

EM João Cardoso de Moraes

Nome: _____

8ª Apostila de Atividades

3º ano A

Data das atividades: 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 e
02,03,04,05,06/08.



Professora Giane Ruivo

2021

ESTUDANDO PARLENDAS...

FIQUE SABENDO...

Parlendas são versos infantis com rimas, criados para as mais diferentes finalidades, entre elas divertir, acalmar, ajudar a decorar números ou escolher quem deve iniciar uma brincadeira. Como variam bastante, cada pessoa pode conhecê-las de um modo diferente.

<http://www.abckids.com.br/parlendas.php>

Conheça algumas parlendas:

REI
CAPITÃO
SOLDADO
LADRÃO
MENINO
MENINA
MACACO SIMÃO

UMA, DUNA, TENA, CATENA
GURUPI, GURUPÁ
SOLÁ, SOLADA
CONTE BEM
QUE SÃO DEZ.

UNI DUNI TÊ
SALAMÊ MINGUÊ
UM SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!

MEIO-DIA,
PANELA NO FOGO,
BARRIGA VAZIA;
MACACO TORRADO
QUE VEM DA BAHIA;
PANELA DE DOCE
PARA DONA MARIA.

CHUVA E SOL
CASAMENTO DE
ESPAÑHOL.
SOL E CHUVA
CASAMENTO DE
VIÚVA.

SOLA, SAPATO,
REI, RAINHA
ONDE QUEREIS
QUE EU VÁ DORMIR?
NA CASA DE MÃE
ANINHA.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – GÊNERO TEXTUAL “PARLENDAS”

Leia a parlenda:

**PISEI NA PEDRINHA,
A PEDRINHA ROLOU.
PISQUEI PRO MOCINHO,
MOCINHO GOSTOU
CONTEI PRA MAMÃE,
MAMÃE NEM LIGOU.
CONTEI PRO PAPAI,
CHINELO CANTOU.**

1. De acordo com a parlenda, quem você acha que pisou na pedrinha?

2. Por que a pedrinha rolou?

3. Marque X na alternativa que explica o último verso da parlenda:

CHINELO CANTOU

() O CHINELO FAZ BARULHO

() USOU O CHINELO PARA BATER

() O CHINELO É ARTISTA

4. Localize na parlenda as palavras que rimam com as palavras em destaque e copie-as.

AMOU

--	--	--	--

AMEI

--	--	--

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – GÊNERO TEXTUAL “PARLENDAS”

5. A personagem da parlenda pisou na pedrinha. Observe as figuras abaixo e escreva somente os nomes das figuras que ela também poderia ter pisado.



6. Leia a parlenda abaixo, pinte os espaços entre as palavras e conte quantas palavras foram utilizadas para escrevê-la.

**DEU MEIO DIA
MACACA SOFIA
PANELA NO FOGO
BARRIGA VAZIA**

TOTAL DE PALAVRAS:

7. Escreva 4 tipos de comidas que a macaca Sofia poderia estar fazendo.



8. Para qual refeição do dia a macaca Sofia estava cozinhando? Marque X na resposta correta.

() CAFÉ DA MANHÃ

() ALMOÇO

() JANTAR

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – GÊNERO TEXTUAL “PARLENDAS”

9. Observe que estas palavras da parlenda estão rimando:

DIA

SOFIA

VAZIA

Agora, circule as figuras que estão rimando com estas palavras.

FANTASIA

BACIA

BILHETERIA



DESAFIO!!!

Encontre no caça-palavras 5 palavras que aparecem na parlenda e depois copie-as.

Q	W	M	A	M	Ã	E	R	T
U	I	P	S	D	F	G	H	J
M	O	C	I	N	H	O	L	Z
X	C	V	B	N	R	M	Q	R
W	T	V	X	P	A	P	A	I
C	H	I	N	E	L	O	T	Y
L	K	J	G	F	D	S	A	Z
F	P	E	D	R	I	N	H	A

MAIS PARLENDAS...

Leia a parlenda:

**LÁ EM CIMA DO PIANO
TEM UM COPO DE VENENO
QUEM BEBEU, MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU.
LÁ NA RUA VINTE E QUATRO
A MULHER MATOU UM GATO
COM A SOLA DO SAPATO
O SAPATO ESTREMECEU
A MULHER MORREU
O CULPADO NÃO FUI EU.**

(Ricardo Azevedo. Meu livro de folclore. São Paulo: Ática, 1997)

1. Retire da parlenda as palavras que estão rimando com as figuras em destaque.

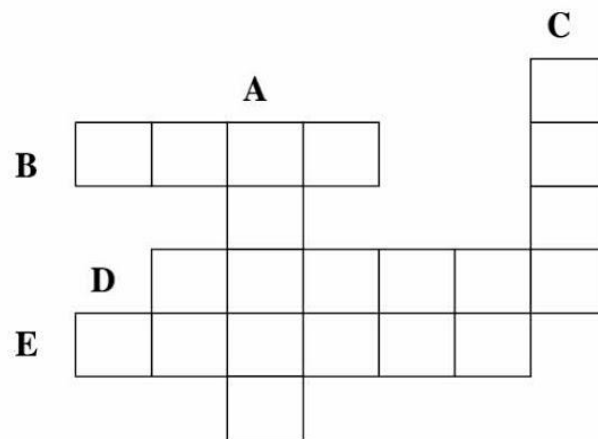




2. Complete a cruzadinha respondendo as questões abaixo de acordo com a parlenda.

- A) Nome do instrumento musical.
- B) Nome do objeto que utilizamos para beber água.
- C) nome do animal que a mulher matou.
- D) Objeto que a mulher utilizou para matar o animal.
- E) Produto que estava dentro do copo.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – GÊNERO TEXTUAL “PARLENDAS”



3. Escreva os nomes de alguns objetos que poderiam ser substituídos pela palavra **PIANO** no verso abaixo e depois leia.

LÁ EM CIMA DO



4. Leia a parlenda abaixo e pinte de lápis de cor os espaços entre as palavras. Depois, conte quantas palavras foram utilizadas nesta parlenda.

**UNI DUNI TÊ
SALAMÊ MINGUÊ
UM SORVETE COLORÊ
O ESCOLHIDO FOI VOCÊ!**

TOTAL DE PALAVRAS:

5. Copie da parlenda as 4 palavras que estão rimando.

6. Leia o verso abaixo e escreva os nomes dos sabores que o sorvete poderia ter e pinte-os de acordo com o sabor que você escolheu.

UM SORVETE COLORÊ





7. Leia a parlenda:

**O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA-DOCE.**

8. Circule na parlenda a palavra **DOCE** e depois escreva a quantidade de vezes que esta palavra aparece.

9. De acordo com a parlenda qual é o doce mais doce?

HORA DA PRODUÇÃO...

Faça uma lista dos seus doces preferidos.

OBA!!! MAIS PARLENDAS...

Leia a parlenda:

**HOJE É SÁBADO
PÉ DE QUIABO
AMANHÃ É DOMINGO
PÉ DE CACHIMBO
O CACHIMBO É DE OURO
BATE NO TOURO
O TOURO É VALENTE
CHIFRA A GENTE
A GENTE É FRACO
CAI NO BURACO
O BURACO É FUNDO
ACABOU-SE O MUNDO**

(Ricardo Azevedo. Meu livro de folclore. São Paulo: Ática, 1997)

1. Copie da parlenda os pares de palavras que estão rimando.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – GÊNERO TEXTUAL “PARLENDAS”

2. Responda de acordo com a parlenda.

a) Quais são os dias da semana?

b) De que é feito o cachimbo? _____

c) Quem chifra a gente? _____

d) Como é o buraco? _____

VAMOS BRINCAR DE RIMAR!!!

Complete a parlenda abaixo com as palavras que representam as figuras do quadro formando a rima.

HOJE É SABADÃO

CHUPO _____

ELE É AZEDO

CORTO O _____

ELE É DELICADO

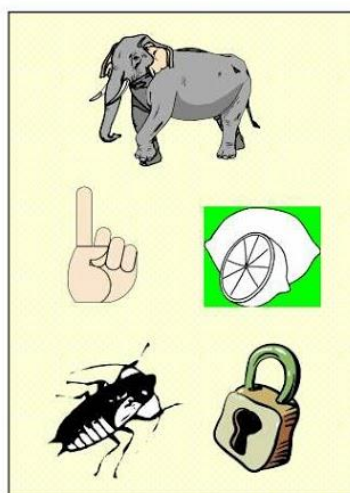
PRENDE O _____

ELE É DE PRATA

CAI NA _____

ELA É ELEGANTE

CANTA PRO _____



(Criado pelas autoras para esta atividade)

SEQUÊNCIA DIDÁTICA – GÊNERO TEXTUAL “PARLENDA”

Leia a parlenda e pinte os espaços entre as palavras.

**QUEM FOI A COTIA
PERDEU A TIA
QUEM FOI PRA PIRAPORA
PERDEU A HORA
QUEM FOI PRA PORTUGAL
PERDEU O LUGAR QUEM FOI A ROÇA
PERDEU A CARROÇA
RICO TRIGO
UM, DOIS, TRÊS
LÁ VOU EU!**

(Ricardo Azevedo. Meu livro de folclore. São Paulo: Ática, 1997)

1. Responda de acordo com a parlenda.

a) O que se perde quando vai à:

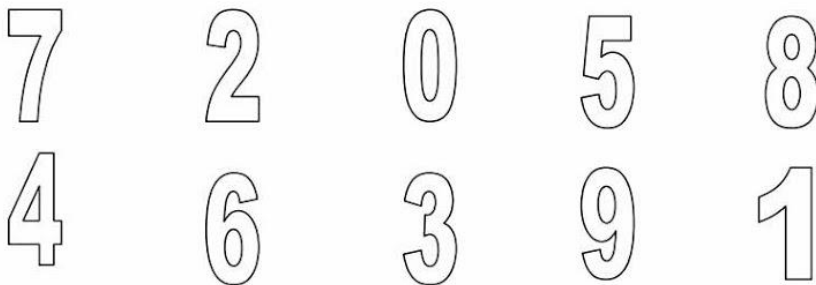
COTIA: _____

PIRAPORA: _____

PORTUGAL: _____

ROÇA: _____

b) Pinte somente os numerais que aparecem na parlenda.



2. Leia o verso da parlenda:

QUEM FOI A ROÇA

Agora, escreva o nome de alguns produtos que podemos plantar numa roça.



















HORA DA REESCRITA...

Seu professor vai recitar uma parlenda, você vai repeti-la e memorizá-la. Em seguida, escreva-a como souber. Não esqueça de deixar espaços entre as palavras.

OLÍMPIADAS 2021



História dos jogos olímpicos

Origem das Olimpíadas

Foram os gregos que criaram os jogos olímpicos.

Por volta de 2500 a.C., os gregos realizavam festivais desportivos em honra de Zeus no santuário de Olímpia , o que originou o termo olimpíada.

Este evento era tão importante que mesmo quando havia guerras , estas eram interrompidas.

Apesar destas olimpíadas terem começado por volta de 2500 a.C. só a partir de 776 a.C. é que o nome dos vencedores das competições começaram a ser registados.

Nestas competições disputavam-se provas de atletismo, luta, boxe, corrida de cavalo e pentatlo (que incluía luta, corrida, salto em distância, arremesso de dardo e de disco).

Apenas participavam os cidadãos e os vencedores eram recebidos como autênticos heróis recebiam uma coroa de louros.

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



NOME: _____

DATA: _ / _ / _



CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021

A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA



NOME: _____

DATA: _ / _ / _



CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPÍADAS 2021

G	W	T	A	E	E	E	A	N	T	G	R
L	H	G	I	T	T	E	N	P	E	H	I
O	R	E	E	T	P	S	U	N	A	B	P
I	E	T	T	N	M	M	I	A	L	U	S
T	O	W	U	L	U	T	N	H	M	E	S
C	A	U	R	T	R	C	H	A	T	T	E
E	B	P	U	G	T	T	N	N	E	A	S
H	A	I	I	L	N	Ê	S	R	R	M	R
H	A	D	U	N	R	C	N	T	I	A	R
F	L	T	C	T	O	A	H	I	R	H	N
N	A	T	A	Ç	Ã	O	E	R	S	Z	P
S	O	A	C	E	O	T	I	O	N	I	O

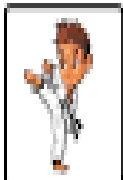
LUTAS-NATAÇÃO-TÊNIS-TIRO



NOME: _____

DATA: / /

ESCREVA OS NOMES DOS ESPORTES



NOME: _____

DATA: / /

FORME AS PALAVRAS



GOL + FE =



HAN + DE + BOL =



HÓ + QUEI =



JU + DÔ =



KA + RA + TÊ =



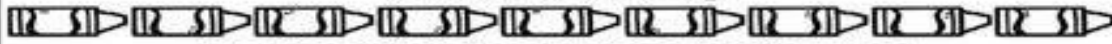
MA + RA + TO + NA =



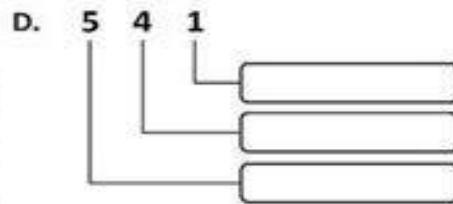
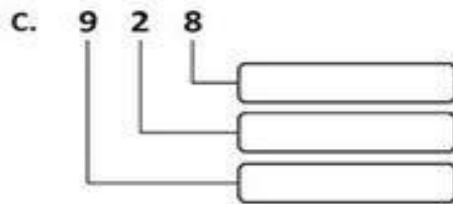
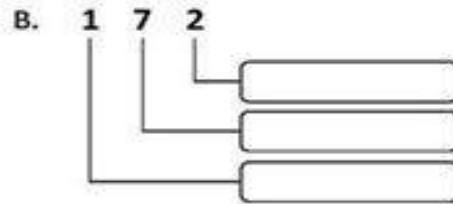
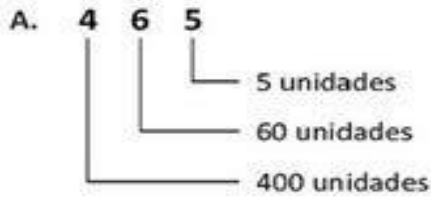
RE + MO =

NOME: _____
 PROFESSOR: _____ DATA: _____
 ATIVIDADES SUZANO

ATIVIDADES



Observe o exemplo A e complete as situações B, C e D.



Siga o exemplo e complete.

1 centena = 100 unidades

a) 4 centenas = _____ unidades

d) 1 milhar = _____ unidades

b) 7 centenas = _____ dezenas

e) 1 milhar = _____ dezenas

c) 1 milhar = _____ centenas

Siga o exemplo e complete.

$1875 = 1000 + 800 + 70 + 5$

$1348 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1625 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1076 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$1109 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$



Nome: _____

Data: ___/___/___

Sistema Monetário

@DIARIODATIAMARI

 **URSO**
Valor: R\$ 12,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 7,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 4,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 23,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 17,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 3,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 38,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 14,00
Pagou 
Troco: _____

Nome: _____

Data: _____

- Escrever os números:

	Cento e um
	Cento e noventa
	Trezentos e noventa
	Seiscentos e oitenta e sete
	Novocentos e quarenta e cinco
	Duzentos e setenta e quatro
	Setecentos e catorze
	Quatrocentos e vinte e seis
	Oitocentos e cinquenta e três
	Quinhentos e trinta e dois

- Escrever por extenso:

106	
217	
328	
430	
541	
653	
762	
874	
985	
999	

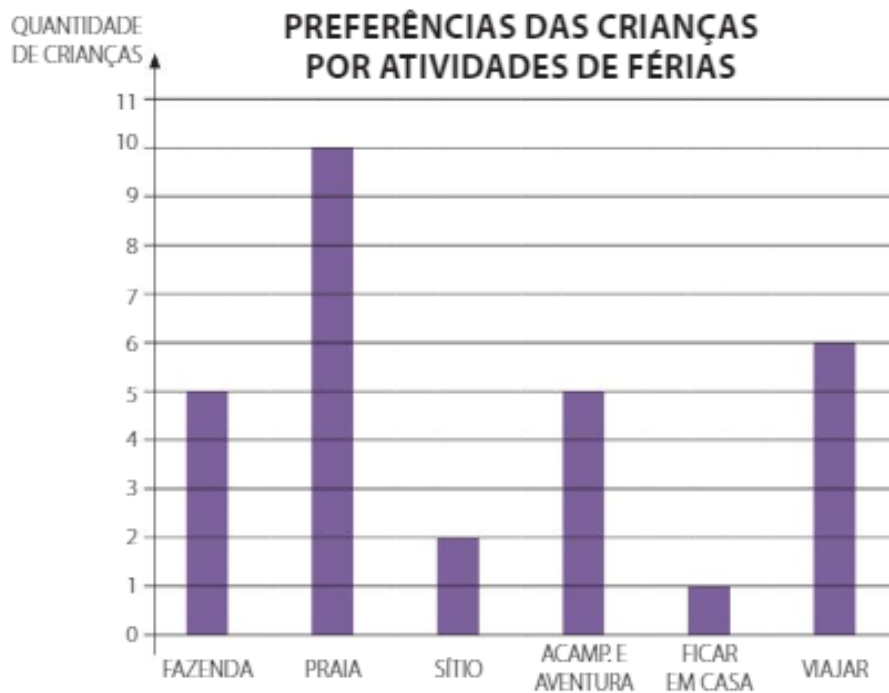
- Escrever números pares:

0	2								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

- Escrever números ímpares:

1	3								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

EM UMA PESQUISA FEITA COM AS CRIANÇAS DO 1º ANO, PERGUNTARAM O QUE ELAS MAIS GOSTAVAM DE FAZER NAS FÉRIAS. OBSERVE O GRÁFICO DESSA PESQUISA E RESPONDA ÀS PERGUNTAS:



- A) QUAL A ATIVIDADE PREFERIDA DAS CRIANÇAS PARA AS FÉRIAS?
- B) QUAL A ATIVIDADE QUE AS CRIANÇAS MENOS GOSTARAM?
- C) QUANTAS CRIANÇAS FORAM ENTREVISTADAS?
- D) QUAIS DAS ATIVIDADES FORAM ESCOLHIDAS PELO MESMO NÚMERO DE CRIANÇAS?

Resolva as Subtrações

$$\begin{array}{r} 42 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ -8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ -16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ -1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ -19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ -3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ -28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ -27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ -51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ -4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ -50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ -85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ -24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ -14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ -70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ -7 \\ \hline \end{array}$$

NOME: _____ DATA: _____

RESOLVA AS ADIÇÕES

$$\begin{array}{r} 776 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 661 \\ + 234 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 217 \\ + 332 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 856 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 288 \\ + 511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 251 \\ + 425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 688 \\ + 311 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 164 \\ + 411 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 444 \\ + 551 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 155 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 421 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ + 223 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 835 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ + 537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ + 121 \\ \hline \end{array}$$



Escola: _____

Turma: _____ Data: ____ / ____ / ____

Aluno: _____

Vamos calcular?

1- Resolva as multiplicações e faça a correspondência:

$6 \times 4 =$ ★



★ $3 \times 6 =$

$2 \times 9 =$ ★



★ $3 \times 8 =$

$5 \times 3 =$ ★



★ $4 \times 9 =$

$6 \times 6 =$ ★



★ $3 \times 5 =$

MULTIPLICAÇÃO

NOME: _____

VAMOS RESOLVER ESSAS EQUAÇÕES?

DATA: ____/____/____



$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

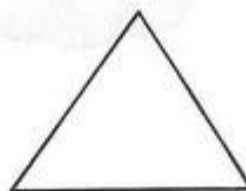
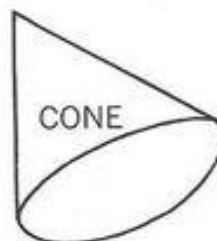
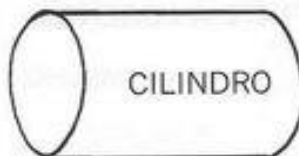
ALUNO(A): DATA: / /



Matemática

- ▶ Coordenação motora fina
- ▶ Formas geométricas
- ▶ Discriminação visual

LIGUE OS OBJETOS ÀS SUAS FORMAS GEOMÉTRICAS:





ProInfo

ATIVIDADE REALIZADA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA:

PROFESSORA DO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA: _____

MARQUE UM (X) NO NOME DAS FIGURAS GEOMÉTRICAS:




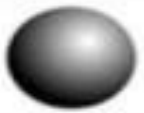

			
<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO	<input type="checkbox"/> CÍRCULO
<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO	<input type="checkbox"/> RETÂNGULO
<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO	<input type="checkbox"/> QUADRADO
<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO	<input type="checkbox"/> TRIÂNGULO



SÓLIDOS GEOMÉTRICOS







ESCREVA O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS:





				

MARQUE OS OBJETOS QUE LEBRAM UM CUBO:


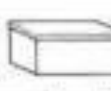




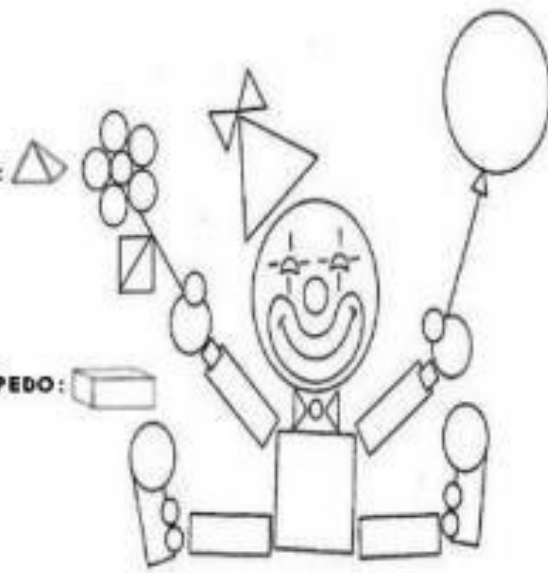
			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE OS OBJETOS QUE LEBRAM UMA PIRÂMIDE:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MARQUE OS OBJETOS QUE LEBRAM UM PARALELEPÍPEDO:

			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ESCOLA.....

ESTUDANTE:.....

DATA:/...../.....

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA MEDIDAS DE GRANDEZA

1 - MARQUE APENAS OS PRODUTOS MEDIDOS COM O METRO.



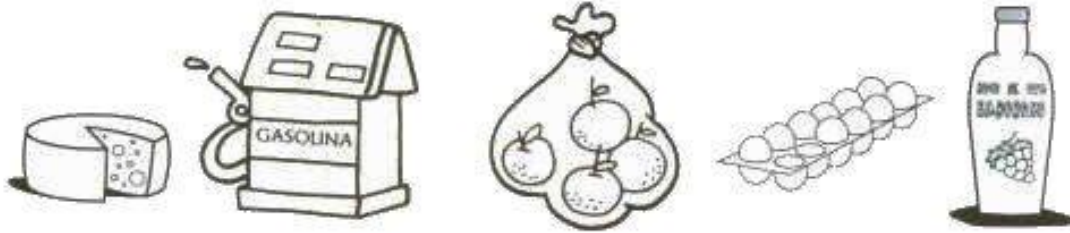
2 - QUE INSTRUMENTOS USAMOS PARA PESAR.



3 - MARQUE APENAS OS PRODUTOS VENDIDOS POR QUILO.



3) Pinte o que compramos a litro.

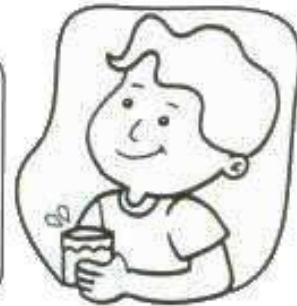


4) Circule o que compramos a litro:

óleo
leite
carne
tomate

álcool
açúcar
água
corda

tecido
vinagre
feijão
refrigerante



5) Resolva os problemas:

a) O carro de Gabriel só tem **10** litros de gasolina. Se o tanque cheio comporta **45** litros, de quantos litros ele vai precisar para completar o tanque?

Para completar o tanque, ainda faltam ____ litros de gasolina.

b) Mamãe foi ao mercado e comprou: **3** litros de leite, **1** litro de suco de uva e **2** litros de refrigerante. Quantos litros a mamãe comprou ao todo?

A mamãe comprou ____ litros.

ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO(A)

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA

PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO:

MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.



Ensinar- Aprender

Escola : _____	
Aluno: _____	
Ano: _____	Turno: _____
Professora: _____	Data: ____/____/____



Grandezas e Medidas
Medidas de Tempo

1) Pinte da mesma cor os relógios que marcam a mesma hora.



2) Escreva atividades que você costuma fazer:

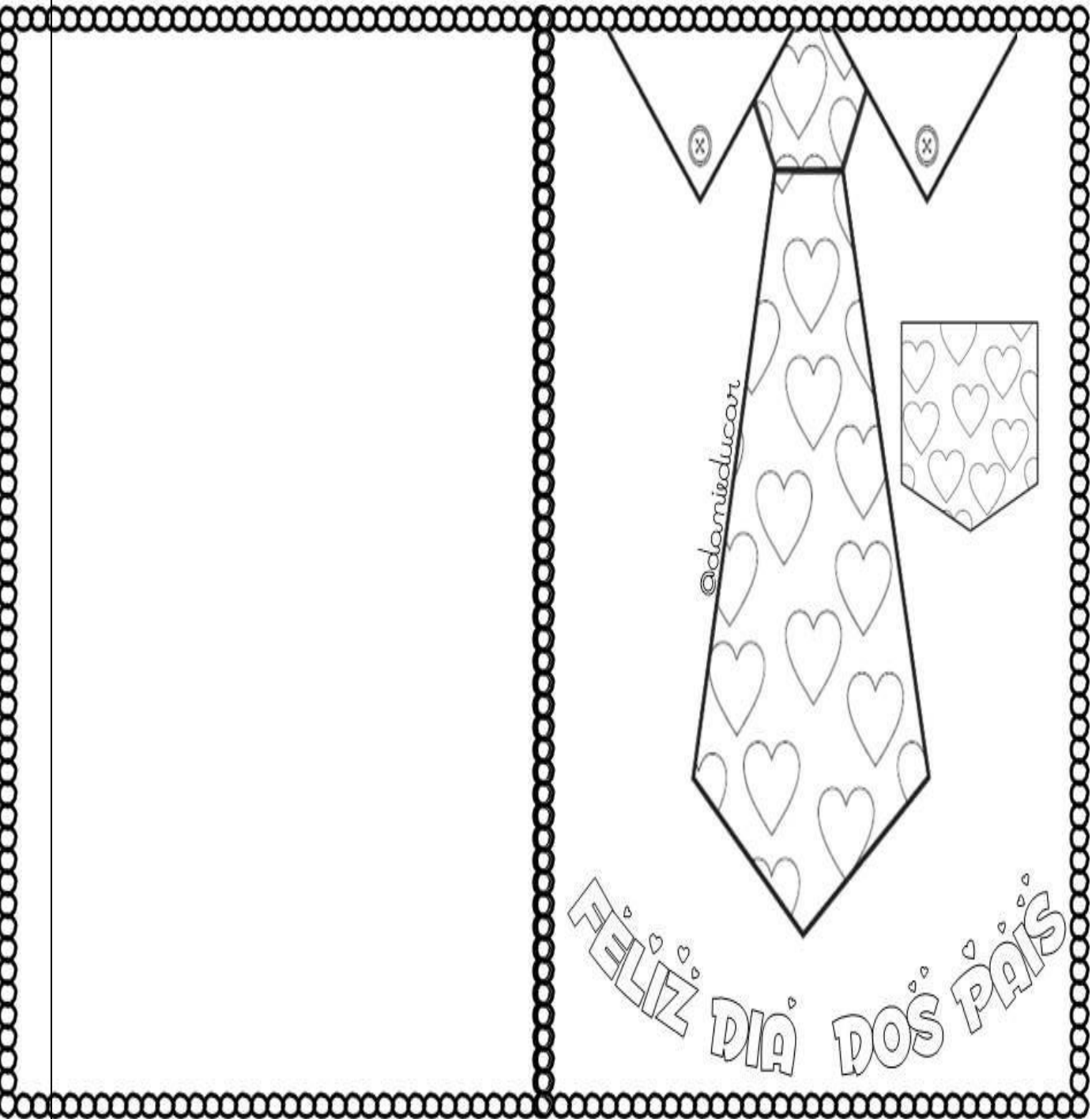
De manhã (entre 7 h e 12 h)	À Tarde (entre 12 h e 18 h)	À noite (entre 18 h e 24 h)

PINTE OS MASCOTES DAS OLIMPIADAS 2021.



Lembrancinha do Dia dos Pais

Recorte, pinte e escreva uma mensagem especial para seu grande HERÓI.



<https://br.pinterest.com/pin/384917099385789592/>

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-matematica-2o-ano/>