



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA  
EM PROF. CALIL RAHAL NETO

Rua Projetada, 620 - Capim Azedo - Ibiúna - SP - Telefone: 3241-5917



# 8ª. APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS 3º BIMESTRE



**ENSINO FUNDAMENTAL**

**ALUNO:**

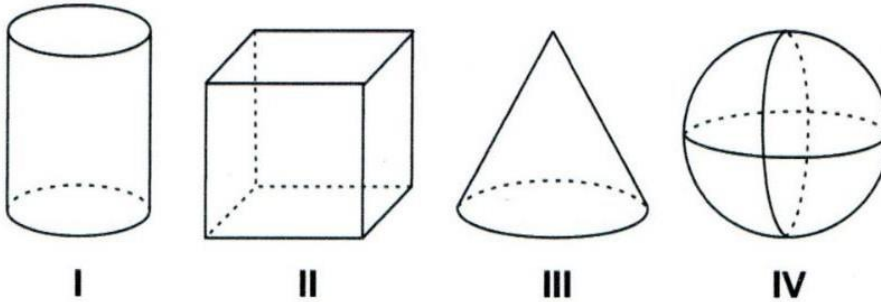
**PROFESSORA:**

**TURMA:**

**DATA DE DEVOLUÇÃO: 10/08/2021**

Nome: \_\_\_\_\_  
Turma: 4ª Ano  
Data: 05/07/21

01) (M04048417) Observe abaixo os sólidos geométricos.



Qual dessas figuras é um cilindro?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV

02) (M04008517) Resolva a operação abaixo.

$$\boxed{434 \times 2}$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 436
- B) 468
- C) 868
- D) 4 342

03) (M040628H6) Augusto estava sentindo muito calor e resolveu verificar a temperatura daquele dia em um termômetro.

Qual é a unidade de medida mais adequada para registrar a temperatura no termômetro?

- A) Quilograma.
- B) Metro.
- C) Litro.
- D) Grau.

04) (M04027417) Rebeca doou 25 caixas de leite para um hospital e Helena doou 18 caixas de leite para o mesmo hospital.

Quantas caixas de leite Rebeca e Helena doaram juntas para o hospital?

- A) 13
- B) 25
- C) 42
- D) 43

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4ª Ano  
 Data: 06/07/21

Leia o texto abaixo.

**Atchim! Você sabe por que espirramos?**

Pode ser por gripe, por alergia ou por olhar diretamente para o sol. Mas por que espirramos? A pergunta ronda a humanidade há milhares de anos: não é à toa que, em diversas culturas, desde os tempos do Império Romano, temos o costume de dizer *saúde!* para quem espirra. [...]

O espirro é uma reação [...] do nosso organismo, provocada principalmente pela presença de micro-organismos [...] no nariz, na garganta e na boca. Esses micro-organismos podem ser vírus ou bactérias, relacionados a doenças como gripes e resfriados, ou [...] pólen e poeira, que incomodam bastante quem tem alergia [...].

Disponível em: <<http://www.invivo.fiocruz.br/cgi/cgilua.exe/sys/start.htm?UserActiveTemplate=espanol&infolid=1373&sid=8>>.

Acesso em: 23 ago. 2019. Fragmento. (SUP010138H6)

01) (P01383817) Qual é o assunto desse texto?

- A) O antigo Império Romano.
- B) O costume de dizer *saúde!*.
- C) O motivo que nos faz espirrar.
- D) O vírus causador do resfriado.

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/donasdarua/hqs.php>>. Acesso em: 22 fev. 2021. (SUP04015717)

02) (P04028517) Nesse texto, o menino

- A) abraça a menina para ela ficar mais calma.
- B) fica com medo do cachorro.
- C) quer ter um cachorro também.
- D) quer participar da conversa das meninas.



Nome: \_\_\_\_\_  
Turma: 4ª Ano  
Data: 19/07/21

### AS GRANDES REGIÕES BRASILEIRAS

JÁ ESTUDAMOS QUE O TERRITÓRIO BRASILEIRO ESTÁ DIVIDIDO EM 26 ESTADOS E 1 DISTRITO FEDERAL. AGORA VAMOS VER COMO ESSES ESTADOS PODEM SER AGRUPADOS EM REGIÕES. O INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE) DIVIDE O TERRITÓRIO BRASILEIRO EM CINCO GRANDE REGIÕES: **NORTE, NORDESTE, SUDESTE, CENTRO-OESTE E SUL**. PARA CRIAR ESSA DIVISÃO FORAM OBSERVADAS CARACTERÍSTICAS NATURAIS E SOCIOECONÔMICAS DAS DIFERENTES PORÇÕES DO PAÍS E OS LIMITES ESTADUAIS. ESSA DIVISÃO É UTILIZADA PARA FINS ESTATÍSTICOS, DE POLÍTICAS PÚBLICAS, DE PLANEJAMENTO, ENTRE OUTROS.

OBSERVE:

### BRASIL - DIVISÃO REGIONAL IBGE



COMPLETE:

ESSE É O MAPA DO: \_\_\_\_\_

NÓS MORAMOS NA REGIÃO: \_\_\_\_\_

O BRASIL ESTÁ DIVIDIDO EM: \_\_\_\_\_ REGIÕES. SÃO ELAS: \_\_\_\_\_

# QUAL É O RESULTADO?

**A**

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

**G**

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**B**

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**H**

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

**C**

$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**I**

$$\begin{array}{r} 163 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

**D**

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**J**

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**E**

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**K**

$$\begin{array}{r} 269 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

**F**

$$\begin{array}{r} 96 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

**L**

$$\begin{array}{r} 257 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$





Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4ª Ano

Data: 21/07/21

## MATERIAIS NATURAIS E MATERIAIS SINTÉTICOS

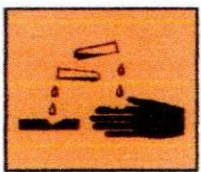
Ao analisarmos as embalagens de diferentes produtos utilizados no dia a dia, percebemos que existem produtos que são feitos com materiais da natureza, ou seja, com **materiais naturais**, e existem produtos feitos com **materiais sintéticos**, criados pelos químicos. Madeira, pedra, pele de animais, são exemplos de materiais encontrados na natureza. Agora plásticos, como o PVC, o PET das garrafas de refrigerante, o acrílico, a laicra, o náilon, o vidro, o plástico, o teflon, são exemplos de materiais sintéticos criados pelos químicos. Existem produtos que apresentam perigo, por isso devemos olhar atentamente no rótulo da embalagem e ver os símbolos e as informações que aparecem, e jamais nos aproximarmos desses produtos, pois são produtos que só os adultos podem utilizar com cuidado. Veja alguns símbolos de materiais que apresentam perigo:



Tóxico aquilo que envenena.



Inflamável que pode converter-se em chamas.



Corrosivo, que corrói, consome, gasta, destrói.

Outros produtos, porém, apresentam em seus rótulos, o símbolo da reciclagem, ou seja, indica que a embalagem pode ser utilizada para a fabricação de outras embalagens ou materiais. Veja:



1) Retire do texto palavras que completem as frases abaixo:

- a) Os materiais podem ser \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- b) Exemplos de materiais naturais: \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_.
- c) Exemplos de materiais sintéticos: \_\_\_\_\_,
- \_\_\_\_\_.

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: 4ª Ano

Data: 22/07/21

1) Arme e efetue as operações abaixo:

A)  $3.288 + 2.796 =$

B)  $5.164 + 3.454 =$

C)  $847 + 123 =$

D)  $9.123 + 245 =$

E)  $596 + 979 =$

F)  $1.593 + 359 =$

G)  $746 + 968 =$

H)  $852 + 968 =$

I)  $1.450 - 789 =$

J)  $1.516 - 1.285 =$

K)  $939 - 860 =$

L)  $800 - 299 =$

M)  $807 \times 8 =$

N)  $512 \times 4 =$

O)  $118 \times 5 =$

P)  $26 \times 7 =$

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4ª Ano

Data: 23/07/21

**Dobro, triplo, quádruplo, quántuplo e sêxtuplo**

Para obtermos o dobro de um número, multiplicamos esse número por 2.

Exemplo: Dobro de 14:  $14 \times 2 = 28$

Para obtermos o triplo de um número, multiplicamos esse número por 3.

Exemplo: Triplo de 15:  $15 \times 3 = 45$

Para obtermos o quádruplo de um número, multiplicamos esse número por 4.

Exemplo: Quádruplo de 18:  $18 \times 4 = 72$

E assim por diante, para obtermos o quántuplo multiplicamos por 5 e para obtermos o sêxtuplo multiplicamos por 6.

1) Determine o que se pede abaixo armando as contas para resolver:

a) O dobro de 48 =

b) O triplo de 56 =

c) O quádruplo de 128 =

d) O quántuplo de 185 =

e) O sêxtuplo de 345 =



Nome: \_\_\_\_\_

Turma: 4ª Ano

Data: 26/07/21

### **O truque de mágica da Silvia**

A cobra Silvia está tão empolgada!

Seu livro mágico de colorir chegou no correio do dia.

A mamãe está ajudando Silvia a aprender um truque mágico com ele. Ela quer fazer o truque no show de talentos que acontecerá em breve.

A mamãe lê as instruções e faz o truque primeiro, para que a Silvia possa ver como é.

- Aqui está um livro de colorir, mas não há nada dentro dele! - A mamãe diz, folheando as páginas em branco. - Então, eu preciso da sua ajuda. Pense com determinação sobre os desenhos coloridos que queremos colocar dentro dele, Silvia.

Silvia pensa com determinação, franzindo o rosto.

- Um, dois, três... Alakazan! Apareçam! - grita a mamãe.

Ela dá um tapinha no livro e folheia as páginas novamente.

- Agora há figuras nele! - Silvia exclama. Ela não acredita no que está vendo. A mamãe deve ser uma mágica de verdade!

- Agora vou fazer com que as figuras desapareçam novamente - a mamãe diz. - Um, dois, três... Desapareçam! - Ela folheia as páginas e todas as figuras desaparecem completamente! Silvia fica sem palavras.

- Como você faz isso? - Silvia quer saber.

Mamãe sorri, então, mostra direitinho para Silvia como o truque mágico realmente funciona.

- Silvia, se você praticar um pouquinho, surpreenderá os moradores no show de talentos! - a mamãe diz.

- Vamos arranjar também um chapéu de mágico para você!

Silvia começa a treinar, não é muito difícil.

Nome: \_\_\_\_\_

Turma: 4ª Ano

Data: 26/07/21

Ela espera conseguir guardar o segredo do truque de mágica.

### Questões

1) Qual é o título do texto?

R. \_\_\_\_\_

2) A cobra Silvia está muito empolgada, por quê?

R. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Por que a mamãe está ajudando Silvia a aprender um truque mágico?

R. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) O que acontece quando a mamãe dá um tapinha no livro e folheia as páginas novamente. O que acontece?

R. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) O que mamãe diz para Silvia sobre o show de talentos?

R. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) O que Silvia espera, quando começa a treinar?

R. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

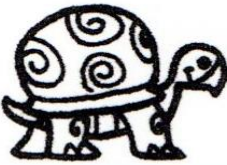











Nome: \_\_\_\_\_  
 Data: 27/07/21

Turma: 4ª Ano

# ARTIGO

✎ Escreva os nomes das figuras usando os respectivos artigos:

Definidos	Indefinidos
 <p>O JABUTI</p>	 <p>UMA JOANINHA</p>
	
	
	
	

Os artigos podem ser **definidos** (o, a, os, as) e **indefinidos** (um, uns, uma, umas).



**Leia o texto abaixo.**

**O buraco do tatu**

O tatu cava um buraco  
À procura de uma lebre,  
Quando sai pra se coçar,  
Já está em Porto Alegre.

O tatu cava um buraco,  
E fura a terra com gana,  
Quando sai pra respirar,  
Já está em Copacabana.

O tatu cava um buraco  
E retira a terra aos montes,  
Quando sai pra beber água,  
Já está em Belo Horizonte.

O tatu cava um buraco,  
Dia e noite, noite e dia,  
Quando sai pra descansar,  
Já está lá na Bahia. [...]

Disponível em: <[https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno\\_virtual/etapa/quadrinhas-divertidas/](https://www.escrevendoofuturo.org.br/caderno_virtual/etapa/quadrinhas-divertidas/)>. Acesso em: 24 fev. 2021. Fragmento. (SUP03020917)

03) (P03062617) De acordo com esse texto, em que lugar o tatu está quando sai para respirar?

- A) Bahia.
- B) Belo Horizonte.
- C) Copacabana.
- D) Porto Alegre.

**Leia o texto abaixo.**

**Jorge, o gato**

Os arquivos da polícia dos animais contêm uma pasta com uma documentação extraordinária e pouco conhecida. Como você sabe, existem cães policiais. Porém, o policial mais famoso é um gato. Pois é... Jorge, o gato, sonhava em ser policial. Ele se apresentou no exame de recrutamento e foi reprovado porque não era cachorro. Mas Jorge era teimoso; ele voltou, disfarçado de cachorro, passou em todas as provas.

Ao que tudo indicava, sua primeira investigação seria bem delicada: um ladrão mascarado havia roubado as joias da rainha dos esquilos. [...]

Em poucos dias, Jorge descobriu e capturou o ladrão mascarado, uma ratazana extremamente perigosa.

O chefe da polícia elogiou Jorge e uma festa foi organizada em sua homenagem. Foi aí que o nosso gato se traiu. No momento em que a rainha dos esquilos espetava a medalha de mérito na lapela de seu paletó, ele miou de alegria. Mas, pode ficar tranquilo, ele continuou na polícia e chegou a ser nomeado comissário-chefe alguns anos depois.

AMELIN, M. et al. 365 *Histórias para Sonhar*. Ciranda Cultural, 2015, p. 12. Fragmento. (SUP03028517)

04) (P03158017) A personagem principal dessa história é

- A) a rainha dos esquilos.
- B) a ratazana perigosa.
- C) o chefe da polícia.
- D) o gato Jorge.

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4ª Ano  
Data: 28/07/21

Observe abaixo a figura de uma casquinha de sorvete.



A forma dessa casquinha de sorvete lembra qual figura geométrica?

- A) CILINDRO.
- B) CONE.
- C) CUBO.
- D) ESFERA.

06) (M04008317) Resolva a operação abaixo.

$$23 \times 2$$

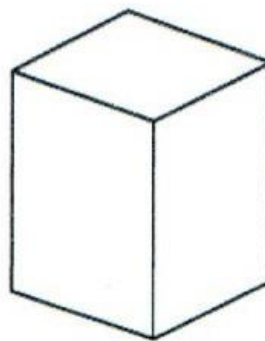
Qual é o resultado dessa operação?

- A) 21
- B) 25
- C) 45
- D) 46

Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4ª Ano

Data: 28/07/21

Observe abaixo a imagem do cubo.



Quantos vértices tem, ao todo, esse cubo?

- A) 3
- B) 7
- C) 8
- D) 9

10) (M04039517) Resolva a operação abaixo.

$$297 + 435$$

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 622
- B) 632
- C) 731
- D) 732



GEOGRAFIA

20/08/2020

**REGIÕES BRASILEIRAS: REGIÃO SUDESTE**

A REGIÃO SUDESTE CONCENTRA O MAIOR NÚMERO DE GRANDES CIDADES DO BRASIL. É A REGIÃO MAIS POPULOSA, COM MAIS DE 85 MILHÕES DE HABITANTES, EM 2014. A INDUSTRIALIZAÇÃO NO BRASIL TEVE INÍCIO NO SUDESTE, QUE AINDA CONCENTRA A MAIOR PARTE DAS INDÚSTRIAS DO PAÍS, PRINCIPALMENTE PRÓXIMO DAS CIDADES DE SÃO PAULO, RIO DE JANEIRO E BELO HORIZONTE. SUAS PRINCIPAIS INDÚSTRIAS SÃO:

- **INDÚSTRIA DE TRANSFORMAÇÃO** – SIDERÚRGICA, DE MÁQUINAS, DE CIMENTO, ALIMENTÍCIA, TÊXTIL, DE VESTUÁRIO, AUTOMOBILÍSTICO, ENTRE OUTRAS.
- **INDÚSTRIA EXTRATIVA** – PRODUTOS VEGETAIS (MADEIRA, LÁTEX), PESCA INDUSTRIAL, PRODUTOS MINERAIS, ENTRE OUTRAS.
- **INDÚSTRIA DA CONSTRUÇÃO** – NÁUTICA, AERONÁUTICA, BÉLICA, AEROPORTOS, HIDRELÉTRICAS, CONSTRUÇÃO CIVIL, ENTRE OUTRAS.

ALÉM DE SER CONSIDERADA A MAIS INDUSTRIALIZADA DO PAÍS, A REGIÃO SUDESTE TAMBÉM APRESENTA UM SETOR AGRÍCOLA BASTANTE DESENVOLVIDO, COM DESTAQUE PARA A AGROINDÚSTRIA – TIPO DE EMPRESA QUE COMBINA ATIVIDADES AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS USANDO TÉCNICAS MODERNAS E MÃO DE OBRA ESPECIALIZADA. APESAR DE PREDOMINANTE NO SUDESTE, A AGROINDÚSTRIA TEM SE ESPALHADO POR OUTRAS REGIÕES, TRANSFORMANDO PRODUTOS AGRÍCOLAS PARA O CONSUMO DA POPULAÇÃO. ENTRE OS PRINCIPAIS PRODUTOS DA REGIÃO, DESTACAM-SE A CANA -DE- AÇÚCAR, A LARANJA E O CAFÉ.

OBSERVE O MAPA DA REGIÃO SUDESTE.



Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4ª Ano

Data: 29/07/21

- 1) PINTE O MAPA DA REGIÃO SUDESTE DE ACORDO COM AS CORES QUE VOCÊ INDICAR NA SUA LEGENDA:

➤ Pinte o mapa de acordo com a legenda.



- 2) ESCREVA O NOME DOS ESTADOS E DAS CAPITALIS QUE FORMAM A REGIÃO SUDESTE:

ESTADOS	CAPITAIS



Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4ª Ano

Data: 30/07/21

## FORMAÇÃO DO POVO BRASILEIRO

O povo **brasileiro** é a união de vários povos.

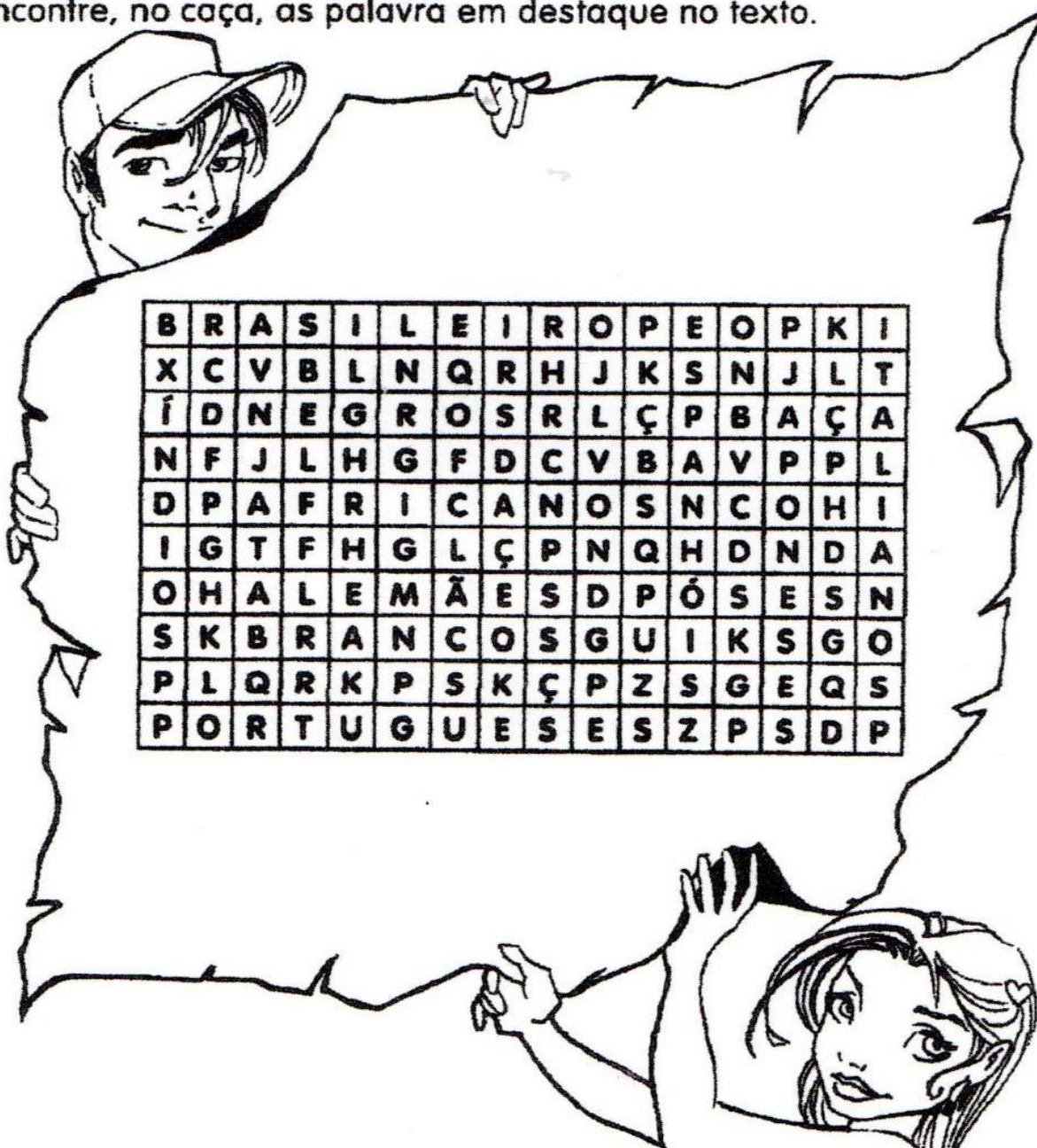
O primeiro povo a habitar as terras brasileiras foram os **índios**.

Em 1500 chegaram os **portugueses**, depois os **espanhóis**, que constituíram os **brancos** na formação do nosso povo.

Com a colonização do Brasil, vieram os **africanos**. Eram os **negros**. Muito mais tarde, juntaram-se a esse povo os imigrantes **italianos**, **alemães**, **japoneses** e muitos outros, que ajudaram a construir o nosso país.

LIGUE-SE NESTA!

1) Encontre, no caça, as palavras em destaque no texto.





Nome: \_\_\_\_\_ Turma: 4ª Ano

Data: 30/07/21

**Leia o texto abaixo.**

"Na noite do dia 24, família toda reunida, e chega o grande momento da noite: colocar a estrela na ponta da árvore. Meu avô sobe numa escada, família toda ao redor da bendita pra ver esse momento. Aí o meu avô se desequilibra e cai abraçado na árvore, derrubando ela, a decoração, os presentes e tudo mais. [...] Melhor Natal! Depois ele ainda derrubou a mesa de pingue-pongue das crianças e ficou mal falado na família, rs."

*Beatriz Pimenta Klein*

Disponível em: <<https://buzzfeed.com.br/post/14-historias-que-resumem-a-doideira-que-e-o-natal-numa-casa-brasileira>>.

Acesso em: 12 maio 2021. Fragmento. (SUP05011117)

07) (P05109817) Nesse texto, na expressão "Melhor Natal!", o ponto de exclamação indica

- A) curiosidade.
- B) desconfiança.
- C) preocupação.
- D) satisfação.

**Leia o texto abaixo.**

### O herói do lago

O sapo Mô estava sentado à beira do lago quando ouviu uma voz vindo de algum lugar não muito distante. Parecia alguém pedindo ajuda. Mô saiu saltitando pela margem até chegar ao outro lado, onde a tartaruga Raia estava se debatendo sobre um grande lírio-d'água.

– Socorro! Uma alga enroscou em minha pata e eu não consigo soltar.

Mô deu um grande salto em direção à tartaruga. Então, usou um graveto para puxá-la de volta à margem e, depois, tirou a alga que havia enroscado na pata dela. Assim, Mô se tornou o grande herói do lago.

180 histórias para ler e sonhar. São Paulo: Ciranda Cultural, 2020, p.7. (SUP04026817)

08) (P04038817) De acordo com esse texto, a tartaruga estava se debatendo por estar

- A) enroscada na alga.
- B) nadando no lago.
- C) saltitando na margem do lago.
- D) sentada na beira do lago.

Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 02/08/21

## Singular e Plural

Dizemos que uma palavra está no singular quando a mesma faz referência a apenas uma coisa. Exemplo: o cavalo.

Quando temos duas ou mais coisas, já usamos as palavras no plural. Exemplo: os cavalos.

Existem outras formas de se fazer o plural. Para as palavras terminadas em "m" o plural é feito com "ns".

Palavras terminadas em "ão" fazem o plural usando "ãos" ou "ões".

Melão = melões      Fogão = fogões  
Mão = mãos      Avião = aviões  
Folião = foliões      Cidadão = cidadãos

A palavra "mãe", no plural recebe o "s" = mães. Observe o plural das palavras terminadas em al, el, ol:

Canal = canais      Animal = animais      Pastel = pasteis  
Anel = anéis      Anzol = anzóis      Caracol = caracóis

Existem ainda o plural das palavras terminadas em r, z, ês que é formado acrescentando "es". Observe:

Amor = amores      Cor = cores      Luz = luzes  
Voz = vozes      Freguês = fregueses      MêS = meses

No plural das palavras terminadas em M, acrescenta-se NS. Observe:

O jardim = os jardins      O homem = os homens  
A viagem = as viagens      O bombom = os bombons  
A nuvem = as nuvens      O bem = os bens

É importante ter atenção ao singular e plural quando escrevemos pois as frases devem sempre ter concordância. Observe:

*O melão está maduro e pronto para ser consumido.*

*Os melões estão maduros e prontos para serem consumidos.*















Quando se altera a palavra melão para melões, mudam-se as outras palavras da frase para haver a concordância correta.



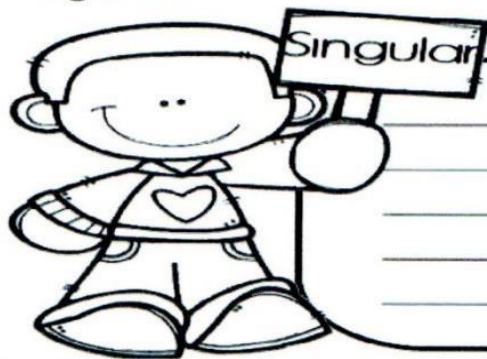
Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 02/08/21

COLOQUE AS PALAVRAS NO SINGULAR E PLURAL:

1 - Classifique as palavras abaixo e escreva-as em seus respectivos lugares.



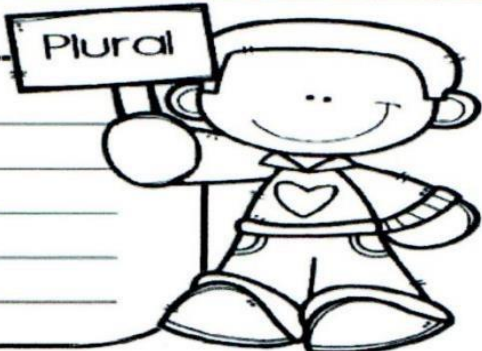
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

balão, luzes, limão, pé, farol, funil, trens, cartazes, vulcões, viagem, balões, faróis, luz, limões, funis, pés, cartaz, viagens, vulcão, trem



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 03/08/21

Observe o número no quadro abaixo.

9 204
-------

Uma das decomposições desse número é

- A) 9 centenas, 2 dezenas e 4 unidades.
- B) 9 centenas, 20 dezenas e 4 unidades.
- C) 9 unidades de milhar, 2 centenas e 4 dezenas.
- D) 9 unidades de milhar, 2 centenas e 4 unidades.

21) (M030603E4) O relógio abaixo está marcando o horário que Felipe chegou na aula de natação.



Qual foi o horário que Felipe chegou nessa aula de natação?

- A) 8 HORAS.
- B) 8 HORAS E 12 MINUTOS.
- C) 12 HORAS.
- D) 12 HORAS E 8 MINUTOS.

22) (M052081E4) Observe a conta abaixo.

$518 + 76$
------------

O resultado dessa conta é

- A) 442
- B) 584
- C) 594
- D) 694

Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 03/08/21

Leia o texto abaixo.

### O gato, o galo e o ratinho

Um ratinho vivia num buraco com sua mãe. Depois de sair sozinho pela primeira vez, contou a ela:

– Mãe, você não imagina os bichos estranhos que encontrei!

Um era bonito e delicado, tinha um pelo muito macio e um rabo elegante, um rabo que se movia formando ondas.

O outro era um monstro horrível! No alto da cabeça e debaixo do queixo, ele tinha pedaços de carne crua, que balançavam quando ele andava. De repente, os lados do corpo dele se sacudiram e ele deu um grito apavorante. Fiquei com tanto medo que fugi correndo, bem na hora que ia conversar um pouco com o simpático.

– Ah, meu filho! – respondeu a mãe. – Esse seu monstro era uma ave inofensiva; o outro era um gato feroz, que num segundo teria te devorado.

**Moral:** Jamais confie nas aparências.

Disponível em: <<http://metaforas.com.br/o-gato-o-galo-e-o-ratinho>>. Acesso em: 15 dez. 2017. \*Adaptado: Reforma Ortográfica. (P040145H6\_SUP)

13) (P02045617) Qual é a personagem principal dessa história?

- A) A ave.
- B) A mãe.
- C) O gato.
- D) O ratinho.

Leia o texto abaixo.

### VALSINHA

É tão fácil  
dançar  
uma valsa,  
rapaz.

Pezinho  
pra frente,  
pezinho  
pra trás.

Pra dançar  
uma valsa  
é preciso  
só dois.

O sol  
com a lua.  
Feijão  
com arroz.

Disponível em: <<http://www.algumapoesia.com.br/poesia3/poesianet267.htm>>. Acesso em: 5 jan. 2018. (P031032H6\_SUP)

14) (P03018117) Esse texto é

- A) um anúncio.
- B) um poema.
- C) uma carta.
- D) uma lista.

Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 04/08/21

13) (M03023717) Em uma loja de roupas, Luana vendeu 21 camisas e Camila vendeu 38. Quantas camisas Camila vendeu a mais que Luana?

- A) 16
- B) 17
- C) 21
- D) 59

14) (M03058717) Observe abaixo o desenho de uma lata de tinta.



A forma dessa lata de tinta lembra qual figura geométrica?

- A) CILINDRO.
- B) CONE.
- C) CUBO.
- D) ESFERA.

15) (M03049317) Observe os números no quadro abaixo.

320 – 319 – 323 – 322 – 321

Qual é a ordem crescente desses números?

- A) 320 – 319 – 323 – 322 – 321
- B) 319 – 320 – 321 – 322 – 323
- C) 323 – 322 – 321 – 320 – 319
- D) 321 – 322 – 323 – 319 – 320

16) (M03044417) Marisa comprou um quadro para colocar na parede do seu quarto e mediu o comprimento desse quadro para saber onde caberia.

Qual é a unidade de medida mais adequada para registrar o comprimento desse quadro?

- A) GRAU.
- B) LITRO.
- C) METRO.
- D) QUILOGRAMA.



Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 04/08/21



# Geografia


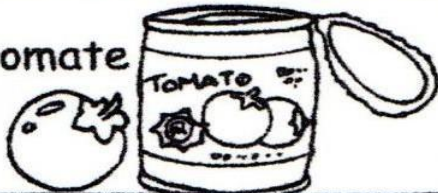
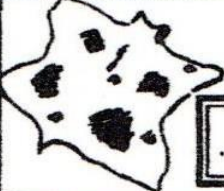



## O trabalho na Indústria

Complete e leia: ba tra lham

Nas cidades as pessoas ..... em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados. tu re Na za

Matéria-prima é o material que a ..... fornece. Produto industrializado é aquele já transformado pelas ..... qui nas má

© Veja os exemplos:

Matéria-prima	Produto industrializado
 <p>TE MA TO</p> <p>.....</p>	<p>● Molho de tomate enlatado</p> 
 <p>RO COU</p> <p>.....</p>	<p>● Sapato</p> <p>● Bolsa</p> <p>● Sofá</p> 
 <p>DÃO GO AL</p> <p>.....</p>	<p>● Tecido para roupas</p> 



Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 05/08//21

Leia o texto abaixo.

### De hora em hora...

Marcelo vivia perguntando:

- Mamãe, o que é bandapassá?
  - Bandapassá? Sei não, menino! Onde é que você viu isso?
  - Tem uma música que diz assim – pra vê a bandapassá...
  - Não é bandapassá, Marcelo. É – banda passar. Pra-ver-a-banda-passar. Banda de música. [...]
- E todo dia era a mesma coisa:
- O que é terra margarida, mãe?
  - Não é terra margarida, Marcelo. É terra mais garrida, mais bonita, mais enfeitada...

ROCHA, Ruth. *Marcelo, marmelo, martelo*. Rio de Janeiro, Salamandra, 1986. Fragmento. (SUP04000317)

09) (P04003117) Nesse texto, Marcelo demonstrou ser

- A) alegre.
- B) apressado.
- C) curioso.
- D) mentiroso.

Leia o texto abaixo.

### O que é uma geleira?

É uma enorme massa de gelo formada pelo acúmulo de neve. Também conhecidas como glaciares, as geleiras demoram bastante tempo para se formar: algumas delas só ganham seu tamanho final depois de 30 mil anos! A maior geleira do mundo fica na Antártida, ocupando uma área de 14 milhões de km<sup>2</sup>, ou mais que um Brasil e meio. É lá que se concentram 90% do gelo do planeta [...].

As geleiras podem ocorrer em áreas planas próximas aos polos ou na forma de imensos rios de gelo que avançam lentamente pelos vales [...].

Quando chegam até mares e lagos, elas dão origem a plataformas de gelo de onde se desprendem os icebergs, que até derreterem por completo podem ficar mais de dez anos viajando na água. Por falar em água, você sabia que as geleiras concentram 75% de toda a água doce do planeta? [...]

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-que-e-uma-geleira/>>. Acesso em: 10 mar. 2021. Fragmento. (SUP03023417)

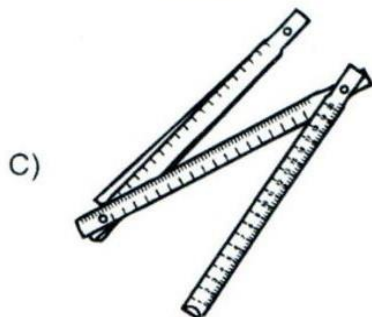
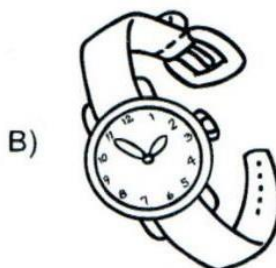
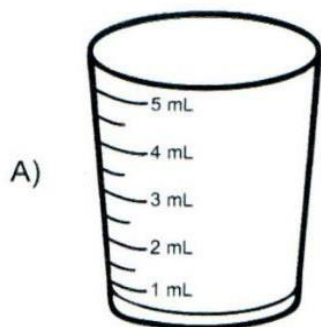
10) (P03152717) Esse texto serve para

- A) contar uma história.
- B) dar uma informação.
- C) divulgar uma campanha.
- D) fazer um convite.

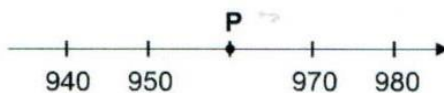
Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 05/08/21

17) (M020243H6) Qual dos instrumentos de medida abaixo é adequado para medir a altura de uma pessoa?



18) (M051546E4) Observe a reta numérica abaixo. Ela está dividida em segmentos de mesma medida.



Nessa reta, o ponto P corresponde ao número

- A) 951
- B) 960
- C) 969
- D) 990

19) (M010094G5) Observe o brinquedo abaixo.



A caixa que guarda o palhaço tem o formato de

- A) CILINDRO.
- B) CONE.
- C) CUBO.
- D) ESFERA.



Nome: \_ Turma: 4ª Ano

Data: 06/08/21

## *Ensinando com Carinho*

### PAI DA GENTE

Maria da Conceição Torres

É um pai alegre, bem humorado, amigo do peito...  
Mas que também fica nervoso....  
E que quer ter o direito  
De às vezes ser preguiçoso,  
De brincar. De voltar a ser criança,  
Que também se cansa de ser sempre durão!  
E que às vezes tem medo  
Porque é gente, super-herói só existe na TV!

O pai é de carne e osso,  
Igualzinho a você!  
E precisa de carinho. De atenção!  
E às vezes de um suquinho  
Feito por sua mão!

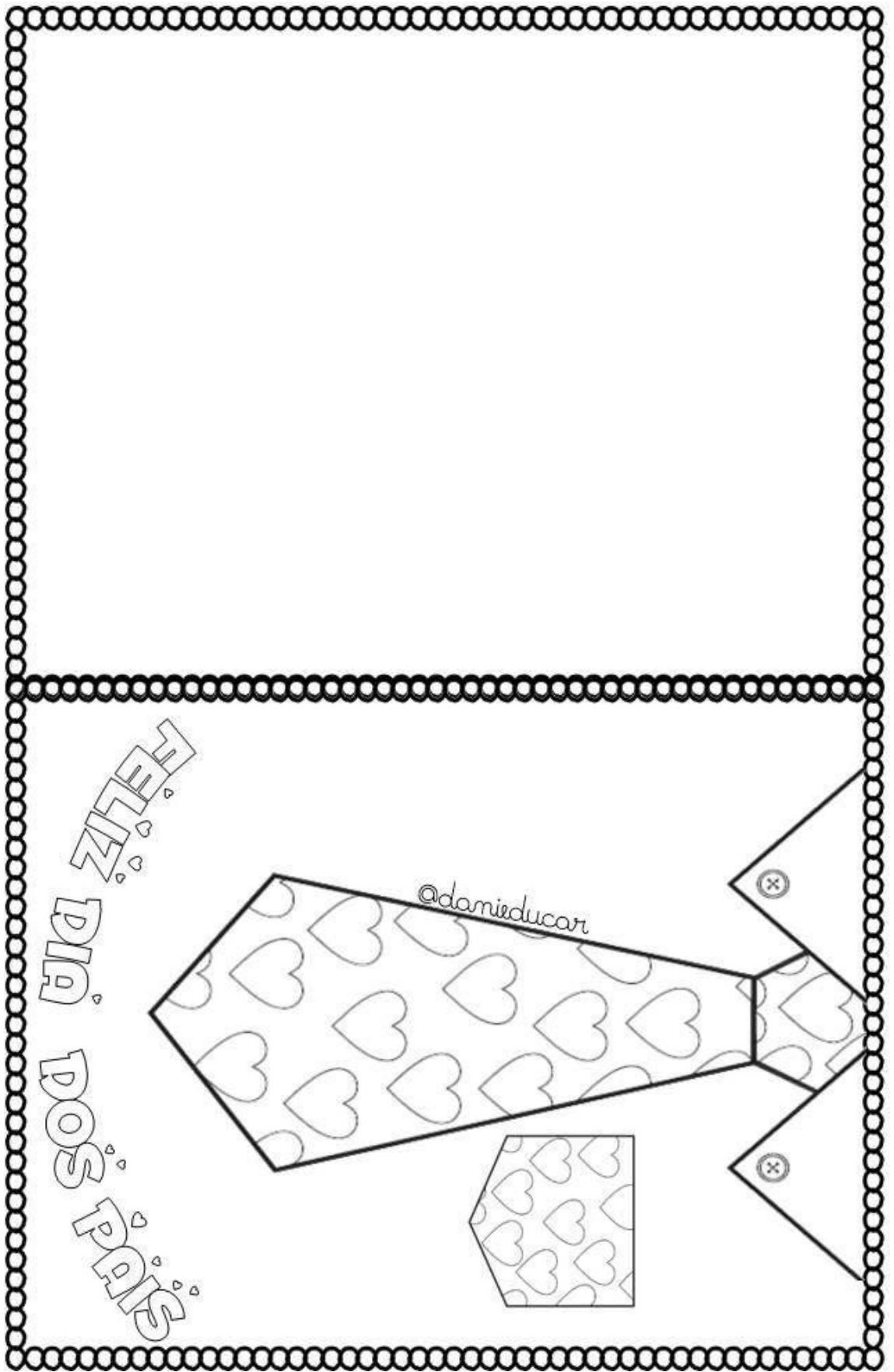
Hoje em dia o pai precisa  
De uma energia dobrada...  
Pois além do seu trabalho  
Ele sempre tem que ajudar  
E até fralda molhada ele já sabe trocar!

Você está percebendo  
Que os tempos estão mudando  
A mulher trabalha fora...  
O homem em casa ajudando...  
A criança participando!  
Todos crescendo. Por dentro.  
Coisa boa de se ver!



#### Atividades:

- 1) Pergunte ao Papai se realmente as coisas estão mudando?
- 2) Quais eram as brincadeiras dele quando criança?
- 3) Como o vovô era com ele?



# REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

[www.fiocruz.br](http://www.fiocruz.br)

[www.turmadamonica.uol.com.br](http://www.turmadamonica.uol.com.br)

[www.superabril.com.br](http://www.superabril.com.br)

[www.algumapoesia.com.br](http://www.algumapoesia.com.br)

[www.buzzfeed.com.br](http://www.buzzfeed.com.br)

[www.escrevendofuturo.org.br](http://www.escrevendofuturo.org.br)

[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)