



E.M. MUNDO ENCANTADO Prof.^a ROSILENE DE O. LIMA GALDUROZ

ALUNO: _____

PROFESSORA: TELMA BOAVENTURA DE MORAES VIEIRA.

ANO/SÉRIE: FASE I- C

ATIVIDADES REFERENTES AO PERÍODO DE 19/07 à 06/08.

APOSTILA 8

DATA DA DEVOLUÇÃO: 10/08

DATA DA RETIRADA DA PRÓXIMA APOSTILA: 10/08

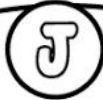


CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA APOSTILA 8

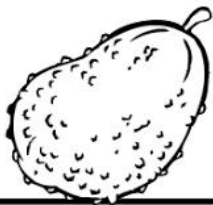
DATA	ATIVIDADES	RECURSO DIDÁTICO
05/07	Completar as palavras com a letra J.	História: A horta do Mundinho.
06/07	Atividade do número 14.	Vídeo: Bibi come de tudo- Historinha para melhorar a relação com a comida.
19/07	Atividade com a letra J (cobrir o pontilhado, escrita de palavras e pintar as fichas corretas).	Vídeo: A cesta de Dona Maricota.
20/07	Atividade do número 14.	Vídeo: Incentivo para as crianças Alimentação saudável Educação Infantil vídeo educativo.
21/07	Treino da letra J e pintura de figuras que começam com a letra J.	Vídeo: Mundo Bitá- Gostosuras naturais.
22/07	Atividade sobre alimentação saudável.	Vídeo: História- A menina que não gostava de fruta.
23/07	Cobrir o pontilhado da palavra JANELA e completar o diagrama.	Vídeo: Jogo da memória- Bichinhos.
26/07	Atividade sobre alimentação.	Brincadeira: Pique-esconde.
27/07	Completar as palavras com a letra K.	Vídeo: Esse ou esse? Atividade para aula de Educação Física na quarentena.
28/07	Atividade sobre alimentação.	Vídeo: Brincadeira/Atividade Olimpíadas; Qual é o esporte?
29/07	Atividade com a letra K (cobrir o pontilhado, escrita de palavras e pintar as fichas corretas).	Brincadeira: Viajando.
30/07	Pintura dos mascotes das Olimpíadas.	Vídeo: Tokyo 021; Mascotes Olímpico (Miraitowa e Someity).
02/08	Treino da letra K e pintura das figuras que começam com K.	Jogo: Dominó das frutas.
03/08	Álbum das Olimpíadas.	Vídeo: História das Olimpíadas- Jogos Olímpicos.
04/08	Cobrir o pontilhado da palavra KIWI e completar o diagrama.	Brincadeira: Sequência dos sons.
05/08	Sequência numérica.	Brincadeira: Gato mia.
06/08		Jogo de palavras.

NOME: _____

LINGUAGEM



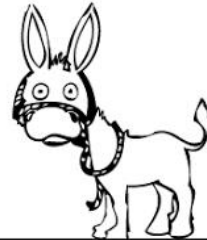
COMPLETE AS PALAVRAS COM O J FALTOSO E COPIE-AS:



___ ACA



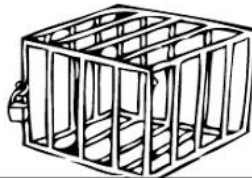
___ ARRA



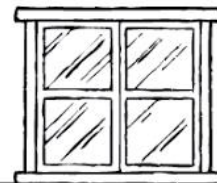
___ EGUE



___ IPE



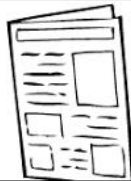
___ AULA



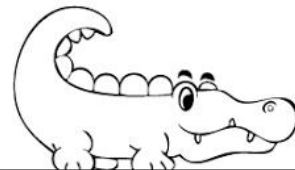
___ ANELA



___ OELHO



___ ORNAL



___ ACARÉ



___ UIZ



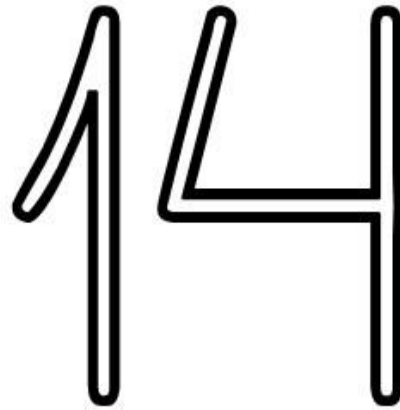
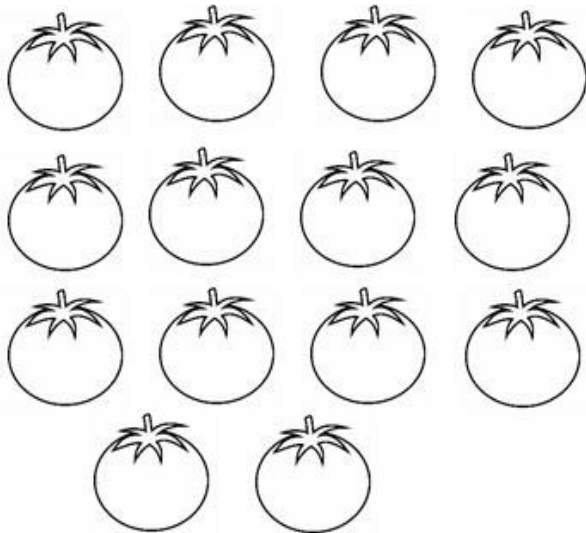
___ UDÔ



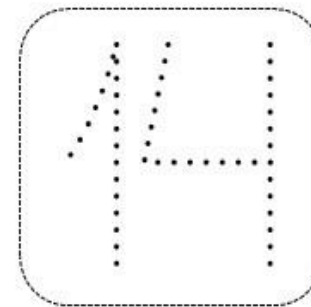
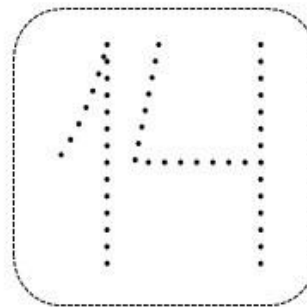
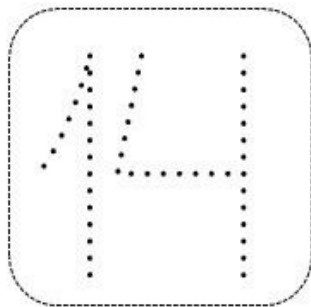
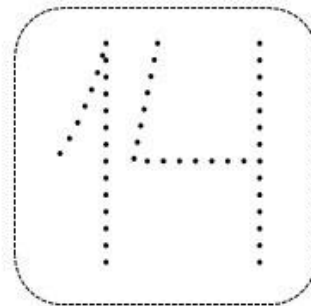
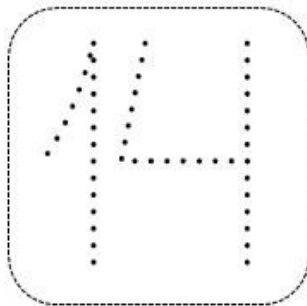
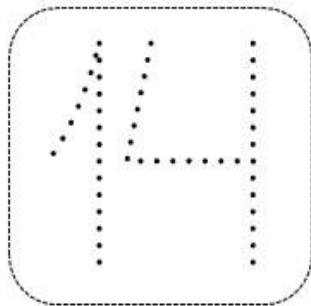
___ UJUBA

NOME: _____

NÚMERO QUATORZE - *Quatorze*



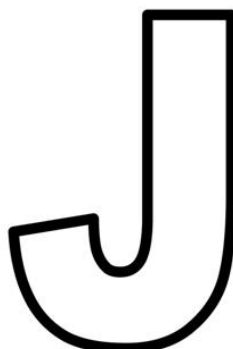
VAMOS PRATICAR A ESCRITA DO NÚMERO 14?



LER E APRENDER



JEREMIAS



JORNAL

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>J J J J J J J J</p> <p>J J J J J J J J</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

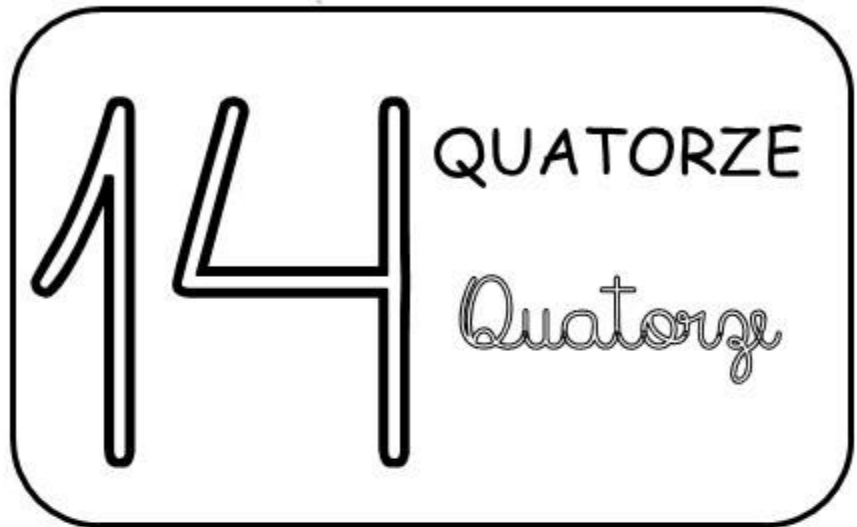
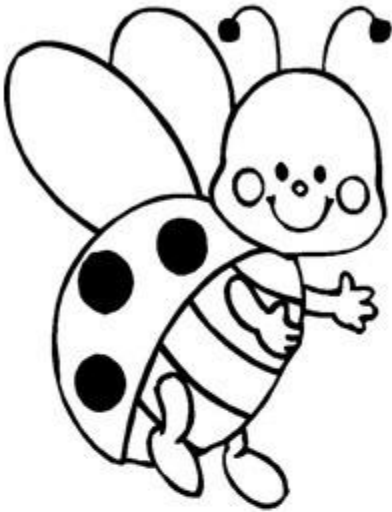
JOGO	JARRA	JACARÉ
JOGO	JARRA	JACARÉ

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA J?

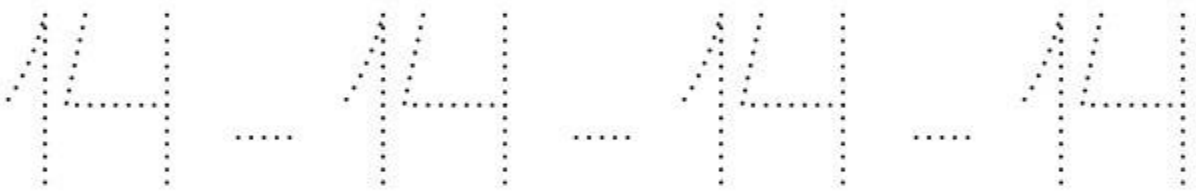
VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	JANELA		CENOURA
	FLOR		JOANINHA

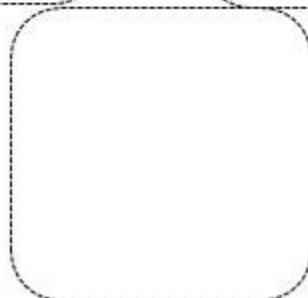
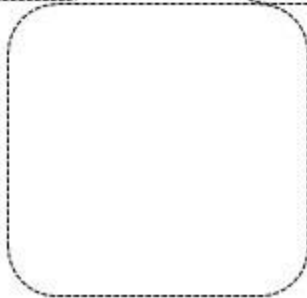
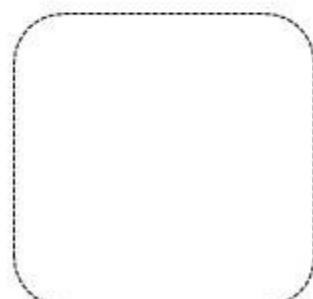
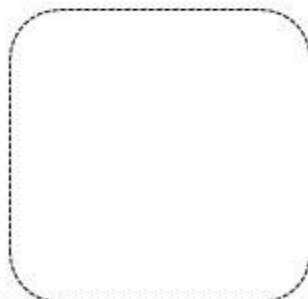
NOME: _____



CUBRA OS PONTILHADOS:



COPIE O NÚMERO 14:



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

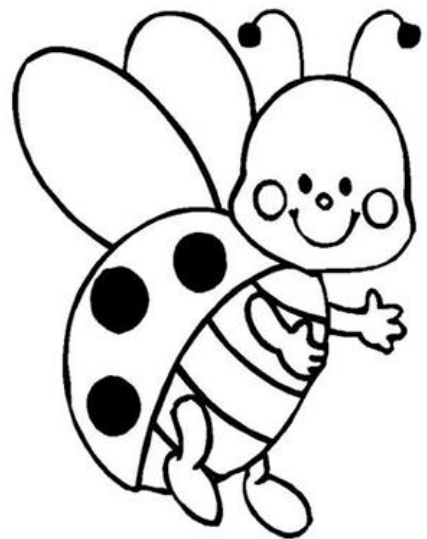
A LETRA DO DIA É...

J

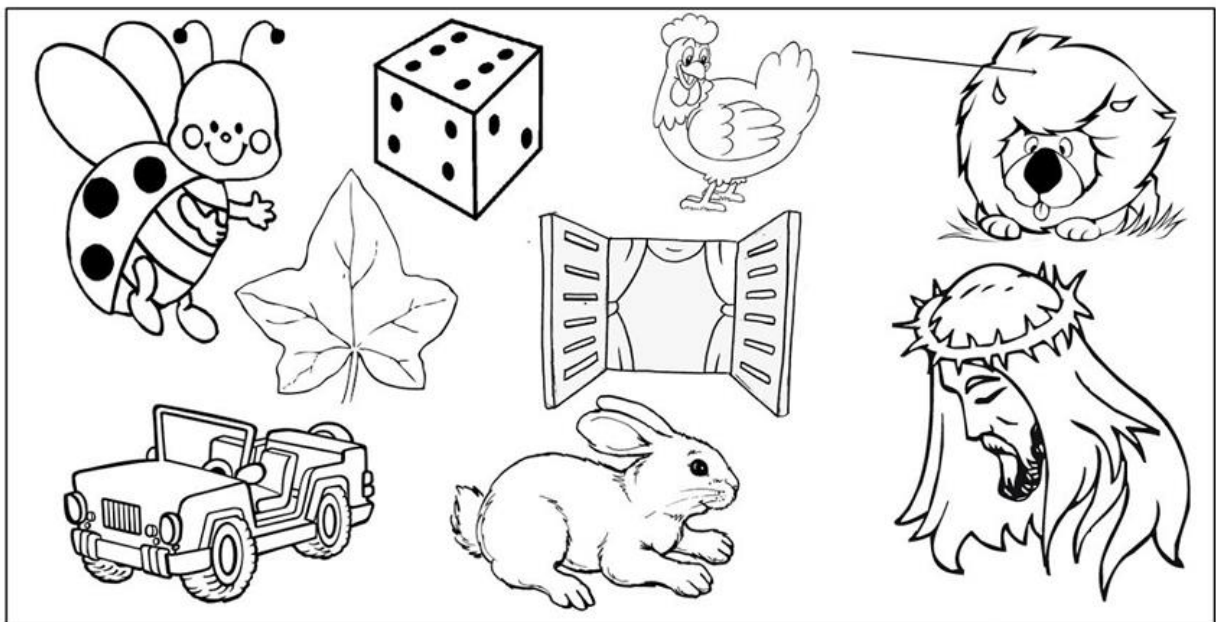
JOANINHA

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:

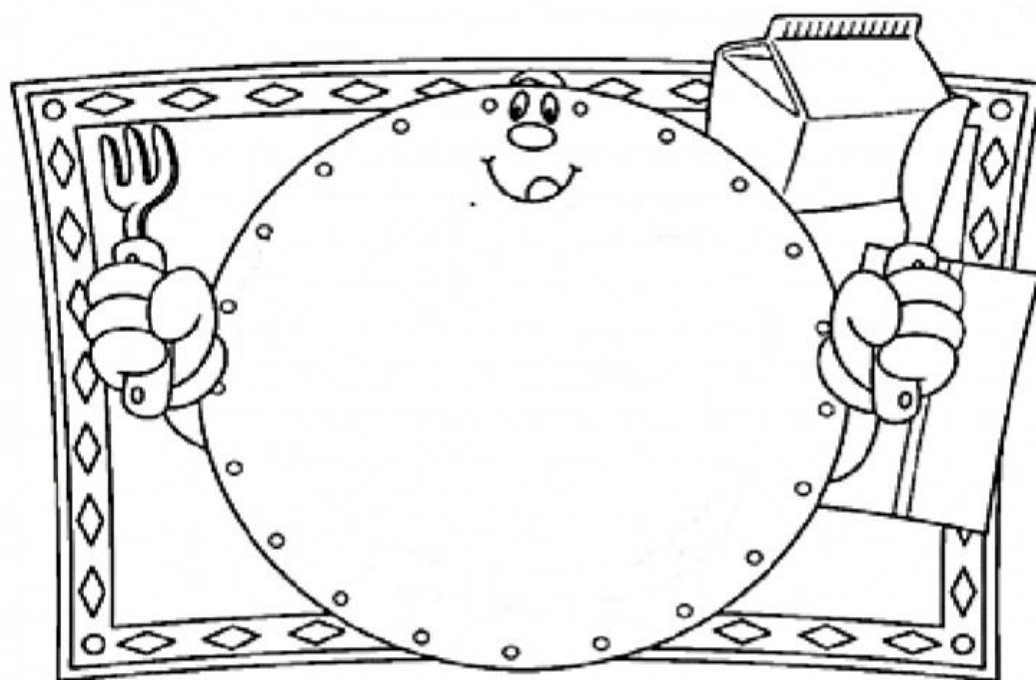


3- FALE AS LETRAS DO SEU NOME PARA A MAMÃE OUVIR. FALOU? _____.

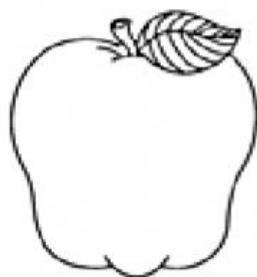
Aluno: _____

Projeto alimentação saudável

Desenhe a comida que você mais gosta no prato.



Pinte os alimentos que você mais gosta.



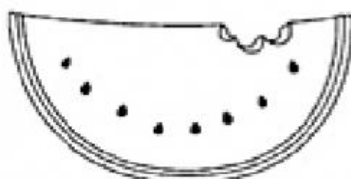
MAÇÃ



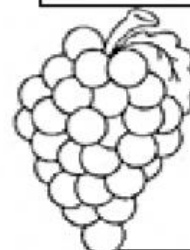
TORTA



PEIXE

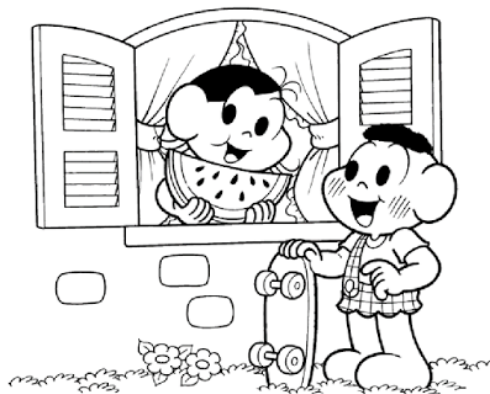


MELANCIA



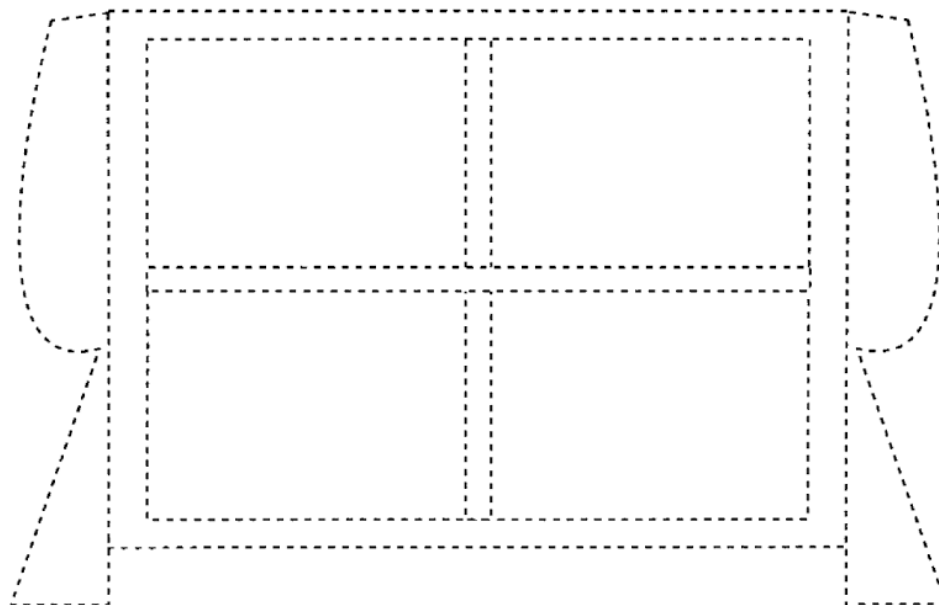
UVA

ALUNO: _____



VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

JANELA



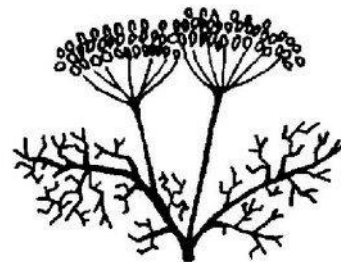
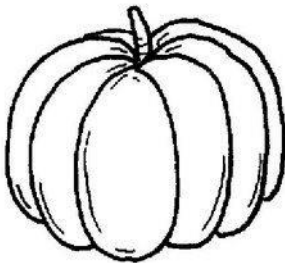
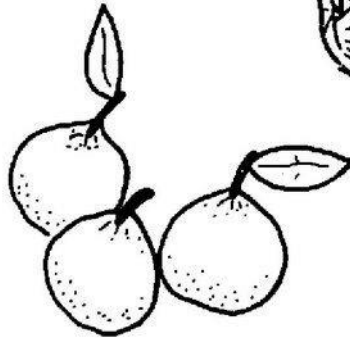
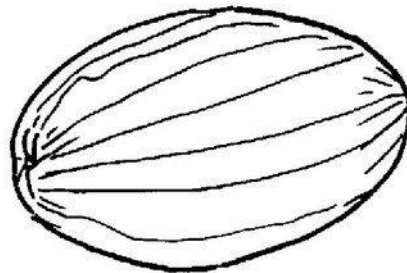
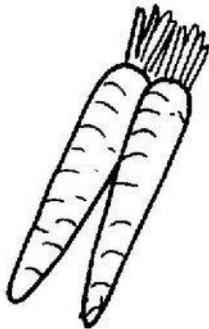
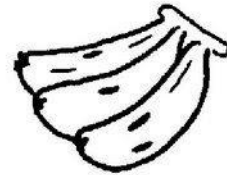
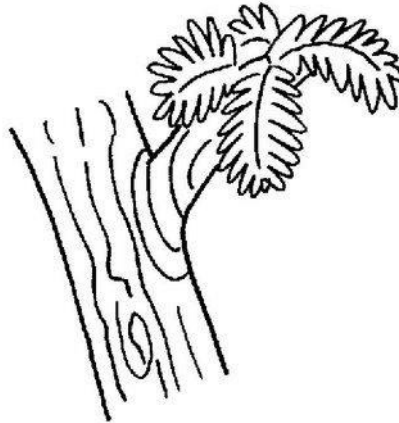
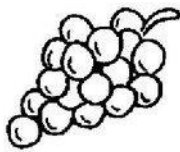
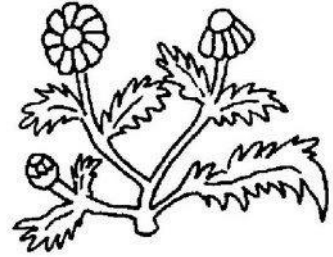
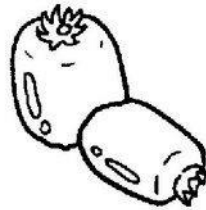
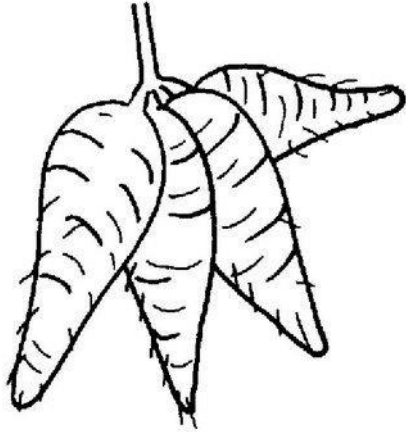
VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

J	A	N	E	L	A



Aluno:

Faça um X nas plantas que são usadas na nossa alimentação.



NOME: _____

COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA K.



MIC__EY



PI__ACHU



PO__EMON



DO__I



K

ALUNO (A): _____

=====ATIVIDADE =====

O PATO E SAPO VIERAM DAR ALGUMAS DICAS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.



PARA CUIDAR DO NOSSO BEM-ESTAR DEVEMOS NOS PREOCUPAR COM A NOSSA **SAÚDE** E PARA CRESCER FORTE E SAUDÁVEL É PRECISO ALIMENTAR-SE BEM.

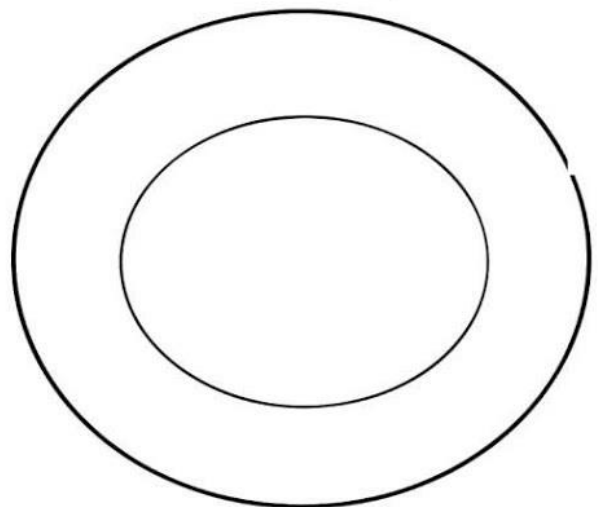
DEVEMOS COMER DIARIAMENTE FRUTAS, LATICÍNIOS, VERDURAS, LEGUMES, CEREAIS E CARNES.



1- CIRCULE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E FAÇA UM X NOS ALIMENTOS QUE NÃO FAZEM BEM PARA A SAÚDE QUANDO CONSUMIDOS EM EXCESSO.

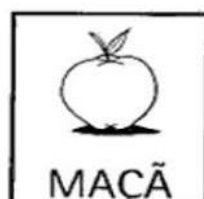


2- CHEGOU A HORA DO ALMOÇO!
DESENHE NO PRATO AO LADO UMA REFEIÇÃO SAUDÁVEL:



HUM! ESSE ALMOÇO ESTÁ UMA DELÍCIA!

3- AGORA ESCOLHA PARA O LANCHE DA TARDE A FRUTA QUE VOCÊ MAIS GOSTA:





KEIKA

K



KIBON

VAMOS COBRIR O PONTILHADO:

	<p>K K K K K K K K</p> <p>K K K K K K K K</p>
--	---

VAMOS, AGORA, COMPLETAR AS PALAVRAS:

KART	KOMBI	KINDER
KART	KOMBI	KINDER

QUAIS PALAVRAS COMEÇAM COM A LETRA K?

VAMOS PINTAR AS FICHAS!

	KIWI
	GAIOLA

PINTE OS MASCOTES DAS OLIMPÍADAS DE ACORDO COM O MODELO.





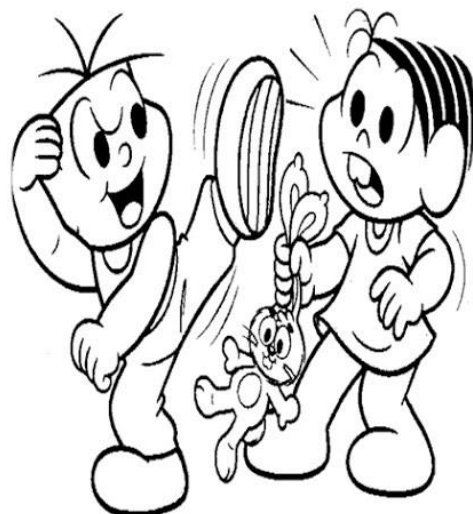
A LETRA DO DIA É...

K

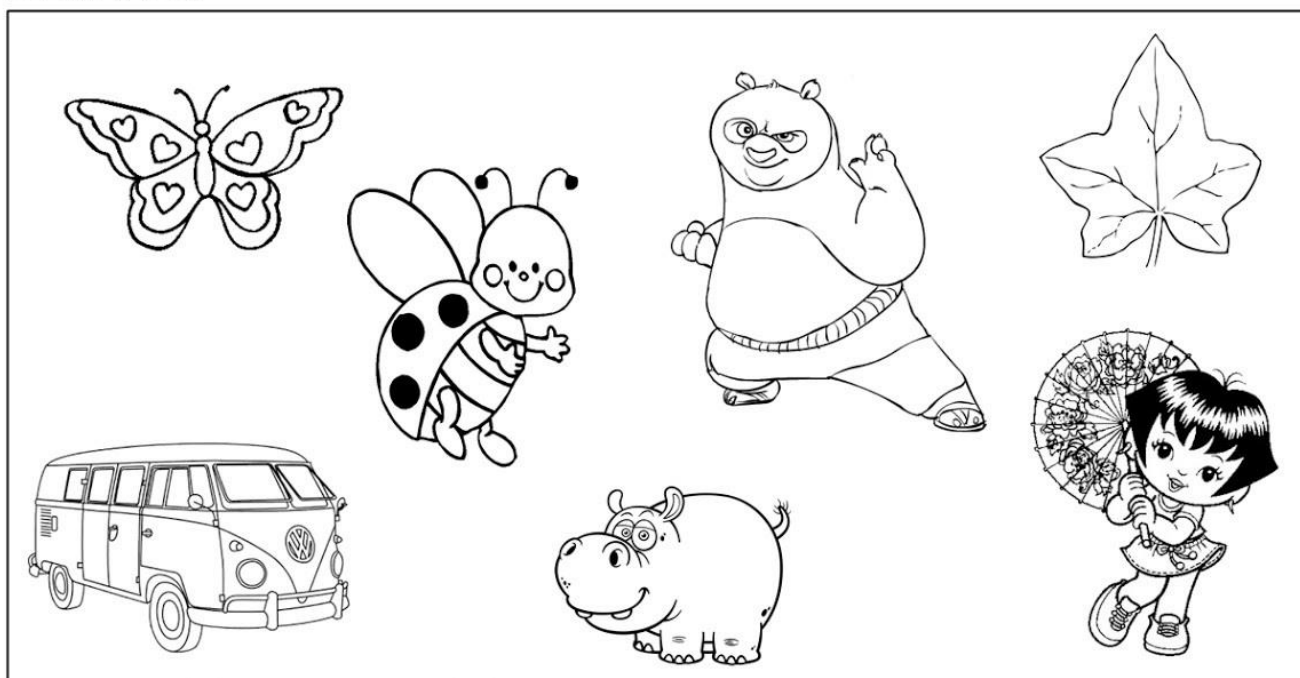
KARATÊ

1- VAMOS TREINAR A LETRA K:

K				



2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA K:



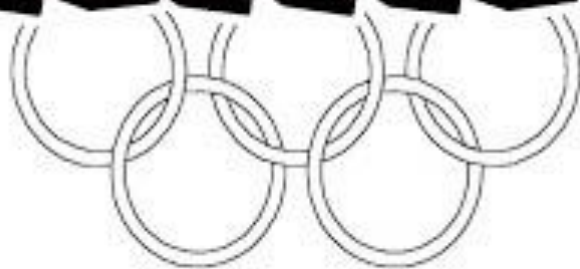
Nome _____

ÁLBUM



DAS

OLIMPIADAS



ÁLBUM - DAS OLIMPIADAS

1

Representam os cinco continentes

2

Tem um fundo branco, com cinco anéis entrelaçados no centro.

3

O objetivo deste esporte é rebater a bola para a quadra adversária com a raquete.

4

A chama que não pode ser apagada!

5

Esporte onde os lutadores usam os punhos para defesa e ataque.

6

Esse esporte também é conhecido como bola ao cesto

7

Os competidores usam caiaques ou canoas, neste esporte.

8

Esporte composto por corridas, lançamentos e saltos.

9

Os competidores neste esporte, jogam uma espécie de peteca, com uma raquete.

ÁLBUM - DAS OLIMPIADAS

10

Neste esporte o objetivo é fazer o gol, colocando a bola na rede do adversário.

11

É uma arte marcial de origem japonesa.

12

É a arte de lutar utilizando armas brancas ou espadas.

13

Esporte no qual os competidores usam bicicletas.

14

A meta deste jogo é fazer com que a bola entre nos buracos, usando um taco.

15

Os competidores deste esporte levantam peso.

16

É um conjunto de esportes praticados a cavalo.

17

Praticado no gelo ou na grama, as equipes impulsionam um disco ou uma bola com um taco.

18

É o esporte onde os competidores nadam.

ÁLBUM - DAS OLIMPIADAS

19

Também chamado de iatismo é o esporte que envolve barcos movidos exclusivamente por propulsão à vela,

20

É o esporte praticado em uma quadra dividida por uma rede.

21

Prova que reúne três modalidades: Natação, corrida e ciclismo.

22

Acertar um alvo usando arco e flecha é um tipo de esporte olímpico.

23

Esse esporte utiliza arma para acertar um alvo.

24

É também uma arte marcial.

25

É composto por cinco modalidades esportivas.

26

Esporte coletivo no qual os jogadores usam uma bola oval.

27

Prêmio Olímpico de bronze, prata ou ouro.

ÁLBUM - DAS OLIMPIADAS



BADMINTON



CANOAGEM



ATLETISMO



JUDÔ



BANDEIRA
OLÍMPICA

MEDALHA



BOXE

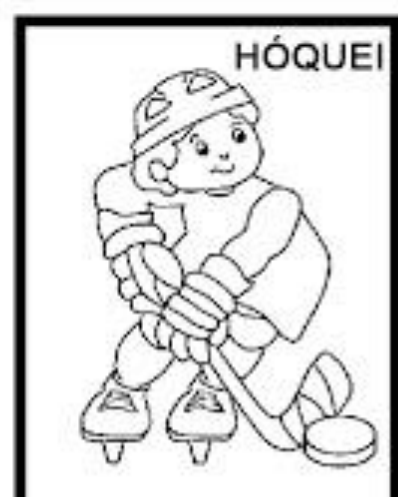
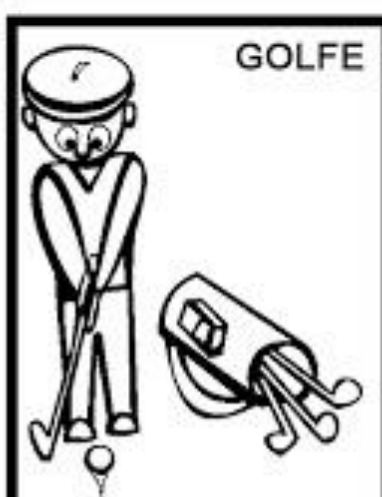
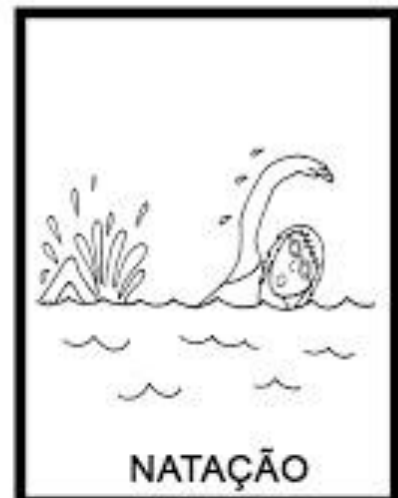
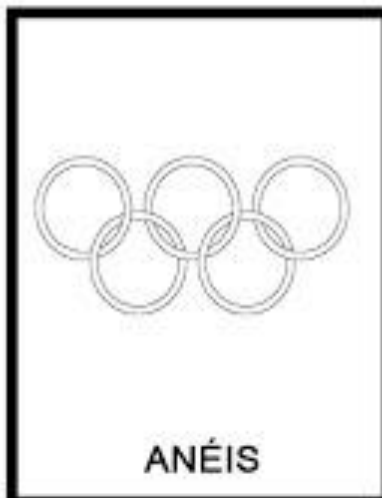


TOCHA

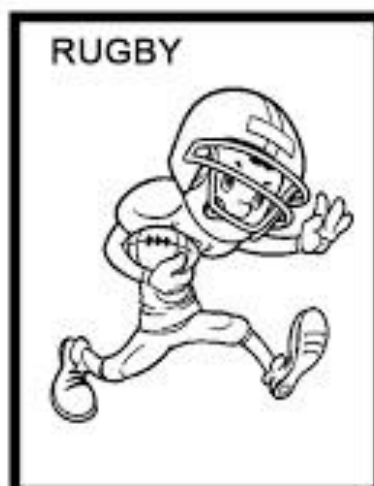
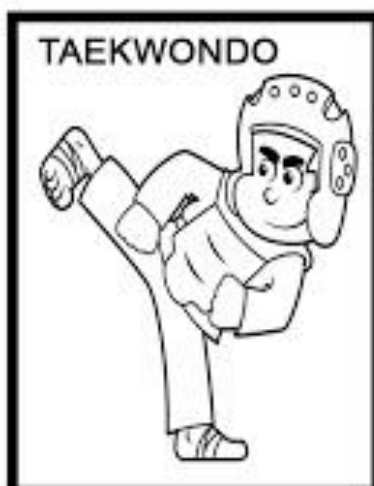
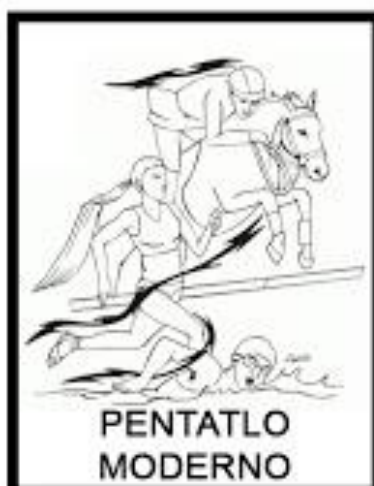
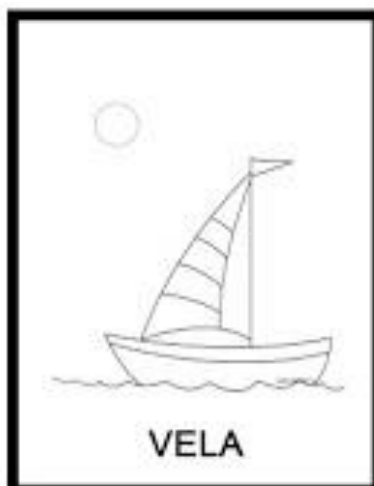


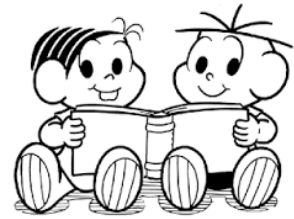
FUTEBOL

ÁLBUM - DAS OLIMPIADAS



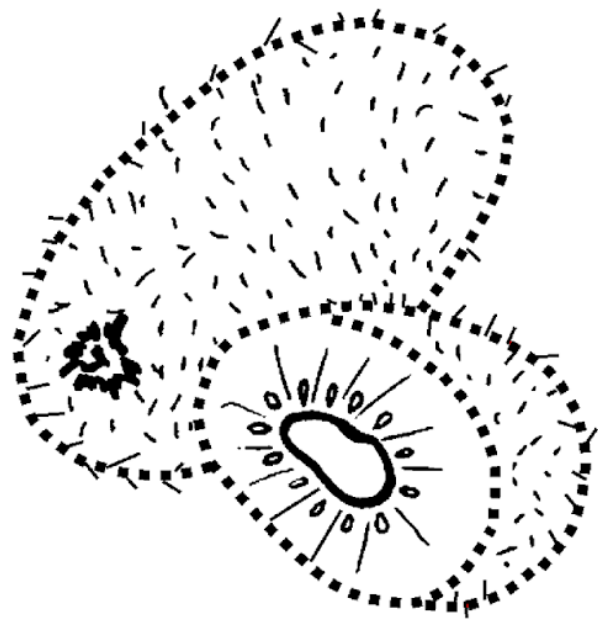
ÁLBUM - DAS OLIMPIADAS





VAMOS COBRIR OS PONTILHADOS!

KIVI

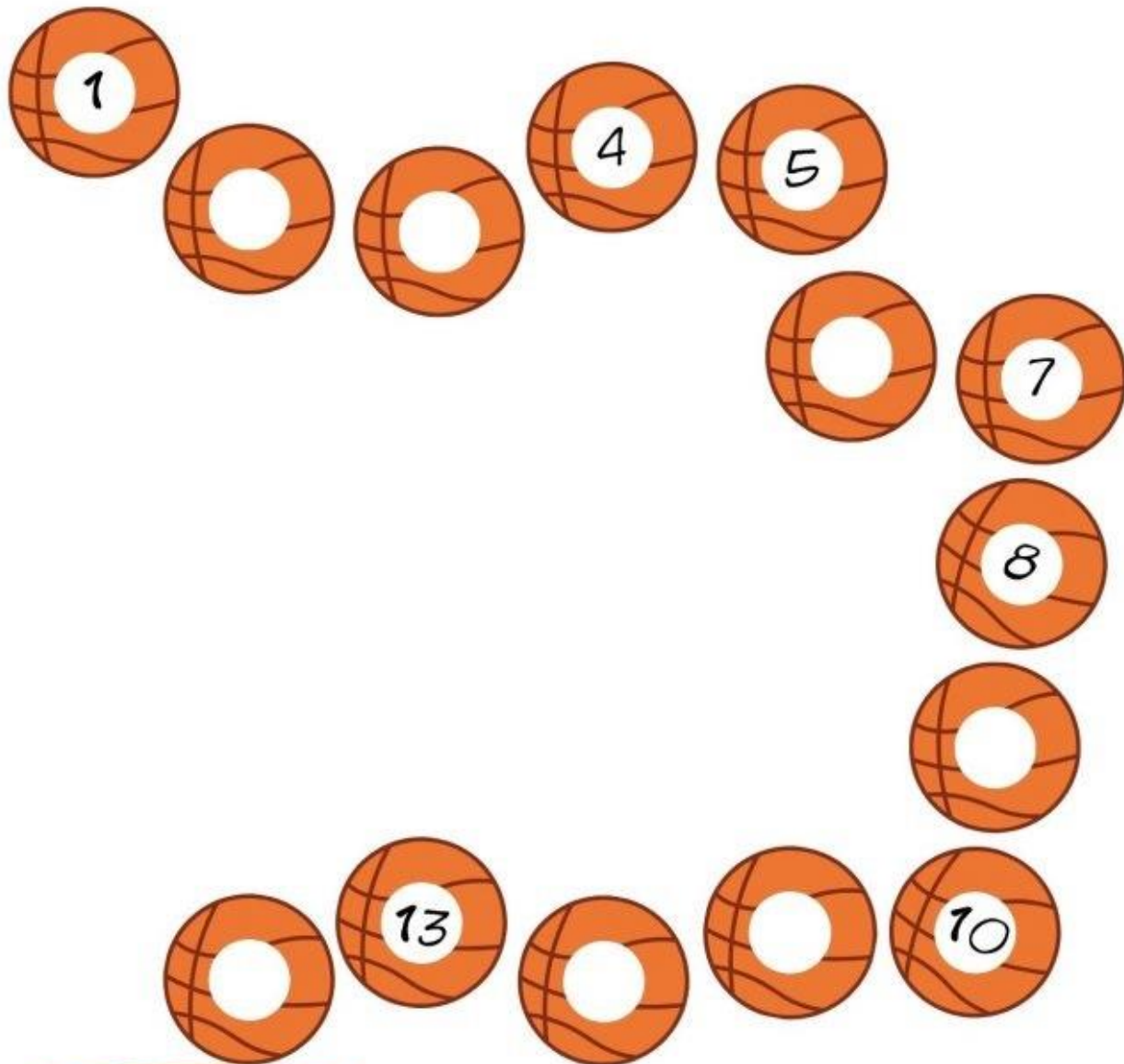


VAMOS COMPLETAR O DIAGRAMA ABAIXO!

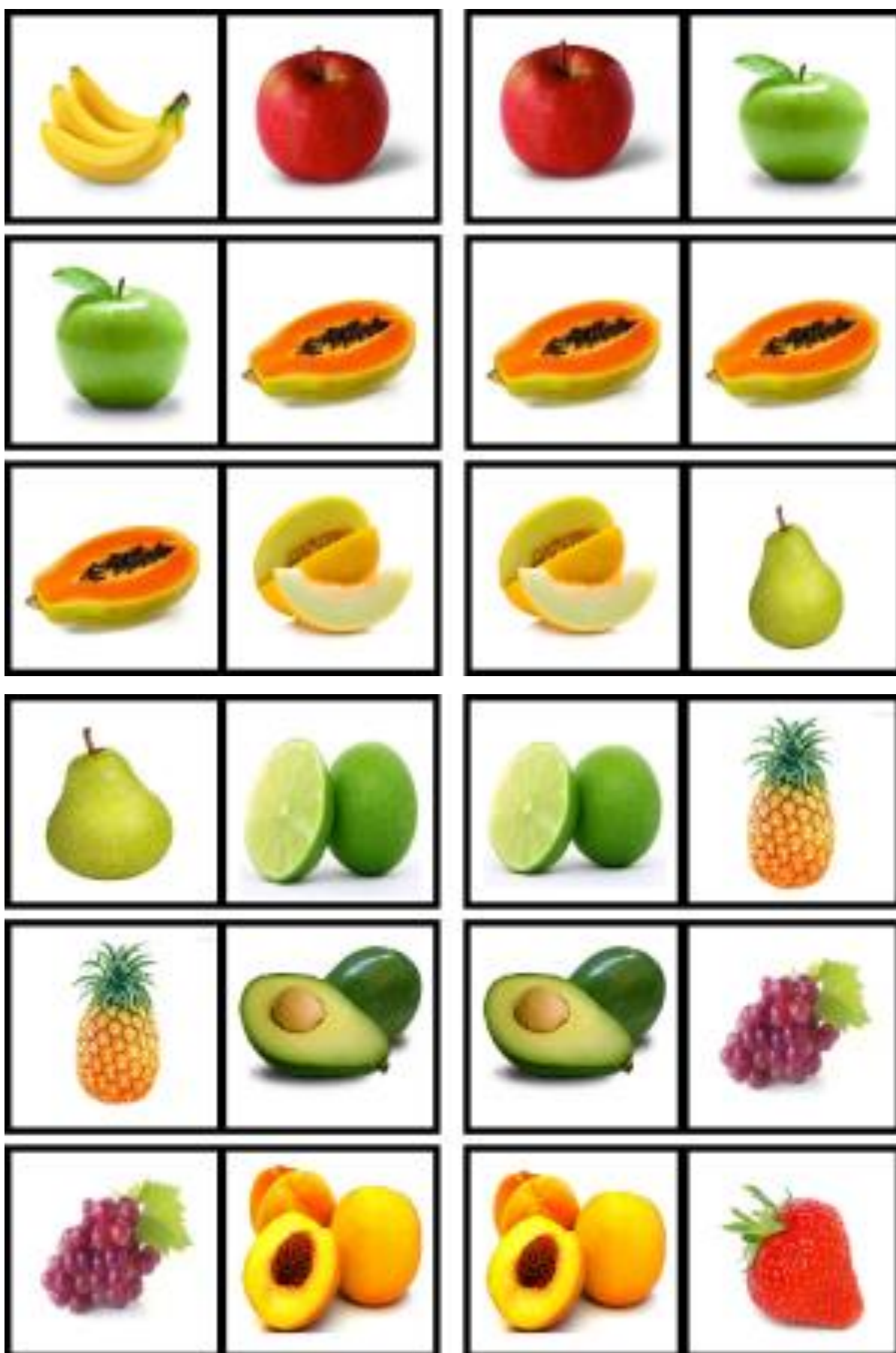
K	I	W	I

NOME: _____

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA



DOMINÓ DAS FRUTAS





ACESSAR OS VÍDEOS REFERENTES AO CONTEÚDO DA APOSTILA 8:

06/07- Vídeo: Bibi come de tudo- Historinha para melhorar a relação com a comida.

<https://youtu.be/q9KSN6mPd9M>

19/07- Vídeo: A cesta de Dona Maricota

<https://youtu.be/UHFikMD6XzI>

20/07- Vídeo: Incentivo para as crianças| alimentação saudável | Educação Infantil | Vídeo educativo.

https://youtu.be/xs6nN_zZ3qY

21/07- Vídeo: Mundo Bitá – Gostosuras naturais (clipe infantil).

<https://youtu.be/s6hFi6aUBoQ>

22/07- Vídeo: A menina que não gostava de fruta / Trabalhe a alimentação saudável com uma história.

<https://youtu.be/LqulqHWh8Ec>

23/07- Vídeo: Jogo da memória – Bichinhos.

<https://youtu.be/JNVJHu0UubwY>

27/07- Vídeo: Esse ou esse? | Atividade para aula de Educação física na quarentena – Prof. Ramon Lima.

<https://youtu.be/vFWeOE-zNPI>

28/07- Vídeo: Brincadeira /Atividade Olimpíadas: Qual é o esporte?

<https://youtu.be/EQOWzFOa9MO>

30/07- Vídeo: Tokyo 2021; Mascotes Olímpico (Miraitowa e Someity).

<https://youtu.be/4sgn8rBbeUY>

03/08- Vídeo: História das Olimpíadas – Jogos Olímpicos.

<https://youtu.be/1dKg6UimoOc>

PIQUE-ESCONDE

LOCALIZAÇÃO DOS SONS

COMO FUNCIONA: Primeiramente, peça a criança/adulto para que escolha um objeto (panelas, copos, tampas, ou seja, algo que faça barulho) menos para a criança/adulto que irá procurar.

A brincadeira ocorrerá da mesma maneira que um esconde esconde normal, porém quem se esconde deve ficar emitindo sons com seu instrumento.

Assim, quem está procurando, deve encontrar a pessoa escondida pela localização do som.



VIAJANDO

MEMÓRIA AUDITIVA E CLASSIFICAÇÃO

PREPARAÇÃO: Escolha um ambiente adequado para realizar a atividade, sem objetos que possam distrair a criança.

COMO FUNCIONA: Peça para a criança sentar-se no chão, fechar os olhos e pensar em um lugar para onde ela gostaria de viajar. Pergunte qual foi o lugar escolhido. Em seguida, peça para que ela escolha um objeto que faça parte do lugar escolhido para levar em sua viagem e compartilhe a escolha com você (Exemplo: “Vou à praia e vou levar uma toalha”). Entre na brincadeira: repita o item escolhido pela criança e acrescente um novo item (por exemplo, “Vou à praia e vou levar uma toalha e um chapéu”). A criança deverá dar continuidade, acrescentando outro item. A atividade continua até que alguém se esqueça de um item ou confunda a sequência.

Ao final, vocês podem recomeçar a brincadeira com uma viagem para outro lugar.





Carla Silva
Psicopedagoga

SEQUÊNCIA DE SONS



IDENTIFICAÇÃO DE SONS E SEQUÊNCIA DE SONS

MATERIAL: Objetos que produzam diferentes sons.

PREPARAÇÃO: Separe os objetos que serão utilizados na atividade. **COMO**

FUNCIÓNA: Estando você e a criança sentados no chão, vendeos olhos dela e peça-lhe para prestar bastante atenção aos sons que serão produzidos.

Emita um som familiar e peça-lhe para tentar adivinhar que som é aquele, nomeando-o. Faça o mesmo com outros sons até a criança entender como funciona a brincadeira. A seguir, diga que você irá produzir sons diferentes em sequência e ela terá que descobrir quantos foram os sons e dizê-los na ordem em que foram reproduzidos. Comece com dois sons. Exemplo: se você tocar um apito e depois assobiar, a criança terá de dizer: “Ouvi dois sons, primeiro um apito, depois um assobio.” Quando a criança estiver se saindo bem, vá aumentando aos poucos o número de sons da sequência.

SUGESTÕES DE SONS: amassar papel, assobiar, balançar um chocalho, bater palmas, bater os pés no chão, bater à porta, cortar papel com uma tesoura, derramar água em um recipiente, estalar a língua, estalar os

dedos, fechar uma porta, fechar um zíper, rasgar papel, soprar, tocar um apito, um sino, uma tecla do piano ou tossir.

GATO MIA

IDENTIFICAÇÃO DE SONS

COMO FUNCIONA: Nessa brincadeira, a criança/adulto será escolhida para ser o pegador e deverá adivinhar de quem são os miados”. Para começar, o pegador tem seus olhos vendados.

Os participantes fazem um círculo, o pegador fica no meio e deverá girar por dez segundos, em seguida, dizer “Gato Mia” e tentar adivinhar de quem foi o miado.

Se o pegador acertar, o outro participante troca de lugar com ele e começa a ser o novo pegador.



