



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



ESCOLA: EM “NOVA SANTA CLARA”

BERÇÁRIO I/II

8ª APOSTILA – 3º BIMESTRE

Referente aos dias: 05,06,19,20,21,22,23, 26, 27, 28, 29,30/07 e
02,03,04,05 e 06/08= 17 dias letivos

Data da devolução na escola: 10/08 (terça-feira)



Esta Foto de Autor Desconhecido está licenciado em CC BY-SA-NC

Nome do aluno: _____

EM “NOVA SANTA CLARA”



ATIVIDADE 1: COM CAIXA DE PAPELÃO



Objetivo: Trabalhar coordenação motora, noção de tamanho, formas e tato.

Campo de Experiências

- Corpo, Gestos e Movimentos.
- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações

Material: caixa de papelão, bolinhas de plástico ou papel.

Execução: Em uma caixa de papelão realizar furos e pedir a criança que encaixe as bolinhas nesses furos.

Fonte: www.mildicasdemaie.com.br



ATIVIDADE 2: ATIVIDADES COM PRENEDORES COLORIDO



Materiais necessários:

- O recurso enviado pela escola (plaquinha e prendedores coloridos)!!

Desenvolvimento da atividade:

- Mostrar para a criança a plaquinha nomeando as cores, fazer a mesma coisa com os prendedores. A primeira vez, fazer mostrando para a criança que cada prendedor deverá ser colocado na cor correspondente, é claro que a criança não irá acertar as cores de primeira, talvez nem de segunda, mas é importante que ela aprenda a reconhecer as cores, e também o movimento de pinça, que é o de abrir e fechar o prendedor, isso facilitará na sua habilidade futura de escrita.

Principais estímulos:

- Reconhecimento de cores, estimulação da coordenação motora.

Campo de Experiências

- Corpo, Gestos e Movimentos.
- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações



ATIVIDADE 3 : PESCARIA

Materiais/ Sugestões:

- Bacia grande, peneira, tampinhas ou brinquedos que a criança possa retirar. Uma brincadeira que além de divertida, estimula a coordenação motora, equilíbrio, concentração, cores e quantidades.

Modo de Brincar:

- coloque os objetos na bacia com água e de a peneira para a criança pescar. Vai ser diversão na certa.

Campo de Experiências

- Corpo, Gestos e Movimentos.
- Espaço, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

Objetivos de Aprendizagens e Desenvolvimento

(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.

(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamento de si e dos objetos.

(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.



Imagens do Pinterest

Fontes: Ebook Projetos- Bebê Ativo Vivian Mazzeo e Nova Escola



ATIVIDADE 4: ATIVIDADE DE PINÇA

Movimento de pinça

O movimento de pinça deve ser trabalhado sempre. No futuro ajudará a criança segurar no lápis ao escrever.

CONSTRUÇÃO: Faça várias bolinhas de papel alumínio ou papel colorido. Reserve uma forminha de fazer gelo. Agora, desafie os pequenos a colocar as bolinhas dentro de cada espaço da forminha.

CAMPO DE DE EXPERIÊNCIA

"Traços, sons, cores e formas"





ATIVIDADE 5: ATIVIDADE DA PIPOCA

OBJETIVO: Degustar, apreciar o sabor e ver a transformação;

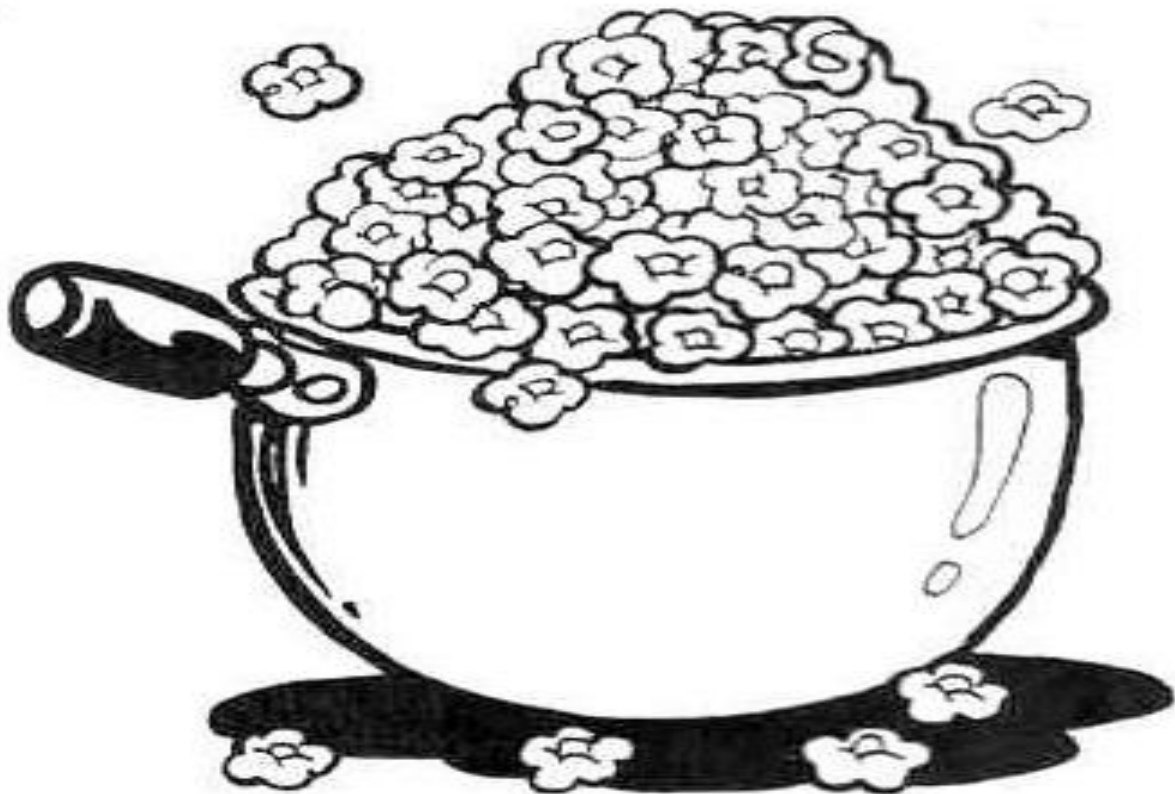
MATERIAIS: Milho para Pipoca, óleo, sal e açúcar, panela;

MODO DE DESENVOLVER COM A CRIANÇA: mostre os ingredientes, deixe ele manusear, cheirar, coloque na panela, mostre para a criança e crie uma expectativa da magia que irá acontecer.

Ao terminar de estourar separe um pouquinho para que possa colar no desenho da panela abaixo,

Na maior quantidade que sobrou em sua panela, divida em duas e em uma porção põe sal e na outra porção açúcar e saboreie com a criança. Nos mande foto dessa experiencia maravilhosa,

VAMOS COLAR AS PIPOQUINHAS NA NOSSA PANELA!!!!





ATIVIDADE 6: MANUSEIO DE REVISTAS

OBJETIVOS:

- Promover estímulo tátil, visual e auditivo através da exploração do material.
- Estimular a coordenação motora fina, através da atividade de amassar as folhas das revistas.
- Estimular a coordenação motora grossa através da atividade de lançar as bolinhas ou pedaços de papel no cesto de lixo, andar até a lixeira, abrir a tampa para colocar o papel dentro.



MATERIAL:

- Revistas diversas (cuidado com as revistas escolhidas, pois algumas podem ter conteúdos impróprios); cesto de lixo com tampa.
- Outra opção é a lixeira com pedal em que a criança precisa pisar no pedal para abri-la. Este tipo de lixeira criará uma situação problema “como abrir a tampa da lixeira para jogar o papel?” e possibilitará às crianças formularem suas próprias hipóteses para encontrarem soluções para o “problema”.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

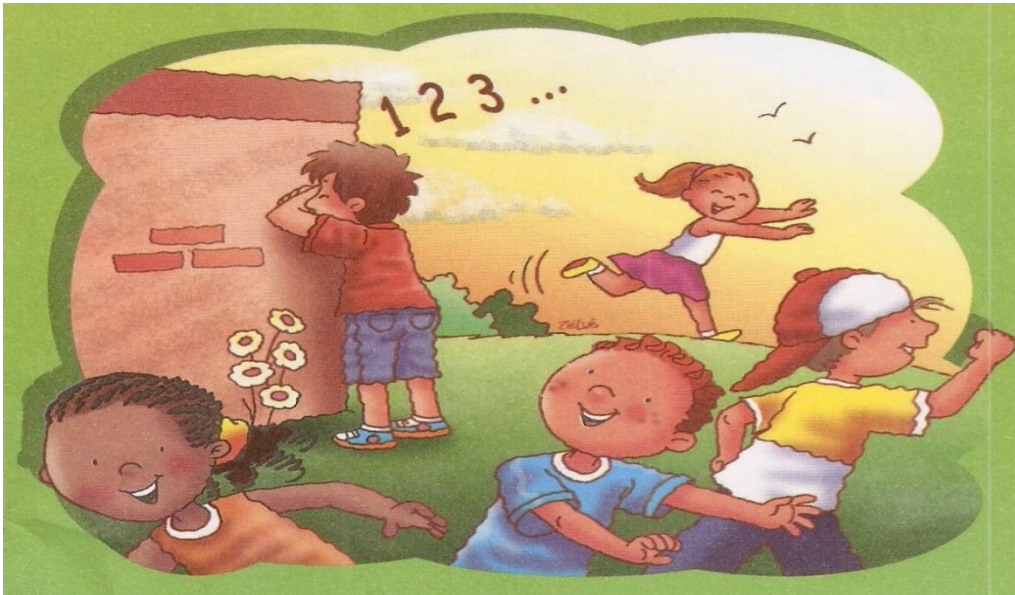
- Do brincar.
- De apropriação do conhecimento matemático.
- De exploração da linguagem corporal.
- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro, do ambiente.

DESENVOLVIMENTO:

- Selecione algumas revistas e espalhe-as em um canto da sala, previamente organizado com tapetes de borracha ou almofadas, para melhor acomodar as crianças e tornar o ambiente mais acolhedor. Pegue uma revista e comece a folheá-la mostrando figuras interessantes significativas para as crianças, tais como: animais, celulares, móveis, etc. Mostre algumas figuras e depois entregue as revistas para manusearem livremente. Passado, alguns, minutos mostre como rasgar as folhas das revistas. Elas gostam de ouvir o barulho das páginas sendo rasgadas. Incentive-as a rasgarem também, mas ajude-as nesta tarefa, pois elas não têm coordenação motora suficiente para isso.
- Depois peça para as crianças amassarem as folhas e jogarem as bolinhas no lixo, apontando para o local onde a lixeira está.
- Para trabalhar a identidade diga o nome de cada criança: “Fulano, jogue o papel no lixo para o professor!” – “Vamos deixar a nossa sala limpa!”.



ATIVIDADE 7: ESCONDE-ESCONDE



OBJETIVOS:

- Que a criança participe da brincadeira com entusiasmo e interesse.
- Incentivar a criança a procurar pelo colega ou professor escondido embaixo do lenço ou lençol.
- Estimular a oralidade, através da audição e repetição do nome dos colegas e do professor.
- Que a criança reconheça seus colegas e professores, através do nome.

MATERIAL:

- Lenço ou lençol para esconder-se e esconder as crianças.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar e imaginar.
- De exploração da linguagem corporal.
- Voltadas ao conhecimento e cuidado de si, do outro, do ambiente.
- De exploração da linguagem verbal.

DESENVOLVIMENTO:

- Aproxime as crianças e utilizando um lenço grande ou lençol, esconda-se embaixo dele e pergunte: “Cadê o professor (diga seu nome)?”. Elas vão puxar o pano para “achar” você.
- Repita a brincadeira escondendo uma criança de cada vez, sempre enfatizando o nome dela enquanto pergunta: “Cadê o (nome da criança) que estava aqui?”. – Elas puxarão o pano para encontrar o colega, então diga: “Olha o (nome da criança) aqui, ele apareceu!”.



ATIVIDADE 8: ROLAR É MUITO BOM!



Foto do Autor Desconhecido está licenciado em CC BY

OBJETIVOS:

- Favorecer a autonomia da criança na exploração do ambiente e do próprio corpo.
- Ampliar as possibilidades de movimento das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento, por meio do ato motor.
- Estimular a oralidade, através da audição e repetição do nome próprio e também dos colegas.

MATERIAIS:

- Colchonetes; CD; Aparelho de som.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- De exploração da linguagem corporal.
- Voltadas ao conhecimento de si e do outro.

DESENVOLVIMENTO:

- Coloque alguns colchonetes ou colchões na sala. Auxilie as crianças a rolarem pelos colchões, até que elas próprias o façam sem ajuda.
- Na primeira tentativa é provável que elas não consigam, mas conforme a atividade for repetida em outros dias, logo farão o movimento com mais facilidade.



ATIVIDADE 9: CHUTE NO GOL



OBJETIVOS:

- Ajudar a criança na superação dos conflitos desencadeados por disputas pelos brinquedos, comuns nesta idade.
- Ampliar as possibilidades de movimento das crianças, contribuindo para seu desenvolvimento, por meio de atos motores, como chutar e pegar a bola.

MATERIAIS:

- Trave de brinquedo ou caixa de papelão que possa substituir a trave convencional.
- Bola (não deve ser muito leve, mas também não poderá ser pesada).

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- Do brincar e imaginar.
- De apropriação do conhecimento matemático.
- De exploração da linguagem verbal.
- De exploração da linguagem corporal.
- Apropriação do conhecimento matemático.

DESENVOLVIMENTO:

- Coloque a trave (ou caixa) a uma distância pequena. Marque o local de onde a criança deverá chutar a bola. Mostre como fazer e depois os incentive a imitar os movimentos.
- Vibre quando fizerem gols e procure facilitar, caso esteja muito difícil para elas.



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

REFERENCIAS

LIVRO: 99 Atividades e Brincadeiras para Berçário e Maternal (Montessori Materiais Educativos);

SITE: www.tamojunto.com

SITE: www.educacaoetransformacao.com.br

MATERIAIS: confeccionados pelas ADIs