



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibuna@hotmail.com



E. M.^a JOÃO CARDOSO DE MORAES
ALUNO(A):
PROF.^a: CELINA
4º B

TURMA:

ATIVIDADES

REFERENTES AO PERÍODO DE: 05 e 06/07/2021 – 19/07/2021 à 06/08/2021

Apostila Nº 8



Data prevista para a devolução da 8º Apostila:

Escola _____

Professor(a): _____ Data: ___/___/___

Aluno(a): _____



HISTÓRIA DAS OLIMPIADAS



Olimpíadas ou Jogos Olímpicos são competições esportivas, realizadas a cada quatro anos, onde participam atletas de todos os continentes do mundo.

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os Jogos Olímpicos são realizados há mais de 2 mil anos, com o objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes.

Originalmente, os Jogos Olímpicos aconteciam na cidade grega de Olímpia (por isso o nome Olimpíadas), por volta do século VIII a.C, onde vários competidores participavam de jogos em homenagem à honra de Zeus (deus dos deuses), e da deusa Hera (deusa da maternidade).

No final do século XIX, em 1894, o historiador francês Pierre de Coubertin (conhecido como Barão de Coubertin), inspirado nas histórias sobre as Olimpíadas da Grécia Antiga, fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), órgão responsável por organizar os Jogos Olímpicos da Modernidade.

Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados em 1896, na cidade de Atenas, na Grécia, reunindo participantes de 13 países.

Os Jogos Olímpicos de Verão 2020, comumente conhecido como Tóquio 2020, foram adiados para o verão de 2021, por conta da Pandemia de COVID-19. O evento está programado para acontecer na capital japonesa, Tóquio, entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.

A mascote dos Jogos Olímpicos de 2020 foi batizada de Miraitowa, a combinação das palavras japonesas Mirai (futuro) e Towa (eternidade), que representa o desejo de um futuro cheio de esperança nos corações de todas as pessoas do mundo.

Adaptado de: <https://www.significados.com.br/olimpiadas/>

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm>

1) Após a leitura do texto, responda.

a) O que são Olimpíadas?

b) De quanto em quanto tempo ocorrem as Olimpíadas?

c) Quem fundou o Comitê Olímpico Internacional (COI), órgão responsável por organizar os Jogos Olímpicos da Modernidade?

d) Por qual motivo os Jogos Olímpicos de Verão 2020 foram adiados para o verão de 2021?

e) Em qual data os Jogos Olímpicos de Verão 2020 estão programados para acontecer?

f) O que representa o nome da mascote dos Jogos Olímpicos de 2020?

2) Complete a cruzadinha.

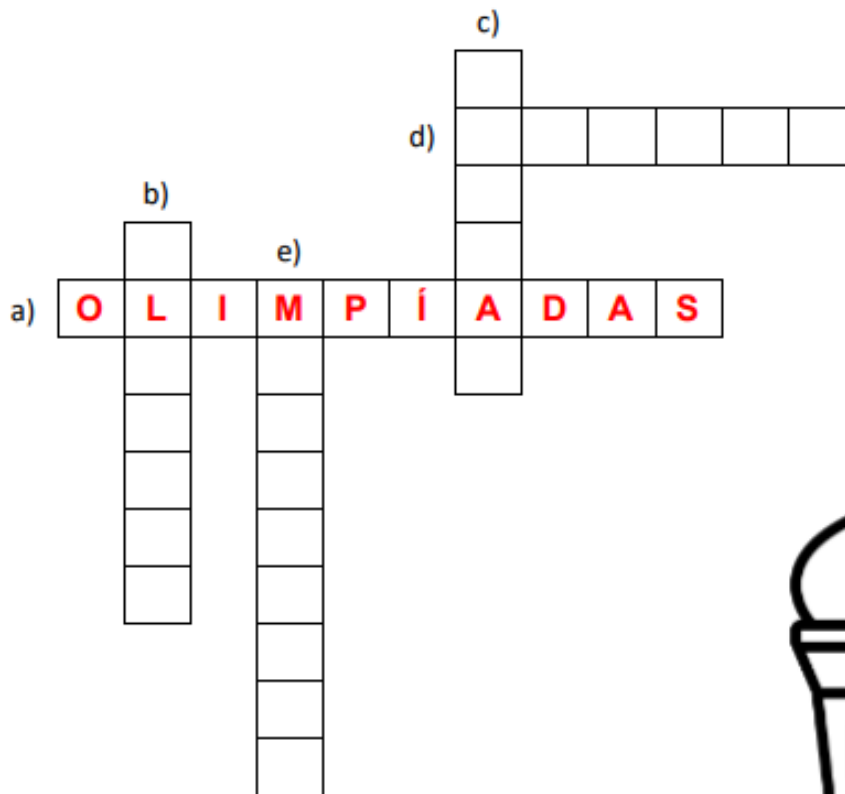
a) Competições de diferentes modalidades esportivas, que ocorrem a cada 4 anos. OLIMPIADAS

b) Cidade grega onde foram realizados os Jogos Olímpicos por volta do século VIII a.C.

c) Cidade grega onde ocorreram os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna, em 1896.

d) Capital Japonesa que sediará os Jogos Olímpicos de Verão 2020, realizados em 2021.

e) Nome da mascote dos Jogos Olímpicos de 2020.



3) Sobre os Jogos Olímpicos, é correto afirmar:

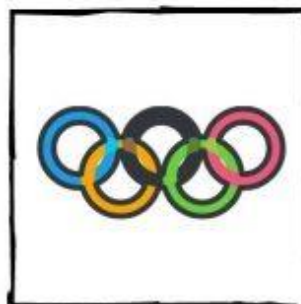
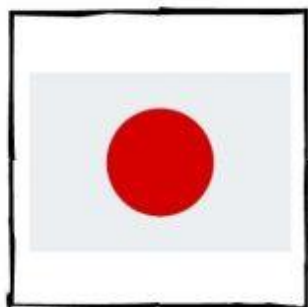
- (A) É uma competição esportiva, com o objetivo de despertar o ódio entre os povos.
- (B) Está programado para acontecer no Brasil, entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.
- (C) Os primeiros Jogos Olímpicos da Era Moderna foram realizados em 1896, no Japão.
- (D) Os Jogos Olímpicos de Verão 2020, comumente conhecido como Tóquio 2020, estão programados para acontecer entre 23 de julho e 8 de agosto de 2021.

NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___



AUTODITADO DAS OLIMPÍADAS



Jogos Olímpicos



Nem só de futebol vive o torcedor brasileiro

Os atletas brasileiros são conhecidos pela sua garra, pela força com que conquistam seu espaço no cenário mundial, mesmo sem estrutura para treinar, mesmo sem sermos uma potência em muitos esportes em que medalhas são conquistadas surpreendentemente.

Ginástica artística, atletismo, judô, natação, entre outros, são esportes que normalmente nos destacamos através de poucos atletas, e que normalmente o torcedor brasileiro não possui o conhecimento sobre as regras, táticas, da mesma forma que os esportes mais tradicionais.

Com o histórico de uma torcida que vibra por cada vitória, a cada ponto conquistado por atletas que estão ali representando nosso país e que, por vezes, nem são conhecidos da torcida brasileira, que temos esta apostila como um passo para tornar os esportes praticados por estes atletas mais conhecido dos nossos alunos, um público que convive, em seu dia-a-dia, com esportes escolares e mais tradicionais, como o futsal, voleibol, basquetebol e handebol.

MIRAITOWA E SOMEITY



MIRAITOWA É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS OLÍMPICOS DE VERÃO.

SOMEITY É A MASCOTE OFICIAL DOS JOGOS PARALÍMPICOS DE VERÃO;

MIRAITOWA É NOMEADO DAS PALAVRAS JAPONESAS "FUTURO" E "ETERNIDADE" E SOMEITY É NOMEADO DE SOMEYOSHINO, UM TIPO DE FLOR. O NOME DE SOMEITY TAMBÉM FAZ REFERÊNCIA À FRASE EM INGLÊS "TÃO PODEROSO".



Escola: _____

Nome: _____ Data: _____

Turma: _____ Série: _____ Prof.: _____

Responda das perguntas utilizando o banco de palavras:

- 1 – A PRIMEIRA OLIMPÍADA ACONTECEU NA _____.
- 2 – O PRIMEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 3 – A _____ FICA ACESA DURANTE TODA A DISPUTA DAS OLIMPÍADAS.
- 4 – O TERCEIRO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 5 – A OLIMPÍADA DE 2021 ACONTECERÁ NO _____.
- 6 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA BICICLETA É O _____.
- 7 – O SEGUNDO COLOCADO RECEBE A MEDALHA DE _____.
- 8 – O ESPORTE EM QUE OS ATLETAS UTILIZAM UMA RAQUETE É O _____.
- 9 – A DISPUTA DA MARATONA FAZ PARTE DO _____.
- 10 – O ESPORTE EM QUE UMA REDE DIVIDE AS EQUIPES É O _____.

JAPÃO

TÊNIS

TOCHA

GRÉCIA

CICLISMO



ATLETISMO

VOLEIBOL

OURO

PRATA

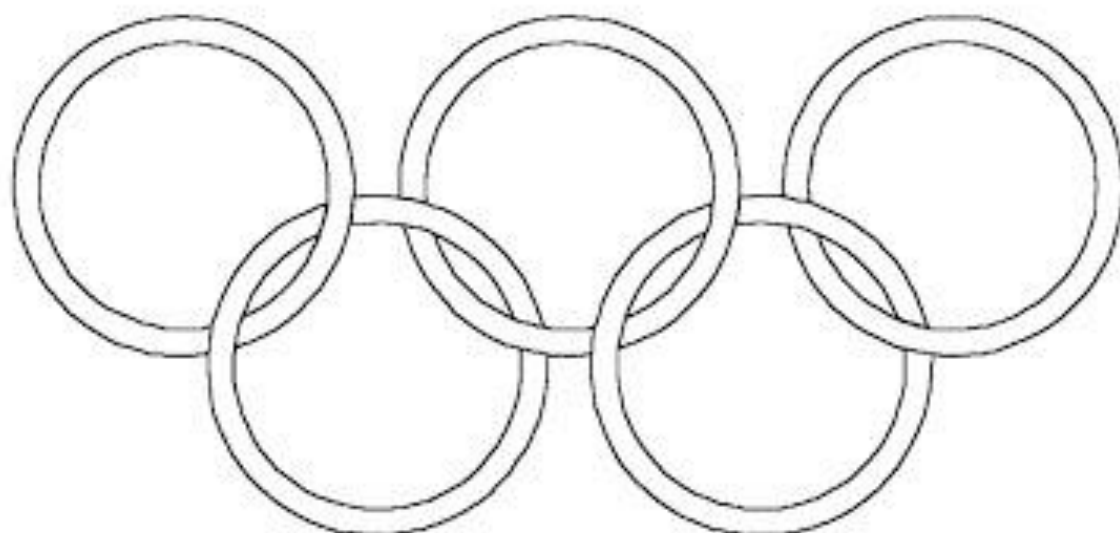
BRONZE

NOME _____



ATIVIDADE

1- VAMOS COLORIR?



A BANDEIRA OLÍMPICA, COM OS CINCO ANÉIS ENTRELAÇADOS - FOI CRIADA EM 1913 POR PIERRE DE COUBERTIN. ELA É FORMADA POR CINCO ANÉIS DE CORES DIFERENTES (AZUL, VERMELHO, PRETO, AMARELO E VERDE) ENTRELAÇADOS E LOCALIZADOS NO CENTRO DA BANDEIRA.

A BANDEIRA POSSUI FUNDO BRANCO E OS ANÉIS REPRESENTAM OS CINCO CONTINENTES HABITADOS NO MUNDO.

2- LIGUE DE ACORDO COM A COR QUE REPRESENTA CADA CONTINENTE.

AZUL

OCEÂNIA

AMARELO

AMÉRICA

PRETO

EUROPA

VERDE

ÁSIA

VERMELHO

ÁFRICA

3- QUAL DOS 6 CONTINENTES NÃO FOI REPRESENTADO NA BANDEIRA OLÍMPICA?

ESCOLA _____
DATA _____ SÉRIE _____
PRO _____
ALUNO(A) _____



➤ Fique sabendo!

A "camisa 10" da seleção brasileira de futebol tornou-se um símbolo nacional, graças a Edson Arantes do Nascimento, o *Pelé*.

Ele usou a "camisa 10" da seleção pela 1ª vez aos 17 anos, quando disputou a copa de 1958. Nessa época, Pelé jogou tão bem que foi apelidado de "Rei do Futebol".

Pelé ainda jogou em mais 3 copas, disputando um total de 114 jogos pela seleção.

Em toda a sua carreira de jogador de futebol, o Rei marcou mais de 1000 gols, sendo 98 gols em jogos da Copa do Mundo.



1) No texto acima, selecione um número usado: (1)

a) como código:

c) para ordenar:

b) para contar:

d) para medir:

2) Compare os números, usando os símbolos > (maior que) e < (menor que): (2)

a) 1628 _____ 1826

f) 2465 _____ 4265

b) 1084 _____ 1804

g) 1997 _____ 1979

c) 1998 _____ 1988

h) 2544 _____ 2455

d) 2005 _____ 2500

i) 3330 _____ 3440

e) 1963 _____ 1952

j) 2362 _____ 2262



NOME: _____

DATA: ___ / ___ / ___



CAÇA-PALAVRAS DAS OLIMPIADAS 2021

A	E	E	A	E	E	T	C	N	T	D	H
W	I	S	O	E	N	K	E	N	F	U	S
R	D	G	Y	O	O	I	G	E	L	E	G
N	C	R	A	I	A	U	I	E	P	S	H
O	R	I	N	S	H	B	T	C	A	T	U
R	L	M	C	T	I	S	N	L	L	H	A
H	H	A	O	L	P	P	T	E	O	C	A
E	R	E	I	O	I	O	N	I	N	D	E
R	D	L	S	T	S	S	S	I	R	T	L
U	H	L	O	E	M	Y	M	E	T	I	L
D	H	A	P	O	O	U	S	O	E	O	I
W	E	H	I	N	I	A	N	C	E	B	D

CICLISMO - SALTOS - HIPISMO - ESGRIMA



NOME: _____ DATA: ____/____/____

Leia:

História das Olimpíadas

O grau mais alto das competições esportivas são as Olimpíadas, que acontecem a cada quatro anos.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na cidade grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo, as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no vilarejo de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo. As vitórias nas competições rendiam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394 depois de Cristo, deixaram de ser disputados. Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

E só em 1894, graças aos esforços do esportista francês Barão Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição esportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em 1896, a primeira edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br - Câmara dos Deputados">.

Questões

Questão 1 - Identifique o tema do texto:

- a) a origem das Olimpíadas.
- b) os jogos da Era Moderna.
- c) a história das Olimpíadas.
- d) as finalidades das Olimpíadas.

Questão 2 - De acordo com o texto, as Olimpíadas surgiram na cidade de:

- a) Atenas
- b) Olímpia
- c) Roma
- d) Paris

Questão 3 - Segundo o texto, "a Grécia é o berço dos jogos". Por quê?

R:

Questão 4 - O texto narra os fatos que marcaram a história das Olimpíadas. Aponte o tempo em que ocorreram, numerando conforme a indicação:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. "em 394 depois de Cristo" | () início dos jogos da Era Moderna. |
| 2. "Em 1896" | () criação do Comitê Olímpico Internacional (COI). |
| 3. "Em 2004" | () a cidade grega de Atenas sediou as Olimpíadas. |
| 4. "em 1894" | () as cidades-estado gregas competiam no vilarejo de Olímpia. |
| 5. "por volta de 776 antes de Cristo" | () os jogos olímpicos deixaram de ser realizados. |

Questão 5 - No trecho "Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!", o ponto de exclamação exprime o sentimento de:

- a) desagrado
- b) espanto
- c) indignação
- d) desapontamento

FALANDO SOBRE RESPEITO

Respeito quer dizer muitas coisas.
 Por exemplo: eu admiro suas boas qualidades e, algum dia, quero ser igual a você.

Em geral, temos esse sentimento por nossos pais e professores.

Respeito também quer dizer atenção e cuidado. A maneira como nossos pais e professores cuidam de nós demonstra que eles nos respeitam. Eles nos estimulam a fazer o melhor que podemos.

Também respeitamos pessoas que não conhecemos, sobre as quais lemos algo ou vemos notícias na televisão. Admiramos essas pessoas pelas coisas importantes que fazem.

Respeito significa outras coisas também...
 Ouvir pessoas com opiniões diferentes da nossa mesmo quando a gente não concorda com elas. Considerar os sentimentos dos outros para não magoa-los é uma maneira de respeitá-los. Coisas que dizemos de brincadeira podem ferir sentimentos.
 As vezes, respeitar é não atrapalhar. Não invadir a privacidade das pessoas, por exemplo.

Porque elas podem querer ficar sozinhas e quietas para pensar, para ler, ou simplesmente para relaxar...

Respeito também significa seguir algumas regras que nos ajudam a conviver uns com os outros. Por isso, ha regras na escola, como não brincar com tesouras...

E não espalhar tinta pela classe.

1. Pinte as letras deixando os X sem colorir e descubra o assunto do texto que você leu:

X	R	X	E	S	X	X	X	P	E	X	I	T	X	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2. De acordo com o texto, responda:

*Como devemos agir quando consideramos os sentimentos das outras pessoas?

3. Complete os quadros com palavras retiradas do texto, que significam respeito:

4. O texto diz que seguir regras é uma atitude de respeito:

a) Cite uma regra que você respeita dentro de sua casa:

b) Cite uma regra que você respeita dentro da escola:

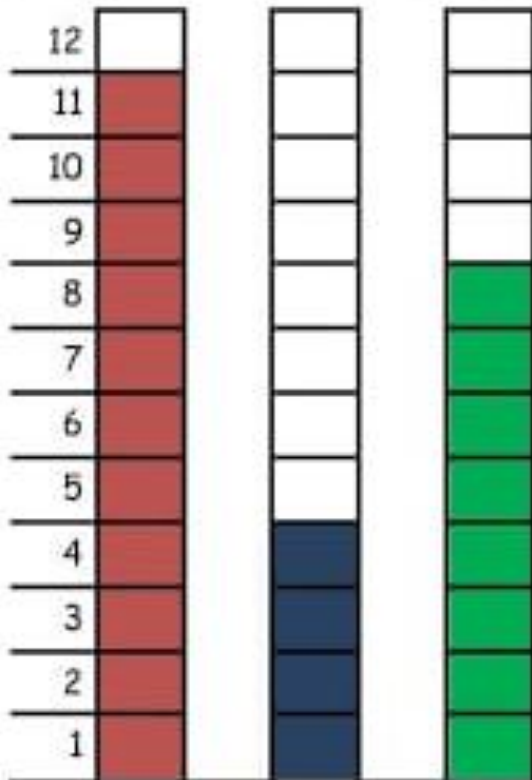
5. Pinte apenas as imagens que representam atitudes de respeito:



A PARTIDA DE FUTEBOL

PAPAI CEBOLA, O CEBOLINHA E O VOVÔ JOGARAM UMA PARTIDA DE FUTEBOL.

VEJA A QUANTIDADE DE GOLS QUE CADA UM MARCOU:



- 1-QUEM MARCOU MAIS GOLS ? _____
- 2-QUEM MARCOU MENOS GOLS ? _____
- 3-QUAL FOI O TOTAL DE GOLS DESSA PARTIDA ? _____
- 4-REGISTRE NA TABELA A QUANTIDADE DE GOLS DE CADA UM, REPRESENTANDO COM NÚMEROS E DESENHOS:

PAPAI		
VOVÔ		
CEBOLINHA		



ESCOLA: _____
TURMA: _____
PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____

MEU PAI, MEU HERÓI!

ENTREVISTA COM O PAPAÍ

SEU NOME É: _____

SUA PROFISSÃO: _____

SUA COMIDA FAVORITA: _____

SUA COR PREDILETA: _____

SEU TIME DE FUTEBOL: _____

QUALIDADES: _____

DEFEITOS: _____

ELE CARREGA NA CARTEIRA: _____

SUA MÚSICA PREFERIDA: _____

O QUE ELE MAIS AMA NA VIDA: _____

SEU MAIOR SONHO: _____



Ensinando com Carinho

PAI DA GENTE

Maria da Conceição Torres

É um pai alegre, bem humorado, amigo do peito...
Mas que também fica nervoso....
E que quer ter o direito
De às vezes ser preguiçoso,
De brincar. De voltar a ser criança,
Que também se cansa de ser sempre durão!
E que às vezes tem medo
Porque é gente, super-herói só existe na TV!

O pai é de carne e osso,
Igualzinho a você!
E precisa de carinho. De atenção!
E às vezes de um suquinho
Feito por sua mão!

Hoje em dia o pai precisa
De uma energia dobrada...
Pois além do seu trabalho
Ele sempre tem que ajudar
É até fralda molhada ele já sabe trocar!

Você está percebendo
Que os tempos estão mudando
A mulher trabalha fora...
O homem em casa ajudando...
A criança participando!
Todos crescendo. Por dentro.
Coisa boa de se ver!



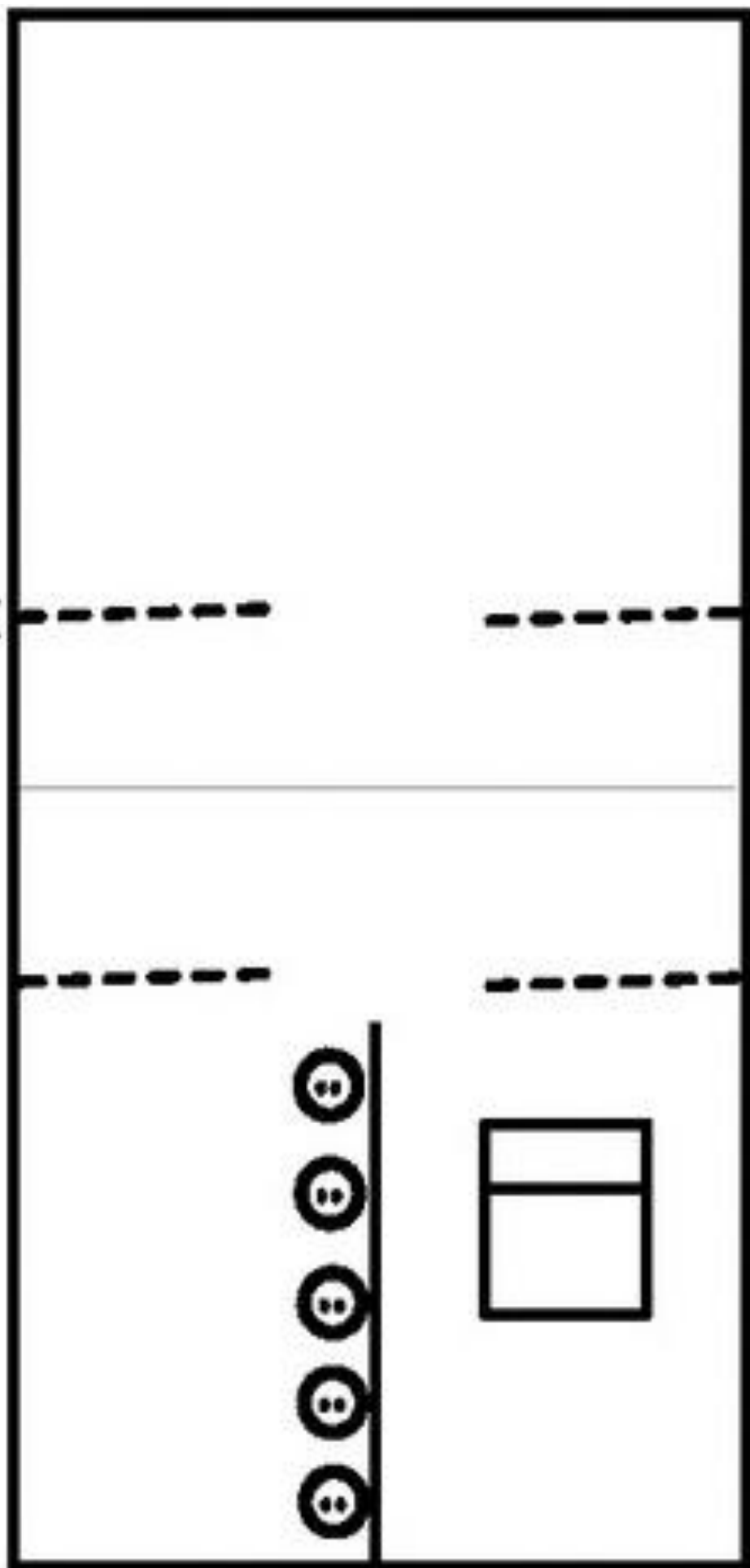
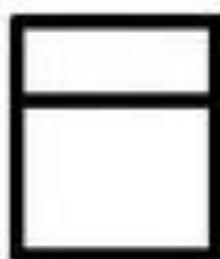
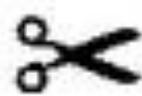
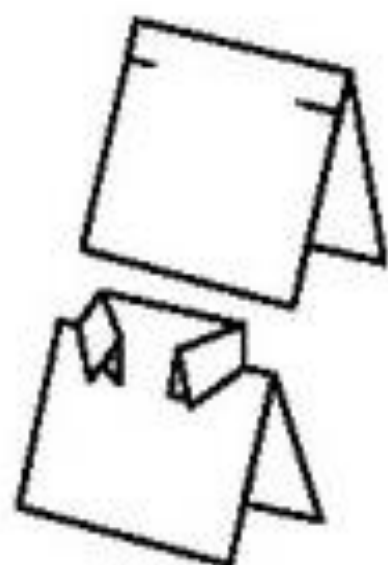
Atividades:

- 1) Pergunte ao Papai se realmente as coisas estão mudando?
- 2) Quais eram as brincadeiras dele quando criança?
- 3) Como o vovô era com ele?
- 4) Faça você mesmo um versinho para o papai.

CARTÃO PARA O DIA DOS PAIS



PARA O DIA DOS PAIS:
PINTE COM CAPRICO, RECORTE, DOBRE E ENTREGUE COM CARINHO NO
DIA ESPECIAL DEDICADO A ELE (2º DOMINGO DO MÊS DE AGOSTO).



ROTEIRO DE ATIVIDADES DO LIVRO:

- Currículo em Ação – Ler e Escrever 4º ANO –Volume 1

Unidade 1- Sequência didática - ORTOGRAFIA - Páginas :

12 - ATIVIDADE 1B - USO DO R E RR;

13 - ATIVIDADE 1C- LOCALIZANDO PALAVRAS;

15 - ATIVIDADE 1F - USANDO O R;

16 e 17 - ATIVIDADE 2A- LEITURA REFLEXIVA DO TEXTO "A BRUXA E O CALDEIRÃO" - O USO DE U NO FINAL DOS VERBOS;

18 - ATIVIDADE 2B- REFLETINDO SOBRE AS PALAVRAS.

- Currículo em Ação – EMAI 4º ANO – Volume 1

Unidade 1 - Páginas:

16 - ATIVIDADE 2.1 - SEQUÊNCIA NUMÉRICA

17 - ATIVIDADE 2.2- ORDENS E CLASSES

18 - ATIVIDADE 2.3 - ORDENS E CLASSES

27 - ATIVIDADE 4.2 - CALENDÁRIO

29 - ATIVIDADE 4.4 - HORAS E MINUTOS

33 - ATIVIDADE 5.2 - PROBLEMAS

34 - ATIVIDADE 5.3 - PROBLEMAS

35 - ATIVIDADE 5.4 - CÁLCULO MENTAL- ADIÇÃO

36 - ATIVIDADE 5.5 - CÁLCULO MENTAL - SUBTRAÇÃO

Referências

@sugestoes.pedagogicas

<https://www.soescola.com/2021/06/mascotes-olimpiadas-2020-2021-texto-curto-para-imprimir.html>

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-historia-das-olimpiadas-6o-ano/>

<https://i.pinimg.com/originals/46/31/c0/4631c029f81de889e37ddf9ed529e734.jpg>

<https://br.pinterest.com/pin/299419075217985961/>

<https://images.app.goo.gl/zrvbQnLnNjpLWhP99>

www.krokotah.com

<https://brasilecola.uol.com.br/educacao-fisica/olimpiadas-toquio-2020.htm>

<https://images.app.goo.gl/2xg3Jb8TJSkmCUTS6>