

E.M. “Prof.<sup>a</sup> Inês Nunes Makiyama”

Prof.<sup>a</sup> Marli 3º Ano A

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Apostila nº 8 – 3º Bimestre

APOSTILA REFERENTE AOS DIAS:

05, 06, 19, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 02, 03, 04, 05 e 06/08 = 17  
DIAS

DEVOLUÇÃO DIA 10/08/2021 (TERÇA-FEIRA)

Escola:

NOME:

UNIDADE

14

DATA

/ /

## Arte

- Conhece o Miguelângelo?
- Miguelângelo? Conheço. Foi um grande artista. Pintou a Capela...
- A Capela Sistina, a casa do Papa, as paredes, o teto... pintava bem, né, pai? Foi o Papa quem mandou pintar. Pagava pro Miguelângelo e dava ainda casa, comida e roupa lavada. Vida boa, né?
- E como você sabe disso tudo?
- Eu vi num filme. Legal esse negócio de pintar parede, hein, pai?
- Hum, hum... legal, muito legal...
- Que bom que você acha legal, pai... As paredes eu já pinte...



Marcelo Pacheco  
Paieé!

Quinteto Editorial, São Paulo

Escola:

NOME:

## **ESTUDO DO TEXTO**

DATA    /    /

### **Vocabulário**

Miguelângelo — famoso pintor, escultor e inventor italiano

Capela Sistina — pequeno santuário com obras de arte, situado no Vaticano

Papa — o chefe da Igreja Católica

Forme frases com as palavras.

artista — quadro

.....

parede — pintura

.....

filme — legal

.....

### **Interpretação e participação**

Responda.

a) Como o menino aprendeu sobre a vida de Miguelângelo?

.....

b) Por que ele achava que a vida de Miguelângelo era boa?

.....

c) Miguelângelo inspirou o menino para fazer o quê em casa?

.....

d) Para que o menino precisava da ajuda do pai?

.....

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA / /

## SUBTRAÇÃO COM RECURSO:

3º PASSO:

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 95 \\ - 28 \\ \hline ? \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{8}{9} \quad 15 \\ - 2 \quad 8 \\ \hline 6 \quad 7 \end{array}$$

De 5 unidades não podemos tirar 8. Vamos à casa das dezenas e pedimos 1 dezena emprestada e a transformamos em 10 unidades. Juntamos com as 5 unidades que já temos, totalizando 15 unidades. Portanto:

$$15u - 8u = 7u$$

Havia 9 dezenas. Empréstamos 1 dezena. Restaram 8 dezenas. Portanto:

$$8d - 2d = 6d$$

- a) 83 - 19
- b) 34 - 25
- c) 73 - 49
- d) 92 - 24

a)  $\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{7}{8} \quad 13 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$

b)  $\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{2}{3} \quad 14 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$

c)  $\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{6}{7} \quad 13 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$

d)  $\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{8}{9} \quad 12 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$

4º passo:

minuendo formado por numeral de três algarismos e subtraendo formado por numeral de dois algarismos, com recurso na ordem das dezenas

$$\begin{array}{r} \text{CDU} \\ \overset{0}{1} \quad \overset{10}{12} \\ - 67 \\ \hline 065 \end{array}$$

- a) 145 - 89
- b) 123 - 56
- c) 117 - 49
- d) 163 - 78

a)  $\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{0}{1} \quad \overset{10}{13} \\ \overset{1}{1} \quad \overset{10}{15} \\ - 89 \\ \hline \end{array}$

b)  $\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{0}{1} \quad \overset{10}{11} \\ \overset{1}{1} \quad \overset{10}{13} \\ - 56 \\ \hline \end{array}$

c)  $\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{0}{1} \quad \overset{10}{10} \\ \overset{1}{1} \quad \overset{10}{17} \\ - 49 \\ \hline \end{array}$

d)  $\begin{array}{r} \text{C} \quad \text{D} \quad \text{U} \\ \overset{1}{5} \\ \overset{1}{1} \quad \overset{10}{13} \\ - 78 \\ \hline \end{array}$

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

## DESCUBRA O ANIMAL

1- Siga as dicas e descubra quais são os animais.

Inseto de asas coloridas que embeleza o jardim.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Animal com oito patas e que tece a sua teia.

--	--	--	--	--	--

O maior mamífero que vive no mar.

--	--	--	--	--	--

É considerado o melhor amigo do homem.

--	--	--	--	--	--	--	--

Mamífero que dorme de dia com a cabeça para baixo.

--	--	--	--	--	--	--



2 - Agora, faça

uma frase com cada um dos animais acima.

ESCOLA:

NOME:

DATA / /

1. Resolva as subtrações indicando as trocas feitas.

a) 

	D	U
	4	8
	1	2
-	3	6
<hr/>		

c) 

	D	U
	6	7
	1	0
-	4	6
<hr/>		

e) 

	D	U
	5	8
	1	1
-	2	3
<hr/>		

g) 

	D	U
	7	8
	1	6
-	7	7
<hr/>		

b) 

	D	U
	3	4
	8	6
-	2	8
<hr/>		

d) 

	D	U
	8	9
	1	3
-	8	9
<hr/>		

f) 

	D	U
	2	3
	1	4
-	1	5
<hr/>		

h) 

	D	U
	5	8
	1	5
-	5	7
<hr/>		



Mário Piza

Eu tinha  
74 reais e gastei 27.  
Com quantos reais  
fiquei?

Empty rectangular box for the answer.

Escola: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# ORTOGRAFIA

DATA / /

## Palavras com l / u

Leia.

### Mil perguntas

- Álvaro, cadê o berimbau?
  - Enferrujou.
  - Cadê o curau?
  - Azedou.
  - Cadê o parda!
  - Voou.
  - Cadê o mingau?
  - Acabou.
  - Cadê o cachecol?
  - Descosturou.
  - Cadê o pessoal?
  - Viajou.
  - Cadê o girassol?
  - ...
  - Álvaro, cadê o girassol? Murchou?
- Com tantas perguntas,  
Álvaro se mandou.



1. Copie quatro palavras do texto.

Terminadas em l	Terminadas em u
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exata!  
NOME: \_\_\_\_\_

DATA    /    /   

2. Complete com **l** ou **u**

so l dado

SOLDADO

ca    deirão

fa    tou

astrona    ta

a    mentar

ma    dade

se    va

fa    na

fa    ta

3. Complete com **l** ou **u** finais e copie.

chapé u

CHAPEU

floresta   

igua   

minga   

trofé   

ré   

degra   

ane   

paste   

4. Copie as palavras do quadro em ordem alfabética.

calçada — possível — futebol — girassol — leal —  
dedal — troféu — pólvora — colchão — ramal —  
maldade — saudoso — vendaval — sol — temporal

5. Complete as frases com as palavras do quadro.

abriu — abril — mau — mal — calda — cauda

- a) A ..... do cometa é bonita.  
b) O aniversário de Alda é no mês de .....  
c) O doente está muito .....  
d) Ele ..... a porta com facilidade.  
e) Não viajamos por causa do ..... tempo.  
f) Aquela ..... é de caramelo.

ESCOLA:

NOME:

DATA

## Problemas de adição e subtração

Sugestão: Peça aos alunos que leiam os problemas com atenção e os resolvam por partes.

1.º) Tito comprou 9 bolinhas de gude azuis e 6 verdes. Quantas bolinhas comprou ao todo?  
Tito vendeu 7 bolinhas para Mauro. Com quantas bolinhas ficou?

CONTA

R-

Mamãe fez 84 coxinhas e 32 empadas. Quantos salgadinhos mamãe fez ao todo?  
Foram consumidos 72 salgadinhos. Quantos restaram?

CONTA

R-

Túlio tem dois aquários. No primeiro há 8 peixes e no segundo 15. Quantos peixes há nos dois aquários?  
Vou comprar 6 peixes de Túlio. Com quantos peixes ele vai ficar?

CONTA

R-

Comprei 14 novelos de lã vermelha e 12 de lã verde. Quantos novelos comprei ao todo?  
Gastei 16 novelos para fazer uma blusa. Quantos novelos restaram?

CONTA

NOME: \_\_\_\_\_

DATA / /

RESPOSTAS NA ÚLTIMA PÁGINA.

1. Leia as palavras no quadro e escreva o que se pede em cada caso.

bonecas • azul • bola • girafas • pratos  
margaridas • pamelas • gato

1 Substantivo masculino no plural: _____	2 Substantivo feminino no singular: _____
3 Nome de uma cor no singular: _____	4 Nome de um brinquedo no plural: _____
5 Nome de um bicho no singular: _____	6 Nome de uma flor no plural: _____

2. Preencha o pontilhado e escreva os plurais que faltam:

Álbum	álbuns	Caracol	caracóis
Rudim	_____	Lençol	_____
Ator	atores	Leão	leões
Cantor	_____	Sabão	_____
Funil	funis	Órgão	órgãos
Barril	_____	Irmão	_____
Cão	cães	Chapéu	chapéus
Rão	_____	Troféu	_____
Noz	nozes	ANEL	anéis
Cruz	_____	Papel	_____

NAME:

DATA / /



$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$15 \times 3 =$$

1

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 212 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Escola:

Nome:

Data / /

1- Observe o desenho depois, crie frases de acordo com as perguntas:



Quem é?

---

---

---

---

---

---

Como é?

---

---

---

Onde vive?

---

---

---

O que faz?

---

---

---

ESCOLA:

NOME:

DATA 1/1

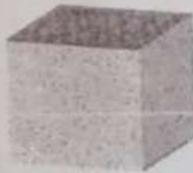
\* LIGUE CADA OBJETO À SUA FORMA GEOMÉTRICA E AO NOME CORRESPONDENTE.



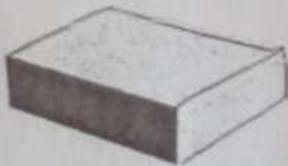
PARALELEPÍPEDO



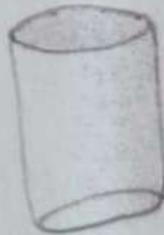
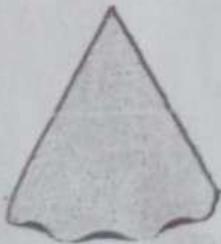
CONE



CILINDRO



CUBO



ESFERA

Escola:

Nome:

data / /

## GRAMÁTICA

### Substantivo coletivo

Leia.



avião

Substantivo comum  
singular



aviões

Substantivo comum  
plural



esquadrilha

**Substantivo coletivo**

**Substantivo coletivo** é o substantivo que, embora no singular, indica um conjunto de seres da mesma espécie.

Conheça alguns coletivos:

abecedário ou alfabeto — de letras  
alcatéia — de lobos  
algodão — de pés de algodão  
ano — doze meses consecutivos  
assembléia — de parlamentares, de  
membros de associações,  
companhias etc.  
auditório — de ouvintes  
baixela — de utensílios para servir à mesa  
braçada ou ramalhete — de flores  
cabeleira — de cabelos  
cacho — de cabelos, de uvas, de bananas  
cáfila — de camelos  
caravana — de viajantes  
cardume — de peixes  
classe — de alunos

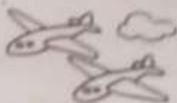
constelação — de estrelas  
cordilheira — de montanhas  
discoteca — de discos  
esquadra — de navios  
esquadrilha — de aviões  
exército — de militares  
fato — de cabras  
feixe — de gravetos ou lenha  
galeria — de quadros  
milharal — de pés de milho  
nuvem — de gafanhotos  
penca — de bananas, de chaves  
pilha — de pratos, de tijolos  
réstia — de cebolas, de alhos  
tribo — de índios  
vara — de porcos

1. Escreva a que conjuntos se referem estes substantivos.

pilha — de ..... nuvem — .....  
 cáfila — de ..... tribo — .....  
 auditório — de ..... exército — .....  
 ano — ..... alcatéia — .....

2. Complete. Siga o modelo.

a) Os aviões voam.



c) Os soldados marcham.

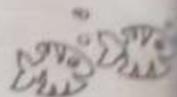


A esquadrilha voa.

b) Os alunos estudam.



d) Os peixes nadam.



3. Marque a resposta certa.



- ( ) penca
- ( ) matilha
- ( ) ramalhete



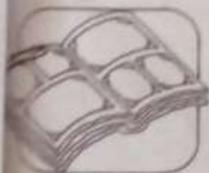
- ( ) feixe
- ( ) milharal
- ( ) tribo



- ( ) nuvem
- ( ) bosque
- ( ) ramalhete



- ( ) cacho
- ( ) réstia
- ( ) cáfila



- ( ) baixela
- ( ) álbum
- ( ) caravana



- ( ) cáfila
- ( ) alcatéia
- ( ) vara

4. Complete as frases com o coletivo.

a) Vimos uma ..... de bananas maduras na fruteira.

b) A professora explicou que muitas montanhas juntas formam  
uma .....

c) Comprei um lindo quadro na ..... que foi inaugurada.

d) Conheço todas as letras do .....

e) Fizemos uma campanha de livros para a ..... da escola.

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

# GRAMÁTICA

Data / /

## Substantivo primitivo e derivado

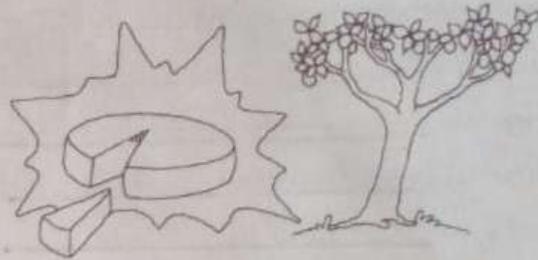
Leia.



goiaba



Substantivo primitivo



goiabada

goiabeira



Substantivos derivados

O substantivo **goiaba** deu origem a outros substantivos, como **goiabada** e **goiabeira**.

Os substantivos que dão origem a outras palavras são chamados **primitivos**.

Exemplos: fruta — dente

Os substantivos que vêm de outras palavras são chamados **derivados**.

Exemplos: fruteira — dentista

Alguns substantivos primitivos e derivados:

Substantivos primitivos	Substantivos derivados
galho	galhada
vaca	vaqueiro, vaquejada
pão	padeiro, padaria
livro	livraria, livreiro
planta	plantação
campo	camponês
número	numerador, numeral
terra	terreiro

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA

1 / 1

## Atividades

1- Forme substantivos derivados.

formiga — \_\_\_\_\_

porta — \_\_\_\_\_

papel — \_\_\_\_\_

carta — \_\_\_\_\_

jabuticaba — \_\_\_\_\_

lápiz — \_\_\_\_\_

terra — \_\_\_\_\_

mel — \_\_\_\_\_

palhaço — \_\_\_\_\_

flor — \_\_\_\_\_

2. Descubra a profissão. Siga o modelo.

doce — doceiro

pastel — \_\_\_\_\_

açougue — \_\_\_\_\_

jornal — \_\_\_\_\_

chave — \_\_\_\_\_

livro — \_\_\_\_\_

sorvete — \_\_\_\_\_

sapato — \_\_\_\_\_

3- Ligue cada substantivo primitivo ao seu derivado.

jornal

agulha

pedra

cabelo

piano

pianista

pedreira

agulhada

jornaleiro

cabeleira

motor

loja

claro

flor

dente

claridade

dentista

motorista

lojista

floreira

4- Sublinhe com um traço os substantivos primitivos e com dois traços, os derivados.

a) Apaguei o fogo da fogueira.

b) Comprei um bonito sapato naquela sapataria.

c) Com as bananas maduras fizemos bananada.

d) Não encontrei o livro na livraria.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

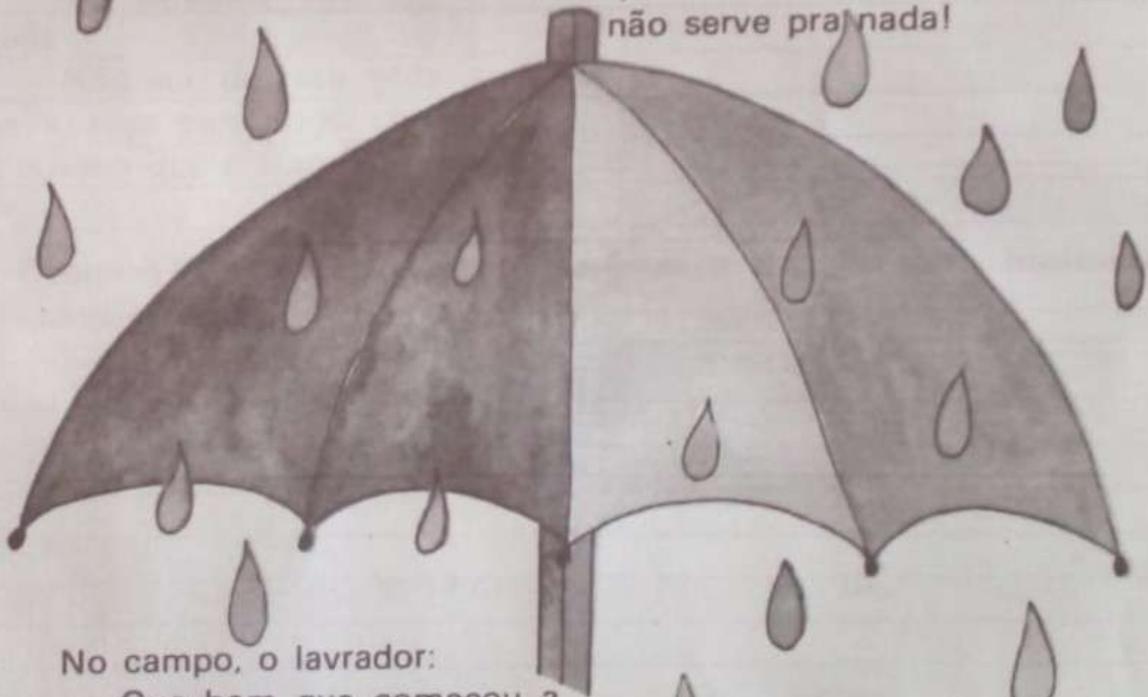
DATA / /

## CONTRASTES

Na cidade:

— **Chiquinho!** Calce as suas **galochas** e não esqueça o **guarda-chuva** para não **chegar encharcado** na escola.

Que **chatice** essa **chuva**, não é mãe? As ruas ficam **cheias d'água**, o **ônibus** atrasa, a minha **mochila** fica molhada e o pior de tudo é que não posso **chupar** picolé para não ficar gripado. **Acho** que a pior coisa que Deus inventou foi a **chuva**. Ela não serve pra nada!



No campo, o lavrador:

— Que bom que começou a **chover**. Este **cheiro** de terra molhada, depois de tanta seca, faz bem pra alma da gente. Aqui na **chácara** o **chão** já estava **rachando**. Agora, felizmente, a **plantação** vai **vingar**. **Acho** que Deus ficou com pena da gente e mandou esta **chuva** abençoada!

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

Data:    /    /   

## RESPOSTA:

a) Quem é Chiquinho?

.....  
.....  
.....

b) Você concorda com a idéia de Chiquinho sobre a chuva? Diga o porquê.

.....  
.....

c) Quem é o lavrador?

.....  
.....  
.....

d) Por que o homem está feliz?

.....  
.....

e) Afinal, a chuva é ou não é importante? Por quê?

.....  
.....  
.....  
.....

f) Você sabe como se forma a chuva?

.....  
.....  
.....

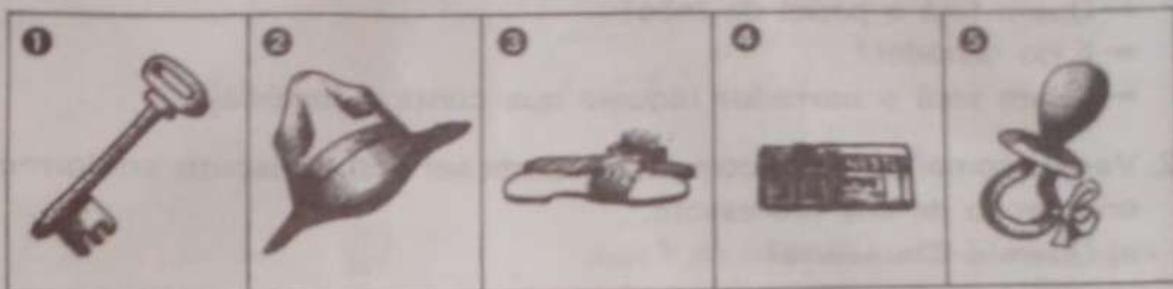
ESCOLA:

NOME:

DATA

## Prática da Análise Linguística

1. Observe os desenhos e escreva os nomes:



1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

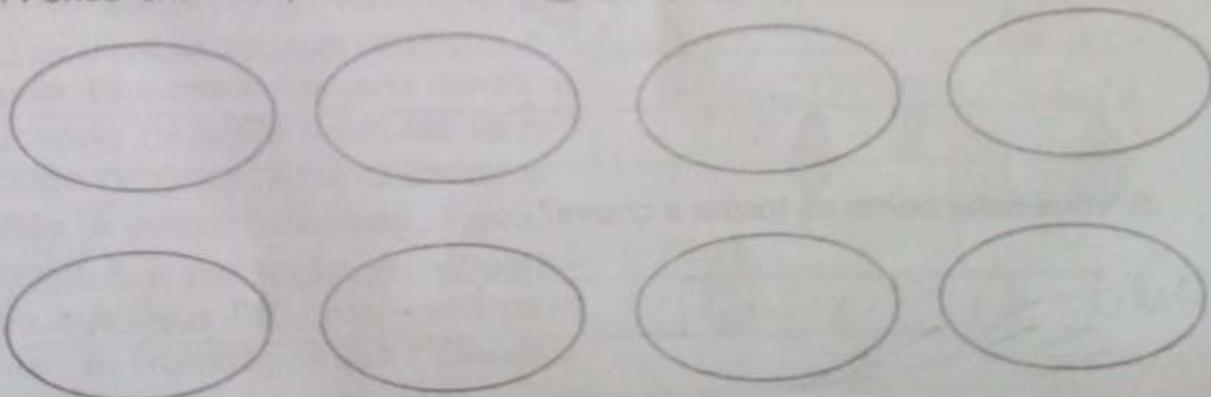
4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_

2. Complete as frases com as palavras que estão no quadro-de-giz:



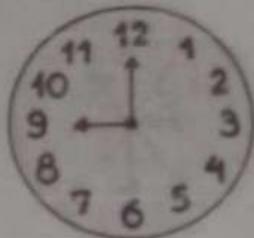
- Pelé deu um \_\_\_\_\_ na bola.
- Pedro bateu com o \_\_\_\_\_ no cavalo.
- Ganhei um ovo de \_\_\_\_\_ na Páscoa.
- Vovó serviu café com \_\_\_\_\_ para a visita.
- Chico gosta de fumar \_\_\_\_\_
- A cortina da janela é de \_\_\_\_\_

3. Pense em oito palavras com **ch** e escreva-as nos balões:



Escola:  
Nome:

## Hora e meia hora



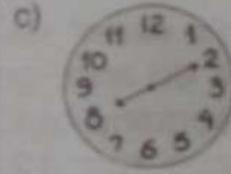
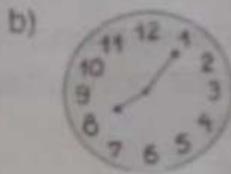
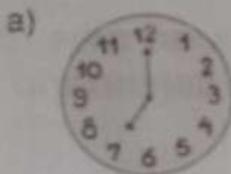
O relógio está marcando 9 horas.

O ponteiro pequeno marca as horas.

O ponteiro grande marca os minutos.

Uma hora tem 60 minutos. Meia hora tem 30 minutos.

1. Escreva no \_\_\_\_\_ as horas que os relógios estão marcando:

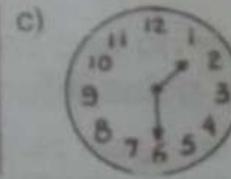
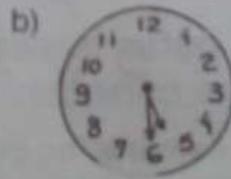
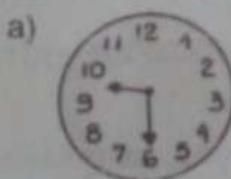


2. Observe e leia:



Este relógio está indicando 8 horas e 30 minutos ou 8 horas e meia.

Escreva agora as horas indicadas nestes relógios:



3. Resolva os problemas:

- 1.º) Sai de casa às 8 horas. Gastei 3 horas na viagem. A que horas cheguei?
- 2.º) Lina entra na escola às 8 horas e sai às 12 horas. Quantas horas Lina fica na escola?
- 3.º) Gastei meia hora para almoçar. Quantos minutos gastei?

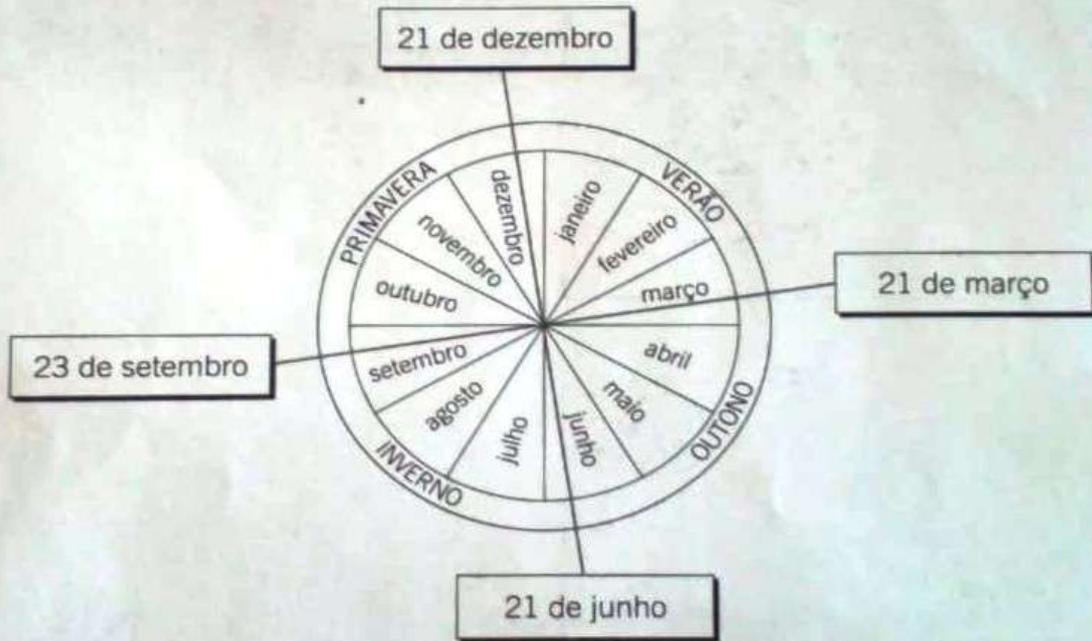
# AS ESTAÇÕES DO ANO

1. O ano tem quatro estações.

a) Preencha a legenda abaixo, usando uma cor diferente para cada estação do ano.

LEGENDA			
<input type="checkbox"/>	outono	<input type="checkbox"/>	inverno
<input type="checkbox"/>	primavera	<input type="checkbox"/>	verão

b) Agora, aplique neste gráfico as mesmas cores usadas na legenda.



c) Complete com as datas de término de cada estação.

Estação do ano	Data de início	Data de término
outono	21 de março	
inverno	21 de junho	
primavera	23 de setembro	
verão	21 de dezembro	

ESCOLA:

NOME:

DATA / /

2. Anote o dia de hoje e a estação do ano em que estamos.

DATA:

ESTAÇÃO DO ANO:

3. Anote a estação do ano em que cada criança nasceu.



4. Júlio nasceu no dia 3 de junho, e Márcio, no dia 26 de junho. Eles fazem aniversário na mesma estação do ano? Explique.

5. Anote a estação do ano a que cada imagem se refere. E circule a ilustração que representa a estação do ano em que você nasceu.



ESCOLA:

NOME:

DATA | |

## FAÇA A LEITURA PARA APRENDER:

1 um	14 quatorze ou catorze	90 noventa
2 dois	15 quinze	100 cem
3 três	16 dezesseis	200 duzentos
4 quatro	17 dezessete	300 trezentos
5 cinco	18 dezoito	400 quatrocentos
6 seis	19 dezenove	500 quinhentos
7 sete	20 vinte	600 seiscentos
8 oito	30 trinta	700 setecentos
9 nove	40 quarenta	800 oitocentos
10 dez	50 cinquenta	900 novecentos
11 onze	60 sessenta	1.000 mil
12 doze	70 setenta	
13 treze	80 oitenta	

Escreva por extenso os seguintes numerais em

6 \_\_\_\_\_  
16 \_\_\_\_\_  
60 \_\_\_\_\_  
600 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_  
15 \_\_\_\_\_  
50 \_\_\_\_\_  
500 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_  
14 \_\_\_\_\_  
40 \_\_\_\_\_  
400 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_  
18 \_\_\_\_\_  
80 \_\_\_\_\_  
800 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_  
13 \_\_\_\_\_  
30 \_\_\_\_\_  
300 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_  
17 \_\_\_\_\_  
70 \_\_\_\_\_  
700 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_  
12 \_\_\_\_\_  
20 \_\_\_\_\_  
200 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_  
19 \_\_\_\_\_  
90 \_\_\_\_\_  
900 \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

DATA

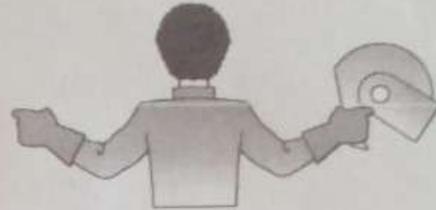
/ /

## Localização

1. Qual é o piloto que segura o capacete com a mão direita?

a) Júlio

b) Kléber



Ilustrações: Eduardo Borges

2. Qual é a cor da bandeira que está na mão direita do piloto?



Ilustrações: Eduardo Borges



## Desafio

Lucas está de camisa verde. José está imediatamente à direita de Lucas. Caio está ao lado de Lucas. Sérgio está entre Carlos e Caio. Você conseguiu descobrir quem é quem? Escreva o nome de cada menino.



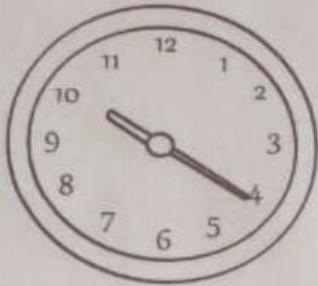
Ilustrações: Eduardo Borges

ESCOLA:

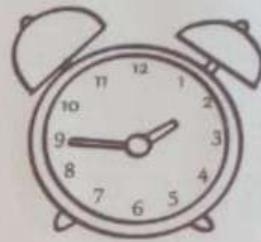
NOME:

DATA / /

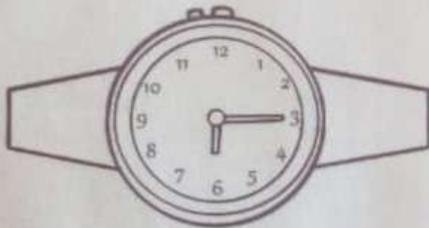
ESCREVA QUAL É O HORÁRIO QUE CADA UM DOS RELÓGIOS ESTÁ INDICANDO.



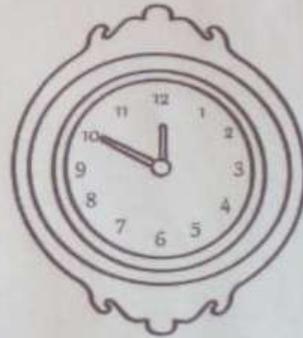
10 HORAS E 20 MINUTOS



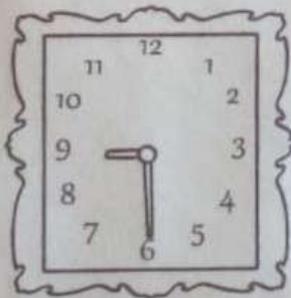
\_\_\_ HORAS E \_\_\_ MINUTOS



\_\_\_ HORAS E \_\_\_ MINUTOS



\_\_\_ HORAS E \_\_\_ MINUTOS



\_\_\_ HORAS E \_\_\_ MINUTOS



\_\_\_ HORAS E \_\_\_ MINUTOS

Escola:

NOME:

DATA / /

4. Procure no quadro abaixo oito palavras com **ch** e, depois, escreva-as no espaço indicado:

A	P	R	C	H	A	V	E	I	R	O	M	T	C
C	E	A	H	I	M	L	C	H	I	F	R	E	H
H	R	U	A	B	A	A	R	O	N	U	M	A	E
U	Q	E	C	E	C	N	E	B	C	D	F	H	G
V	U	N	A	O	H	C	H	U	V	I	S	C	O
A	S	O	R	E	A	H	A	V	E	C	N	H	I
L	I	E	A	S	D	E	N	X	I	H	B	C	E
S	N	B	Q	U	O	B	C	Z	A	E	P	O	R

1 - \_\_\_\_\_

5 - \_\_\_\_\_

2 - \_\_\_\_\_

6 - \_\_\_\_\_

3 - \_\_\_\_\_

7 - \_\_\_\_\_

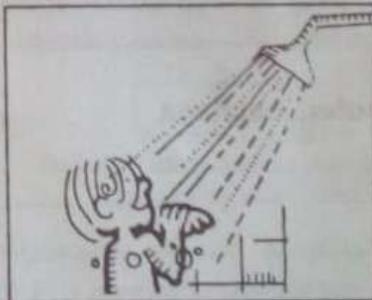
4 - \_\_\_\_\_

8 - \_\_\_\_\_

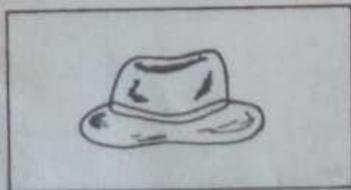
5. Complete as frases de acordo com as gravuras:



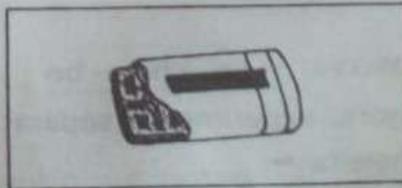
A ..... caiu forte e molhou Chiquinho.



Chiquinho foi tomar um banho de.....



O ..... de Charles é preto.

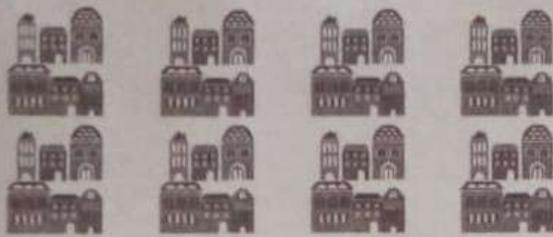


Chiquita comeu uma barra de.....

ESCOLA:

NOME:

DATA / /



$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$6 \times 8 =$

$8 \times 6 =$

1

$$\begin{array}{r} +1 \\ 15 \\ \times 2 \\ \hline 30 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} 94 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

14

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

15

$$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

16

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Escola:

NOME:

# GRAMÁTICA

DATA

/ /

## Graus do substantivo: diminutivo e aumentativo



Forma normal



Grau diminutivo



Grau aumentativo

Indica um sapato de tamanho menor do que o normal.

Indica um sapato de tamanho maior do que o normal.

Conheça outros diminutivos e aumentativos:

DIMINUTIVOS	
animal — animalejo, animalzinho	cão — cãozinho, cãozito
bandeira — bandeirola, bandeirinha	casa — casinha, casebre, casinhola
burro — burrico, burrinho	corda — cordinha, cordel
cabra — cabrita	espada — espadinha, espadim
caixa — caixote, caixinha	fio — fiapo, fiozinho
camisa — camisinha, camiseta	menino — menininho, meninote
flor — florzinha, florinha	papel — papelzinho
frango — franguinho, frangote	rapaz — rapazote, rapazinho
flauta — flautinha, flautim	roda — rodinha
história — historinha, historieta	sino — sineta, sininho
ilha — ilhota	rua — ruela
lugar — lugarejo, lugarzinho	
mala — maleta, malinha	

NOME:

DATA / /

AUMENTATIVOS

amigo — amigão	homem — homenzarrão
animal — animalão	ladrão — ladravaz
barca — barcaça	mão — manzorra
boca — bocaça, bocarra	monte — montanha
cão — canzarrão	muro — muralha
casa — casarão	nariz — narigão
chapéu — chapelão	navio — naviarra
copo — copázio	pássaro — passarolo
corpo — corpanzil	pé — pezão
espada — espadagão, espadão	perna — pernaça
faca — facalhão, facão	prato — pratarraz
fogo — fogaréu	rapaz — rapagão
gato — gatão	voz — vozeirão

1. Copie as frases colocando no diminutivo as palavras sublinhadas.

a) Desenhe uma flor neste papel.

.....

b) Coloquei o anel naquela caixa.

.....

c) Puxei a cabra pela orda.

.....

ESCOLA:

NOME:

DATA: / /

# Multiplicação

7º passo:

multiplicando formado por numeral de três algarismos, com reagrupamento na ordem das dezenas

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}25 \\ \times 3 \\ \hline 675 \end{array}$$

- a)  $216 \times 4$  \_\_\_\_\_ d)  $314 \times 3$  \_\_\_\_\_  
 b)  $318 \times 2$  \_\_\_\_\_ e)  $116 \times 5$  \_\_\_\_\_  
 c)  $239 \times 2$  \_\_\_\_\_ f)  $228 \times 3$  \_\_\_\_\_

a)  $\overset{+2}{2}16$   
 $\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline 864 \end{array}$

b)  $\begin{array}{r} 318 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

c)  $\begin{array}{r} 239 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

d)  $\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

e)  $\begin{array}{r} 116 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

f)  $\begin{array}{r} 228 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

8º passo:

multiplicando formado por numeral de três algarismos, com reagrupamento na ordem das centenas

$$\begin{array}{r} \overset{1}{2}81 \\ \times 2 \\ \hline 562 \end{array}$$

- a)  $143 \times 3$  \_\_\_\_\_ d)  $372 \times 2$  \_\_\_\_\_  
 b)  $162 \times 4$  \_\_\_\_\_ e)  $172 \times 4$  \_\_\_\_\_  
 c)  $293 \times 2$  \_\_\_\_\_ f)  $483 \times 2$  \_\_\_\_\_

a)  $\begin{array}{r} 143 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

b)  $\begin{array}{r} 162 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

c)  $\begin{array}{r} 293 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

d)  $\begin{array}{r} 372 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

e)  $\begin{array}{r} 172 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

f)  $\begin{array}{r} 483 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

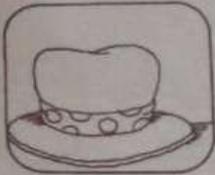
OBSERVE O VÍDEO PARA ENTENDER COMO SE FAZ.

Escola: \_\_\_\_\_

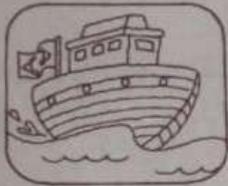
NOME: \_\_\_\_\_

2. Faça frases com o aumentativo de:

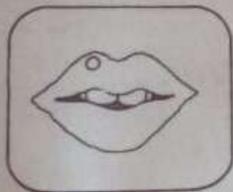
DATA    /    /   



a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Escreva o aumentativo.

prato — \_\_\_\_\_

espada — \_\_\_\_\_

rapaz — \_\_\_\_\_

mão — \_\_\_\_\_

voz — \_\_\_\_\_

barca — \_\_\_\_\_

ladrão — \_\_\_\_\_

monte — \_\_\_\_\_

4. Escreva as frases na forma normal.

a) O canzarrão era daquele menininho.

\_\_\_\_\_

b) A historieta que fala do gatão é engraçada.

\_\_\_\_\_

c) Aquele homerzarrão tem um bonito corpanzil.

\_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

9º passo:

Multiplicando formado por numeral de três algarismos, com reagrupamento nas ordens das dezenas e das centenas

$$\begin{array}{r} 32 \\ 165 \\ \times 5 \\ \hline 825 \end{array}$$

- a)  $276 \times 3$  \_\_\_\_\_ d)  $266 \times 3$  \_\_\_\_\_  
b)  $132 \times 7$  \_\_\_\_\_ e)  $178 \times 2$  \_\_\_\_\_  
c)  $154 \times 6$  \_\_\_\_\_ f)  $278 \times 2$  \_\_\_\_\_

a)  $\begin{array}{r} 276 \\ \times 3 \\ \hline 828 \end{array}$

b)  $\begin{array}{r} 132 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

c)  $\begin{array}{r} 154 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

d)  $\begin{array}{r} 266 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

e)  $\begin{array}{r} 178 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

f)  $\begin{array}{r} 278 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

10º passo: zero intercalado no multiplicando e reagrupamento na ordem das dezenas

$$\begin{array}{r} 4 \\ 106 \\ \times 8 \\ \hline 848 \end{array}$$

- a)  $207 \times 3$  \_\_\_\_\_ f)  $205 \times 4$  \_\_\_\_\_  
b)  $306 \times 2$  \_\_\_\_\_  
c)  $209 \times 4$  \_\_\_\_\_  
d)  $107 \times 5$  \_\_\_\_\_  
e)  $304 \times 3$  \_\_\_\_\_

a)  $\begin{array}{r} 207 \\ \times 3 \\ \hline 621 \end{array}$

b)  $\begin{array}{r} 306 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

c)  $\begin{array}{r} 209 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

d)  $\begin{array}{r} 107 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

e)  $\begin{array}{r} 304 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

f)  $\begin{array}{r} 205 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$

11º passo: zero no final do multiplicando e reagrupamento na ordem das centenas

$$\begin{array}{r} 2 \\ 160 \\ \times 4 \\ \hline 640 \end{array}$$

- a)  $160 \times 3$  \_\_\_\_\_ f)  $150 \times 3$  \_\_\_\_\_  
b)  $390 \times 2$  \_\_\_\_\_  
c)  $140 \times 6$  \_\_\_\_\_  
d)  $260 \times 3$  \_\_\_\_\_  
e)  $150 \times 5$  \_\_\_\_\_

a)  $\begin{array}{r} 160 \\ \times 3 \\ \hline 480 \end{array}$

b)  $\begin{array}{r} 390 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$

c)  $\begin{array}{r} 140 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$

d)  $\begin{array}{r} 260 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

e)  $\begin{array}{r} 150 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

f)  $\begin{array}{r} 150 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$

OBSERVE O VÍDEO PARA ENTENDER COMO SE FAZ.

Escola:

nome:

Data / /

## ESCRITA

1 Leia a palavra **bombom**.  
Observe a posição da letra **m** na palavra.

O **m** pode estar antes das letras **b** ou **p** e no final da palavra.



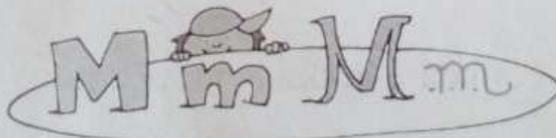
- Observe onde está a letra **m** nestas palavras e escreva-as nos quadros.

tampa	campo
tambor	umbigo
bomba	xampu
limpo	cem
empada	capim
berimbau	bambu
marrom	jardim

**m** antes da letra **b**

**m** antes da letra **p**

**m** no final da palavra



NOME: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

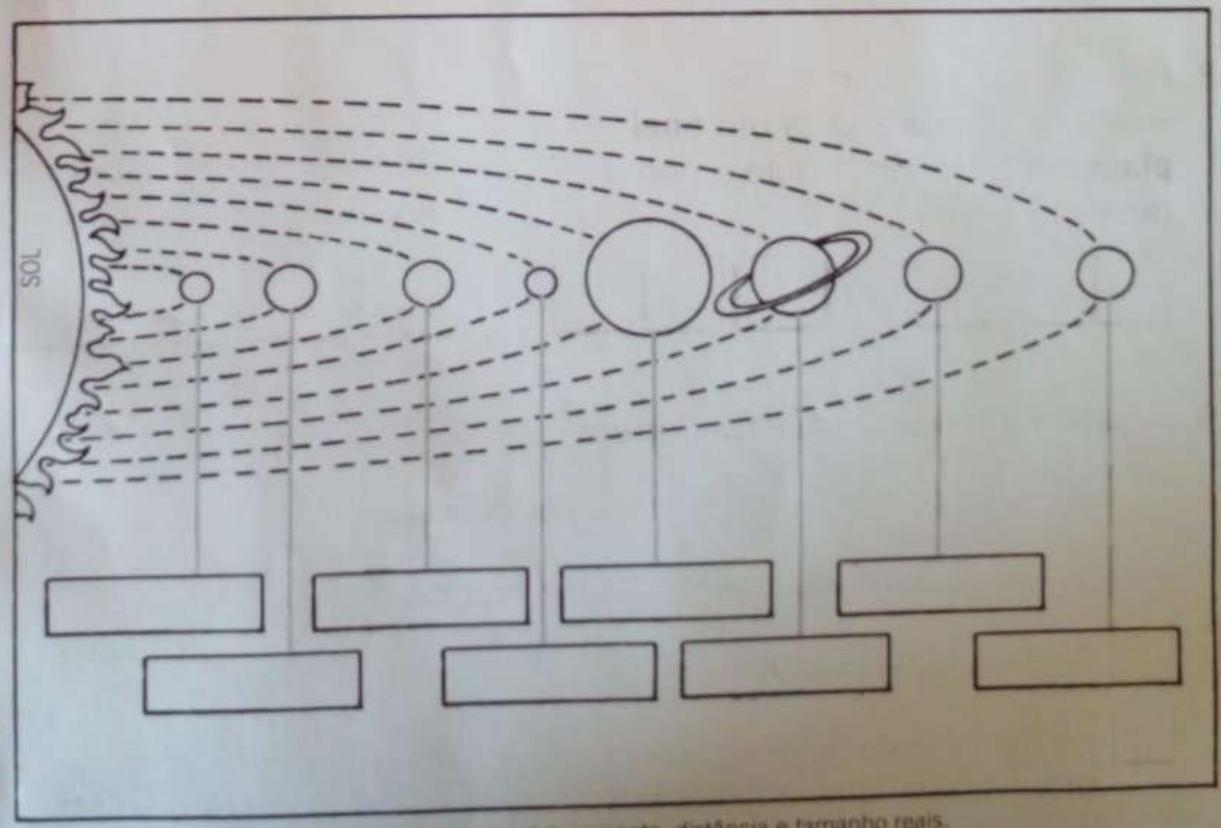
# POSIÇÃO DOS PLANETAS

Observe este esquema e leia a legenda.



Esquema da distância de cada planeta em relação ao Sol; porém, não representa a posição ou distância real, é apenas ilustrativo. Serve para indicar, por exemplo, que Mercúrio é o planeta mais próximo do Sol, a Terra é o terceiro planeta mais próximo do Sol, Netuno é o mais distante etc.

1. Agora, escreva o nome de cada planeta no esquema abaixo.



Esquema do Sistema Solar sem representar posicionamento, distância e tamanho reais.



20  
domingo  
de  
Agosto



O Papai é meu  
**"GRANDE  
AMIGO"**

O meu protetor  
Que guia a minha vida  
Com carinho e amor



## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

ORTIZ *Luciana de Castro*. **Livro escolinha – Matemática**, Ed. Todo Livro. Pág.: 8, 9, 33 e 42.

BORDEAUX *Ana Lúcia* e MIGUEL *Vânia*. **Bem-me-quer – Matemática**, Editora do Brasil. Pág.: 137, 138 e 148.

GUEDES *Mariana*. **Uma Prática da Leitura Crítica**, Editora do Brasil. Pág.: 46, 47, 48 e 49.

BRAGANÇA *Angiolina D.*, MELO *Isabela Pessoa de*, **Porta de Papel – L. Portuguesa**, Ed. FTD. Pág.: 89, 90, 91, 100, 101, 102, 112, 113, 123, 124 e 125.

VASCONCELOS *Adson*. **Atividade em Sala de Aula – Ciências**. Ed. Rideel. Pág.: 14, 15, 24 e 25.