



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”

E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”

3º ANO B

PROFESSORA: MARGARETH M. GUARDÃO



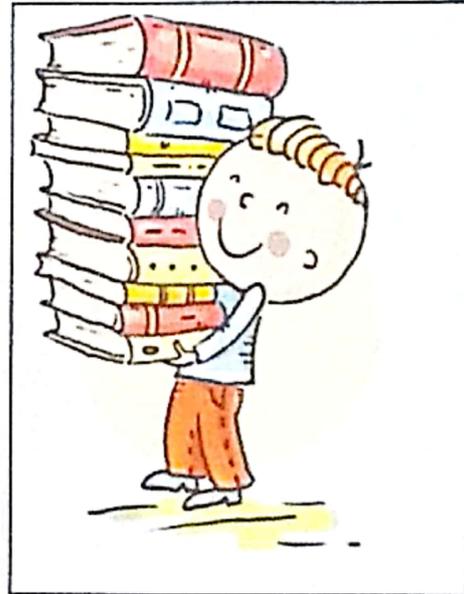
APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 8

**PERÍODO DE: 05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28,
29, 30/07 e 02, 03, 04, 05, 06/08**

NOME: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Participe da
campanha de
doação de livros e
receba
GRATUITAMENTE
um ioiô.



Reescreva

1 – Uma palavra que está com letras MAIÚSCULAS.

2 – O nome do brinquedo.

3 – O ioiô e a bolinha de gude são brinquedos em que usamos as mãos. Você conhece outras brincadeiras parecidas? Quais?

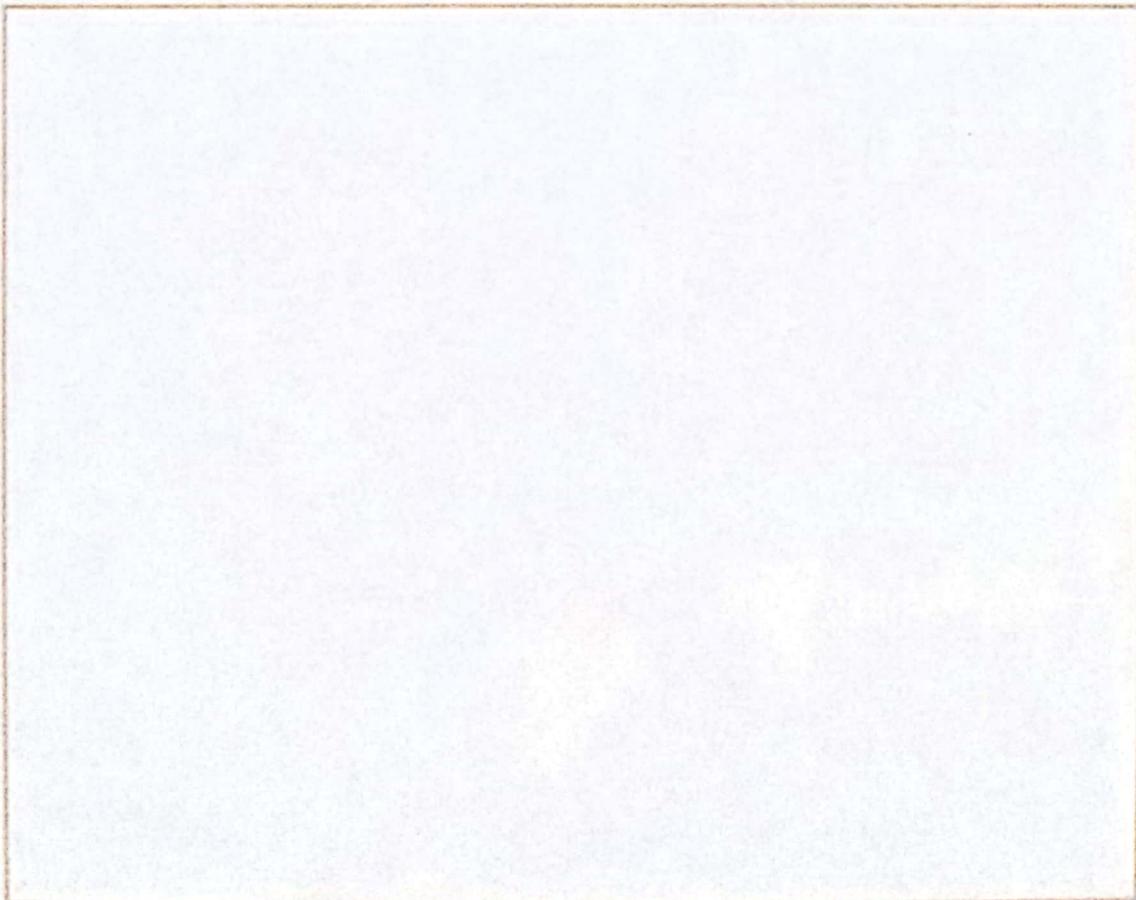
LÍNGUA PORTUGUESA

Agora é sua vez! Crie uma Campanha de Conscientização para importância do uso de máscara nessa pandemia.

USO OBRIGATÓRIO DE MÁSCARA



Esse é o espaço para você criar sua campanha!



LÍNGUA PORTUGUESA

1- Sabendo que a bula de remédio é considerada um texto instrucional, retire de uma bula de sua preferência as informações a seguir:

a) Nome do remédio:

b) Para que esse medicamento é indicado:

c) Nome do laboratório:

d) Quais os males (reações adversas) que este medicamento pode causar?

LÍNGUA PORTUGUESA

Modelo de Caixinha de remédio



Sabendo que a bula de remédio é um texto instrucional, responda:

Para que serve um texto instrucional?

Dê exemplos de outros textos instrucionais.

Por que encontramos nas bulas de remédio a seguinte frase: **"Todo medicamento deve ser mantido longe do alcance das crianças"**.

Pipoca Doce

Ingredientes:

- ½ xícara de chá de milho para pipoca
- 1 xícara de chá de açúcar
- 2 colheres de sopa de óleo
- 2 colheres de sopa de água

Modo de preparo:

Coloque o óleo em uma panela, adicione o milho, a água e o açúcar. Leve ao fogo mexendo sempre. Quando os grãos estiverem estourados, desligue o fogo, tampe a panela e aguarde alguns minutos até que as últimas pipocas estourem.

Foto: Getty Images



a) O texto que você acabou de ler é uma receita culinária. Para que esse texto serve?

b) Em quantas partes o texto acima está dividido?

A. 2 partes

B. 3 partes

C. 4 partes

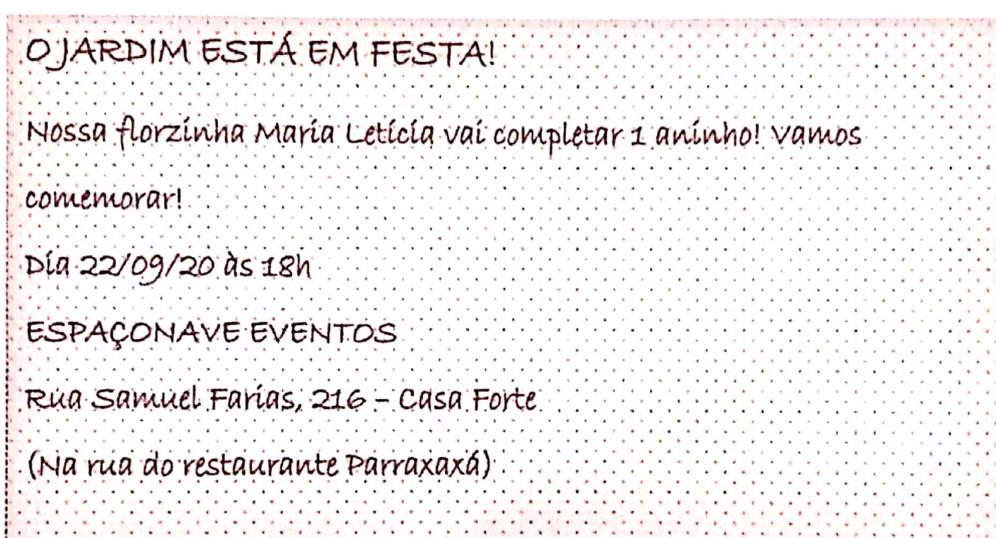
c) Como essas partes são chamadas e para que servem?

d) No "modo de preparo" da receita, há uma sequência de ações que precisam ser cumpridas. O que pode acontecer se essa ordem não for seguida à risca?

LÍNGUA PORTUGUESA

Convite - O convite, geralmente, é um texto destinado a pessoas conhecidas, como amigos e familiares. Nele estarão contidas informações (data, local, hora) a respeito de um acontecimento, uma festa ou até uma reunião.

Lei convite abaixo:



FONTE: guiaavare.com/noticia/convites-jardim-encantado-festa-infantil

1- Retire do convite as seguintes informações:

O local do evento:

A data em que vai acontecer o evento:

O horário que irá ocorrer o evento:

Nome do remetente/aniversariante:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o convite:



Fonte: <https://www.festas.biz/festa-tropical/>

Agora complete a tabela abaixo com (X) considerando a estrutura do convite que você leu.

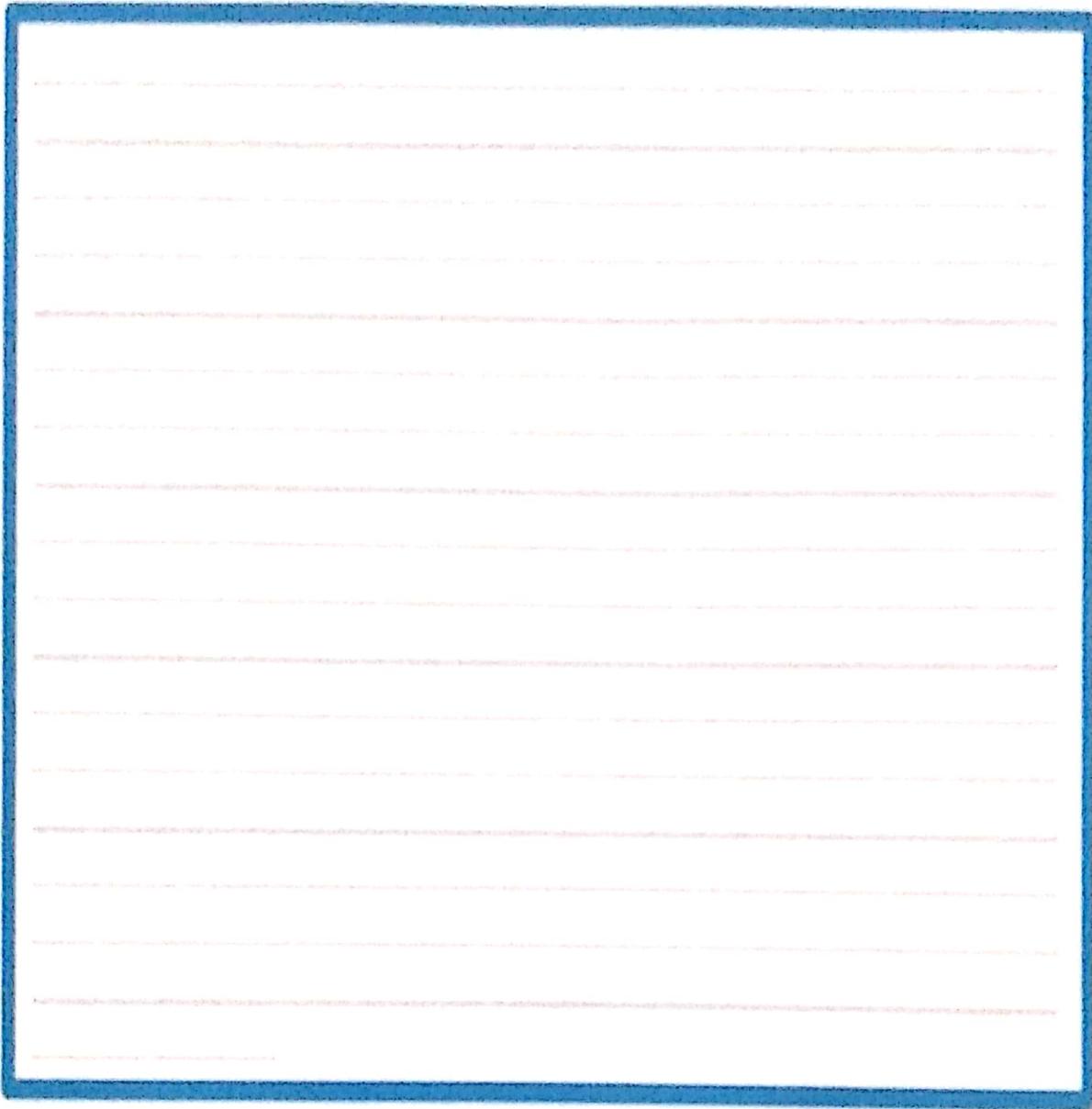
CONVITE	SIM	NÃO
Destinatário		
Remetente		
Evento		
Local do evento		
Data do evento		
Horário do evento		

LÍNGUA PORTUGUESA

Agora é a sua vez! Crie um convite para sua festa de aniversário.

Para fazer um convite pense:

- Quem está sendo convidado?
- Qual é o motivo do convite?
- Quem está convidando?
- Qual o local da festa?
- Qual é a data?
- E o horário?



LÍNGUA PORTUGUESA

O **texto instrucional** é um gênero *textual* que tem como principal característica a informação. Ou seja, este texto nada mais é que um texto que passa informações de modo que instrua o leitor a fazer algo.[...]

Outro exemplo são as receitas que dão o passo a passo e a quantidade certa para fazer um bolo, ou uma torta, etc. Assim, necessita-se dos textos instrucionais para realizar algumas tarefas.

Leia o texto a seguir e responda às questões.

Escreva o alfabeto maiúsculo e minúsculo. Capriche na letra!

✓ Maiúsculo:

Three empty rectangular boxes for writing uppercase letters.

✓ Minúsculo:

Three empty rectangular boxes for writing lowercase letters.

LÍNGUA PORTUGUESA

SS

Para que possamos ter um som de S no meio de uma palavra é preciso usar dois S

assim: **SS**!!! Como nas palavras:

  
OSSO **VASSOURA** **PÁSSARO**

Quando separamos palavras com **SS** em sílabas elas ficam assim:

  
OSSO **VASSOURA** **PÁSSARO**
 OS - SO VAS - SOU - RA PÁS - SA - RO

PREENCHA A TABELA COM O QUE SE PEDE:

PALAVRA	SEPRE AS SÍLABAS	QUANTIDADE DE SÍLABAS
TOSSE		
GROSSO		
VASSOURA		
GIRASSOL		
MISSA		
CARROSSEL		
OSSO		

LÍNGUA PORTUGUESA

Emprega-se S

- ✓ No início da palavra. Exemplo: **s**apo
- ✓ No meio da palavra, depois de consoante. Exemplo: gan**s**o.

Emprega-se SS

- ✓ No meio da palavra, entre vogais. Exemplo: fo**ss**e, o**ss**o.

Fonte: Livro: "Assim eu aprendo GRAMÁTICA" - 4ª Série - Editora do Brasil, pag. 72.

Na história "O aniversário do Seu Alfabeto" de Amir Piedade, todas as letras receberam um convite!



Leia o convite e responda:

A- Para qual evento as letras foram convidadas?

B- Quem enviou o convite?

C- Você já foi convidado(a) para algum aniversário?

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe o som ao final de cada palavra e ligue as palavras que rimam.

FLORES

JARDINEIRO

PASSARINHOS

CHÃO

CARACOL

PRIMAVERA

HERA

SOL

FORMIGUEIRO

CORES

CANÇÃO

NINHOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Separe as palavras em sílabas e classifique-as quanto ao número:

PALAVRA	SEPARAÇÃO	CLASSIFICAÇÃO
CHÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LEILÃO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CIGARRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
PRIMAVERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
BORBOLETA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
HERA	<input type="text"/>	<input type="text"/>
CARACOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
JARDIM	<input type="text"/>	<input type="text"/>
SOL	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NINHO	<input type="text"/>	<input type="text"/>
LAVADEIRA	<input type="text"/>	<input type="text"/>

LÍNGUA PORTUGUESA

Poema – O poema é um gênero literário que apresenta particularidades em sua estrutura que facilitam sua identificação. É elaborado para despertar sensações no leitor através de brincadeiras sonoras ou visuais com as palavras. A leitura de um poema, além de ser uma fonte de informação, é realizada pelo prazer de refletir e descobrir as ideias e sentimentos dos autores e perceber as emoções que provocam no leitor.

Poema: Leilão de jardim

Quem me compra um jardim com flores?
Borboletas de muitas cores,
Lavadeiras e passarinhos,
Ovos verdes e azuis nos ninhos!

Quem me compra este caracol?
Quem me compra um raio de sol?
Um lagarto entre o muro e a hera?
Uma estátua de Primavera?



Quem me compra este formigueiro?
E este sapo, que é jardineiro?
E a cigarra e a sua canção?
E o grilinho dentro do chão?

Este é meu leilão.

Cecília Meireles

Leia o poema acima e responda:

Qual o título do poema?

Quem escreveu o poema?

O que está sendo leiloado?

É possível leiloar um jardim com flores e borboletas de muitas cores?

sim

não

Listas Fabulosas

Piores jeitos de se fazer alguma coisa

Fazer a lição de ponta-cabeça.

Lavar roupa com suco de uva.

Escovar os dentes com doce de leite.

Dormir de olhos abertos.

Tomar água num copo furado.

Encher uma banheira com conta-gotas.

Jogar futebol com bola de gude.

Tarefinhas complicadas

Criar um hipopótamo na piscina. [...]

Traçar uma reta com uma régua torta.

Criar sapos na mochila.

Remar com um remo mole.

Passar na lua antes de ir para a escola.

Dirigir um carro com rodas quadradas.



Fonte: texto retirado da apostila 1º Ano – 1º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

Leia o texto e responda:

1 – Por que o título do texto é "Listas Fabulosas"?

2 – Para quem esse texto foi escrito? Como você sabe isso?

3 – As "Listas Fabulosas" são engraçadas? Por quê?

LÍNGUA PORTUGUESA

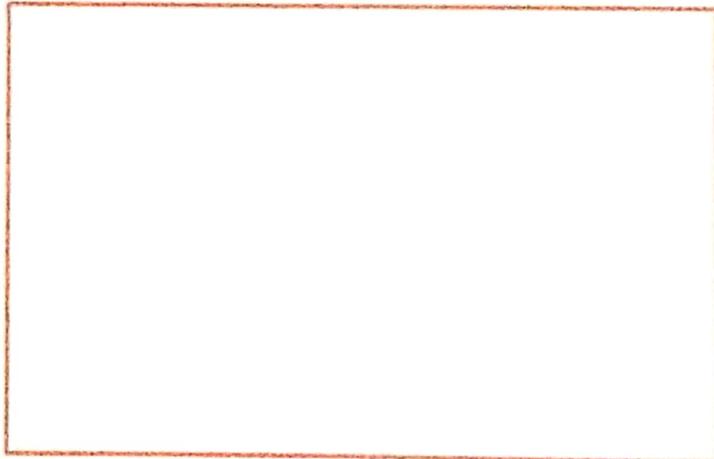
As "Listas Fabulosas" continuam!

Desenhe a tarefinha do texto que você acha...

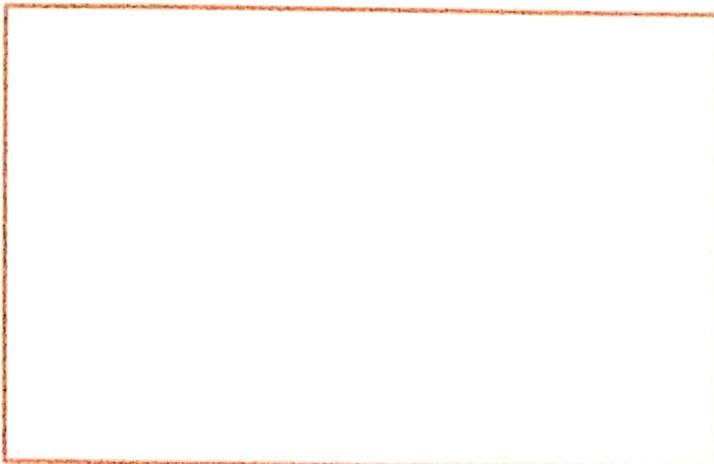
A) Mais fácil.



B) Mais divertida.



C) Mais complicada.



LÍNGUA PORTUGUESA

Os Meses

30 dias tem novembro.
Abril, junho e setembro.
28 só tem um.
Os demais tem 31.



1) Copie do texto as palavras com **BR**:

2) Escreva outras palavras com as sílabas:

BRA BRE BRI BRO BRU

LÍNGUA PORTUGUESA

BRINCAR É GOSTOSO

BRINCANDO A GENTE APRENDE MUITAS COISAS. POR EXEMPLO, A GENTE APRENDE A BRINCAR.

A GENTE PODE BRINCAR CORRENDO, PULANDO E ATÉ SENTADO.

A GENTE PODE BRINCAR COM UM ANEL OU COM UMA PEDRINHA NO CHÃO.

USANDO A CABEÇA A GENTE PODE INVENTAR UMA BRINCADEIRA.

USANDO AS MÃOS A GENTE PODE CONSTRUIR UM BRINQUEDO.

E, USANDO OS PÉS, O QUE A GENTE PODE FAZER? E AS PALAVRAS? SERÁ QUE A GENTE PODE BRINCAR COM ELAS? EU BRINCO, VOCÊ BRINCA, AS GALINHAS BRINCAM, AS MINHOCAS BRINCAM BEM, AS MINHOCAS, NÃO SEI SE BRINCAM, MAS DEVEM BRINCAR, SIM, DO JEITO DELAS.

LUÍS DE CAMARGO. FOLHA DE S. PAULO – FOLHINHA.

1 – Qual o assunto principal do texto?

2 – O texto foi publicado na Folhinha. Em sua opinião, ele foi escrito para qual público?

3 – E para você, qual sua brincadeira preferida?

LÍNGUA PORTUGUESA

A FORMIGA VIRIATA

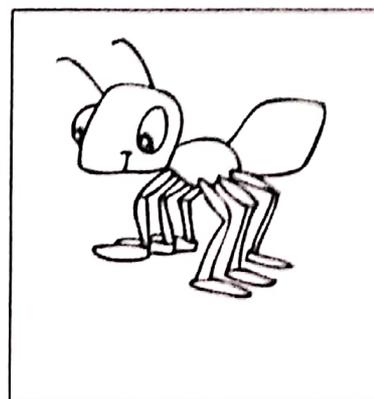
GRAÇA BATITUCI

VIRIATA É UMA FORMIGA FELIZ.
ELA MORA NUM BURACO, ATRÁS
DO CANTEIRO DE ALFACE.

ELA ANDA SEMPRE AFOBADA
PORQUE FAZ ENTREGA NA FEIRA.

HOJE ELA LEVOU: COUVE, FEIJÃO,
FARINHA E FUBÁ.

VIRIATA É UMA ÓTIMA
VENDEDORA!



1 - Qual é o título do texto?

2 - Quem é o autor?

3 - Quem é o personagem principal da história?

4 - Onde mora a formiga Viriata?

5 - O que Viriata levou para a feira?

LÍNGUA PORTUGUESA



Fonte: <http://lurmadammonico.blogspot.com/2010/08/pagina-semanal-n1.html>

- 1) Qual é o assunto do texto? _____
- 2) Como se chama a menina dos quadrinhos? _____
- 3) Escreva um título para a história. _____
- 4) A menina sabia mesmo que as frutas eram de cera? Como você sabe disso?

LÍNGUA PORTUGUESA

Famílias na China

Meu nome é Shang Li. Minha família é bem pequena. Somos apenas eu, meu pai e minha mãe. Muitos dos meus colegas na escola têm famílias pequenas.

O governo do nosso país orientava os casais a não ter mais de um filho, pois acreditavam que não haveria espaço nem comida suficiente para tanta gente.

Fonte: texto retirado da apostila 2º Ano – 1º Bimestre – Sistema Interativo de Ensino

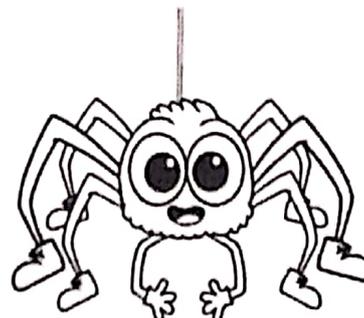
1 – Uma grande parte das famílias na China tem apenas um filho. De acordo com Shang Li, por que isso acontece?

2 – A China está localizada bem longe do Brasil, do outro lado do mundo. Pesquise algumas características culturais dos chineses e escreva em seu caderno as suas descobertas e ilustre com desenhos ou gravuras.

LÍNGUA PORTUGUESA

A Dona Aranha

A dona aranha subiu pela parede
Veio a chuva forte e a derrubou
Já passou a chuva o sol já vai surgindo
E a dona aranha continua a subir
Ela é teimosa e desobediente
Sobe, sobe, sobe e nunca está contente.



- 1) Qual o título do texto? _____
- 2) O que derrubou a dona aranha? _____
- 3) Quais são as características da dona aranha? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Desafio!

- 1) Complete as palavras em seu caderno usando **R/RR**.

CA__ECA	VA__ER	CA__OÇA	PI__ULITO
TO__E	MACA__ONADA	TO__ADA	BETE__ABA

- 2) Agora, complete as palavras usando **S/SS**.

GIRA__OL	VE__TIDO	PA__EIO	CAMI__ETA
ANIVER__ÁRIO	RI__ADA	PA__AGEIRO	CAN__ADO

MATEMÁTICA

1) Ajude Sofia a chegar ao seu cachorro passando apenas pelos números ímpares:



1	4	12	8	10	11	14	2	24
2	3	5	6	9	14	13	6	22
4	2	6	7	12	18	16	15	20
8	6	4	10	8	10	12	18	17



2) Ajude Marcelo a chegar ao sorveteiro passando apenas pelos números pares:



5	7	3	7	11	19	12	13	11
3	1	11	5	13	10	15	14	19
0	9	4	6	8	13	11	17	16
1	2	15	3	15	17	13	15	21



3) Ajude Pedro a chegar ao parquinho passando apenas pelos números ímpares:



55	54	58	56	58	64	66	68	74
50	57	52	58	60	66	62	70	71
54	50	59	60	62	62	67	69	72
52	56	54	61	63	65	68	66	70



MATEMÁTICA

Leia as dicas e descubra qual o número escolhido em cada caso, como no exemplo:

Tem dois algarismos.
É menor que setenta.
Termina em cinco.
Está entre sessenta e setenta.

65

A

Tem dois algarismos.
É menor que trinta.
Termina em dois.
Está entre dez e vinte.

B

Tem dois algarismos.
É maior que cinquenta.
É menor que sessenta.
É composto por dois algarismos iguais.

C

Tem três algarismos.
É menor que duzentos.
É maior que cem.
Termina em zero.
Está entre cento e cinco e cento e quinze.

D

Tem três algarismos.
Está entre duzentos e trezentos.
Está entre duzentos e oitenta e duzentos e noventa.
Termina em nove.

MATEMÁTICA

Vamos treinar?

1) Carlos tem aula de inglês às 10 horas da manhã. São 7 horas. Quantas horas faltam para começar a aula de inglês de Carlos?

2) Rosa saiu de casa às 9 horas da manhã e retornou 4 horas depois. Que horas Rosa voltou para casa?

3) Mamãe e papai foram ao mercado no horário marcado no relógio
Chegaram 3 horas depois em casa. Que horas chegaram em casa?



4) Bianca começou a ver um filme às 20h15min. Sabendo que o filme tem a duração de 2 horas, que horas Bianca acabará de ver o filme?

5) Veja o horário da fornada de pão na padaria:

PRÓXIMA FORNADA: 14h

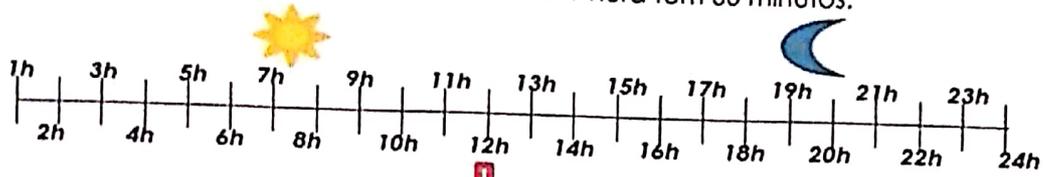
Hoje o pão atrasou 10 minutos para sair. Que horas o pão ficou pronto?

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

► Um dia tem 24 horas.

► 1 hora tem 60 minutos.



Metade do dia ou meio dia

Lais mandou o convite abaixo para seus amigos. Vamos ler?

FESTA DO PIJAMA DA LAÍS

DEIXE SEU SONO EM CASA, TRAGA PIJAMA E TRAVESSEIRO E VENHA COMEMORAR MEU ANIVERSÁRIO JUNTO COMIGO!

VAMOS NOS DIVERTIR MUITO!!!

DIA: 25/07

INÍCIO: 19 HORAS, BUSCAR ÀS 11 HORAS.

LOCAL: RUA VIOLETA Nº 135

An illustration of three children (two boys and one girl) standing on a stage. They are holding balloons and there are more balloons on the floor. A large blue star is above them.

1) Leia o convite de aniversário da Laís e responda as perguntas abaixo:

a) Qual o tema da festa da Laís?

b) O que as crianças precisam levar para esse aniversário?

c) Qual o horário de início da festa da Laís?

MANHÃ

- ▶ 7 HORAS - ESCOLA
- ▶ 12 HORAS - ALMOÇO

TARDE

- ▶ 13 HORAS - LAVAR A LOUÇA
- ▶ 14 HORAS - LIÇÃO DE CASA
- ▶ 16 HORAS - TREINO DE FUTEBOL

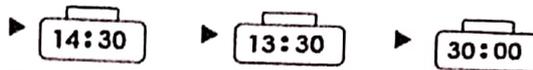
NOITE

- ▶ 19 HORAS - BANHO
- ▶ 20 HORAS - JANTA

De acordo com a rotina do Pedro, responda as questões:

1) Pedro fica 4 horas na escola. Qual o horário da sua saída? _____

2) Pedro demora 30 minutos para lavar a louça. Ele termina de lavar a louça as:



3) Pedro termina a lição de casa as 15 horas. Em quanto tempo ele termina a lição? _____

4) O treino de futebol tem a duração de 1 hora e 30 minutos. Que horas termina esse treino? _____

5) Pedro demora 10 minutos no banho. Que horas ele sai do banho? _____

MATEMÁTICA

VOCÊ SABIA?

Em alguns relógios encontramos as siglas AM e PM, veja o que elas significam:

▶ **AM** - antes do meio - dia

▶ **PM** - depois do meio-dia

1) Escreva as horas nos quadros ao lado de acordo com as siglas:

7 : 30	18 : 59	23 : 47	AM	PM
15 : 45	8 : 10	10 : 05		
5 : 00	14 : 35	21 : 00		

2) Leia as frases e escreva se o fato ocorreu antes do meio - dia ou depois do meio - dia.

- a) Paula saiu de casa às 14h30min.
- b) A consulta médica de papai foi marcada às 9h.
- c) Amanda sai da aula de dança às 21h.
- d) Roberto marcou um encontro com seus amigos às 10h.

d) Laura foi convidada, mas chegou 1 hora depois do início da festa. Que horas Laura chegou?

e) Após 3 horas de festa cantaram parabéns para a Laís. Que horas foi o "parabéns" para a Laís?

f) Qual o horário de término da festa?

g) Qual a duração da festa?

h) A festa começa no dia 25/07 e termina no dia _____.

i) A festa da Laís dura mais de 1 dia?

sim

não

MATEMÁTICA - ATIVIDADE 5

LEMBRANDO:

► Relógio digital:



► Intervalo de tempo - é o tempo entre o início e o final de um evento.

Esse é o Pedro. Vamos conhecer a rotina diária dele?



MATEMÁTICA

A professora Tânia passou algumas continhas na lousa, descubra qual aluno resolveu corretamente as contas:

Julia	Pedro
$\begin{array}{r} 87 \\ +11 \\ \hline 88 \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ +11 \\ \hline 98 \end{array}$

Júlia

Pedro

Amanda	Bento
$\begin{array}{r} 257 \\ +128 \\ \hline 385 \end{array}$	$\begin{array}{r} 257 \\ +128 \\ \hline 375 \end{array}$

Amanda

Bento

Carol	André
$\begin{array}{r} 68 \\ -25 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ -25 \\ \hline 33 \end{array}$

Carol

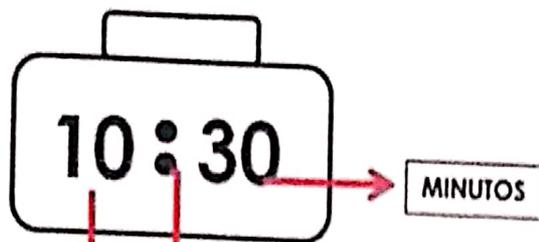
André

Isabela	Carlos
$\begin{array}{r} 72 \\ -35 \\ \hline 43 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ -35 \\ \hline 37 \end{array}$

Isabela

Carlos

Vamos estudar o relógio digital?



HORAS

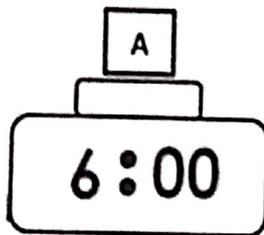
MINUTOS

DOIS PONTOS: SEPARAM AS HORAS DOS MINUTOS

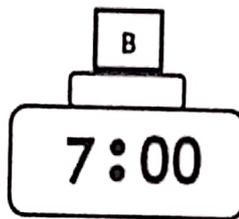
LEITURA: 10 HORAS E 30 MINUTOS OU 10 HORAS E MEIA

(30 MINUTOS SÃO IGUAIS À METADE DE 60 MINUTOS)

1) Observe os relógios digitais e escreva a hora em que Mateus realiza suas atividades:



Mateus acorda às



Mateus chega à escola às



Mateus sai da escola às

2) De acordo com a rotina de Mateus, marque a resposta correta de cada pergunta:

a) Qual o intervalo de tempo do momento em que Mateus acorda até o momento em que chega à escola?

30 minutos

1 hora

2 horas

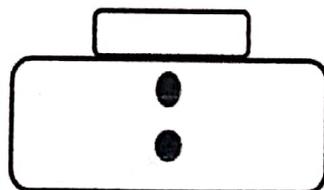
b) Sabendo que Mateus entra na escola às 7 horas e sai às 12 horas, quantas horas Mateus fica na escola?

4 horas

5 horas

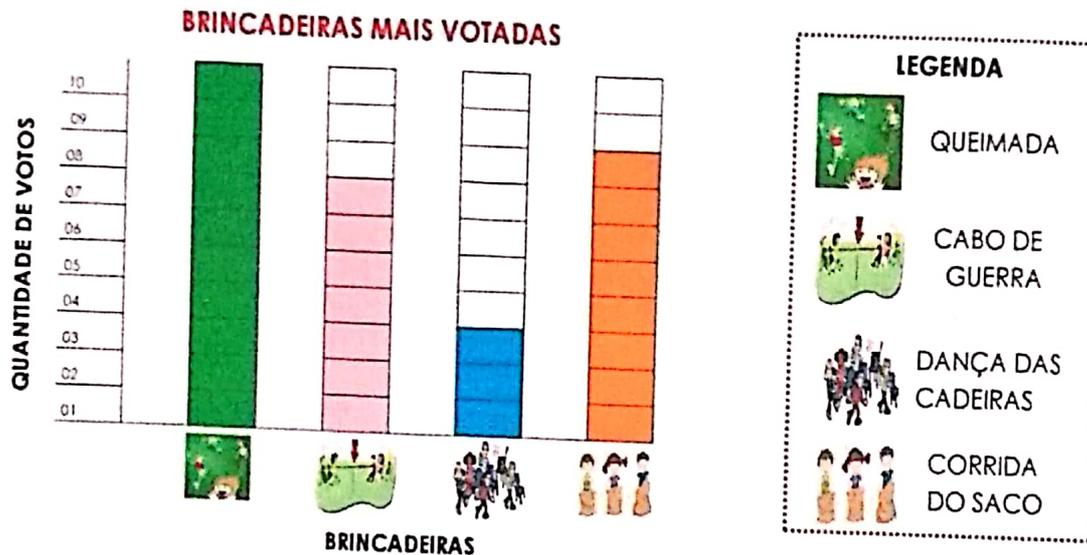
6 horas

c) O recreio na escola de Mateus começa às 10 horas. Coloque o horário de início do recreio de Mateus.



MATEMÁTICA

Foi feita uma pesquisa com as crianças do 3º ano de uma escola para saber quais as brincadeiras que eles gostariam de participar na "gincana de volta as aulas". Veja no gráfico as brincadeiras mais votadas:



1) Qual a brincadeira mais votada? _____

2) Qual a brincadeira menos votada? _____

3) Qual brincadeira recebeu 7 votos? _____

4) Quantas crianças participaram dessa pesquisa? _____

MATEMÁTICA

LEMBRANDO:

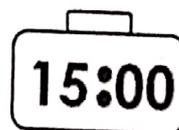
▶ 1 dia = 24 horas

▶ Relógio analógico



▶ 1 hora = 60 minutos

▶ Relógio digital



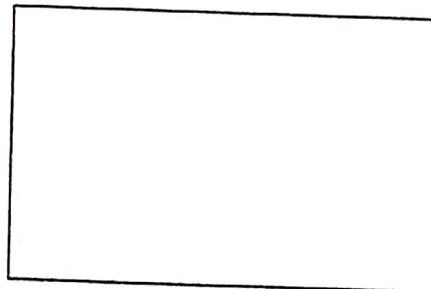
▶ Intervalo de tempo - é o tempo entre o início e o final de um evento.

MATEMÁTICA

Observe as prateleiras de brinquedos da Bete:



- 1) Quantos objetos há nessa prateleira? _____
- 2) Olhando de frente para a prateleira, qual brinquedo está à direita dos livros? _____
- 3) Qual objeto está em cima do trenzinho? _____
- 4) Qual o primeiro brinquedo da prateleira? _____
- 5) O que está à esquerda da bola? _____
- 6) Qual o objeto mais distante do trenzinho? _____
- 7) Desenhe uma bola.
 - a) A direita da bola faça um X.
 - b) Embaixo da bola faça um quadrado.
 - c) A esquerda da bola faça uma casa.



MATEMÁTICA

Qual o troco?

R\$ 15,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 1,50



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 37,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 7,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

R\$ 58,00



pagou com



recebeu de troco

R\$

MATEMÁTICA

Vitor estava jogando cartas com seus amigos. Veja a tabela com os pontos de cada um.

JOGADORES	1ª PARTIDA	2ª PARTIDA
VITOR	50	30
FABIANA	50	50
KATIA	30	40
MATEUS	20	50

- 1) Quais crianças conseguiram a maior pontuação na 1ª partida? _____
- 2) Que criança conseguiu a menor pontuação na 1ª partida? _____
- 3) Na 2ª partida, quais crianças conseguiram a maior pontuação? _____
- 4) Qual criança conseguiu a menor pontuação na 2ª partida? _____
- 5) Junte a pontuação da 1ª e 2ª partida de cada jogador.

Vitor

Fabiana

Katia

Mateus

- 6) Quem ganhou o jogo? _____
- 7) Houve algum empate no resultado final do jogo? _____
- 8) Quais jogadores empataram? _____
- 9) Em que posição esses jogadores empataram?

1º lugar

2º lugar

3º lugar

4º lugar

MATEMÁTICA

Marque a alternativa correta de cada questão:

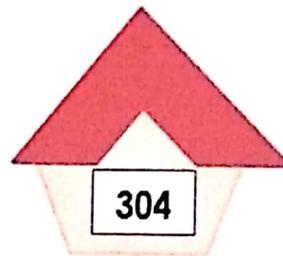
1) Beatriz fez aniversário e ganhou 5 bonecas, 2 sapatos, 3 anéis e um conjunto de 25 pulseiras. Quantos presentes Beatriz ganhou no total?

- a) vinte e cinco
- b) trinta e cinco
- c) trinta
- d) cinco



2) O número dessa casa é:

- a) trezentos e quatro
- b) trezentos
- c) trinta e quatro
- d) trinta



3) Paulo fez um trabalho e ganhou setecentos e cinquenta reais. Paulo ganhou:

- a) 70050 reais
- b) 7050 reais
- c) 750 reais
- d) 75 reais



4) O sucessor (número que vem logo após) do número 409 é:

- a) 408
- b) 508
- c) 410
- d) 510

409 - ?

MATEMÁTICA

O professor de Educação Física fez uma pesquisa com os alunos do 3º ano para saber qual esporte eles gostariam de estudar as regras e assistir a um jogo oficial. Veja a tabela:

ESPORTE	QUANTIDADE DE ALUNOS
FUTEBOL	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
VOLEI	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
BASQUETE	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
HANDEBOL	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ATENÇÃO

Cada vale 1 voto.

Vale 5 votos.

1) Preencha a tabela com a quantidade de votos que cada esporte recebeu (com números):

ESPORTE	QUANTIDADE DE ALUNOS
FUTEBOL	
VOLEI	
BASQUETE	
HANDEBOL	

Responda:

- a) Qual o esporte mais votado? _____
- b) Qual o esporte menos votado? _____
- c) Qual a diferença de votos entre o mais votado e o menos votado?

- d) Coloque os esportes em ordem, do mais votado para o menos votado:
- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____
- 4 - _____

MATEMÁTICA

Observe o QVL (quadro valor lugar).

	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades
1534	1	5	3	4

Decomposição:

1 unidade de milhar, 5 centenas, 3 dezenas e 4 unidades.

1) Desenhe o QVL e coloque os numerais abaixo.

a) 148

b) 652

c) 35

d) 1284

e) 91

f) 27

2) Decomponha os numerais utilizados na **atividade 1**, como o exemplo.

3) Circule apenas a alternativa certa:

a) No numeral **65**, qual deles pertence a casa das dezenas?

▶ 6

▶ 5

b) No numeral **189**, qual deles pertence a casa das unidades?

▶ 1

▶ 8

▶ 9

c) A decomposição correta do numeral **102** é:

▶ 1 centena e 2 dezenas

▶ 1 centena e 2 unidades

d) No numeral **84**, o algarismo 8 está na casa das dezenas, então seu valor é:

▶ 80

▶ 8

MATEMÁTICA

Mamãe fez uma pesquisa para saber qual a sobremesa preferida dos convidados para minha festa de aniversário. Separou os convidados em dois grupos: adultos e crianças.

Veja:

SOBREMESAS	CONVIDADOS ADULTOS	CONVIDADOS CRIANÇAS
BOLO 	8	6
SORVETE 	5	10
PUDIM 	7	2

1) Responda:

- a) Qual a sobremesa preferida dos adultos? _____
- b) Qual a sobremesa preferida das crianças? _____
- c) Qual a sobremesa que recebeu o maior número de votos? _____
- d) Qual a sobremesa que mamãe deverá fazer? _____

Para organizar os presentes que ganhei fiz um gráfico.

2) Marque a resposta correta:

a) A quantidade de brinquedos que ganhei foi:

- 3 5
- 8 10

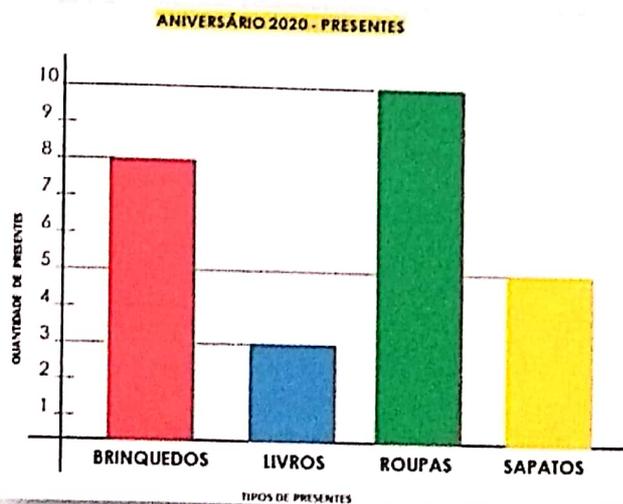
b) Ganhei mais:

- brinquedos livros
- roupas sapatos

c) O total de presentes que

ganhei foi:

- 26 20 18 10



REFERÊNCIAS APOSTILA DE LÍNGUA
PORTUGUESA E MATEMÁTICA:

“CANTINHO DO SABER”