



## **E.M “IZAURA MARTINHO DO NASCIMENTO”**

PROFESSORA: THALIA LIRA PEREIRA

FASE I – B MANHÃ

8ª APOSTILA – 3º BIMESTRE

**DIAS:** 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29 E 30 DE JULHO.

02, 03, 04, 05 E 06 DE AGOSTO.

EM VIRTUDE DO ISOLAMENTO SOCIAL CAUSADO PELO COVID-19, CONTINUAMOS COM A SUSPENSÃO DE ATIVIDADES PRESENCIAIS NA ESCOLA. ESTAMOS ENVIANDO PARA OS ALUNOS DA FASE I ATIVIDADES ADEQUADAS COM A FAIXA ETÁRIA, DENTRO DO CONTEÚDO DO 3º BIMESTRE. ORIENTAMOS QUE DURANTE A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, A CRIANÇA ESTEJA EM UM CANTINHO ADEQUADO, SEM TV LIGADA, OU SE ALIMENTANDO, OU NA CAMA, OU COM BARULHO POR PERTO, É TAMBÉM MUITO IMPORTANTE SEMPRE VALORIZAR E ELOGIAR TODO ESFORÇO E AVANÇO DA CRIANÇA. FAMÍLIA VOCÊS SÃO MUITO IMPORTANTES!

A U.E ESTÁ À DISPOSIÇÃO PARA AUXILIAR E SANAR AS DÚVIDAS QUE SURGIREM, NO GRUPO DE WHATSAPP E PELO TELEFONE.



**NOME DO ALUNO:**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

OBJETIVOS: (EI03EO04)

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSAR-SE ATRAVÉS DE DESENHOS.



# TRAVA-LÍNGUA

O TRAVA-LÍNGUA INFANTIL É UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA PARA AS CRIANÇAS, FUNCIONA ASSIM: A CRIANÇA DEVE FALAR VERSOS OU FRASES FORMADOS COM PALAVRAS DE COM SONS BEM PARECIDOS, TUDO ISSO COM RAPIDEZ E BOM ENTENDIMENTO, SEM GAGUEJAR OU TROCAR AS LETRAS. VAMOS TENTAR?

## DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,  
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.  
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,  
QUE O DOCE MAIS DOCE,  
É O DOCE DE BATATA-DOCE.



1. DEPOIS DE LER O TRAVA-LINGUA "O DOCE", DESENHE O SEU DOCE FAVORITO NO ESPAÇO ABAIXO E, PINTE BEM CAPRICHADO:

 A large, empty rectangular box with a black border, intended for the child to draw and color their favorite sweet.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS: (EI03ET07)

SABERES E CONHECIMENTOS: NÚMEROS E QUANTIDADE.

2. LIGUE CADA GRUPO ATÉ A QUANTIDADE CORRETA:



1) 8



2) 4



3) 2



4) 6

6 DE JULHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG03)

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA.

## BRINCADEIRAS POPULARES: ESTÁTUA

**COMO BRINCAR:** VOCÊ COLOCA UMA MÚSICA E OS PARTICIPANTES COMEÇAM A DANÇAR. QUANDO ABAIXAR O SOM E GRITAR "**ESTÁTUA**", TODOS DEVEM FICAR PARADOS. QUEM SE MEXER POR ÚLTIMO GANHA O JOGO.



1. AGORA QUE JÁ SABEMOS COMO FUNCIONA A BRINCADEIRA, VAMOS CHAMAR TODOS DE CASA PARA BRINCAR E SE DIVERTIR!

2. DEPOIS, NO ESPAÇO ABAIXO, A CRIANÇA IRÁ FAZER O REGISTRO DE COMO FOI ESSA BRINCADEIRA, VAMOS LÁ?

19 DE JULHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG04)

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

## TREINANDO PASSAR O CADARÇO NOS TÊNIS



1. PRIMEIRO VAMOS COLORIR O PAR DE TENIS BEM BONITO!
2. DEPOIS, VAMOS PEGAR O BARBANTE E ALINHAVAR (PASSAR O BARBANTE PELOS FURINHOS DOS TÊNIS).

**AS TENTATIVAS E ERROS FAZEM PARTE DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM**



20 DE JULHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

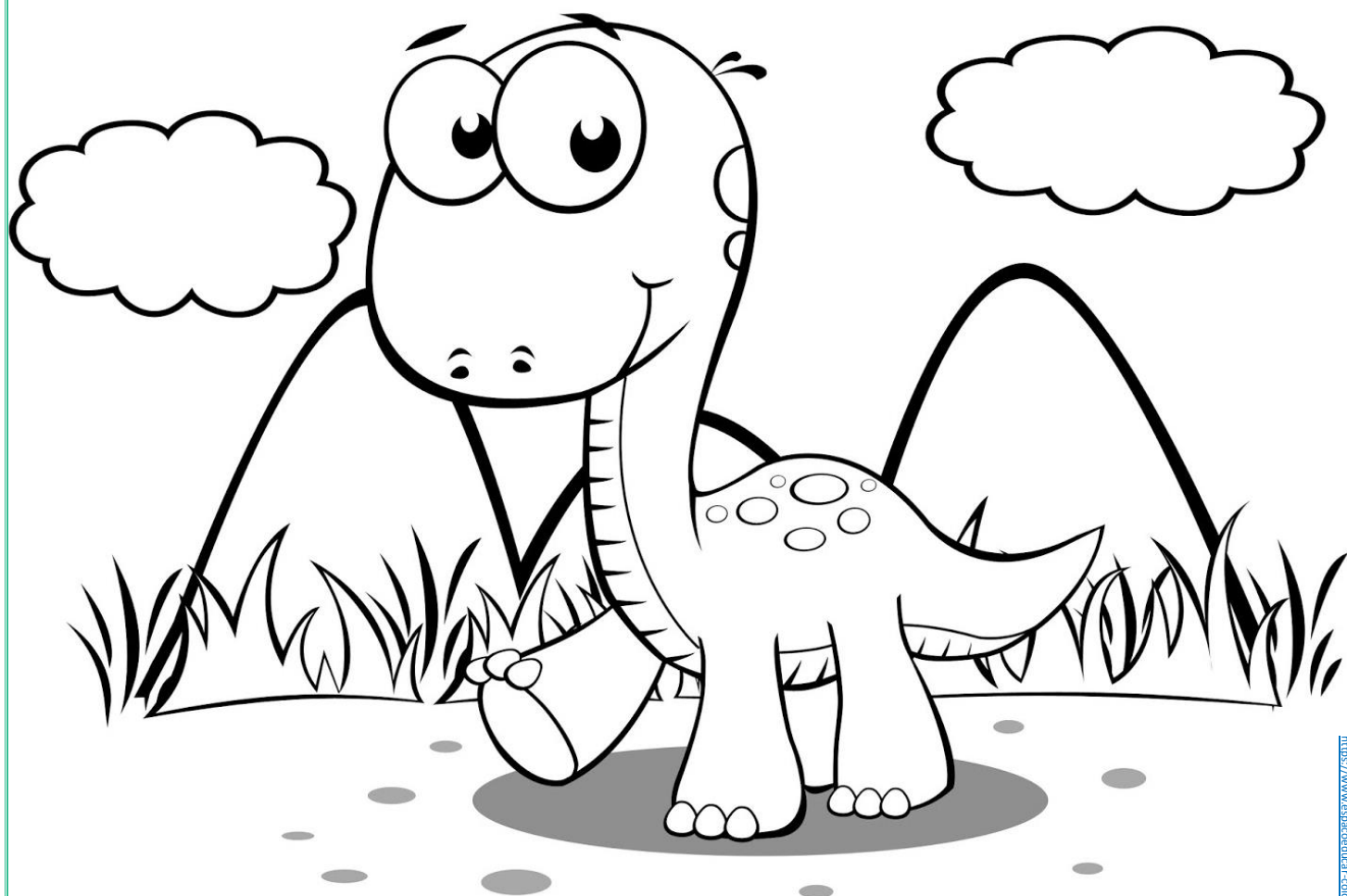
OBJETIVOS: (EI03EF03)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA E IMAGINAÇÃO.

# DINOSSAURO JOAQUIM

UM PEQUENO DINOSSAURO  
APARECEU NO JARDIM.  
EDUCADO, INTELIGENTE,  
O SEU NOME ERA JOAQUIM.

1. DEPOIS DE OUVIR O TEXTO "DINOSSAURO JOAQUIM", VAMOS COLORIR BEM BONITO O DESENHO:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"**OBJETIVOS:** (EI03TS02)**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCRITA E COORDENAÇÃO MOTORA

2. AGORA, VAMOS PRATICAR A LETRA **D**. CUBRA O PONTILHADO E DEPOIS PINTE BEM BONITO OS DESENHOS:



DENTE



DAMA



DADO



DOIS

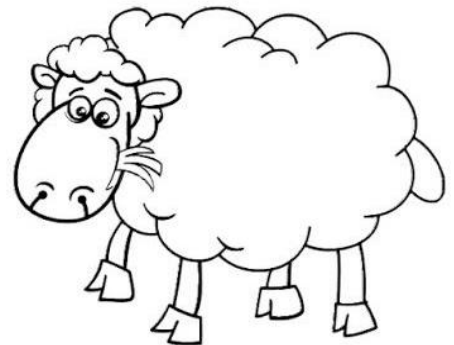
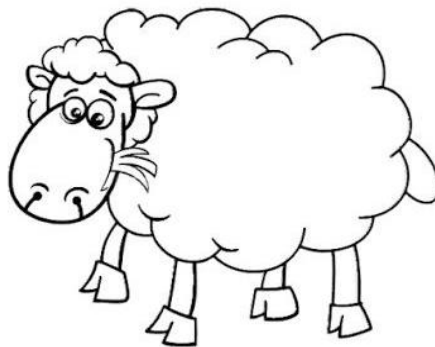
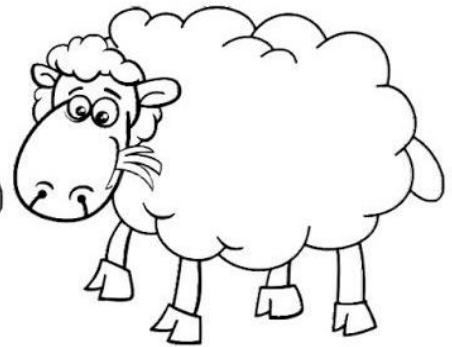
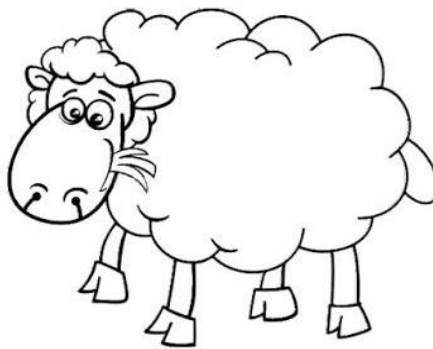
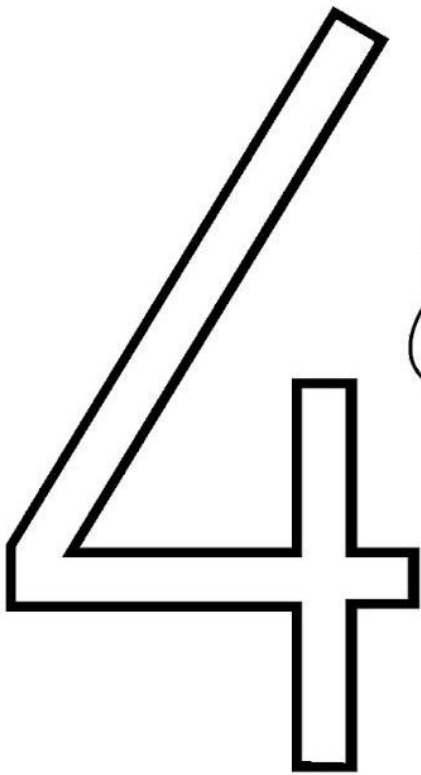


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** 'ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES'

**OBJETIVOS:** (EI03ET07)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NÚMEROS E COORDENAÇÃO MOTORA.

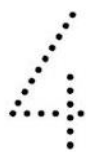
1. PINTE O NÚMERO 4 E COLE ALGODÃO NAS OVELHAS:



2. AGORA VAMOS TREINAR O NÚMERO 4 COBRINDO O PONTILHADO:



...



...



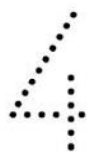
...



...



...



...



...



...





22 DE JULHO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”

**OBJETIVOS:** (EI03EF03)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MÚSICA E LEITURA.

# MÚSICA



Pílula - Lava uma mão

<https://www.youtube.com/watch?v=00Ap08b5K84>

SEMPRE FOI MUITO IMPORTANTE OS CUIDADOS E HIGIENE COM AS MÃOS, ATUALMENTE ESSE CUIDADO TEM QUE SER MAIOR AINDA DEVIDO AO PERÍODO ATUAL DE PANDEMIA QUE ESTAMOS VIVENDO, POR ISSO É MUITO IMPORTANTE DESDE PEQUENOS ENSINAR A IMPORTÂNCIA DESSES CUIDADOS QUE EVITAM DOENÇAS E AJUDAM NO BEM-ESTAR E AUTOCUIDADO.

1. AGORA, VAMOS PEGAR UMA **BORRACHA**, ESSA **BORRACHA** SERÁ NOSSO **SABÃO**, COM ELA VAMOS LIMPAR TODA A SUJEIRA DAS MÃOZINHAS ABAIXO, VAMOS LÁ?



22 DE JULHO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "O EU, O OUTRO E O NÓS"

**OBJETIVOS:** (EI03EO05)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** AUTOCUIDADO.

## 2. AGORA É A SUA VEZ!

DESNHE SUAS MÃOS EMBAIXO DA TORNEIRA E O QUE VOCÊ USA PARA LAVAR ELAS, POR EXEMPLO: SABÃO EM PEDRA, SABONETE, DETERGENTE... VAMOS LÁ?



23 DE JULHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG02)

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA.

# DIA DE BRINCAR

## NÃO DEIXA A BEXIGA TOCAR O CHÃO

AS REGRAS SÃO SIMPLES: A CRIANÇA VAI JOGAR O BALÃO PARA CIMA E TENTAR NÃO DEIXAR QUE ELE TOQUE O CHÃO REBATENDO COM A MÃO. A CRIANÇA PODE TENTAR COM MAIS DE UM BALÃO OU COM UMA MÃO PARA TRÁS.



<https://basissolids.com>

O JOGO TRABALHA AS HABILIDADES COGNITIVAS DAS CRIANÇAS E A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO.



<https://www.educationline.com>

1. A **PEPPA** TAMBÉM ADORA BRINCAR COM BEXIGAS! ANTES DE COMEÇAR A BRINCADEIRA VAMOS DAR UM COLORIDO ESPECIAL PARA ELA! VAMOS LÁ?

2. DEPOIS, CHAME TODOS DA SUA CASA PARA BRINCAR, A DIVERSÃO SERÁ GARANTIDA!

26 DE JULHO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

**OBJETIVOS:** (EI03TS02)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PINTURA, DOBRADURA E COORDENAÇÃO MOTORA.



QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?

BORBOLETAS DE MUITAS CORES,

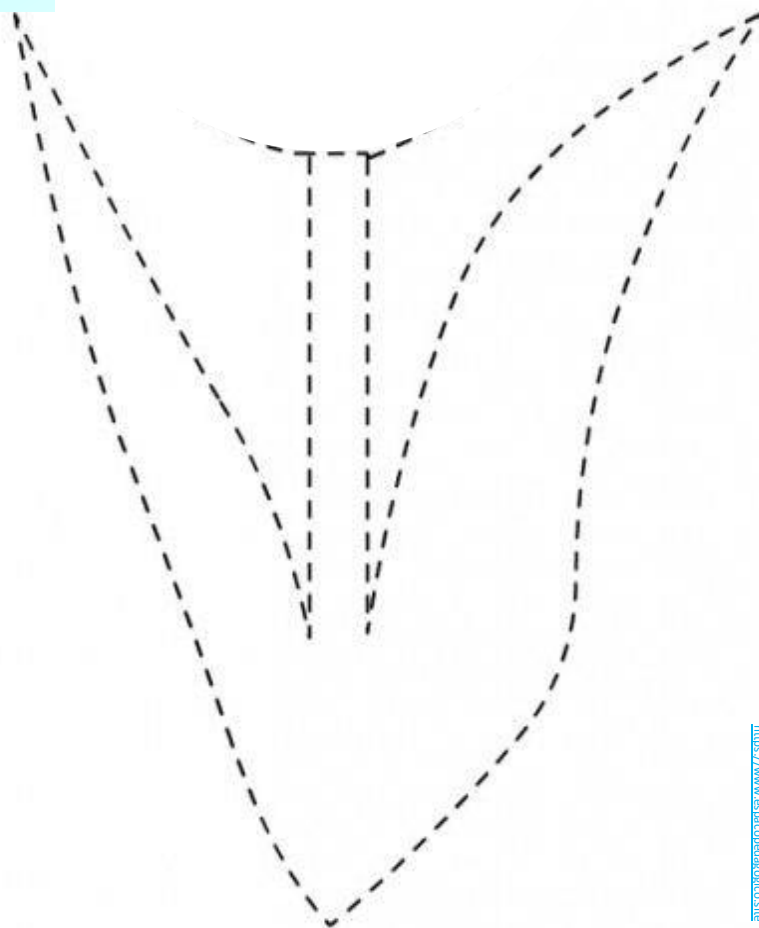
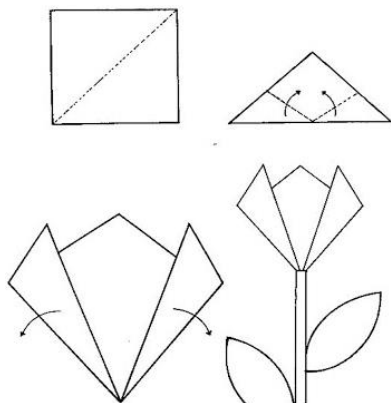
LAVADEIRAS E PASSARINHOS,

OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

VERSO DA POESIA "LEILÃO DE JARDIM" (CECÍLIA MEIRELES)

1. DEPOIS DE LER O VERSO DA POESIA "LEILÃO DE JARDIM", VAMOS FAZER O PONTILHADO DOS RAMOS DA TULIPA E COLORIR BEM BONITO.

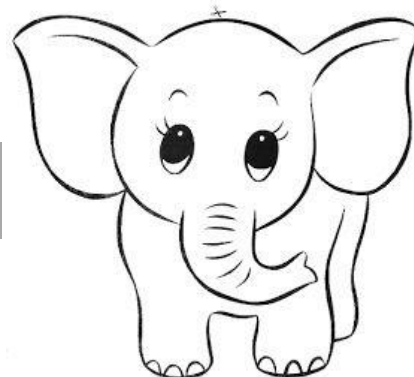
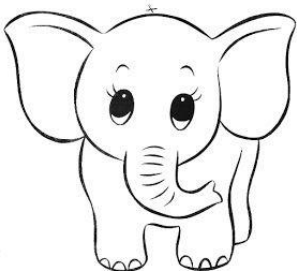
2. DEPOIS VAMOS PEGAR O PAPEL PARA DOBRADURA, E VAMOS FAZER A DOBRADURA DA TULIPA E COLAR NA PLANTINHA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF03)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA E ESCRITA.



# APRENDENDO COM MÚSICA

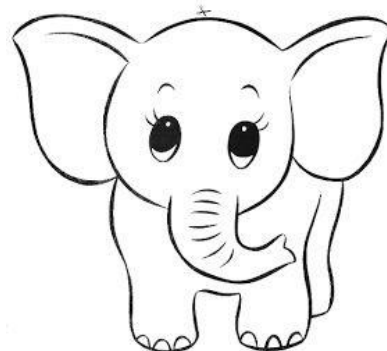
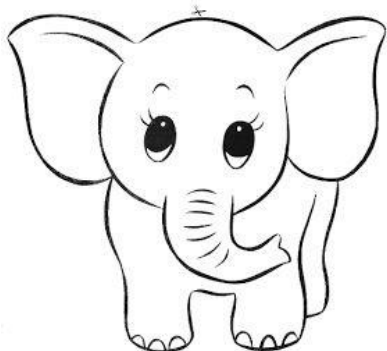
1 ELEFANTE INCOMODA MUITA GENTE

2 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM MUITO MAIS

3 ELEFANTES INCOMODAM MUITA GENTE

4 ELEFANTES INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM, INCOMODAM MUITO

MAIS...



1. DEPOIS DE CANTAR JUNTO COM A MÚSICA, COLORIR OS ELEFANTES BEM CAPRICHADO, VAMOS TREINAR A LETRA E COBRINDO O PONTILHADO:



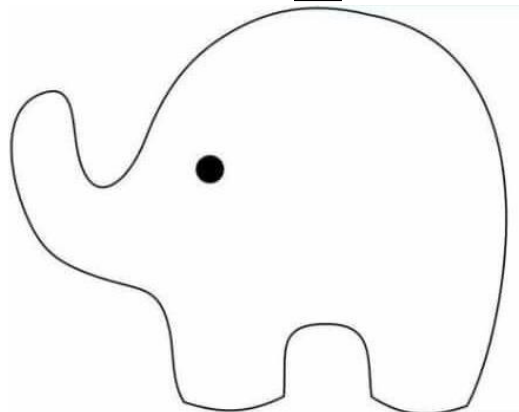
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

**OBJETIVOS:** (EI03ET04)

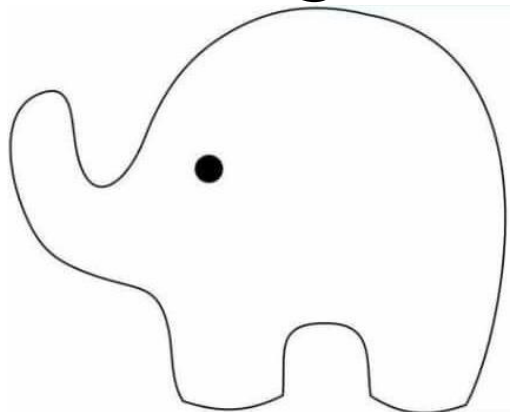
**SABERES E CONHECIMENTOS:** QUANTIDADE.

2. FAÇA BOLINHAS DE PAPEL CREPOM E COLE DENTRO DE CADA ELEFANTINHO A QUANTIDADE DE BOLINHAS PEDIDA:

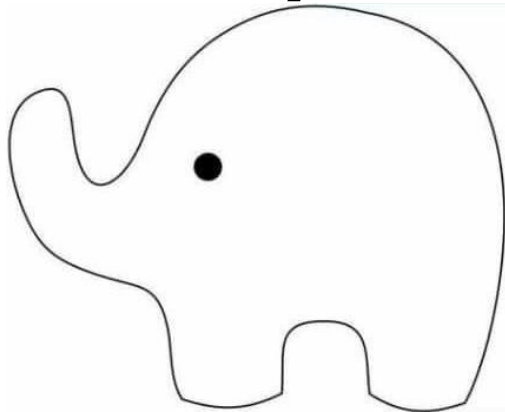
2



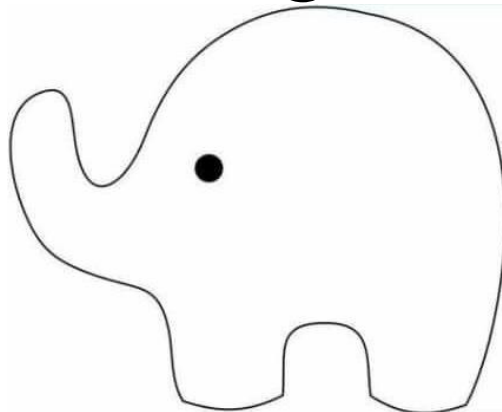
5



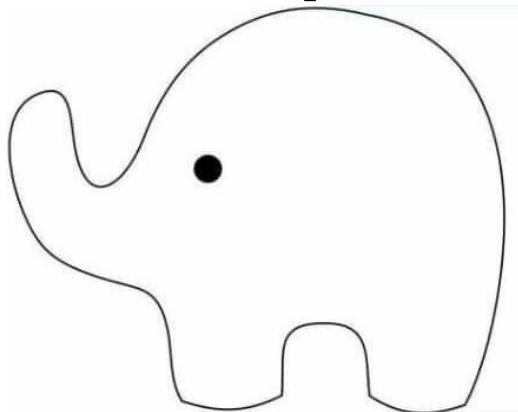
7



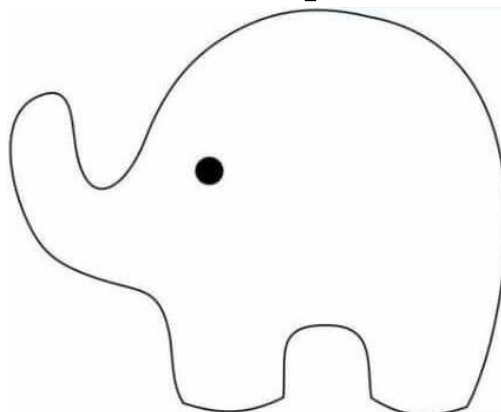
3



4



1



28 DE JUNHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: 'TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS'

OBJETIVOS: (EI03TS01)

SABERES E CONHECIMENTOS: PINTURA E COORDENAÇÃO MOTORA.

# LEILÃO DE JARDIM



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?

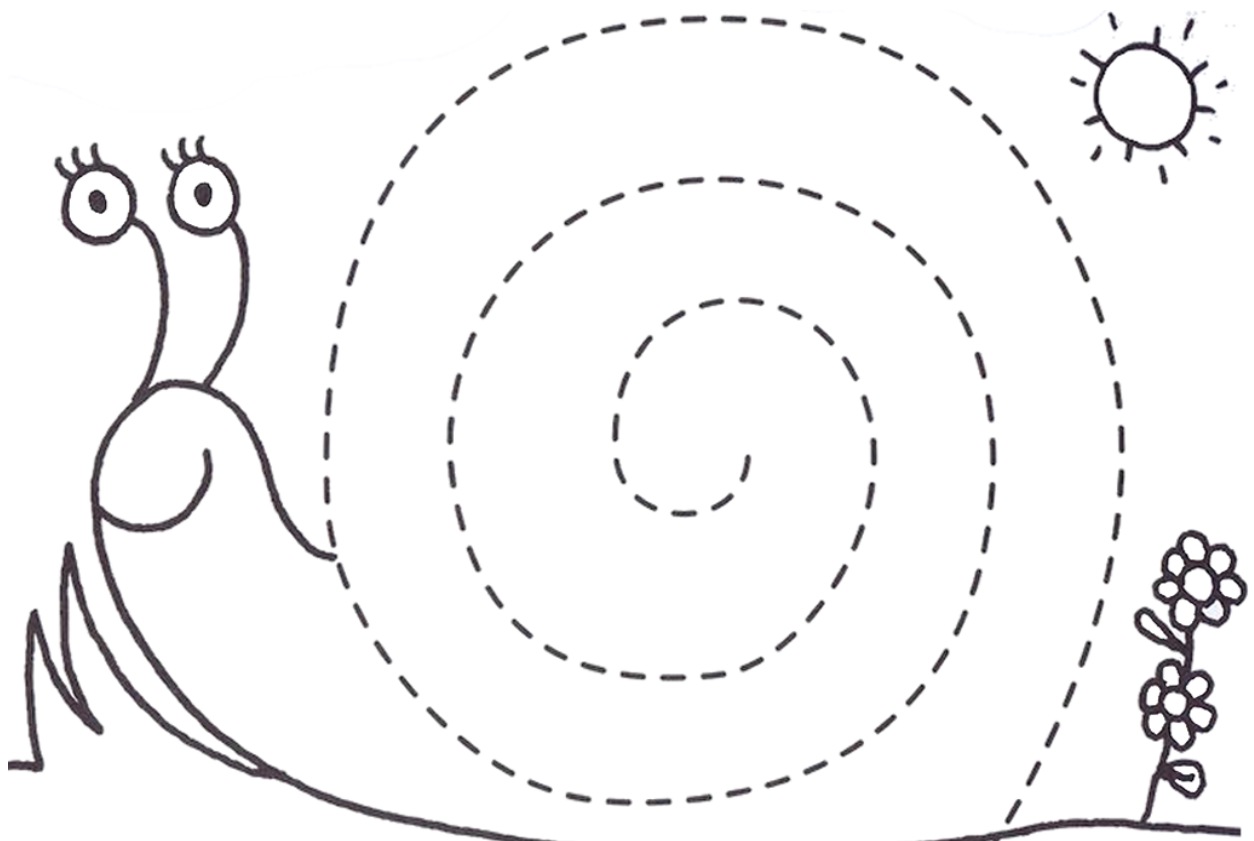
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?

UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,

UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

VERSO DA POESIA "LEILÃO DE JARDIM" (CECÍLIA MEIRELES)

1. DEPOIS DE LER O VERSO DO POEMA "LEILÃO DE JARDIM", VAMOS COLORIR BEM BONITO O CARACOL ABAIXO.
2. DEPOIS DE COLORIR, COM O BARBANTE VAMOS COBRIR O PONTILHADO DO CARACOL. VAMOS LÁ?



29 DE JULHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: 'O EU, O OUTRO E O NÓS'

OBJETIVOS: (EI03EO04)

SABERES E CONHECIMENTOS: IDENTIDADE E AUTONOMIA.

1. OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E PINTE **SOMENTE** AQUILO QUE VOCÊ JÁ CONSEUE FAZER SOZINHO:





**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "O EU, O OUTRO E O NÓS"

**OBJETIVOS:** (EI03EO03)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** RELAÇÕES INTERPESSOAIS.

2. JÁ FAZ UM TEMPNHO QUE ESTAMOS EM CASA, E NO MOMENTO NOSSO PRINCIPAL MEIO DECOMUNICAÇÃO É O TELEFONE. DESENHE NO TELEFONE ABAIXO COM QUEM VOCÊ MAIS DE GOSTA DE CONVERSAR, DEPOIS PINTE BEM BONITO:



30 DE JULHO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES"

OBJETIVOS: (EI03ET04)

SABERES E CONHECIMENTOS: MEIO AMBIENTE.

# LEILÃO DE JARDIM



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?

E ESTE SAPO, QUE É JARDINEIRO?

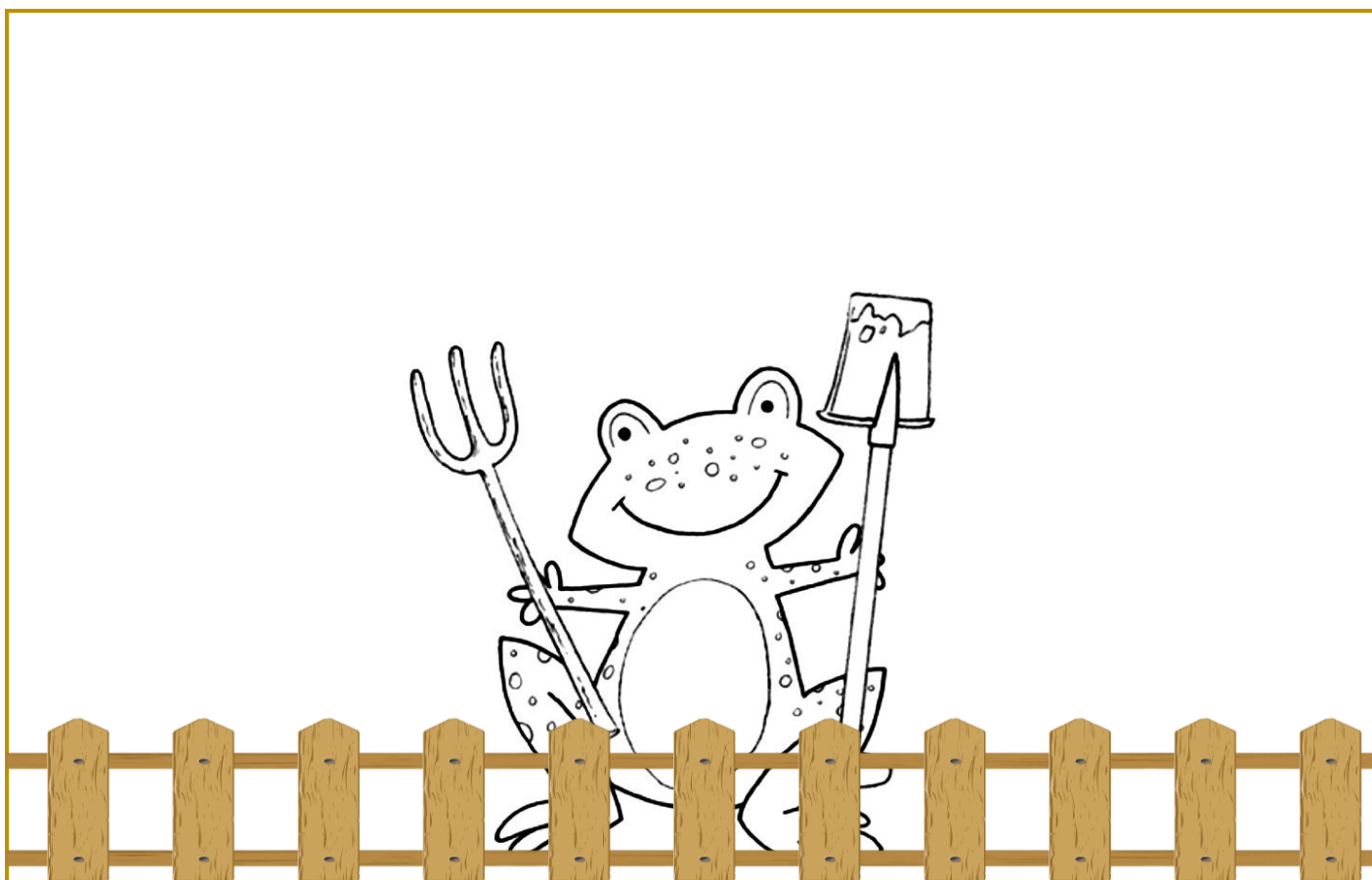
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?

E O GRILINHO DENTRO DO CHÃO?

VERSO DA POESIA "LEILÃO DE JARDIM" (CECÍLIA MEIRELES)



1. DEPOIS DE LER O VERSO DO POEMA "LEILÃO DE JARDIM", VAMOS COLORIR BEM BONITO O SAPO JARDINEIRO, DEPOIS VAMOS PROCURAR PELO QUINTAL DE CASA FLORES E FOLHAS PARA COLAR NO JARDIM DO SAPO. VAMOS LÁ?



2 DE AGOSTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "O EU, O OUTRO E O NÓS"

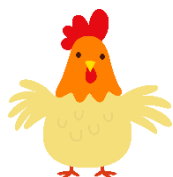
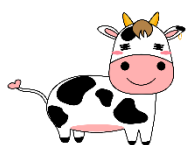
OBJETIVOS: (EI03EO03)

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSAR IDEIAS E SENTIMENTOS ATRAVÉS DO DESENHO.

# MÚSICA



1. **CIRCULE APENAS** OS ANIMAIS QUE SÃO **FALADOS** NA MÚSICA:



2. AGORA, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE QUAL É O SEU ANIMAL FAVORITO:

3 DE AGOSTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF03)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA, ESCRITA E COORDENAÇÃO MOTORA.

## A FOCA

VINÍCIUS DE MORAES

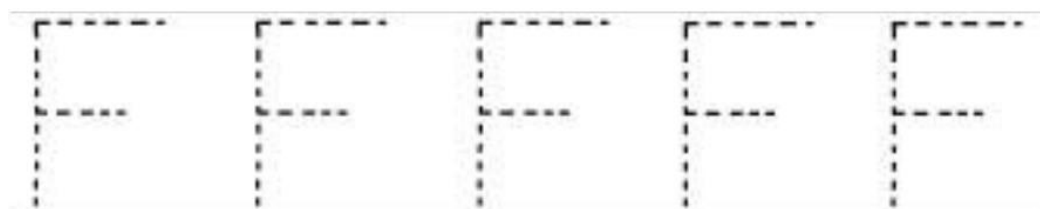
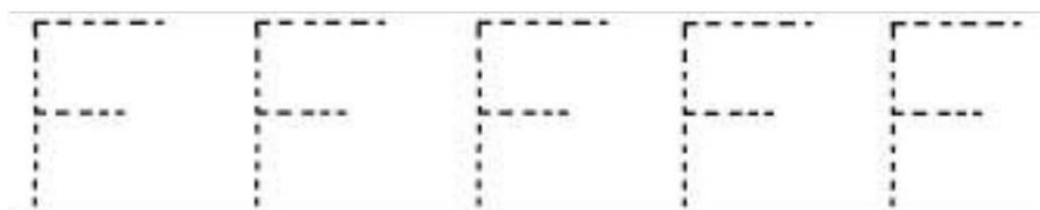
QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.

QUER VER A FOCA  
FAZER UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA!



1. DEPOIS DE LER O POEMA "A FOCA", VAMOS TREINAR A LETRA **F** COBRINDO O PONTILHADO:

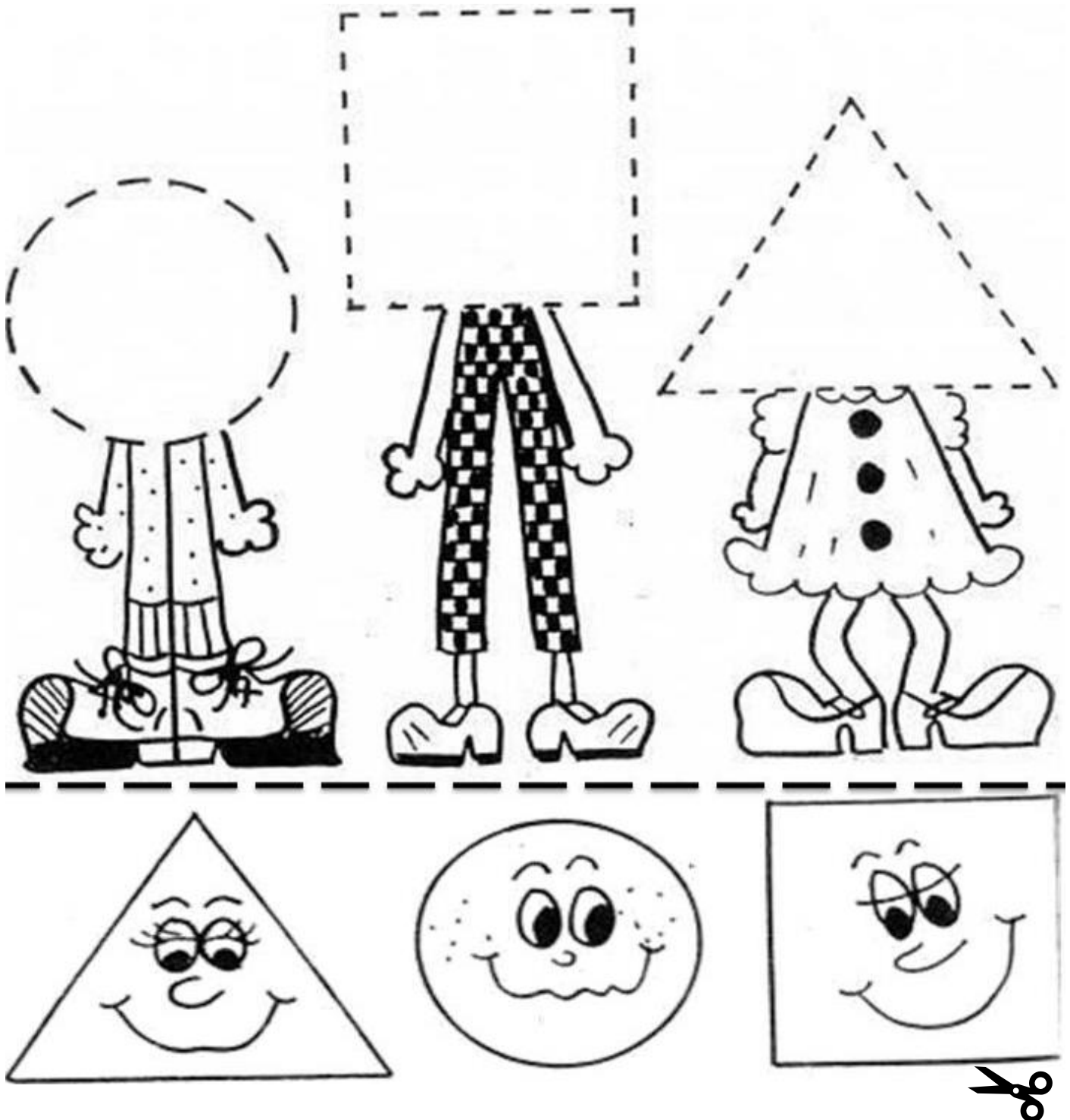


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

**OBJETIVOS:** (EI03TS02)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** FORMAS GEOMÉTRICAS.

2. AGORA, VAMOS COLORIR BEM BONITO O DESENHO, RECORTAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS E COLAR CADA UMA EM SEU LUGAR. VAMOS LÃ?



4 DE AGOSTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

OBJETIVOS: (EI03CG02)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA, ESCRITA E COORDENAÇÃO MOTORA.

## BRINCADEIRAS POPULARES: DANÇA DAS CADEIRAS

COLOQUE ALGUMAS CADEIRAS EM CÍRCULO, SENDO QUE O NÚMERO DE CADEIRAS SEJA 1 A MENOS DO QUE O DE PARTICIPANTES. COLOQUE UMA MÚSICA PARA TOCAR. ENQUANTO A MÚSICA TOCA, TODOS OS JOGADORES DANÇAM EM VOLTA DAS CADEIRAS. QUANDO A MÚSICA PARAR, CADA UM DEVE TENTAR OCUPAR UM LUGAR. O PARTICIPANTE QUE NÃO CONSEGUIR LUGAR SAI DO JOGO LEVANDO CONSIGO MAIS UMA CADEIRA. O VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE CONSEGUIR SENTAR-SE NA ÚLTIMA CADEIRA.

ESTIMULA: AGILIDADE, ATENÇÃO, MOVIMENTO, ESTRATÉGIA, RITMO E COORDENAÇÃO MOTORA.



1. AGORA QUE JÁ APRENDEMOS COMO FUNCIONA MAIS ESSA BRINCADEIRA, VAMOS COLORIR O DESENHO BEM BONITO.
2. DEPOIS, CHAME TODOS DA SUA CASA PARA BRINCAR DE DANÇA DAS CADEIRAS, VAI SER MUITO DIVERTIDO!

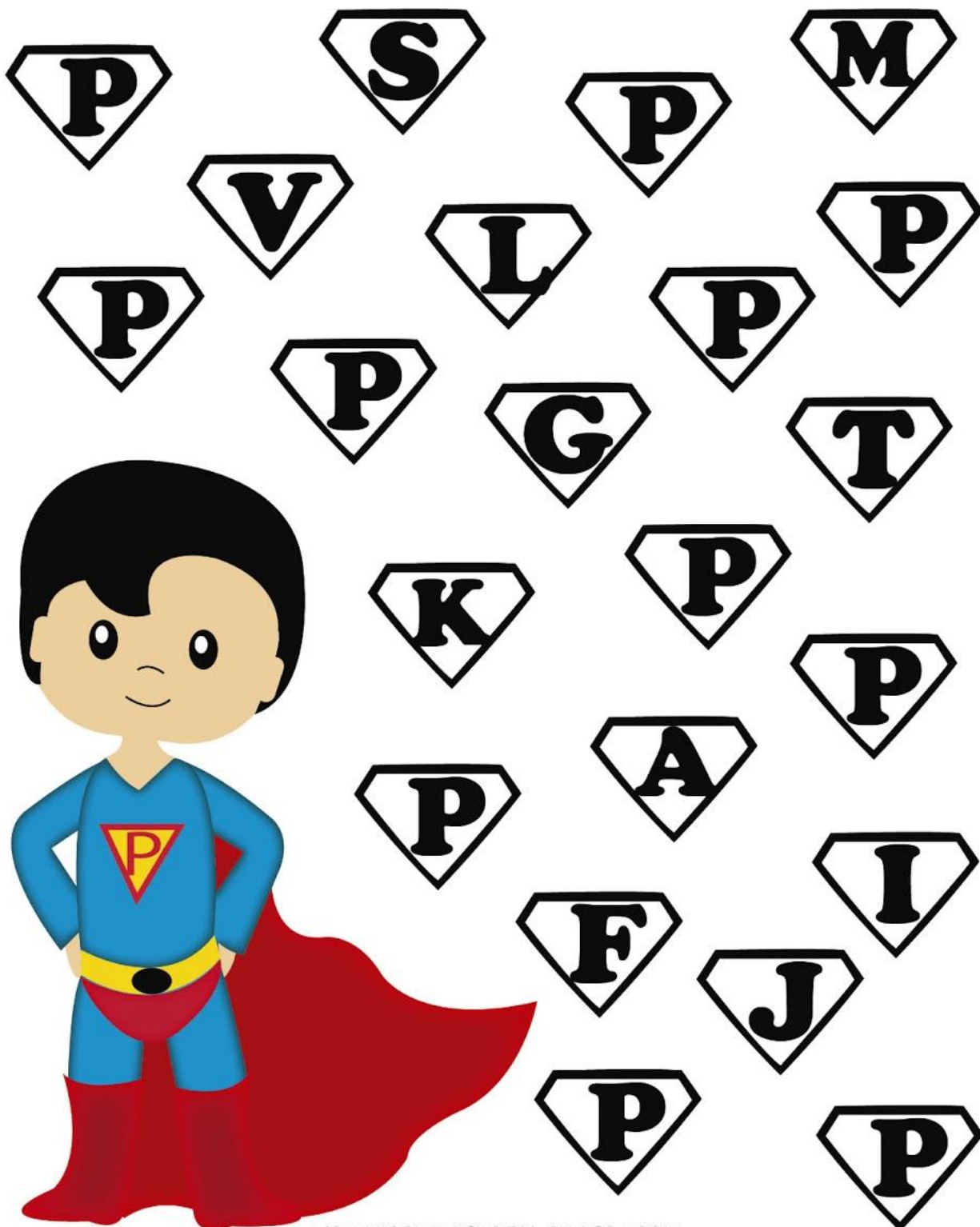
5 DE AGOSTO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: "ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

OBJETIVOS: (EI03EF03)

SABERES E CONHECIMENTOS: LEITURA E ESCRITA.

1. ENCONTRE E PINTE SOMENTE AS LETRINHAS **P** DE **PAPAI**:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** "TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS"

**OBJETIVOS:** (EI03TS02)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PINTURA E COORDENAÇÃO MOTORA.

2. AGORA, PINTE BEM BONITO E BEM CAPRICHADO O DESENHO PARA O PAPAÍ. VAMOS LÁ?





5 DE AGOSTO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** “CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS”

**OBJETIVOS:** (EI03CG03)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COORDENAÇÃO MOTORA.

## BRINCADEIRAS POPULARES: ANDAR NOS PÉS

UMA BRINCADEIRA MUITO SIMPLES E FÁCIL DE FAZER: ANDAR NOS PÉS. O PAI DÁ A MÃO PARA A CRIANÇA E PEDE PARA ELA SUBIR NOS SEUS PÉS.

A IDEIA É QUE ELES ANDEM JUNTOS DESTA FORMA PELA CASA.

[ESSA BRINCADEIRA ALÉM DE ESTIMULAR A APROXIMAÇÃO ENTRE PAIS E SEUS FILHOS, AJUDA A DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E O EQUILIBRIO NA CRIANÇA.](#)



1. AGORA VAMOS CHAMAR O PAPAÍ PARA FAZER ESSA BRINCADEIRA.
2. DEPOIS, NO ESPAÇO ABAIXO REALIZE O REGISTRO DE COMO FOI A BRINCADEIRA, PODE SER COM DESENHOS OU FOTOS.  
VAMOS LÁ? VAI SER MUITI LEGAL!

## Referências bibliográficas

SEU LOBATO – GALINHA PINTADINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

PILULA – LAVA UMA MÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=00Ap08bSK84>