



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES REMOTAS REFERENTES AOS DIAS

05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29 e 30 de julho; 02,
03, 04, 05 e 06 de agosto.



E.M. "LUIZ GONZAGA SOARES"
8^a apostila

3º BIMESTRE/2021

Devolver a 8º Apostila na U. E. dia 10/08 (terça)

Profª: Rose – 1º Ano A

Nome: _____



jacaré
jacaré

— Jacaré é perigoso!
Já vieram me dizer.
É mentira, minha gente.
Jacaré só quer viver!
Há, há, há! Hé, hé, hé!
Ora viva o jacaré!

Música: A barata diz
que tem.

ja	je	ji	jo	ju	j
ja	je	ji	jo	ju	j
Ja	Je	Ji	Jo	Ju	J
Ja	Je	Ji	Jo	Ju	J

jaca	jeca	jibóia	jóia	caju
jacá	cajá	jia	jogo	feijoada
jabá	juba	beijo	feijão	cajuada



O jacaré, a jibóia e o bode

O jacaré bebe café.
A jibóia bebe cajuada.
E o bode?

O bode joga dado e bebe água
de coco.



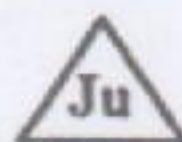
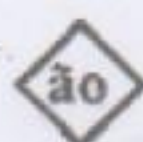
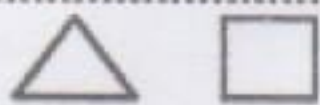
5) Cubra e copie:

Ja Je Ji Jo Ju

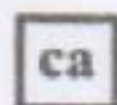
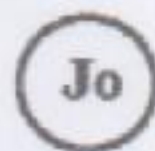
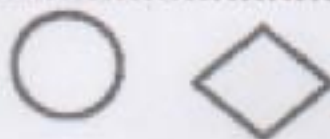
Ja Je Ji Jo Ju

6) Forme palavras e complete as frases:

..... foi ao jogo.



..... bebe cajuada.



7) Pinte de uma cor os nomes de animais e de outra os nomes de alimentos:

feijão

jaca

cajuada

caju

juba

jiboia

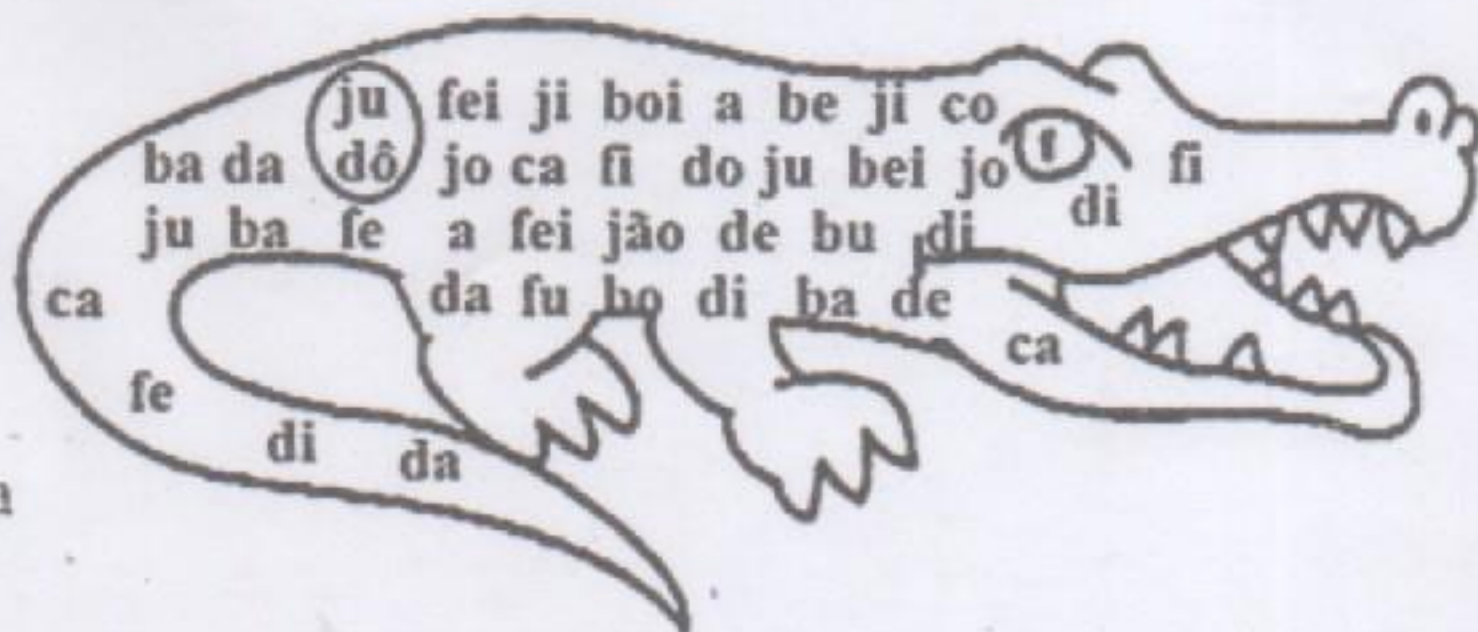
ju

bufo

feijoada

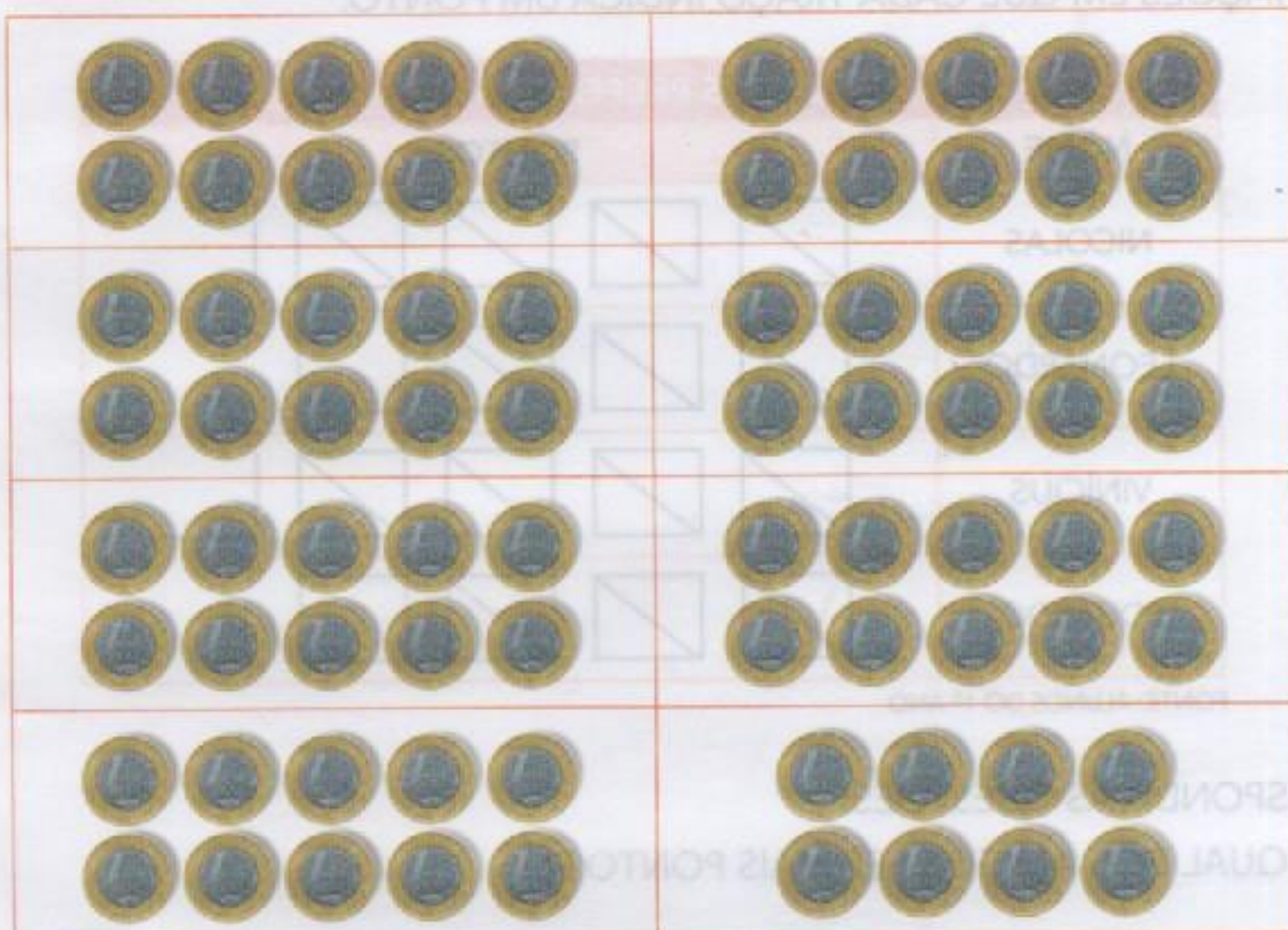
8) Descubra as palavras no jacaré e passe o lápis em volta delas:

judô
jiboia
feijão
juba
beijo
feijoada



ATIVIDADE 16.2

NATÁLIA AGRUPOU SUAS MOEDAS DE 1 REAL EM GRUPOS DE DEZ. VEJA:



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. QUANTOS GRUPOS DE DEZ MOEDAS ELA OBTVEVE?

2. QUANTAS SOBRARAM?

3. QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL NATÁLIA TEM?

4. QUANTAS MOEDAS DE 1 REAL AINDA SÃO NECESSÁRIAS PARA NATÁLIA COMPLETAR 80 MOEDAS?

ATIVIDADE 16.3

PARA MARCAR OS PONTOS DE UM JOGO, QUATRO AMIGOS FIZERAM ANOTAÇÕES EM QUE CADA TRAÇO INDICA UM PONTO.

JOGOS PREFERIDOS	
NOME	PONTOS
NICOLAS	
LEONARDO	
VINÍCIUS	
EDUARDO	

FONTE: ALUNOS DO 1º ANO

1. RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. QUAL DOS AMIGOS FEZ MAIS PONTOS?

B. QUANTOS PONTOS ELE FEZ?

C. QUAL DOS AMIGOS FEZ MENOS PONTOS?

D. QUANTOS PONTOS ELE FEZ?

E. QUANTOS PONTOS VINÍCIUS FEZ A MAIS QUE EDUARDO?

1) Complete a frase:

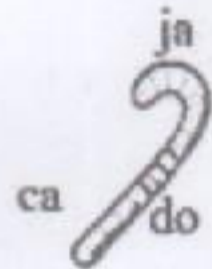
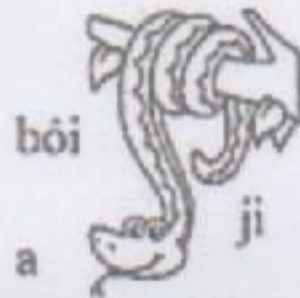
A jiboia bebe

2) O que bebe o bode? Escolha as palavras e escreva a frase completa:





água foca de bebe e
coco é O bode joga
judô dado juba



3) Ordene as sílabas e descubra os nomes dos desenhos:



4) Complete as frases trocando os desenhos pelos nomes.

• O  bebe .

• O  bebe água de .

• A  bebe .

3. PEDRO HENRIQUE E SEUS PRIMOS GOSTAM MUITO DE ANIMAIS. JUNTOS ELES TÊM TODOS ESSES CACHORROS.



Adaptada brgfx/FreePik

- A) DESENHE UM POTINHO DE RAÇÃO PARA CADA ANIMAL.

B) DE QUAL COR DE BOTÃO VOCÊ MAIS GOSTOU?

- B) QUANTOS POTINHOS VOCÊ DESENHOU?

- C) QUANTOS CACHORROS PEDRO HENRIQUE E SEUS PRIMOS TÊM JUNTOS?

4. A MÃE DE CATARINA É COSTUREIRA E TEM VÁRIOS BOTÕES.



Ilustração: Fernanda Gomes

- A) QUANTOS BOTÕES NA COR AZUL ELA TEM?

- B) E OS BOTÕES NA COR ROSA, QUANTOS SÃO?

- C) DE QUAL COR A MÃE DE CATARINA TEM MAIS BOTÕES?

5. AS COLEÇÕES DE BOTÕES FORAM MISTURADAS.



Ilustração: Fernanda Gomes

A) QUAL O TOTAL DE BOTÕES?

B) DE QUAL COR DE BOTÃO VOCÊ MAIS GOSTOU?

C) ANOTE A QUANTIDADE DE BOTÕES DA SUA COR PREFERIDA)

6. CONTE OS OBJETOS E PINTE A QUANTIDADE.



Freepik

A)

4	5	6
---	---	---



Freepik

B)

13	10	6
----	----	---

PARA INICIAR

JOÃO GOSTA MUITO DO JOGO DA CORRIDA DE ANIMAIS.

ELE RESOLVEU FAZER UMA LISTA COM NOMES DE ANIMAIS.

QUAL SERÁ A REGRA QUE **JOÃO** USOU PARA FAZER SUA LISTA?

LEIA SILENCIOSAMENTE A LISTA DE **JOÃO**.



LEITURA: LISTA

LISTA

- JACARÉ 
- JABUTI 
- JARARACA 
- JIBOIA 
- JOÃO-DE-BARRO 
- JURITI 

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

PARA INICIAR

ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

- 1 PINTE NA LISTA O NOME DO ANIMAL EM QUE APARECE O NOME DO **JOÃO**.
- 2 NA LISTA HÁ VÁRIOS NOMES. OUÇA NOVAMENTE A LEITURA DA PROFESSORA E FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.
 - A) COPIE O NOME DA COBRA QUE COMEÇA COM **J**.

Jl _____

- B) COPIE DA LISTA O NOME DO ANIMAL QUE RIMA COM **JABUTI**.

- C) QUAL É O NOME DO ANIMAL DA LISTA EM QUE A LETRA **A** APARECE 4 VEZES? ESCREVA.

_____ R _____ R _____ C _____

- 3 ASSINALE A RESPOSTA.

A REGRA ESCOLHIDA POR **JOÃO** PARA SUA LISTA FOI:

NOMES DE ANIMAIS QUE VOAM.



NOMES DE ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA **J**.



NOMES DE ANIMAIS QUE TÊM MUITAS LETRAS.



- 4 LEIA A LISTA EM SILÊNCIO.

ESCOLHA 2 NOMES DE ANIMAIS DA LISTA E AGUARDE SUA VEZ DE LER EM VOZ ALTA.

▶ ATIVIDADES COM DINHEIRO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

1 VEJA COMO PAULA CONTA SEU DINHEIRO.

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil - Museu da Fazenda

ELA FALA: 2 3 4 5 6 E ESCREVE:

ELA FALA: 5 6 7 E ESCREVE:

AGORA, CONTE E COMPLETE.

Reprodução/Casa da Moeda do Brasil - Museu da Fazenda

A) EU FALO: _____ E ESCREVO:

B) EU FALO: _____ E ESCREVO:

C) EU FALO: _____ E ESCREVO:

2 GRÁFICO E CÁLCULO MENTAL COM DINHEIRO

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO

A) DESCUBRA E ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM.

PAULA



_____ REAIS.

IVO



_____ REAIS.

DORA



_____ REAIS.

ROBERTO



_____ REAIS.

B) AGORA, REGISTRE AS QUANTIAS NO GRÁFICO.
PINTE 1 QUADRINHO PARA CADA REAL.



GRÁFICO ELABORADO PARA FINS DIDÁTICOS.

3 **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO (TODA A TURMA)** UM ALUNO CRIA UMA QUESTÃO REFERENTE À ATIVIDADE ANTERIOR E OUTRO ALUNO RESPONDE (PELO MENOS 5 QUESTÕES NO TOTAL). TODOS OS ALUNOS PRESTAM ATENÇÃO ÀS PERGUNTAS E ÀS RESPOSTAS.

PRÁTICA DE ORALIDADE

EXPOSIÇÃO ORAL

CURIOSIDADES

- JOÃO** COLOCOU EM SUA LISTA ANIMAIS BEM DIFERENTES. VOCÊ SABE ALGUMA CURIOSIDADE SOBRE ALGUM DELES? ESCOLHA 1 ANIMAL E PROCURE INFORMAÇÕES SOBRE ELE. NA SUA VEZ, APRESENTE O ANIMAL ESCOLHIDO COM A CURIOSIDADE QUE VOCÊ SABE OU PESQUISOU SOBRE ELE. OUÇA AS ESCOLHAS DOS COLEGAS E COMPARE-AS COM A SUA.

PRODUÇÃO DE TEXTO

LISTA DE ALIMENTOS

PLANEJAMENTO

EM DUPLA. VOCÊS VÃO ESCREVER UMA LISTA QUE TEM COMO REGRA: **NOMES DE ALIMENTOS COM J.** A LETRA **J** PODE APARECER NA SÍLABA INICIAL DA PALAVRA, NO MEIO OU NA SÍLABA FINAL.

ESCRITA

COMPLETEM A LISTA COM NOMES DE ALIMENTOS QUE PODEM SER COMPRADOS NA FEIRA.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

LISTA DE ALIMENTOS	
CAJU	
JACA	

REVISÃO

COM A PROFESSORA, RELEIAM A LISTA PARA VER SE ESTÁ CORRETA.

PALAVRAS EM JOGO



ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 FALE AS PALAVRAS: **JACARÉ** E **JOÃO**.

A) EM QUANTOS PEDAÇOS OU SÍLABAS ESSAS PALAVRAS SÃO FALADAS?

B) COLOQUE UMA SÍLABA EM CADA

DICA: A QUANTIDADE DE QUADROS É MAIOR QUE A QUANTIDADE DE SÍLABAS.



--	--	--	--

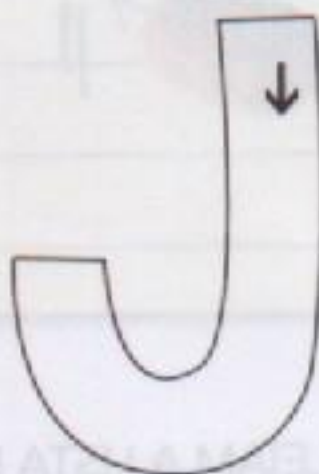
--	--	--	--

2 A LETRA **J** PODE SER ESCRITA DE MUITAS MANEIRAS DIFERENTES. VEJA NO QUADRO ABAIXO.



3 LEIA E TRACE NO

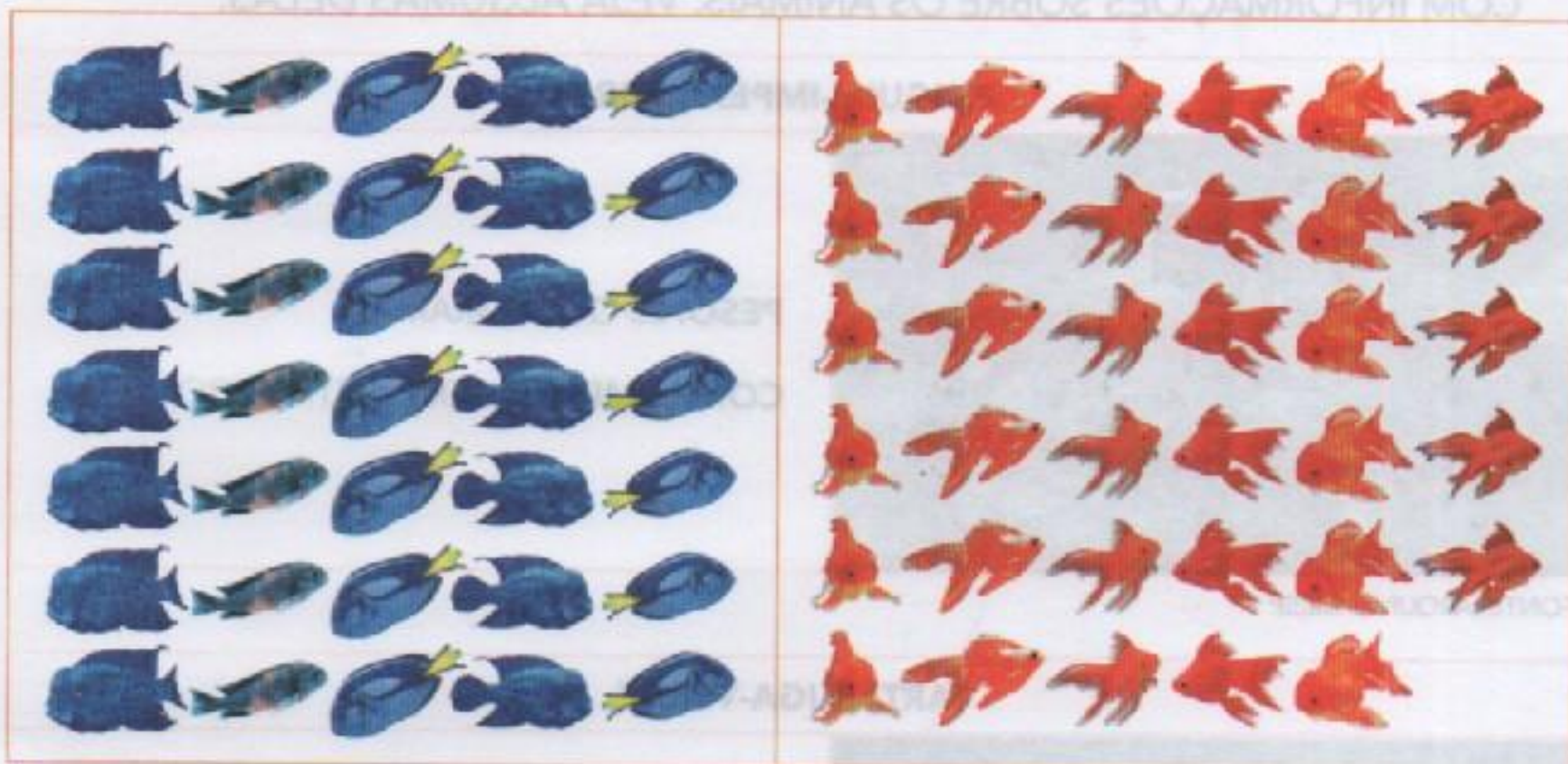
PARA A LETRA **J**
UM RISCO DESCE CONTENTE,
FAZ UMA CURVA
E PARA DE REPENTE.



--	--	--	--

ATIVIDADE 14.2

SOFIA GOSTOU DOS PEIXINHOS AZUIS E MATEUS GOSTOU DOS VERMELHOS.



FONTE: ARQUIVO IMESP

1. SEM CONTAR, VOCÊ ACHA QUE HÁ MAIS PEIXES AZUIS, MAIS PEIXES VERMELHOS OU QUE HÁ A MESMA QUANTIDADE?

2. O QUE É POSSÍVEL FAZER PARA DESCOBRIR SE HÁ MAIS PEIXINHOS AZUIS OU VERMELHOS OU SE HÁ A MESMA QUANTIDADE?

3. QUANTOS SÃO OS PEIXINHOS AZUIS? E OS VERMELHOS?

4. QUANTOS A MAIS?

ATIVIDADE 14.3

1. AO ENTRAREM NO AQUÁRIO, SOFIA E MATEUS RECEBERAM UM FOLHETO COM INFORMAÇÕES SOBRE OS ANIMAIS. VEJA ALGUMAS DELAS:

PINGUIM-IMPERADOR



FONTE: ARQUIVO IMESP

PESO: 25 QUILOGRAMAS

COMPRIMENTO: 100 CENTÍMETROS

TARTARUGA-VERDE



FONTE: ARQUIVO IMESP

PESO: 160 QUILOGRAMAS

COMPRIMENTO: 120 CENTÍMETROS

A. QUAL DOS ANIMAIS É O MAIS PESADO?

B. QUAL DOS ANIMAIS TEM MENOR COMPRIMENTO?

C. QUEM É MAIS PESADO: VOCÊ OU UM PINGUIM-IMPERADOR?

4 CIRCULE A LETRA **J** NAS PALAVRAS.

JEITOS

Jabuticaba

janela

JACARÉ

5 OBSERVE O ALFABETO.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

A) CIRCULE A LETRA **J**.

B) FALE AS LETRAS DO ALFABETO E BATA PALMAS QUANDO FALAR O NOME DO **J**.

C) COPIE ABAIXO AS LETRAS QUE REPRESENTAM **VOGAIS** E QUE APARECEM **ANTES** DA LETRA **J** NO ALFABETO.

6 CIRCULE NO ALFABETO A LETRA QUE INICIA OS NOMES ABAIXO E A ESCREVA-OS NA ORDEM. LEIA OS NOMES NA SEQUÊNCIA.

VERA

GABI

JOÃO

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

1. _____

2. _____

3. _____

ATIVIDADES

1 FALE EM VOZ ALTA AS PALAVRAS ABAIXO.

COLOQUE NOS AS SÍLABAS QUE FORMAM CADA PALAVRA.

JIPE

--	--	--	--	--



JABUTI

--	--	--	--	--



JABUTICABA

--	--	--	--	--



2 EM DUPLA. SILABÁRIO EM JOGO.

SEPAREM ESTAS SÍLABAS DO SILABÁRIO.

TI	PE	JU	CA	JO	BU
JA	GA	GO	BA	DA	JL

A PROFESSORA EXPLICARÁ AS REGRAS. DEPOIS, ELA AVISARÁ QUANDO PODEM COMEÇAR E QUANDO DEVEM ACABAR O JOGO.

3 EM DUPLA. LEIAM ESTES NOMES.

JUCA

JECA

JOCA

EM CADA FRASE, COPIEM O NOME QUE RIMA COM A PALAVRA DESTACADA.

A) _____ FUGIU DA PERERECA.

B) _____ CAIU NA ARAPUCA.

C) _____ COMEU TODA A PIPOCA.

VAMOS PRATICAR!

1 MARINA E SEUS DOIS IRMÃOS LEVI E JÚLIO ESTÃO BRINCANDO COM DADOS. A REGRA DO JOGO É: VENCE QUEM FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PONTOS NA SOMA DE DUAS RODADAS.

A) OS DADOS REPRESENTAM OS PONTOS DE MARINA E SEUS IRMÃOS. REGISTRE O TOTAL DE CADA UM:

MARINA

1ª RODADA	2ª RODADA	TOTAL
		

LEVI

1ª RODADA	2ª RODADA	TOTAL
		

JÚLIO

1ª RODADA	2ª RODADA	TOTAL
		

B) QUEM FEZ MAIS PONTOS NA 1ª RODADA?

C) QUEM FEZ MENOS PONTOS NA 2ª RODADA?

D) QUEM GANHOU O JOGO?

2. JÚLIA, ROGÉRIO E LETÍCIA ESTÃO BRINCANDO COM O JOGO "SEMPRE DEZ". O DESAFIO DESSE JOGO É REALIZAR A SOMA DE DOIS NÚMEROS E O SEU RESULTADO DEVE SER SEMPRE DEZ. NEM MAIS, NEM MENOS!

A) REGISTRE NO QUADRO O TOTAL DE PONTOS DE CADA UM.

<p>JÚLIA</p> 			<p>TOTAL</p>
<p>ROGÉRIO</p> 			<p>TOTAL</p>
<p>LETÍCIA</p> 			<p>TOTAL</p>

Adaptada brgfx/FreePik

B) QUEM FEZ DEZ PONTOS E VENCEU ESTA PARTIDA?

C) SE JÚLIA TIVESSE TIRADO O NÚMERO 5 NO LUGAR DO 7, O QUE TERIA ACONTECIDO?

ATIVIDADE 6 – “REI CAPITÃO”

O(A) PROFESSOR(A) PREPAROU UMA ATIVIDADE COM UMA PARLENDA MUITO CONHECIDA E ACABOU COLANDO OS VERSOS FORA DA ORDEM.

RECORTE-OS E COLE-OS NA ORDEM CORRETA DA PARLENDA.



MOÇA BONITA

REI CAPITÃO

DO MEU CORAÇÃO

SOLDADO LADRÃO

VAMOS PRATICAR!

1. LEIA AS SITUAÇÕES E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

A) CONSIDERE A SEQUÊNCIA DE CORES:



QUAL A POSSIBILIDADE DE UM RETÂNGULO AMARELO SER A PRÓXIMA FIGURA DA SEQUÊNCIA?

ACONTECERÁ COM CERTEZA	TALVEZ ACONTEÇA	É IMPOSSÍVEL ACONTECER
---------------------------	-----------------	---------------------------

B) LUCAS TEM UMA LATA COM 7 BOLINHAS DE GUDE, SENDO QUE 6 SÃO VERDES E 1 BRANCA) LUCAS QUER TIRAR A BOLINHA BRANCA DE DENTRO DA LATA SEM OLHAR. ESSA SITUAÇÃO



ACONTECERÁ COM CERTEZA	TALVEZ ACONTEÇA	É IMPOSSÍVEL ACONTECER
---------------------------	-----------------	---------------------------

- C)** NO BAIRRO QUE SANDRA MORA FALTA ÁGUA QUASE TODOS OS DIAS. HOJE A ÁGUA ACABOU NOVAMENTE. SANDRA QUER TOMAR BANHO HOJE, ESSA AÇÃO



É IMPOSSÍVEL ACONTECER	TALVEZ ACONTEÇA	ACONTECERÁ COM CERTEZA
ACONTECERÁ COM CERTEZA	TALVEZ ACONTEÇA	É IMPOSSÍVEL ACONTECER

- D)** ROSA FEZ UM BOLO COM SUA AVÓ, MAS SE DISTRAÍRAM NA CONVERSA E ESQUECERAM DE COLOCAR O FERMENTO, INGREDIENTE RESPONSÁVEL PELO CRESCIMENTO DO BOLO. ROSA ACREDITA QUE MESMO ASSIM SEU BOLO IRÁ CRESCER. ESSA SITUAÇÃO



É IMPOSSÍVEL ACONTECER	TALVEZ ACONTEÇA	ACONTECERÁ COM CERTEZA
ACONTECERÁ COM CERTEZA	TALVEZ ACONTEÇA	É IMPOSSÍVEL ACONTECER

ATIVIDADE 2 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTE-AS.

O QUE É, O QUE É

a. O PASSARINHO QUE MAIS VIGIA A GENTE?

BEM-TE-VI



PAPAGAIO



EMA

b. SENDO APENAS SEU, É USADO MAIS PELOS OUTROS DO QUE POR VOCÊ?

PÉ



NARIZ



NOME

c. TEM PÉ DE PORCO, RABO DE PORCO, ORELHA DE PORCO, MAS NÃO É PORCO NEM PORCA?

FEIJOADA



ARROZ



MACARRÃO

d. AVE QUE QUEREMOS NO QUINTAL E NUNCA QUEREMOS NA CABEÇA?

PATO



GALO



PERIQUITO

ATIVIDADE 3 – VAMOS DESCOBRIR AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS

ENCONTRE AS RESPOSTAS DAS ADIVINHAS E PINTE-AS.

O QUE É, O QUE É

a. QUAL É O CALÇADO QUE ESTÁ SEMPRE COM DEFEITO?

TOMADA ?

TAMANCO ?

TEMPERO

b. O QUE É QUE TEM PERNAS E NÃO ANDA, TEM ASSENTO E NÃO SENTA?

COMIDA ?

CAMELO ?

CADEIRA

c. QUAL É O ÚNICO PRATO QUE A COZINHEIRA NÃO SABE FAZER DIREITO?

TINTA ?

TORTA ?

TEMPO

d. QUEM TEM BARRIGA ATRÁS?

PNEU ?

PONTA ?

PERNA

3. ROGÉRIO E SÉRGIO COLECIONAM MEIOS DE TRANSPORTE DE BRINQUEDO. AQUI ESTÁ A QUANTIDADE DA COLEÇÃO DE CADA UM.

SÉRGIO	ROGÉRIO
	
	

Adaptada brgfx/Freepik

A) QUANTOS BRINQUEDOS ROGÉRIO E SÉRGIO POSSUEM JUNTOS?

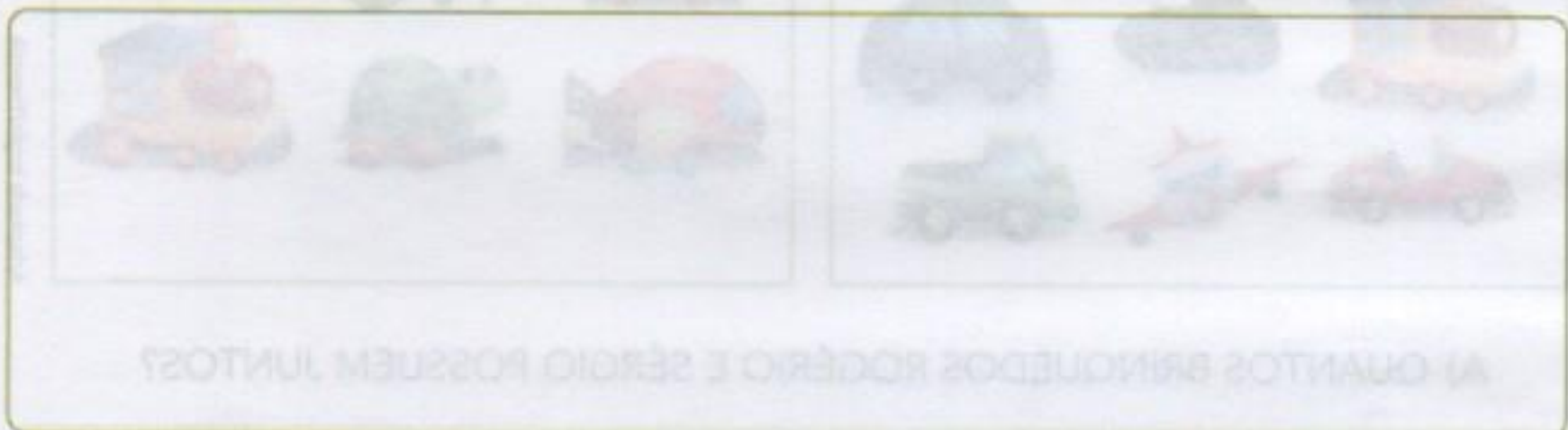
B) QUEM POSSUI MAIS BRINQUEDOS? QUANTOS A MAIS?

C) SE ROGÉRIO TIVESSE MAIS 3 CARRINHOS, O QUE ACONTECERIA?

4. LUCIANA TEM UMA COLEÇÃO COM 12 LACINHOS DE CABELO. DESSES, 4 SÃO PRETOS E O RESTANTE COLORIDOS. QUANTOS SÃO OS LACINHOS COLORIDOS DE LUCIANA?



5. NA SALA DE INFORMÁTICA 23 CRIANÇAS USAVAM BLUSA DE FRIO, SABENDO QUE HAVIAM 38 CRIANÇAS NA SALA, QUANTAS ESTAVAM SEM BLUSA?



6. NO DIA DA EXCURSÃO HAVIA 47 CRIANÇAS, 23 DELAS USAVAM BLUSA DE FRIO. QUANTAS CRIANÇAS ESTAVAM SEM BLUSA DE FRIO?

Blank space for writing the answer to question 6.

Fonte/Adaptação: SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação. Documento orientador para sondagem de Matemática: Ciclo de Alfabetização: 1º ano. São Paulo: SME / COPED, 2020. p.12. SÃO PAULO (Município).

Secretaria Municipal de Educação. Caderno de Apoio e Aprendizagem: Matemática. São Paulo: SME, 2014. p. 57.

▶ MINHA RUA

PESSOAS E VEÍCULOS CIRCULAM PELAS RUAS, QUE SÃO VIAS PÚBLICAS. AS RUAS PODEM SER GRANDES OU PEQUENAS, LARGAS OU ESTREITAS, CALMAS OU MOVIMENTADAS.

- ALGUMAS RUAS TÊM O NOME DE PESSOAS CONHECIDAS OU DE ACONTECIMENTOS IMPORTANTES.

RUA PEDRO ÁLVARES CABRAL

RUA DA INDEPENDÊNCIA

- AS RUAS TAMBÉM PODEM TER NOME DE FLORES, PÁSSAROS, CIDADES, ESTADOS, PAÍSES.

RUA DAS ROSAS

RUA ARGENTINA

RUA PENÁPOLIS

RUA PIAUÍ

- ALGUMAS RUAS SÃO INDICADAS POR NÚMEROS E LETRAS.


RUA 22 A

RUA 30 D

- OUTRAS RUAS TÊM NOMES ENGRAÇADOS OU CURIOSOS.

RUA DA PONTE QUEBRADA

RUA PURPURINA

-  VOCÊ CONHECE ALGUMA RUA COM NOME CURIOSO? COMENTE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR.

MINHA COLEÇÃO DE PALAVRAS DE GEOGRAFIA

ALGUMAS RUAS TÊM NOME DE PAÍSES.

PAÍS

- 1 PROCURE NO DICIONÁRIO O SIGNIFICADO DESSA PALAVRA.
- 2 EM QUE PAÍS VOCÊ NASCEU? EM QUE PAÍS VOCÊ MORA?

HÁ MUITOS TIPOS DE RUA. SERÁ QUE ELAS SÃO TODAS IGUAIS?
LEIA O TEXTO COM SEU PROFESSOR.

A RUA É UM **LOCAL PÚBLICO**, QUE PERTENCE A TODOS. [...]

UMA RUA PODE TER CONSTRUÇÕES DOS DOIS LADOS.

PEDESTRE:
PESSOA QUE
ANDA A PÉ
PELAS RUAS.

ELA PODE TER CALÇADA PARA O **PEDESTRE** CAMINHAR COM
SEGURANÇA. E PODE SER ASFALTADA [1], DE TERRA [2] OU DE CASCALHO.

UMA RUA PODE CRUZAR COM OUTRA RUA, FORMANDO UMA ESQUINA
[3]. TAMBÉM PODE SER UMA RUA SEM SAÍDA [...] [4].

QUANDO A RUA É MUITO LARGA, GERALMENTE É CHAMADA DE AVENIDA [5].

ROSALY BRAGA CHIANCA E LEONARDO CHIANCA.

TODO DIA DEVERIA SER DIA DA CRIANÇA. SÃO PAULO: ÁTICA, 2000. P. 38.

1 DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É UMA RUA? CONTE AOS COLEGAS.

2 ESCREVA O NOME DA RUA EM QUE VOCÊ MORA.

3 ESCREVA O NOME:

A) DE OUTRA RUA QUE VOCÊ CONHECE.

B) DE UMA AVENIDA QUE VOCÊ CONHECE.

4 QUAL TIPO DE RUA CITADO NO TEXTO SE PARECE COM A RUA EM QUE
VOCÊ MORA? ESCREVA O NÚMERO.

5 CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE A RUA DA ESCOLA. COMO ELA É?

OS ANIMAIS E OS NÚMEROS

1. VEJA OS CARTÕES EM QUE ESTÃO DESENHADOS GATINHOS, BOLAS, LÁPIS E CACHORRINHOS. LIGUE CADA CARTÃO AO NÚMERO QUE INDICA A QUANTIDADE DE DESENHOS.

 <p>Freepik</p>	<p>16</p>
 <p>Freepik</p>	<p>22</p>
 <p>Freepik</p>	<p>12</p>
 <p>rawpixel.com Freepik</p>	<p>36</p>




ATIVIDADE 3 – CONHECENDO TABELAS E GRÁFICOS

TRILHA DE CONHECIMENTOS ▶▶▶

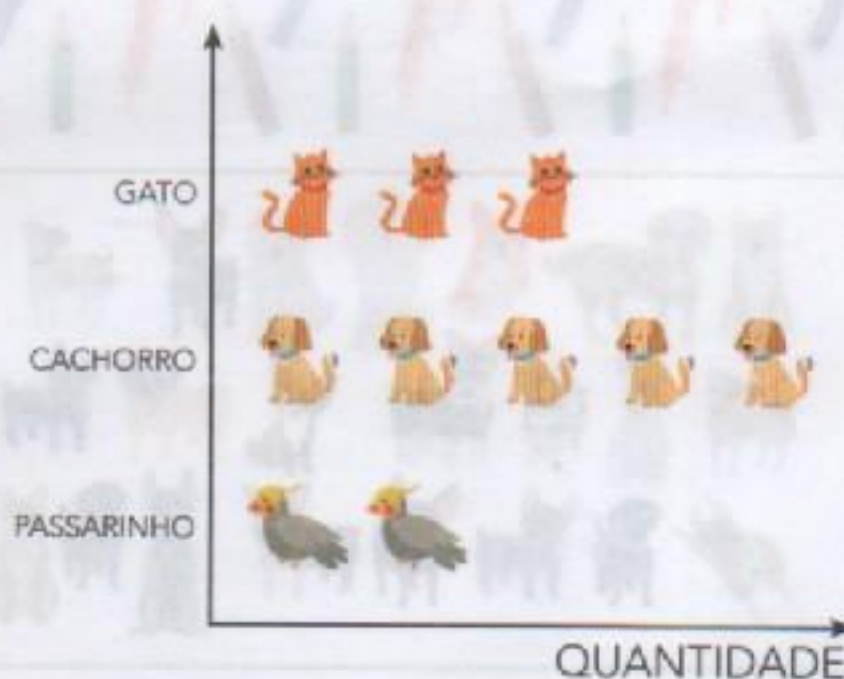
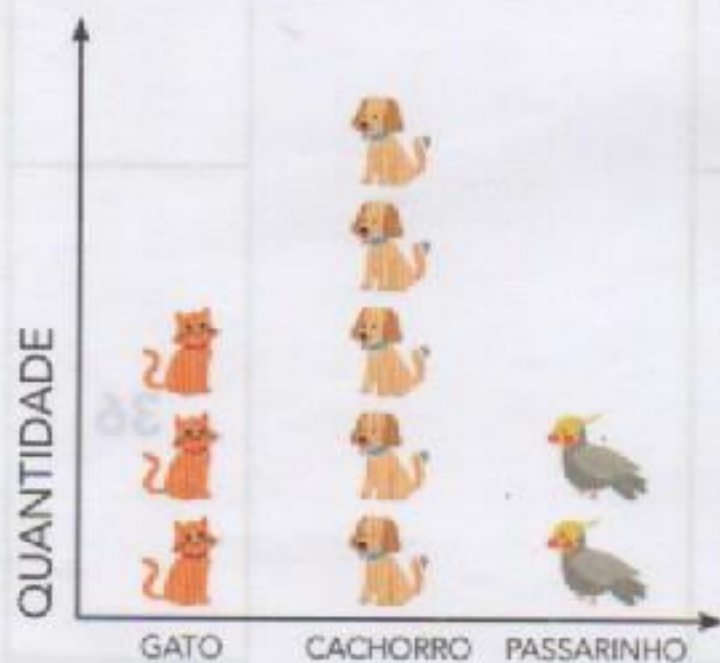
PARA QUE SERVEM TABELAS E GRÁFICOS?

TABELAS E GRÁFICOS SERVEM PARA ORGANIZAR INFORMAÇÕES DE PESQUISAS.

TABELA

ANIMAIS PREFERIDOS		
ANIMAL		QUANTIDADE
	GATO	3
	CACHORRO	5
	PASSARINHO	2

GRÁFICOS



ALGUNS OBJETOS MARCAM AS FASES DA NOSSA VIDA.

1 O QUE VOCÊ USAVA QUANDO ERA BEBÊ? COMPLETE O DIAGRAMA COM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

CHUPETA CHOCALHO BERÇO FRALDA

Illustrations: Pacifier, Rattle, Crib, Diaper.

Grid letters:

						M	
						A	
						M	
						A	
						D	
						E	
						I	
						R	
						A	

2 OBSERVE A ILUSTRAÇÃO A SEGUIR E ASSINALE O QUE EXISTE DE ESTRANHO NESTA SALA DE AULA DE 1º ANO.



3 MARQUE COM UM X O QUE VOCÊ FAZ AGORA E NÃO FAZIA QUANDO ERA BEM PEQUENO.



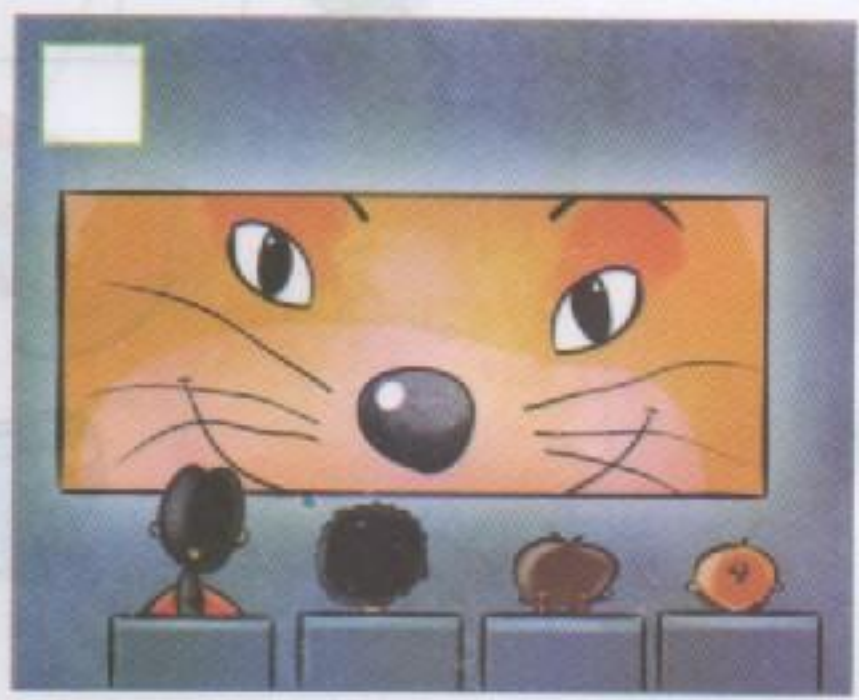
▶ TOMAR BANHO SOZINHO.



▶ ANDAR DE BICICLETA.



▶ ESTUDAR.



▶ IR AO CINEMA SOZINHO.



▶ DORMIR.

PARA INICIAR

LEO SOUBE QUE SEU NOME VEM DA PALAVRA **LEÃO**.

ELE ENTÃO DESCOBRIU UMA HISTÓRIA SOBRE UM LEÃO E UM RATINHO.

O QUE PODE ACONTECER EM UMA HISTÓRIA QUE JUNTA UM LEÃO FERROZ E UM RATINHO ESPERTO?

VAMOS LER A FÁBULA PARA SABER O QUE ACONTECEU.



LEITURA: FÁBULA

O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO DEBAIXO DA SOMBRA BOA DE UMA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU. TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU DEBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUINDO SE SOLTAR, FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA. NISSO APARECEU O RATINHO E, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPHO. COMPILAÇÃO DE ASH E HIGTON. TRADUÇÃO DE HELOISA JAHN. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994. P. 38.



ATIVIDADE ORAL E ESCRITA

1 DRAMATIZAÇÃO.

PEGUEM AS MÁSCARAS QUE FIZERAM E OUÇAM AS INSTRUÇÕES DA PROFESSORA.

2 NA DRAMATIZAÇÃO, CADA UM ESCOLHEU UM PERSONAGEM.

PERSONAGENS SÃO AQUELES QUE PARTICIPAM DA HISTÓRIA. ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DESTA FÁBULA.

3 ACOMPANHE A LEITURA.

UM LEÃO DORMIA ESPICHADO.

MARQUE UM X NA IMAGEM QUE MOSTRA COMO O LEÃO DORMIA.



4 TENTE SOZINHO RELER A HISTÓRIA SILENCIOSAMENTE.

DEPOIS, VOCÊ PARTICIPARÁ, COM OS COLEGAS, DA LEITURA EM VOZ ALTA DA HISTÓRIA.

5 DESENHE EM UMA FOLHA DE PAPEL COMO O RATINHO FICOU PRESO.

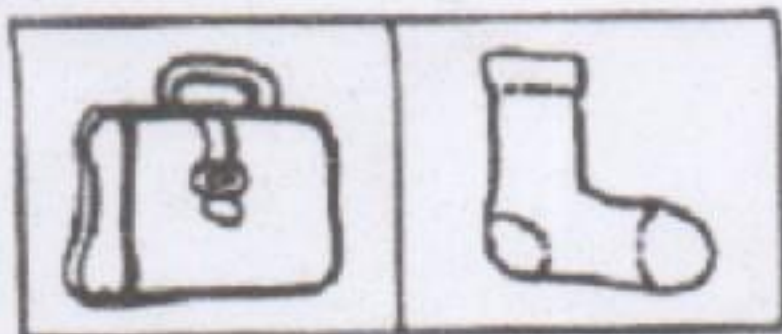
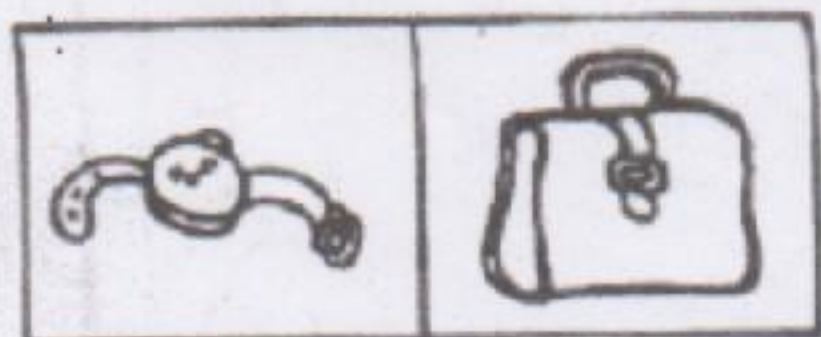
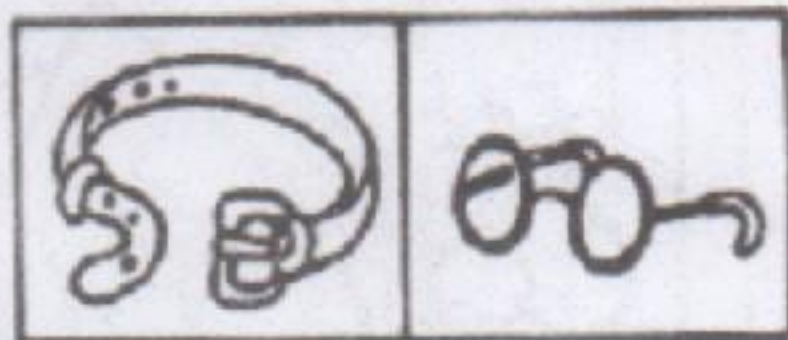
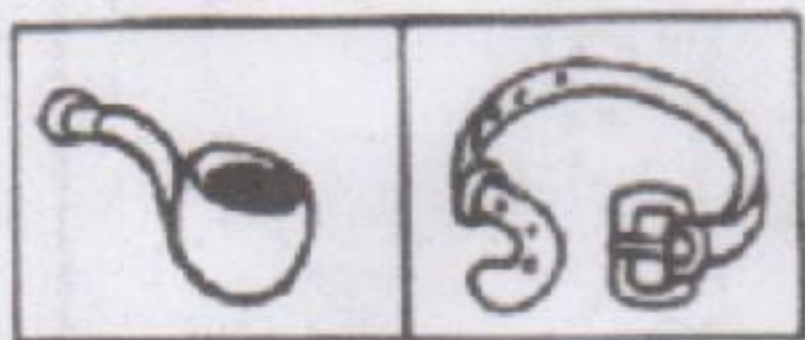
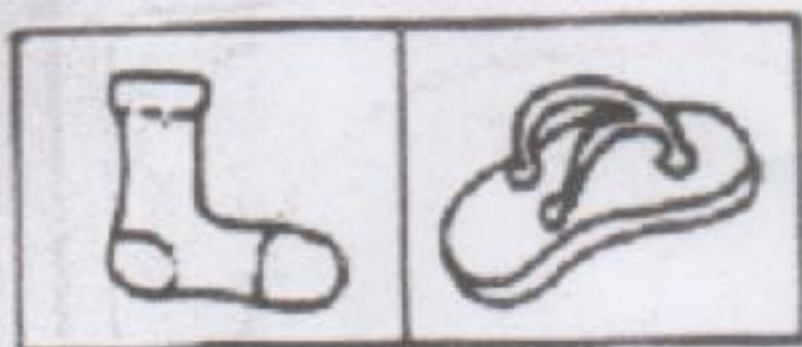
APRESENTO O MAIS LEGAL DE TODOS



FELIZ DIA DOS PAIS! EU TE AMO!!!

DOMINÓ DO PAPAI

- Colar atrás cartolina, recortar e jogar.



Roteiro

- Leitura de sílabas, palavras e pequeno texto.
- Páginas 50 e 51 (Emai).
- Atividades da folha.
- Páginas 95 e 96 (Emai).
- Atividades da folha.
- Páginas 135 e 136 (Emai).
- Leitura da lista – Página 141.
- Interpretação do texto da página 142. (não fazer a atividade de número 4).
- Atividades com dinheiro – Páginas 103 e 104 do livro Ápis. (não fazer a atividade de número 3 da página 104).
- Atividades das páginas 144 e 145 do livro Ápis.
- Atividades das páginas 85 e 86 do livro E.M.A.I.
- Atividades das páginas 145 e 146 do livro Ápis.
- Atividades das páginas 129 e 130 do livro E.M.A.I.
- Atividades da página 63 do Livro Ler e Escrever.
- Atividades das páginas 143 e 144 do livro E.M.A.I.
- Atividades das páginas 69 e 70 do Livro Ler e Escrever.
- Atividades das páginas 131 e 132 do livro E.M.A.I.
- Atividades das páginas 49 e 50 do livro Ápis. (não fazer minha coleção de palavras da página 49).
- Atividades das páginas 121 e 122 do livro E.M.A.I.
- Fazer somente a atividade da página 20 do livro Ápis.
- Ler a Fabula da página 149 do livro Ápis.
- Interpretação do texto da página 150 do livro Ápis.
- Fazer o rosto do seu pai no desenho.
- Atividades lúdicas: Dominó do papai.

Bibliografia

- Apostila de leitura - sílabas simples.
- Livro Ápis de Língua Portuguesa e Matemática.
- Livro Emai.
- Livro Ler e Escrever.