



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”
E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”

5 ° ANO A

PROFESSORA: GISELI COELHO DA LUZ



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 8

PERÍODO DE:05/07 a 06/08

NOME:

O LEÃO E O RATO



ESTAVA UM RATO PRESTES A SER DEVORADO POR UM GATO FAMINTO QUANDO UM LEÃO QUE PASSAVA POR PERTO, COMOVIDO COM SEU DESESPERO, ESPANTOU O GATO PRA LONGE. REFEITO DO SUSTO, O RATINHO AGRADECEU:

– MUITO OBRIGADO POR SALVAR MINHA VIDA, MAJESTADE. O SENHOR É O REI DA FLORESTA E NÃO PRECISARIA SE INCOMODAR COM UM SER TÃO INSIGNIFICANTE COMO EU. MAS UM DIA EU HEI DE LHE RETRIBUIR ESTE FAVOR.

O LEÃO, QUE NÃO HAVIA FEITO AQUILO PENSANDO EM RECOMPENSA, SEGUIU O SEU CAMINHO:

– POBRE RATINHO, COMO PODERIA ELE RETRIBUIR UM FAVOR AO REI DOS ANIMAIS?

NO DIA SEGUINTE, O LEÃO ESTAVA ANDANDO DISTRAÍDO QUANDO PISOU NUMA REDE ESTENDIDA PARA APRISIONÁ-LO. ASSIM QUE PÔS A PATA NA ARMADILHA, A REDE SE FECHOU SOBRE O SEU CORPO.

– AI DE MIM. FICAREI AQUI A NOITE INTEIRA ATÉ QUE CHEGUEM OS CAÇADORES E ME MATEM SEM DÓ NEM PIEDADE.

EIS QUE PELA ESTRADA VEM PASSANDO O RATINHO SEU AMIGO. AO VER O LEÃO NAQUELA SITUAÇÃO, PRONTIFICOU-SE NO MESMO INSTANTE:

– É JÁ QUE VOU RETRIBUIR O FAVOR QUE VOCÊ ME FEZ.

E PÔS-SE A ROER AS CORDAS ATÉ LIVRAR O LEÃO DA REDE DOS CAÇADORES.

FÁBULAS DE ESOPO. ADAPT. DE IVANA ARRUDA LEITE. SÃO PAULO: ESCALA EDUCACIONAL. 2004.

AGORA, RESPONDA:

1) QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

.....
.....

2) A FÁBULA RECEBEU ESSE TÍTULO PORQUE:

- () INDICA QUE O LEÃO É O REI DOS ANIMAIS.
- () INDICA QUEM SÃO OS PERSONAGENS PRINCIPAIS.
- () INDICA QUE O LEÃO E O RATO SÃO OS PERSONAGENS SECUNDÁRIOS.

3) A ATITUDE DO LEÃO PARA SALVAR O RATO DEMONSTRA:

- () INVEJA DO GATO.
- () PIEDADE PELO RATO.
- () DESPREZO PELO RATO.
- () EGOÍSMO POR SER MAIS FORTE.

4) O SENTIMENTO DO RATO EM RELAÇÃO À ATITUDE DO LEÃO INDICA:

- () ASTÚCIA. () VAIDADE () GRATIDÃO. () LIBERDADE.

5) O LEÃO FOI APRISIONADO POR CAUSA:

- () DA SUA DISTRAÇÃO.
- () DO DESEJO DE VINGANÇA DO GATO.
- () DO SEU DESCONHECIMENTO DO AMBIENTE.

6) O ENSINAMENTO COERENTE COM OS FATOS DESSA FÁBULA É:

- () O ORGULHO LEVA À MORTE.
- () É MELHOR CONFIAR DESCONFIANDO.
- () QUANDO A SORTE MUDA, OS FORTES NECESSITAM DOS FRACOS.
- () AOS PODEROSOS, TUDO SE DESCULPA; AOS MISERÁVEIS, NADA SE PERDOA.

Atividade

1-COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 5 EM 5:

5	10			
				50

55	60			
				100

2-AGORA COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 10 EM 10:

0	10				50
----------	-----------	--	--	--	-----------

0			30		50
----------	--	--	-----------	--	-----------

50					100
-----------	--	--	--	--	------------

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

UM RATINHO DA CIDADE FOI UMA VEZ CONVIDADO PARA IR À CASA DE UM RATO DO CAMPO. VENDO QUE SEU COMPANHEIRO VIVIA POBREMENTE DE RAÍZES E ERVAS, O RATO DA CIDADE CONVIDOU-O A IR MORAR COM ELE:

— TENHO MUITA PENA DA POBREZA EM QUE VOCÊ VIVE — DISSE.

— VENHA MORAR COMIGO NA CIDADE E VOCÊ VERÁ COMO LÁ A VIDA É MAIS FÁCIL.

LÁ SE FORAM OS DOIS PARA A CIDADE, ONDE SE ACOMODARAM NUMA CASA RICA E BONITA.

FORAM LOGO À DESPENSA E ESTAVAM MUITO BEM, SE EMPANTURRANDO DE COMIDAS FARTAS E GOSTOSAS, QUANDO ENTROU UMA PESSOA COM DOIS GATOS, QUE PARECERAM ENORMES AO RATINHO DO CAMPO.

OS DOIS RATOS CORRERAM ESPAVORIDOS PARA SE ESCONDER.

— EU VOU PARA O MEU CAMPO — DISSE O RATO DO CAMPO QUANDO O PERIGO PASSOU.

— PREFIRO MINHAS RAÍZES E ERVAS NA CALMA, ÀS SUAS COMIDAS GOSTOSAS COM TODO ESSE SUSTO.

MAIS VALE UMA VIDA SOSSEGADA DO QUE UMA MESA FARTA.

ALFABETIZAÇÃO: LIVRO DO ALUNO 2A ED.

REV.E ATUAL. / ANA ROSA ABREU... [ET AL.]

BRASÍLIA: FUNDESCOLA/SEF-MEC, 2001. 4V.: P.

60



1) O TEXTO ACIMA TRATA-SE DE:

() POESIA () NOTÍCIA () FÁBULA () REGRAS

2) PARA QUE SERVE UMA FÁBULA:

() LAZER () INFORMAÇÃO () ENSINAMENTO

3) O TÍTULO DESTA TEXTO É:

() UM RATINHO DA CIDADE

() UM RATINHO DO CAMPO

() O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE

() O GATO ESFOMEADO

4) TENHO MUITA PENA DA POBREZA EM QUE VOCÊ VIVE.

QUEM DISSE ISTO FOI:

() O RATINHO DO CAMPO () O RATINHO DA CIDADE

() O GATO () O DONO DOS GATOS

5) O PROBLEMA DO RATO DO CAMPO TERMINOU QUANDO ELE:

() DESCOBRIU A DESPENSA DA CASA.

() SE EMPANTURROU DE COMIDA.

() SE ESCONDEU DOS RATOS.

() DECIDIU VOLTAR PARA O CAMPO.

6) OS DOIS RATOS CORRERAM **ESPAVORIDOS** PARA SE ESCONDER.

A PALAVRA DESTACADA PODE SER SUBSTITUÍDA POR:

() LENTOS () APRESSADO

() RISONHOS () DESMAIADOS

NOME: _____

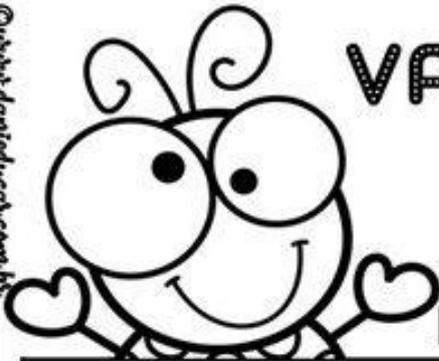
DATA: ____/____/____



MATEMÁTICA

REALIZE A LEITURA DOS NÚMEROS E COMPLETE AS CENTENAS

©www.danteleucadi.com.br



VALOR POSICIONAL

LEITURA	Nº	C	D	U
CENTO E NOVENTA E SEIS				
DUZENTOS E VINTE E OITO				
QUINHENTOS E TRINTA E UM				
SEISCENTOS E QUARENTA				
TREZENTOS E OITENTA E SETE				
NOVECENTOS E ONZE				
QUATROCENTOS E TRÊS				
OITOCENTOS E CINQUENTA				
SETECENTOS E NOVE				
CENTO E DEZENOVE				

ASSEMBLEIA GERAL DOS RATOS

HÁ MUITO TEMPO, EM UMA FAZENDA, UM GATO, ÓTIMO CAÇADOR DE RATOS, ANDAVA FAZENDO UM GRANDE ESTRAGO ENTRE A RATARIA. CAÇAVA TANTOS RATOS QUE OS SOBREVIVENTES ESTAVAM QUASE MORRENDO DE FOME, POIS TINHAM MUITO MEDO DE SAIR DE SUAS TOCAS.



COMO O PROBLEMA HAVIA ATINGIDO GRANDES PROPORÇÕES, OS RATOS RESOLVERAM MARCAR UMA ASSEMBLÉIA PARA TENTAR ENCONTRAR UMA SAÍDA.

ESPERARAM UMA NOITE EM QUE O GATO DORMIU PROFUNDAMENTE NO TOPO DA CHAMINÉ E REUNIRAM-SE NO CELEIRO. A APREENSÃO ERA GRANDE, TODOS ESTAVAM NERVOSOS, MAS UM RATO TEVE UMA IDÉIA E FALOU:

— A MELHOR MANEIRA DE NOS DEFENDERMOS É PENDURARMOS UM SINO NO PESCOÇO DO GATO. ASSIM, QUANDO ELE SE APROXIMAR, ESCUTAREMOS O SINO E TEREMOS TEMPO PARA FUGIR.

FOI UMA GRANDE FESTA. TODOS ADORARAM A IDÉIA E APROVARAM COM APLAUSOS. MAS UM RATO MAIS VELHO, QUE ESTAVA EM CIMA DE UM SACO DE MILHO, PEDIU A PALAVRA E DISSE:

— A IDÉIA É MUITO BOA... É BOA SIM, MAS... QUEM É QUE VAI PENDURAR O SINO NO PESCOÇO DO GATO?

SILÊNCIO GERAL. UM A UM, OS RATOS FORAM SE RETIRANDO, E ACABOU-SE A ASSEMBLÉIA GERAL DOS RATOS.

MORAL DA HISTÓRIA: FALAR É FÁCIL, FAZER É DIFÍCIL!

ESOPO, ADAPTAÇÃO DE MONTEIRO LOBATO

RESPONDA:

1) QUAL O NOME DESTA FÁBULA?

2) QUANTOS PARÁGRAFOS POSSUI ESTA FÁBULA?

3) ONDE ACONTECE ESTA FÁBULA?

4) QUEM ERA O CAUSADOR DE TANTOS PROBLEMAS PARA OS RATOS?

5) PORQUE OS RATOS ESTAVAM MORRENDO DE FOME?

6) O QUE OS RATOS MARCARAM PARA TENTAR RESOLVER O PROBLEMA?

7) QUANDO ACONTECEU A ASSEMBLEIA DOS RATOS?

8) QUAL FOI A IDEIA QUE UM RATO TEVE?

9) QUAL FOI O GRANDE DILEMA DA ASSEMBLEIA?

10) QUAL A MORAL DA FÁBULA?

Nome: _____

Data: ___/___/___

ReAGRUPAMENTO

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 6 \mid 9 \mid 4 \\ + 2 \mid 2 \mid 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 1 \mid 7 \mid 9 \\ + 3 \mid 4 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 7 \mid 5 \mid 8 \\ + 1 \mid 6 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 4 \mid 8 \mid 2 \\ + 3 \mid 3 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 3 \mid 9 \mid 8 \\ + 5 \mid 4 \mid 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 1 \mid 7 \mid 6 \\ + 3 \mid 4 \mid 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 6 \mid 6 \mid 8 \\ + 1 \mid 8 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 2 \mid 8 \mid 5 \\ + 3 \mid 7 \mid 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 3 \mid 6 \mid 7 \\ + 5 \mid 8 \mid 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{0} \textcircled{0} \\ 4 \mid 5 \mid 8 \\ + 2 \mid 8 \mid 7 \\ \hline \end{array}$$

HORA DE CALCULAR!



@DARIODATIAMARI

ORDENANDO



Reescreva as palavras do quadro em ordem alfabética observando a primeira letra.

**ninho - camelo - razão - último - amor - sol - queijo
flauta - ensino - hoje - vagão - livro - dourar - jabuti**

Agora, reescreva observando a segunda letra.

**ajuda - abraço - aumento - arco - água - ácido - aeróbica
alto - avião - americano - árvore - atleta - azedo**

Reescreva observando a terceira letra.

**camelo - cauda - cabelo - capa - carne - cavalo - cão - caso
cáfila - caixa - coco - coelho - coalhada**



Nome: _____



DESAFIO

Responda as perguntas
e vença o desafio!



1. QUANTAS DEZENAS TEM NO NÚMERO 231? _____
2. O NÚMERO 632 TEM 3 CENTENAS? _____
3. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 324? _____
4. QUAL VALOR DO 9 NO NÚMERO 592? _____
5. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 627? _____
6. QUANTAS DEZENAS TEM O NÚMERO 498? _____
7. O NÚMERO 987 TEM 8 DEZENAS? _____
8. QUANTAS CENTENAS TEM O NÚMERO 129? _____
9. QUAL VALOR DO 7 NO NÚMERO 721? _____
10. QUANTAS UNIDADES TEM O NÚMERO 345? _____

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
 Aluno: _____



Língua Portuguesa

Aprendendo Gramática

► Sinais de pontuação

Ponto final (.)

No meu  há principalmente  .



Esta frase termina com um sinal:
 É o ponto final (.)
 O ponto final indica que a frase terminou.

Exclamação (!)

Que belas flores colhemos no  !



- Esta frase termina com um sinal: é o ponto de exclamação (!)
- O ponto de exclamação é usado em frases que expressam alegria, tristeza, admiração, surpresa ou medo.

Interrogação (?)

Você gosta de  ?



- Esta frase termina com um sinal: é o ponto de interrogação (?)
- O ponto de interrogação é usado quando fazemos perguntas.

Vírgula (,)

No meu jardim há ,  margaridas e violetas.



- A vírgula indica uma pequena parada na leitura de frases ou separa palavras, frases e expressões.

Travessão (—)

— No meu , dizia Rute, há principalmente cravos.



- O travessão indica um diálogo entre as pessoas.

PONTUANDO

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação
:	Dois-pontos
!	Ponto de exclamação

,	Virgula
.	Ponto final
—	Travessão

Lúcia Joana e Ester conversavam em voz alta na rua
 Chegou Aline e perguntou
 Por que vocês estão brigando
 E quem lhe disse que estamos brigando Estamos simples-
 mente conversando em voz alta
 Puxa vocês não poderiam falar mais baixo Afinal
 quem passar por aqui assim como eu vai pensar que estão brigan-
 do
 Lúcia retrucou
 Obrigada pelo conselho mas será que estamos falando tão
 alto assim
 Joana respondeu
 Penso que não acho mesmo é que a Aline está com proble-
 ma de audição



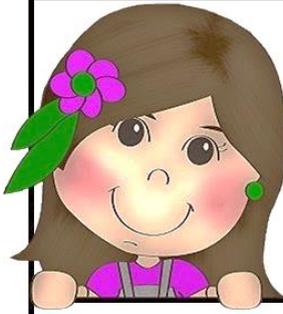
Cruzadinha da pontuação



1. São colocados antes de uma citação.
2. Indica o final de uma frase afirmativa ou negativa.
3. Indica que o pensamento foi interrompido.
4. Separam palavras ou frases intercaladas na sentença.
5. Indica uma pausa e separa nome do lugar e da data.
6. Demonstra espanto, admiração ou medo.
7. Indica que alguém vai falar em um diálogo.
8. É usado para fazer perguntas.

SITUAÇÕES - PROBLEMAS

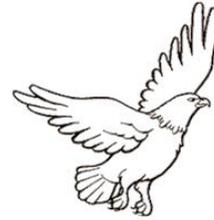
1. O PESQUEIRO DO SEU JOSÉ TEM 56 PEIXES E NO PESQUEIRO DO SEU ANTÔNIO TEM 23. QUANTOS PEIXES A MAIS TEM SEU JOSÉ?	
2. NUMA CARROÇA HAVIA 38 LARANJAS E NO CAMINHO ELA TOMBOU DERRUBANDO 13. QUANTAS LARANJAS O DONO FICOU?	
3. NO CADERNO DE JÚLIA HAVIA 48 FOLHAS. ATÉ AGORA ELA JÁ USOU 24. QUANTAS FOLHAS AINDA RESTAM PARA JÚLIA TERMINAR O CADERNO?	
4. CARLOS TEM UMA COLEÇÃO DE PIPAS. ELE TEM 70 PIPA COLORIDAS E 29 AMARELAS. QUANTAS PIPAS ELE TEM NO TOTAL?	
5. NO NATAL OS NETOS DE DONA DITA GANHARAM BRINQUEDOS. FELIPE GANHOU 12 CARRINHOS E CASSIO GANHOU 4 BOLAS. QUANTOS BRINQUEDOS ELE GANHARAM JUNTOS?	
6. LUIS EMPILHOU 7 FILEIRAS COM 4 TIJOLOS CADA UMA. QUANTOS TIJOLOS ELE COLOCOU AO TODO?	
7. NA FÉRIAS CARLA E JOANA BRINCARAM NA AREIA E PEGARAM CONCHINHAS. UMA PEGOU 15 E A OUTRA 64. QUANTAS CONCHINHAS ELAS PEGARAM?	
8. NO CABIDE DE JORGE TEM 5 CAMISETAS COLORIDAS E 4 BERMUDAS DE DIFERENTES CORES. QUANTAS COMBINAÇÕES DIFERENTES ELE PODE FAZER?	



ESCOLA: _____
 NOME: _____
 PROFESSORA: _____
 DATA: ____/____/____



A CORUJA E A ÁGUIA



CORUJA E ÁGUIA, DEPOIS DE MUITA BRIGA RESOLVERAM FAZER AS PAZES.

—BASTA DE GUERRA — DISSE A CORUJA.

— O MUNDO É GRANDE, E TOLICE MAIOR QUE O MUNDO É ANDARMOS A COMER OS FILHOTES UMA DA OUTRA.

— PERFEITAMENTE — RESPONDEU A ÁGUIA.

— TAMBÉM EU NÃO QUERO OUTRA COISA.

— NESSE CASO COMBINEMOS ISSO: DE AGORA EM DIANTE NÃO COMERÁS NUNCA OS MEUS FILHOTES.

— MUITO BEM. MAS COMO POSSO DISTINGUIR OS TEUS FILHOTES?

— COISA FÁCIL. SEMPRE QUE ENCONTRARES UNS BORRACHOS LINDOS, BEM FEITINHOS DE CORPO, ALEGRES, CHEIOS DE UMA GRAÇA ESPECIAL, QUE NÃO EXISTE EM FILHOTE DE NENHUMA OUTRA AVE, JÁ SABES, SÃO OS MEUS.

— ESTÁ FEITO! — CONCLUIU A ÁGUIA.

DIAS DEPOIS, ANDANDO À CAÇA, A ÁGUIA ENCONTROU UM NINHO COM TRÊS MONSTRENGOS DENTRO, QUE PIAVAM DE BICO MUITO ABERTO.

—HORRÍVEIS BICHOS! — DISSE ELA. — VÊ-SE LOGO QUE NÃO SÃO OS FILHOS DA CORUJA.

E COMEU-OS.

MAS ERAM OS FILHOS DA CORUJA. AO REGRESSAR À TOCA A TRISTE MÃE CHOROU AMARGAMENTE O DESASTRE E FOI AJUSTAR CONTAS COM A RAINHA DAS AVES.

—QUÊ? — DISSE ESTA ADMIRADA. — ERAM TEUS FILHOS AQUELES MONSTRENGOS? POIS, OLHA NÃO SE PARECIAM NADA COM O RETRATO QUE DELES ME FIZESTE...

MORAL DA HISTÓRIA: **“QUEM AMA O FEIO, BONITO LHE PARECE”.**



ESCOLA: _____

NOME: _____

PROFESSORA: _____

DATA: ___/___/___

ESTUDO DO TEXTO

1) UM DIA QUANDO A ÁGUIA ESTAVA CAÇANDO ENCONTROU UM NINHO COM:

- A) DOIS FILHOTINHOS LINDOS
- B) DOIS FILHOTINHOS HORRÍVEIS
- C) TRÊS FILHOTINHOS LINDOS
- D) TRÊS FILHOTINHOS HORRÍVEIS

2) A CORUJA DISSE PARA A ÁGUIA QUE SEUS FILHOTES ERAM:

- A) LINDOS E TRISTES
- B) LINDOS E ALEGRES
- C) ALEGRES E FEIOS
- D) FEIOS E TRISTES



3) A ÁGUIA QUANDO ENCONTROU OS FILHOTES DA CORUJA NÃO OS RECONHECEU PORQUE:

- A) ACHOU-OS MUITO BONITOS
- B) ELES ESTAVAM DORMINDO
- C) ELES ERAM HORRÍVEIS PARA A ÁGUIA
- D) ELES ESTAVAM PIANDO MUITO ALTO

4) A MORAL " QUEM AMA O FEIO, BONITO LHE PARECE", NOS ENSINA QUE:

- A) NÃO DEVEMOS AMAR AS PESSOAS FEIAS
- B) QUANDO GOSTAMOS DE ALGUÉM, MESMO QUE ELA SEJA FEIA NOS PARECERÁ SER BONITA.
- C) O AMOR TORNA AS PESSOAS MAIS FEIAS
- D) A BELEZA NÃO É TUDO

5) A RAZÃO PARA A CORUJA CONSIDERAR SEUS FILHOTES MUITO BONITOS É PORQUE:

- (A) ERA CEGA
- (B) ERA MUITO CONVENCIDA
- (C) NÃO ENXERGAVA MUITO BEM
- (D) ERA A MÃE DELES

6) ESSA HISTÓRIA TRATA ESPECIALMENTE DE:

INCOMPREENSÃO MENTIRA ESPERTEZA INGRATIDÃO

7) ESSE TEXTO É:

- A) UMA POESIA
- B) TEXTO INFORMATIVO
- C) UM CONTO DE FADAS
- D) UMA FÁBULA



HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS



Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são competições esportivas, realizadas a cada quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.

Considerado o maior evento esportivo da planeta, os Jogos Olímpicos são realizados há mais de 2 mil anos, com o objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes.

Originalmente, os Jogos Olímpicos aconteciam na cidade grega de Olímpia (por isso o nome Olimpíadas), por volta do século VIII a.C, onde vários competidores participavam de jogos em homenagem à honra de Zeus (deus dos deuses), e da deusa Hera (deusa da maternidade).

No final do século XIX, em 1894, o historiador francês Pierre de Coubertin (conhecido como Barão de Coubertin), inspirado nas histórias sobre as Olimpíadas da Grécia Antiga, fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), órgão responsável por organizar os Jogos Olímpicos da Modernidade.

Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados em 1896, na cidade de Atenas, na Grécia, reunindo participantes de 13 países.

Os Jogos Olímpicos de Verão 2020, comumente conhecido como Tóquio 2020, foram adiados para o verão de 2021, por conta da Pandemia de COVID-19. O evento está programado para acontecer na capital japonesa, Tóquio, entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.

A mascote dos Jogos Olímpicos de 2020 foi batizada de Miraitowa, a combinação das palavras japonesas Mirai (futuro) e Towa (eternidade), que representa o desejo de um futuro cheio de esperança nos corações de todas as pessoas do mundo.

Adaptado de: <https://www.significados.com.br/olimpiadas/>

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm>

1) Após a leitura do texto, responda.

a) O que são Olimpíadas?

b) De quanto em quanto tempo ocorrem as Olimpíadas?

c) Quem fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), órgão responsável por organizar os Jogos Olímpicos da Modernidade?

d) Por qual motivo os Jogos Olímpicos de Verão 2020 foram adiados para o verão de 2021?

e) Em qual data os Jogos Olímpicos de Verão 2020 estão programados para acontecer?

f) O que representa o nome da mascote dos Jogos Olímpicos de 2020?

2) Complete a cruzadinha.

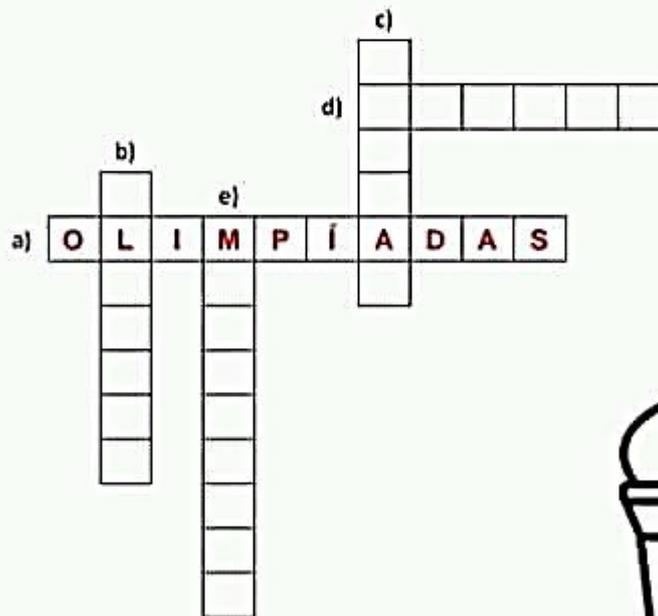
a) Competições de diferentes modalidades esportivas, que ocorrem a cada 4 anos. OLIMPIADAS

b) Cidade grega onde foram realizados os Jogos Olímpicos por volta do século VIII a.C.

c) Cidade grega onde ocorreram os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna, em 1896.

d) Capital Japonesa que sediará os Jogos Olímpicos de Verão 2020, realizados em 2021.

e) Nome da mascote dos Jogos Olímpicos de 2020.



3) Sobre os Jogos Olímpicos, é correto afirmar:

- (A) É uma competição esportiva, com o objetivo de despertar o ódio entre os povos.
- (B) Está programado para acontecer no Brasil, entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.
- (C) Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados em 1896, no Japão.
- (D) Os Jogos Olímpicos de Verão 2020, comumente conhecido como Tóquio 2020, estão programados para acontecer entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.

ESPORTES OLÍMPICOS

AO TODO SÃO MODALIDADES ESPORTIVAS QUE SERÃO DISPUTADAS NOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO. CARATÊ, ESCALADA ESPORTIVA, SKATE E SURFE SERÃO DISPUTADOS PELA PRIMEIRA VEZ NA HISTÓRIA DOS JOGOS. VAMOS CONHECER UM POUCO DAS MODALIDADES QUE FAZEM PARTE DA MAIOR COMPETIÇÃO ESPORTIVA DO MUNDO?

ENCONTRE OS 7 ERROS:



RESP: 1- LETRA "B" NA PRANCHIA; 2- DESENHO NA PRANCHIA; 3- DEDO DA MÃO DO CEBOLINHA; 4- DESENHO NO SHORTS DO CEBOLINHA; 5- ONDINHA ABAIXO, À DIREITA; 6- BOLHA ACIMA DO CEBOLINHA; 7- LISTA NA PRANCHIA.

7- Escreva em forma de algarismos:

a) Duzentos e oitenta e cinco:

b) Trezentos e setenta:

c) Quatrocentos e dez:

d) Quinhentos e cinquenta e sete:

e) Seiscentos e noventa e quatro:

f) Cento e oitenta e quatro:

g) Setecentos e sessenta e nove:



<https://conhecimentosestransformacao.blogspot.com/>

8- Escreva por extenso:

a) 304

b) 420

c) 517

d) 195

e) 643

f) 250

9 - Forme os numerais:

a) 6 centenas + 2 dezenas + 4 unidades:

b) 8 centenas + 5 dezenas + 9 unidades:

c) 5 centenas + 7 dezenas:

d) 3 centenas + 5 unidades:

e) 7 centenas:



<https://conhecimentosestransformacao.blogspot.com/>

Leia o texto com atenção:

OLIMPÍADAS DA BICHARADA

Dilan Camargo - adaptado

Ginástica de solo?
"Prefiro dormir num colo"
diz o gato Apolo.



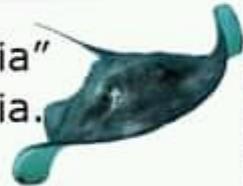
Arremesso de dardo?
"Sou mais rápido"
diz o leopardo Leonardo.



Jogo de basquete?
diz a girafa Claudete
"Para mim é fácil"!



Vôlei de praia?
"Só jogo de saia"
diz a arraia Naia.



Levantamento de peso?
"Só levanto voo"
diz o vagalume aceso.



Taekwondo e judô?
"É pra lá que eu vou"
diz o cachorro Dodô.



Prova de natação?
"Cuidado com meu bocão"
diz o tubarão Julião.



Polo aquático?
"Na água sou um craque"
diz o pato simpático.



Corrida de maratona?
"Eu só corro de carona"
diz a tartaruga Fiona.



Foi assim que a animália
conquistou nas olimpíadas
amizades e medalhas.

ATIVIDADE CONTEXTUALIZADA

1- Qual é o título do texto?

2- Quem é o autor?

3- Esse texto é:

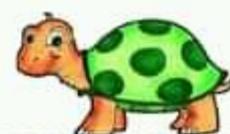
() Receita () Poema () Informativo

4- Quem são os personagens do texto?

5- Quantas palavras há na frase: ***Foi assim que a animália conquistou nas olimpíadas amizades e medalhas.***

6- Marque a opção com as características do texto que você leu:

- () Transmite um recado.
- () Ensina a preparar um alimento.
- () Texto organizado em versos e estrofes, possui rimas e tem o objetivo de despertar sentimentos.
- () Narrativa transmitida oralmente pelas pessoas, para explicar acontecimentos misteriosos.



5-Oba! Probleminhas.

a) Milene ganhou uma caixa com 185 bombons. Ela distribuiu 57 com suas amigas. Quantos bombons restaram?

Operação**Resposta**

b) Bianca comprou 85 laranjas, Paula 63 bananas e Tatiane comprou 51 maçãs. Quantas frutas elas compraram juntos?

Operação**Resposta**

c) Sara comprou 3 caixas de lápis de cor com 48 lápis em cada. Quantos lápis de cor ela comprou no total?

Operação**Resposta**

7- Complete com **rimas** do texto:

a) solo: _____

b) Claudete: _____

c) aceso: _____

d) natação: _____

e) maratona: _____

f) aquático: _____



8- Na frase: Vôlei de **praia**? A palavra destacada da ideia de:

() Tempo

() Modo

() Lugar

9- Retire do texto 3 palavras **proparoxítonas**:



As palavras **proparoxítonas** são aquelas que têm a **antepenúltima sílaba tônica**, ou seja, a **antepenúltima sílaba** é pronunciada com maior força.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLA EDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

CAÇA ADIÇÕES



1	4	3	7	2	1	4	2					
0	3	9	8	3	9	5	3					
4	4	7	4	1	0	6	3					
7	3	6	1	4	3	5	9					
6	9	5	4	0	7	4	8					
3	5	3	6	7	0	9	5					
2	0	9	7	3	1	6	1					
9	1	7	6	5	3	2	0	7				
1	9	5	1	7	2	4	6	1				
0	5	8	9	0	5	7	9	8				
3	1	7	3	2	6	1	7	9	0	1	5	6

Descubra os números e procure os resultados no caça pintando-os um de cada cor.

a) 1 centena, 5 dezenas e 6 unidades = _____

b) 1 centena, 0 dezena e 4 unidades = _____

c) 1 centena, 4 dezenas e 0 unidade = _____

d) 1 centena, 9 dezenas e 5 unidades = _____

e) 1 centena, 8 dezenas e 9 unidades = _____

f) 2 centenas, 3 dezenas e 3 unidades = _____

g) 3 centenas, 7 dezenas e 2 unidades = _____

h) 1 centena, 6 dezenas e 1 unidade = _____

i) 2 centenas, 0 dezena e 9 unidades = _____

j) 3 centenas, 1 dezena e 7 unidades = _____

13- Sabendo que cada linha do poema é chamada de **verso** e o conjunto de versos é chamado de **estrofe**. Complete.

a) O texto lido possui _____ versos e _____ estrofes.

14- Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número de sílabas:



Com relação ao número de sílabas, as palavras podem ser classificadas em:

- *monossílabas*: uma sílaba
- *dissílabas*: duas sílabas
- *trissílabas*: três sílabas
- *polissílabas*: quatro ou mais sílabas.

a) basquete: _____

b) diz: _____

c) peso: _____

d) aquático: _____

e) tubarão: _____

f) corro: _____

g) vagalume: _____

h) mim: _____

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



HORA DA PESQUISA!

- ❖ Recorte de jornais ou revistas as letras que formam o nome do seu país e cole-as no espaço abaixo.

--	--	--	--	--	--

- ❖ Desenhe a bandeira do seu país.

- ❖ A capital do meu país é:

- ❖ Meu país está localizado no continente:

- ❖ Recorte de jornais ou revistas as letras que formam o nome do país que sediará os Jogos Olímpicos de Inverno 2020 e cole-as no espaço abaixo.

--	--	--	--	--

- ❖ Desenhe a bandeira desse país.

- ❖ A capital desse país é:

- ❖ O país sede dos Jogos Olímpicos de 2020 está localizado no continente:



MATEMÁTICA

1) Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



2) Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



3) Ajude Pedro a chegar ao parquinho passando apenas pelos números ímpares:



55	54	58	56	58	64	66	68	74
50	57	52	58	60	66	62	70	71
54	50	59	60	62	62	67	69	72
52	56	54	61	63	65	68	66	70



O LEÃO E O RATO

Estava um rato prestes a ser devorado por um gato faminto quando um leão que passava por perto, comovido com seu desespero, espantou o gato pra longe. Refeito do susto, o ratinho agradeceu:

– Muito obrigado por salvar minha vida, majestade. O senhor é o rei da floresta e não precisaria se incomodar com um ser tão



insignificante como eu. Mas um dia eu hei de lhe retribuir este favor. O leão, que não havia feito aquilo pensando em recompensa, seguiu o seu caminho:

– Pobre ratinho, como poderia ele retribuir um favor ao rei dos animais? No dia seguinte, o leão estava andando distraído quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo. Assim que pôs a pata na armadilha, a rede se fechou sobre o seu corpo.

– Ai de mim. Ficarei aqui a noite inteira até que cheguem os caçadores e me matem sem dó nem piedade. Eis que pela estrada vem passando o ratinho seu amigo. Ao ver o leão naquela situação, prontificou-se no mesmo instante:

– É já que vou retribuir o favor que você me fez. E pôs-se a roer as cordas até livrar o leão da rede dos caçadores.

Fábulas de Esopo. Adapt. de Ivana Arruda Leite. São Paulo: Escala Educacional, 2004.

ASSINALE COM UM X AS RESPOSTAS CORRETAS

1) A fábula recebeu esse título porque:

- a) Indica que o leão é o rei dos animais.
- b) Indica quem são os personagens principais.
- c) Indica que o leão e o rato são os personagens secundários.
- d) Nega os fatos importantes acontecidos com todos os personagens.

2) A atitude do leão para salvar o rato demonstra:

- a) Inveja do gato.
- b) Piedade pelo rato.
- c) Desprezo pelo rato.
- d) Egoísmo por ser mais forte.



3) O sentimento do rato em relação à atitude do leão indica:

- a) Astúcia.
- b) Vaidade.
- c) Gratidão.
- d) Liberdade.

4) O leão foi aprisionado por causa:

- a) Da sua distração.
- b) Da mata fechada.
- c) Do desejo de vingança do gato.
- d) Do seu desconhecimento do ambiente.

5) O ensinamento coerente com os fatos dessa fábula é:

- a) O orgulho leva à morte.
- b) É melhor confiar desconfiando.
- c) Quando a sorte muda, os fortes necessitam dos fracos.
- d) Aos poderosos, tudo se desculpa; aos miseráveis, nada se perdoa.

06. O trecho “[...] quando pisou numa rede estendida para aprisioná-lo” comprova que os caçadores pretendiam:

- a) Caçar o leão.
- b) Ajudar o rato.
- c) Testar a armadilha.
- d) Caçar qualquer animal.

7) O adjetivo pobre, empregado no 4º parágrafo, expressa:

- a) Posição social.
- b) Falta de dinheiro.
- c) Motivo de orgulho.
- d) Digno de compaixão.

8) No texto, a palavra que significa próximo de acontecer é:

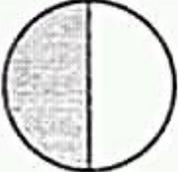
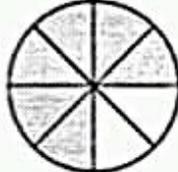
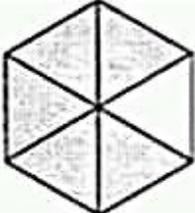
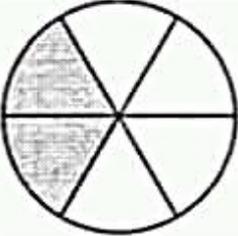
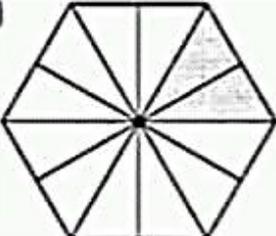
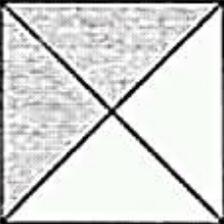
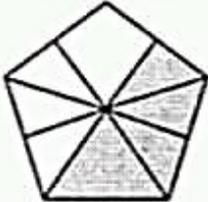
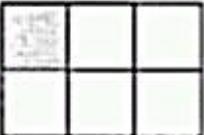
- a) Prestes.
- b) Retribuir.
- c) Comovido.
- d) Prontificou-se.

9) O verbo refazer foi empregado no texto como sinônimo de:

- a) Reparar, arrumar.
- b) Reorganizar, reformar.
- c) Fazer de novo, corrigir.
- d) Restaurar as forças, revigorar-se.

FRACÇÃO DE UM TODO

Escreva a fração que indica a parte rachurada de cada figura.

 _____	G)  _____
 _____	H)  _____
 _____	I)  _____
 _____	J)  _____
 _____	K)  _____
 _____	L)  _____



A GALINHA DOS OVOS DE OURO

Certa manhã, um fazendeiro descobriu que sua galinha tinha posto um ovo de ouro. Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

___ Veja! Estamos ricos! Levou o ovo ao mercado e vendeu-o por um bom preço. Na manhã seguinte, a galinha tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a um melhor preço. E assim aconteceu durante muitos dias. Mas quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais dinheiro queria e pensou: "Se esta galinha põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um tesouro!"



Matou a galinha e por dentro, ela era igual a qualquer outra.

Moral da história: Quem tudo quer, tudo perde.

1) Este texto é:

- a) Uma tirinha.
- b) Uma poesia.
- c) Uma fábula.
- d) Uma notícia.

2) A fonte de renda do fazendeiro terminou quando ele:

- a) Resolveu vender os ovos de ouro.
- b) Tentou descobrir o que havia dentro da galinha.
- c) Pensou ter encontrado um tesouro.
- d) Vendeu a galinha.

3) O texto "A GALINHA DOS OVOS DE OURO" ensina ao leitor que:

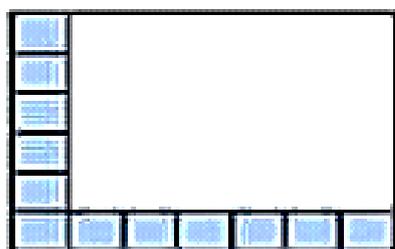
- a) Deve-se ser curioso.
- b) Não se deve acreditar nas pessoas.
- c) Não se deve ferir os animais.
- d) Não se deve ser ambicioso.



1- A escrita correta do número **8.967** é:

- oito mil, novecentos e setenta e sete.
 oitocentos mil, novecentos e sessenta e sete.
 oito mil, novecentos e sessenta e sete.
 oito e nove mil e sessenta e sete.

2- Flávio e Eunice estão colocando azulejos quadrados em uma parede retangular do quarto de Luisa. Eles colocaram apenas os azulejos representados na figura. Se eles usarem o azulejo como unidade de área, concluímos que a área dessa parede é igual a:



- 13 azulejos
 6 azulejos
 7 azulejos
 42 azulejos

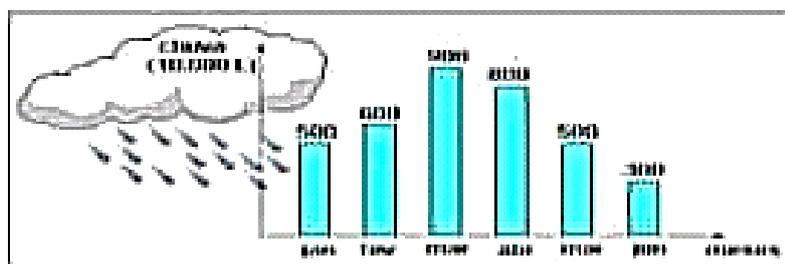
Lembrando:

Área do retângulo

Medida da base x
medida da altura

$$A = b \times h$$

3- O gráfico abaixo mostra a quantidade de chuva na cidade de Canápolis nos meses de janeiro a junho.



Observando o gráfico, podemos afirmar que:

- Janeiro foi o mês com a menor quantidade de chuva.
 Em fevereiro choveu mais do que em abril.
 A diferença entre a quantidade de chuva dos meses de março e de junho foi de 500 litros.
 O mês de março foi o mês em que mais choveu.

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Dígrafos

1. Copie ou recorte de jornal ou revista uma palavra para cada dígrafo.

lh

nh

ss

ch

rr

sc

gu

qu

2. Classifique as palavras de acordo com a legenda.

(1) palavra com dígrafo

(2) palavra com encontro consonantal

(3) palavra com encontro vocálico

() descida

() chaveiro

() cloro

() ninguém

() saída

() palhaço

() pobre

() Brasil

() cobre

() disciplina

() coelho

() rio

() agressivo

() piada

() prova

() pássaro

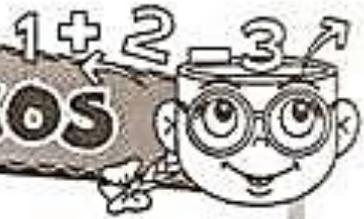
() réu

() guizo

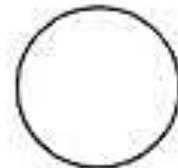
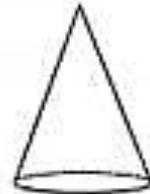
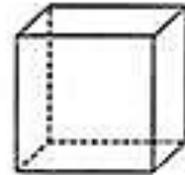
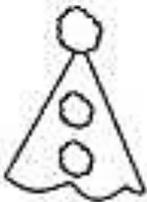
() querido

() cabrito

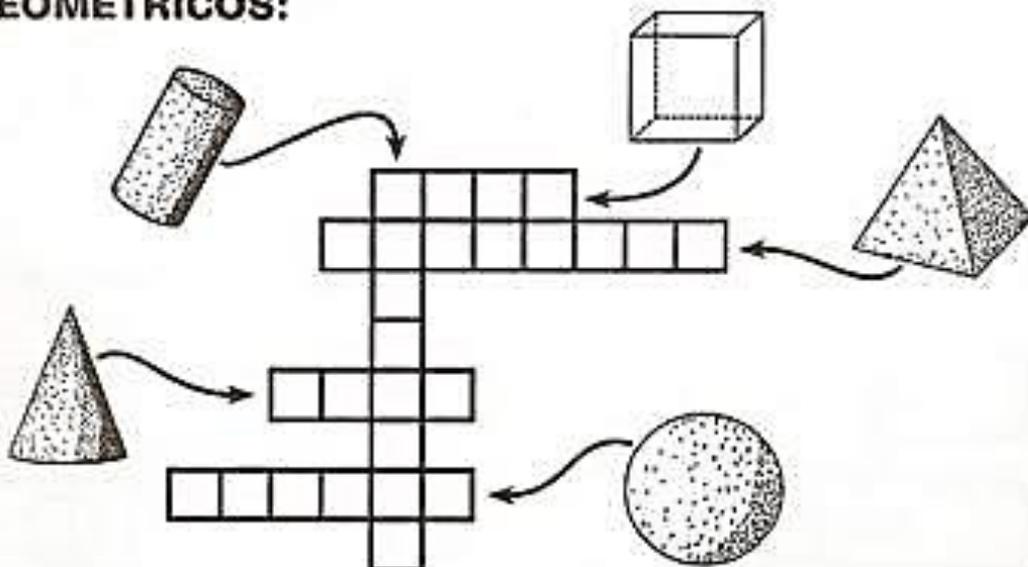
SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



⇒ **LIGUE OS DESENHOS ÀS FIGURAS CORRESPONDENTES:**



⇒ **COMPLETE A CRUZADINHA SOBRE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:**



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br

Aluno: _____



Ciências Naturais

► O corpo humano

► **Leia:**

O nosso corpo é formado por três partes: cabeça, tronco e membros.



► Troque os desenhos por palavras e reescreva as frases.

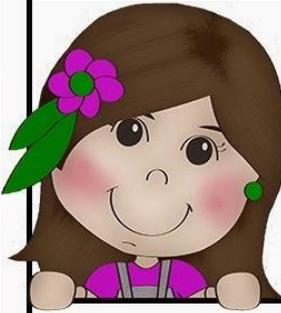
• Na cabeça ficam os  , o  , a  e ouvidos.

• No tronco ficam o  , os pulmões, o estômago, os intestinos e outros órgãos.

• Membros superiores são os  e os inferiores são as .

Percorrendo a trilha com as quatro operações

	7	x	4	=		+	4	=	
									:
	16	-		=	12	x		=	8
	=								
		+	49	=		:	9	=	
									x
	10	:		=	10	-		=	7
	=								
		x	11	=		:	5	=	
									+
	8	x		=	7	:		=	38
	=								
	56	-	28	=		x	5	=	
									:
	14	:		=	8	x		=	4
	=								
	+	44	=		:	8	=		



ESCOLA: _____
 NOME: _____
 PROFESSORA: _____
 DATA: ____ / ____ / ____



O PASTOR MENTIROSO

ERA UMA VEZ UM JOVEM PASTOR QUE IA TODOS OS DIAS AO CAMPO COM SEU REBANHO DE OVELHAS. COMO ERA BASTANTE JOVEM, ÀS VEZES SE ABORRECIA COM SEU TRABALHO E, POR ISSO, INVENTAVA BRINCADEIRAS PARA SE DIVERTIR.

CERTO DIA RESOLVEU APRONTAR UMA DAS USAS E SE PÔS A GRITAR:

-SOCORRO! SOCORRO! UM LOBO! UM LOBO!

TODOS OS CAMPONESES SAÍRAM A CORRER PARA AJUDAR A AFUGENTAR O LOBO, MAS ENCONTRARAM O RAPAZ ÀS GARGALHADAS COM A CARA DE AFLIÇÃO DELES.



O RAPAZ FEZ A MESMA BRINCADEIRA PELA SEGUNDA E TERCEIRA VEZ E OS CAMPONESES CORRIAM SEMPRE PARA AJUDAR. ENTÃO, NO FINAL DA TARDE, QUANDO O RAPAZ SE PREPARAVA PARA REUNIR AS OVELHAS E LEVÁ-LAS PARA CASA, APARECEU UM LOBO DE VERDADE. O LOBO PARECIA ENORME.

COMO SÓ TINHA O CAJADO PARA SE DEFENDER GRITOU DESESPERADO:

- SOCORRO! SOCORRO! UM LOBO! UM LOBO!

MAS DESTA VEZ OS CAMPONESES NÃO SAÍRAM PARA AJUDAR O PASTOR E DISSERAM:

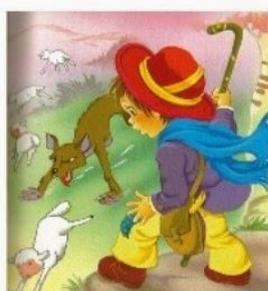
- JÁ NÃO É A PRIMEIRA VEZ QUE ELE PREGA ESTA BRINCADEIRA.



ANTES QUE O RAPAZ CONSEGUISSE ALGUÉM PARA AJUDAR, O LOBO TINHA ATACADO TODAS AS SUAS OVELHAS.

O PASTOR SE ARREPENDEU MUITO DE TER RIDO DOS OUTROS.

ELE APRENDEU UMA LIÇÃO: **NINGUÉM ACREDITA NUM MENTIROSO MESMO QUE ELE DIGA A VERDADE.**



FONTES:

Pinterest

Site:conhecimentoetransformação.blogspot.com – Acesso dia: 16/07/2021;

escolaeducação.com.br – Acesso dia: 20/07/2021;

Atividadespedagogicasuzano@gmail.com – Acesso dia: 20/07/2021;