

**E.M. "Profª Inês Nunes Makiyama"**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**De 05/07/2021 à 06/08/2021**

**「 PROFº 」**

**「 JORGE 」**



**Devolução da 8ª Apostila dia 10/08/2021**

**5º Ano B**

Nome Completo: \_\_\_\_\_

# Prof. Jorge Paulo

## 5º ano B

### INTRODUÇÃO

#### Dicas para realizar uma boa atividade:

- 1 - Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 - Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 - Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 - Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 - Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 - Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 - Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 - Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 - Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.
- 10 - **Lembre-se sempre: “Você é muito importante! Você pode, você consegue!”**

05/07/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Após ler o texto abaixo responda às questões 1, 2, 3 e 4:

**TEXTO: Pão de queijo**

**Ingredientes**

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher (de chá) de sal

**Modo de preparo**

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno, em forminhas de empada untadas, por 20 minutos.

Carla Pernambuco. Juju na cozinha do Carlota: 29 receitas muito fáceis para crianças. São Paulo: Caramelo, 2004. p. 36.

1) O texto acima é:

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| a) ( ) uma carta | b) ( ) um bilhete  |
| c) ( ) uma bula  | d) ( ) uma receita |

2) Esse texto serve para:

- a) ( ) orientar o preparo de alimentos.
- b) ( ) indicar quais remédios um paciente deve tomar.
- c) ( ) mostrar como se monta um brinquedo.
- d) ( ) mostrar como funciona um liquidificador.

3) Em quais partes o texto está dividido?

- a) ( ) Início, meio e fim
- b) ( ) título, ingredientes e modo de preparo
- c) ( ) título, conteúdo e autor
- d) ( ) autor, conteúdo e modo de preparo.

4) Que itens de cozinha são citados no texto?

- |  |   |
|--|---|
| a) ( ) vasilha, forminhas e pratinhos. | b) ( ) panela, forminhas e embalagens.      |
| c) ( ) caçarola, vasilha e potinhos.   | d) ( ) liquidificador, vasilha e forminhas. |

05/07/2021

MATEMÁTICA

Situações Problemas:

1. Lucas coleciona carrinhos, para organizar colocou 2 carrinhos em cada uma das 4 prateleiras da estante de seu quarto. Quantos carrinhos estão na estante?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

2. Marlene tem uma plantação de maçãs na sua chácara. Ontem ela colheu maçãs e as organizou em 12 pacotes. Se em cada pacote Marta colocou 6 maçãs, quantas frutas ela colheu no total?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

3. Alessandra levou em uma viagem, cinco blusas e duas calças para combinar. De quantas maneiras Alessandra pode se vestir combinando uma calça com uma blusa?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

4. Em um condomínio de cinco prédios, cada prédio tem seis andares. Cada andar tem dois apartamentos. Qual o número de apartamentos nesse condomínio?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

06/07/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Cachorrinhos para venda**

Um rapazinho olhou para o letreiro da loja onde estava escrito: “Vendem-se cachorrinhos”.

— Por quanto vai vender os cachorrinhos? - perguntou.

— Entre trinta e cinquenta reais – respondeu o dono da loja.

— Tenho dois reais – disse o rapazinho. — Posso vê-los?

O dono da loja sorriu e assobiou, e do canil saíram cinco bolinhas de pelo. Um dos cachorrinhos ia ficando bastante para trás. O rapazinho viu imediatamente o cachorrinho atrasado que mancava, e disse:

— O que é que tem aquele cãozinho?

O dono da loja explicou que ele não tinha o encaixe da anca e que seria sempre manco. O rapazinho ficou entusiasmado:

— É esse cãozinho que eu quero comprar.

O dono da loja comentou:

— O cão não está à venda. Se quiseres, te dou.

O rapazinho ficou muito aborrecido. Olhou bem nos olhos o dono da loja e disse:

— Não quero que me dê. Esse cãozinho vale cada centavo, tal como os outros, e vou pagar o preço total.

O dono da loja insistiu.

— Não podes querer comprar este cãozinho. Nunca vai conseguir correr e saltar contigo como os outros cães.

A isso, o rapaz respondeu, baixando-se e levantando a perna da calça. Mostrou em seguida a perna esquerda muito torta e defeituosa, presa por um grande aro de metal.

Olhou para o dono da loja e respondeu suavemente:

— Eu também não corro lá muito bem, e o cachorrinho vai precisar de alguém que o compreenda!

Fonte: <https://www.acesaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-compreensao-de-texto-cachorrinhos-para-venda-5o-ano-do-ensino-fundamental/>

1) Nesse texto, no trecho “— Posso vê-**los**?”, o termo destacado faz referência:

- a) ( ) aos filhos do homem.
- b) ( ) aos reais que o homem estava querendo.
- c) ( ) aos cachorrinhos.
- d) ( ) aos peixinhos dourados.

2) No trecho “Olhou para o dono da loja e respondeu **suavemente**”, a palavra destacada indica:

- a) ( ) dúvida
- b) ( ) modo
- c) ( ) negação
- d) ( ) tempo

3) Nesse texto, no trecho “...vai precisar de alguém que **o** compreenda!”, o termo destacado faz referência:

- a) ( ) à perna do rapaz
- b) ( ) ao cachorrinho
- c) ( ) ao dono da loja
- d) ( ) ao rapaz

06/07/2021

MATEMÁTICA

Continuação das situações problemas:

5. Um cinema possui 45 filas com 20 poltronas cada. Quantas pessoas cabem sentadas dentro desse cinema?



6. Mário, que é feirante, guardou 3 centenas de limões em 5 caixotes. Quantos limões foram guardados em cada caixote?



7. Em um passeio da escola Canto Feliz, os 280 alunos foram divididos em 7 ônibus. Quantos alunos foram em cada ônibus?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

19/07/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo e responda:

**Corpo de Bombeiros controlou rapidamente as chamas.  
As causas estão sendo investigadas.**

Do G1 CE

Uma barraca de praia pegou fogo na noite deste domingo (19), no Bairro Barra do Ceará, em Fortaleza. De acordo com o Corpo de Bombeiros o fogo atingiu o teto da barraca, que é feito de palha.

O Corpo de Bombeiros disse ainda que controlou rapidamente as chamas e que ninguém ficou ferido. As causas estão sendo investigadas e uma das suspeitas é de que o incêndio tenha sido criminoso.

Disponível em: <http://g1.globo.com/ceara/noticia/>. Acesso em: 25 ago. 2019

1) Esse texto é um exemplo de:

- a) ( ) carta
- b) ( ) conto
- c) ( ) notícia
- d) ( ) propaganda

2) De acordo com o texto, o teto da barraca é feito de:

- a) ( ) madeira
- b) ( ) palha
- c) ( ) plástico
- d) ( ) tijolo

3) Qual o assunto principal desse texto?

- a) ( ) As causas dos incêndios.
- b) ( ) O trabalho do corpo de bombeiros.
- c) ( ) O turismo nas praias de Fortaleza.
- d) ( ) Um incêndio em uma barraca de praia.

4) Esse texto foi veiculado em qual meio de comunicação:

- a) ( ) Jornal
- b) ( ) Rádio
- c) ( ) Televisão
- d) ( ) Internet

19/07/2021

MATEMÁTICA

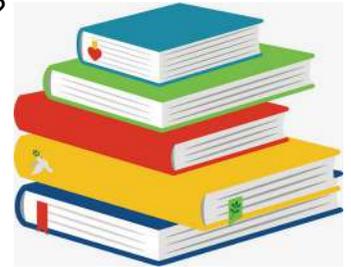
Ainda os Problemas:

8. O resultado da operação  $540 : 3$  é:

- a) ( ) 18.
- b) ( ) 180.
- c) ( ) 543.
- d) ( ) 1620.

9. O professor Jorge gosta muito de ler. Ele lê 16 páginas por dia. Agora que ele começou a ler um livro com 224 páginas, quantos dias ele levará para terminar o livro?

- a) ( ) 5 dias
- b) ( ) 7 dias
- c) ( ) 14 dias
- d) ( ) 16 dias



10. Determine o quociente entre 315 e 3.

11) Uma caixa d'água tem a capacidade de 500 litros. Leandro vai encher galões de 25 litros com a água dessa caixa. Quantos galões Leandro conseguirá encher?



<https://diretodafontesantos.com.br/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5º ANO B

NOME: \_\_\_\_\_

20/07/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Uso de – esa e – eza:

Certamente você já ouviu a história da Branca de Neve. Lembra-se da rainha invejosa que falava com o espelho mágico?

Leia abaixo um trecho do diálogo dela.

\_ Diga-me espelho meu, com toda **franqueza**, quem é nesse mundo que tem mais **beleza**?  
\_ Sois vós minha alteza, com toda **certeza**.

### Atividades:

1) Observe as palavras em destaque no texto: franqueza vem de franco; beleza vem de belo; certeza vem de certo. Seguindo esses exemplos, Quais palavras derivam de:

Esperto: \_\_\_\_\_

Mole: \_\_\_\_\_

Rico: \_\_\_\_\_

2) Agora leia estas palavras:

**Chinesa – Japonesa – Inglesa**

Que som elas têm em comum com as palavras destacadas do texto acima? Com que letras esse som pode ser parecido?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Chinesa é a mulher que nasce na China, japonesa é a mulher que nasce no \_\_\_\_\_  
e inglesa é a mulher que nasce na \_\_\_\_\_.

Você acha que essas palavras são escritas com S ou Z? \_\_\_\_\_

4) Agora escreva uma regra para saber quando se usa o S (esa) e o Z (eza).

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

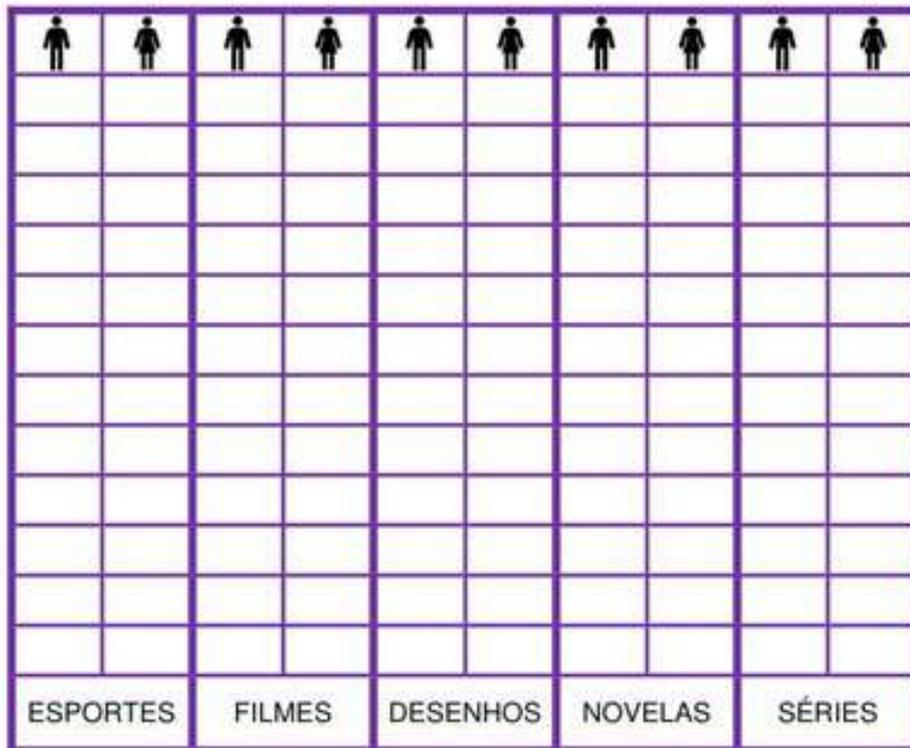
20/07/2021

**MATEMÁTICA**

Uma professora do 5º ano fez uma pesquisa por aplicativo de mensagens com seus alunos para saber quais os programas de TV preferidos nesse período de quarentena.

Observe na tabela abaixo o resultado e preencha o gráfico, pintando um quadrado para cada voto, atentando para a legenda de meninos e meninas:

TURMA 501		ESPORTES	FILMES	DESENHOS	NOVELAS	SÉRIES
	MENINOS	12	3	2	0	2
	MENINAS	0	3	2	10	4



Há quantos alunos na turma 501? .....

Há quantas meninas na turma 501?.....

Quantos meninos têm na turma 501?.....

Qual foi a programação mais votada pela turma?  
.....

Quantos meninos gostam de filmes?.....

Qual é a programação preferida das meninas?.....

Qual é a programação preferida dos meninos?.....

Séries é a segunda preferência dos meninos ou das meninas? .....

Quantos meninos votaram em desenhos?.....

21/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

**Recordando:**

Vimos que substantivos derivados de adjetivos são escritos com – “EZA”. Ex: Leve → Leveza. E que adjetivos femininos que indicam lugar de origem e título de nobreza são escritos com “ESA”. Ex: Português → portuguesa. Duque → duquesa.

Atividades

1) Agora complete corretamente usando palavras com ESA ou EZA conforme a regra:

Nobre → \_\_\_\_\_

Esperto → \_\_\_\_\_

Belo → \_\_\_\_\_

Polonês → \_\_\_\_\_

Senegal → \_\_\_\_\_

Javanês → \_\_\_\_\_

Barão → \_\_\_\_\_

Fraco → \_\_\_\_\_

Sutil → \_\_\_\_\_

Puro → \_\_\_\_\_

Duque → \_\_\_\_\_

Delicado → \_\_\_\_\_

Estranho → \_\_\_\_\_

Forte → \_\_\_\_\_

Finlandês → \_\_\_\_\_

Grande → \_\_\_\_\_

Natural → \_\_\_\_\_

Avaro → \_\_\_\_\_

Escocês → \_\_\_\_\_

Frio → \_\_\_\_\_

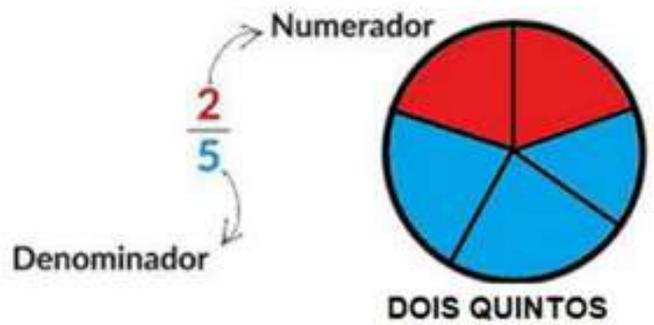
Pobre → \_\_\_\_\_

**VAMOS RECORDAR!**



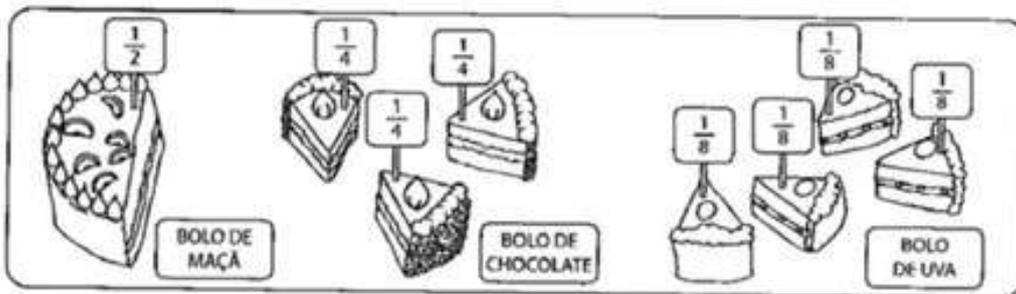
Fração é um número que representa uma ou mais partes iguais em que foi dividida uma unidade (inteiro).

Toda fração tem um **NUMERADOR** e um **DENOMINADOR**.  
Veja:



**PRATICANDO...**

Observe os bolos abaixo.



a) Se você tivesse que escolher o maior pedaço de bolo, qual seria? Explique.

---



---

Represente com frações os desenhos abaixo.



22/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

## Regras de acentuação

**Proparoxítonas:** Todas são acentuadas (Júpiter, ótimo, flácido)

**Paroxítonas:** Todas são acentuadas, exceto as terminadas em: **a, e, o, em, ens e am**, seguidos ou não de s. (palha, peixe, caldo, vierem, falaram)

**Oxítonas:** são acentuadas as que terminam em: **a, e, o, em, éns, éu, éi, ói** seguidos ou não de s. (Pará, café, jiló, amém)

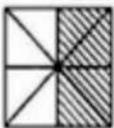
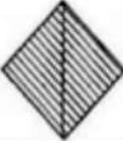
**Monossílabos tônicos:** são acentuados os terminados em: **a, e, o, éu, éi, ói** seguidos ou não de s. (pá, fé, só, céu, dói)

2. Faça um X na coluna certa:

	OXÍTO- NA	PARO- XÍTONA	PROPARO- XÍTONA
Através			
Peru			
Possível			
Também			
Item			
Relâmpago			
Aluno			
Aqui			
Táxi			
Pássaro			
Surpresa			
Enérgico			
Baú			
Mangue			
Inseto			
Feliz			
Desenho			
Fábula			<

22/07/2021

MATEMÁTICA

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

Em uma farmácia havia 156 frascos de álcool em gel. Sabendo que  $\frac{1}{4}$  dessa quantidade já foi vendida. Quantos frascos de álcool em gel ainda restam na farmácia?

- (A) 37 frascos.
- (B) 39 frascos.
- (C) 117 frascos.
- (D) 115 frascos.

**DICA DE OURO!**



**O QUE FAZER**

LIMPE AS MÃOS E OS OBJETOS MAIS MANUSEADOS COM ÁLCOOL EM GEL 70%.

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5ºANO B

NOME: \_\_\_\_\_

23/07/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

Acentue as palavras da tabela, separe as sílabas, marque a sílaba tônica e sua classificação quanto a tonicidade:

Nº	PALAVRAS	Separando as sílabas				Sílaba tônica	Classificação
1	abobora						
2	agua						
3	armario						
4	arvore						
5	bone						
6	cafe						
7	chamine						
8	chule						
9	colegio						
10	familia						
11	jacare						
12	file						
13	lapis						
14	magica						
15	magico						
16	maquina						
17	maracuja						
18	mascara						
19	medico						
20	album						
21	oculos						
22	paleto						
23	picole						
24	radio						
25	relogio						
26	remedio						
27	Silencio						
28	sofa						
29	tamandua						
30	xicara						

23/07/2021

MATEMÁTICA



Vamos relembrar Valor Absoluto e Valor Posicional de um algarismo?

**Valor absoluto** é o próprio algarismo. **Valor Relativo (Valor Posicional)** é o valor do algarismo de acordo com o lugar que ele ocupa no número. Veja:

- no número 8 765, o valor absoluto do algarismo 8 é 8 e o valor posicional do 8 é 8 000.

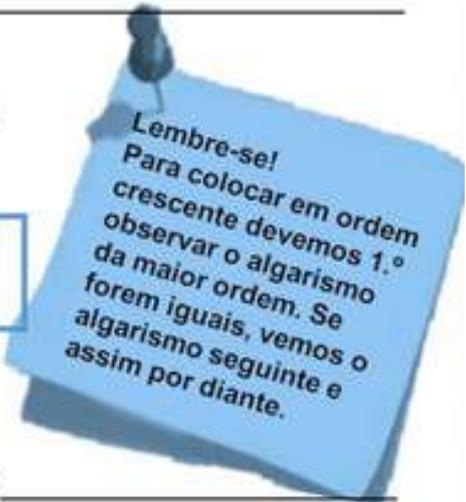
**AGORA** 😊  
é com você !!!

1. Observe o número 365 418. Determine:
  - a) a decomposição em unidades \_\_\_\_\_
  - b) a decomposição em diferentes ordens \_\_\_\_\_
  - c) o valor absoluto do algarismo das dezenas de milhar \_\_\_\_\_
  - d) o valor posicional do algarismo 3 \_\_\_\_\_
  - e) o valor relativo do algarismo de menor valor absoluto. \_\_\_\_\_
  - f) o valor absoluto do algarismo de menor valor relativo. \_\_\_\_\_

2. Coloque em ordem crescente os números no quadro abaixo:

567 243	576 432	543 672	723 654	723 467
623 754	625 473	623 745	342 765	374 256

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ <  
 < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ <  
 < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ <



26/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ONÇA PINTADA



A ONÇA VIVE EM FLORESTAS E CAVERNAS DA AMÉRICA DO SUL E AMÉRICA CENTRAL. NO BRASIL, PRINCIPALMENTE NO PANTANAL E NA AMAZÔNIA.

O SEU PRATO PREFERIDO É COMER CAPIVARAS, PORCOS-DO-MATO E OUTROS MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS E ATÉ PEIXES.

SEU PESO É DE 130 A 160 QUILOS E O SEU TAMANHO É DE 70 E 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E CERCA DE 2 METROS PODENDO CHEGAR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO

SEU TEMPO DE VIDA É DE CERCA DE 20 ANOS.

UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE É QUE AS ONÇAS-PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÔ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ QUATRO FILHOTES PODEM SER GERADOS.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

<b>FICHA TÉCNICA</b>	
NOME DO ANIMAL -	
PESO -	
FILHOTES -	
ONDE VIVE -	
ALIMENTAÇÃO -	
HÁBITOS -	

26/07/2021

**MATEMÁTICA**

**MULTIPLICAÇÃO**

um	c	d	u
	3	5	7
		2	3
1	0	7	1
7	1	4	
8	2	1	1

Começamos multiplicando pelas unidades (3).

Colocamos o resultado a partir das unidades.

Depois vamos multiplicar pelas

dezenas (2). Colocamos o resultado a partir das dezenas.

Somamos os resultados encontrados para obter o produto final.

**AGORA é com você !!!** 😊

1. Efetue as multiplicações a seguir:

$$\begin{array}{r} 5638 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6357 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2546 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3743 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

**DIVISÃO**

um	c	d	u
2	7	5	4
	3	5	
		5	4
			0

6		
c	d	u
4	5	9

Como 2 unidades de milhar não podem ser divididas inteiramente por 6, iremos dividir 27 centenas por 6.

Restarão 3 centenas que juntaremos com as 5 dezenas, obtendo 35 dezenas para dividir.

Restarão 5 dezenas que juntaremos com as 4 unidades, obtendo 54 unidades.

2. Efetue as divisões a seguir.

$$1854 \overline{) 2}$$

$$2630 \overline{) 5}$$

$$5782 \overline{) 7}$$



FONTE: <https://galeria.fabricadeaplicativos.com.br/smecarioca2020>



27/07/2021

**MATEMÁTICA**

1. Pinte os nomes dos períodos de tempo combinando com o período correspondente.

século	ano	semestre	dia	hora
minuto	década	12 meses	100 anos	6 meses
24 horas	60 minutos	60 segundos	10 anos	

2. Determine as horas nos relógios a seguir:

Depois do meio dia

Antes do meio dia

Depois do meio dia

Antes do meio dia



3. Mara colocou um bolo no forno no horário que está no primeiro relógio e retirou no horário que mostra o segundo relógio:



Quanto tempo o bolo ficou no forno? \_\_\_\_\_

4. Adriano chega ao trabalho às 8 horas e 30 minutos. Almoça das 12 horas às 13 horas e 30 minutos e sai do trabalho às 17 horas e 30 minutos.

a) Quanto tempo Adriano trabalha antes do almoço? \_\_\_\_\_

b) Quanto tempo ele tem para almoçar? \_\_\_\_\_

c) Quanto tempo ele trabalho após o almoço? \_\_\_\_\_

d) Sabendo que ele almoça no trabalho, quanto tempo ele passa no trabalho? \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5º ANO B

NOME: \_\_\_\_\_

28/07/2021

## LÍNGUA PORTUGUESA

Interpretando o texto:

1) O que você entendeu do texto?

---

---

---

2) O que o autor quis dizer no verso: "De tanto levar flechada do teu olhar"

---

---

3) E no Verso: "Seu olhar mata mais que atropelamento de automóvel (...)"

---

---

4) De acordo com o texto o que significa: (Pesquise no dicionário)

a) Tábua: \_\_\_\_\_

---

---

b) Peixeira: \_\_\_\_\_

---

---

c) Estricnina: \_\_\_\_\_

---

---

5) Podemos dizer que o texto retrata:

- ( ) Uma luta
- ( ) Uma Paquera
- ( ) Um Sonho

6) Quem é o autor do texto?



---

---

28/07/2021

MATEMÁTICA

Um mundo de espécies

O conjunto de todas as espécies do planeta se chama biodiversidade, que é o mesmo que diversidade biológica.

Os pesquisadores calculam que em toda a Terra existam até 30 milhões de espécies de plantas e animais. Até hoje, apenas 1,8 milhão delas são conhecidas, mas as descobertas não param de acontecer. A cada ano, cerca de 15 mil novas espécies são catalogadas pelos cientistas.



Um mundo de espécies. Revista Recreio. São Paulo: Editora Abril, out. 2006, p. 9-

Observe as informações das placas e responda:

- a) Qual é a porcentagem das espécies de animais e de vegetais que o Brasil possui em relação ao mundo todo?

- b) O Alto do Juruá, no Acre, estado da Região Norte do Brasil, possui a maior biodiversidade do mundo. Complete com o número das diferentes espécies que compõem esta informação:

aranhas

aves

sapos

macacos

borboletas

- c) E, se a cada ano os cientistas descobrem 15 mil novas espécies, em 10 anos quantas mais serão descobertas? \_\_\_\_\_

29/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

# O DOMÍNIO DO FOGO

O DOMÍNIO DO FOGO  
POSSIBILITOU:

- ✓ Aquecer nas noites frias;
- ✓ Proteção contra os predadores;
- ✓ Iluminar caminho e as moradias durante a noite;
- ✓ Cozinhar;

O domínio do fogo ocorreu por volta de 500 mil anos atrás.



<https://pt.slideshare.net/histoehistoria/a-vida-humana-no-paleolitico-32614368>

Dominar o fogo foi um grande passo para os primeiros povos que habitaram o nosso planeta. Para saber mais, clique no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=x-e2B6yWHik>



1) Dominar o fogo foi um grande passo para os primeiros povos que habitaram o nosso planeta.

O que o domínio do fogo permitiu a esses povos?

- (A) Desenvolver a arte rupestre.
- (B) Aprender a cozinhar os alimentos.
- (C) Chegar ao continente americano.
- (D) Viajar pelos grandes mares.
- (E) Desbravar novas rotas marítimas.

2) Quais materiais são utilizados na atualidade para produzir o fogo?

---

---

3) Para que o fogo é utilizado hoje em dia?

---

---

---

4) O que pode acontecer quando os seres humanos não dominam o fogo? Que cuidados devemos ter?

---

---

---

---

29/07/2021

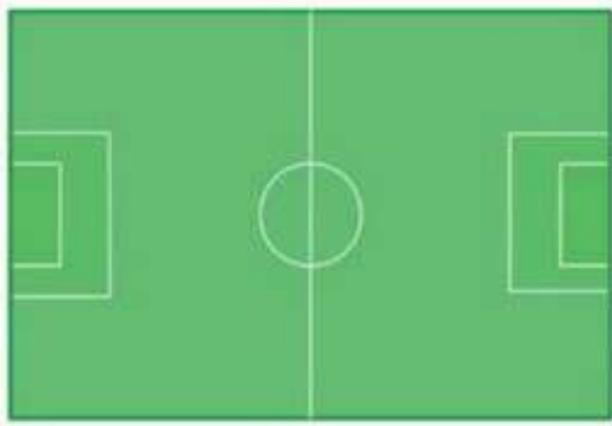
MATEMÁTICA



O triângulo e o retângulo são chamados de polígonos.



O círculo, apesar de ser uma figura plana, não é um polígono, porque não possui, em seu contorno, segmentos de reta.



Um campo de futebol tem o formato de uma figura com quatro segmentos de reta. Como se chama este quadrilátero?

(A) CÍRCULO  
 (B) QUADRADO  
 (C) PENTÁGONO  
 (D) RETÂNGULO

**FIQUE LIGADO!!!**  
 Qualquer figura plana fechada, que possua uma linha curva, não é um polígono.  
 Exemplo: a forma desenhada da lágrima.

**Elementos de um polígono**  
 Em um polígono, o encontro de dois lados é chamado de vértice. Observe:

<https://br.pinterest.com/pin/451134087665913544/>

Verifique quantos lados e quantas vértices possui cada polígono e complete a tabela.

POLÍGONO	NUMERO DE LADOS	NUMERO DE VÉRTICES

30/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Observe com atenção a charge!



a) A charge tem relação com:

- o Coronavírus.       a Dengue.       a Zica.

b) Quem está do lado de fora do quarto do hospital?

- são pessoas.       são planetas do Sistema Solar.       são animais.

c) Os planetas estão:

- desejando feliz aniversário.  
 desejando boas férias.  
 desejando que a pandemia de Coronavírus no planeta Terra passe logo.

d) O Covid-19 é considerado uma pandemia porque:

- é uma doença contagiosa que se espalha rapidamente e atinge países ou continentes.  
 é uma doença contagiosa que se espalha lentamente e atinge um país ou continente.  
 é uma doença contagiosa que se espalha rapidamente e atinge apenas uma região.

e) Você tem seguido as recomendações para evitar o contágio do Coronavírus?

- Sim, o tempo todo.       Não, não preciso.       Só lembro às vezes.

\*Figura retirada do aplicativo Whatsapp

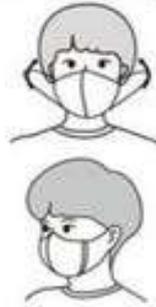
30/07/2021

MATEMÁTICA

02/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Para cuidar da sua saúde,  
lave as mãos com água e sabão!  
A máscara também auxilia  
na sua proteção!



Acento	Sílaba
SABÃO ↑	última
SAÚDE ↑ ↓	penúltima
MÁSCARA ↑ ↓ ↓	antepenúltima

Ordene as sílabas, descubra as palavras proparoxítonas e responda às questões abaixo:



Syllable puzzle pieces in star shapes:

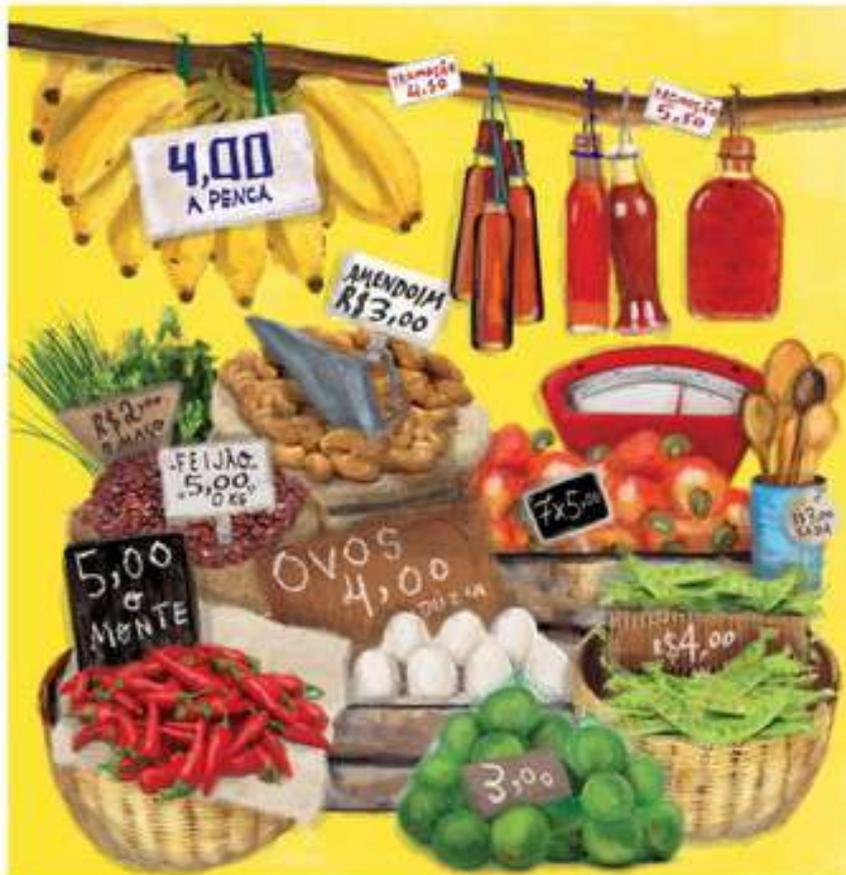
- tri lé e co
- go re pa lâm
- mi ca rã ce
- mãn co ti ro
- lô qui tro me
- a ti co quá
- si be mo lís
- cí ve tro lo me
- go ar qui la pé
- cu lo mi nús

- Medida que corresponde a mil metros: \_\_\_\_\_
- Conjunto de ilhas: \_\_\_\_\_
- Muitíssimo pequeno: \_\_\_\_\_
- Relativo ao romantismo: \_\_\_\_\_
- Arte de fabricar objetos de argila: \_\_\_\_\_
- Instrumento próprio para medir a velocidade: \_\_\_\_\_
- Clarão que se produz entre duas nuvens: \_\_\_\_\_
- Extremamente belo: \_\_\_\_\_
- Que vive na água: \_\_\_\_\_
- Movido a eletricidade: \_\_\_\_\_

02/08/2021

**MATEMÁTICA**

Escreva quais cédulas e/ou moedas você precisa ter, EXATAMENTE, para comprar os produtos abaixo.



PRODUTO	PREÇO	QUANTIDADE DE MOEDAS	QUANTIDADE DE CÉDULAS
BANANA			
AMENDOIM			
OVOS			
FEIJÃO			
PIMENTA			
CAJU			

03/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

BOM – tem o sentido contrário de MAU.

BEM – tem o sentido contrário de MAL.



➡ Complete as palavras com **BEM** ou **BOM**.

- 1- Roberto exerce muito \_\_\_\_\_ a sua profissão.
- 2- Mamãe está se sentindo \_\_\_\_\_. Ela teve um \_\_\_\_\_ dia.
- 3- Alimentar-se \_\_\_\_\_ é um \_\_\_\_\_ hábito.
- 4- Hoje fiz um \_\_\_\_\_ teste de matemática.
- 5- Ir à praia com meu \_\_\_\_\_ amigo Pedro vai me fazer muito \_\_\_\_\_.
- 6- O sol está \_\_\_\_\_ alto. Hoje o tempo vai ser \_\_\_\_\_.
- 7- Mariana sabe dançar muito \_\_\_\_\_.
- 8- É muito \_\_\_\_\_ fazer exercícios físicos, pois faz muito \_\_\_\_\_ à saúde.

➡ Reescreva as frases substituindo as palavras mal e mau por **bem** ou **bom**:

- a) Meu vizinho está passando muito mal.  
.....
- b) Aquele homem que atravessou a rua é mau.  
.....
- c) Ela tratou muito mal os seus convidados na recepção do ano passado.  
.....
- d) Quem disse que todo ser humano que nasce é mau?  
.....

03/08/2021

MATEMÁTICA

### Medida de Massa

Medimos a massa de objetos, pessoas, animais etc. Usando balanças. A unidade de medida de massa é gramas.

Observe as embalagens:

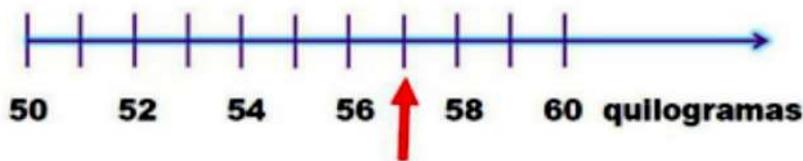
1 Kg      500 gr      250gr      250gr

### Quanto pesa cada alimento?

a) Cachos de uva: \_\_\_\_\_

b) Frango assado: \_\_\_\_\_

Carlos foi até a farmácia para saber o próprio peso. Observe as informações da reta numérica e descubra quanto ele está pesando.



Quantos quilogramas a balança está marcando?

- A) ( ) 51
- B) ( ) 53
- C) ( ) 57
- D) ( ) 70



João treina levantamento de pesos para os jogos olímpicos. Cada lado da barra possui 137,5kg. Quantos quilos João pretende levantar? \_\_\_\_\_



04/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Produção de texto: Texto de Opinião**

Nesse tipo de texto você terá a oportunidade de expressar sua opinião sobre um assunto qualquer, o importante é dar sua opinião de maneira respeitosa; sabendo respeitar a opinião dos outros e tendo sua opinião respeitada também.



- O objetivo dessa atividade é oferecer-lhe, um momento para expressar sua opinião.
- A partir da observação da imagem acima, pense e escreva:

O que você vê nesta imagem?

Você costuma ver com frequência a situação retratada na imagem?

O que você pensa sobre que está retratado na imagem? Por que você pensa assim?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

04/08/2021

**MATEMÁTICA**

**Situações Problemas:**

Assim como muitos outros casais, Mariana e Danilo tiveram que adiar a cerimônia de casamento. Mas precisam comprar pela internet alguns produtos. Ajude-os a resolver...

Mariana e Danilo vão se casar. Os colegas de trabalho do noivo deram o presente de casamento em dinheiro. Ele recebeu

7 notas de R\$100,00
8 notas de R\$50,00
15 notas de R\$10,00
20 notas de R\$5,00



◆ Quanto Danilo recebeu ao todo?

Calcule:

◆ Observe o valor das mercadorias que Mariana e Danilo gostariam de comprar:

			
↑	↑	↑	↑
R\$ 100,00	R\$ 980,00	R\$100,00	R\$ 130,00

Quanto ficaria esta compra?	Sobraria dinheiro? Quanto?

FONTE: <http://educax.blogspot.com/2014/04/atividades-de-matematica-5-ano.html>

05/08/2021

### LÍNGUA PORTUGUESA

## DIA DOS PAIS



Leia a tirinha ao lado e responda:  
a) Quais foram os objetos que o menino deu ao pai?

---

---

b) O que demonstra que o pai gostou dos presentes?

---

---

---

c) Por que motivo o filho está dando presentes ao pai?

---

---

d) Qual foi a surpresa que o menino fez ao pai?

---

---

---

e) Qual adjetivo foi usado pelo pai ao elogiar o relógio?

---

f) Por que a tirinha é engraçada?

---

---

---

2) **“Criança não trabalha.”** Qual seria a outra forma que o menino poderia usar para pagar pelos presentes que “deu” para o pai?

---

---

---

---



05/08/2021

**MATEMÁTICA**

1) Nesta figura, usamos números decimais para apresentar as medidas da casa, em metros.



a) Quanto de altura mede essa casa?  
\_\_\_\_\_

b) Quanto falta para a casa atingir a altura de 6 metros? \_\_\_\_\_  
Mais ou menos de 1 metro?  
\_\_\_\_\_

2) Maria Rita levou seus filhos: Ana Clara, 8 anos; Rodrigo, 11 anos; Mariana, 2 anos e Luís, 4 anos, ao médico para saber se eles estão se desenvolvendo e crescendo adequadamente para as suas respectivas idades.

Observe a cena e complete o quadro com as informações que o médico apresentou para Maria Rita.



CRIANÇA	IDADE	ALTURA
Rodrigo		
Ana Clara		
Luís		
Mariana		

E você? Sabe qual é a sua altura? Descubra e escreva aqui: \_\_\_\_\_

Tente com uma pessoa da sua família algum dos recursos de medição para descobrir a sua altura.

06/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



**MEU PAI MEU HEROI**



**FALE UM POUCO SOBRE A PROFISSÃO DO SEU PAI**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

06/08/2021

**MATEMÁTICA**

1) Diego pegou Dengue e está com febre. Sua mãe mediu sua temperatura. Veja a ilustração do termômetro que marca a temperatura dele.



Esse termômetro está marcando:

- (A) 42° (B) 38,3° (C) 39° (D) 40,5°

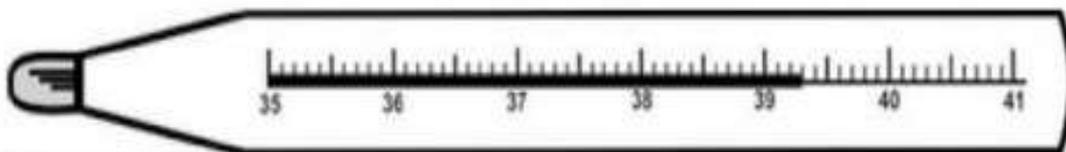
2) A tabela abaixo mostra a temperatura máxima atingida em algumas cidades do Rio de Janeiro em determinado dia do verão em 2019:

CIDADES	TEMPERATURA
Nova Iguaçu	38,5°C
Duque de Caxias	37,7°C
Mesquita	36,9°C
Nilópolis	35,2°C

Qual a diferença de temperatura entre a cidade com a temperatura mais alta e a mais baixa?

- (A) 3,3°C (B) 2,6°C (C) 1,5°C (D) 1,2°C

3) A temperatura normal do corpo humano é de 36°C. Quantos graus este termômetro está marcando a mais? \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_ 5ºANO B

NOME: \_\_\_\_\_

REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES  
SITES

Capa: <http://azcolorir.com/desenho/2333>

Atividades:

<https://fernandasmgodinho.blogspot.com/2015/11/para-saber-mais.html>

<https://aprenderpelaexperiencia.blogspot.com/2014/04/atividade-de-ortografia-esa-e-eza.html>

<https://pt.slideshare.net/belbermudes/esa-ou-eza>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-silaba-tonica/atividades-silaba-tonica-faca-um-x/>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/11/4-ano-ortografia-acento-agudo.html?sref=pi>

<https://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/ficha-tecnica-onca-pintada.html?m=1>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-1/>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-2/>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-3/>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-4/>