

# E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”

## ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS



### 8º Apostila

Período : 5/7, 6,19,20,21,22,23,26,27,28,29,

30/07 e 02,03,04,05 e 06/8

Profª Flávia Carneiro

3º A

2021

Nome:



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

NOVA IGUAÇU

NOME: \_\_\_\_\_



**QUE BOM ENCONTRAR VOCÊ AQUI! TENHO CERTEZA QUE NOS DIVERTIREMOS MUITO!**

OBSERVE O CARTAZ A SEGUIR:



QUAL É O NOME DO CIRCO?

EM QUAL LUGAR O CIRCO ESTARÁ?

MARQUE NO CALENDÁRIO O DIA EM QUE O CIRCO IRÁ ESTREAR:

MAIO 2020						
SAB	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	DOM
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:



OLÁ! VOCÊ SE LEMBRA DA PROPAGANDA DO CIRCO QUE VIMOS ONTEM?

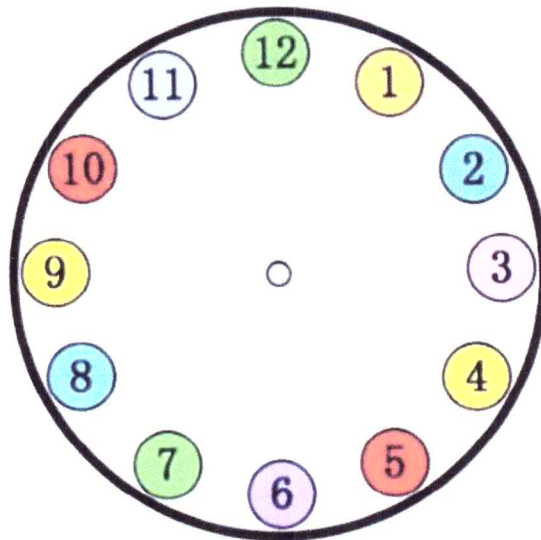
QUAIS SÃO OS HORÁRIOS QUE O CIRCO FUNCIONARÁ?

MANHÃ E TARDE

MANHÃ E NOITE

TARDE E NOITE

MARQUE NO RELÓGIO O HORÁRIO QUE O CIRCO FUNCIONA NA SEXTA-FEIRA, LEMBRANDO QUE O PONTEIRO MENOR SERVE PARA MARCAR AS HORAS E O PONTEIRO MAIOR PARA MARCAR OS MINUTOS:



VOCÊ JÁ FOI A UM CIRCO? FAÇA UMA LISTA DO QUE ENCONTRAMOS LÁ:

1-	_____
2-	_____
3-	_____
4-	_____
5-	_____
6-	_____



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:

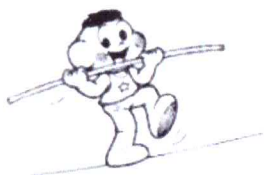
3

VOCÊ CONHECE OS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NO CIRCO? VOU TE APRESENTAR ALGUNS.

ESSES SÃO ALGUNS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM PARA ALEGRAR O GRANDE ESPETÁCULO. LIGUE-OS AOS SEUS NOMES:



EQUILIBRISTA



TRAPEZISTA



MÁGICO



PALHAÇO



MALABARISTA

CONTINUE A HISTÓRIA:



ERA UMA VEZ UM PALHAÇO CHAMADO PIRULITO. ELE ESTAVA INDO AO CIRCO TOMANDO SORVETE. ATÉ QUE... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:



**ESTOU ADORANDO TE ENCONTRAR AQUI TODO DIA! FICO MUITO FELIZ!**

ENCONTRE E CIRCULE OS NOMES DOS DESENHOS NO CAÇA-PALAVRAS:

X	B	O	C	I	R	C	O	L	Ç	U
K	H	J	A	A	P	R	V	O	L	M
P	A	L	H	A	Ç	O	N	F	H	E
D	F	H	K	L	Ç	B	C	Z	X	M
M	A	L	A	B	A	R	I	S	T	A
Q	R	P	I	P	O	C	A	N	V	O
T	R	A	P	E	Z	I	S	T	A	X
N	M	Á	G	I	C	O	S	H	J	D



AGORA, ESCREVA UMA FRASE COM UMA DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU:

---



---



---



5

VOCÊ CONHECE ESSA MÚSICA? ELA É DO PATATI E PATATÁ.



CHEGOU, CHEGOU  
TÁ NA HORA DA ALEGRIA.  
CHEGOU, CHEGOU  
TÁ NA HORA DA ALEGRIA.  
O CIRCO TEM PALHAÇO  
TEM, TEM TODO DIA  
O CIRCO TEM PALHAÇO  
TEM, TEM TODO DIA..

DE ACORDO COM A MÚSICA, O QUE TEM NO CIRCO?

COM QUE FREQUÊNCIA?

( ) UMA VEZ POR SEMANA      ( ) SÓ AOS DOMINGOS      ( ) TODO DIA

DE ACORDO COM A MÚSICA, CHEGOU A HORA DA:

( ) AMIZADE      ( ) ALEGRIA      ( ) ALEGORIA



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:

6

HOJE É DIA DE RESOLVER UNS PROBLEMINHAS. MAS É MUITO FÁCIL!

- 1- PEDRO FOI AO CIRCO COM SEU PAI, SEUS DOIS IRMÃOS E SUA MÃE. CADA INGRESSO CUSTA R\$ 5,00. QUANTOS INGRESSOS ELES COMPRARAM AO TOTAL?

ESCREVA O NOME DO NUMERAL QUE VOCÊ COLOCOU:

QUANTO ELES VÃO PAGAR POR TODOS OS INGRESSOS AO TOTAL?

R\$

- 2- DURANTE O ESPETÁCULO, O PAI DE PEDRO COMPROU 2 SACOS DE PIPOCAS E 3 ALGODÕES-DOCES. CADA PIPOCA CUSTA R\$ 2,00 E CADA ALGODÃO-DOCE CUSTA R\$ 3,00. QUANTO O PAI DE PEDRO PAGOU POR TUDO?

PIPOCA	ALGODÃO-DOCE	TOTAL





ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:



OBSERVE BEM O CARTAZ ABAIXO



1 - SOBRE O QUE O CARTAZ FALA?

.....

2 - VOCÊ CONCORDA COM O QUE DIZ O CARTAZ?

( ) SIM ( ) NÃO

3 - POR QUÊ?

.....

4 - ESSES SÃO ALGUNS ANIMAIS QUE TRABALHAVAM EM CIRCOS. ESCREVA OS NOMES DELES:



Two empty rectangular boxes for writing the name of the lion.

A row of five empty rectangular boxes for writing the names of other animals.







ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:

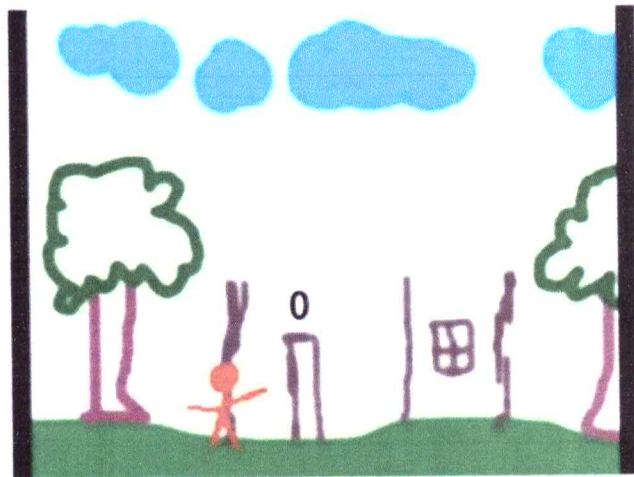


## A CASA (VINÍCIUS DE MORAES)

ERA UMA CASA  
MUITO ENGRAÇADA  
NÃO TINHA TETO  
NÃO TINHA NADA  
NINGUÉM PODIA  
ENTRAR NELA. NÃO  
PORQUE NA CASA  
NÃO TINHA CHÃO.

NINGUÉM PODIA  
DORMIR NA REDE  
PORQUE NA CASA  
NÃO TINHA PAREDE  
NINGUÉM PODIA  
FAZER PIPI  
PORQUE PENICO  
NÃO TINHA ALI.

MAS ERA FEITA  
COM MUITO ESMERO  
NA RUA DOS BOBOS  
NÚMERO ZERO.



1- QUAL É O ENDEREÇO DESSA CASA?

2- FAÇA UMA LISTA DO QUE NÃO TEM NESSA CASA:

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOVA IGUAÇU

NOME: \_\_\_\_\_



## VOCÊ SE LEMBRA DA MÚSICA DE ONTEM?

1 – DESENHE E ESCREVA O NOME DO QUE FALTA NESSA CASA DA MÚSICA:


2 - NA MÚSICA FALA QUE A CASA É MUITO ENGRAÇADA? VOCÊ CONCORDA?

SIM

NÃO

3 – POR QUÊ?

---

---

4 – AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE O ENDEREÇO DA CASA ENGRAÇADA, QUEREMOS SABER O ENDEREÇO DA CASA QUE VOCÊ MORA:

---

5 – DESENHE A SUA CASA:



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /

NOVA IGUAÇU

NOME:



10

ENCONTRAMOS UMA OUTRA CASA MUITO LOUCA. OLHE SÓ!

### A CASA E SEU DONO

(ELIAS JOSÉ)

ESSA CASA É DE CACO  
QUEM MORA NELA É O MACACO.  
ESSA CASA É TÃO BONITA  
QUEM MORA NELA É A CABRITA.  
ESSA CASA É DE CIMENTO  
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.  
ESSA CASA É DE TELHA.  
QUEM MORA NELA É A ABELHA.  
ESSA CASA É DE LATA  
QUEM MORA NELA É A BARATA.  
ESSA CASA É ELEGANTE  
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.  
E DESCOBRI DE REPENTE  
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.



1 – CIRCULE NA POESIA OS NOMES DE ANIMAIS.

2 – O QUE SE DESCOBRIU AO FINAL DA POESIA?

3 – QUAL É O NOME DA POESIA?

4 – E QUAL É O NOME DO AUTOR?



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /

NOVA IGUAÇU

NOME:



11

## VOCÊ SE LEMBRA DO POEMA QUE LEMOS?

1- ESCREVA O NOME DO DONO DA CASA DE ACORDO COMO É CADA UMA:

CIMENTO	
LATA	
CACO	
ELEGANTE	
TELHA	
BONITA	

2- QUANTAS PESSOAS MORAM COM VOCÊ?



3- DESENHE AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ E ESCREVA QUEM SÃO:

4- A CASA DO ELEFANTE É ELEGANTE, DA CABRITA É BONITA. E A SUA CASA? COMO VOCÊ ACHA QUE ELA É? ESCREVA UMA PALAVRA PARA ELA:

---



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:

12

VAMOS ORGANIZAR ESSA CASINHA!

VAMOS LISTAR O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM CADA CÔMODO DE UMA CASA:

SALA	QUARTO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
COZINHA	BANHEIRO
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /

NOVA IGUAÇU

NOME:



13

VAMOS COMEÇAR UMA NOVA AVENTURA?

### O CALDEIRÃO DA BRUXA



GATO

SAPO

RATO

E CORDÃO DE SAPATO

TUDO NA PANELA.

PÓ DE CAFÉ

BOTÃO DE BONÉ

E UNHA DE DEDÃO DO PÉ.

MEXE COM FÉ

E JOGA TEMPERO NELA.

JOGA TEMPERO NELA!

JOGA TEMPERO NELA!

COMIDA DE BRUXA

É UM LUXO!

PARA O BRUXO...

GLÁUCEA LEMOS

1. O POEMA QUE VOCÊ ACABOU DE LER É:

- ( ) UMA CONVITE PARA O BRUXO.
- ( ) UMA BILHETE PARA O BRUXO.
- ( ) UMA RECEITA DE COMIDA DE BRUXA.

CIRCULE TODOS OS INGREDIENTES QUE VOCÊ ENCONTRAR NA RECEITA DA BRUXA.



14

## VAMOS EXERCITAR A LEITURA!

1. LEIA NOVAMENTE O TEXTO **O CALDEIRÃO DA BRUXA**. VOCÊ JÁ TINHA VISTO UMA RECEITA TÃO ESQUISITA? PINTÉ SOMENTE OS INGREDIENTES QUE APARECEM NA RECEITA.

GATO	ASA DE MORCEGO	RATO
RABO DE MACACO	BOTÃO DE BONÉ	BICO DE PATO
UNHA DO DEDÃO DO PÉ	OLHO DE JACARÉ	SAPO
PÓ DE CAFÉ	MEIA COM CHULÉ	CORDÃO DE SAPATO
ORELHA DE COELHO	TEMPERO	NARIZ DE PICA-PAU

2. AGORA, ORGANIZE UMA LISTA COM OS INGREDIENTES QUE VOCÊ PINTOU E CONFIRA SUA LISTA COM A RECEITA DA BRUXA.



## INGREDIENTES

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /

NOVA IGUAÇU

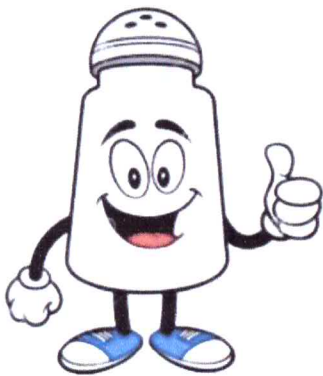
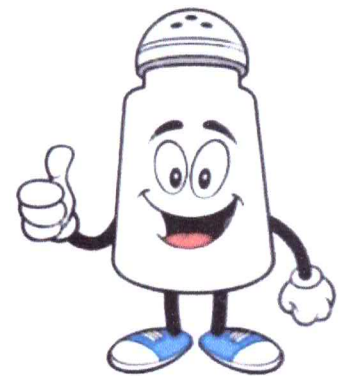
NOME:



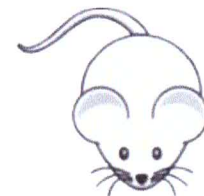
15

## AGORA É A VEZ DE EXERCITAR A ESCRITA

1. A BRUXA ESQUECEU DE INDICAR OS TEMPEROS QUE UTILIZOU NA RECEITA. PEÇA SUGESTÃO A ALGUÉM QUE SAIBA COZINHAR E ESCREVA TRÊS TEMPEROS PARA A RECEITA DA BRUXA.

2. ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA RECEITA DA BRUXA.



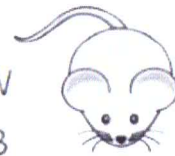
SAPO - RATO - GATO





ESTUDAR PODE SER DIVERTIDO!

1. DIVIRTA-SE CAÇANDO ALGUMAS PALAVRAS QUE APARECEM NO TEXTO CALDEIRÃO DA BRUXA.



H A E H T S B O T Ã O W  
 E S E H T S E R D N O B  
 E N D C S S E W E V M Y  
 H U N H A E O B T P W E  
 N R R O P É H C I A S R  
 F I S N A E I E T G A M  
 T K E N T F O I R A P T  
 I B H D O E B R A T O S  
 T E M P E R O R O O O A  
 Y S O D S R N H T S P A  
 S E H C A F É I T Y O T  
 W S I I B N B U M S I A

BONE  
BOTAO

CAFÉ  
GATO

PÉ  
RATO

SAPATO  
SAPQ

TEMPERO  
UNHA

2. A BRUXA MISTUROU TODOS OS INGREDIENTES NO CALDEIRÃO. O MESMO ACONTECEU COM AS PALAVRAS ABAIXO. AJUDE A BRUXA A SEPARÁ-LAS. ESCRREVENDO-AS CORRETAMENTE.

TEMPEROPANELA \_\_\_\_\_

LUXOBRUXO \_\_\_\_\_

CORDÃOUNHA \_\_\_\_\_

BONÉCAFÉ \_\_\_\_\_





17

## VAMOS RESOLVER ALGUNS PROBLEMINHAS?

NÃO FOI NADA FÁCIL PARA A BRUXA ENCONTRAR OS INGREDIENTES PARA SUA RECEITA. AJUDE-A A RESOLVER OS PROBLEMAS ENCONTRADOS.

1. NA MATA A BRUXA ENCONTROU SAPOS VERDES E SAPOS AMARELOS. CONTE OS SAPOS E DEPOIS SOME AS QUANTIDADES. NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR AS QUANTIDADES. VOCÊ VAI DESCOBRIR QUANTOS SAPOS A BRUXA ENCONTROU!



$$\square + \square = \square$$

2. A BRUXA DECIDIU USAR APENAS SAPOS VERDES. NA HORA DE CAPTURÁ-LOS, 5 SAPOS CONSEGUIRAM FUGIR. SIGA AS INSTRUÇÕES ABAIXO PARA DESCOBRIR QUANTOS SAPOS A BRUXA CAPTUROU.

- RISQUE OS SAPOS QUE FUGIRAM.
- CIRCULE OS SAPOS QUE FICARAM.
- REGISTRE A QUANTIDADE DE SAPOS CAPTURADOS PELA BRUXA.



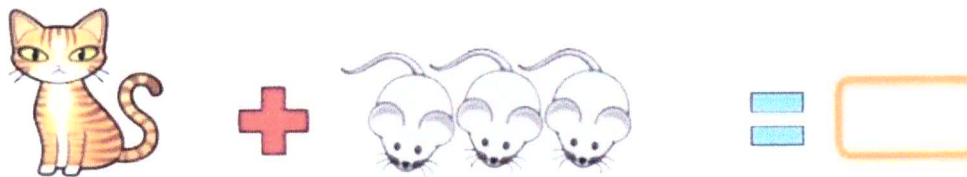
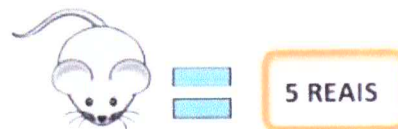
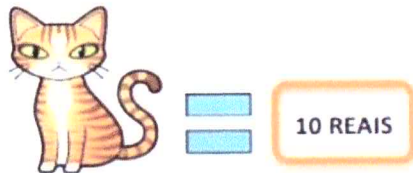


18

VAMOS LÁ, VOCÊ CONSEGUE!

1. PARA CONSEGUIR O RESTANTE DOS ANIMAIS A BRUXA TEVE QUE IR AO MERCADO DA FLORESTA. AFINAL, OS GATOS SÃO MUITO ESPERTOS E OS RATOS CORREM DEMAIS.

A BRUXA FICOU ASSUSTADA COM OS PREÇOS. DESCUBRA QUANTO ELA GASTOU PARA COMPRAR 1 GATO E 3 RATOS.



COMPLETE O QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM E DESCUBRA A IDADE DA BRUXA.

301		304	306		310
	313	315		318	
322			327	329	
331		335			
342					
	354		357		360
	363	366			
371				379	
	384	386			390
392				399	





ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:

19

CHEGAMOS AO FINAL DE MAIS UMA AVENTURA.  
PARABÉNS!

1. ENCONTRE 5 DIFERENÇAS ENTRE OS DESENHOS.



2. FINALMENTE A RECEITA DA BRUXA FICOU PRONTA. AGORA ELA PRECISA CONVIDAR O BRUXO PARA O JANTAR. VOCÊ PODE AJUDÁ-LA? ESCREVA UM BILHETE PARA O BRUXO EM NOME DA BRUXA.

---

---

---

---

---

---

---

---





ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /

NOVA IGUAÇU

NOME:



20

## VOCÊ GOSTA DE FESTA? IMAGINE UMA FESTA NO CÉU!

1. VAMOS LER UM TEXTO BEM LEGAL!

### FESTA NO CÉU



VAI TER FESTA NO CÉU!  
A BICHARADA FOI AVISADA.  
VAI TER COMIDA, VAI TER BEBIDA  
E MÚSICA BEM ANIMADA.

O SAPO OUVINDO ISTO  
COMEÇOU A SE ANIMAR.  
MAS COMO CHEGARIA AO CÉU  
SE NÃO SABIA VOAR?

RESOLVEU PEGAR CARONA  
ESCONDIDO NUM VIOLÃO,  
TRANSPORTADO PELO URUBU  
QUE TOCARIA NA OCASIÃO.

MAS NA VOLTA DO COITADINHO  
VEJA SÓ O QUE ACONTECEU.  
O URUBU, CANSADO DA FESTA,  
O EQUILÍBRIO DO VOO PERDEU.

COMEÇOU A BALANÇAR  
SEU QUERIDO VIOLÃO.  
E O SAPO NESSE BALANÇO  
FOI JOGADO PARA O CHÃO.

AINDA BEM QUE O SAPO  
CONSEGUIU SOBREVIVER  
MAS EM FESTA LÁ NO CÉU  
NÃO VAI MAIS APARECER!

(Mônica Pinheiro)





ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:

21

MOSTRE O QUE VOCÊ JÁ SABE SOBRE A FESTA NO CÉU.

1. OBSERVE O CONVITE QUE A BICHARADA RECEBEU:



2. AGORA RESPONDA:

a) QUANDO ACONTECERÁ A FESTA NO CÉU?

\_\_\_\_\_

b) QUAL A HORA DA FESTA NO CÉU?

\_\_\_\_\_

c) ONDE ACONTECERÁ A FESTA NO CÉU?

\_\_\_\_\_

3. MARQUE NO CALENDÁRIO A DATA DA FESTA NO CÉU PARA NÃO ESQUECER.



JUNHO 2020						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SABADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				





ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A):

DATA: / /



NOVA IGUAÇU

NOME:

22

## UMA FESTA NO CÉU NÃO É PARA QUALQUER UM!

1. EMBORA TODA A BICHARADA TENHA SIDO CONVIDADA, QUAIS ANIMAIS DEVERIAM IR À **FESTA NO CÉU**?



- ( ) OS QUE CONSEGUEM VOAR.
- ( ) OS QUE CONSEGUEM NADAR.
- ( ) OS QUE CONSEGUEM ANDAR.



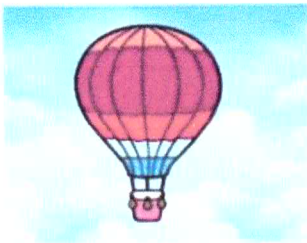
2. QUAL ANIMAL CONSEGUIU IR À **FESTA NO CÉU** MESMO SEM TER ASAS?

- ( ) O PATO
- ( ) A GIRAFA
- ( ) O SAPO

3. QUAL AVE DEU CARONA PARA O SAPO SEM SABER?

- ( ) A CORUJA
- ( ) O URUBU
- ( ) O PAPAGAIO

4. CIRCULE A FORMA COMO O SAPO CONSEGUIU CHEGAR NA **FESTA NO CÉU**.





ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_



NOVA IGUAÇU

NOME: \_\_\_\_\_




### MAIS FESTAS! QUE TAL AJUDAR A ORGANIZAR?

1. NO QUADRO ABAIXO ESTÃO DIVERSOS ANIMAIS QUE RECEBERAM O CONVITE, MAS NEM TODOS TÊM ASAS PARA CHEGAR AO CÉU.


BEIJA-FLOR	CORUJA	MACACO	TIGRE	LULA
PAPAGAIO	LEÃO	TUBARÃO	URUBU	COELHO
BALEIA	MORCEGO	GOLFINHO	ELEFANTE	SARDINHA

2. QUE TAL REALIZAR TRÊS FESTAS PARA NINGUÉM FICAR DE FORA? COMECE ORGANIZANDO AS LISTAS DE ACORDO COM O LOCAL ADEQUADO PARA CADA ANIMAL.


**FESTA NA TERRA**

**FESTA NA ÁGUA**

**FESTA NO CÉU**

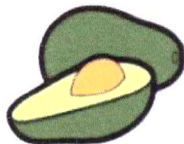
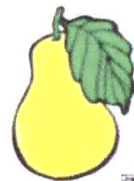
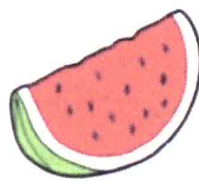




24

HUM! EM FESTA ANIMADA NÃO PODE FALTAR COMIDA!

1. NA FESTA DO CÉU TEVE MUITA COMIDA. VOCÊ SABIA QUE OS PÁSSAROS ADORAM FRUTAS? ESCREVA OS NOMES DAS FRUTAS QUE FORAM SERVIDAS DURANTE A FESTA. SE PRECISAR, CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.





25

EM FESTA ANIMADA NÃO PODEM FALTAR BRINCADEIRAS!

NA FESTA DA TERRA OS ANIMAIS SE DIVERTIRAM INVENTANDO MUITAS BRINCADEIRAS. VAMOS BRINCAR COM ELES?

1. A PRIMEIRA BRINCADEIRA FOI O JOGO DA RIMA. LIGUE AS FIGURAS QUE RIMAM.



2. A SEGUNDA BRINCADEIRA FOI O JOGO DE CAÇA ANIMAIS. PROCURE OS ANIMAIS DA LISTA E CIRCULE CADA UM.

- COBRA
- GIRAFÁ
- JACARÉ
- LEÃO

M	A	C	A	C	O	V	E
R	R	G	A	L	E	Ã	O
J	T	A	T	U	B	C	V
C	I	E	F	R	E	J	A
C	G	I	R	A	F	A	L
D	R	E	E	T	A	C	M
A	E	G	O	N	Ç	A	N
B	E	J	M	M	T	R	A
C	O	B	R	A	C	É	A

- MACACO
- ONÇA
- TATU
- TIGRE



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOVA IGUAÇU

NOME: \_\_\_\_\_



## VOCÊ CONHECE ESSA PARLENDA?

LÁ NA RUA 24

UMA MULHER MATOU UM SAPO

COM A SOLA DO SAPATO

O SAPATO ESTREMECEU

A MULHER MORREU

O CULPADO NÃO FUI EU.



AGORA RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO DE ACORDO COM A PARLENDA:

1) O QUE A MULHER FEZ?

\_\_\_\_\_

2) ONDE ELA MATOU O SAPO?

\_\_\_\_\_

3) COMO ELA MATOU O SAPO?

\_\_\_\_\_

4) O QUE ACONTECEU COM A MULHER?

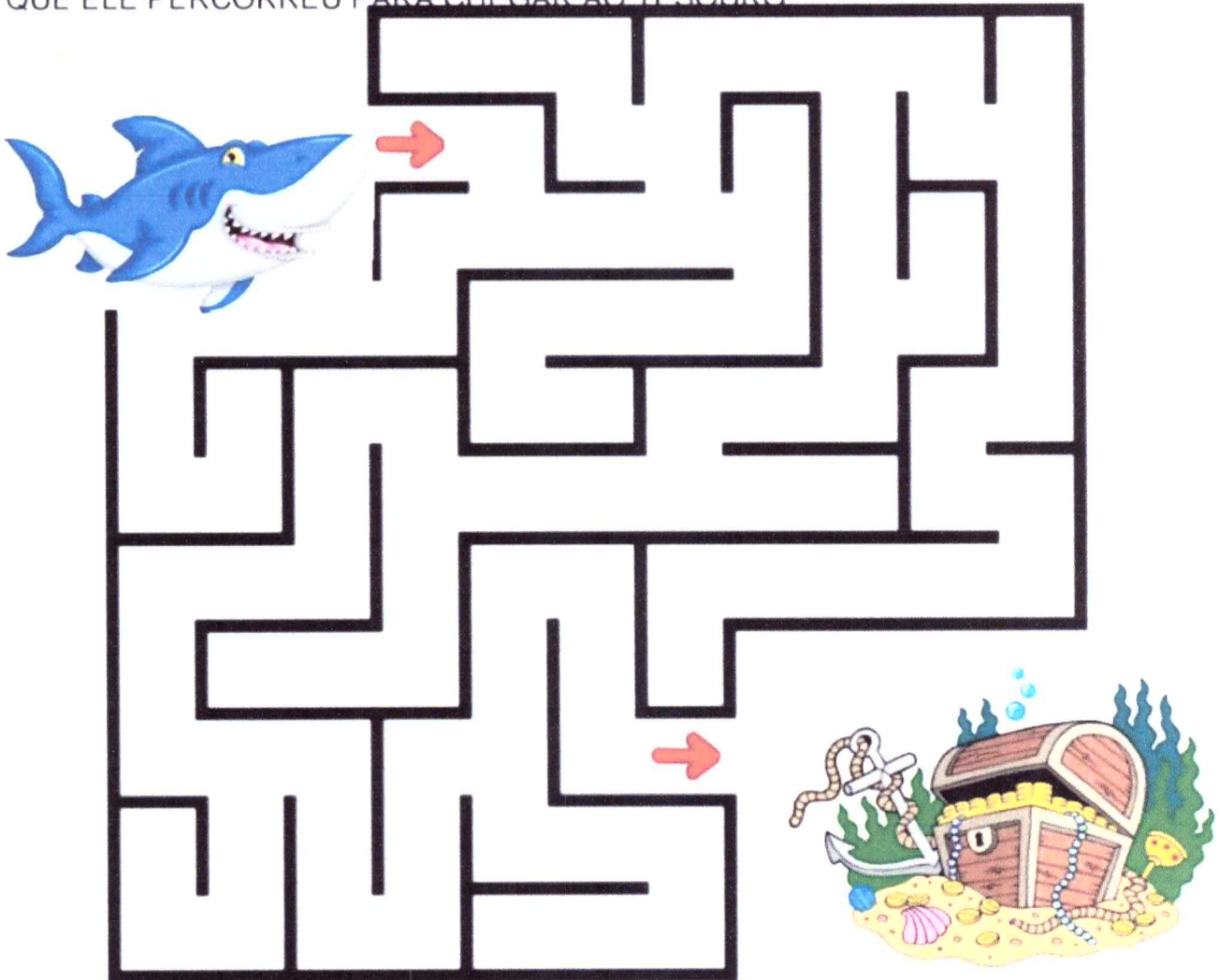
\_\_\_\_\_



26

UM POUCO MAIS DE BRINCADEIRA. DIVIRTA-SE!

1. NA FESTA DA ÁGUA A BRINCADEIRA FOI UMA CAÇA AO TESOURO. O TUBARÃO QUE É UM GRANDE CAÇADOR FOI O GRANDE VENCEDOR. REFAÇA O CAMINHO QUE ELE PERCORREU PARA CHEGAR AO TESOURO



2. O QUE VOCÊ ACHA QUE TEM DENTRO DO TESOURO?



---

---

---

---



**CHEGAMOS AO FINAL DA FESTA, MAS A AVENTURA DE APRENDER  
CONTINUA NA PRÓXIMA PÁGINA!**

1. LEIA.

**MORAL DA HISTÓRIA**



O SAPO DE NOSSA HISTÓRIA,  
ERA MESMO UM SUJEITO DE SORTE.  
PARTICIPOU DA **FESTA NO CÉU**,  
USANDO UM VIOLÃO COMO TRANSPORTE.

QUANDO CAIU NO CHÃO,  
VEJAM SÓ QUE SORTE DANADA.  
CAIU NA **FESTA DA TERRA**  
QUE ESTAVA MUITO ANIMADA.

DEPOIS, FOI À **FESTA DA ÁGUA**  
SUA FARRA TERMINAR.  
POIS SAPO PULA NA TERRA  
MAS NA ÁGUA SABE NADAR!

(Mônica Pinheiro)



2. DO QUE MAIS VOCÊ GOSTOU NA AVENTURA DO SAPO? POR QUÊ?

---

---

---

3. DE QUAL FESTA VOCÊ MAIS GOSTOU? POR QUÊ?

---

---

---



ESCOLA MUNICIPAL

PROFESSOR (A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

NOVA IGUAÇU

NOME: \_\_\_\_\_



29

## DEIXA EU TESTAR A SUA MEMÓRIA!

1 – SEM OLHAR A FOLHA ANTERIOR, TENTE SE LEMBRAR DDA PARLENDIA, OU PEÇA PARA ALGUÉM A LER PARA VOCÊ, E COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO:

LÁ NA

UMA

MATOU UM

COM A SOLA DO

O SAPATO

A MULHER

O

NÃO FUI EU

2 - PINTE AS PALAVRAS QUE INICIAM IGUAIS A



CAPOTA

SAPATO

TELEFONE

SALADA

SINO

SOPA

SABONETE

## APRENDENDO COM BILHETES

LEIA O BILHETE E FAÇA O QUE SE PEDE:

BRUNA,

A FLORESTA FICOU TRISTE DEPOIS QUE O LEÃO DEIXOU DE SER O REI.

O LEÃO É O REI DA FLORESTA, ELE RUGE COM FORÇA E ESPANTA AS PESSOAS QUE DESTROEM A NATUREZA.

SEM ELE, TODOS OS ANIMAIS ESTÃO COM MEDO E VIVEM ESCONDIDOS EM SUAS TOCAS.

O QUE PODEMOS FAZER PARA AJUDAR?

AGUARDO RESPOSTA.

BIANCA

17/01/2015

1- QUEM ESCREVEU O BILHETE?

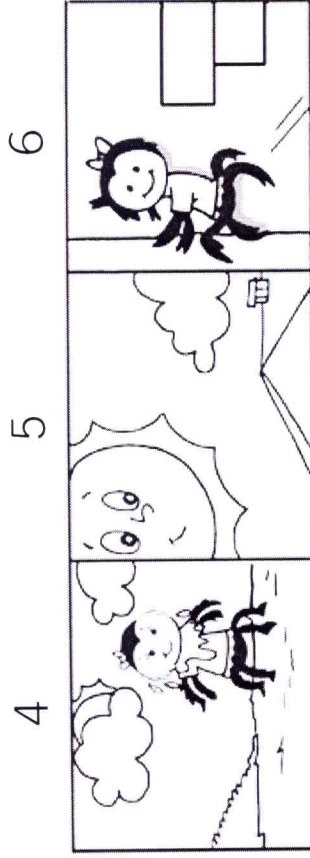
2- PARA QUEM FOI ESCRITO?

3- O QUE FALA O BILHETE?

4- POR QUE O LEÃO ASSUSTA AS PESSOAS QUE TENTAM DESTRUIR A FLORESTA?

## IDENTIFICANDO FRASES POR MEIO DE DESENHOS E NUMERANDO

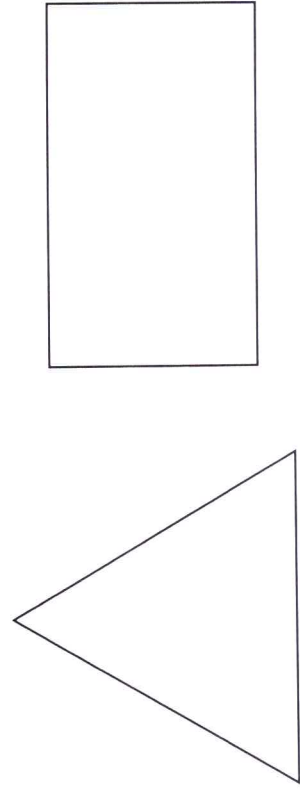
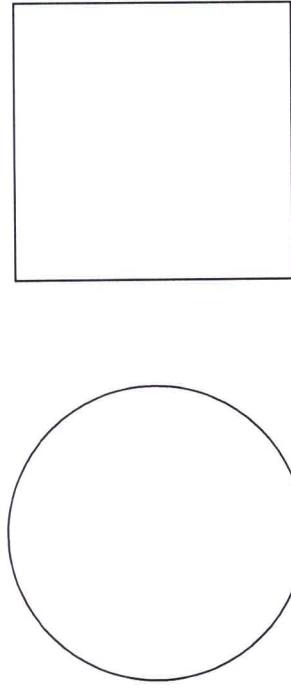
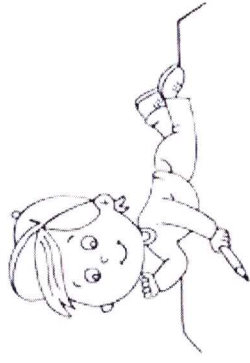
LEIA AS FRASES E NUMERE-AS DE ACORDO COM AS GRAVURAS.



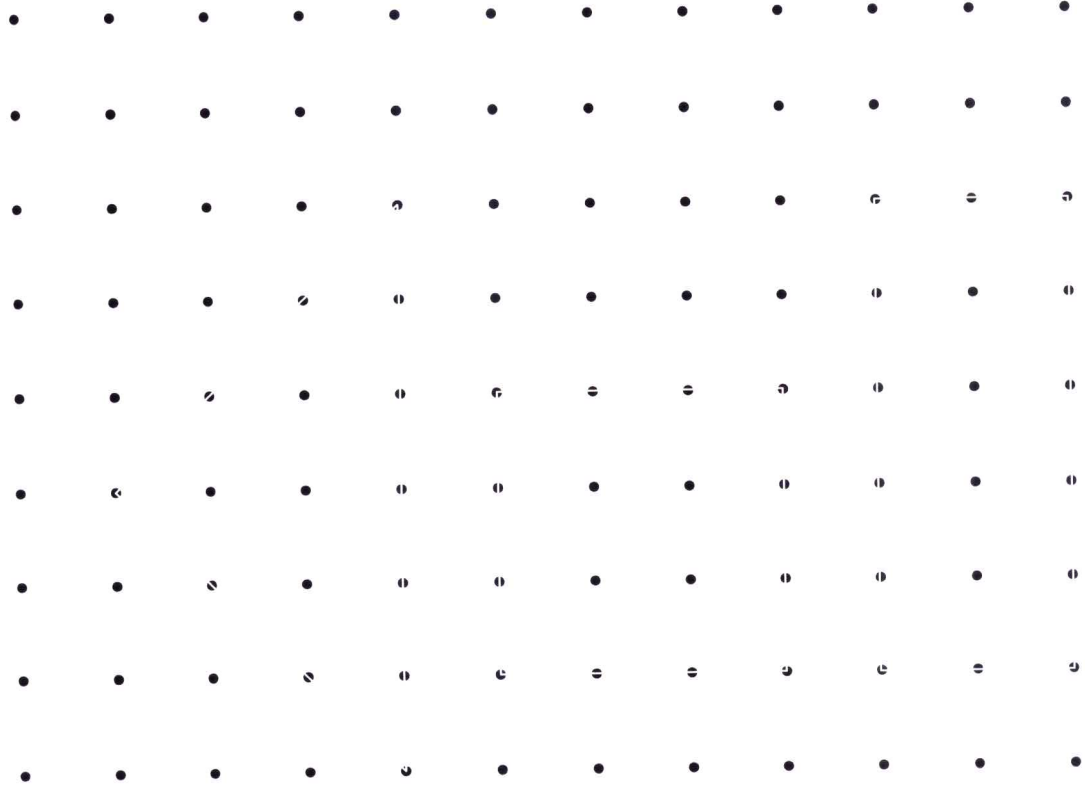
- VEIO A CHUVA FORTE,
- O SOL JÁ VEM SURGINDO
- A MAMÃE ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
- E A DERRUBOU.
- E A MAMÃE ARANHA DE NOVO VAI SUBINDO.
- A CHUVA FOI PASSANDO.

FAÇA DESENHOS CONFORME A LEGENDA:

**CÍRCULO** - 6 FLORES  
**QUADRADO** - 10 ESTRELAS  
**TRIÂNGULO** - 5 BOLAS  
**RETÂNGULO** - 8 CORAÇÕES



A SEGUIR, DESENHE UM TRIÂNGULO, UM QUADRADO E UM RETÂNGULO.





PINTE AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

**LEGENDA DE CORES**

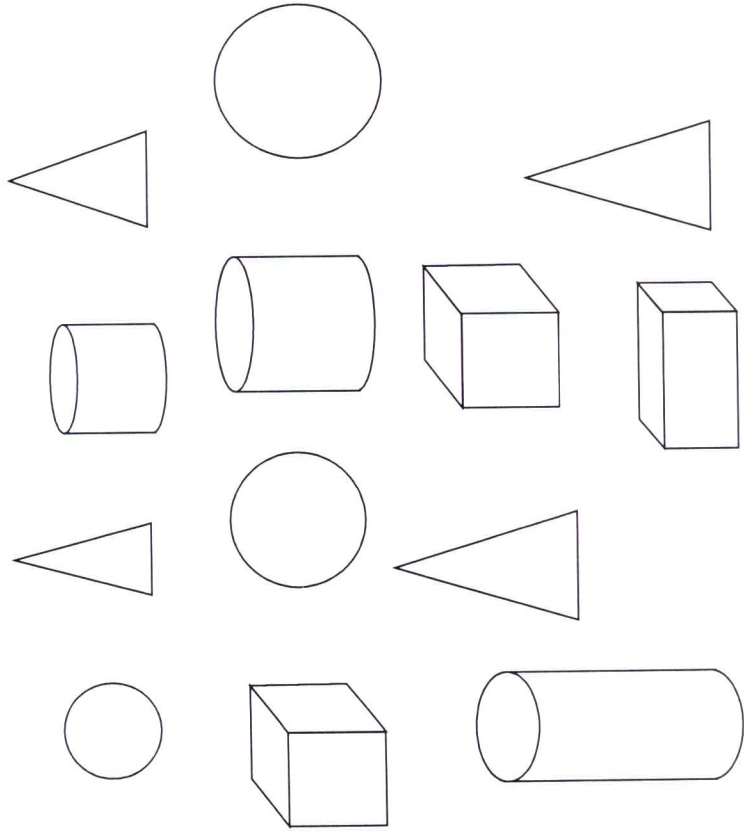
CILINDRO - AMARELO

CONE - VERDE

PARALELEPÍPEDO - VERMELHO

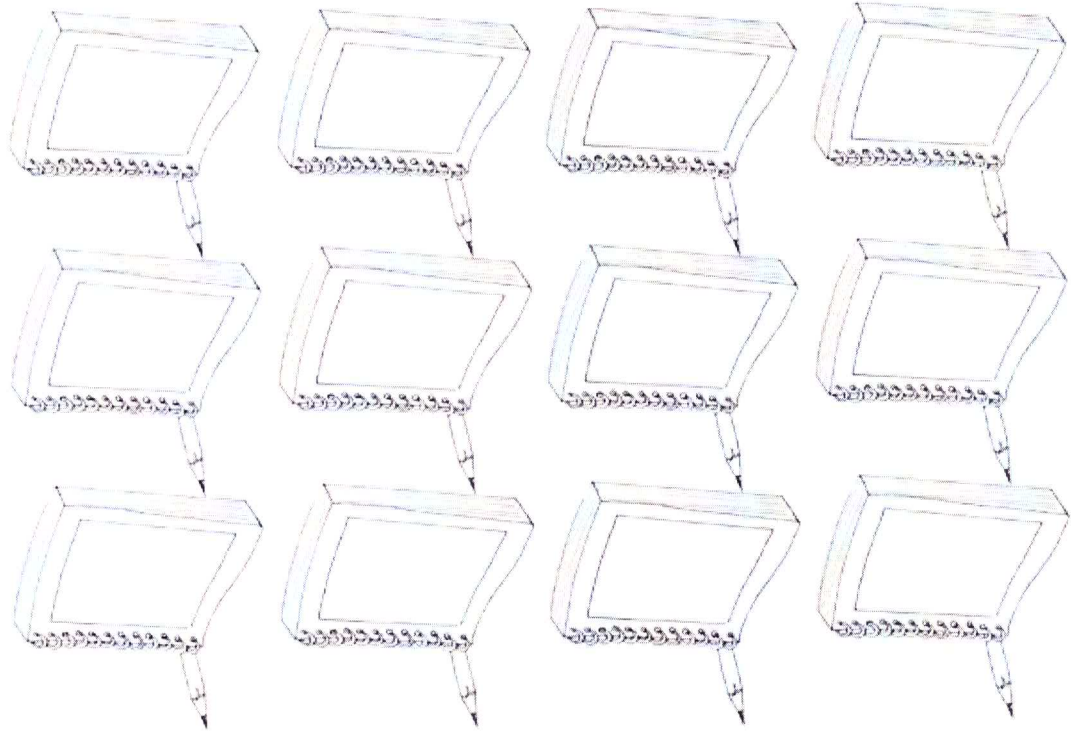
CUBO - AZUL

ESFERA - ROSA

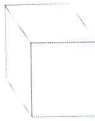


# MESES DO ANO


ESCREVA NOS CADERNOS OS MESES DO ANO.




FAÇA DESENHOS UTILIZANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:




CUBO



CILINDRO

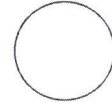
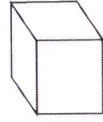
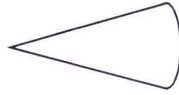
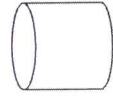
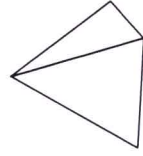
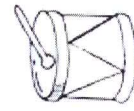
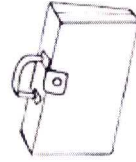
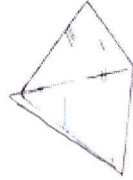
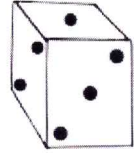


ESFERA



PARALELEPÍPEDO

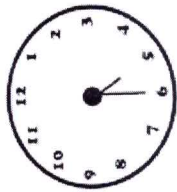
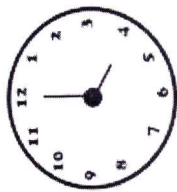
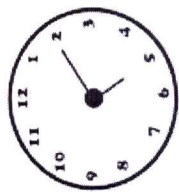
LIGUE OS OBJETOS AOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS SEMELHANTES.



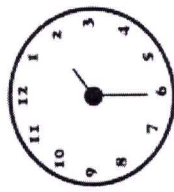
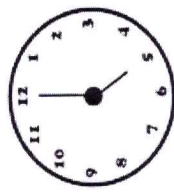
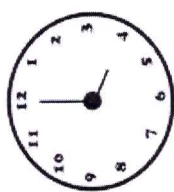
PINTE O RELÓGIO CORRESPONDENTE:



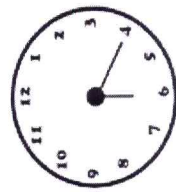
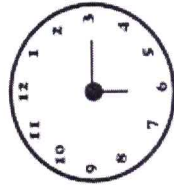
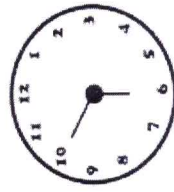
AS AULAS ENCERRAM ÀS 17:30H. PINTE O RELÓGIO QUE INDICA ESSE HORÁRIO.



VAMOS A UMA PEÇA DE TEATRO QUE INICIA ÀS 16H. QUAL RELÓGIO DEVERÁ SER PINTADO?



A FESTA DE LUCAS TEVE INÍCIO ÀS 18:20H. PINTE O RELÓGIO QUE INDICA ESSE HORÁRIO.



## SISTEMA MONETÁRIO

ESCREVA OS VALORES POR EXTENSO:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

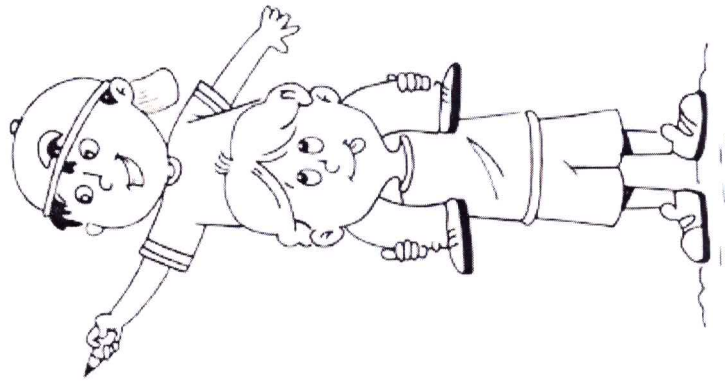


\_\_\_\_\_

## DÍAS DA SEMANA

ESCREVA OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM:

1º-	
2º-	
3º-	
4º-	
5º-	
6º-	
7º-	



ESCREVA O DIA DA SEMANA DE ACORDO COM AS DICAS:  
• ÚLTIMO DIA DA SEMANA

• PRIMEIRO DIA DA SEMANA

• PRIMEIRO DIA DE AULA DA SEMANA

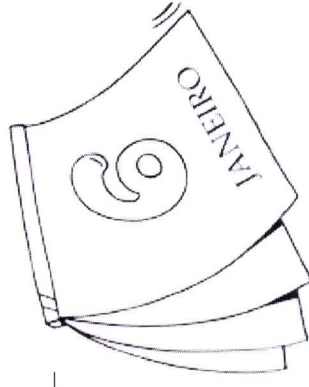
• ÚLTIMO DIA DE AULA DA SEMANA

• DIA QUE ESTÁ ENTRE SEGUNDA E QUARTA-FEIRA

• DIA DA SEMANA QUE VEM ANTES DE QUINTA-FEIRA.

• É O QUINTO DIA DA SEMANA.

• DIA DA SEMANA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Oficina de Reforço escolar – Kelly Gonçalves