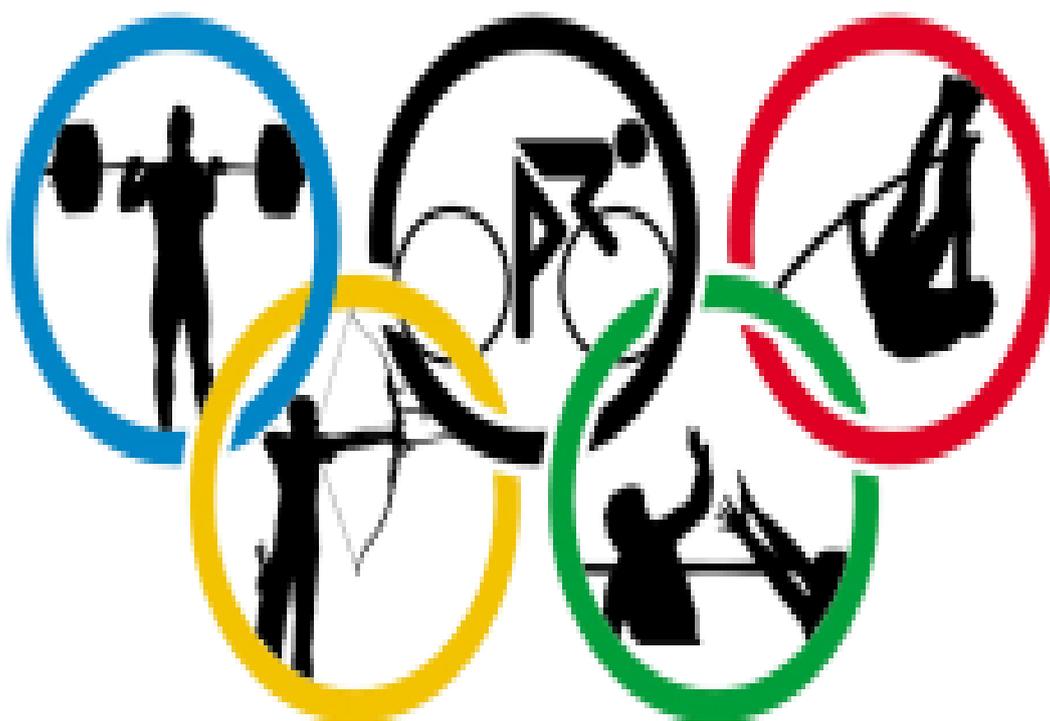


E.M “João Cardoso de Moraes”

Professora : Janaina Silva

5º ano - A



Apostila referente aos dias :

05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07e

02,03,04,05,06/08

<u>Roteiro para a realização das atividades</u>	Matemática : livro Ápis
<p>Língua Portuguesa: Livro Aprender Sempre</p> <p>05/07-Leitura e escrita : Textos jornalísticos digitais pág 1</p> <p>06/07 Leitura e escrita : jornal on-line pág2</p> <p>19/07- Perguntas pág 3</p> <p>20/07- Leitura colaborativa pág 4 e 5</p> <p>21/07 -Leitura : Fernando de Noronha inaugura exposição com lixo encontrado nas praias pág 6</p> <p>22/07- Estudo do texto pág 7 e 8</p> <p>23/07 -Leitura: Analisando comentários sobre a notícia lida pág 8,9 e 10</p> <p>26/07 - Leitura : lendo e comentando uma reportagem pág 10,11 e 12</p> <p>27/07 -Interpretação da reportagem pág13</p> <p>28/07 -Introdução ao estudo da pontuação pág 17</p> <p>29/07 -Lendo e refletindo o uso da pontuação pág 19 e 20</p> <p>30/07 -Pontuando um trecho de uma lenda pág 21</p> <p>02/08– Lendo uma lenda e refletindo sobre o uso da letra maiúscula pág22</p> <p>03/08– Leitura : Como a noite apareceu pág22 e 23</p> <p>04/08-Trabalhando o texto pág24</p> <p>05/08- Refletindo sobre o uso dos sinais de pontuação em diferentes gêneros textuais pág.25</p>	<p>05/07-Números naturais: atividades pág 15 e 16</p> <p>06/07-Atividades sobre o material dourado pág17 ;sucessor e antecessor pág 18 e 19</p> <p>19/07-Ordens e classes :atividades pág 20 e 21</p> <p>20/07-Situações problemas : pág 22</p> <p>21/07-Arredondamentos :pág23</p> <p>22/07-Números ordinais : pág 24</p> <p>23/07Estatística :Situações problemas : pág 25 e 26</p> <p>26/07 -Situações problemas; pág: 27</p> <p>27/07Geometria : Sólidos geométricos pág:32 e 33</p> <p>28/07-Poliedros e corpos redondos pág:34 e 35</p> <p>29/07-Adição :Algoritmos e vocabulário pág :61 e 62</p> <p>30/07 -Subtração : Algoritmo pág :63 e 64</p> <p>02/08-Situações problemas pág: 65 e 66</p> <p>03/08-Arredondamento :cálculo mental e resultado aproximado :pág 67</p> <p>04/08-Multiplicação pág: 79 e 80</p> <p>05/08-Atividade de possibilidades: pág 81</p> <p>06/08-Multiplicação: pág 82 e 83</p>

06/08-Atividades sobre Olimpíadas e confecção do cartão dia dos pais.

Olimpiadas



Os Jogos Olímpicos foram criados pelos gregos por volta de 2500 a.C. como uma homenagem a Zeus, o maior dos deuses segundo a mitologia grega. Gregos de várias cidades se uniam no santuário de Olímpia (por isso que surgiu o termo "Olimpiadas") para disputar as competições esportivas; o evento era tão importante, que eram selados acordos de cessar-fogo e tréguas entre cidades inimigas antes da realização dos jogos.

Sobre o texto acima, responda.

1. Que povo criou as olimpíadas?

2. Quando as olimpíadas foram criadas?

3. Quem foi homenageado, com a criação das olimpíadas?

4. Copie do texto o trecho que ressalta a importância das olimpíadas.



Podiam participar das competições apenas os cidadãos livres, disputando provas de atletismo, luta, boxe, corrida de cavalo e pentatlo. Os vencedores eram cingidos por uma coroa trançada por folhas de louro, único prêmio e símbolo da maior vitória; o primeiro vencedor foi o atleta Coroebus. Os Jogos Olímpicos uniu os gregos até o ano 394 d.C., quando o imperador Teodósio II, convertido ao cristianismo, proibiu todas as festas pagãs, inclusive os Jogos Olímpicos.

Sobre o texto acima, considere apenas as alternativas verdadeiras

- () No início das competições, qualquer um participava das olimpíadas
- () Desde o início das competições olímpicas os vencedores ganhavam medalhas pelo bom desempenho.
- () As olimpíadas são uma festa cristã.
- () Quando Teodósio II, se converteu ao cristianismo, proibiu os Jogos Olímpicos.
- () Os vencedores dos primeiros Jogos Olímpicos ganhavam uma coroa trançada por folhas de louro.



Após mais de 1500 anos adormecidos, os jogos foram ressuscitados através da iniciativa do francês Pierre de Fredy (1863-1937). Baseado na afirmação de que os jogos são uma fonte de inspiração para o aperfeiçoamento do ser humano, o mesmo propôs em 23 de junho de 1894, a criação de uma competição internacional entre atletas amadores. Na primeira edição dos Jogos Olímpicos na Idade Moderna participaram 285 atletas de 13 países, em provas de atletismo, esgrima, luta livre, ginástica, halterofilismo, ciclismo, natação e tênis.

Sobre o texto, marque a verdadeira.

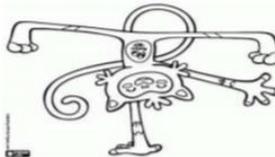
- () depois de criados, os jogos olímpicos, nunca mais deixaram de acontecer.
- () os jogos são uma fonte de inspiração para o aperfeiçoamento do ser humano
- () As olimpíadas foram criadas na era moderna.
- () As olimpíadas têm um limite de 13 países que são classificados para participarem dos jogos.



Os Jogos Olímpicos já serviram de palco para várias manifestações políticas ao longo da história, como o fato de Adolf Hitler não ter ficado para a premiação do atleta norte-americano negro Jesse Owens ou o boicote dos EUA aos Jogos de Moscou (1980) em pleno contexto da ...

A palavra que completa corretamente a lacuna acima é

- a. Guerra Fria.
- b. 1ª Guerra Mundial
- c. 2ª Guerra Mundial
- d. Revolução Russa



As Mascotes Olímpicas são personagens criados para representar os jogos olímpicos de uma forma descontraída e animada. Sobre as mascotes olímpicas é verdade afirmar.

- () Geralmente representam aspectos importantes da cultura do país sede.
- () São muito utilizados para divulgar o evento nos meios de comunicação.
- () Representam a situação financeira do país.
- () São usados para unir as classes sociais do país.

