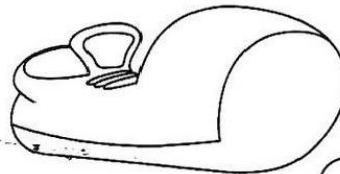
O substantivo varia em grau:  
**DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO**. Observe:



sapato



sapatinho



sapatão



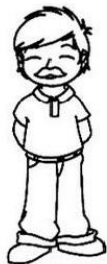
Forma normal

Grau diminutivo

Grau aumentativo

Os graus **DIMINUTIVO** e **AUMENTATIVO** são indicados por várias **TERMINAÇÕES**.

Veja alguns exemplos!

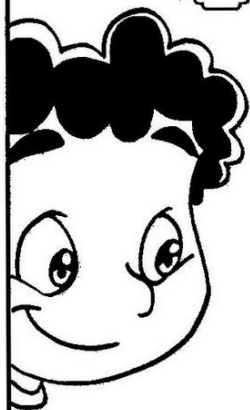
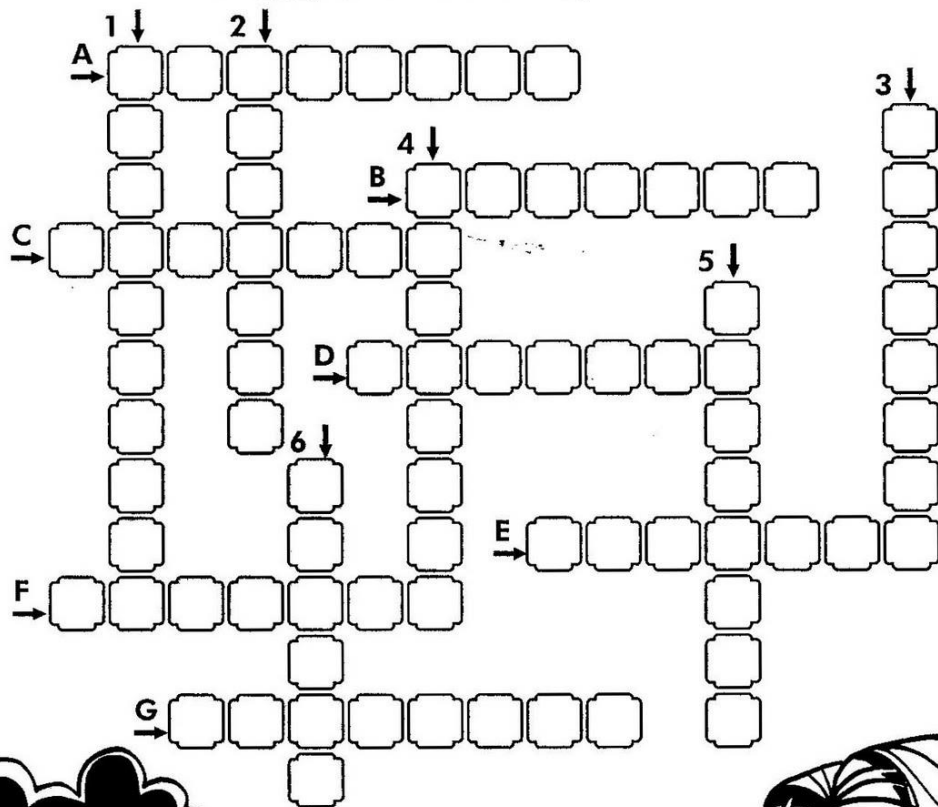


NORMAL	DIMINUTIVO
pato	patinho
anel	anelzinho
chuva	chuvisco
espada	espadim
gota	gotícula
palácio	palacete
rio	riacho
rua	ruela
sala	saleta
sono	soneca

NORMAL	AUMENTATIVO
pato	patão
anel	anelzão
boca	bocarra
cabeça	cabeçorra
cão	canzarrão
casa	casarão
colher	colheraça
copo	copázio
fogo	fogaréu
mesa	mesona



# DIMINUINDO ...



## Verticais

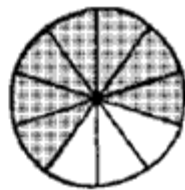
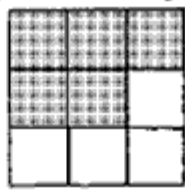
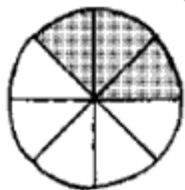
- 1- Papel.
- 2- Lã.
- 3- Camisa.
- 4- Boca.
- 5- Fogo.
- 6- Sino.

## Horizontais

- A- Pálacio.
- B- Burro.
- C- Pé.
- D- Muro.
- E- Rosa.
- F- Bola.
- G- Gota.



1. Qual é a fração que corresponde a cada parte pintada das figuras?



2. Escreva como se lê cada fração:

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{16}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{17}{100}$$

3. Represente cada fração em forma de desenhos:

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5}$$

E.M. "Benedite Luiz Braga"

Ibiúma, 03 de agosto de 2.021.

Hoje é terça-feira, o 3<sup>o</sup> dia da semana.

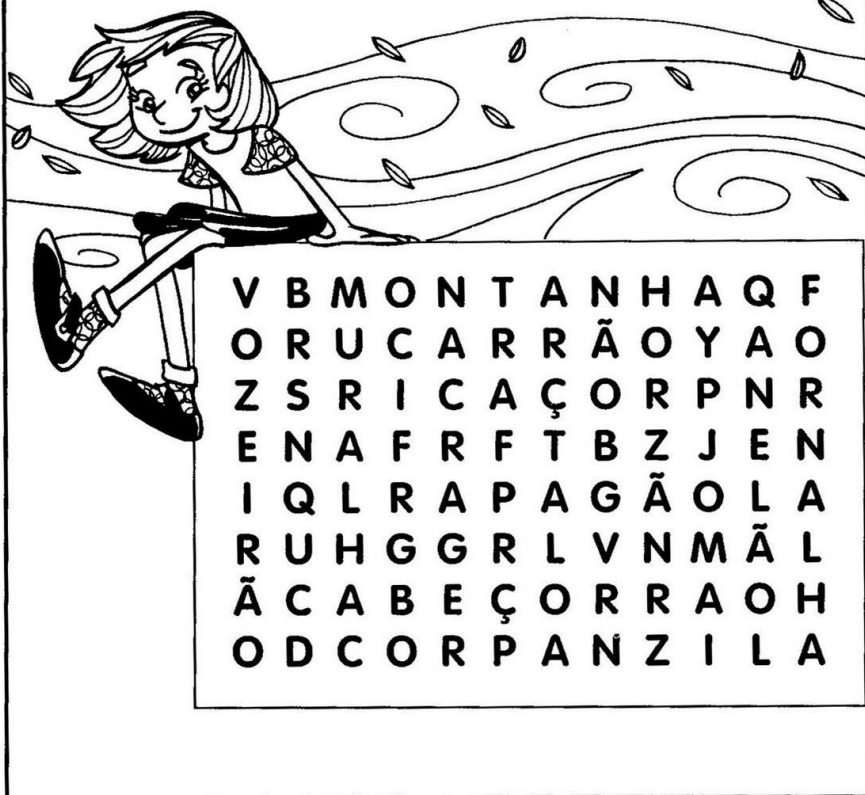
Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

# CAÇA-AUMENTATIVO

Descubra o aumentativo das palavras e escreva-os abaixo.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1- Forno: _____  | 6- Rico: _____   |
| 2- Monte: _____  | 7- Voz: _____    |
| 3- Rapaz: _____  | 8- Muro: _____   |
| 4- Cabeça: _____ | 9- Carro: _____  |
| 5- Anel: _____   | 10- Corpo: _____ |



A cartoon illustration of a young girl with blonde hair, wearing a patterned top and shoes, sitting on a large rectangular grid of letters. She is holding a pencil and looking towards the grid. The background shows stylized waves and leaves blowing in the wind.

V	B	M	O	N	T	A	N	H	A	Q	F
O	R	U	C	A	R	R	Ã	O	Y	A	O
Z	S	R	I	C	A	Ç	O	R	P	N	R
E	N	A	F	R	F	T	B	Z	J	E	N
I	Q	L	R	A	P	A	G	Ã	O	L	A
R	U	H	G	G	R	L	V	N	M	Ã	L
Ã	C	A	B	E	Ç	O	R	R	A	O	H
O	D	C	O	R	P	A	N	Z	I	L	A

Efetue as subtrações abaixo:

$$\begin{array}{r} 488 \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ -56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ -349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ -543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ -63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ -302 \\ \hline \end{array}$$

E.M. "Benedite Luiz Braga"

Ibiúma, 04 de agosto de 2.021.

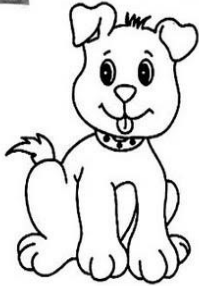
Hoje é quarta-feira, o 4<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

01

Escreva as frases com os substantivos no grau normal:



A

O canzarrão é daquele menino.

B

A gatinha subiu no portão.



C

Caiu um chuvisco no riozinho.



02

Vamos completar a palavra-chave com o grau aumentativo dos substantivos?

The word puzzle consists of a vertical word 'AUMENTATIVO' and several horizontal words to be completed. The horizontal words are: 'COPAZI', 'COPAZI', 'COPAZI', and 'COPAZI'. The vertical word is 'AUMENTATIVO'. Images of objects are connected to the grid by arrows: a glass of beer to the first 'COPAZI', a cat's face to the 'A' in 'AUMENTATIVO', a table to the 'M' in 'AUMENTATIVO', an open book to the first 'COPAZI', a mouth to the first 'COPAZI', and a house to the 'I' in 'AUMENTATIVO'.

# TROCANDO AS BOLAS



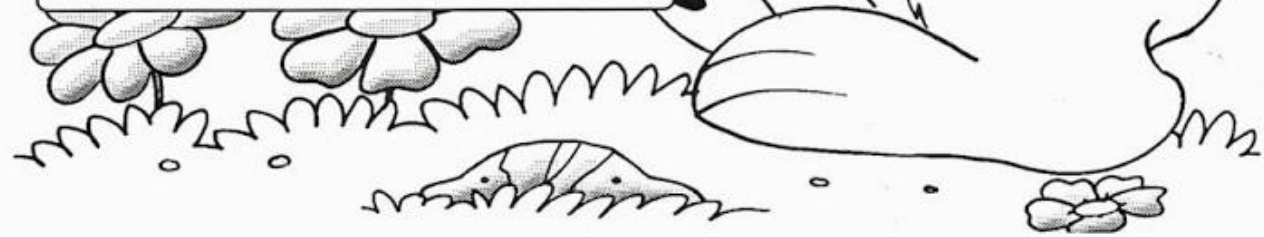
Para sabermos se a divisão está correta, aplicamos a operação inversa: a multiplicação.

$\begin{array}{r} 24 \overline{) 24} \\ - 24 \\ \hline 00 \end{array}$	$\begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \\ \rightarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$
--	--	--



Na divisão inexata, multiplicamos o quociente pelo divisor e somamos o resto ao produto. Encontramos o dividendo.

$\begin{array}{r} 34 \overline{) 33} \\ - 33 \\ \hline 01 \end{array}$	$\begin{array}{l} \nearrow \\ \searrow \\ \rightarrow \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline 33 \end{array}$
		$+ 1$
		$34$



# TIRANDO A PROVA

✎ Faça as divisões abaixo e depois coloque no quadro ao lado a operação inversa: a multiplicação.



$824 \overline{)4}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------



$963 \overline{)3}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

$515 \overline{)5}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

$812 \overline{)2}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

$834 \overline{)2}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

$246 \overline{)3}$	<input type="text"/>
---------------------	----------------------

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 05 de agosto de 2021.

Hoje é quinta-feira, o 5º dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

## Nina, a Minhochinha

Nina, a minhochinha  
de corpo longuinho  
que entra na terra úmida  
fazendo buraquinhos.

Buraquinhos para o ar e a água passar  
que é do agrado das plantas.  
A raiz se infiltra na terra,  
com facilidade e não se cansa.

A joaninha está de olho  
nesse bichinho,  
que não gosta de sol.  
- Cuidado, minhochinha,  
para não fazer parte  
de um anzol !

Grça Batistuci



♦ Escreva a fala da joaninha com a minhoca:

\_\_\_\_\_

♦ Explique com suas palavras o que você acha que ela quis dizer:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Na sua opinião, por que foram utilizadas no texto, palavras no diminutivo?

R.: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# TIRANDO A PROVA



Resolva e tire a prova real:

A) 3 245   5	Prova real	B) 4 624   8	Prova real
C) 2 573   6	Prova real	D) $\begin{array}{r} 842 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	Prova real
E) $\begin{array}{r} 6728 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	Prova real	F) $\begin{array}{r} 5472 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$	Prova real

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Ibiúma, 06 de agosto de 2.021.

Hoje é sexta-feira, o 6<sup>o</sup> dia da semana.

Professora Juliana.

Meu nome é: \_\_\_\_\_

Escreva abaixo, como é o seu papai, de que ele gosta, de que ele não gosta, e que você mais gosta nele e muito mais. Ah! Se você não tem contato com o papai, pode ser um outro adulto, que cuida de você!



Dia 08 de agosto (domingo), comemoramos o Dia dos Pais! Pinte a gravata abaixo com bastante capricho, recorte em volta, (sem separar as duas partes) e escreva uma mensagem dentro para essa pessoa que cuida tanto de você! Não se esqueça de assinar e entregar!

