

E.M “MOYSÉS JOSÉ GODINHO”

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS/Nº08

PERÍODO: 05/07/2021 À 06/08/2021

DATA DE DEVOLUÇÃO: __/__/__



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: CLAUDELICE DE BARROS 5º ANO A

MONITOR: _____

E. M"MOYSÉS JOSÉ GODINHO"

ATIVIDADES NÃO PRESENCIAS

Roteiro: Apostila nº 08

Período:05 e 06/07/2021 à 06/08/2021

Recesso de 07 à 18/07

Professora: Claudelice de Barros

Turma: 5 ° Ano A

Língua Portuguesa/ Matemática

- **05/07-L.P.** Leitura- texto informativo :Um gigante que tem medo de abelhas –págs. 78/79
- 05/07-MAT: multiplicação de números naturais- págs. 79/80
- 06/07-L.P: Interpretação do texto: Um gigante que tem medo de abelhas- págs. 80.
- 06/07 MAT: número de possibilidades e proporcionalidade /pág. 81
- 19/07-L.P- Continuação da interpretação do texto “ Um gigante que tem medo de abelhas/pág. 81
- 19/07- MAT: Completar tabela de multiplicação; calculo mental; e grandezas e medidas/ pág. 82
- 20/07-L.P: Continuação da interpretação do texto Um gigante que tem medo de abelhas/ pág. 82/83
- 20/07- MAT: Multiplicação e medidas /pág. 83
- 21/07- L.P: Linguagem e construção dos textos: Comparando textos informativos
- 21/07-MAT: Divisão e multiplicação: operações inversas /pág. 86
- 22/07- L.P – leitura anéis olímpicos /pesquise e responda(atividade impressa)
- 22/07-MAT: atividades de fração (atividade impressa)
- 23/07-L.P-texto informativo sobre elefantes (leitura)/pág. 85
- 23/07-MAT: figuras geométricas /pag. 103
- 26/07- L.P: Adjetivos e locuções adjetivas e grau das palavras /pág. 93/94
- 26/07-MAT: ideias de fração/ pág. 131
- 27/07-L.P:Atividades do texto informativo /pág. 86
- 27/07-MAT: Leitura de frações/pág.131
- 28/07-L.P: Atividades do texto informativo /pág.87
- 28/07- MAT: Fração de elementos de conjunto de elementos/ pág. 133
- 29/07- Represente os anéis olímpicos de acordo com os continentes (atividade impressa)
- 29/07 MAT: Identificar os divisores e múltiplos de um numero natural. (atividade impressa)
- 30/07-L.P- Masculino e feminino (atividade impressa)
- 30/07- Resolução de problemas (atividade impressa)

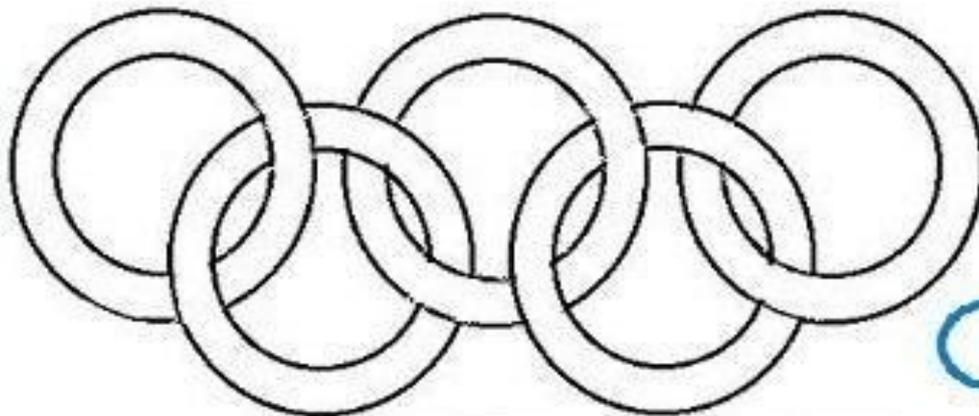
- 02/08_ L.P-Leitura e interpretação “ O celular em nossa vidas” (atividade impressa)
- 02/08-MAT: Situações problemas (atividade impressa)
- 03/08-L.P- Texto informativo “ Cobra”/Interpretação do texto(atividade impressa)
- 03/08-MAT: Resolva (atividade impressa)
- 04/08 L.P- Texto “ Um dia Ruim/ Leitura e interpretação do texto(atividade impressa)
- 04/08 – MAT: Sistema de numeração decimal. (atividade impressa)
- 05/08-L.P: Reescreva a história “ Um dia ruim”/interpretação (atividade impressa)
- 05/08-MAT: composição e decomposição (atividade impressa)
- 06/08-L.P- Produção de texto / quadrinha/ leia e responda.(atividade impressa)

Obs: AS ATIVIDADES DE LIVROS SÃO TODAS DOS LIVROS APÍS



Mistura de Alegria

ANÉIS OLÍMPICOS



O símbolo dos Jogos Olímpicos é composto por cinco anéis entrelaçados, com as cores azul, amarelo, preto, verde e vermelho sobre um fundo branco. Esses cinco anéis representam as cinco partes do mundo, que agora são conquistados para Olimpismo e dispostas a aceitar uma concorrência saudável, dessa forma, além de simbolizar a união dos cinco continentes, integra todos os países, fornecendo um sentido universal para as Olimpíadas. Cada anel representa um continente, sendo o anel azul correspondente a Europa, o anel amarelo a Ásia, o preto a África, o verde a Oceania e o vermelho a América.

Escola: _____
 Nome: _____ Data: _____
 Turma: _____ Série: _____ Prof.: _____

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

BRONZE

DATA: 22/07/2021

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5^o
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Adicionar e subtrair frações com denominadores iguais.

1. Uma pizza foi dividida em 8 pedaços iguais. Juliana comeu dois pedaços de pizza, e Gabriel, três pedaços.

a) Que fração da pizza representa os pedaços que Juliana comeu? E Gabriel?

b) Quantos pedaços de pizza eles comeram juntos? Calcule. _____

c) Que fração representa os pedaços que os dois comeram juntos? _____

d) Agora, escreva esta adição: _____

2. Calcule as frações a seguir.

a) $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$ _____ b) $\frac{3}{4} + \frac{2}{4} =$ _____ c) $\frac{2}{16} + \frac{2}{16} + \frac{2}{16} =$ _____ d) $\frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} + \frac{2}{8} =$ _____

3. Renata e Lígia ganharam uma barra de chocolate. Renata comeu $\frac{2}{9}$, e Lígia, $\frac{3}{9}$ da barra. Observe o gráfico feito para representar essa situação.



a) Qual a cor representa a parte da barra que Renata comeu? _____

b) Que cor representa a parte que Lígia comeu? _____

c) Que fração da barra está colorida de azul e verde? _____

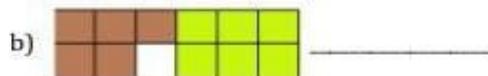
d) Calcule a soma de $\frac{2}{9}$ com $\frac{3}{9}$. _____

e) Que parte da barra está sem colorir? Registre: $\frac{4}{9}$ menos ---- = _____

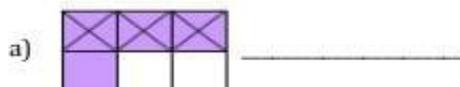
4. Calcule as frações abaixo.

a) $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} =$ _____ b) $\frac{7}{9} - \frac{3}{9} =$ _____ c) $\frac{8}{8} - \frac{4}{8} =$ _____ d) $\frac{6}{10} + \frac{2}{10} - \frac{2}{10} =$ _____

5. Escreva e efetue a adição que as partes coloridas de marrom e verde das figuras sugerem:



6. Escreva e efetue a subtração da parte colorida pela assinalada com X nas figuras abaixo:

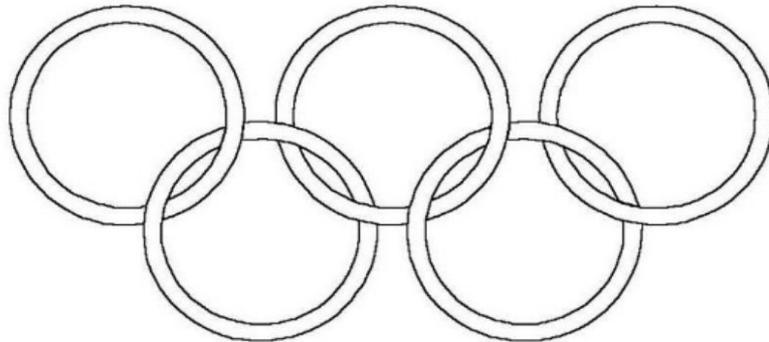


DATA:29/07/2021

NOME: _____

DATA: __/__/__

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

ÁFRICA

OCEÂNIA



DATA: 29/07/2021

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade: Identificar os divisores e múltiplos de um número natural.

1. Para preparar a gelatina de um pacote, são necessários 4 copos de água.

a) Quantos copos de água são necessários para preparar a gelatina de:

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Quantidade de pacotes de pó para gelatina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Quantidade de copos de água | 4 | | | | | | | 32 |

b) Se a gelatina de um pacote é suficiente para 5 porções, quantas porções é possível obter com:

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|
| Quantidade de pacotes de pó para gelatina | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Quantidade de porções | 5 | | | | 25 | | | |

2. Escreva os 5 primeiros múltiplos dos seguintes números.

a) 3 =

e) 10 =

b) 6 =

f) 12 =

c) 8 =

g) 15 =

3. Escreva os divisores dos seguintes números.

a) 6 = _____

f) 21 = _____

b) 8 = _____

g) 25 = _____

c) 12 = _____

h) 27 = _____

d) 15 = _____

i) 32 = _____

e) 18 = _____

j) 36 = _____

4. Os divisores de 30 são:

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|
| 1 | | | | | | | | 30 |
|---|--|--|--|--|--|--|--|----|

a. Observe a atividade anterior e responda: **Verdadeiro** ou **Falso**?

a) O menor divisor de 30 é 1.

d) 12 é um divisor de 30.

b) O maior divisor de 30 é 15.

e) 30 é divisível por 15.

c) O maior divisor de 30 é 30.

f) 30 é múltiplo de 20.



DATA:30/07/2021

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



MASCULINO OU FEMININO

1. Consulte um dicionário e anote se o substantivo é masculino ou feminino.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| a) couve _____ | f) cal _____ |
| b) alface _____ | g) criança _____ |
| c) guaraná _____ | h) automóvel _____ |
| d) telefonema _____ | i) eclipse _____ |
| e) canoa _____ | j) isqueiro _____ |

2. Escreva o feminino destas palavras.

- a) camponês _____
- b) diretor _____
- c) rei _____
- d) ator _____
- e) cidadão _____
- f) ladrão _____
- g) padrinho _____



3. Escreva o masculino destas palavras.

- a) égua _____
- b) cabra _____
- c) nora _____
- d) madrinha _____
- e) cadela _____
- f) ovelha _____
- g) amazona _____



DATA:30/07/2021

Escola: _____
Professor (a): _____ | Disciplina: _____
Aluno (a): _____ | _____ ano | Data: ____/____/____

indagação
com.br

ATIVIDADE

1. Resolva as situações e não se esqueça de colocar as respostas.

a) Em uma estante havia 567 livros. Foram colocados mais 238. Quantos livros ficaram na estante?

R: _____

b) Roberta tinha 597 figurinhas. Comprou mais 120. E ganhou 66 de seu primo Gustavo. Com quantas ela ficou?

R: _____

c) Um estádio de futebol tem 86.970 lugares. Um ginásio de basquete abriga 15.700 torcedores. Qual é a diferença de lotação entre os dois?

R: _____

d) Num jogo de futebol, foram registrados 85.314 pessoas pagantes. Se o estádio tem 90.000 lugares, quantos ingressos não foram vendidos?

R: _____

e) Otávio comprou uma televisão em 5 prestações mensais de R\$ 304,00. Quanto ele vai pagar pela televisão?

R: _____

f) Alfredo comprou um carro e vai pagá-lo em 12 prestações de R\$ 2.400,00, sem entrada. Qual é o valor total do carro?

R: _____

g) Sandra vai distribuir igualmente 248 figurinhas em dois álbuns? Quanto cada um receberá?

R: _____

h) Ana tem 195 chaveiros para distribuir entre 10 crianças. Quantos chaveiros receberá cada criança?

R: _____

indagação
com.br

DATA: 02/08/2021

ESCOLA: _____
ALUNO (A): _____ Ano: 5º
PROFESSOR: _____ DATA: ____/____/____

Competência/Habilidade:

Empregar advérbios na produção de textos, adequado ao contexto.

O celular em nossas vidas

Talvez você ainda não tenha pensando nisso, mas já imaginou que o celular existe há pouco tempo? Basta você assistir a reprise de uma novela de TV de duas décadas atrás, e você logo perceberá muitas situações que são bem diferentes das encontradas nos dias atuais, graças ao celular. As pessoas saíam para seus compromissos e só era possível entrar em contato com elas, quando chegassem aos seus destinos. Isso contando que lá onde elas estivessem, existisse um telefone "fixo" disponível. O fato é que durante o trajeto, seja ele perto ou longe as pessoas ficavam incomunicáveis.

Essa pequena caixinha que as pessoas costumam levar dentro de suas bolsas, bolsos ou dependuradas no pescoço, provocaram uma grande mudança na nossa sociedade. Antes o telefone se limitava a fazer e receber ligações. Hoje vários recursos são utilizados: torpedos, e-mails, fotos, vídeos, jogos e outros. Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais.

Imagine só que a primeira demonstração de um aparelho portátil de comunicação à distância foi feita em Nova York em 1973 pelo engenheiro Martin Cooper. O aparelho que ele usou pesava quase um quilo e media 25 centímetros. A bateria levava 10 horas para recarregar e só durava 20 minutos. Custava 4 mil dólares. E o apelido era perfeito: "tijolão".

No Brasil a primeira ligação por celular foi feita na cidade do Rio de Janeiro no mês de dezembro de 1990. O aparelho custava uma fortuna e a conta outra.

Texto Disponível em: <http://www.salaideatividades.com.br/>. Acessado em: 20 de maio de 2013.

1. A finalidade desse texto é:
a) contar uma história b) fazer um anúncio c) informar d) fazer uma propaganda
2. De acordo com o texto o celular:
a) modificou os meios de comunicação. c) não alterou o modo de vida das pessoas.
b) só ocupou o lugar do telefone fixo. d) prejudicou a comunicação entre as pessoas.
3. No trecho: "*Tudo mudou muito depressa e certamente mudará muito mais*". O autor se refere:
a) as pessoas b) as novas tecnologias c) as novelas d) ao telefone fixo
4. De acordo com o texto a primeira demonstração de um aparelho portátil foi feita:
a) no Brasil b) no Rio de Janeiro c) no interior d) em Nova York

DATA: 02/08/2021

Situações problemas

1) No final de semana, vai ter um churrasco no sítio e Sérgio ficou encarregado de levar somente as linguças. Ele comprou 2,5 kg de linguça e pagou R\$ 5,50 o quilo. Quanto Sérgio gastou na compra?
R.

2) A família de Jorge consome 18 litros de leite por mês. Jorge paga R\$ 2,80 pelo litro de leite. Quanto Jorge gasta por mês com a compra do leite?
R.

3) Rodolfo trabalha em uma fábrica de canetas, que faz 180 canetas por minuto. Quantas canetas são feitas em 1 hora?
R.

4) Camila foi ao consultório médico e entrou no elevador do prédio com mais 4 pessoas, no andar seguinte, entraram mais 3 pessoas. Considerando que a capacidade máxima do elevador é de 600 kg, e que a média de peso dessas pessoas é de 60kg, quantas pessoas ainda poderão entrar no elevador sem ultrapassar sua capacidade máxima?
R.

5) Maria comprou 5 peças de roupas para sua filha Joana. Cada peça custou R\$19,90. Quanto Maria gastou comprando as 5 peças de roupa?
R.

DATA 03/08/2021

TEXTO INFORMATIVO

COBRA

A cobra é um réptil alongado. Existe mais de 2.500 espécies. A maioria das espécies tem grandes escamas na parte de baixo do corpo. As cobras não possuem pálpebras móveis: os olhos são cobertos por uma membrana transparente. Em algumas espécies de cobras vivem em tocas, os olhos são pequenos e cobertos pelas escamas da cabeça. Algumas engolem presas muito maiores que suas próprias cabeças. A cobra tem um veneno extremamente perigoso e sua mordida pode ser fatal.



1- Este texto é:

Receita

divulgação científica

notícia

2- A finalidade deste texto é:

contar uma história infantil.

dar uma informação científica sobre cobras.

dar um aviso sobre a vida da cobra.

convidar para visitar um zoológico

3- Agora leia o texto abaixo: 4- Compare os textos e responda:

A cobra não tem pé
A cobra não tem mão
Como é que a cobra sobe
no pezinho de limão?
Ela vai se enrolando
Vai, vai, vai
Vai se enrolando
no pezinho de limão.

Theodora M.M.Almeida. Quem canta
seus males espanta. São Paulo:
Caramelo, 1998.p.41)

♥ Em qual dos textos podemos obter informações científicas?

♥ Que diferença há entre os dois textos?

♥ Que tipo de texto é este ao lado?

Faça um desenho ilustrando.

5- Veja o texto e complete:

Nome da autora: _____

Ano em que ela escreveu: _____ Editora: _____

DATA: 03/08/2021

RESOLVA

Escola: _____
Professor (a): _____ | Disciplina: _____
Aluno (a): _____ | _____ ano | Data: ____/____/____

indagação
.com.br

ATIVIDADE

1. Pinte o gráfico circular atendendo aos dados apresentados na tabela, de forma que ele represente o número de pessoas que praticam atividades desportivas em uma academia.

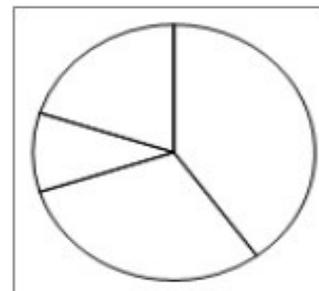
| | Nº DE PESSOAS |
|----------------|---------------|
| Natação | 200 |
| Musculação | 150 |
| Ioga | 50 |
| Hidroginástica | 100 |

- ❖ Cada fatia corresponde a 50 pessoas.
- ❖ Cada atividade tem uma cor própria.
- ❖ Cada pessoa só pratica uma atividade.

- a) Quantas pessoas frequentam a academia?

- b) Qual é a atividade físico-desportiva mais frequentada? E a menos frequentada?

- c) Qual é a atividade cujo número de participantes corresponde a 0,2 do total?

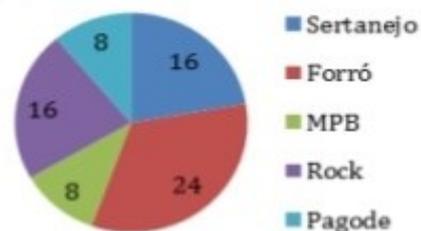


2. Em uma loja foram vendidos, num dia, 72 CDs. Pelo gráfico ao lado você pode saber sobre os gêneros de música desses CDs. Em seguida responda às perguntas.

- a) Qual foi o gênero musical mais vendido? Quantos CDs?

- b) Quais gêneros venderam 16 CDs cada um?

- c) Descreva por escrito as informações contidas no gráfico.



indagação
.com.br

Um dia ruim

Meu dia foi um pesadelo! Tive uma entrevista de emprego esta manhã, mas esqueci de colocar o relógio para despertar. Dormi demais e não pude tomar banho ou café da manhã. Fui para a garagem colocando o sapato e penteando o cabelo ao mesmo tempo. O carro não pegava e só consegui fazê-lo funcionar na terceira tentativa. O tráfego estava horrível e cheguei ao estacionamento 5 minutos antes da hora da entrevista. Por sorte encontrei uma vaga, mas um rapaz numa Mercedes tentou tomá-la. Eu dei-lhe uma fechada e consegui colocar o carro lá e - claro - ele não gostou, reclamou de uma maneira nada gentil e eu tive que dizer-lhe o que eu pensava de pessoas como ele.



Eu estava discutindo com o idiota quando fechei meu dedo na porta do carro, e estava tão nervosa que não percebi que as chaves estavam dentro do carro e tranquei a porta.

Não tive tempo de resolver isso naquele momento, então corri para chegar à entrevista a tempo e adivinhe quem era o entrevistador: o cara que encontrei na garagem!

Eu gostaria de não ter levantado da cama hoje.

Explique o título do texto.

Você acredita que as coisas ruins nunca vêm sozinhas? Por que você pensa assim?

Você já teve um dia ruim como o do texto? Conte com foi. _____

Você conhece as "leis de Murphy? O que são elas? _____"

Numere as coisas ruins que aconteceram à mulher: _____

O que você faria se estivesse no lugar dela? _____

O que você faria de forma diferente? Por quê? _____

Como você se sentiria depois de um dia assim? _____

Atividade 2

Nome: _____

Data: __/__/____

Sistema de numeração decimal

1. Escreva por extenso.

a) 223.678.198 _____

b) 336.049.732 _____

c) 24.866.984 _____

d) 328.678 _____

e) 129.239 _____

f) 369.874 _____

g) 89.738 _____

2. Observe o número **943.357.129** e responda:

a) Quantas ordens tem? _____

b) Quantas classes? _____

c) Qual é o antecessor? _____

d) Qual é o sucessor? _____

e) Qual é o valor relativo do algarismo 4? _____

f) Qual o valor absoluto do algarismo 7? _____

g) Qual o algarismo de maior valor relativo? _____

h) Qual o algarismo de maior valor absoluto? _____

DATA:05/08/2021

Reescreva a história. Dessa vez ela tem um bom dia. Se ela tivesse iniciado seu dia de outra maneira, como seriam as coisas?

Meu dia foi perfeito! _____

Responda algumas perguntas sobre suas opiniões e dê respostas completas:

Você concorda que quando o dia começa errado, as coisas tendem a sair erradas? Por quê (não)?

Quando foi a última vez que você teve um dia bem ruim? O que aconteceu para que o considerasse assim?

Você acredita em sorte e azar? Explique.

O que uma pessoa pode fazer se notar que tudo o que faz dá errado?

Você acredita que contribui para que o que faz dê errado? Como?

Se tiver uma entrevista de emprego amanhã, o que pode fazer hoje para evitar problemas?

Você acha que as coisas ruins que aconteceram foram culpa da mulher (total ou parcialmente)? Por que?e?

Dê um conselho à mulher do texto.



DATA:05/08/2021

ALUNO: _____ DATA: _____
PROFª _____ SÉRIE: _____

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

a) 1.585 = _____

b) 1.059 = _____

c) 2.440 = _____

d) 5.329 = _____

e) 8.801 = _____

f) 9.999 = _____

g) 3.718 = _____

h) 6.840 = _____

i) 7.504 = _____

j) 5.225 = _____

l) 4.063 = _____

m) 2.597 = _____

3. Componha os seguintes números:

a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 =$ _____

b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 +$ _____

c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 =$ _____

d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 =$ _____

e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 =$ _____

f) $3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 =$ _____

g) $4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 =$ _____

DATA:06/08/2021

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCAR X**

Aluno: _____

OBSERVE O QUADRINHO DA HISTÓRIA.



EM SUA OPINIÃO, POR QUE O PAI ESTÁ CANSADO?

VOCÊ JÁ SE SENTIU CANSADO(A)? ESCREVA UMA SITUAÇÃO EM QUE VOCÊ SE SENTIU ASSIM.

AGORA ESCREVA UMA BELA MENSAGEM EM HOMENAGEM AO SEU PAI OU AQUELE QUE, COM MUITO AMOR, FAZ O PAPEL DO SEU PAI.

REFERENCIAS/FONTES

<https://www.indagacao.com.br/>

pt.islcollective.com

<https://www.pinterest.com.mx/pin/806848089473937043/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

<https://alfakids.org/wp-content/>

<https://atividadespedagogicas.net/2015/01/exercicios-interpretacao-de-texto-dia-dos-pais.html>