

E.M. Profª “ Inês Nunes Makiyama”

Apostila 8– 5º ano C

Referentes aos dias:05,06,19,20,21,22,23,26,27,28,29,30/07 e
02,03,04,05,06/08/2021

Data de entrega:10/ 08/ 2021

Aluno: _____

Professora: Edilene Aparecida Gonçalves



Escola: _____

Nome: _____

Data: _____



OI MEUS AMORES!!
ESSA SEMANA VAMOS REVER A COLETA SELETIVA DE **LIXO COMUM** E **LIXO RECICLÁVEL!**

NA SUA CASA, VOCÊS REALIZAM A **SEPARAÇÃO DO LIXO RECICLÁVEL DO LIXO ORGÂNICO!?**

LIXO RECICLÁVEL É FORMADO PELO PAPEL, PAPELÃO, VIDRO, ALGUNS TIPOS DE PLÁSTICOS E ALUMÍNIO!
ELE É SEPARADO E DEVOLVIDO AS FÁBRICAS PARA DAREM ORIGEM A UM NOVO PRODUTO!



O **LIXO ORGÂNICO** É FORMADO POR RESTOS DE CASCAS DE FRUTAS OU VERDURAS, CASCAS DE OVOS, BORRA DE CAFÉ, SEMENTES, RESTOS DE FOLHAS. SERVE PARA ADUBAR AS PLANTAS!

Na sua casa, vocês realizam a separação do lixo reciclável do lixo orgânico?
Por favor, justifique a sua resposta.

Escola: _____

Nome: _____

Data:

RECICLAR

Reciclar é reaproveitar materiais orgânicos e inorgânicos para serem utilizados novamente. Mas o que é material orgânico e inorgânico? Qualquer coisa que tem origem animal é considerado material orgânico. E tudo que não tem origem biológica é considerado material inorgânico.

Os alimentos, por exemplo, são considerados materiais orgânicos. As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas que vão para o lixo de cozinha também são considerados materiais orgânicos e podem ser reaproveitados. Ou melhor, podem ser reciclados para serem reaproveitados.

O lixo da nossa cozinha, por exemplo, pode ser transformado em adubo. Os adubos são fertilizantes utilizados na terra para enriquecer os solos das plantações. Olha que legal! Utilizamos alimentos para fazer mais alimentos! Este é o espírito da reciclagem: transformar, processar o lixo, para ser utilizados novamente.

Os materiais inorgânicos como: garrafas de vidro e plásticas, latas de refrigerante, borracha, entre outros, também podem ser reciclados. Nestes casos, é muito comum que se reutilize o próprio material, ou seja, latas de refrigerante são processadas e transformadas em novas latas, assim como as garrafas de vidro também são preparadas de forma a serem reutilizadas.

Para colaborar no processo de reciclagem o lixo é separado em 4 latas diferentes: metal, papel, vidro e plástico. Cada lata é representada por uma cor diferente:

Papel - Azul

Metal - Amarelo

Vidro - Verde

Plástico - Vermelho

Este tipo de coleta de lixo é chamado de Coleta Seletiva.

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias acumulamos toneladas de lixo que são levados para aterros sanitários, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e além destes muitos materiais levam muito tempo para se decomporem. Veja na tabela abaixo quanto tempo demora a decomposição do vidro.



Papel: de 2 a 4 semanas

Palitos de fósforos: 6 meses

Papel plastificado: de 1 a 5 anos

Chicletes: 5 anos

Latas: 10 anos

Couro: 30 anos

Embalagens de plástico: de 30 a 40 anos

Latas de alumínio: de 80 a 100 anos

Tecidos: de 100 a 400 anos

Vidros: 4.000 anos

Pneus: indefinido

Garrafas PET: indefinido

Referência: [Reciclagem - Trabalhos escolares - Smartkids](#)

LEIA O TEXTO, ESCOLHA DOIS PARÁGRAFOS, GRAVE UM VIDEO OU ÁUDIO E ENVIE NO GRUPO DE ESTUDO.

Escola: _____

Nome: _____

Data:

De acordo com o texto:

1- Marque X nos possíveis destinos dados ao lixo produzido em nossas casas:

- () Aterro sanitário
- () Levados para incineradores onde são queimados.
- () Jogar nos rios.
- () Jogar em qualquer terreno baldio.
- () Usinas de reciclagem.

2-Escreva alguns exemplos de materiais orgânicos?

3- Marque x na alternativa que só possui materiais inorgânicos:

- a) Latinhas de refrigerante, garrafas pet e cascas de frutas.
- b) Folhas de verduras, restos de madeira e vidro.
- c) Latas de refrigerantes, garrafas pet, vidro.

4- As sobras destes alimentos como as cascas de legumes e frutas podem ser transformadas em que?

5- Na reciclagem o lixo é separado em latas de diferentes cores.

Relacione o material a sua lata correspondente:

- A) Metal
- B) Papel
- C) Vidro
- E) Plástico

- () azul
- () verde
- () amarelo
- () vermelho

Escola: _____

Nome: _____

Data:

6- Qual o nome dado ao processo de se recolher o lixo separado e leva-lo para reciclagem?

7- Marque V para Verdadeiro e F pra Falso

- () O lixo hospitalar pode ser jogado em qualquer lugar.
- () Quando vamos comprar algum produto devemos dar preferência a produtos recicláveis.
- () O vidro e os pneus se decompõe facilmente na natureza.
- () As latas de alumínio se decompõem em 10 anos.

8- Leia o trecho abaixo e responda:

Atualmente, o lixo é problema mundial. Todos os dias acumulamos toneladas de lixo que são levados para aterros sanitários, mas o problema é que o planeta já não suporta esta quantidade de detritos e além destes muitos materiais levam muito tempo para se decomporem.

a) Por que é importante a reciclagem?

b) Por que o lixo é um problema mundial?

9- Em nossa cidade para onde o lixo de nossas casas é levado?

10- O que você faz ou poderia fazer para ajudar na reciclagem do lixo que produzimos?

11- Qual o nome dado ao processo de se colocar restos de cascas de frutas ou verduras em uma caixa com terra para transformar em adubo:

- a) Combustão
- b) Compostagem
- c) Postagem
- d) Reciclagem

12-CRIE UM DESENHO COM FRASES PARA INCENTIVAR A RECICLAGEM!!

Escola: _____

Nome: _____

Data:

VAMOS TREINAR:

Copie o alfabeto, bem caprichado.

a b c d e f g h i j l m

n o p q r s t u v x z

A B C D E F G H I J L M

N O P Q R S T U V X Z

fabiana plantou flores

no buletemcafé quente.

luciacome arroz com feijão.

o caderno datais rasgou.

monica emagalisão amigas.

eu com frutas desobremesa

REESCREVA AS FRASES SEPARANDO AS PALAVRAS, NÃO ESQUEÇA DE INICIAR A FRASE COM LETRA MAÍUSCULA E TERMINAR COM UMA PONTUAÇÃO.

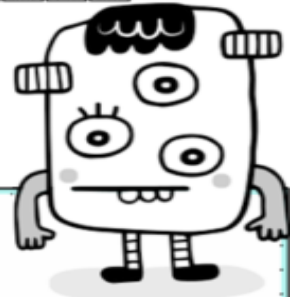
Escola: _____

Nome: _____

Data: _____

TRABALHANDO COM VERBOS

1 - Complete o quadro de acordes com os tempos verbais.



Verbos e tempos verbais		
Presente	Pretérito	Futuro
anda		
	trabalharam	
		dançarão
	amou	
escrevem		
		conversará
namora		

2 - Coloque os pronomes de acordo com o tempo.

- a) _____ iremos à praia no próximo sábado.
- b) _____ foram juntos ao cinema.

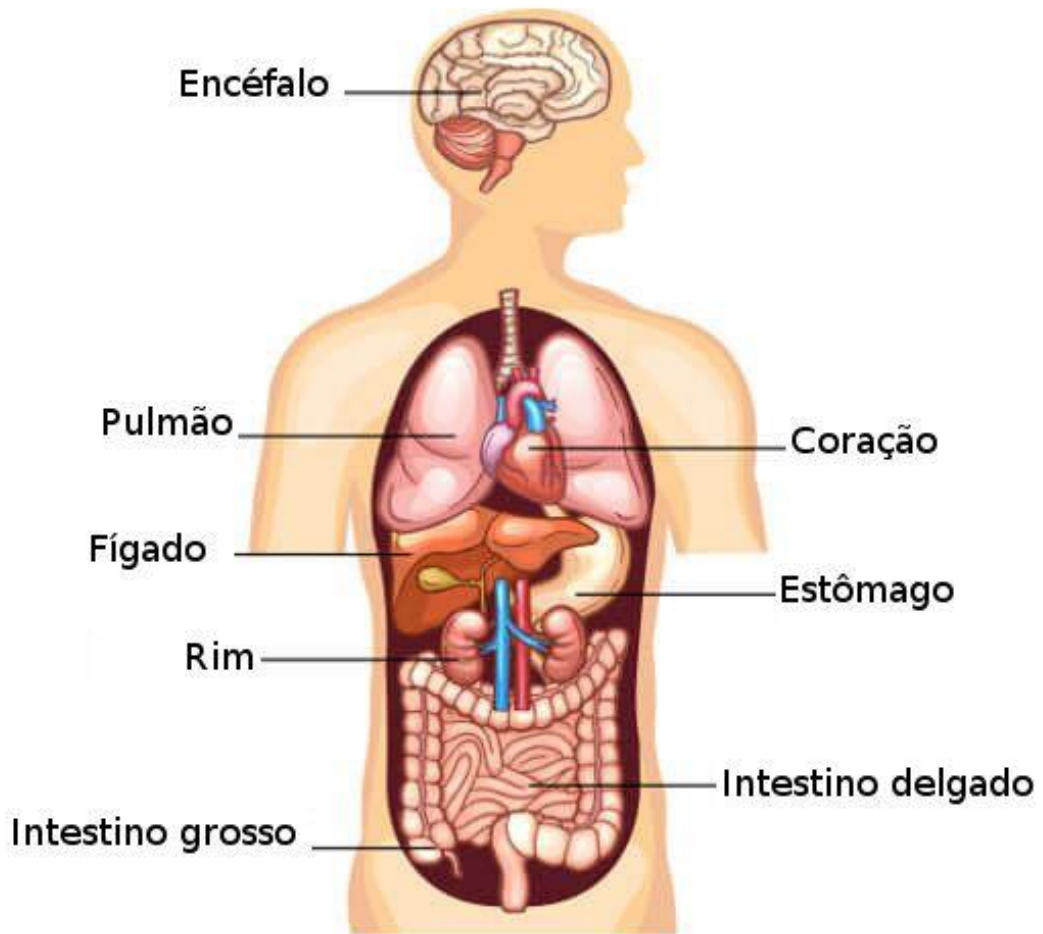
Escola: _____

Nome: _____

Data:

PESQUISA:

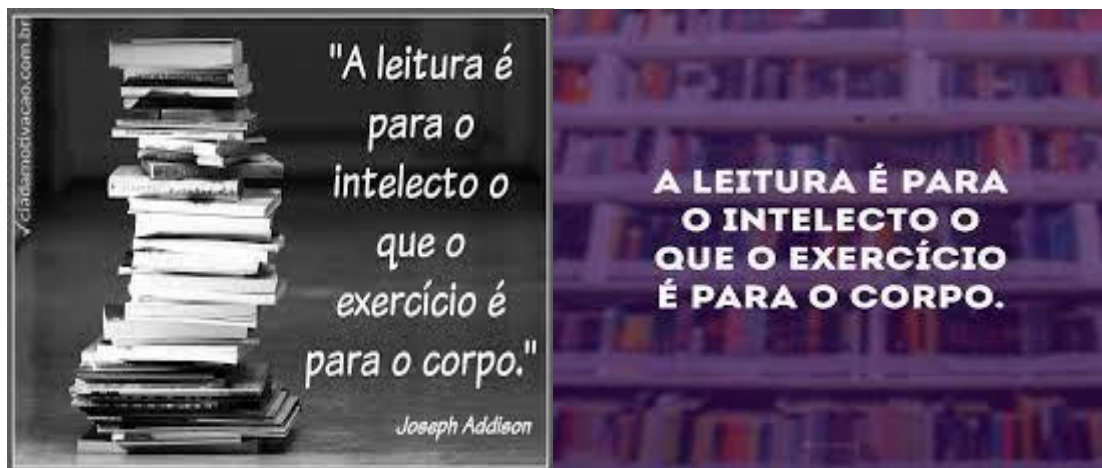
Observe os órgãos do corpo humano, escolha um e realize uma pesquisa e registre.



Escola: _____

Nome: _____

Data: _____



CRIE UMA FRASE ILUSTRATIVA SOBRE A LEITURA!!!

Escola: _____

Nome: _____

Data:

TÍTULO _____

REALIZE UM DESENHO PARA INTERPRETAR A HISTÓRIA:

Escola: _____

Nome: _____

Data:

HÁBITOS DE HIGIENE

É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE MANTER OS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL, PARA ISSO TEMOS QUE TOMAR BANHO DIARIAMENTE E USAR ROUPAS LIMPAS. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR. É PRECISO LAVAR SEMPRE AS MÃOS APÓS USAR O BANHEIRO E ANTES DAS REFEIÇÕES. MANTER AS UNHAS CURTAS E LIMPAS. NÃO ANDAR DESCALÇO.

PARA MANTER O CORPO HIDRATADO É PRECISO BEBER BASTANTE ÁGUA, E ESTA TEM QUE SER FILTRADA OU FERVIDA. A ÁGUA TEM QUE SER INCOLOR, INSÍPIDA E INODORA.

É ESSENCIAL ALIMENTAR-SE DE FORMA SAUDÁVEL E ESTAR BEM ATENTO A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS, COMO POR EXEMPLO:

- LAVAR AS FRUTAS E VERDURAS;
- FERVER O LEITE ANTES DE CONSUMIR;
- GUARDAR OS ALIMENTOS PERECÍVEIS NA GELADEIRA;
- COBRIR OS ALIMENTOS PARA NÃO POSAR MOSCAS;
- SEMPRE OBSERVAR A VALIDADE DOS ALIMENTOS.

PARA TER UMA BOA SAÚDE DEVEMOS DORMIR NO MÍNIMO OITO HORAS POR DIA EM UM QUARTO LIMPO E AREJADO. POIS É DURANTE O SONO QUE O SER HUMANO PRODUZ GRANDE PARTE DOS HORMÔNIOS PARA SEU CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, É NESTE PERÍODO TAMBÉM QUE NÓS SELECIONAMOS E GUARDAMOS AS INFORMAÇÕES ADQUIRIDAS DURANTE O DIA.

PARA TER UMA BOA SAÚDE MENTAL É SEMPRE BOM LER BONS LIVROS E OUVIR BOAS MÚSICAS. PASSEAR AO AR LIVRE, PRATICAR ESPORTES E BRINCAR.

QUESTÕES

- 1) CITE 3 CUIDADOS QUE DEVEMOS TER EM RELAÇÃO A HIGIENE PESSOAL.

- 2) O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS HIDRATAR?

- 3) QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA? E COMO ELA DEVE SER?

- 4) O QUE PODEMOS FAZER PARA MELHORAR A QUALIDADE DA ÁGUA?

- 5) QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER COM OS ALIMENTOS?

- 6) CITE CINCO ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

- 7) CITE CINCO ALIMENTOS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS.

- 8) QUANTAS HORAS NÓS DEVEMOS DORMIR?

- 9) QUAL A IMPORTÂNCIA DE DORMIR BEM?

Acentuação – Proparoxítonas

NÃO PODEMOS DESCUIDAR DA NOSSA PROTEÇÃO!

Para cuidar da sua saúde,
lave as mãos com água e sabão!
A máscara também auxilia
na sua proteção!



Acento	Sílaba
SABÃO ↑	última
SAÚDE ↑	penúltima
MÁSCARA ↑	antepenúltima








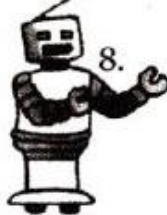


Ordene as sílabas, descubra as palavras proparoxítonas e responda às questões abaixo:



- 1- Medida que corresponde a mil metros: _____
- 2- Conjunto de ilhas: _____
- 3- Multifíssimo pequeno: _____
- 4- Relativo ao romantismo: _____
- 5- Arte de fabricar objetos de argila: _____
- 6- Instrumento próprio para medir a velocidade: _____
- 7- Clarão que se produz entre duas nuvens: _____
- 8- Extremamente belo: _____
- 9- Que vive na água: _____
- 10- Movido a eletricidade: _____

Acentuação: Acento agudo e circunflexo

1 Dê nomes aos desenhos, acentuando corretamente as palavras.

		acento agudo	acento circunflexo
1. 		1.	6.
2. 		2.	7.
3. 		3.	8.
4. 		4.	9.
5. 		5.	10.
6. 			
7. 			
8. 			
9. 			
10. 			

2 Escolha uma palavra acentuada de cada quadro do exercício 1 e escreva duas frases.

3 Complete as frases com as palavras do quadro.



bebe — bebê
esta — está
e — é
sábia — sabia — sabiá

- a) O no berço
todo o leite da mamadeira.
- b) menina com
dor de cabeça.
- c) Vera alta magra.
- d) A menina já que o
..... é um pássaro cantor.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____




Escola: _____

Nome: _____

Data: _____

Divisão exata

Com divisores de um e de dois algarismos

$\begin{array}{r} 35 \overline{) 7} \\ 05 \\ \hline \end{array}$	$40 \overline{) 5}$	$30 \overline{) 5}$	$25 \overline{) 5}$	$36 \overline{) 6}$
$\begin{array}{r} 455 \overline{) 5} \\ 05 \ 91 \\ \hline 0 \end{array}$	$328 \overline{) 8}$	$246 \overline{) 6}$	$156 \overline{) 3}$	 <p>Tenho de dividir igualmente.</p>
$\begin{array}{r} 648 \overline{) 2} \\ 04 \ 324 \\ \hline 08 \\ \hline 0 \end{array}$	$468 \overline{) 2}$	$963 \overline{) 3}$	$848 \overline{) 2}$	
$\begin{array}{r} 34 \overline{) 2} \\ 14 \ 17 \\ \hline 0 \end{array}$	$45 \overline{) 3}$	$72 \overline{) 4}$	$96 \overline{) 6}$	
$\begin{array}{r} 55 \overline{) 11} \\ 00 \ 5 \end{array}$	$44 \overline{) 11}$	$22 \overline{) 11}$	$33 \overline{) 11}$	$88 \overline{) 11}$
$\begin{array}{r} 93 \overline{) 31} \\ 00 \ 3 \end{array}$	$84 \overline{) 21}$	$42 \overline{) 21}$	$48 \overline{) 24}$	$69 \overline{) 23}$
$\begin{array}{r} 441 \overline{) 21} \\ 021 \ 21 \\ \hline 00 \end{array}$	$273 \overline{) 21}$	$276 \overline{) 12}$	$168 \overline{) 12}$	$384 \overline{) 32}$



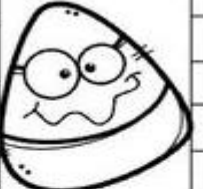
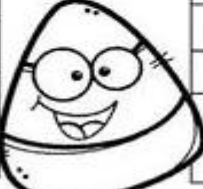
Escola: _____

Nome: _____

Data: _____

MULTIPLICAÇÃO

Pinte os resultados das multiplicações no quadro ao lado:

$5 \times 4 =$		1	2	0	4	8	8	7	7
$15 \times 4 =$		2	7	9	6	0	7	4	3
$10 \times 4 =$		3	9	5	5	9	0	8	1
$12 \times 4 =$		4	6	2	0	4	0	2	3
$8 \times 4 =$		6	0	4	8	5	7	1	4
$9 \times 4 =$		8	1	6	0	3	2	5	0
$11 \times 4 =$		1	1	0	5	9	9	7	1
$18 \times 4 =$		1	2	8	2	3	6	0	0
$21 \times 4 =$		1	1	0	3	4	4	0	1
$2 \times 4 =$		1	7	2	0	7	4	8	0
$4 \times 4 =$		1	6	5	4	7	8	8	7
$13 \times 4 =$		2	7	3	2	7	9	7	9
$16 \times 4 =$		3	8	4	0	9	7	2	4
$19 \times 4 =$		4	5	7	6	6	7	6	7
$1 \times 4 =$		6	6	5	9	5	2	6	6
$14 \times 4 =$		8	0	9	8	4	9	5	4
$17 \times 4 =$		9	7	0	5	3	9	8	3
$20 \times 4 =$		7	2	9	8	2	6	4	2
$23 \times 4 =$		7	6	5	9	1	7	9	0
$25 \times 4 =$		8	3	3	3	0	4	7	1
$6 \times 4 =$		2	9	7	6	1	5	3	2
		4	7	4	2	1	3	2	1
		4	8	5	7	6	8	5	6
		7	3	2	6	9	4	8	7
		1	0	0	6	8	9	2	1

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____

ATIVIDADE

1. Represente com um desenho:

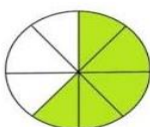
a) $\frac{5}{9}$

b) $\frac{3}{8}$

c) $\frac{3}{4}$

2. A **fração** é utilizada para representar uma parte ou mais partes de um inteiro que foi dividido igualmente. Veja as frações representadas pela parte colorida a seguir e complete.

a)



Fração correspondente: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____

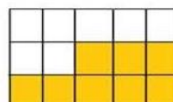
b)

Fração correspondente: _____

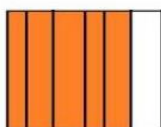
Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____



c)



Fração correspondente: _____

Numerador: _____

Denominador: _____

Leitura: _____

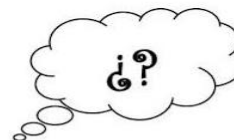
3. Escreva como se lê as frações:

a) $\frac{3}{10}$: _____

b) $\frac{5}{15}$: _____

c) $\frac{2}{1000}$: _____

d) $\frac{9}{100}$: _____



Escola: _____

Nome: _____

Data: _____

MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL

Observe o conjunto de números naturais.

$N = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \dots\}$

Para encontrar o múltiplo de um número natural, é preciso multiplicá-lo por outro número natural.

Exemplo:

$4 \times 0 = 0$	$4 \times 1 = 4$	$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$
$4 \times 4 = 16$	$4 \times 5 = 20$	$4 \times 6 = 24$	$4 \times 7 = 28$
$4 \times 8 = 32$	$4 \times 9 = 36$		



Os múltiplos de 4 são: $\{0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, \dots\}$

Para representar o conjunto dos múltiplos de 4, fazemos assim:

$M(4) = \{0, 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, \dots\}$

O conjunto de múltiplos de um número é infinito, por isso usamos reticências.

O Múltiplo de um número natural é o produto da multiplicação deste número por outro qualquer.

Exemplo: 24 é múltiplo de 8 porque $3 \times 8 = 24$

Atenção!

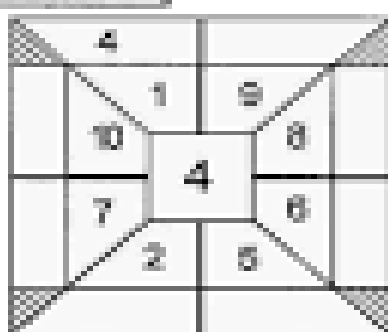
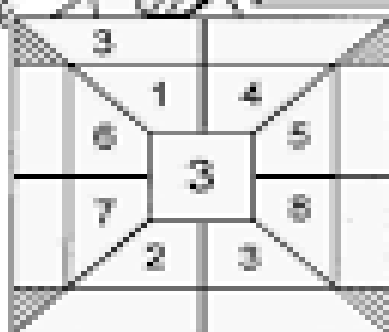
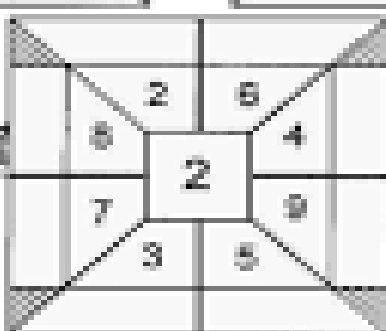
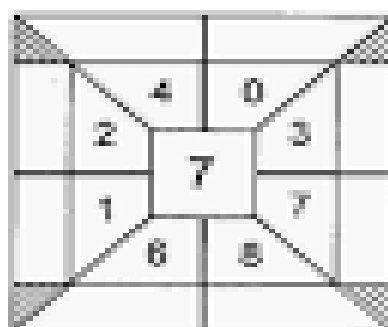
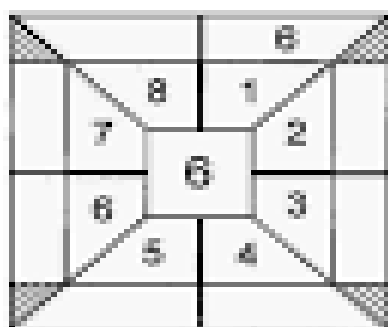
- Zero só tem um múltiplo que é ele mesmo.
- Zero é múltiplo de qualquer número natural.
- Todo número natural é múltiplo de si mesmo.



Descubra os múltiplos dos numerais que estão no centro e pinte-os.

Múltiplos em quadros

• Descubra os múltiplos dos numerais que estão no centro e pinte-os.



Escola: _____

Nome: _____

Data: _____

CAÇA-PALAVRAS



www.smartkids.com.br

Ache no diagrama abaixo o nome dos seis continentes de nosso planeta Terra.

B	R	H	O	C	E	A	N	I	A	T
H	P	G	W	I	Q	D	Á	P	T	V
Q	S	S	L	S	T	M	F	B	P	M
V	P	C	H	A	M	É	R	I	C	A
G	Q	R	V	W	N	W	I	J	S	M
A	N	T	Á	R	T	I	C	A	L	N
B	J	R	S	T	Q	W	A	H	J	P
P	G	W	I	Q	D	H	Y	B	R	Z
R	R	T	A	H	E	U	R	O	P	A

© SMARTKIDS



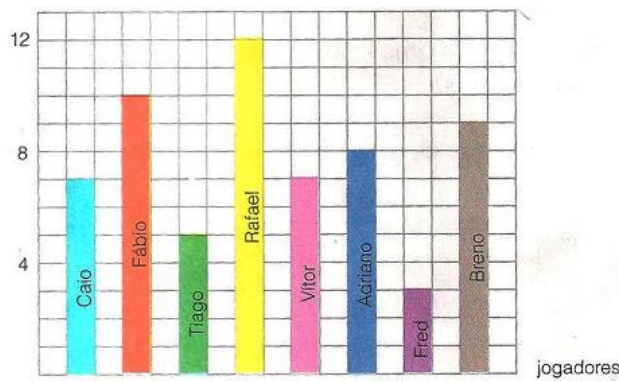
(vert.) África, Ásia.

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____

1º) O gráfico mostra o número de pontos que cada jogador da seleção de basquete do 5º ano A marcou no final do campeonato da escola. Sabendo que todos os jogadores fizeram pontos responda:



- Quantos jogadores participaram dos jogos? _____
- Quem fez mais pontos? _____
- Quem fez menos pontos? _____
- Qual o número total de pontos, marcado pelo 5º ano A? _____
- Quantos pontos Breno fez a mais que Tiago? _____

2º) O gráfico seguinte nos mostra a produção de suco de laranja em algumas regiões:

Produção mensal de suco em cada região	
Região A	
Região B	
Região C	
Região D	
Região E	
Região F	

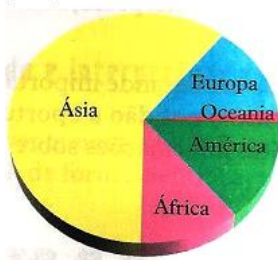
Chave de leitura:
 = 1 milhão de litros

- Qual a região que produz mais suco?

- Qual a região que produz menos suco?

- Calcule a produção da região B?

3º) O gráfico seguinte mostra a distribuição da população mundial. Observando o gráfico, responda:



- Qual o continente mais povoado? _____
- Qual o continente menos povoado? _____

Escola: _____

Nome: _____

Data: _____

1- A figura abaixo é um fragmento do mapa do Brasil. Nela, a localização do estado de Goiás é indicada por B2. Desta forma, a identificação do estado de Ceará é:



- A) A3
- B) C1
- C) C3
- D) B2

Escola: _____

Nome: _____

Data:

Viagem do homem à Lua

A chegada do homem à Lua, em 20 de julho de 1969, constitui um dos maiores feitos científicos do século XX.

Em 20 de julho de 1969, dois astronautas americanos, Neil Armstrong e Buzz Aldrin, se tornaram os primeiros seres humanos a por os pés em solo lunar. Um terceiro, Michael Collins, ficou em órbita dando suporte aos companheiros.

Este feito só foi possível devido a um pesado investimento técnico-científico de 22 bilhões de dólares que envolveu mais de cem mil pessoas.

Igualmente, na década de 60, as duas potências mundiais, Estados Unidos e União Soviética, usavam a conquista espacial para fazer propaganda sobre os benefícios dos seus respectivos sistemas políticos.

Os soviéticos mandaram o primeiro homem a sobrevoar o espaço, o cosmonauta Yuri Gagarin. Sentindo que ficavam para trás na corrida espacial, o presidente americano John Kennedy lança o desafio de pousar na Lua antes do final da década de 60.

Decolagem para a Lua

A decolagem ocorreu em 16 de julho de 1969 às 13h32.

A trepidação foi tão forte que foi sentida num raio de 6 km. O ruído era insuportável e chegou a matar os pássaros que voavam nos arredores.

Calcula-se que um milhão de pessoas se reuniram no Cabo Canaveral (atualmente Cabo Kennedy) na Flórida para assistir o evento. Cerca de 850 jornalistas de 55 países registraram o acontecimento.

Baseado nessas informações, estima-se que um bilhão de pessoas viram a alunissagem pela TV.

Viagem à Lua

Doze minutos após a decolagem, a nave já estava fora da órbita terrestre. No dia 19, entraram no campo gravitacional da lua.

Michael Collins desprende o módulo lunar (Eagle), para que Neil Armstrong e Buzz Aldrin pudessem alunissar. Enquanto isso, Collins ficou dando voltas pela Lua, esperando pelos companheiros.

A alunissagem da Eagle estava prevista para acontecer no Mar da Tranquilidade (apesar do nome era uma planície).

O pouso, porém, quase acaba em tragédia, pois faltava apenas 30 segundos para o combustível terminar. Felizmente, os dois astronautas conseguiram fazer a manobra a tempo. Por isso, Neil Armstrong pousou um quilômetro além do ponto previsto.

Veja também: [Vida de Neil Armstrong \(o 1º homem a pisar na Lua\)](#)

Missão na Lua



Depois de ler e refletir sobre o texto, responda:

1-Em 2021, fez quantos anos que o homem pisou na lua?

2- Em que dia, mês e horas a nave decolou?

3-Quantas pessoas assistiram a decolagem?

4-Em quantos minutos a nave estava fora da órbita terrestre?

5- Qual foi o valor desse evento científico?

6- Em que local ocorreu a decolagem?

PROBLEMATIZANDO

RECORTE E COLE NA FOLHA EM BRANCO:

A) Uma classe tem 31 alunos, e a professora quer 4 equipes com a mesma quantidade de alunos para uma competição. Os alunos que sobrarem ficarão como reservas. Quantos alunos terá cada equipe? Quantos serão os reservas?



Operação

Resposta

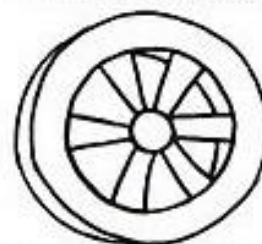
B) Hélio, Eliane e suas 3 filhas fizeram uma viagem e gastaram R\$ 210,00 com passagens de ônibus. Quanto custou cada passagem?



Operação

Resposta

C) Numa fábrica há 312 rodas. Quantos carros podem ser montados?



Operação

Resposta

D) Cláudia está arrumando seus 186 livros em 6 prateleiras. Quanto livros cada prateleira vai receber?



Operação

Resposta

PROBLEMATIZANDO:

AS DEZ MAIORES CURIOSIDADES SOBRE A LUA

Por **CÁSSIO COELHO** em 08/10/2019 10:49

3

Mais sobre

- Ciência



Ela é o principal e único satélite natural da Terra, também está presente em diversas músicas populares. Sim, estamos falando da Lua, que se criou há aproximadamente 4,6 bilhões de anos atrás. Este corpo celeste é tão fascinante que despertou a curiosidade do ser humano e no dia 20 de julho de 1969, o norte-americano Neil Armstrong, foi o primeiro homem a pisar na Lua. Neste artigo, confira as 10 maiores curiosidades sobre a Lua que talvez ainda não saiba.

A Lua tem aproximadamente 3.475 km de diâmetro e sua massa é de 7.35×10^{22} kg (0.01 Terras). Além disso, o satélite natural orbita a Terra a uma distância 384.400 km. Uma volta completa da Lua ao redor da Terra leva cerca de 27,3 dias. A temperatura na superfície lunar pode variar entre -233 a 123 ° C.

Considerando a distância da lua, quantos quilômetros a nave percorreu para ir e voltar para Terra?

BIBLIOGRAFIA;

<https://pt.dreamstime.com/prote%C3%A7%C3%A3o-ambiental-e-reciclagem-dos-%C3%ADcones-verdes-tem%C3%A1ticos-ajustados-image112455414>

<https://www.ahoradecolorir.com.br/2016/10/atividades-sobre-lixo-e-reciclagem-4ano.html>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/04/lingua-portuguesa-trem-bala-ana-vilela.html>

<https://amorensina.com.br/atividades-com-verbos-e-tempos-verbais/>

<https://www.smartkids.com.br/atividade/caligrafia-alfabeto>

<https://br.pinterest.com/pin/27584616458048988/>

<https://br.pinterest.com/pin/479351954061458157/>

<https://br.pinterest.com/pin/82542605657653314/>

<https://br.pinterest.com/pin/614178467902214947/>

<https://br.pinterest.com/pin/852587773178929431/>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-matematica/>

<https://br.pinterest.com/pin/18366310967501675/>

<https://br.pinterest.com/pin/674977062872520072/>

<https://www.todamateria.com.br/viagem-do-homem-a-lua/>

<https://www.todamateria.com.br/viagem-do-homem-a-lua/>

<https://br.pinterest.com/pin/674977062872520072/>

<https://br.pinterest.com/pin/614108099158599393/>

<https://alfakids.org/atividades-de-matematica-multiplos-de-um-numero-natural/>

<https://www.webcid.com.br/calendario/quando-sera-proxima-lua-cheia>

<https://www.topmelhores.com.br/ciencia/130-as-10-maiores-curiosidades-sobre-a-lua>