A decorative border of colorful pencils surrounds the text. The pencils are in various colors including red, blue, green, purple, orange, and yellow, and are arranged in a circular pattern around the central text.

Apostila n°8

E.M. "Professora Inês Nunes Makiyama".

Atividades de 05/07/2.021 à 06/08/2.021.

5°ano A

Aluno(a): _____

*Data de devolução desta
apostila: 10/08/2.021
(terça-feira).

Prof.ª Elaine Vieira ♥

Atenção aluno(a) ao realizar as atividades desta apostila:

- Você deverá preencher diariamente o cabeçalho com o nome completo da escola e o seu nome.
- Você precisará assistir diariamente os vídeos explicativos das atividades que a professora enviar, assim caso tenha dúvidas, você entra em contato com a professora.
- Você precisará fazer a leitura de toda a atividade diariamente, para compreender com mais facilidade os textos e os enunciados das atividades e assim estará melhorando a sua leitura e vocabulário.
- Ao realizar as atividades use sempre uma letra legível, assim a professora entenderá tudo o que você escreveu, afinal escrevemos mais para os outros lerem do que à nós mesmos.
- Seja um(a) aluno(a) pesquisador(a), utilize o “Google”, para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos e atividades parecidas com a do assunto em estudo.
- Fique sempre atento(a) na realização das atividades em que for preciso enviar uma foto ou vídeo para a professora, pois essas atividades também serão avaliadas no seu processo de aprendizagem deste ano.
- Na realização das atividades, caso haja dificuldades, você também pode pedir ajuda em casa, porém não se esqueça que a lição é sua, quem estará melhorando a aprendizagem é você, então não engane a si mesmo, pedindo para outra pessoa realizar as suas atividades!
- Confie em sua capacidade, você é um ser único e possui sabedoria! Você pode, você consegue! ♥



05/07/2021

Acentuação: Acento agudo e circunflexo

1 Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras.

acento agudo	acento circunflexo
1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

2 Escolha uma palavra acentuada de cada quadro do exercício 1 e escreva duas frases.

--

.....

--

.....

3 Complete as frases com as palavras do quadro.



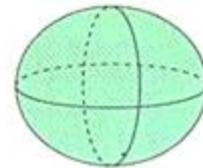
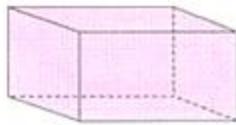
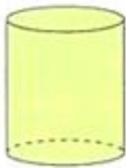
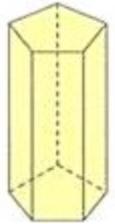
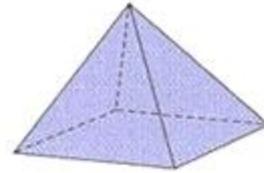
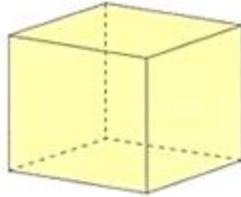
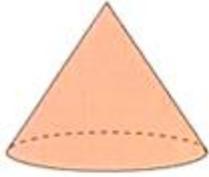
bebe — bebê
esta — está
e — é
sábia — sabia — sabiá

- a) O no berço
todo o leite da mamadeira.
- b) menina com
dor de cabeça.
- c) Vera alta magra.
- d) A menina já que o
..... é um pássaro cantor.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

Caça-palavras

Você sabe o nome destes sete sólidos geométricos?
Pinte os nomes que você encontrar.



X	Ã	I	C	P	B	T	I	C	E	O	H	G	A	Z	R	T	V
B	P	A	R	A	L	E	L	E	P	Í	P	E	D	O	V	E	P
I	O	E	R	O	B	S	G	I	R	C	X	C	E	F	C	O	I
R	S	H	E	N	P	Â	C	O	N	E	D	S	U	A	U	C	R
J	E	F	S	C	D	C	U	T	O	N	S	P	B	P	B	I	Â
Â	L	C	F	S	P	R	I	S	M	A	D	R	C	G	O	L	M
R	A	I	E	H	U	M	O	L	Q	M	H	I	N	Z	X	I	I
M	B	L	R	O	B	Z	C	I	L	I	N	D	R	O	H	H	D
I	T	I	A	E	A	B	X	Â	C	V	I	L	M	T	L	O	E
Ê	Ç	O	Q	J	H	N	T	V	Q	I	S	H	C	N	S	U	Z
G	D	M	Í	F	U	P	L	A	F	B	R	M	D	E	Â	H	X

Agora, escreva aqui os nomes dos sólidos geométricos que você encontrou:

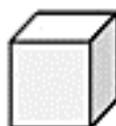
PLANIFICAÇÕES DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

1. Veja o que acontece quando desmontamos ou planificamos a “casca” de alguns sólidos geométricos. Surgem regiões planas.

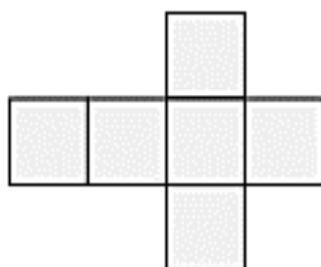
Sólidos Geométricos

Planificação

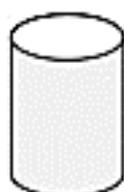
Região Plana



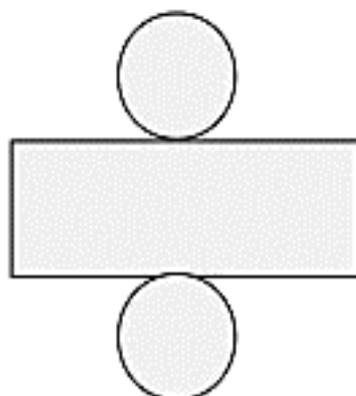
Cubo



Região quadrada

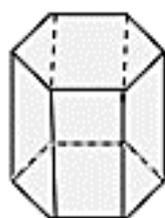


Cilindro

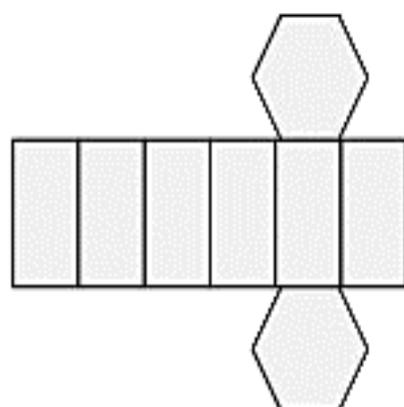


Região retangular

Região Circular



Prisma



Região retangular



Região hexagonal

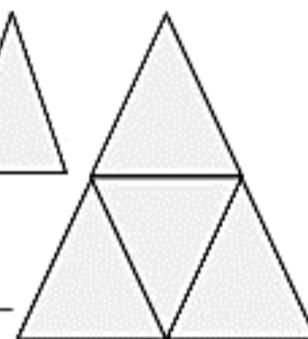
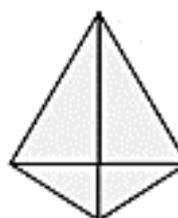
- a) Quantas regiões quadradas são necessárias para montar um cubo? _____
- b) No prisma há quantas regiões hexagonais? _____
- c) No prisma há quantas regiões retangulares? _____
- d) Quantas regiões circulares são necessárias para montar um cilindro? _____

2. Observe o desenho do sólido geométrico ao lado, sua planificação e a região plana correspondente a uma das faces.

a) Como se chama esse sólido geométrico? _____

b) Quantas faces ele tem? _____

c) Que nome pode ser dado à região plana correspondente a cada face? _____



MULTIPLICAÇÃO POR 10, 100 OU 1.000

Para multiplicar um número por 10, 100 ou 1000, basta acrescentar um, dois ou três zeros, respectivamente, à direita do número.

OBSERVE:

Quando o multiplicador é um número terminado em zero, colocam-se os zeros no produto e faz-se a multiplicação normalmente.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 30 \\ \hline 1890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 700 \\ \hline 10500 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 2000 \\ \hline 470000 \end{array}$$

ENTRE EM AÇÃO E RESOLVA:

$10 \times 78 =$	$10 \times 100 =$	$10 \times 85 =$
$10 \times 347 =$	$100 \times 100 =$	$100 \times 489 =$

20/07/2021

MAIS ou MAS?

MAIS = O contrário de menos.

MAS = O mesmo significado de porém.

1) Mais ou Mas???

- Pai é um negócio fogo. O meu é _____ ou menos. Deixa jogar bola na rua, _____ nada de chegar perto da avenida.
- O Chico chorou, fez malcriação, _____ quando o pai diz não, é não mesmo, e não se fala _____ nisso.

2) Agora, complete as frases com as palavras mas ou mais.

De vez em quando, sempre dá briga no jogo, _____ é normal.

Coloque _____ açúcar, _____ não deixe o suco muito doce.

Gosto muito de dançar, _____ detesto quando pisam no meu pé!

É muito _____ divertido brincar ao ar livre, _____ só quando esta fazendo calor!

Sara está doente. _____ será que ela tem se alimentado bem?

Hoje estou cansada, _____ ainda preciso estudar.

Talvez ele esteja _____ animado amanhã, _____ hoje ele está muito triste.

Saber o que você falou de mim não é _____ importante.

_____ gostaria que você parasse com isso.

_____ você está errado quando diz que ela não gosta _____ de sair contigo!

3) Crie duas frases: em uma delas use Mais e na outra use Mas:

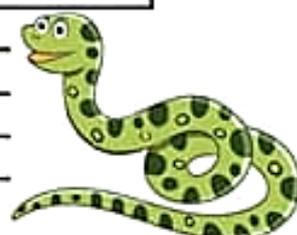
Tráfico de animais silvestres



Por causa da grande diversidade da nossa fauna, o Brasil é um dos países mais procurados por traficantes de animais silvestres. Junto com a devastação das florestas, a retirada de animais para o tráfico já causou a extinção de inúmeras espécies. Os animais são vendidos como se fossem mercadorias e escondidos em sacolas ou malas para saírem do país. Esses animais valem muito dinheiro para os contrabandistas. Observe as informações do quadro a seguir:



Animal	Valor médio por unidade
Cobra Jiboia	R\$ 3 000,00
Tartaruga	R\$ 700,00
Arara-vermelha	R\$ 6 000,00
Arara-azul	R\$ 120 000,00
Mico-leão-dourado	R\$ 40 000,00
Cobra Cascavel	R\$ 2 800,00
Jaguatirica	R\$ 20 000,00
Tucano-toco	R\$ 4 000,00



1- Agora, responda, considerando as informações da tabela.

Pergunta	Resposta
Qual é o animal mais caro?	
Qual é o animal mais barato?	
Qual é o segundo animal mais caro?	
Quais animais não podem ser comprados com R\$ 10 000?	
Quantas araras-vermelhas é possível comprar com o preço de uma arara-azul?	
Quais animais têm a média de preço mais alta no mercado do tráfico: os répteis ou as aves?	
Quais animais têm a média de preço mais baixa no mercado do tráfico: os répteis ou os mamíferos?	



21/07/2021

Texto e Interpretação

Vênus

Depois de Mercúrio, é o planeta mais perto do Sol. Seu ano dura 225 dias. Vênus tem duas coisas curiosas. A primeira é que gira no mesmo sentido que os ponteiros de relógio. Apenas ele e Urano fazem isso. Os outros planetas giram no sentido anti-horário. Além disso, o dia de Vênus é muito comprido: em vez de 24 horas, dura 5.800 horas! Os cientistas acham que Vênus pode ter dado uma batida monumental com algum asteroide, há milhões de anos. Por isso, ele anda de ré em volta do Sol e quase não gira em torno de si mesmo.

Vênus é também muito quente. A temperatura no planeta é de cerca de 500 graus centígrados, calor suficiente para derreter uma barra de chumbo, por exemplo.

(Almanaque Recreio. São Paulo: Editora Abril, 2003)

► Responda:

1. Quais as duas características curiosas a respeito do planeta Vênus?

(A) Ele gira no sentido anti-horário e seu dia é comprido.

(B) Ele gira no sentido do relógio e seu dia é curto.

(C) Ele gira no sentido anti-horário e o seu dia é curto.

(D) Ele gira no sentido do relógio e seu dia é comprido.

2. Quais os fatores que levam os cientistas a pensarem que Vênus pode ter dado uma batida em algum asteroide?

(A) Seu clima quente e sua atmosfera espessa.

(B) Seu ar pesado e sua proximidade ao Sol.

(C) Seu dia curto e seu movimento anti-horário.

(D) Seu giro lento em torno de si e seu movimento horário.

3. A expressão "uma batida monumental" significa uma batida

(A) muito forte.

(B) muito fraca.

(C) de leve.

(D) barulhenta.

4. Vênus é um planeta mais quente do que a Terra porque

(A) depois de Mercúrio, é o planeta mais perto do Sol.

(B) seu dia é muito mais curto.

(C) seu ano dura 225 dias.

(D) anda de ré em volta do Sol.

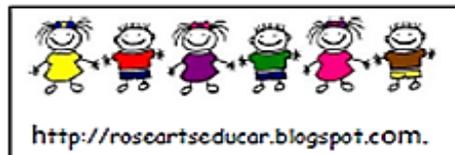
5. Qual a função do texto acima?

(A) Fazer uma propaganda de Vênus.

(B) Relatar acontecimentos ocorridos em Vênus.

(C) Narrar uma história sobre Vênus.

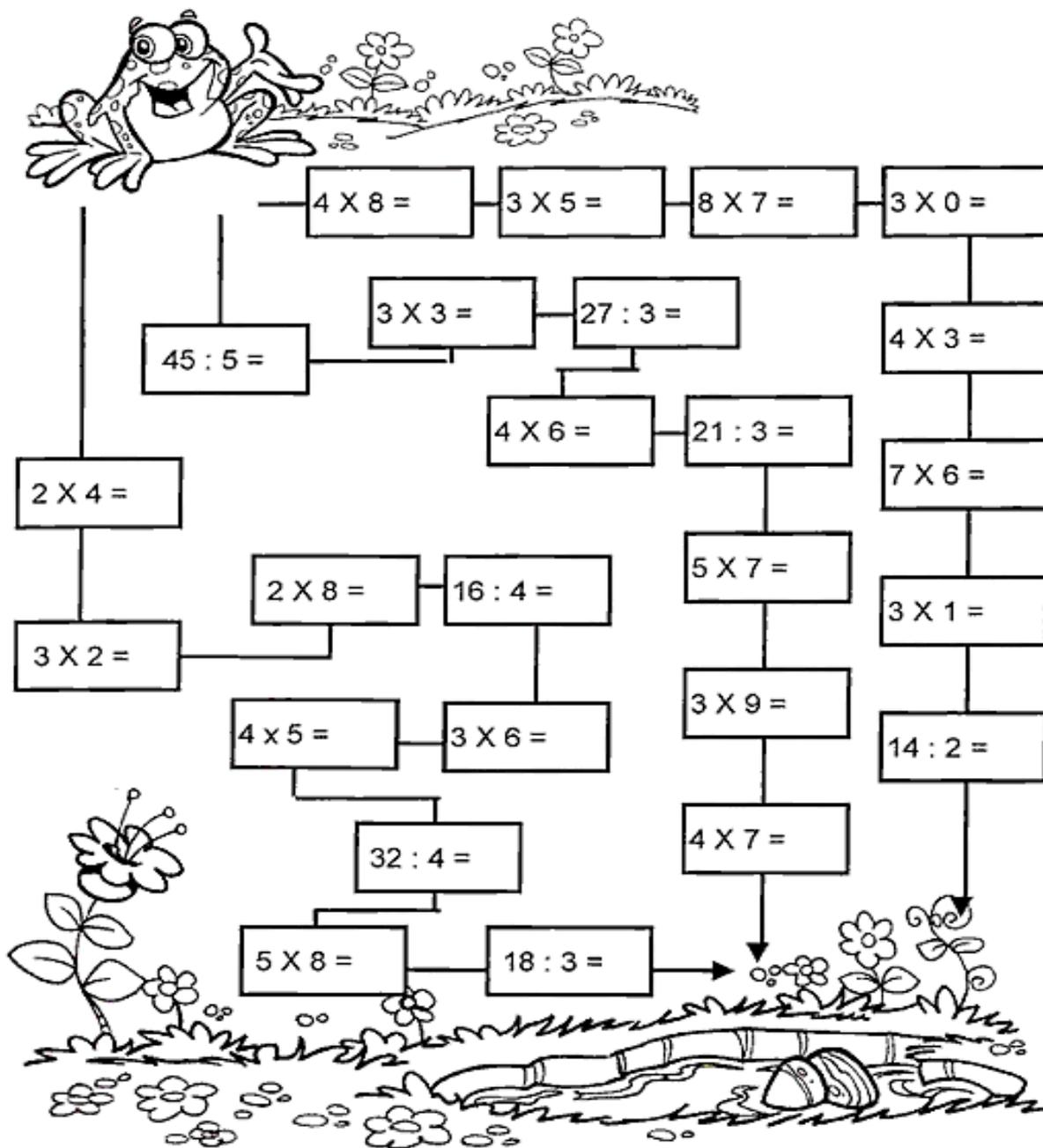
(D) Informar sobre o planeta Vênus.



Pulando até a Lagoa

Leve o sapinho até a lagoa.

- Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



Utilize esse espaço para realizar seus cálculos:

22/07/2021

Formando adjetivos

01

Substitua a expressão destacada, conforme o exemplo:

Animal da terra — animal terrestre

Lição da escola — _____

Amor de mãe — _____

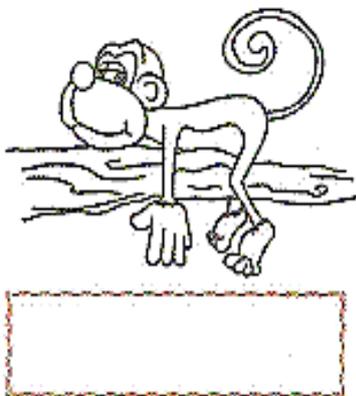
Flor com cheiro — _____



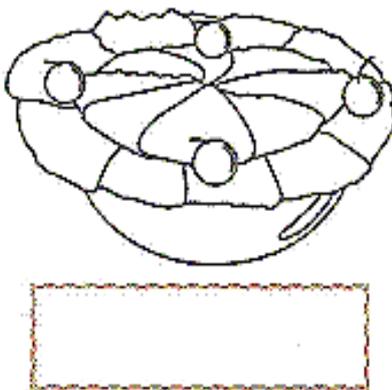
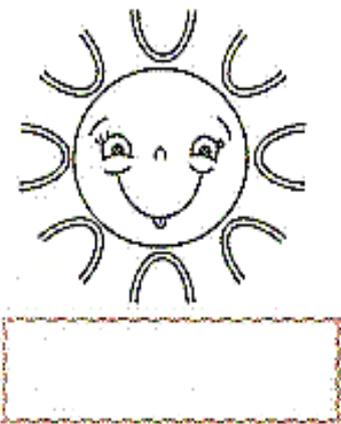
02

Descubra o segredo e continue:

- a) Aline tem medo, ela é: b) O macaco tem preguiça, ele é: c) O cantor tem fama, ele é:



- d) O sol brilha, ele é: e) A salada tem muito sal, ela é: f) A menina faz manha, ela é:



ANALISANDO GRÁFICOS E TABELAS

Pictograma é uma representação gráfica por meio de figuras.

1º) O pictograma mostra o número de adolescentes com idade entre 10 e 18 anos no bairro Clareira.

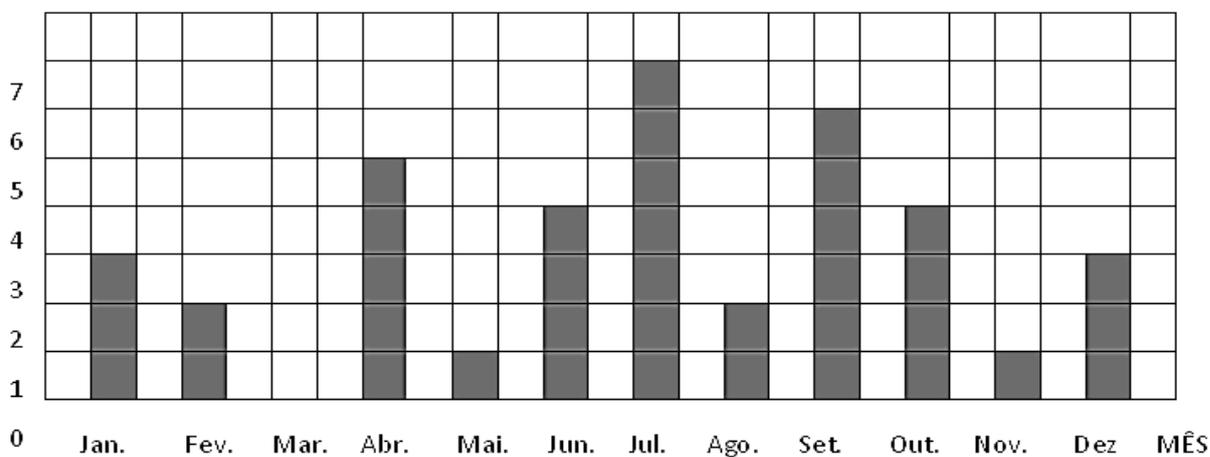
Idade dos adolescentes de Clareira	
18	
17	
16	
15	
14	
13	
12	
11	
10	

 = 10 adolescentes
 = 5 adolescentes

No bairro Clareira:

- a) Quantos adolescentes têm 12 anos de idade? _____
 E 11 anos? _____ E 10 anos? _____
- b) Quantos adolescentes têm de 10 a 12 anos? _____
- c) Sabendo que é possível votar a partir de 16 anos, quantos adolescentes de Clareira já podem votar? _____

2º) O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.



- a) Qual mês tem mais aniversariante? _____
- b) Há algum mês que não tem aniversariante? _____
- c) Quantos alunos fazem aniversário no primeiro bimestre? _____
- d) E no segundo semestre? _____
- e) Quantos alunos há nessa classe? _____

23/07/2021

► Observe o cartaz da propaganda abaixo e responda:



(Nova, Junho de 2003)

1. Na frase “Rende tanto que só fome de elefante para dar conta”, a expressão usada significa que o molho de tomate:

- (A) dá para fazer muitos pratos. (B) é muito saboroso.
(C) tem um sabor muito forte. (D) pode ser usado em qualquer receita.

2. Por que a propaganda não usou a expressão "fome de leão" no lugar de “fome de elefante”?

- (A) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
(B) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
(C) Porque elefante come mais que leão.
(D) Porque elefante é mais dócil que leão.

3. Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

- (A) apenas em macarrão. (B) em poucos pratos.
(C) apenas em carnes. (D) em diversas receitas.

4. O objetivo dessa propaganda é:

- (A) incentivar as pessoas a se alimentarem melhor.
(B) aumentar o consumo de massas.
(C) vender molho de tomate.
(D) vender gibis da Turma da Mônica.

5. Na frase "Rende tanto que só fome de elefante para dar conta.", o ponto final é usado para:

- (A) expressar emoção. (B) enumerar situações.
(C) finalizar uma ideia. (D) indicar dúvida.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO: METRO.

A unidade de medida fundamental para medir comprimento é o **metro**.

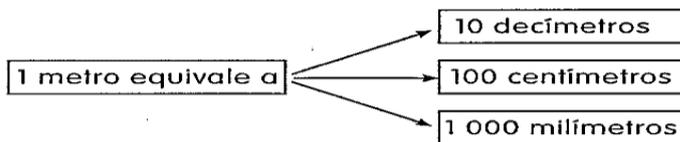
1 metro equivale a 100 centímetros

O centímetro é usado para medidas menores.
O quilômetro é usado para grandes distâncias.

Organizando e reunindo as unidades de comprimento, temos:

QUILÔMETRO	HECTÔMETRO	DECÂMETRO	METRO	DECÍMETRO	CENTÍMETRO	MILÍMETRO
km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Fazendo a equivalência



1 km equivale a 1 000 metros
1 hm equivale a 100 metros
1 dam equivale a 10 metros

VOCE SABIA?

Hoje, para medir o comprimento, usamos o **metro**. Mas nem sempre foi assim. Antigamente, o homem usava o corpo para medir comprimentos. Ele usava o palmo, o pé, o polegar, etc.

CAÇA-PALAVRAS

Complete as frases abaixo com as palavras que estão no quadro.
Dica: algumas palavras se repetem.

- 1- A unidade fundamental medidas de comprimento é o _____.
- 2- Os submúltiplos do metro são: _____, _____, e _____.
- 3- Os múltiplos do metro são: _____, _____, e _____.
- 4- O múltiplo e o submúltiplo do metro mais usados são: _____ e _____.



H	T	M	I	L	Í	M	E	T	R	O	R	D	M
E	Q	T	U	J	M	K	T	Z	E	Q	Q	E	Z
C	E	N	T	Í	M	E	T	R	O	D	C	C	T
T	R	C	L	D	E	C	Â	M	E	T	R	O	X
Ô	L	R	H	Q	U	I	L	Ô	M	E	T	R	O
M	E	T	R	O	N	S	L	V	T	S	W	V	Q
E	M	W	E	G	Z	B	Q	T	B	M	E	T	J
T	E	N	C	E	N	T	Í	M	E	T	R	O	D
R	T	K	R	L	L	G	B	J	R	Q	O	C	F
O	D	E	C	Í	M	E	T	R	O	E	T	G	L
K	B	Q	U	I	L	Ô	M	E	T	R	O	T	E



26/07/2021

Leia o texto:

A CIGARRA E A FORMIGA

A cigarra passou todo o verão cantando, enquanto a formiga juntava grãos. Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga para pedir que lhe desse o que comer.

A formiga então perguntou a ela:

— E o que é que você fez durante todo o verão?

— Durante o verão eu cantei — disse a cigarra.

E a formiga respondeu:

— Muito bem, pois agora dance!

ROCHA, Ruth. (adapt.)



1. O travessão usado no texto foi para indicar:

- (A) A descrição da formiga. (B) A fala das personagens.
(C) O trabalho da cigarra. (D) A descrição do ambiente,

2. Quem são as personagens do texto?

- (A) A cigarra e o leão. (B) A formiga e a cigarra.
(C) A cigarra e o gato. (D) A formiga e o cachorro.

3. No trecho: “Quando chegou o inverno, a cigarra veio à casa da formiga pedir que lhe desse o que comer”. A palavra destacada se refere a:

- (A) Casa. (B) Formiga.
(C) Inverno. (D) Cigarra.

4. “— Durante o verão eu cantei.” Esta fala é

- (A) da formiga (B) da raposa
(C) da cigarra (D) do pombo

5. A cigarra cantou:

- (A) no inverno (B) na primavera
(C) no verão (D) no outono

COMPLETE COM ATENÇÃO:

1ª) Descubra o valor de \square \circ \triangle para que a adição fique correta.

$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \quad 3 \\ 1 \quad \circ \quad 5 \\ + \square \quad 7 \quad \triangle \\ \hline 1 \quad 2 \quad 8 \quad 7 \end{array}$	$\square =$ $\circ =$ $\triangle =$	$\begin{array}{r} 7 \quad 5 \quad 3 \\ 4 \quad \square \quad \circ \\ + \triangle \quad 8 \quad 6 \\ \hline 1 \quad 8 \quad 8 \quad 2 \end{array}$	$\square =$ $\circ =$ $\triangle =$
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

2ª) Observe o quadro abaixo:

Cada letra indica um número representado a sua direita.

Calcule.

A	2.222
B	1.010
C	2.002
D	1.011
E	2.200
F	1.110

A + B = _____

A + B + C = _____

C + E = _____

D + F = _____

A + E + F = _____

C + D + E = _____

3ª) Um comerciante recebeu estas caixas de brinquedos .



No estoque já existem alguns brinquedos, como mostra a tabela .

boneca	carros	aviões	barcos	piões
50	66	37	42	73

Calcule o total de brinquedos que terá no estoque agora.

bonecas = _____

carros = _____

aviões = _____

barcos = _____

piões = _____

27/07/2021

VOCÊ SABE O QUE É UM RELATO?

Relato é um gênero textual narrativo em que se conta um fato, geralmente marcante, que tenha acontecido com a pessoa que o está construindo. Um bom relato faz com que seu leitor seja capaz de sentir as mesmas emoções da pessoa que viveu aquele fato.

- **Leia o relato das últimas férias de Nina e em seguida responda as questões:**

“Nas últimas férias, eu realizei um sonho. Eu fui à Disney! Foi muito legal! Tive um pouco de medo de andar de avião, mas deu tudo certo. Minha mãe comprou uma passagem noturna, então fui dormindo durante todo o voo. Quando acordei já estávamos em Orlando.

Fomos em muitos parques, como o Epcot, o Universal Studios e o Animal Kingdom.

Nesse último, fiz um safári de verdade e fiquei bem pertinho dos animais que só havia visto no zoológico, como leões e girafas. Claro que estávamos dentro de um carro e bem seguros. Mas o parque que eu mais gostei foi o Magic Kingdom. Em português, o nome é Reino Mágico, e eu concordo. Realmente, o lugar é mágico. Todos os personagens da Disney, o castelo da Cinderela... foi como estar dentro de um sonho.

Ainda quero voltar muitas vezes lá.”

- a) Para onde Nina foi em suas férias?

- b) Pelo relato de Nina, é possível perceber que era a sua primeira vez nesse lugar? Que parte do relato mostra isso?

- c) Qual foi o parque de que Nina mais gostou? Por quê?

- d) Qual foi a palavra que Nina usou para caracterizar o parque Magic Kingdom?

28/07/2021

História em quadrinhos- Interpretando a tirinha.

INSTRUÇÃO: Leia a tirinha para responder às questões de 1 a 3.



ZIRALDO. As melhores tiradas do Menino Maluquinho. São Paulo: Editora Melhoramentos, 2000.

QUESTÃO 1

O humor do texto acontece porque:

- a) Maluquinho descobriu um novo remédio.
- b) a doença do mau hálito é muito incômoda.
- c) o remédio é a rolha do vidro e não o seu conteúdo.
- d) o remédio pode ser vendido para milhões de pessoas.

QUESTÃO 2

Os três sinais de exclamação que aparecem no primeiro quadrinho foram usados para ressaltar:

- a) a descoberta de algo sem importância
- b) a euforia do personagem com a descoberta.
- c) seu desejo de vender o remédio para o amigo.
- d) seu entusiasmo ao explicar como se tomava o remédio.

QUESTÃO 3

A expressão do rosto do amigo de Maluquinho no último quadrinho revela:

- a) surpresa.
- b) desânimo.
- c) raiva.
- d) decepção.

► **Resolva com atenção as situações problemas:**

1) Marcos, Celso e Júlia mediram suas alturas. Marcos está com 1,58 m. Celso está com 1,6 m. Júlia está com 1,55 m. Marque a resposta correta:

- a) () Celso está mais alto que Marcos.
- b) () Marcos está mais baixo que Júlia.
- c) () Júlia está mais alta que os meninos.
- d) () Marcos está mais alto que Celso.

2) Uma escola pretende inscrever seu time de futebol juvenil para participar de um campeonato. Os valores das inscrições estão apresentados na tabela abaixo:

Categoria	Inscrições até 25/08	Na abertura do campeonato
Infantil	R\$ 70,00	R\$ 80,00
Juvenil	R\$ 35,00	R\$ 40,00

Sabendo que a escola vai se inscrever na abertura do campeonato, qual valor será pago?

- a) () R\$ 35,00
- b) () R\$ 40,00
- c) () R\$ 70,00
- d) () R\$ 80,00

3) Juliana comprou um sanduíche por R\$ 6,50 e um refrigerante por R\$ 2,75. Quanto ela gastou?

- a) () 9 reais e 25 centavos
- b) () 8 reais e 25 centavos
- c) () 9 reais e 50 centavos
- d) () 8 reais e 50 centavos

4) Pedro começou a fazer suas lições às 9 horas e 10 minutos e terminou às 12h e 17 minutos. Quantos minutos ele usou para fazer sua lição?

- a) () 67 minutos
- b) () 127 minutos
- c) () 197 minutos
- d) () 187 minutos

5) O resultado de 32×18 é:

- a) () 256.
- b) () 576.
- c) () 946.
- d) () 304.

29/07/2021

POR QUE, PORQUE



1. Leia esta adivinha.

Por que o surfista não gosta da cozinha?
Porque lá tem micro-ondas.

a) Que diferença há na escrita das palavras destacadas?

b) Copie a forma destacada acima que é usada para:

pergunta	resposta

c) Por que as palavras destacadas estão escritas de modo diferente?

d) Associe as colunas correspondentes:

A porque

significado: por qual razão,
por qual motivo

B por que

significado: pois

2. Complete com “**por que**” ou “**porque**”.

a) _____ você faltou à aula ontem?

b) Ontem, não fui ao cinema _____ estava doente.

c) Juliana, _____ você está triste?

d) Comprei esse tênis _____ estava precisando.

e) _____ a luz está apagada?



Ordenando e resolvendo o problema

O problema a seguir está fora de ordem. Ordene as frases de modo que a situação problema faça sentido:

a) Escreva o problema na ordem correta nas linhas a seguir:

ATÉ O SEGUNDO QUARTO DE TEMPO ELE HAVIA FEITO 63 PONTOS.
QUANTOS PONTOS O TIME DE BASQUETE FEZ NO TERCEIRO E QUARTO TEMPO?
O TIME DE BASQUETE DA CIDADE DE ANA PARTICIPOU DA FINAL DO CAMPEONATO BRASILEIRO.
NO TERCEIRO E NO QUARTO TEMPO O TIME MARCOU MAIS ALGUNS PONTOS E TERMINOU O JOGO COM 108 PONTOS.

Agora que o problema já está organizado, resolva-o utilizando a estratégia que preferir no espaço abaixo:

b) Kleber está juntando dinheiro para comprar um smartphone. Em um mês ele economizou R\$ 435,00 e no mês seguinte, R\$ 460,00. Como o produto que ele deseja comprar custa R\$ 999,00, quanto ele ainda precisa economizar?

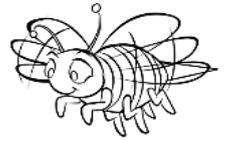
c) Nilza foi convidada para ir a uma festa com as amigas. Ela tem, em seu guarda-roupa, 4 camisetas e 2 saias. Quantas combinações diferentes ela poderá fazer para ir à festa?

30/07/2021

3. Use **porque** ou **por que** para completar cada frase destas adivinhas.

_____ a abelha morreu eletrocutada?

_____ pousou sobre uma rosa choque.



_____ o marido da viúva não pode se casar com a cunhada?

_____ ele está morto.

_____ o menino dormiu com o despertador embaixo da cama?

_____ queria acordar em cima da hora.

_____ a Chita está brava com o Tarzan?

_____ ele é amigo da onça.

4. Qual palavra abaixo completa esta frase? Assinale-a.

Não sei o _____ desse escândalo todo.

por que

por quê

porque

porquê

5. Qual palavra abaixo completa esta frase? Assinale

Você quer saber mesmo? _____?

Por que

Por quê

Porque

Porquê

Trabalhando com números

1- Observe o número abaixo:

356

Uma das decomposições desse número é:

- A) $300 + 50 + 6$
- B) $300 + 5 + 6$
- C) $30 + 50 + 6$
- D) $30 + 5 + 6$

2- Observe o número no quadro abaixo:

8.604

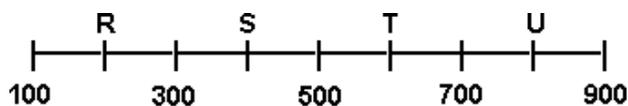
O valor posicional do algarismo **8** nesse número corresponde a

- A) 8 centenas.
- B) 8 dezenas.
- C) 8 unidades de milhar.
- D) 8 unidades simples.

3- Em um pomar, Rafaela colheu 582 laranjas na primeira semana e 436 laranjas na segunda semana. Quantas laranjas ela colheu ao todo nessas duas semanas?

- A) 1.460.
- B) 1.018.
- C) 1.082.
- D) 1.182.

4- Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra **S** corresponde ao número

- A) 200.
- B) 400.
- C) 600.
- D) 800.

5- Qual é o número formado pela adição abaixo?

$$4\ 000 + 300 + 20 + 1$$

- A) 1 234.
- B) 2 134.
- C) 3 214.
- D) 4 321.

02/08/2021

Analizando uma crônica

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 – 10:

A DÚVIDA

Juliano Martinz

Enquanto o avião perdia altitude, o cenário era de pânico absoluto.

Ele ouvia gritos e preces ao seu redor. Alguns tentavam ligar o celular desesperadamente, provavelmente uma tentativa de enviar uma última mensagem para familiares e amigos. Eu te amo, adeus, eu não deveria ter dito aquilo. Todas aquelas frases que passam pela cabeça quando se sabe que serão as últimas.

Da mesma forma, ele estava angustiado. A mesma angústia que o acompanhara desde o momento em que pegara o metrô, 3 horas atrás, rumo ao aeroporto.

Antes que o avião se partisse em milhares de pedaços, sua angústia se resumia em uma única e persistente pergunta:

— Será que eu desliguei o ferro de passar?

Texto extraído do site corrosiva.com.br (Março/2021)

1. O gênero do texto é crônica. Isso se confirma porque o texto

- a) narra um fato do cotidiano vivido pelas pessoas.
- b) descreve uma história fictícia com enredo surreal.
- c) informa ao leitor sobre fatos recentes de interesse da população.
- d) transmite um ensinamento para o leitor.

2. Qual o tipo de narrador do texto? (Narrador personagem ou narrador observador)

3. Por que os passageiros estavam em pânico no avião?

4. Segundo o texto, por que as pessoas tentavam usar o celular?

5. No trecho: “Enquanto o avião perdia altitude...”, a palavra grifada estabelece ideia de:

- a) lugar.
- b) modo.
- c) tempo.
- d) intensidade.

6. No texto, é possível identificar que algumas pessoas estavam arrependidas. O fato que provocou esse sentimento foi

- a) a mensagem do celular.
- b) o declínio do avião.
- c) a partida no aeroporto.
- d) a saudade dos parentes.

7. Localize no texto o fragmento que revela que de fato o avião cairá.

8. Sobre o texto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) As pessoas estavam desesperadas porque não conseguiam mandar mensagens.
- b) Os passageiros estavam aflitos porque o avião estava passando por uma simples turbulência.
- c) Os passageiros perceberam que o avião estava caindo logo no momento da decolagem.
- d) É possível concluir que um dos passageiros estava angustiado com uma situação diferente dos demais.

9. No trecho: “Alguns tentavam ligar o celular desesperadamente...”, a palavra grifada revela que as pessoas estavam

- a) precipitadas.
- b) alucinadas.
- c) enfurecidas.
- d) angustiadadas.

10. Apesar do desespero dos personagens revelado pelo autor da crônica, o texto finaliza com um tom

- a) irônico.
- b) cômico.
- c) triste.
- d) melancólico.

Trabalhando com encarte de jornal

Com a pandemia do CORONAVÍRUS um dos lugares que podemos ir ao sair do isolamento é ao mercado. Então temos que aprender a fazer cálculos com valores usando o sistema monetário.

1- Observe o encarte do supermercado.



a) Qual o nome e o valor do produto mais barato?

b) Quanto custará 5 pacotes de açúcar Alto Alegre?

c) Qual é o preço da pipoca mais a lasanha?

d) Quanto custará 7 quilos de carne?

e) Qual o preço da ração para cachorro?

03/08/2021

Adjetivos

1) Leia o relato de viagem de Beca observando as palavras destacadas:

Uma das viagens mais **legais** que eu já fiz foi para Florianópolis. Que cidade **linda**! Durante o dia, o clima era **quente**, mas as noites eram mais **frias**, porém não deixavam de ser **agradáveis**.

Um dos pontos turísticos que mais gostei foi a ponte Hercílio Luz, que fica **iluminada** à noite. Meu pai, minha madrasta e eu tiramos **belas** fotos e formamos lembranças **inesquecíveis**!



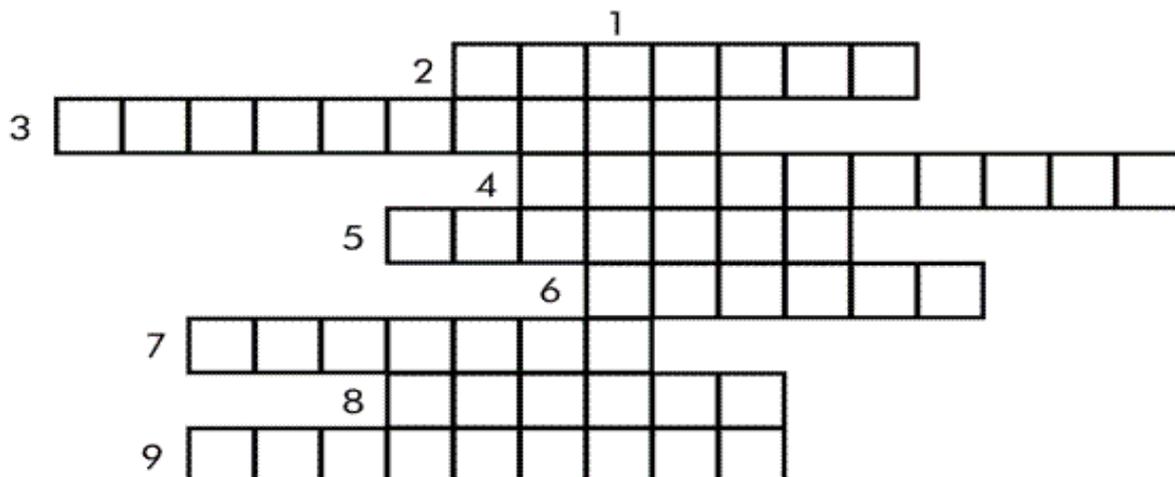
Menina (adaptado). Disponível em: <https://www.shutterstock.com/pt/image-vector/happy-kids-cartoon-collection-multicultural-children-1012303972>.

As palavras destacadas foram usadas para qualificar as características do que estava sendo descrito, ou seja, a viagem, a cidade e as lembranças de Beca. Essas palavras destacadas no relato são denominadas **adjetivos**.

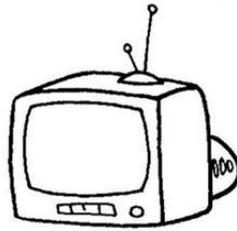
Adjetivo é a palavra que caracteriza o substantivo, indicando-lhe qualidade, estado, aspecto ou modo de ser.

► Complete a cruzadinha a seguir com adjetivos:

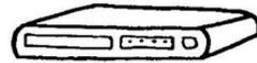
1. MENINO QUE TEM CORAGEM, MENINO.....
2. BOLETIM DA ESCOLA, BOLETIM.....
3. FILME QUE ASSUSTA, FILME.....
4. AQUELE QUE TEM PREGUIÇA, É.....
5. REVISTA DA SEMANA, REVISTA.....
6. FESTA DO MÊS DE JUNHO, FESTA.....
7. QUEIJO DE MINAS, QUEIJO.....
8. PAGAMENTO DE CONTA FEITO POR MÊS, PAGAMENTO.....
9. QUEM TEM CARINHO POR OUTRA PESSOA É.....



FAZENDO COMPRAS



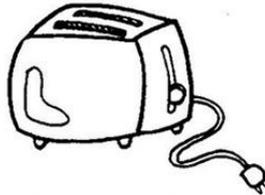
**18 X sem juros
de R\$ 68,50**



**12 X sem juros
de R\$ 33,00**



**3 X sem juros
de R\$ 113,00**



**3 X sem juros
de R\$ 59,90**



**3 X sem juros
de R\$ 14,30**

- a) Simone comprou uma televisão a prazo. Quanto ela pagou? _____
- b) Rosane comprou um liquidificador e uma torradeira em 3 pagamentos. Quanto pagará por mês? Qual é o preço do Liquidificador? _____
- c) Luiz comprou um DVD a prazo. Quanto pagará por ele? _____
- d) Paulo comprou uma batedeira e um liquidificador. Quanto ele pagou por mês de prestação? _____

a)	b)
c)	d)

04/08/2021

A outra noite

Outro dia fui a São Paulo e resolvi voltar à noite, uma noite de vento sul e chuva, tanto lá como aqui.

Quando vinha para casa de táxi, encontrei um amigo e o trouxe até Copacabana; e contei a ele que lá em cima, além das nuvens, estava um luar lindo, de Lua cheia; e que as nuvens feias que cobriam a cidade eram, vistas de cima, enluaradas, colchões de sonho, alvas, uma paisagem irreal.

Depois que o meu amigo desceu do carro, o chofer aproveitou um sinal fechado para voltar-se para mim:

– O senhor vai desculpar, eu estava aqui a ouvir sua conversa. Mas, tem mesmo luar lá em cima?

Confirmei: sim, acima da nossa noite preta e enlameada e torpe havia uma outra - pura, perfeita e linda.

– Mas, que coisa. . .

Ele chegou a pôr a cabeça fora do carro para olhar o céu fechado de chuva. Depois continuou guiando mais lentamente. Não sei se sonhava em ser aviador ou pensava em outra coisa.

– Ora, sim senhor. . .

E, quando saltei e paguei a corrida, ele me disse um "boa noite" e um "muito obrigado ao senhor" tão sinceros, tão veementes, como se eu lhe tivesse feito um presente de rei.

(BRAGA, Rubem. A outra noite. In: PARA gostar de ler: crônicas. São Paulo: Ática, 1979.

Após ler o texto, assinale a alternativa correta nas questões 1 e 3 e responda as demais:

1 - Como era a noite vista pelo taxista e pelo amigo do narrador?

() calor e chuva () vento e chuva

() luar lindo () lua cheia

2 - Como era a noite para o narrador?

3 - Considerando a maneira como é narrada, a reação do taxista (no final), pode-se inferir que ele ficou:

() sensibilizado com a conversa

() curioso por mais informações.

() agradecido com o presente.

() desconfiado com o pagamento

4 - A outra noite a que o título se refere seria a vista somente pelo narrador ou aquela que o taxista e seu amigo enxergavam?

5 - O que faz com que diferentes personagens vejam diferentes noites?

6 - Que fato do cotidiano a crônica que você leu explora?

7 - Nesse texto, o narrador é personagem? Justifique sua resposta copiando um trecho do texto.

UNIDADES DE MEDIDA DE PESO: QUILOGRAMA.

RECORDANDO AS UNIDADES DE MEDIDA...



O churrasco foi pro espeto, macarrão foi pra panela.

O quilograma é uma unidade usada para medir massa, como o pacote de macarrão ou o de carne.

Para medir a massa desses produtos, usamos a balança. Através da massa podemos determinar o peso.



O símbolo do quilograma é **kg**.

No dia a dia, costumamos dizer, simplesmente, **quilo**, no lugar de **quilograma**.



1. Complete as frases usando as palavras quilograma ou grama.

- a) Um cacho de uvas pesa, aproximadamente, 250 _____.
- b) Um saco de batatas pesa, aproximadamente, 60 _____.
- c) Um pacote de pipoca pesa, aproximadamente 80 _____.
- d) Um saco de farinha pesa aproximadamente 50 _____.



2. Complete as frases escrevendo o número adequado.

- a) 1 quilograma ou _____ g.
- b) 1 quilograma e 200 gramas ou _____ g.
- c) 7 quilogramas e 80 gramas ou _____ g.
- d) 9 quilogramas e 500 gramas ou _____ g.



3. Escreva a unidade de massa mais adequada para medir:

- a) Um pacote de arroz: _____
- b) Um comprimido: _____
- c) Uma televisão: _____
- d) Um caminhão: _____
- e) Um cacho de uva: _____
- f) Um limão: _____
- g) Um sofá: _____
- h) Um avião: _____
- i) Um anel: _____
- j) Um trem: _____

4. Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por quilo (kg).

5. Escreva o nome de cinco produtos que são comprados por gramas (g).

6. Quantos pesos de 100 gramas são necessários para obter:

- a) 300 g? _____
- b) meio quilograma? _____
- c) 1 kg? _____
- d) 2,5 kg? _____

7. O peso de Manuela é de 42 quilos e 500 gramas. Quantas gramas ela precisa engordar para chegar aos 43?

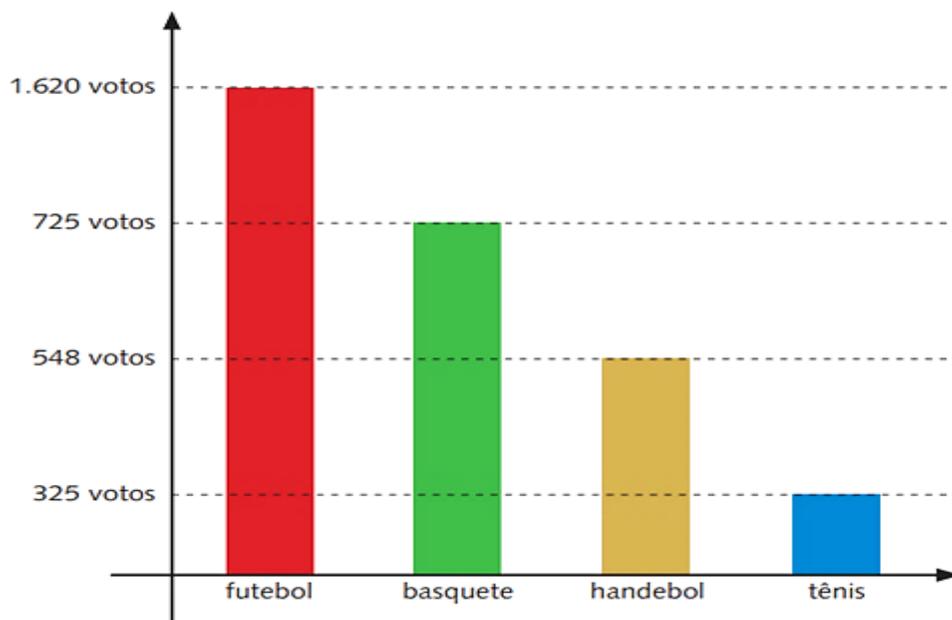


8. Júlia tem um gatinho chamado fásca. Ele pesa 2 kg e 290 g. Quantas gramas fásca precisa engordar para pesar 3 kg?



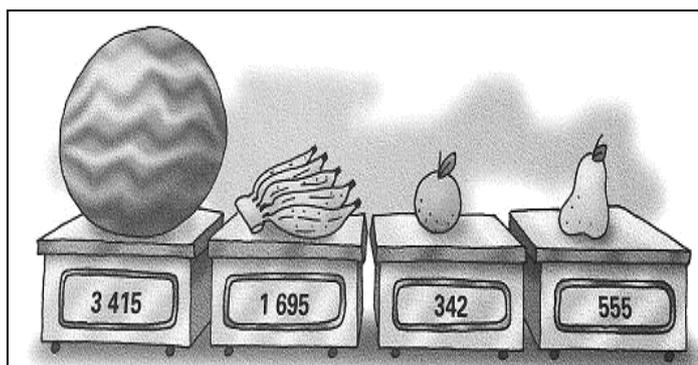
Responda com atenção

1) Uma pesquisa realizada por um jornal mostra o esporte favorito entre crianças de 8 a 12 anos.



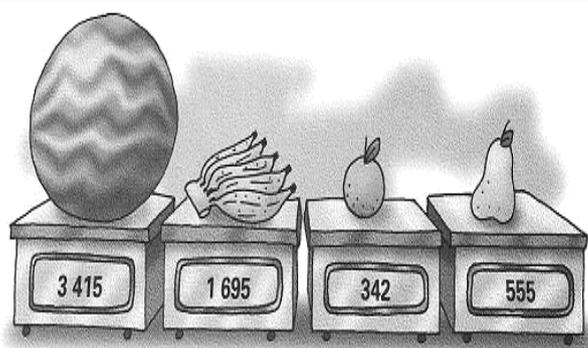
a) Quantos votos o futebol recebeu? _____ Quantos votos o basquete recebeu? _____ E o handebol? _____ Qual o total de votos do basquete e do handebol? _____ Qual é o total de crianças entrevistadas? _____

2- Veja o que cada balança está marcando, em gramas (g):



Qual é a diferença entre o "peso" da melancia e o das bananas?

- A) 1.695.
- B) 2.280.
- C) 1.720.
- D) 5.110



Qual é a diferença entre o "peso" das bananas e o da pêra?

- A) 1.140.
- B) 555.
- C) 1.695.
- D) 342.

06/08/2021

Espinafre

- ◆ Pinte o palhaço, usando cores alegres.
- ◆ Escreva como ele é, completando o texto com **adjetivos**:

• Espinafre é um palhaço _____

e bem _____ .

• Gosta de usar roupas _____

e tem um sorriso bem _____ .

• Com sua cabeleira _____

ele encanta a platéia, fazendo travessuras e

contando piadas _____ .

• Todos acham muita graça em Espinafre porque ele usa calças _____ ,

sapatos _____ e _____ .

• Sua camisa é _____

e seu rosto é _____ .

• Espinafre é mesmo um palhaço _____ .

◆ As palavras que você completou no texto são chamadas _____ porque dão qualidades ao nome.



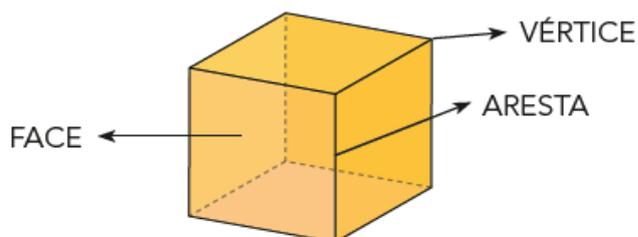
POLIEDROS



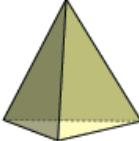
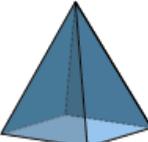
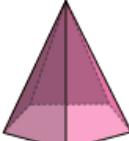
SEQUÊNCIA 10

ATIVIDADE 10.1

1. Em um poliedro, podemos identificar as faces, arestas e vértices, conforme mostra a ilustração:



2. Observando os desenhos de pirâmides faça, junto com um colega, a contagem dos vértices, faces e arestas e anote os resultados no quadro:

Figura	Nome	Vértices	Faces	Arestas
	Pirâmide de base triangular			
	Pirâmide de base quadrada			
	Pirâmide de base pentagonal			
	Pirâmide de base hexagonal			

Agora anote aqui uma curiosidade que você observou ao preencher o quadro:

Referências Bibliográficas desta apostila

- <https://www.tudosaladeaula.com/2021/03/atividade-interpretacao-cronica-curta-4ano-5ano-com-gabarito.html>
- <http://meucantinhodesugestes.blogspot.com/2014/02/o-cenario-onde-os-acontecimentos-se.html>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/03/producao-de-texto-cronica-narrativa.html>
- <https://www.educacaoetransformacao.com.br/wp-content/uploads/2017/09/atividades-de-producao-de-texto-4-ano-continuando-a-historia.jpg>
- <https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-portugues-5-ano/>
- <http://roseartseducar.blogspot.com>
- <https://sosprofessoratividades.com/molho-de-tomate-da-knorr-cica/>
- https://static.fecam.net.br/uploads/734/arquivos/2004734_ATIVIDADES_5_ANO_AGOSTO.pdf
- <https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/09/atividades-de-portugues-mas-ou-mais-imprimir.jpg>
- <https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2020/04/caderno-de-atividades-quarentena-5-ano.html>
- <https://bau-de-atividades.com/atividades-com-solidos-geometricos-em-sala-de-aula/>
- <https://pt.slideshare.net/danielsoeiro/matematica-4-ano-2-etapa>
- <https://www.soescola.com/2018/03/apostila-de-atividades-de-multiplicacao.html/apostila-de-atividades-de-multiplicacao-imprimir-4>
- <https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/12/Atividades-de-matem%C3%A1tica-3%C2%B0-ano-fundamental-multiplica%C3%A7%C3%A3o-e-divis%C3%A3o-1.png>
- <https://br.pinterest.com/goncalvesamelia2013/atividade-de-matem%C3%A1tica/>
- <https://onlinecursosgratuitos.com/22-atividades-com-medidas-de-comprimento-para-imprimir/>
- <https://www.facebook.com/educaretransformar/photos/pcb.1834289286611290/1834289209944631/>
- <https://www.soescola.com/2016/09/atividades-de-portugues-4-ano-adjetivos.html>
- https://midiasstoragesec.blob.core.windows.net/001/2017/02/emai_quinto_ano_professor.pdf