



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “Luiz Gonzaga Soares”

8º APOSTILA

Atividades Remotas referentes aos dias:

05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29 e 30 de julho

02, 03, 04, 05 e 06 de agosto

(17 Dias)

3º BIMESTRE

4º ANO A

Professora: Eliana A. Ribeiro do Nascimento



Nome Completo:

Língua Portuguesa

Leia a música abaixo com muita atenção:

Balãozinho

Um balão tão bonitinho e tão leve como véu,
Foi subindo, foi subindo nas alturas lá do céu.

E depois, de muito tempo, foi caindo o balãozinho,
Foi caindo, foi caindo, foi caindo de mansinho.

Numa casa, de palha;
Caiu ele mui garboso.
Provocando um grande incêndio, muito triste e pavoroso.

Esta história, meus colegas que nos sirva de lição!
Não brinquemos mais com fogo, não soltemos mais balão.

(Adaptação da música: Teresinha de Jesus)

1-Depois da leitura, escolha uma das estrofes da música e faça um desenho:



2- Responda de acordo com a música:

A) Esse texto conta a história de um: _____

B) “Foi caindo de mansinho” é o mesmo que:
() caiu rapidamente () caiu devagar () não caiu

C) O que aconteceu com a casa de palha?

D) Escreva o que você aprendeu com essa música.

E) Escreva outro título para essa música.

F) Copie da música 2 palavras com acento agudo (´) e 2 palavras com til (~).

Matemática

Leia e resolva as situações problemas:

Em uma bienal ou feira de livros, é comum o lançamento de obras literárias (livros).

1-Em um painel, os visitantes observaram informações sobre o lançamento de livros nos diferentes dias de uma bienal:

| Data | Lançamento |
|------------|----------------|
| Dia: 15/10 | 32 lançamentos |
| Dia: 16/10 | 45 lançamentos |
| Dia: 17/10 | 52 lançamentos |
| Dia: 18/10 | 38 lançamentos |

2-Responda as questões observando a tabela acima:

A) Em que dia aconteceu cinquenta e dois lançamentos?

B) Quantos lançamentos ocorreram ao todo nesses quatro dias?

C) Quantos lançamentos ocorreram a mais no dia 17 em relação ao dia 18 de outubro?

D) Escreva por extenso, quantos lançamentos ocorreram no dia 16/10.

Atividades com números:

1-Leia e coloque o número correspondente como o modelo:

A) Vinte nove = 29

B) Quarenta e oito = _____

C) Cem = _____

D) Cento e cinco = _____

E) Duzentos e treze = _____

F) Trezentos e setenta = _____

G) Quatrocentos e vinte um = _____

H) Novecentos = _____

I) Setecentos e quarenta = _____

J) Quinhentos e noventa e nove = _____

K) Oitocentos e onze = _____

L) Mil = _____

M) Mil e quatro = _____

N) Mil, cento trinta = _____

O) Dois mil e duzentos = _____

Um pouco sobre as Olimpíadas

ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C., OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C. QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADOS.

ATLETAS DAS CIDADES-ESTADOS GREGAS SE REUNIAM NA CIDADE DE OLÍMPIA PARA DISPUTAREM DIVERSAS COMPETIÇÕES ESPORTIVAS: **ATLETISMO, LUTA, BOXE, CORRIDA DE CAVALO E PENTATLO** (LUTA, CORRIDA, SALTO EM DISTÂNCIA, ARREMESSO DE DARDO E DE DISCO).

OS VENCEDORES ERAM RECEBIDOS COMO HERÓIS EM SUAS CIDADES E GANHAVAM UMA COROA DE LOUROS.

ALÉM DA RELIGIOSIDADE, OS GREGOS BUSCAVAM ATRAVÉS DOS JOGOS OLÍMPICOS A PAZ E A HARMONIA ENTRE AS CIDADES QUE COMPUNHAM A CIVILIZAÇÃO GREGA. MOSTRA TAMBÉM A IMPORTÂNCIA QUE OS GREGOS DAVAM AOS ESPORTES E A MANUTENÇÃO DE UM CORPO SAUDÁVEL.

NO ANO DE 392 D.C., OS JOGOS OLÍMPICOS E QUAISQUER MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS FORAM PROIBIDOS PELO IMPERADOR ROMANO TEODÓSIO I.

Leia o texto acima com atenção e responda as questões:

1- Segundo o texto, os jogos Olímpicos foram criados:

- () pelos japoneses, em homenagem ao seu povo
- () pelos gregos, em homenagem aos Deuses
- () pelos brasileiros, em homenagem aos atletas

2- Os jogos olímpicos começaram de forma organizada e com a participação de atletas de várias cidades-estados, na cidade de:

- () Zeus
- () Olímpia
- () Esportiva

3- Os atletas vencedores eram recebidos como:

- () Heróis em suas cidades e ganhavam uma coroa de louros
- () Trabalhadores que só cumpriam com suas obrigações

As Olimpíadas é um evento desportivo que ocorre a cada quatro anos em um determinado país sede e que envolve atletas de quase todos os países do mundo, que competem em diversas categorias de desporto. Os três primeiros colocados em cada modalidade, recebem as medalhas de ouro, prata e bronze.

4- Segundo a informação acima, de quantos em quantos anos acontecem as Olimpíadas?

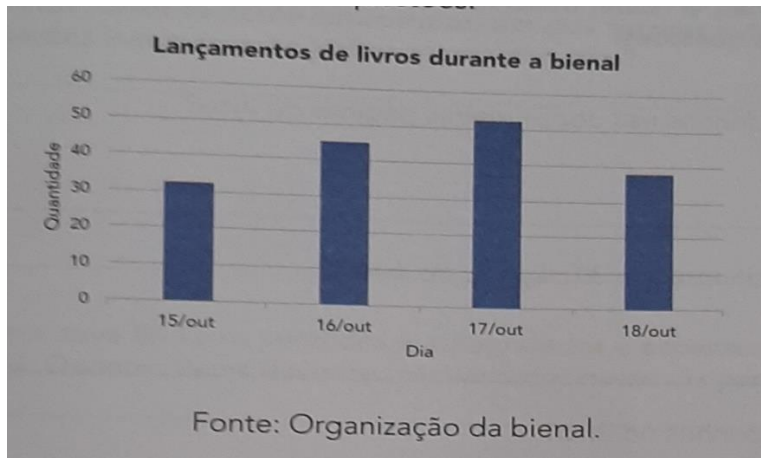
5- Você sabe em que país estará acontecendo os Jogos Olímpicos deste ano?

6- O que os três primeiros colocados de cada modalidade esportiva recebem? (Leia o quadro acima)

7- Escreva o nome de algumas modalidades esportivas que são disputadas nos Jogos Olímpicos.

Matemática

1- Observe o gráfico e responda as questões:



A) Em que dia houve a maior frequência de lançamento dos livros?

B) Em que dia houve a segunda maior frequência de lançamento?

C) Em quantos dias foram realizados esses lançamentos?

D) Observando o gráfico, é possível dizer que a diferença do número de lançamento entre os dias 17 e 18 é maior que 10?

Língua Portuguesa

Leia a tirinha e responda as questões abaixo:

Armandinho em "A escola"



1- Armandinho está falando sobre:

- () Parque de diversão
- () Shoppings
- () Escola

2- O que tem nesse local que Armandinho gosta?

3- E você o que acha desse local que Armandinho está falando?

4-Copie o que Armandinho está falando no último quadrinho.

Leia com muita atenção o texto abaixo:

Vírus

Os vírus são seres simples e muito pequenos, tanto que não podem ser visualizados nem mesmo no microscópio óptico. Como não possuem célula, não são considerados por muitos pesquisadores como seres vivos. Além disso, eles podem ser encontrados em praticamente todos os locais e infectar qualquer tipo de célula de organismos vivos, causando diversas doenças, tais como: Sarampo, Caxumba, Catapora, Rubéola, Pneumonia, Dengue, Febre amarela, Zika, gripes, Chikungunya, COVID19, etc.

Algumas dessas doenças virais podem ser transmitidas pelo ar, através de gotículas de saliva, ou pelo contato direto ou de objetos compartilhados, como: Sarampo, Catapora, Rubéola, Caxumba, gripes, Pneumonia, COVID 19, entre outras. Outras podem ser transmitidas por mosquitos, como é o caso da Dengue, Febre Amarela, Chikungunya e Zika.

As formas de tratamento ou prevenção podem variar de acordo com a doença. No geral, as doenças transmitidas pelo ar ou contato podem ser prevenidas através de hábitos de higiene, como lavar as mãos, evitando levá-las aos olhos e à boca, bem como não compartilhando objetos pessoais ou alimentos. No caso das doenças causadas pelo mosquito, é importante manter os ambientes sempre limpos e livres de locais com água limpa parada, lugar preferido para a proliferação desses insetos.

Para algumas dessas doenças existem vacinas e remédios próprios, já para outras, não há um tratamento específico. Sendo assim, o próprio sistema imunológico cria anticorpos para combater o vírus. Entretanto, medicamentos para aliviar os sintomas também podem ser receitados pelos médicos, como antitérmicos, analgésicos e antivirais. No geral, é recomendável ter uma boa alimentação, hidratação e repouso do paciente.

Responda as questões de acordo com o texto lido:

1-Segundo o texto, o que são vírus?

2-Muitos pesquisadores não consideram os vírus como seres vivos, porque:

() não possuem vida () não possuem células () são seres mortos

3- Escreva o nome de três doenças causadas por vírus.

4-Muitas doenças transmitidas pelo ar podem **ser prevenidas**:

() Tomando banho de hora em hora.

() Lavando sempre as mãos e evitando levá-las aos olhos e à boca.

() Compartilhando colheres e outros objetos pessoais.

5- Escreva o nome de uma doença transmitida por mosquito.

6-Assinale a alternativa correta:

() Toda pessoa pode se automedicar (sem precisar ir ao médico)

() Toda pessoa precisa ir ao médico antes de tomar qualquer remédio.

7- Você já teve alguma dessas doenças virais que estão no texto? Quais?

Arte

Atividades sobre as Olimpíadas:

ATIVIDADE

VAMOS DESENHAR MEDALHAS PARA CADA LUGAR E
ESCREVER O NOME DO MATERIAL DE CADA COLOCAÇÃO.

| 1º LUGAR | 2º LUGAR | 3º LUGAR |
|---|---|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

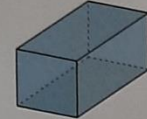
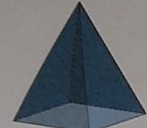

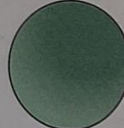

NO PRIMEIRO LUGAR DO PODIUM ESTÁ FALTANDO ALGUÉM,
DESENHE!



www.mestreedonabier.com.br

Matemática

Escreva o nome de alguns objetos que possuam o mesmo formato desses sólidos geométricos:

| FIGURA | OBJETOS COM ESSE FORMATO |
|--|--------------------------|
|  Paralelepípedo | |
|  Pirâmide de base quadrada | |
|  Cone | |
|  Esfera | |
|  Cilindro | |

Língua Portuguesa

Leia e complete cada frase com as palavras abaixo (lembre-se só pode usar uma vez cada palavra):

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO
TÊNIS
TOCHA
GRÉCIA
CICLISMO



ATLETISMO
VOLEIBOL
OURO
PRATA
BRONZE

Matemática

Escreva o que você costuma fazer em cada horário abaixo:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Leia o texto abaixo:

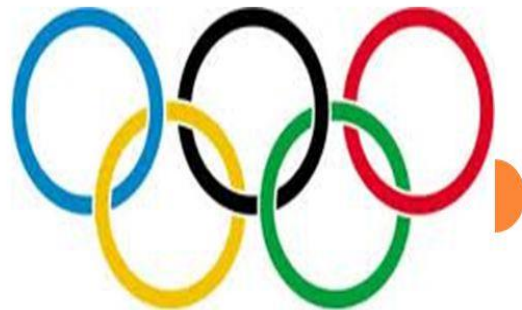
SIGNIFICADO DOS ANÉIS OLÍMPICOS

Fundo branco puro sem nenhuma borda. Cinco anéis entrelaçados, 3 em cima e 2 embaixo. As argolas possuem as cores azul, preta e vermelha (em cima) e amarela e verde (em baixo).

Simboliza a paz mundial; seus 5 aros entrelaçados representam a união entre os 5 continentes.

As Cores dos anéis representam os cinco continentes:

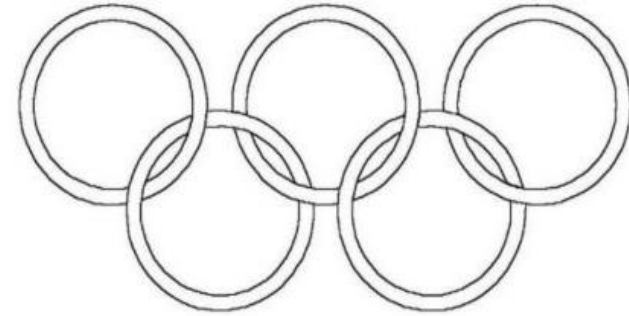
Azul – Europa
Preto – África
Vermelho – América
Verde – Oceania
Amarelo – Ásia.



1-Você já viu esses anéis que representam os continentes em algum lugar?

Onde?

VAMOS COLORIR OS ANÉIS OLÍMPICOS



SÃO CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES:
(AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE)

LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE
REPRESENTA CADA CONTINENTE

AMARELO

VERDE

PRETO

VERMELHO

AZUL

AMÉRICA

ÁSIA

EUROPA

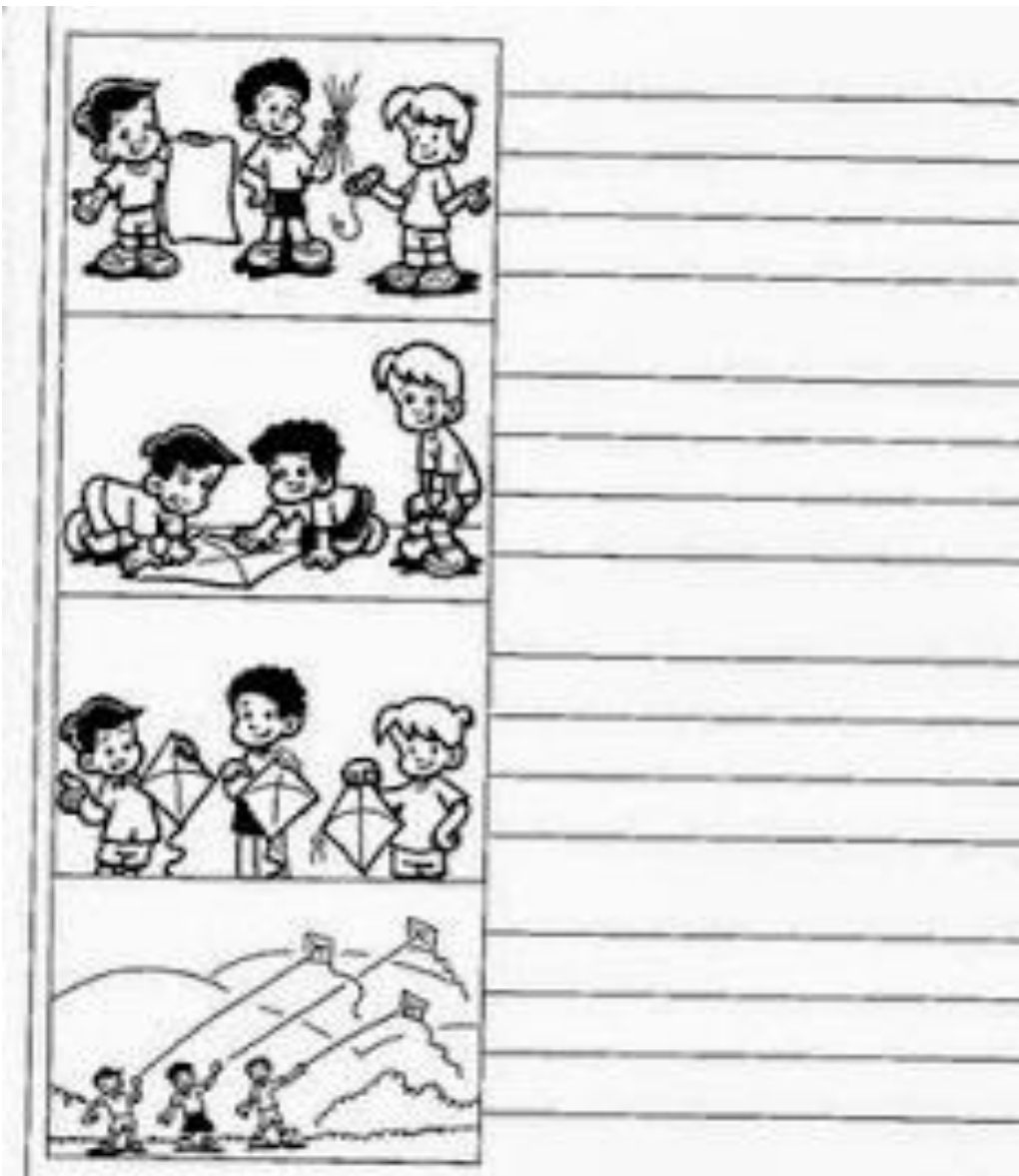
ÁFRICA

OCEÂNIA

Língua Portuguesa

Produção de texto

Observe os acontecimentos das imagens e escreva uma história:



Matemática

Leia e resolva as situações:

1- Leandro tinha 127 cards, Gustavo 90 cards e Gabriel 58. Quantos cards tinham juntos?

Resposta: _____

2- Alice e Yasmin juntaram seus adesivos num total de 358. Como Alice tinha 127 adesivos, quantos tinha Yasmin?

Resposta: _____

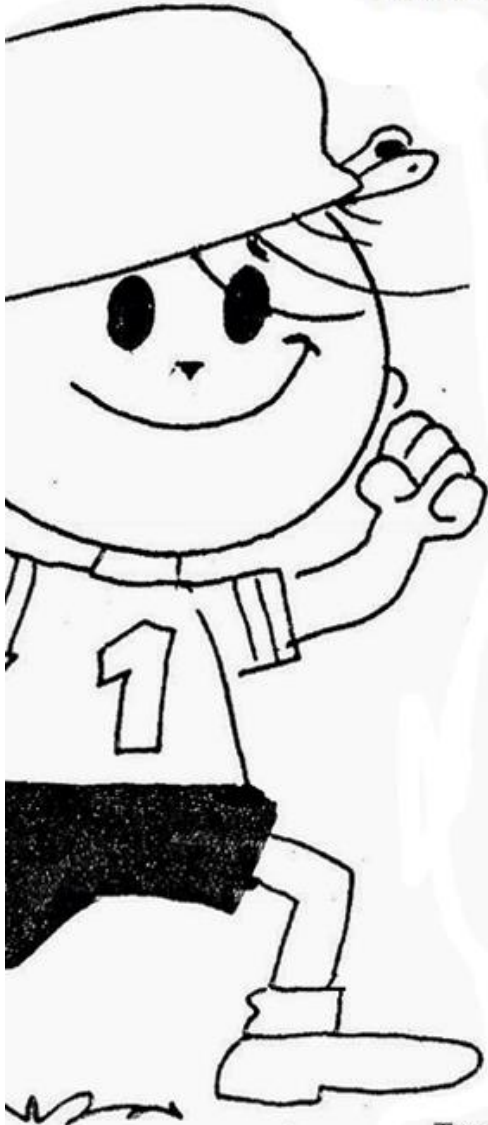
3- Arthur tinha algumas figurinhas, ganhou 25 no jogo e ficou com 178. Quantas figurinhas Arthur tinha antes do jogo?

Resposta: _____

4- A equipe Marte tinha um certo número de pontos em uma gincana, perdeu 59 pontos em um jogo e ficou com 138. Quantos pontos essa equipe tinha antes desse jogo?

Resposta: _____

Leia o texto com atenção:



FUTEBOL

O menino Maluquinho jogava futebol. E toda a turma ficava esperando ele chegar pra começar o jogo. É que o time era cheio de craques e ninguém queria ficar no gol. Só o menino Maluquinho que dizia sempre: "Deixa comigo!" E ia rindo para o gol para o jogo começar. E o menino Maluquinho voava na bola e caía de lado e caía de frente e caía de pernas para o ar e caía de bunda no chão e dançava no espaço com as bolas nas mãos. E a torcida ria e gostava de ver a alegria daquele goleiro. E todos diziam: "Que goleiro maluquinho!"

Texto extraído do livro *menino maluquinho* de Ziraldo

Agora, responda as questões:

1-Segundo o texto, todos esperavam o menino Maluquinho para:

- () ser o atacante do jogo
- () para ser o reserva do jogo
- () para ser o goleiro do jogo

2- Qual era o jogo que eles estavam realizando?

3- O que todos diziam sobre o menino Maluquinho?

4- De acordo com o texto, a torcida:

- () ria e gostava da alegria de Maluquinho no jogo.
- () não gostava do que via e via o Maluquinho no jogo.
- () chorava de tristeza, pois Maluquinho jogava muito mal.

5- Você pratica algum jogo? Qual?

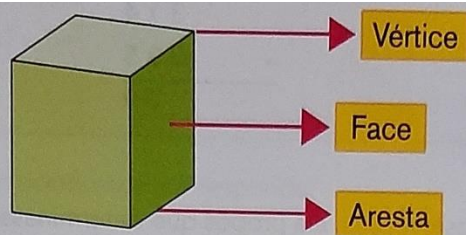
6- Copie do texto **três** palavras **trissílaba** (com 3 sílabas):

7- Copie do texto **três** palavras **dissílaba** (Com 2 sílabas):

Matemática

Num poliedro, podemos identificar 3 elementos importantes, que são os **vértices**, as **faces** e as **arestas**. Observe a ilustração abaixo.

Depois realize a atividade 1, contando e anotando quantos vértices tem cada figura.



1. Utilize as caixas poliédricas montadas na Sequência 2 e, após compará-las com as representações do quadro abaixo, registre o número de vértices.

| Denominação | Representação | Número de vértices |
|----------------------------|---------------|--------------------|
| Cubo. | | |
| Paralelepípedo. | | |
| Prisma de base triangular. | | |

| Roteiro de atividades do livro: Aprender Sempre | | |
|---|--|---------|
| DIA | DESCRIÇÃO | PÁGINAS |
| Julho | Sequência Didática 3 – Construção de brinquedos. Aula 1 – Brinquedos e seus materiais Escrever nome de brinquedos que você costuma brincar e o material de que são feitos. | 35 e 36 |
| Agosto | Aula 2 – História da Pipa Leitura do texto informativo sobre a Pipa e responder as questões a e b | 37 |
| Agosto | Aula 3 – Construção de uma Pipa Leitura de um texto instrucional para a construção de uma pipa (ilustrado) e responder a questão. | 38 e 39 |
| Agosto | Aula 4 – Construção de carrinho de rolimã Leitura de texto informativo sobre o carrinho de rolimã e atividades de ortografia (R/RR) | 40 |
| Agosto | Sequência Didática 5 – Ler e escrever para compartilhar Aula 1 – Preferências leitoras Lista de livros já lido e as preferências | 67 e 68 |
| Agosto | Sequência Didática 1 – Um passeio ao sítio do Tio José Luiz Aula 6 – Como chegar ao sítio do Tio José Luiz? Interpretar informações contidas em um desenho para chegar a um local e realizar os registros pedidos. | 89 e 90 |

Referências

https://1.bp.blogspot.com/-Ur3KMSp_ngs/XlwqAHy2L8I/AAAAAABLhI/-WSVb9YIME0ThOx6GOigOdsRPWWRHBdoQCLcBGAsYHQ/s1600/20200301_121428.jpg

[Jogos Olímpicos e Paraolímpicos - O placar do Brasil](#)

<https://i0.wp.com/www.inesc.org.br/wp-content/uploads/2019/04/dinho3073.png?fit=714%2C207&ssl=1>

<https://www.mestredosaber.com.br/wp-content/uploads/escrever-nome-das-medalhas-olimpiadas-212x300.jpg>

<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2021/06/textos-curtos-informativos-olimpiadas-10-724x1024.jpg>

<https://slideplayer.com.br/slide/1860536/7/images/8/Significado+Dos+An%C3%A9is+Ol%C3%ADmpicos.jpg>

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/10/Atividade-Produ%C3%A7%C3%A3o-de-texto-9.jpg>

<http://4.bp.blogspot.com/-PGuJFLYseM8/U5xQusP-Z8I/AAAAAABdY/HArxYtbwYiQ/s1600/9.png>

Aprender Sempre, Ensino Fundamental-2021, 4ºAno – Volume 1

Currículo em Ação, EMAI, 4º Ano- Currículo paulista

Currículo em Ação, Ler e Escrever & Sociedade e Natureza, 4º Ano – Currículo paulista