

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES – IBIÚNA/SP
Professora: Regina Bracale – 2º Ano B - 2021

ALUNO: _____



**PARABÉNS POR SER UM CAMPEÃO DAS
ATIVIDADES REMOTAS!**

APOSTILA 08/2021

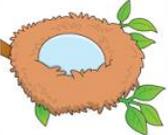
DE 05 de julho até 06 de agosto de 2021

© DIREITOS RESERVADOS DO BLOG DANIEDUCAR

DEVOLUÇÃO DESTA APOSTILA EM 10/08/2021

MATERIAL DE APOIO E CONSULTA

SILABÁRIO

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>B b BOLA</p> <p>B b </p> <p>BA-BE-BI-BO-BU</p> | <p>C c CACHORRO</p> <p>C c </p> <p>CA-CO-CU</p> | <p>D d DADO</p> <p>D d </p> <p>DA-DE-DI-DO-DU</p> | <p>F f FOLHA</p> <p>F f </p> <p>FA-FE-FI-FO-FU</p> |
| <p>G g GATO</p> <p>G g </p> <p>GA-GO-GU</p> | <p>H h HIPOPÓTAMO</p> <p>H h </p> <p>HA-HE-HI-HO-HU</p> | <p>J j JACARÉ</p> <p>J j </p> <p>JA-JE-JI-JO-JU</p> | <p>K k KIWI</p> <p>k k </p> <p>KA-KE-KI-KO-KU</p> |
| <p>L l LEÃO</p> <p>L l </p> <p>LA-LE-LI-LO-LU</p> | <p>M m MAÇÃ</p> <p>M m </p> <p>MA-ME-MI-MO-MU</p> | <p>N n NINHO</p> <p>N n </p> <p>NA-NE-NI-NO-NU</p> | <p>P p PIPA</p> <p>P p </p> <p>PA-PE-PI-PO-PU</p> |
| <p>Q q QUEIJO</p> <p>Q q </p> <p>QUA-QUE-QUI-QUO</p> | <p>R r RATO</p> <p>R r </p> <p>RA-RE-RI-RO-RU</p> | <p>S s SAPO</p> <p>S s </p> <p>SA-SE-SI-SO-SU</p> | <p>T t TUBARÃO</p> <p>T t </p> <p>TA-TE-TI-TO-TU</p> |
| <p>V v VELA</p> <p>V v </p> <p>VA-VE-VI-VO-VU</p> | <p>W w WAVÁ</p> <p>W w </p> <p>WA-WE-WI-WO-WU</p> | <p>X x XUXINHA</p> <p>X x </p> <p>XA-XE-XI-XO-XU</p> | <p>Z z ZEBRA</p> <p>Z z </p> <p>ZA-ZE-ZI-ZO-ZU</p> |

Produzido por Ideia Criativa

C c CEBOLINHA

C c



CE-CI

G g GELO

G g



GE-GI

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| Aa | Bb | Cc | Dd | Ee | Ff |
| Gg | Hh | Ii | Jj | Kk | Ll |
| Mm | Nn | Oo | Pp | Qq | Rr |
| Ss | Tt | Uu | Vv | Ww | Xx |
| Yy | Zz | | | | |

NÚMEROS



| | | |
|---------------|---------------------|--------------------|
| 0 – ZERO | 16 – DEZESSEIS | 50 – CINQUENTA |
| 1 – UM | 17 – DEZESSETE | 60 – SESSENTA |
| 2 – DOIS | 18 – DEZOITO | 70 – SETENTA |
| 3 – TRÊS | 19 – DEZENOVE | 80 – OITENTA |
| 4 – QUATRO | 20 – VINTE | 90 – NOVENTA |
| 5 – CINCO | 21 – VINTE E UM | 100 – CEM |
| 6 – SEIS | 22 – VINTE E DOIS | 200 – DUZENTOS |
| 7 – SETE | 23 – VINTE E TRÊS | 300 – TREZENTOS |
| 8 – OITO | 24 – VINTE E QUATRO | 400 – QUATROCENTOS |
| 9 – NOVE | 25 – VINTE E CINCO | 500 – QUINHENTOS |
| 10 – DEZ | 26 – VINTE E SEIS | 600 – SEISCENTOS |
| 11 – ONZE | 27 – VINTE E SETE | 700 – SETECENTOS |
| 12 – DOZE | 28 – VINTE E OITO | 800 – OITOCENTOS |
| 13 – TREZE | 29 – VINTE E NOVE | 900 – NOVECENTOS |
| 14 – QUATORZE | 30 – TRINTA | 1.000 – MIL |
| 15 – QUINZE | 40 – QUARENTA | 2.000 – DOIS MIL |

ATIVIDADES DO DIA 1



LEIA O CONVITE ABAIXO E DEPOIS RESPONDA O QUE SE PEDE.



OLIMPIADAS 2021 TÓQUIO

VAMOS ASSISTIR AOS JOGOS OLÍMPICOS?

COMEÇARÃO NO DIA 23 DE JULHO DE 2021.

ONDE? → NA CIDADE DE TÓQUIO NO JAPÃO.

ATÉ QUANDO? → DIA 08 DE AGOSTO

VAMOS OBSERVAR AS INFORMAÇÕES ACIMA PARA RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) ONDE IRÁ ACONTECER AS OLIMPIADAS? _____

2) QUAL DIA QUE IRÁ COMEÇAR AS OLIMPIADAS? _____

3) VAMOS MARCAR O NÚMERO DESSE DIA NA TABELA ABAIXO:

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|

4) AS OLIMPIADAS IRÃO ACONTECER ATÉ QUAL DIA? _____

5) VAMOS PINTAR AS LETRAS DA PALAVRA **TÓQUIO** NO ALFABETO ABAIXO:

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M |
| N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |

6) VAMOS ANALISAR AS LETRAS DO NOME DA CIDADE ONDE IRÁ ACONTECER AS OLIMPIADAS:

TÓQUIO

7) QUAL LETRA SE REPETE? _____

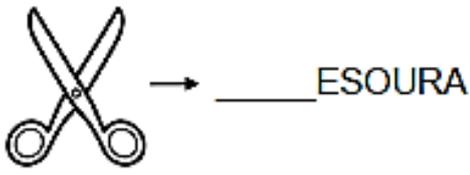
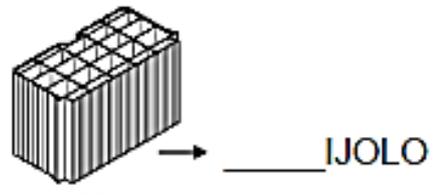
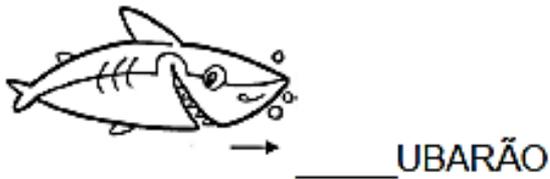
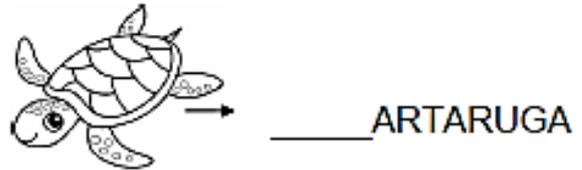
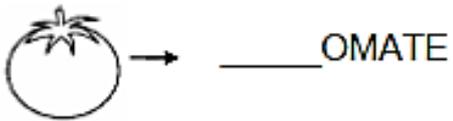
8) QUAL A PRIMEIRA LETRA? _____

ATIVIDADES DO DIA 1



FAÇA O QUE SE PEDE.

COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRA **T**:



VAMOS LER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **T**.

TA TE TI TO TU

LIGUE CADA DESENHO AO SOM QUE ELE COMEÇA:

TA



TE



TI



TO



TU



ATIVIDADES DO DIA 2



VAMOS APRENDER?

OBSERVE E LEIA COM ATENÇÃO SOBRE O SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS.

O SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS É FORMADO POR UM CONJUNTO DE CINCO ANEIS COLORIDOS.

AZUL, PRETO, VERMELHO, AMARELO E VERDE, ENTRELAÇADOS E DISPOSTOS SOBRE UM FUNDO BRANCO.

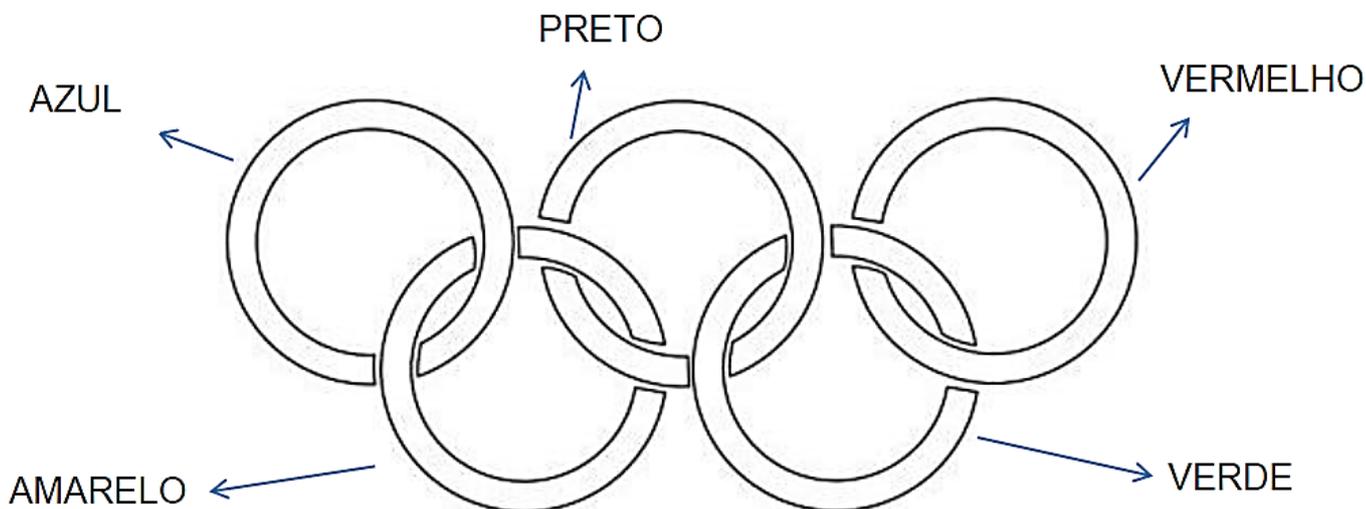
ESTA IMAGEM SIMBOLIZA A UNIÃO DOS CONTINENTES EM PROL DO ESPORTE.



FAÇA O QUE SE PEDE.

QUANTOS CÍRCULOS HÁ NO SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS? _____

AGORA PINTE CADA CÍRCULO DO SÍMBOLO DAS OLIMPÍADAS COM A COR CORRESPONDENTE:



ATIVIDADES DO DIA 2



COPIE O TEXTO NAS LINHAS ABAIXO.

O SÍMBOLO DAS OLIMPIADAS É FORMADO POR UM CONJUNTO DE CINCO ANEIS COLORIDOS.

AZUL, PRETO, VERMELHO, AMARELO E VERDE, ENTRELAÇADOS E DISPOSTOS SOBRE UM FUNDO BRANCO.

ESTA IMAGEM SIMBOLIZA A UNIÃO DOS CONTINENTES EM PROL DO ESPORTE.

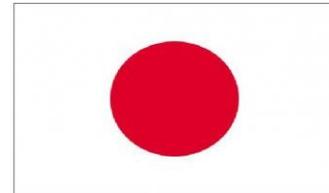
Handwriting practice lines consisting of 15 horizontal blue lines, bounded by two vertical pink lines on the left and right sides.

ATIVIDADES DO DIA 3

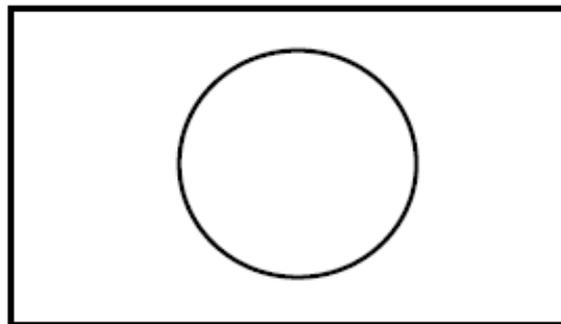


**VAMOS APRENDER SOBRE A CIDADE DE TÓQUIO?
ELA ESTÁ LOCALIZADA NO JAPÃO É LÁ QUE VÃO
ACONTECER OS JOGOS OLÍMPICOS ESTE ANO.**

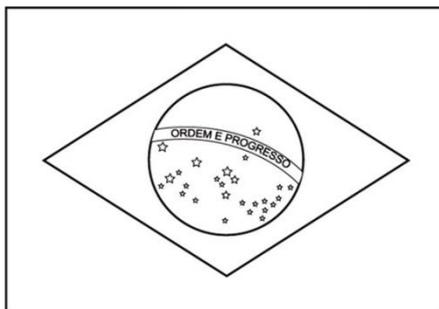
OBSERVE A BANDEIRA DO JAPÃO.
O RETÂNGULO DA BANDEIRA DO JAPÃO É BRANCO.
O CÍRCULO TEM A COR VERMELHA.
VEJA O MODELO AO LADO.



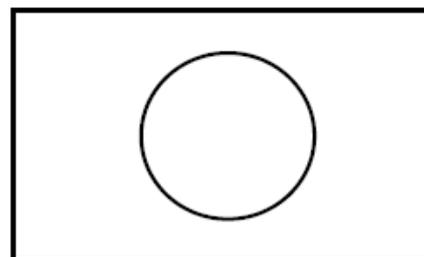
PINTE A BANDEIRA DO JAPÃO ABAIXO CONFORME VOCÊ APRENDEU.



VAMOS COMPARAR A BANDEIRA DO BRASIL COM A BANDEIRA DO JAPÃO?

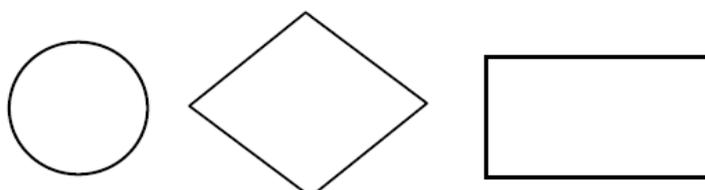


BANDEIRA DO BRASIL.



BANDEIRA DO JAPÃO.

CIRCULE A FORMA GEOMÉTRICA QUE TEM NA BANDEIRA DO BRASIL
E QUE **NÃO TEM** NA BANDEIRA DO JAPÃO.



ATIVIDADES DO DIA 3

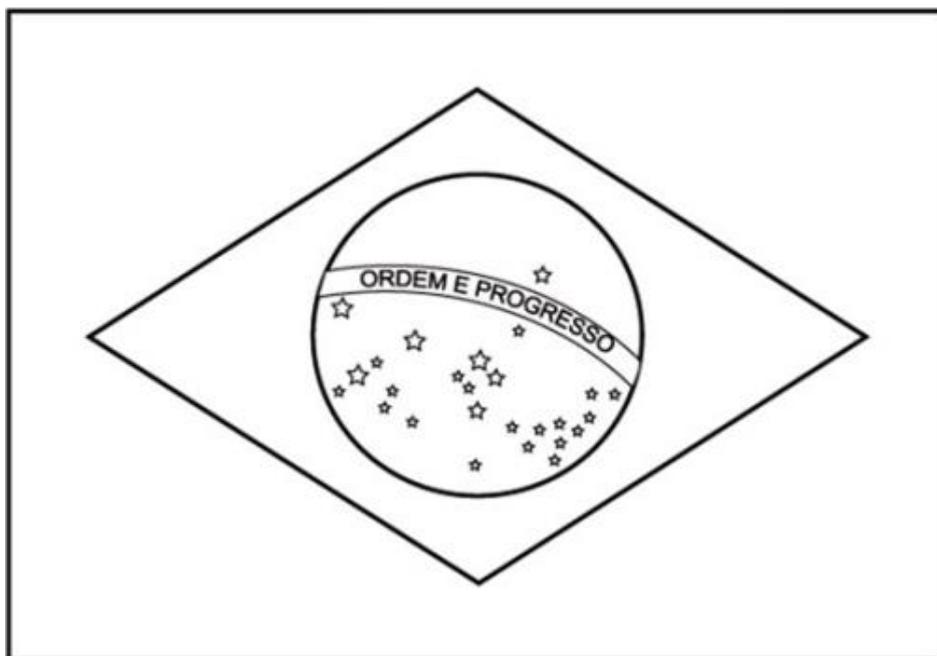


**VOCÊ SABE QUAIS SÃO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL?
ESCREVA NAS LINHAS ABAIXO QUAIS SÃO AS CORES DA NOSSA
BANDEIRA.**

Four horizontal blue lines for writing, bounded by two vertical pink lines on the left and right.



**AGORA PINTE VOCÊ A BANDEIRA DO BRASIL CONFORME O
MODELO ACIMA.**



ATIVIDADES DO DIA 4



**VAMOS CONHECER OS MASCOTES DOS JOGOS OLÍMPICOS DE TÓQUIO?
OS NOMES SÃO UM POUCO DIFERENTES.**



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

ATIVIDADES DO DIA 4



OLHA SÓ QUE CONFUSÃO! AS LETRAS DOS NOMES DOS MASCOTES SE MISTURARAM, ESCREVA DE FORMA CORRETA E PINTE CONFORME O MODELO, O **MIRAITOWA** DE AZUL E A **SOMEITY** DE ROSA.



→
ARIMOTIAW



→
OTESIMY

ATIVIDADES DO DIA 5



**VÁRIOS JÓGOS FAZEM PARTE DAS OLIMPÍADAS.
VAMOS LER O NOME DE ALGUNS DESSES JOGOS NO QUADRO
ABAIXO, DEPOIS ESCREVA NA CRUZADINHA.**

FUTEBOL JUDÔ VÔLEI NATAÇÃO

The crossword puzzle grid consists of the following structure of empty boxes:

- A horizontal row of 6 boxes.
- A vertical column of 6 boxes, starting from the 4th box of the horizontal row.
- A vertical column of 4 boxes, starting from the 5th box of the horizontal row.

Arrows point from illustrations of the following sports to the grid:

- Judo (two people sparring) points to the 2nd box of the horizontal row.
- Soccer (a child with a ball) points to the 3rd box of the horizontal row.
- Volleyball (a player hitting a ball) points to the 5th box of the horizontal row.
- Swimming (a person on a starting block) points to the 1st box of the horizontal row.

QUAL O SEU ESPORTE FAVORITO? _____

ATIVIDADES DO DIA 5



LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA O QUE SE PEDE.

1) VAMOS ANALISAR O NOME DO PAÍS ONDE IRÁ ACONTECER AS OLIMPÍADAS.

JAPÃO

2) ENCONTRE O NOME ACIMA NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| J | O | R | E | L |
| J | U | L | I | O |
| J | A | P | Ã | O |
| J | E | N | I | A |
| J | A | N | E | L |

3) LIGUE AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA INICIAL DOS QUADRINHOS:

JORNAL

JA

JANELA

JE

JIPE

JI

JULIO

JENIPAPO

JACA

JO

JOCA

JU

JUJUBA

ATIVIDADES DO DIA 6



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

VOCÊ SABE O QUE É GANDULA?



GANDULA

É UMA PESSOA QUE RESPONSÁVEL POR PEGAR A BOLA JOGADA PARA FORA DE CAMPO, ENTREGAR AOS JOGADORES PARA QUE A PARTIDA DE FUTEBOL POSSA CONTINUAR.

VOCÊ JÁ ASSISTIU ALGUMA PARTIDA DE FUTEBOL?

() SIM

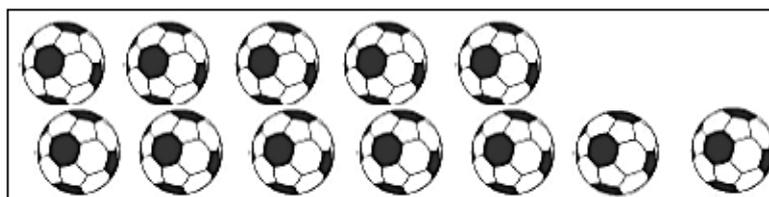
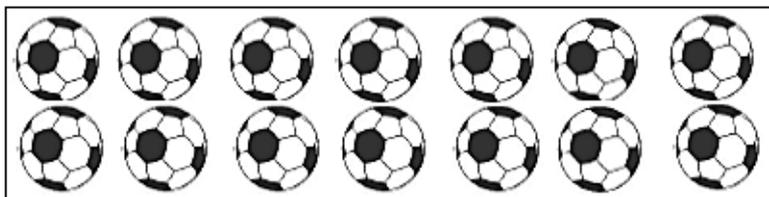
() NÃO

ESSA É A **MONICA**. ELA JÁ TRABALHOU COMO GANDULA EM VÁRIAS PARTIDAS DE FUTEBOL.

VAMOS CONTAR QUANTAS BOLAS DE FUTEBOL, MONICA JÁ PEGOU EM CADA PARTIDA.



REGISTRE O NÚMERO E O NOME DO NÚMERO



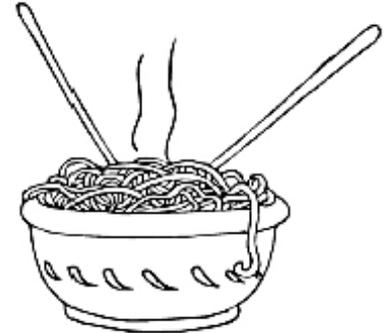
ATIVIDADES DO DIA 7



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

YAKISSOBA É UMA COMIDA TÍPICA DO JAPÃO.

O NOME YAKISSOBA SIGNIFICA: MACARRÃO FRITO EM MOLHO.

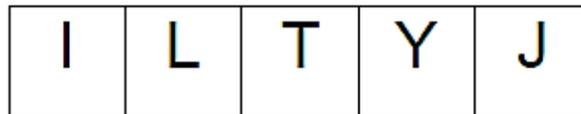


VAMOS LER ABAIXO O NOME DESSA COMIDA:

YAKISSOBA

1) QUAL É A PRIMEIRA LETRA DESSA PALAVRA? _____

2) PINTE ESSA LETRA NO ESPAÇO ABAIXO:



3) VAMOS COMPLETAR OS NOMES DA MARCA DE DOIS ALIMENTOS QUE COMEÇAM COM A LETRA Y.



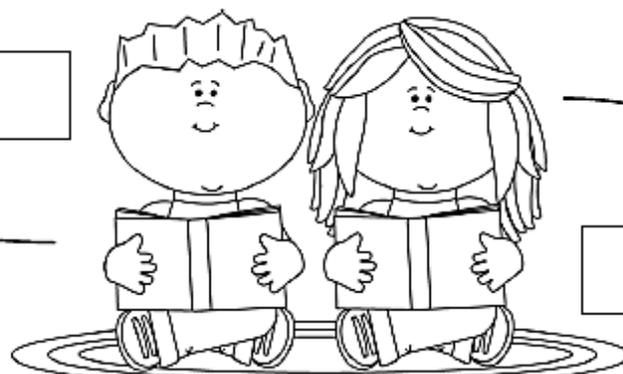
___AKULT



___OKI

4) AGORA PREENCHA OS NOMES ABAIXO COM A LETRA Y E DESCUBRA NOME DE PESSOA QUE COMEÇA COM ESSA LETRA:

___URI



___ASMIM

ATIVIDADES DO DIA 8



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

H O R A D A R E C E I T A

- 1 PACOTE DE MACARRÃO
- 5 FOLHAS DE ACELGA
- 1 CENOURA
- 1 CEBOLA
- 1 COUVE FLOR
- 200g DE CARNE DE BOI
- 200g DE FRANGO
- 1 PIMENTÃO
- 1 OVO
- 2 XÍCARAS DE SHOYO
- 1 COLHER DE ACÚCAR
- SAL A GOSTO



2) ESCREVA O NOME DO ALIMENTO QUE CORRESPONDE AO SUA QUANTIDADE:

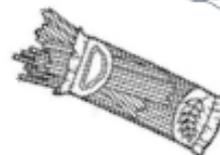
01 COLHER _____



5 FOLHAS _____



1 PACOTE _____



VAMOS FAZER UMA PESQUISA DE PREÇOS?

3) PERGUNTE A ALGUM ADULTO QUAL O VALOR DOS ALIMENTOS ABAIXO E REGISTRE:

01 PACOTE DE MACARRÃO

01 PACOTE DE AÇÚCAR

ATIVIDADES DO DIA 9



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

PARA CUIDAR DA NOSSA SAÚDE, PRECISAMOS NOS CUIDAR, E UM DESSES CUIDADOS É A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

DEVEMOS COMER MAIS ALIMENTOS NATURAIS E MENOS ALIMENTOS INDUSTRIALIZADOS



VAMOS ANALISAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS?

PREENCHA A TABELA ABAIXO COM A LETRA INICIAL DOS ALIMENTOS.

FAÇA COMO NO EXEMPLO:

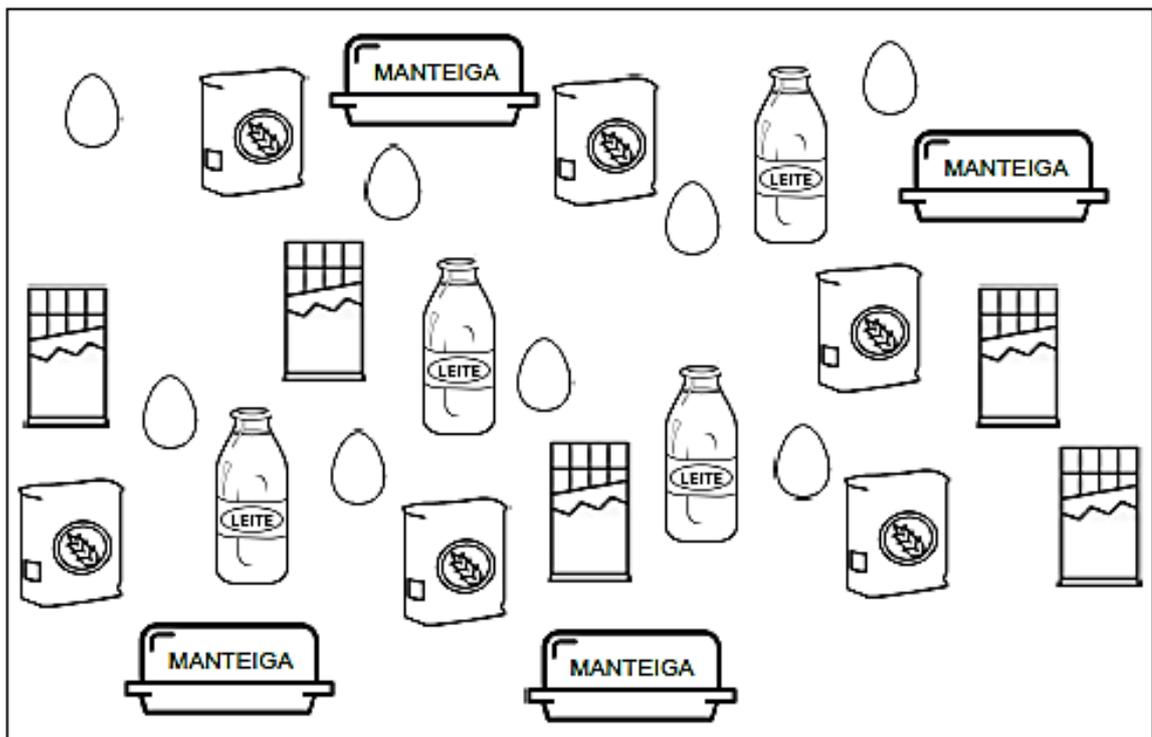
| | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|--|---------|--|--|-----------------|----------|
|  | <table border="1"> <tr><td>NOME DO ALIMENTO</td></tr> <tr><td>HAMBÚRGUER</td></tr> </table> | NOME DO ALIMENTO | HAMBÚRGUER | <table border="1"> <tr><td>NATURAL</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | NATURAL | | <table border="1"> <tr><td>INDUSTRIALIZADO</td></tr> <tr><td>X</td></tr> </table> | INDUSTRIALIZADO | X |
| NOME DO ALIMENTO | | | | | | | | | |
| HAMBÚRGUER | | | | | | | | | |
| NATURAL | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| INDUSTRIALIZADO | | | | | | | | | |
| X | | | | | | | | | |
|  | <table border="1"> <tr><td>NOME DO ALIMENTO</td></tr> <tr><td>_____ ERA</td></tr> </table> | NOME DO ALIMENTO | _____ ERA | <table border="1"> <tr><td>NATURAL</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | NATURAL | | <table border="1"> <tr><td>INDUSTRIALIZADO</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | INDUSTRIALIZADO | |
| NOME DO ALIMENTO | | | | | | | | | |
| _____ ERA | | | | | | | | | |
| NATURAL | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| INDUSTRIALIZADO | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
|  | <table border="1"> <tr><td>NOME DO ALIMENTO</td></tr> <tr><td>_____ ATATA FRITA</td></tr> </table> | NOME DO ALIMENTO | _____ ATATA FRITA | <table border="1"> <tr><td>NATURAL</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | NATURAL | | <table border="1"> <tr><td>INDUSTRIALIZADO</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | INDUSTRIALIZADO | |
| NOME DO ALIMENTO | | | | | | | | | |
| _____ ATATA FRITA | | | | | | | | | |
| NATURAL | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| INDUSTRIALIZADO | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
|  | <table border="1"> <tr><td>NOME DO ALIMENTO</td></tr> <tr><td>_____ AÇÃ</td></tr> </table> | NOME DO ALIMENTO | _____ AÇÃ | <table border="1"> <tr><td>NATURAL</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | NATURAL | | <table border="1"> <tr><td>INDUSTRIALIZADO</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | INDUSTRIALIZADO | |
| NOME DO ALIMENTO | | | | | | | | | |
| _____ AÇÃ | | | | | | | | | |
| NATURAL | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| INDUSTRIALIZADO | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
|  | <table border="1"> <tr><td>NOME DO ALIMENTO</td></tr> <tr><td>_____ ISCOITO</td></tr> </table> | NOME DO ALIMENTO | _____ ISCOITO | <table border="1"> <tr><td>NATURAL</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | NATURAL | | <table border="1"> <tr><td>INDUSTRIALIZADO</td></tr> <tr><td></td></tr> </table> | INDUSTRIALIZADO | |
| NOME DO ALIMENTO | | | | | | | | | |
| _____ ISCOITO | | | | | | | | | |
| NATURAL | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| INDUSTRIALIZADO | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ATIVIDADES DO DIA 11



Leia com atenção e faça o que se pede.

TITI QUERIA FAZER UM BOLO DE CHOCOLATE, ENTÃO ELA FOI AO MERCADO COMPRAR ALGUNS INGREDIENTES.



CHEGANDO EM CASA TODOS OS INGREDIENTES SE MISTURARAM E ELA PRECISOU CONTAR QUANTOS TINHA DE CADA UM. VAMOS AJUDAR?

COMPLETE OS NOMES DOS ALIMENTOS COM A LETRA FINAL E REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA UM NOS ESPAÇOS ABAIXO:

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| OV__ | MANTEIG__ | TRIG__ | LEIT__ | CHOCOLAT__ |
| ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| | | | | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5) ORGANIZE OS NUMERAIS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE, DO MENOR PARA O MAIOR:

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

ATIVIDADES DO DIA 12



HORA DA PESQUISA.

ESCREVA NA TABELA ESPORTES QUE PODEMOS JOGAR COM O QUE SE PEDE.

| | |
|---|--|
| COM BOLA  | |
| COM DUAS PESSOAS  | |
| COM RAQUETE  | |
| NA ÁGUA  | |
| QUE USA SOMENTE O CORPO  | |

VOCÊ JÁ PRATICOU ALGUM DESSES ESPORTES? () SIM () NÃO

QUAIS DESTES ESPORTES VOCÊ TEM VONTADE DE PRATICAR?

ATIVIDADES DO DIA 13



FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA DAS ADIVINHAS ABAIXO.

DIA DOS PAIS

ADIVINHAS

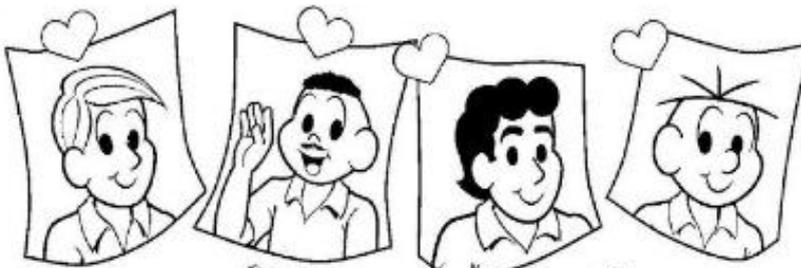
**O QUE É O QUE É...
O PAPAÍ...**

1-USA NO INVERNO:

- () CASACO
- () SAIA
- () SORVETE

2-USA COM OS SAPATOS:

- () TOUCA
- () MEIA
- () LUVA



3-USA NA CABEÇA:

- () CAMISETA
- () CASACO
- () TOUCA



4-USA NA CINTURA:

- () CHAPÉU
- () CINTO
- () BONÉ

5-USA PARA ESQUENTAR O PESCOÇO NO INVERNO:

- () CACHECOL
- () CAMISA
- () MEIA

ATIVIDADES DO DIA 13



COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

COMPLETE A SEQUÊNCIA:

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | | 3 | | 5 | | 7 | | | 10 |
| | 12 | | | 15 | | | 18 | | 20 |
| | | 23 | | | 26 | | | 29 | 30 |
| 31 | | | 34 | | | | 38 | | 40 |
| | 42 | | 44 | | | 47 | | | 50 |



ATIVIDADES DO DIA 14



LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA.

LEIA:

QUERIDO PAPAI

CHEGUE MAIS CEDO DO SEU TRABALHO.

MÃMÃE E EU ESTAMOS PREPARANDO UMA SURPRESA PARA VOCÊ.

ABRAÇO DO SEU FILHO CASCÃO

09-08-2015

ESTUDANDO 😊 😊 TEXTO 😊

1-QUE TEXTO É ESTE ?

() RECEITA

() BILHETE

() CONVITE

2-O PAPAI DEVE CHEGAR MAIS CEDO DO:

() MERCADO

() AÇOUGUE

() TRABALHO

3-ELES ESTÃO PREPARANDO UMA:

() TORTA DE LIMÃO

() ROTINA

() SURPRESA

4-O FILHO SE DESPEDIU COM UM:

() BEIJO

() ABRAÇO

() APLAUSO

5-O PERSONAGEM QUE ESCREVEU O BILHETE É O :

() CEBOLINHA

() CASCÃO

() CHICO BENTO



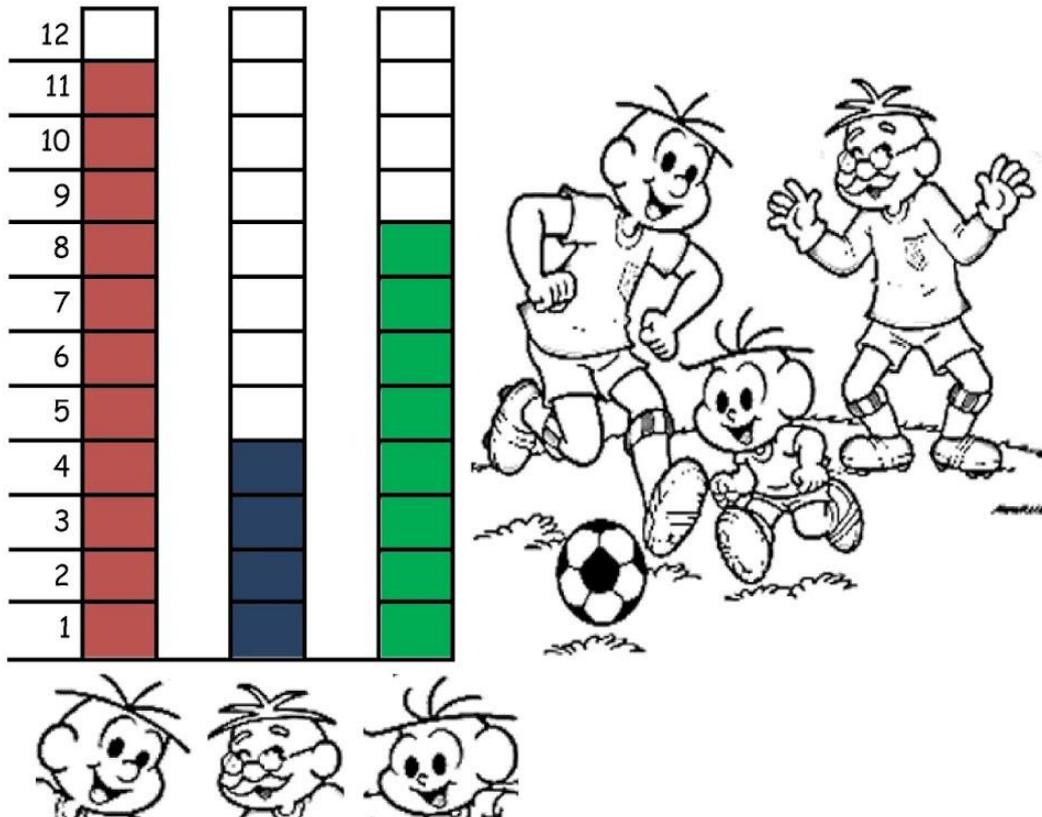


OBSERVE BEM O GRÁFICO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____

4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

| | | |
|-----------|--|--|
| PAPAI | | |
| VOVÔ | | |
| CEBOLINHA | | |

ATIVIDADES DO DIA 15



LEIA A RECEITA ABAIXO E RESPONDA O QUE SE PEDE.

CAFÉ CREMOSO FÁCIL

INGREDIENTES:

- 50 G DE CAFÉ SOLÚVEL (NESCAFÉ)
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR REFINADO
- 1 XÍCARA DE ÁGUA

MODO DE FAZER:

- BATER TODOS OS INGREDIENTES NA BATEDEIRA ATÉ FORMAR UM CREME MARROM CLARO E FIRME.
- PARA BEBER É SÓ ACRESCENTAR 1 COLHER DE SOBREMESA DO CREME A 1 XÍCARA DE CAFÉ OU LEITE FERVENTE.
- NEM PRECISA ADOÇAR! FICA ESPUMOSO .
- GUARDE NA GELADEIRA EM POTE FECHADO.

DIA DOS PAIS



FONTE: <http://www.tudogostoso.com.br>

blogdaprofessoraedivania.blogspot.com.br

RESPONDA:

1-QUE TIPO DE TEXTO É ESTE ?

2-VAI ENSINAR A FAZER O QUÊ ?

3-ESCREVA OS NOMES DOS INGREDIENTES.

4-QUANDO O CREME ESTIVER PRONTO, COMO ELE DEVERÁ FICAR ?

5-COMO ELE DEVERÁ SER GUARDADO ?



ATIVIDADES DO DIA 15



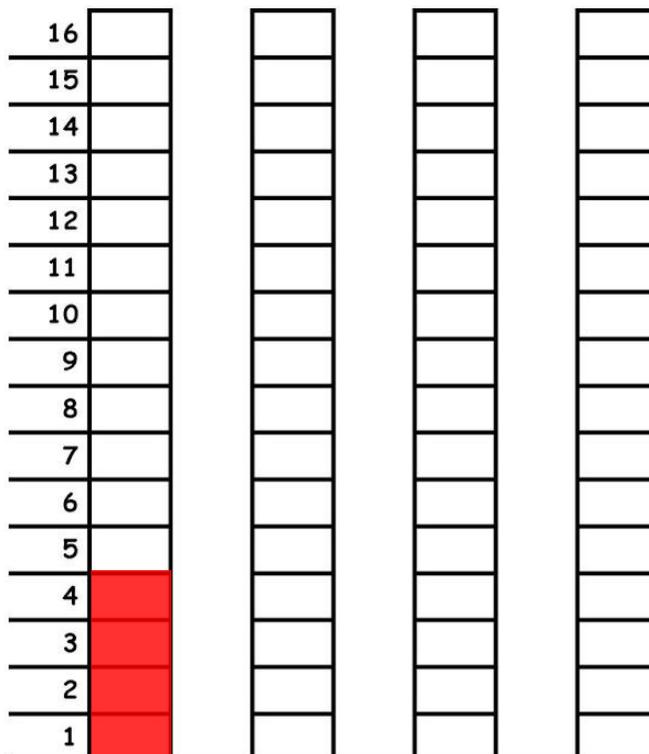
AGORA É A SUA VEZ DE PINTAR O GRÁFICO. OBSERVE A QUANTIDADE DE CADA PEÇA E PINTE OS QUADRADINHOS. JÁ FIZ UM PARA VOCÊ. USE UMA COR DIFERENTE PARA CADA BARRA.

AS COISAS DO PAPAÍ

VEJA AS QUANTIDADES:

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| BONÉS | CAMISAS | CALÇAS | CINTOS |
| 6 | 12 | 15 | 4 |

REPRESENTE NO GRÁFICO:



CINTOS BONÉS CAMISAS CALÇAS

ATIVIDADES DO DIA 16



Procure e pinte as palavras no caça-palavras.

CAÇA-PALAVRAS

O MEU PAPAÍÉ

AMIGO

BONITO

BONDOSO

CARINHOSO

HONESTO

TRABALHADOR



A M I G O B G M A U M

B T H O P B O N I T O

I A Q B O N D O S O Y

C A R I N H O S O X Z

E H O N E S T O K G M

T R A B A L H A D O R

ATIVIDADES DO DIA 16



LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O PAI DA MÔNICA, DEPOIS COLOQUE OS NÚMEROS QUE APARECEM EM ORDEM CRESCENTE E ESCREVA COMO SE LÊ CADA NÚMERO. JÁ COMECEI PARA VOCÊ.

-LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE O PAI DA MÔNICA:

ELE TEM **35** ANOS.
CALÇA SAPATOS DE NÚMERO **40**
PESA **52** QUILOS.
USA CALÇAS DE TAMANHO **38**
FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS **10** OU SEJA OUTUBRO .



-COLOQUE OS NÚMEROS NA ORDEM CRESCENTE E ESCREVA COMO SE LÊ:

| | |
|-----------|-------------------------|
| 10 | DEZ |
| | |
| | |
| | |
| 52 | CINQUENTA E DOIS |

ATIVIDADES DO DIA 17



CONVERSE COM SEU PAI, FAÇA A ENTREVISTA ABAIXO E ESCREVA AS RESPOSTAS QUE ELE VAI FALAR.

ENTREVISTA COM O PAPAI

SEU NOME É: _____

SUA PROFISSÃO: _____

SUA COMIDA FAVORITA: _____

SUA COR PREDILETA: _____

SEU TIME DE FUTEBOL: _____

QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____



ATIVIDADES DO DIA 17

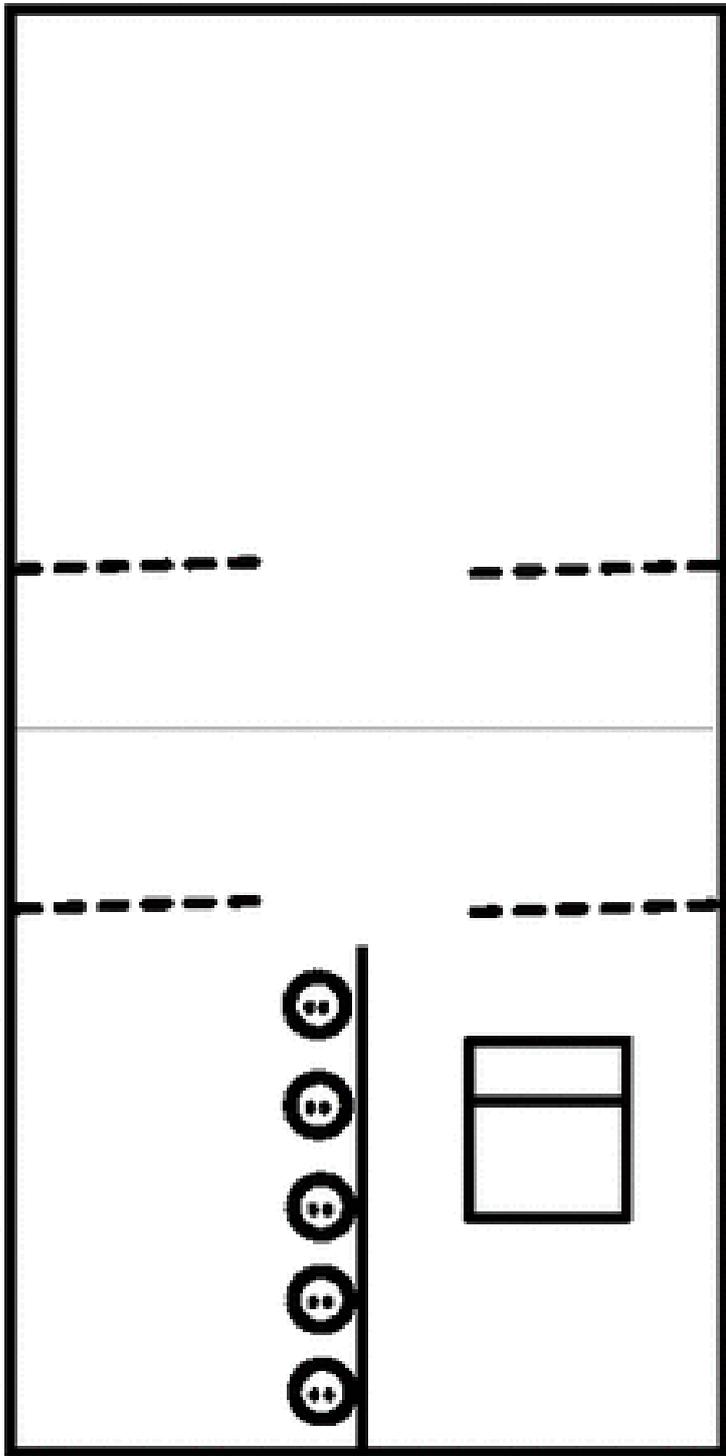
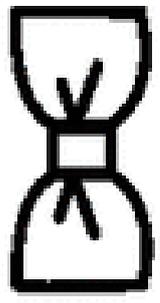
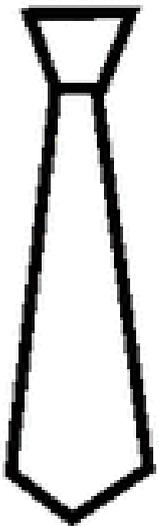
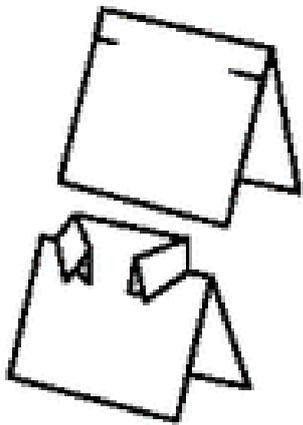


**NO DOMINGO VAI SER O DIA DOS PAIS!
VAMOS FAZER UM LINDO CARTÃO SURPRESA PARA ELE?
JÁ MONTEI PARA VOCÊ, SÓ PRECISA DECORAR E ESCREVER
UM BILHETINHO BEM BONITO. CAPRICHE.**

VAI FICAR ASSIM...



ELE VAI AMAR



REFERÊNCIAS

INTERNET:

- <https://saladatiarafa.blogspot.com/>
- <https://www.soescola.com/2018/12/sugestoes-de-atividades-de-leitura.html>
- <https://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/sequencia-de-atividades-dia-dos-pais.html>
- <https://www.soescola.com/2017/07/sequencia-de-atividades-para-o-dia-dos-pais.html>