



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

ALUNO: _____

4º ANO B

ATIVIDADES DO PERÍODO DE 05/07 à 06/08

8ª APOSTILA



ROTEIRO E REFERÊNCIAS EM ANEXO

DATA DA ENTREGA E PRÓXIMA RETIRADA: 10/08



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

ALUNO: _____

4º ANO B

Roteiro de atividades

DIA	DESCRIÇÃO	PÁGINA
05/07	Ler o texto e completar o quadro da página 5.	4 e 5
05/07	Ler as explicações da pág. 6 e efetuar as atividades da pág. 7	6 e 7
06/07	Ler o texto e responder às perguntas referentes ao mesmo.	8
06/07	Efetuar as contas de subtração.	9
06/07	Completar e pintar o desenho criando uma releitura da obra de Tarsila do Amaral.	10
19/07	Responder as questões, observando o texto da página 8.	11
19/07	Resolver as situações-problema.	12
20/07	Observar o infográfico e responder as questões relativas ao mesmo.	13
20/07	Resolver as contas de adição e subtração.	14
21/07	Ler a receita e responder as questões.	15
21/07	Resolver as situações-problema	16
22/07	Listar os substantivos apresentados na imagem. Exemplo: Banana, beterraba, etc.	17
22/07	Resolver as situações-problema.	18
23/07	Ler a letra da canção e completar o quadro.	19
23/07	Responder as questões relativas à medida de temperatura.	20
26/07	Responder as questões e completar o quadro.	21
26/07	Responder as questões relativas à medida de temperatura.	22
27/07	Responder as questões sobre substantivos simples e compostos.	23
27/07	Responder as questões sobre multiplicação.	24
28/07	Responder as questões sobre substantivos simples e compostos.	25
28/07	Completar o quadro de acordo com as possibilidades.	26
29/07	Responder as questões sobre substantivos simples e compostos.	27
29/07	Responder as questões de multiplicação observando o tabuleiro de xadrez.	28
30/07	Escrever o plural dos substantivos compostos (pode-se consultar pela internet).	29
30/07	Resolver as situações-problema com o uso da multiplicação.	30



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

ALUNO: _____

4º ANO B

02/08	Completar com os substantivos primitivos e derivados.	31
02/08	Responder as questões sobre o uso da multiplicação.	32
03/08	Completar com os substantivos primitivos e derivados.	33
03/08	Responder as questões e completar as sequências com os resultados da tabuada	34
04/08	Completar com os substantivos primitivos e derivados.	35
04/08	Calcular as multiplicações por 10,100 e 1000 pelo acréscimo de 0, 00, ou 000.	36
05/08	Completar com os substantivos primitivos e derivados.	37
05/08	Responder as questões relativas à unidade de temperatura.	38
06/08	Completar com os substantivos coletivos pedidos.	39
06/08	Responder as perguntas, observando as informações sobre previsão do tempo.	40

Obs.: A pesquisa através do uso da internet e Google, não só é permitida como deve ser feita. Pesquisar é uma habilidade que o aluno deve desenvolver.

Para ter acesso aos vídeos das aulas acesse através do link da playlist da 8ª apostila no Youtube.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLLGAQKWkAw1GcpOn2iFkhNcBVK3qz_YQW



05/07/2021

Língua Portuguesa

Leitura: reportagem

Capa de jornal

Datas importantes

9 de outubro de 1940: Autor John Steinbeck, o médico mais famoso dos Estados Unidos. Se estivesse vivo, ele teria 90 anos. Lembro-me de ter lido quatro livros do Elmer David Chaparral em minha infância. A educação e do conhecimento. A data foi impressa em 1983, aos 40 anos. Chaparral sempre produziu por paixão, e as músicas de Lennon continuam tocando.

23 de outubro: Dia do Professor, uma das profissões mais importantes do mundo. responsável pelo desenvolvimento da educação e do conhecimento. A data foi instituída pela Imprensa S. Paulo em 1937, quando ele criou as primeiras escolas noturnas vilanços do país.

Coleção Fome

Datas importantes

Anúncio de mapa para coleção

Dados da edição do jornal: número da edição, data de impressão e do período de circulação

Menino dá exemplo sobre refugiados >> pág. 4

Notícia 1

França proíbe descartáveis de plástico >> pág. 5

Notícia 2

Título principal da reportagem

Notícia 3

33% dos alimentos, em média, são perdidos ou desperdiçados

1,3 BILHÃO de toneladas de alimentos são jogadas na lata todos os dias no mundo

10% dos alimentos em todo o mundo são produzidos pela poluição, que é a quarta causa de morte prematura no planeta. O ar contamina não só a saúde humana (doenças cardiovasculares, câncer de pulmão e outros males pulmonares, alérgicos e respiratórios, que já mataram 5,5 milhões em 2013). A poluição custa US\$ 4 bilhões ao Brasil, e cerca de 87% da população mundial está exposta a ela.

PRODUÇÃO DE ALIMENTOS É SUFICIENTE, MAS AINDA HÁ FOME >> pág. 5

Nº84 1ª quinzena de outubro de 2016
27/9/2016 a 9/10/2016

joca O único jornal para jovens e crianças

Participa de: Joca, Mídia e Cidadania, Projeto de Cidadania e Meio Ambiente, Projeto de Cidadania e Meio Ambiente

Participa de: Joca, Mídia e Cidadania, Projeto de Cidadania e Meio Ambiente, Projeto de Cidadania e Meio Ambiente

Joca, edição 84. Outubro de 2016, capa. Disponível em: <https://jornaljoca.com.br/porta/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84_BAIXA.pdf>. Acesso em: 2 jan. 2018.



🎮 Jogo rápido. Preencha o quadro com os dados encontrados na **capa do jornal**.

Nome do jornal	_____
Data do jornal	_____
A quem se destina o jornal	_____
Título em destaque	_____

Reportagem

Observe como o título da reportagem foi destacado na página interna do jornal. Veja que o texto é acompanhado de uma foto e um infográfico.

Clota inteligente

Cachorro é eleito prefeito

PRODUÇÃO DE ALIMENTOS É SUFICIENTE, MAS AINDA HÁ FOME

A comida que vai para o lixo!

ELEIÇÃO NA ONU

FRANÇA PROÍBE DESCARTÁVEIS DE PLÁSTICO

ULTIMAS NOTÍCIAS

Disponível em: <https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84_BAIXA.pdf>. Acesso em: 2 jan. 2018.



05/07/2021

Matemática

Verificação da adição

Preste atenção nas operações efetuadas abaixo.

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 21 \\ \hline 88 \end{array} \quad \begin{array}{r} 88 \\ - 67 \\ \hline 21 \end{array}$$

Subtraindo do total uma das parcelas, encontra-se a outra parcela.

A adição e a subtração são **operações inversas**.

Observe agora estas três operações.

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 50 \\ \hline 129 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ + 47 \\ \hline 79 \end{array} \quad \begin{array}{r} 129 \\ - 79 \\ \hline 50 \end{array}$$

Em uma adição de três ou mais parcelas, quando separamos uma delas e retiramos do total a soma das demais parcelas, a parcela separada aparece como resultado.

Esse processo permite conferir se a conta está correta ou não. Observe o procedimento.

- Separar uma parcela. Exemplo: 72.
- Adicionar as parcelas restantes: $12 + 5$.
- Subtrair do total (89) a soma de duas parcelas (17). Você vai obter a parcela separada: $89 - 17 = 72$.

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 12 \\ \hline 89 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ + 5 \\ \hline 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 89 \\ - 17 \\ \hline 72 \end{array}$$



ATIVIDADES

1. Efetue as operações e encontre os resultados.

$$\begin{array}{r} \text{a)} \quad 3 \ 7 \ 5 \\ + \ 2 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b)} \quad 8 \ 3 \ 6 \\ + \ 5 \ 9 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c)} \quad 5 \ 2 \ 1 \\ \quad 1 \ 7 \ 6 \\ + \quad 9 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d)} \quad 1 \ 4 \ 2 \ 6 \\ \quad 2 \ 6 \ 5 \ 5 \\ + \quad 8 \ 7 \ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{e)} \quad 5 \ 7 \ 2 \ 0 \\ \quad 3 \ 0 \ 9 \ 6 \\ + \ 1 \ 5 \ 8 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{f)} \quad 2 \ 7 \ 6 \ 9 \\ \quad 1 \ 6 \ 3 \ 0 \\ + \quad 6 \ 5 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{g)} \quad 2 \ 3 \ 2 \ 8 \\ \quad 4 \ 5 \ 6 \ 0 \\ + \quad 7 \ 0 \ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{h)} \quad 4 \ 0 \ 0 \ 9 \\ \quad 1 \ 7 \ 0 \ 4 \\ + \quad \quad 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

2. Efetue as adições, aplicando a propriedade associativa. Veja o exemplo.

$$\begin{array}{l} 19 + 17 + 15 \\ (19 + 17) + 15 = 19 + (17 + 15) \\ \underline{36} + 15 = 19 + \underline{32} \\ \underline{51} = \underline{51} \end{array}$$

a) $23 + 14 + 9$

b) $18 + 7 + 9$

c) $16 + 8 + 10$

d) $35 + 12 + 26$

3. Usando a propriedade comutativa da adição, reescreva as adições.

a) $9 + 5 + 2$ _____

b) $6 + 8 + 1$ _____

c) $3 + 7 + 4$ _____

d) $1 + 6 + 3$ _____

e) $4 + 3 + 9$ _____

4. Efetue as adições, associando suas parcelas.

a) $7 + 9 + 3$ _____

b) $4 + 7 + 12$ _____

c) $15 + 5 + 10$ _____

d) $24 + 6 + 8$ _____

e) $10 + 12 + 3$ _____

5. Efetue as adições e verifique se o resultados está correto. Observe o exemplo.

a) $869 + 459$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 9 \\ + \ 4 \ 5 \ 9 \\ \hline 1 \ 3 \ 2 \ 8 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 3 \ 2 \ 8 \\ - \quad 8 \ 6 \ 9 \\ \hline 4 \ 5 \ 9 \end{array}$$



06/07/2021

Língua Portuguesa

Agora, leia o texto da reportagem.

Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome

A Terra produz alimentos suficientes para todos os habitantes, apontou um estudo realizado pela **Universidade de Minnesota** em parceria com a **Universidade McGill**. A pesquisa mostrou que, com a produção atual, daria para alimentar 10 bilhões de pessoas, sendo que a população do planeta é de apenas 7 bilhões.

Apesar de haver comida suficiente para todos, mais de 795 milhões de indivíduos passam fome ao redor do mundo. De acordo com o **World Food Programme**, os seis fatores que mais contribuem para esse cenário são: pobreza, falta de **investimento em agricultura**, problemas **climáticos**, guerras, aumento do preço dos alimentos e desperdício. Ao todo, estima-se que um terço da comida produzida para consumo humano seja **desperdiçada** todos os anos. Em outras palavras, isso significa que 1,3 bilhão de **toneladas** vai para a lata do lixo.

No Brasil, 41 mil toneladas de alimentos são desperdiçadas por ano. Com essa quantidade, mais de 19 milhões de pessoas poderiam ser alimentadas.

Disponível em: <https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84_BAIXA.pdf>.
Acesso em: 2 jan. 2018.

- **Universidade de Minnesota:** universidade que fica nos Estados Unidos.
- **Universidade McGill:** universidade que fica no Canadá.
- **World Food Programme:** Programa Mundial de Alimentos.
- **investimento:** uso do dinheiro para aumentar a produção.
- **agricultura:** cultivo da terra, lavoura, plantação de alimentos.
- **climáticos:** referentes a clima – temperatura, chuva, seca, terremoto, vento.
- **desperdiçada:** perdida, mal usada.
- **toneladas:** uma tonelada equivale a 1000 quilos.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

1 A reportagem que você leu traz vários dados.

Escreva a que dados se referem estes números.

a) 7 bilhões: _____

b) 795 milhões: _____

c) 1,3 bilhão: _____



06/07/2021

Matemática

2. Descubra o termo que falta da subtração:

$30 - \underline{\quad\quad} = 16$

$45 - \underline{\quad\quad} = 35$

$80 - \underline{\quad\quad} = 68$

$30 - \underline{\quad\quad} = 18$

$51 - \underline{\quad\quad} = 21$

$90 - \underline{\quad\quad} = 62$

$50 - \underline{\quad\quad} = 12$

$33 - \underline{\quad\quad} = 23$

$90 - \underline{\quad\quad} = 39$

$40 - \underline{\quad\quad} = 19$

$56 - \underline{\quad\quad} = 36$

$70 - \underline{\quad\quad} = 21$

$31 - \underline{\quad\quad} = 21$

$80 - \underline{\quad\quad} = 36$

$40 - \underline{\quad\quad} = 25$

$48 - \underline{\quad\quad} = 28$

$36 - \underline{\quad\quad} = 16$

$32 - \underline{\quad\quad} = 12$

$77 - \underline{\quad\quad} = 47$

$40 - \underline{\quad\quad} = 23$

$80 - \underline{\quad\quad} = 56$

$58 - \underline{\quad\quad} = 38$

$30 - \underline{\quad\quad} = 11$

$35 - \underline{\quad\quad} = 15$

3. Resolva as subtrações:

9	0	3
-	1	6
6	6	

7	6	4
-	2	2
5		

8	8	0
-	1	0
9		

6	1	6
-	4	4
8		

6	2	9
-	5	1
8		

7	6	4
-	3	0
6		

7	1	1
-	5	4
3		

9	6	9
-	1	8
9		

2	8	1
-	2	1
6		

8	9	0
-	7	8
9		

8	0	8
-	5	5
8		

7	1	5
-	2	1

6	3	3
-	3	6
6		

5	4	3
-	5	3
4		

2	2	9
-	6	3

9	0	8
-	1	1
1		

9	7	8
-	7	8
9		

6	0	0
-	2	1
2		

6	3	1
-	1	7
1		

4	0	8
-	1	6
2		

9	9	1
-	1	2
0		

9	9	9
-	9	1
2		

5	1	5
-	3	4
5		

8	0	5
-	5	5
9		

6	0	3
-	4	0
1		

8	5	9
-	5	1
9		

6	2	2
-	2	6
2		

9	9	9
-	9	9
6		



06/07/2021

Arte

RELEITURA

Diferente do que muitos podem pensar, releitura não pode ser comparada a uma reprodução (cópia) ou plágio, tem outro significado bem diferente.

A palavra já explica o significado por si só, significa reler. Ou seja, releitura é fazer uma nova interpretação baseada em uma obra de arte que já existe (escultura, pintura, conto, peça, etc), é transformar, recriar.



Use a sua criatividade para fazer uma releitura baseada na obra de Tarsila do Amaral, o Abapuru.





E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

ALUNO: _____

4º ANO B

19/07/2021

Língua Portuguesa

2 Assinale um **X** nas informações que estão de acordo com a reportagem.

Muitas pessoas poderiam se alimentar com os alimentos desperdiçados.

A produção de alimentos poderia atender a todos.

Não há comida suficiente para todas as pessoas.

A fome não tem nada a ver com a comida que vai para o lixo.

3 Releia outras causas que também contribuem para a fome.

pobreza	guerras	desperdício
falta de investimento em agricultura		
problemas climáticos	aumento do preço dos alimentos	

a) Circule a causa que não depende da ação das pessoas.

b) Em qual delas você poderia colaborar diretamente? Sublinhe.

c) Em sua opinião, qual delas é a mais difícil de resolver? Por quê?



19/07/2021

Matemática

4. Resolva os problemas:

A) Se Pedro tem 565 figurinhas e João tem 289 a menos, quantas figurinhas João tem?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

B) Duas bolsas pesam juntas 92 quilos. Sabendo que a maior pesa 62 quilos, quanto pesa a menor?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

C) Em uma escola, foram matriculados 2.450 alunos, e apenas 1.963 terminaram o ano letivo. Quantos alunos saíram dessa escola?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

D) No último sábado, 842 pessoas foram ao circo que chegou à cidade, 396 a mais que no sábado anterior. Quantas pessoas foram no penúltimo sábado?

OPERAÇÃO

RESPOSTA



20/07/2021

Língua Portuguesa

Infográfico

1 Infográfico é um tipo de gráfico que reúne imagens e textos.

Compare o infográfico que está na capa do jornal com o infográfico que faz parte da reportagem e responda .



► Infográfico que acompanha o texto na reportagem.

a) Qual é a diferença entre as formas de apresentação do infográfico?

b) Veja que o cesto de alimentos do infográfico **B** está dividido com um traço. De um lado, em **laranja**, está representada a quantidade de alimentos que é consumida. O que representa o outro lado do cesto?

c) Por que, provavelmente, foi escolhida a cor **cinza** para destacar esse lado do cesto?



20/07/2021

Matemática

VERIFICANDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

I. Resolva as operações e descubra a frase secreta.

$$\begin{array}{r} 656 \\ +242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ -242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ -511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 846 \\ +511 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ -010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 740 \\ +010 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ -111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 935 \\ +111 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ +400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ -400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ +321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ -321 \\ \hline \end{array}$$

Palavras:

335 = cuidar

898 = Ajuda

414 = a

730 = plantas

1.357 = das

750 = com

800 = oxigênio

1.046 = alimento,

824 = o

456 = mais

0 = e

1.098 = muito

Frase:




21/07/2021

Língua Portuguesa

Língua: usos e reflexão

Os substantivos: classificações

 No infográfico da reportagem "Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome", vimos que o desperdício de alimentos é um dos grandes responsáveis pela fome no mundo. Então, leia uma receita de reaproveitamento de alimentos.

Suco de casca de maçã

Ingredientes

- 1 litro de água;
- cascas de 2 maçãs;
- 3 colheres de açúcar.

Modo de preparo

1. Lave as maçãs e peça a ajuda de um adulto para descascá-las.
2. Coloque as cascas em uma panela com a água e peça a ajuda de um adulto para levá-la ao fogo.
3. Quando ferver, peça a um adulto que desligue o fogo. Espere esfriar, acrescente o açúcar e bata tudo no liquidificador.

Escreva abaixo os nomes pedidos.

a) O que será feito na receita: _____

b) A fruta a ser usada: _____

c) O ingrediente da receita medido em colheres: _____

d) O ingrediente da receita medido em litros: _____

e) A vasilha que vai ao fogo nessa receita: _____

f) O eletrodoméstico usado nessa receita: _____

ATENÇÃO !

Peça ajuda de um adulto para usar a faca e o fogão.

Essas palavras que indicam nomes são chamadas de **substantivos**.



21/07/2021

Matemática

3. Resolva os problemas:

A) Um teatro comporta 950 pessoas. Em uma de suas sessões, compareceram 588 pessoas. Quantas poltronas desse teatro não foram ocupadas?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

B) Júlia ganhou R\$ 250,00 para comprar uma bicicleta que custa R\$ 538,00. Quanto falta para Júlia comprar a bicicleta?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

C) Jussara fez compras em um mercado próximo de casa. Ela entregou ao caixa uma nota de R\$ 100,00 e recebeu de troco R\$ 78,00. Quanto ela gastou?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

D) Karina tem 252 bonecas de coleção, e Sandra, 167. Qual a diferença entre o número de bonecas das meninas?

OPERAÇÃO

RESPOSTA



22/07/2021

Língua Portuguesa

Substantivos concretos e abstratos

- 1 Abaixo reproduzimos uma parte do infográfico estudado, com destaque para as imagens que o compõem.



Liste pelo menos cinco substantivos que dão nome a seres vivos, alimentos e objetos que você vê na imagem. Assim que terminar, levante a mão e leia suas palavras. Ouça as de seus colegas.



22/07/2021

Matemática

E) Em uma eleição para representante da escola, Paula obteve 1.264 votos, e o candidato Davi, 838 votos. Quantos votos Paula teve a mais que Davi?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

F) Bianca tem R\$ 1.865,00, e Bruna, R\$ 954,00. Quanto Bianca tem a mais que Bruna?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

G) Uma escola tem 1.653 alunos. Os meninos são 762. Quantas são as meninas?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

H) Uma indústria recebeu uma encomenda de 950 unidades. Como já produziu 562 unidades, quantas faltam para completar a encomenda?

OPERAÇÃO

RESPOSTA



23/07/2021

Língua Portuguesa

2 Leia uma das estrofes da letra de canção "Criança não trabalha".



Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, *skate*, calção
Esconderijo, avião, correria
Tambor, gritaria, jardim, confusão.

Arnaldo Antunes e Paulo Tatit.
In: **Palavra Cantada 10 anos**. São Paulo:
MCD, 2004. 1 CD. Faixa 10.



Encontre na estrofe da letra da canção os nomes de:

Objeto escolar	_____	Roupa	_____
Brinquedo	_____	Transporte	_____
Doce	_____	Lugar	_____
Astro	_____	Instrumento musical	_____

As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, lugares são chamadas de **substantivos concretos**.

3 Quais palavras ficaram fora do quadro?

As palavras que responderam à atividade 3 dão nome a ações ou a coisas que fazemos. Elas são chamadas de **substantivos abstratos**.



23/07/2021

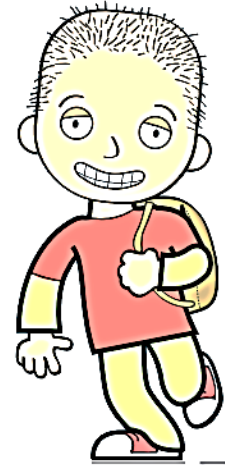
Matemática

SEQUÊNCIA 6

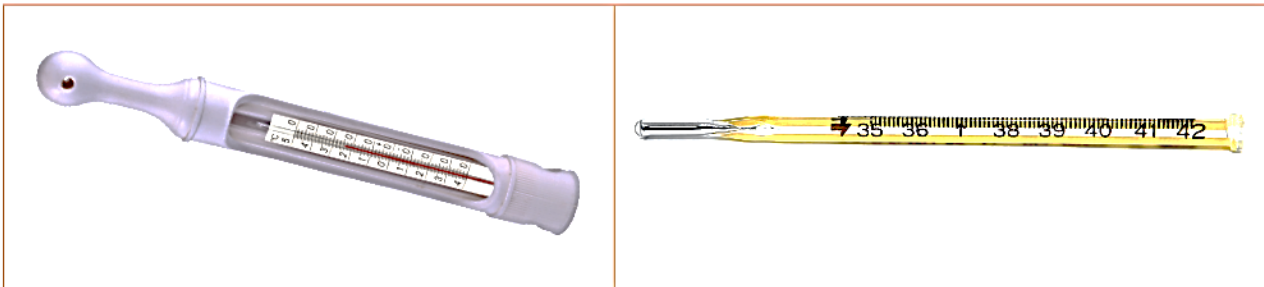
ATIVIDADE 6.1

Certamente você já ouviu ou leu, nos noticiários, frases como esta:

- Hoje a temperatura máxima foi de 28 graus Celsius e a mínima foi de 18 graus Celsius.



Previsões de tempo e de temperatura nos ajudam a saber se vai chover ou fazer sol, se devemos sair de casa com mais ou com menos agasalho. O instrumento que mede a temperatura é o **termômetro**. Existem termômetros de vários tipos. Veja as fotos abaixo:



Arte: IMESP.

1. Pesquise e responda:

A. Qual a temperatura do corpo humano que é considerada normal?

B. Quando dizemos que uma pessoa está com febre?

C. Qual a temperatura máxima registrada ontem, na cidade em que você mora?



26/07/2021

Língua Portuguesa

- 4 A escritora Adriana Falcão escreveu um livro em que dá esta explicação para a palavra **sentimento**:

Sentimento é a língua que o coração usa quando precisa mandar algum recado.

Adriana Falcão. **Mania de explicação**. São Paulo: Salamandra, 2001.

Ao longo do livro, a autora procura explicar os nomes de muitos sentimentos, como:

1. raiva

2. vergonha

3. tristeza

4. alegria

Leia, a seguir, as explicações dadas pela escritora a esses sentimentos.

Escreva abaixo o número do sentimento correspondente.

É um pano preto que você quer para se cobrir naquela hora.

É quando o cachorro que mora em você mostra os dentes.

É um bloco de carnaval que não liga se não é fevereiro.

É uma mão gigante que aperta o seu coração.

- 5 Leia o quadro a seguir e complete com mais dois exemplos do que se pede.

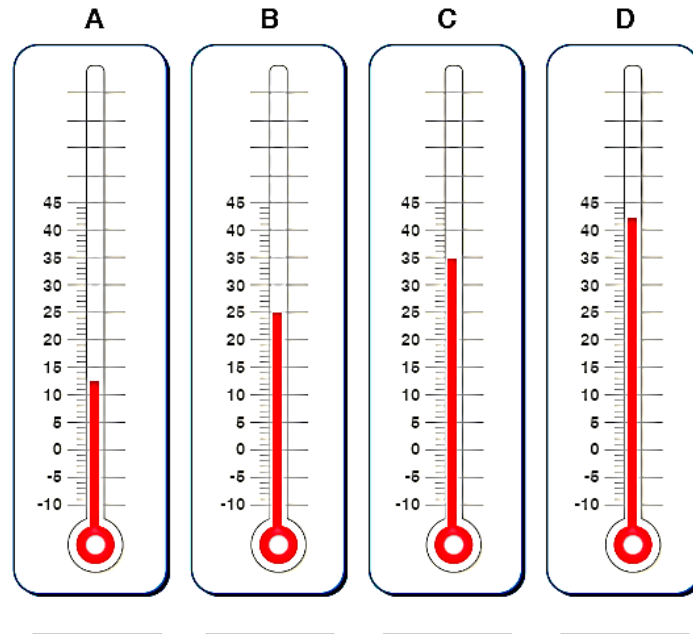
Nome de objetos	tênis, _____
Nome de pessoas	Juliana, _____
Nome de bichos	onça, _____
Nome que se refere a ações	dança, _____



26/07/2021

Matemática

1. Observe os termômetros da ilustração:



Arte: IMESP.

A. O que significam os números que aparecem ao lado esquerdo de cada um deles?

B. Escreva a temperatura indicada em cada termômetro.

2. Agora veja as temperaturas médias que costumam ser registradas na cidade de São Paulo, em cada mês do ano:

J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
23 °C	23 °C	23 °C	21 °C	18 °C	17 °C	17 °C	18 °C	19 °C	20 °C	21 °C	22 °C

Que observações você pode fazer a respeito dessas temperaturas?



27/07/2021

Língua Portuguesa

Como formamos os substantivos

Substantivos simples e compostos

1 Leia os nomes de alimentos no quadro.

maçã	couve-flor	fruta-do-conde	alface
grão-de-bico	aipim	alho-poró	

Copie os nomes dos alimentos que precisaram de duas ou mais palavras para ser escritos.

2 Leia a tira.



Ziraldo. *As melhores tiras do Menino Maluquinho*. São Paulo: Melhoramentos, 2000. p. 23.

a) O que faz o leitor rir? _____

b) Maluquinho usa um substantivo que nomeia um lugar. Que substantivo é esse? Quantas palavras há nesse substantivo? _____



27/07/2021

Matemática

Ideias da multiplicação

1 ADIÇÃO DE QUANTIDADES IGUAIS

a) Complete.

- Há _____ aranhas ao lado.
- Cada aranha tem _____ pernas.
- Total de pernas:

_____ + _____ + _____ + _____ + _____ = _____

ou

_____ × _____ = _____

b) E no caso de 7 aranhas, quantas pernas seriam?

Indique a multiplicação e a resposta.



Aranhas.

AranyShutterstock/Clow Images; Svan Clow/Shutterstock/Clow Images

Diga várias vezes bem rápido:

A aranha arranha o jarro?

O jarro arranha a aranha?

Nem a aranha arranha o jarro

Nem o jarro arranha a aranha.

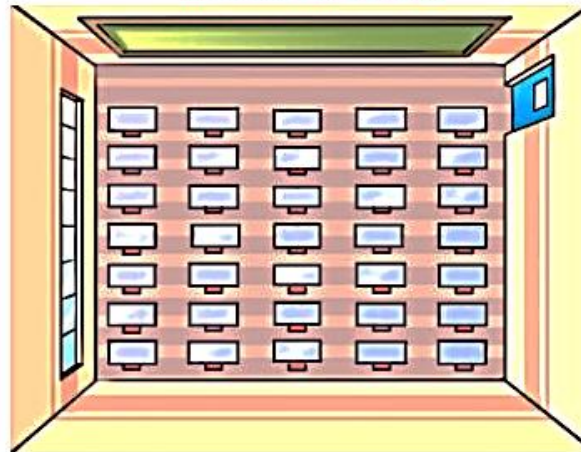
As imagens não estão representadas em proporção.

2 DISPOSIÇÃO RETANGULAR

Observe as carteiras na sala de aula de Caio, ilustrada ao lado.

Quantas carteiras são ao todo?

Complete e indique a resposta.



EstúdioM/Requeno de arte

7 linhas de 5 carteiras

$7 \times 5 = ?$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

↑ ↑ ↑
fator fator produto

5 colunas de 7 carteiras

$5 \times 7 = ?$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

OU

Resposta: _____



E.M. BAIRRO MANUEL CLEMENTE.

PROFESSORA: VIVIANE

ALUNO: _____

4º ANO B

28/07/2021

Língua Portuguesa

3 Maluquinho esqueceu seu **guarda-chuva** na escola. A palavra **guarda-chuva** é um substantivo que nomeia um objeto. Quantas palavras são usadas para formar esse substantivo? _____

4 Complete o quadro com a conclusão sobre a formação dos substantivos.

Há substantivos formados por _____ palavra e há substantivos formados por _____ palavras. Exemplos: corre-corre, _____, _____.

Os substantivos formados por uma palavra são chamados **simples** e os formados por duas ou mais palavras são chamados **compostos**.



28/07/2021

Matemática

3 COMBINAÇÃO DE POSSIBILIDADES

Uma lanchonete oferece 4 sabores de suco natural: laranja, abacaxi, açaí e manga.

Os sucos são servidos em copos de 3 tipos: pequeno, médio e grande.

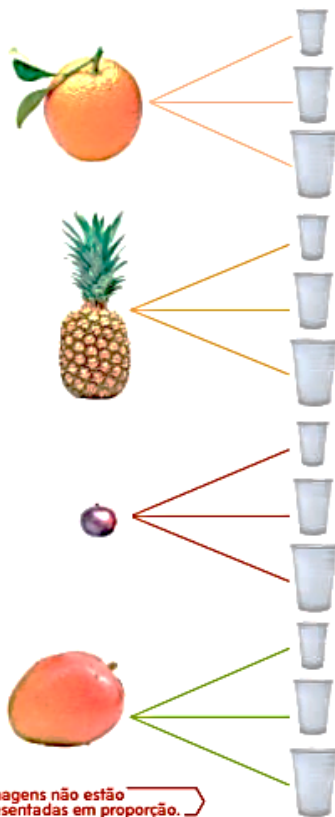
De quantas maneiras diferentes podemos pedir um suco?

Podemos chegar à resposta de várias maneiras.

Veremos 3 delas: pela **árvore de possibilidades**, por uma **tabela** e pela **multiplicação**.

Complete a tabela e os quadros com as multiplicações.

Depois, escreva a resposta do problema.

Árvore de possibilidades**Tabela de possibilidades**

Copo \ Sabor	Pequeno	Médio	Grande
Laranja	Laranja pequeno.		
Abacaxi		Abacaxi médio.	
Açaí			
Manga			Manga grande.

Tabela elaborada para fins didáticos.

Multiplicação

Para cada um dos 4 sabores há 3 tipos de copo:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

ou

Para cada um dos 3 tipos de copo há 4 sabores:

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Resposta: _____



29/07/2021

Língua Portuguesa

SUBSTANTIVO SIMPLES E COMPOSTO

Defina:

a) Substantivo simples:

b) Substantivo composto:



Leia as palavras e complete o quadro:

sol	flor	guarda-civil	alto-falante
chuva	água	pontapé	pombo-correio
girassol	salário-família	para-brisa	
moleque	pisca-pisca	tempo	
quarta-feira	couve	roupa	

Substantivo simples	Substantivo composto



29/07/2021

Matemática

A IDEIA DE MULTIPLICAR

1. Observe o tabuleiro ao lado e responda.

a) Quantas casas brancas há em cada linha horizontal?

b) Quantas casas brancas há em cada linha vertical?

c) Multiplique o número obtido no item **a** pelo número obtido no item **b**.
Quantas casas brancas há no total?

d) O número de casas pretas é igual? Explique.

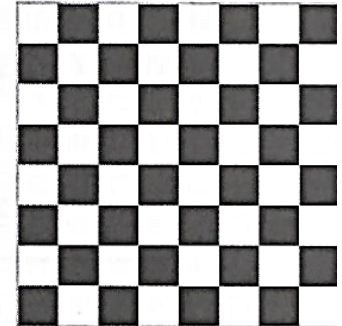
e) O número total de casas do tabuleiro pode ser representado por qual destas multiplicações? Pinte-a.

$4 \times 4 = 16$

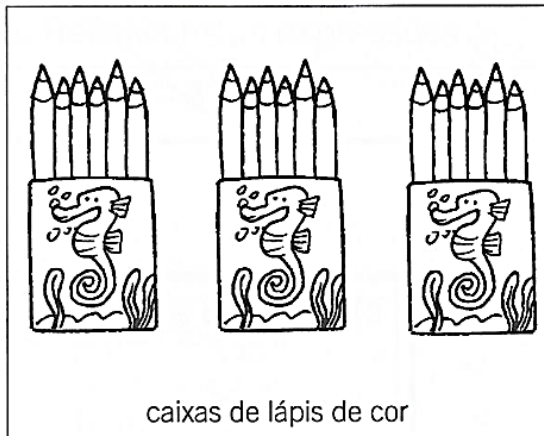
$16 \times 4 = 64$

$8 \times 8 = 64$

$4 \times 8 = 32$



2. Escreva e resolva as operações que podem representar esta ilustração.



Marcelo Gagliano

adição

multiplicação



30/07/2021

Língua Portuguesa

Dê o plural dos substantivos composto.

Quarta-feira: _____

Couve -flor: _____

Guarda-civil: _____

Primeira-dama: _____

Para-brisa: _____

Pimenta-do-reino: _____

Pombo-correio: _____

Salário-família: _____

Girassol: _____

Pontapé: _____

Malmequer: _____

Pisca-pisca: _____

Corre-corre: _____

Tique-taque: _____

Reco-reco: _____

Pingue-pongue: _____

Alto-falante: _____

Beija-flor: _____

Sempre-viva: _____

Abaixo-assinado: _____

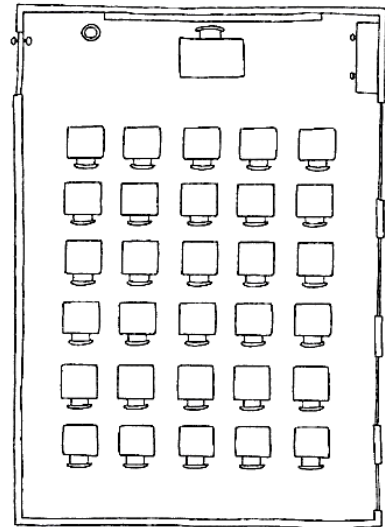
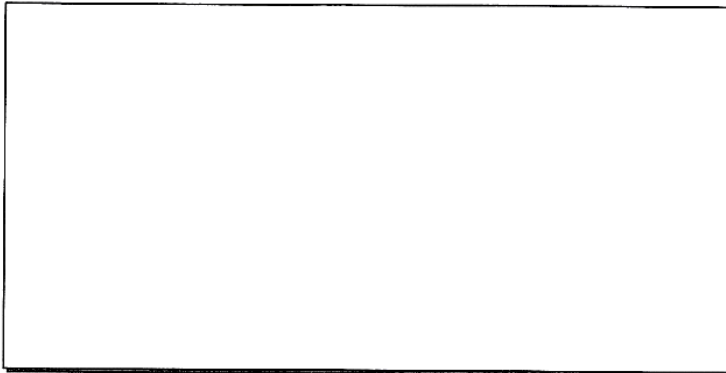




30/07/2021

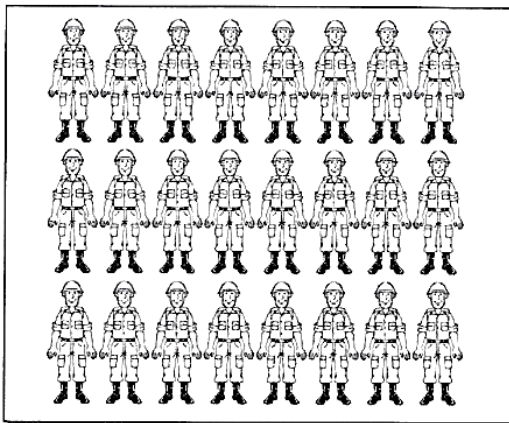
Matemática

3. Quantas carteiras há nesta sala de aula?
Qual multiplicação representa o número de
carteiras? Apresente e resolva-a.



Marcelo Gagliano

4. Escreva e resolva as operações que podem representar esta ilustração.

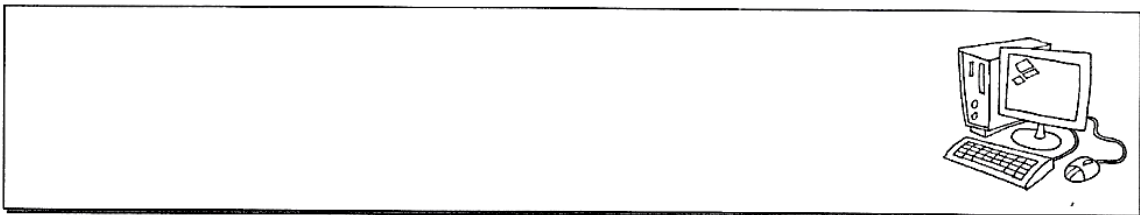


Silvio Gregório

adição

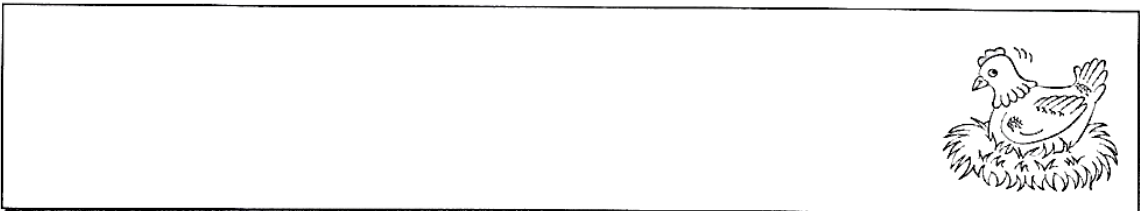
multiplicação

5. Comprei um computador e paguei em 4 parcelas iguais de
R\$ 350,00. Qual foi o preço total do computador?



Marcelo Gagliano

6. Em um sítio, há 12 galinhas. Cada uma bota um ovo por dia. Quantos
ovos botarão em um mês com 31 dias?



Marcelo Gagliano



02/08/2021

Língua Portuguesa

Substantivos primitivos e derivados

1 Escreva a palavra que deu origem a cada substantivo.

- a) livraria: _____ d) marinheiro: _____
b) limoeiro: _____ e) dentista: _____
c) papelão: _____ f) floricultura: _____

2 Faça o contrário: escreva outras palavras que possam ter origem nestes substantivos.

- a) criança: _____ d) pedra: _____
b) casa: _____ e) chuva: _____
c) porta: _____ f) carta: _____

3 Leia.

Ferro			
ferreiro	ferradura	ferrugem	ferrinho

O que você observou? _____

4 Complete o quadro com mais uma conclusão sobre a formação dos substantivos.

Podemos formar várias palavras a partir de uma palavra primitiva.

Exemplo: sapato → sapataria, _____.

Os substantivos que **não são** formados de outra palavra e que dão origem a novas palavras são chamados **primitivos**. Da mesma forma, os substantivos que são formados a partir do primitivo são chamados **derivados**.



02/08/2021

Matemática

Saiba mais

Em 2012, o Brasil foi o terceiro maior produtor de frutas do mundo. Ele só perdeu para a China (1ª lugar) e para a Índia (2ª lugar). Veja a colocação do Brasil em 2012 no ranking das frutas citadas na atividade anterior.

- Laranja: 1ª colocado.
- Abacaxi: 3ª colocado.
- Açaí: 1ª colocado.
- Manga: 8ª colocado.



As imagens não estão representadas em proporção.

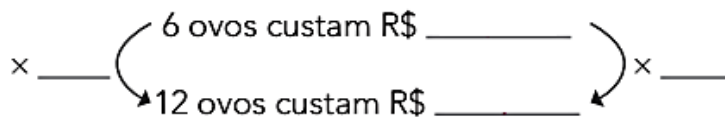
Fonte de consulta: FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS (FAO). Disponível em: <www.fao.org/docrep/018/i3107e/i3107e.PDF>. Acesso em: 12 dez. 2016.

4 PROPORCIONALIDADE

Dona Lurdes comprou esta caixa com ovos e pagou R\$ 5,00. Para fazer uma receita, João precisa de 1 dúzia de ovos (12 ovos). Quanto ele vai gastar?



a) Complete o esquema e escreva a resposta.



Resposta: _____

b) Agora, monte um esquema, calcule e responda: Quantos ovos dá para comprar com R\$ 25,00? _____

5 Calcule, responda e indique a multiplicação. Quantas crianças estão se apresentando na ginástica? _____





03/08/2021

Língua Portuguesa

SUBSTANTIVO PRIMITIVO E DERIVADO

Defina:

a) Substantivo primitivo:

b) Substantivo derivado:

Escreva mais um substantivo derivado para os primitivos.

Pedra: pedreira, _____

Jornal: jornaleiro, _____

Fogo: fogueira, _____

Pão: padeiro, _____

Dente: dentista, _____

Sorvete: sorveteiro, _____

Porta: portão, _____

Jogo: jogada, _____

Flor: florista, _____

Chuva: chuveiro, _____

Limão: limonada, _____

Jardim: jardinagem, _____

Cavalo: cavalaria, _____

Avião: aviador, _____

Samba: sambista, _____

Arte: artista, _____





03/08/2021

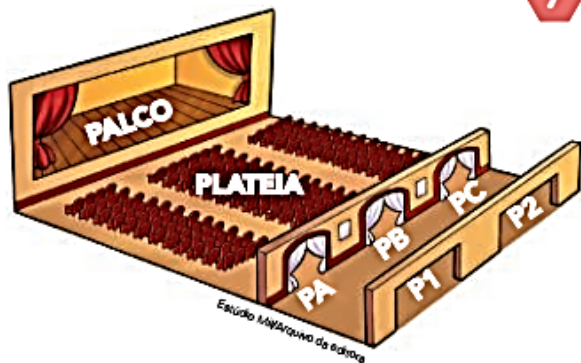
Matemática

- 6** Novamente, calcule, responda e indique a multiplicação correspondente. Mara tem estas notas.



Qual é a quantia total que ela tem? _____

As imagens não estão representadas em proporção.



- 7** Sueli foi ao teatro com o pai dela. Havia 2 portas para chegar à sala de espera (P1 e P2) e mais 3 portas para ir dessa sala até a plateia (PA, PB e PC). Calcule e responda.

a) Quantas são as possibilidades de ir do lado de fora do teatro até a plateia? _____

b) Qual operação devemos efetuar para chegar ao valor do item a? _____

c) Uma das possibilidades pode ser indicada por P1-PA. Copie essa possibilidade e indique as demais. _____

8 SEQUÊNCIAS COM OS RESULTADOS DAS TABUADAS

Procure se lembrar e complete. Depois, confira com os colegas.

2 × 0 2 × 1 2 × 2 2 × 3 2 × 4 2 × 5 2 × 6 2 × 7 2 × 8 2 × 9 2 × 10

a) Do 2: 0, 2, 4, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____

b) Do 3: 0, 3, 6, 9, _____, _____, _____, _____, _____, _____

c) Do 4: 0, 4, 8, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

d) Do 5: 0, 5, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

e) Do 6: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

f) Do 7: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

g) Do 8: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

h) Do 9: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____



04/08/2021

Língua Portuguesa

SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM

Escreva substantivos comuns referentes a:

- a) flor- _____
- b) animal- _____
- c) cor- _____
- d) brinquedos- _____
- e) frutas- _____
- f) material escolar- _____
- g) comida- _____
- h) doce- _____
- i) salgado- _____

Escreva substantivos próprios:

- a) Seu nome- _____
- b) Nome da sua escola- _____
- c) Nome da sua professora- _____
- d) Nome da sua cidade- _____
- e) Nome do seu Estado- _____
- f) Nome do seu país- _____
- g) Estado que não conhece- _____
- h) Estado em que já passou férias- _____
- i) Nome do seu pai- _____
- j) Nome da sua mãe- _____





04/08/2021

Matemática

► Multiplicação por 10, 100 e 1000

1 REGULARIDADES

a) Observe as multiplicações e os resultados e complete com o que falta.

$$2 \times 1 = 2$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$2 \times 10 = 10 + 10 = 20$$

$$3 \times 10 = 10 + 10 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 100 = 100 + 100 = 200$$

$$3 \times 100 = 100 + 100 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 1000 = 1000 + 1000 = 2000$$

$$3 \times 1000 = 1000 + 1000 + 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



b) **ATIVIDADE ORAL EM GRUPO** Existe uma regularidade que permite colocar diretamente o resultado nas multiplicações que têm os números 10, 100, 1000, etc. como um dos fatores.

Converse com os colegas para descobrir qual é essa regularidade. Depois, registre a descoberta.

Para multiplicar um número natural:

- por **10**, basta acrescentar _____.
- por **100**, basta acrescentar _____.
- por **1000**, basta acrescentar _____.

2 Complete com o produto.

a) $5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) $4 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $12 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

f) $1000 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $9 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $10 \times 129 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $100 \times 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

h) $70 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Observe o preço deste livro e responda.

a) Qual é o preço de 8 livros iguais a este? _____

b) E de 20 livros? _____



4 Qual é o número que multiplicado por 10 resulta no número 7500? _____



05/08/2021

Língua Portuguesa

Escreva o substantivo primitivo das palavras.

- a) pedreiro: _____
- b) guerreiro: _____
- c) livraria: _____
- d) cafezal: _____
- e) dentista: _____
- f) sapataria: _____
- g) terreno: _____
- h) relojoeiro: _____
- i) floricultura: _____
- j) pastelaria: _____
- k) padaria: _____



Complete as frases com o substantivo primitivo correspondente.

- a) A marmelada é feita de _____.
- b) O jardineiro deixou o _____ florido.
- c) Comprei um buquê de _____ na floricultura
- d) Fiz goiabada com as _____ que colhi no pomar da vovó.
- e) O carroceiro comprou uma _____ nova.
- f) Fiz cajuada com o _____.
- g) Perdi a _____ que estava no chaveiro.
- h) Fiz uma limonada suíça com os _____ que comprei.
- i) Dona Rita fez uma deliciosa peixada com os _____ de seu João.
- j) O verdureiro vende _____ no sacolão.
- k) Peguei uma _____ do faqueiro.



05/08/2021

Matemática

Você sabia que, no Brasil e na maioria dos países do mundo, a unidade padrão para medir a temperatura é o grau Celsius ($^{\circ}\text{C}$) e que esse nome é uma homenagem ao cientista Anders Celsius?

Arte: IMESP

Leia cada situação a seguir e responda às questões:

1. Lúcia levantou às 6 horas e a temperatura era de 19°C . Ao meio-dia, já estava a 28°C . Às 18 horas, o termômetro marcava 24°C e, às 22 horas, o termômetro registrava 20°C .

A. Em qual desses horários fez mais calor? _____

B. Em que horário a temperatura foi menor? _____

C. Qual a diferença de temperatura entre 6 horas e 18 horas? _____

D. Entre 18 horas e 22 horas, o que aconteceu com a temperatura? _____

2. De manhã, antes de sair de casa, Pedro ouviu no rádio que a temperatura era de 13°C , mas que, ao longo do dia, a máxima chegaria a 30°C , com chuva no final da tarde. Como você sugere que Pedro saia de casa para enfrentar essas variações de tempo e temperatura?

3. Numa cidade, a temperatura no período da tarde era de 27°C . Por causa de uma frente fria, a previsão era que, até a noite, a temperatura cairia para 10°C . Qual temperatura os termômetros devem ter marcado à noite, considerando que a previsão estava correta?



06/08/2021

Língua Portuguesa

SUBSTANTIVO COLETIVO

Leia as frases e, depois, faça o que se pede:

- As estrelas daquela constelação estão brilhando.
- O enxame de abelhas picou o apicultor.
- Comprei um cacho de uvas.
- Li quase todos os livros da biblioteca.
- Sábado, João pescou um verdadeiro cardume na pescaria.

- Qual é o coletivo presente na frase c?

- Qual é o coletivo presente na frase b?

- Qual é o coletivo presente na frase a?

- Qual é o coletivo presente na frase e?

- Qual é o coletivo presente na frase d?

Escreva as palavras que formam os seguintes coletivos:

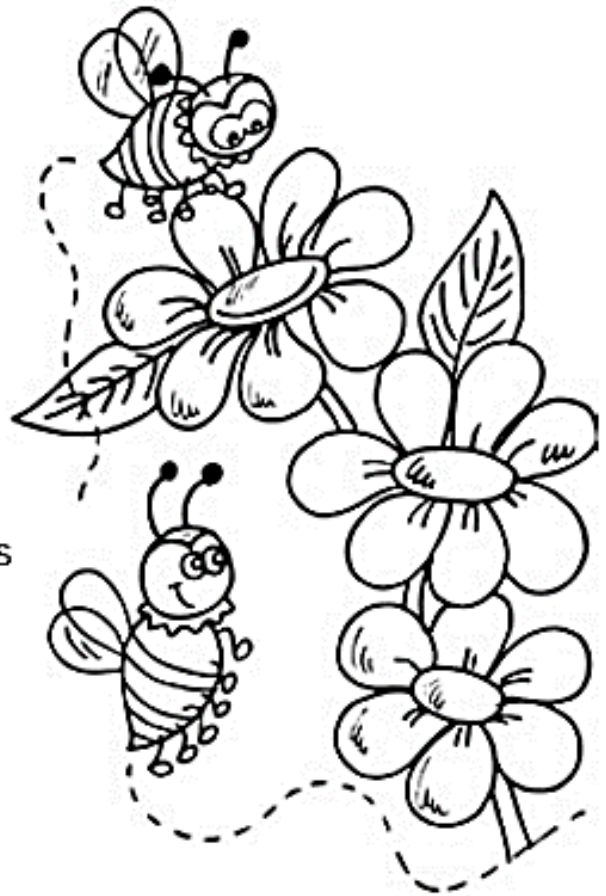
a) constelação- _____

b) enxame- _____

c) cacho- _____

d) biblioteca- _____

e) cardume- _____





06/08/2021

Matemática

ATIVIDADE 6.5

1. Num veículo de comunicação, encontramos a ilustração:



Arte: IMESP.

A. Quais informações podem ser obtidas nessa ilustração?

B. Qual foi o período para essa previsão do tempo?

C. No dia 09/03, qual foi a temperatura máxima?

D. No dia 10/03, qual foi a temperatura mínima?

E. Em quais desses dias estavam previstas pancadas de chuva?

Referências

DIA		PÁGINA
05/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	80 e 81
05/07	Livro “Eu Gosto Mais” - 4º ano	159 e 160
06/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	82
06/07	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 40 semanas	49
06/07	52 Atividades de Arte para fazer em Casa ou na Escola	9
19/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	83
19/07	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 40 semanas	50
20/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	83 e 84
20/07	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 40 semanas	51
21/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	88 e 89
21/07	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 40 semanas	53
22/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	89 e 90
22/07	Coleção “Plano de Aula 40 semanas” – 40 semanas	54
23/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	90
23/07	Livro “Emai” – 4º ano	40
26/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	91
26/07	Livro “Emai” – 4º ano	41
27/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	92 e 93
27/07	Livro “Emai” – 4º ano	123
28/07	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	93
28/07	Livro “Emai” – 4º ano	124
29/07	Livro “Oficina de Reforço” - 4º ano	43
29/07	Coleção “Atividades na Sala de Aula” – 4º ano	50
30/07	Livro “Oficina de Reforço” - 4º ano	44
30/07	Coleção “Atividades na Sala de Aula” – 4º ano	51
02/08	Livro Ápis – Língua Portuguesa-4º ano	93 e 94
02/08	Livro Ápis – Matemática -4º ano	125
03/08	Livro “Oficina de Reforço” - 4º ano	46
03/08	Livro Ápis – Matemática -4º ano	126
04/08	Livro “Oficina de Reforço” - 4º ano	42
04/08	Livro Ápis – Matemática -4º ano	127
05/08	Livro “Oficina de Reforço” - 4º ano	47
05/08	Livro “Emai” – 4º ano	42
06/08	Livro “Oficina de Reforço” - 4º ano	48

