



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**

**ESCOLA MUNICIPAL "JOÃO CARDOSO DE MORAES"**

## **8ª APOSTILA DE ATIVIDADES DO 1º ANO - A**



**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS:**

05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30/07 e 02, 03, 04, 05, 06/08

Previsão para devolução: \_\_\_\_/08

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFª: TATIANE**

**2021**

E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

## JOGOS OLÍMPICOS

A QUATRO ANOS, ATLETAS DE CENTENAS DE PAÍSES SE REÚNEM NUM PAÍS SEDE PARA DISPUTAREM UM CONJUNTO DE MODALIDADES ESPORTIVAS. A PRÓPRIA BANDEIRA OLÍMPICA REPRESENTA ESSA UNIÃO DE POVOS E RAÇAS, POIS É FORMADA POR CINCO ANÉIS ENTRELACADOS, REPRESENTANDO OS CINCO CONTINENTES E SUAS CORES. A PAZ, A AMIZADE E O BOM RELACIONAMENTO ENTRE OS POVOS SÃO OS PRINCÍPIOS DOS JOGOS OLÍMPICOS.

### ORIGEM DOS JOGOS OLÍMPICOS

FORAM OS GREGOS QUE CRIARAM OS JOGOS OLÍMPICOS. POR VOLTA DE 2500 A.C. OS GREGOS JÁ FAZIAM HOMENAGENS AOS DEUSES, PRINCIPALMENTE ZEUS, COM REALIZAÇÃO DE COMPETIÇÕES. PORÉM, FOI SOMENTE EM 776 A.C QUE OCORRERAM PELA PRIMEIRA VEZ OS JOGOS OLÍMPICOS, DE FORMA ORGANIZADA E COM PARTICIPAÇÃO DE ATLETAS DE VÁRIAS CIDADES-ESTADO.

### JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO

A EDIÇÃO DE 2020 FOI ADIADA PARA O ANO DE 2021, POR CONTA DA PANDEMIA DE CORONAVÍRUS. OS JOGOS ACONTECERÃO EM TÓQUIO, NO JAPÃO, DE 23 DE JULHO À 08 DE AGOSTO.

MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO E SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS.



MIRAITOWA



SOMEITY

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS



H \_ \_ QU \_ \_



K \_ \_ R \_ \_ T \_ \_



G \_ \_ N \_ \_ ST \_ \_ C \_ \_



R \_ \_ M \_ \_



T \_ \_ R \_ \_

# FORME AS PALAVRAS



GOL + FE =



HAN + DE + BOL =



HÓ + QUEI =



JU + DÔ =



KA + RA + TÊ =



MA + RA + TO + NA =



RE + MO =

# PINTE A QUANTIDADE INDICADA EM CADA TABELA













E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

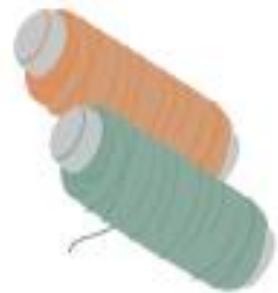
NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

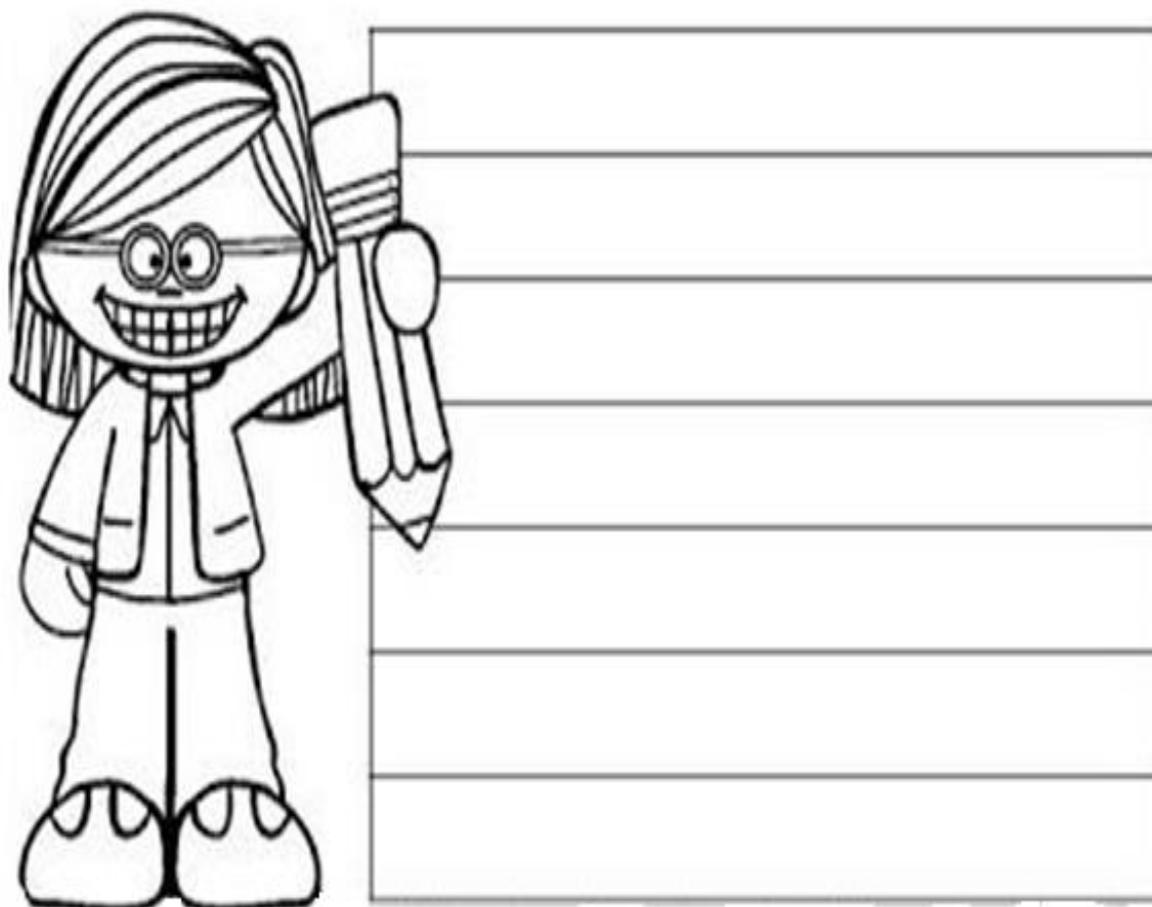
TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
LEVANTE A LÍNGUA ATRÁS DOS  
DENTES SUPERIORES.  
LEMBRE- SE SEMPRE DO **LE** DO **LEÃO**  
PARA FAZER O SONZINHO .



PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA LETRINHA L E DEPOIS  
CIRCULE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA:



ENUMERE OS DIAS DA SEMANA E ORGANIZE NAS LINHAS ABAIXO:

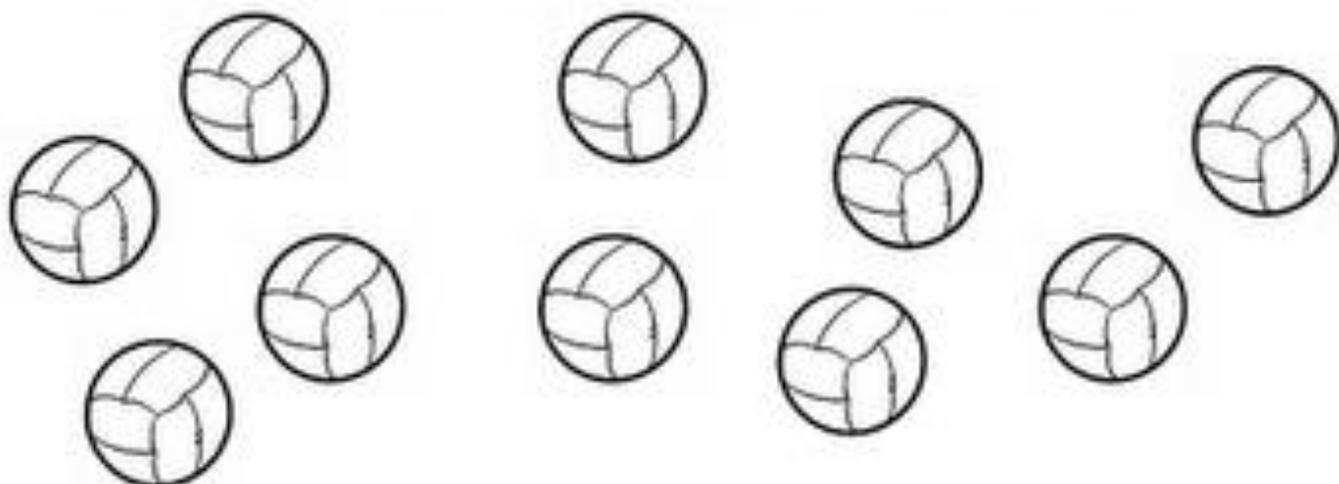


# POLO AQUÁTICO

"FAZER GOL COM A MÃO... E DENTRO DA ÁGUA."



VAMOS FORMAR CONJUNTOS COM DUAS BOLAS.



QUANTOS CONJUNTOS FORAM FORMADOS?

QUANTAS BOLAS TÊM EM CADA CONJUNTO?

QUANTAS BOLAS TÊM AO TODO?

# FAMÍLIA SILÁBICA

## L

UNA A LETRA L COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a blue-outlined letter 'L' is inside a rounded square. Five arrows point from this 'L' to five different vowels, each in a rounded square: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel is another empty rounded square, intended for the student to write the syllable formed by combining the letter 'L' with that vowel.

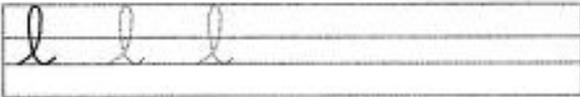
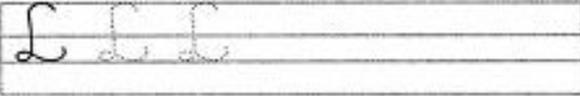
LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA L E PRATIQUE AO LADO, O REGISTRO DAS LETRAS CURSIVAS:



**LUA** *lua*  
**la**    **le**    **li**    **lo**    **lu**  
*la*    *le*    *li*    *lo*    *lu*  
**LA**    **LE**    **LI**    **LO**    **LU**  
*La*    *Le*    *Li*    *Lo*    *Lu*





PINTE A LETRA L NAS PALAVRAS ABAIXO:

**la**

fivela    *lã*    **cola**    lua  
 alô    loja    folia    lobo    leão  
 balé    lata    lago  
 camelo    aula    fila  
 lagoa    bule    jamelão

UNA AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

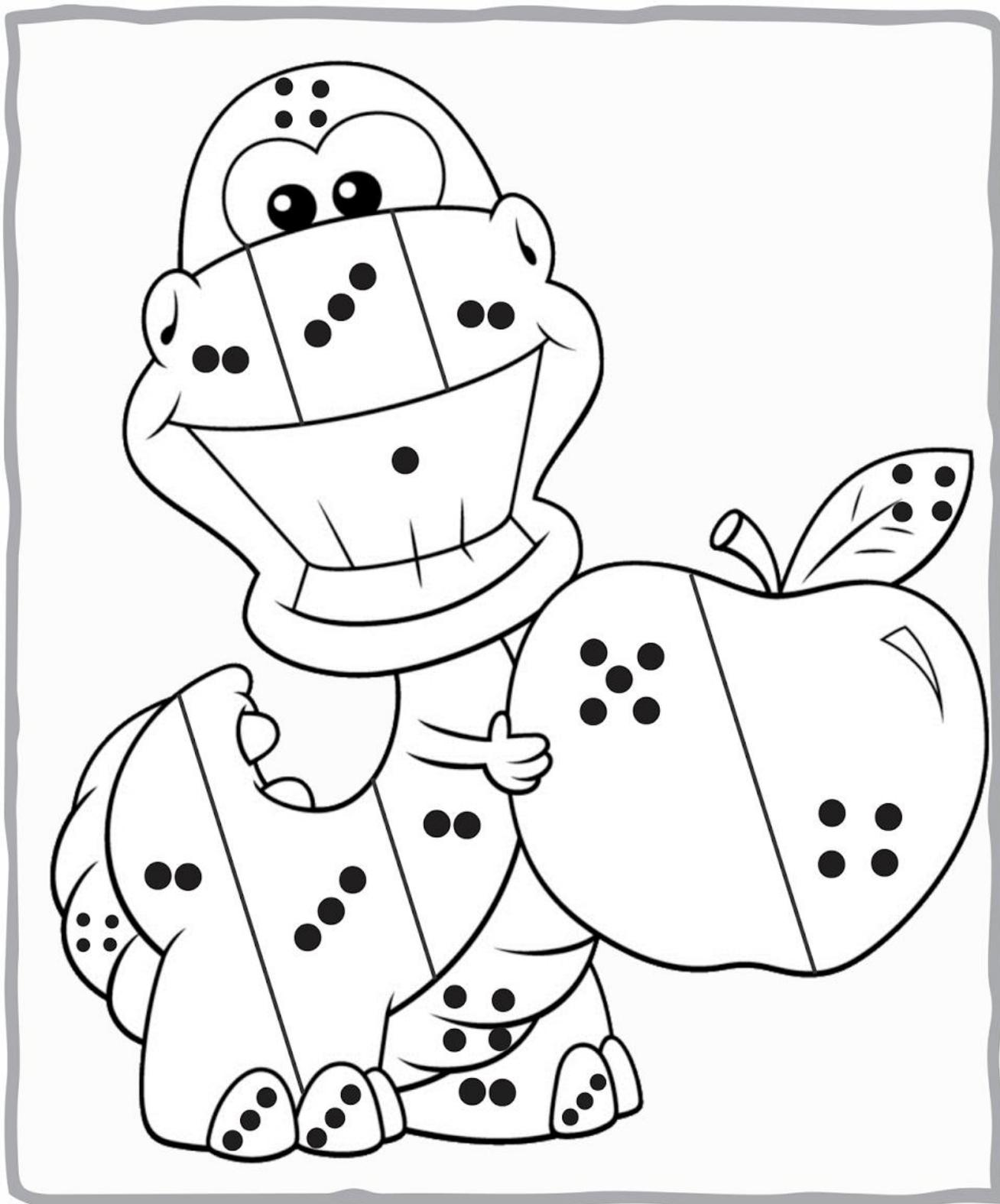
CO ———  
 AU ——— **LA** ———  
 PU ———

DE ———  
 VA ——— **LE** ———  
 BU ———

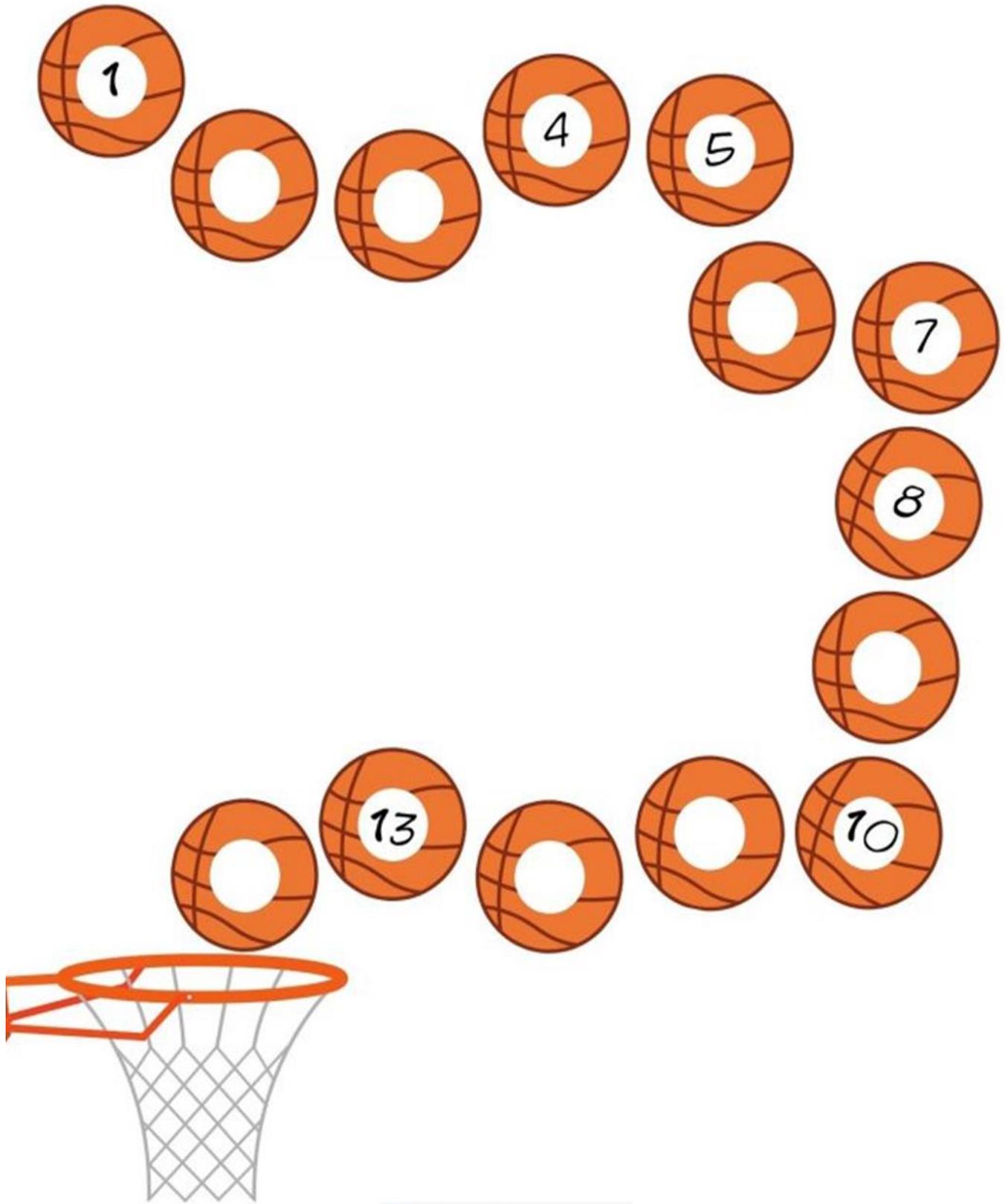
CA ———  
 BO ——— **LO** ———  
 CO ———

OBSERVE O QUADRO DE PONTOS E CORES PARA PINTAR O DESENHO ABAIXO DE ACORDO COM ESSA LEGENDA:

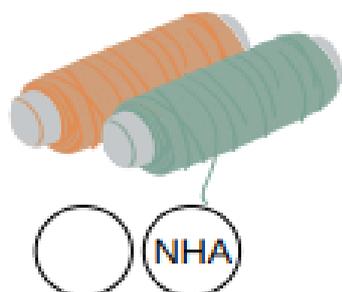
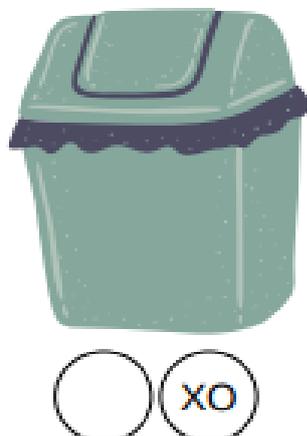
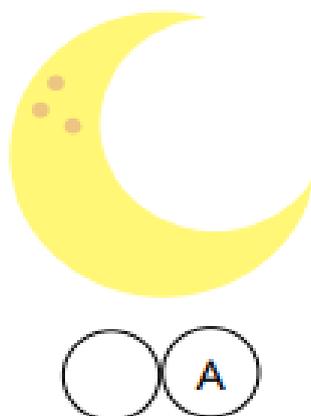
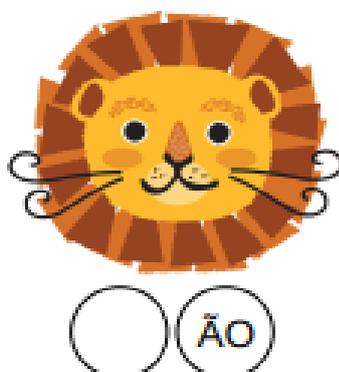
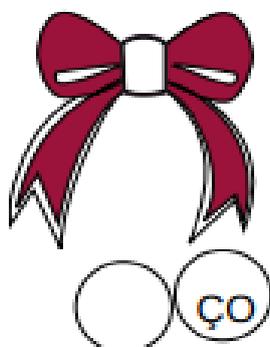
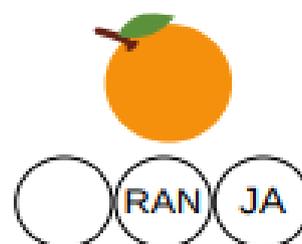
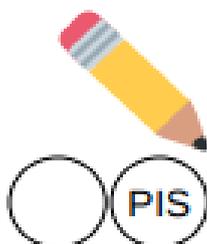
				
BRANCO	AZUL	AMARELO	VERDE	VERMELHO



# COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA



COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



CIRCULE NO TEXTO TODAS AS LETRAS L:



TEM NA LATA TEM NO LAGO  
NA LARANJA E NO LIMÃO  
TEM NOS LÁBIOS DA LUCINHA  
NO LAGARTO E NO LEITÃO



COMPLETE A TABELA ABAIXO:

<b>NOME</b>	<b>NÚMERO DE LETRAS</b>	<b>PRIMEIRA LETRA</b>	<b>ÚLTIMA LETRA</b>
<b>LATA</b>			
<b>LEITÃO</b>			
<b>LÁBIOS</b>			
<b>LAGARTA</b>			
<b>LARANJA</b>			

# TRABALHANDO O CALENDÁRIO

1. PINTE A DATA DE HOJE.



## DIA DA SEMANA

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA
QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
SÁBADO		

## DIA DO MÊS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	31			

## MÊS DO ANO

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

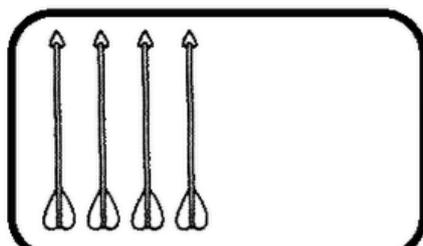
# TIRO COM ARCO



"COM CONCENTRAÇÃO, ATIRAR UMA FLECHA E ACERTAR O ALVO."

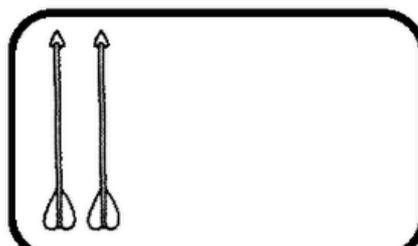


VAMOS COMPLETAR!



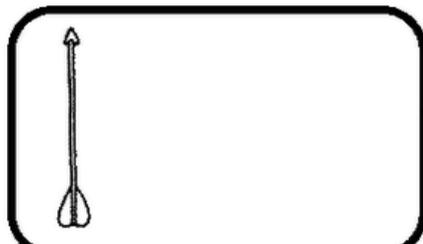
8

$$4 + \_ = 8$$



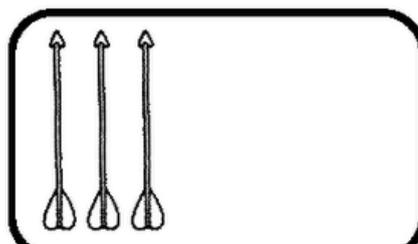
6

$$2 + \_ = 6$$



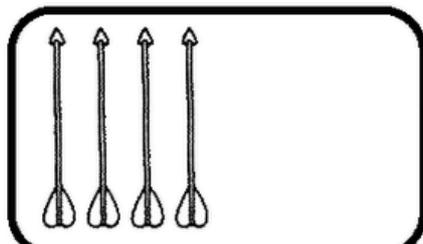
4

$$1 + \_ = 4$$



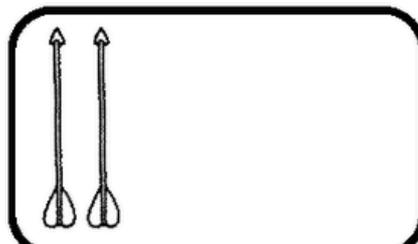
5

$$3 + \_ = 5$$



7

$$4 + \_ = 7$$



3

$$2 + \_ = 3$$

ESCREVA AS PALAVRAS DO SEU JEITINHO



Empty dashed rectangular box for writing the word for the lightbulb.



Empty dashed rectangular box for writing the word for the bow.



Empty dashed rectangular box for writing the word for the books.



Empty dashed rectangular box for writing the word for the mitten.



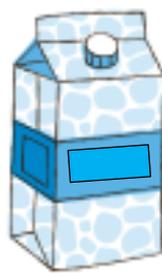
Empty dashed rectangular box for writing the word for the moon.



Empty dashed rectangular box for writing the word for the magnifying glass.



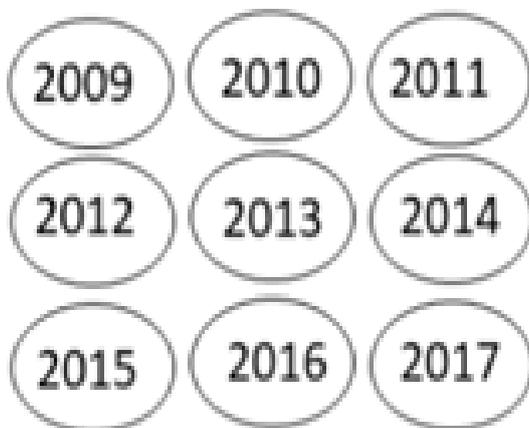
Empty dashed rectangular box for writing the word for the pencil.



Empty dashed rectangular box for writing the word for the milk carton.

## OS NÚMEROS NA MINHA VIDA

PINTE O ANO DO SEU NASCIMENTO.

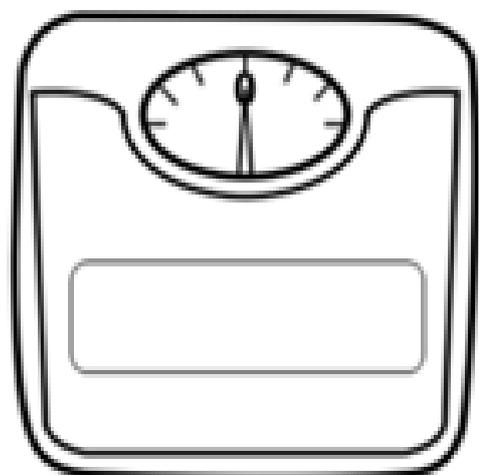


PINTE NA GRADE O NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DO SEU ANIVERSÁRIO.

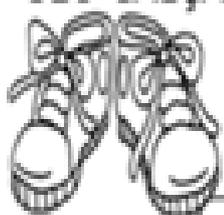
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



ANOTE SEU PESO NA BALANÇA.



REGISTRE ABAIXO O NÚMERO DE SEU CALÇADO.



USE UMA FITA MÉTRICA PARA SABER SUA ALTURA E REGISTRE-A ABAIXO.



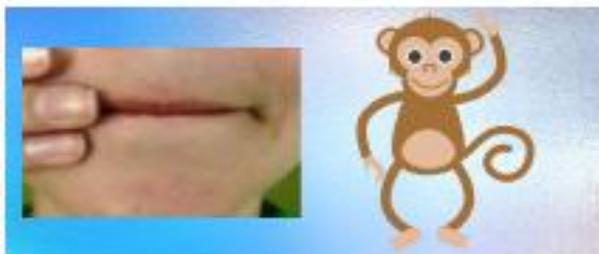
E.M. "JOÃO CARDOSO DE MORAES"

IBIÚNA, \_\_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021.

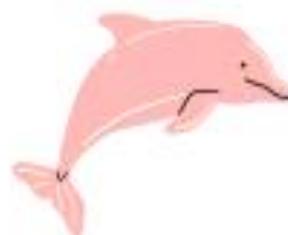
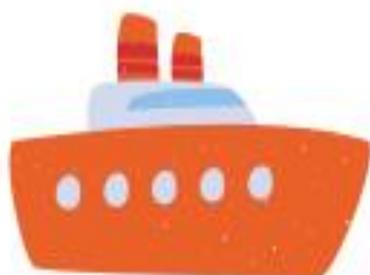
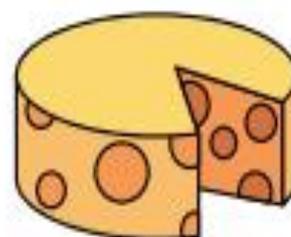
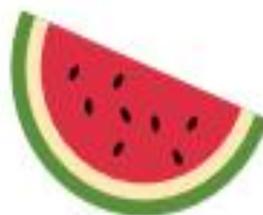
NOME: \_\_\_\_\_ 1º ANO \_\_\_\_\_

ESSA É A LETRINHA QUE IREMOS ESTUDAR. PASSE O DEDINHO COMEÇANDO PELO PONTINHO VERMELHO E DEPOIS CONTINUE NAS LINHAS ABAIXO COM UM LÁPIS.

TENTE IMITAR A BOQUINHA AO LADO,  
APERTE OS LÁBIOS E COLOQUE TRÊS  
DEDOS AO LADO DA BOCA.  
LEMBRE- SE SEMPRE DO **MA** DO  
**MACACO** PARA FAZER O SONZINHO .



PASSE O DEDINHO NO CONTORNO DA  
LETRINHA M E DEPOIS CIRCULE AS FIGURAS  
QUE COMEÇAM COM O SOM DESSA LETRA



M





COMPLETE A SEQUÊNCIA  
NUMÉRICA DO 1 AO 30:

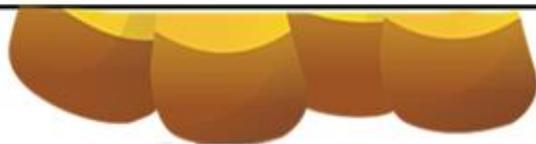
1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-

11-12-13-14-15-16-17-18-

19-20-21-22-23-24-

25-26-27-28-29-30

1					
					30





# TÊNIS

"CORRER DE UM LADO PARA O OUTRO PARA REBATER A BOLA."

VAMOS LIGAR CADA  
PERSONAGEM À SUA SOMBRA



# FAMÍLIA SILÁBICA

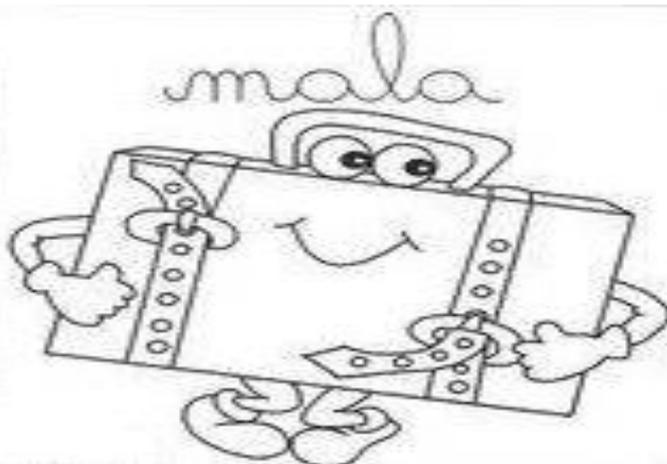
## M

UNA A LETRA **M** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

A diagram for syllable formation. On the left, a blue-outlined letter 'M' is inside a rounded square. Five arrows point from this 'M' to five red-outlined vowels: 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U', each also inside a rounded square. To the right of each vowel square is an empty rounded rectangular box for writing a syllable.

LEIA A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA M:

ma me mi mo mu  
 ma me mi mo mu  
 Ma Me Mi Mo Mu  
 Ma Me Mi Mo Mu



PINTE A LETRA M NAS PALAVRAS ABAIXO:

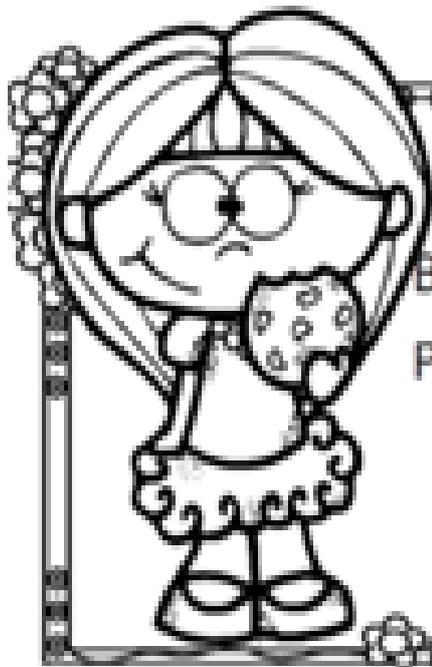
ma

come amigo Moema  
 meia mola mão NICO  
 cama mala medo  
 mãe miado limonada mula  
 mofo  
 moeda limão mamão

FORME PALAVRAS, COMBINANDO OS NUMERAIS DOS QUADRINHOS:

1	mo	2	to	3	mu	4	ca
5	ma	6	le	7	da	8	fa
9	lô	10	me	11	Ca	12	la
13	ta	14	lo	15	mi	16	te

1 e 2 \_\_\_\_\_ 12 e 5 \_\_\_\_\_ 11, 15 e 12 \_\_\_\_\_  
 3 e 12 \_\_\_\_\_ 8 e 5 \_\_\_\_\_ 4, 5 e 7 \_\_\_\_\_  
 4, 1, 15 e 12 \_\_\_\_\_ 4, 10 e 9 \_\_\_\_\_ 2, 5 e 7 \_\_\_\_\_  
 5, 6 e 13 \_\_\_\_\_ 4, 10 e 14 \_\_\_\_\_ 2, 5 e 16 \_\_\_\_\_



ESTA É SAMARA. ELA GOSTA MUITO DE BISCOITOS. SAMARA COME 3 BISCOITOS POR DIA.

ELA QUER SABER QUANTOS COMERÁ EM UMA SEMANA. VAMOS AJUDÁ-LA?

COMPLETE A TABELA DA SEMANA COM DESENHOS, DEPOIS RESPONDA.

 QUANTIDADE DE BISCOITO POR DIA DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

1 – QUANTOS BISCOITOS SAMARA COMERÁ EM UMA SEMANA?

2 – SE SUA MÃE A DEIXASSE COMER SÓ NO SÁBADO E DOMINGO, QUANTOS BISCOITOS ELA COMERIA?

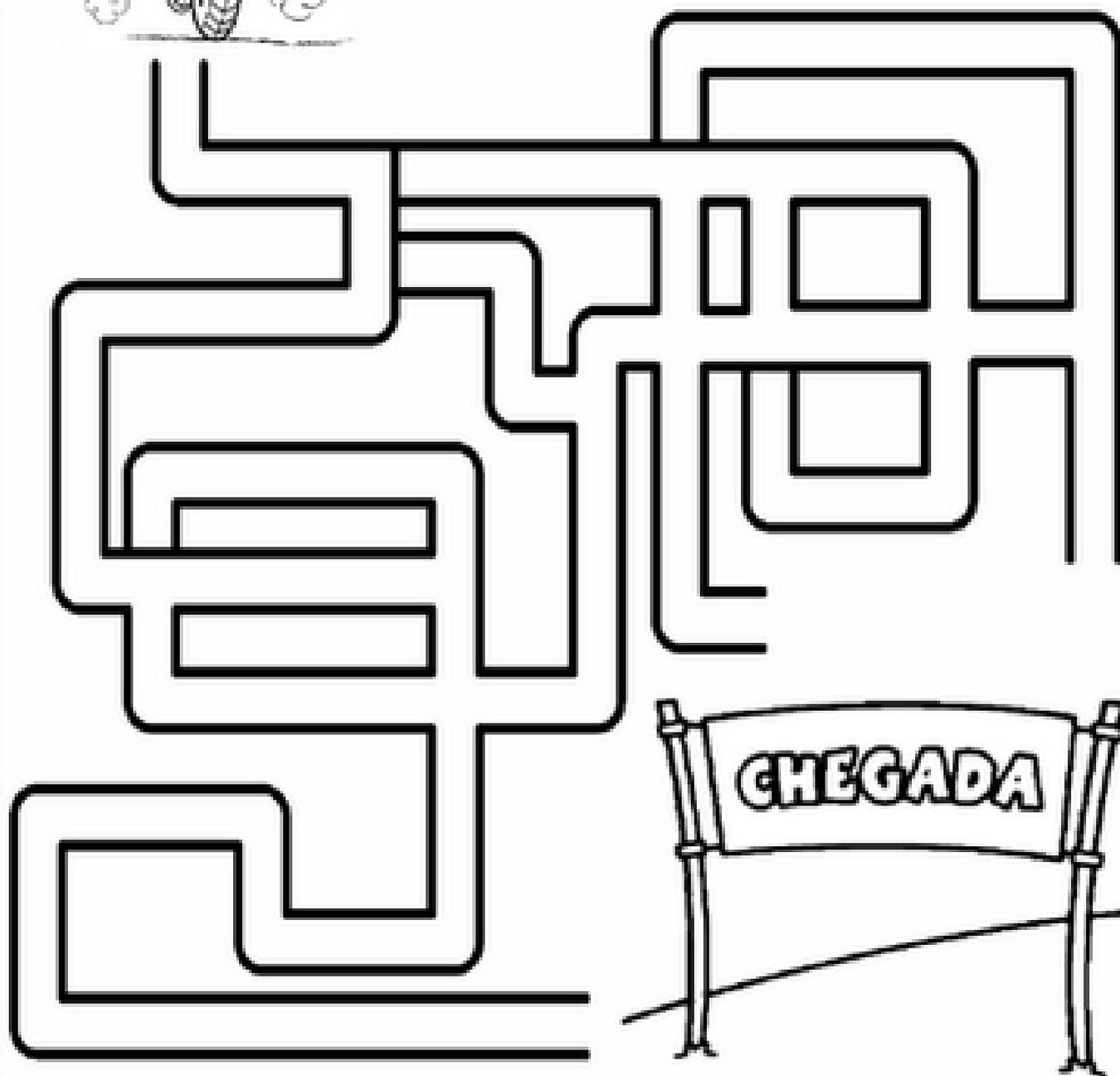
# CICLISMO



"PEDALAR MUITO... USANDO UM CAPACETE SUPERDIFERENTE!"



VAMOS AJUDAR O CASÇÃO A  
CHEGAR ATÉ O FINAL DA PROVA!



COMPLETE COM A SÍLABA FALTOSA DE:



M



○ ○



CA ○ LO



○ CA CO



CA ○



○ LE TA



○ RAN GO



FOR ○ GA



BER ○ DA



CA ○ SA



○ TO



○ LHO



○ SI NHA

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

	<b>MACACO</b> RUTH ROCHA	UM MACACO TÃO MATREIRO METE MEDO NO MINEIRO.
UM MACACO TÃO MALUCO METE MEDO NO MATUTO.		UM MACACO TÃO MANHOSO METE MEDO NO MEDROSO.

1- MARQUE O RETÂNGULO QUE TEM O NOME DO ANIMAL QUE APARECE NO TEXTO:

**MANECO**

**MACA**

**MACACO**

2- QUAL A SÍLABA INICIAL DE MACACO?

**MA**

**CA**

**CO**

3- MARQUE UM X ONDE TODAS AS PALAVRAS INICIAM COM A MESMA SÍLABA DE MACACO.

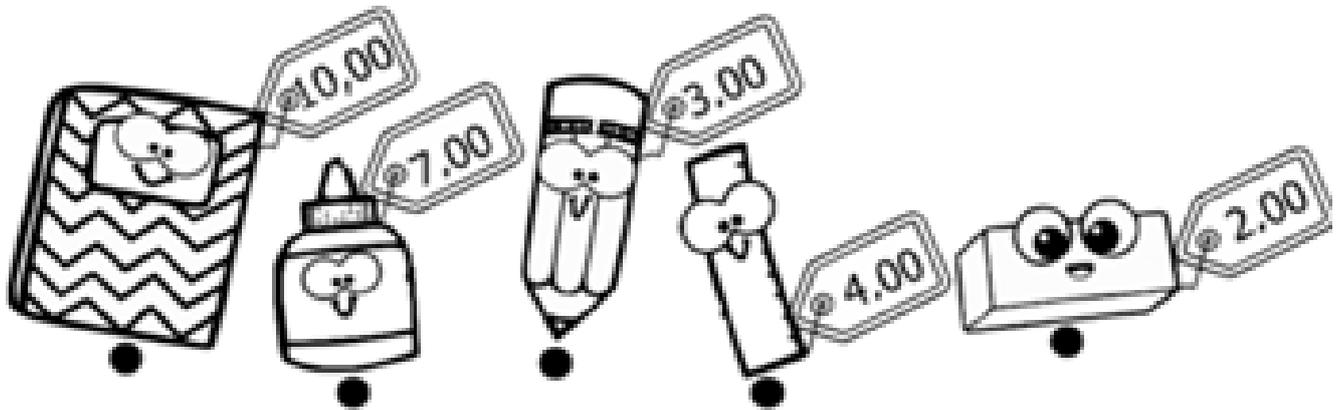
MARTELO – LAMA - MACARRÃO

MALA – MAMÃE - MAMÃO

MAIO – LEITE - NAVIO

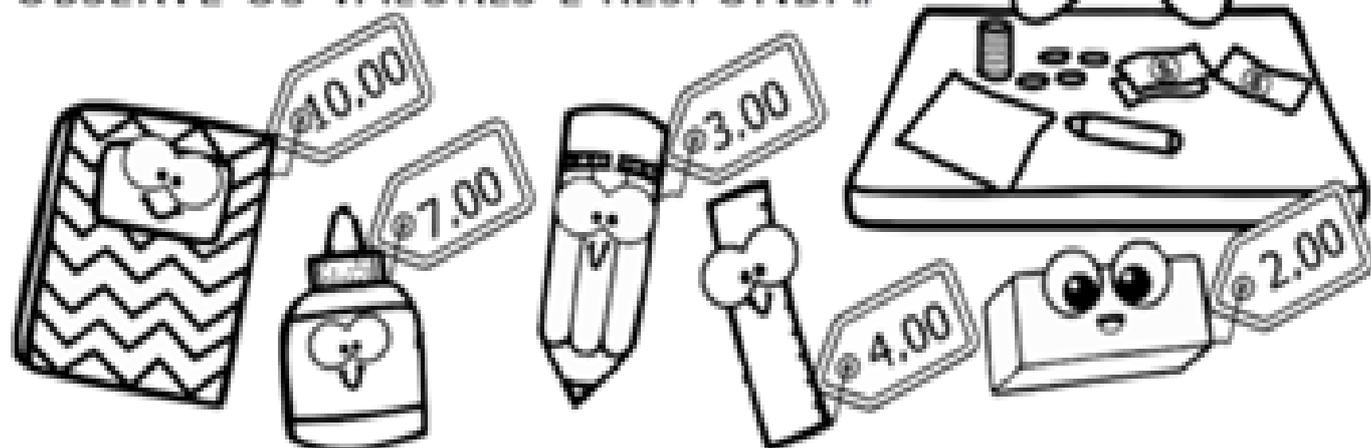
# SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO VALOR INDICADO.



## SITUAÇÕES-PROBLEMAS

ANA ESTÁ SEPARANDO O DINHEIRO PARA COMPRAR MATERIAL ESCOLAR. OBSERVE OS VALORES E RESPONDA.



1 - FAÇA UM "X" NO ITEM MAIS BARATO.

2 - CIRCULE O ITEM MAIS CARO.

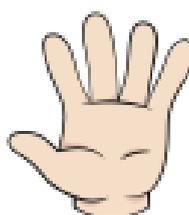
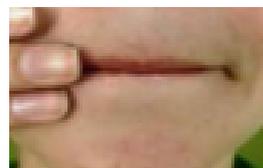
3 - QUANTO CUSTA A AGENDA E O LÁPIS JUNTOS?



4 - SE ANA COMPRAR TODOS OS ITENS, QUANTO ELA IRÁ GASTAR?



### ESCREVA OS NOMES DO SEU JEITINHO



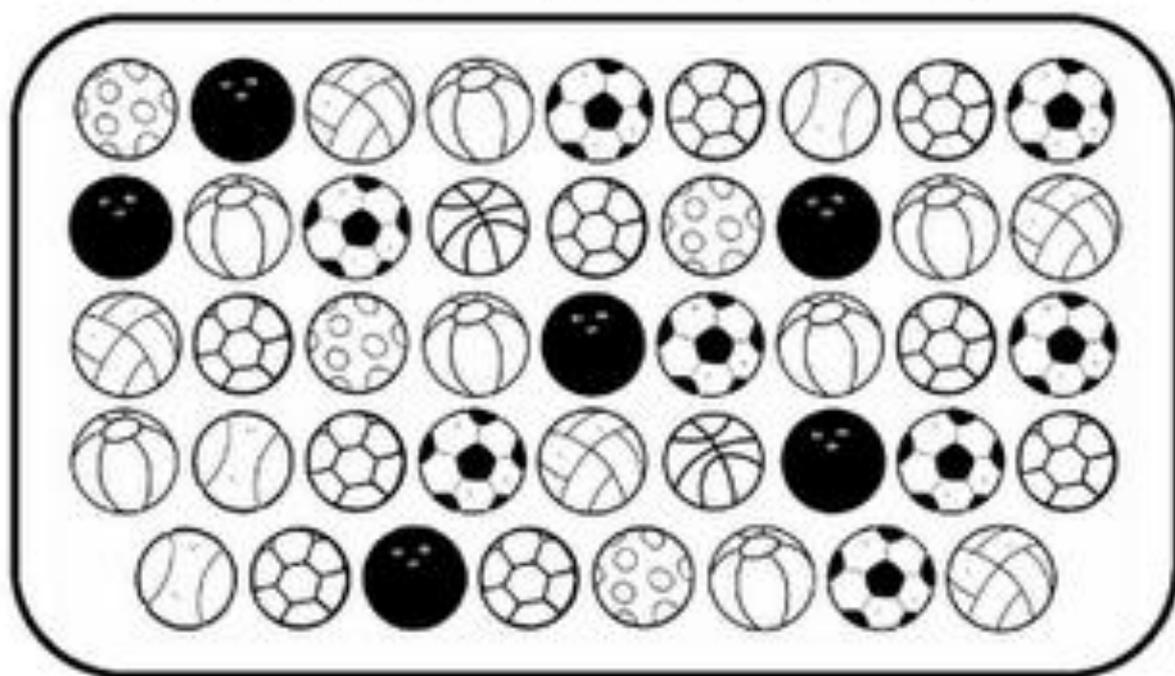
# HANDEBOL



\*SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO.\*



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



# REFERÊNCIAS

- ✚ Pinterest;
- ✚ Arte de ensinar e aprender;
- ✚ Consciência Fonológica de a a z - material adquirido da autoria: Alfabetiza som por Daisy Bastos e Rita Fontão.
- ✚ [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com);
- ✚ [www.mestredosaber.com.br](http://www.mestredosaber.com.br);
- ✚ Soescola.com;
- ✚ Professora Régi Costa

## ROTEIRO DAS ATIVIDADES DOS LIVROS DIDÁTICOS

Nesta remessa de atividades, acompanhará a apostila o Livro Didático Aprender Sempre, o mesmo ficará com os alunos durante ainda esse período de aulas remotas, os alunos receberão orientações a respeito da realização das atividades desse livro todas as sextas-feiras através de um PDF disponibilizado no grupo com as páginas e também um link que irá direcioná-los ao You tube no canal da Professora Joice Santos a qual explica as atividades solicitadas no dia.

Para correção os alunos enviarão as fotos pelo whatsapp e poderão também entrar em contato no caso de dúvidas sobre as atividades.

As páginas serão as seguintes:

Livro Ápis de Língua Portuguesa	----
Livro Ápis de matemática	----
Livro Ápis de Ciências	----
Livro Ápis de História	----
Livro Ápis de Geografia	----
Ler e Escrever	----
EMAI	----
Aprender Sempre	4, 5, 83, 84 e 85