



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
05/07	VAMOS COBRIR O PONTILHADO	02
06/07	COMPLETAR O ALFABETO	03
19/07	CUBRA O PONTILHADO DA LETRA G	04
19/07	PINTE A LETRA G E TREINE A ESCRITA	05
20/07	PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM G	06
20/07	COLORIR A LETRA H E COBRIR O PONTILHADO	07
21/07	COLORIR A LETRA H	08
21/07	CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE	09
22/07	PINTE O BALÃO QUE CONTÉM A QUANTIDADE	10
22/07	PINTE DE AZUL TODAS AS VOGAIS I	11
23/07	PRATICAR A LETRA I	12
23/07	COLORIR O PONTILHADO E COMPLETAR AS PALAVRAS	13
26/07	LIGUE O DESENHO AO NOME	14
26/07	HISTÓRIA DO ARCO RIS	15
27/07	COLORIR DE ACORDO COM A LEGENDA	16
27/07	CONTE AS PINTINHAS DA JOANINHA E LIGUE	17
28/07	CONTE OS ELEMENTOS E COLOQUE A QUANTIDADE	18
28/07	COMPLETE AS OPERAÇÕES E PREENCHA A QUANTIDADE	19
29/07	PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO	20
29/07	ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO	21
30/07	VOGAIS UNIDAS	22
30/07	COMPLETE A LETRA QUE FALTA NA LISTA	23
02/08	FAMÍLIA SILABICA BA	24
02/08	FAMÍLIA SILABICA CA	25
03/08	POEMA DA ALIMENTAÇÃO	26
03/08	CONTE E CLASSIFIQUE AS FRUTAS	27
04/08	PINTE A LETRA INICIAL DE CADA FRUTA	28
04/08	COMPLETE OS PONTILHADOS E PINTE O MORANGO	29
05/08	CUBRA O TRACEJADO	30
05/08	FIGURAS GEOMÉTRICAS	31
06/08	OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS	32
06/08	LENDAS DO FOLCLORE E JOGO DA MEMÓRIA	33 E 34



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

1 – VAMOS COBRIR O PONTILHADO COM O LÁPIS DE COR.

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T

U V W X Y Z

[alfabeto-pontilhado-2.png \(1001x1434\) \(soescola.com\)](#)



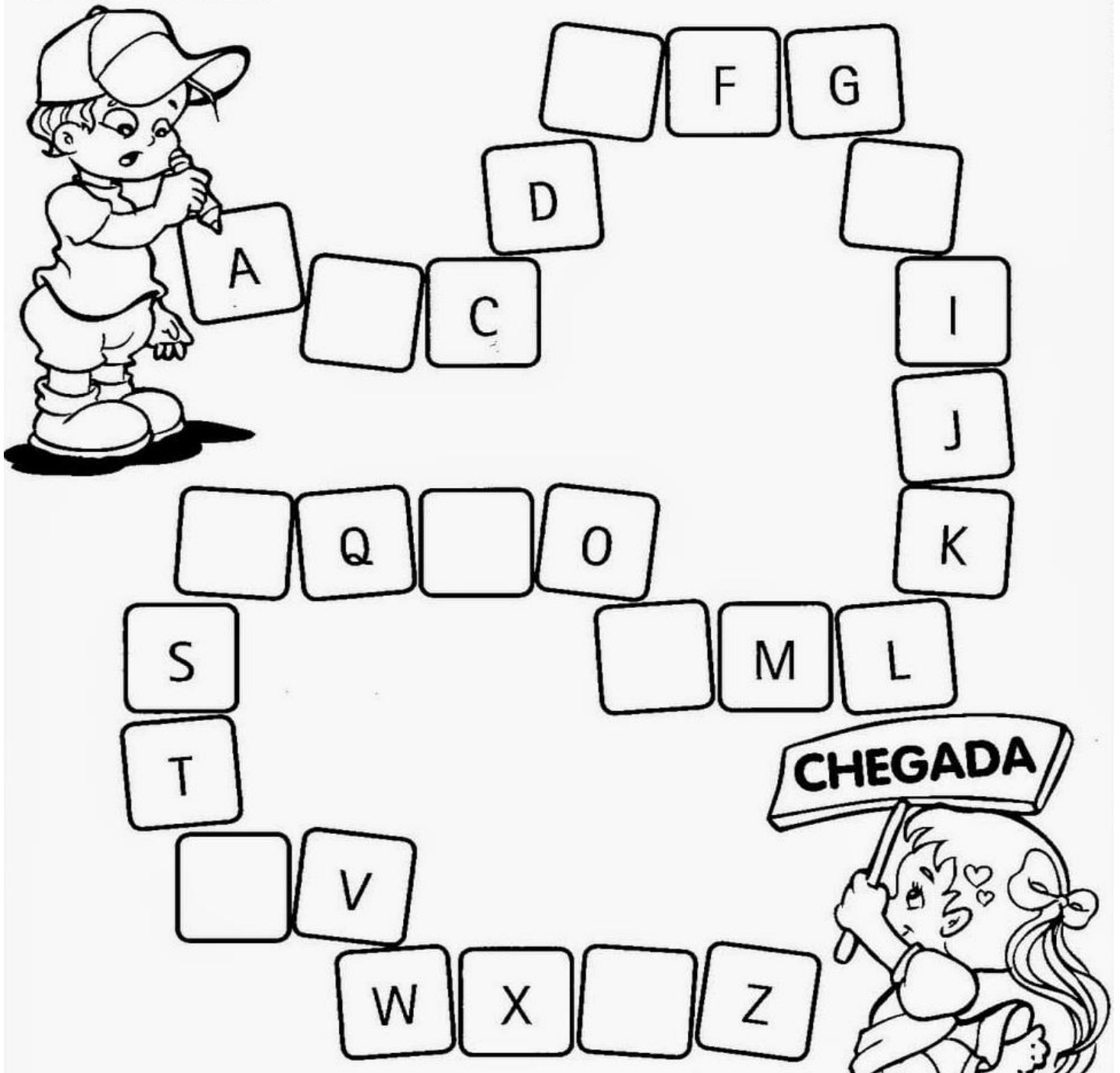
ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

2 – PAULO COMEÇOU A ESCREVER O ALFABETO, MAS ELE ESQUECEU DE ALGUMAS LETRAS. VAMOS AJUDÁ – LO. DICA: OBSERVE A SEQUÊNCIA DE LETRAS QUE ESTÃO NO ALFABETO NA PÁGINA ANTERIOR.



[paulo começou a escrever o alfabeto - Bing images](#)



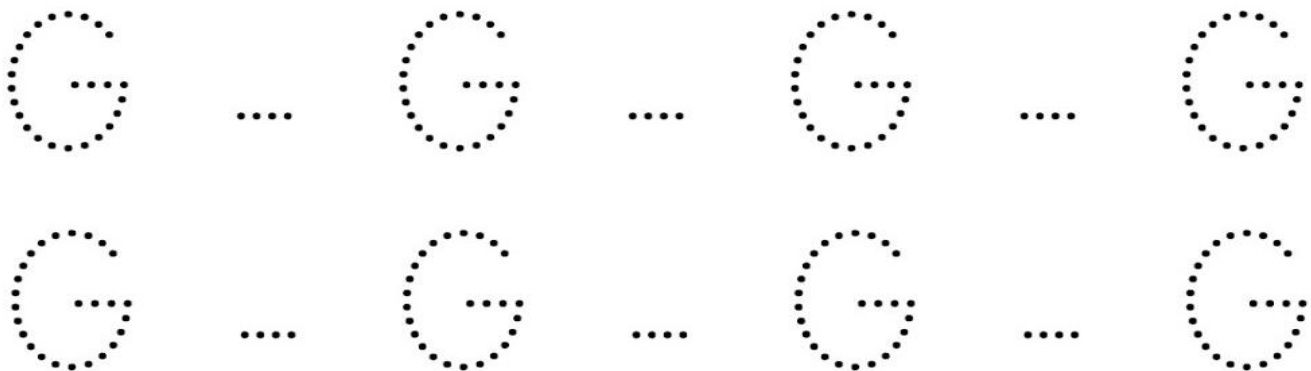
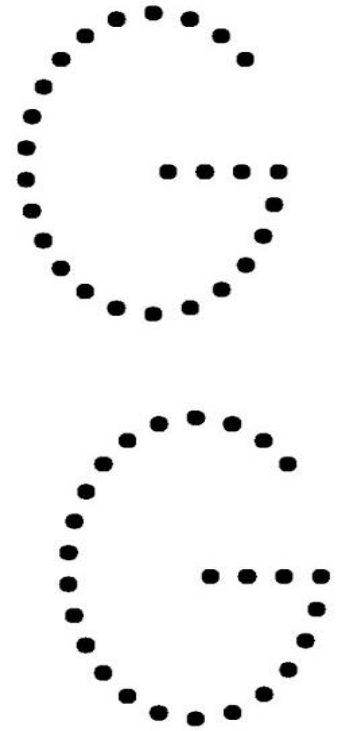
ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

3 – CUBRA O PONTILHADO DA LETRA G.



[Atividades+letra+G+1.jpg \(1132x1600\) \(bp.blogspot.com\)](#)



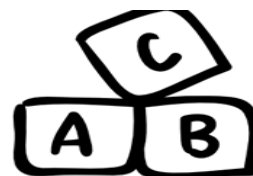
ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

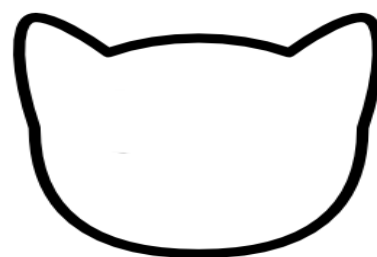
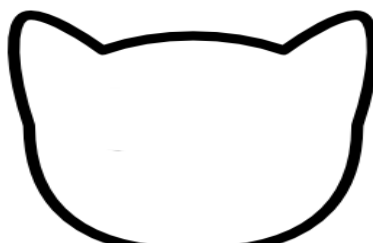
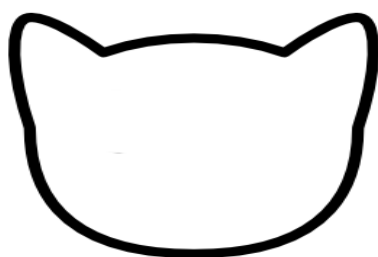
4 – PINTE A **LETRA G** BEM BONITO E DEPOIS TREINE A **LETRA G** NOS ESPAÇOS DE GATINHO ABAIXO.



ESTÁ NO GATO
NA GAIVOTA E NA GIRAFÁ
NO GELO E GIRA-GIRA
NA GAIOLA E NA GARRAFA.



2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



[G.png \(1108x1600\) \(bp.blogspot.com\)](http://G.png(1108x1600)(bp.blogspot.com))



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

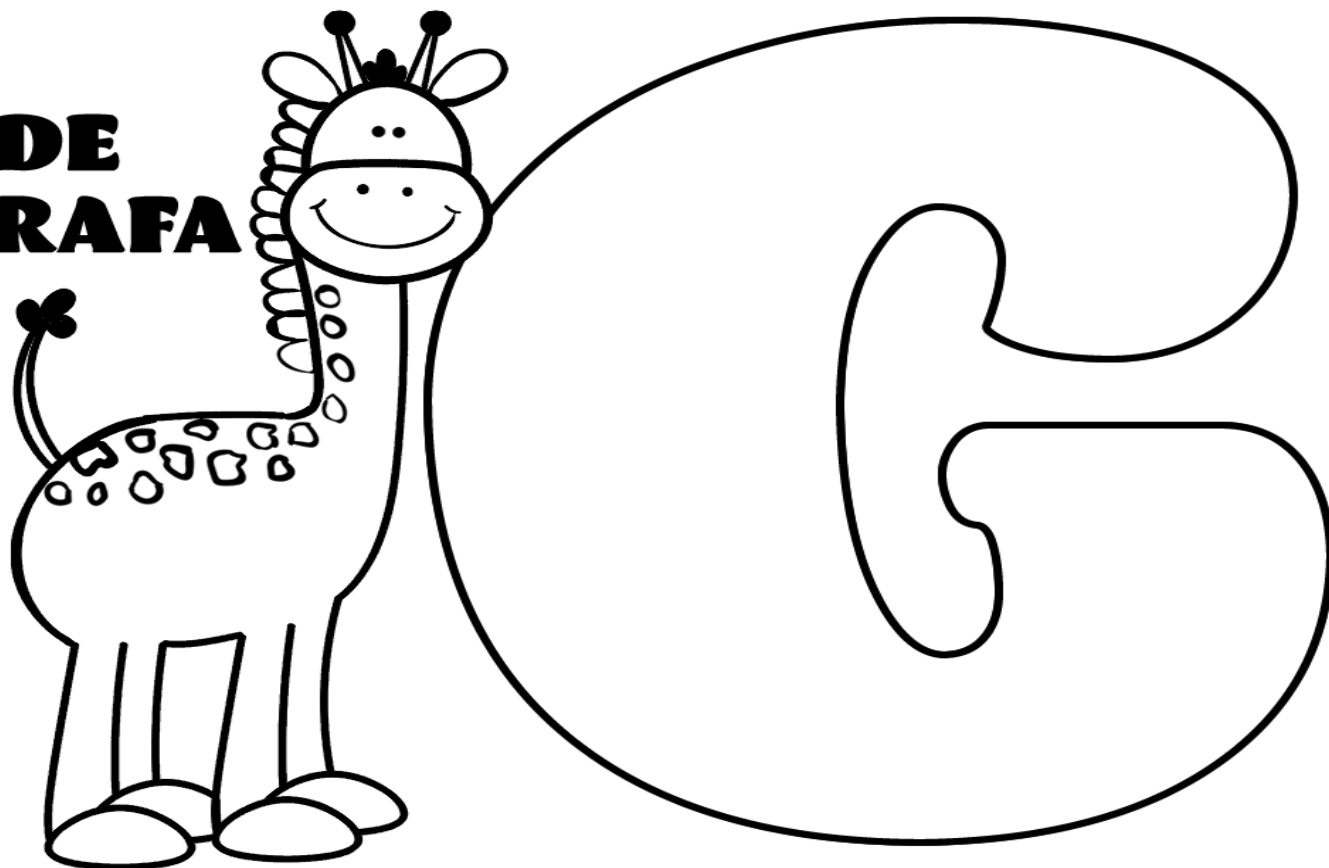
NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

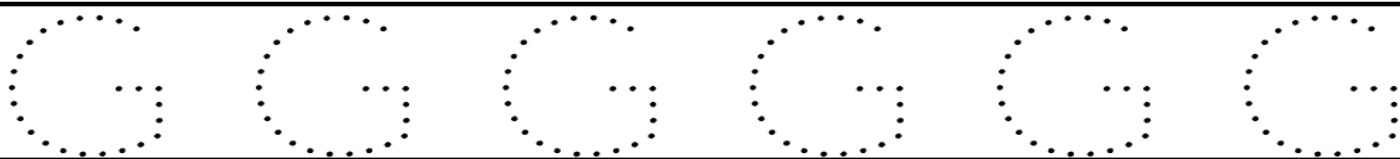
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

5 – PINTE OU FAÇA UMA COLAGEM COM BOLINHAS DE PAPEL NA **LETRA G**.

**DE
GIRAFAS**



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.



G

Gpng.png (1108x1600) (bp.blogspot.com)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

6 - VAMOS COLORIR A **LETRA H** E COBRIR O PONTILHADO.



2. CUBRA COM GIZ DE CERA AMARELO E TREINE A LETRA H.

H - H - H - H - H

H



[Atividade Letra H Pontilhada \(ideiacriativa.org\)](http://ideiacriativa.org)



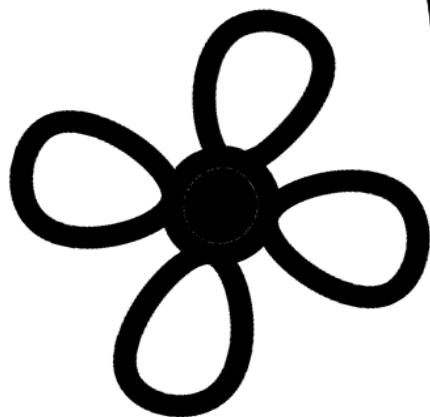
ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

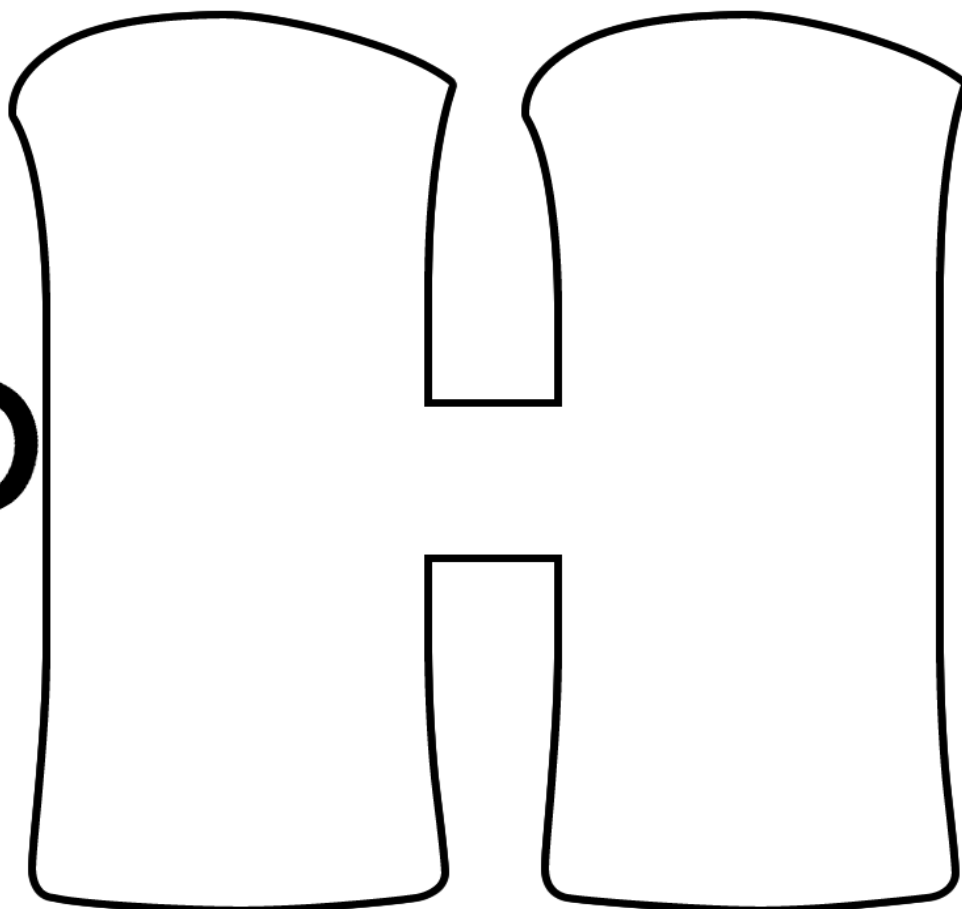
DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

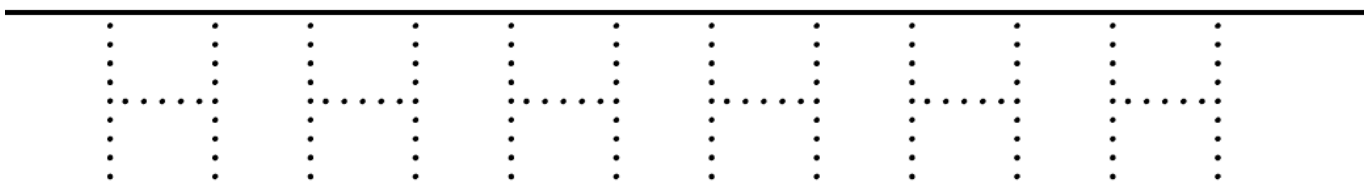
7 -VAMOS COLORIR A **LETRA H** OU COLAR BOLINHAS DE PAPEL.



**DE
HÉLICE**



2- AGORA, VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA? CUBRA E COPIE.






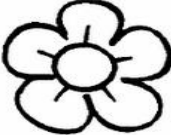
[Atividade Letra H Pontilhada \(ideiacriativa.org\)](http://ideiacriativa.org)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

8 – VAMOS CONTAR E ESCREVER A QUANTIDADE DE CADA ITEM.



	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

[vamos contar os objetos - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

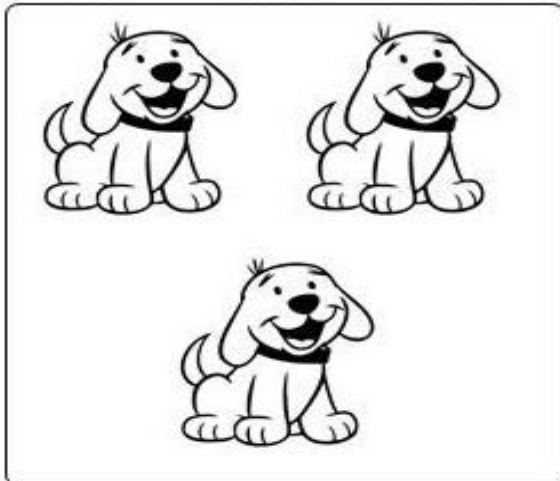
NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

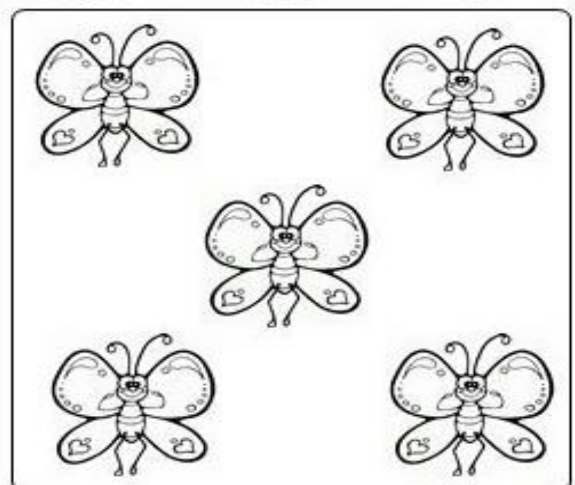
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº:TATIANE _____

9 – PINTE O BALÃO QUE CONTÉM A QUANTIDADE DE DESENHOS DO CONJUNTO.

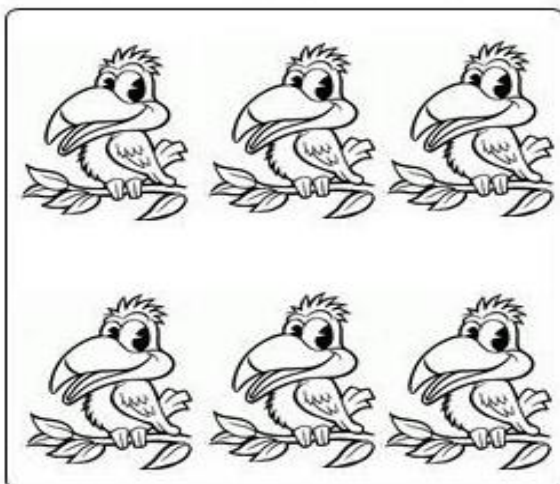
6 3 9



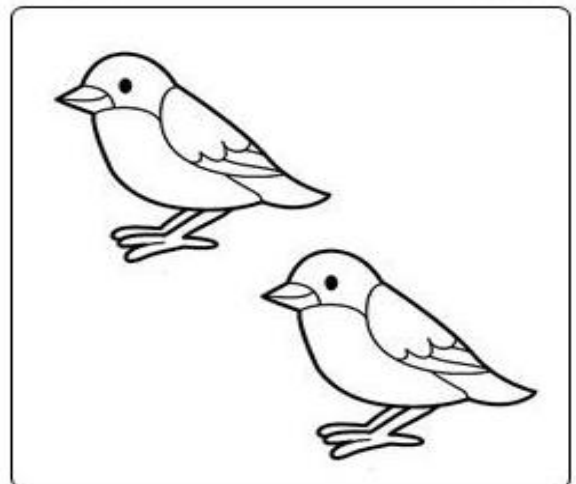
2 7 5



1 8 6



2 4 9



[PINTE A QUANTIDADE DE DESENHO EM CADA BALAO - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

10 – PINTE DE AZUL TODAS AS **VOGAIS I** QUE APARECEM NO TEXTO ABAIXO.



[PINTE DE AZUL TODAS AS LETRAS I - Bing images](#)























ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

11 – VAMOS PRATICAR A LETRA I.

 IOIÔ				
 IGREJA				
 ILHA				
 ISCA				

[VAMOS PRSTICAR A LETRA I - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº:TATIANE _____

12 – VAMOS COLORIR O PONTILHADO E COMPLETAR AS PALAVRAS.

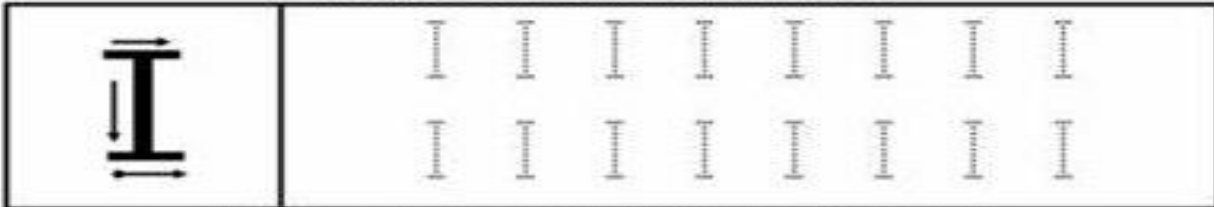


ÍNDIO

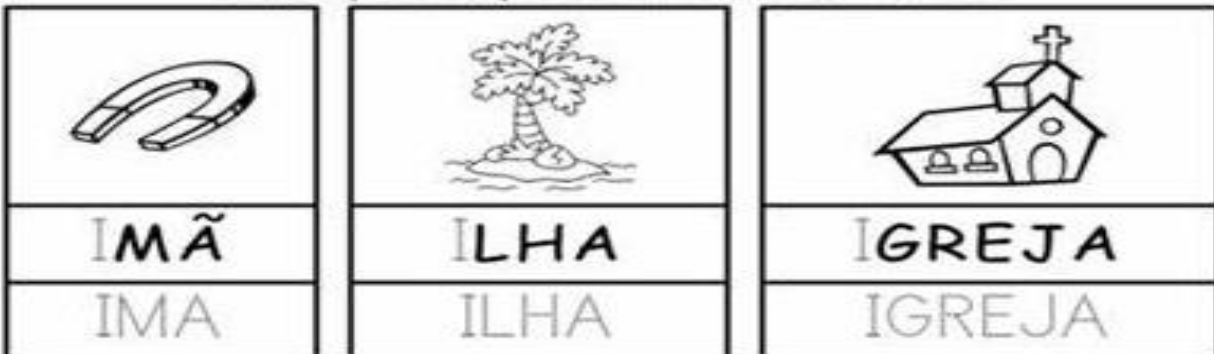


IOGURTE

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:



VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:



QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA I?
VAMOS PINTAR AS FICHAS!



[VAMOS PRSTICAR A LETRA I - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

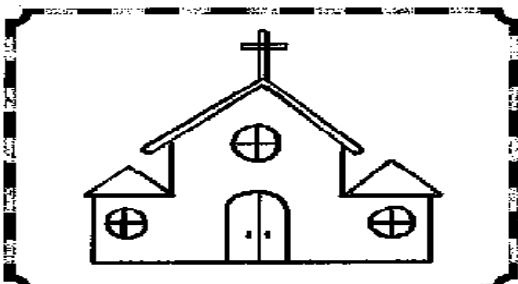
DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº:TATIANE _____

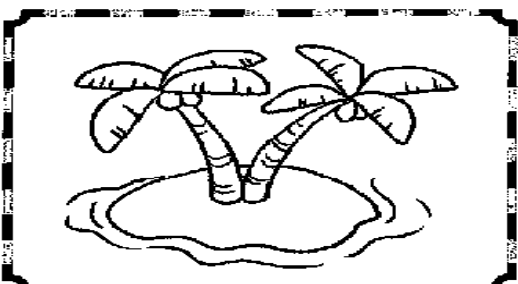
13 – LIGUE O DESENHO AO NOME.



ILHA



ÍNDIO



IARA



IGREJA

[VAMOS PRSTICAR A LETRA I - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

14 - HISTÓRIA DO ARCO ÍRIS PARA SE DIVERTIR E COLORIR.



O ARCO-ÍRIS

NA NATUREZA, HÁ PEQUENINAS COISAS QUE NÃO CONSEGUIMOS VER. UM EXEMPLO DISSO É O ARCO-ÍRIS. QUANDO CHOVE, AS GOTAS DE ÁGUA DANÇAM NO AR E SE ABRAÇAM. O SOL, QUE ACHA LINDA A UNIÃO, BRILHA SUA LUZ PARA ALEGRAR AS GOTAS.

ASSIM, A LUZ DO SOL FAZ APARECER UMA COR. A GOTA QUE BRILHA VERMELHA ABRAÇA A AMARELA, NO MEIO, A GOTA LARANJA SE ACONCHEGA. A GOTA AZUL ABRAÇA A AMARELA E A GOTA VERDE TAMBÉM SE ACONCHEGA NO MEIO. POR FIM, A GOTA QUE BRILHA ÍNDIGO ABRAÇA A GOTA AZUL E A GOTA VIOLETA DANÇA NO MEIO DOS DOIS.

COM TODAS AS GOTAS ALINHADAS, É POSSÍVEL VER O ARCO-ÍRIS.

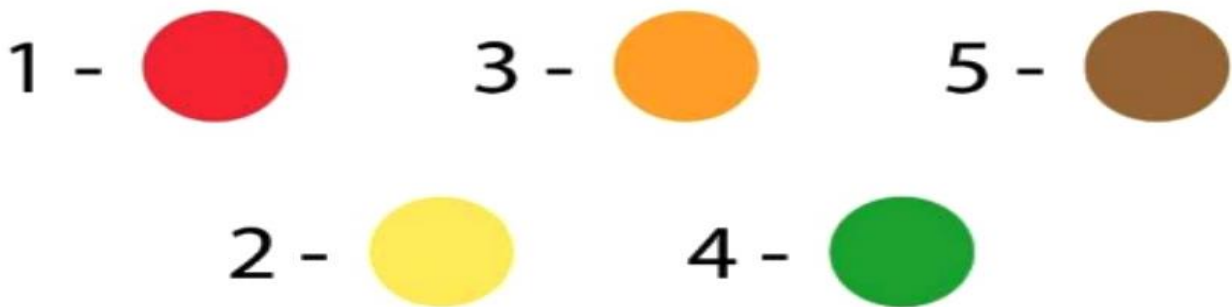
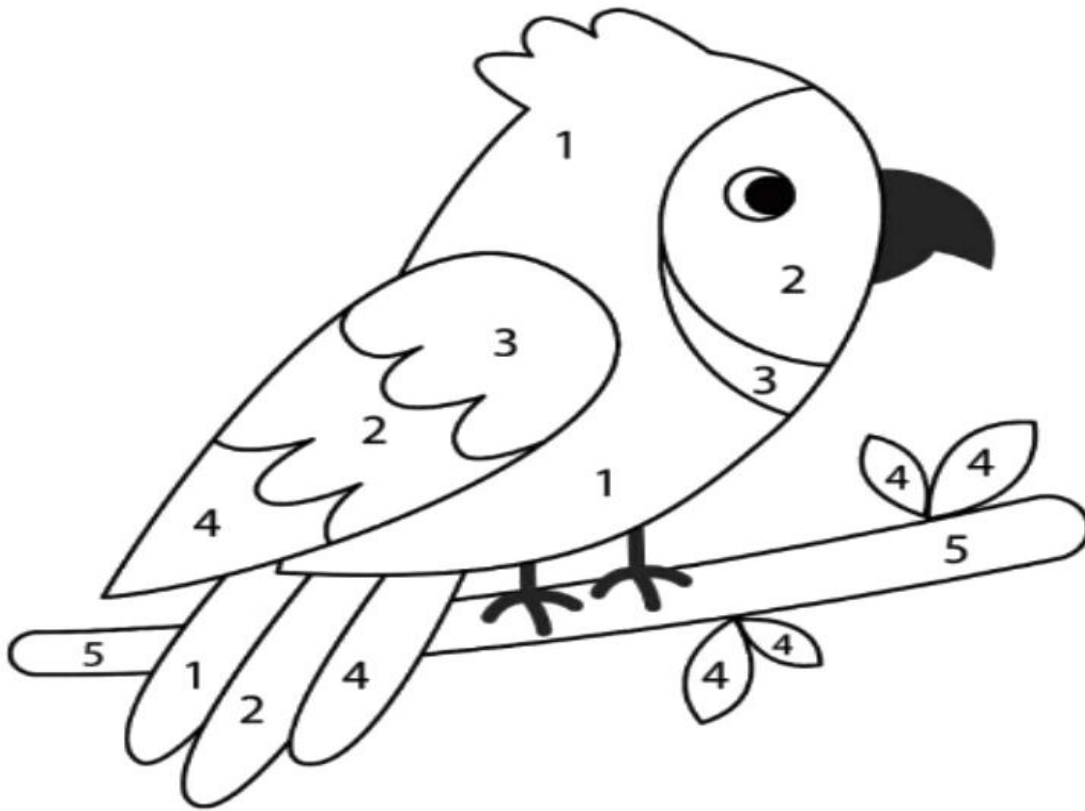
[historia do arco iris - Bing](#)

DICIONÁRIO: índigo é a matéria de corante azul violácea extraída do indigueiro (anileira) e fabricada também sinteticamente; a cor azul como essa matéria; anil.



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

15 – VAMOS COLORIR DE ACORDO COM A LEGENDA.

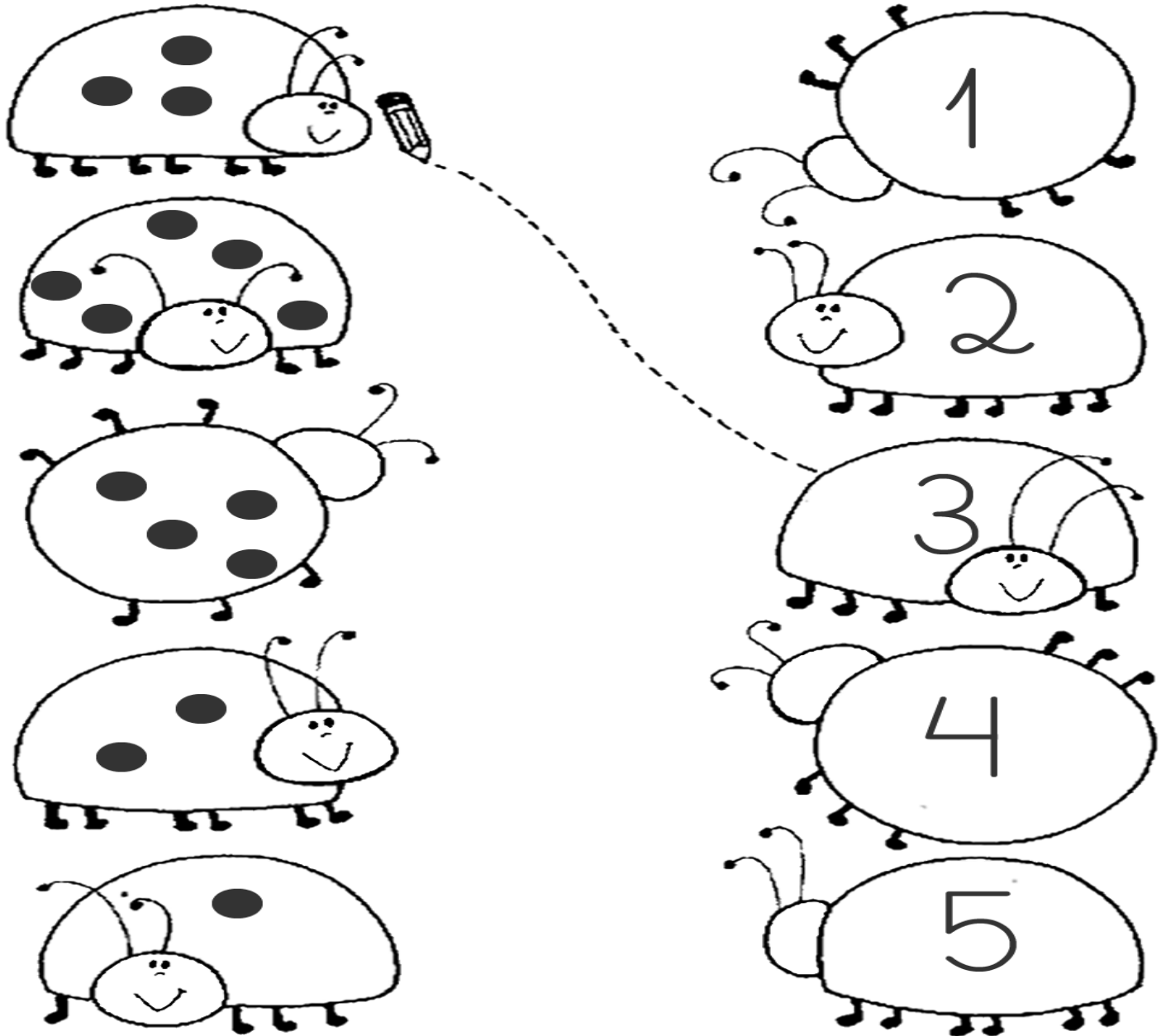


[VAMOS COLORIR DE ACORDO COM A LEGENDA - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

16 – CONTE AS PINTINHAS DAS JOANINHAS E LIGUE – AS AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



[LIGUE AS FIGURAS NA QUANTIDADES DE ANIMAIS - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

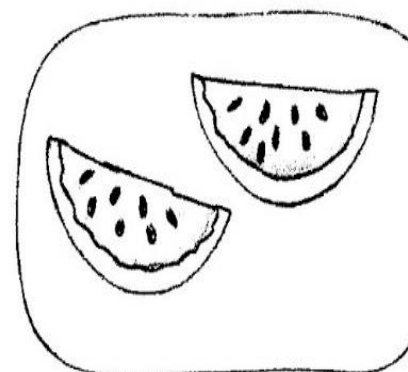
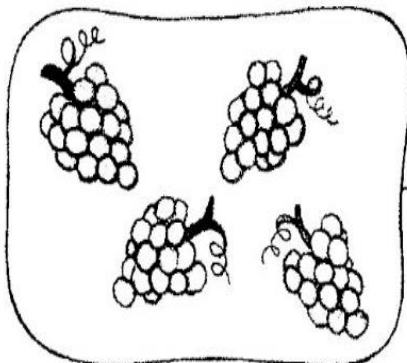
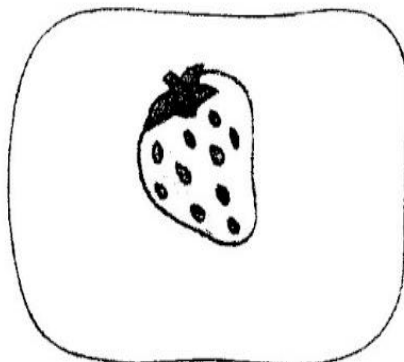
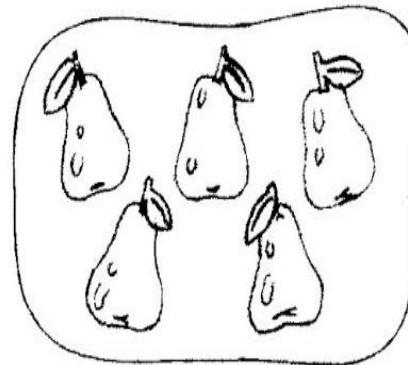
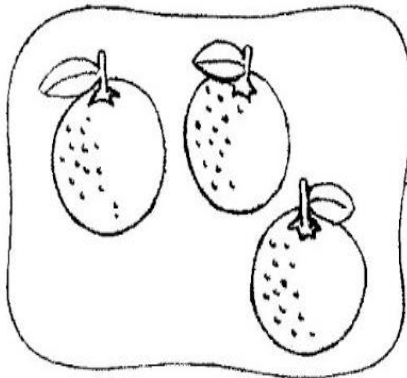
NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

17 – QUANTOS ELEMENTOS TÊM ESTES CONJUNTOS?

ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS DENTRO DO QUADRADINHO.



QUANTOS ELEMENTOS TEM ESTES CONJUNTOS? ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO QUADRINHO. - Bing images



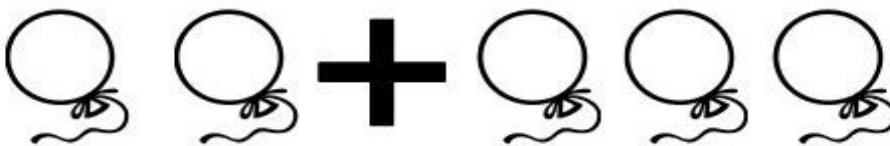


ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____




NOME DO ALUNO: _____

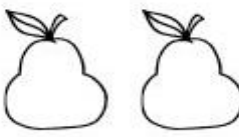
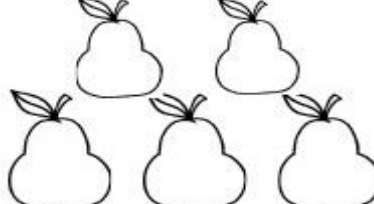

DATA: ___/___/2021


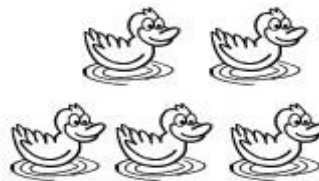
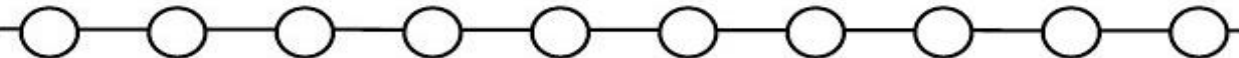
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

18 – COMPLETE AS OPERAÇÕES MATEMÁTICAS E EM SEGUIDA PREENCHA A QUANTIDADE DE BOLINHAS CORRESPONDENTE À SOMA:

Row 1:  +  =
 

Row 2:  +  =
 

Row 3:  +  =
 

Row 4:  +  =
 

[complete as operações matematicas - Bing images](#)





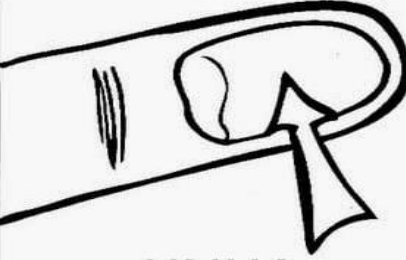
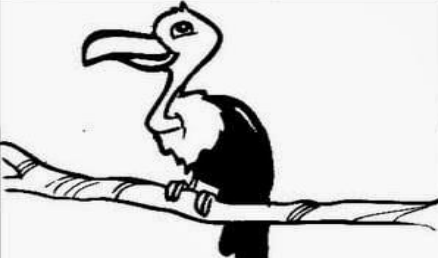
ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

19 – PINTE OS CÍRCULOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE LETRAS DAS PALAVRAS. DEPOIS MARQUE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS.

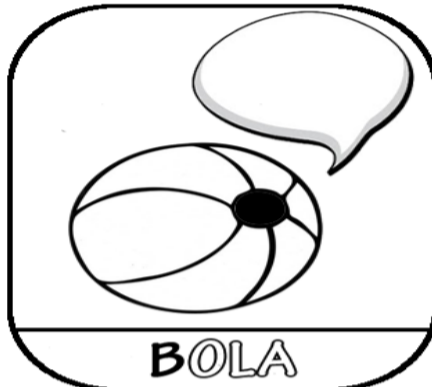
 UVA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
 URSO	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5
 UNHA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6
 URUBU	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6

[PINTA OS CIRCULOS DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE LETRAS - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M. "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROF.ª TATIANE _____

20 – ESCREVA A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO DENTRO DO BALÃO.



[atividade complete a letra inicial para fase 2 - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

21 – VOGAIS UNIDAS.



VOCÊ SABIA QUE AO UNIRMOS
ALGUMAS VOGAIS ELAS TAMBÉM
FORMAM PALAVRAS? UNA AS VOGAIS
ABAIXO E ESCREVA AS PALAVRAS.

U + I → _____

O + U → _____

A + U → _____

O + I → _____

A + I → _____

E + U → _____

🖋️ OBSERVE AS CENAS E ESCREVA, DENTRO DOS BALÕES, O QUE OS PERSONAGENS ESTÃO DIZENDO.

DICA: CONSULTE O QUADRO SE PRECISAR.

AU-AU

OI

AI



[vogais unidas - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº:TATIANE _____

22 – COMPLETE A LETRA QUE FALTA NA LISTA DE FIGURAS.

 __ NEL	 __ OLA	 __ OPO	 __ ADO
 __ STRELA	 __ ACA	 __ ELADEIRA	 __ ÉLICE

[COMPLETE AS LETRAS QUE FALTAM NAS PALAVRAS - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

23 – COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:

FAMÍLIA SILÁBICA

BA BE BI BO BU

1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



LA



BE



CO



LO



LE

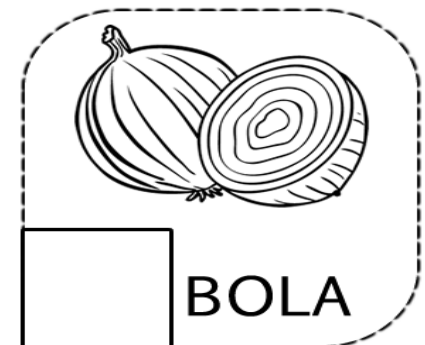
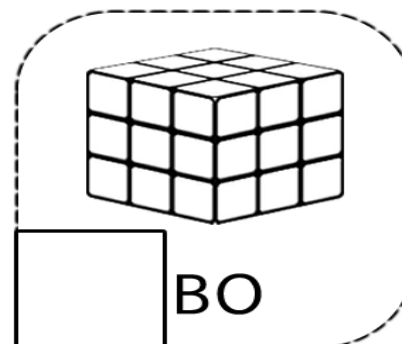
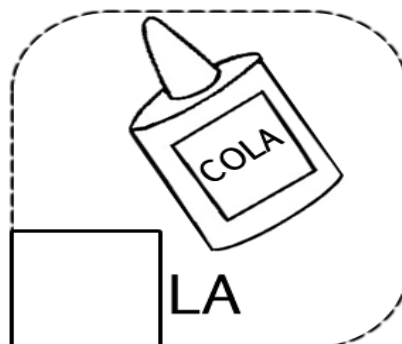
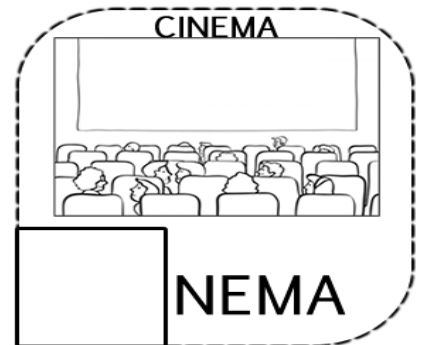
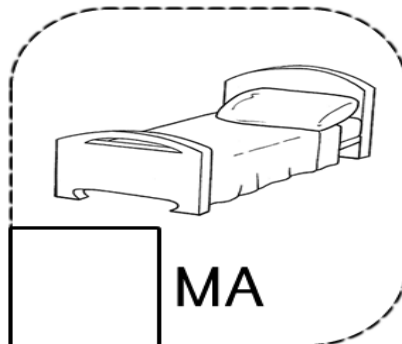
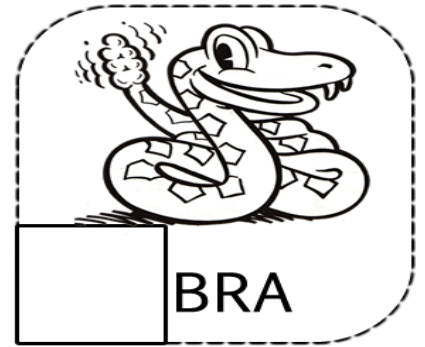
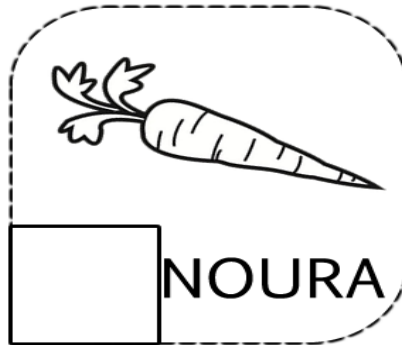
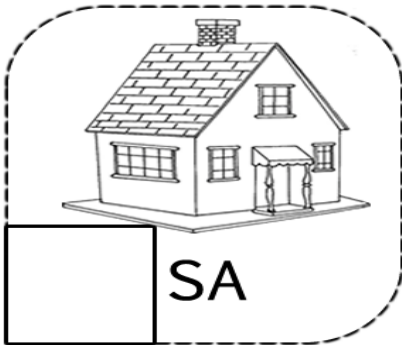
[ATIVIDADES-COM-A-FAMILIA-SILABICA-DO-B-2.png \(1108x1600\)](#)
([atividadespedagogicas.net](#))



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFª: TATIANE _____

24 - COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:

CA CE CI CO CU



[ATIVIDADE FAMILIA SILABICA - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

25 – POEMA DA ALIMENTAÇÃO.

Para a gente ter saúde
E sentir-se equilibrada,
É necessário que mude
Uma ou outra coisa errada.

Falar de alimentação,
Que racional deve ser,
Quer dizer, ter atenção
Ao que vamos comer.



[b9a37eda1658758d3c2fffd8185d2dce.jpg \(638x903\) \(pinimg.com\)](https://pinimg.com/b9a37eda1658758d3c2fffd8185d2dce.jpg)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

26 – CONTE E CLASSIFIQUE AS FRUTAS.



QUANTAS SÃO

- NA COR VERDE?
- NA COR ROXA?
- NA AMARELA?
- NA COR VERMELHA?
- NA COR LARANJA?

[9ad6767f17b0d9907d85f9cd4a92070e.png](https://pinimg.com/9ad6767f17b0d9907d85f9cd4a92070e.png) (597x842) (pinimg.com)



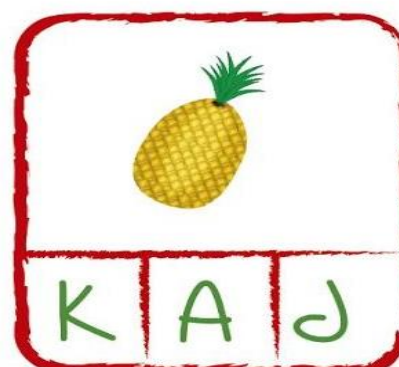
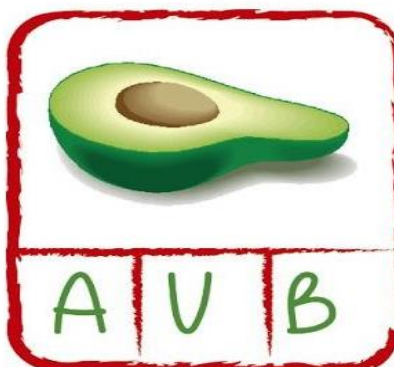
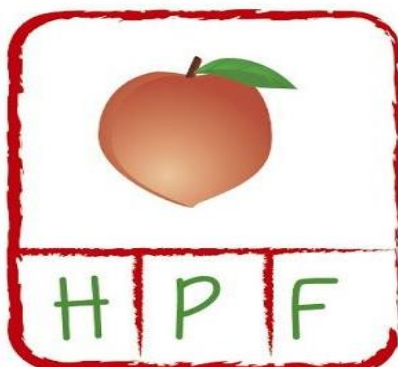
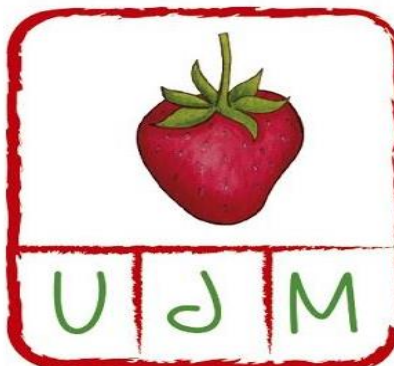
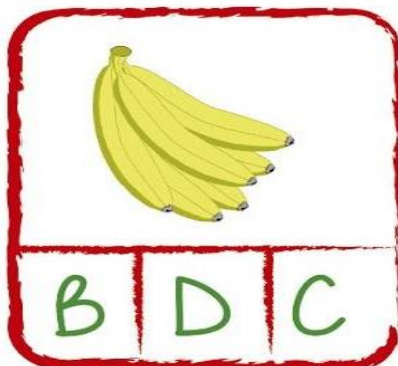
ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº:TATIANE _____

27 – PINTE A LETRA INICIAL DE CADA FRUTA.



[iniciais-02.png \(1131x1600\) \(bp.blogspot.com\)](https://bp.blogspot.com)



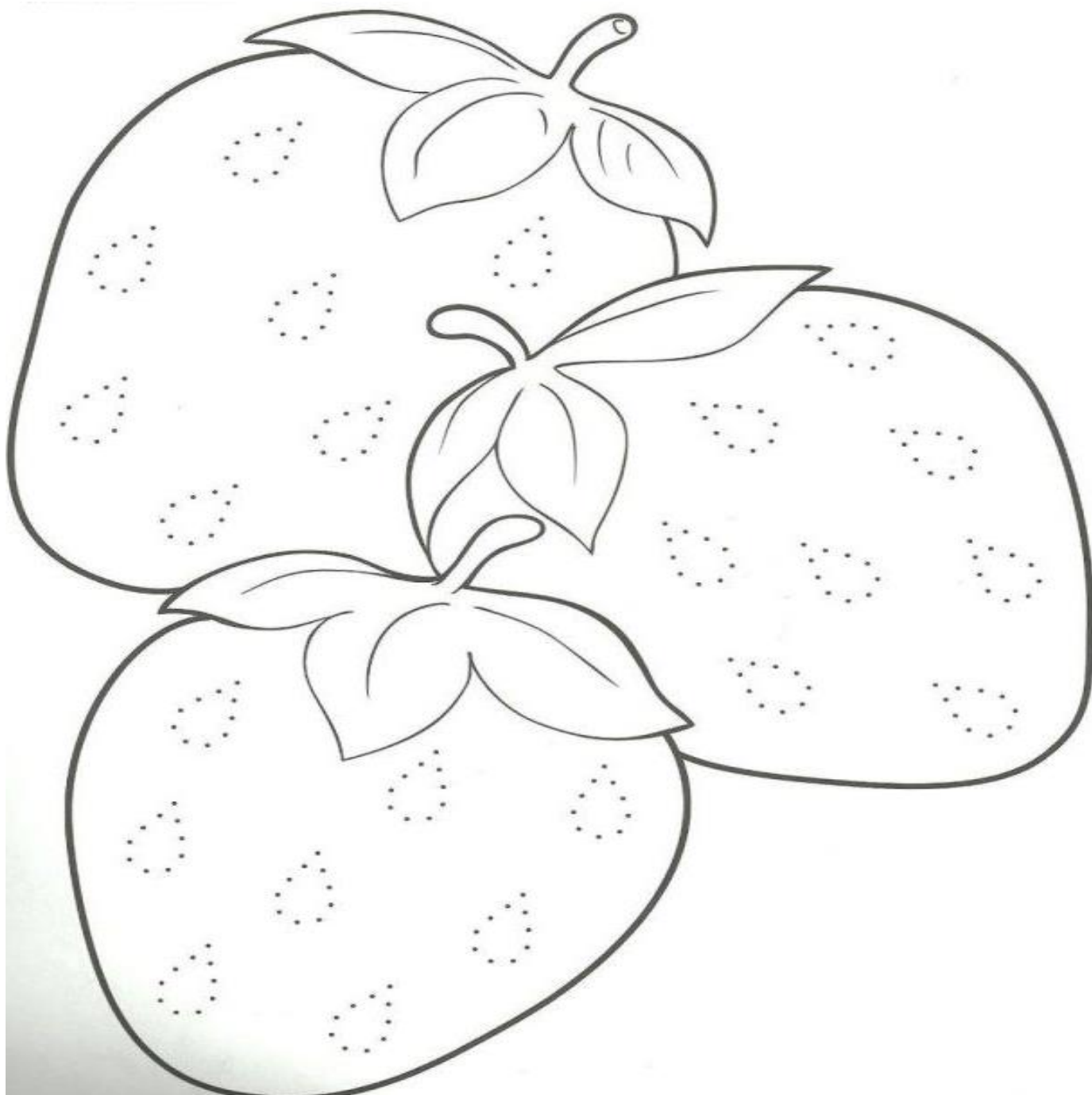
ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE

28 – COMPLETE OS PONTILHADOS E PINTE AS SEMENTINHAS DOS MORANGOS.



[PINTE OS MORANGOS PRE ESCOL - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

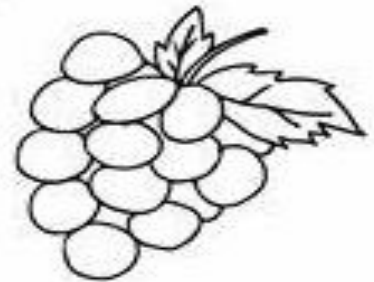
29 - CUBRA AS PALAVRAS TRACEJADAS PARA FORMAR OS NOMES DAS FRUTAS.



BANANA MORANGO



PÊSSEGO



MELANCIA

UVA

[RA AS PALAVRAS TRACEJADAS PARA FORMAR OS NOMES DAS FRUTAS. - Bing images](#)



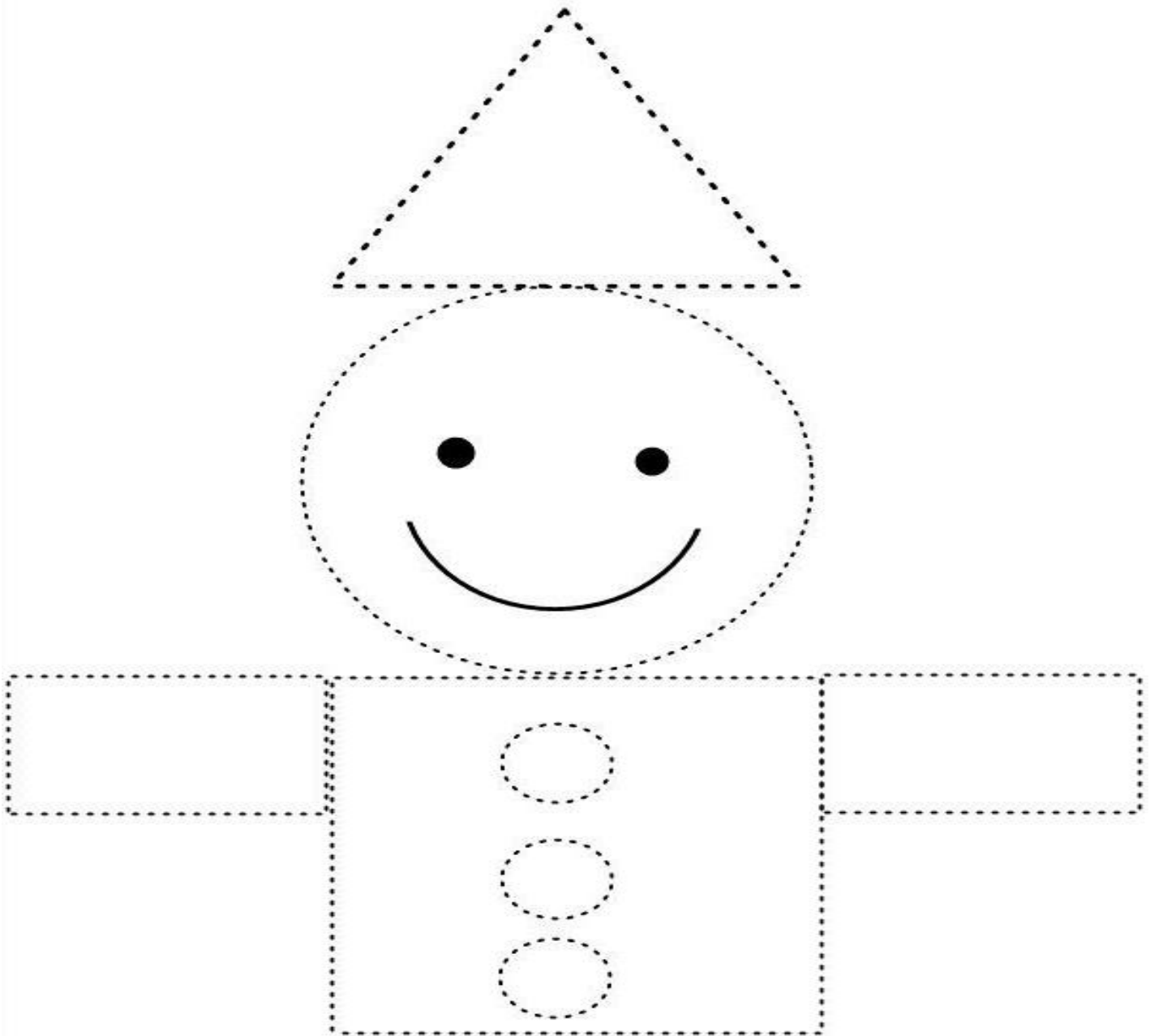
ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

30 – OLHE O QUE PODEMOS FAZER COM AS FÍGURAS GEOMÉTRICAS.
CUBRA OS PONTINHOS E PINTE BEM BONITO.



[ATIVIDADE FIGURA GEOMETRICA EDUCAÇÃO INFANTIL - Bing images](#)




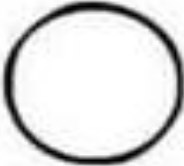
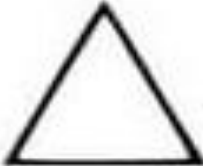
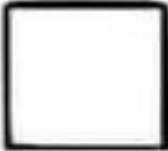

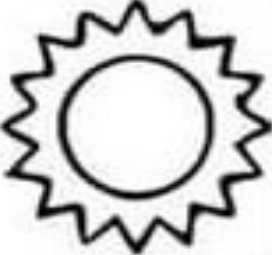
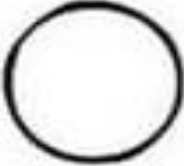
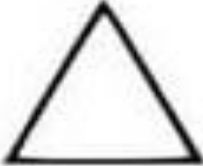



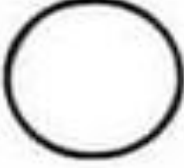
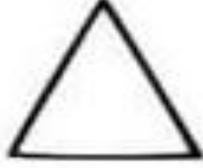
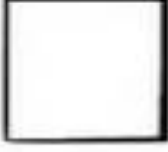


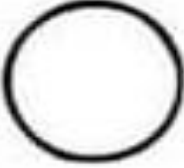
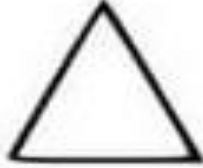
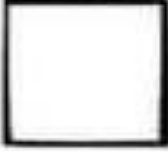

ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE" _____

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ___/___/2021

ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

31- – OBSERVE OS DESENHOS E PINTE AS FORMAS COM AS QUAIS SE PARECEM.

[10 atividades com formas geométricas para imprimir! \(printloja.com.br\)](http://printloja.com.br)

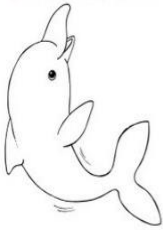


ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFº: TATIANE _____

32 – AGOSTO É O MÊS DO FOLCLORE BRASILEIRO. QUERO APRESENTAR UM POUCO SOBRE AS LENDAS. LEIAM E DIVIRTAM – SE!

LENDAS

BOTO ROSA



DIZ A LENDA QUE O BOTO ROSA TRANSFORMA-SE, À NOITE, EM UM HOMEM MUITO BONITO E SAI PARA CONQUISTAR AS MOÇAS DAS CIDADES PRÓXIMAS. ELE SEMPRE USA UM CHAPÉU E SAI MUITO ARRUMADO PARA AS FESTAS. COM UM JEITO MISTERIOSO, CHEGA NOS BAILES, DANÇA, BEBE, ENCANTA AS MOÇAS E ESCOLHE A MAIS BONITA. DE MADRUGADA ELE DESAPARECE MISTERIOSAMENTE.

SACI-PERERÊ



O SACI É UM MENINO NEGRO DE UMA PERNA SÓ, QUE USA NA CABEÇA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS, COMO SUMIR E APARECER ONDE QUISER. ELE ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO ESCONDER AS COISAS, SOLTAR ANIMAIS DOS CURRAIS E DERRAMAR SAL NAS COMIDAS. DIZ A LENDA QUE DENTRO DE TODO REDEMOINHO DE VENTO EXISTE UM SACI, E QUEM CONSEGUIR PEGAR SUA CARAPUÇA, FARÁ DO SACI SEU ESCRAVO PARA O RESTO DA VIDA.

IARA



A IARA, METADE MULHER METADE PEIXE, MORA NO FUNDO DO RIO. DIZ A LENDA QUE ELA APARECE NO FIM DA TARDE E SENTA-SE À BEIRA DO RIO, ONDE CANTA E ENCANTA OS HOMENS COM SUA BELEZA, PARA DEPOIS LEVÁ-LOS PARA O FUNDO DO RIO. DIZEM QUE A IARA DEITA-SE SOBRE BANCOS DE AREIA NOS RIOS E FICA BRINCANDO COM OS PEIXINHOS QUE PASSAM EM CARDUME, OU COM UM PENTE DE OURO, PENTEIA SEUS LONGOS CABELOS, MIRANDO-SE NO ESPELHO DAS ÁGUAS.

www.vacaamarela.vai.la

LENDAS

BOTO ROSA



DIZ A LENDA QUE O BOTO ROSA TRANSFORMA-SE, À NOITE, EM UM HOMEM MUITO BONITO E SAI PARA CONQUISTAR AS MOÇAS DAS CIDADES PRÓXIMAS. ELE SEMPRE USA UM CHAPÉU E SAI MUITO ARRUMADO PARA AS FESTAS. COM UM JEITO MISTERIOSO, CHEGA NOS BAILES, DANÇA, BEBE, ENCANTA AS MOÇAS E ESCOLHE A MAIS BONITA. DE MADRUGADA ELE DESAPARECE MISTERIOSAMENTE.

SACI-PERERÊ



O SACI É UM MENINO NEGRO DE UMA PERNA SÓ, QUE USA NA CABEÇA UMA CARAPUÇA VERMELHA QUE LHE DÁ PODERES MÁGICOS, COMO SUMIR E APARECER ONDE QUISER. ELE ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO ESCONDER AS COISAS, SOLTAR ANIMAIS DOS CURRAIS E DERRAMAR SAL NAS COMIDAS. DIZ A LENDA QUE DENTRO DE TODO REDEMOINHO DE VENTO EXISTE UM SACI, E QUEM CONSEGUIR PEGAR SUA CARAPUÇA, FARÁ DO SACI SEU ESCRAVO PARA O RESTO DA VIDA.

IARA



A IARA, METADE MULHER METADE PEIXE, MORA NO FUNDO DO RIO. DIZ A LENDA QUE ELA APARECE NO FIM DA TARDE E SENTA-SE À BEIRA DO RIO, ONDE CANTA E ENCANTA OS HOMENS COM SUA BELEZA, PARA DEPOIS LEVÁ-LOS PARA O FUNDO DO RIO. DIZEM QUE A IARA DEITA-SE SOBRE BANCOS DE AREIA NOS RIOS E FICA BRINCANDO COM OS PEIXINHOS QUE PASSAM EM CARDUME, OU COM UM PENTE DE OURO, PENTEIA SEUS LONGOS CABELOS, MIRANDO-SE NO ESPELHO DAS ÁGUAS.

www.vacaamarela.vai.la

[HISTORIA DO FOLCLORE PARA PRE ESCOLA - Bing images](#)



ESCOLA MUNICIPAL: E.M "BAIRRO MANUEL CLEMENTE"
NOME DO ALUNO: _____
DATA: ___/___/2021
ANO/SÉRIE: FASE II _____ PROFª: TATIANE _____

32 – JOGO DA MEMÓRIA FOLCLÓRICO.

 SACI	 CURUPIRA	 IARA	 BOTO
 LOBISOMEM	 CUCA	 BICHO -PAPÃO	 BOITATÁ
 SACI	 CURUPIRA	 IARA	 BOTO
 LOBISOMEM	 CUCA	 BICHO -PAPÃO	 BOITATÁ