

EM UBIRAJARA PEDROSO DOMINGUES

CADERNO DE ATIVIDADES N. 08

3. ANO A - PERÍODO DA MANHA

PROF. VANIA FIUZA



APOSTILA REFERENTE AOS DIAS:

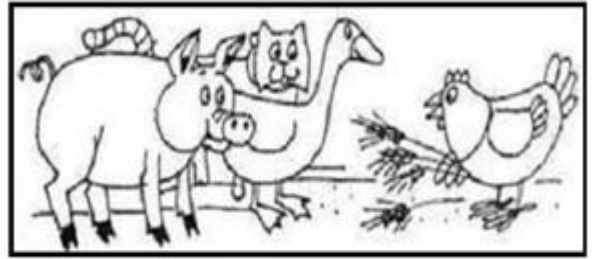
- ✦ 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29 e 30/07;
- ✦ 02, 03, 04, 05 e 06/08.

DEVOLVER EM: 10/08

ALUNO:

A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA,
QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS
NUM SÍTIO.



UM DIA ELA ENCONTROU UMAS ESPIGAS DE MILHO E PENSOU QUE
SE PLANTASSE O MILHO, QUANDO ELE ESTIVESSE MADURO, PRONTO
PARA COLHER, PODIA VIRAR UM DELICIOSO BOLO.

ERA MUITO TRABALHO E ELA PRECISAVA DE BASTANTE MILHO
PARA O PÃO. QUEM A PODIA AJUDAR A SEMEAR O MILHO?

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS
AMIGOS, O GATO, O CACHORRO E O PATO MAS QUANDO LHEZ PEDIU
AJUDA, TODOS RESPONDERAM QUE NÃO PODIAM.

A GALINHA SEMEIOU, COLHEU, DEBULHOU, MOEU, AMASSOU E
COZINHOU O BOLO SOZINHA.

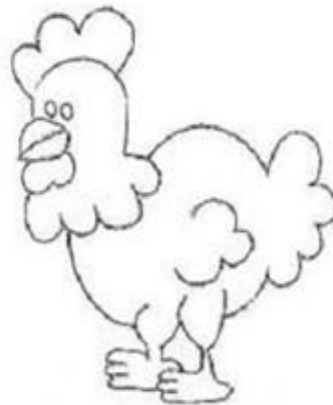
AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FOI FAZENDO OS AMIGOS
CHEGAREM. ENTÃO A GALINHA NÃO DEIXOU NENHUM DELES
COMEREM.

RESPONDA PINTANDO

1 – ESTA É A HISTÓRIA DA:



CINDERELA



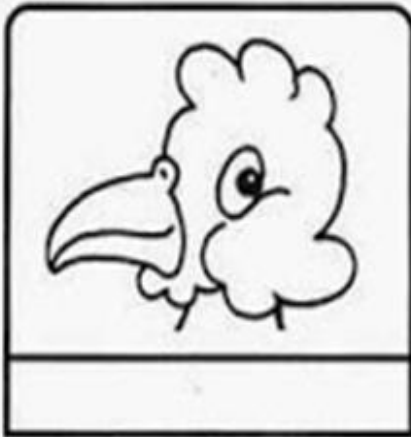
GALINHA RUIVA



CHAPEUZINHO VERMELHO

OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA

ESCREVA OS NOMES DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA A GALINHA RUIVA.



LIGUE CADA PERSONAGEM À SUA CASINHA:



CAÇA-PALAVRAS

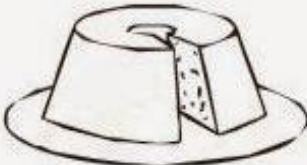
A GALINHA RUIVA



M	I	L	H	O	Z	X	T	A	K										
A	Ç	U	Y	A	M	I	G	O	S										
G	A	T	O	N	W	J	H	D	T										
Y	Q	H	J	C	B	O	L	O	X	N	V	A	A	G					
F	U	B	Á	X	B	V	T	O	Q	R	U	I	V	A					
X	P	R	P	Z	P	A	T	O	Q	R	N	T	C	N					
A	Z	G	A	L	I	N	H	A	N	T	X	C	M	U					
C	A	C	H	O	R	R	O	Z	X	W	Y	Q	M	J					
T	G	M	Q	K	N	P	I	N	T	I	N	H	O	S					

- FUBÁ
- CACHORRO
- BOLO
- PATO
- GATO
- AMIGOS
- RUIVA
- MILHO
- GALINHA
- PINTINHOS

AGORA ESCREVA ALGUMAS DAS PALAVRAS ENCONTRADAS, SEPARANDO-AS EM SÍLABAS.



--	--	--	--	--	--	--	--

DESCOBRINDO SEMELHANÇAS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E PINTE OS QUE TÊM AS MESMAS CARACTERÍSTICAS DA GALINHA RUIVA.



GALINHA



PORCO



PATO



TARTARUGA



PASSARINHO



ELEFANTE



COBRA



POMBO

MARQUE COM UM X AS CARACTERÍSTICAS QUE OS ANIMAIS QUE VOCÊ PINTOU TÊM EM COMUM:

- () TÊM CORPO COBERTO DE PENAS.
- () TÊM QUATRO PATAS.
- () NASCEM DE OVOS.
- () TÊM DOIS PÉS.
- () TÊM BICO.
- () MAMAM QUANDO PEQUENOS.
- () TÊM CORPO COBERTO DE PÊLOS.



Bolo de Cenoura



Ingredientes:

- ◆ 3 cenouras grandes
- ◆ 4 ovos inteiros
- ◆ 2 xícaras de farinha de trigo
- ◆ 2 xícaras de açúcar
- ◆ 1 xícara de óleo
- ◆ 1 colher (de sopa) de fermento em pó.

Modo de fazer:

- ◆ Bata tudo no liquidificador e coloque a massa num tabuleiro untado com manteiga.
- ◆ Leve ao forno quente, durante 20 minutos.

- ◆ Quais são os ingredientes usados na receita?

- ◆ Quais são as medidas usadas na receita?



◆ Escreva agora a receita do seu bolo preferido.

Que delícia!!!



O que vou precisar:

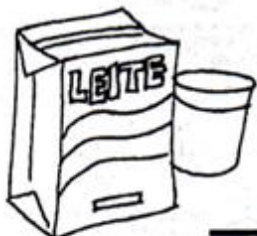
Modo de fazer:

◆ Na sua receita, quanto você gastou de:











COLOCANDO EM ORDEM

LEIA AS PALAVRAS E ESCREVA-AS NA LISTA CORRETA.

BATATA – LUVAS – MEIAS – TOMATE – CASACO – SAIA
– COLETE – BANANA – PIJAMA – BONÉ – QUIABO –
MELÃO – UVA – JAQUETA – TOUCA – MEXERICA –
ABACAXI – BERMUDA – MANDIOCA – CHUCHU



COLOCAMOS NO ARMÁRIO

TEM NA FEIRA

- VAMOS FAZER UMA LISTA DE PALAVRAS.
O CEBOLINHA GUARDOU SEUS BRINQUEDOS EM UM BAÚ.
QUAIS BRINQUEDOS VOCÊ ACHA QUE ELE GUARDOU?



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



ENCONTRE NO DIAGRAMA O DIMINUTIVO DAS FIGURAS.



D F R O P D G U C H O D D C D A G
M A M Ã O Z I N H O C A U A O P T
H O O U E J O S O P X S A M A O F
T E R E B I S Ã O Z I O E I O V O
B A L Ã O Z I N H O O U C N B E G
H U J C O B M O C A P A N H G M Ã
D P I Ã O Z I N H O T S B Ã N C O
P D N L G O I L O D C O E O X I Z
C O R A Ç Ã O Z I N H O L Z V N I
Z U I D D U I D O B P O E I M H N
P L E Ã O Z I N H O D S X N V O H
P N Y C E D A F G L I A S H Z J O
D D M A V I Ã O Z I N H O O B Z O



FAÇA UMA LISTA DE COMIDAS:

SALGADOS

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-
10-

DOCES

1-
2-
3-
4-
5-
6-
7-
8-
9-
10-

O SÍTIO

ORGANIZE AS LETRAS E ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS QUE VIVEM NO SÍTIO



A GALINHA RUIVA ESCREVEU AS PALAVRINHAS TODAS JUNTAS, VOCÊ
PODE AJUDÁ-LA A SEPARAR?



HOJEPEGUEIUMAFLOR.



QUEROCHEGARCEDOEMCASA.



ESTOUFELIZEVOUGRITAR.



PRECISOCORRERUMPOUCO.

Saci-Pererê



É um menino negro e muito levado, que tem uma perna só, fuma cachimbo e usa um gorro vermelho que tem poderes mágicos. Costuma ter três dedos nas mãos que são furadas. O saci adora fazer travessuras, como queimar a comida, espantar o gado, assustar viajantes solitários e dar nós nas crinas dos cavalos.

Dizem que para pegar um saci é preciso fazer uma armadilha com uma peneira. Depois que ele cair na cilada, é preciso tirar rapidamente seu gorro vermelho, colocar o saci em uma garrafa e fechar bem

com uma rolha.

FOLCLORE BRASILEIRO

Nas questões 1 a 4 marque a resposta certa com um x:

1) O Saci é :

- um menino negro muito quieto.
- um menino negro muito sossegado.
- um menino negro muito levado.

2) O Saci :

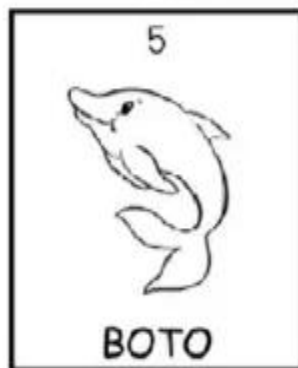
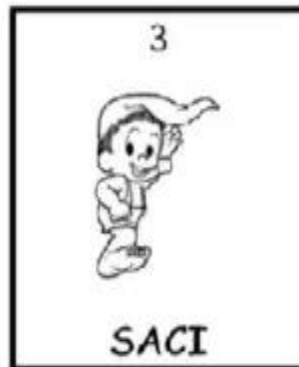
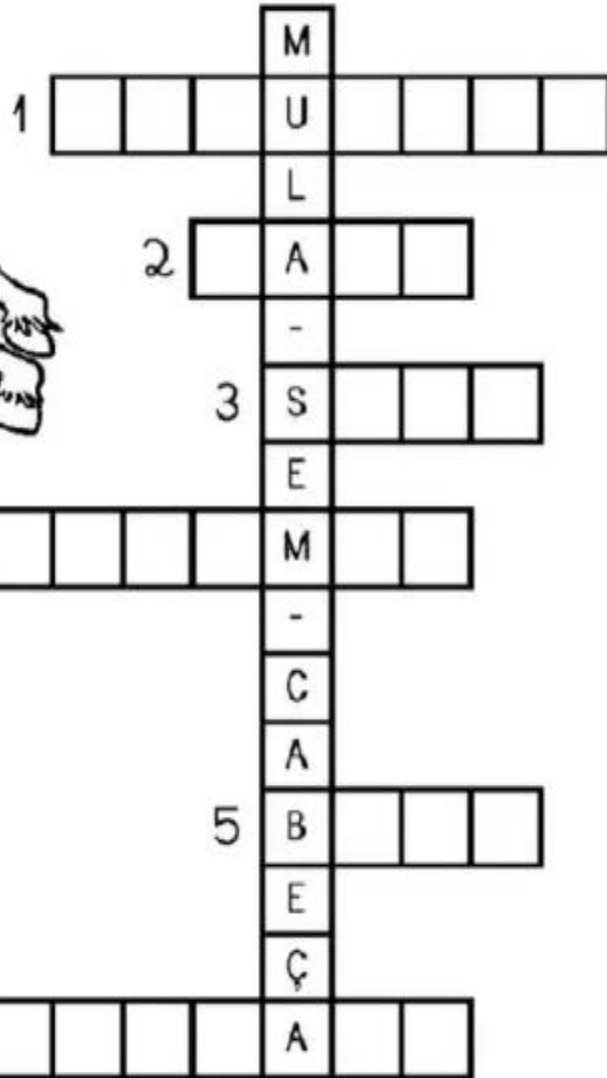
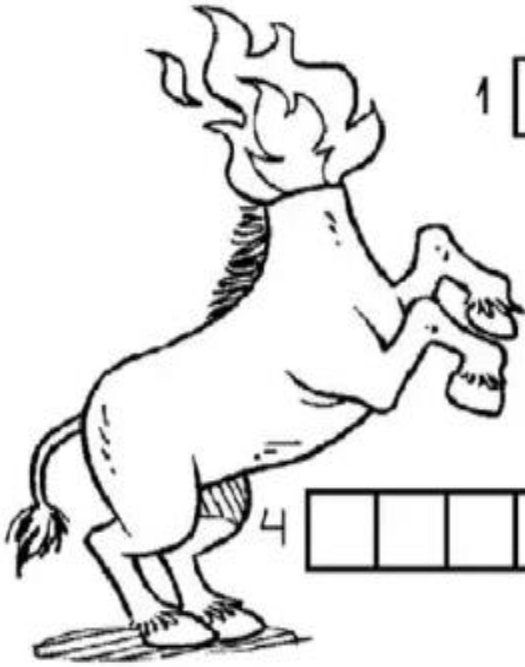
- usa gorro azul e não fuma cachimbo.
- usa gorro vermelho e não fuma cachimbo.
- usa gorro vermelho e fuma cachimbo.

3) O Saci :

- tem uma perna só e costuma ter três dedos nas mãos furadas..
- tem uma perna só e todos têm as mãos perfeitas.



VAMOS BRINCAR DE PALAVRAS-CRUZADAS!





DITADO RECORTADO

VAMOS RECORTAR AS PALAVRAS CORRESPONDENTES AOS DESENHOS E COLAR.



SACI

CURUPIRA

CUCA

MULA-SEM- CABEÇA

BOTO

BOITATÁ

BOI BUMBÁ

IARA

LOBISOMEM

1.- ESCONDE COISAS E DÁ NÓ NA CRINA DOS CAVALOS.

- () BOITATÁ
- () CURUPIRA
- () SACI- PERERÊ

2.- MORA NO FUNDO DAS ÁGUAS, É METADE MULHER E METADE PEIXE COM CABELOS LONGOS E ENFEITADOS:

- () NÁIADE
- () IARA
- () VITÓRIA-RÉGIA

3.- GALOPA PELA NOITE E SOLTA FOGO PELAS VENTAS:

- () MULA-SEM-CABEÇA
- () CAVALO DE TRÓIA
- () MULA-DA-GAIOLA

4- SERPENTE DE FOGO QUE MORA NA ÁGUA E PROTEGE AS MATAS CONTRA INCÊNDIOS:

- () BOITATÁ
- () MAPINGUARI
- () TUTU MARAMBÁ

5.-GUARDIÃO DA NATUREZA, COM CABELOS DE FOGO E PÉS VIRADOS PARA TRÁS:

- () PÉ DE GARRAFA
- () CURUPIRA
- () IUPIARA



Complete com as palavras que faltam seguindo as dicas das figuras.

Cadê o toucinho que estava aqui?
O comeu.



Cadê o gato?
Fugiu para o .



Cadê o mato?
O queimou.



Cadê o fogo?
A apagou!



Cadê a água?
O bebeu.



Cadê o boi?
Foi buscar .



Cadê o trigo?
A ciscou.



Cadê a galinha?
Está botando .



Cadê o ovo?
O comeu.



Cadê o padre?
Foi rezar a .



Cadê a missa?
Está no .



Cadê o altar?
Está na .



ATIVIDADES FOLCLÓRICAS



CURUPIRA

SEGUNDO AS LENDAS, O CURUPIRA É UM PROTETOR DAS MATAS E DOS ANIMAIS. ELE É REPRESENTADO POR UM ANÃO DE CABELOS COMPRIDOS E COM OS PÉS VIRADOS PARA TRÁS.

O QUE PODEMOS FAZER PARA PROTEGER AS MATAS E OS ANIMAIS?

Vamos colorir? Mas preste atenção, você deve pintar todos os desenhos!



1- Faça um X no quadradinho correto:

a) O que Cascão está fazendo?



JOGANDO O LIXO NO CHÃO.

LEVANDO O LIXO PARA CASA.

JOGANDO O LIXO NO LUGAR CERTO.

b) Observe a tirinha e responda:



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7726

CASCÃO TEM MEDO DE TARTARUGA.

O CASCÃO TEM MEDO DE CHUVA.

O CASCÃO TOMOU BANHO.

2- Mônica e Cascão pediram 2 bolas de sorvete cada um. Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos e mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

8

9

4



Fiquem em casa!

CONTANDO E REGISTRANDO

$1 + 3 =$

$2 + 1 =$

$1 + 1 =$

$3 + 2 =$

$6 + 1 =$

$4 + 2 =$

$3 + 4 =$

$6 + 3 =$

$7 + 2 =$

$2 + 8 =$

$4 + 6 =$

$1 + 7 =$

$7 + 2 =$

$5 + 3 =$



$4 + 2 =$

$3 + 6 =$

$5 + 2 =$

$5 + 5 =$

$4 + 4 =$

$2 + 5 =$

$5 + 4 =$

$8 + 1 =$

$3 + 1 =$

$6 + 0 =$





















$8 + 2 =$





















$3 + 0 =$

$9 + 1 =$

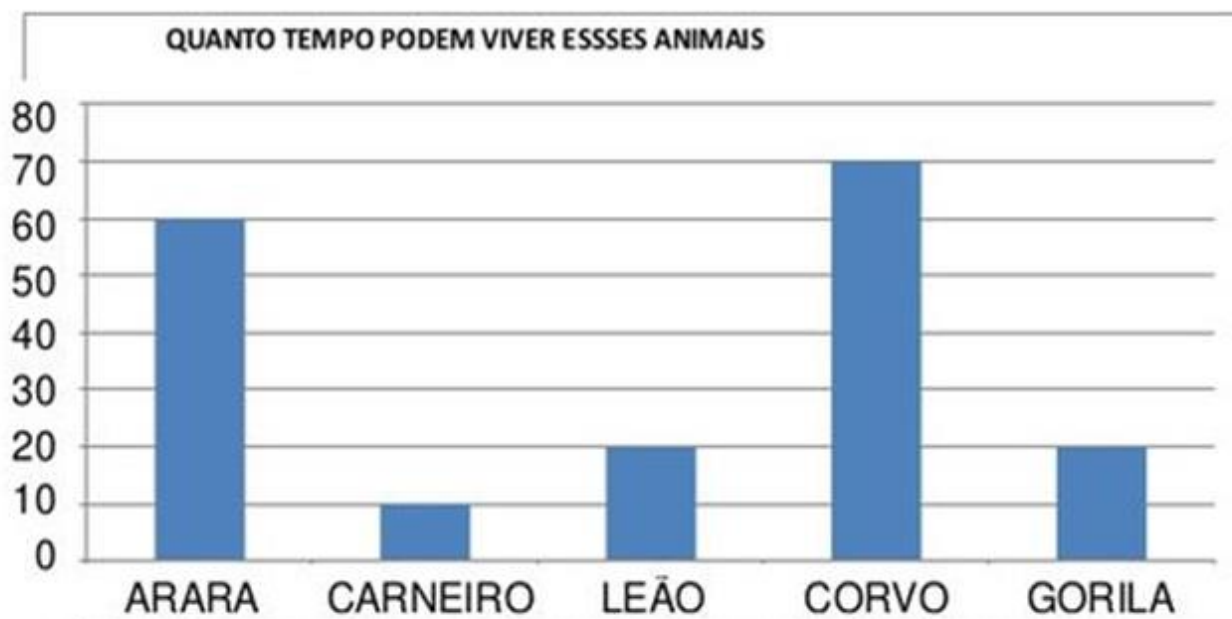
$2 + 4 =$

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1		3	4		6	7		9	
	12	13			16		18		20
	22		24	25		27		29	30
31		33			36	37	38		40
41			44	45	46	47	48		50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

VEJA O GRÁFICO QUE A PROFESSORA APRESENTOU A TURMA:



FONTE: [HTTP://WWW.CURIOSIDADES10.COM/ANIMAIS/TEMPO_DE_VIDA_DOS_ANIMAIS.HTML](http://www.curiosidades10.com/animais/tempo_de_vida_dos_animais.html)

AGORA, RESPONDA:

a) QUAL ANIMAL VIVE MAIS TEMPO? _____

b) QUAL O ANIMAL QUE VIVE MENOS TEMPO?

















c) O GORILA VIVE QUANTOS ANOS? _____

d) QUANTOS ANOS O CORVO VIVE MAIS QUE O LEÃO? _____

DESENHE OS ANIMAIS DO GRÁFICO:

CONTANDO O DINHEIRO

Vamos calcular e registrar o valor em dinheiro que cada criança possui?

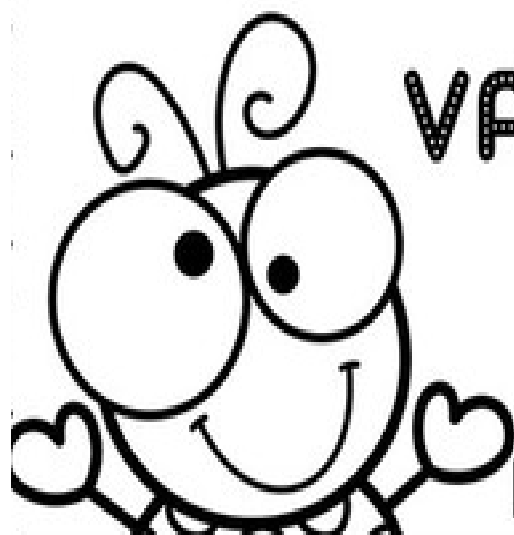
<p>Camila</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Felipe</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Joana</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Marina</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Henrique</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>Manuela</p> 	<p>R\$ __, __</p> 
<p>Gabriel</p> 	<p>R\$ __, __</p> 	<p>José</p> 	<p>R\$ __, __</p> 

Escreva os números que faltam:



101									
			114					119	
				125					
		133					138	139	
	142						148		
					156				
				175		177			
191					196				

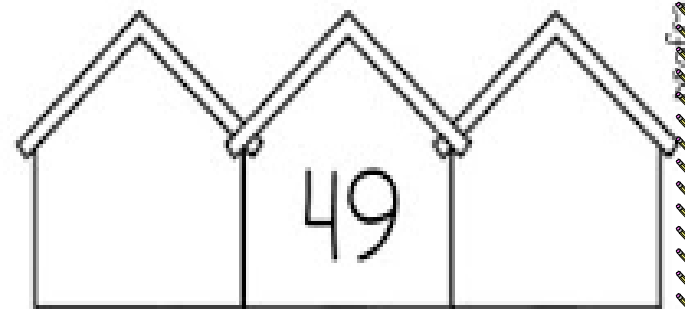
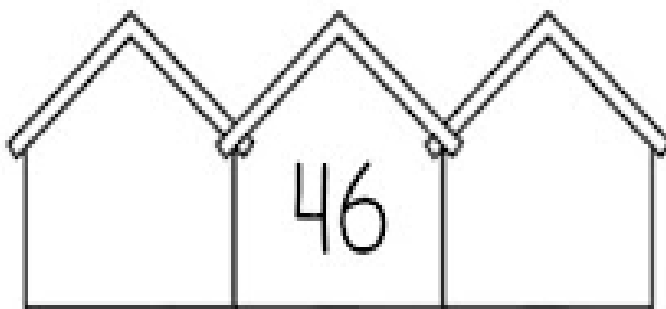
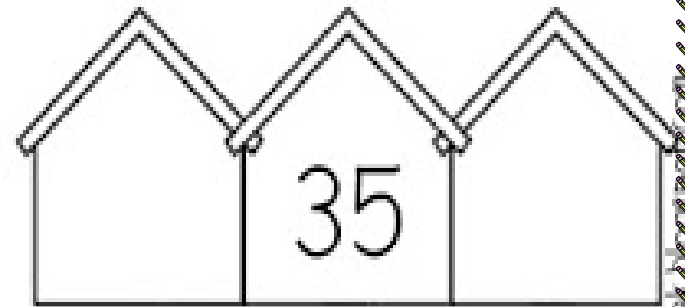
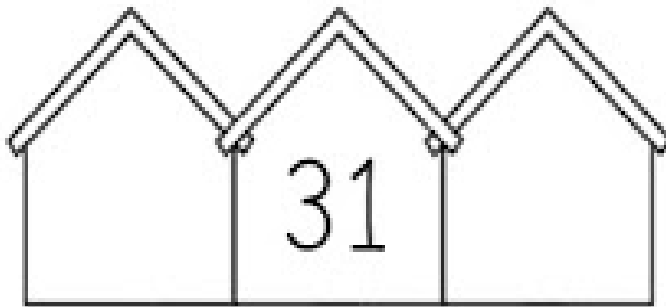
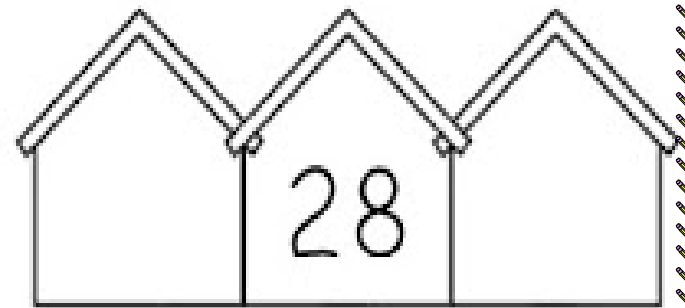
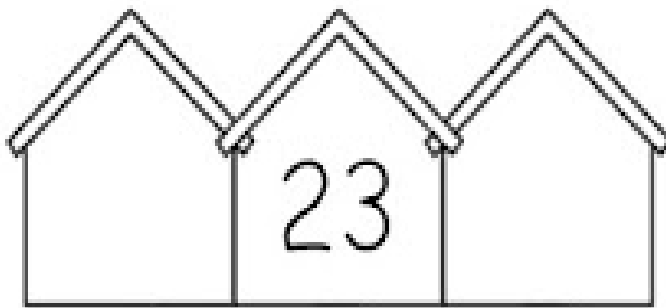
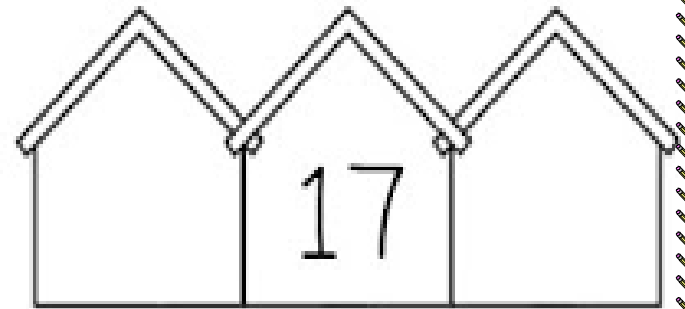
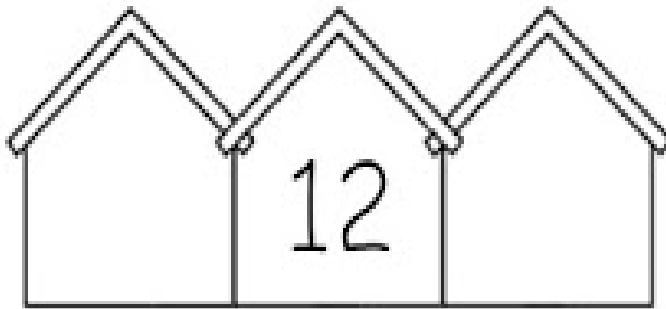
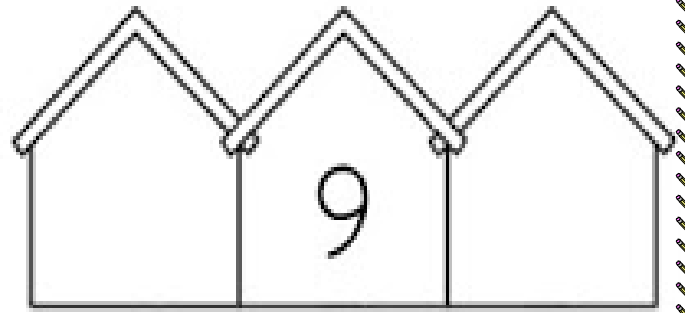
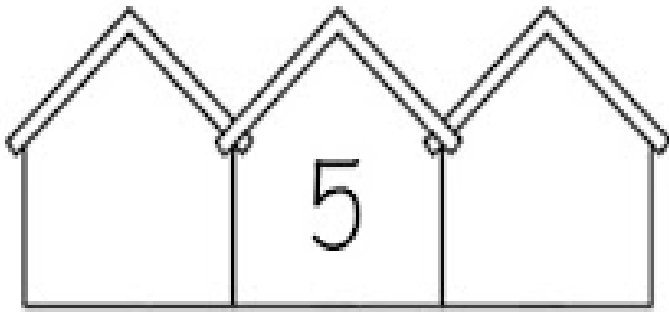
REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS CENTENAS



VALOR POSICIONAL

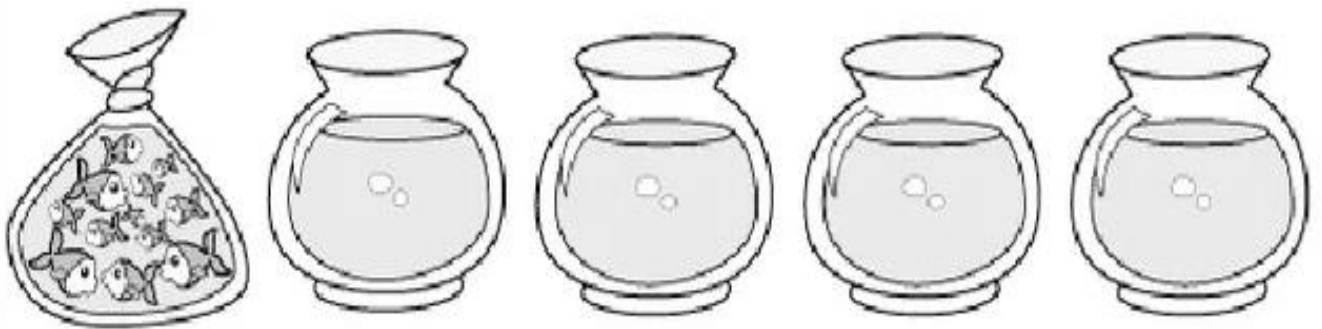
LEITURA	Nº	C	D	U
CENTO E NOVENTA E SEIS				
DUZENTOS E VINTE E OITO				
QUINHENTOS E TRINTA E UM				
SEISCENTOS E QUARENTA				
TREZENTOS E OITENTA E SETE				
NOVECENTOS E ONZE				
QUATROCENTOS E TRÊS				
OITOCENTOS E CINQUENTA				
SETECENTOS E NOVE				
CENTO E DEZENOVE				

COMPLETE AS CASINHAS COM OS VIZINHOS DE CADA NÚMERO:



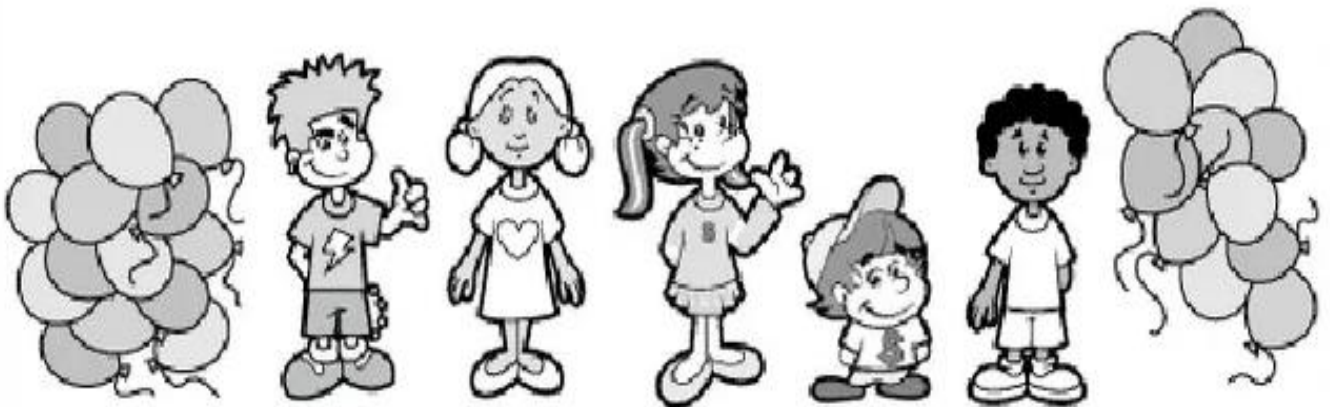
Desenhe e complete

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



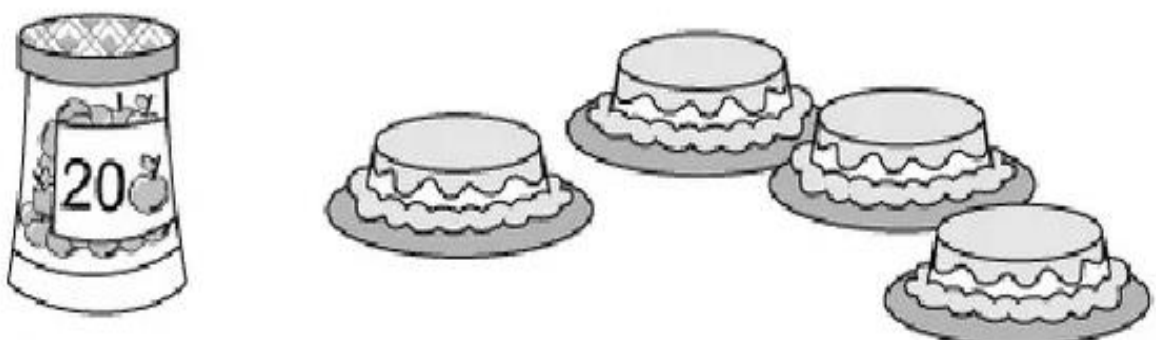
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

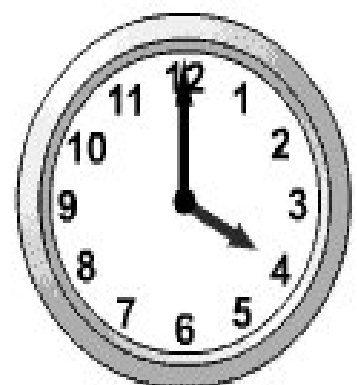
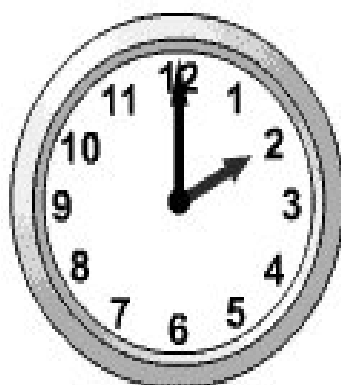
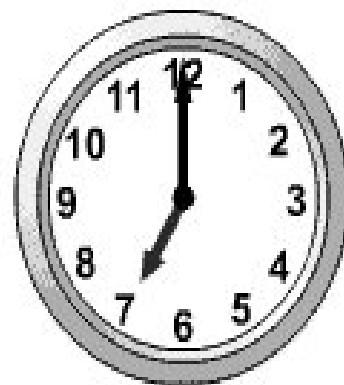
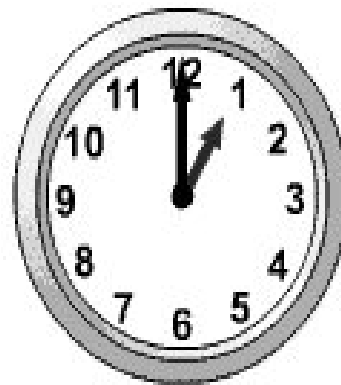
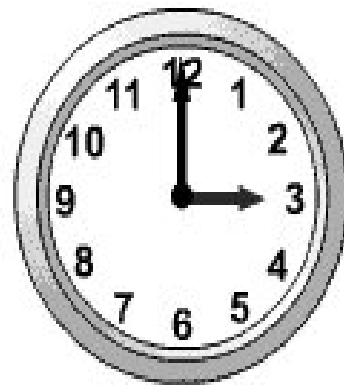
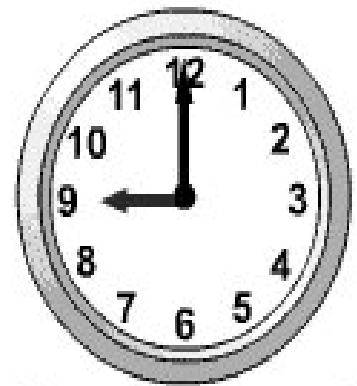
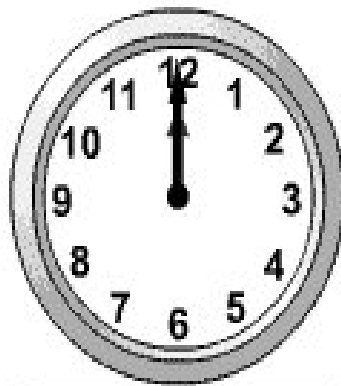
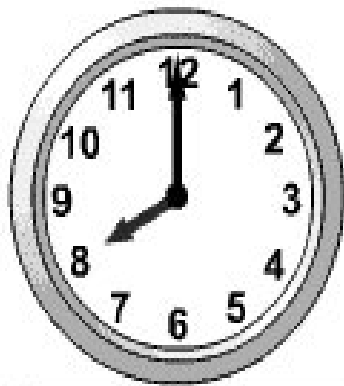
$$\begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

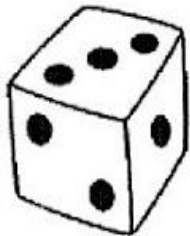


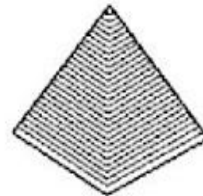
QUE HORAS SÃO?

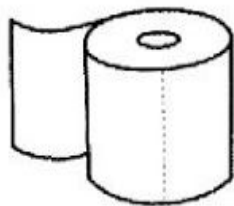


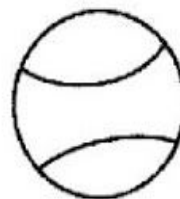
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Escreva o nome dos sólidos com os quais aparenta:

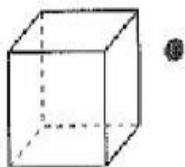




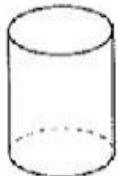




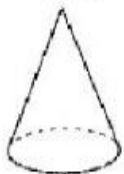
Ligue os sólidos geométricos a seus nomes:



•



•



•



•

• esfera

• cubo

• cone

• cilindro

SITUAÇÕES PROBLEMA

1 – MAGALI DESENHOU PARA A PROFESSORA 5 ABACAXIS E 4 MAÇÃS. QUANTAS FRUTAS ELA DESENHOU?



2- ROSINHA ENCONTROU COM 2 BORBOLETAS CHEGARAM MAIS 5. QUANTOS BORBOLETAS ELA ENCONTROU NO TOTAL?



3 – NO SÍTIO DE CHICO BENTO TEM 7 GALINHAS E 4 VACAS E 1 PORCO. QUANTOS ANIMAIS ELE TEM AO TODO?



Folclore

Faça um vídeo contando uma lenda folclórica que você conhece ou que pesquisou na internet e envie para a professora!

Ficarei muito feliz em ver o seu vídeo!