

E.M. "Profª Inês Nunes Makiyama"

ATIVIDADES REMOTAS

De 05/07/2021 à 06/08/2021

「 PROFº 」

「 JORGE 」



Devolução da 8ª Apostila dia 10/08/2021

5º Ano B

Nome Completo: _____

8ª Apostila

Prof. Jorge Paulo

5º ano B

INTRODUÇÃO

Dicas para realizar uma boa atividade:

- 1 - Leia as atividades com atenção, volte ao texto ou ao enunciado quantas vezes for necessário;
- 2 - Seja protagonista, peça ajuda somente quando sentir-se inseguro;
- 3 - Seja um aluno pesquisador, utilize o Google para pesquisar palavras desconhecidas, vídeos ou até outras atividades relacionadas ao assunto que esteja estudando;
- 4 - Faça rascunho da produção textual; não tenha medo para escrever, seja criativo;
- 5 - Monte suas próprias estratégias para resolver as situações-problema;
- 6 - Não desperdice seu tempo, preencha-o com boas leituras, brincadeiras saudáveis e criativas;
- 7 - Crie sua rotina de estudos, que ela seja leve. Divida as atividades e não deixe tudo para a última hora;
- 8 - Faça as atividades com carinho e atenção;
- 9 - Seja autônomo, não espere seus pais mandarem você estudar. Seja orgulho para eles e para seu professor.
- 10 - **Lembre-se sempre: “Você é muito importante! Você pode, você consegue!”**

05/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

APÓS LER O TEXTO ABAIXO RESPONDA ÀS QUESTÕES 1, 2, 3 E 4:

TEXTO: PÃO DE QUEIJO

INGREDIENTES

- 2 ½ XÍCARAS DE POLVILHO DOCE
- ½ XÍCARA DE POLVILHO AZEDO
- 1 XÍCARA DE LEITE
- ¾ XÍCARA DE ÓLEO
- 1 XÍCARA DE QUEIJO PARMESÃO OU MINAS
- 3 OVOS INTEIROS
- 1 COLHER (DE CHÁ) DE SAL

MODO DE PREPARO

- BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR, MENOS O QUEIJO;
- DESPEJE TUDO EM UMA VASILHA E MISTURE COM O QUEIJO JÁ RALADO;
- LEVE AO FORNO, EM FORMINHAS DE EMPADA UNTADAS, POR 20 MINUTOS.

CARLA PERNAMBUCO. JUJU NA COZINHA DO CARLOTA:
29 RECEITAS MUITO FÁCEIS PARA CRIANÇAS. SÃO
PAULO: CARAMELO, 2004. P. 36.

1) O TEXTO ACIMA É:

- A) () UMA CARTA
B) () UM BILHETE
C) () UMA BULA
D) () UMA RECEITA

2) ESSE TEXTO SERVE PARA:

- A) () ORIENTAR O PREPARO DE ALIMENTOS.
B) () INDICAR QUAIS REMÉDIOS UM PACIENTE DEVE TOMAR.
C) () MOSTRAR COMO SE MONTA UM BRINQUEDO.
D) () MOSTRAR COMO FUNCIONA UM LIQUIDIFICADOR.

3) EM QUAIS PARTES O TEXTO ESTÁ DIVIDIDO?

- A) () INÍCIO, MEIO E FIM
B) () TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE PREPARO
C) () TÍTULO, CONTEÚDO E AUTOR
D) () AUTOR, CONTEÚDO E MODO DE PREPARO.

4) QUE ITENS DE COZINHA SÃO CITADOS NO TEXTO?

- A) () VASILHA, FORMINHAS E PRATINHOS.
B) () PANELA, FORMINHAS E EMBALAGENS.
C) () CAÇAROLA, VASILHA E POTINHOS.
D) () LIQUIDIFICADOR, VASILHA E FORMINHAS.

05/07/2021

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS:

1. LUCAS COLECIONA CARRINHOS, PARA ORGANIZAR COLOCOU 2 CARRINHOS EM CADA UMA DAS 4 PRATELEIRAS DA ESTANTE DE SEU QUARTO. QUANTOS CARRINHOS ESTÃO NA ESTANTE?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

2. MARLENE TEM UMA PLANTAÇÃO DE MAÇÃS NA SUA CHÁCARA. ONTEM ELA COLHEU MAÇÃS E AS ORGANIZOU EM 12 PACOTES. SE EM CADA PACOTE MARTA COLOCOU 6 MAÇÃS, QUANTAS FRUTAS ELA COLHEU NO TOTAL?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

3. ALESSANDRA LEVOU EM UMA VIAGEM, CINCO BLUSAS E DUAS CALÇAS PARA COMBINAR. DE QUANTAS MANEIRAS ALESSANDRA PODE SE VESTIR COMBINANDO UMA CALÇA COM UMA BLUSA?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

4. EM UM CONDOMÍNIO DE CINCO PRÉDIOS, CADA PRÉDIO TEM SEIS ANDARES. CADA ANDAR TEM DOIS APARTAMENTOS. QUAL O NÚMERO DE APARTAMENTOS NESSE CONDOMÍNIO?



Fonte: <https://br.freepik.com>.

06/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

CACHORRINHOS PARA VENDA

UM RAPAZINHO OLHOU PARA O LETREIRO DA LOJA ONDE ESTAVA ESCRITO: “VENDEM-SE CACHORRINHOS”.

— POR QUANTO VAI VENDER OS CACHORRINHOS? - PERGUNTOU.

— ENTRE TRINTA E CINQUENTA REAIS – RESPONDEU O DONO DA LOJA.

— TENHO DOIS REAIS – DISSE O RAPAZINHO. — POSSO VÊ-LOS?

O DONO DA LOJA SORRIU E ASSOBIOU, E DO CANIL SAÍRAM CINCO BOLINHAS DE PELO. UM DOS CACHORRINHOS IA FICANDO BASTANTE PARA TRÁS. O RAPAZINHO VIU IMEDIATAMENTE O CACHORRINHO ATRASADO QUE MANCAVA, E DISSE:

— O QUE É QUE TEM AQUELE CÃOZINHO?

O DONO DA LOJA EXPLICOU QUE ELE NÃO TINHA O ENCAIXE DA ANCA E QUE SERIA SEMPRE MANCO. O RAPAZINHO FICOU ENTUSIASMADO:

— É ESSE CÃOZINHO QUE EU QUERO COMPRAR.

O DONO DA LOJA COMENTOU:

— O CÃO NÃO ESTÁ À VENDA. SE QUISESERES, TE DOU.

O RAPAZINHO FICOU MUITO ABORRECIDO. OLHOU BEM NOS OLHOS O DONO DA LOJA E DISSE:

— NÃO QUERO QUE ME DÊ. ESSE CÃOZINHO VALE CADA CENTAVO, TAL COMO OS OUTROS, E VOU PAGAR O PREÇO TOTAL.

O DONO DA LOJA INSISTIU.

— NÃO PODES QUERER COMPRAR ESTE CÃOZINHO. NUNCA VAI CONSEGUIR CORRER E SALTAR CONTIGO COMO OS OUTROS CÃES.

A ISSO, O RAPAZ RESPONDEU, BAIXANDO-SE E LEVANTANDO A PERNA DA CALÇA. MOSTROU EM SEGUIDA A PERNA ESQUERDA MUITO TORTA E DEFEITUOSA, PRESA POR UM GRANDE ARO DE METAL.

OLHOU PARA O DONO DA LOJA E RESPONDEU SUAVEMENTE:

— EU TAMBÉM NÃO CORRO LÁ MUITO BEM, E O CACHORRINHO VAI PRECISAR DE ALGUÉM QUE O COMPREENDA!

Fonte: <https://www.acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-compreensao-de-texto-cachorrinhos-para-venda-5o-ano-do-ensino-fundamental/>

1) NESSE TEXTO, NO TRECHO “— POSSO VÊ-**LOS**?”, O TERMO DESTACADO FAZ REFERÊNCIA:

- A) () AOS FILHOS DO HOMEM.
 B) () AOS REAIS QUE O HOMEM ESTAVA QUERENDO.
 C) () AOS CACHORRINHOS.
 D) () AOS PEIXINHOS DOURADOS.

2) NO TRECHO “OLHOU PARA O DONO DA LOJA E RESPONDEU **SUAVEMENTE**”, A PALAVRA DESTACADA INDICA:

- A) () DÚVIDA
 B) () MODO
 C) () NEGAÇÃO
 D) () TEMPO

3) NESSE TEXTO, NO TRECHO “...VAI PRECISAR DE ALGUÉM QUE **O** COMPREENDA!”, O TERMO DESTACADO FAZ REFERÊNCIA:

- A) () À PERNA DO RAPAZ
 B) () AO CACHORRINHO
 C) () AO DONO DA LOJA

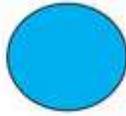
06/07/2021

MATEMÁTICA

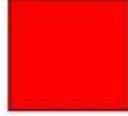
1- PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA .



VERDE



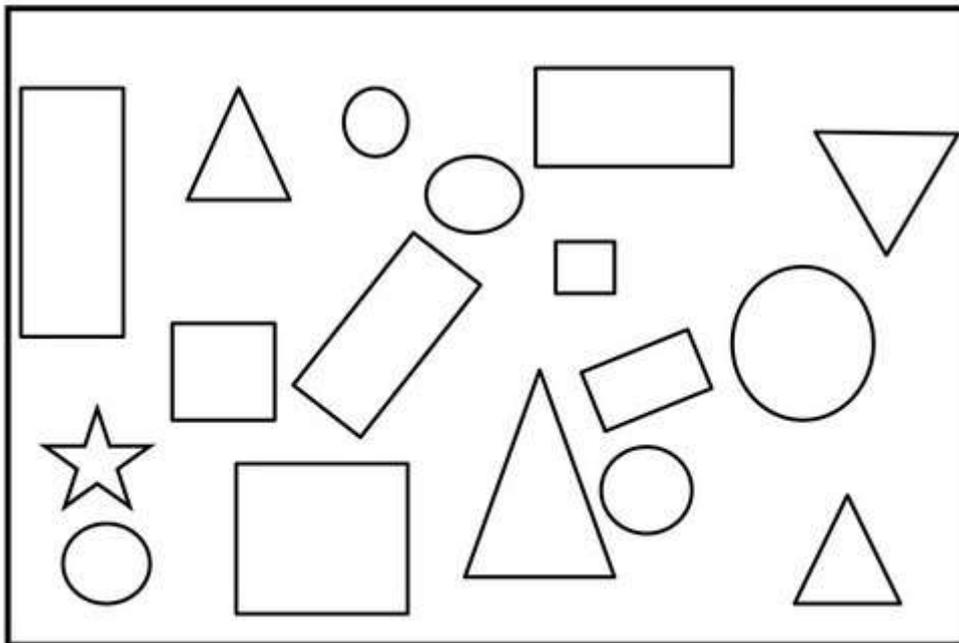
AZUL



VERMELHO



AMARELO



a) QUANTOS TRIÂNGULOS VOCÊ PINTOU ? _____



b) QUANTOS RETÂNGULOS VOCÊ PINTOU ? _____



c) QUANTOS CÍRCULOS VOCÊ PINTOU ? _____



d) QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU ? _____

19/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

**CORPO DE BOMBEIROS CONTROLOU RAPIDAMENTE AS CHAMAS.
AS CAUSAS ESTÃO SENDO INVESTIGADAS.**

DO G1 CE

UMA BARRACA DE PRAIA PEGOU FOGO NA NOITE DESTE DOMINGO (19), NO BAIRRO BARRA DO CEARÁ, EM FORTALEZA. DE ACORDO COM O CORPO DE BOMBEIROS O FOGO ATINGIU O TETO DA BARRACA, QUE É FEITO DE PALHA.

O CORPO DE BOMBEIROS DISSE AINDA QUE CONTROLOU RAPIDAMENTE AS CHAMAS E QUE NINGUÉM FICOU FERIDO. AS CAUSAS ESTÃO SENDO INVESTIGADAS E UMA DAS SUSPEITAS É DE QUE O INCÊNDIO TENHA SIDO CRIMINOSO.

DISPONÍVEL EM: [HTTP://G1.GLOBO.COM/CEARA/NOTICIA/](http://g1.globo.com/ceara/noticia/). ACESSO EM: 25 AGO. 2019

1) ESSE TEXTO É UM EXEMPLO DE:

- A) () CARTA
- B) () CONTO
- C) () NOTÍCIA
- D) () PROPAGANDA

2) DE ACORDO COM O TEXTO, O TETO DA BARRACA É FEITO DE:

- A) () MADEIRA
- B) () PALHA
- C) () PLÁSTICO
- D) () TIJOLO

3) QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DESSE TEXTO?

- A) () AS CAUSAS DOS INCÊNDIOS.
- B) () O TRABALHO DO CORPO DE BOMBEIROS.
- C) () O TURISMO NAS PRAIAS DE FORTALEZA.
- D) () UM INCÊNDIO EM UMA BARRACA DE PRAIA.

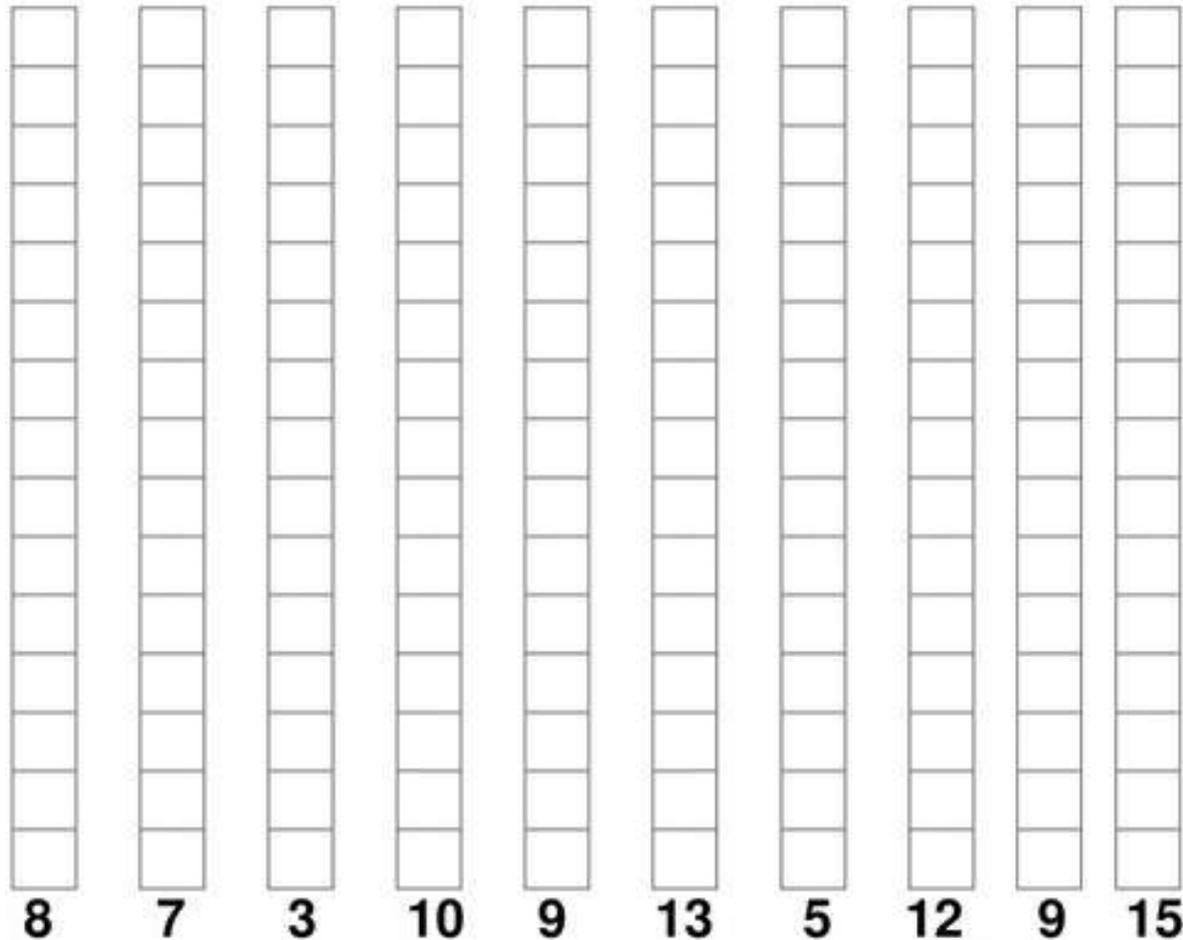
4) ESSE TEXTO FOI VEICULADO EM QUAL MEIO DE COMUNICAÇÃO:

- A) () JORNAL
- B) () RÁDIO
- C) () TELEVISÃO
- D) () INTERNET

19/07/2021

MATEMÁTICA

2- PINTE AS BARRINHAS DE ACORDO COM O VALOR DE CADA UMA.



3- COLOQUE OS NÚMEROS DAS BARRINHAS EM ORDEM DECRESCENTE (DO MAIOR PARA O MENOR).

20/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



1 - OBSERVE O QUADRINHO.



A RESPOSTA DA MAGALI AO HOMEM MOSTRA QUE ELA É:



CHORONA



COMILONA



IRRITADA



2 - OUÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.



JOÃO E PEDRO SÃO **IRMÃOS**.

OS DOIS MENINOS ADORAM JOGAR BOLA COM SEUS AMIGOS.
AO VEREM UMA BOLA ABREM O MAIOR SORRISO.

ESCOLA: _____ 5º ANO B

NOME: _____

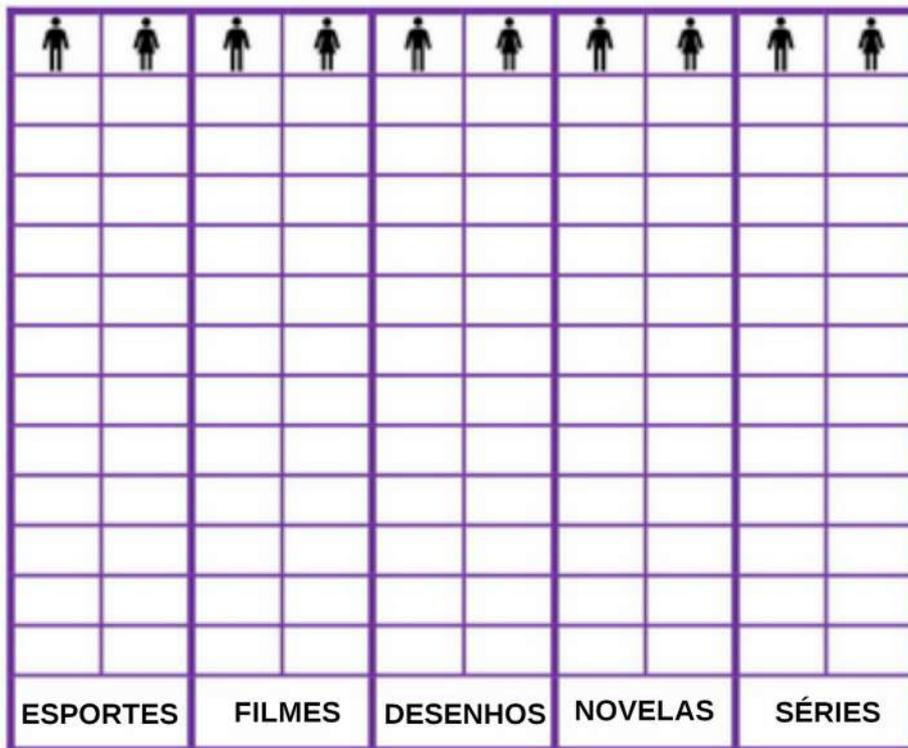
20/07/2021

MATEMÁTICA

UMA PROFESSORA DO 5º ANO FEZ UMA PESQUISA POR APLICATIVOS DE MENDAGENS COM SEUS ALUNOS PARA SABER QUAIS OS PROGRAMAS DE TV PREFERIDOS NESSE PERÍODO DE QUARENTENA

OBSERVE NA TABELA ABAIXO O RESULTADO E PREENCHA O GRÁFICO, PINTANDO UM QUADRADO PARA CADA VOTO. ATENÇÃO PARA A LEGENDA DE MENINOS E MENINAS:

TURMA B		ESPORTES	FILMES	DESENHOS	NOVELAS	SÉRIES
	MENINOS	12	3	2	0	2
	MENINAS	0	3	2	10	4



HÁ QUANTOS ALUNOS NA TURMA B ? _____

HÁ QUANTAS ALUNAS NA TURMA B ? _____

QUANTOS MENINOS TÊM NA TURMA B ? _____

QUAL FOI A PROGRAMAÇÃO MAIS VOTADA PELA TURMA?

QUANTOS MENINOS GOSTAM DE FILMES? _____

QUAL É A PROGRAMAÇÃO PREFERIDA DAS MENINAS? _____

QUAL É A PROGRAMAÇÃO PREFERIDA DOS MENINOS? _____

SÉRIES É A SEGUNDA PREFERÊNCIA DOS MENINOS OU DAS MENINAS? _____

QUANTOS MENINOS VOTARAM NOS DESENHOS? _____

21/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

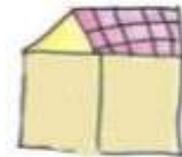
 NO TEXTO, QUEM SÃO OS DOIS MENINOS?

- OS AMIGOS.
- JOÃO E PEDRO.
- PEDRO E PAULO.

 11- OUÇA A LEITURA DO TEXTO ABAIXO.



ERA UMA CASA MUITO ENGRAÇADA
NÃO TINHA TETO, NÃO TINHA NADA



NINGUÉM PODIA ENTRAR NELA, NÃO
PORQUE NA CASA NÃO TINHA CHÃO

NINGUÉM PODIA DORMIR NA REDE

PORQUE NA CASA NÃO TINHA PAREDE



NINGUÉM PODIA FAZER PIPI



PORQUE PENICO N TINHA ALI

MAS ERA COM MUITO ESMERO



NA RUA DOS BOBOS, NÚMERO ZERO

 POR QUE NINGUÉM PODIA ENTRAR NA CASA?

- PORQUE NÃO TINHA PAREDE.
- PORQUE NÃO TINHA PORTA.
- PORQUE NÃO TINHA CHÃO.

21/07/2021

MATEMÁTICA

VAMOS RECORDAR!



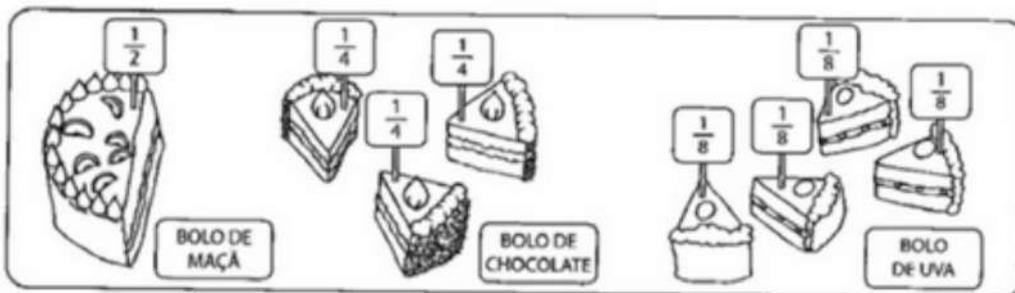
FRAÇÃO É UM NÚMERO QUE REPRESENTA UMA OU MAIS PARTES IGUAIS EM QUE FOI DIVIDIDA UMA UNIDADE (INTEIRO).

Toda fração tem um **NUMERADOR** e um **DENOMINADOR**.
Veja:



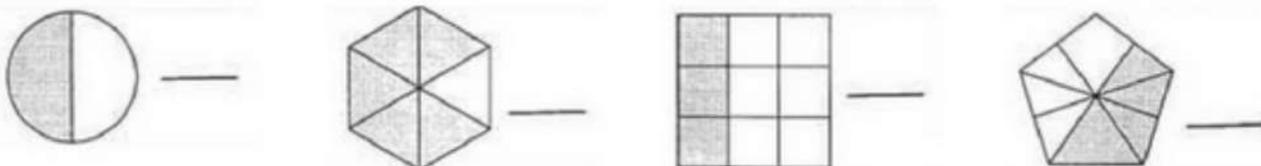
PRATICANDO...

OBSERVE OS BOLOS ABAIXO:



A) SE VOCÊ TIVESSE QUE ESCOLHER O MAIOR PEDAÇO DE BOLO QUAL SERIA?

REPRESENTE COM FRAÇÕES OS DESENHOS ABAIXO:



22/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

7- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS NA CRUZADINHA.

PIA
PETECA
PALHAÇO
PANELA
PEIXE

8- PROCURE O NOME DAS FIGURAS NO CAÇA PALAVRAS.

C	G	Y	X	L	Á	P	I	S	X
X	L	E	Ã	O	Y	X	U	Y	B
X	Y	G	L	I	V	R	O	X	C
C	Q	L	O	U	S	A	Y	W	Y
L	U	A	Y	D	F	G	H	J	K

LIVRO

LIVRO

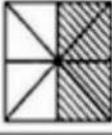
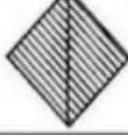
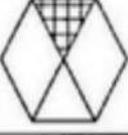
LIVRO

LÁPIS

LUA

22/07/2021

MATEMÁTICA

A	B	C	D	E
				
Figura	Partes pintadas	Total das partes	Fração	como se lê
A	1	2	$\frac{1}{2}$	um meio
B				
C				
D				
E				

Em uma farmácia havia 156 frascos de álcool em gel. Sabendo que $\frac{1}{4}$ dessa quantidade já foi vendida. Quantos frascos de álcool em gel ainda restam na farmácia?

- (A) 37 frascos.
- (B) 39 frascos.
- (C) 117 frascos.
- (D) 115 frascos.

DICA DE OURO!



O QUE FAZER

LIMPE AS MÃOS E OS OBJETOS MAIS MANUSEADOS COM ÁLCOOL EM GEL 70%.

23/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE A CHARGE ABAIXO:



A) A MULHER QUE COMPROU MAIOR QUANTIDADE DE MERCADORIA FOI DA:

FIGURA 1

FIGURA 2

B) A MULHER QUE COMPROU MENOR QUANTIDADE DE MERCADORIA ESTÁ FELIZ?

SIM

NÃO

C) VOCÊ ACHA QUE PARA SERMOS FELIZES DEVEMOS COMPRAR MUITAS COISAS?

SIM

NÃO

AS VEZES

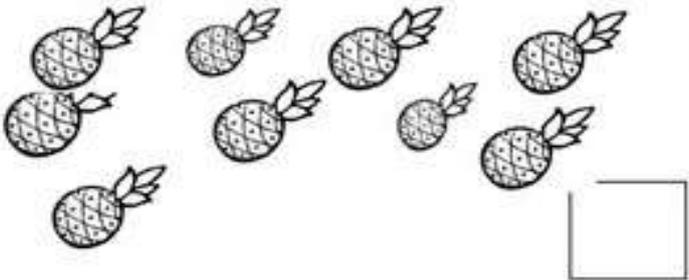
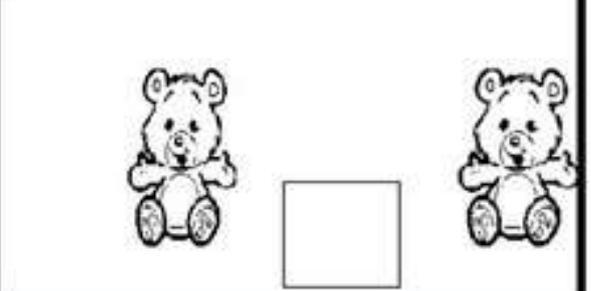
3- EFETUE CORRETAMENTE AS OPERAÇÕES:

$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 17 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	--

4- COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

1	2		4	5		7			10
	12	13		15			18		20
21			24			27		29	30

5-CONSULTE A TABELA E ESCREVA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO QUADRINHO:

26/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

2. OBSERVE AS IMAGENS:



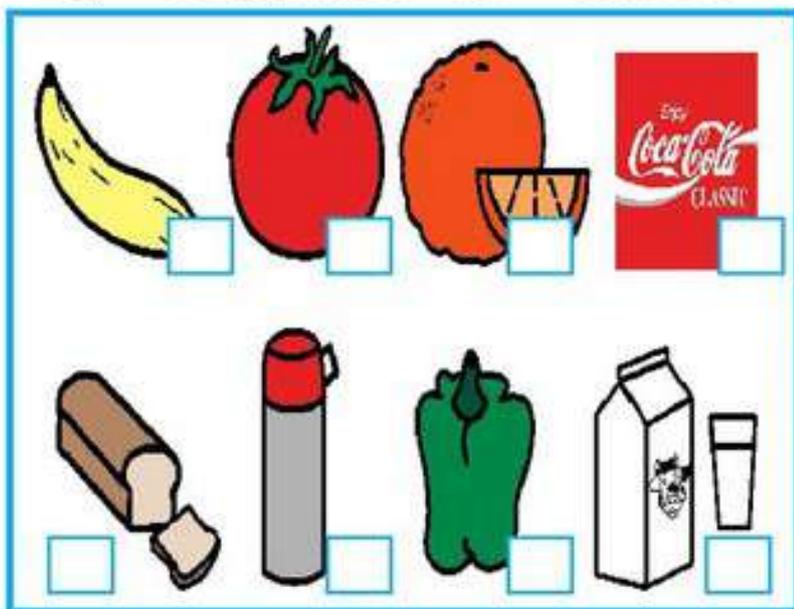
A) MENOR QUANTIDADE DE MERCADORIA:

- FIGURA 1
- FIGURA 2

B) SE COMPRARMOS MUITAS FRUTAS E VERDURAS O QUE PODE ACONTECER:

- NÃO PERDEMOS NADA.
- PODEMOS PERDER ALGUMAS:
- PODEM FICAR PODRES.

C) CLASSIFIQUE AS COMPRAS CONFORME A LEGENDA:



- 1 MENOR DURAÇÃO
- 2 MAIOR DURAÇÃO

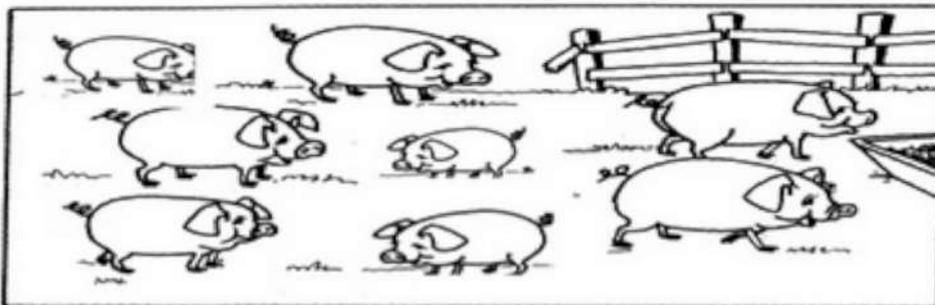
Figura disponível em: <https://br.freepik.com> e no Software Boardmaker.

26/07/2021

MATEMÁTICA

6- DESENHE 16 LARANJAS:

7-RESOLVA OS PROBLEMAS:



NO CHIQUEIRO HAVIA 8 PORQUINHOS.
SAÍRAM 2 PORQUINHOS.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \text{AGORA EXISTEM } \underline{\hspace{2cm}}$$

PORQUINHOS NO CHIQUEIRO.



**BOM
TRABALHO!**

27/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ONÇA PINTADA



A ONÇA VIVE EM FLORESTAS E CAVERNAS DA AMÉRICA DO SUL E AMÉRICA CENTRAL. NO BRASIL, PRINCIPALMENTE NO PANTANAL E NA AMAZÔNIA.

O SEU PRATO PREFERIDO É COMER CAPIVARAS, PORCOS-DO-MATO E OUTROS MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS E ATÉ PEIXES.

SEU PESO É DE 130 A 160 QUILOS E O SEU TAMANHO É DE 70 E 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E CERCA DE 2 METROS PODENDO CHEGAR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO

SEU TEMPO DE VIDA É DE CERCA DE 20 ANOS.

UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE É QUE AS ONÇAS-PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÔ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ QUATRO FILHOTES PODEM SER GERADOS.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

FICHA TÉCNICA	
NOME DO ANIMAL -	
PESO -	
FILHOTES -	
ONDE VIVE -	
ALIMENTAÇÃO -	
HÁBITOS -	

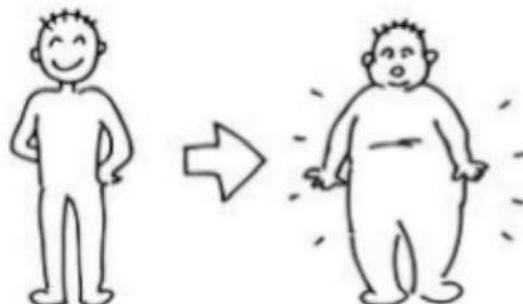
27/07/2021

MATEMÁTICA

 1-JOÃO PESAVA 45 KG. CINCO MESES DEPOIS ELE ENGORDOU MAIS 3 KG. QUANTO ELE PESA AGORA?



- (A) 14KG
- (B) 40KG
- (C) 42KG
- (D) 48KG



 2-CIRCO FANTASIA CHEGOU À CIDADE COM PALHAÇOS, MÁGICOS E ACROBATAS. O CIRCO ABRIRÁ SUAS PORTAS AO PÚBLICO ÀS 9 HORAS.

ASSINALE O RELÓGIO QUE MARCA A HORA EM QUE O CIRCO ABRIRÁ.



(A) 3H



(B) 9H



(C) 6H

28/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. OBSERVE A TIRINHA ABAIXO E RESPONDA:



A) OS DOIS RAPAZES ESTÃO COMENDO OS MESMOS ALIMENTOS?

B) EM SUA OPINIÃO A ALIMENTAÇÃO DELES É SAUDÁVEL?

C) QUAL DELES ESTÁ COMENDO ALIMENTOS SAUDÁVEIS? _____

D) RELACIONE OS TIPOS DE ALIMENTAÇÃO E BEBIDA COM OS RAPAZES CORRESPONDENTES:



ARROZ

HAMBÚRGUER

FRUTAS

BATATAS FRITAS

VERDURAS

SUCO NATURAL

FEIJÃO

REFRIGERANTE

Disponível em: <https://www.infoescola.com/linguistica/pragmatica/>

28/07/2021

MATEMÁTICA

3-O GRÁFICO ABAIXO MOSTRA A QUANTIDADE DE PONTOS FEITOS PELOS TIMES A, B, C E D NO CAMPEONATO DE FUTEBOL DA ESCOLA.



QUEM FEZ MAIS PONTOS?

(A)

(B)

(C)

(D)

4-A FIGURA A SEGUIR MOSTRA UM TEATRO ONDE AS CADEIRAS DA PLATEIA SÃO NUMERADAS DE 1 A 25.

29/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

E) O QUE O SEGUNDO RAPAZ QUIS DIZER COM: “SE CONTINUAR ASSIM, NÃO É SÓ SUA FOME QUE VOCÊ VAI MATAR”.

- VOU MATAR A MINHA FOME.
- VOCÊ VAI MATAR A SI MESMO.
- VOU ENCHER MINHA BARRIGA.

2. DESENHE OU RECORTE FIGURAS DE REVISTAS OU JORNAIS O QUE VOCÊ COSTUMA COMER DURANTE AS REFEIÇÕES E NO INTERVALO ENTRE ELAS E COLE NO QUADRO ABAIXO.

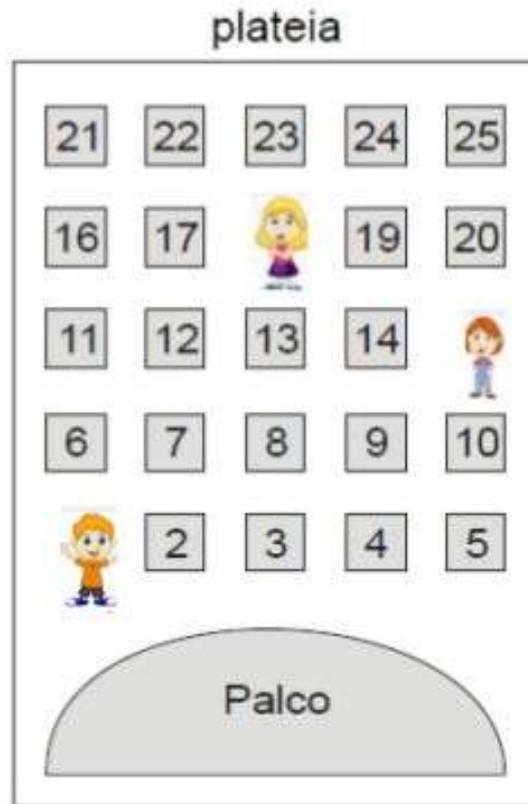


OS DIVERSOS TIPOS DE ALIMENTOS E SEUS NUTRIENTES.



Os alimentos contêm nutrientes, substâncias que fornecem energia e os materiais de que o corpo precisa para crescer, se desenvolver e se proteger de doenças. Vamos falar um pouquinho deles?

Disponível em: <https://womenshealthbrasil.com.br/tendencias-alimentos-saudaveis-2020/>



OBSERVE A TABELA NUMÉRICA E ESCREVA O NÚMERO DA CADEIRA DE CADA CRIANÇA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

(A)

(B)

(C)

30/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

3. FAÇA DESENHOS OU COLE FIGURAS NOS DIAGRAMAS DE ACORDO COM O QUE ESTIVER ESCRITO:



CARBOIDRATOS: FORNECEM ENERGIA AO COPO E SÃO ALIMENTOS RICOS EM AÇÚCAR E AMIDO: PÃES- BATATA- MANDIOCA- MACARRÃO- ARROZ, DOCES.

LIPÍDIOS: FORNECEM ENERGIA CORPO: ÓLEOS, MANTEIGA, CREME DE LEITE E EM CARNES GORDAS.



PROTEÍNAS: SÃO RESPONSÁVEIS PELO CRESCIMENTO DO CORPO E NA CICATRIZAÇÃO DE FERIMENTOS: AS PROTEÍNAS NAS CARNES, NOS OVOS, NOS FEIJÕES E SOJAS.

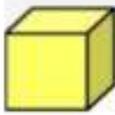
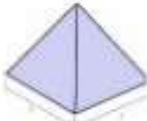
Disponível em: <https://alimentacaoemfoco.org.br/nutrientes-e-suas-funcoes/>

30/07/2021

MATEMÁTICA

 5-OBSERVE O BUMBO QUE BETO GOSTA DE TOCAR. O BUMBO TEM A FORMA DE UM:



- (A)  CILINDRO
- (B)  CUBO
- (C)  CONE
- (D)  PIRÂMIDE

 6-VERA COMPROU PARA SUA FILHA OS MATERIAIS ESCOLARES ABAIXO. QUANTO ELA GASTOU?



MOCHILA
R\$ 23,00



LANCHEIRA
R\$ 8,00

- (A) R\$ 22,00
- (B) R\$ 31,00
- (C) R\$ 32,00
- (D) R\$ 33,00

02/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

SAIS MINERAIS E VITAMINAS:

IMPORTANTES NA PREVENÇÃO DE
ALGUMAS DOENÇAS: FRUTAS, CERTAS
CARNES, VERDURAS, LEITES E OVOS.



ÁGUA: ESTÁ PRESENTE NA
MAIORIA DOS ALIMENTOS. INGERIMOS
ÁGUA QUANDO TOMAMOS CHÁ, SUCOS,
LEITES OU QUANDO COMEMOS FRUTAS
E VERDURAS.

FIBRAS ALIMENTARES: ESTÃO

PRESENTES NAS FRUTAS, HORTALIÇAS
E CEREAIS. SÃO FUNDAMENTAIS PARA
REGULAÇÃO DO INTESTINO.



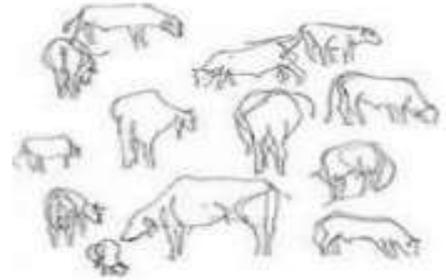
Disponível em: <https://alimentacaoemfoco.org.br/nutrientes-e-suas-funcoes/>

02/08/2021

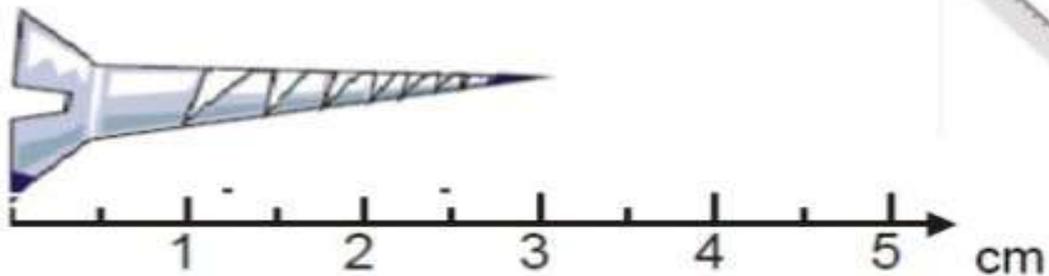
MATEMÁTICA

 7-UM FAZENDEIRO TINHA 28 BOIS. COMPROU MAIS 17 BOIS. QUANTOS BOIS ESSE FAZENDEIRO TEM AGORA?

- (A) 26
- (B) 37
- (C) 45
- (D) 48



 8-VAMOS MEDIR O PARAFUSO?



O PARAFUSO MEDE

- (A) 2 CM.
- (B) 3 CM.
- (C) 4 CM.
- (D) 5 CM.

03/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

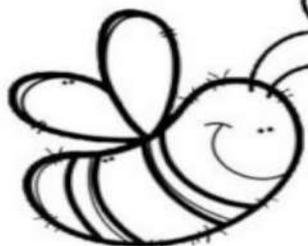
Dígrafo é o encontro de duas letras que ao serem pronunciadas emitem um único fonema. São exemplos de **dígrafos**: nascer, morrer, chorar, isso, aquilo.

DÍGRAFO

O QUE É O QUE É...

- A) QUE LEVOU O HOMEM À LUA? _____
- B) QUE NOS FAZ VER O QUE NOS CERCA? _____
- C) QUE É O MELHOR AMIGO DO HOMEM? _____
- D) VOCÊ É DOS SEUS PAIS? _____
- E) QUE É A MÃO DOS PINTINHOS? _____

COPIE OS DÍGRAFOS DAS RESPOSTAS QUE VOCÊ DEU ÀS ADIVINHAÇÕES.

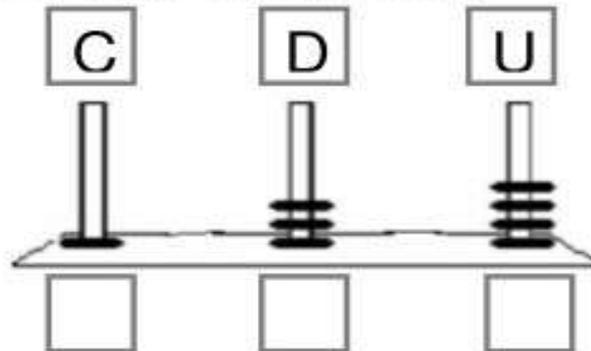


ALÉM DESSE EXISTEM OUTROS? FAÇA UMA PESQUISA E ESCREVA, A SEGUIR, PALAVRAS COM OUTROS DÍGRAFOS QUE VOCÊ ENCONTROU:

03/08/2021

MATEMÁTICA

 9-NO ÁBACO ABAIXO, DUDU REPRESENTOU UM NÚMERO:



QUAL FOI O NÚMERO REPRESENTADO?

- (A) 431
- (B) 134
- (C) 341
- (D) 143

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10-UMA CAIXA DE OVOS TEM 12 OVOS. QUANTOS OVOS TÊM EM TRÊS CAIXAS IGUAIS:



- (A) 43
- (B) 13
- (C) 36

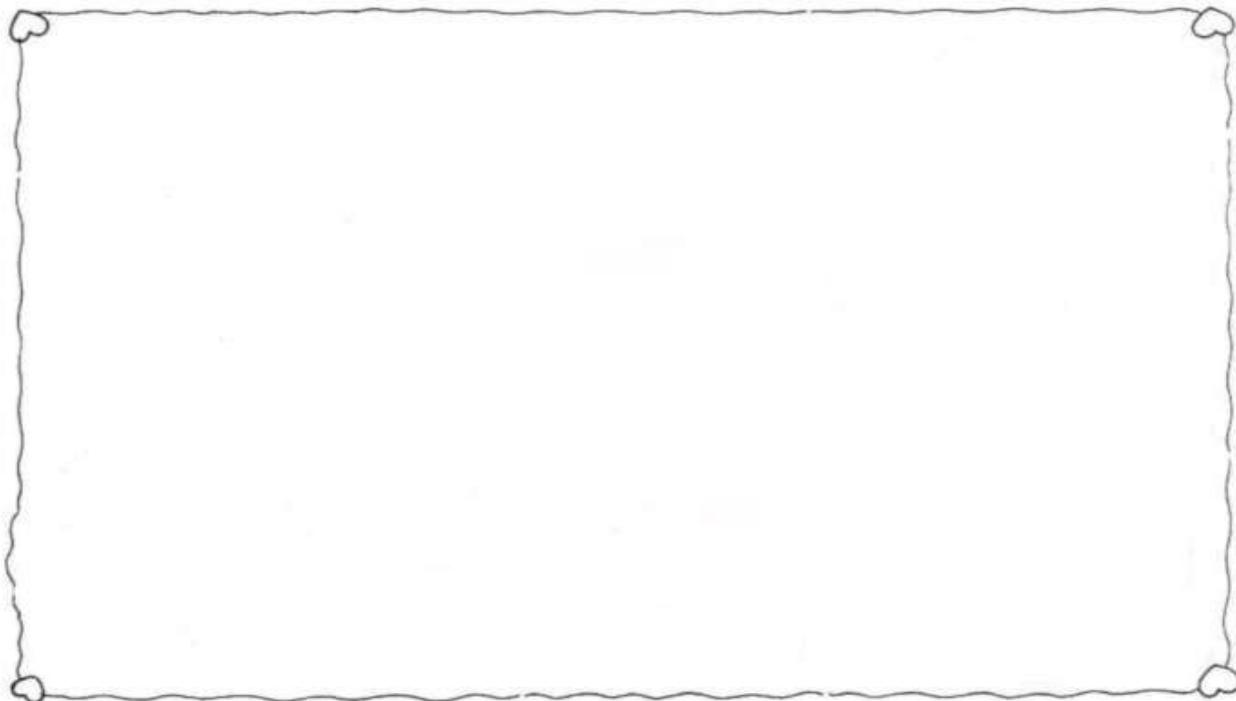


ESCOLA: _____ 5ºANO B

NOME: _____

04/08/2021

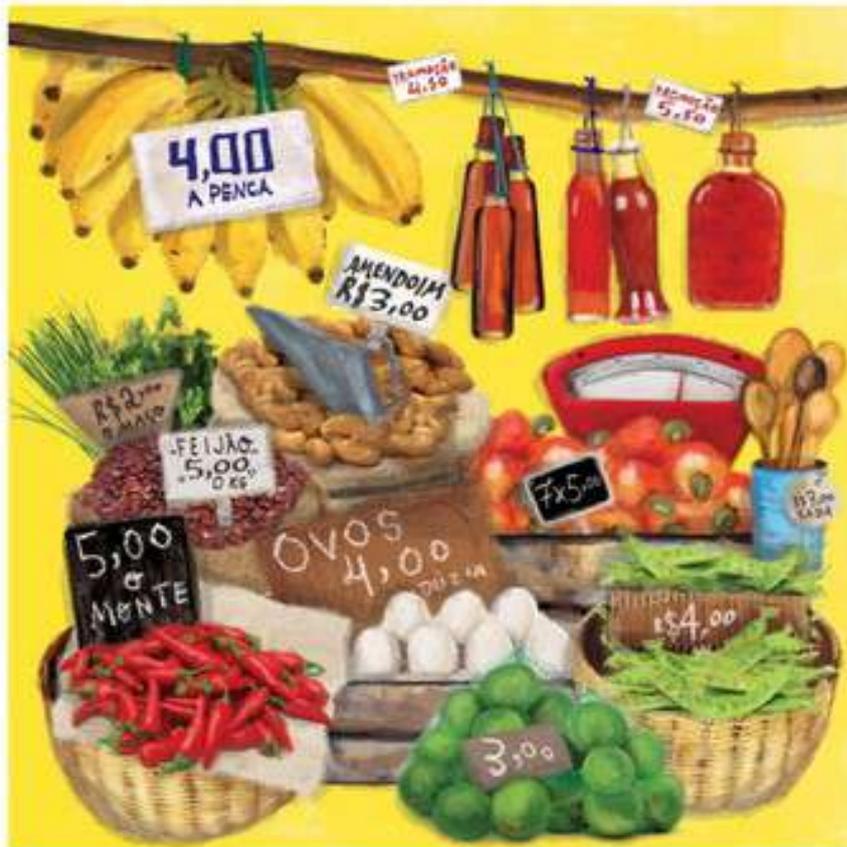
LÍNGUA PORTUGUESA



04/08/2021

MATEMÁTICA

Escreva quais cédulas e/ou moedas você precisa ter, EXATAMENTE, para comprar os produtos abaixo.



PRODUTO	PREÇO	QUANTIDADE DE MOEDAS	QUANTIDADE DE CÉDULAS
BANANA			
AMENDOIM			
OVOS			
FEIJÃO			
PIMENTA			
CAJU			

05/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

DIA DOS PAIS



LEIA A TIRINHA AO LADO E RESPONDA:

A) QUAIS FORAM OS OBJETOS QUE O MENINO DEU AO PAI?

B) O QUE DEMONSTRA QUE O PAI GOSTOU DOS PRESENTES?

C) POR QUE MOTIVO O FILHO ESTÁ DANDO PRESENTES AO PAI?

D) QUAL FOI A SURPRESA QUE O MENINO FEZ AO PAI?

E) QUAL ADJETIVO FOI USADO PELO PAI AO ELOGIAR O RELÓGIO?

F) POR QUE A TIRINHA É ENGRAÇADA?

2) “CRIANÇA NÃO TRABALHA.” QUAL SERIA A OUTRA FORMA QUE O MENINO PODERIA USAR PARA PAGAR PELOS PRESENTES QUE “DEU” PARA O PAI?



05/08/2021

MATEMÁTICA

www.1papacaio.com.br



Ajude o PapaCaio a pegar
todas as flores pra plantar
nos vasos!

NÚMEROS ORDINAIS

LIGAR OS ANDADRES DO PRÉDIO AO NÚMERO ORDINAL
CORRESPONDENTE E SEU NOME:

The diagram shows a 10-story building on the left. In the center is a vertical column of 10 grey circles containing the numbers 7.º, 4.º, 6.º, 9.º, 2.º, 10.º, 8.º, 1.º, 5.º, and 3.º from top to bottom. On the right is a vertical column of 10 dark grey rectangular boxes containing the ordinal names: sexto, quarto, terceiro, sétimo, décimo, primeiro, oitavo, segundo, nono, and quinto from top to bottom. A black line starts from the ground floor of the building and connects to the circle with '1.º', which is connected to the box with 'primeiro'. Another black line starts from the 6th floor of the building and connects to the circle with '6.º', which is connected to the box with 'sexta'.

ESCOLA: _____ 5ºANO B

NOME: _____

REFERÊNCIAS DAS ATIVIDADES
SITES

Capa: <http://azcolorir.com/desenho/2333>

Atividades:

<https://fernandasmgodinho.blogspot.com/2015/11/para-saber-mais.html>

<https://aprenderpelaexperiencia.blogspot.com/2014/04/atividade-de-ortografia-esa-e-eza.html>

<https://pt.slideshare.net/belbermudes/esa-ou-eza>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/atividades-silaba-tonica/atividades-silaba-tonica-faca-um-x/>

<https://atividadesparaeducadores.blogspot.com/2016/11/4-ano-ortografia-acento-agudo.html?spref=pi>

<https://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com/2012/09/ficha-tecnica-onca-pintada.html?m=1>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-1/>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-2/>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-3/>

<https://corujapedagogica.com/atividades-remotas-5o-ano-interdisciplinar-caderno-4/>

<https://madalenaclaudia.blogspot.com/2020/06/atividades-adaptadas-de-sociologia-2.html?spref=pi>

<https://br.pinterest.com/pin/26880929009668411/>

Alguns links estão na própria atividade.