



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**



**E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"**

**APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS**

**3º BIMESTRE**

**PROFESSORA: ALESSANDRA SOARES**

**NOME DO ALUNO (A):**

---

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 05,06,19,20,21,22,23,26,27,28  
29,30/07 e 02,03,04,05,06/08/21.**

**4º ANO B  
APOSTILA Nº8  
TURMA 1**

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

### O ursinho e as abelhas

Certo dia, Teddy saiu para passear pelo bosque à procura de novos amigos e encontrou, no alto de uma árvore, várias abelhas voando ao redor de sua colmeia.

“Oba! Quantos novos amigos poderei fazer!” – Teddy pensou, subindo pelo tronco até chegar ao galho onde estava a casa das abelhas.

Assim que o ursinho acenou para cumprimentá-las, elas pensaram que ele queria derrubar a colmeia para pegar o mel que havia lá dentro. Então, para se protegerem, saíram voando juntas na direção dele. Bzzz! Teddy levou um susto tão grande que se desequilibrou e caiu. [...]

Quando Teddy caiu no chão, machucou a patinha e começou a chorar:

– Snif, snif. Eu só queria fazer novos amigos, agora acabei me machucando...

Ao ouvirem isso, as abelhas entenderam por que Teddy havia subido na árvore. Então, elas foram voando devagar até onde o ursinho estava sentado e se desculparam.

– Nós não queríamos machucar você. Estávamos apenas protegendo nossa casa. Desculpe-nos.

– Tudo bem. Será que agora podemos ser amigos?

As abelhas concordaram e se divertiram muito brincando com seu novo amigo, o ursinho Teddy.

VIGNATI, Reinaldo. *365 Histórias para Ler e Sonhar*. 1ª edição. 3ª impressão em 2017. Barueri: Ciranda Cultural, 2016. p. 13. Fragmento. (SUP04003017)

#### Questão 01

Nesse texto, as abelhas demonstraram

- A) estar arrependidas.
- B) estar com fome.
- C) ser choronas.
- D) ser desajeitadas.

## Questão 02

Nesse texto, a expressão “Bzzz!” foi usada para indicar

- A) o barulho do voo das abelhas.
- B) o choro do ursinho.
- C) o pedido de desculpa das abelhas.
- D) o tombo do ursinho.

### Questão 03

Leia o texto abaixo.

#### A JUBA DO REI

Segundo maior felino do mundo, perdendo apenas para o tigre, o leão é um animal de destaque: ao mesmo tempo em que é temido pela sua ferocidade, é também admirado por sua beleza. Uma das admiradoras desse animal é a leitora Natália, que escreveu para a CHC Online querendo saber por que os leões têm juba e as leas não têm.

Segundo o biólogo Kauê Souza de Moraes, do zoológico de São Paulo, a juba espessa do leão serve para ajudá-lo a arrumar uma namorada. [...] Além disso, a juba serve também de proteção para o pescoço em lutas com outros leões. [...]

E será que é a juba que faz do leão o rei da selva? O biólogo explica que essa história de realeza está relacionada à cadeia alimentar, pois nenhum outro animal se alimenta do leão. [...]

Os leões podem [...] se alimentar de quase todos os animais terrestres africanos, de pequenos roedores a grandes vertebrados, como elefantes e girafas. [...]

Disponível em: <<http://chc.org.br/a-juba-do-rei/>>. Acesso em: 26 fev. 2021. Fragmento. (SUP04020217)

Qual é o assunto desse texto?

- A) A alimentação do leão.
- B) A cadeia alimentar.
- C) A juba do leão.
- D) A realeza do felino.

## Questão 04

Leia o texto abaixo.

### Pontinho de Vista

Eu sou pequeno, me dizem,  
e eu fico muito zangado.  
Tenho de olhar todo mundo  
com o queixo levantado.

Mas, se formiga falasse  
e me visse lá do chão,  
ia dizer, com certeza:  
– Minha nossa, que grandão!

BANDEIRA, Pedro. Disponível em: <encurtador.com.br/psvBC>. Acesso em: 13 set. 2017. (P010322H6\_SUP)

Nesse texto, as palavras que rimam são

- A) dizem – mundo.
- B) formiga – chão.
- C) pequeno – grandão.
- D) zangado – levantado.

Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.

### Alimentando-se corretamente

Diná chegou em casa [...] com comidinhas para o piquenique caseiro [...].  
– Trouxe tudo do bom e do melhor! Chocolate, pão de mel, bolo, [...] refrigerante e [...] sanduíches.

Os olhinhos da Gabi, Ana e Beth brilharam com aquelas guloseimas. Porém, Carol, pensativa disse:

– Puxa! Que delícia! Mas não trouxe nenhuma fruta? E os sanduíches são feitos de quê?

Diná exibiu o sanduíche de presunto e queijo com maionese. Dando uma grande mordida nele, respondeu [...]: – Humm, frutas temos de monte! [...]

Carol rebateu:

– [...] Mas acho que deveríamos comer frutas, sanduíches de carne branca [...] e beber suco ou água.

Ana, então, falou:

– [...] Carol tem razão, Diná. Se comermos apenas doces, vamos acabar passando mal. [...]

– Tive uma ideia – disse Beth – Vamos fazer uma “supersalada” de frutas!

As amigas foram para a cozinha e prepararam uma salada de frutas [...]. Já satisfeitas [...], cada uma comeu um bombom de chocolate.

Afinal, ninguém é de ferro!

KLEIN, Cristina. 365 histórias: Uma história por dia. São Paulo: Rideel, 2014, p. 168. Fragmento. (P040323H6\_SUP)

#### Questão 05

No trecho “Dando uma grande mordida nele, respondeu...”, a palavra “nele” está no lugar de

- A) bolo.
- B) chocolate.
- C) pão de mel.
- D) sanduíche.

### Questão 06

Onde acontece essa história?

- A) Em um parque.
- B) Em uma casa.
- C) Na feira.
- D) No mercado.

## Questão 07

Leia o texto abaixo.

### Garfield

#### Quem é ele?

O gato laranja, barrigudo e dorminhoco é o astro de histórias engraçadas que fazem sucesso no mundo inteiro. Garfield é preguiçoso e tem alergia às segundas-feiras, além de passar o dia resmungando sem parar. Entre garfadas de lasanha e horas em frente à TV, ele encontra tempo para pegar no pé do cãozinho e de seu dono.

Disponível em: <<http://www.recreio.com.br/personagens/garfield>>. Acesso em: 15 mar. 2013. Fragmento. (P010126E4\_SUP)

Esse texto serve para

- A) contar uma história.
- B) dar uma informação.
- C) divulgar um livro.
- D) vender um animal.



## Questão 08

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://turmadamonica.uol.com.br/tirinhasdomarcelinho/index.php?a=62>>. Acesso em: 28 nov. 2019. (SUP04002117)

Esse texto é

- A) um cartaz.
- B) um rótulo.
- C) uma piada.
- D) uma tirinha.

**Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.**

### **Hospital tem sala de brinquedos**

Ficar internado em um hospital é chato. Mas o Hospital Infantil de Diadema (Grande São Paulo) trocou a chatice por um lugar cheio de brinquedos – a brinquedoteca. Com 2.000 brinquedos, entre carrinhos, bonecas, jogos, fantasias e até malinha de médico, a brinquedoteca já divertiu e ajudou a recuperação de 3.600 crianças em um ano.

Essas crianças ficaram, por algum motivo, internadas no hospital e tiveram o privilégio de, mesmo doentes, poder brincar com seus brinquedos favoritos [...] muitas não têm brinquedo em casa.

A assistente social Sônia Benini, 27, que criou a brinquedoteca, disse que algumas horas de brincadeiras “ajudam a diminuir a angústia das crianças que têm de ficar internadas”. Quando a criança não pode sair da cama, os brinquedos são levados a ela.

Em 15 de maio, a brinquedoteca ganhou um novo nome: amigoteca.

VARELLA, Claudia. Disponível em: <<http://www1.uol.com.br/criancas/report/fn120712.htm>>. Acesso em: 22 fev. 2021. Fragmento. (SUP03019017)

#### **Questão 09**

Qual é o assunto desse texto?

- A) A assistente social Sônia Benini.
- B) A brinquedoteca no Hospital Infantil.
- C) As brincadeiras preferidas das crianças.
- D) As internações de crianças em hospitais.

### Questão 10

De acordo com esse texto, os brinquedos são levados às crianças quando elas não podem sair

- A) da cama.
- B) de carrinho.
- C) de casa.
- D) do hospital.

## Questão 11

Leia o texto abaixo.

### **Ai, que fedor!**

Olá, galera da revista CHC! Nós, alunos do 3º ano A, estamos escrevendo esta carta para dizer que gostamos da matéria *Ai, que fedor*. É legal saber que os gambás podem ser fofinhos e tem dois superpoderes bem interessantes: o fedor e a tanatose, que é se fingir de morto quando se sente ameaçado. Gostaríamos de saber se existem outros animais que usam também essa estratégia. Esperamos que nossa carta seja publicada. Abraços!

Disponível em: <<http://chc.org.br/artigo/fala-aqui-309/>>. Acesso em: 2 mar. 2021. (SUP04018717)

Nesse texto, o trecho que mostra uma opinião é

- A) “Abraços!”.
- B) “É legal saber que os gambás...”.
- C) “Gostaríamos de saber...”.
- D) “Olá, galera da revista CHC!”.

## Questão 12

Leia o texto abaixo.

### Trânsito

Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, trânsito é a utilização das vias por pessoas, veículos e animais, para circulação, parada, estacionamento e operação de carga e descarga.

Ou seja, quando você está no carro, no ônibus, atravessando a rua ou esperando o semáforo abrir, você está no trânsito. [...]

#### Sinalização

Os sinais de trânsito são usados para orientar, advertir e disciplinar a circulação dos elementos do trânsito ao longo das vias. Eles são super importantes para “manter a ordem” no trânsito. Imagine que confusão se não existisse os semáforos, as faixas de pedestres e tudo o mais! [...]

O semáforo serve para orientar o fluxo de veículos e pedestres. Ele possui três cores: o vermelho que significa “pare”; o amarelo que quer dizer “atenção” e o verde que significa “siga”. [...]

#### Trânsito e Cidadania

O bom cidadão é geralmente, um bom motorista e pedestre, pois reconhece os seus deveres e direitos também no trânsito. [...]

Disponível em: <<http://www.smartkids.com.br/trabalho/transito>>. Acesso em: 18 dez. 2017. Fragmento. (P040194H6\_SUP)

No trecho “**Ele** possui três cores:...” , a palavra “Ele” está no lugar de

- A) carro.
- B) estacionamento.
- C) ônibus.
- D) semáforo.

**Leia o texto abaixo para responder às questões a seguir.**

### **Vitorioso Peter Pan**

Era uma vez três irmãos, Wendy, João e Miguel, que viviam em um bairro de Londres.

Antes de dormir, eles adoravam ouvir as fantásticas histórias de Peter Pan. [...]

Numa bela noite estrelada, [...] Peter Pan e a Fada Sininho resolveram visitá-los [...].

— Venham voar conosco! — disse Peter Pan. — Nós os levaremos à Terra do Nunca. [...]

[...] Então, a Fada Sininho jogou sobre eles o seu pó mágico e traçou um caminho de luz, para que todos saíssem voando em direção à Terra do Nunca.

[...] Chegando à moradia dos meninos perdidos, Sininho avisou a Peter Pan que a princesa dos índios havia sido capturada. Ouvindo isso, ele saiu em disparada para resolver a questão. [...] A princesa estava amarrada em uma pedra e, se não fosse solta logo, morreria afogada quando a maré subisse.

Quando Peter Pan se aproximou para soltá-la, o Capitão Gancho apareceu, disposto a capturar o herói. Ele tentou agarrar Peter Pan, mas este se desviou rapidamente e o Capitão Gancho caiu no mar, onde o temido crocodilo Tic-Tac o esperava. Mais uma vitória de Peter Pan!

KLEIN, Cristina. 365 histórias: Uma história por dia. São Paulo: Rideel, 2014, p. 116. Fragmento. (P040322H6\_SUP)

### **Questão 13**

De acordo com esse texto, onde os três irmãos moravam?

- A) Em um bairro de Londres.
- B) Em um navio de piratas.
- C) Na aldeia dos índios.
- D) Na casa dos meninos perdidos.

## Questão 14

Leia o texto abaixo.

### Uma grande surpresa

A mãe de Paulinho entra subitamente na cozinha e o pega tirando chocolates de dentro do armário para comer escondido. Ela exclama com surpresa:

- Francamente, Paulinho, estou surpresa em encontrá-lo aqui!
- Pois saiba que eu estou muito mais! – responde Paulinho – Jurava que a senhora tinha saído!

Disponível em: <<http://sitededicas.ne10.uol.com.br/humor.htm>>. Acesso em: 3 fev. 2012. (P050300BH\_SUP)

Esse texto é

- A) um aviso.
- B) um conto.
- C) uma notícia.
- D) uma piada.

### Questão 15

Leia o texto abaixo.

CARLA,  
  
NÃO SE ESQUEÇA DE RECOLHER AS  
ROUPAS DO VARAL!  
  
UM BEIJO,  
PAPAI.

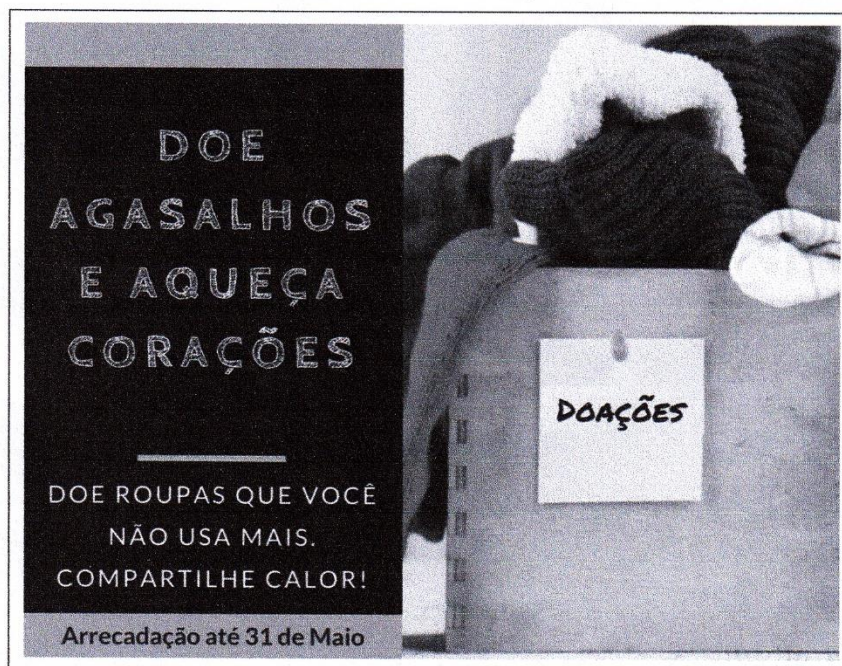
Esse texto é um

- A) bilhete.
- B) cartaz.
- C) convite.
- D) rótulo.



### Questão 16

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <<http://www.aquaticocarazinho.com.br/eventos/ver/9/campanha-do-agasalho-2017>>. Acesso em: 14 out. 2019. (SUP04002317)

Esse texto serve para

- A) anunciar a venda de roupas.
- B) divertir as crianças.
- C) divulgar uma campanha.
- D) informar sobre um produto.

### Questão 01

Luana saiu do banheiro de sua casa, representado no mapa abaixo, e entrou na primeira porta à sua direita.



Em qual cômodo Luana entrou?

- A) Sala.
- B) Quarto 2.
- C) Quarto 1.
- D) Cozinha.

### Questão 02

Observe no quadro abaixo a escrita por extenso de um número.

DOIS MIL QUINHENTOS E QUARENTA E SETE

Qual é esse número?

- A) 247
- B) 547
- C) 2 500
- D) 2 547

### Questão 03

Gabriela comprou uma jarra de suco e encheu de água para saber a capacidade dessa jarra.

Qual é a unidade de medida mais adequada para registrar a capacidade dessa jarra?

- A) GRAU.
- B) LITRO.
- C) METRO.
- D) QUILOGRAMA.

**Questão 04**

Observe na tabela abaixo as sobremesas vendidas em uma doceria em um dia.

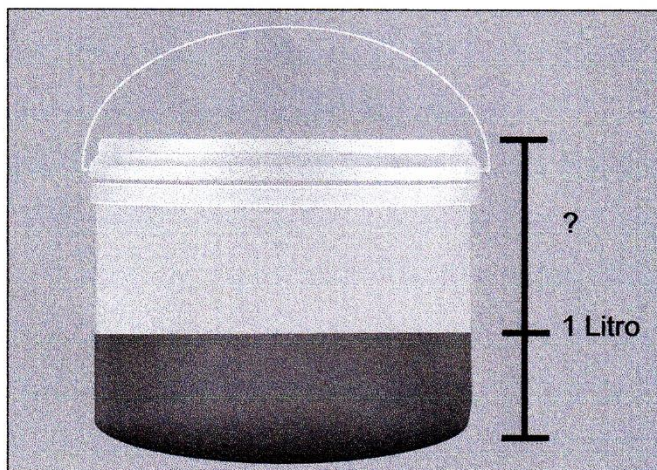
<b>SOBREMESA</b>	<b>SABOR CHOCOLATE</b>	<b>SABOR MORANGO</b>
TORTA	9	7
BOLO	4	6
SORVETE	3	5
BOMBOM	8	2

De acordo com essa tabela, quantos bolos de sabor chocolate foram vendidos nessa doceria?

- A) 4
- B) 6
- C) 8
- D) 9

### Questão 05

Observe abaixo o balde que Jonas vai utilizar para lavar seu carro. Ele já colocou 1 litro de água nele.

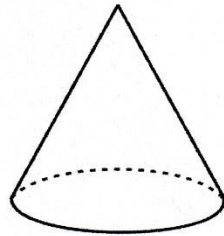


Quantos litros de água cabem, aproximadamente, nesse balde?

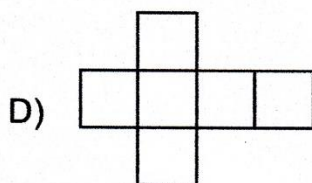
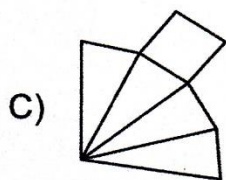
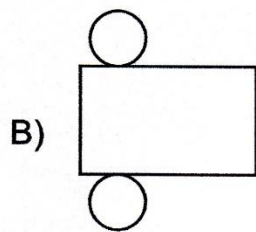
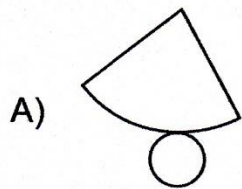
- A) 1 LITRO.
- B) 2 LITROS.
- C) 3 LITROS.
- D) 4 LITROS.

**Questão 06**

Observe abaixo a representação de um cone.



Uma possível planificação desse cone é



### Questão 07

Juliana comprou uma estante e mediu o comprimento de sua sala para saber onde caberia essa estante.

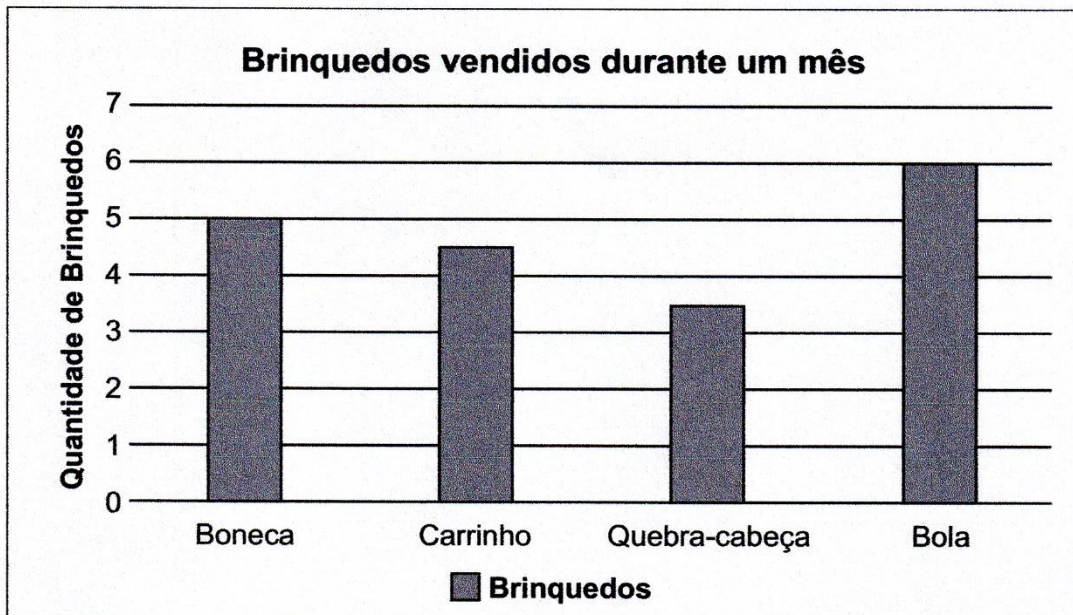
Qual é a unidade de medida mais adequada para registrar o comprimento dessa sala?

- A) GRAU.
- B) LITRO.
- C) METRO.
- D) QUILOGRAMA.



### Questão 08

Observe, no gráfico abaixo, o levantamento feito por uma loja sobre a quantidade de brinquedos vendidos durante um mês.



De acordo com esse gráfico, qual foi o brinquedo menos vendido nessa loja durante um mês?

- A) Bola.
- B) Boneca.
- C) Carrinho.
- D) Quebra-cabeça.

### Questão 09

Observe o número no quadro abaixo.





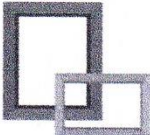

9 521
-------

Uma das decomposições desse número é



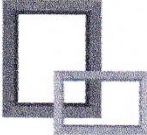

- A)  $9 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 2 \times 1 + 1$
- B)  $9 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 2 \times 10 + 1$
- C)  $9 \times 10 + 5 \times 100 + 2 \times 1\,000 + 1$
- D)  $9 \times 100 + 5 \times 10 + 2 \times 1 + 10$

### Questão 10

Observe abaixo a estante de nichos onde Sofia guarda seu material de artes.

	1	2	3
J			
K			

Qual é o objeto que está no nicho K3 dessa estante?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

### Questão 11

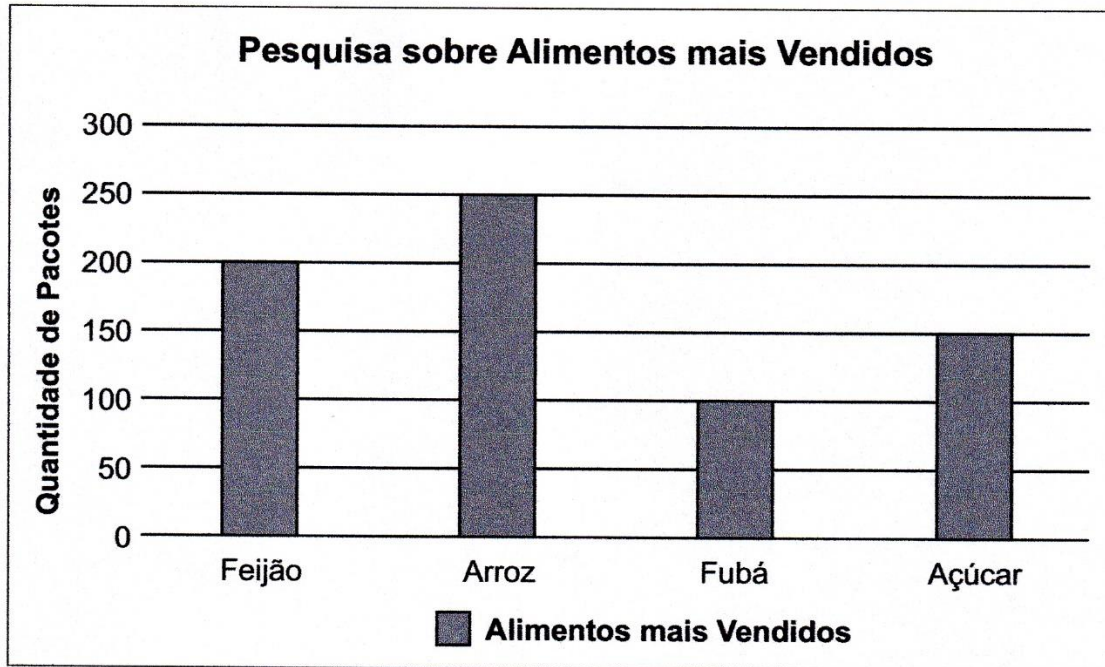
Antônia comprou uma estante que cabe 100 livros. Ela tinha 42 livros e os colocou nessa estante.

Quantos livros faltam para Antônia encher totalmente essa estante?

- A) 42
- B) 58
- C) 60
- D) 68

### Questão 12

Observe, no gráfico abaixo, uma pesquisa feita sobre a quantidade dos alimentos mais vendidos em um supermercado em um dia de funcionamento.



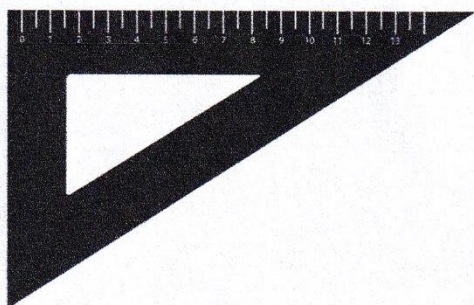
De acordo com esse gráfico, qual foi a quantidade de pacotes de feijão vendida nesse supermercado em um dia de funcionamento?

- A) 100
- B) 150
- C) 200
- D) 250

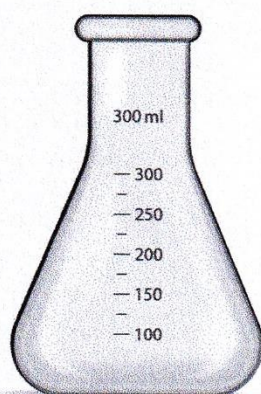
### Questão 13

Qual dos instrumentos de medida abaixo é utilizado para medir capacidade?

A)



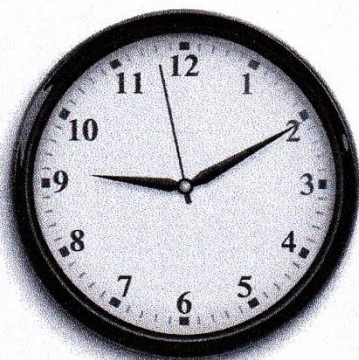
B)



C)



D)



### Questão 14

Observe o número no quadro abaixo.

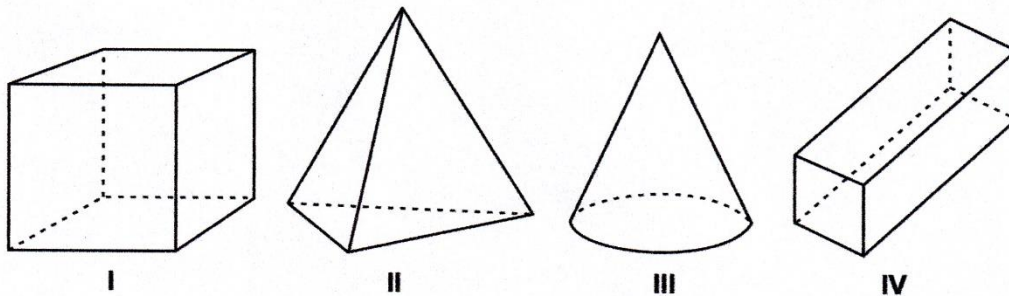
23
----

Uma das decomposições desse número é

- A)  $2\ 000 + 300$
- B)  $200 + 30$
- C)  $20 + 3$
- D)  $2 + 3$

### Questão 15

Observe abaixo as figuras geométricas.



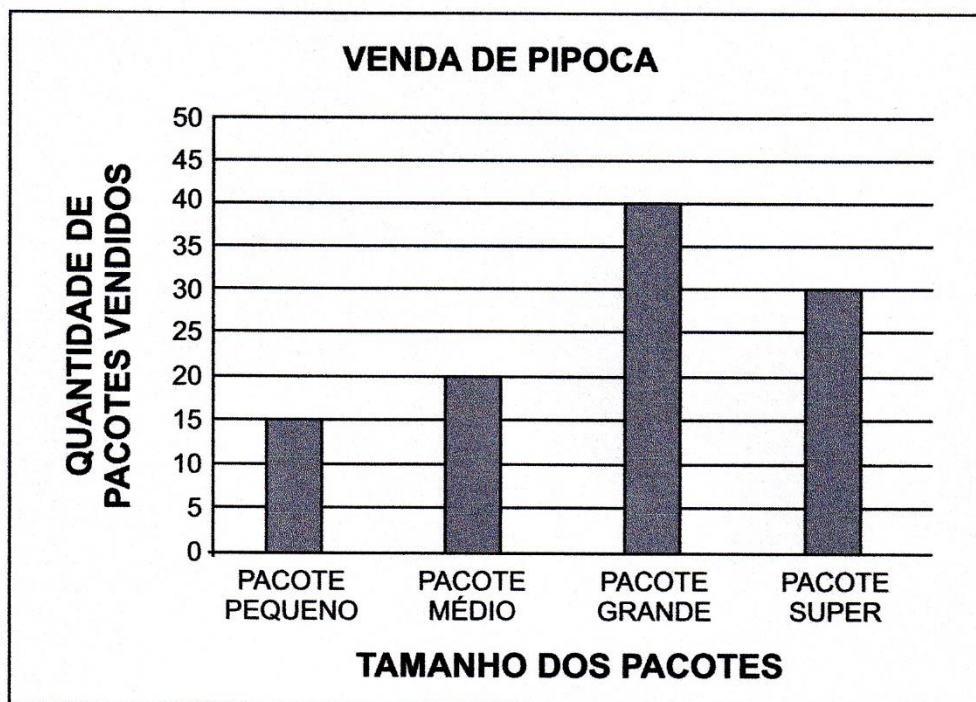
Qual dessas figuras é um cone?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) VI



### Questão 16

Observe no gráfico abaixo a quantidade de pacotes de pipoca que um pipoqueiro vendeu em um dia.



De acordo com esse gráfico, quantos pacotes médios de pipoca foram vendidos por esse pipoqueiro?

- A) 20
- B) 30
- C) 35
- D) 45

1. Leia o texto a seguir, sobre a história do território que se configuraria como estado do Pernambuco.

Em 1501, quando a expedição do navegador Gaspar de Lemos fundou feitorias no litoral da colônia portuguesa, na recém-descoberta América, teve início o processo de colonização de Pernambuco, uma das primeiras áreas brasileiras a ter ativa colonização portuguesa.

Entre os anos de 1534 e 1536, Dom João III, então rei de Portugal, instalou o sistema de Capitânicas Hereditárias no Brasil, que consistia na doação de um lote de terras, chamado Capitania, a um Donatário (português), a quem caberia explorar, colonizar as terras, fundar povoados, arrecadar impostos e estabelecer as regras do local. Dentre os primeiros 14 lotes distribuídos por D. João III estava a Capitania de Pernambuco [...]. Até então, os ocupantes do território eram os índios Tabajaras.

No período colonial, Pernambuco torna-se um grande produtor de açúcar e durante muitos anos é responsável por mais de metade das exportações brasileiras [...]. Tal prosperidade chamou a atenção dos holandeses, que, entre 1630 e 1654, ocuparam toda a região, sob o comando da Companhia das Índias Ocidentais, tendo como representante o Conde Maurício de Nassau, que, por ter incendiado Olinda, estabeleceu-se no Recife, fazendo-a capital do Brasil holandês. [...]

A partir de 1645 teve início um movimento de luta popular contra o domínio holandês de Pernambuco: a Insurreição Pernambucana [...]. Foram quase 10 anos de conflito, com destaque para as duas Batalhas de Guararapes, até que em janeiro de 1654 os holandeses se renderam. [...]

Pernambuco – Governo do estado. Disponível em: <[www.pe.gov.br/conheca/historia](http://www.pe.gov.br/conheca/historia)>. Acesso em: 8 jan. 2018.

Assinale a alternativa que indica corretamente quais povos habitaram a região.

- a) Indígenas, portugueses, alemães.
- b) Portugueses, japoneses, indígenas.
- c) Japoneses, alemães, indígenas.
- d) Indígenas, portugueses, holandeses.

2. Observe a imagem a seguir.

pixabay/<pixabay.com>



A imagem mostra verduras colhidas por um agricultor em sua fazenda. Assinale com um **X** a alternativa que indica a qual setor da economia a agricultura pertence e o lugar onde ela é praticada.

- a) Primário, porque é uma atividade do campo.
- b) Primário, porque é uma atividade da cidade.
- c) Secundário, porque é uma atividade industrial.
- d) Terciário, porque é uma atividade de comércio.

3. Antes de ir para a escola, Rafaela se despede do seu pai, que trabalha em uma fábrica de chocolate, e da sua mãe, que trabalha em um banco.

Assinale com um **X** a alternativa que indica uma informação correta sobre a atividade econômica do pai de Rafaela.

- a) O pai de Rafaela trabalha em uma atividade de prestação de serviço.
- b) O pai de Rafaela trabalha em uma atividade industrial que requer matérias-primas do campo.
- c) A mãe de Rafaela trabalha em uma atividade agrícola.
- d) A mãe de Rafaela trabalha em uma atividade de prestação de serviços.

## REFERÊNCIAS

Livro Ápis geografia e história 4º Ano

<https://geographia.com.br/wp-content/uploads/2021/06/ENSINO-FUNDAMENTAL-4o-ANO-EF-LINGUA-PORTUGUESA-P0401.pdf>

<https://geographia.com.br/wp-content/uploads/2021/06/ENSINO-FUNDAMENTAL-4o-ANO-EF-MATEMATICA-M0401.pdf>