

E.M “JOÃO CARDOSO DE MORAES”

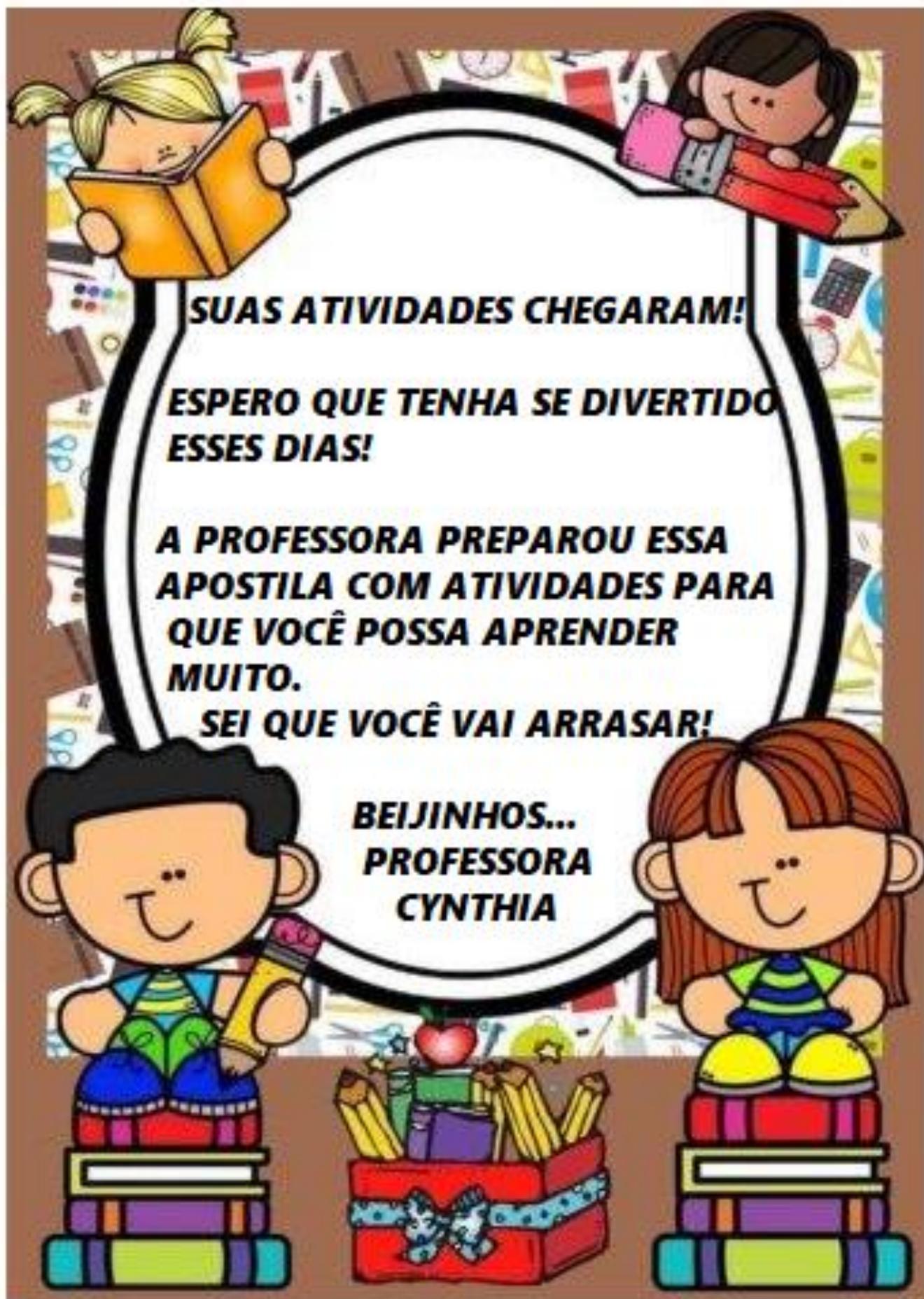
PROFESSORA :CYNTHIA FASE: I

8ª Apostila



REFERENTE AOS DIAS :05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 E 02,03,04,05,06/08

NOME DO ALUNO (A) _____



SUAS ATIVIDADES CHEGARAM!

**ESPERO QUE TENHA SE DIVERTIDO
ESSES DIAS!**

**A PROFESSORA PREPAROU ESSA
APOSTILA COM ATIVIDADES PARA
QUE VOCÊ POSSA APRENDER
MUITO.**

SEI QUE VOCÊ VAI ARRASAR!

**BEIJINHOS...
PROFESSORA
CYNTHIA**

E.M “João Cardoso de Moraes”

Nome: _____



E. M “JOÃO CARDOSO DE MORAES”

NOME: _____

COM QUE LETRA COMEÇA?



1- DESENHE OU COLE UMA FOTO DO SEU...

SUPER PAI!



NOME:

PROFISSÃO:

COR PREFERIDA:

TIME DO CORAÇÃO:

E.M “João Cardoso de Moraes”

Nome: _____

HORA DA HISTÓRIA

A HISTÓRIA DE HOJE SERÁ UM CONTO DE FADAS,
A PROFESSORA ENVIARÁ O LINK PELO GRUPO.

PARA AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM ACESSAR O LINK
BASTA:

-ENTRAR NO YOUTUBE.

IR NA PARTE DE PESQUISA E DIGITAR: **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**
(BISNAGAS KIDS).

- E PRONTO, SÓ ENTRAR NO PRIMEIRO VÍDEO QUE APARECE.



VAMOS OUVIR A HISTÓRIA E DEPOIS MANDAR UM
ÁUDIO NO GRUPO, FALANDO QUAL A PARTE QUE MAIS
GOSTOU.

E.M “João Cardoso de Moraes”

Nome: _____

João e o Pé de Feijão

DECORE O PÉ DE FEIJÃO: DESENHAR FOLHAS,
COLORIR E COLAR ALGODÃO NO TOPO.



Nome: _____

João e o Pé de Feijão

RECORTE E COLE O PERSONAGEM NO QUADRO ONDE ESTÁ SEU NOME

JOÃO	VACA	FEIJÃO

MÃE	CASTELO	GIGANTE

MOEDAS	GALINHA	HARPA



Nome: _____

João e o Pé de Feijão

COMPLETE A ORDEM NUMÉRICA FAZENDO O CAMINHO DE JOÃO.



1		3					
			5		7		
						9	



	2						
		4		6			
					8		10



1							
			5				
							10



Nome: _____

EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

MATERIAL:

- 1 copinho plástico de café
- 1 pedaço de algodão
- 2 ou 3 sementes de feijão

COMO FAZER:

1. Coloque as sementes de feijão no copinho plástico e cubra com o algodão bem umedecido com água.



2. Deixe o copinho de preferência em um lugar arejado e bem iluminado.



3. Não esqueça de umedecer o algodão todos os dias.



4. Depois de alguns dias você verá o brotinho crescer, mas nunca esqueça de deixar bem molhadinho.



Aprenda brincando com essa experiência!

E.M “João Cardoso de Moraes”

Nome: _____

EXPERIÊNCIA : “PÉ DE FEIJÃO”

EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO VAMOS OBSERVAR TODAS AS FASES DE DESENVOLVIMENTO DA SEMENTINHA. SERÁ BEM DIVERTIDO! DEPOIS DE PLANTAR O FEIJÃO TEMOS QUE TER PACIÊNCIA E CUIDAR DA PLANTINHA PARA QUE ELA CRESÇA. DEPOIS DE ALGUNS DIAS, JÁ VAMOS PERCEBER A GERMINAÇÃO DO GRÃO E POSTERIORMENTE O CRESCIMENTO DA PLANTA. NÃO ESQUEÇA DE MANDAR FOTOS E REGISTROS NO GRUPO, PARA QUE A PROFESSORA VEJA SUA PLANTINHA. MANDE TAMBÉM UM ÁUDIO OU VÍDEO, FALANDO O QUE ACHOU DESSA EXPERIÊNCIA. PARA OS RESPONSÁVEIS:

O que essa atividade ensina às crianças? • Observação: a atividade permite explorar a observação, de modo que as crianças podem acompanhar a germinação do grão e posteriormente o crescimento da plantinha, observando todas as fases de desenvolvimento de uma semente até que se torne uma planta. • Tempo: a atividade também é uma maneira de abordar a noção de tempo com as crianças, uma vez que não é possível acelerar o processo e as crianças precisam entender que na natureza há tempo para tudo, o que também ajuda a trabalhar com a paciência e espera. • Cuidado com a natureza: o experimento estimula nas crianças o cuidado com a natureza, uma vez que essas são responsáveis por manter a plantinha viva, incentivando o cuidado e contato com o meio ambiente e natureza. • Responsabilidade: a prática pode estimular que a criança tenha responsabilidade, uma vez que o plantio e os cuidados com a germinação e desenvolvimento da plantinha devem ser feitas pela criança, desenvolvendo responsabilidade através do experimento.

E.M “João Cardoso de Moraes”

Nome: _____

CIRCULE TODOS OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DAS OLIMPIADAS:

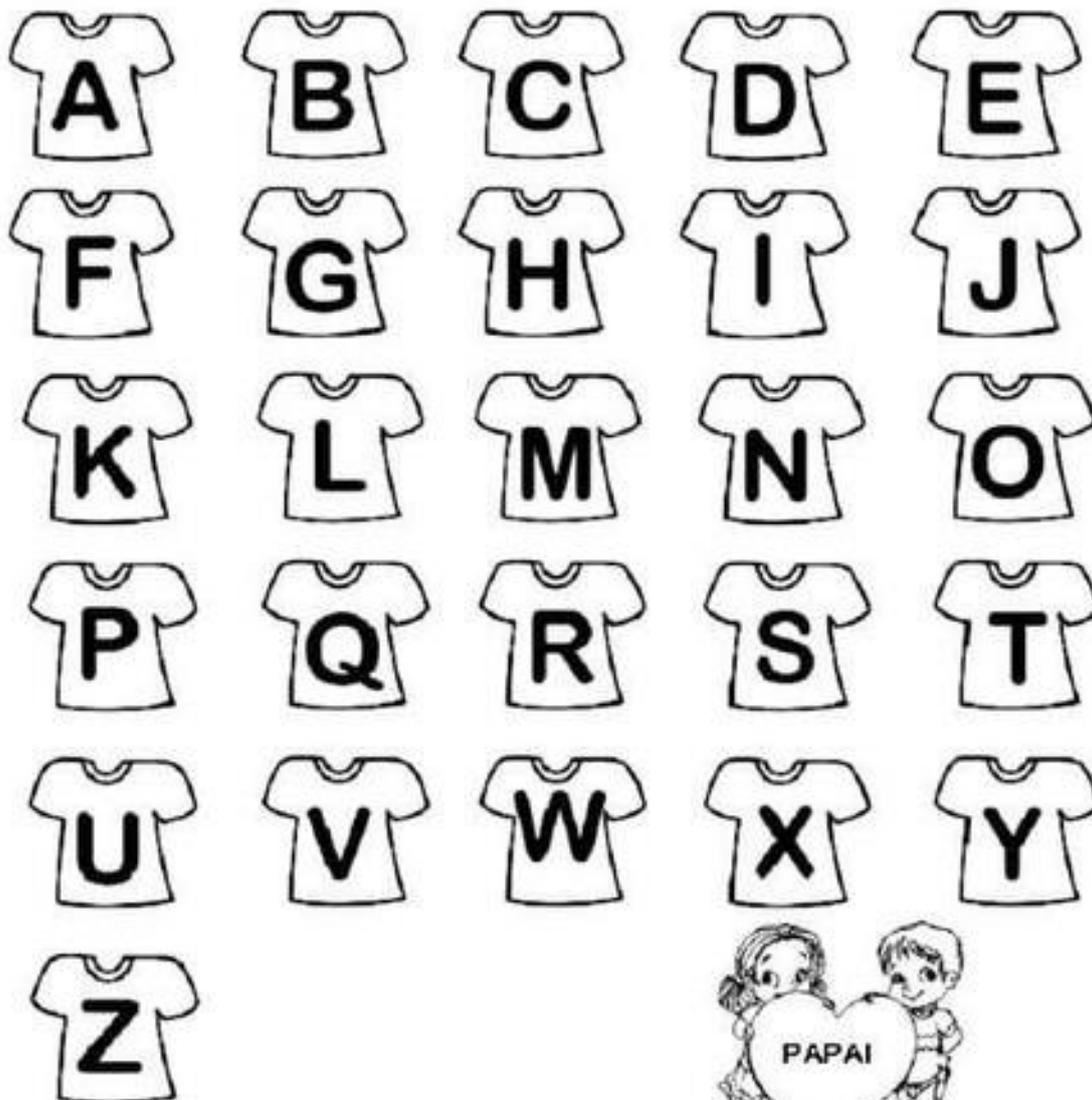


E.M “João Cardoso de Moraes”

Nome: _____

LINGUAGEM ESCRITA

- PINTE DE AZUL AS CAMISETAS QUE ESTÃO COM AS VOGAIS E DE VERMELHO AS QUE TÊM AS CONSOANTES:



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO



ATIVIDADES PARA AS OLIMPIÁDAS 2021

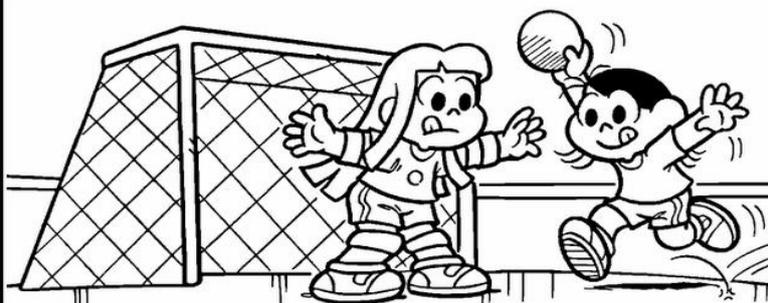


NOME: _____

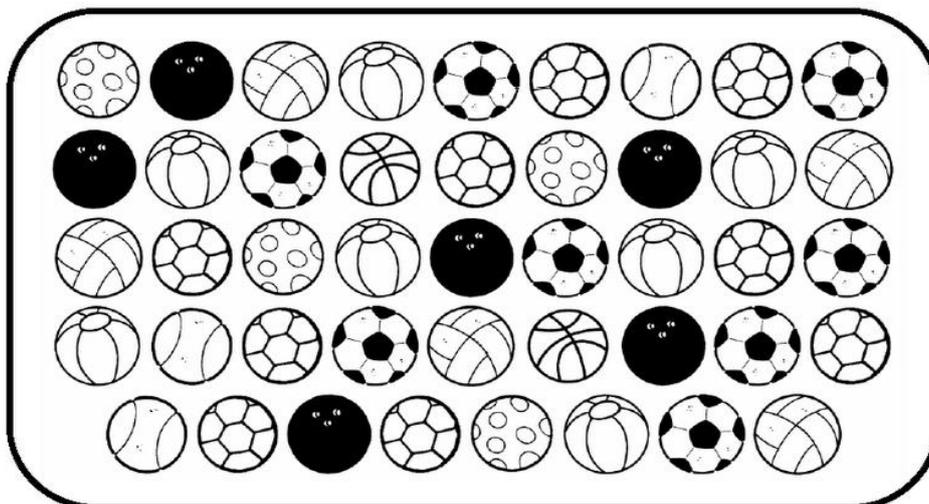
HANDEBOL



"SALTAR E FAZER GOL... COM A MÃO."



VAMOS CONTAR AS BOLAS!



E.M “João Cardoso de Moraes”

Nome: _____

Com ajuda de um adulto, vamos participar das Olimpíadas em casa:

Escolha um jogo e envie pelo whats. Ficaremos muito felizes em compartilhar estas atividades com vocês.

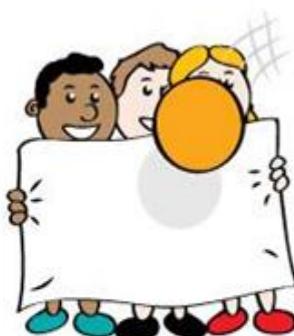
Você pode desenhar ou enviar fotos ou vídeos.

10 BRINCADEIRAS INSPIRADAS NOS JOGOS



Vôlei sentado

As regras são parecidas com as do vôlei, mas os participantes ficam sentados (e não podem levantar). A bola deve ser leve e grandona, semelhante à usada no pilates. A rede (pode ser um elástico ou corda) é colocada numa altura baixinha. Cada time só pode dar quatro toques. O ponto é marcado quando um time faz o outro deixar a bola cair



Volençol (vôlei de lençol)

A rede fica na altura do vôlei tradicional (não muito alta, por causa das crianças). Cada grupo segura o lençol estendido, com a participação de todos os integrantes. A bola, que pode ser mais leve e maior que a comum de vôlei, é lançada pelo grupo com o lençol. O outro time deve recebê-la com o seu lençol, sem deixar cair no chão, e lançá-la de volta. O ponto é marcado quando um time faz o outro deixar a bola cair



Corrida vendada com obstáculos

Essa é inspirada na Paralimpíada. A corrida é uma competição de duplas, sendo uma pessoa com os olhos vendados. A outra tem que ajudar o colega que não pode enxergar a chegar ao fim. Como obstáculos, podem ser colocados desvios com cones, por exemplo: dois cones ligados com uma corda, para o participante passar por cima



Levantamento de peso

Num cabo de vassoura, faça duas marcações nas beiradas, tirando um pedacinho da madeira, para servir de fixação para os dois baldes, colocados um de cada lado. Nos baldes, coloque areia de acordo com a capacidade da criança. Não precisa usar muito peso



Badminton adaptado

A raquete pode ser feita com um palito de sorvete e prato descartável, e a bola, com uma bexiga. Com uma rede no meio, o propósito é igual ao do jogo oficial: não pode deixar a bola cair



Handebol com sabonete

Um balde cheio d'água é colocado em cada uma das extremidades da quadra imaginária, para servir de gol. Os participantes, divididos em dois grupos, marcam pontos quando um sabonete molhado (que serve como bola) é arremessado dentro do balde. O participante que estiver com o sabonete não pode se mover, só os jogadores ao redor



Ciclismo acompanhado

A bicicleta já é a melhor amiga de muita criança, mas que tal aproveitar as férias para dar uma volta com os pais na magrela? No passeio, aproveite para contar ao pequeno que a bike é usada em cinco modalidades olímpicas: ciclismo de pista, ciclismo BMX, ciclismo de estrada, ciclismo mountain bike e triatlo



Modelagem

Usando materiais como sucata, papel, blocos de lego, as crianças podem usar a criatividade para reproduzir algumas modalidades olímpicas, como hockey, hipismo, golfe, esgrima, vela, saltos ornamentais

E.M “JOÃO CARDOSO DE MORAES”

NOME: _____

Desenhe sua mãozinha dentro do cartão, recorte e entregue ao papai ou alguém que você ama muito.



Referências

www.aartedeensinareaprender.com

www.notebookdaprof.blogspot.com

www.misturadealegria.blogspot.com

www.educacaoetransformacao.com.br

www.cantinhodosaber.com

www.extra.globo.com