



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



E.M “ZENI SOARES RAMALHO”

APOSTILA 08

ATIVIDADES PARA ESTUDO EM CASA

05/07 A 06/08/2021

ALUNO (A):

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

5º ANO A

E. M. "ZENI SOARES RAMALHO"

ROTEIRO DE ESTUDO - 5º ANO A

PROFESSORA: ROSANA RAMALHO FERREIRA

Siga o roteiro para a realização das atividades:

- Realizar duas atividades por dia;
- Realizar as atividades com muita atenção na leitura para ter maior compreensão;
- É muito importante que os pais continuem auxiliando seus filhos na realização das atividades;
- Qualquer dúvida a professora está à disposição via Whatsapp, para esclarecer as dúvidas existentes.

DO DIA 05 DE JULHO ATÉ DIA 06 DE AGOSTO DE 2021:

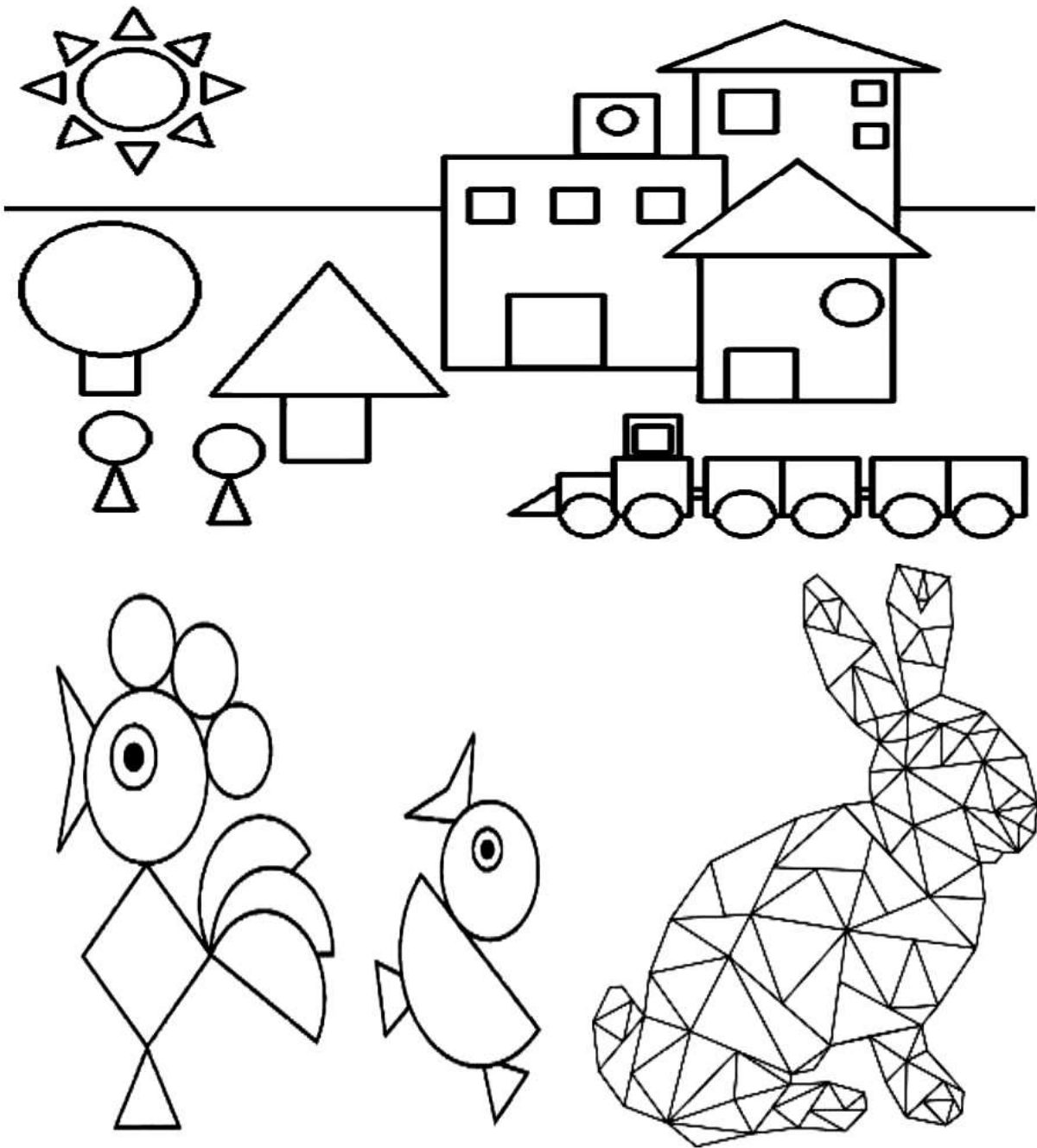
DIA	ATIVIDADES	
05/07	Artes	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRRdrxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tI-UTJ1060eEuk
	Artes	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRRdrxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tI-UTJ1060eEuk
06/07	Matemática	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRRdrxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tI-UTJ1060eEuk
	Matemática	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRRdrxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tI-UTJ1060eEuk
19/07	Matemática	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRRdrxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tI-UTJ1060eEuk
	Matemática	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRRdrxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tI-UTJ1060eEuk
20/07	Língua Portuguesa	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRRdrxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tI-UTJ1060eEuk
	Língua Portuguesa	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRRdrxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tI-UTJ1060eEuk

21/07	Ciências	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRrdxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tl-UTJ1060eEuk
	Ciências	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRrdxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tl-UTJ1060eEuk
22/07	Geografia	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRrdxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tl-UTJ1060eEuk
	Ciências	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRrdxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tl-UTJ1060eEuk
23/07	História	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRrdxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tl-UTJ1060eEuk
	Geografia	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRrdxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tl-UTJ1060eEuk
26/07	Matemática	https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/1837318_ATIVIDADES_5_ANO__JULHO.pdf
	Geografia	https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/1837318_ATIVIDADES_5_ANO__JULHO.pdf
27/07	Ciências	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/ciencias-fontes-de-energia-5-ano.html
	Ciências	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/07/ciencias-fontes-de-energia-5-ano.html
28/07	História	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRrdxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tl-UTJ1060eEuk
	Geografia	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/10/apostila-interdisciplinar-5-ano-vol3.html?fbclid=IwAR3W4IRrdxGPZLZ-6m76G00CoF6yHDch-VSa9xwyJGV4tl-UTJ1060eEuk
29/07	Ciências	https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-respiratorio.htm
	Ciências	https://brasilecola.uol.com.br/biologia/sistema-respiratorio.htm
30/07	Língua Portuguesa	http://cantinodosaber.com.br/apostilas/caderno-de-atividades-para-o-5o-ano-atualizado-2021/
	Língua Portuguesa	http://cantinodosaber.com.br/apostilas/caderno-de-atividades-para-o-5o-ano-atualizado-2021/
02/08	Matemática	https://revistazunai.com.br/atividades-de-matematica-5-ano-para-imprimir/
	Geografia	http://cantinodosaber.com.br/apostilas/caderno-de-atividades-para-o-5o-ano-atualizado-2021/

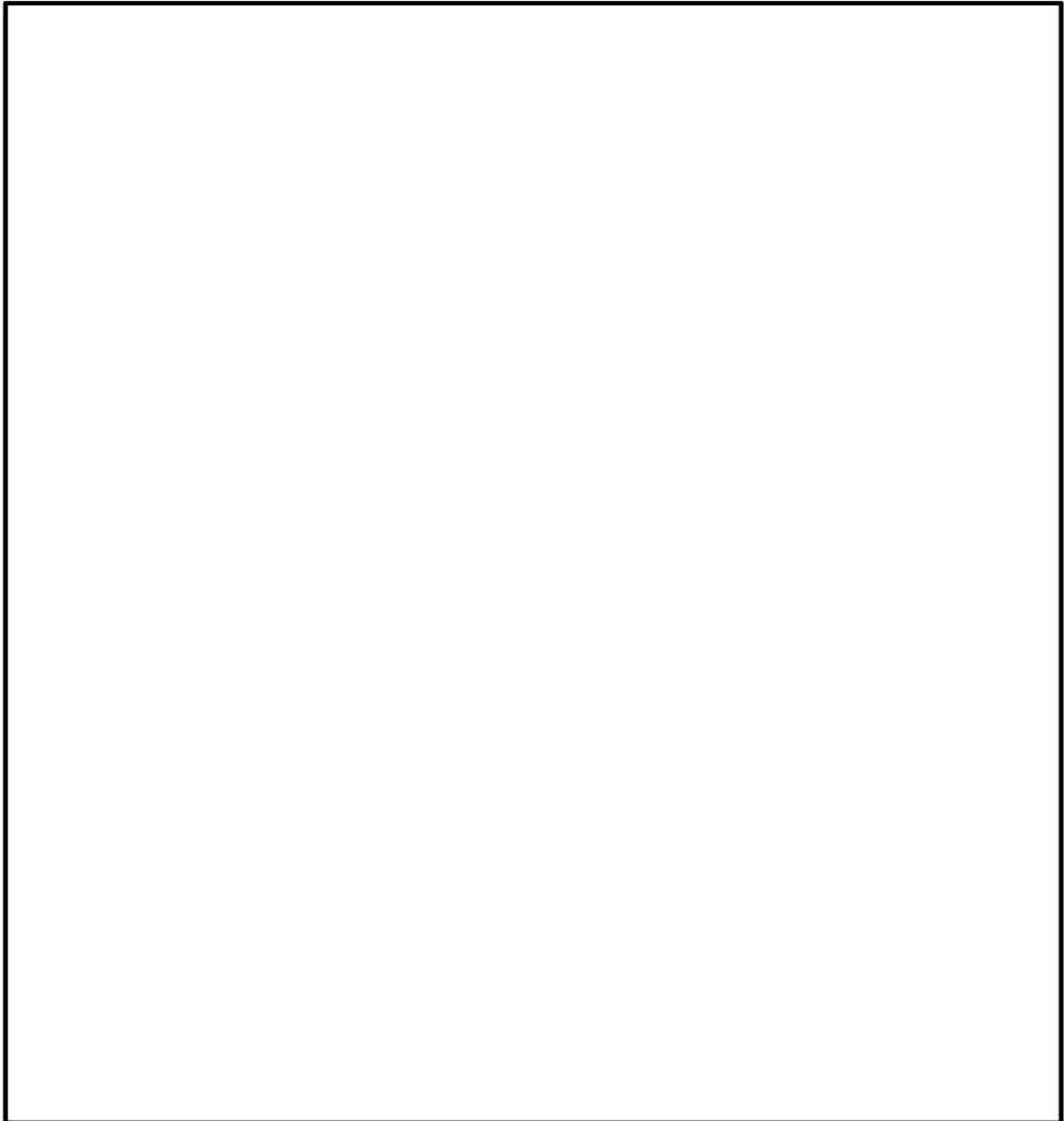
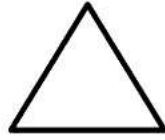
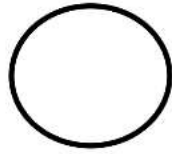
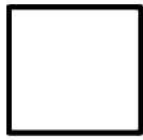
03/08	Geografia	http://cantinodosaber.com.br/apostilas/caderno-de-atividades-para-o-5o-ano-atualizado-2021/
	Língua Portuguesa	http://cantinodosaber.com.br/apostilas/caderno-de-atividades-para-o-5o-ano-atualizado-2021/
04/08	Língua Portuguesa	http://cantinodosaber.com.br/apostilas/caderno-de-atividades-para-o-5o-ano-atualizado-2021/
	Artes	https://lh6.googleusercontent.com/-TRW-gP2wQDM/TX5ZTNwnTxI/AAAAAAAAABYU/3pqMLcYg-l8/s1600/quemsoueu6.jpg
05/08	Artes	http://baudaweb.blogspot.com/2012/07/desenhos-dia-da-vovo-para-colorir.html
	Língua Portuguesa	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/lingua-portuguesa-trem-bala-ana-vilela.html
06/08	Língua Portuguesa	https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/lingua-portuguesa-trem-bala-ana-vilela.html
	Matemática	https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-matematica-3-ano/atividades-de-matematica-3-ano-caca-resultados/

ARTES

As formas geométricas estão presentes em nosso cotidiano. As ilustrações abaixo foram criadas a partir das formas planas: círculo, triângulo, quadrado e retângulo. A primeira imagem sugere uma cidade em movimento. A segunda, sugere um galo e uma galinha e a terceira, uma lebre. Colora as ilustrações:



11) Agora o desafio! Crie uma ilustração a partir das formas geométricas planas.



MATEMÁTICA

Dobro (2x):

O dobro é 2 **vezes** algum valor.

Exemplo: O dobro de 10 é $2 \times 10 = 20$. Assim, temos que o dobro de 10 é 20.

Exemplo: O dobro de 5 é $2 \times 5 = 10$. Assim, temos que o dobro de 5 é 10.

Triplo (3x):

O triplo é 3 **vezes** algum valor.

Exemplo: O triplo de 10 é $3 \times 10 = 30$. Assim, temos que o triplo de 10 é 30.

Exemplo: O triplo de 5 é $3 \times 5 = 15$. Assim, temos que o triplo de 5 é 15.

Metade ($\div 2$)

A metade é um número **dividido** por 2.

Exemplo: A metade de 4 é $4 \div 2 = 2$

15) Resolva os problemas de adição e divisão:

A turma do 5º ano é composta de 25 alunos. Juntamente com o professor, recolheram castanhas de baru no entorno da Escola Municipal. Observe os seguintes dados:

Grupo	Quantia de castanhas
1	290
2	56
3	70
4	161
5	122
6	226

a) Qual foi o total de castanhas recolhidas?

b) Dividindo o total de castanhas entre todos os alunos da sala, quantas cada um recebe?

c) No grupo 1, eram cinco alunos. Se dividir a quantidade de castanhas que o grupo tinha, quantas castanhas cada aluno do grupo ganha?

d) O grupo 3 contou as árvores de baru que tem no entorno da escola. No lado leste tem duas, no lado oeste, 7, no lado sul, tem uma dezena e, no lado norte, quatro a mais do que lado oeste. Quantas árvores de baru tem ao total?

16) Pinte o gráfico de acordo com a quantidade de castanhas que cada grupo recolheu, conforme a tabela da página anterior:

Castanhas ↓						
290						
250						
226						
200						
161						
150						
122						
100						
70						
56						
50						
GRUPOS →	1	2	3	4	5	6

a) Qual foi o grupo que recolheu mais castanhas de baru?

b) Qual foi o grupo que recolheu menos castanhas de baru?

O **valor absoluto** é o valor do algarismo independentemente da posição que ele ocupa no número. E o **valor relativo** é o valor do algarismo de acordo com a posição que ele ocupa no número. Ou então, destaca-se que o **valor absoluto** de um número não depende da posição em que o número se encontra, pois ele representa um valor sozinho. O **valor relativo** de um número depende da ordem em que o algarismo se encontra.

17) Observando o número **629**, responda:

- a) Qual é o valor absoluto do algarismo 6? _____
- b) Qual é o valor absoluto do algarismo 9? _____
- c) Qual é o valor relativo do algarismo 9? _____
- d) Qual é o valor relativo do algarismo 2? _____

18) Observe o numeral **5.689** e responda.

a) Qual o algarismo de maior valor absoluto? _____

b) Qual o algarismo de menor valor absoluto? _____

c) Qual o algarismo de maior valor relativo? _____

d) Qual o algarismo de menor valor relativo? _____

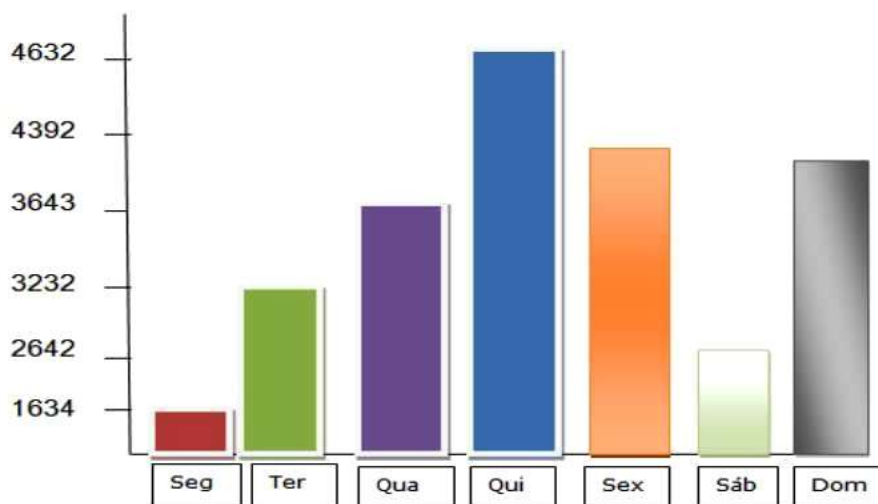
19) Atenção nas compras!

Na compra de alimentos, devemos estar atentos à sua data de fabricação, validade e data de vencimento. Observe e complete a tabela:

Produto	Prazo de validade	Data de fabricação	Data de vencimento
Café	1 ano	7/9/15	
Creme de leite	4 meses	25/9/15	
Biscoito	7 meses		14/8/16
Maionese	6 meses		18/3/16
Pão de forma		28/1/16	2/2/16

20) Três alunos fizeram um trabalho. O primeiro escreveu 25 páginas; o segundo, 8 páginas a menos que o primeiro e o terceiro, 12 páginas a mais que o segundo. Quantas páginas foram escritas para o trabalho?

21) Observe o gráfico e veja o número de turistas que visitaram o litoral durante a semana e, depois responda:

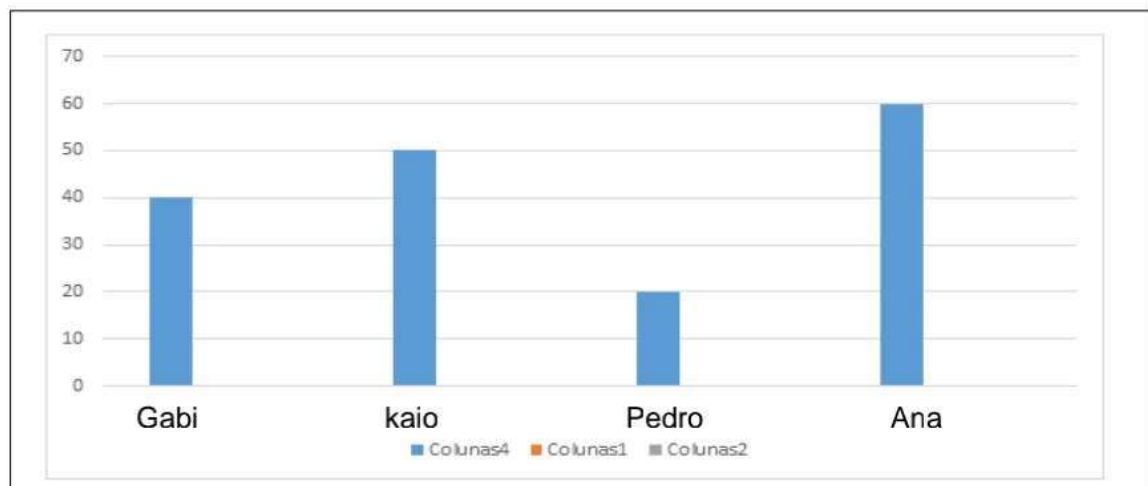


- a) Em que dia houve mais turistas no litoral? _____
- b) Qual foi o total de turistas durante a semana? _____
- c) Quantos turistas foram a mais na quinta-feira que na quarta-feira? _____
- d) Quantos turistas a mais teriam que visitar o litoral na segunda- feira para ficar com o mesmo número de turistas da terça-feira? _____
- e) Qual o total de turistas que visitaram o litoral na segunda-feira, na terça-feira e na quarta-feira? _____

22) Resolva os problemas:

- a) Um hotel tem 34 quartos, cada quarto tem 3 camas e cada cama tem 2 lençóis. Quantos lençóis são usados para cada troca de roupa neste hotel?
- b) Um frigorífico distribuiu igualmente 800 quilos de carne a 4 açougues. Quantos quilos de carne recebeu cada açougue?
- c) Uma editora distribuiu igualmente 80 livros entre 20 escolas. Cada escola redistribuiu os livros recebidos para 4 professores. Quantos livros cada professor recebeu?

23) Observe o gráfico e responda:



a) Qual é o nome da pessoa mais velha? Quantos anos tem?

b) Qual dos homens é o mais velho? Qual é a idade dele?

c) Quem tem a metade da idade da Gabi?

d) Agora junte as idades e some, depois multiplique por 12.

Dobro, triplo, quádruplo e quántuplo

2 é dobro de 1

Dobro é a mesma coisa 2x

Dobro de 2...4

Dobro de 3...6

Tudo tem um dobro

Depende do freguês

É a nossa vez

Dobro de 4 ...8

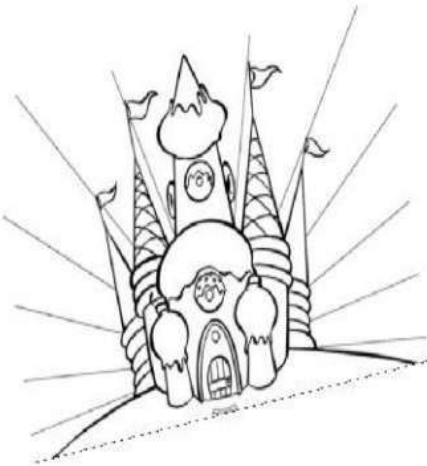
Agora é muito, antes era pouco

Dobro de 1...2

Dobro de 3...6

Tudo tem um dobro

Depende do freguês



Eu tinha 5 figurinhas agora eu tenho o dobro

Ele tem 10

Eu tenho o dobro da idade do meu irmão

Ele tem metade

Multiplica por dois

E vê quanto dá depois

Dobro de 10...20

Dobro é tão fácil

O negócio é o seguinte

2 vezes a mesma coisa

Dobro é o resultado

De olho no espelho, pronto:

Estou dobrado...

24) De acordo com o poema, complete:

a) O _____ de um número indica que certa quantidade foi multiplicada por 2.

Leia o verso.

“...Ele tem 10

Eu tenho o dobro da idade do meu irmão...”

b) Quantos anos tem a pessoa que diz ter o dobro da idade do irmão que tem 10 anos?

a) () 15

b) () 20

c) () 23

d) () 12

c) E se o irmão do garoto de 10 anos tivesse o triplo da idade dele? Quantos anos esse irmão teria?

a) () 35

b) () 30

c) () 25

d) () 34

CIÊNCIAS

Biomass do estado de Mato Grosso

Mato Grosso é um estado privilegiado em termos de biodiversidade. É o único do Brasil a ter, sozinho, três dos principais biomas do país: Amazônia, Cerrado e Pantanal.

Cerrado

O Cerrado é o principal bioma do Centro-Oeste brasileiro. Já foi retratado nos livros de Guimarães Rosa e outros poetas e é considerada a Savana brasileira. Em Mato Grosso, o cerrado cobre 38,29% de todo o território. Localizado principalmente nas depressões de Alto Paraguai - Guaporé, o sul e o sudeste do planalto dos Parecis e ao sul do paralelo 13º, até os limites de Mato Grosso do Sul.

A vegetação é composta por gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água mesmo durante a estação seca do inverno.

No ambiente do Cerrado são conhecidos, até o momento, mais de 1.500 espécies de animais, entre vertebrados (mamíferos, aves, peixes, répteis e anfíbios) e invertebrados

(insetos, moluscos, etc). Cerca de 161 das 524 espécies de mamíferos do mundo estão no Cerrado. Apresenta 837 espécies de aves, 150 espécies de anfíbios e 120 espécies de répteis.

Pantanal

É a maior área alagável do planeta, com uma fauna exuberante e cenários que encantam qualquer visitante. Apesar de ocupar apenas 7,2% do estado, o Pantanal é o bioma mais exaltado quando se fala em Mato Grosso. Considerado pela UNESCO, Patrimônio Natural Mundial e Reserva da Biosfera.

A fauna pantaneira é muito rica, provavelmente a mais rica do planeta. Há 650 espécies de aves. Apenas a título de comparação: no Brasil inteiro existem 1.800 aves catalogadas. Talvez a mais espetacular seja a arara-azul-grande, uma espécie ameaçada de extinção. Há ainda tuiuiús (símbolo do Pantanal), tucanos, periquitos, garças-brancas, beija-flores, jaçanãs, emas, seriemas, papagaios, colhereiros, gaviões, carcarás e curicacas.

No Pantanal já foram catalogadas mais de 1.100 espécies de borboletas. Contam-se mais de 80 espécies de mamíferos, sendo os principais: a onça-pintada (que atinge 1,2 m de comprimento, 85 cm de altura e pesa até 150 kg), capivara, lobinho, veado-campeiro, lobo-guará, macaco-prego, cervo do pantanal, bugio, porco do mato, tamanduá, anta, bicho-preguiça, ariranha, quati, tatu e outros.

A vegetação pantaneira é um mosaico de cinco regiões distintas: Floresta Amazônica, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica e Charco (paraguaio, argentino e boliviano). Durante a seca, os campos se tornam amarelados e constantemente a temperatura desce a níveis abaixo de 0 °C, com registro de geadas, influenciada pelos ventos que chegam do sul do continente.

Amazônia

Existem dois tipos de florestas em Mato Grosso: a Floresta Amazônica e a Floresta Estacional. Elas ocupam cerca de 50% do território mato-grossense. Concentrada no norte do estado, a Amazônia é o que existe de mais complexo em termos de biodiversidade no mundo.

Devido à dificuldade de entrada de luz, pela abundância e grossura das copas, a vegetação rasteira é muito escassa na Amazônia. Os animais também. A maior parte da fauna amazônica é composta de bichos que habitam as copas das árvores. Não existem animais de grande porte no bioma, como no Cerrado. Entre as aves da copa estão os papagaios, tucanos e pica-paus. Entre os mamíferos estão os morcegos, roedores, macacos e marsupiais.

É uma das três grandes florestas tropicais do mundo. O clima na floresta Amazônica é equatorial, quente e úmido, devido à proximidade à Linha do Equador (contínua à Mata

Atlântica), com a temperatura variando pouco durante o ano. As chuvas são abundantes, com as médias de precipitação anuais variando de 1.500 mm a 1.700 mm. O período chuvoso dura seis meses.

O nome Amazônia deriva de "amazonas", mulheres guerreiras da Mitologia grega.

Responda de acordo com o texto.

25) Por que Mato Grosso é considerado um estado privilegiado no que diz respeito aos biomas?

26) Assinale a alternativa que melhor descreve os biomas abaixo relacionados:

a) **CERRADO**

() É o que existe de mais complexo em termos de biodiversidade no mundo. Devido à dificuldade de entrada de luz, pela abundância e grossura das copas, a vegetação rasteira é muito escassa na Amazônia.

() É considerada a Savana brasileira. A vegetação é composta por gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água mesmo durante a estação seca do inverno.

() É a maior área alagável do planeta. A vegetação pantaneira é um mosaico de cinco regiões distintas: Floresta Amazônica, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica e Charco (paraguaio, argentino e boliviano).

b) **PANTANAL**

() É o que existe de mais complexo em termos de biodiversidade no mundo. Devido à dificuldade de entrada de luz, pela abundância e grossura das copas, a vegetação rasteira é muito escassa na Amazônia.

() É considerada a Savana brasileira. A vegetação é composta por gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água mesmo durante a estação seca do inverno.

() É a maior área alagável do planeta. A vegetação pantaneira é um mosaico de cinco regiões distintas: Floresta Amazônica, Cerrado, Caatinga, Mata Atlântica e Charco (paraguaio, argentino e boliviano).

c) **AMAZÔNIA**

() Amazônia é o que existe de mais complexo em termos de biodiversidade no mundo. Devido à dificuldade de entrada de luz, pela abundância e grossura das copas, a vegetação rasteira é muito escassa na Amazônia.

() É considerada a Savana brasileira. A vegetação é composta por gramíneas, arbustos e árvores esparsas. As árvores têm caules retorcidos e raízes longas, que permitem a absorção da água mesmo durante a estação seca do inverno.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

História de Mato Grosso

O que hoje conhecemos como **Mato Grosso** já foi território espanhol. As primeiras excursões feitas no território do Mato Grosso datam de 1525, quando Pedro Aleixo Garcia vai em direção à Bolívia, seguindo as águas dos rios Paraná e Paraguai. Posteriormente portugueses e espanhóis são atraídos à região graças aos rumores de que havia muita riqueza naquelas terras ainda não exploradas devidamente. Também vieram jesuítas espanhóis que construíram missões entre os rios Paraná e Paraguai.

Assim, em 1718, um bandeirante chamado Pascoal Moreira Cabral Leme subiu pelo rio Coxipó e descobriu enormes jazidas de ouro, dando início à corrida do ouro, fato que ajudou a povoar a região. No ano seguinte foi fundado o Arraial de Cuiabá. Em 1726, o Arraial de Cuiabá recebeu novo nome: Vila Real do Senhor Bom Jesus de Cuiabá. Em 1748, foi criada a capitania de Cuiabá, lugar que concedia isenções e privilégios a quem ali quisesse se instalar.

<https://www.infoescola.com/mato-grosso/historia-do-mato-grosso/>

Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna abaixo:

- a) Jazidas de ouro
- b) Pau Brasil
- c) Petróleo
- d) Carvão mineral

O arraial de Cuiabá foi fundado no ano de 1719, após o bandeirante Pascoal Moreira Cabral subir pelo rio Coxipó e descobrir a existência de _____.

Pinte no mapa do Brasil o Estado de Mato grosso e São Paulo e depois responda as seguintes questões:



- a) Qual é a Capital de Mato Grosso? _____
- b) Qual a Capital de São Paulo? _____
- c) Quais são os seis estados que fazem divisa com o Estado de Mato grosso?

- d) Quais são os quatro estados que fazem divisa com o Estado de São Paulo?

29) **Pesquise e desenhe os símbolos de São Paulo:**



RELAÇÕES HUMANAS

Amizade

A amizade nasce de um sorriso sincero,

Cresce aos poucos,

E quando estimada fica impossível de não tê-la mais.

A amizade é tão forte como o brilho do sol,

Tão grande como a lua,

Tão admirada como a paisagem mais bela.

A amizade cobiça fielmente a sinceridade,

Alimenta a cumplicidade e devora a alegria.

A amizade é algo indecifrável,

Como uma língua sem tradução.

Amizade é presente dos céus

E a compreensão dos sonhos.

Ser amigo é ter prestígio

Ter conceito de companheirismo,

Benevolência perfeita.

A amizade é dotada de compreensão,

Completa de fiel felicidade.



30) Com base no texto responda.

a) Como cresce a amizade?

b) O que o texto diz sobre "Ser amigo"?

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

PESQUISE NO MATERIAL ABAIXO E COMPLETE A CRUZADINHA PARA DESCOBRIR ALGUNS TIPOS DE MORADIA EXISTENTES:

Tipos de Casa

- Resolva a cruzadinha e descubra nomes de tipos de casas:



- 1 Residência situada em um prédio.
- 2 Casa de dois andares, com duas moradias e entradas independentes.
- 3 Casas construídas nas regiões geladas.
- 4 Casa, geralmente muito grande, com vários cômodos, área , piscina, quadras e churrasqueira.
- 5 Casa de barro e palha feita pelos índios.
- 6 Casa de madeira construída em cima de lagos ou rios.



COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

O coronavírus atinge com gravidade o sistema respiratório.

Pesquise no texto abaixo ou na internet e, em seguida, recorte e cole o nome dos órgãos que compõe o sistema respiratório:

O SISTEMA RESPIRATÓRIO HUMANO

Formado por um conjunto de órgãos por onde passa o ar, contendo o oxigênio, circular dentro do organismo.

NARIZ: órgão externo por onde o ar entra no sistema respiratório.

CAVIDADE NASAL: orifício que começa nas narinas e vai até a faringe.

FARINGE: canal que serve de passagem para o alimento e o ar. Ele se divide em duas partes, formando a laringe e o esôfago.

LARINGE: canal que começa na faringe e serve para conduzir o ar.

EPIGLOTE: espécie de tampa que, quando engolimos o alimento, fecha na entrada da laringe para que não vá para a traqueia.

TRAQUEIA: prolongamento da laringe. Possui anéis de cartilagem que impedem o fechamento do canal durante a respiração. Divide-se formando o brônquio esquerdo e direito.

BRÔNQUIOS: canal que leva o ar para o interior dos pulmões.

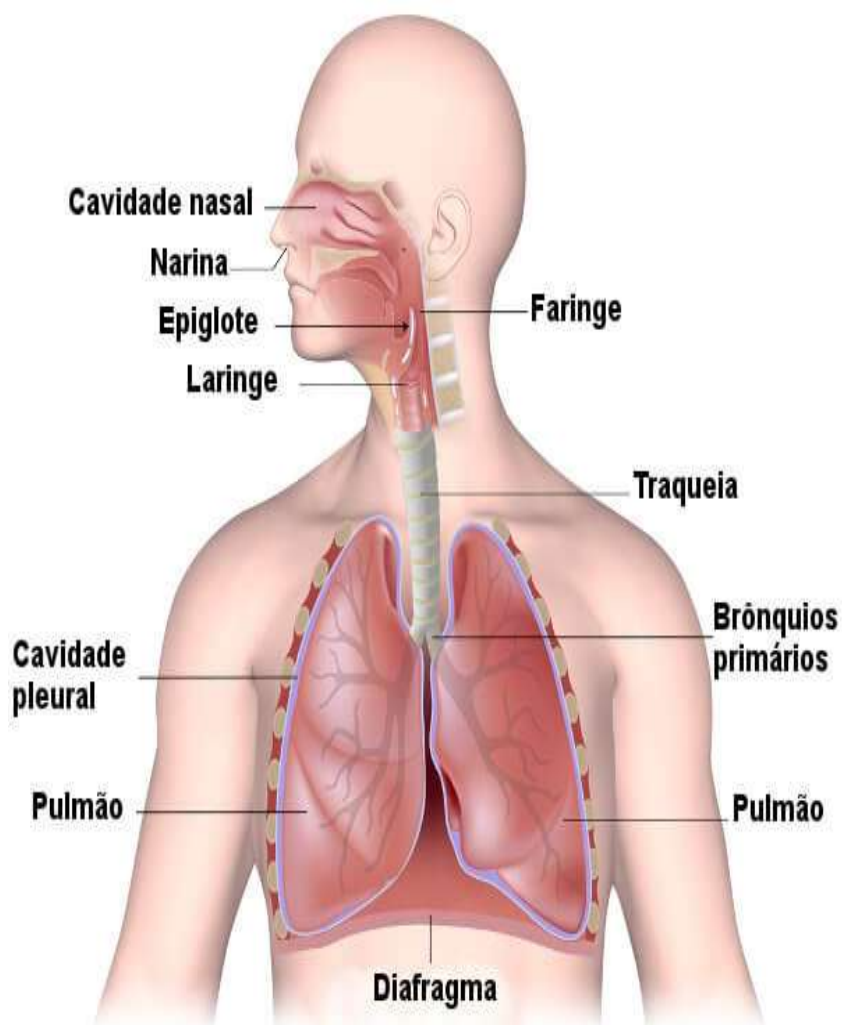
BRONQUÍOLOS: subdivisão dos brônquios.

ALVÉOLOS: pequenos sacos localizados ao final dos bronquíolos onde ocorre as trocas gasosas.

PULMÕES: órgãos esponjosos que abrigam as inúmeras ramificações dos brônquios, que são os bronquíolos e seus alvéolos.

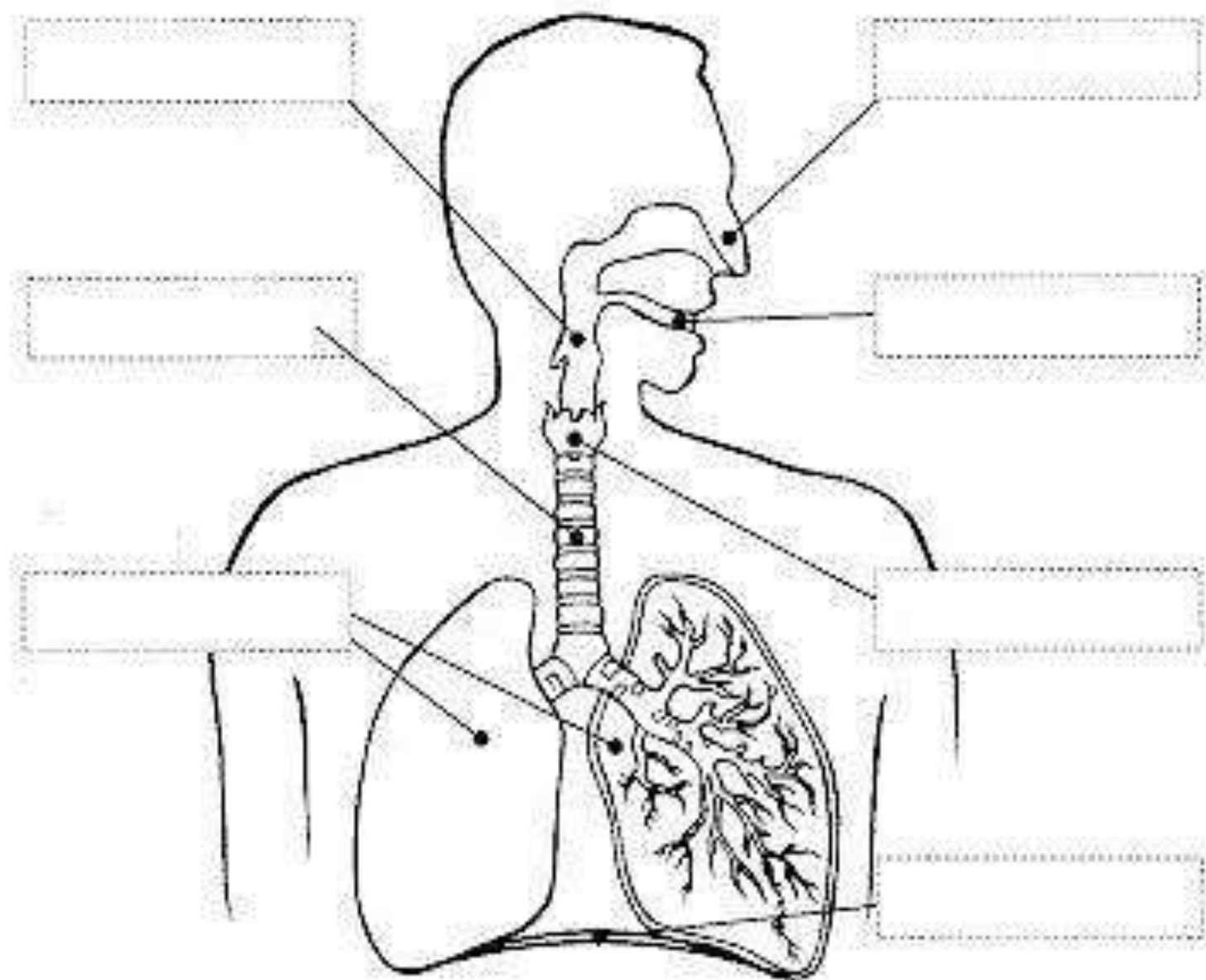
DIAFRAGMA: muscula localizado abaixo dos pulmões que separa o tórax do abdome.

PLEURA: Membrana que envolve os pulmões.



SISTEMA RESPIRATÓRIO

Recorte e cole nos lugares adequados os nomes de cada parte que forma o sistema respiratório.



TRAQUÉIA

LARINGE

BOCA

FARINGE

NARIZ

DIAFRAGMA

PULMÕES

FONTES DE ENERGIA

GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA



ENERGIA NUCLEAR

Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS



É uma fonte de energia não-renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.



ENERGIA EÓLICA

Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

ENERGIA SOLAR



A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.



ENERGIA HIDRELÉTRICA

É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

BIOMASSA



Biomassa é toda matéria orgânica não fóssil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

A GERADORA

POLISERVICE

1	Biomassa
2	Eólica
3	Geotérmica
4	Hídrica
5	Nuclear
6	Solar

	Provem da luz do sol, que depois de captada pode ser transformada em energia elétrica ou térmica.
	É obtida a partir de um curso d'água, onde turbinas fazem funcionar um gerador elétrico, produzindo energia.
	É a energia obtida através do enriquecimento de urânio, que libera uma enorme quantidade de energia.
	É gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, etc.).
	Provém do aproveitamento do calor interior da terra, permitindo gerar eletricidade e calor.
	Gerada a partir do vento, que movimenta grandes hélices instaladas em áreas abertas, que geram energia elétrica.

Questão 01 – Segundo o texto acima qual é a principal forma de energia utilizada no Brasil?

Questão 02 – Descreva as principais dificuldades de se utilizar as energias EÓLICA e SOLAR.

Questão 03

Observe as figuras e nomeie corretamente



Ligue corretamente:

Energia eólica

Energia solar

Energia hidráulica

Energia nuclear

gerada a partir de urânio

gerada a partir de quedas d'água





gerada a partir da força dos ventos

gerada a partir da luz solar

Questão 04

Nós conhecemos várias formas de energia.

OBSERVE as imagens que exemplificam algumas formas de energia que conhecemos.

<input type="checkbox"/>  Fonte: scuolaelettrica.it	 Fonte: artlin.com.br
<input type="checkbox"/>  Fonte: portalsuldabahia.com.br	 Fonte: cfq-maria.blogspot.com.br

NUMERE as imagens de acordo com as descrições.

- (1) Energia Química – Energia que as pessoas ingerem para seu desenvolvimento.
- (2) Energia Elétrica - energia usada para fazer funcionar eletrodomésticos.
- (3) Energia Térmica - energia capaz de aquecer corpos e objetos.
- (4) Energia de Movimento - energia que existe nos corpos em movimento.

QUESTÃO 05

Energia elétrica

Quanto mais eletrodomésticos vamos ligando,
Mais dinheiro vamos gastando!

Quanto mais eletrodomésticos desligamos,
Com mais dinheiro ficamos!

Se você tem a necessidade de fazer reparos na instalação da sua casa
Desligue a chave geral ou vai ter um choque total.



A) O texto fala da necessidade de:

() usar energia elétrica () economizar energia elétrica () cuidar dos aparelhos eletrodomésticos.

B) Qual a primeira medida a ser usada quando precisamos fazer um reparo nas instalações da casa?

Atividade

1. Resolva as multiplicações, troque os números pelas letras e descubra a palavra que deve completar a frase

a) Não sinto o menor nervoso com o ronco de um

$2 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

6	15	18	25	4
o	v	t	ã	r

2. Marque a alternativa com o resultado correto.

$69 + 38 + 242 =$

348 415 349 502

$230 + 150 =$

379 380 256 594

$210 + 151 + 35 =$

521 116 396 496

$19 + 9 =$

25 45 28 25



3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo ímpar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.

382 -1692

411-8151

320-6282

542-0551

714-0231

213-1975

224-6070

810-3042

326-1287

GEOGRAFIA

REGIÃO SUDESTE



1) Sobre a região Sudeste, responda:

a) Quantos estados compõem a Região Sudeste?

2) Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.

- | | | | |
|---|----------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Espírito Santo | <input type="radio"/> | Belo Horizonte |
| 2 | Rio de Janeiro | <input type="radio"/> | São Paulo |
| 3 | Minas Gerais | <input type="radio"/> | Rio de Janeiro |
| 4 | São Paulo | <input type="radio"/> | Vitória |

3) Escreva o nome do único estado da Região Sudeste que não é banhado pelo mar.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Na Região Sudeste, estão localizadas duas cidades com maior número de habitantes do Brasil. Assinale-as:

- a) () Espírito Santo e Minas Gerais.
b) () São Paulo e Rio de Janeiro.
c) () Minas Gerais e São Paulo.
d) () Rio de Janeiro e Espírito Santo.

5) Em que estados encontram-se:

a) a Baixada Fluminense.

- () Espírito Santo () Rio de Janeiro

b) a Baixada Santista.

- () São Paulo () Minas Gerais





A menor das regiões do IBGE.
A terceira mais populosa do Brasil.

Aspecto em comum:

- Colonização por imigrantes europeus;
- Economia baseada na agropecuária, e na indústria, sendo que os rebanhos predominantes da região são os de bovinos e suínos.
- A principal atividade econômica da região é a pesca.
- Clima subtropical, com verão ameno e inverno bem rigoroso.

6) Preencha a tabela abaixo com o nome dos estados, siglas e capitais da Região Sul.

Estados	Siglas	Capitais



7) Qual é a capital de Santa Catarina?

8) Qual é a região mais fria do Brasil?

- () Região Norte
 () Região Nordeste
 () Região Centro-Oeste
 () Região Sudeste
 () Região Sul

9) Porto Alegre é a capital de qual estado?

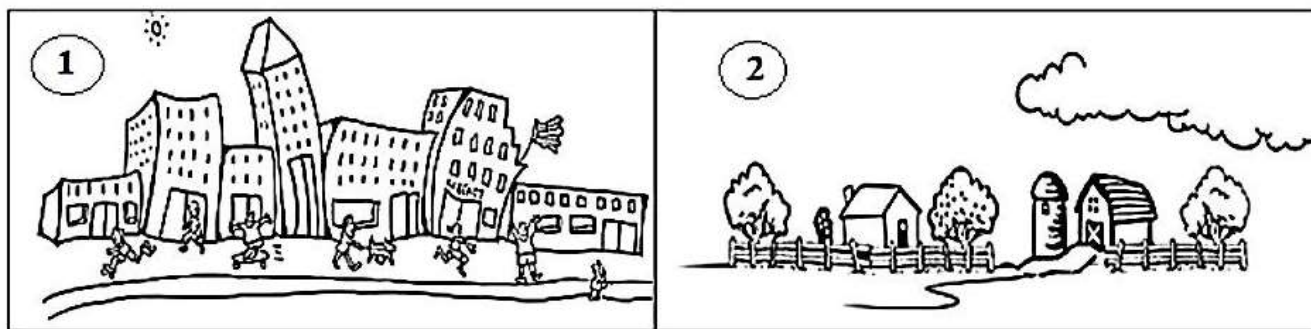
9) Marque (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- a) () A Região Sul é a menor das regiões brasileiras?
 b) () A Região Sul é formada por cinco estados.
 c) () A principal atividade econômica da Região Sul é a pesca.
 d) () O clima predominante da Região Sul é o equatorial, isto é, quente e úmido.
 e) () A Região Sul é a terceira mais populosa do Brasil.

10) Qual é o rebanho predominante da Região Sul?

Zona Urbana e Rural

11) Observe as imagens:



a) Qual delas nos mostra um ambiente rural?

() imagem 1 () imagem 2

12) O município é dividido em zona rural (campo) e zona urbana (cidade). A escola onde você estuda está localizada na:

() zona rural () zona urbana

13) Escreva certo ou errado nas frases abaixo:

a) A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros. (_____)

b) Na zona rural, o ar é poluído. (_____)

c) Na cidade, as casas ficam perto umas das outras. (_____)

d) Que cuida da criação de animais são chamados de agricultores. (_____)

14) Qual a diferença entre o campo e a cidade? Explique:

15) Complete com as palavras abaixo:

plantação - agricultura - colhem - animais

a) A maioria das pessoas que vivem na zona rural trabalham cuidando da _____, e de _____.

b) Eles trabalham na _____ e _____ os produtos.

16) Responda de acordo com as palavras do quadro abaixo:

Pecuarista - urbana - agricultores - rural

a) As pessoas que vivem na cidade formam a comunidade _____.

b) As pessoas que vivem no campo formam a comunidade _____.

c) Quem cuida das lavouras são chamados de _____.

d) Quem cuida da criação de animais são chamados de _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia com muita atenção ao poema abaixo:

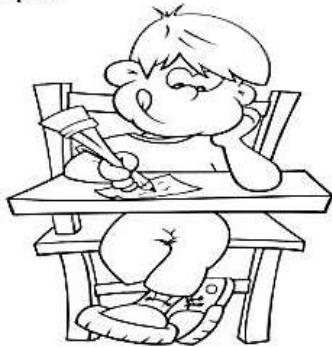
CORDEL DA ACENTUAÇÃO

Este cordel vai falar
Da nossa acentuação
Que apresenta muitas regras
Que confundem o cabeção
Por isso, meu bom amigo
Preste bastante atenção.



Toda **proparoxítona**
Deve ser acentuada
Na antepenúltima sílaba
Como as palavras citadas
Lâmpada, príncipe, estômago,
Pétala e Matemática.

Toda palavra **oxítona**
Terminada em -A, -E, -O
Deve ser acentuada
Como a palavra vovó
Seguida ou não de -S
Guaraná, Pelé, cipó.



São também acentuadas
Terminadas em -EM, -ENS
Como as palavras abaixo
Armazém e parabéns
Há também outras palavras
Alguém, Belém e vinténs.

Todas as **paroxítonas**
Terminadas em R-I-N-L-U-X
Terminadas em -EI, -EIS
Como fácil, lápis, úteis
Devem receber acento
Pra não se tornarem fúteis.



Palavras como cadáver
Biquíni, pólen, amável
Vírus, júri, jôquei, tórax
Caráter, fácil, agradável
Devem receber acento
Pra se tornarem viável.

Terminadas em: -UM, -UNS
Também em -Ã, -ÃS, -ÃO, -ÃOS
Como médium, médiuns, fórum,
Como álbum, ímã, órgãos,
Devem ser acentuadas
Órfã, órfão, órfãs, órfãos.

Carlos Soares da Silva

1. Compreensão do texto:

- Este texto pertence ao gênero textual _____.
- Ele possui _____ estrofes e _____ versos.
- Seu autor é _____.
- O assunto deste poema é sobre _____.
- O nome _____ é o título do poema.
- As palavras que rimam na 1ª estrofe são _____.
- Já na 5ª estrofe as palavras que rimam são _____.
- Mas na 6ª estrofes as rimas estão nas palavras _____.
- As palavras parabéns e vinténs estão na _____ estrofe.

2. Responda:

a. O que é sílaba tônica?

b. Explique com suas palavras quando uma palavra é:

➤ oxítona: _____

➤ paroxítona: _____

➤ proparoxítona: _____

3. Retire do poema 5 palavras:

OXÍTONA	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONA

4. Leia e complete com L ou U o poema "O girassol" de Vinicius de Moraes.

O GIRASSO _____

SEMPRE QUE O SO _____
PINTA DE ANI _____
TODO O CÉ _____
O GIRASSO _____
FICA UM GENTI _____
CARROSSE _____



RODA, RODA, RODA
CARROSSE _____
RODA, RODA, RODA
RODADOR

VAI RODANDO, DANDO ME _____
VAI RODANDO, DANDO FLOR
SEMPRE QUE O SO _____
PINTA DE ANI _____
TODO O CÉ _____
O GIRASSO _____
FICA UM GENTI _____
CARROSSE _____

5. Depois leia e complete com M ou N o poema "O baú de brinquedos."

O BAÚ DE BRI _____ QUEDOS

HU _____ BERTO DECIDIU FAZER
LOGO UMA LI _____ PEZA
NO SEU BAÚ DE BRI _____ QUEDOS
NO SEU QUARTO COM CERTEZA

AO DERRUBAR TUDO NO CHÃO
ELE PODE SELECIONAR
SEUS BRINQUEDOS QUEBRADOS
QUE NÃO SERVIAM PARA BRI _____ CAR

A _____ BULÂNCIA SEM RODINHAS
TA _____ BOR TODO AMASSADO
ALBÚM SEM FIGURINHAS
E UM TRA _____ BONE QUEBRADO

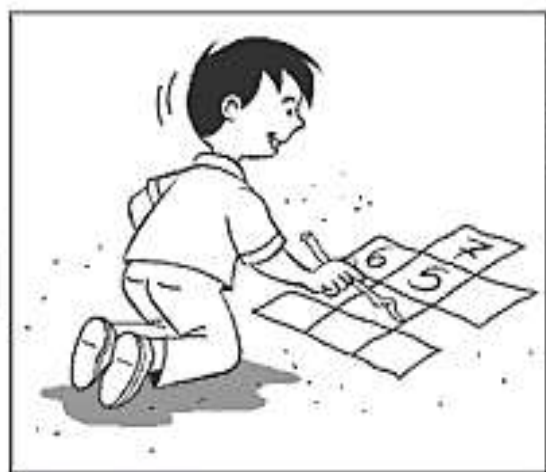
QUAL NÃO FOI SUA SURPRESA
AO VER DE _____ TRO DA TA _____ PINHA
AQUELE TÃO PROCURADO
CARI _____ BO DE PO _____ BINHA.



SUCCESSOR E ANTECESSOR

1. Anote **V** para verdadeiro e **F** para falso.

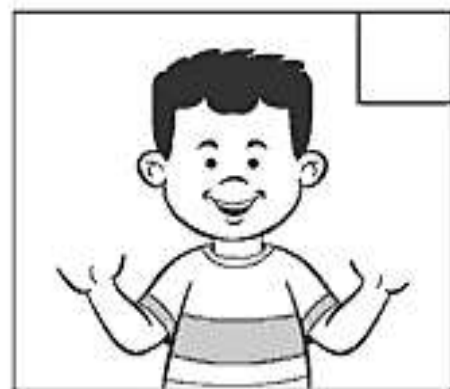
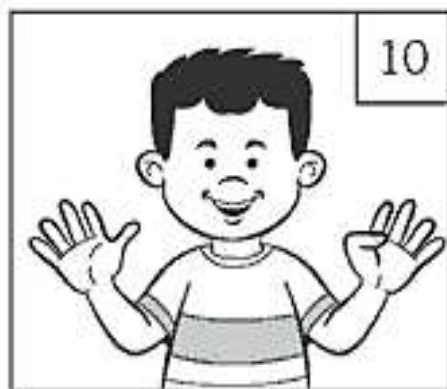
- a) Todo número natural tem sucessor.
- b) O zero não tem antecessor.
- c) O zero não tem sucessor.
- d) O antecessor do número 756 é 757.
- e) O sucessor do número 354 é 355.
- f) Sucessor é o mesmo que consecutivo.
- g) O antecessor de 999 é 1.000.
- h) O sucessor de 830 é 831.



2. Escreva o antecessor e o sucessor de cada número da tabela.

	Antecessor ←	Número	Sucessor →
a)		999	
b)		132	
c)		2.197	
d)		704	

3. Desenhe os dedos do menino, de modo a dar o antecessor e o sucessor.

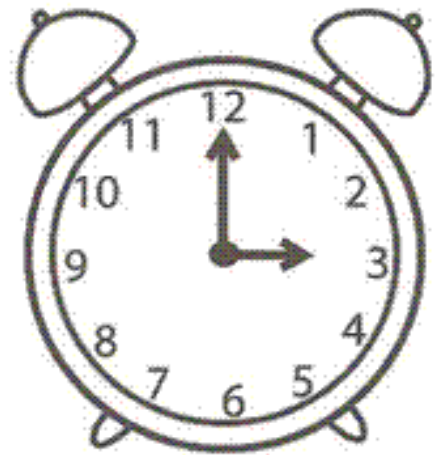


Relógio

1. Observe o relógio e responda.

a) O que indica o ponteiro maior?

b) O que indica o ponteiro menor?



2. Marque as horas nos relógios de acordo com os horários apresentados.

a) Eu acordo
às ____ horas.



b) Eu entro na escola
às ____ horas.



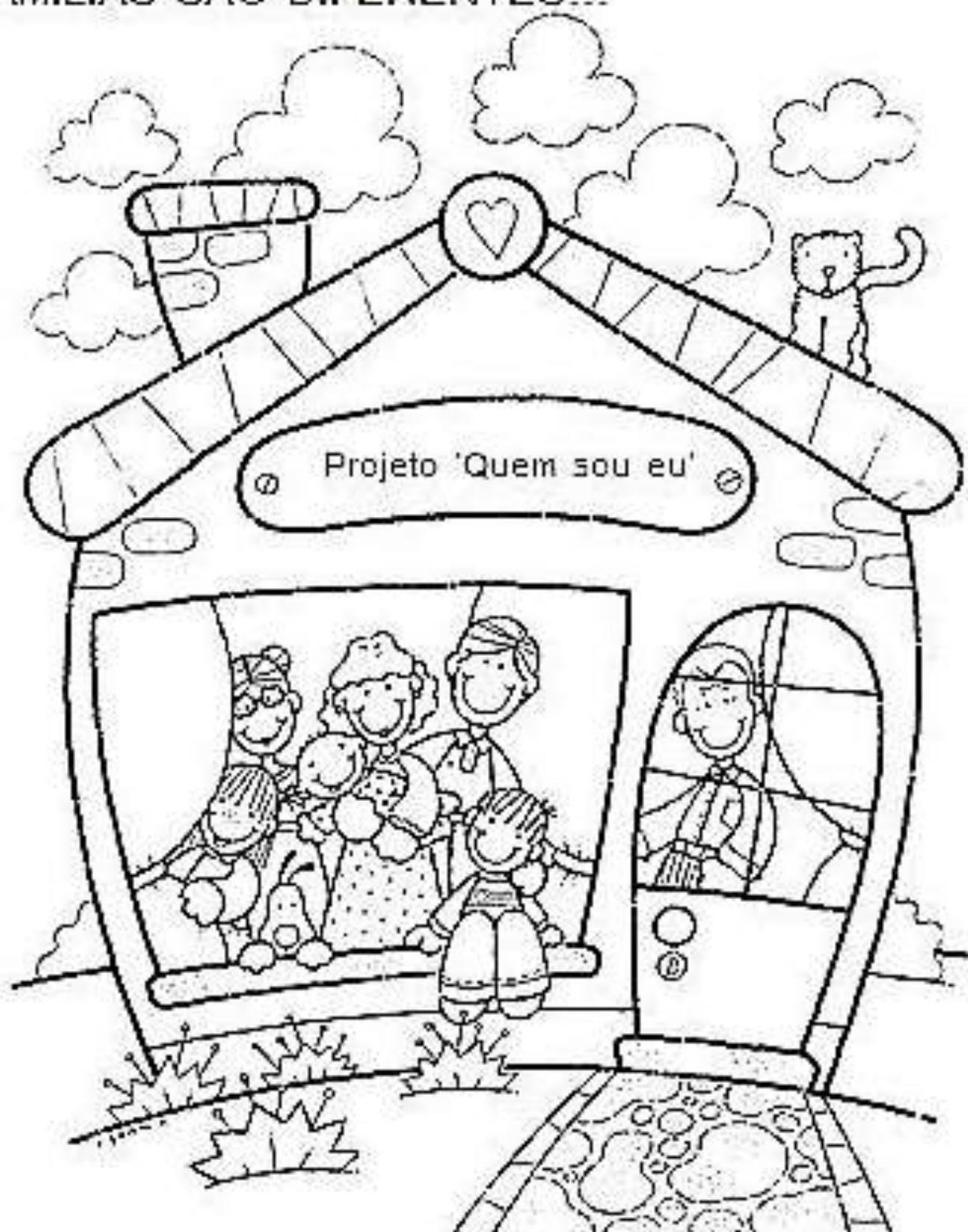
c) Eu almoço
às ____ horas.



d) Eu volto da escola
às ____ horas.



FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES...



NA MINHA CASA MORAM COMIGO _____ PESSOAS E NA FAMÍLIA
DESSA FIGURA, QUANTAS PESSOAS MORAM NA CASA? _____

DIA DA VOVÓ

26 DE JULHO



LÍNGUA PORTUGUESA

(EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.

(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam em campos da vida social dos quais participa cotidianamente (a casa, a rua, a comunidade, a escola) e nas mídias impressas, de massa e digital, reconhecendo-se para quem foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam.

(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando-se compreensão global.

Leia alguns trechos da letra da música da compositora Ana Vilela.

TREM- BALA

Não é sobre ter todas as peessoas do mundo pra si
É sobre saber que em algum lugar alguém zela por ti
É sobre cantar e poder escutar mais do que a própria voz
É sobre dançar na chuva de vida que cai sobre nós

É saber se sentir infinito num universo tão vasto e bonito
É saber sonhar

E então fazer valer a pena
Cada verso daquele poema sobre acreditar

Não é sobre chegar no topo do mundo, saber que venceu
É sobre escalar e sentir que o caminho te fortaleceu

É sobre ser abrigo e também ter morada em outros corações
E assim ter amigos contigo em todas as situações

A gente não pode ter tudo
Qual seria a graça do mundo se fosse assim?

Por isso, eu prefiro sorrisos
E os presentes que a vida trouxe pra perto de mim

Não é sobre tudo que o seu dinheiro é capaz de comprar
E sim sobre cada momento, sorriso a se compartilhar
Também não é sobre correr contra o tempo pra ter sempre
mais

Porque quando menos se espera a vida já ficou pra trás

Segura teu filho no colo
Sorria e abraça seus pais enquanto estão aqui

Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir

Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá
Laiá, laiá, laiá, laiá, laiá

Segura teu filho no colo
Sorria e abraça seus pais enquanto estão aqui

Que a vida é trem-bala, parceiro
E a gente é só passageiro prestes a partir.



1. Responda.

a) Quem é o compositor (a) da música?

b) Qual é a mensagem que a música nos traz?

c) Qual é o significado da expressão **“trem-bala”** empregada na última estrofe da música?

2) De acordo com a letra da música, o que a expressão **“Alguém zela por ti”** quer nos dizer? Marque a alternativa de acordo com a canção.

- Temos que viver sem pensar no amanhã.
 Sempre teremos alguém pensando e se preocupando com a gente.
 Que a vida passa muito rápido e devemos valorizar cada momento.

3) Observe as palavras destacadas no verso a seguir:

Num universo tão **vasto** e **bonito** .

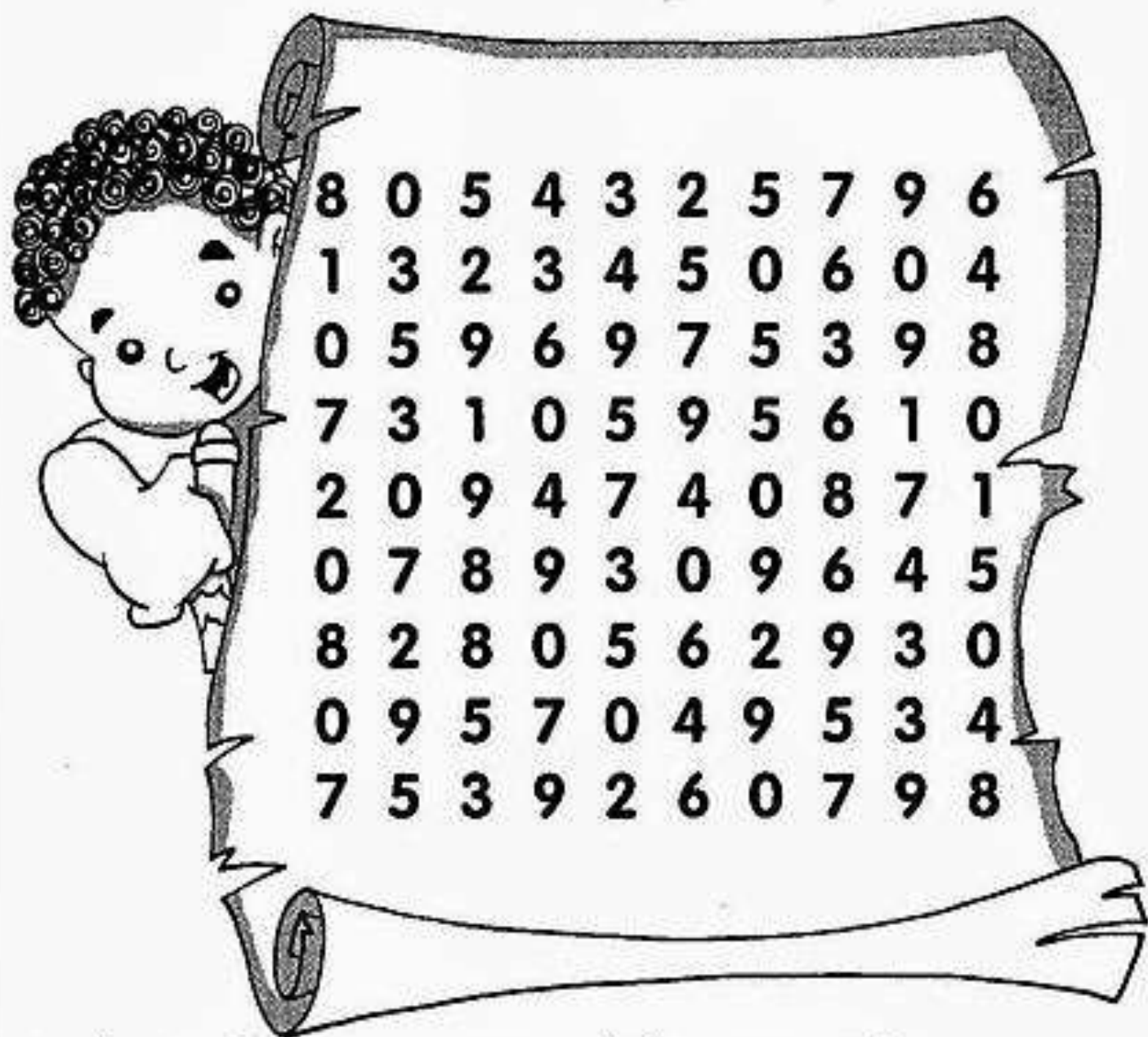
Nos nossos estudos na disciplina de Língua Portuguesa, essas palavras são classificadas como:

- Pronome Substantivo Adjetivo Verbo

4) Encontre e pinte as palavras destacadas na música.

D	I	N	H	E	I	R	O	X	C	W	V	K	P	A	C	C
P	R	Ó	P	R	I	A	R	U	O	P	E	E	A	B	O	A
W	D	P	D	K	N	S	W	Y	M	Ç	N	S	S	R	N	M
C	G	R	F	L	F	B	R	M	P	O	C	T	S	A	T	I
O	F	E	V	N	I	V	J	P	A	K	E	Ã	A	C	I	N
R	S	S	M	U	N	D	O	I	R	T	U	O	G	E	G	H
A	G	T	G	K	I	G	N	W	T	A	W	Y	E	P	D	O
Ç	M	E	G	H	I	J	L	F	I	L	H	O	I	Q	S	T
Õ	G	S	J	G	T	K	I	Y	L	G	V	B	R	T	P	A
E	Q	W	T	R	O	U	X	E	H	U	H	Q	O	E	L	M
S	E	M	P	R	E	T	V	O	A	M	F	J	K	U	K	B
W	P	E	S	S	O	A	S	W	T	P	P	A	I	S	W	E
G	E	N	T	E	P	A	R	C	E	I	R	O	K	L	W	M

CAÇA RESULTADO



Resolva as adições e procure os resultados no caça-palavras:

$$\begin{array}{r|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 5 & 5 \\ + & 4 & 9 & 3 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 5 & 4 & 1 \\ + & 2 & 6 & 4 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 1 & 9 \\ + & 1 & 5 & 4 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 1 & 7 & 3 \\ + & 1 & 6 & 6 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 3 & 7 \\ + & 3 & 1 & 6 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 4 & 7 & 2 \\ + & 1 & 7 & 4 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 3 & 0 \\ + & 4 & 9 & 8 \\ \hline & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|c|c} \text{C} & \text{D} & \text{U} \\ \hline 3 & 4 & 3 \\ + & 5 & 2 & 8 \\ \hline & & & \end{array}$$