



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

2º ANO A - PROFESSORA LEILA

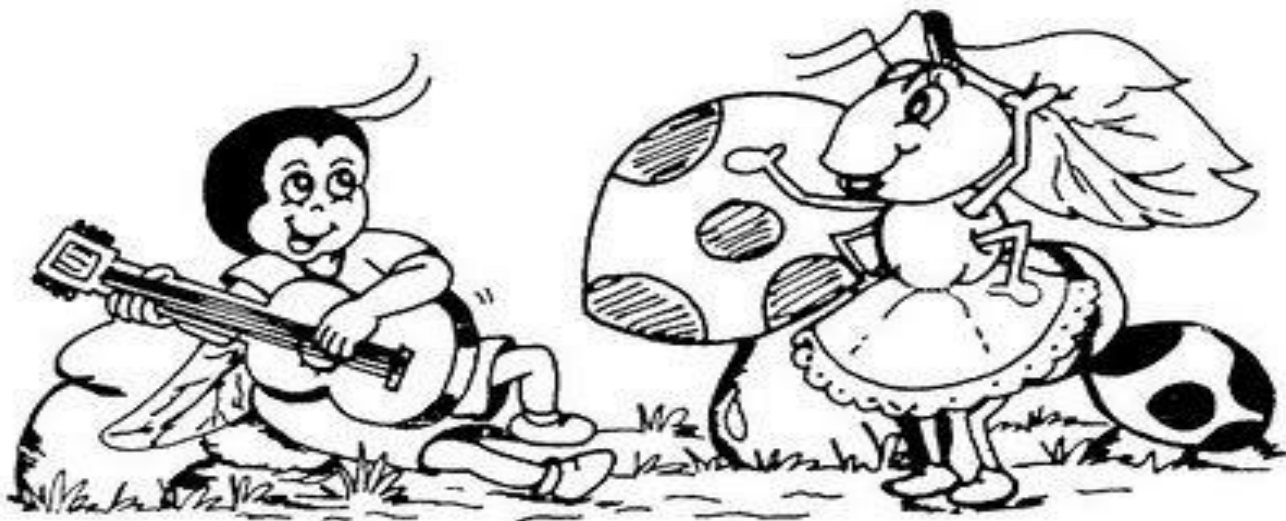
8ª APOSTILA (05/07/ a 06/08)

DATA PARA DEVOLUÇÃO – 10/08/2021



LÍNGUA PORTUGUESA

**FÁBULAS**  
**A CIGARRA E A FORMIGA – 1**



**A CIGARRA E A FORMIGA**

**A CIGARRA PASSOU TODO O VERÃO CANTANDO, ENQUANTO A FORMIGA JUNTAVA SEUS GRÃOS.**

**QUANDO CHEGOU O INVERNO, A CIGARRA VEIO À CASA DA FORMIGA PARA PEDIR QUE LHE DESSE O QUE COMER.**

**A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU A ELA:**

**- E O QUE É QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO?**

**- DURANTE O VERÃO, EU CANTEI - DISSE A CIGARRA. E A FORMIGA RESPONDEU:**

**- MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!**

*Fábulas de Esopo,  
adaptação de Ruth Rocha. Melhoramentos.*

1 – LEIA A FÁBULA OU PEÇA PARA ALGUÉM LER PARA VOCÊ.

2 – A PROFESSORA VAI DITAR UMAS PALAVRAS PARA VOCÊ CIRCULAR NO TEXTO. OUÇA COM ATENÇÃO A ORIENTAÇÃO E BOM TRABALHO.

3- OS ALUNOS QUE JÁ CONSEGUEM LER ME ENVIARÃO UM ÁUDIO OU VÍDEO DA LEITURA DESTA FÁBULA.



VAMOS COMPLETAR A  
TABELA PARA SABER  
QUANTOS ALIMENTOS A  
FORMIGA ARMAZENOU.



1	2		4	5		7			10
11		13	14		16	17		19	20
	22			25		27	28		
31		33	34		36			39	
41	42		44	45		47	48		

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1\_ O TEXTO É UM:

- ( ) POEMA
- ( ) LENDA
- ( ) FÁBULA

2- ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO.

\_\_\_\_\_

3- QUEM SÃO OS PERSONAGENS?

\_\_\_\_\_

4- QUEM DISSE CADA UMA DESTAS FRASES?

\_ DURANTE O VERÃO, EU CANTEI.

\_\_\_\_\_

\_ MUITO BEM, POIS AGORA DANCE!

\_\_\_\_\_

5- DÊ A SUA OPINIÃO A RESPEITO DE CADA PERSONAGEM DESTA FÁBULA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# ESQUENTANDO A CUÇA...

OLHE PARA NÓS



QUANTAS SOMOS NÓS? \_\_\_\_\_

QUANTAS PATAS TEMOS CADA UMA? \_\_\_\_\_

AO TODO, QUANTAS PATAS TEMOS? \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

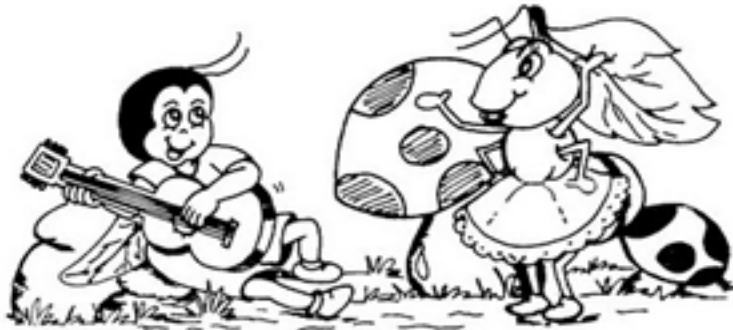
ENCONTRE NO CAÇA - PALAVRAS O NOME DE CADA FIGURA.



F	O	R	M	I	G	A	W	R	T	F	Z
Ç	H	U	K	C	I	G	A	R	R	A	Y
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N	C	P
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç	R	Z
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	Y

AGORA ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU EM ORDEM ALFABÉTICA.

RESOLVA AS OPERAÇÕES E LIGUE AO RESULTADO. USE LÁPIS COLORIDO, PARA CADA VEZ QUE LIGAR UMA SUBTRAÇÃO AO RESULTADO, USE UMA COR.



$10 - 0$	4	5
$6 - 2$	0	
$8 - 5$		8
$7 - 2$	10	3
$9 - 7$		
$5 - 5$	2	
$4 - 3$	1	6
$8 - 2$		
$9 - 1$		

LÍNGUA PORTUGUESA

## A FORMIGA E A CIGARRA

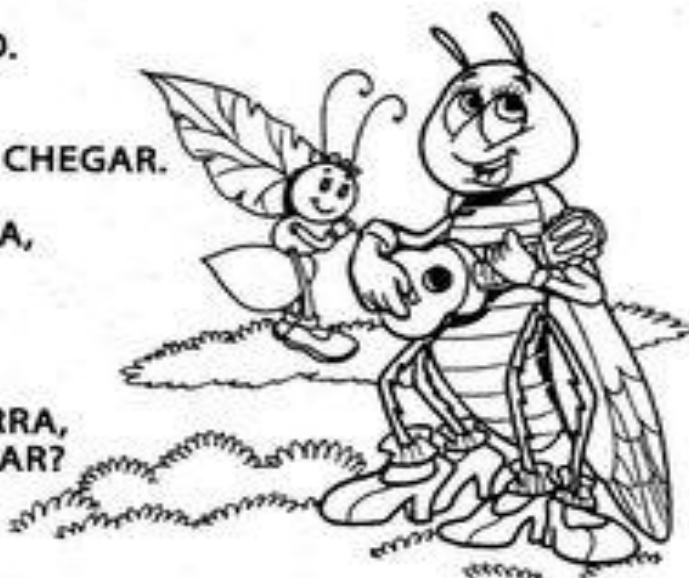


DONA FORMIGA  
TRABALHA O DIA INTEIRO.  
RECOLHE AS FOLHAS QUE ENCONTRA  
E GUARDA NO CELEIRO.

ELA NÃO PÁRA UM MINUTO.  
NÃO DÁ PRA DESCANSAR.  
RECOLHE ALIMENTO  
PARA QUANDO O INVERNO CHEGAR.

AO CONTRÁRIO DA CIGARRA,  
QUE SÓ VIVE A CANTAR,  
TOCANDO VIOLÃO  
SEM NADA GANHAR.

E COMO SERÁ, DONA CIGARRA,  
QUANDO O INVERNO CHEGAR?  
QUEM VAI AJUDÁ-LA  
E ALIMENTÁ-LA?



Regina Villaça



1 CIRCULE AS RIMAS DO POEMA.



2 AGORA, ESCOLHA DUAS PALAVRAS QUE VOCÊ CIRCULOU E CRIE UMA ESTROFE COM CADA UMA DELAS.

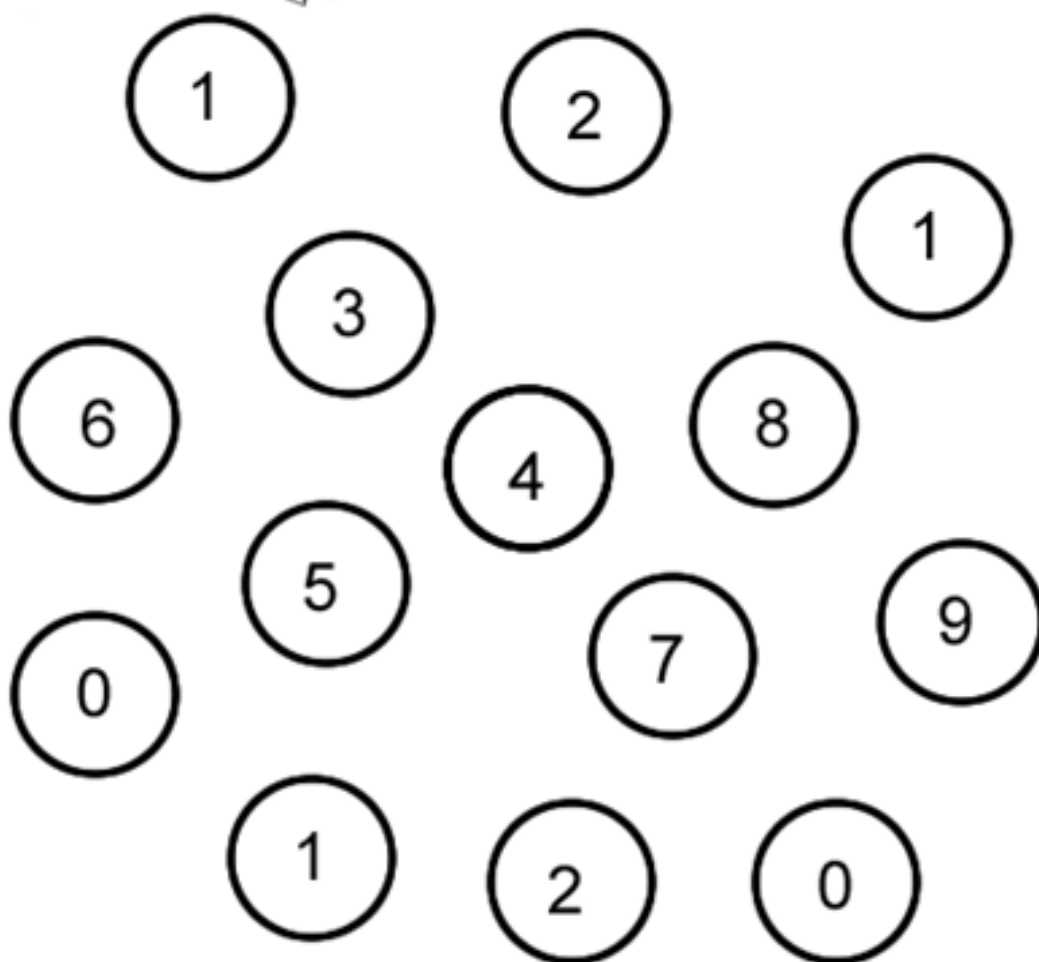








A CIGARRA PRECISA DE  
AJUDA PARA IDENTIFICAR  
OS NÚMEROS PARES.



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 21 DE JULHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

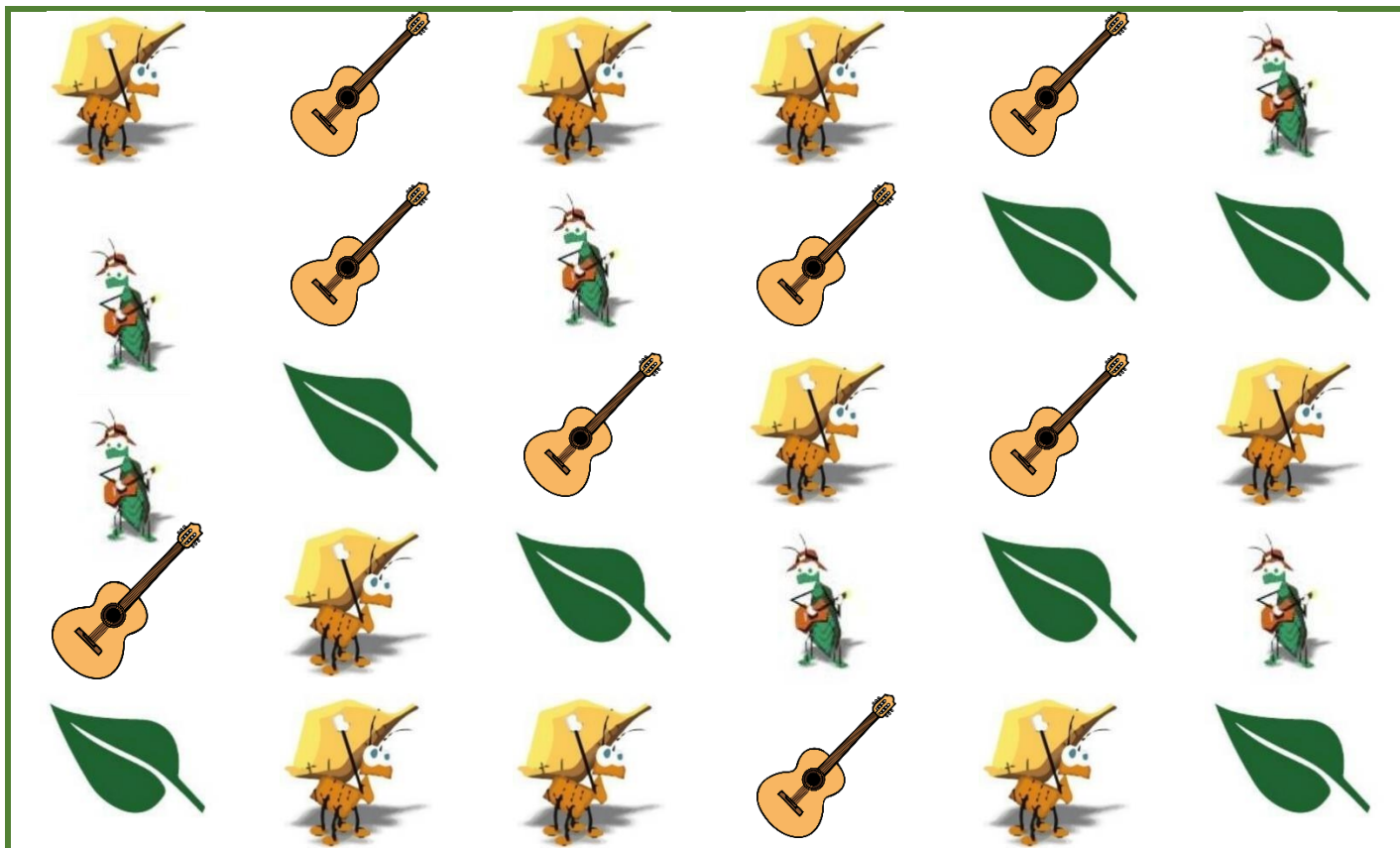
LÍNGUA PORTUGUESA





RECORTE AS PALAVRAS ABAIXO E COLE-AS NO QUADRO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE.

Palavras com RR	Palavras com R entre a sílabas	Palavras com R no final da sílabas

TRABALHO	CORRE	ARREPENDER
INVERNO	CANTAR	CARREGANDO
CIGARRA	DANÇAR	DENTRO
FORMIGA	ABRIGO	FRIO

VAMOS CONSTRUIR UM GRÁFICO DE BARRAS. CONTE AS IMAGENS DO QUADRO ABAIXO E PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA IMAGEM CONTADA. SE TIVER DÚVIDAS, ASSISTA AO VÍDEO QUE A PROFESSORA VAI TE ENVIAR.



9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
				

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

RECORTE OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM  
COM AS CONSOANTES E COLE-OS NOS QUADRADOS  
CORRESPONDENTES.

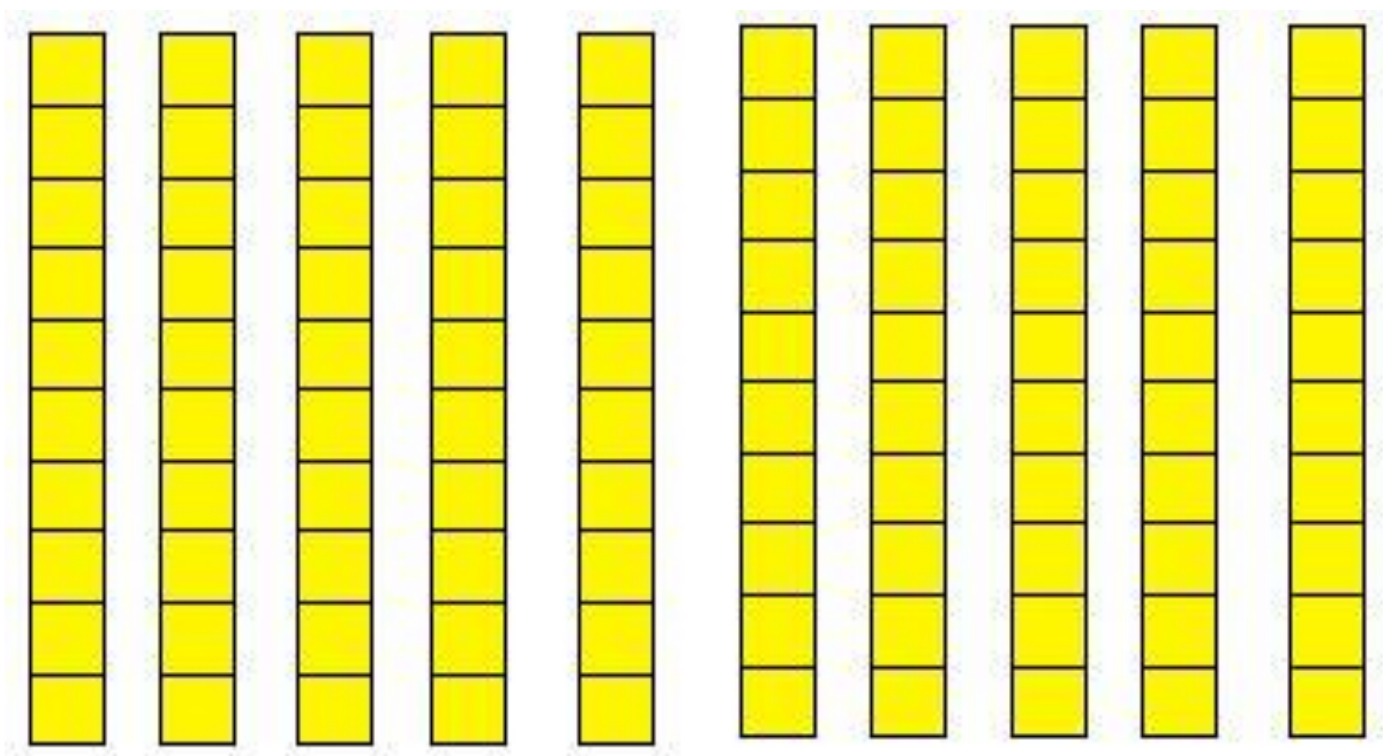
C

F



VAMOS CONTAR DE 10 EM 10

CADA BARRINHA DO MATERIAL DOURADO VALE 10. CONTE DE 10 EM 10 ATÉ A ÚLTIMA BARRINHA E ANOTE O NÚMERO ABAIXO. SE PRECISAR DE AJUDA, USE O SEU QUADRO NUMÉRICO E ASSISTA AO VÍDEO COM AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA VAI ENVIAR.



10    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_    \_\_\_

AGORA COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO NESTE QUADRO.

10		30			60				100
----	--	----	--	--	----	--	--	--	-----

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM O NOME DE CADA FIGURA.  
DEPOIS ESCREVA NA ORDEM CORRETA.



RA CI HA GAR

\_\_\_\_\_



MI BA FOR GA

\_\_\_\_\_



VI NA O LÃO

\_\_\_\_\_

VAMOS REALIZAR A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS. OBSERVE O EXEMPLO.

(A PROFESSORA VAI ENVIAR MAIS EXPLICAÇÕES NO VÍDEO.)

Numeral	Decomposição	Dezenas	Unidades
48	40+8	4	8
16			
23			
17			
21			
12			
19			

DESCUBRA O NÚMERO QUE ESTÁ FALTANDO:

$$\underline{\quad} + 6 = 36$$

$$20 + \underline{\quad} = 29$$

$$\underline{\quad} + 1 = 41$$

$$50 + \underline{\quad} = 55$$

$$\underline{\quad} + 7 = 77$$

$$60 + \underline{\quad} = 60$$

$$\underline{\quad} + 3 = 13$$

$$80 + \underline{\quad} = 82$$

E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 26 DE JULHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

### CIÊNCIAS

LEIA OS TEXTOS INFORMATIVOS ABAIXO E DEPOIS COMPLETE A TABELA.

#### AS FORMIGAS

AS FORMIGAS CONSEGUEM CARREGAR ATÉ 15 VEZES O SEU PRÓPRIO PESO?

ISSO É POSSÍVEL PORQUE ELAS CONTAM COM UM ESQUELETO EXTERNO, RESISTENTE E LEVE, COM SEIS PATAS, O QUE AS AJUDA A DISTRIBUIR O PESO EM DIFERENTES PONTOS DE APOIO.

AS FORMIGAS NUNCA DORMEM?



ELAS TRABALHAM NUMA ESPÉCIE DE "TURNO", ONDE HÁ TROCA DE FORMIGAS PARA REALIZAR AS TAREFAS DO FORMIGUEIRO.

SABIA QUE EXISTEM CERCA DE 10 MIL ESPÉCIES DE FORMIGAS NO MUNDO? POR ISSO, É POSSÍVEL ENCONTRÁ-LAS EM PRATICAMENTE TODAS AS REGIÕES DA TERRA, EXCETO NOS LUGARES MAIS FRIOS. AS ÁREAS COM CLIMAS MAIS ÚMIDOS E QUENTES ABRIGAM O MAIOR NÚMERO DE FORMIGAS E OUTROS INSETOS.

#### A CIGARRA

AS CIGARRAS SÃO INSETOS CONHECIDOS PELO SOM ALTO QUE EMITEM. O RUÍDO DAS CIGARRAS COSTUMA SER SEMELHANTE A UM ZUMBIDO, UM CHOCALHO. EXISTEM CERCA DE 1.500 ESPÉCIES DE CIGARRAS. ELAS VIVEM EM AMBIENTES COMO FLORESTAS, DESERTOS E CAMPOS. AS DIVERSAS ESPÉCIES DISTINGUEM-SE PELO CANTO, PELA APARÊNCIA E PELO COMPORTAMENTO. SUA COR GERALMENTE É PRETA, MARROM OU VERDE, ÀS VEZES COM MANCHAS VERMELHAS E PRETAS. AS CIGARRAS TÊM DOIS PARES DE ASAS TRANSPARENTES.

AGORA É A SUA VEZ: COMPLETE A TABELA COM AS INFORMAÇÕES E CARACTERÍSTICAS DE CADA INSETO.

FORMIGA		CIGARRA
		
Nº DE PATAS		
COMIDA		
Nº DE ANTENAS		



NESTA ATIVIDADE VOCÊ PODERÁ PEDIR AJUDA PARA ALGUM ADULTO LER PARA VOCÊ. DEPOIS DE LER OS NÚMEROS É SÓ USAR AS FICHAS PARA MONTAR OS NÚMEROS. MAS NÃO SE ESQUEÇA DE VER O VÍDEO, POIS A PROFESSORA IRÁ EXPLICAR MELHOR A FORMAÇÃO DOS NÚMEROS COM O USO DESSAS FICHAS.

(AS FICHAS ESTÃO NA PRÓXIMA PÁGINA, É SÓ RECORTAR PARA UTILIZAR NA ATIVIDADE).

NÚMERO	QUAIS FICHAS USAR?	COMO FICA?
QUARENTA E DOIS		
SETENTA E NOVE		
TRINTA E SETE		
CINQUENTA E TRÊS		
VINTE E OITO		
OITENTA E QUATRO		
SESSENTA E CINCO		
NOVENTA E SEIS		
ONZE		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	0
---	---

2	0
---	---

3	0
---	---

4	0
---	---

5	0
---	---

6	0
---	---

7	0
---	---

8	0
---	---

9	0
---	---

LÍNGUA PORTUGUESA

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM **CE** OU **CI**.



SA



NOURA



NEMA



**DO**



GONHA



BOLA



VA

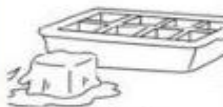
NA



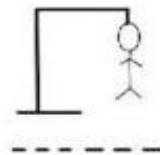
REJA

2. COMPLETE AS PALAVRAS COM:

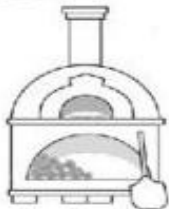
**FAR – FER – FIR – FOR – FUR**



MA



CA



NO



MENTO



MÁCIA

RESOLVA AS ADIÇÕES DECOMPONDO OS NÚMEROS. A PROFESSORA IRÁ TE EXPLICAR PELO VÍDEO.

D	U
4	2
+ 2	5

Dezenas	Unidades

D	U
1	2
+ 4	5

Dezenas	Unidades

D	U
3	1
+ 2	8

Dezenas	Unidades

D	U
3	1
+ 1	8

Dezenas	Unidades


E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 28 DE JULHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS DA FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”

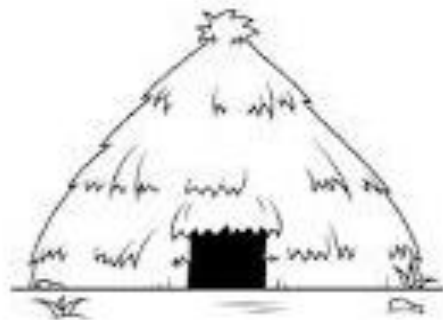
 <p>The comic strip consists of four panels. Panel 1: A grasshopper is shown playing a guitar and singing under a bright sun, while an ant works in a field. Panel 2: The grasshopper is shown in a state of panic, holding a bundle of sticks, as a large cloud of dust or smoke approaches. Panel 3: The grasshopper is looking distressed and is talking to an ant who is standing in front of a wooden door. Panel 4: The grasshopper is standing outside, looking sad, while the ant is inside the house, looking back at the door.</p>	<p>LISTA</p>
--	--------------

TIPOS DE MORADIA

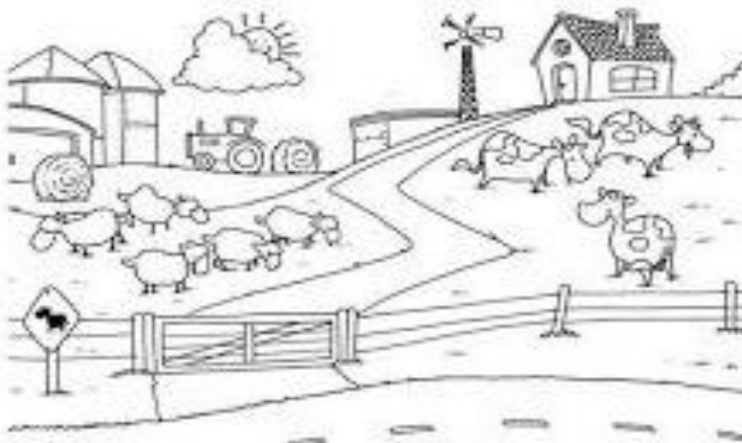
A FORMIGA MORA EM UM FORMIGUEIRO. VEJA ABAIXO ALGUNS TIPOS DE MORADIA. CIRCULE A QUE MAIS SE PARECE COM SUA CASA.



PRÉDIO



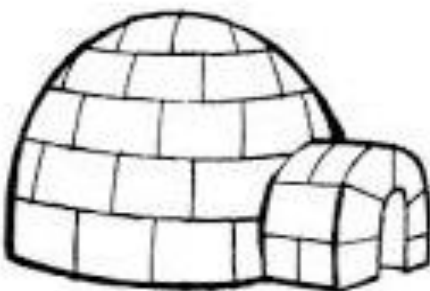
OCA



FAZENDA / SÍTIO



CASTELO



IGLU



CASA

NOME: \_\_\_\_\_








### JOGO DA VELHA

RECORTE AS FICHAS DO JOGO.

CONVIDE ALGUÉM DE SUA FAMÍLIA PARA JOGAR COM VOCÊ. CADA JOGADOR ESCOLHE CINCO FICHAS IGUAIS.

O OBJETIVO DO JOGO É COLOCAR UMA FICHA DE CADA VEZ, ATÉ QUE UM DOS JOGADORES CONSIGA ALINHAR TRÊS FICHAS NA SEQUÊNCIA, HORIZONTAL, VERTICAL OU DIAGONAL. QUEM CONSEGUIR A SEQUÊNCIA PRIMEIRO, MARCA O PONTO.



## OLIMPÍADA 2020

NESTE ANO ESTÁ ACONTECENDO A OLIMPÍADA 2020, NO JAPÃO. NA VERDADE SERIA O ANO PASSADO, MAS DEVIDO A PANDEMIA ELA FOI TRANSFERIDA PARA ESTE ANO, 2021, PORÉM OS ORGANIZADORES MANTIVERAM O ANO DE 2020 COMO MARCA DOS JOGOS.

A OLIMPIADA ACONTECE DESDE A ANTIGUIDADE E, COM O TEMPO, VAI SE MODERNIZANDO E AGREGANDO NOVOS ESPORTES.

ABAIXO ESTÃO OS MASCOTES DOS JOGOS. SÃO BONECOS UTILIZADOS PARA TAMBÉM REPRESENTAR A OLIMPÍADA E O PAÍS SEDE DOS JOGOS.



QUAIS ESPORTES VOCÊ JÁ VIU NA OLIMPÍADA? SE NÃO LEMBRAR PERGUNTE PARA ALGUÉM E REGISTRE ABAIXO.

---

---

---

---



E.M. PROFESSORA INÊS NUNES MAKIYAMA

IBIÚNA, 30 DE JULHO DE 2021.

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

ENCONTRE O NOME DE QUATRO ESPORTES OLÍMPICOS.

G	W	T	A	E	E	E	A	N	T	G	R
L	H	G	I	T	T	E	N	P	E	H	I
O	R	E	E	T	P	S	U	N	A	B	P
I	E	T	T	N	M	M	I	A	L	U	S
T	O	W	U	L	U	T	N	H	M	E	S
C	A	U	R	T	R	C	H	A	T	T	E
E	B	P	U	G	T	T	N	N	E	A	S
H	A	I	I	L	N	Ê	S	R	R	M	R
H	A	D	U	N	R	C	N	T	I	A	R
F	L	T	C	T	O	A	H	I	R	H	N
N	A	T	A	Ç	Ã	O	E	R	S	Z	P
S	O	A	C	E	O	T	I	O	N	I	O

LUTAS - NATAÇÃO - TÊNIS - TIRO



RECORTE E COLE A ADIÇÃO DE ACORDO COM O RESULTADO CORRETO.

<input type="text"/>	11	<input type="text"/>	38	<input type="text"/>	21
<input type="text"/>	45	<input type="text"/>	81	<input type="text"/>	16
<input type="text"/>	79	<input type="text"/>	63	<input type="text"/>	32
<input type="text"/>	25	<input type="text"/>	42	<input type="text"/>	19
<input type="text"/>	90	<input type="text"/>	57	<input type="text"/>	13

$40 + 2$	$90 + 0$	$40 + 5$	$70 + 9$
$30 + 8$	$80 + 1$	$20 + 1$	$60 + 3$
$50 + 7$	$10 + 1$	$10 + 3$	$10 + 6$
$10 + 9$	$30 + 2$	$20 + 5$	

NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA

**ESCREVA OS NOMES DOS ESPORTES**



VOCÊ PRÁTICA OU JÁ PRATICOU ALGUM ESPORTE? QUAL? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

VAMOS CONHECER NOSSO SISTEMA MONETÁRIO:



## SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

1. OBSERVE OS VALORES ABAIXO PARA RESOLUÇÃO DE CONTINHAS:



TESOURA  
8 REAIS



LIVRO  
12 REAIS



MOCHILA  
25 REAIS

2. COM BASE NAS INFORMAÇÕES ACIMA, RESPONDA:

A) QUAIS PRODUTOS ESTÃO SENDO VENDIDOS?

---

B) QUANTO CUSTA A MOCHILA?

---

C) QUANTO CUSTA A TESOURA?

---

D) QUANTO CUSTA O LIVRO?

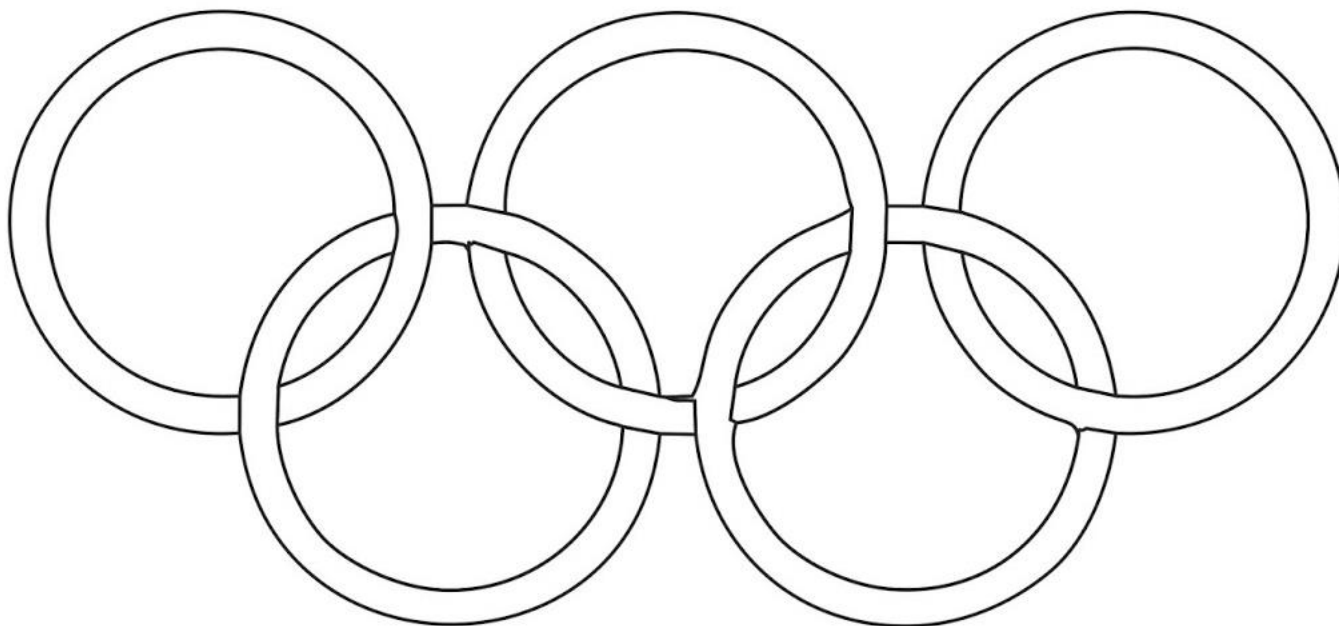
---

E) SE EU COMPRAR A TESOURA E O LIVRO, QUANTOS REAIS GASTAREI?

---

NOME: \_\_\_\_\_

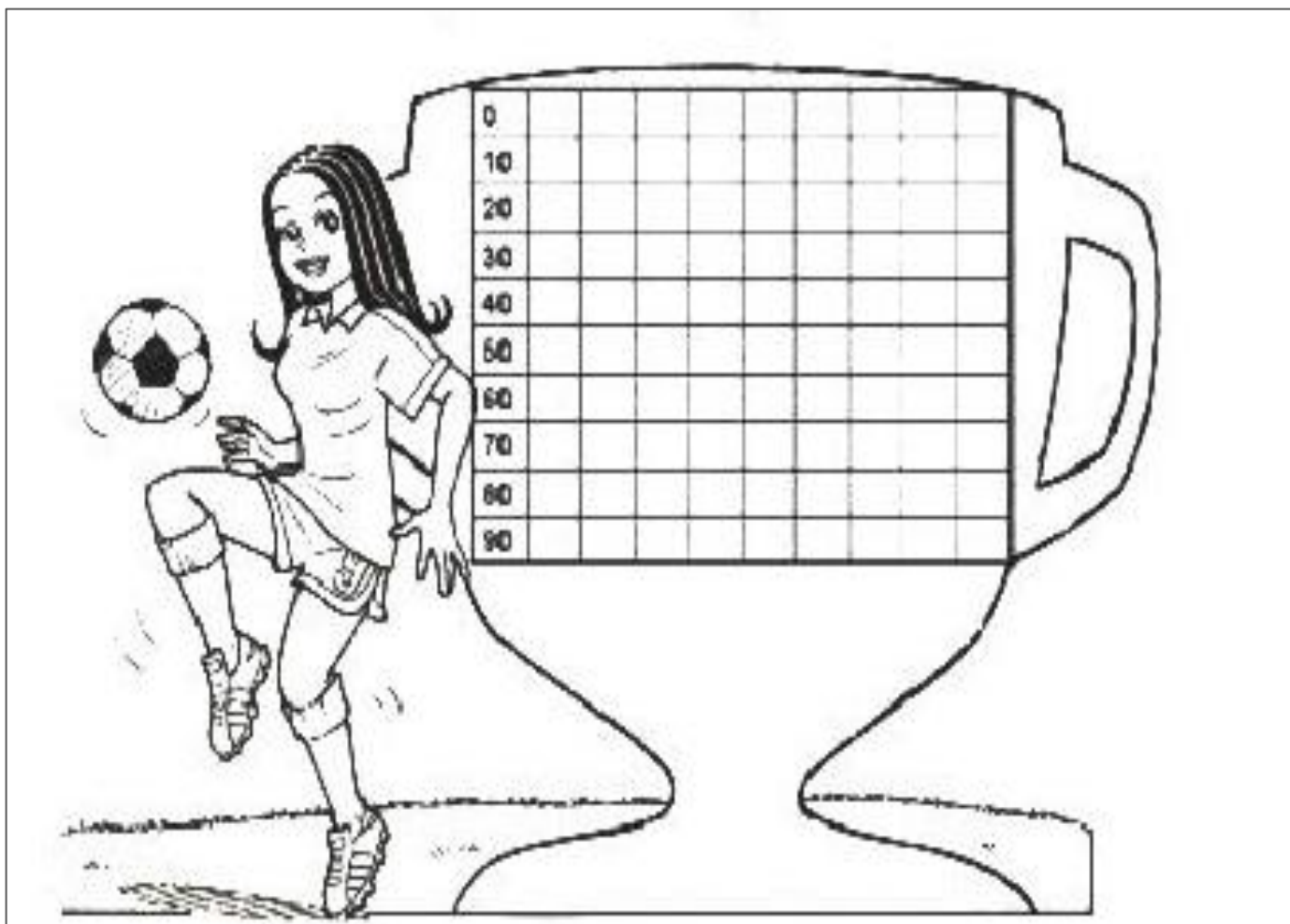
1-DESCUBRA AS CORES DOS ANÉIS OLÍMPICOS E PINTE-OS CORRETAMENTE.



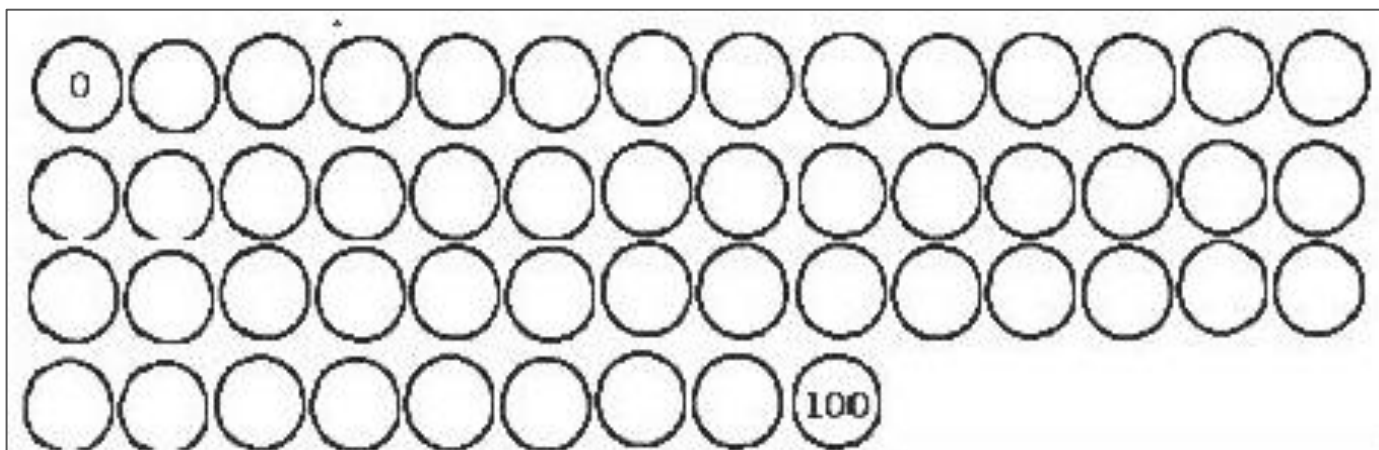
OS CINCO ANÉIS REPRESENTAM AS CINCO PARTES DO MUNDO.

2- ESCREVA OS NOMES DAS CORES DOS ANÉIS OLÍMPICOS.


MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE NOS NUMERAIS. OBSERVE E COMPLETE AS SEQUÊNCIAS.



AGORA PINTE DE VERMELHO OS NUMERAIS DE 2 EM 2 E COPIE-OS AQUI.



NOME: \_\_\_\_\_

LÍNGUA PORTUGUESA



Veja palavra abaixo e complete:

MASCOTES

- Esta palavra tem ..... letras.

- Ela começa com a letra:

- Pinte de vermelho as vogais.

São elas:

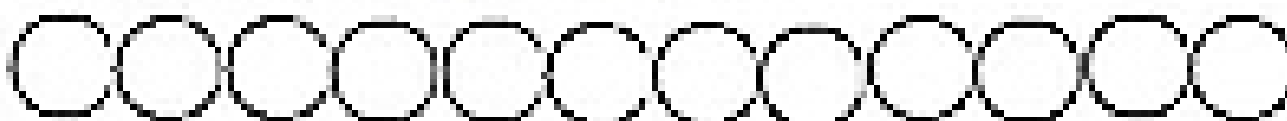
-Pinte de azul as consoantes.

São elas:

- Veja as palavras que eu posso formar:

SACO - MATO - SECO - CASO - ESSA - SOM  
TEMA - SETA - SOMA - SOCA - COTA - COM-  
CEM - MAS - TOM - EM - EMA - COMA - TEM

- Pinte o número de letras:





OBSERVE O DESENHO DO CAMPO ABAIXO E ESCREVA QUAIS SÃO AS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE FORAM UTILIZADAS PARA DESENHÁ-LO.



QUAIS SÃO OS NÚMEROS QUE VOCÊ VÊ NA FIGURA?

\_\_\_\_\_


VOCÊ SABE O QUE SIGNIFICA A LETRINHA m NA FIGURA?

( ) NÃO

( ) SIM. \_\_\_\_\_


ALUNO (A) \_\_\_\_\_

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_.



## Salto em Distância

MAURREN HIGA MAGGI TORNOU-SE O MAIOR NOME DA HISTÓRIA DO ATLETISMO FEMININO DO BRASIL AO GANHAR A MEDALHA DE OURO NA PROVA DE SALTO EM DISTÂNCIA DOS JOGOS OLÍMPICOS DE PEQUIM DE 2008, SALTANDO 7,04 M.



1. MONTE O PRIMEIRO NOME DA ATLETA COM LETRAS RECORTADAS DE REVISTAS

2. PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA E RESPONDA A PERGUNTA:

OURO    PRATA  
 BRONZE

MAURREN HIGA MAGGI GANHOU MEDALHA DE ...











3. E VOCÊ, CONSEGUE SALTAR BASTANTE? TREINE EM CASA E ME MANDE UM VÍDEO DO SEU MELHOR SALTO.

# JOGANDO PAR OU IMPAR

OBSERVE OS DESENHOS  
DO QUADRO E REGISTRE  
OS RESULTADOS.



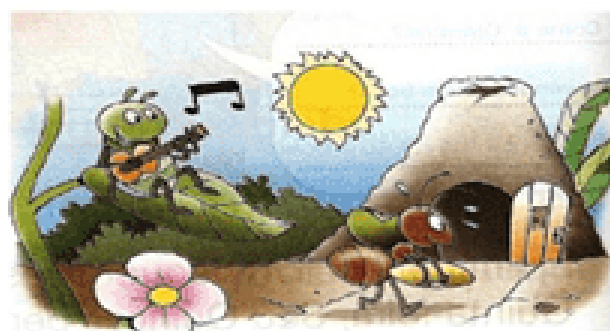
MARCOS PAR	ALEXANDRE IMPAR	TOTAL	GANHADOR
		2	MARCOS
			
			
			

LÍNGUA PORTUGUESA

Reescrita

Fábula

A Cigarra e a Formiga



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



RECORTE A MEDALHA COM CUIDADO, DOBRE E COLE. DEPOIS UTILIZE UMA FITA, OU UMA CORRENTINHA E A COLOQUE NO PESCOÇO. VOCÊ VENCEU!

A PROFESSORA VAI ENVIAR UM VÍDEO PARA TE EXPLICAR MELHOR.

# ANEXOS

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	0	2	0	3	0
---	---	---	---	---	---

4	0	5	0	6	0
---	---	---	---	---	---

7	0	8	0	9	0
---	---	---	---	---	---

1	0	0	2	0	0
---	---	---	---	---	---

3	0	0	4	0	0
---	---	---	---	---	---

5	0	0	6	0	0
---	---	---	---	---	---

7	0	0	8	0	0
---	---	---	---	---	---

9	0	0	1	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

## FÁBULA

### O LEÃO E O RATINHO

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE.

VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU.

TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA.

TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO, COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

MORAL DA HISTÓRIA: UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.



# FÁBULA

## A LEBRE E A TARTARUGA

ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.

A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.

CERTA VEZ, A TARTARUGA MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE.

NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA POIS-SE A CAMINHAR, COM SEUS PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.

LOGO A LEBRE ULTRAPASSOU A ADVERSÁRIA, E VENDO QUE GANHARIA FÁCIL, PAROU E RESOLVEU COCHILAR.

QUANDO ACORDOU, NÃO VIU A TARTARUGA E COMEÇOU A CORRER.

JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA TODA.SORRIDENTE.

MORAL DA HISTÓRIA: DEVAGAR MAS COM PERSISTÊNCIA COMPLETARÁ TODAS AS TAREFAS.





# FÁBULA

## O CÃO E A CARNE

ERA UMA VEZ UM CÃO, QUE IA ATRAVESSANDO UM RIO; LEVAVA NA BOCA UM SUCULENTO PEDAÇO DE CARNE.

PORÉM, VIU NA ÁGUA DO RIO A SOMBRA DA CARNE, QUE ERA MUITO MAIOR.

PRONTAMENTE ELE LARGOU SEU PEDAÇO DE CARNE E MERGULHOU NO RIO PARA PEGAR O MAIOR. NADOU, NADOU E NÃO ACHOU NADA, E AINDA PERDEU O PEDAÇO QUE LEVAVA.

MORAL DA HISTÓRIA: NUNCA DEIXES O CERTO PELO DUVIDOSO.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- [www.amorensina.com](http://www.amorensina.com)
- [www.misturadealegria](http://www.misturadealegria)
- [www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)
- [www.caminhodosaber.com.br](http://www.caminhodosaber.com.br)
- [www.atividadespedagogicasuzano.com.br](http://www.atividadespedagogicasuzano.com.br)
- [www.ensinoja.com](http://www.ensinoja.com)
- [www.lipitipi.org](http://www.lipitipi.org)
- [www.educacaoetransformacao.org.br](http://www.educacaoetransformacao.org.br)
- [www.teiapedagogica.com](http://www.teiapedagogica.com)
- [www.espacoprofessor.com](http://www.espacoprofessor.com)
- [www.katiateixeira.com](http://www.katiateixeira.com)
- [www.cantinhoanalyu.com](http://www.cantinhoanalyu.com)
- [www.marligomesd1704.blogspot.com.br](http://www.marligomesd1704.blogspot.com.br)