



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIUNA**



**E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"**

**APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**3º BIMESTRE**

**PROFESSORA: MARIA ISABEL**

**NOME DO ALUNO (A):**

---

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 05,06,19,20,21,22,23,26,27  
28,29,30/07 e 02,03,04,05,06/08/21.**

**4ºANO A**

**APOSTILA Nº8**

# Língua Portuguesa

**VERBOS:** são palavras que indicam ação.

◆ Procure abaixo as palavras que indicam ação e escreva-as, completando o poema:

**ORA, HORA!**

Hora de ,

hora de .

Hora de  banho,

hora de se .

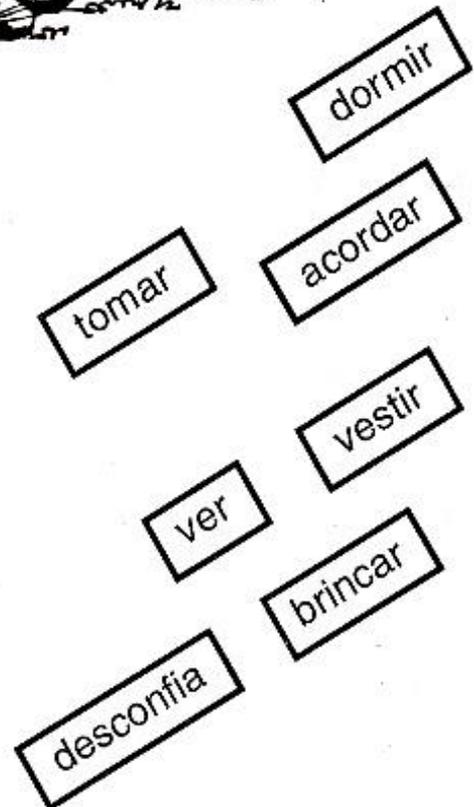
Hora de  televisão!

Hora de  lá fora!

Hora de agora,  
hora de daqui a pouco,  
hora de toda hora...

Ora, ora  
será que ninguém

que eu não sou relógio?



Carlos Queiroz Telles . Do livro *Viver e Aprender* . Ed. Saraiva.

# Verbos em Ação

♦ Pinte os quadrinhos que dizem respeito ao verbo do lado:

|           | Profissão | Meio de comunicação | Meio de transporte |
|-----------|-----------|---------------------|--------------------|
| PINTAR    |           |                     |                    |
| DIRIGIR   |           |                     |                    |
| ENSINAR   |           |                     |                    |
| ESCREVER  |           |                     |                    |
| PILOTAR   |           |                     |                    |
| LER       |           |                     |                    |
| TELEFONAR |           |                     |                    |
| CONSTRUIR |           |                     |                    |
| DIGITAR   |           |                     |                    |
| NAVEGAR   |           |                     |                    |



*Eu Te louvo, meu Jesus!*

Para termos qualidade de vida, precisamos cuidar do lugar onde vivemos. Isso significa que também devemos ajudar a proteger o ambiente.

Leia a história em quadrinhos.

## PAPA-CAPIM em NÃO!



A história apresenta algumas atitudes que podem melhorar a sociedade em que vivemos e a nossa qualidade de vida. Converse com os colegas: quais são essas atitudes?



Fonte: Maurício de Sousa, Revista Chico Bento, n. 214, São Paulo: Globo.

Para que as pessoas tenham boa qualidade de vida é preciso que seus direitos sejam respeitados. As pessoas precisam, principalmente:

ter trabalho e salário adequados.

manter um bom convívio com a família e com o grupo social.

A vida das pessoas piora quando faltam, principalmente:

hospitais e postos de saúde.

escolas.

boas condições de higiene.

lazer.

alimentação saudável.

moradias.

**1** Escolha um dos itens anteriores e faça um desenho para representá-lo.

• Escreva uma frase sobre o seu desenho.

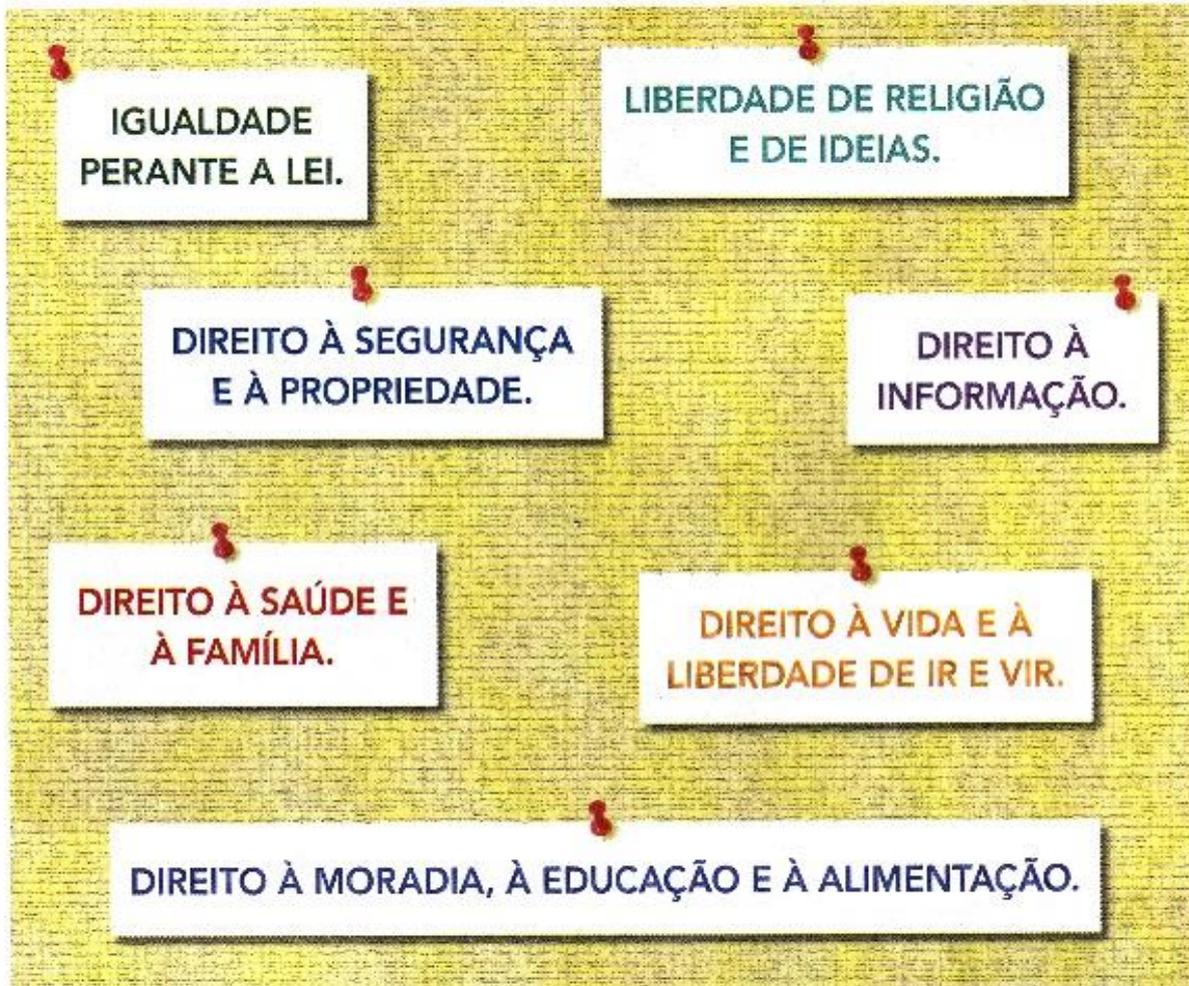
---

---

## Direitos iguais para todos

**Direito** é tudo o que a pessoa pode, por lei, exigir de outras pessoas ou do governo para si mesma ou para seu grupo. Por outro lado, as pessoas também têm **deveres** em relação ao governo e a outras pessoas.

As leis brasileiras estão na **Constituição brasileira**. Elas garantem os direitos das pessoas. Estes são alguns direitos dos brasileiros.



- Agora que você conhece alguns dos seus direitos, copie abaixo três direitos que para você são muitos importantes.

---

---

---

---

# Matemática

*Divisão é uma emoção!*

$$4\ 212 \overline{) 6}$$

$$964 \overline{) 4}$$

$$3\ 642 \overline{) 6}$$

$$6\ 846 \overline{) 2}$$

$$2\ 859 \overline{) 5}$$

$$2\ 448 \overline{) 6}$$

Nome: \_\_\_\_\_

Acertei: \_\_\_\_\_

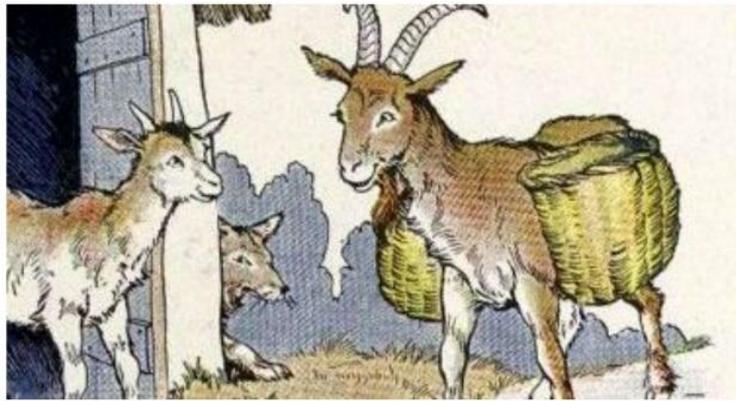
Errei: \_\_\_\_\_

# Língua Portuguesa

**Atividade 1** – Leia o texto e responda as questões 1, 2 e 3

## ***O Lobo e o Cabrito***

Uma cabra, indo pastar no campo, deixou o filhote em casa e orientou-o dizendo que não abrisse nem ao urso, nem ao Lobo, porque morreria. Assim que ela saiu, veio um Lobo que, fingindo a voz da cabra, começou a falar carinhosamente, dizendo para que lhe abrisse porque era a sua mãe. Ouvindo isso, o Cabrito chegou até a porta e olhou por uma fenda vendo que era o Lobo. Sem responder, recolheu-se em casa. O Lobo, então, foi embora, ficando o Cabrito salvo.



SHAFAN, Joseph. *As fábulas de Esopo*. Disponível em:

<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ea000378.pdf>>. Acesso em: 4 abr. 2019. (Adaptado.)

1- A cabra pediu ao filhote que:

- (A) tivesse cuidado em casa.
- (B) não abrisse a porta para o urso e o Lobo.
- (C) abrisse a porta para o Cabrito.
- (D) não saísse de casa.

2- O que o Lobo fez para tentar entrar na casa?

- (A) Salvou o Cabrito.
- (B) Pediu ajuda ao urso.
- (C) Quebrou a porta da casa.
- (D) Fingiu ser a cabra.

3- O Cabrito ficou salvo porque:

- (A) o urso o ajudou.
- (B) ele abriu a porta para o Lobo.
- (C) ele fez o que a mãe pediu.
- (D) a cabra enganou o Lobo.

**Atividade 2** - Leia o texto e responda as questões 4, 5 e 6:



Menino Maluquinho, Ziraldo

4- O humor do texto acontece porque:

- (A) Maluquinho descobriu um novo remédio.
- (B) a doença do mau hálito é muito incômoda.
- (C) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
- (D) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

5- Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar:

- (A) a descoberta de algo sem importância.
- (B) a euforia do personagem com a descoberta.
- (C) seu desejo de vender o remédio para o amigo.
- (D) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

6- A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

- (A) surpresa.
- (B) desânimo.
- (C) raiva.
- (D) decepção.

**Atividade 3** – Leia o texto e responda as questões 7, 8 e 9:

### Podemos saber a idade de uma árvore?

As árvores são organismos que vivem e vivem por muito tempo. Algumas são seculares, mas não têm uma vida semelhante à vida dos homens. Muitas possuem grande vitalidade na época do calor e repousam, por assim dizer, durante o inverno. Todos os anos, elas acrescentam novos ramos a seu tronco e este, ao mesmo tempo, sobrepõe um anel de madeira ao anel do ano anterior. Pois bem, quando se corta um tronco, podemos saber quantos anos tem a árvore cortada pelo número de seus anéis de madeira. Se, um dia, você for a um bosque e encontrar um tronco já cortado, conte os anéis de madeira e você poderá saber quantos anos tinha a árvore.



Texto adaptado de "As plantas, as flores e as árvores".  
*Primeira Enciclopédia*. São Paulo: Maltese, 1987.

7- As palavras usadas no texto para se referir às árvores são:

- (A) organismos, algumas, muitas, elas.
- (B) algumas, você, este, muitas.
- (C) este, os homens, elas, organismos.
- (D) madeira, elas, tronco, você.

8- Para sabermos quantos anos tem uma árvore podemos:

- (A) medir a altura depois de cortada.
- (B) medir a largura do seu tronco.
- (C) contar os anéis de madeira.
- (D) contar o tamanho do tronco.

9- Releia este trecho do texto:

Todos os anos, elas acrescentam novos ramos a seu tronco e **este**, ao mesmo tempo, sobrepõe um anel de madeira ao anel do ano anterior.

A palavra destacada diz respeito::

- (A) aos ramos das árvores.
- (B) as árvores.
- (C) ao tronco das árvores.
- (D) ao anel de madeira.

**Atividade 4** - Leia o texto e responda as questões 10, 11, 12 e 13:

### ***A lampreia***

O pomar de Dona Benta estava tão velho que Tio Barnabé, num dia em que estava lidando na horta, disse para Pedrinho:

- Se Sinhá continua teimando em não replantar as árvores de fruta, um dia vai lá e vê as jabuticabeiras dando mangas e as mangueiras dando “guaiabas”.

- Por quê?

- Árvore é como gente, sinhozinho. Quando ficam muito velhas, garram a caducar, *eh, eh, eh!*... e deu uma daquelas suas risadas gostosas, em que aparecia a gengiva inteira.

O menino ficou com essa história na cabeça, e um belo dia resolveu pregar uma peça na vovó

- um dia em que Dona Benta e os outros foram passar a tarde na fazenda do Coronel

Teodorico. Em que consistiu a peça? Ah, em trocar as frutas das árvores. Subiu à pitangueira com o bolso cheio de jabuticabas das de cabinho, e em certo galho trocou as pitangas por jabuticabas. Depois, numa das mangueiras, substituiu doze mangas por doze abacates, e foi amarrar as mangas num abacateiro. E fez outras mudanças assim. À tarde, quando Dona Benta voltou, Pedrinho deu jeito de levá-la ao pomar sob pretexto de ver uma taturana verde “toda enfeitada de raminhos”, que estava na pitangueira da Emília.

Dona Benta foi e viu, e muito admirou a estranha lagarta verde. Depois, erguendo por acaso os olhos, deu com umas coisinhas pretas num ramo a quatro metros do solo. Franziu a testa, curiosa. [...]

LOBATO, M. *Histórias diversas*. São Paulo: Editora Globo, 2011.

10- Tio Barnabé disse que as frutas apareceriam trocadas porque o pomar estava:

- (A) sujo.
- (B) colorido.
- (C) velho.
- (D) recente.

11- Como Pedrinho convenceu Dona Benta a ir até o pomar?

- (A) Ele a chamou para ver uma lagarta diferente.
- (B) Subiu na pitangueira com o bolso cheio de frutas.
- (C) Colocou uma lagarta na pitangueira
- (D) Resolveu pregar uma peça na avó

12- Em que consistia a peça que o Pedrinho queria pregar na Dona Benta?

- (A) Colocar uma lagarta nova na árvore.
- (B) Trocar as frutas das árvores.
- (C) Levar a Dona Benta até o pomar.
- (D) Subir na árvore para apanhar abacates.

13- São personagens desta história:

- (A) Emília, Tio Barnabé e Pedrinho.
- (B) Dona Benta, Tia Nastácia e Pedrinho.
- (C) Tio Barnabé, Pedrinho e Narizinho.

(D) Dona Benta, Tio Barnabé e Pedrinho.

**Atividade 5** - Leia o texto e responda as questões 14 e 15:

### O Guardião dos Portões

Quando o Leão acordou, ficou espantado ao saber que ele, tão grande, quase tinha morrido por causa de suaves flores e, depois, havia sido salvo por indefesos ratinhos. Bem-disposto, seguiu com os companheiros, reencontrando a estrada de tijolos amarelos.

Ao longe, avistaram casas pintadas de verde. Seus moradores também usavam roupas e chapéus verde-esmeralda.

– Será que aqui é a Terra de Oz? – perguntou Dorothy. – Se for, a Cidade de Esmeralda deve estar perto.

– Com certeza! – afirmou o Espantalho, propondo que descansassem.

Dorothy bateu na porta de uma casa e, quando uma mulher atendeu, explicou que ela e seus amigos precisavam descansar e comer. A dona da casa olhou assustada para o Leão, mas a

menina explicou que se tratava de um leão medroso, então ela os deixou entrar.

Enquanto esperavam o jantar, Dorothy contou ao dono da casa que estavam à procura de Oz. O homem se espantou, pois nunca alguém o tinha visto, afinal o Mágico podia assumir muitas formas. Então o anfitrião quis saber o que eles desejavam. O Espantalho, o Homem de Lata e o Leão contaram seus desejos e o dono da casa garantiu que Oz seria capaz de realizá-los.

– E você, menina, o que vai pedir ao Mágico de Oz? Quero que ele me mande de volta ao Kansas. [...]

BAUM, L. F. *O Mágico de Oz*. São Paulo: Escala Editorial, 2012.

14- No texto, depois de se surpreender, o leão vai para a estrada de tijolos amarelos. O texto mostra que:

- (A) só teve coragem de ir à estrada amarela nesse momento.
- (B) não era a primeira vez que ele via a estrada.
- (C) a estrada, na verdade, não tinha tijolos amarelos.
- (D) apenas ele, o Leão, podia andar naquela estrada.

15- A dona da casa em que Dorothy chegou:

- (A) era a verdadeira dona do Leão.
- (B) precisou explicar a Dorothy que o Leão era manso.
- (C) estava corajosa inicialmente, mas, no fim, ficou assustada com o Leão.
- (D) teve medo, inicialmente, do Leão, mas depois perdeu o medo.

**Leia com atenção e responda as questões 16, 17 e 18:  
Um craque de bola diferente**

Os japoneses não são os campeões de futebol, mas em tecnologia estão entre os mais avançados do mundo. Uma das últimas novidades nessa área é o robô Qrio. Ele, sim, é o craque da bola, capaz de driblar e fazer gol.

Achou demais? Pois saiba que esse robô ainda usa gestos e voz para responder a perguntas.

As crianças da Índia foram as primeiras a conhecer a novidade cibernética.

Revista Gênios, Ano 1, nº 1, abril de 2005.

16 - No trecho "**Ele**, sim é o craque da bola...", a palavra sublinhada refere-se

- (A) Aos campeões de futebol.
- (B) Aos mais avançados do mundo.
- (C) Aos japoneses.
- (D) Ao robô Qrio.

17 - No trecho: "As crianças da Índia foram as primeiras a conhecer a **novidade cibernética**", a que se refere a expressão em destaque?

- (A) Ao robô Qrio.
- (B) Aos mais avançados do mundo.
- (C) Aos japoneses.
- (D) Aos campeões de futebol.

18 Qual o gênero do texto?

- (A) Conto
- (B) Poema
- (C) Reportagem
- (D) Poema



## Texto 2

Leia o texto e responda as questões 4 e 5:



19. O assunto do texto acima é:

- (A) lembrar que é preciso lavar as mãos para evitar doenças.
- (B) destacar que o Cascão acha importante lavar as mãos.
- (C) alertar para o fato de que o astronauta voa de verdade.
- (D) mostrar que é necessário beber água filtrada.

20. No trecho: "Ele voa de verdade! Como nas histórias **dele!**", a palavra em destaque refere-se a quem?

- (A) Ao Cascão
- (B) Ao Astronauta
- (C) Ao Cebolinha
- (D) A Magali

# Gabarito de Português

**PAGINAS 7,8,9,10**

**11,12,13,14**

|    | A | B | C | D |
|----|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   |
| 16 |   |   |   |   |
| 17 |   |   |   |   |
| 18 |   |   |   |   |
| 19 |   |   |   |   |
| 20 |   |   |   |   |

## Matemática

1- Em um estacionamento, os motoristas colocam todas as chaves dos carros estacionados em um painel. Nesse painel há 6 colunas e 5 linhas.



Hoje o estacionamento está com 21 chaves no painel. Portanto, ainda há algumas vagas no estacionamento. Considerando que cada espaço no painel de chaves corresponde a 1 vaga no estacionamento, quantas vagas ainda estão vazias?

- (A) 11 vagas.
  - (B) 21 vagas.
  - (C) 9 vagas.
  - (D) 30 vagas.
- 2 - Taís foi ao mercado e comprou alguns legumes. Veja a tabela com as informações sobre a compra e responda:

| Produto      | Quantidade | Preço de cada unidade |
|--------------|------------|-----------------------|
| Batata       | 10 kg      | R\$ 3,00              |
| Abobrinha    | 6 kg       | R\$ 3,50              |
| Chuchu       | 2 kg       | R\$ 5,00              |
| Mandioquinha | 12 kg      | R\$ 7,00              |

Tabela elaborada para fins didáticos.

Quanto Taís pagou essa compra?

- (A) R\$ 18,50.
- (B) R\$ 18,00.
- (C) R\$ 45,00.
- (D) R\$ 145,00.

3 - Humberto, aluno do 4º ano, perguntou ao irmão Zé Roberto, do 5º ano, se ele saberia responder qual é o resultado da adição  $463 + 227$ . Zé Roberto disse que sim, pois já aprendeu a realizar tais contas. Se Zé Roberto efetuou corretamente a operação, ele respondeu a Humberto que  $463 + 227$  é igual a:

- (A) 6810
- (B) 690
- (C) 60090
- (D) 6901

4 - O peão de Gustavo estava na casa 4. Depois disso, ele andou 2 casas para a frente e chegou a uma casa em que se lia: "Avance até a casa que representa o triplo do número da casa em que você se encontra". Gustavo deverá colocar o seu peão na casa número:

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 18
- (D) 15

5 - Ao chegar à casa que Gustavo colocou seu peão, encontrou a mensagem: Volte três casas. Gustavo deverá:

- (A) Colocar o peão na casa 15
- (B) Colocar o peão na casa 12
- (C) Colocar o peão na casa 5
- (D) Colocar o peão na casa 3

Leia e responda as questões 6 e 7:

Na escola onde Ana estuda, durante 2 dias, foi feita uma campanha para arrecadar dinheiro para a compra de materiais escolares para crianças de uma creche. Foram arrecadados no primeiro dia R\$ 46,00 e metade dessa quantia no segundo dia.

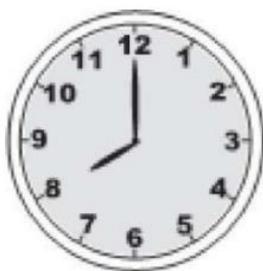
6 - Qual valor arrecadado no segundo dia?

- (A) R\$ 46,00
- (B) R\$ 16,00
- (C) R\$ 30,00
- (D) R\$ 23,00

7 - Qual foi o valor total arrecadado nessa campanha?

- (A) R\$ 62,00
- (B) R\$ 69,00
- (C) R\$ 76,00
- (D) R\$ 92,00

8 - O relógio abaixo mostra o horário que começa a aula de natação de Lucas.



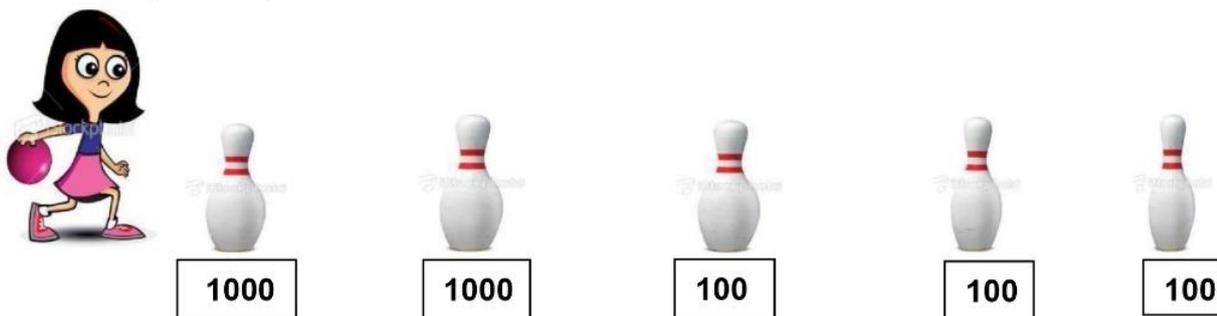
A aula de natação de Lucas começa às:

- (A) 8 horas.
- (B) 12 horas.
- (C) 16 horas.
- (D) 18 horas.

9 - Sabendo que a aula de natação de Lucas dura 1h30 minutos, que horas a aula termina?

- (A) 8h30min.
- (B) 9h.
- (C) 9h30min.
- (D) 10h.

10 - Júlia estava jogando boliche com suas amigas. Ela derrubou muitos pinos e quer saber quantos pontos fez no total.



Todos os pinos acima foram derrubados. Quantos pontos Júlia fez?

- (A) 2300      (B) 5000      (C) 1100      (D) 500

# Gabarito de Matemática

## PAGINAS 15,16,17,18

|    | A | B | C | D |
|----|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |