

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

ENTENDENDO A HISTÓRIA



DE QUEM É ESTA CASA?

() JOÃO E MARIA

() BRUXA

() MADRASTA

CASCÃO E MAGALI INTERPRETAM QUAIS PERSONAGENS NA HISTÓRIA?

() JOÃO E MARIA

() VOVÓ E O LOBO MAU

() A PRINCESA E O SAPO



QUANDO JÁ NÃO TINHAM NEM MAIS O QUE COMER, O QUE FOI DECIDIDO FAZER COM JOÃO E MARIA?

() PEDIR COMIDA AOS VIZINHOS

() ABANDONÁ-LOS NA FLORESTA

() COZINHAR E COMER AS CRIANÇAS

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____
NOME: _____

MATEMÁTICA

VAMOS OBSERVAR A CASA DE DOCES DA BRUXA E RESPONDER:



- A) QUANTOS PIRULITOS HÁ NA CASA? ____
- B) QUANTOS PASSARINHOS? ____
- C) QUANTAS JANELAS? ____
- D) QUANTOS BISCOITOS RECHEADOS APARECEM REPRESENTANDO AS PEDRAS NO QUINTAL? ____
- E) QUANTOS BISCOITOS FORMAM O TELHADO DA CASA? ____

O PASSARINHO CANTOU 5 NOTAS MUSICAIS. SE ELE CANTAR MAIS 3 NOTAS, QUANTAS SERÃO?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

SÓ APARECE 1 PASSARINHO NA CENA, SE CHEGAREM MAIS 6, QUANTOS SERÃO?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

NO TELHADO DA CASA TEM 6 BISCOITOS. MAS ESTAMOS OBSERVANDO APENAS UM LADO, SE DO OUTRO LADO DO TELHADO TAMBÉM TEM 6 BISCOITOS, QUANTOS HÁ NO TOTAL?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

REPRESENTANDO AS PEDRAS DO JARDIM, APARECEM 4 BISCOITOS RECHEADOS. E SE EU FOR LÁ E COLOCAR 2, QUANTOS IRÃO SOBRAR?

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____
NOME: _____

COMO ELES OUVIRAM A CONVERSA, QUAL FOI A IDEIA QUE JOÃO TEVE PARA QUE ELES NÃO SE PERDESSEM?

- () FAZER UM MAPA
- () FUGIR
- () MARCAR O CAMINHO COM MIGALHAS DE PÃO



AO CHEGAREM À FLORESTA, O QUE O PAI E A MADRASTA FIZERAM?

- () ACENDERAM UMA FOGUEIRA
- () SAÍRAM PARA PASSEAR
- () DORMIRAM JUNTO ÀS CRIANÇAS

JOÃO E MARIA OBEDECERAM AO PAI E A MADRASTA? O QUE ACONTECEU?

- () CORRERAM ATRÁS DO PAI
- () CHORARAM
- () ESPERARAM E DORMIRAM



QUANDO ACORDARAM, JÁ HAVIA ESCURECIDO, MAS JOÃO ESTAVA TRANQUILO PORQUE:

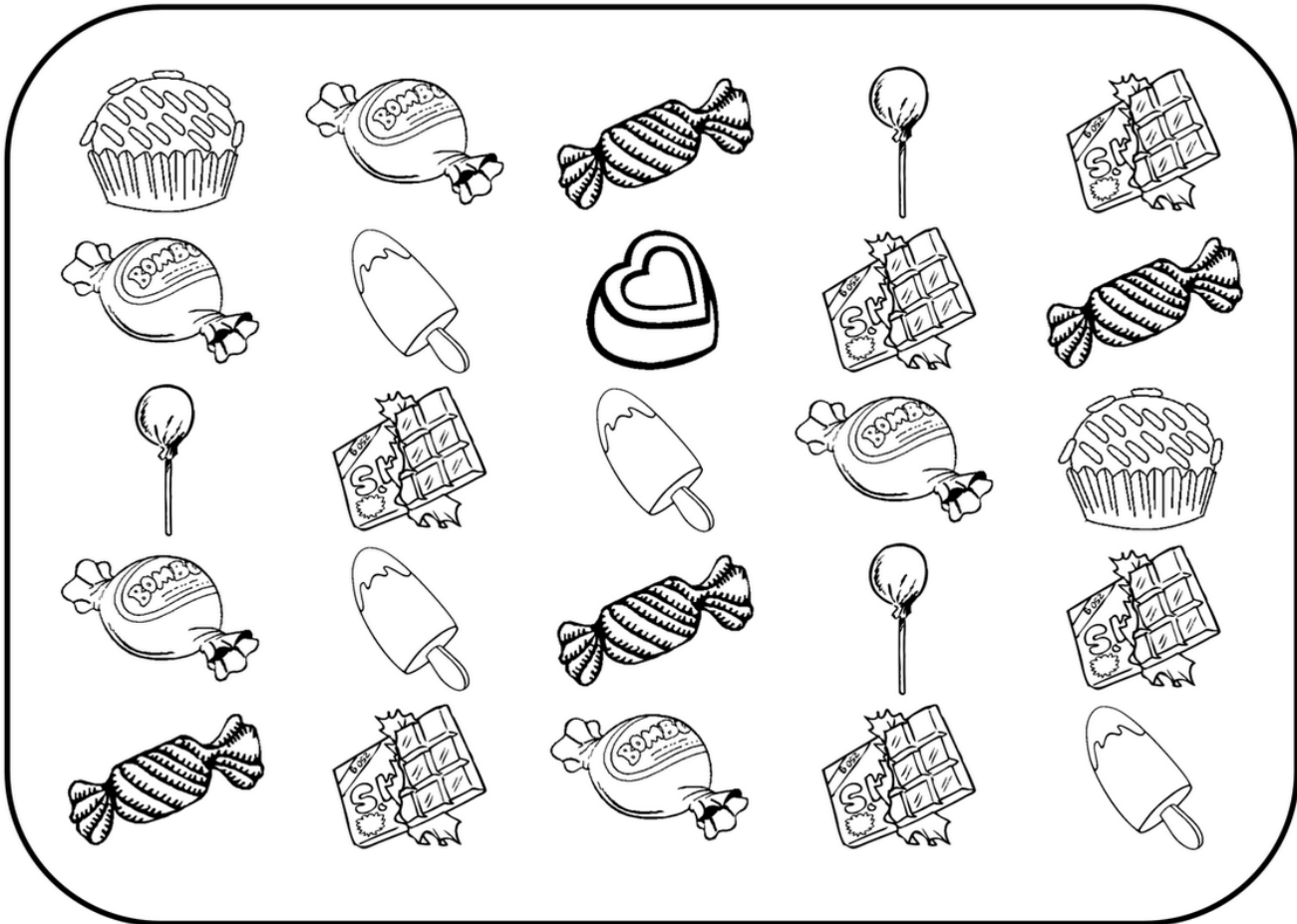
- () HAVIA FEITO UMA MAPA
- () HAVIA MARCADO O CAMINHO
- () HAVIA SE LIVRADO DO PAI E DA MADRASTA




EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"




IBIÚNA, _____

NOME: _____

VAMOS CONTAR OS DOCES?





EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

DEPOIS DE CAMINHAR MUITO, PERDIDOS NA FLORESTA, QUE ANIMAL FEZ COM QUE JOÃO E MARIA O SEGUISSE?

- () UM COELHINHO
- () UMA BORBOLETA
- () UM PASSARINHO



ELES ENCONTRARAM UMA CASA DIFERENTE. POR QUE A CASA ERA DIFERENTE?

- () PORQUE ERA FEITA DE DOCES
- () PORQUE ERA UM CASTELO
- () PORQUE ERA FEITA DE GELO

DE QUEM ERA AQUELA CASA MARAVILHOSA?

- () DA BRUXA
- () DA MADRASTA
- () DO PAI










EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

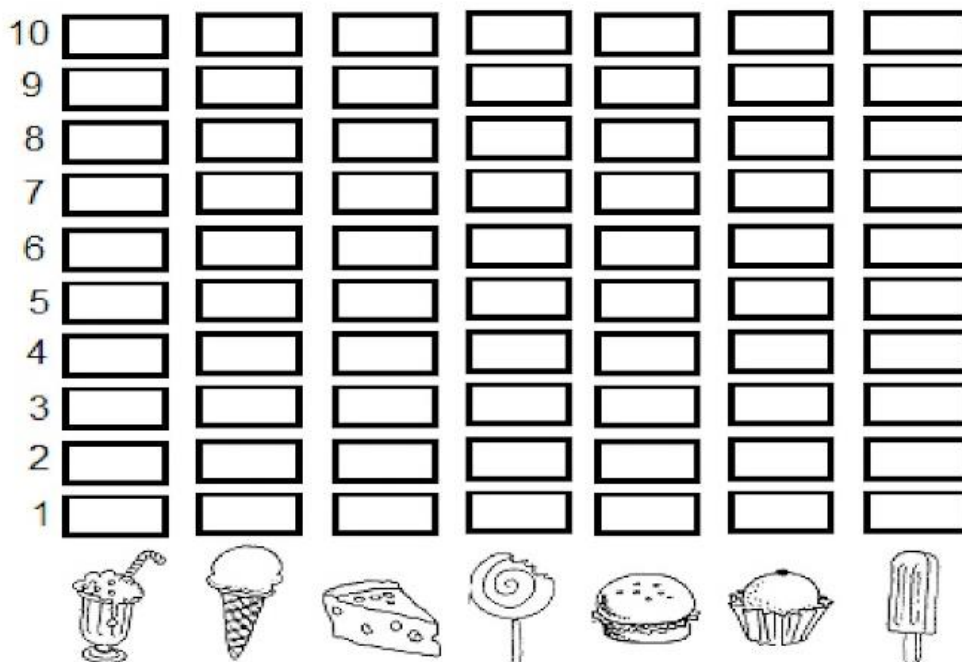
NOME: _____

❖ ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

1) JOÃO ESTAVA COM TANTA FOME QUE, QUANDO ENTROU NA CASA DA BRUXA, ELE COMEU:

						
3	7	4	8	1	5	6

2) AGORA, PINTE O GRÁFICO COM AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ ENCONTROU NA TABELA E RESPONDA AS PERGUNTAS:



A) QUAL O ALIMENTO QUE JOÃO MAIS COMEU? _____

B) QUAL ELE MENOS COMEU? _____

C) QUANTOS BEIJINHOS JOÃO COMEU? _____

D) SE JUNTARMOS O PICOLÉ E O SORVETE DE MASSA, QUANTOS SORVETES JOÃO CHUPOU? _____

E) AGORA, CONTE TODOS OS ALIMENTOS E ESCREVA A QUANTIDADE:

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____



QUAL ERA A INTENÇÃO DA BRUXA?

- () FAZER AS CRIANÇAS TRABALHAR FAZENDO OS SERVIÇOS DE CASA
- () ENGORDAR AS CRIANÇAS PARA DEPOIS COMÊ-LAS
- () ADOTÁ-LAS PORQUE ELA NÃO TINHA FILHOS

JOÃO SABIA O QUE A BRUXA QUERIA. E FOI MUITO MAIS ESPERTO, SE APROVEITOU DO FATO DE QUE ELA NÃO ENXERGAVA BEM E QUANDO A BRUXA PEDIA PRA MOSTRAR O DEDO PRA SABER SE HAVIA ENGORDADO, JOÃO:

- () CONTAVA UMA PIADA
- () CANTAVA UMA MÚSICA
- () MOSTRAVA UM OSSINHO DE FRANGO



DEPOIS DE MUITO TEMPO, A BRUXA PERCEBEU QUE JOÃO NÃO ENGORDAVA, ENTÃO RESOLVEU COMÊ-LO ASSIM MESMO. O QUE MARIA FEZ PARA ENGANAR A BRUXA?

- () FINGIU ESTAR DOENTE
- () FINGIU NÃO OUVIR
- () FINGIU NÃO SABER ACENDER O FOGO

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

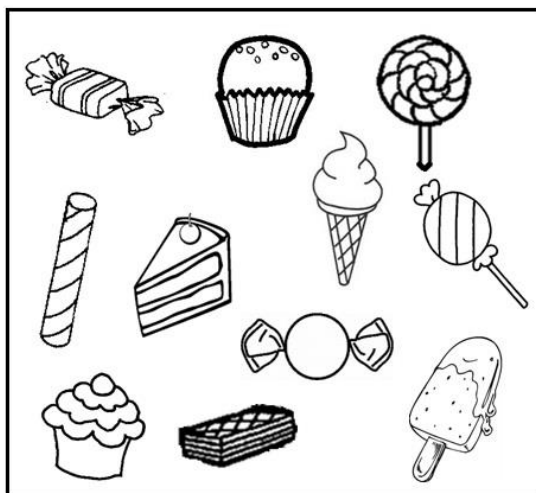
NOME: _____



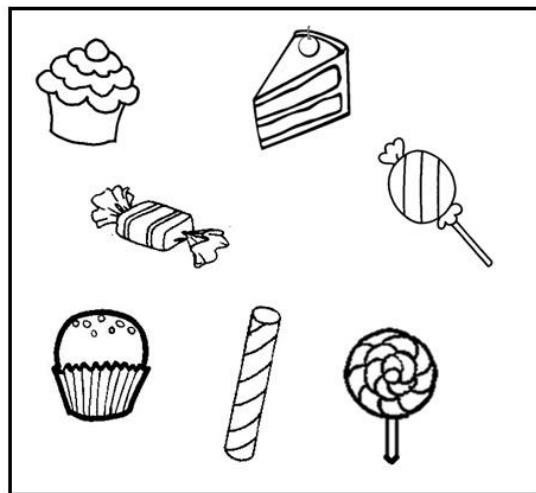
Quem conta um conto ...

João e Maria MATEMÁTICA

OBSERVE A QUANTIDADE DE DOCES QUE JOÃO E MARIA COMERAM.



JOÃO



MARIA

1- QUEM COMEU MAIS DOCE?

JOÃO

MARIA

BRUXA

2- QUANTOS DOCES OS DOIS COMERAM JUNTOS?

20

17

18

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

MARIA EMPURROU A BRUXA PARA DENTRO DO FORNO E FECHOU A PORTA. DEPOIS FOI:

- () SOLTAR JOÃO
- () CONVERSAR COM JOÃO
- () BRINCAR COM JOÃO



DEPOIS DISSO, AS CRIANÇAS ENTRARAM NA CASA DA BRUXA PARA PEGAR ALGUMAS GULOSEIMAS E TAMBÉM PEGARAM:

- () A VASSOURA ENCANTADA
- () PÉROLAS E PEDRAS PRECIOSAS
- () O CHAPÉU DA BRUXA

JOÃO E MARIA CORRERAM DA CASA DA BRUXA E LOGO ENCONTRARAM O CAMINHO DE CASA. A MADRASTA JÁ NÃO MORAVA MAIS LÁ. OS DIAS DE POBREZA SE ACABARAM E ELAS VIVERAM FELIZES COM O PAI.



FIM

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

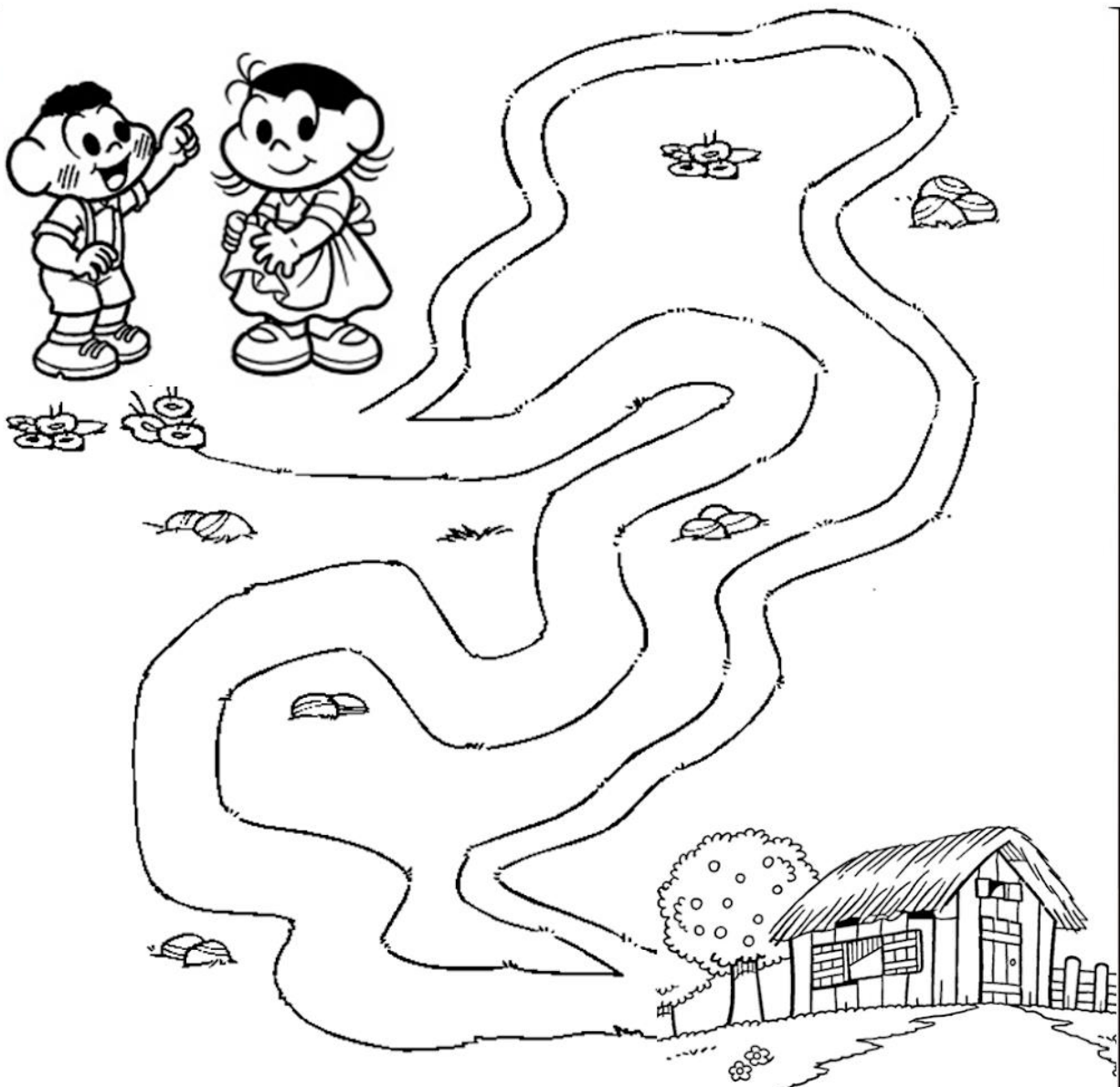
IBIÚNA, _____

NOME: _____



Quem conta um conto ... João e Maria

AJUDE JOÃO E MARIA VOLTAR PARA CASA PINTANDO O CAMINHO **LARGO** DE VERDE E O **ESTREITO** DE MARROM.



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____



◆ João e Maria ◆

JOÃO E MARIA FORAM ABANDONADOS NA FLORESTA E, COMO ESTAVAM PERDIDOS, CAMINHARAM SEM RUMO. AO LONGE AVISTARAM UM CASINHA TODA FEITA DE DOCES. O QUE ELES NÃO SABIAM É QUE ELA ERA DE UMA TERRÍVEL VELHA MÁ !

DESENHE A VELHA MÁ :



1. FAÇA UMA LISTA DOS DOCES QUE VOCÊ IMAGINA QUE A VELHA MÁ COLOCOU NA CASA PARA DEIXAR AS CRIANÇAS COM ÁGUA NA BOCA.

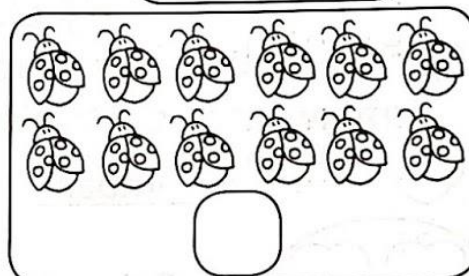
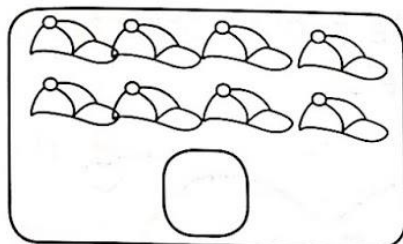
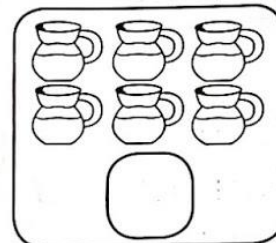
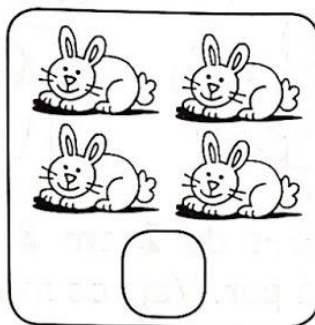
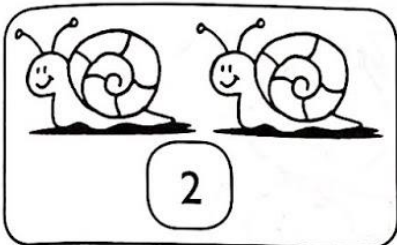
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____

- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____
- ◆ _____



PAR OU ÍMPAR?

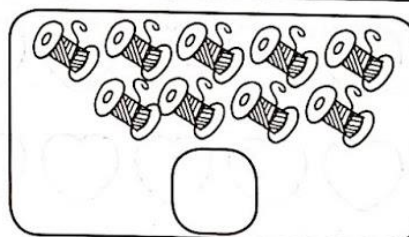
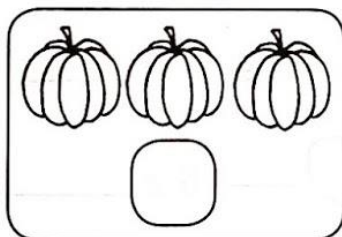
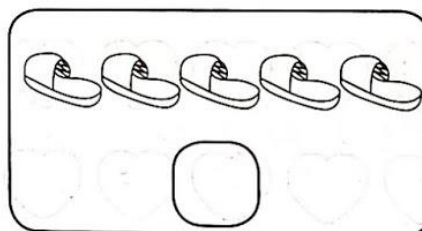
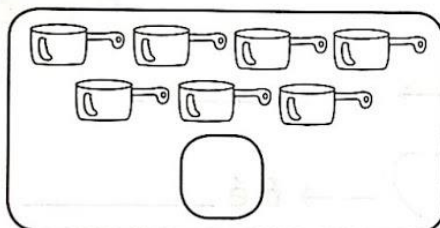
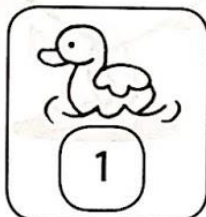
1) Observe e complete de acordo com os desenhos:



Quando formamos grupos de **2 em 2** elementos e não fica resto, dizemos que esse numeral é **par**.

Todos os numerais terminados em **0, 2, 4, 6, e 8** são **pares**.

2) Observe e complete de acordo com os desenhos.



Quando formamos grupos de **2 em 2** elementos e sobra **1** elemento, dizemos que esse numeral é **ímpar**.

Todos os numerais terminados em **1, 3, 5, 7 e 9** são **ímpares**.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____



JOÃO E MARIA CHEGARAM PERTO E NOTARAM QUE A CASINHA ERA FEITA DE PÃO DOCE, COBERTA DE BOLO E COM JANELAS DE AÇÚCAR.

COM MUITA FOME, COMEÇARAM A COMER AS PAREDES DA CASINHA.

ENCONTRE, NO CAÇA PALAVRAS, OS NOMES DOS DOCES QUE FORMAM A CASA DA BRUXA. PINTE UMA PALAVRA DE CADA COR

P	Ã	O	D	O	C	E	N	Ç	G
H	B	O	L	O	N	S	X	U	R
P	I	R	U	L	I	T	O	Q	P
L	U	R	D	B	O	M	B	O	M
A	B	I	S	C	O	I	T	O	I
C	H	O	C	O	L	A	T	E	G
B	R	I	G	A	D	E	I	R	O
Y	T	C	O	C	A	D	A	F	C

PÃO DOCE - BOLO - PIRULITO - BOMBOM - BISCOITO - CHOCOLATE - BRIGADEIRO - COCADA

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

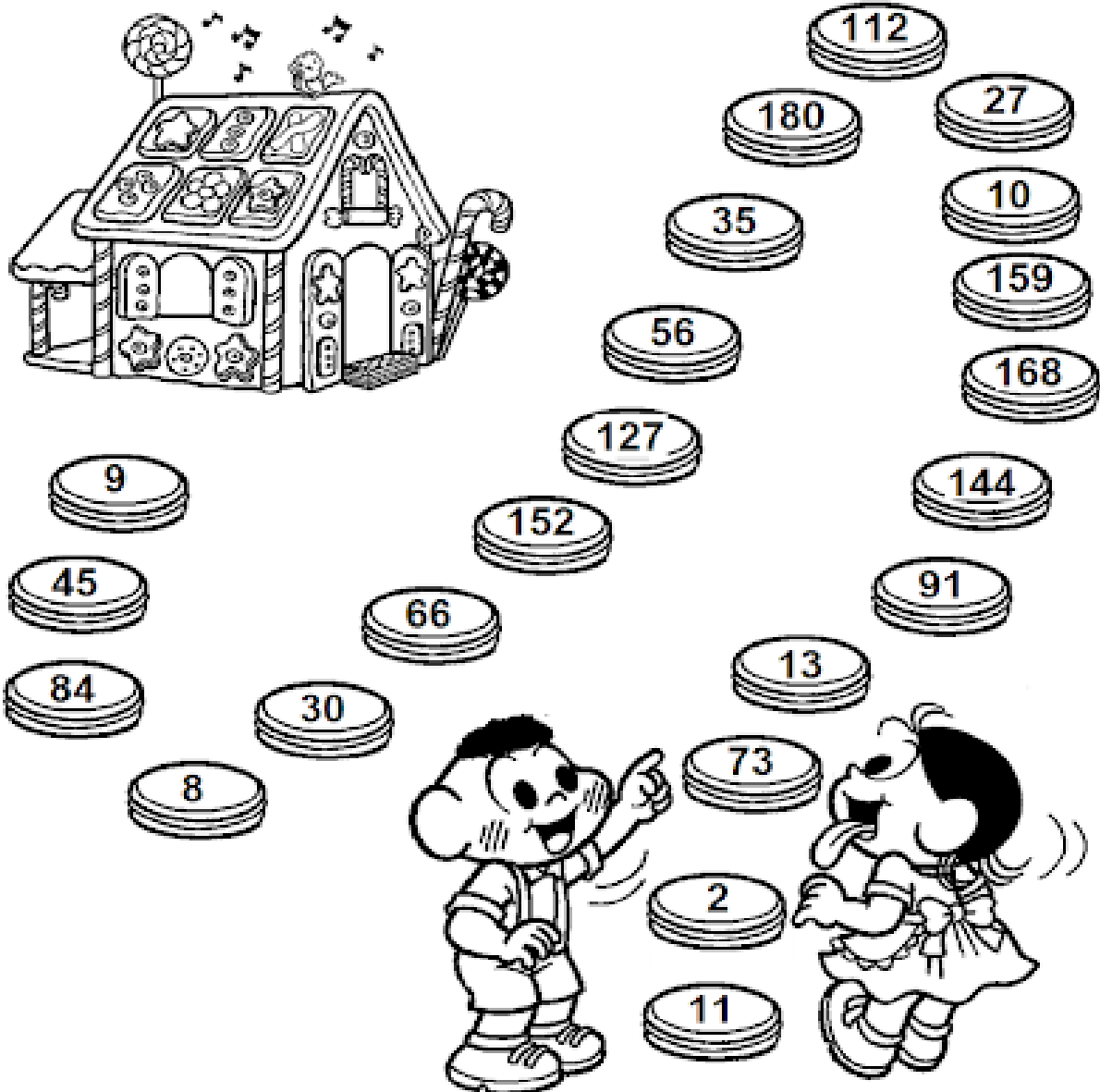
IBIÚNA, _____

NOME: _____



MATEMÁTICA

AJUDE JOÃO E MARIA CHEGAR NA CASA DE DOCES
PINTANDO AS BOLACHAS COM NÚMEROS PARES DE AZUL
E OS ÍMPARES DE VERMELHO.



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

COMPLETE A TABELA COPIANDO OS NOMES DAS PALAVRAS E ESCRREVENDO QUAL É A LETRA INICIAL, QUAL É A LETRA FINAL E A QUANTIDADE DE LETRAS EM CADA SITUAÇÃO:



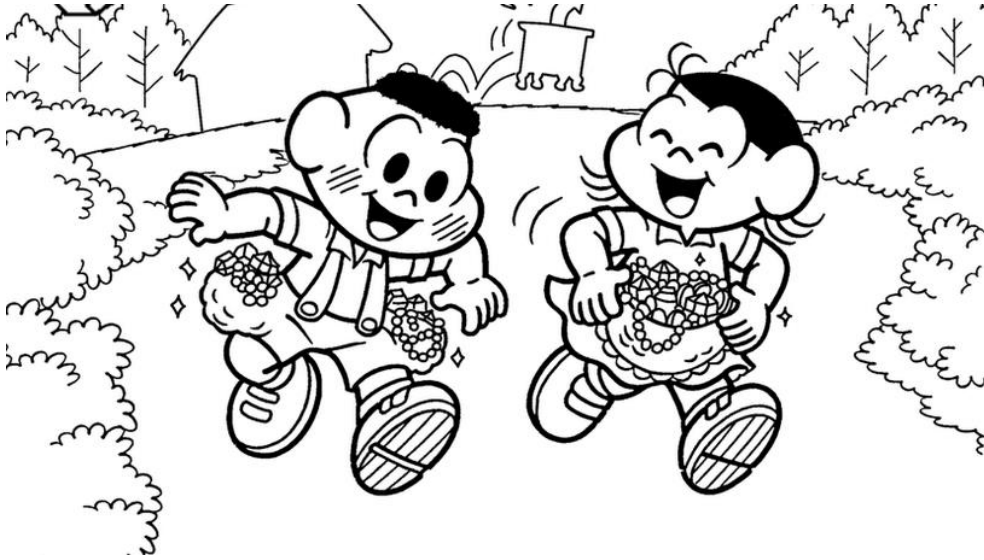
PALAVRA	CÓPIA	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
BRIGADEIRO				
BOLO				
PIRULITO				
DOCE				
CHOCOLATE				
COCADA				
BALAS				
PASSARINHO				
BRUXA				
JOÃO				
MARIA				

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

MATEMÁTICA



1) JOÃO PEGOU 5 DIAMANTES E 4 ESMERALDAS. QUANTAS PEDRAS PRECIOSAS JOÃO PEGOU?

$$\square + \square = \square$$

2) MARIA PEGOU 6 AMETISTAS E 4 SAFIRAS. QUANTAS PEDRAS PRECIOSAS MARIA PEGOU?

$$\square + \square = \square$$

QUAL DOS DOIS PEGOU UMA DEZENA DE PEDRAS?

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

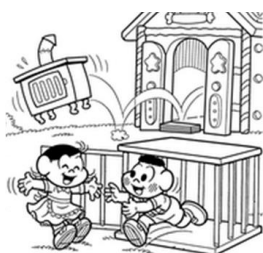
IBIÚNA, _____

NOME: _____

OBSERVE AS CENAS E COMPLETE AS FRASES



JOÃO E MARIA ENCONTRARAM UMA CASA FITA DE _____



MARIA CONSEGUIU LIBERTAR O SEU IRMÃO _____



JOÃO E MARIA, DE TANTO ESPERAR, ACABARAM DORMINDO PERTO DA _____



AS CRIANÇAS ENCONTRARAM O CAMINHO DE VOLTA PRA _____

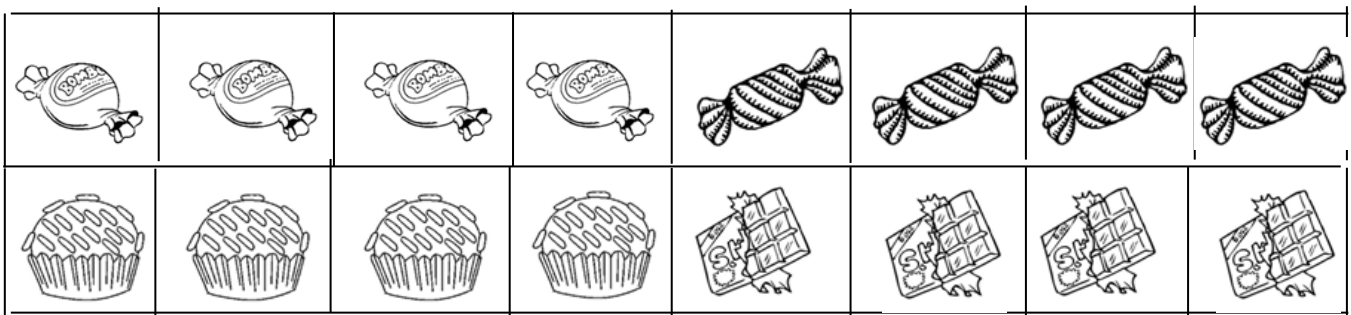
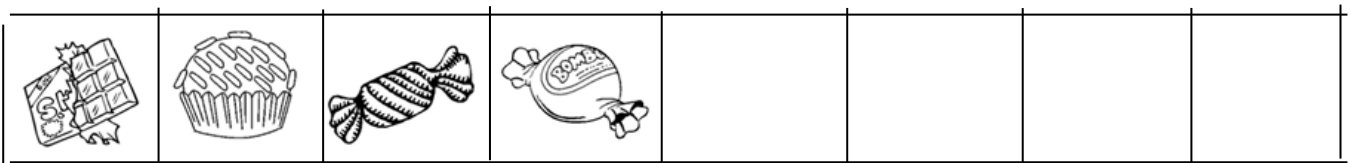
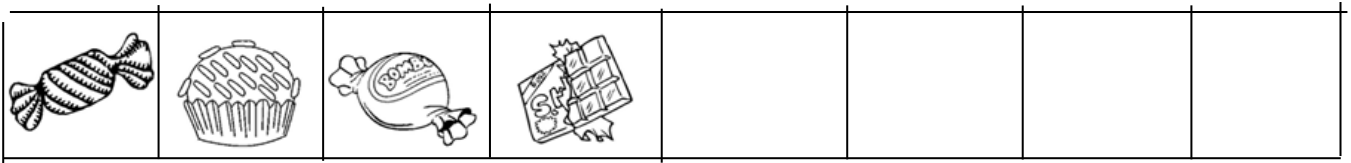
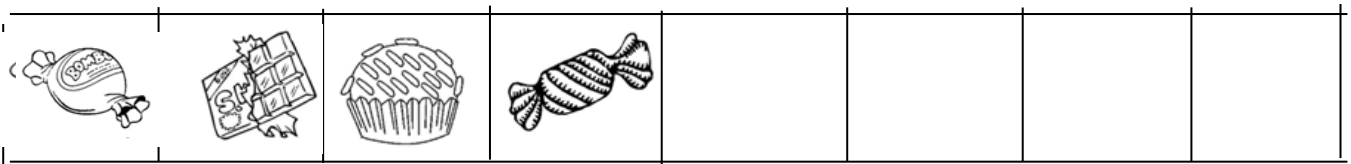
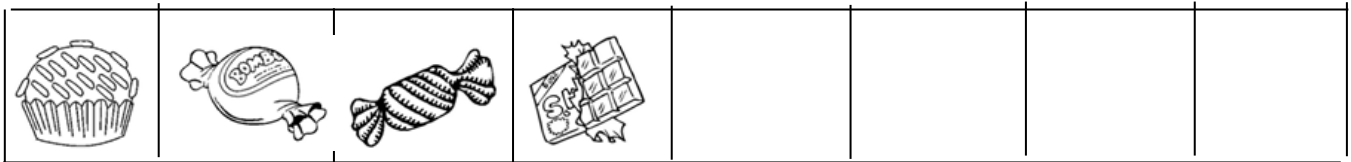
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

MATEMÁTICA

RECORTE E COLE NA SEQUENCIA CORRETA EM CADA SITUAÇÃO:



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

CRUZADINHA DO ENCAIXE



DESCUBRA O LUGAR DE CADA PALAVRA NA CRUZADINHA ABAIXO.

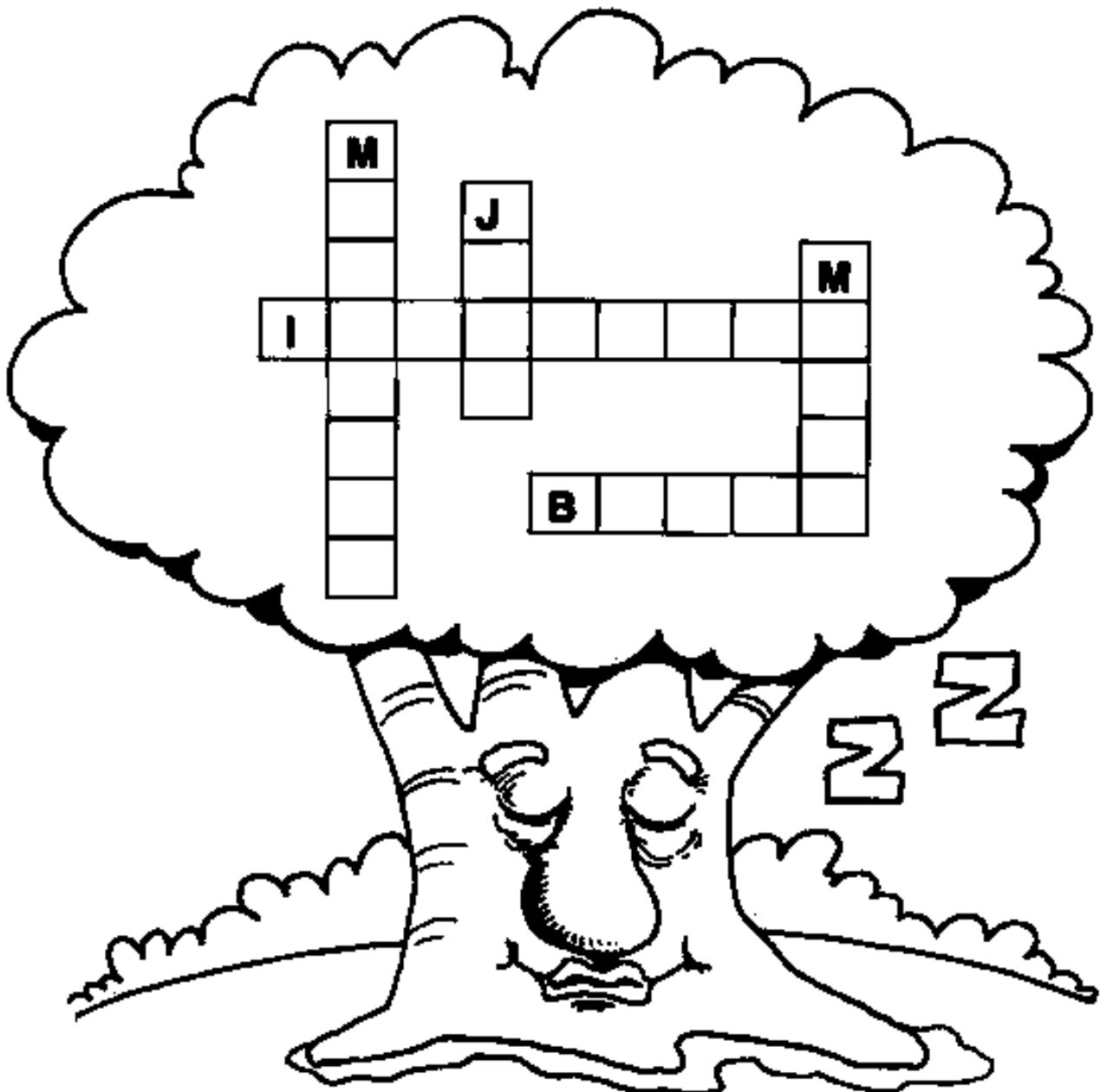
JOÃO

MARIA

IRMÃZINHA

BRUXA

MADRASTA



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"








IBIÚNA, _____

NOME: _____

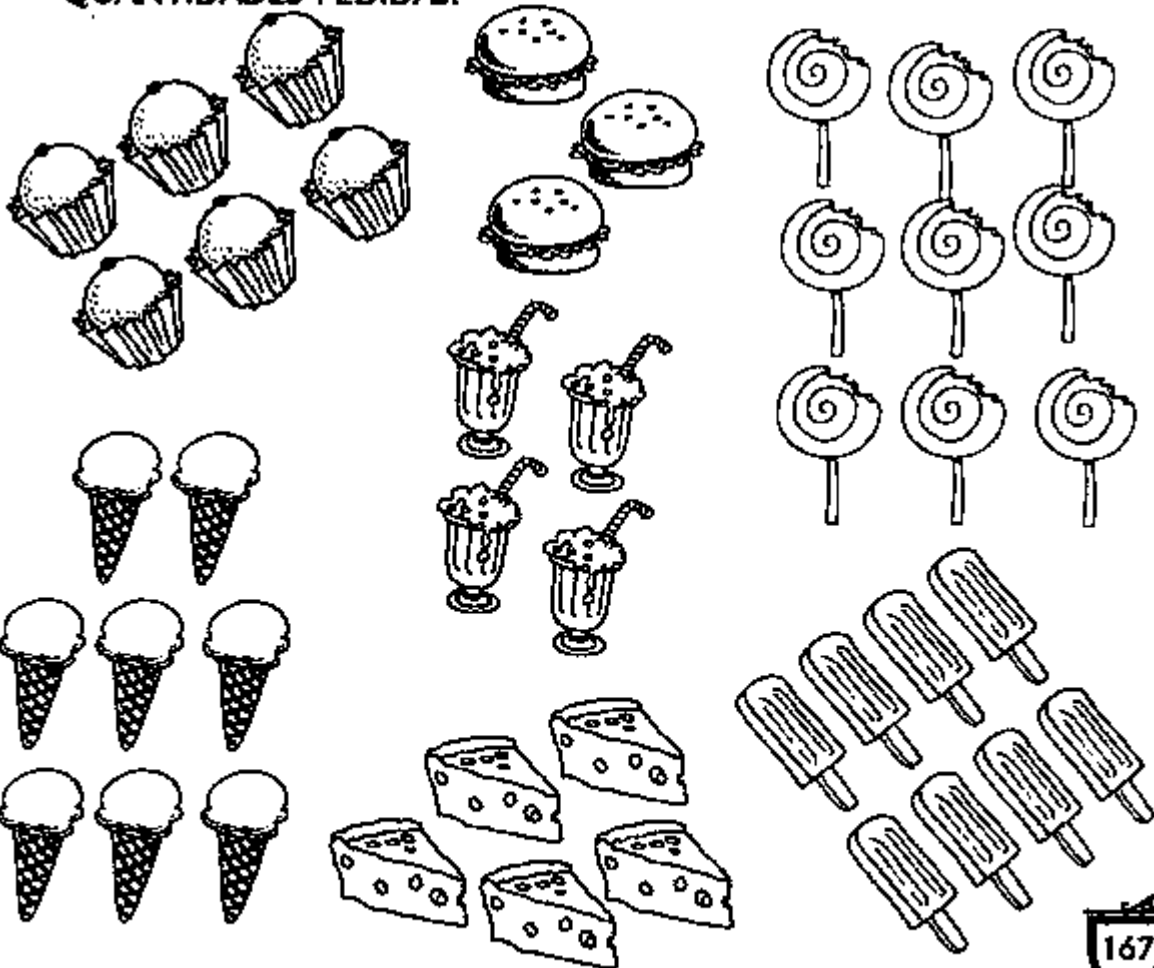
JOÃO E MARIA

DE UM EM UM

5 JOÃO ESTAVA COM TANTA FOME QUE, QUANDO ENTROU NA CASA DA BRUXA, ELE COMEU:

						
3	7	4	8	1	5	6

5 AGORA, OBSERVE OS DESENHOS ABAIXO E, DE ACORDO COM OS NÚMEROS DA TABELA ACIMA, FORME CONJUNTOS COM AS QUANTIDADES PEDIDAS.



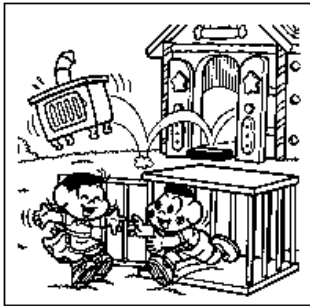
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

FAÇA DO SEU JEITO

Numerar as cenas de acordo com a história:



Vamos escrever o que aconteceu em cada parte da história.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

OBSERVE A CASA DA BRUXA



QUAIS FORMAS GEOMÉTRICAS VOCÊ CONSEGUE ENCONTRAR NELA?
RESPONDA DESENHANDO:

A large, empty rounded rectangular box for drawing the answer.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

GEOGRAFIA

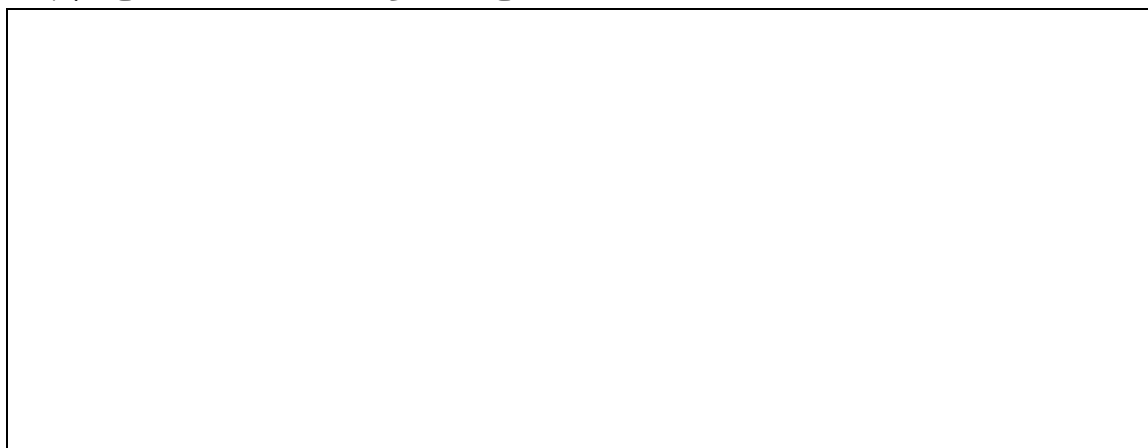
A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA SE PASSA EM ÁREA URBANA (CIDADE) OU EM ÁREA RURAL (CAMPO)?

ILUSTRE A CENA QUE COMPROVE SUA RESPOSTA



E VOCÊ MORA EM ÁREA URBANA OU EM ÁREA RURAL?

COMO É A SUA CASA? ILUSTRE:



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

MATEMÁTICA

Complete o quadro :

1				5					10
		13					18		
	22								
						37			
			44					49	
				55					
					66				
									80
		83							
91									100



EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

CIÊNCIAS

NESTA CENA, JOÃO E MARIA ACABARAM DE ENCONTRAR A CASA DE DOCES NO MEIO DA FLORESTA. COMO ESTAVAM COM MUITA FOME COMEÇARAM A COMÊ-LA.



MAS SERÁ QUE ELES FIZERAM A HIGIENE NECESSÁRIA PARA PODER PEGAR OS DOCES E COMER? O QUE ELES DEVERIAM FAZER ANTES DE COMER?

() CANTAR A MÚSICA "MEU LANCHINHO"?

() LAVAR AS MÃOS

() GUARDAR TUDO PARA MAIS TARDE

PESQUISA

QUANTAS VEZES LAVAMOS AS MÃOS POR DIA?

() MENOS DE 10 () 10 () MAIS DE 10

() SÓ DE VEZ EM QUANDO () SÓ NA HORA DO BANHO

HIGIENE DAS MÃOS.

SE VOCÊ ASSINALOU A ALTERNATIVA "MAIS DE 10", PARABÊNS! VOCÊ SABE CUIDAR DA

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

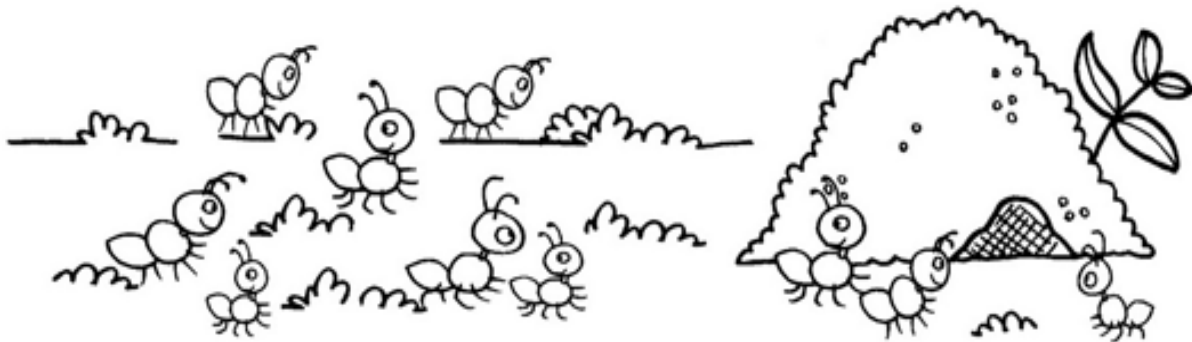
IBIÚNA, _____

NOME: _____



SISTEMA DE NUMERAÇÃO: DEZENAS E UNIDADES

1) Conte quantas formiguinhas estão indo para o formigueiro.

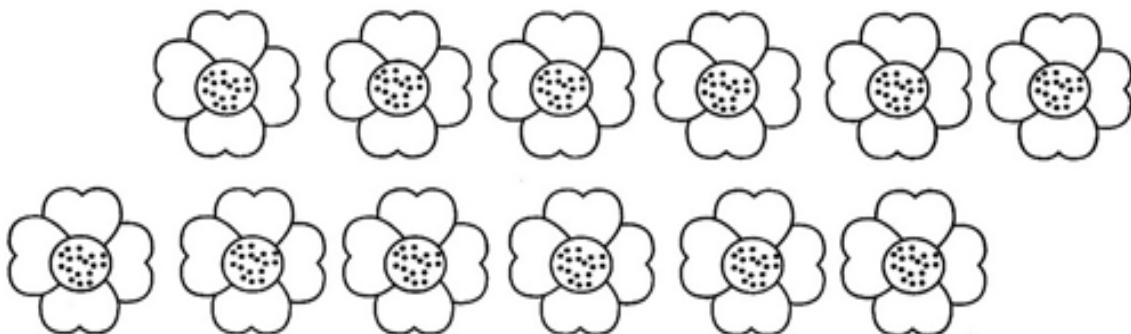


São _____ formiguinhas que estão indo para o formigueiro.

Cada formiguinha representa **1 (uma) unidade**.
10 (dez) unidades formam **1 (uma) dezena**.

Uma dezena, portanto, são _____ unidades.

2) Pinte uma dezena de flores.



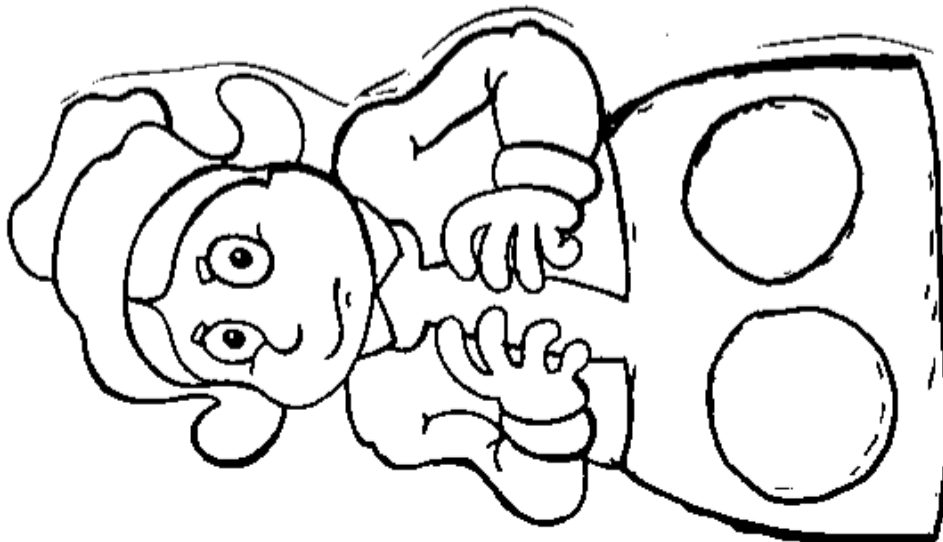
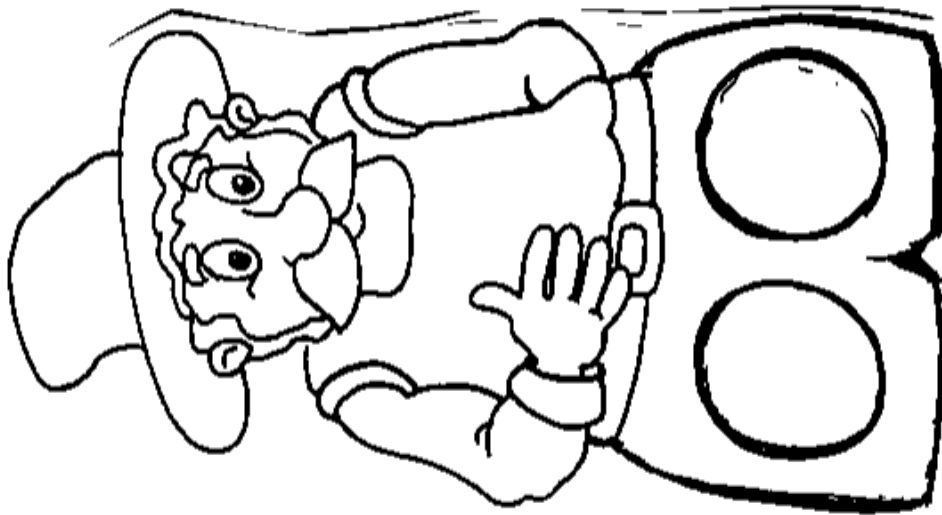
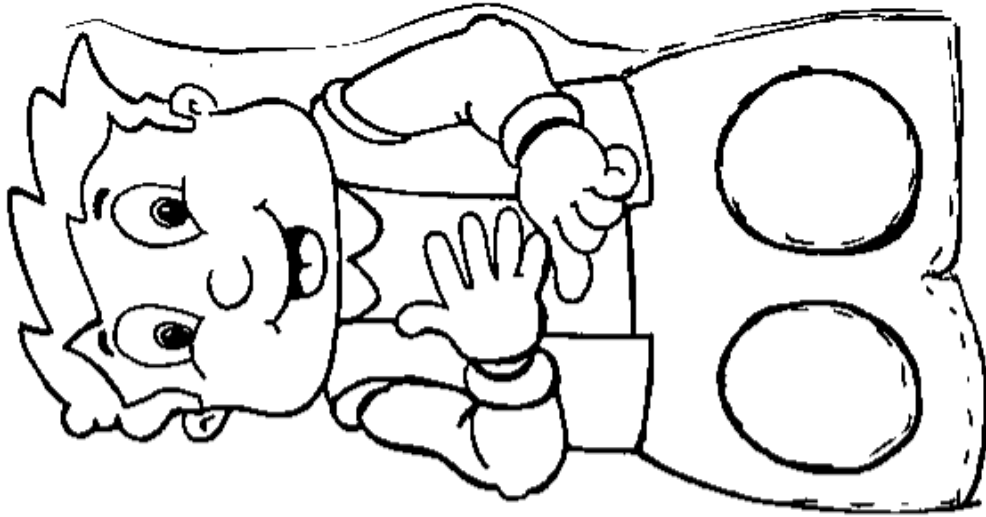
Quantas flores sobraram? _____

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

PINTE OS DEDOCHES. DEPOIS RECORTE E USE-OS PARA CONTAR A HISTÓRIA DE JOÃO E MARIA. SE POSSÍVEL, GRAVE UM VÍDEO E ENVIE PARA A PROFESSORA





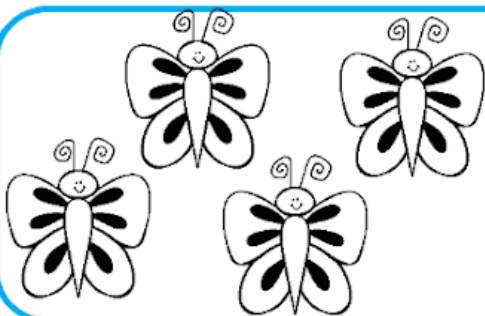
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

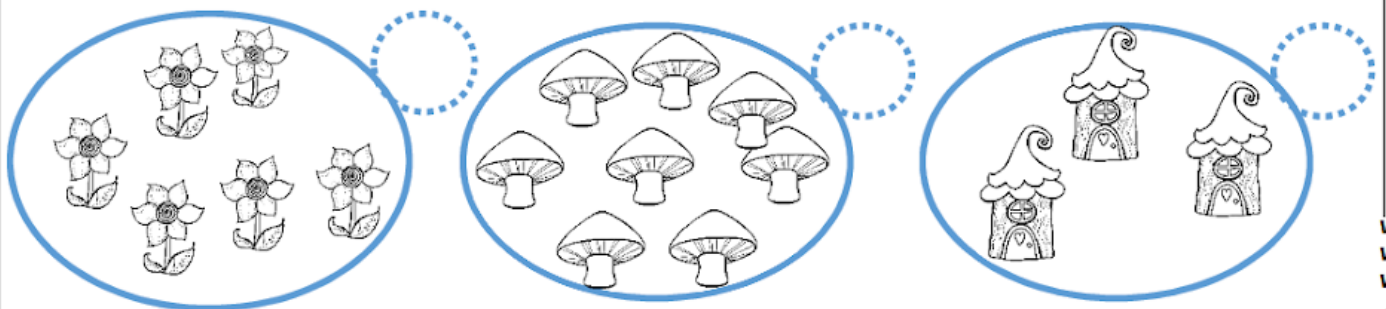
NOME: _____

DEZENA

1 - UMA **DEZENA** CORRESPONDE A **10 UNIDADES**.
COMPLETE O RETÂNGULO ABAIXO ATÉ CHEGAR 10
UNIDADES (**1 DEZENA**).



2 - QUANTAS UNIDADES FALTAM PARA COMPLETAR
1 DEZENA? REGISTRE O NÚMERO.



3 - A METADE DE **1 DEZENA** É **MEIA DEZENA** QUE SÃO
5 UNIDADES. CIRCULE A METADE DOS ELEMENTOS.



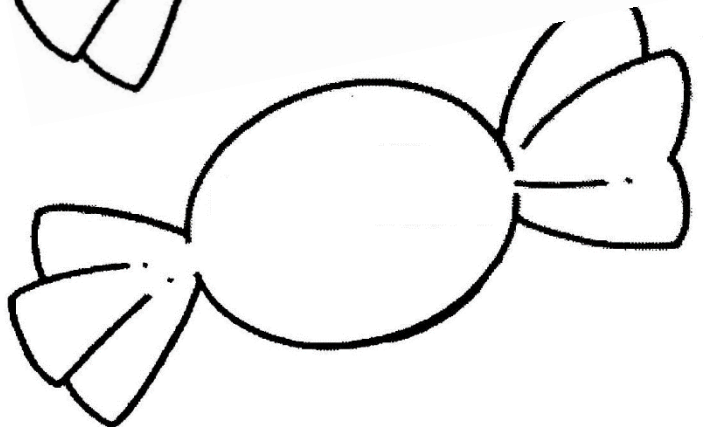
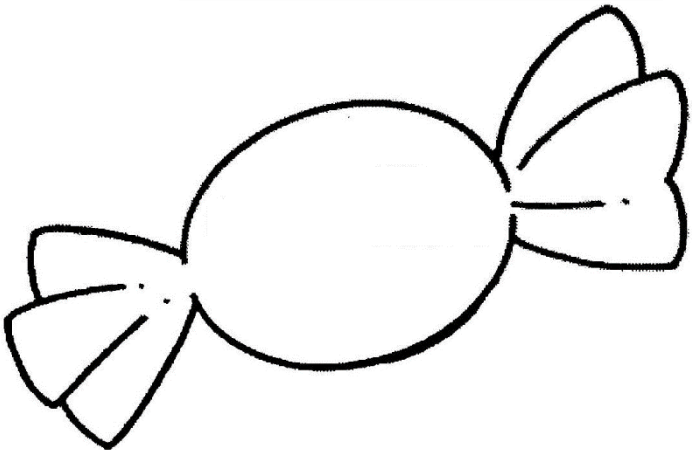
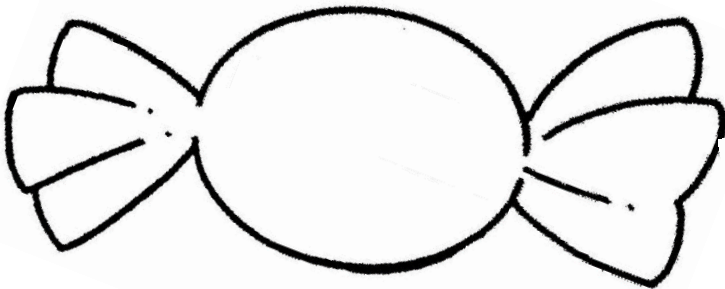
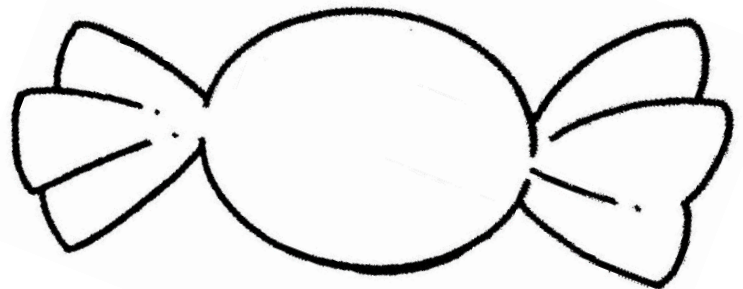
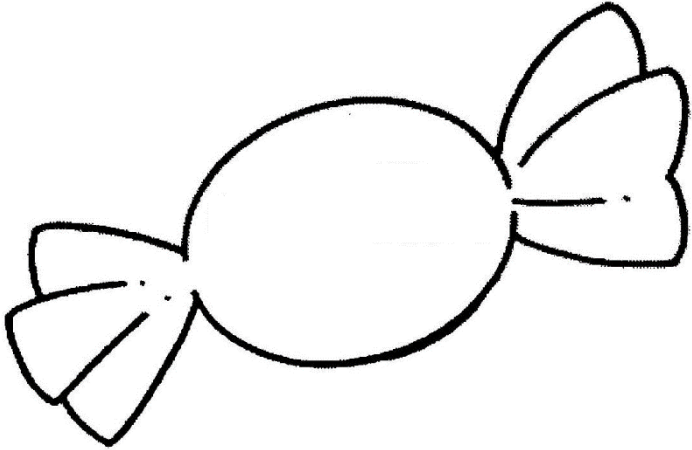
EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

DITADO

ESCREVA EM CADA BOMBOM AS PALAVRINHAS QUE A PROFESSORA
VAI DITAR. ATENÇÃO AO ÁUDIO, TENDE FAZER SEM AJUDA.



Caso não consigam ouvir os áudios, as palavras a serem ditadas são: pirulito, rocambole, brigadeiro, chocolate, cajuzinho e biscoito.

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____



MEIA DEZENA

- 1) Em cada mão temos **5** dedos. Nas duas mãos temos _____ dedos ou uma **dezena** de dedos.

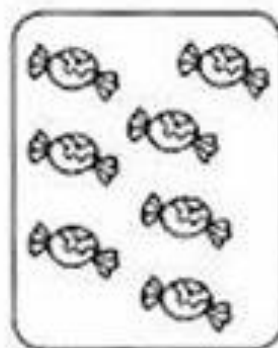
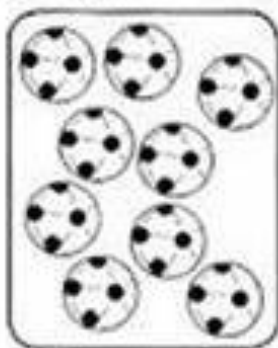


Meia dezena é a metade de 10.

A metade de 10 corresponde a _____ unidades.

Meia dezena = _____ unidades.

- 2) Risque os elementos de cada conjunto para que todos fiquem com meia dezena. Já comecei.



- a) Quantos elementos você riscou?

_____ 1 _____ pintinho

_____ folhas

_____ bolas

_____ balas

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"

IBIÚNA, _____

NOME: _____

CALENDARIO 2021



AGOSTO

COMPLETE O CALENDÁRIO. PINTE OS SÁBADOS DE AZUL E OS DOMINGOS DE VERMELHO. CIRCULE A DATA COMEMORATIVA:



08 - DIA DOS PAIS

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB

EM "PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA"



GIRASSOL

MAURICIO DE SOUSA
EDITORA

1º ANO A - PROFESSORA SILVIA

8ª APOSTILA: 05/JULHO A 06/AGOSTO 3021

PRÓXIMA ENTREGA: 10/AGOSTO DE 2021

NOME: _____

CARTÃO PARA O PAPAÍ. RECORTE O CARTÃO E ESCREVA, ATRÁS, A SUA MENSAGEM. OU PODE ESCOLHER UMA DESSAS E COPIAR. NÃO SE ESQUEÇA DE ASSINAR. O DIA DOS PAIS SERÁ DIA 08 DE AGOSTO. DEPOIS COLOQUE DENTRO DO ENVELOPE, COLE E ENTREGUE AO PAPAÍ

PORQUE VOCÊ APRENDEU A SER PAI QUANDO EU NASCI. E ME ENSINOU, DA MANEIRA MAIS DOCE, A MELHOR FORMA DE AMAR.
QUERO CRESCER AO SEU LADO PARA APRENDER A SER TÃO BOM QUANTO VOCÊ.
FELIZ DIA DOS PAIS

ENTRE TANTOS GUERREIROS E SUPER HERÓIS, VOCÊ COM CERTEZA, É O MAIS VALENTE E IMPORTANTE DELES!
VOCÊ DEVE SER O CHEFE DISFARÇADO DE MEU PAI.
FELIZ DIA DOS PAIS

SER PAI
É SORRIR, CHORAR, SOFRER E GARGALHAR COM SEU FILHO.
SER PAI, É SER A BÚSSOLA NOS MOMENTOS DIFÍCEIS, A PALAVRA AMIGA DE CONFORTO E APOIO, MÃO QUE AUXILIA, CORAÇÃO GENEROSO E ALMA NOBRE.
FELIZ DIA DOS PAIS!

AGRADEÇO AO PAPAÍ DO CÉU POR TER E DADO VOCÊ!
MEU EXEMPLO, MEU HERÓI,
MEU PAI!
FELIZ DIA DOS PAIS!





CONFIDENCIAL

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- <http://alfabetizandocomunicaeturma.blogspot.com/2011/01/joao-e-maria-atividades.html>
- <http://atividadeescolar.blogspot.com/2010/05/joao-e-maria-educacao-infantil.html>
- <http://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2011/10/historia-joao-e-maria.html>
- <http://mundinhodacrianca10.blogspot.com/2013/06/atividades-joao-e-maria.html>
- <http://shalon-educacao.blogspot.com/2013/01/joao-e-maria-selecione-as-atividades-de.html>
- <http://trabalhosdaprofivani.blogspot.com/2013/01/atividades-com-historia-joao-e-maria.html>
- <http://www.ideiacriativa.org/2012/08/atividade-joao-e-maria-contos-de-fada.html>
- <https://mundinhodacrianca10.blogspot.com/2013/06/projeto-joao-e-maria.html>
- <https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-joao-e-maria/>
- https://www.bing.com/images/search?view=detailV2&ccid=8Hu7404k&id=1BEBCA8A3E7507EFB9F1FB3E4A93CB0513DECCDC&thid=OIP.8Hu7404krgW1jle92z_ShQHLaLT&mediurl=https%3a%2f%2fi.pinimg.com%2foriginals%2f63%2fba%2ff0%2f63baf0641b542d1d86d8c4ed50174d76.png&cdnurl=https%3a%2f%2fth.bing.com%2fth%2fid%2fR.f07bbbe34e24ae05b58e57bddb3fd285%3frik%3d3MzeEwXLk0o%252b%252bw%26pid%3dImgRaw&exp h=1100&expw=721&q=jo%c3%a3o+e+maria+sequencia+did%c3%a1tica&simid=608037124353169744&FORM=IRPRST&ck=B1E83EE50ED47BB789BDE7D46E585577&selectedIndex=13
- <https://www.pinterest.com/pin/502432902172616266/>
- <https://www.pinterest.es/pin/794111346788403470/>
- <https://www.pintere st.es/pin/794111346788403470/>
- <https://www.soescola.com/2019/02/atividades-joao-e-maria.html>
- <https://www.soescola.com/2019/02/atividades-joao-e-maria.html>